



INSTITUTO FEDERAL
Sul-rio-grandense

DEPARTAMENTO DE GESTÃO DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

**PESQUISA SOBRE RENDIMENTO ESCOLAR E SITUAÇÃO DE MATRÍCULA
DOS USUÁRIOS DA ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL DO IFSUL**

SETEMBRO DE 2016

PRÓ-REITORIA DE ENSINO

RELATÓRIO DE ATIVIDADES DEGAE - 2015

REITOR

Marcelo Bender Machado

PRÓ-REITOR DE ENSINO

Ricardo Pereira Costa

PRÓ-REITOR ADJUNTO DE ENSINO

Rafael da Silva Krolow

EQUIPE DO DEGAE

CHEFE DO DEPARTAMENTO DE GESTÃO DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

Ramão Correa

COORDENADORIA DE APOIO AO ESTUDANTE

Liliane da Costa Ores – Psicóloga – Coordenadora

Maria Regina Souza Maciel – Professora EBTT – Pedagoga – Orientadora Educacional

COORDENADORIA DE ACOMPANHAMENTO À POLÍTICA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

Denise Ely e Silva – Nutricionista – Coordenadora

Fabiana Vicentini Viana Grillo – Técnica em Assuntos Educacionais

ESTAGIÁRIO

Patrick dos Santos Dias – Tecnologia em Sistemas para Internet

SUMÁRIO

| | |
|---|----|
| 1. Introdução | 4 |
| 2. Materiais e Métodos | 6 |
| 3. Resultados | 8 |
| 4. Parte I – Rendimento Acadêmico dos Usuários da Assistência Estudantil do IFSul no ano de 2015 | 9 |
| 5. Parte II – Disciplinas nas quais os usuários da Assistência Estudantil reprovaram..... | 9 |
| 6. Parte III – Situação de matrícula dos Usuários da Assistência Estudantil do IFSul no ano de 2016..... | 9 |
| 7. Resumo – Rendimento Acadêmico dos usuários da Assistência Estudantil do IFSul no ano de 2015..... | 9 |
| 8. Resumo – Situação de matrícula dos Usuários da Assistência Estudantil do IFSul no ano de 2016..... | 9 |
| 9. Parte IV – Comparação dos dados relativos a Assistência Estudantil do IFSul em 2015 com os obtidos nas pesquisas anteriores..... | 9 |
| Referências | 17 |

1. INTRODUÇÃO

A Política de Assistência Estudantil (PAE) foi implantada no Instituto Federal Sul Rio-grandense (IFSul) no ano de 2010, com o objetivo de contribuir para a permanência e a melhoria do desempenho acadêmico dos estudantes em situação de vulnerabilidade social, matriculados em cursos presenciais de nível técnico e superior.

A legislação que dá sustentabilidade à PAE do Instituto é o Decreto 7.234 de 19 de julho de 2010, que desde 2011, assegura um orçamento específico para a realização das ações de assistência estudantil, o Regulamento da Política de Assistência Estudantil e a Normatização dos Benefícios de Assistência Estudantil do IFSul. Esses documentos têm como objetivo nortear a concessão dos auxílios financeiros, bem como a manutenção dos benefícios aos usuários da PAE. A disponibilização destes auxílios está vinculada a frequência do estudante em sala de aula e ao seu aproveitamento acadêmico.

O Regulamento da PAE, no seu capítulo VII, art. 24 versa sobre o tema e a Normatização do Benefícios no seu art. 5º e 6º descreve:

Artigo 5º. Será exigida frequência mensal mínima de 75% sobre o total da carga horária cursada no período, sob pena de suspensão do benefício.

§1º. Havendo frequência inferior a 75%, serão averiguadas as causas da infrequência e realizados os encaminhamentos necessários.

§2º. Mesmo com frequência inferior a 75%, havendo justificativa escrita e comprovada de forma idônea pelo estudante, o setor competente poderá decidir pela não suspensão do benefício, registrando tal resolução em parecer técnico.

Artigo 6º. Será exigida aprovação em, no mínimo, 50% das disciplinas cursadas pelos estudantes beneficiados.

§ 1º. No caso de resultar em fração o cálculo dos 50% das disciplinas a que se refere o caput, arredondar-se-á para o próximo número maior inteiro.

§ 2º. Não será mantido o benefício do estudante que for reprovado mais de uma vez na mesma disciplina ou período letivo, em qualquer curso, salvo se houver acompanhamento biopsicossocial-pedagógico, com parecer favorável à permanência no benefício.

Levando em consideração o disposto nestes documentos, o Departamento de Gestão de Assistência Estudantil, apresenta pelo terceiro ano consecutivo, a pesquisa sobre rendimento acadêmico e situação de matrícula dos usuários da Assistência Estudantil do IFSul. As realizações deste trabalho têm como finalidade conhecer o rendimento acadêmico dos usuários da Assistência Estudantil (AE), descrevendo não só o percentual de aprovação e reprovação como também apresentando as disciplinas em que foi registrado um maior número de reprovações. Pesquisamos, também, a situação de matrícula dos usuários da AE, tentando identificar se a maioria permaneceu ou não na Instituição. E por último comparamos os dados obtidos nos três anos de realização da pesquisa.

2. MATERIAIS E MÉTODOS

Os dados utilizados na pesquisa foram retirados do sistema Q-Acadêmico no período de maio a julho de 2016, bem como informações remetidas pelas equipes de Assistência Estudantil dos Câmpus. O universo de estudantes pesquisados foram todos os que receberam em 2015 auxílio da Assistência Estudantil, sem importar o período de recebimento (um mês, alguns meses, um semestre ou o ano inteiro). Todos os dados trabalhados nesta pesquisa foram conferidos por mais de um pesquisador.

Com o intuito de manter a mesma apresentação utilizada nos dois anos em que esta pesquisa vem sendo realizada, o relatório foi dividido em quatro partes. A primeira demonstra o rendimento acadêmico dos usuários; a segunda, as disciplinas nas quais estes estudantes obtiveram o maior índice de reprovação; a terceira, apresenta a situação de matrícula dos mesmos no ano de 2016 e, a última, compara os dados sobre rendimento acadêmico e situação de matrícula, obtidos no ano de 2015 com os resultados das pesquisas de 2013 e de 2014.

A tabulação dos dados foi descrita em tabelas e gráficos, sendo as conclusões apresentadas de forma geral e por Câmpus. Para fins de descrição dos dados relativos ao rendimento acadêmico dos usuários da Assistência Estudantil foram adotados os seguintes parâmetros: aprovados, aprovados com dependência, período fechado, reprovados, sem avaliação em 2015, sem dados no Q-Acadêmico, fechado com pendência e sem fechamento do período.

Os estudantes **sem avaliação** em 2015, são aqueles que evadiram, trancaram a matrícula ou abandonaram os estudos nos primeiros meses dos semestres/ano; os estudantes **sem fechamento do período** ingressaram no segundo semestre de 2015, no regime anual, e ainda não possuem avaliação final; os estudantes **sem dados no Q-Acadêmico** são os matriculados na Universidade do Trabalho do Uruguai (UTU) ou que estão com dados incompletos no sistema, os estudantes em **período fechado** são aqueles cuja matrícula no curso se dá por disciplinas, este conceito é adotado com relação aos estudantes que não concluíram todas as disciplinas em que se matricularam e os com **período fechado com pendência** são aqueles que não possuíam nota em alguma disciplina no período em que foi realizada esta pesquisa.

Os dados coletados sobre o aproveitamento acadêmico dos usuários da AE foram distribuídos no relatório, conforme a metodologia proposta: em um primeiro momento apresentamos os números gerais, relativos ao Instituto como um todo e, após, descrevemos os dados relativos a cada Câmpus.

3. RESULTADOS

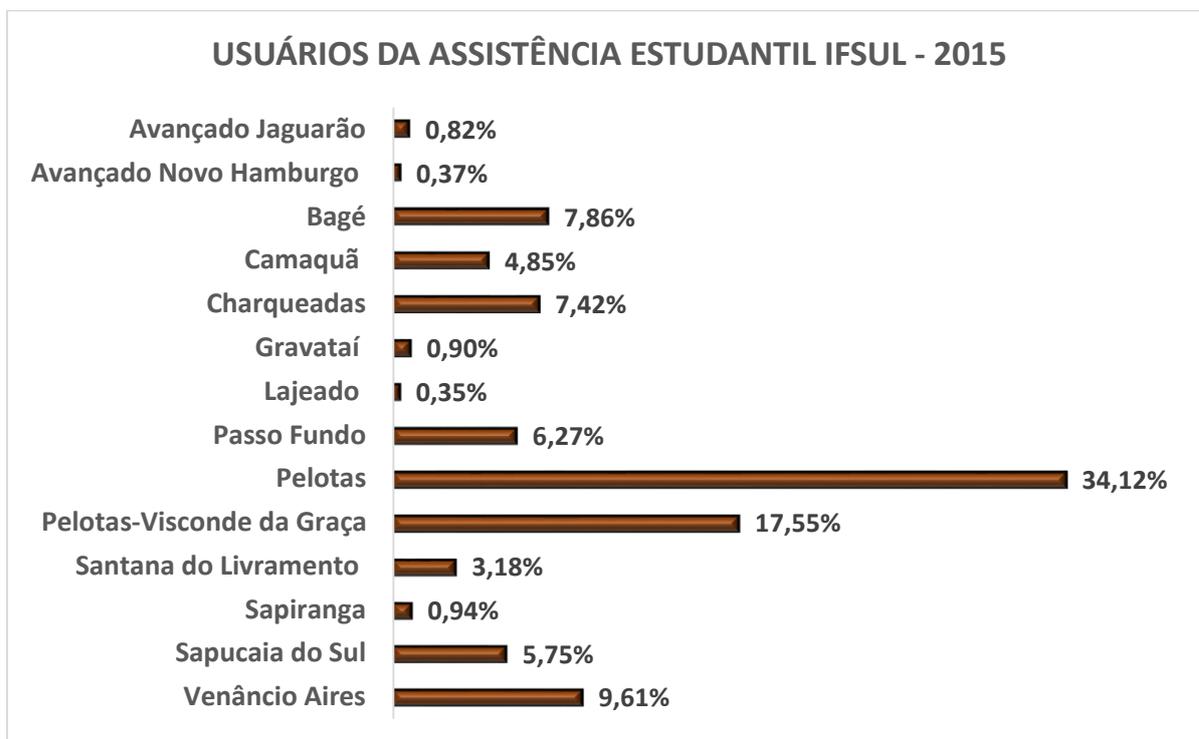
A pesquisa realizada sobre o Rendimento Acadêmico e Situação de Matrícula dos Usuários da Assistência Estudantil do IFSul incluiu 4.018 estudantes, usuários da Assistência Estudantil durante o ano de 2015, sendo que, deste total, 0,82% foram do Câmpus Avançado Jaguarão; 0,37% do Câmpus Avançado Novo Hamburgo, 7,86% do Câmpus Bagé; 4,85% do Câmpus Camaquã; 7,42% do Câmpus Charqueadas; 0,90% do Câmpus Gravataí; 0,35% do Câmpus Lajeado; 6,27% do Câmpus Passo Fundo; 34,12% do Câmpus Pelotas; 17,55% do Câmpus Pelotas-Visconde da Graça; 3,18% do Câmpus Santana do Livramento; 0,94% Câmpus Sapiranga; 5,75% do Câmpus Sapucaia do Sul e 9,61% do Câmpus Venâncio Aires (vide tabela 1 e gráfico 1.1).

TABELA 1 – Distribuição dos Usuários da Assistência Estudantil nos Câmpus do IFSul

| CÂMPUS | USUÁRIOS DA AE - 2015 | PERCENTUAL |
|---------------------------|------------------------------|-------------------|
| Avançado Jaguarão | 33 | 0,82% |
| Avançado Novo Hamburgo | 15 | 0,37% |
| Bagé | 316 | 7,86% |
| Camaquã | 195 | 4,85% |
| Charqueadas | 298 | 7,42% |
| Gravataí | 36 | 0,90% |
| Lajeado | 14 | 0,35% |
| Passo Fundo | 252 | 6,27% |
| Pelotas | 1.371 | 34,12% |
| Pelotas-Visconde da Graça | 705 | 17,55% |
| Santana do Livramento | 128 | 3,18% |
| Sapiranga | 38 | 0,94% |
| Sapucaia do Sul | 231 | 5,75% |
| Venâncio Aires | 386 | 9,61% |
| TOTAL | 4.018 | 99,99% |

Fonte: Dados enviados pelos Câmpus em 2015

GRÁFICO 1.1



Fonte: Dados enviados pelos Câmpus em 2015.

4. PARTE I – RENDIMENTO ACADÊMICO EM 2014 DOS USUÁRIOS DA ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL DO IFSUL

4.1. IFSUL

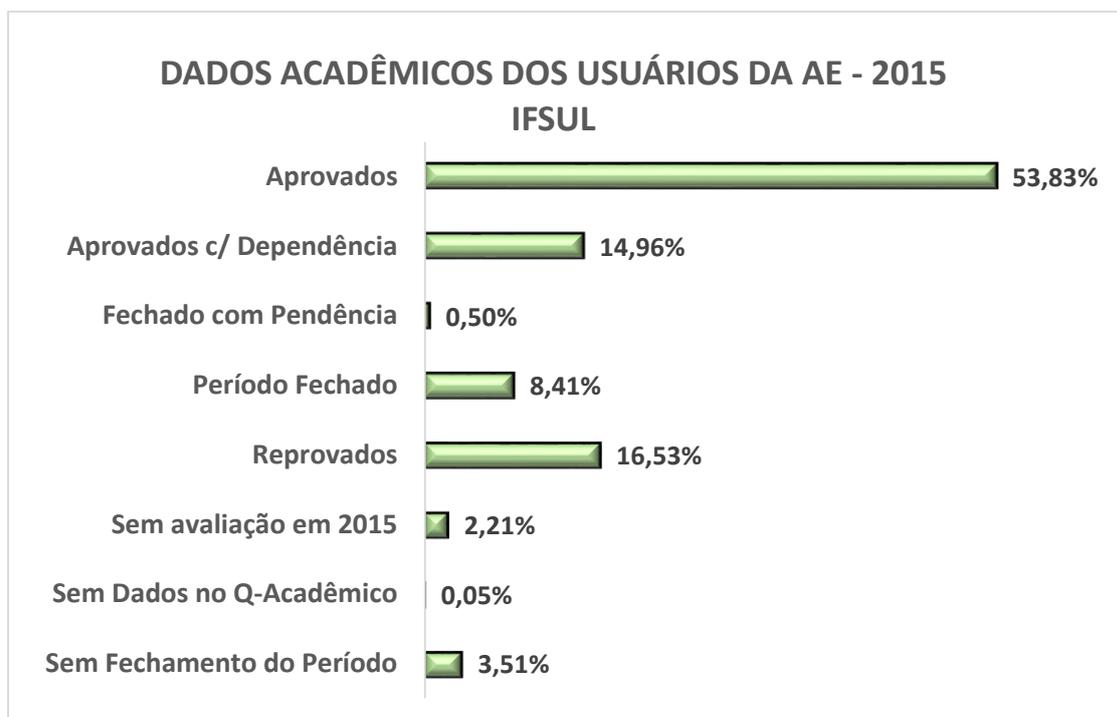
O rendimento escolar/acadêmico dos usuários da Assistência Estudantil do IFSul no ano de 2015, de acordo com pesquisa realizada no banco de dados do sistema Q-Acadêmico, foi o seguinte: 53,83% foram aprovados; 14,96% aprovaram com dependência; 8,41% estavam em período fechado; 0,50% fechado com pendência; 16,53% foram reprovados; 2,21% não foram avaliados; 0,05% não possuem dados no Q-Acadêmico e 3,51% ainda não fecharam o período letivo. (Tabela 2 e gráfico 2.1)

TABELA 2 – Dados Acadêmicos dos Usuários da AE – IFSul em 2015

| DADOS ACADÊMICOS 2015 | NÚMERO DE USUÁRIOS | PERCENTUAL |
|---------------------------|--------------------|----------------|
| Aprovados | 2.163 | 53,83% |
| Aprovados c/ Dependência | 601 | 14,96% |
| Fechado com Pendência | 20 | 0,50% |
| Período Fechado | 338 | 8,41% |
| Reprovados | 664 | 16,53% |
| Sem avaliação em 2015 | 89 | 2,21% |
| Sem Dados no Q-Acadêmico | 2 | 0,05% |
| Sem Fechamento do Período | 141 | 3,51% |
| TOTAL | 4.018 | 100,00% |

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

GRÁFICO 2.1



Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

Câmpus Avançado Jaguarão

Durante o ano de 2015, o câmpus Avançado Jaguarão contou com 33 estudantes usuários da Assistência Estudantil, destes 51,52% foram aprovados, 24,24% aprovados com

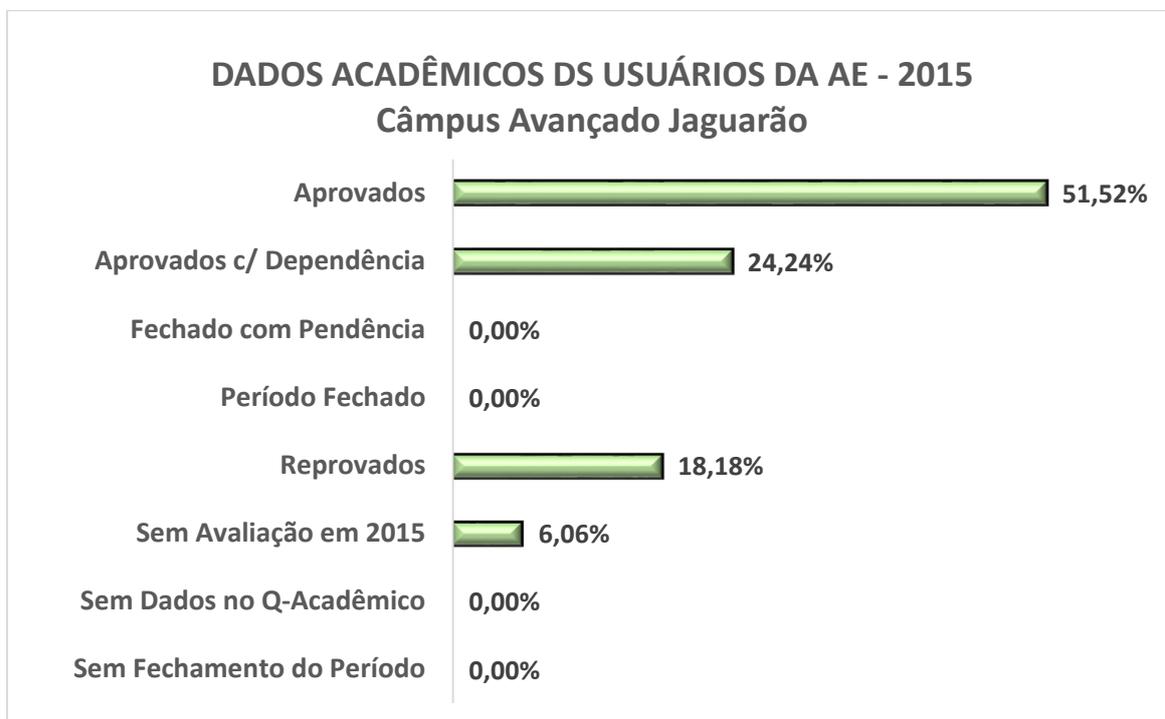
dependência, 18,18% reprovaram e 6,06% não foram avaliados. Estes dados estão expressos na tabela 3 e no gráfico 3.1.

TABELA 3 – Dados Acadêmicos dos Usuários da AE – Câmpus Avançado Jaguarão

| DADOS ACADÊMICOS 2015 | NÚMERO DE USUÁRIOS | PERCENTUAL |
|---------------------------|--------------------|------------|
| Aprovados | 17 | 51,52% |
| Aprovados c/ Dependência | 8 | 24,24% |
| Fechado com Pendência | 0 | 0,00% |
| Período Fechado | 0 | 0,00% |
| Reprovados | 6 | 18,18% |
| Sem Avaliação em 2015 | 2 | 6,06% |
| Sem Dados no Q-Acadêmico | 0 | 0,00% |
| Sem Fechamento do Período | 0 | 0,00% |
| TOTAL | 33 | 100,00% |

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

GRÁFICO 3.1



Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

Câmpus Avançado Novo Hamburgo

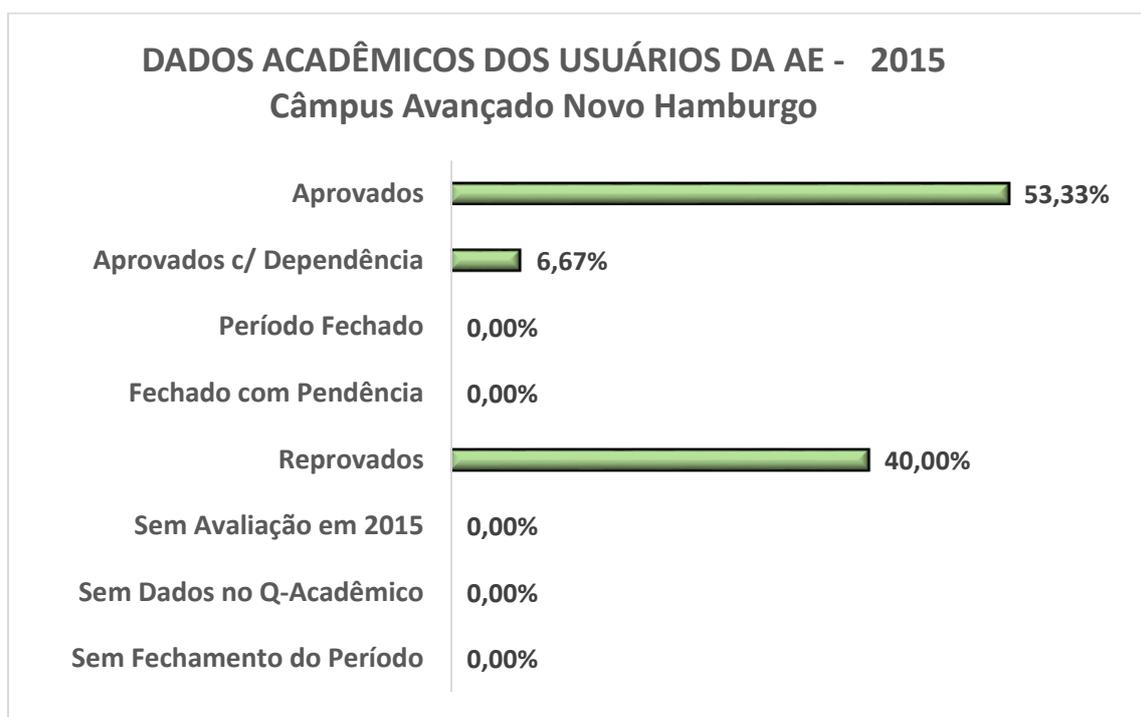
Em 2015, o câmpus Avançado Novo Hamburgo atendeu 15 usuários da Assistência Estudantil, sendo que 53,33% foram aprovados, 6,67% aprovados com dependência, 40,00% reprovaram. Estes dados estão expressos na tabela 4 e no gráfico 4.1.

TABELA 4 – Dados Acadêmicos dos Usuários da AE em 2015 – Câmpus Avançado Novo Hamburgo

| DADOS ACADÊMICOS 2015 | NÚMERO DE USUÁRIOS | PERCENTUAL |
|---------------------------|--------------------|----------------|
| Aprovados | 8 | 53,33% |
| Aprovados c/ Dependência | 1 | 6,67% |
| Fechado com Pendência | 0 | 0,00% |
| Período Fechado | 0 | 0,00% |
| Reprovados | 6 | 40,00% |
| Sem Avaliação em 2015 | 0 | 0,00% |
| Sem Dados no Q-Acadêmico | 0 | 0,00% |
| Sem Fechamento do Período | 0 | 0,00% |
| TOTAL | 15 | 100,00% |

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

GRÁFICO 4.1



Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

Câmpus Bagé

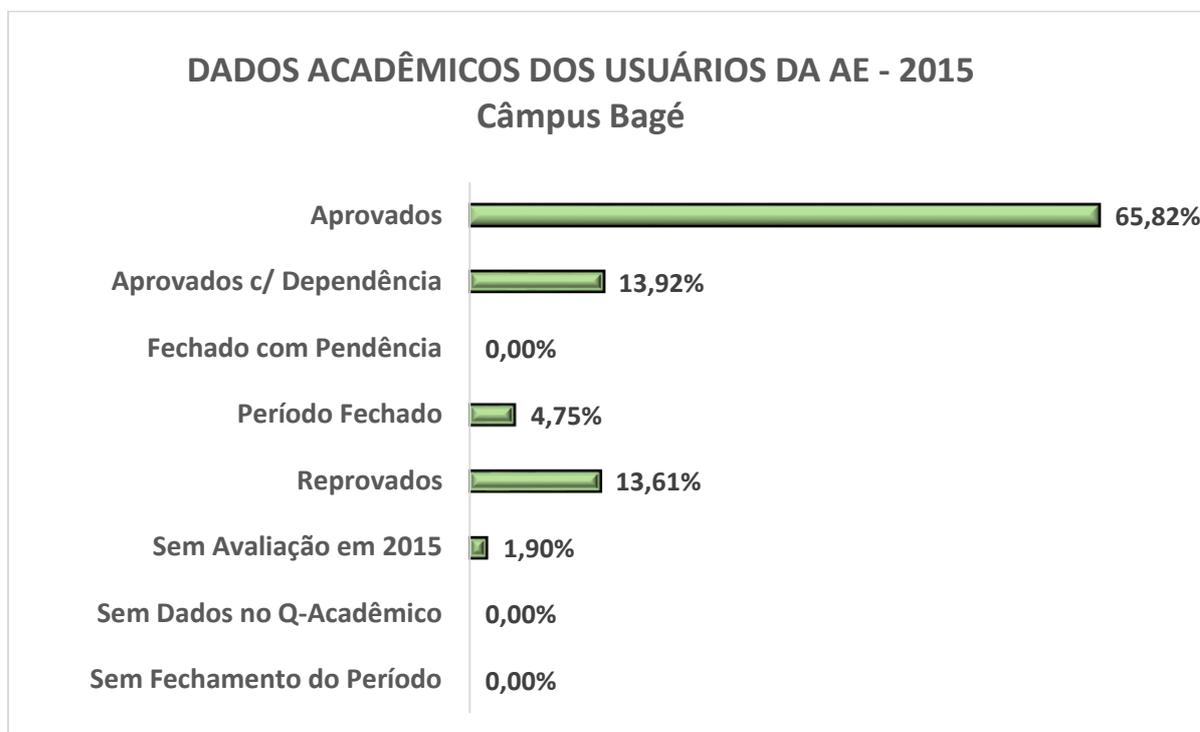
Em 2015, 316 estudantes do Câmpus Bagé foram usuários da Assistência Estudantil, destes, 65,82% foram aprovados; 13,92% aprovados com dependência; 4,75% estavam em período fechado; 13,61% foram reprovados, 1,90% não foram avaliados. Os dados acima descritos estão expressos na tabela 5 e no gráfico 5.1.

TABELA 5 – Dados Acadêmicos dos Usuários da AE – Câmpus Bagé

| DADOS ACADÊMICOS 2015 | NÚMERO DE USUÁRIOS | PERCENTUAL |
|---------------------------|--------------------|----------------|
| Aprovados | 208 | 65,82% |
| Aprovados c/ Dependência | 44 | 13,92% |
| Fechado com Pendência | 0 | 0,00% |
| Período Fechado | 15 | 4,75% |
| Reprovados | 43 | 13,61% |
| Sem Avaliação em 2015 | 6 | 1,90% |
| Sem Dados no Q-Acadêmico | 0 | 0,00% |
| Sem Fechamento do Período | 0 | 0,00% |
| TOTAL | 316 | 100,00% |

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

GRÁFICO 5.1



Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

Câmpus Camaquã

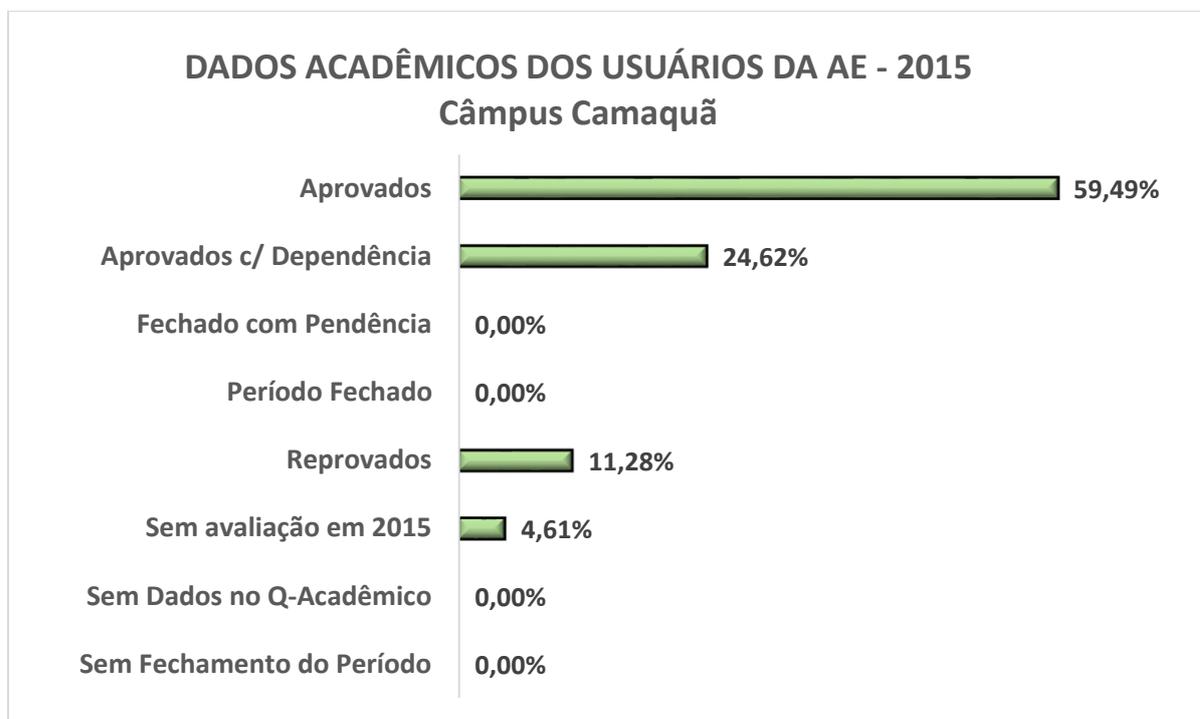
Os usuários da Política de Assistência Estudantil em 2014, no Câmpus Camaquã, foram 195, sendo que, deste total, 59,49% foram aprovados; 24,62% aprovados com dependência; 11,28% foram reprovados e 4,61% não foram avaliados (vide tabela 6 e gráfico 6.1).

TABELA 6 – Dados Acadêmicos dos Usuários da AE – Câmpus Camaquã

| DADOS ACADÊMICOS 2015 | Nº DE ESTUDANTES | PERCENTUAL |
|---------------------------|------------------|----------------|
| Aprovados | 116 | 59,49% |
| Aprovados c/ Dependência | 48 | 24,62% |
| Fechado com Pendência | 0 | 0,00% |
| Período Fechado | 0 | 0,00% |
| Reprovados | 22 | 11,28% |
| Sem avaliação em 2015 | 9 | 4,61% |
| Sem Dados no Q-Acadêmico | 0 | 0,00% |
| Sem Fechamento do Período | 0 | 0,00% |
| TOTAL | 195 | 100,00% |

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

GRÁFICO 6.1



Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

Câmpus Charqueadas

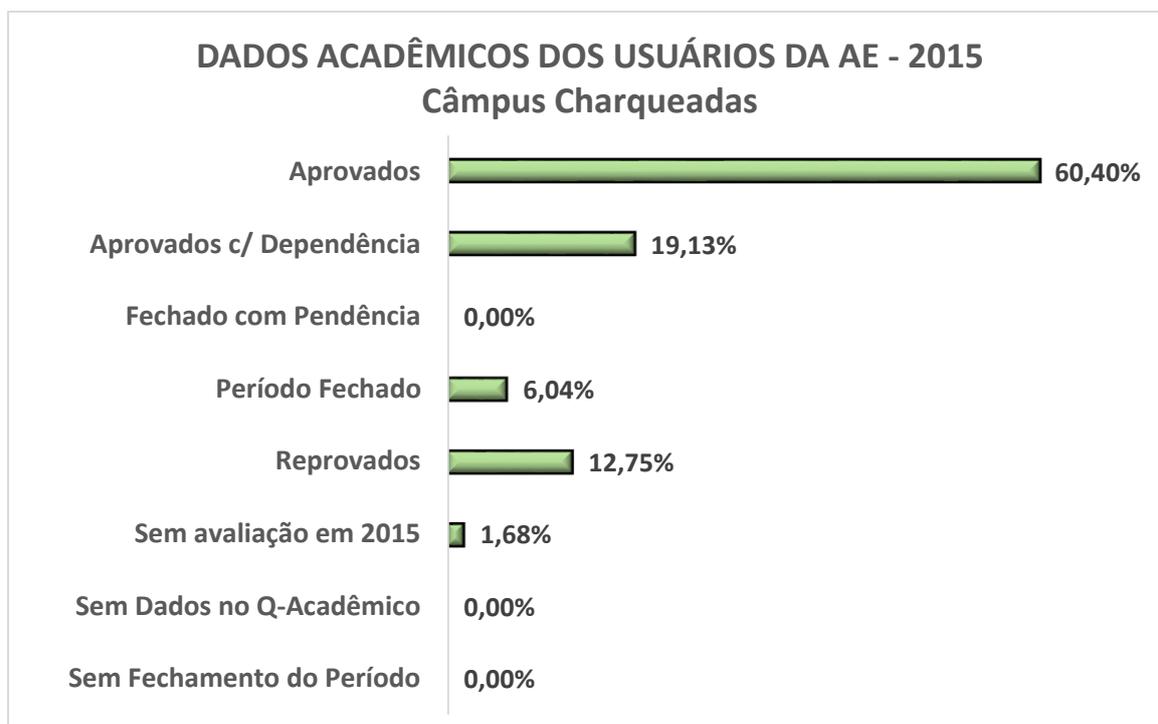
Do total de 298 estudantes usuários da Assistência Estudantil do Câmpus Charqueadas; 60,40% obtiveram aprovação; 19,13% foram aprovados com dependência; 6,04% estavam em período fechado; 12,75% foram reprovados e 1,68% não foram avaliados. (Tabela 7 e gráfico 7.1)

TABELA 7 – Dados Acadêmicos dos Usuários da AE – Câmpus Charqueadas

| DADOS ACADÊMICOS 2015 | Nº ESTUDANTES | PERCENTUAL |
|---------------------------|---------------|----------------|
| Aprovados | 180 | 60,40% |
| Aprovados c/ Dependência | 57 | 19,13% |
| Fechado com Pendência | 0 | 0,00% |
| Período Fechado | 18 | 6,04% |
| Reprovados | 38 | 12,75% |
| Sem avaliação em 2015 | 5 | 1,68% |
| Sem Dados no Q-Acadêmico | 0 | 0,00% |
| Sem Fechamento do Período | 0 | 0,00% |
| TOTAL | 298 | 100,00% |

