

## **ANEXO I**

### **ANÁLISE DE INDICADORES DE DESEMPENHO**

Com base no Acórdão nº 2.267/2005 – TCU, atualizado pelo Acórdão nº 612/2021 – TCU, são apresentados a seguir os indicadores que refletem o desempenho do IFSul em relação a diversos aspectos da ação educativa e que possibilitam a avaliação da instituição.

Os dados que compõem os indicadores são provenientes da [Plataforma Nilo Peçanha](#) (PNP), um ambiente virtual de coleta, validação e disseminação das estatísticas oficiais da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica (Rede Federal). Conforme disposto no site da plataforma, seu objetivo é reunir dados relativos a corpo docente, discente, técnico-administrativo e de gastos financeiros de todas as unidades da Rede Federal, para fins de cálculo dos indicadores de gestão monitorados pela SETEC/MEC.

De maneira a possibilitar uma análise comparativa dos resultados dos indicadores apresentados com base na PNP e nos Relatórios de Gestão anteriores, serão considerados os exercícios de 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 e 2025. Os conceitos dos elementos de cada indicador, bem como a sua estruturação, estão apresentados conforme o Guia de Referência Metodológica da PNP.

O detalhamento dos resultados dos indicadores para cada um dos câmpus do IFSul, bem como da Rede Federal como um todo, pode ser consultado no [site da PNP](#).

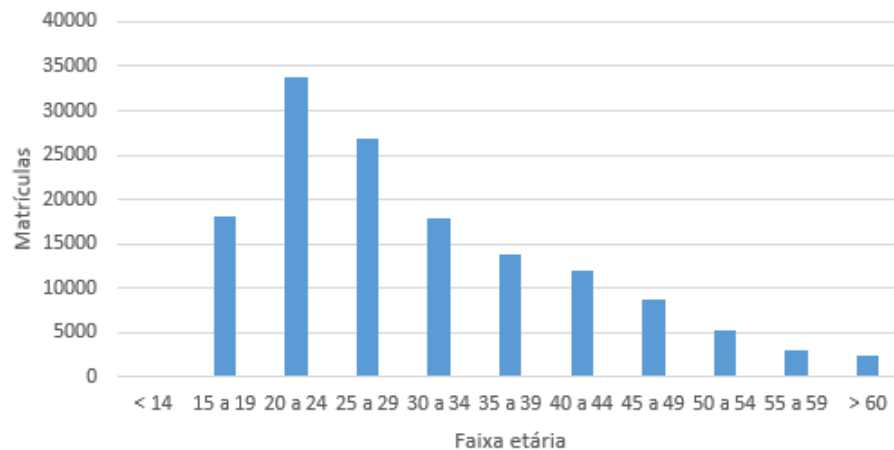
Junto das informações de cada indicador, é apresentada uma análise a respeito da situação do IFSul e seus resultados para o exercício de 2025, contextualizando a situação da instituição frente ao histórico de dados e das ocorrências que levaram a esses números. As análises apresentadas são de competências das respectivas Pró-reitorias a que os indicadores estejam vinculados: Pró-reitoria de Ensino (PROEN), Pró-reitoria de Gestão de Pessoas (PROGEP) e Pró-reitoria de Administração e de Planejamento (PROAP).

