



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-
GRANDENSE.
PRÓ-REITORIA DE ENSINO – PROEN
COORDENADORIA DE APOIO PEDAGÓGICO

PARECER Nº 02/2016

ASSUNTO: ANALISE DO PPC CURSO TÉCNICO EM AGROECOLOGIA-INTEGRADO -EFASUL	
BASE LEGAL: Res 06/2012 e 02/2012 do CBE/CNE; Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional: nº 9394/96/LDB; Organização Didática do IFSul; PDI/IFSul; Modelos de documentos Proen/IFSul; Catálogo Nacional dos Cursos Técnicos	
RESPONSÁVEL PELA ANÁLISE: Leonice Chaves Vieira	
ENCAMINHADO A: Ricardo Costa	DATA: 17/03/2016

Seguem as considerações cabíveis em relação à análise pedagógica do Projeto de Curso em Agroecologia, de nível médio, na forma integrada, realizada pelo setor pedagógico da CAPED:

Os itens analisados foram do item 1 ao 9.1 e do 12 ao 13:

Com base nestes itens, identificamos uma apresentação clara e objetiva dos propósitos e da organização do curso, bem como justificativa, objetivos, perfil e competências, de acordo com a legislação vigente, demonstrando coerência e articulação entre os propósitos e as finalidades previstas para este curso.

Em relação ao item 12, que versa sobre a estrutura de pessoal, não foi possível analisar a formação acadêmica dos educadores, visto que no projeto consta que o pessoal será de responsabilidade da EFASUL. Este projeto é diferenciado por ser do âmbito da extensão e por ter a proposta da pedagogia da Alternância, admitindo desta forma, seleção de educadores com perfil para atuar na Educação do Campo.

A estrutura e o equipamentos estão de acordo com o previsto no Catálogo Nacional dos Cursos Técnicos.