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

GRÁFICO 7.1



Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

Câmpus Gravataí

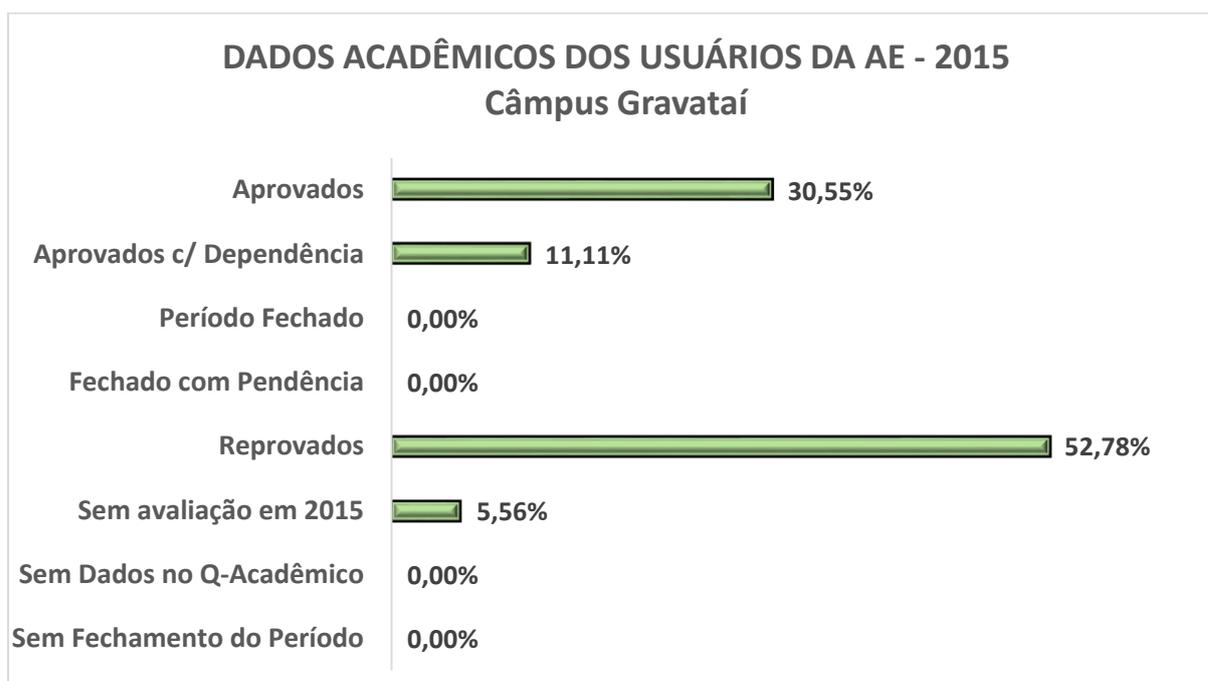
O Câmpus Gravataí, no ano de 2015, selecionou 36 estudantes usuários da Assistência Estudantil, destes, 30,55% aprovaram, 11,11% aprovaram com dependência, 52,78% foram reprovados e 5,56% não foram avaliados. (Tabela 8 e gráfico 8.1)

TABELA 8 – Dados Acadêmicos dos Usuários da AE – Câmpus Gravataí

| DADOS ACADÊMICOS 2015 | Nº ESTUDANTES | PERCENTUAL |
|---------------------------|---------------|----------------|
| Aprovados | 11 | 30,55% |
| Aprovados c/ Dependência | 4 | 11,11% |
| Fechado com Pendência | 0 | 0,00% |
| Período Fechado | 0 | 0,00% |
| Reprovados | 19 | 52,78% |
| Sem avaliação em 2015 | 2 | 5,56% |
| Sem Dados no Q-Acadêmico | 0 | 0,00% |
| Sem Fechamento do Período | 0 | 0,00% |
| TOTAL | 36 | 100,00% |

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

GRÁFICO 8.1



Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

Câmpus Lajeado

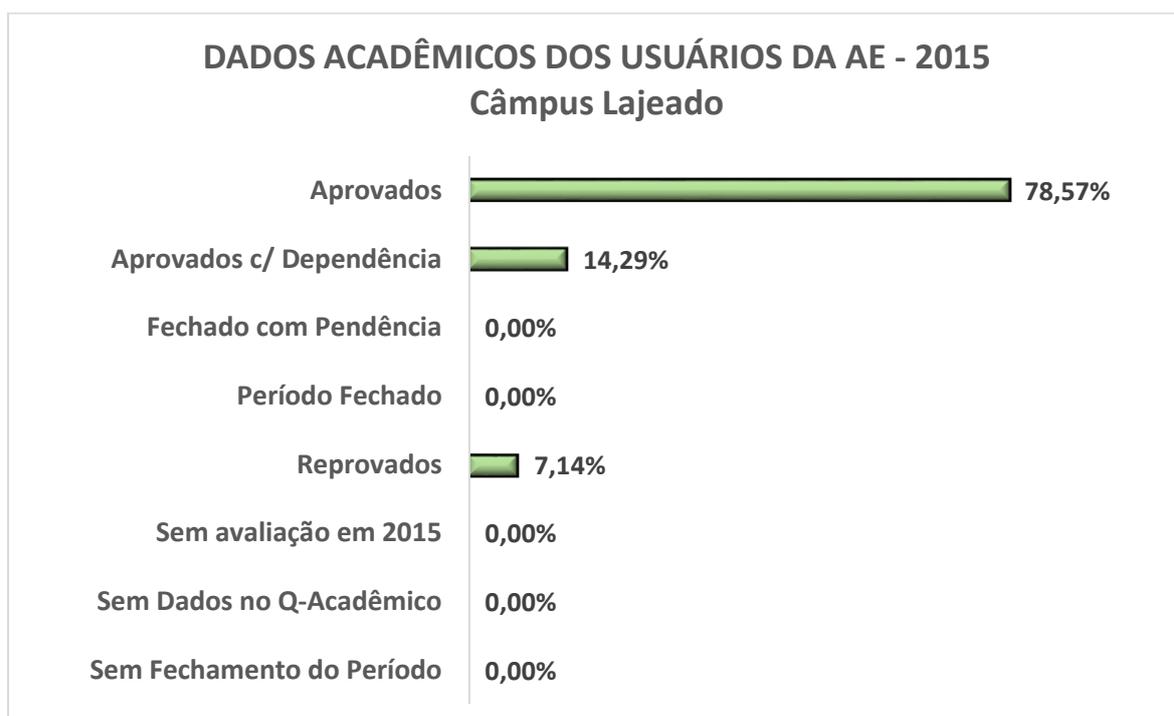
No ano de 2015, 14 estudantes do Câmpus Lajeado foram selecionados como usuários da Assistência Estudantil, sendo que destes 78,57% foram aprovados; 14,29% aprovaram com dependência e 7,14% foram reprovados. Os dados a seguir estão expressos na tabela 9 e gráfico 9.1.

TABELA 9 – Dados Acadêmicos dos Usuários da AE – Câmpus Lajeado

| DADOS ACADÊMICOS 2015 | Nº ESTUDANTES | PERCENTUAL |
|---------------------------|---------------|----------------|
| Aprovados | 11 | 78,57% |
| Aprovados c/ Dependência | 2 | 14,29% |
| Fechado com Pendência | 0 | 0,00% |
| Período Fechado | 0 | 0,00% |
| Reprovados | 1 | 7,14% |
| Sem avaliação em 2015 | 0 | 0,00% |
| Sem Dados no Q-Acadêmico | 0 | 0,00% |
| Sem Fechamento do Período | 0 | 0,00% |
| TOTAL | 14 | 100,00% |

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

GRÁFICO 9.1



Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

Câmpus Passo Fundo

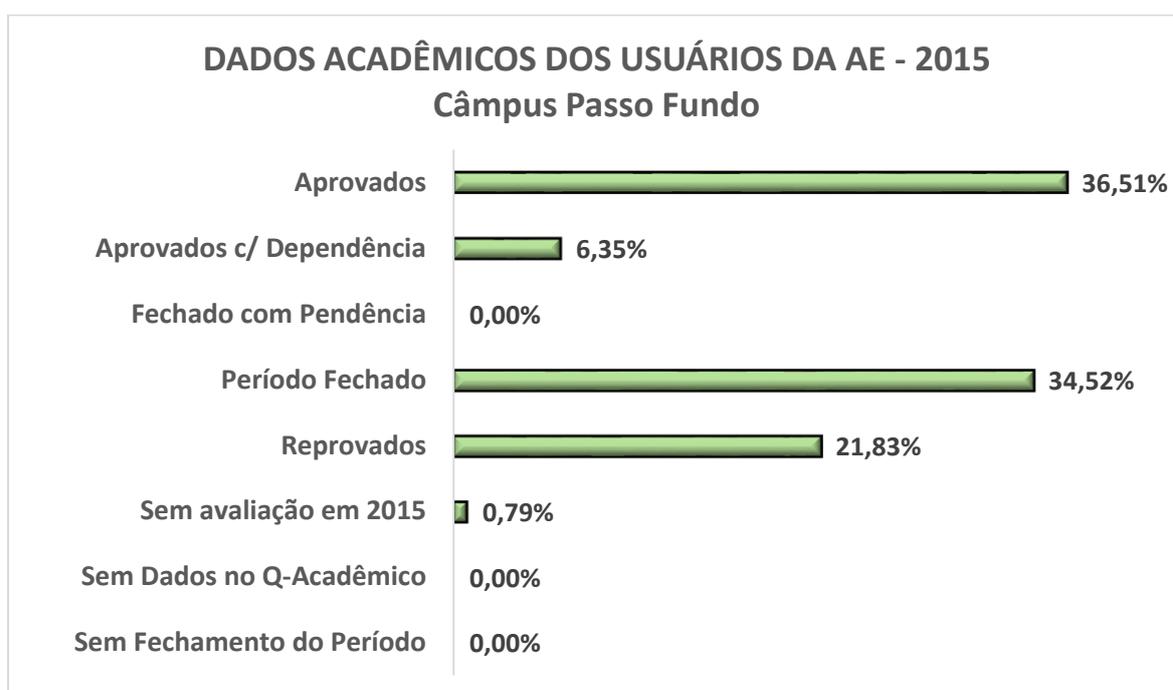
Em 2014, os usuários da Assistência Estudantil do Câmpus Passo Fundo foram 252 estudantes, destes, 36,51% aprovaram; 6,35% aprovaram com dependência; 34,52% estavam em período fechado; 21,83% foram reprovados e 0,79% não foram avaliados. (Tabela 10 e gráfico 10.1)

TABELA 10 – Dados Acadêmicos dos Usuários da AE – Câmpus Passo Fundo

| DADOS ACADÊMICOS 2015 | NÚMERO DE USUÁRIOS | PERCENTUAL |
|---------------------------|--------------------|----------------|
| Aprovados | 92 | 36,51% |
| Aprovados c/ Dependência | 16 | 6,35% |
| Fechado com Pendência | 0 | 0,00% |
| Período Fechado | 87 | 34,52% |
| Reprovados | 55 | 21,83% |
| Sem avaliação em 2015 | 2 | 0,79% |
| Sem Dados no Q-Acadêmico | 0 | 0,00% |
| Sem Fechamento do Período | 0 | 0,00% |
| TOTAL | 252 | 100,00% |

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

GRÁFICO 10.1



Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

Câmpus Pelotas

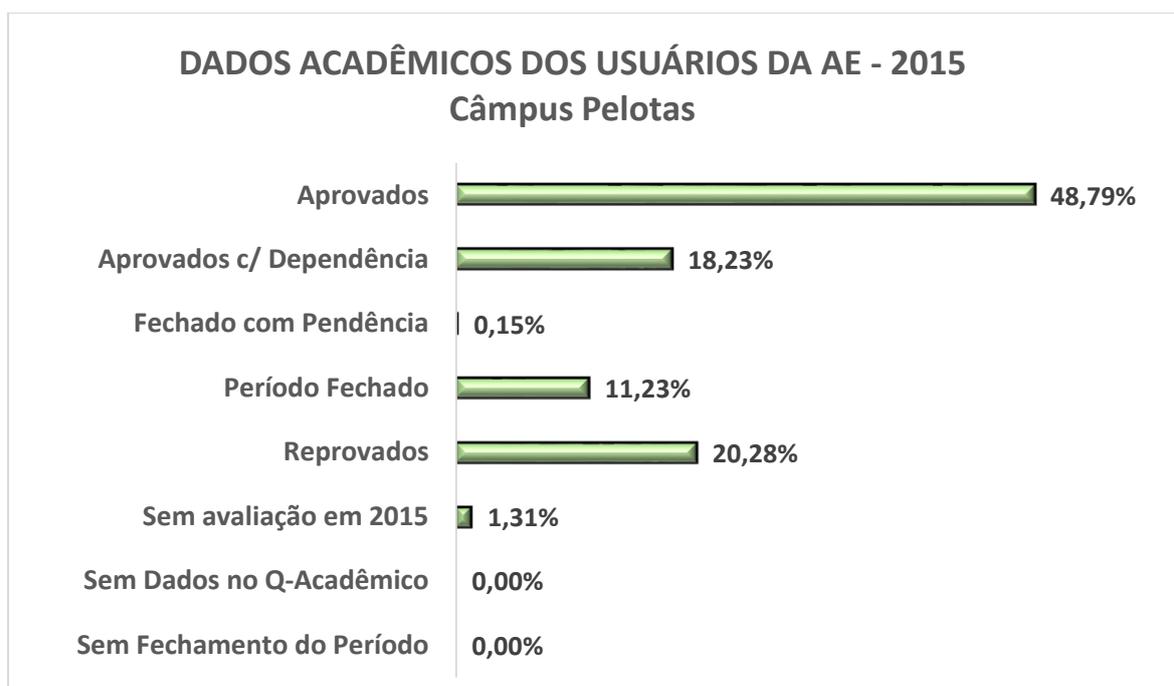
No ano de 2015, 1.371 estudantes foram usuários da Assistência Estudantil no Câmpus Pelotas, destes, 48,79% aprovaram; 18,23% aprovaram com dependência; 0,15% estavam em período fechado com pendência; 11,23% em período fechado; 20,28% foram reprovados e 1,31% não foram avaliados. (Tabela 11 e gráfico 11.1)

TABELA 11 – Dados Acadêmicos dos Usuários da AE – Câmpus Pelotas

| DADOS ACADÊMICOS 2015 | Nº ESTUDANTES | PERCENTUAL |
|---------------------------|---------------|---------------|
| Aprovados | 669 | 48,79% |
| Aprovados c/ Dependência | 250 | 18,23% |
| Fechado com Pendência | 2 | 0,15% |
| Período Fechado | 154 | 11,23% |
| Reprovados | 278 | 20,28% |
| Sem avaliação em 2015 | 18 | 1,31% |
| Sem Dados no Q-Acadêmico | 0 | 0,00% |
| Sem Fechamento do Período | 0 | 0,00% |
| TOTAL | 1.371 | 99,99% |

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

GRÁFICO 11.1



Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

Câmpus Pelotas-Visconde da Graça

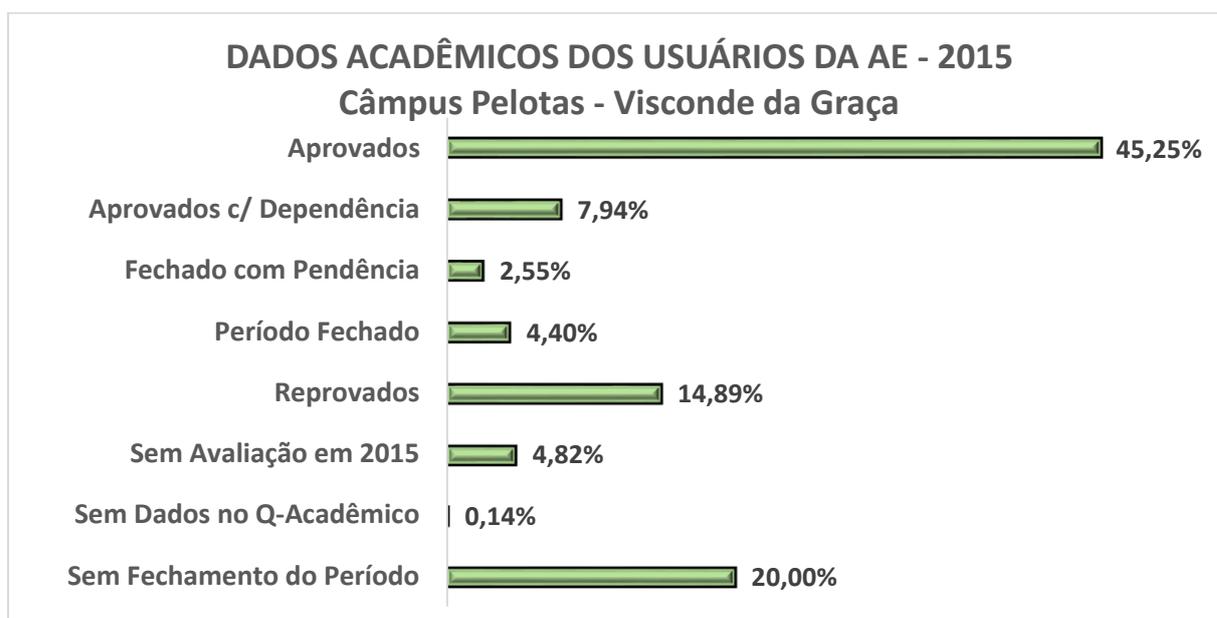
O Câmpus Pelotas-Visconde da Graça em 2015, teve 705 estudantes usuários da Assistência Estudantil, destes, 45,25% obtiveram aprovação; 7,94% aprovaram com dependência; 2,55% fechado com pendência; 4,40% estavam em período fechado; 14,89% foram reprovados; 4,82% não foram avaliados; 0,14% não possuem dados no Q- Acadêmico e 20,00% ainda não foram avaliados, pois não ocorreu fechamento do período. (Tabela 12 e gráfico 12.1)

TABELA 12 – Dados Acadêmicos dos Usuários da AE – Câmpus Pelotas-Visconde da Graça

| DADOS ACADÊMICOS 2015 | Nº ESTUDANTES | PERCENTUAL |
|---------------------------|---------------|---------------|
| Aprovados | 319 | 45,25% |
| Aprovados c/ Dependência | 56 | 7,94% |
| Fechado com Pendência | 18 | 2,55% |
| Período Fechado | 31 | 4,40% |
| Reprovados | 105 | 14,89% |
| Sem avaliação em 2015 | 34 | 4,82% |
| Sem Dados no Q-Acadêmico | 1 | 0,14% |
| Sem Fechamento do Período | 141 | 20,00% |
| TOTAL | 705 | 99,99% |

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

GRÁFICO 12.1



Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

Câmpus Santana do Livramento

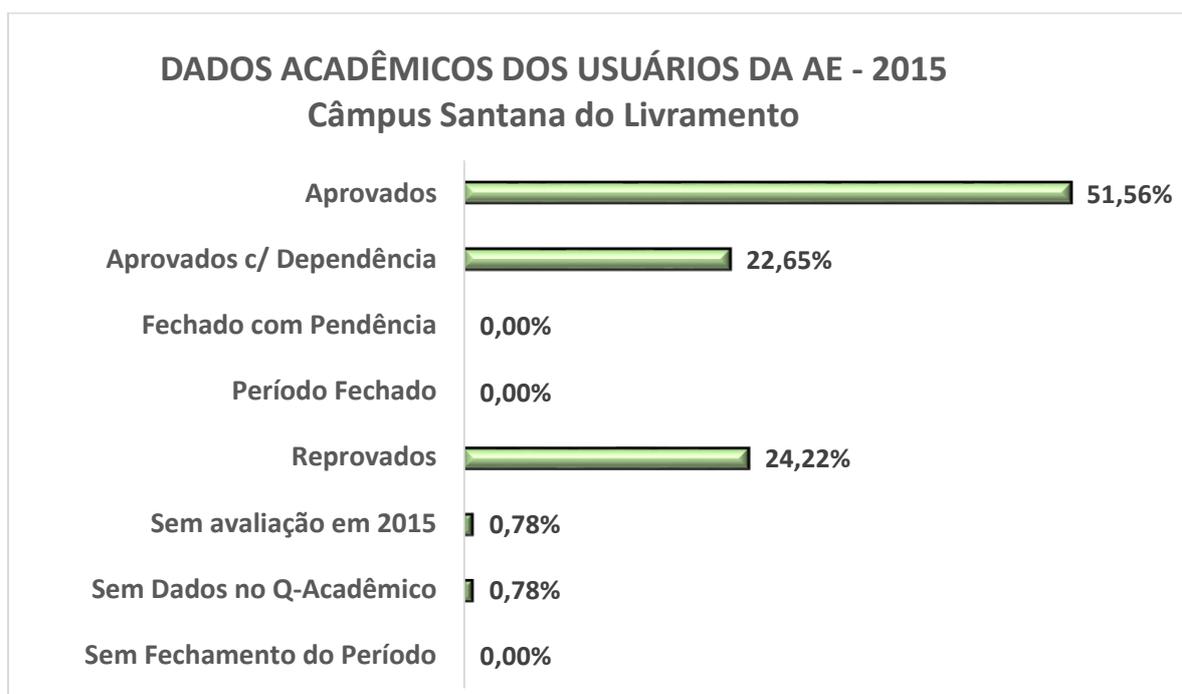
Em 2015, o Câmpus Santana do Livramento teve 128 estudantes usuários da Assistência Estudantil, destes, 51,56% obtiveram aprovação; 22,65% aprovaram com dependência; 24,22% foram reprovados; 0,78% não foram avaliados e 0,78% não possuem dados no Q-Acadêmico. (Tabela 13 e gráfico 13.1)

TABELA 13 – Dados Acadêmicos dos Usuários da AE – Câmpus Santana do Livramento

| DADOS ACADÊMICOS 2015 | NÚMERO DE USUÁRIOS | PERCENTUAL |
|---------------------------|--------------------|---------------|
| Aprovados | 66 | 51,56% |
| Aprovados c/ Dependência | 29 | 22,65% |
| Fechado com Pendência | 0 | 0,00% |
| Período Fechado | 0 | 0,00% |
| Reprovados | 31 | 24,22% |
| Sem avaliação em 2015 | 1 | 0,78% |
| Sem Dados no Q-Acadêmico | 1 | 0,78% |
| Sem Fechamento do Período | 0 | 0,00% |
| TOTAL | 128 | 99,99% |

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

GRÁFICO 13.1



Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

Câmpus Saporanga

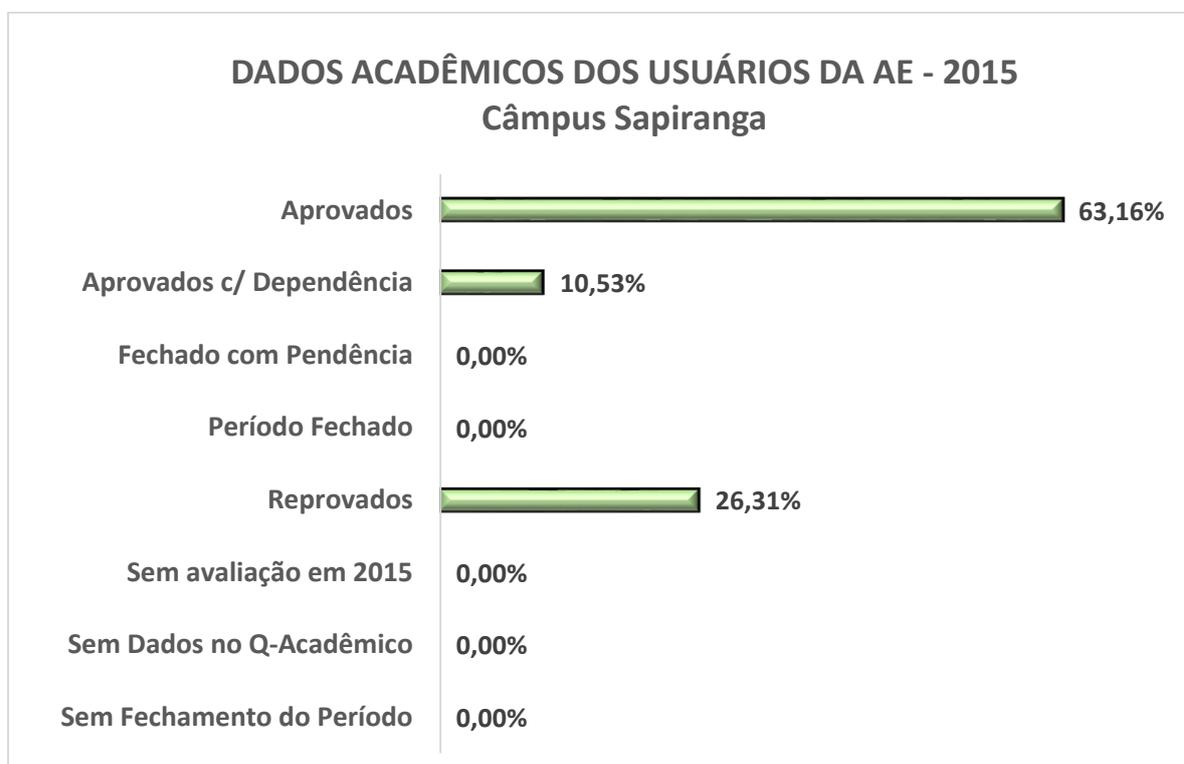
O Câmpus Saporanga selecionou, em 2015, 38 usuários da Assistência Estudantil destes, 63,16% foram aprovados; 10,53% aprovados com dependência e 26,31% foram reprovados. (Tabela 14 e gráfico 14.1).

TABELA 14 – Dados Acadêmicos dos Usuários da AE – Câmpus Saporanga

| DADOS ACADÊMICOS 2015 | Nº ESTUDANTES | PERCENTUAL |
|------------------------------|----------------------|-------------------|
| Aprovados | 24 | 63,16% |
| Aprovados c/ Dependência | 4 | 10,53% |
| Fechado com Pendência | 0 | 0,00% |
| Período Fechado | 0 | 0,00% |
| Reprovados | 10 | 26,31% |
| Sem avaliação em 2015 | 0 | 0,00% |
| Sem Dados no Q-Acadêmico | 0 | 0,00% |
| Sem Fechamento do Período | 0 | 0,00% |
| TOTAL | 38 | 100,00% |

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

GRÁFICO 14.1



Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

Câmpus Sapucaia do Sul

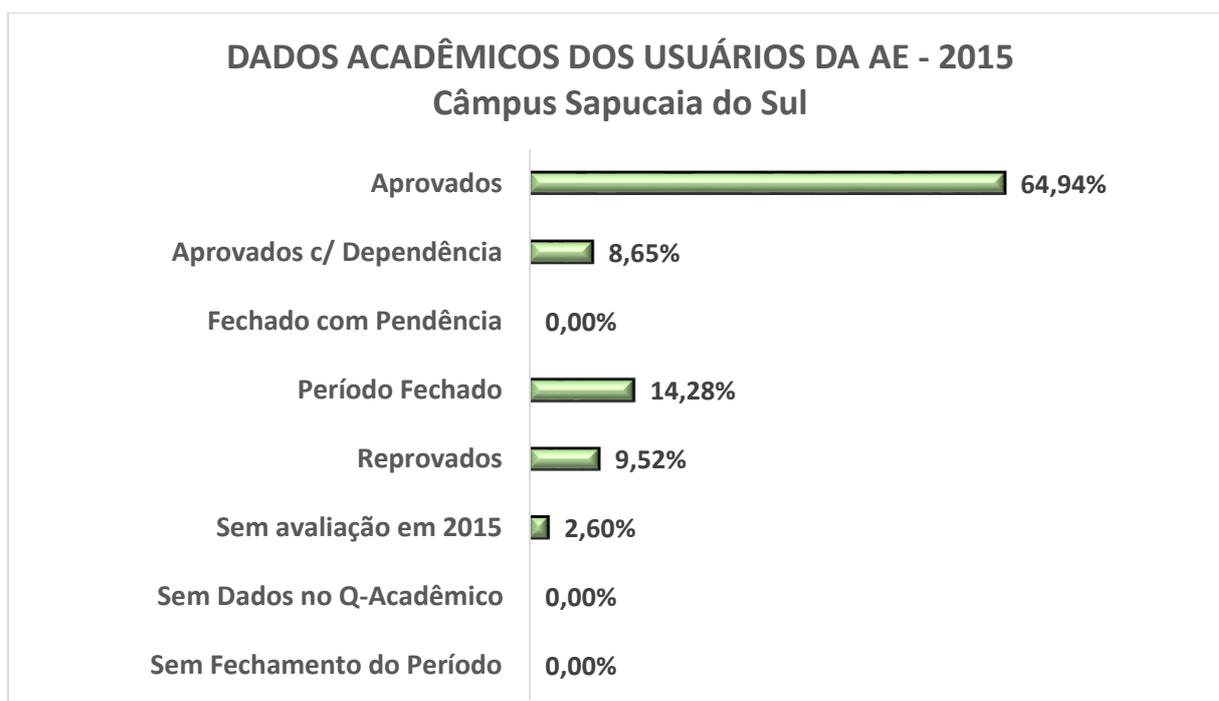
O total de usuários da Assistência Estudantil no Câmpus Sapucaia do Sul, no ano de 2015, foi de 231 estudantes, destes, 64,94% foram aprovados; 8,65% aprovados com dependência; 14,28% estavam em período fechado; 9,52% foram reprovados e 2,60% não foram avaliados. (Tabela 15 e gráfico 15.1).

TABELA 15 – Dados Acadêmicos dos Usuários da AE – Câmpus Sapucaia do Sul

| DADOS ACADÊMICOS 2015 | NÚMERO DE USUÁRIOS | PERCENTUAL |
|---------------------------|--------------------|---------------|
| Aprovados | 150 | 64,94% |
| Aprovados c/ Dependência | 20 | 8,65% |
| Fechado com Pendência | 0 | 0,00% |
| Período Fechado | 33 | 14,28% |
| Reprovados | 22 | 9,52% |
| Sem avaliação em 2015 | 6 | 2,60% |
| Sem Dados no Q-Acadêmico | 0 | 0,00% |
| Sem Fechamento do Período | 0 | 0,00% |
| TOTAL | 231 | 99,99% |

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

GRÁFICO 15.1



Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

Câmpus Venâncio Aires

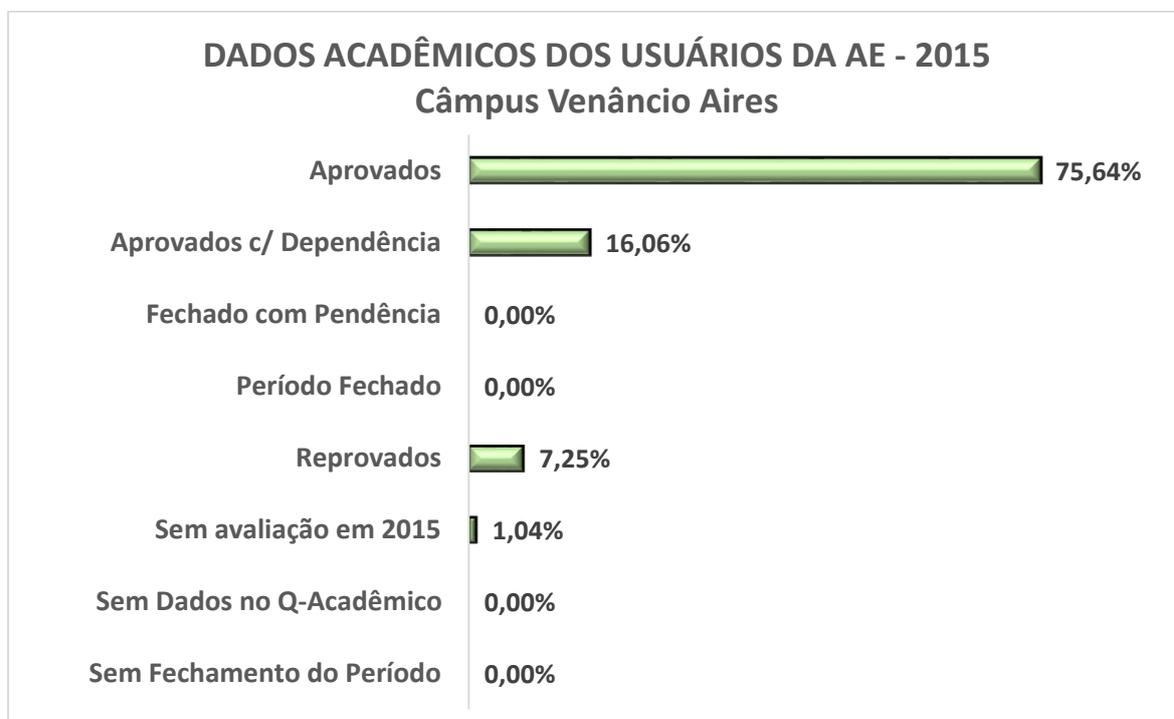
O Câmpus Venâncio Aires atendeu em 2015, 386 estudantes, destes, 75,64% foram aprovados; 16,06% aprovados com dependência; 7,25% foram reprovados e 1,04% não foram avaliados. Os dados estão expressos na tabela 16 e no gráfico 16.1, logo abaixo.

TABELA 16 – Dados Acadêmicos dos Usuários da AE – Câmpus Venâncio Aires

| DADOS ACADÊMICOS 2015 | NÚMERO DE USUÁRIOS | PERCENTUAL |
|---------------------------|--------------------|---------------|
| Aprovados | 292 | 75,64% |
| Aprovados c/ Dependência | 62 | 16,06% |
| Fechado com Pendência | 0 | 0,00% |
| Período Fechado | 0 | 0,00% |
| Reprovados | 28 | 7,25% |
| Sem avaliação em 2015 | 4 | 1,04% |
| Sem Dados no Q-Acadêmico | 0 | 0,00% |
| Sem Fechamento do Período | 0 | 0,00% |
| TOTAL | 386 | 99,99% |

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

GRÁFICO 16.1



Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

5. PARTE II – DISCIPLINAS NAS QUAIS OS USUÁRIOS DA ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL REPROVARAM

Na segunda parte da pesquisa descrevemos as disciplinas nas quais os estudantes usuários da Assistência Estudantil do IFSul obtiveram maior índice de reprovação. O trabalho segue o modelo da pesquisa realizada em 2014, onde foram elencadas as quatro disciplinas que mais reprovaram.

Ao pesquisarmos os dados no sistema Q-Acadêmico nos meses de maio a julho do corrente ano, foi verificado que alguns estudantes ainda apresentavam pendência na avaliação de algumas disciplinas. Levando em consideração este dado, optamos pela seguinte metodologia: as disciplinas com pendências nas suas avaliações não foram tabuladas.

O cálculo do índice de reprovação foi realizado através do agrupamento de algumas disciplinas, em todos os seus níveis, por exemplo: Fundamentos de Física, Física I; Física II; Física III; Física IV e Física V foram agrupadas e descritas como disciplina Física. As disciplinas que não possibilitavam este tipo de agrupamento foram consideradas isoladamente.

Fazem parte da tabulação todos os estudantes usuários que reprovaram em alguma disciplina, ou seja, os que foram descritos como aprovados com dependência, período fechado e reprovados. Dos 4.018 estudantes usuários da PAE do IFSul, no ano de 2015, 39,94% (1.605 estudantes) reprovaram em uma ou mais disciplinas.

No final deste trabalho serão apresentados quadros informativos contendo todas as disciplinas nas quais os estudantes não obtiveram êxito, juntamente com o número de reprovações das mesmas.

Câmpus Avançado Jaguarão

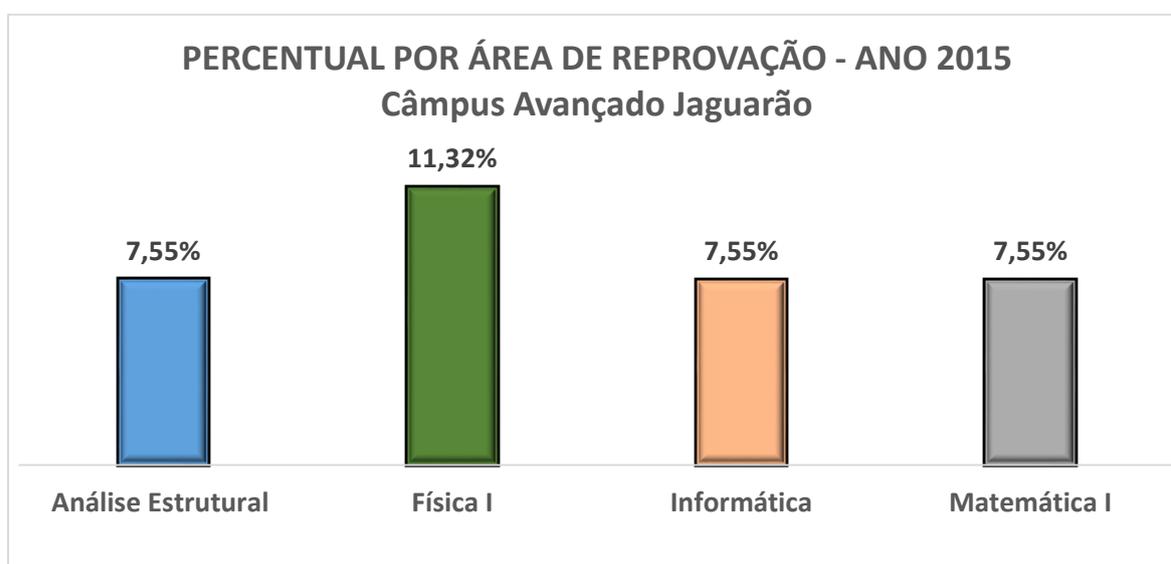
O Câmpus Avançado Jaguarão selecionou no ano de 2015, 33 estudantes usuários da AE, sendo que deste total 42,42% (14 estudantes) reprovaram em uma ou mais disciplinas dos cursos técnicos. As disciplinas em que estes estudantes reprovaram estão em anexo nesta pesquisa (Vide quadro A - Anexo I). A seguir apresentamos as quatro disciplinas com maior percentual de reprovação, sendo que destas a única que sofreu agrupamento foi Análise Estrutural (I e II).