## Perfil estudantil no IFSul<sup>1</sup>

Perfil estudantil - sexo

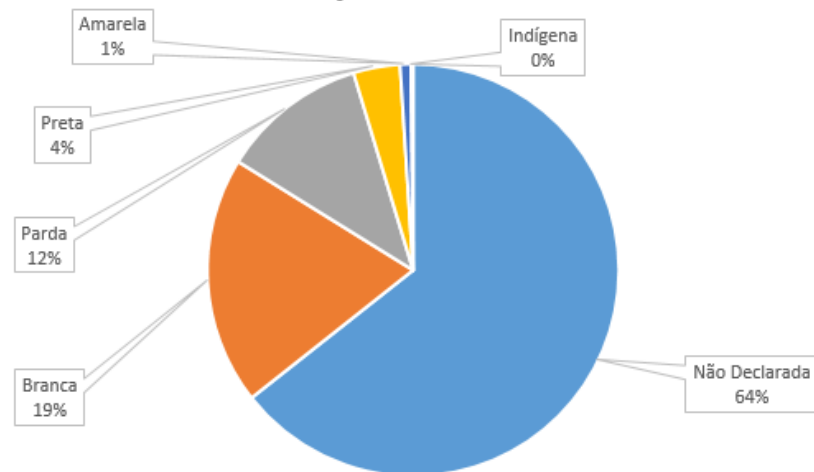


Perfil estudantil - faixa etária

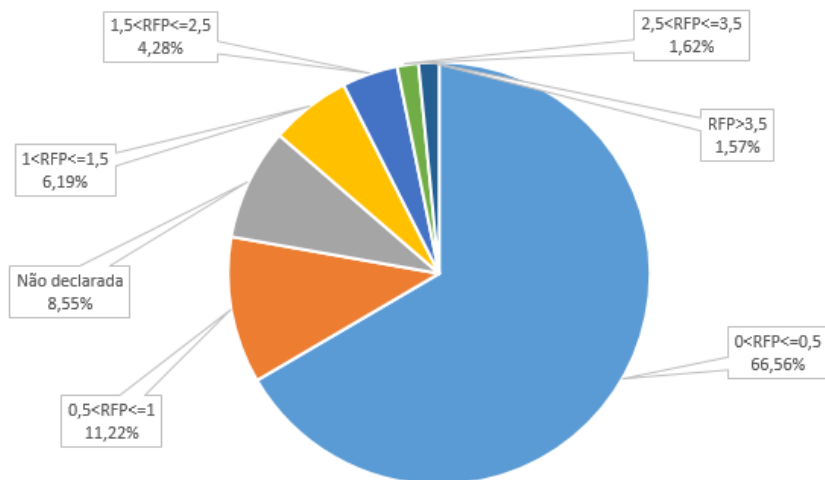


<sup>1</sup> Os percentuais apresentados nos gráficos do perfil estudantil do IFSul são referentes ao total de matrículas registrado na PNP para o ano base de 2025, totalizando 141.815 matrículas.

Classificação racial - Matrículas



Renda familiar - Matrículas



## Relação Candidato/Vaga

Este indicador mede a relação entre a quantidade de pessoas inscritas e a quantidade de vagas disponibilizadas.

Resultado da Rede Federal	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	4,01	4,16	4,05	2,55	2,46	1,87	1,94	1,61	1,94

Forma de Cálculo: Inscritos/Vagas Ofertadas

Dado	Descrição	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Inscritos	Pessoas que concorreram às vagas disponibilizadas para a fase inicial dos cursos, em suas diversas formas de ingresso, no ano de referência.	24415	34082	30390	47624	147327	260699	622053	445261	208397
Vagas	Quantidade total de vagas disponibilizadas para a fase inicial dos cursos, em suas diversas formas de ingresso, no ano de referência.	6625	8883	9035	33964	136591	271505	508002	426410	200420
<b>Relação Inscrito/Vaga do IFSul</b>		<b>3,70</b>	<b>3,84</b>	<b>3,36</b>	<b>1,40</b>	<b>1,08</b>	<b>0,96</b>	<b>1,22</b>	<b>1,04</b>	<b>1,04</b>

Analisando o que consta na Plataforma Nilo Peçanha, atualmente tem-se que o total de vagas foi de 200.420 e o de inscritos somou 208.397. Em visão retrospectiva, para o ano de 2024, configura-se um cenário consideravelmente diferente, uma vez que os dados apresentados em relação as vagas e inscritos para aquele ano é mais que o dobro das ofertas para o ano de 2025. Contudo, salienta-se, igualmente, que o total de ingressantes sofreu sensível acréscimo, não acompanhando os totais de vagas e de inscritos de maneira proporcional. Assim, tem-se a síntese abaixo, que indica uma questão importante sobre o registro das ofertas no IFSul:

	<b>Ano 2024</b>	<b>Ano 2025</b>
<b>Vagas</b>	426.410	200.420
<b>Inscritos</b>	445.261	208.397
<b>Ingressantes</b>	139.462	128.357

Em análise mais específica sobre as vagas ofertadas, em série histórica, tem-se oscilações consideráveis, as quais indicam que as ofertas de cursos Formação Inicial e Continuada (FIC), bem como de cursos autoinstrucionais (MOOC), passaram a figurar no registro de ingresso na instituição a partir de 2021, inflacionando os números e resultados na PNP, sendo que o pico ocorreu em 2023.

Por fim, a relação candidato-vaga deve, da mesma forma, considerar o que está sendo convencionado por vagas, ingressantes e matrículas, e neste sentido a análise deve considerar os diferentes níveis de ofertas, incluindo as ofertas regulares e as não regulares, objetivando assim uma avaliação de melhor qualidade desse indicador.

### **Relação Ingresso/Aluno**

Este indicador mede a capacidade de renovação do quadro discente.