TABELA 17 - Disciplinas com maior percentual de reprovação entre os usuários da AE no ano de 2015 - Câmpus Avançado Jaguarão

| DISCIPLINAS | NÚMERO DE REPROVAÇÕES | PERCENTUAL |
|--------------------|-----------------------|------------|
| Análise Estrutural | 4 | 7,55% |
| Física | 6 | 11,32% |
| Informática | 4 | 7,55% |
| Matemática | 4 | 7,55% |

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

GRÁFICO 1.17



Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

Câmpus Avançado Novo Hamburgo

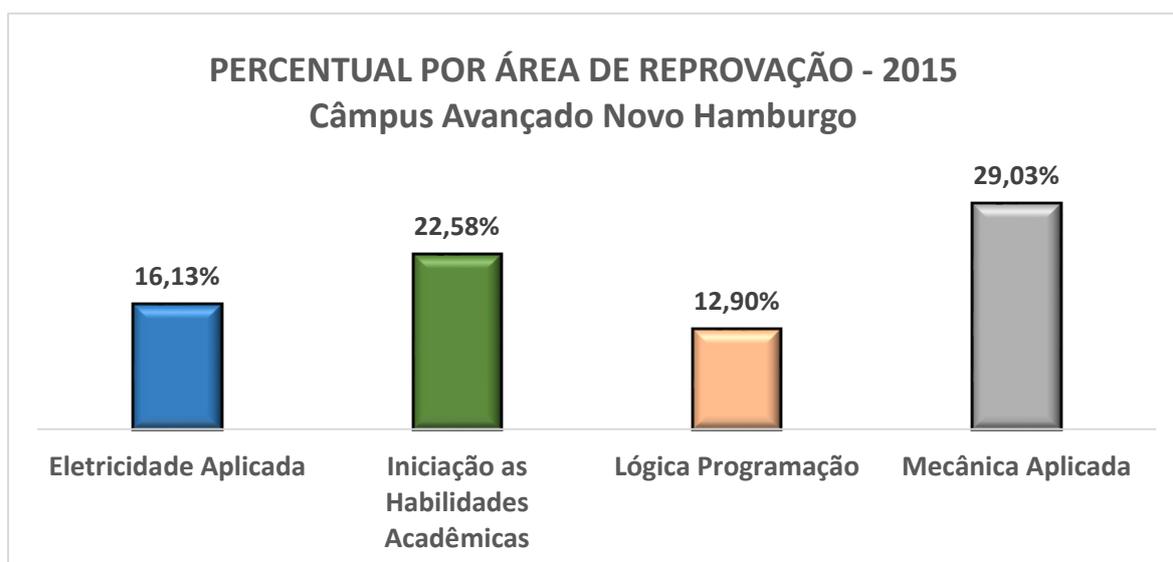
Dos 15 estudantes selecionados pelo Câmpus Avançado Novo Hamburgo para receberem auxílios da Assistência Estudantil 46,67% (7 estudantes) reprovaram em uma ou mais disciplinas dos cursos técnicos. O quadro demonstrativo das disciplinas em que os usuários da AE reprovaram estão em anexo. (Vide quadro B – Anexo I). Demonstramos logo a seguir as quatro disciplinas com maior índice de reprovação, sendo que destas as que sofreu agrupamento foram: Eletricidade Aplicada (I e II); Iniciação as Habilidades Acadêmicas (I e II) e Mecânica Aplicada (I e II)

TABELA 18 - Disciplinas com maior percentual de reprovação entre os usuários da AE no ano de 2015 - Câmpus Avançado Novo Hamburgo

| DISCIPLINAS | NUMERO DE REPROVAÇÕES | PERCENTUAL |
|-------------------------------------|-----------------------|------------|
| Eletricidade Aplicada | 5 | 16,13% |
| Iniciação as Habilidades Acadêmicas | 7 | 22,58% |
| Lógica Programação | 4 | 12,90% |
| Mecânica Aplicada | 9 | 29,03% |

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

GRÁFICO 1.18



Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

Câmpus Bagé

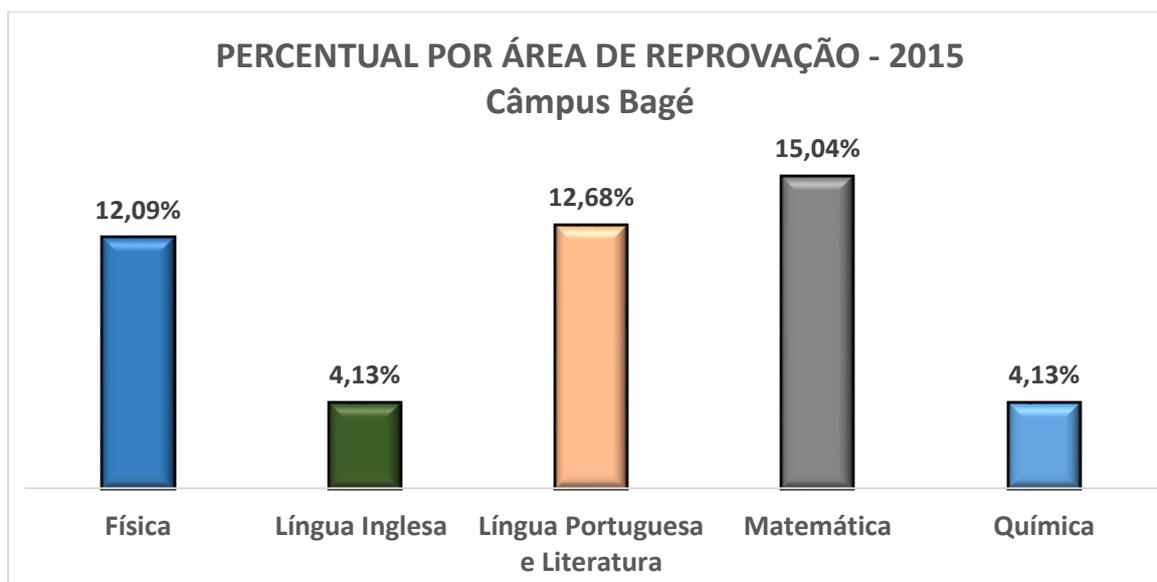
Dos 275 estudantes usuários da AE em 2014, no Câmpus Bagé, 32,27% reprovaram em uma ou mais disciplinas dos cursos técnicos e superior. As disciplinas em que estes estudantes reprovaram estão em anexo (Vide tabela C - Anexo I). Deste total, apresentamos as cinco disciplinas com maior percentual de reprovação. (Vide tabela 19 e gráfico 189.1). As disciplinas agrupadas são as seguintes: Física (I, II, III, IV, V e VI); Língua Inglesa (I, II, III e IV); Língua Portuguesa (Língua Portuguesa I, II, III, IV e V com Literatura I e II); Matemática (I, II, III, IV e V) e Química (Química, Química II e IV, Química Orgânica).

TABELA 19 - Disciplinas com maior percentual de reprovação entre os usuários da AE no ano de 2015 - Câmpus Bagé

| DISCIPLINAS | NÚMERO DE REPROVAÇÕES | PORCENTAGEM |
|--------------------------------|-----------------------|-------------|
| Física | 41 | 12,09% |
| Língua Inglesa | 14 | 4,13% |
| Língua Portuguesa e Literatura | 43 | 12,68% |
| Matemática | 51 | 15,04% |
| Química | 14 | 4,13% |

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

GRÁFICO 19.1.



Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

Câmpus Camaquã

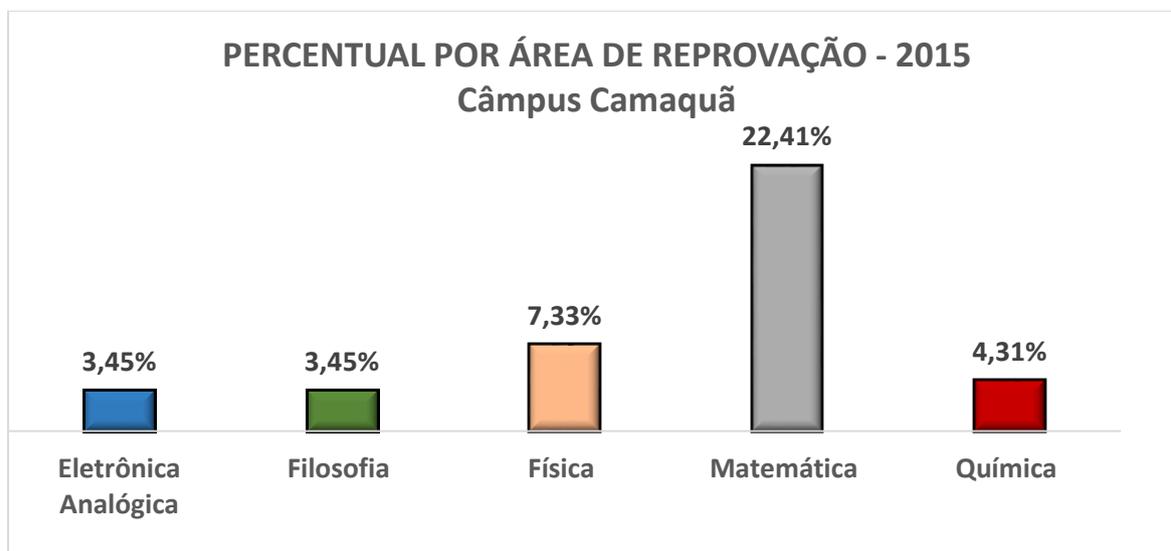
Dos 195 estudantes usuários da AE em 2014, no Câmpus Camaquã, 35,90% reprovaram em uma ou mais disciplinas dos cursos técnicos. O quadro com as disciplinas em que estes estudantes reprovaram anexo. (Vide tabela D - Anexo I). Apresentamos a seguir as cinco disciplinas com maior percentual de reprovação. (Vide tabela 20 e gráfico 20.1). As disciplinas agrupadas são as seguintes: Filosofia (I, II, III e IV); Física (I, II e III) Matemática (I, II, III) e Química (Química I e II com Química geral).

TABELA 20 - Disciplinas com maior percentual de reprovação entre os usuários da AE no ano de 2015 - Câmpus Camaquã

| DISCIPLINAS | NÚMERO DE REPROVAÇÕES | PERCENTUAL |
|----------------------|-----------------------|------------|
| Eletrônica Analógica | 8 | 3,45% |
| Filosofia | 8 | 3,45% |
| Física | 17 | 7,33% |
| Matemática | 52 | 22,41% |
| Química | 10 | 4,31% |

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

GRÁFICO 20.1



Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

Câmpus Charqueadas

Dos 298 estudantes usuários da AE em 2015, no Câmpus Charqueadas, 37,92% reprovaram em uma ou mais disciplinas dos cursos técnicos e superiores. O Quadro com as disciplinas em que os estudantes reprovaram está em anexo (Vide tabela E - Anexo I). Apresentamos as quatro disciplinas com maior percentual de reprovação. (Vide tabela 21 e gráfico 21.1).

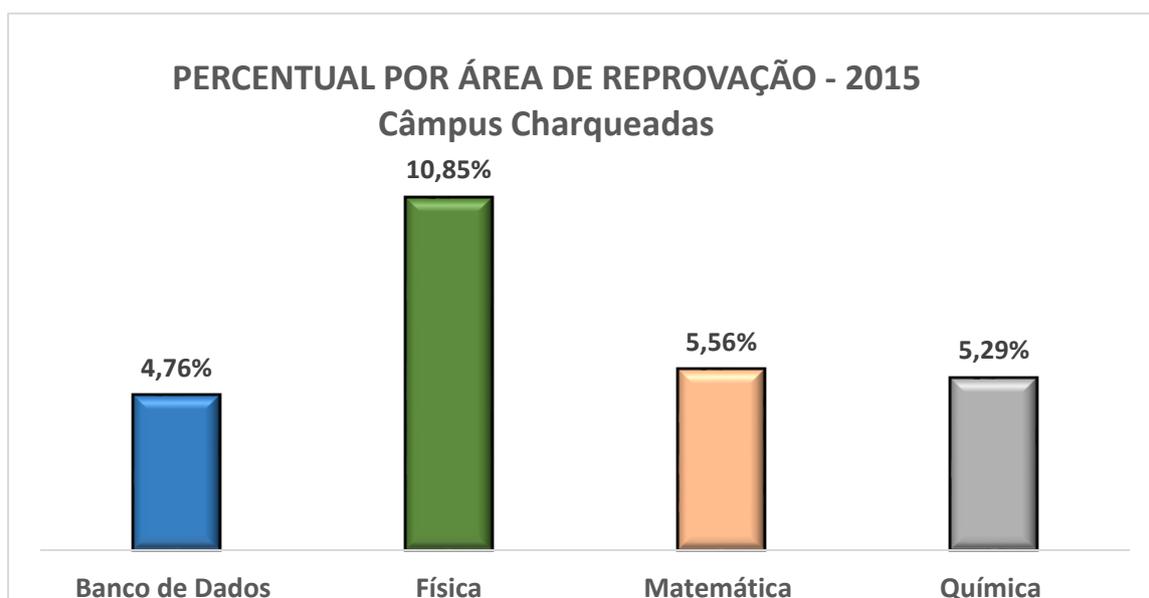
As disciplinas agrupadas foram as seguintes: Banco de Dados (I e II), Física (I, II e III); Matemática (I, II, III e IV) e Química (Química I e II, Química Geral).

TABELA 21 - Disciplinas com maior percentual de reprovação entre os usuários da AE no ano de 2015 - Câmpus Charqueadas

| DISCIPLINAS | NÚMERO DE REPROVAÇÕES | PERCENTUAL |
|----------------|-----------------------|------------|
| Banco de Dados | 18 | 4,76% |
| Física | 41 | 10,85% |
| Matemática | 21 | 5,56% |
| Química | 20 | 5,29% |

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

GRÁFICO 21.1.



Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

Câmpus Gravataí

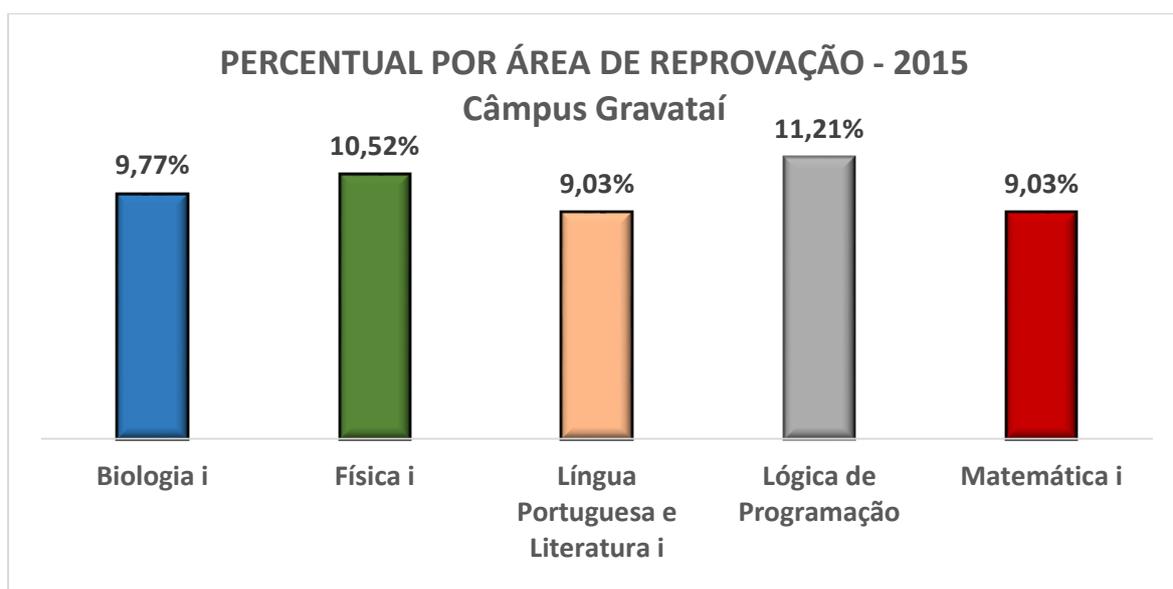
Dos 36 estudantes usuários da AE em 2015, no Câmpus Gravataí, 63,89% (23 estudantes) reprovaram em uma ou mais disciplinas dos cursos técnicos e superiores. O quadro de disciplinas em que estes estudantes reprovaram está anexo (Vide tabela F - Anexo I). Deste total, apresentamos a seguir as cinco disciplinas com maior percentual de reprovação. (Vide tabela 22 e gráfico 22.1).

TABELA 22 - Disciplinas com maior percentual de reprovação entre os usuários da AE no ano de 2015 - Câmpus Gravataí

| DISCIPLINAS | NÚMERO DE REPROVAÇÕES | PERCENTUAL |
|----------------------------------|-----------------------|------------|
| Biologia I | 13 | 9,77% |
| Física I | 14 | 10,52% |
| Língua Portuguesa e Literatura I | 12 | 9,03% |
| Lógica de Programação | 15 | 11,21% |
| Matemática I | 12 | 9,03% |

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

GRÁFICO 22.1.



Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

Câmpus Lajeado

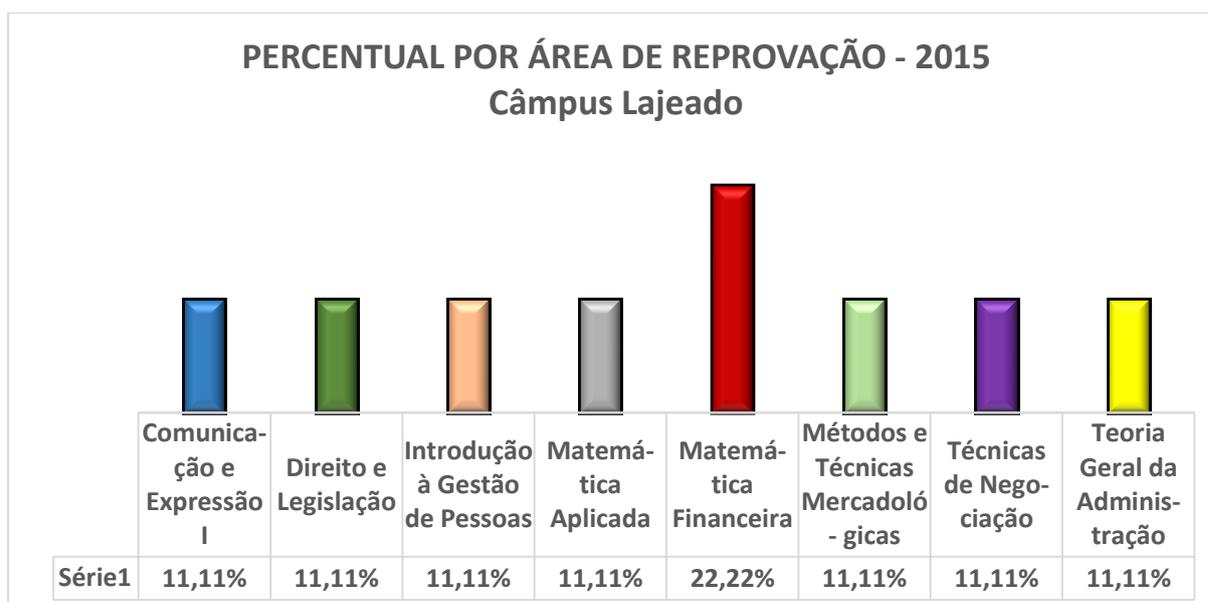
Dos 14 estudantes usuários da AE em 2015, no Câmpus Lajeado, 21,43% reprovaram em uma ou mais disciplinas dos cursos técnicos e superiores. As disciplinas em que estes estudantes reprovaram estão em anexo (Vide tabela G - Anexo I). Deste total, apresentamos a seguir as oito disciplinas com maior percentual de reprovação. (Vide tabela 23 e gráfico 23.1).

TABELA 23 - Disciplinas com maior percentual de reprovação entre os usuários da AE no ano de 2015 - Câmpus Lajeado

| DISCIPLINAS | NÚMERO DE REPROVAÇÕES | PERCENTUAL |
|-----------------------------------|-----------------------|------------|
| Matemática Financeira | 2 | 22,22% |
| Comunicação e Expressão I | 1 | 11,11% |
| Direito e Legislação | 1 | 11,11% |
| Introdução à Gestão de Pessoas | 1 | 11,11% |
| Matemática Aplicada | 1 | 11,11% |
| Métodos e Técnicas Mercadológicas | 1 | 11,11% |
| Técnicas de Negociação | 1 | 11,11% |
| Teoria Geral da Administração | 1 | 11,11% |

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

GRÁFICO 23.1.



Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

Câmpus Passo Fundo

Dos 252 estudantes usuários da AE em 2015, no Câmpus Passo Fundo, 62,70% reprovaram em uma ou mais disciplinas dos cursos técnicos e superiores. O quadro com o total de disciplinas em que estes estudantes reprovaram está em anexo (Vide tabela H - Anexo I). Deste total, apresentamos a seguir as quatro disciplinas com maior percentual de reprovação. (Vide tabela 24 e gráfico 24.1).

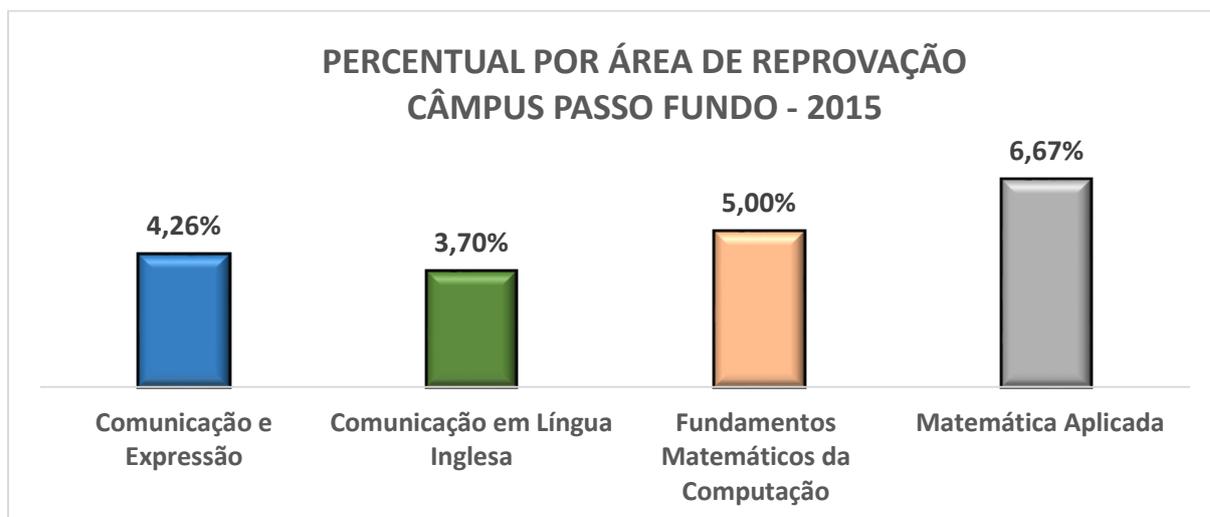
As disciplinas que foram agrupadas são as seguintes: Comunicação em Língua Inglesa (I e II); Fundamentos Matemáticos da Computação (Fundamentos Matemáticos da Computação e Fundamentos Matemáticos da Computação I e II) e Matemática (Matemática I; Matemática Aplicada I e II).

TABELA 24 - Disciplinas com maior percentual de reprovação entre os usuários da AE no ano de 2015 - Câmpus Passo Fundo

| DISCIPLINAS | NÚMERO DE REPROVAÇÕES | PERCENTUAL |
|---------------------------------------|-----------------------|------------|
| Comunicação em Língua Inglesa | 20 | 3,70% |
| Comunicação e Expressão | 23 | 4,26% |
| Fundamentos Matemáticos da Computação | 27 | 5,00% |
| Matemática Aplicada | 36 | 6,67% |

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

GRÁFICO 24.1.



Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

Câmpus Pelotas

Dos 1.371 estudantes usuários da AE em 2015, no Câmpus Pelotas, 49,74% reprovaram em uma ou mais disciplinas dos cursos técnicos e superiores. O quadro com as disciplinas em que estes estudantes reprovaram está em anexo (Vide tabela I - Anexo I). Deste total apresentamos a seguir as quatro disciplinas com maior percentual de reprovação. (Vide tabela 25 e gráfico 25.1).

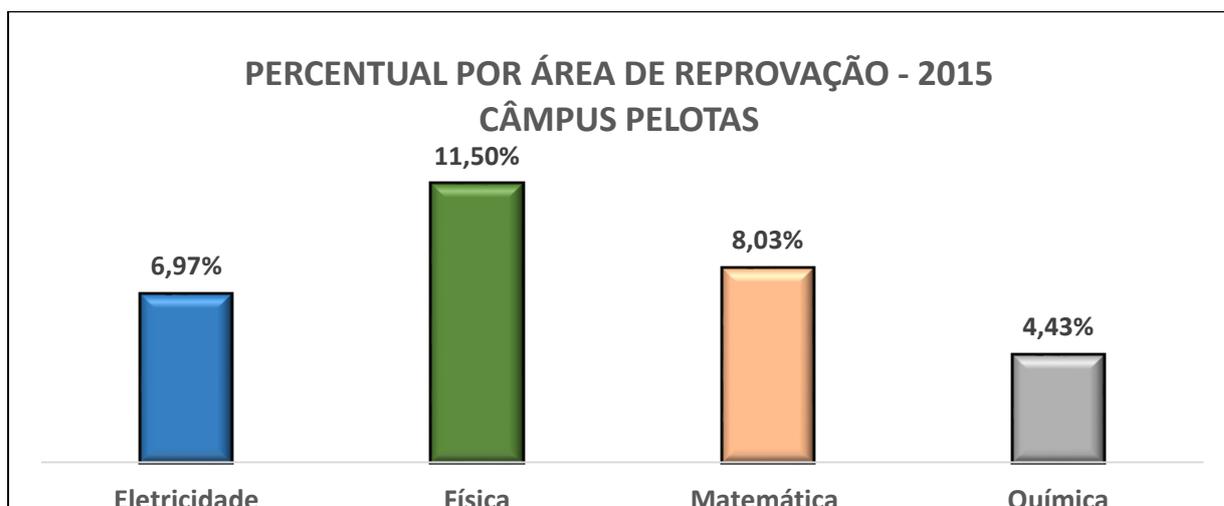
As disciplinas agrupadas foram as seguintes: Eletricidade (Eletricidade, Eletricidade I, II, III e IV; Eletricidade Básica); Física (Física I, II, III, IV e V e Física Aplicada); Matemática (Matemática I, II, III, IV, V, VI; Matemática Aplicada; Matemática Aplicada I e II, Matemática Discreta,); Química (Química Geral; Química Geral I, II e IV; Química I, II e III; Química Orgânica I e II).

TABELA 25 - Disciplinas com maior percentual de reprovação entre os usuários da AE no ano de 2015 - Câmpus Pelotas

| DISCIPLINAS | NÚMERO DE REPROVAÇÕES | PERCENTUAL % |
|--------------|-----------------------|--------------|
| Eletricidade | 151 | 6,97% |
| Física | 249 | 11,50% |
| Matemática | 175 | 8,03% |
| Química | 96 | 4,43% |

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

GRÁFICO 25.1.



Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

Câmpus Pelotas-Visconde da Graça

Dos 705 estudantes usuários da AE em 2015, no Câmpus Pelotas-Visconde da Graça, 27,23% reprovaram em uma ou mais disciplinas. O quadro de disciplinas em que estes estudantes reprovaram está em anexo (Vide tabela J - Anexo I). Deste total apresentamos a seguir as cinco disciplinas com maior percentual de reprovação. (Vide tabela 26 e gráfico 26.1).

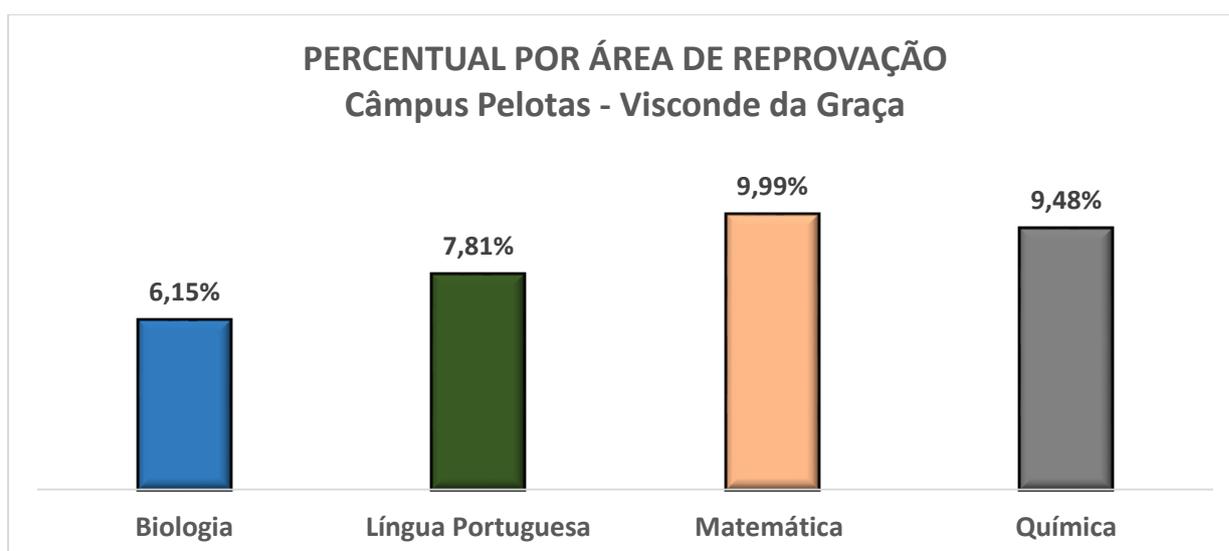
As disciplinas no Câmpus Pelotas-Visconde da Graça foram agrupadas da seguinte forma: Biologia (Biologia I, II e III; Biologia Aplicada); Língua Portuguesa e Literatura Brasileira (I, II, III); Matemática (Matemática I, II e III); Língua Portuguesa e Literatura (I, II e III) e Química (Química I, II e III).

TABELA 26 - Disciplinas com maior percentual de reprovação entre os usuários da AE no ano de 2015 - Câmpus Pelotas-Visconde da Graça

| DISCIPLINAS | NÚMERO DE REPROVAÇÕES | PERCENTUAL |
|-------------------|-----------------------|------------|
| Biologia | 48 | 6,15% |
| Língua Portuguesa | 61 | 7,81% |
| Matemática | 78 | 9,99% |
| Química | 74 | 9,48% |

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

GRÁFICO 26.1.



Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

Câmpus Santana do Livramento

Dos 128 estudantes usuários da AE, em 2015, no Câmpus Santana do Livramento, 46,87% reprovaram em uma ou mais disciplinas dos cursos técnicos. O quadro das disciplinas em que estes estudantes reprovaram está em anexo (Vide tabela L - Anexo I). Apresentamos a seguir as quatro disciplinas com maior percentual de reprovação. (Vide tabela 27 e gráfico 27.1).

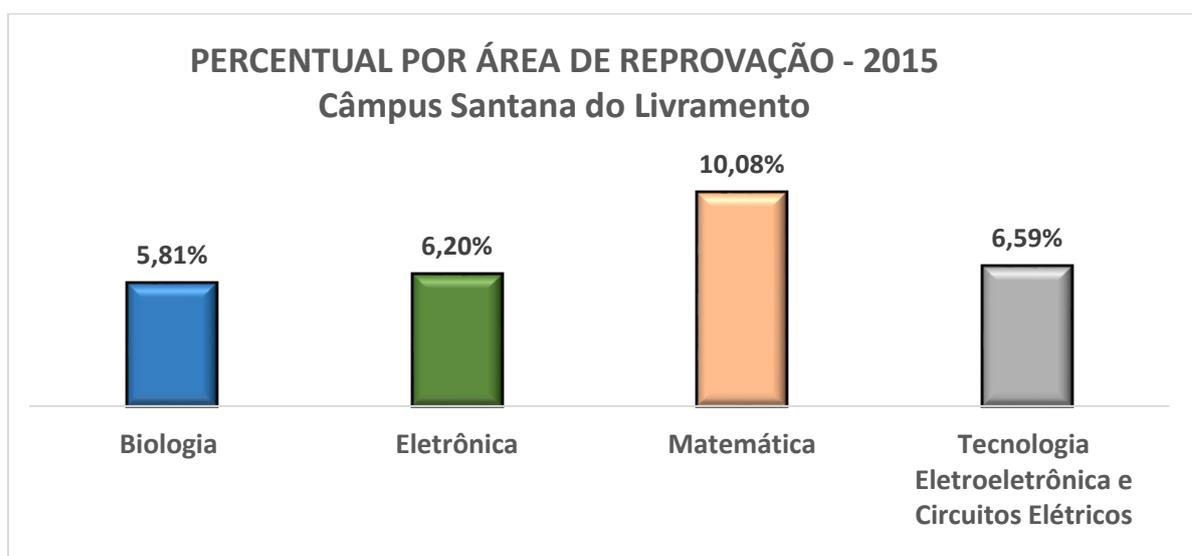
A forma que agrupamos as disciplinas no Câmpus Santana do Livramento foi a seguinte: Biologia (I e II); Eletrônica (Eletrônica, Eletrônica I, Eletrônica Analógica I, Eletrônica Digital I e II), Matemática (Matemática Aplicada, Matemática I e II); Tecnologia Eletroeletrônica e Circuitos Elétricos (I, II).

TABELA 27 - Disciplinas com maior percentual de reprovação entre os usuários da AE no ano de 2015 - Câmpus Santana do Livramento

| DISCIPLINAS | NÚMERO DE REPROVAÇÕES | PERCENTUAL |
|---|-----------------------|------------|
| Biologia I | 15 | 5,81% |
| Eletrônica | 16 | 6,20% |
| Matemática | 26 | 10,08% |
| Tecnologia Eletroeletrônica e Circuitos Elétricos | 17 | 6,59% |

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

GRÁFICO 27.1.



Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

Câmpus Sapiranga

Dos 38 estudantes usuários da AE, em 2015, no Câmpus Sapiranga, 36,84% reprovaram em uma ou mais disciplinas dos cursos técnicos. O quadro com as disciplinas em que estes estudantes reprovaram está em anexo (Vide tabela L - Anexo I). Apresentamos a seguir as quatro disciplinas com maior percentual de reprovação, (vide tabela 28 e gráfico 28.1).

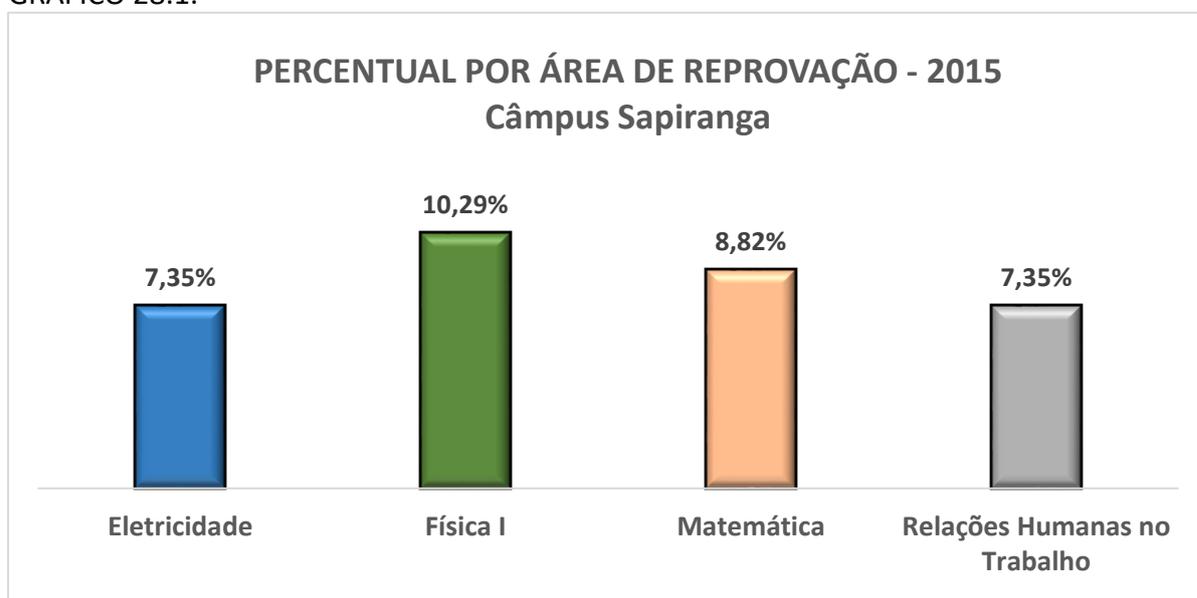
A disciplina que foi agrupada é: Matemática (I, II),

TABELA 28 - Disciplinas com maior percentual de reprovação entre os usuários da AE no ano de 2015 - Câmpus Sapiranga

| DISCIPLINAS | NÚMERO DE REPROVAÇÕES | PERCENTUAL |
|------------------------------|-----------------------|------------|
| Eletricidade | 5 | 7,35% |
| Física I | 7 | 10,29% |
| Matemática | 6 | 8,82% |
| Relações Humanas no Trabalho | 5 | 7,35% |

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

GRÁFICO 28.1.



Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

Sapucaia do Sul

Dos 231 estudantes usuários da AE em 2015, no Câmpus Sapucaia do Sul, 32,90% reprovaram em uma ou mais disciplinas dos cursos técnicos e superiores. O quadro de disciplinas em que estes estudantes reprovaram está anexo (Vide tabela M em anexo I). Deste total apresentamos a seguir as cinco disciplinas com maior percentual de reprovação. (Vide tabela 29 e gráfico 29.1).

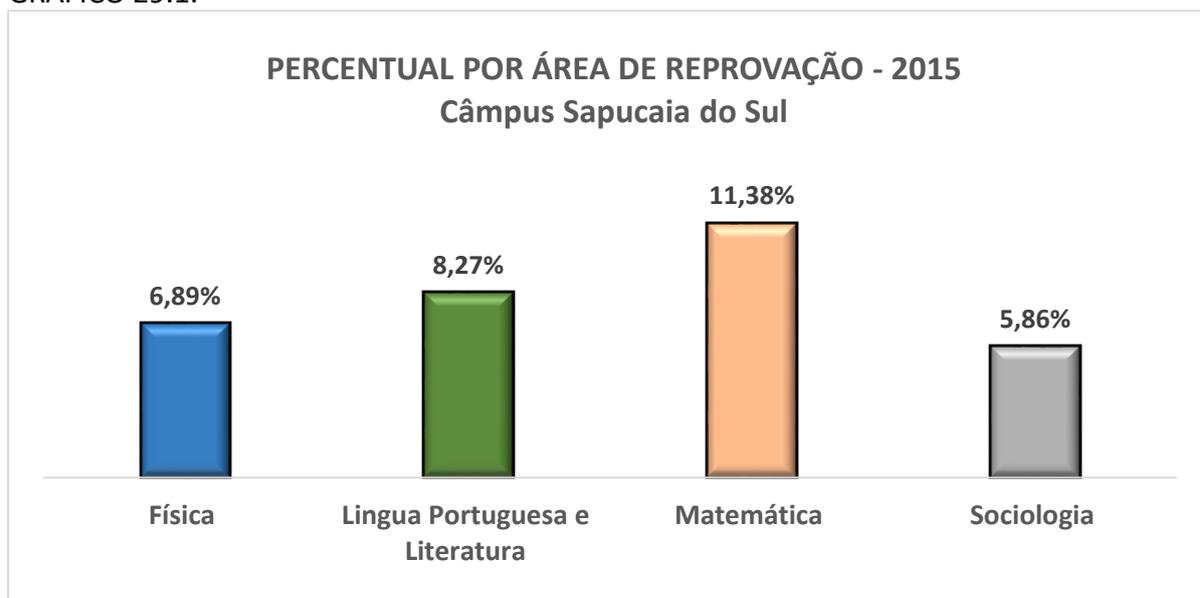
As disciplinas foram agrupadas da seguinte forma: Física (I, II, III); Língua Portuguesa (Língua Portuguesa I, II, IV, V e Língua portuguesa e Literatura I, II, III); Matemática (I, II, III e IV); Sociologia (I, II, III, IV e V);

TABELA 29 - Disciplinas com maior percentual de reprovação entre os usuários da AE no ano de 2015 - Câmpus Sapucaia do Sul

| DISCIPLINAS | NÚMERO DE REPROVAÇÕES | PERCENTUAL |
|--------------------------------|-----------------------|------------|
| Física | 20 | 6,89% |
| Língua Portuguesa e Literatura | 24 | 8,27% |
| Matemática | 33 | 11,38% |
| Sociologia | 17 | 5,86% |

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

GRÁFICO 29.1.



Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

Câmpus Venâncio Aires

Dos 386 estudantes usuários da AE em 2015, no Câmpus Venâncio Aires, 23,32% reprovaram em uma ou mais disciplinas dos cursos técnicos. O quadro com as disciplinas em que estes estudantes reprovaram está anexo (Vide tabela O - Anexo I). Deste total apresentamos a seguir as quatro disciplinas com maior percentual de reprovação. (Vide tabela 20 e gráfico 30.1).

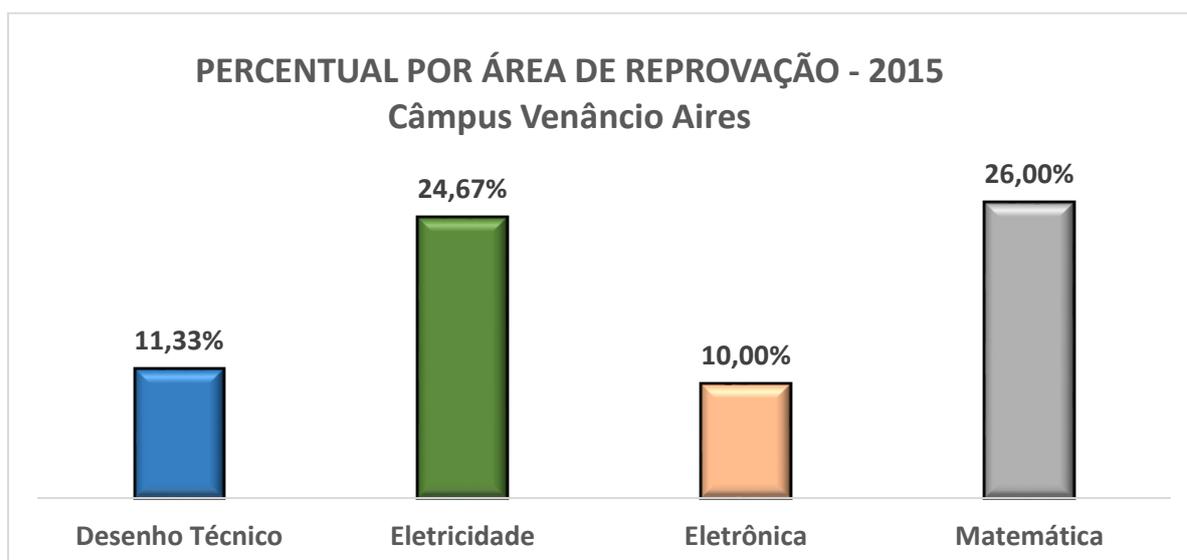
A forma que agrupamos as disciplinas no Câmpus Venâncio Aires foi a seguinte: Desenho Técnico (I, II); Eletricidade (Eletricidade e Eletricidade Aplicada I, II, III); Eletrônica (Eletrônica, Eletrônica I e II); Matemática (I, II e II); Química (I e II).

TABELA 30 - Disciplinas com maior percentual de reprovação entre os usuários da AE no ano de 2015 - Câmpus Venâncio Aires

| DISCIPLINAS | NÚMERO DE REPROVAÇÕES | PERCENTUAL |
|-----------------|-----------------------|------------|
| Desenho Técnico | 17 | 11,33% |
| Eletricidade | 37 | 24,67% |
| Eletrônica | 15 | 10,00% |
| Matemática | 39 | 26,00% |

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

GRÁFICO 31.1.



Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

6. PARTE III – SITUAÇÃO DE MATRÍCULA EM 2016 DOS USUÁRIOS DA ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL DO IFSUL

Na terceira parte desta pesquisa apresentamos a situação de matrícula dos usuários da Assistência Estudantil, no ano de 2016, os dados foram organizados de forma geral, e em um segundo momento, formatados por Câmpus.

Foram adotados os seguintes parâmetros para a realização desta pesquisa: evasão, formando, intercâmbio, matrícula cancelada, matrícula em aberto, matrícula trancada, matriculado, sem dados no Q-Acadêmico e transferência externa.

Como formandos foram tabulados os estudantes que constam no sistema Q-Acadêmico como: concludente, concluído e formandos.

IFSul

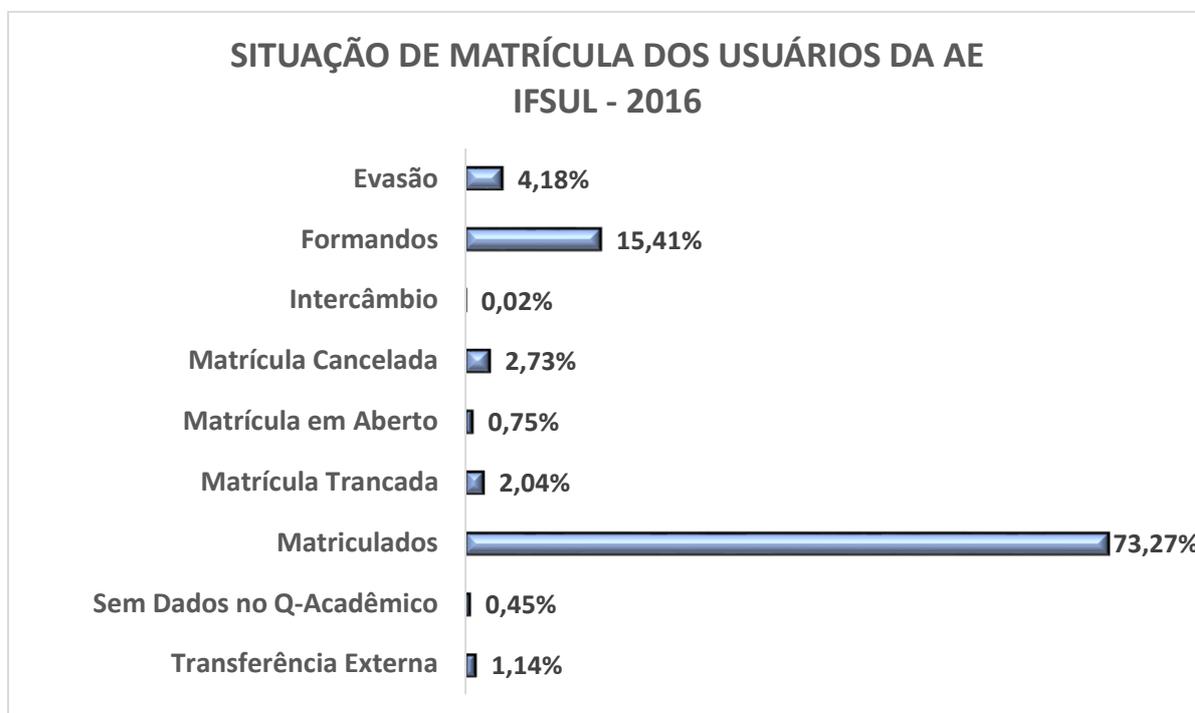
Em 2016, a situação de matrícula dos 4.018 estudantes usuários da Assistência Estudantil foi a seguinte forma: 4,18% evadiram; 15,41% são formandos, 0,02% estão realizando intercâmbio; 2,75% cancelaram a matrícula; 0,75% estão com a matrícula em aberto; 2,04% trancaram a matrícula; 73,27% estão matriculados, 0,45% não possuem dados no Q-Acadêmico e 1,14% realizaram transferência externa. (Tabela 31 e gráfico 31.1).

TABELA 31 – Situação de Matrícula em 2016 dos Usuários da AE – IFSul

| SITUAÇÃO DE MATRÍCULA - 2016 | NÚMERO DE USUÁRIOS | PERCENTUAL |
|------------------------------|--------------------|---------------|
| Evasão | 168 | 4,18% |
| Formandos | 619 | 15,41% |
| Intercâmbio | 1 | 0,02% |
| Matrícula Cancelada | 110 | 2,73% |
| Matrícula em Aberto | 30 | 0,75% |
| Matrícula Trancada | 82 | 2,04% |
| Matriculados | 2.944 | 73,27% |
| Sem Dados no Q-Acadêmico | 18 | 0,45% |
| Transferência Externa | 46 | 1,14% |
| TOTAL | 4.018 | 99,99% |

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

GRÁFICO 31.1.



Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

Câmpus Avançado Jaguarão

Os 33 estudantes que foram usuários da AE em 2015 no Câmpus Avançado de Jaguarão estão com a seguinte situação de matrícula em 2016, segundos dados retirados do Q-Acadêmico: 3,03% evadiram; 3,03% trancaram a matrícula e 93,94% estão matriculados. (Vide dados na tabela 32 e no gráfico 32.1).

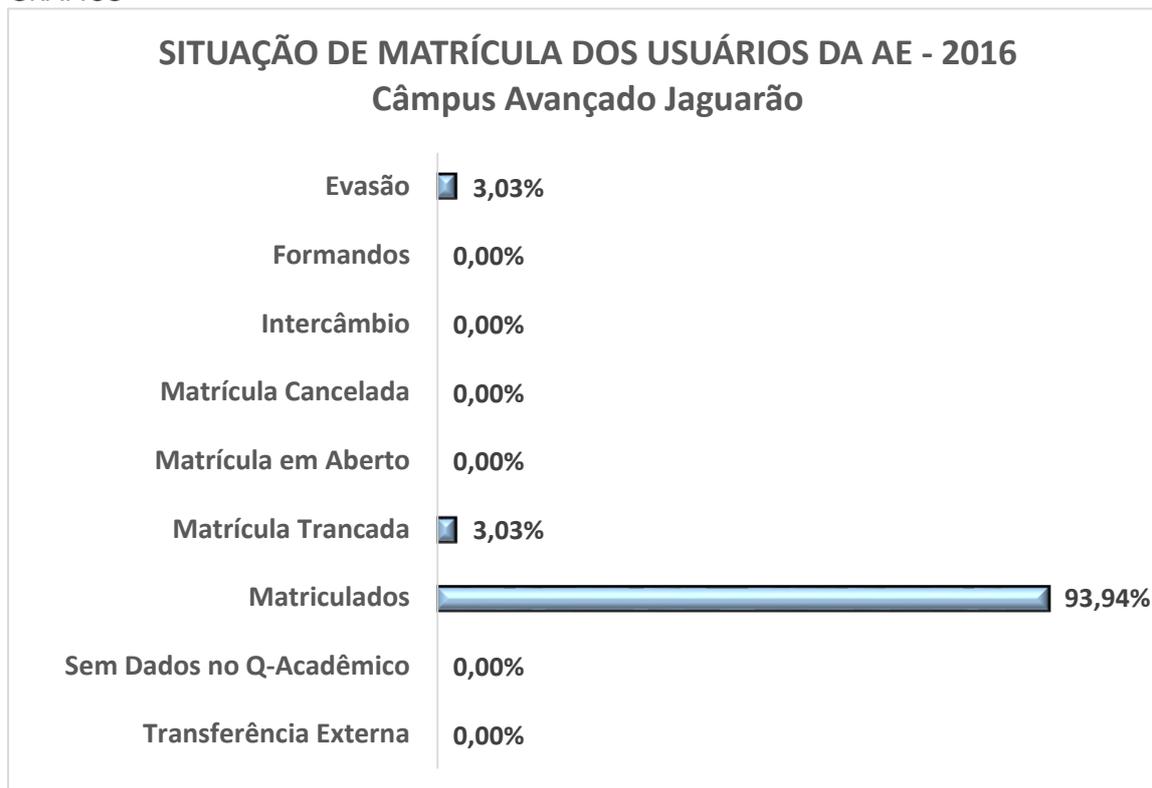
TABELA 32 – Situação de Matrícula em 2016 dos Usuários da AE – Câmpus Avançado Jaguarão

| SITUAÇÃO DE MATRÍCULA 2016 | NÚMERO DE USUÁRIOS | PERCENTUAL |
|----------------------------|--------------------|----------------|
| Evasão | 1 | 3,03% |
| Formandos | 0 | 0,00% |
| Intercâmbio | 0 | 0,00% |
| Matrícula Cancelada | 0 | 0,00% |
| Matrícula em Aberto | 0 | 0,00% |
| Matrícula Trancada | 1 | 3,03% |
| Matriculados | 31 | 93,94% |
| Sem Dados no Q-Acadêmico | 0 | 0,00% |
| Transferência Externa | 0 | 0,00% |
| TOTAL | 33 | 100,00% |

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

GRÁFICO

32.1.



Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

Câmpus Avançado Novo Hamburgo

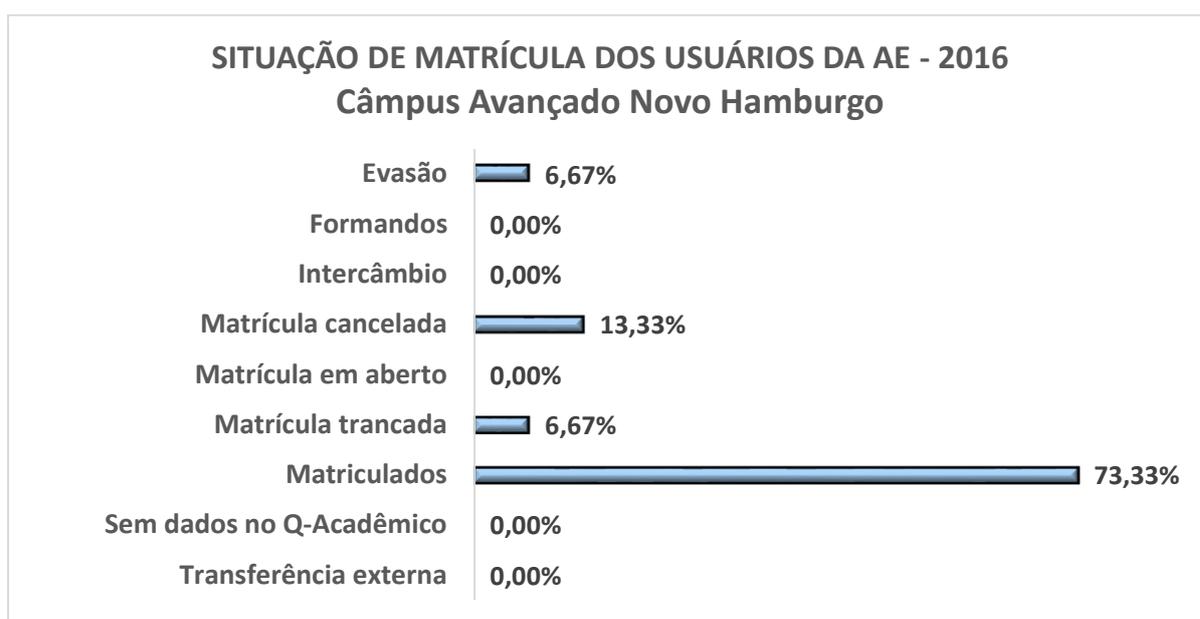
A situação de matrícula no ano de 2016 dos 15 estudantes usuários da AE em 2015 do Câmpus Avançado Novo Hamburgo é a seguinte: 6,67% evadiram, 13,33% cancelaram a matrícula; 6,67% trancaram a matrícula e 73,33% estão matriculados. (Vide dados na tabela 33 e no gráfico 33.1).

TABELA 33 – Situação de Matrícula em 2016 dos Usuários da AE – Câmpus Avançado Novo Hamburgo

| SITUAÇÃO DE MATRÍCULA 2016 | NÚMERO DE USUÁRIOS | PERCENTUAL |
|----------------------------|--------------------|----------------|
| Evasão | 1 | 6,67% |
| Formandos | 0 | 0,00% |
| Intercâmbio | 0 | 0,00% |
| Matrícula Cancelada | 2 | 13,33% |
| Matrícula em Aberto | 0 | 0,00% |
| Matrícula Trancada | 1 | 6,67% |
| Matriculados | 11 | 73,33% |
| Sem Dados no Q-Acadêmico | 0 | 0,00% |
| Transferência Externa | 0 | 0,00% |
| TOTAL | 15 | 100,00% |

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

GRÁFICO 33.1.



Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

Câmpus Bagé

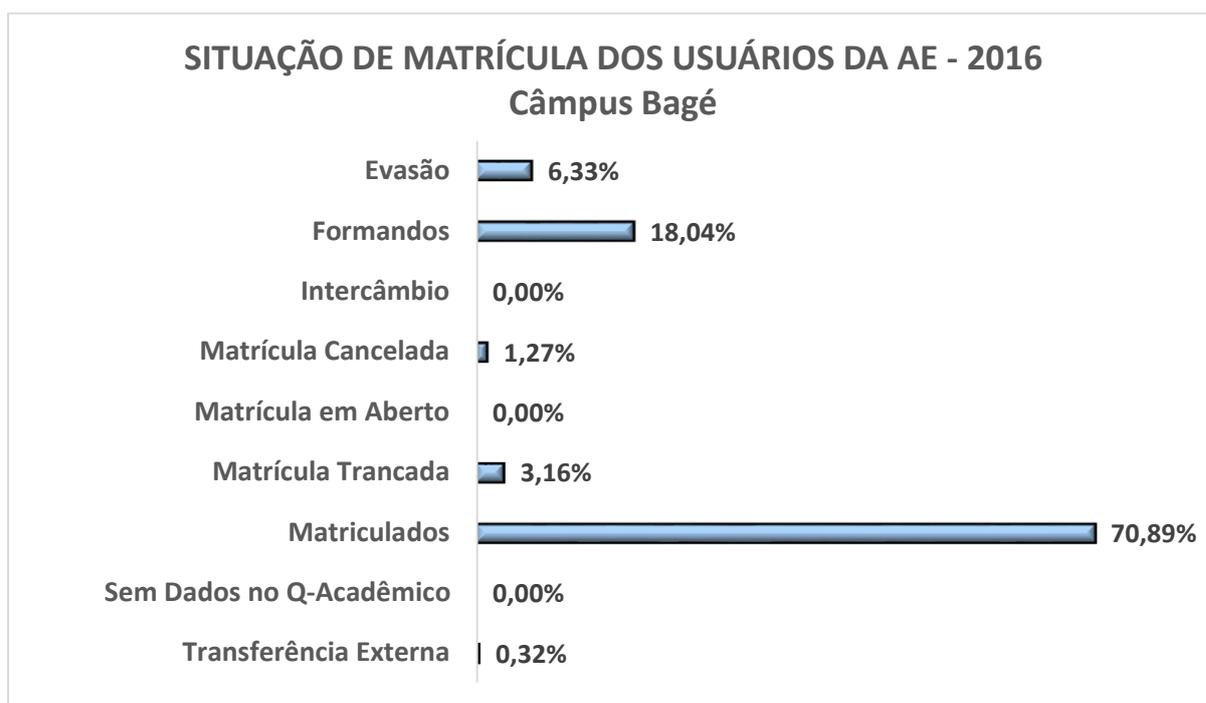
A situação de matrícula dos 316 estudantes usuários da AE em 2015 no Câmpus Bagé é a seguinte: 6,33% evadiram, 18,04% são formandos, 1,26% cancelaram a matrícula, 3,16% trancaram a matrícula; 70,89 estão matriculados. (Vide dados na tabela 34 e no gráfico 34.1).

TABELA 34 – Situação de Matrícula em 2016 dos Usuários da AE – Câmpus Bagé

| SITUAÇÃO DE MATRÍCULA 2016 | NÚMERO DE USUÁRIOS | PERCENTUAL |
|----------------------------|--------------------|----------------|
| Evasão | 20 | 6,33% |
| Formandos | 57 | 18,04% |
| Intercâmbio | 0 | 0,00% |
| Matrícula Cancelada | 4 | 1,26% |
| Matrícula em Aberto | 0 | 0,00% |
| Matrícula Trancada | 10 | 3,16% |
| Matriculados | 224 | 70,89% |
| Sem Dados no Q-Acadêmico | 0 | 0,00% |
| Transferência Externa | 1 | 0,32% |
| TOTAL | 316 | 100,00% |

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

GRÁFICO 34.1.



Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

Câmpus Camaquã

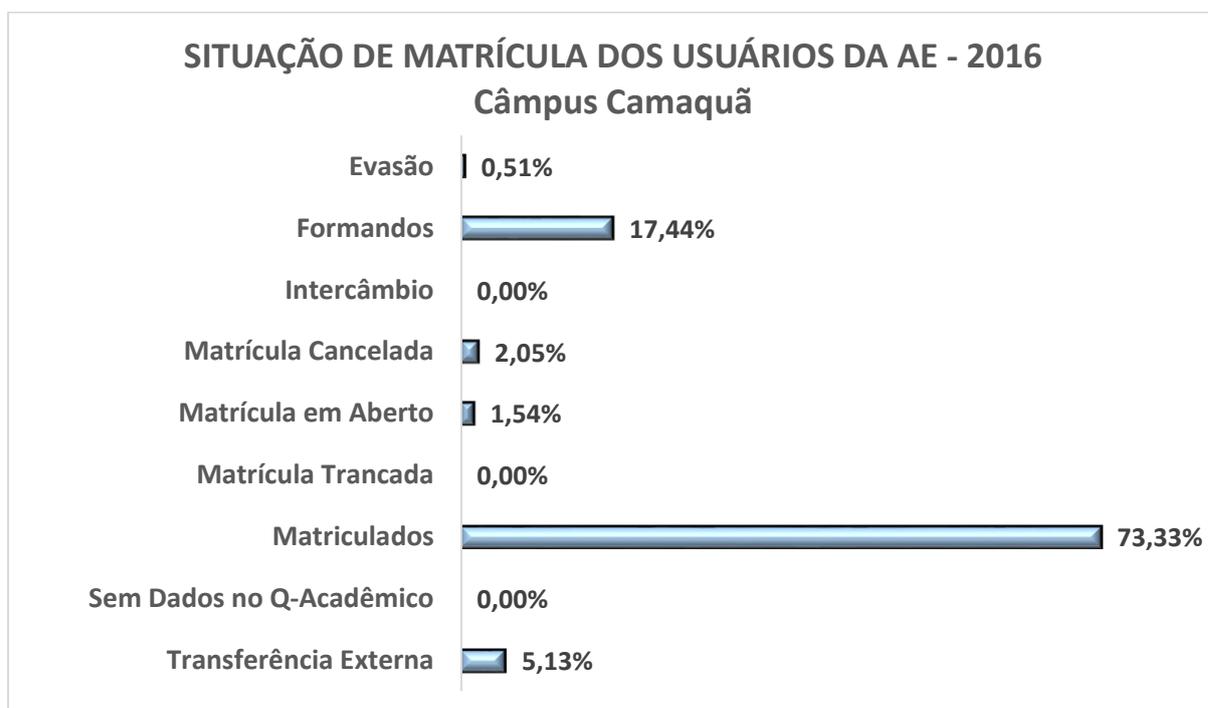
A situação de matrícula no ano de 2016 dos 195 estudantes usuários da AE do Câmpus Camaquã em 2015 é a seguinte: 0,51% evadiram, 17,44% são formandos, 2,05% cancelaram a matrícula, 1,54% estão com a matrícula em aberto, 73,33% estão matriculados e 5,13% solicitaram transferência externa. (Tabela 35 e gráfico 35.1)

TABELA 35 – Situação de Matrícula em 2016 dos Usuários da AE – Câmpus Camaquã

| SITUAÇÃO DE MATRÍCULA 2016 | NÚMERO DE USUÁRIOS | PERCENTUAL |
|----------------------------|--------------------|----------------|
| Evasão | 1 | 0,51% |
| Formandos | 34 | 17,44% |
| Intercâmbio | 0 | 0,00% |
| Matrícula Cancelada | 4 | 2,05% |
| Matrícula em Aberto | 3 | 1,54% |
| Matrícula Trancada | 0 | 0,00% |
| Matriculados | 143 | 73,33% |
| Sem Dados no Q-Acadêmico | 0 | 0,00% |
| Transferência Externa | 10 | 5,13% |
| TOTAL | 195 | 100,00% |

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

GRÁFICO 35.1.



Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

Câmpus Charqueadas

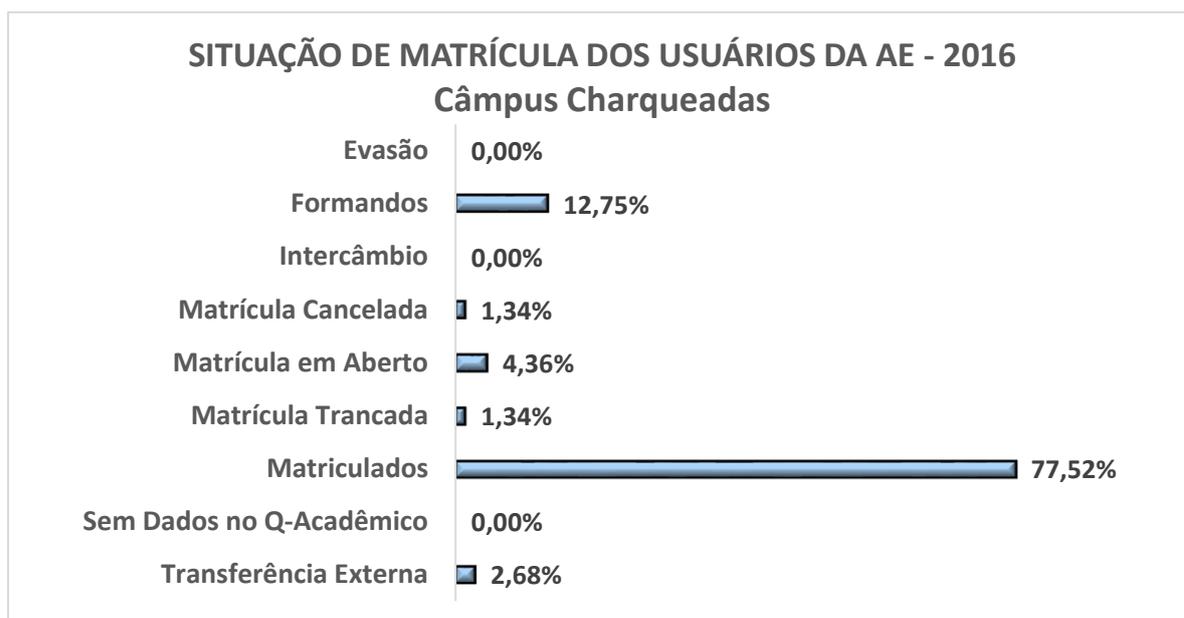
Dos estudantes do Câmpus Charqueadas que em 2015 foram usuários da AE, apresentam a seguinte situação de matrícula em 2016: 12,75% são formandos; 1,34% cancelaram a matrícula; 4,36% estão com a matrícula em aberto; 1,34% trancaram a matrícula, 77,52% estão matriculados e 2,68% solicitaram transferência externa. (Tabela 36 e gráfico 36.1)

TABELA 36 – Situação de Matrícula em 2016 dos Usuários da AE – Câmpus Charqueadas

| SITUAÇÃO DE MATRÍCULA 2016 | NÚMERO DE USUÁRIOS | PERCENTUAL |
|----------------------------|--------------------|---------------|
| Evasão | 0 | 0,00% |
| Formandos | 38 | 12,75% |
| Intercâmbio | 0 | 0,00% |
| Matrícula Cancelada | 4 | 1,34% |
| Matrícula em Aberto | 13 | 4,36% |
| Matrícula Trancada | 4 | 1,34% |
| Matriculados | 231 | 77,52% |
| Sem Dados no Q-Acadêmico | 0 | 0,00% |
| Transferência Externa | 8 | 2,68% |
| TOTAL | 298 | 99,99% |

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

GRÁFICO 36.1.



Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

Câmpus Gravataí

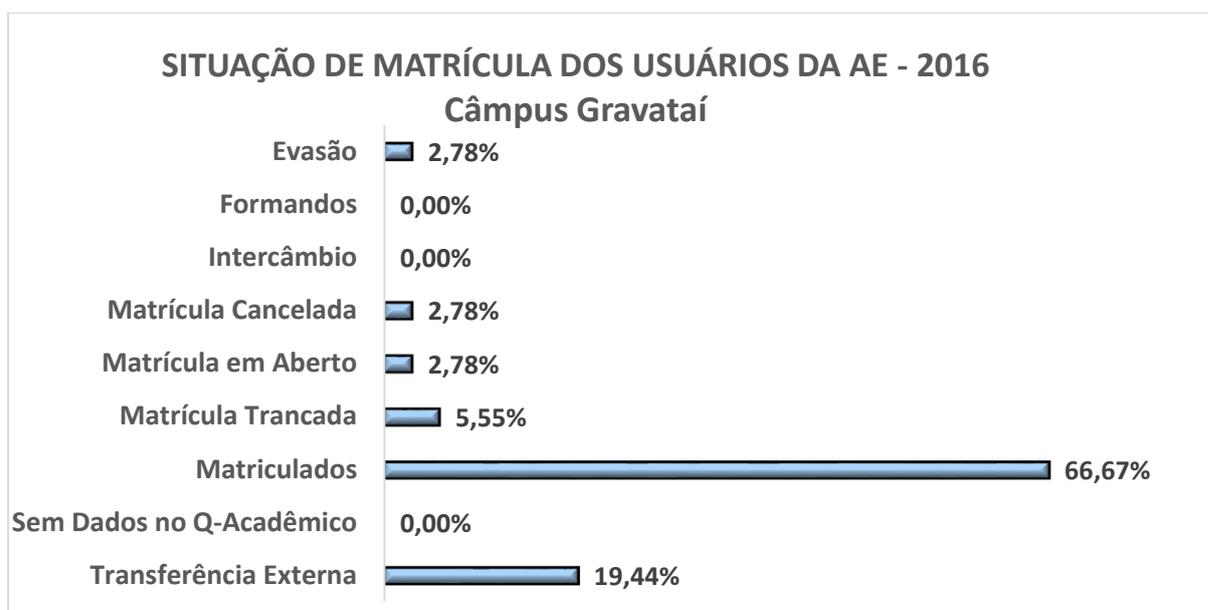
Os 36 estudantes usuários da AE do Câmpus Gravataí em 2015 apresentam a seguinte situação de matrícula no ano de 2016: 2,78% evadiram, 2,78% cancelaram a matrícula, 2,78% estão com a matrícula em aberto, 66,67% estão matriculados e 19,44% solicitaram transferência externa. (Tabela 37 e gráfico 37.1)

TABELA 37 – Situação de Matrícula em 2016 dos Usuários da AE – Câmpus Gravataí

| SITUAÇÃO DE MATRÍCULA 2016 | NÚMERO DE USUÁRIOS | PERCENTUAL |
|----------------------------|--------------------|----------------|
| Evasão | 1 | 2,78% |
| Formandos | 0 | 0,00% |
| Intercâmbio | 0 | 0,00% |
| Matrícula Cancelada | 1 | 2,78% |
| Matrícula em Aberto | 1 | 2,78% |
| Matrícula Trancada | 2 | 5,55% |
| Matriculados | 24 | 66,67% |
| Sem Dados no Q-Acadêmico | 0 | 0,00% |
| Transferência Externa | 7 | 19,44% |
| TOTAL | 36 | 100,00% |

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

GRÁFICO 37.1.



Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

Câmpus Lajeado

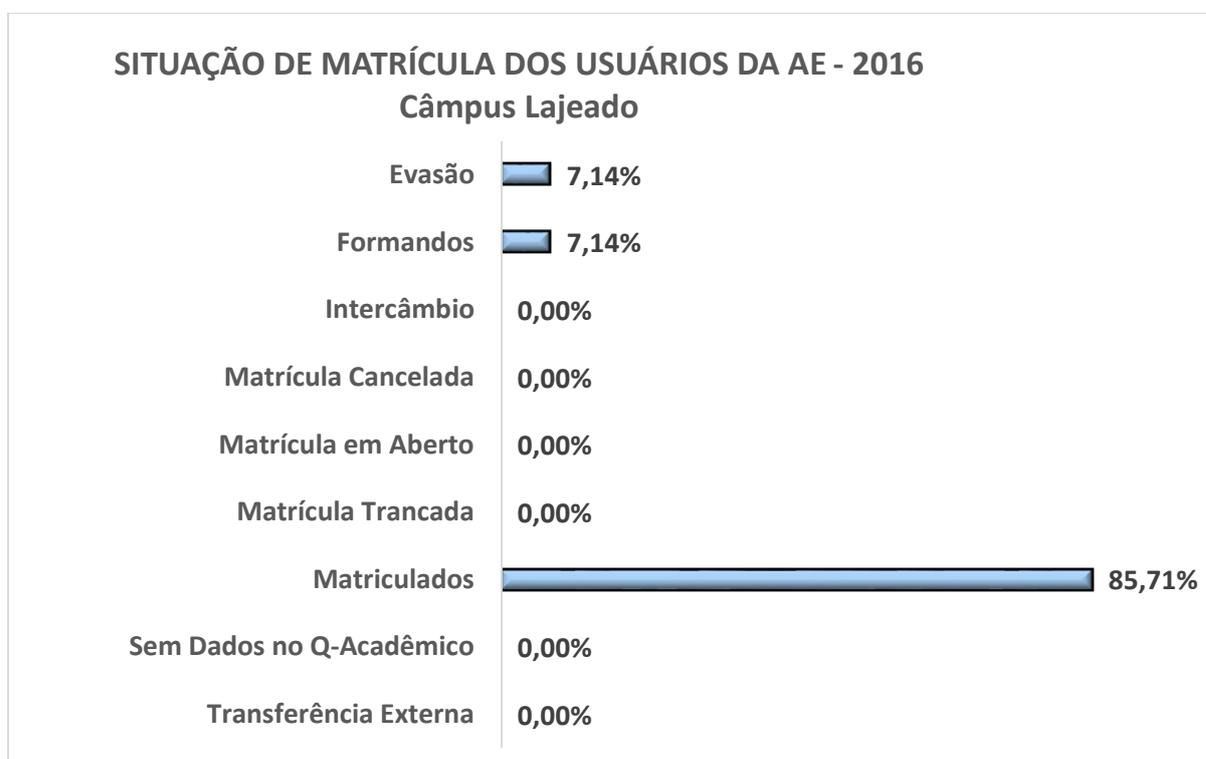
Em 2016, os 14 usuários da AE do Câmpus Lajeado apresentaram a seguinte situação de matrícula: 7,14 evadiram, 7,14 são formandos e 85,71% estão matriculados. (Tabela 38 e gráfico 38.1).

TABELA 38 – Situação de Matrícula em 2016 dos Usuários da AE – Câmpus Lajeado

| SITUAÇÃO DE MATRÍCULA 2016 | Nº DE ESTUDANTES | PERCENTUAL |
|----------------------------|------------------|---------------|
| Evasão | 1 | 7,14% |
| Formandos | 1 | 7,14% |
| Intercâmbio | 0 | 0,00% |
| Matrícula Cancelada | 0 | 0,00% |
| Matrícula em Aberto | 0 | 0,00% |
| Matrícula Trancada | 0 | 0,00% |
| Matriculados | 12 | 85,71% |
| Sem Dados no Q-Acadêmico | 0 | 0,00% |
| Transferência Externa | 0 | 0,00% |
| TOTAL | 14 | 99,99% |

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

GRÁFICO 38.1.



Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

Câmpus Passo Fundo

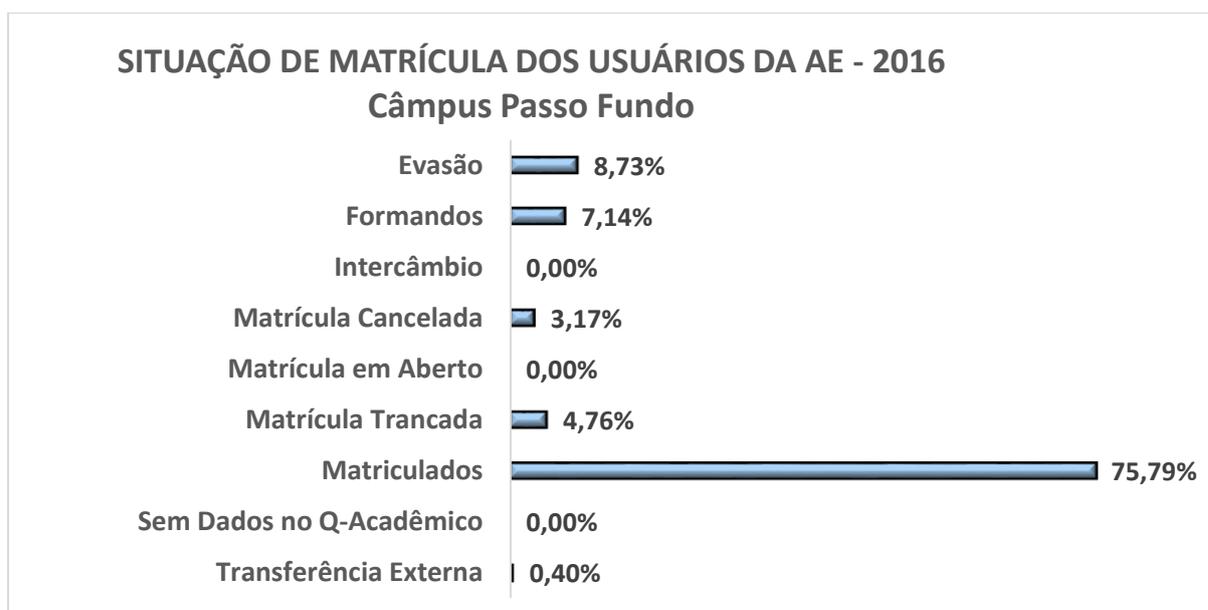
Em 2016, os 252 estudantes usuários da AE do Câmpus Passo Fundo apresentam a seguinte situação de matrícula no ano de 2016: 8,73% evadiram; 7,14% são formandos; 3,17% cancelaram a matrícula; 4,76% trancaram a matrícula; 75,79% estão matriculados e 0,40% solicitaram transferência externa. (Tabela 39 e gráfico 39.1)

TABELA 39 – Situação de Matrícula em 2016 dos Usuários da AE – Câmpus Passo Fundo

| SITUAÇÃO DE MATRÍCULA 2016 | Nº DE ESTUDANTES | PERCENTUAL |
|----------------------------|------------------|---------------|
| Evasão | 22 | 8,73% |
| Formandos | 18 | 7,14% |
| Intercâmbio | 0 | 0,00% |
| Matrícula Cancelada | 8 | 3,17% |
| Matrícula em Aberto | 0 | 0,00% |
| Matrícula Trancada | 12 | 4,76% |
| Matriculados | 191 | 75,79% |
| Sem Dados no Q-Acadêmico | 0 | 0,00% |
| Transferência Externa | 1 | 0,40% |
| TOTAL | 252 | 99,99% |

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

GRÁFICO 39.1.



Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

Câmpus Pelotas

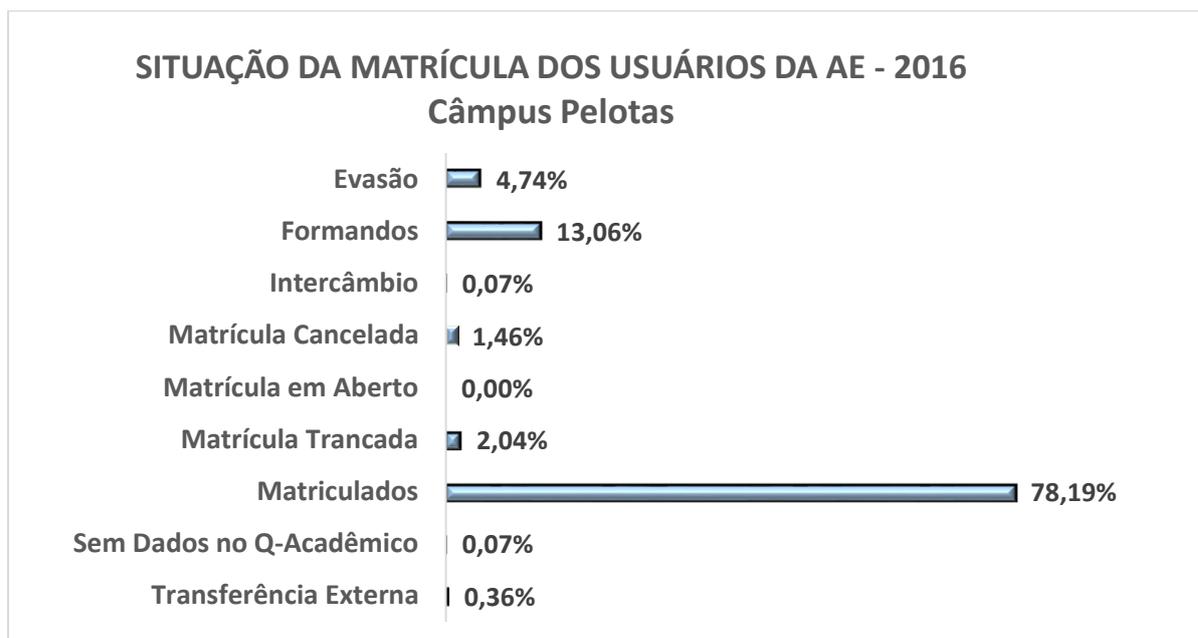
Os 1.366 estudantes do Câmpus Pelotas que em 2015, foram usuários da AE tem a seguinte situação de matrícula no ano de 2016: 4,74% evadiram; 13,06% são formandos; 0,07% estão realizando intercâmbio; 1,46% cancelaram a matrícula; 2,04% trancaram a matrícula; 78,19% estão matriculados; 0,07% estão sem dados no Q-Acadêmico e 0,36% solicitaram transferência externa. (Tabela 40 e gráfico 40.1)

TABELA 40 – Situação de Matrícula em 2016 dos Usuários da AE – Câmpus Pelotas

| SITUAÇÃO DE MATRÍCULA - 2016 | Nº DE ESTUDANTES | PERCENTUAL |
|------------------------------|------------------|---------------|
| Evasão | 65 | 4,74% |
| Formandos | 179 | 13,06% |
| Intercâmbio | 1 | 0,07% |
| Matrícula Cancelada | 20 | 1,46% |
| Matrícula em Aberto | 0 | 0,00% |
| Matrícula Trancada | 28 | 2,04% |
| Matriculados | 1.072 | 78,19% |
| Sem Dados no Q-Acadêmico | 1 | 0,07% |
| Transferência Externa | 5 | 0,36% |
| TOTAL | 1.371 | 99,99% |

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

GRÁFICO 40.1.



Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

Câmpus Pelotas-Visconde da Graça

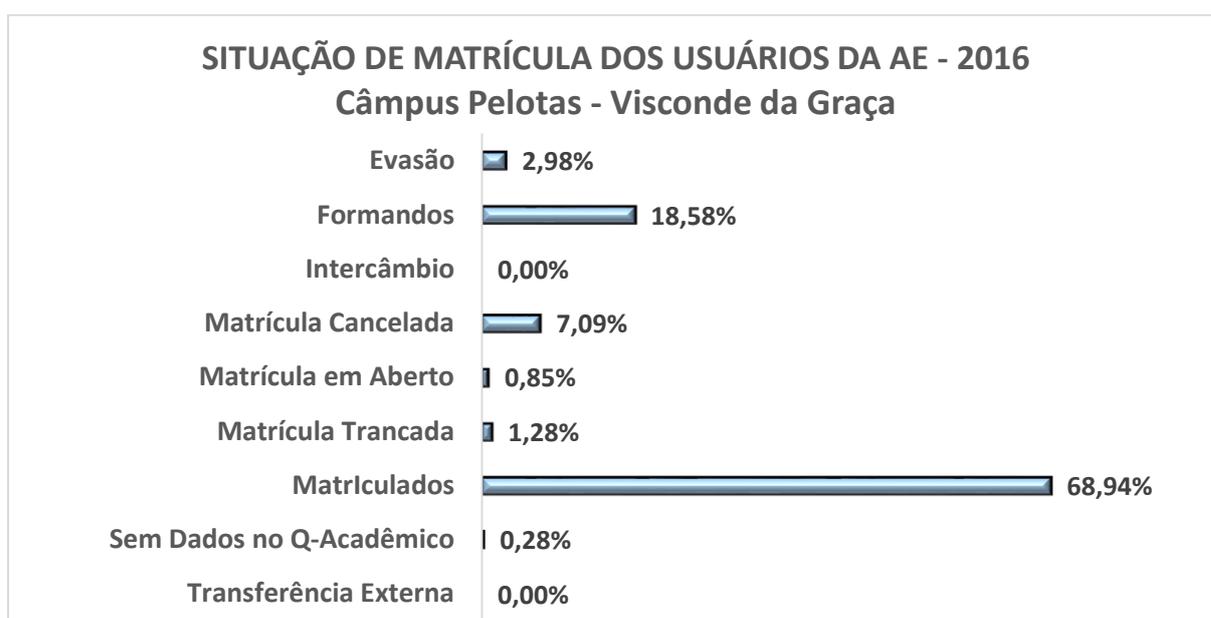
A situação de matrícula em 2016, dos 705 estudantes, do Câmpus Pelotas-Visconde da Graça, que foram usuários da AE em 2015 é a seguinte: 2,98% evadiram; 18,58% são formandos; 7,09% cancelaram a matrícula; 0,85% estão com a matrícula em aberto; 1,28% trancaram a matrícula; 68,94% estão matriculados e 0,28% não possuem dados no Q-acadêmico. (Tabela 41 e gráfico 41.1)

TABELA 41 – Situação de Matrícula em 2016 dos Usuários da AE – Câmpus Pelotas-Visconde da Graça

| SITUAÇÃO DE MATRÍCULA 2016 | Nº DE ESTUDANTES | PERCENTUAL |
|----------------------------|------------------|------------|
| Evasão | 21 | 2,98% |
| Formandos | 131 | 18,58% |
| Intercâmbio | 0 | 0,00% |
| Matrícula Cancelada | 50 | 7,09% |
| Matrícula em Aberto | 6 | 0,85% |
| Matrícula Trancada | 9 | 1,28% |
| Matriculados | 486 | 68,94% |
| Sem Dados no Q-Acadêmico | 2 | 0,28% |
| Transferência Externa | 0 | 0,00% |
| TOTAL | 705 | 100,00% |

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

GRÁFICO 41.1.



Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

Câmpus Santana do Livramento

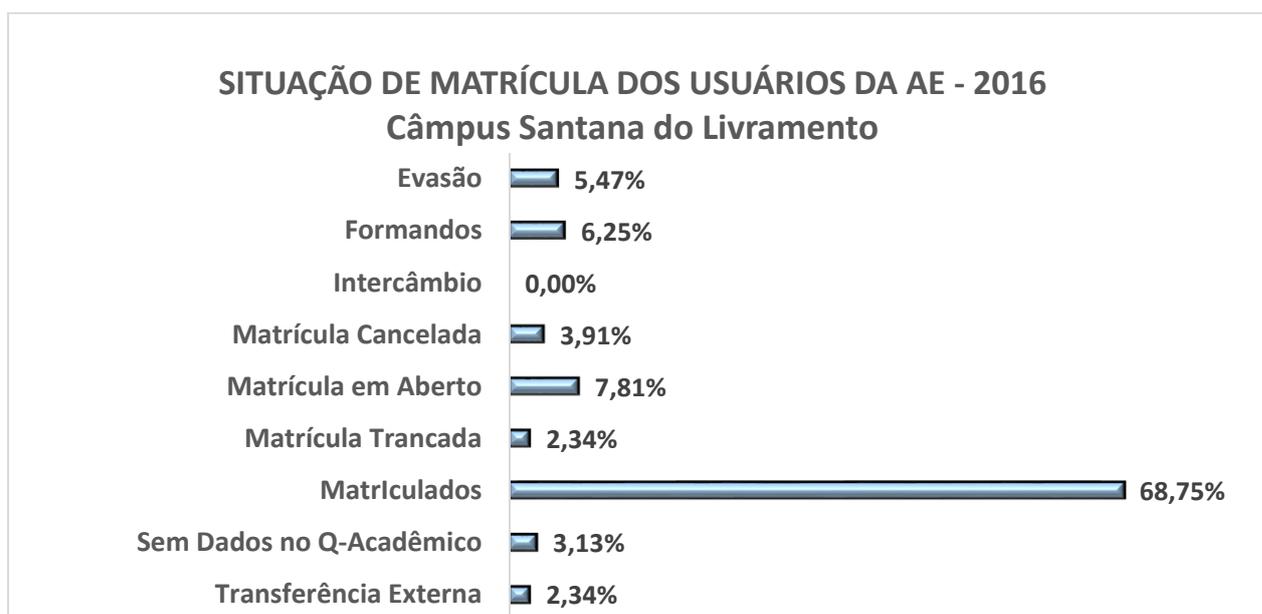
Os 83 estudantes do Câmpus Santana do Livramento que, em 2015, foram usuários da AE, tem a seguinte situação de matrícula em 2016: 5,47% evadiram; 6,25% estão formados; 3,91% cancelaram a matrícula; 7,81% estão com a matrícula em aberto; 2,34% trancaram a matrícula; 68,75% estão matriculados, 3,13% não possuem dados no Q-Acadêmico e 2,34% solicitaram transferência externa. (Tabela 42 e gráfico 42.1).

TABELA 42 – Situação de Matrícula em 2016 dos Usuários da AE – Câmpus Santana do Livramento

| SITUAÇÃO DE MATRÍCULA 2016 | NÚMERO DE USUÁRIOS | PERCENTUAL |
|----------------------------|--------------------|----------------|
| Evasão | 7 | 5,47% |
| Formandos | 8 | 6,25% |
| Intercâmbio | 0 | 0,00% |
| Matrícula Cancelada | 5 | 3,91% |
| Matrícula em Aberto | 10 | 7,81% |
| Matrícula Trancada | 3 | 2,34% |
| Matriculados | 88 | 68,75% |
| Sem Dados no Q-Acadêmico | 4 | 3,13% |
| Transferência Externa | 3 | 2,34% |
| TOTAL | 128 | 100,00% |

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

GRÁFICO 42.1.



Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

Câmpus Sapiranga

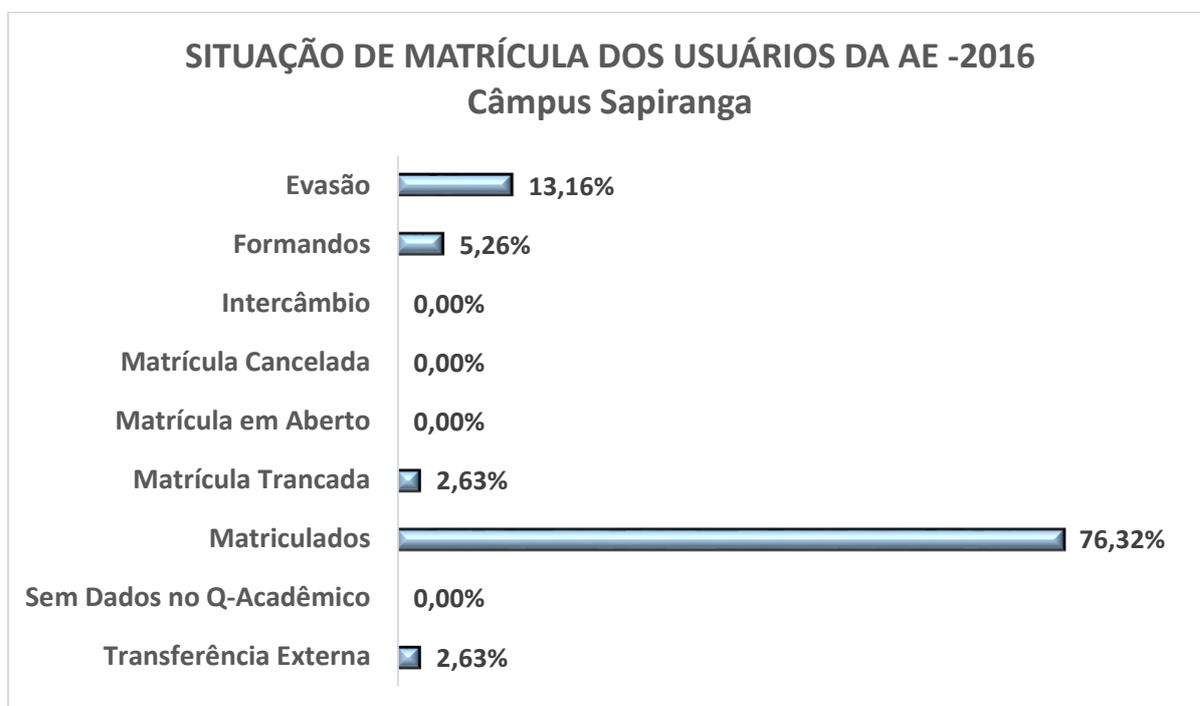
A situação de matrícula em 2016, dos 38 estudantes usuários da AE do Câmpus Sapiranga, no ano de 2015, é a seguinte: 13,16% evadiram, 5,26 são formandos, 2,63% trancaram a matrícula, 76,32% estão matriculados e 2,63% solicitaram transferência externa. (Tabela 43 e gráfico 43.1)

TABELA 43 – Situação de Matrícula em 2016 dos Usuários da AE – Câmpus Sapiranga

| SITUAÇÃO DE MATRÍCULA 2016 | NÚMERO DE USUÁRIOS | PERCENTUAL |
|----------------------------|--------------------|----------------|
| Evasão | 5 | 13,16% |
| Formandos | 2 | 5,26% |
| Intercâmbio | 0 | 0,00% |
| Matrícula Cancelada | 0 | 0,00% |
| Matrícula em Aberto | 0 | 0,00% |
| Matrícula Trancada | 1 | 2,63% |
| Matriculados | 29 | 76,32% |
| Sem Dados no Q-Acadêmico | 0 | 0,00% |
| Transferência Externa | 1 | 2,63% |
| TOTAL | 38 | 100,00% |

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

GRÁFICO 43.1.



Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

Câmpus Sapucaia do Sul

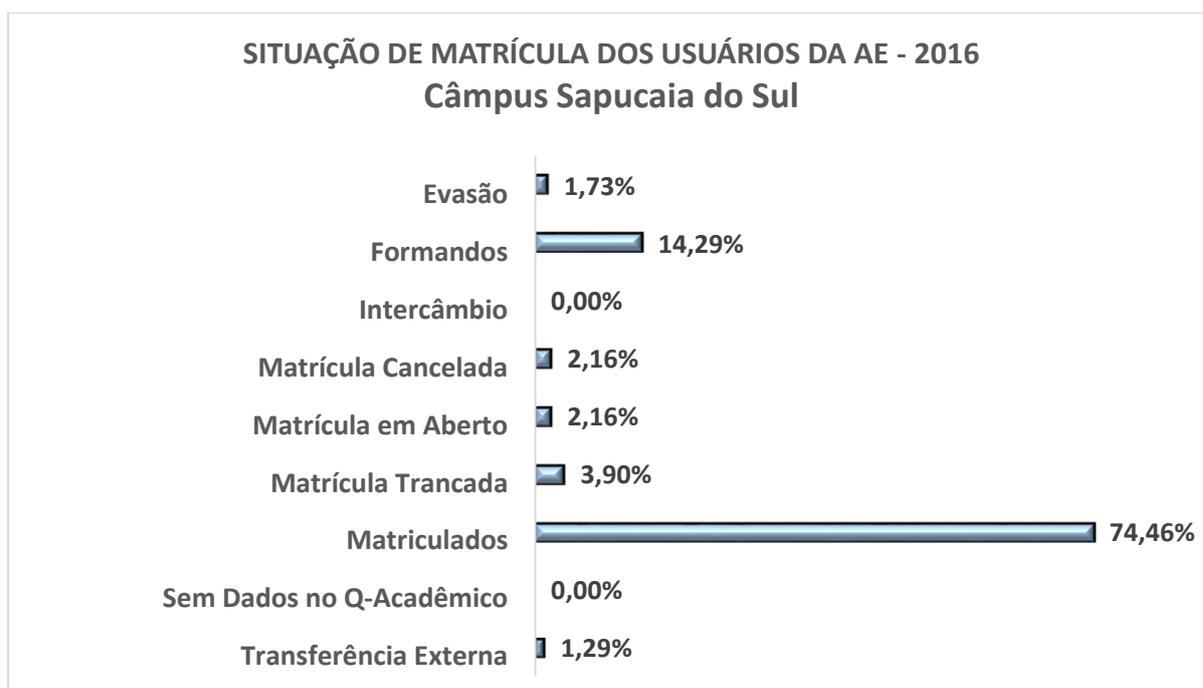
A situação de matrícula em 2016, dos 231 estudantes usuários da AE do Câmpus Sapucaia do Sul, no ano de 2015, demonstra que: 1,73% evadiram; 14,29% são formandos, 2,16% cancelaram a matrícula; 2,16% estão com a matrícula em aberto; 3,90% trancaram a matrícula; 74,46% estão matriculados e 1,29% solicitaram transferência externa. (Tabela 44 e gráfico 44.1).

TABELA 44 – Situação de Matrícula em 2016 dos Usuários da AE – Câmpus Sapiranga

| SITUAÇÃO DE MATRÍCULA 2016 | NÚMERO DE USUÁRIOS | PERCENTUAL |
|----------------------------|--------------------|---------------|
| Evasão | 4 | 1,73% |
| Formandos | 33 | 14,29% |
| Intercâmbio | 0 | 0,00% |
| Matrícula Cancelada | 5 | 2,16% |
| Matrícula em Aberto | 5 | 2,16% |
| Matrícula Trancada | 9 | 3,90% |
| Matriculados | 172 | 74,46% |
| Sem Dados no Q-Acadêmico | 0 | 0,00% |
| Transferência Externa | 3 | 1,29% |
| TOTAL | 231 | 99,99% |

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

GRÁFICO 44.1.



Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

Câmpus Venâncio Aires

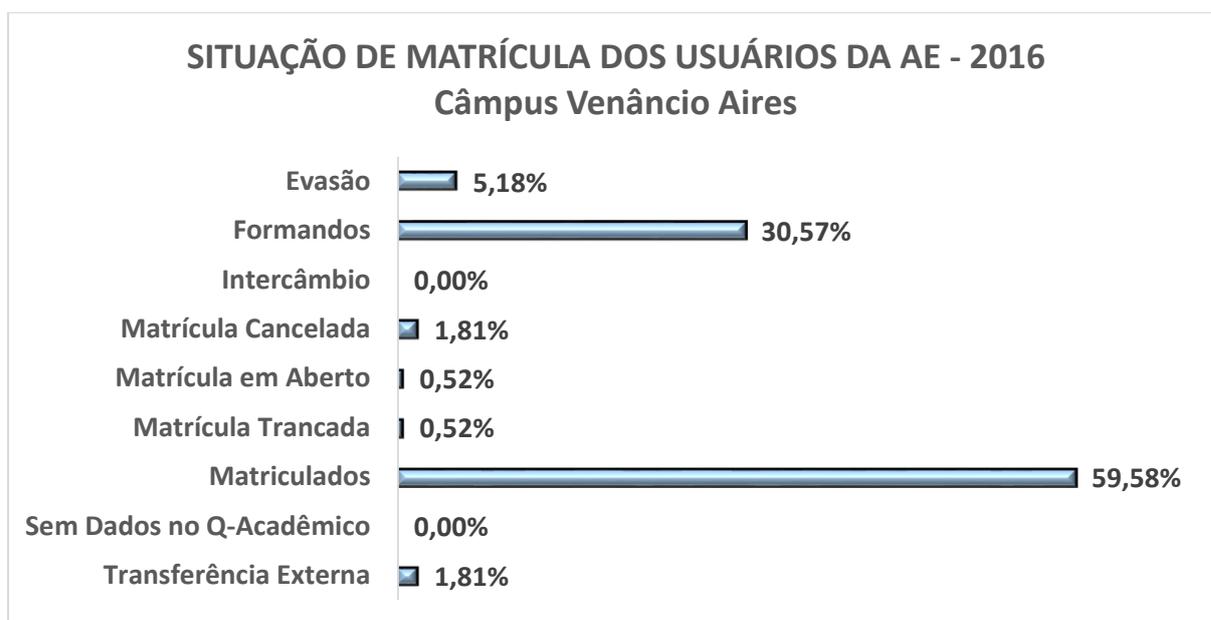
A situação de matrícula em 2016 dos 386 estudantes usuários da AE do Câmpus Venâncio Aires, no ano de 2015, demonstra que: 5,18% evadiram; 30,57% são formandos, 1,81% estão com a matrícula cancelada, 0,52% com a matrícula em aberto; 0,52% trancaram a matrícula; 59,58% estão matriculados e 1,81% solicitaram transferência externa. (Tabela 45 e gráfico 45.1).

TABELA 45 – Situação de Matrícula em 2016 dos Usuários da AE – Câmpus Venâncio Aires

| SITUAÇÃO DE MATRÍCULA 2016 | NÚMERO DE ESTUDANTES | PERCENTUAL |
|----------------------------|----------------------|---------------|
| Evasão | 20 | 5,18% |
| Formandos | 118 | 30,57% |
| Intercâmbio | 0 | 0,00% |
| Matrícula Cancelada | 7 | 1,81% |
| Matrícula em Aberto | 2 | 0,52% |
| Matrícula Trancada | 2 | 0,52% |
| Matriculados | 230 | 59,58% |
| Sem Dados no Q-Acadêmico | 0 | 0,00% |
| Transferência Externa | 7 | 1,81% |
| TOTAL | 386 | 99,99% |

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

GRÁFICO 45.1.



Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

7. RESUMO – RENDIMENTO ACADÊMICO DOS USUÁRIOS DA ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL EM 2015

Esta parte do trabalho tem como finalidade apresentar de forma mais sintética a situação acadêmica dos usuários da AE, os dados aqui expostos sofreram o seguinte agrupamento:

a) obtiveram êxito - os estudantes aprovados, aprovados com dependência e período fechado.

b) não obtiveram êxito – os estudantes que foram reprovados e aqueles que não foram avaliados, em 2014, por que evadiram, cancelaram a matrícula ou abandonaram os estudos nos primeiros meses dos semestres/ano.

Outras situações que não puderam ser agrupadas são: estudantes usuários da AE sem dados no Q-Acadêmico; período fechado com pendência e aqueles que ainda não foram avaliados, pois ingressaram no segundo semestre de 2015, em regime anual.

Os dados resumidos foram tabulados totalizando o número de estudantes usuários da AE e por Câmpus.

IFSul

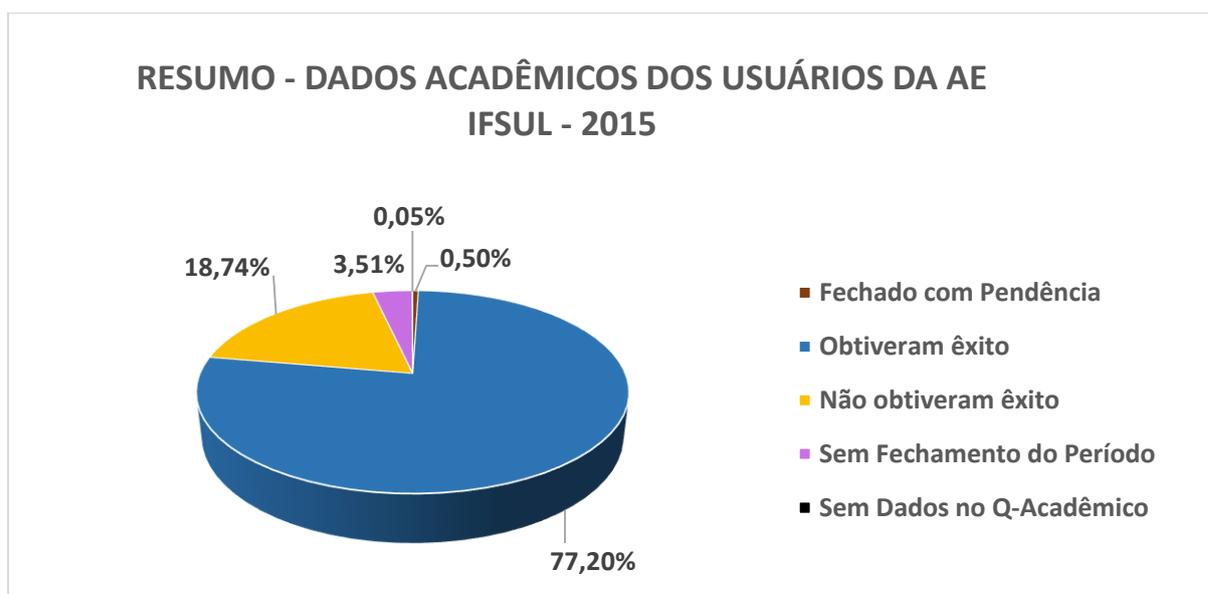
No ano de 2015 o IFSul teve um total de 4.018 de estudantes usuários da Assistência Estudantil, destes: 77,20% obtiveram êxito acadêmico; 18,74% não obtiveram êxito; 0,05% não possuíam seus dados inseridos no Q-Acadêmico; 3,51% ainda não tiveram seu período de avaliação fechado e 0,50% tiveram o período fechado com pendência (vide a tabela 46 e o gráfico 46.1).

TABELA 46 – Resumo dos Dados Acadêmicos dos Usuários da AE, em 2015 – IFSul

| DADOS ACADÊMICOS - 2015 | NÚMERO DE ESTUDANTES | PERCENTUAL |
|---------------------------|----------------------|----------------|
| Fechado com Pendência | 20 | 0,50% |
| Obtiveram êxito | 3.102 | 77,20% |
| Não obtiveram êxito | 753 | 18,74% |
| Sem Fechamento do Período | 141 | 3,51% |
| Sem Dados no Q-Acadêmico | 2 | 0,05% |
| TOTAL | 4.018 | 100,00% |

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

GRÁFICO 46.1.



Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

Câmpus Avançado Jaguarão

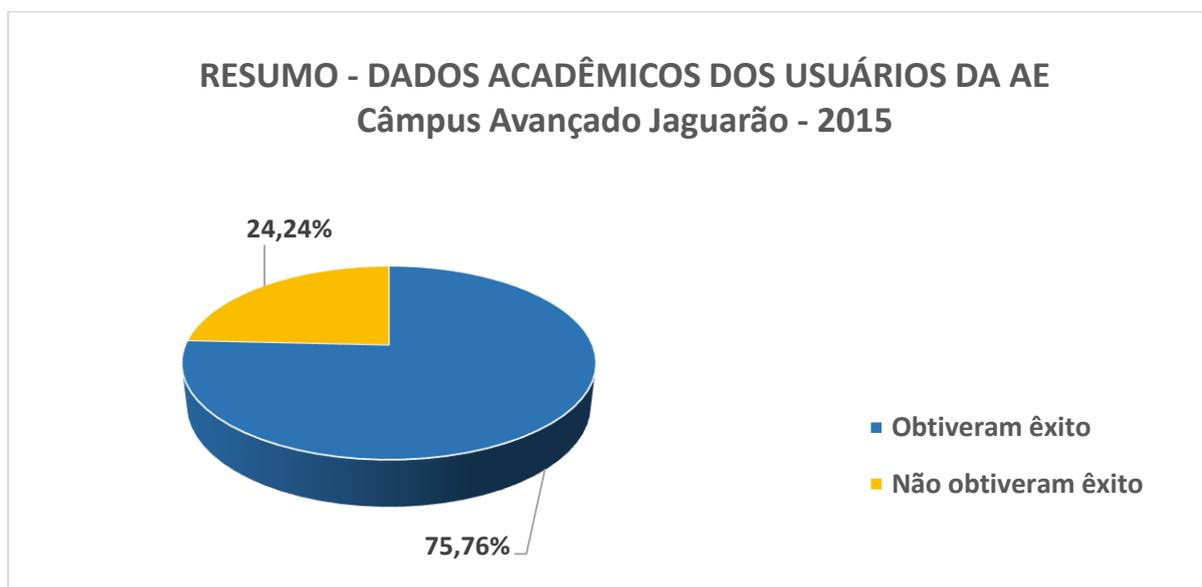
O resumo dos dados relativos ao aproveitamento acadêmico dos usuários de AE, do Câmpus Avançado Jaguarão, no ano de 2015, apresentam-se da seguinte forma: 75,76% obtiveram êxito acadêmico e 24,24% não obtiveram êxito (vide a tabela 47 e o gráfico 47.1).