Resultado da Rede Federal	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	35,99%	38,76%	43,36%	57,12%	51,61%	49,97%	58,07%	65,51%	70,31%

Forma de Cálculo: (Ingressantes/Matrículas)\*100

Dado	Descrição	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Ingressantes	Estudantes que ingressaram em um curso no ano de referência	6362	8247	6977	32167	132482	43231	123274	139462	128357
Matriculas	Estudantes que estiveram com matrícula ativa em pelo menos um dia no ano de referência	21357	24313	21939	46349	169085	88703	138925	152885	141815
<b>Relação Ingresso/Aluno do IFSul</b>		<b>29,79%</b>	<b>33,92%</b>	<b>31,80%</b>	<b>69,40%</b>	<b>78,35%</b>	<b>48,74%</b>	<b>88,73%</b>	<b>91,22%</b>	<b>90,51%</b>

A análise das ofertas, como já mencionado em item anterior, deve considerar a sequência histórica, bem como as opções institucionais realizadas, as quais promoveram alterações nos indicadores da PNP publicados.

A fim de refletir sobre os totais institucionais, a PROEN informa que neste item, o total atingido com as ofertas a partir da inclusão dos cursos FIC e MOOC, produziram efeitos nos percentuais institucionais. O IFSul tem administrado esta questão por meio de reuniões conjuntas entre a PROEN e a Pró-reitoria de Extensão e Cultura (PROEX), com a intenção de subsidiar a análise sobre as ofertas regulares e não regulares.

### **Relação Concluinte/Aluno**

Este indicador mede a capacidade de alcançar êxito escolar.

Resultado da Rede Federal	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	22,36%	18,94%	19,90%	36,17%	16,94%	33,01%	42,16	49,12%	56,45%

Forma de Cálculo: (Concluintes/Matrículas)\*100

Dado	Descrição	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Concluintes	Somatório de estudantes com matrícula concluída ou integralizada em fase escolar no ano de referência	2548	4031	2621	6893	29215	39384	122066	134961	123188
Matrículas	Estudantes que estiveram com matrícula ativa em pelo menos um dia no ano de referência	21357	24313	21939	46349	169085	88703	138925	152885	141815
<b>Relação Concluinte/Aluno do IFSul</b>		<b>11,93%</b>	<b>16,58%</b>	<b>11,95%</b>	<b>14,87%</b>	<b>17,27%</b>	<b>44,40%</b>	<b>87,86%</b>	<b>88,28%</b>	<b>86,87%</b>

Este indicador, à primeira vista, pode levar a interpretações equivocadas, interna e externamente. Objeto de auditoria do Tribunal de Contas da União (TCU), o IFSul foi apontado como experiência exitosa na rede pelos percentuais atingidos. Contudo, como se sabe através dos dados anteriormente apresentados, há uma inflação dos dados registrados que compõem as informações publicadas, uma vez que neles também estão presentes os dados dos cursos FIC e MOOC, como se pode observar pela análise da série histórica 2017-2025 registrada no quadro acima.

Neste contexto, mais uma vez reforça-se que a questão está sendo tratada institucionalmente pela PROEX e pela PROEN, pois estas ofertas são executadas conjuntamente, cabendo a apresentação de estudos e análises por ambas.

Em análise dos indicadores anteriores, é visível que o ano de 2021 se coloca como ponto de virada nas ofertas, atingindo patamares nunca vistos, com um pico em 2023, os quais foram sendo mantidos até 2025. Reitera-se que a opção institucional de inclusão no registro das ofertas regulares e não regulares tem sido um dos motivos centrais desta distorção. Da mesma forma registra-se que o ano de 2023 foi o primeiro ano completo após o período da pandemia. Complementarmente, rememoramos que no ano de 2024, o estado do Rio Grande do Sul, vivenciou crise climática histórica que igualmente afetou a regularidade das atividades letivas, tendo sido neste ano também registrado movimento grevista que ocasionou paralisação das atividades presenciais em diferentes unidades.

### **Índice de Eficiência Acadêmica (resultados no ciclo de matrícula)**

Este indicador mede o percentual de estudantes que concluíram o curso com êxito dentro do período previsto, acrescido de um percentual (projeção) de estudantes retidos no ano de referência que poderão concluir o curso. São considerados apenas estudantes em ciclos de matrícula com término previsto para o ano anterior ao ano de referência. Para este cálculo é empregado o conceito de matrícula e não de matrícula equivalente.