TABELA 47 – Resumo dos Dados Acadêmicos dos Usuários da AE, em 2015 – Câmpus Avançado Jaguarão

| DADOS ACADÊMICOS - 2014 | NÚMERO DE USUÁRIOS | PERCENTUAL |
|-------------------------|--------------------|------------|
| Obtiveram êxito | 25 | 75,76% |
| Não obtiveram êxito | 8 | 24,24% |
| TOTAL | 33 | 100,00% |

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

GRÁFICO 47.1.



Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

Câmpus Avançado Novo Hamburgo

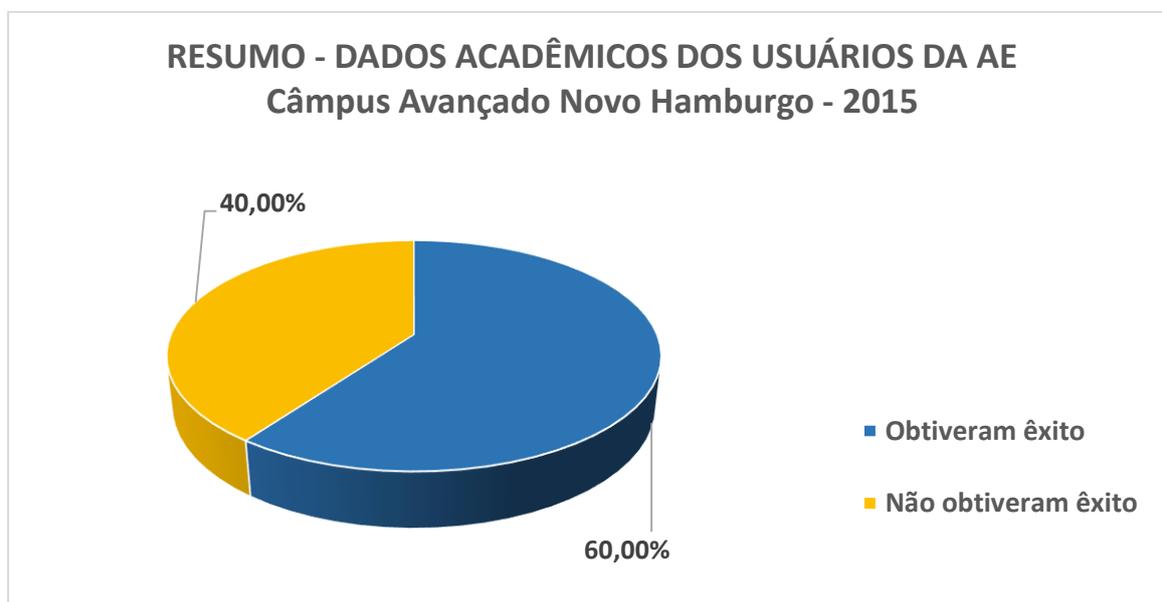
Os dados relativos ao aproveitamento acadêmico dos usuários de AE, do Câmpus Avançado Novo Hamburgo, no ano de 2015, foram resumidos da seguinte forma: 60,60% obtiveram êxito acadêmico e 40,00% não obtiveram êxito (vide a tabela 48 e o gráfico 48.1).

TABELA 48 – Resumo dos Dados Acadêmicos dos Usuários da AE, em 2015 – Câmpus Avançado Novo Hamburgo

| DADOS ACADÊMICOS - 2015 | NÚMERO DE ESTUDANTES | PERCENTUAL |
|-------------------------|----------------------|------------|
| Obtiveram êxito | 9 | 60,00% |
| Não obtiveram êxito | 6 | 40,00% |
| TOTAL | 15 | 100,00% |

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

GRÁFICO 48.1.



Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

Câmpus Bagé

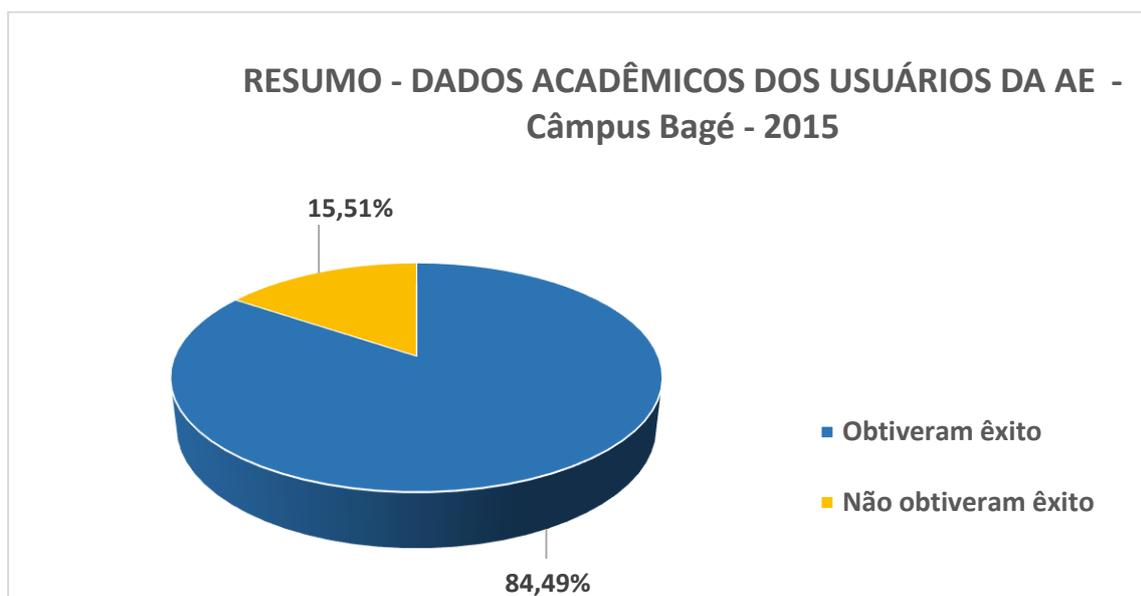
Os dados relativos ao resumo do aproveitamento acadêmico dos estudantes usuários de AE, do Câmpus Bagé, no ano de 2015, foram assim apresentados: 84,49% obtiveram êxito acadêmico e 15,51% não obtiveram êxito (vide a tabela 49 e o gráfico 49.1).

TABELA 49 – Resumo dos Dados Acadêmicos dos Usuários da AE, em 2015 – Câmpus Bagé

| DADOS ACADÊMICOS - 2015 | NÚMERO DE USUÁRIOS | PERCENTUAL |
|-------------------------|--------------------|----------------|
| Obtiveram êxito | 267 | 84,49% |
| Não obtiveram êxito | 49 | 15,51% |
| TOTAL | 316 | 100,00% |

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

GRÁFICO 49.1.



Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

Câmpus Camaquã

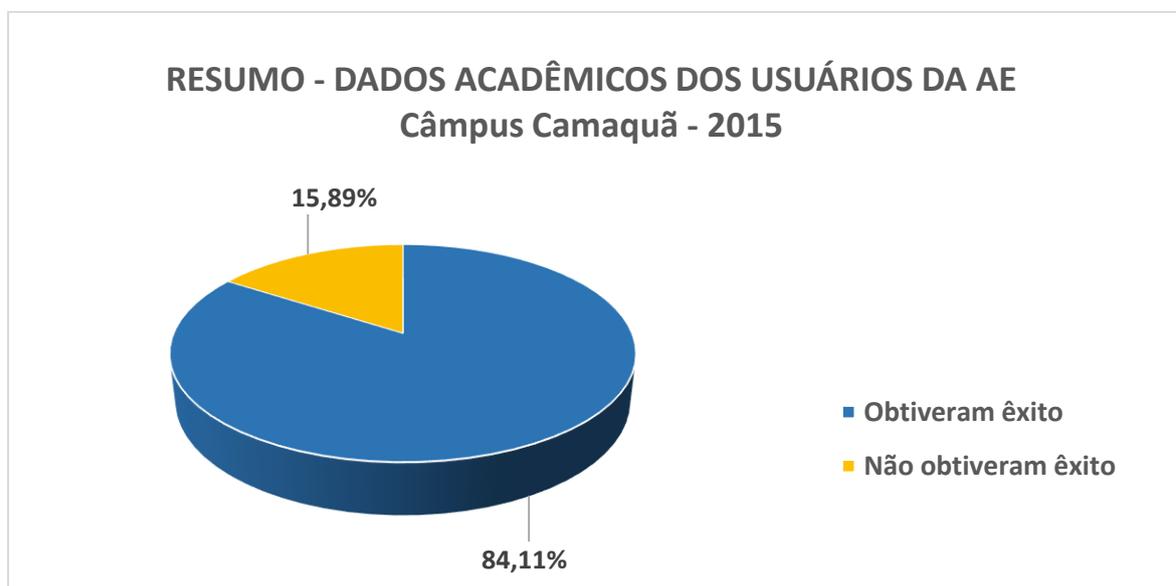
O resumo dos dados relativos ao aproveitamento acadêmico dos estudantes usuários de AE, do Câmpus Camaquã, no ano de 2015, estão assim dispostos: 84,11% obtiveram êxito acadêmico e 15,89% não obtiveram êxito (vide a tabela 50 e o gráfico 50.1).

TABELA 50 – Resumo dos Dados Acadêmicos dos Usuários da AE, em 2015 – Câmpus Camaquã

| DADOS ACADÊMICOS - 2015 | NÚMERO DE USUÁRIOS | PERCENTUAL |
|-------------------------|--------------------|----------------|
| Obtiveram êxito | 164 | 84,11% |
| Não obtiveram êxito | 31 | 15,89% |
| TOTAL | 195 | 100,00% |

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

GRÁFICO 50.1.



Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

Câmpus Charqueadas

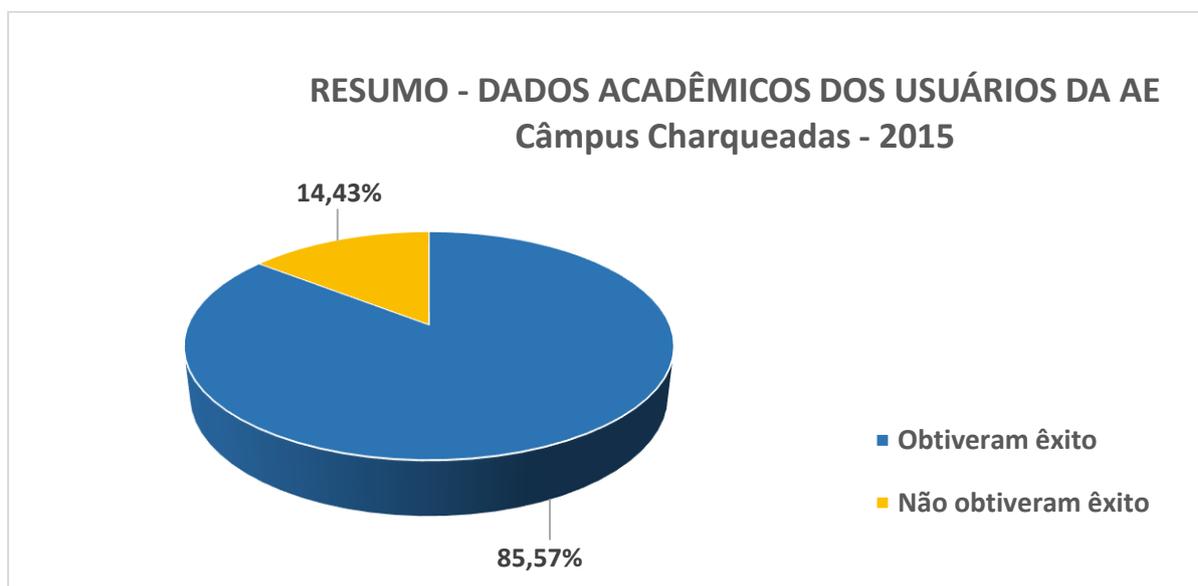
Os dados relativos ao aproveitamento acadêmico dos estudantes usuários de AE, do Câmpus Charqueadas, no ano de 2015, foram resumidos desta forma: 85,57% obtiveram êxito acadêmico e 14,43% não obtiveram êxito (vide a tabela 51 e o gráfico 51.1).

TABELA 51 – Resumo dos Dados Acadêmicos dos Usuários da AE, em 2015 – Câmpus Charqueadas

| DADOS ACADÊMICOS - 2015 | NÚMERO DE USUÁRIO | PERCENTUAL |
|-------------------------|-------------------|----------------|
| Obtiveram êxito | 255 | 85,57% |
| Não obtiveram êxito | 43 | 14,43% |
| TOTAL | 298 | 100,00% |

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

GRÁFICO 51.1.



Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

Câmpus Gravataí

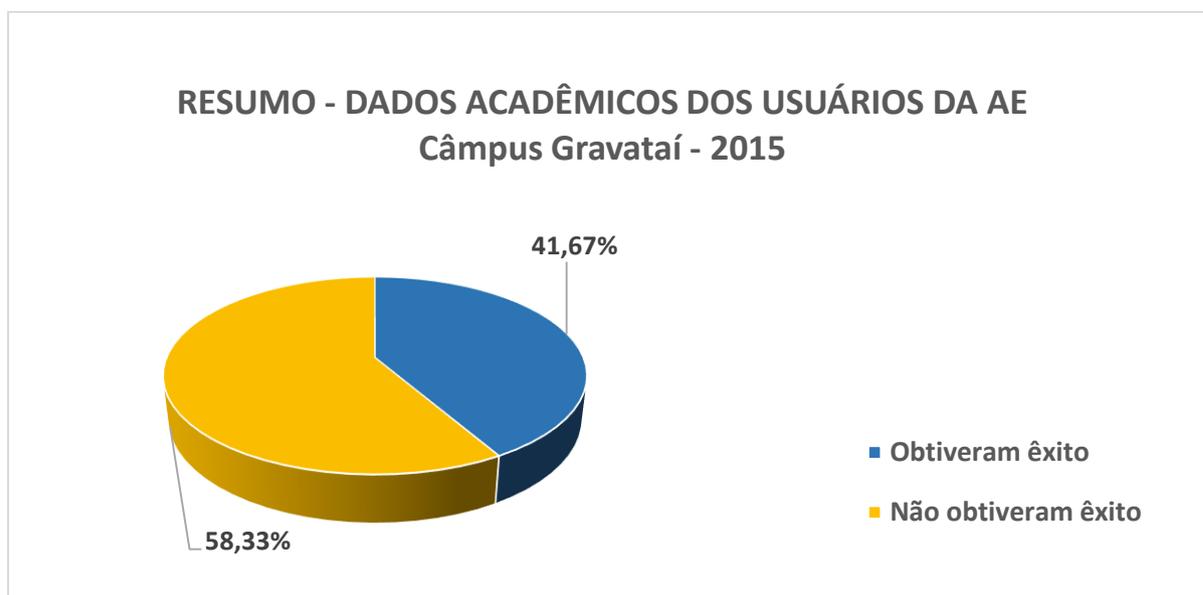
Os dados relativos ao aproveitamento acadêmico dos estudantes usuários de AE, do Câmpus Gravataí, no ano de 2014, foram assim resumidos: 41,67% obtiveram êxito acadêmico e 58,33% não obtiveram êxito (vide a tabela 52 e o gráfico 52.1).

TABELA 52 – Resumo dos Dados Acadêmicos dos Usuários da AE, em 2015 – Câmpus Gravataí

| DADOS ACADÊMICOS - 2015 | NÚMERO DE ESTUDANTES | PERCENTUAL |
|-------------------------|----------------------|----------------|
| Obtiveram êxito | 15 | 41,67% |
| Não obtiveram êxito | 21 | 58,33% |
| TOTAL | 36 | 100,00% |

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

GRÁFICO 52.1.



Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

Câmpus Lajeado

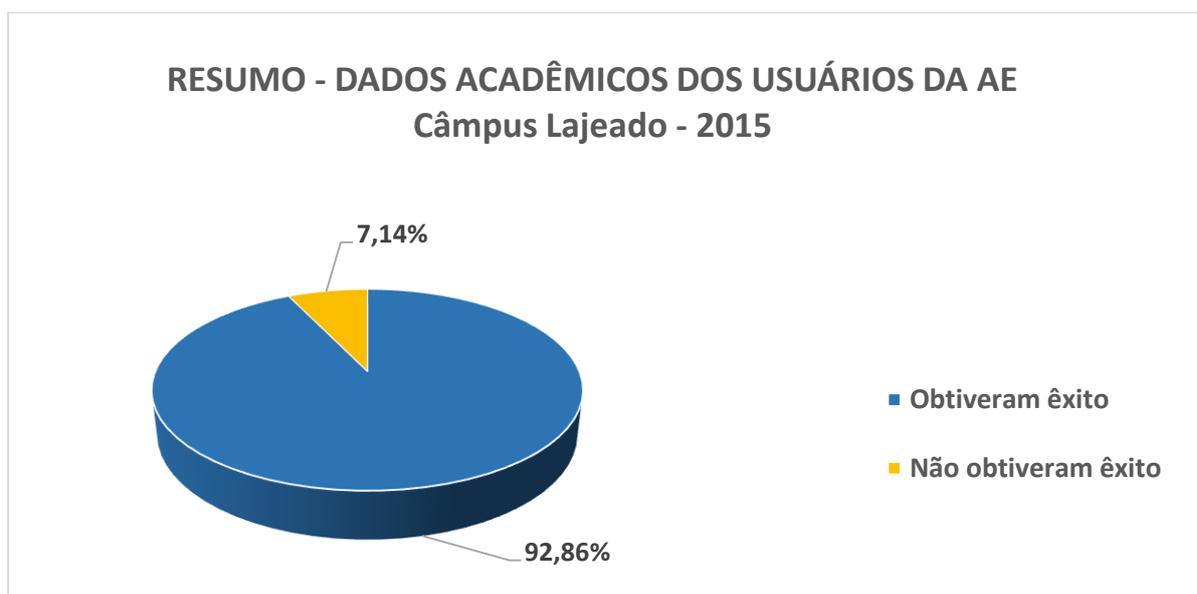
O resumo dos dados relativos ao aproveitamento acadêmico dos estudantes usuários de AE, do Câmpus Lajeado, no ano de 2015, foram assim descritos: 92,86% obtiveram êxito acadêmico e 7,14% não obtiveram êxito (vide a tabela 53 e o gráfico 53.1).

TABELA 53 – Resumo dos Dados Acadêmicos dos Usuários da AE, em 2015 – Câmpus Lajeado

| DADOS ACADÊMICOS - 2015 | NÚMERO DE USUÁRIOS | PERCENTUAL |
|-------------------------|--------------------|----------------|
| Obtiveram êxito | 13 | 92,86% |
| Não obtiveram êxito | 1 | 7,14% |
| TOTAL | 14 | 100,00% |

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

GRÁFICO 53.1.



Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

Câmpus Passo Fundo

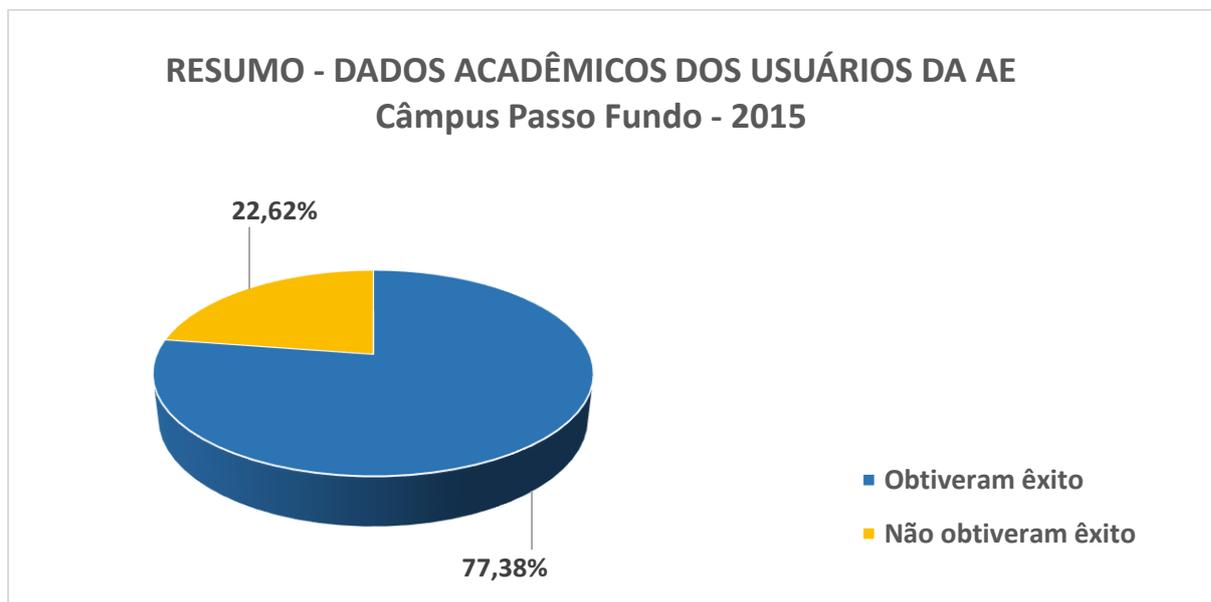
Os dados relativos ao aproveitamento acadêmico dos estudantes usuários de AE, do Câmpus Passo Fundo, no ano de 2015, foram assim resumidos: 77,38% obtiveram êxito acadêmico e 22,62% não obtiveram êxito (vide a tabela 54 e o gráfico 54.1).

TABELA 54 – Resumo dos Dados Acadêmicos dos Usuários da AE, em 2015 – Câmpus Passo Fundo

| DADOS ACADÊMICOS - 2015 | NÚMERO DE ESTUDANTES | PERCENTUAL |
|-------------------------|----------------------|----------------|
| Obtiveram êxito | 195 | 77,38% |
| Não obtiveram êxito | 57 | 22,62% |
| TOTAL | 252 | 100,00% |

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

GRÁFICO 54.1.



Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

Câmpus Pelotas

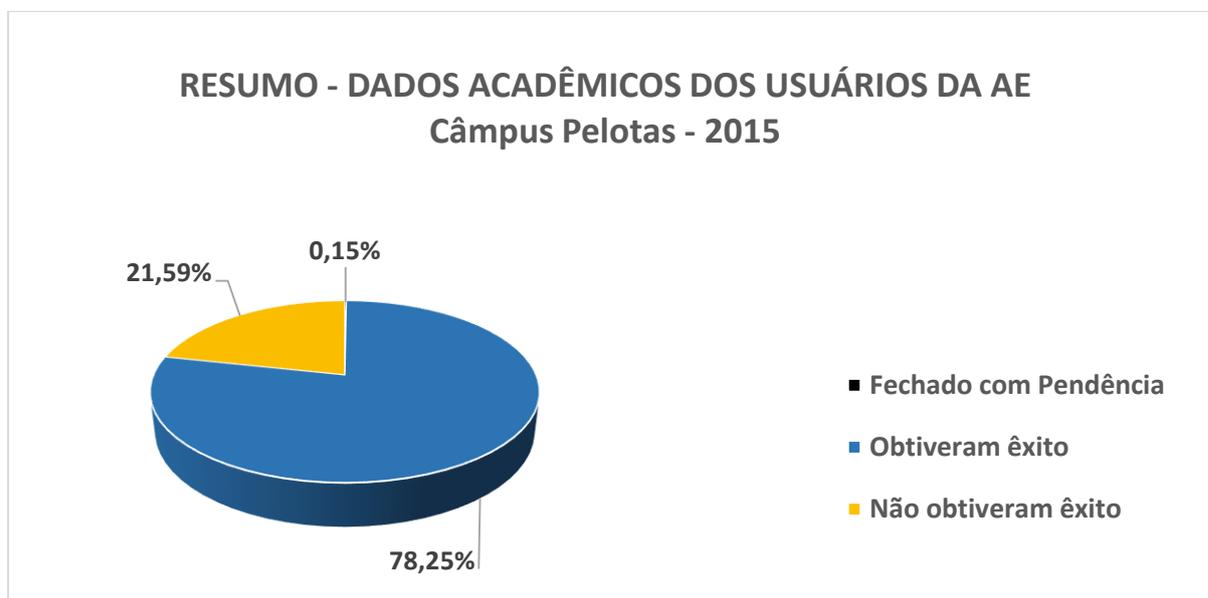
O resumo dos dados relativos ao aproveitamento acadêmico dos estudantes usuários de AE, do Câmpus Pelotas, no ano de 2015, são apresentados da seguinte forma: 78,25% obtiveram êxito acadêmico, 21,59% não obtiveram êxito e 0,15% foram fechados com pendência (vide a tabela 55 e o gráfico 55.1).

TABELA 55 – Resumo dos Dados Acadêmicos dos Usuários da AE, em 2015 – Câmpus Pelotas

| DADOS ACADÊMICOS - 2015 | NÚMERO DE ESTUDANTES | PERCENTUAL |
|-------------------------|----------------------|---------------|
| Fechado com Pendência | 2 | 0,15% |
| Obtiveram êxito | 1.073 | 78,25% |
| Não obtiveram êxito | 296 | 21,59% |
| TOTAL | 1371 | 99,99% |

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

GRÁFICO 55.1.



Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

Câmpus Pelotas-Visconde da Graça

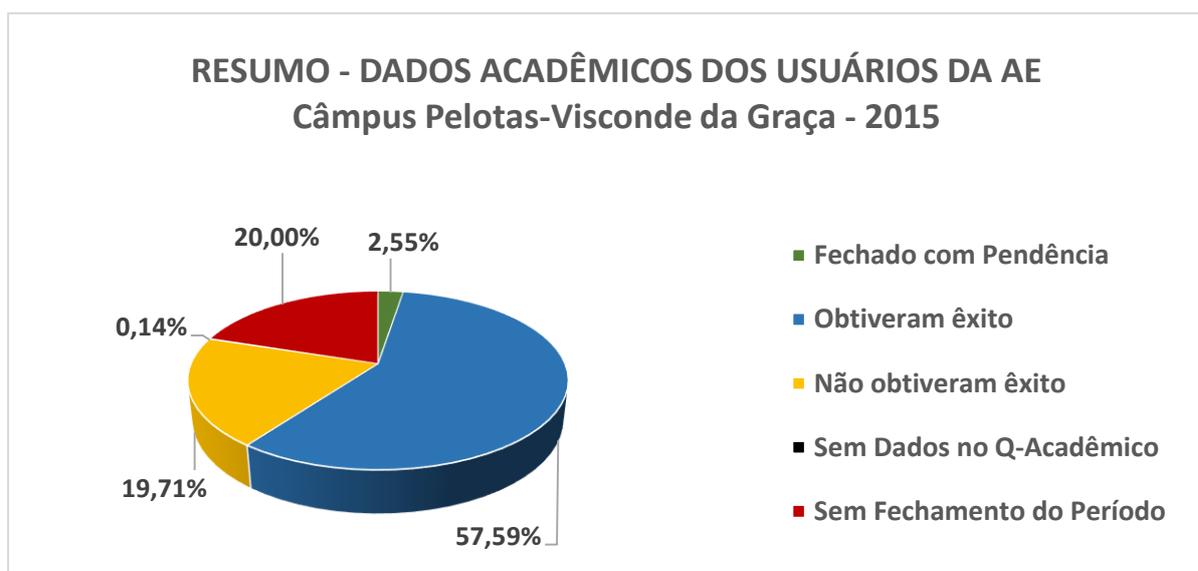
O resumo dos dados relativos ao aproveitamento acadêmico dos estudantes usuários de AE, do Câmpus Pelotas-Visconde da Graça, no ano de 2015, foram os seguintes: 57,59% obtiveram êxito acadêmico; 19,71% não obtiveram êxito; 2,55% estão em período fechado com pendência e 20,00% ainda não foram avaliados, pois não ocorreu fechamento do período (anual). (Vide a tabela 56 e o gráfico 56.1).

TABELA 56 – Resumo dos Dados Acadêmicos dos Usuários da AE, em 2015 – Câmpus Pelotas-Visconde da Graça

| DADOS ACADÊMICOS - 2015 | NÚMERO DE USUÁRIOS | PERCENTUAL |
|---------------------------|--------------------|---------------|
| Fechado com Pendência | 18 | 2,55% |
| Obtiveram êxito | 406 | 57,59% |
| Não obtiveram êxito | 139 | 19,71% |
| Sem Dados no Q-Acadêmico | 1 | 0,14% |
| Sem Fechamento do Período | 141 | 20,00% |
| TOTAL | 705 | 99,99% |

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

GRÁFICO 56.1.



Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

Câmpus Santana do Livramento

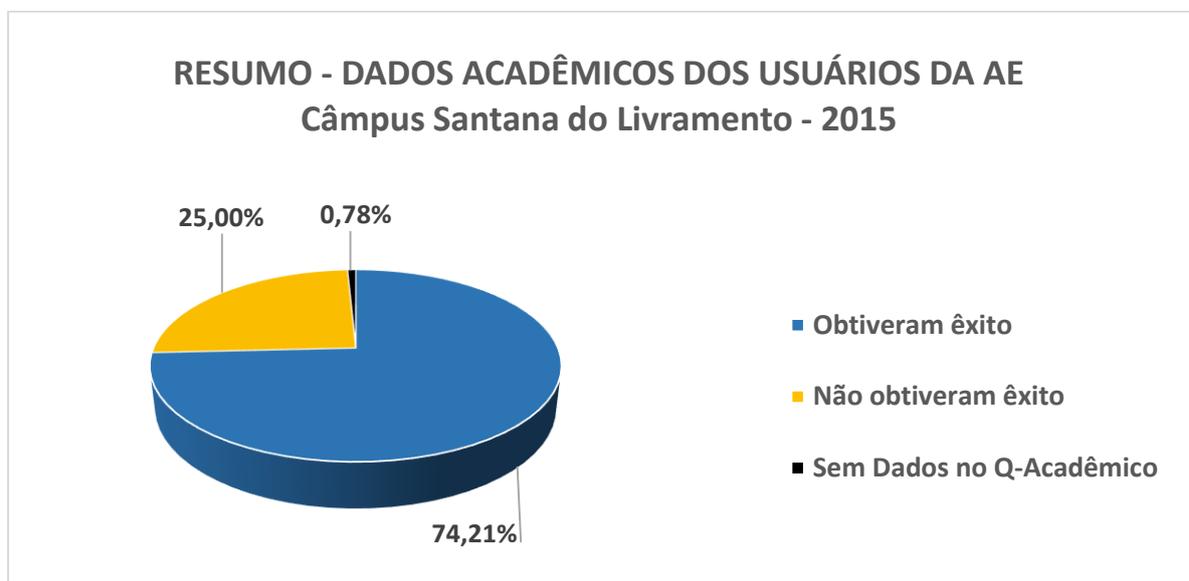
Os dados relativos ao aproveitamento acadêmico dos estudantes usuários de AE, do Câmpus Santana do Livramento, no ano de 2015, foram resumidos da seguinte forma: 74,22% obtiveram êxito acadêmico; 25,00% não obtiveram êxito e 0,78% não possuem dados no Q-Acadêmico (vide a tabela 57 e o gráfico 57.1).

TABELA 57 – Resumo dos Dados Acadêmicos dos Usuários da AE, em 2015 – Câmpus Santana do Livramento

| DADOS ACADÊMICOS - 2015 | NÚMERO DE ESTUDANTES | PERCENTUAL |
|--------------------------|----------------------|----------------|
| Obtiveram êxito | 95 | 74,22% |
| Não obtiveram êxito | 32 | 25,00% |
| Sem Dados no Q-Acadêmico | 1 | 0,78% |
| TOTAL | 128 | 100,00% |

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

GRÁFICO 57.1.



Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

Câmpus Sapiiranga

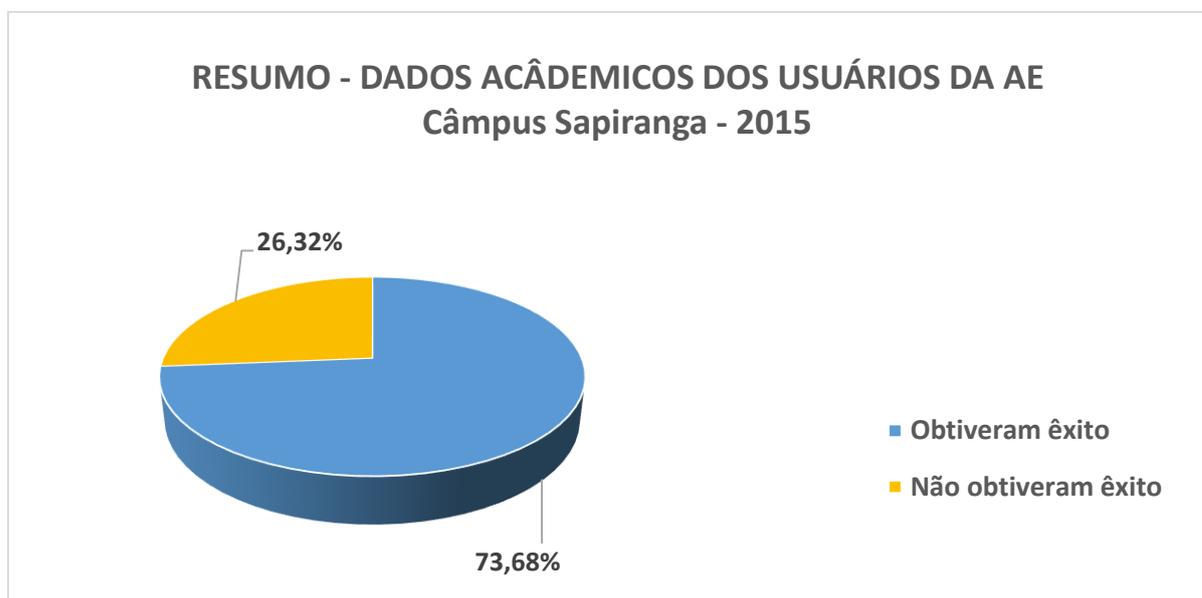
O resumo dos dados relativos ao aproveitamento acadêmico dos estudantes usuários de AE, do Câmpus Sapiiranga, no ano de 2015, foram os seguintes: 73,68% obtiveram êxito acadêmico e 26,32% não obtiveram êxito (vide a tabela 58 e o gráfico 58.1).

TABELA 58 – Resumo dos Dados Acadêmicos dos Usuários da AE, em 2015 – Câmpus Sapiiranga

| DADOS ACADÊMICOS - 2015 | NÚMERO DE USUÁRIOS | PERCENTUAL |
|-------------------------|--------------------|----------------|
| Obtiveram êxito | 28 | 73,68% |
| Não obtiveram êxito | 10 | 26,32% |
| TOTAL | 38 | 100,00% |

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

GRÁFICO 58.1.



Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

Câmpus Sapucaia do Sul

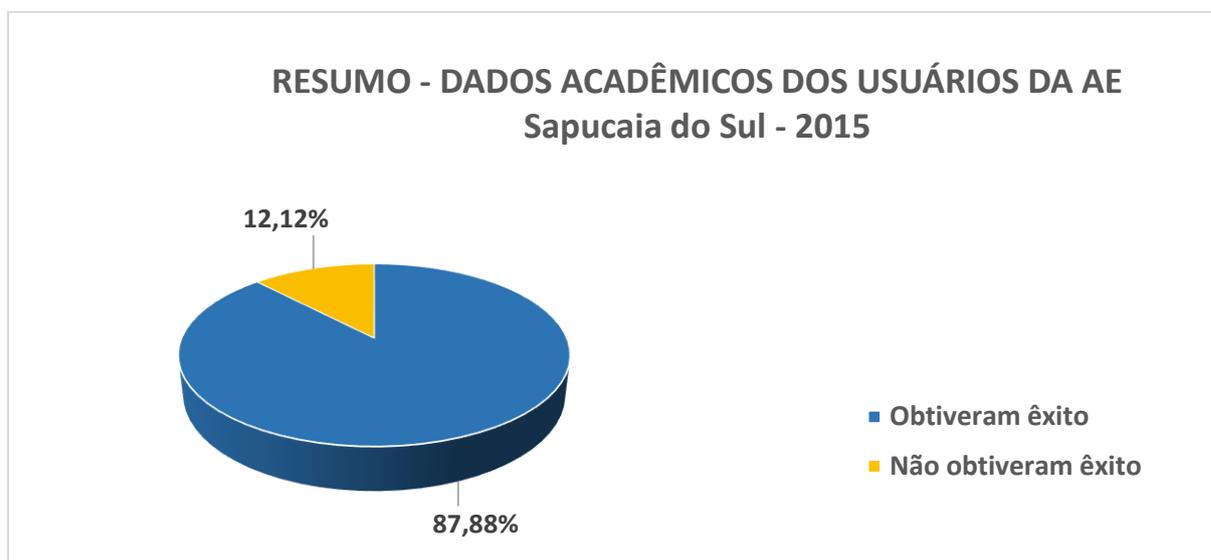
Os dados relativos ao aproveitamento acadêmico dos estudantes usuários de AE, do Câmpus Sapucaia do Sul, no ano de 2015, foram resumidos deste modo: 73,69% obtiveram êxito acadêmico; 26,31% não obtiveram (vide a tabela 59 e o gráfico 59.1).