Resultado da Rede Federal	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	46,9%	48,2%	53,1%	55,9%	68,5%	57,1%	64,7%	73,3%	77,8%

Forma de Cálculo:  $CCiclo + [(CCiclo/CCiclo+ECiclo) \times RCiclo] * 100$

Dado	Descrição	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Conclusão no Ciclo (CCiclo)	Percentual de concluintes, em relação às matrículas vinculadas aos ciclos concluídos no ano anterior ao ano de referência.	41,08%	43,63%	42,94%	34,55%	33,94%	24,20%	58,29%	97,90%	98,04%
Evasão no Ciclo (ECiclo)	Percentual de evadidos, em relação às matrículas vinculadas aos ciclos concluídos no ano anterior ao ano de referência.	51,98%	37,22%	34,65%	50,45%	61,56%	74,13%	40,76%	2,09%	1,54%
Retenção no Ciclo (RCiclo)	Percentual de matriculados que são classificados como retidos por terem ultrapassado o período previsto para integralização do curso (acrescido de um ano) em relação às matrículas vinculadas aos ciclos concluídos no anterior ao Ano de referência	6,94%	19,14%	22,41%	15,00%	4,50%	1,67%	0,95%	0,63%	0,43%
<b>Índice de Eficiência Acadêmica do IFSul</b>		<b>41,80%</b>	<b>54%</b>	<b>55,3%</b>	<b>40,6%</b>	<b>35,5%</b>	<b>24,6%</b>	<b>58,85%</b>	<b>97,90%</b>	<b>98,46%</b>

A análise deste indicador torna ainda mais primordial a reflexão sobre as opções institucionais, uma vez que os totais apresentados não condizem com os índices atingidos para o ensino regular (presencial e EaD). Ao excluir os dados que tratam das ofertas de cursos FIC e MOOC, os índices do IFSul apontam considerável diferença do que consta na PNP quando este filtro não é aplicado. Reafirmamos a necessidade de análise por clivagens de ofertas regulares e não regulares, qualificando os dados que estão refletidos na PNP.

## Índice de Retenção do Fluxo Escolar

Este indicador mede a relação de estudantes que não concluem seus cursos no período previsto.

Resultado da Rede Federal	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	11,71%	13,81%	14,39%	16,93%	29,98%	16,66%	11,96%	10,81%	7,42%

Forma de Cálculo: (Retidos/Matrículas)\*100

Dado	Descrição	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Retidos	Estudantes que permaneceram com matrícula por período superior ao tempo previsto para integralização de um curso	3319	4603	3670	22439	6142	10090	3202	2896	2775
Matrículas	Estudantes que estiveram com matrícula ativa em pelo menos um dia no ano de referência	21357	24313	21939	46349	169085	88703	138925	134961	141815
<b>Índice de retenção do fluxo escolar do IFSul</b>		<b>15,54%</b>	<b>18,93%</b>	<b>16,73%</b>	<b>48,41%</b>	<b>3,63%</b>	<b>11,37%</b>	<b>2,30%</b>	<b>2,14%</b>	<b>1,96%</b>

Da mesma forma que adotado para análise do indicador anterior, tem-se que os percentuais diferem significativamente quando são aplicadas seleções que excluem ofertas não regulares. Neste caso em particular, a diferença entre os totais está na ordem dos 10%, ou seja, se tomada a oferta regular o índice de retenção do IFSul sobe para 11,67%, aproximando-se dos dados atingidos pela Rede EPT.

## Taxa de Evasão

Este indicador mede o percentual de matrículas que perderam o vínculo com a instituição no ano de referência sem a conclusão do curso em relação ao total de matrículas.

Resultado da Rede Federal	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	23,23%	18,62%	15,53%	14,45%	18,70%	19,11%	16,32%	14,77%	13,26%

Forma de Cálculo: (Evadidos/Matrículas)\*100

Dado	Descrição	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Evadidos	Estudantes que perderam vínculo com a instituição antes da conclusão do curso	2989	2965	3697	4873	92372	29582	3432	3939	2.794
Matrículas	Estudantes que estiveram com matrícula ativa em pelo menos um dia no ano de referência	21357	24313	21939	46349	169085	88703	138925	152885	141.815
<b>Taxa de evasão</b>		<b>14,0%</b>	<b>12,2%</b>	<b>16,9%</b>	<b>10,51%</b>	<b>54,63%</b>	<b>33,35%</b>	<b>2,47%</b>	<b>2,58%</b>	<b>1,97%</b>

Da mesma forma que adotado para análise dos indicadores anteriores (eficiência acadêmica e retenção do fluxo escolar), tem-se que os percentuais diferem significativamente quando são aplicadas seleções que excluem ofertas não regulares. Neste caso em particular, a diferença entre os totais ultrapassa os valores apresentados na PNP, atingindo 16,05%. Tal valor se aproxima do percentual de retenção apresentado pela média das demais instituições da Rede EPT.

### **Matrículas por Professor Presencial (RAPP)**

Este indicador mede a relação entre a quantidade de matrículas equivalentes e a quantidade de docentes efetivos ativos ponderados pelo tipo de Regime de Trabalho.

**A Meta prevista para este indicador é de 20**, derivada das metas contidas nas estratégias 11.11 e 12.3 da Lei 13.005/2.014.

Resultado da Rede Federal	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	23,76	23,52	25,05	24,92	25,03	25,19	23,81	20,42	20,72

Forma de Cálculo: Matrículas equivalentes/Professores Equivalentes

Dado	Descrição	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Matrículas equivalentes <sup>2</sup>	Quantidade de matrículas que estiveram ativas em pelo menos um dia no ano de referência, ponderada pelos fatores de	17792	24752,59	23439,15	27046,22	56135,22	31165,41	27269,84	18.311,65*	18.879,80*

<sup>2</sup> Segundo a referência da Plataforma Nilo Peçanha, o total de matrículas equivalentes informado para esse indicador difere dos demais pois ele é ponderado por meio do Fator de Correção de Graduação.

	equivalência previstos (Equiparação de carga horária, Esforço de curso e Nível de curso)									
Professor equivalente	Quantidade de professores efetivos que atuam no Regime de Trabalho (RT) 20h multiplicado por 0,5, somado à quantidade de professores efetivos que atuam nos RT 40h e de Dedicação Exclusiva	923	974,50	972	971	966,50	980,50	996,50	1.015,50	1.018,50
<b>RAP</b>		<b>19,29</b>	<b>25,40</b>	<b>24,11</b>	<b>27,85</b>	<b>58,08</b>	<b>31,79</b>	<b>27,37</b>	<b>18,03*</b>	<b>18,54*</b>

\* A PNP 2025 passou a considerar para a contabilização das matrículas equivalentes na RAP apenas a educação presencial.

A atenção aos parâmetros da relação aluno-professor presencial está sendo analisada por cada unidade e também pela Reitoria, uma vez que o valor atingido por um câmpus também reflete o valor global atingido pelo IFSul. Trabalho conjunto entre Diretoria de Desenvolvimento Institucional (DDI), PROAP e PROEN está apresentando aos câmpus os referenciais que são considerados para a matriz orçamentária e a RAPP.

### **Gastos Correntes Por Matrícula**

Este indicador apresenta o valor investido em média para cada matrícula equivalente na Rede Federal.

Resultado da Rede Federal	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	R\$ 15.022,91	R\$ 15.701,49	R\$ 15.787,02	R\$ 15.437,41	R\$ 15.896,23	R\$ 16.464,94	R\$ 19.117,80	21.271,79	27.841,67

Forma de Cálculo: (Gastos Correntes/Matrículas Equivalentes)

Dado	Descrição	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Gastos Correntes	Gasto total da instituição no ano de referência excetuando-se gastos com as seguintes rubricas: Inativos e Pensionistas; Investimentos e Inversões Financeiras; Precatórios	344.893.797,55	376.643.848,00	386.199.024,92	383.368.467,81	401.936.300,16	419.177.050,17	463.473.227,24	517.136.686,59	591.263.646,23
Matrículas equivalentes	Quantidade de matrículas que estiveram ativas em	17792	24168	22816	26457,52	57755,92	30525,88	26674,49	23573,33	24.138,53

	pelo menos um dia no ano de referência, ponderada pelos fatores de equivalência previstos (Equiparação de carga horária, Esforço de curso e Nível de curso)									
<b>Gastos Correntes por Matrícula (R\$)</b>		<b>19.384,79</b>	<b>15.584,48</b>	<b>16.927,04</b>	<b>14.489,96</b>	<b>7.233,80*</b>	<b>13.731,86</b>	<b>17.375,15</b>	<b>21.937,36</b>	<b>25.144,36</b>

\*Valor contido na PNP, porém difere do cálculo, que resultaria R\$ 6.959,22.

O indicador de Gastos Correntes por Matrícula apresentou aumento em 2025, passando de R\$ 21.937,36 em 2024 para R\$ 25.144,36, representando um crescimento de aproximadamente 14,6%. Esse resultado decorre, principalmente, da elevação dos gastos correntes da instituição, que passaram de R\$ 517,1 milhões para R\$ 591,3 milhões, enquanto o quantitativo de matrículas equivalentes apresentou crescimento mais moderado, de 23.573,33 para 24.138,53.

Entre os fatores que contribuíram para esse resultado destacam-se os reajustes remuneratórios concedidos aos servidores federais ao longo de 2025, que impactaram diretamente as despesas correntes da instituição, bem como a suplementação orçamentária no montante de R\$ 900.547,00, recebida no final do mês de novembro e distribuída aos câmpus para reforço das dotações de custeio, possibilitando a execução de despesas necessárias à manutenção das atividades institucionais.

Embora o indicador permaneça inferior à média da Rede Federal, que alcançou R\$ 27.841,67 em 2025, observa-se uma aproximação em relação ao resultado da Rede quando comparado ao exercício anterior. Ressalta-se que, diferentemente de 2024, quando houve impacto do crédito extraordinário destinado ao enfrentamento da calamidade pública no Estado do Rio Grande do Sul, o resultado de 2025 reflete, predominantemente, a evolução das despesas ordinárias necessárias ao funcionamento da instituição e à manutenção da oferta educacional.

### **Percentual de Gastos com Pessoal**

Este indicador mede os gastos com pessoal em relação aos gastos totais da instituição

Resultado da Rede Federal	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	78,76%	78,72%	84,33%	86,45%	87,28%	84,82%	84,42%	83,94%	83,08%

Forma de Cálculo: (Gastos com Pessoal/Gastos Totais)\*100

Dado	Descrição	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Gastos com pessoal	Gastos com servidores ativos, inativos, pensionistas, sentenças judiciais e precatórias	331.320.186,00	357.063.175,00	405.547.151,51	414.702.774,29	436.375.956,15	452.478.900,15	489.303.650,69	522.937.574,19	615.106.362,18
Gastos totais	Gastos totais de todas as fontes e todos os grupos de despesa	405.802.007,00	445.851.107,00	467.951.386,04	467.296.993,80	490.883.612,73	516.561.925,93	556.910.550,48	618.129.682,52	700.208.237,32
<b>Percentual de gastos com pessoal</b>		<b>81,64%</b>	<b>80,08%</b>	<b>86,66%</b>	<b>88,74%</b>	<b>88,90%</b>	<b>87,59%</b>	<b>87,86%</b>	<b>84,60%</b>	<b>87,85%</b>

O gasto absoluto com pessoal sofreu uma forte aceleração no último ano. Ele saltou de R\$ 522.937.574,19 em 2024 para R\$ 615.106.362,18 em 2025, representando um aumento de 17,63% na folha de pagamento. Como o orçamento total da instituição não cresceu no mesmo ritmo (subiu 13,28%), a folha comprometeu uma parcela maior do orçamento livre, fazendo o peso do indicador local subir de 84,60% para 87,85%.

Assim, o resultado de 87,85% de 2025 prova que o alívio de 2024 – impulsionado por um acréscimo de 10,99% no orçamento total da instituição naquele ano – foi temporário, devolvendo a instituição a um nível semelhante ao de 2023. Enquanto a instituição viu o peso da sua folha subir (de 84,60% para 87,85%), a Rede Federal fez o caminho inverso, reduzindo a média de seus gastos com pessoal de 83,94% para 83,08% em 2025, o que representou um descolamento de 4,77 pontos percentuais acima da média da rede para o período. Esse distanciamento indica que, ao contrário do cenário local, a Rede Federal, em média, obteve um incremento de orçamento total substancialmente superior ao crescimento de suas folhas, diluindo o impacto dos reajustes nacionais.

Como possíveis explicações para o aumento de gastos com pessoal registrado pela instituição, estão o impacto dos reajustes federais para técnico-administrativos e docentes a partir de janeiro de 2025, a reestruturação das carreiras e a elevação dos valores pagos a título de auxílios, somado ao reflexo estendido a aposentados e pensionistas nos casos de paridade (fato representativo por se tratar de uma das instituições federais de ensino mais antigas do Brasil). Aliado a isso, o forte impacto da política institucional de incentivo à qualificação de suas pessoas servidoras, justificando a forte pressão sobre o orçamento de pessoal.

### **Percentual de Gastos com Investimento**

Este indicador mede os gastos com investimentos em relação aos gastos totais da instituição

Resultado da Rede Federal	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	3,10%	3,72%	3,30%	3,15%	2,83%	3,11%	3,31%	3,50%	4,32%

Forma de Cálculo: (Gastos com Investimentos/Gastos Totais)\*100

Dado	Descrição	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Gastos com investimentos	Gastos com investimentos e inversões financeiras	6.353.010,00	9.615.555,00	11.201.940,86	8.558.199,07	8.855.414,70	11.343.164,52	7.570.654,24	8.631.258,46	4.353.667,57
Gastos totais	Gastos totais de todas as fontes e todos os grupos de despesa	405.802.007,00	445.851.107,00	467.951.386,04	467.296.993,80	490.883.612,73	516.561.925,93	556.910.550,48	618.129.682,52	700.208.237,32
<b>Percentual de gastos com investimentos</b>		<b>1,6%</b>	<b>2,15%</b>	<b>2,39%</b>	<b>1,83%</b>	<b>1,80%</b>	<b>2,19%</b>	<b>1,36%</b>	<b>1,40%</b>	<b>0,62%</b>

Em 2025, o percentual de gastos com investimentos correspondeu a 0,62% dos gastos totais da instituição, frente a 1,40% registrado em 2024. A redução decorre, principalmente, da diminuição dos recursos destinados a investimentos, que passaram de R\$ 8,63 milhões para R\$ 4,35 milhões, ao mesmo tempo em que os gastos totais da instituição cresceram para R\$ 700,2 milhões.

O resultado mantém o IFSul abaixo da média da Rede Federal, que atingiu 4,32% em 2025. Esse comportamento reflete a limitação dos recursos orçamentários destinados a investimentos e a priorização da manutenção das atividades essenciais da instituição, especialmente das despesas de custeio e de pessoal. Dessa forma, os investimentos realizados concentraram-se em demandas prioritárias para garantir a continuidade das atividades acadêmicas e administrativas.

### **Percentual de Gastos com Outros Custeios**

Este indicador mede os gastos com outros custeios em relação aos gastos totais da instituição.

Resultado da Rede Federal	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	13,61%	16,63%	12,37%	10,39%	9,89%	12,08%	12,27%	12,57%	12,60%

Forma de Cálculo: (Gastos com Outros Custeios/Gastos Totais)\*100

Dado	Descrição	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Gastos com outros custeios	Gastos totais excetuando-se gastos com: pessoal, benefícios, PIS/PASEP, investimentos e inversões financeiras	50.465.701,00	74.982.407,00	51.202.293,67	44.036.020,44	45.652.241,88	52.742.303,85	60.047.411,01	86.566.419,52	80.753.833,05
Gastos totais	Gastos totais de todas as fontes e todos os grupos de despesa	405.802.007,00	445.851.107,00	467.951.386,04	467.296.993,80	490.883.612,73	516.561.925,93	556.910.550,48	618.129.682,52	700.208.237,32
<b>Percentual de gastos com outros custeios</b>		<b>12,4%</b>	<b>16,81%</b>	<b>10,94%</b>	<b>9,42%</b>	<b>9,30%</b>	<b>10,21%</b>	<b>10,78%</b>	<b>14,00%</b>	<b>11,53%</b>

Os gastos com outras despesas de custeio, que compreendem as despesas necessárias ao funcionamento da instituição, bem como ações de assistência estudantil e capacitação, corresponderam a 11,53% dos gastos totais em 2025, apresentando redução em relação aos 14,00% registrados em 2024. Em comparação com a média da Rede Federal (12,60%), o indicador do IFSul permanece ligeiramente inferior.

A redução observada em 2025 deve ser analisada considerando o cenário excepcional do exercício anterior. Em 2024, o Estado do Rio Grande do Sul foi severamente afetado por eventos climáticos extremos, decorrentes de chuvas intensas ocorridas entre os meses de abril e maio. Em resposta, o Governo Federal destinou recursos orçamentários específicos para atender às necessidades emergenciais dos câmpus do IFSul atingidos pelos eventos, o que elevou significativamente a execução das despesas de custeio naquele exercício. Em razão desse contexto extraordinário, o percentual registrado em 2024 representa o maior valor da série histórica do indicador.

Cabe destacar, ainda, que o valor considerado pela SETEC para o cálculo do indicador contempla todas as despesas classificadas no Grupo de Natureza da Despesa 3 (GND 3). Entretanto, nem todas essas despesas são discricionárias da instituição, uma vez que incluem ações de caráter obrigatório, como Assistência Médica e Odontológica aos Servidores (Ação 2004), Benefícios Obrigatórios aos Servidores Civis, Empregados, Militares e seus Dependentes (Ação 212B) e Sentenças Judiciais Transitadas em Julgado (Ação 0005), fatores que influenciam diretamente a composição do indicador.

## **Índice de Titulação do Corpo Docente (ITCD)**

Este indicador mede a titulação média do corpo docente efetivo da Rede Federal.

Considerando o mínimo de 1,0 e o máximo de 5,0, a **Meta 3,60** foi definida a partir do estabelecido pela Meta 13 da Lei 13.005/2.014.

Resultado da Rede Federal	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	4,0	4,0	4,2	4,2	4,2	4,3	4,3	4,4	4,4

Forma de Cálculo:  $(DG*1 + DA*2 + DE*3 + DM*4 + DD*5) / \text{Total de docentes efetivos}$

	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Docentes efetivos Graduados (DG)	17	10	7	3	3	3	3
Docentes efetivos Aperfeiçoados (DA)	1	1	1	1	1	1	1
Docentes efetivos Especialistas (DE)	89	81	66	65	57	47	38
Docentes efetivos Mestres (DM)	527	514	496	489	480	483	469
Docentes efetivos Doutores (DD)	338	365	397	423	456	482	508
Total de docentes efetivos	972	971	967	981	997	1.016	1.019

Indicador IFSul	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Índice de Titulação do Corpo Docente	4,1	4,1	4,2	4,3	4,3	4,4	4,4	4,4	4,4

O Índice de Titulação do Corpo Docente (ITCD) do IFSul manteve-se estável em 4,4 em 2025, superando com folga a meta de 3,60 estabelecida. Embora o índice geral pareça estagnado, os dados internos revelam um avanço qualitativo contínuo no quadro: entre 2024 e 2025, o número de docentes Doutores saltou de 482 para 508, enquanto o quantitativo de Mestres e Especialistas encolheu. Esse movimento demonstra que a política institucional de incentivo à qualificação permaneceu ativa.

Historicamente à frente da média da Rede Federal no início da série (4,1 contra 4,0 em 2017), a instituição viu a média nacional evoluir gradativamente até alcançar os mesmos 4,4 em 2024 e 2025. Essa convergência indica que, enquanto a Rede Federal atingiu a maturidade em sua qualificação recentemente, o IFSul já operava nesse teto de excelência de forma antecipada, consolidando um perfil de corpo docente altamente especializado antes da média nacional.

## **Renda Familiar**

Classificação de estudantes de acordo com a renda familiar per capita (RFP) no IFSul.

Renda familiar (em salários mínimos)	2019		2020		2021		2022		2023		2024		2025	
	Total de estudantes	% sobre o total de matrículas	Total de estudantes	% sobre o total de matrículas	Total de estudantes	% sobre o total de matrículas	Total de estudantes	% sobre o total de matrículas	Total de estudantes	% sobre o total de matrículas	Total de estudantes	% sobre o total de matrículas	Total de estudantes	% sobre o total de matrículas
0<RFP<=0,5	1.168	5,32%	3.509	7,57%	10.350	6,12%	26.778	30,19%	34.521	24,85%	79650	52,10%	94398	66,56%
0,5<RFP<=1,0	1.945	8,87%	7.698	16,61%	11.630	6,88%	4.386	4,94%	13.026	9,38%	16257	10,63%	15916	11,22%
1,0<RFP<=1,5	2.038	9,29%	3.268	7,05%	2.805	1,66%	3.684	4,15%	13.399	9,64%	15624	10,22%	8779	6,19%
1,5<RFP<=2,5	1.229	5,60%	7.426	16,02%	10.486	6,20%	3.490	3,93%	10.212	7,35%	10963	7,17%	6073	4,28%
2,5<RFP<=3,5	507	2,31%	2.520	5,44%	2.951	1,75%	1.544	1,74%	4.887	3,52%	5061	3,31%	2302	1,62%
RFP>3,5	657	2,99%	1.746	3,77%	2.649	1,57%	1.717	1,94%	5.049	3,63%	4013	2,62%	2223	1,57%
Não declarada	14.395	65,61%	20.182	43,54%	128.214	75,83%	47.104	53,10%	57.831	41,63%	21.317	13,94%	12124	8,55%
<b>Total</b>	<b>21.939</b>	<b>100,00%</b>	<b>46.349</b>	<b>100,00%</b>	<b>169.085</b>	<b>100,00%</b>	<b>88.703</b>	<b>100%</b>	<b>138.925</b>	<b>100%</b>	<b>152.885</b>	<b>100%</b>	<b>141.815</b>	<b>100,00%</b>

Na análise estratificada das ofertas e modalidades, tem-se que aproximadamente 10% dos estudantes presenciais e pouco mais de 8% dos estudantes a distância não informaram a renda. Na esteira do debate sobre acesso, permanência e êxito, a PROEN e a Diretoria de Tecnologia da Informação (DTI) têm proposto alternativas para ampliar as informações acadêmicas, de modo a possibilitar uma caracterização mais precisa de todos os estudantes matriculados na Instituição. Ressalta-se que as alternativas estão em construção e dependem da realização de ajustes junto ao SUAP, o que tem demandado a contratação de pessoas para atuar no desenvolvimento dos sistemas utilizados pelo IFSul.