TABELA 59 – Resumo dos Dados Acadêmicos dos Usuários da AE, em 2015 – Câmpus Sapucaia do Sul

| DADOS ACADÊMICOS - 2015 | NÚMERO DE USUÁRIOS | PERCENTUAL |
|-------------------------|--------------------|----------------|
| Obtiveram êxito | 28 | 73,69% |
| Não obtiveram êxito | 10 | 26,31% |
| TOTAL | 38 | 100,00% |

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

GRÁFICO 59.1.



Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

Câmpus Venâncio Aires

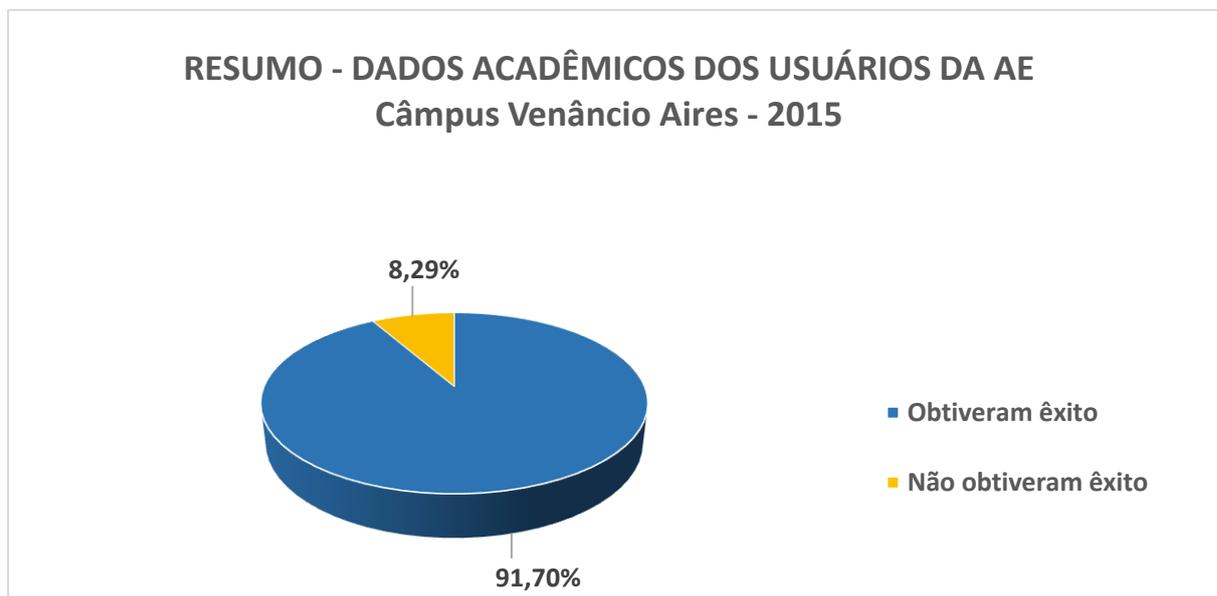
Os dados relativos ao aproveitamento acadêmico dos estudantes usuários de AE, do Câmpus Venâncio Aires, no ano de 2015, foram resumidos desta maneira: 91,70% obtiveram êxito acadêmico e 8,29% não obtiveram êxito (vide a tabela 60 e o gráfico 60.1).

TABELA 60 – Resumo dos Dados Acadêmicos dos Usuários da AE, em 2015 – Câmpus Venâncio Aires

| DADOS ACADÊMICOS - 2015 | NÚMERO DE USUÁRIOS | PERCENTUAL |
|-------------------------|--------------------|---------------|
| Obtiveram êxito | 354 | 91,70% |
| Não obtiveram êxito | 32 | 8,29% |
| TOTAL | 386 | 99,99% |

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

GRÁFICO 60.1.



Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

8. RESUMO- SITUAÇÃO DE MATRÍCULA EM 2014 DOS USUÁRIOS DA ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL EM 2016

Nesta parte da pesquisa demonstramos de forma resumida a situação de matrícula em 2016 dos usuários da Assistência Estudantil do IFSul. Os dados pesquisados foram tabulados da seguinte maneira:

- a. Permaneceram no IFSul: os estudantes usuários da AE matriculados.
- b. Não permaneceram no IFSul: neste grupo estão os evadidos, os que cancelaram a matrícula e os que solicitaram transferência externa.
- c. Matrícula em aberto/trancada: estes valores foram agrupados, pois desconhecemos se os estudantes voltaram ou não para a Instituição.
- d. Sem dados no Q-Acadêmico: como os dados destes estudantes não estavam registrados no Q-Acadêmico, não foi possível conhecermos sua vida acadêmica.
- e. Formandos.

Os dados resumidos foram tabulados totalizando o número de estudantes usuários da AE e por Câmpus.

IFSul

A situação de matrícula dos 4.018 estudantes, que em 2015 foram usuários da Assistência Estudantil do IFSul, foi resumida da seguinte forma: 15,41% são formandos; 2,79% trancaram a matrícula ou estão com a matrícula em aberto; 8,05% não permaneceram no IFSul; 73,27% permaneceram no IFSul e 0,45% não possuem dados no Q-Acadêmico.

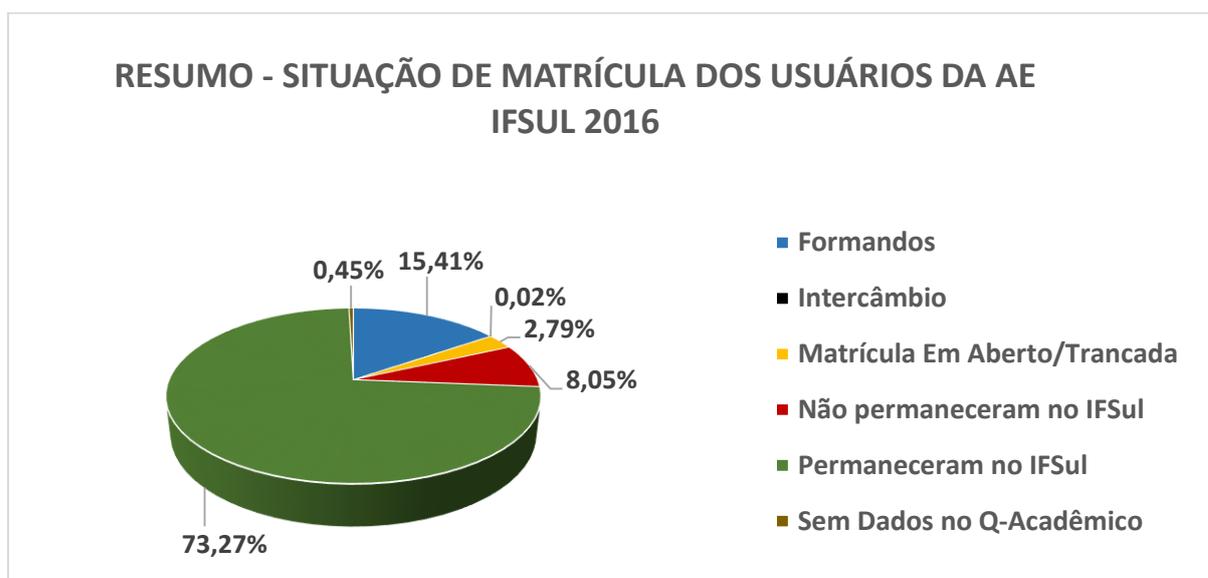
Os dados aqui descritos podem ser conferidos na tabela e no gráfico a seguir.

TABELA 61 – Resumo da situação de matrícula em 2016 dos estudantes do IFSul, usuários de AE em 2015

| SITUAÇÃO DE MATRÍCULA - 2016 | NÚMERO DE USUÁRIOS | PERCENTUAL |
|------------------------------|--------------------|---------------|
| Formandos | 619 | 15,41% |
| Intercâmbio | 1 | 0,02% |
| Matrícula Em Aberto/Trancada | 112 | 2,79% |
| Não permaneceram no IFSul | 324 | 8,05% |
| Permaneceram no IFSul | 2.944 | 73,27% |
| Sem Dados no Q-Acadêmico | 18 | 0,45% |
| TOTAL | 4.018 | 99,99% |

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

GRÁFICO 61.1.



Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

Câmpus Avançado Jaguarão

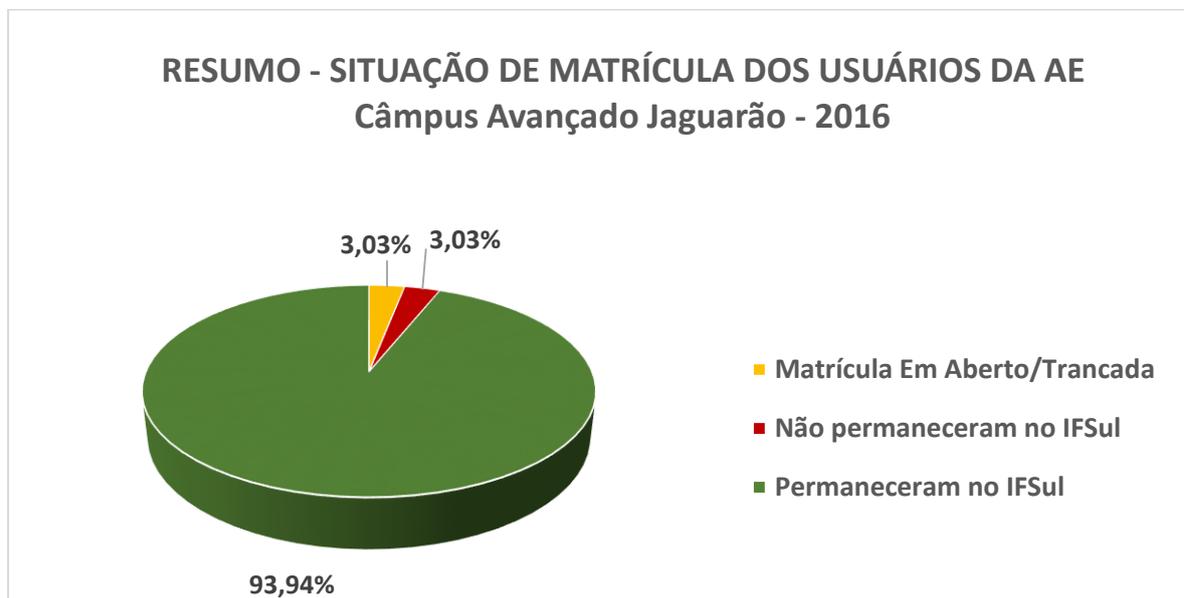
O resumo dos dados relativos à situação de matrícula em 2016 dos estudantes usuários de AE, do Câmpus Avançado Jaguarão, são os seguintes: 3,03% estão com a matrícula em aberto ou a trancaram, 93,94% estão matriculados na instituição e 3,03% não permaneceram na Instituição (vide tabela 62 e gráfico 62.1)

TABELA 62 – Resumo da situação de matrícula em 2016 dos estudantes usuários de AE em 2015 do Câmpus Avançado Jaguarão

| SITUAÇÃO DE MATRÍCULA - 2016 | NÚMERO DE USUÁRIOS | PERCENTUAL |
|------------------------------|--------------------|------------|
| Matrícula Em Aberto/Trancada | 1 | 3,03% |
| Não permaneceram no IFSul | 1 | 3,03% |
| Permaneceram no IFSul | 31 | 93,94% |
| TOTAL | 33 | 100,00% |

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

GRÁFICO 62.1.



Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

Câmpus Avançado Novo Hamburgo

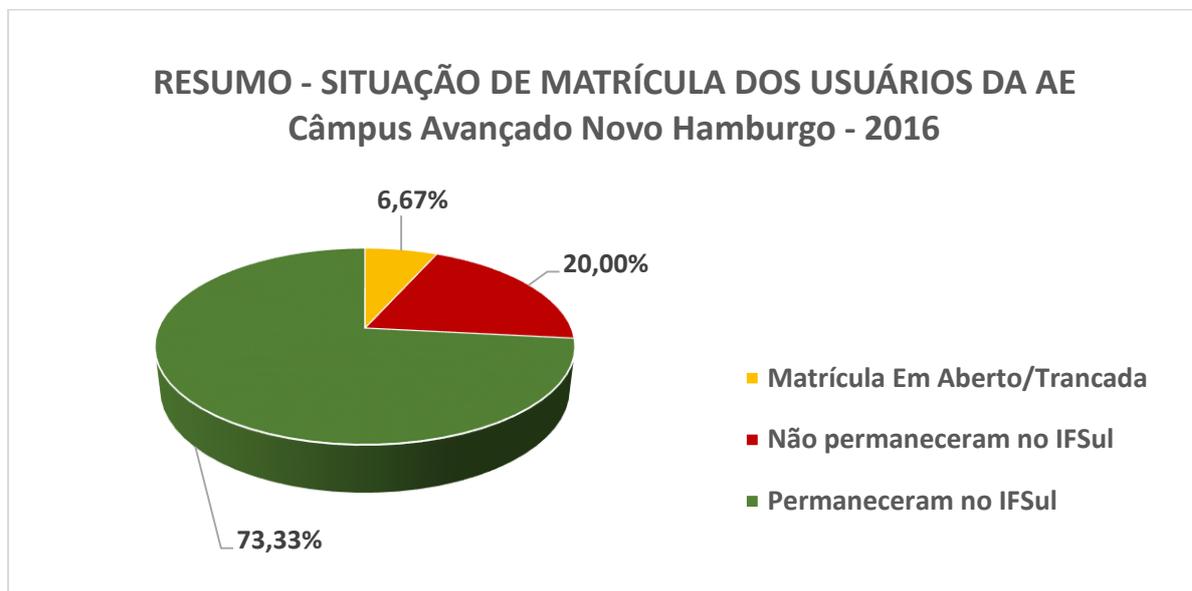
Os dados relativos à situação de matrícula em 2015 dos estudantes usuários de AE, do Câmpus Avançado Novo Hamburgo, no ano de 2014, foram resumidos desta maneira: 6,67% estão com a matrícula em aberto ou trancada; 20,00% não permaneceram no IFSul e 73,33% estão matriculados na instituição (vide tabela 63 e gráfico 63.1).

TABELA 63 – Resumo da situação de matrícula em 2016 dos estudantes usuários de AE no ano de 2015 do Câmpus Avançado Novo Hamburgo

| SITUAÇÃO DE MATRÍCULA - 2016 | NÚMERO DE USUÁRIOS | PERCENTUAL |
|------------------------------|--------------------|----------------|
| Matrícula em Aberto/Trancada | 1 | 6,67% |
| Não permaneceram no IFSul | 3 | 20,00% |
| Permaneceram no IFSul | 11 | 73,33% |
| TOTAL | 15 | 100,00% |

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

GRÁFICO 63.1.



Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

Câmpus Bagé

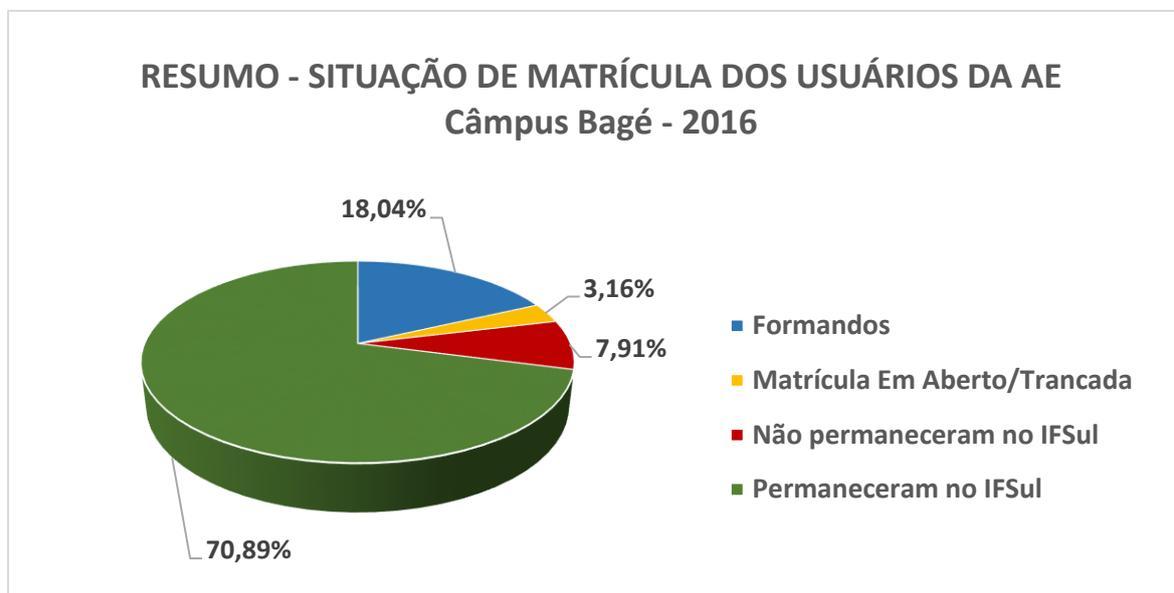
O resumo dos dados relativos à situação de matrícula em 2016 dos estudantes usuários de AE, do Câmpus Bagé, no ano de 2015, são as seguintes: 18,04% são formandos; 3,16% estão com a matrícula em aberto ou trancaram; 7,91% não permaneceram no IFSul e 70,89% estão matriculados na instituição (vide tabela 64 e gráfico 64.1).

TABELA 64 – Resumo da situação de matrícula em 2016 dos estudantes usuários de AE no ano de 2015 do Câmpus Bagé

| SITUAÇÃO DE MATRÍCULA - 2016 | NÚMERO DE USUÁRIOS | PERCENTUAL |
|------------------------------|--------------------|----------------|
| Formandos | 57 | 18,04% |
| Matrícula Em Aberto/Trancada | 10 | 3,16% |
| Não permaneceram no IFSul | 25 | 7,91% |
| Permaneceram no IFSul | 224 | 70,89% |
| TOTAL | 316 | 100,00% |

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

GRÁFICO 64.1.



Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

Câmpus Camaquã

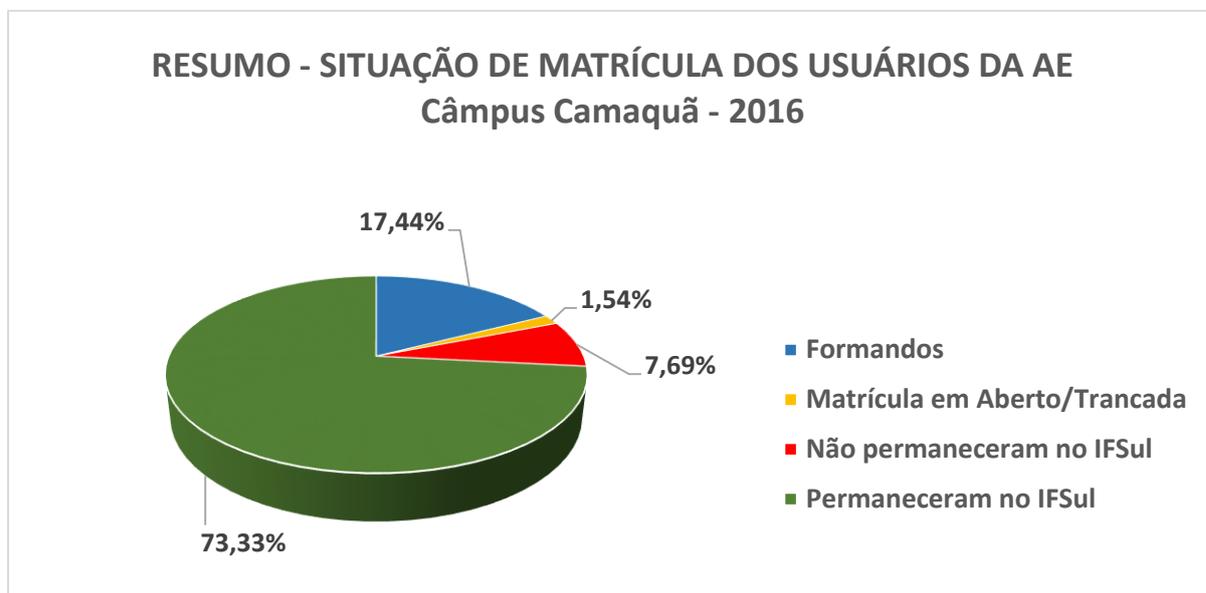
Os dados relativos à situação de matrícula em 2016 dos estudantes usuários de AE, do Câmpus Camaquã, no ano de 2015, foram resumidos assim: 17,44% são formandos; 1,54% estão com a matrícula em aberto ou trancaram; 7,69% não permaneceram na Instituição e 73,33% permaneceram no IFSul (vide tabela 65 e gráfico 65.1).

TABELA 65 – Resumo da situação de matrícula em 2016 dos estudantes usuários de AE no ano de 2015 do Câmpus Camaquã

| SITUAÇÃO DE MATRÍCULA - 2016 | NÚMERO DE USUÁRIOS | PERCENTUAL |
|------------------------------|--------------------|----------------|
| Formandos | 34 | 17,44% |
| Matrícula em Aberto/Trancada | 3 | 1,54% |
| Não permaneceram no IFSul | 15 | 7,69% |
| Permaneceram no IFSul | 143 | 73,33% |
| TOTAL | 195 | 100,00% |

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

GRÁFICO 65.1.



Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

Câmpus Charqueadas

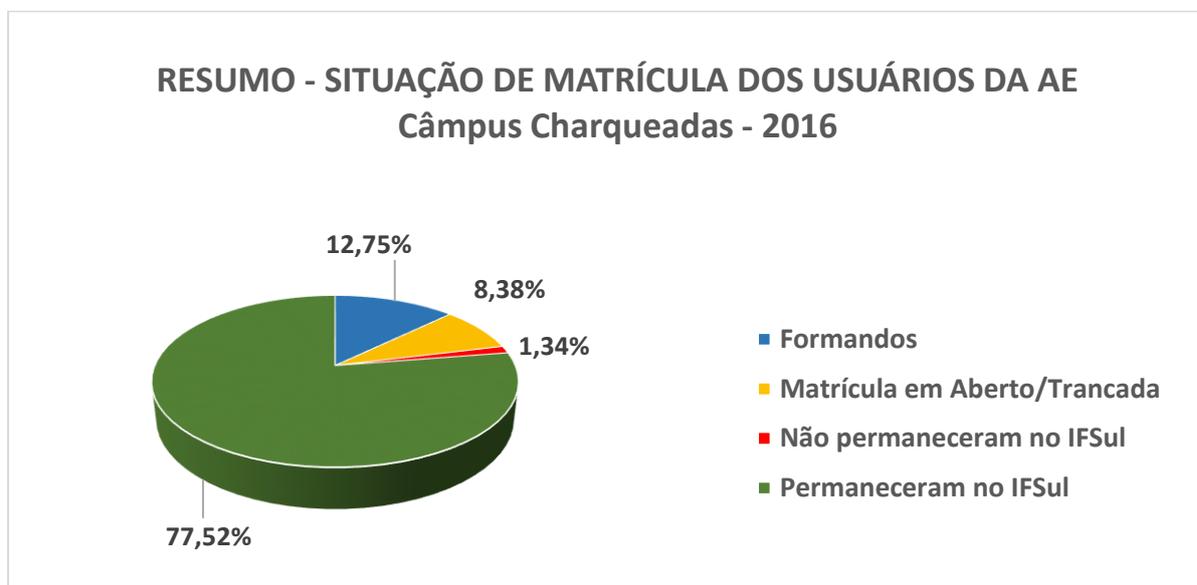
O resumo dos dados relativos à situação de matrícula em 2016 dos estudantes usuários de AE, do Câmpus Charqueadas, no ano de 2015, são os seguintes: 12,75% são formandos; 8,38% estão com a matrícula em aberto ou trancaram; 1,34% não permaneceram na Instituição e 77,52% permaneceram no IFSul (vide tabela 66 e gráfico 66.1).

TABELA 66 – Resumo da situação de matrícula em 2016 dos estudantes usuários de AE no ano de 2015 do Câmpus Charqueadas

| SITUAÇÃO DE MATRÍCULA - 2016 | NÚMERO DE USUÁRIOS | PERCENTUAL |
|------------------------------|--------------------|---------------|
| Formandos | 38 | 12,75% |
| Matrícula em Aberto/Trancada | 25 | 8,38% |
| Não permaneceram no IFSul | 4 | 1,34% |
| Permaneceram no IFSul | 231 | 77,52% |
| TOTAL | 298 | 99,99% |

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

GRÁFICO 66.1.



Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

Câmpus Gravataí

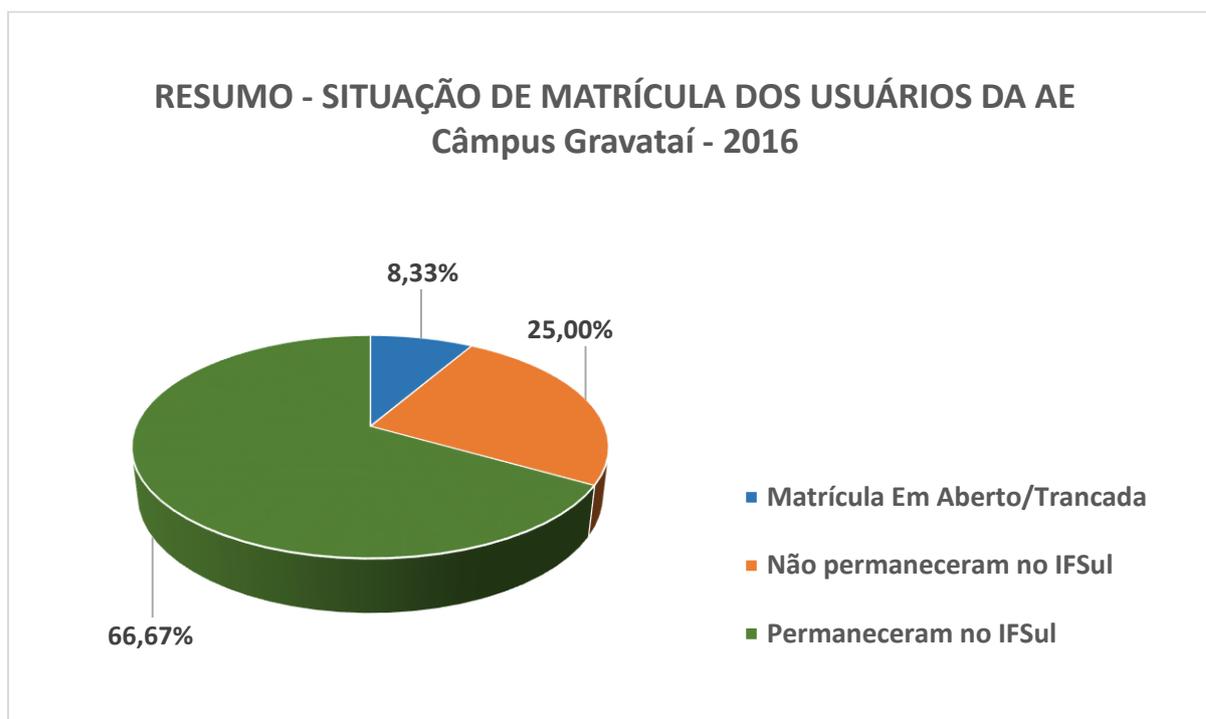
Os dados relativos à situação de matrícula em 2016 dos estudantes usuários de AE, do Câmpus Gravataí, no ano de 2015, foram resumidos da seguinte maneira: 66,67% dos usuários permaneceram no IFSul (vide tabela 67 e gráfico 67.1).

TABELA 67 – Resumo da situação de matrícula em 2016 dos estudantes usuários de AE no ano de 2015 do Câmpus Gravataí

| SITUAÇÃO DE MATRÍCULA - 2016 | NÚMERO DE USUÁRIOS | PERCENTUAL |
|------------------------------|--------------------|----------------|
| Matrícula Em Aberto/Trancada | 3 | 8,33% |
| Não permaneceram no IFSul | 9 | 25,00% |
| Permaneceram no IFSul | 24 | 66,67% |
| TOTAL | 36 | 100,00% |

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

GRÁFICO 67.1.



Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

Câmpus Lajeado

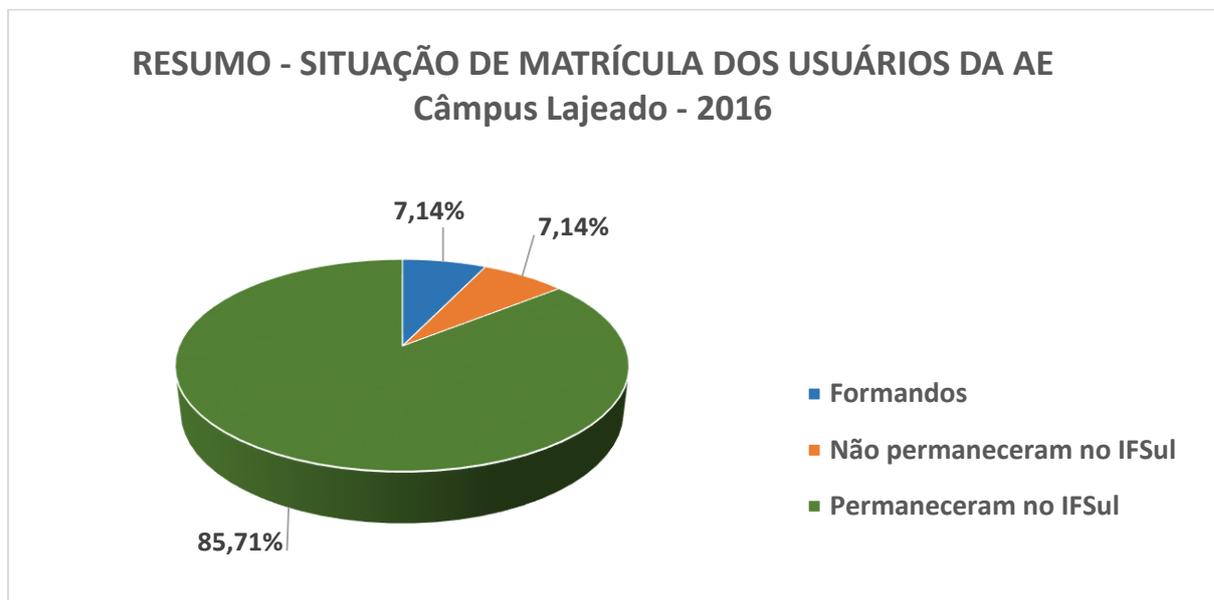
O resumo dos dados relativos à situação de matrícula em 2015 dos estudantes usuários de AE, do Câmpus Lajeado, no ano de 2014, foram os seguintes: 7,14% são formandos, 7,14% não permanecem no IFSul, 85,71% dos usuários permaneceram no IFSul (vide tabela 68 e gráfico 68.1).

TABELA 68 – Resumo da situação de matrícula em 2016 dos estudantes usuários de AE no ano de 2015 do Câmpus Lajeado

| SITUAÇÃO DE MATRÍCULA - 2016 | NÚMERO DE USUÁRIOS | PERCENTUAL |
|------------------------------|--------------------|---------------|
| Formandos | 1 | 7,14% |
| Não permaneceram no IFSul | 1 | 7,14% |
| Permaneceram no IFSul | 12 | 85,71% |
| TOTAL | 14 | 99,99% |

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

GRÁFICO 68.1.



Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

Câmpus Passo Fundo

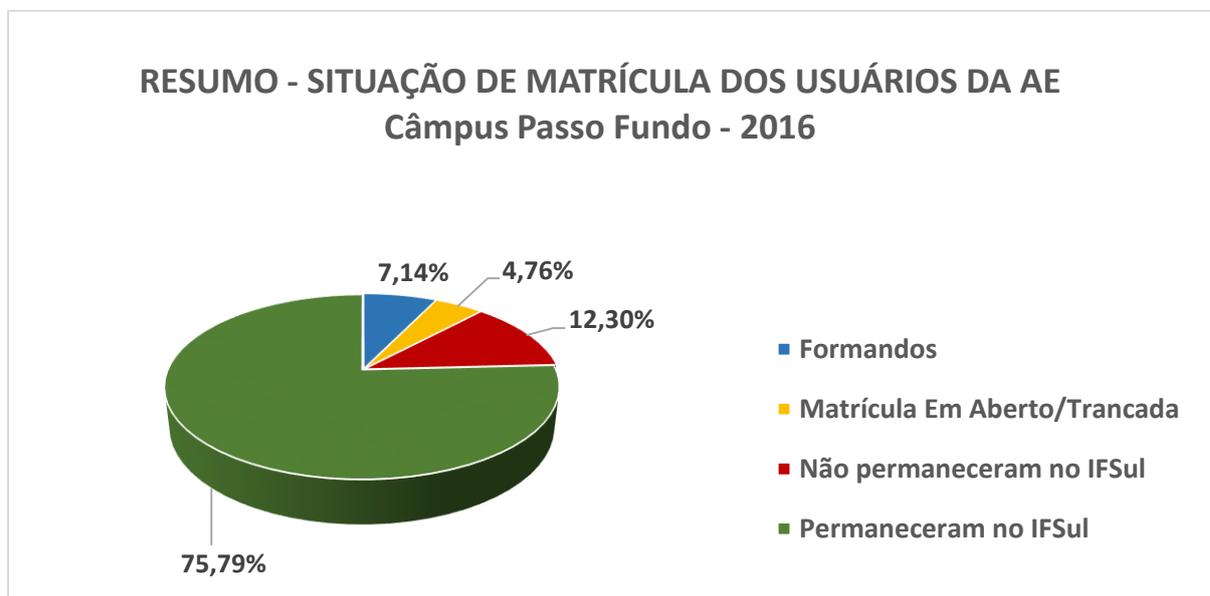
O resumo dos dados relativos à situação de matrícula em 2016 dos estudantes usuários de AE, do Câmpus Passo Fundo, no ano de 2015, foram os seguintes: 7,14% são formandos; 4,76% estão com a matrícula em aberto ou trancada; 12,30% não permaneceram na instituição e 75,79% permaneceram no IFSul (vide tabela 9 e gráfico 69.1).

TABELA 69 – Resumo da situação de matrícula em 2016 dos estudantes usuários de AE no ano de 2015 do Câmpus Passo Fundo

| SITUAÇÃO DE MATRÍCULA - 2016 | NÚMERO ESTUDANTES | PERCENTUAL |
|------------------------------|-------------------|---------------|
| Formandos | 18 | 7,14% |
| Matrícula em Aberto/Trancada | 12 | 4,76% |
| Não permaneceram no IFSul | 31 | 12,30% |
| Permaneceram no IFSul | 191 | 75,79% |
| TOTAL | 252 | 99,99% |

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

GRÁFICO 69.1.



Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

Câmpus Pelotas

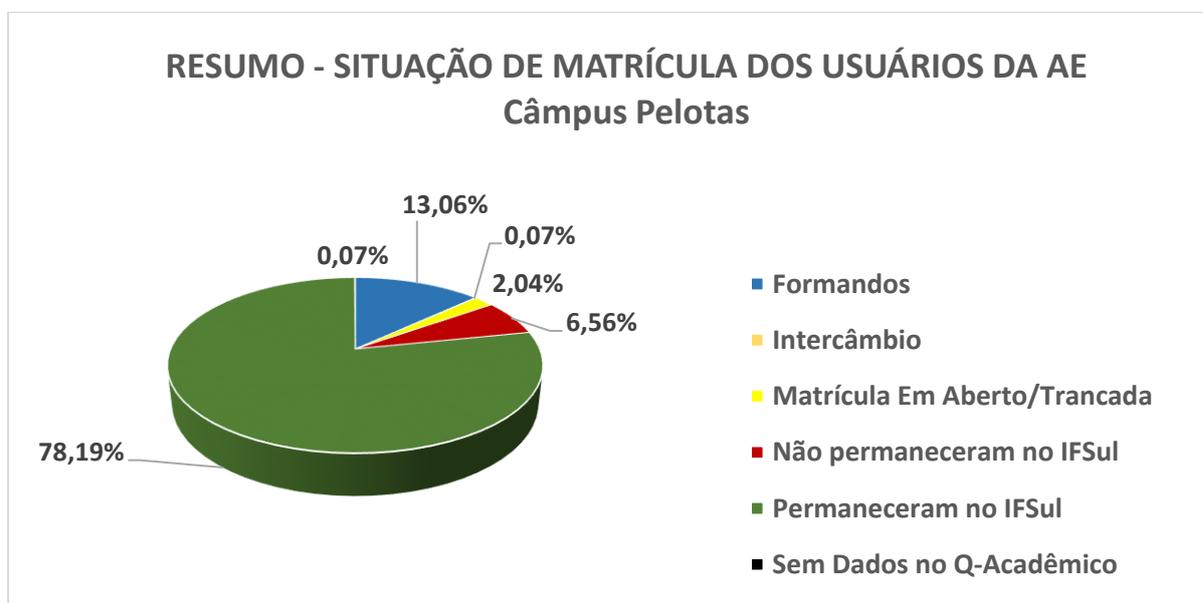
Os dados relativos à situação de matrícula em 2016 dos estudantes usuários de AE, do Câmpus Pelotas, no ano de 2015, foram assim resumidos: 18,07% são formandos; 3,58% estão com a matrícula em aberto ou trancaram; 5,12% não permaneceram na Instituição e 73,23% permaneceram no IFSul (vide tabela 70 e gráfico 70.1).

TABELA 70 – Resumo da situação de matrícula em 2016 dos estudantes usuários de AE no ano de 2015 do Câmpus Pelotas

| SITUAÇÃO DE MATRÍCULA - 2016 | NÚMERO ESTUDANTES | PERCENTUAL |
|------------------------------|-------------------|------------|
| Formandos | 179 | 13,06% |
| Matrícula Em Aberto/Trancada | 28 | 2,04% |
| Não permaneceram no IFSul | 90 | 6,56% |
| Permaneceram no IFSul | 1.073 | 78,26% |
| Sem Dados no Q-Acadêmico | 1 | 0,07% |
| TOTAL | 1.371 | 99,99% |

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

GRÁFICO 70.1.



Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

Câmpus Pelotas-Visconde da Graça

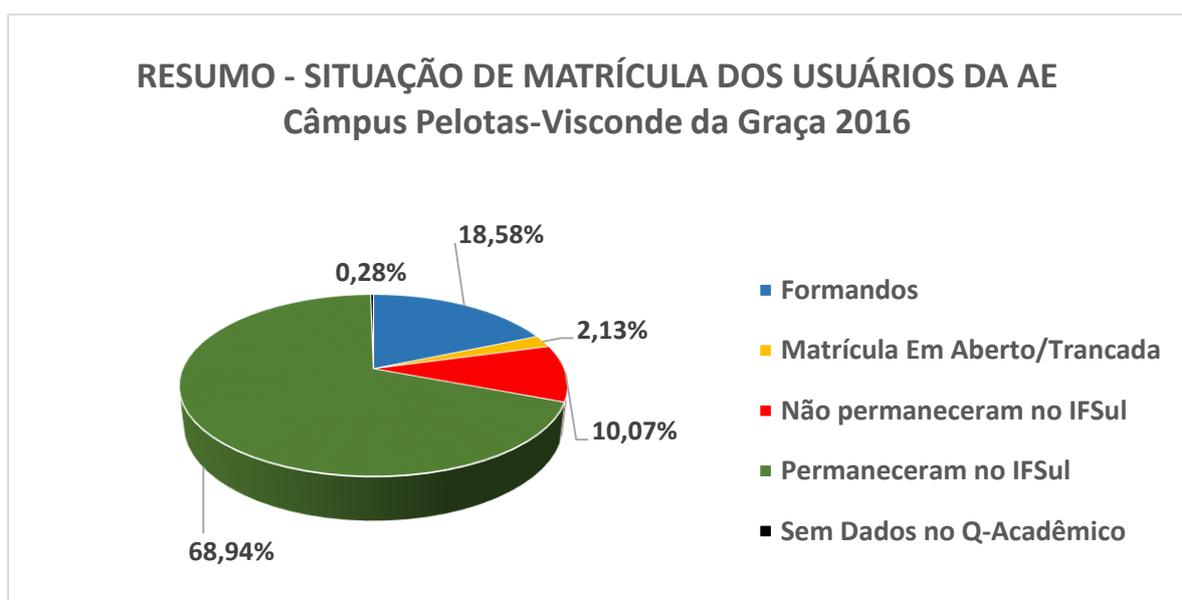
Os dados relativos à situação de matrícula em 2016 dos estudantes usuários de AE, do Câmpus Pelotas-Visconde da Graça, no ano de 2015, foram resumidos desta forma: 10,90% são formandos; 3,45% estão com a matrícula em aberto ou a trancaram; 12,00% não permaneceram na Instituição e 73,65% permaneceram no IFSul (vide tabela 71 e gráfico 71.1).

TABELA 71 – Resumo da situação de matrícula em 2016 dos estudantes usuários de AE no ano de 2015 do Câmpus Pelotas-Visconde da Graça

| SITUAÇÃO DE MATRÍCULA - 2016 | NÚMERO ESTUDANTES | PERCENTUAL |
|------------------------------|-------------------|----------------|
| Formandos | 131 | 18,58% |
| Matrícula Em Aberto/Trancada | 15 | 2,13% |
| Não permaneceram no IFSul | 71 | 10,07% |
| Permaneceram no IFSul | 486 | 68,94% |
| Sem Dados no Q-Acadêmico | 2 | 0,28% |
| TOTAL | 705 | 100,00% |

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

GRÁFICO 71.1.



Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

Câmpus Santana do Livramento

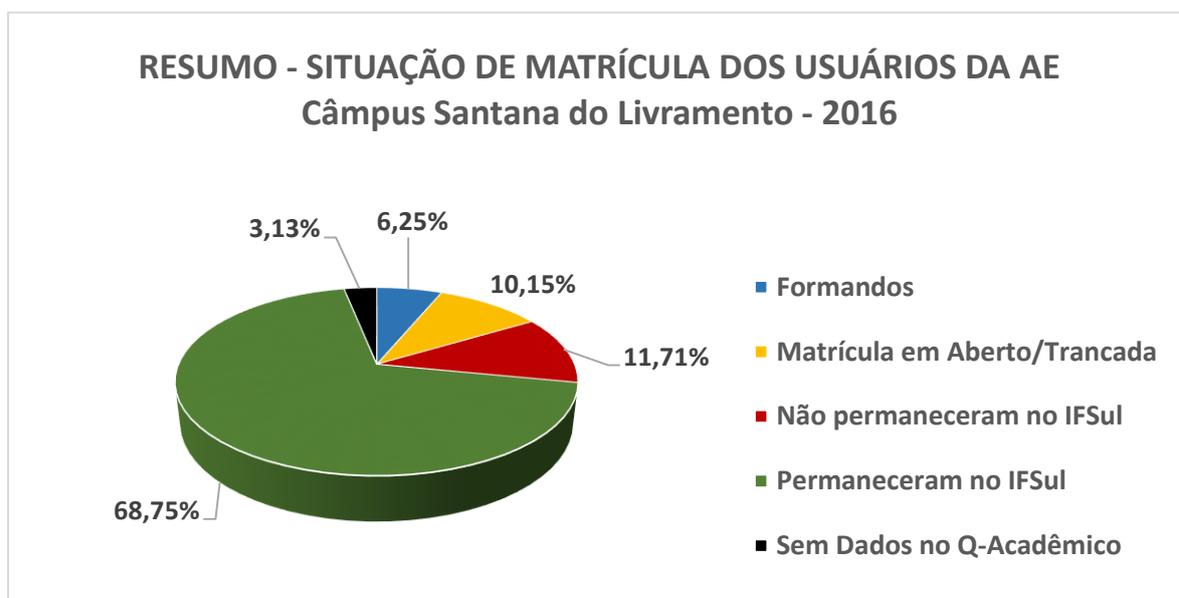
Os dados relativos à situação de matrícula em 2016 dos estudantes usuários de AE, do Câmpus Santana do Livramento, no ano de 2015, foram resumidos desta forma: 10,84% são formandos; 14,46% estão com a matrícula em aberto ou a trancaram; 6,02% não permaneceram na Instituição; 55,42% permaneceram no IFSul e 13,25% não possuem dados no Q-Acadêmico (vide tabela 72 e gráfico 72.1).

TABELA 72 – Resumo da situação de matrícula em 2016 dos estudantes usuários de AE no ano de 2015 do Câmpus Santana do Livramento

| SITUAÇÃO DE MATRÍCULA - 2016 | NÚMERO ESTUDANTES | PERCENTUAL |
|------------------------------|-------------------|------------|
| Formandos | 8 | 6,25% |
| Não permaneceram no IFSul | 15 | 11,71% |
| Matrícula em Aberto/Trancada | 13 | 10,15% |
| Permaneceram no IFSul | 88 | 68,75% |
| Sem Dados no Q-Acadêmico | 4 | 3,13% |
| TOTAL | 128 | 99,99% |

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

GRÁFICO 72.1.



Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

Câmpus Saporanga

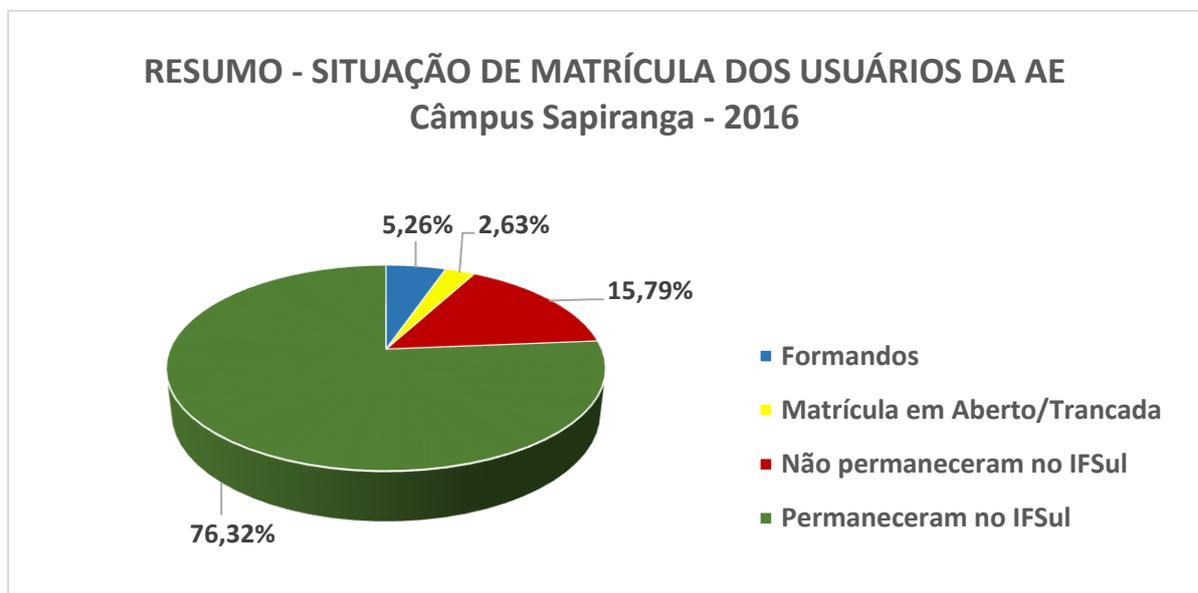
O resumo dos dados relativos à situação de matrícula em 2016 dos estudantes usuários de AE, do Câmpus Saporanga, no ano de 2015, foram os seguintes: 5,26% formandos, 2,63% estão com a matrícula em aberto ou a trancaram e 76,32% permaneceram no IFSul (vide tabela 73 e gráfico 73.1).

TABELA 73 – Resumo da situação de matrícula em 2016 dos estudantes usuários de AE no ano de 2015 do Câmpus Saporanga

| SITUAÇÃO DE MATRÍCULA - 2016 | NÚMERO DE USUÁRIOS | PERCENTUAL |
|------------------------------|--------------------|----------------|
| Formandos | 2 | 5,26% |
| Matrícula em Aberto/Trancada | 1 | 2,63% |
| Não permaneceram no IFSul | 6 | 15,79% |
| Permaneceram no IFSul | 29 | 76,32% |
| TOTAL | 38 | 100,00% |

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

GRÁFICO 73.1.



Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

Câmpus Sapucaia do Sul

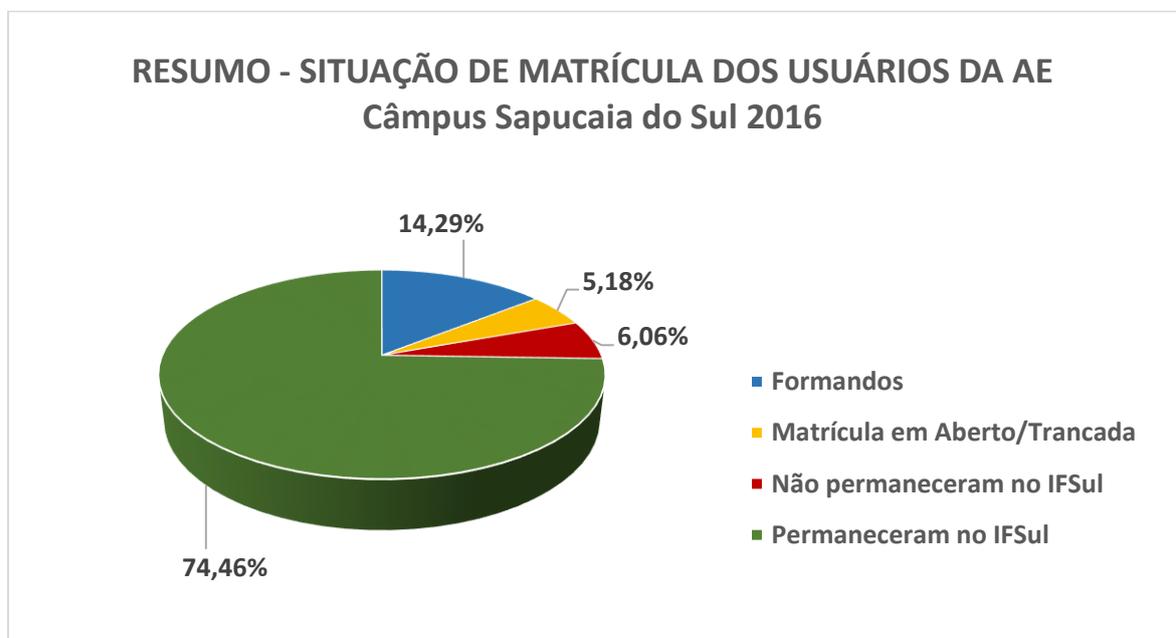
Os dados relativos à situação de matrícula em 2016 dos estudantes usuários de AE, do Câmpus Sapucaia do Sul, no ano de 2015, foram resumidos do seguinte modo: 14,29% são formandos; 6,06% estão com a matrícula em aberto ou a trancaram; 5,18% não permaneceram na instituição e 74,46% permaneceram no IFSul (vide tabela 74 e gráfico 74.1).

TABELA 74 – Resumo da situação de matrícula em 2016 dos estudantes usuários de AE no ano de 2015 do Câmpus Sapucaia do Sul

| SITUAÇÃO DE MATRÍCULA - 2016 | NÚMERO DE USUÁRIOS | PERCENTUAL |
|------------------------------|--------------------|---------------|
| Formandos | 33 | 14,29% |
| Matrícula em Aberto/Trancada | 14 | 6,06% |
| Não permaneceram no IFSul | 12 | 5,18% |
| Permaneceram no IFSul | 172 | 74,46% |
| TOTAL | 231 | 99,99% |

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

GRÁFICO 74.1.



Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

Câmpus Venâncio Aires

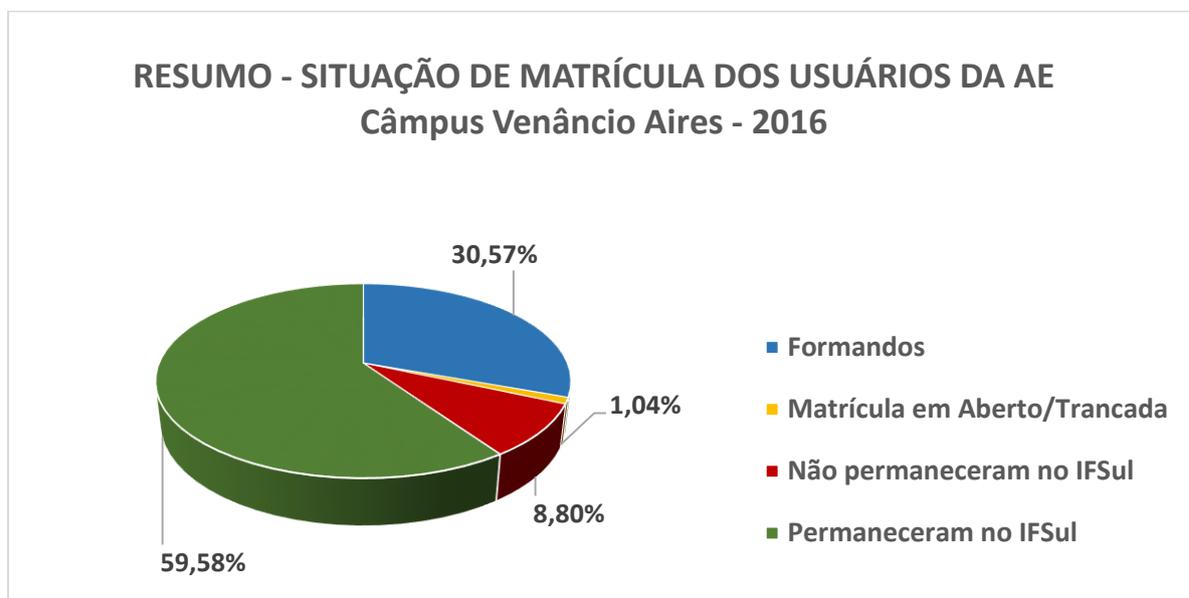
O resumo dos dados relativos à situação de matrícula em 2016 dos estudantes usuários de AE, do Câmpus Venâncio Aires, no ano de 2015, são os seguintes: 30,57% são formandos; 2,95% estão com a matrícula em aberto ou a trancaram; 7,94% não permaneceram na instituição e 59,18% permaneceram no IFSul (vide tabela 75 e gráfico 75.1).

TABELA 75 – Resumo da situação de matrícula em 2016 dos estudantes usuários de AE no ano de 2015 do Câmpus Venâncio Aires

| SITUAÇÃO DE MATRÍCULA - 2016 | NÚMERO ESTUDANTES | PERCENTUAL |
|------------------------------|-------------------|---------------|
| Formandos | 118 | 30,57% |
| Não permaneceram no IFSul | 34 | 8,80% |
| Matrícula em Aberto/Trancada | 4 | 1,04% |
| Permaneceram no IFSul | 230 | 59,58% |
| TOTAL | 386 | 99,99% |

Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

GRÁFICO 75.1.



Fonte: Dados extraídos do Q-acadêmico (período de maio a julho de 2016).

9. PARTE IV – COMPARAÇÃO DOS DADOS RELATIVOS A ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL DO IFSUL OBTIDOS NAS PESQUISAS ANTERIORES

Nesta parte da pesquisa comparamos os seguintes índices: rendimento escolar, situação de matrícula e número de estudantes usuários da Assistência Estudantil do IFSul nos três últimos anos. Esse estudo foi realizado utilizando apenas os dados gerais do Instituto.

9.1. Comparação do número de estudantes usuários da Assistência Estudantil do IFSul no ano de 2015 com os selecionados em 2013 e 2014

A comparação do número de estudantes usuários da Assistência Estudantil em 2015 com os selecionados em 2013 e 2014 demonstrou um crescimento de 3,37% na comparação de 2015 com 2013 e de 3,85 quando comparamos o ano de 2015 com 2014.

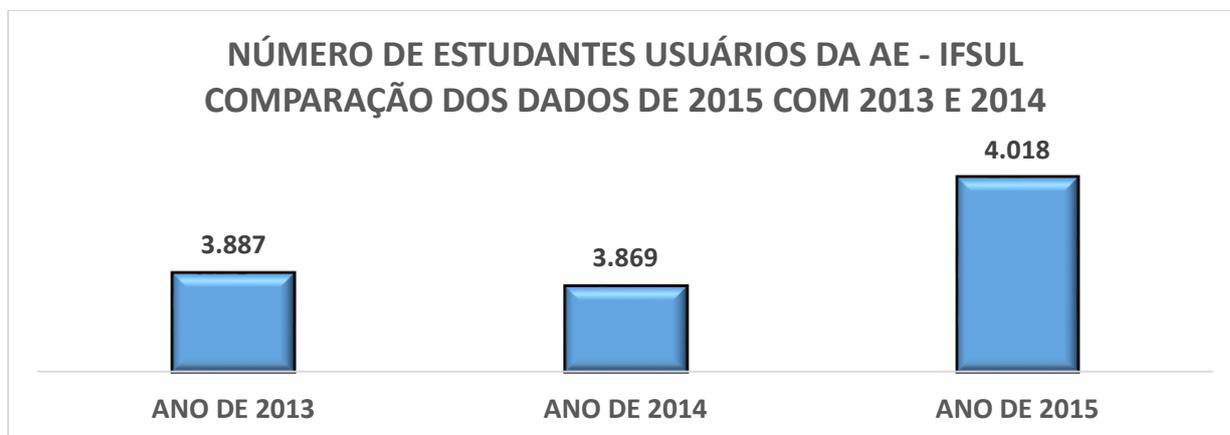
Os dados demonstrando o número de estudantes usuários da AE do IFSul estão expressos na tabela 76 e o gráfico 76.1.

TABELA 76 – Comparação do número de usuários da AE do IFSul nos anos de 2015, 2014 e 2013

| IFSUL | ANO DE 2013 | ANO DE 2014 | ANO DE 2015 |
|----------------|-------------|-------------|-------------|
| USUÁRIOS DA AE | 3.887 | 3.869 | 4.018 |

Fonte: Dados enviados pelo câmpus nos anos de 2013, 2014 e 2015.

GRÁFICO 76.1.



Fonte: Dados enviados pelo câmpus nos anos de 2013, 2014 e 2015.

9.2. Comparação do rendimento escolar dos usuários da Assistência Estudantil no ano de 2015 com os dados obtidos nos anos de 2013 e 2014

Na comparação do rendimento escolar dos usuários da assistência estudantil do IFSul nos anos de 2015 com os obtidos em 2013 e 2014 foi utilizado o mesmo modelo utilizado na parte I deste trabalho, ou seja, foram utilizados os termos: aprovados, aprovados com dependência, período fechado, reprovados, sem avaliação, sem dados no Q-Acadêmico, fechado com pendência e sem fechamento do período.

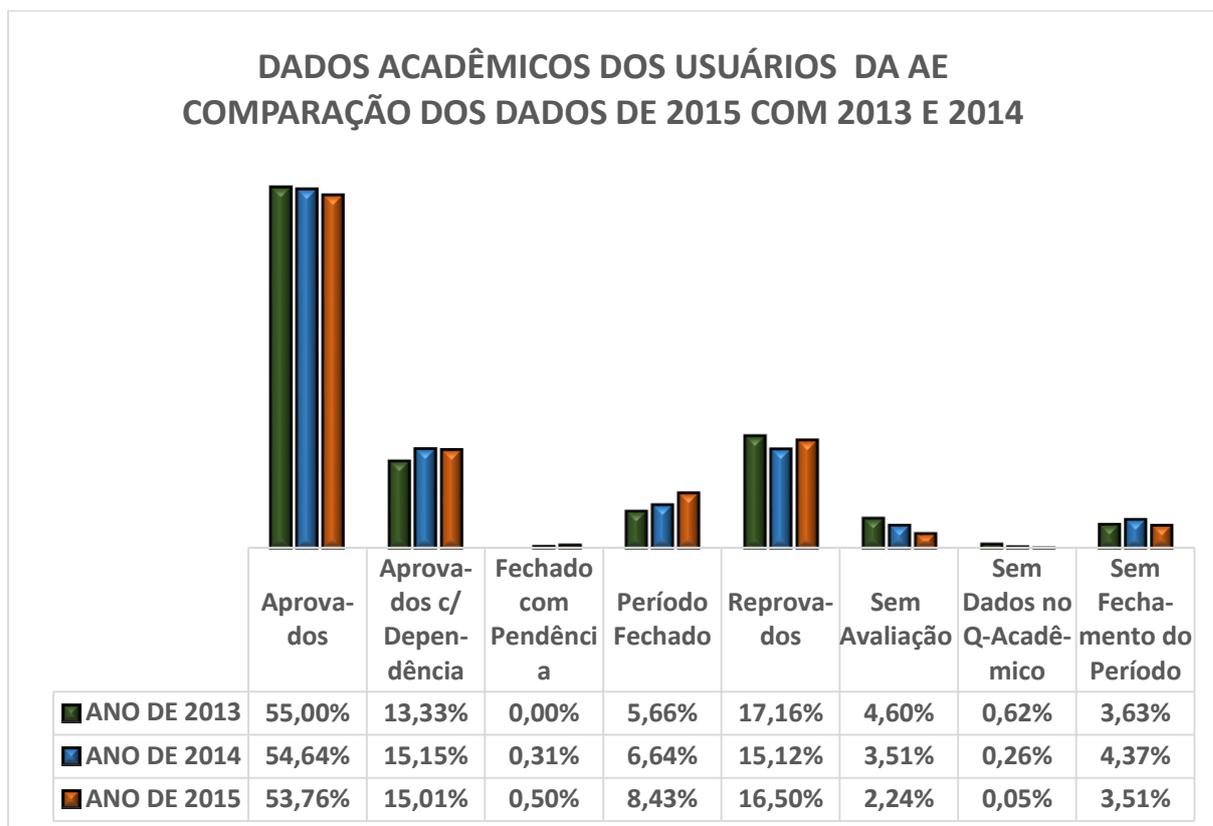
Os dados obtidos na comparação do rendimento escolar nos anos de 2015 com 2013 e 2014 demonstraram que vem ocorrendo uma pequena diminuição no número de aprovações. Quando comparamos o número de aprovações do ano 2015 com o ano 2013 a diminuição é de 1,24% e na comparação do ano de 2015 com 2014 a diferença é de 0,88%. No que diz respeito aos usuários aprovados com dependência, quando comparamos o ano 2015 com o de 2013 notamos que ocorreu um aumento de 1,68%, já na comparação do ano de 2015 com 2014 observamos uma diminuição de 0,14%. O percentual de estudantes em período fechado vem aumentando no decorrer destes três anos de pesquisa, sendo que a comparação de 2015 com 2013 teve um aumento de 2,77% e a de 2015 com 2014 de 1,79%. Outra variável que vem aumentando é a de período fechado com pendência, em 2013 ela não existia, em 2014 seu valor é de 0,31% e 2015 passa para 0,50% (um aumento de 0,19%). O número de reprovações quando comparamos o ano de 2015 com 2013 teve uma diminuição de 0,66%, mas quando comparamos 2015 com 2014 este índice aumentou 1,36%. Outras variáveis que vem diminuindo são: o número dos usuários sem avaliação e sem dados no Q-Acadêmico, o primeiro em dois anos diminuiu 2,36% e o segundo 0,62%. Por fim os usuários sem fechamento no período diminuíram em 2015, quando comparados com os dos anos de 2013 e 2014. Vide a tabela 77 e o gráfico 77.1.

TABELA 76 – Comparação do rendimento escolar dos usuários da AE do IFSul - Ano de 2015 com 2013 e 2014

| DADOS ACADÊMICOS | ANO DE 2013 | | ANO DE 2014 | | ANO DE 2015 | |
|---------------------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|----------------|
| | USUÁRIOS | % | USUÁRIOS | % | USUÁRIOS | % |
| Aprovados | 2.138 | 55,00% | 2.114 | 54,64% | 2.160 | 53,76% |
| Aprovados c/ dependência | 518 | 13,33% | 586 | 15,15% | 603 | 15,01% |
| Fechado com pendência | 0 | 0,00% | 12 | 0,31% | 20 | 0,50% |
| Período fechado | 220 | 5,66% | 257 | 6,64% | 339 | 8,43% |
| Reprovados | 667 | 17,16% | 585 | 15,12% | 663 | 16,50% |
| Sem avaliação em 2014 | 179 | 4,60% | 136 | 3,51% | 90 | 2,24% |
| Sem dados no Q-Acadêmico | 24 | 0,62% | 10 | 0,26% | 2 | 0,05% |
| Sem fechamento do período | 141 | 3,63% | 169 | 4,37% | 141 | 3,51% |
| TOTAL | 3.887 | 100,00% | 3.869 | 100,00% | 4.018 | 100,00% |

Fonte: Dados retirados do Q-Acadêmico nos anos de 2013, 2014 e 2015.

GRÁFICO 77.1.



Fonte: Dados retirados do Q-Acadêmico nos anos de 2013, 2014 e 2015.

9.2 Comparação da situação de matrícula dos usuários da assistência estudantil do IFSul no ano de 2016 com a dos anos de 2014 e 2015

Nesta parte do trabalho os parâmetros adotados seguem o mesmo padrão utilizado na parte III desta pesquisa, ou seja, foram utilizadas as mesmas classificações: evasão, formando, intercâmbio, jubilado, matrícula cancelada, matrícula em aberto, matrícula trancada, matriculado, sem dados no Q-Acadêmico e transferência externa.

Ao compararmos a situação de matrícula dos estudantes usuários da assistência estudantil no ano 2016 com a dos anos de 2014 e 2015, observamos que em ocorreu um aumento no percentual dos seguintes parâmetros: número de evasões (comparando o ano de 2016 com 2014 subiu 0,09% e quando comparamos 2016 a 2015 o aumento foi de 1,52%), matrícula cancelada (a comparação do ano de 2016 com 2014 mostra um aumento de 0,64% e uma elevação de 0,54% quando comparamos 2016 com 2015), número de matrículas (a comparação com o ano de 2016 com 2014 demonstra um aumento de 1,06% e de 2016 com 2015 um acréscimo de 1,61%) e transferência externa (a comparação dos dados de 2016 com 2014 mostra um aumento de 0,37%, já na de 2016 com 2015 o acréscimo foi de 0,47%). As variáveis que tiveram diminuição foram: o número de formandos (a comparação dos dados de 2016 com 2015 mostrou uma diminuição de 0,21% e quando comparamos 2016 com 2015 temos uma redução de 2,19%), os estudantes em intercâmbio (a comparação de 2016 com 2014 demonstra uma diminuição de 0,06% e em relação a 2015 é de 0,03%), matrícula em aberto (ao compararmos 2016 cm 2014 a diminuição é de 1,80% e ao compararmos 2016 com 2015 redução é de 0,70) e o número de estudantes sem dados no Q-Acadêmico (comparando 2016 com 2014 a redução foi de 0,17% e com 2015 a diminuição foi de 1,07%). A variável matrícula trancada quando comparamos os dados de 2016 com 2014 observamos um aumento de 1,09% e ao compararmos 2016 com 2015 notamos uma diminuição de 0,11%. A última variável jubilado apareceu somente em 2015.

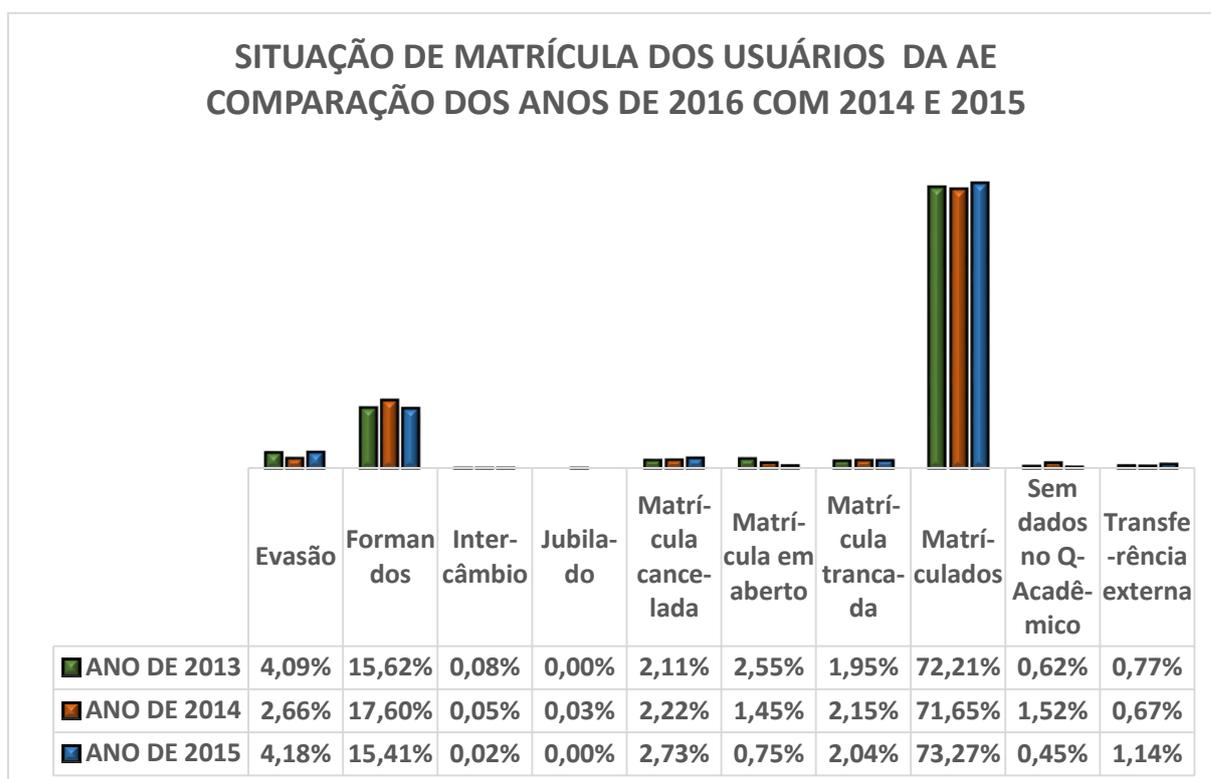
Os dados estão descritos na tabela 78 e o gráfico 78.1.

TABELA 78 – Comparação da situação de matrícula dos usuários da AE do IFSul – Anos de 2014, 2015 e 2016

| SITUAÇÃO DA MATRÍCULA | ANO DE 2013 | | ANO DE 2014 | | ANO DE 2015 | |
|--------------------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|---------------|
| | USUÁRIOS | % | USUÁRIOS | % | USUÁRIOS | % |
| Evasão | 159 | 4,09% | 103 | 2,66% | 168 | 4,18% |
| Formandos | 607 | 15,62% | 681 | 17,60% | 619 | 15,41% |
| Intercâmbio | 3 | 0,08% | 2 | 0,05% | 1 | 0,02% |
| Jubilado | 0 | 0,00% | 1 | 0,03% | 0 | 0,00% |
| Matrícula cancelada | 82 | 2,11% | 86 | 2,22% | 110 | 2,73% |
| Matrícula em aberto | 99 | 2,55% | 56 | 1,45% | 30 | 0,75% |
| Matrícula trancada | 76 | 1,95% | 83 | 2,15% | 82 | 2,04% |
| Matriculados | 2.807 | 72,21% | 2.772 | 71,65% | 2.944 | 73,27% |
| Sem dados no Q-Acadêmico | 24 | 0,62% | 59 | 1,52% | 18 | 0,45% |
| Transferência externa | 30 | 0,77% | 26 | 0,67% | 46 | 1,14% |
| TOTAL | 3.887 | 100,00% | 3.869 | 100,00% | 4.018 | 99,99% |

Fonte: Dados retirados do Q-Acadêmico nos anos de 2014, 2015 e 2016.

GRÁFICO 78.1.



Fonte: Dados retirados do Q-Acadêmico nos anos de 2014, 2015 e 2016.

9.3. Resumo da comparação do rendimento escolar dos usuários da assistência estudantil do IFSul no ano de 2015 com os dados de 2013 e 2014

A apresentação resumida da comparação da situação de matrícula dos usuários da assistência estudantil no ano de 2015 com 2013 e 2014 nos mostra que: ao compararmos os dados obtidos em 2015 com os de 2013 e 2014 observamos que vem aumentando o percentual de usuários que obtiveram êxito (em dois anos o aumento foi de 3,21%). O número de usuários que não obtiveram êxito quando comparamos 2015 com 2013 sofreu uma diminuição de 3,02%, ao compararmos 2015 com 2014 o resultado obtido é um aumento de 0,11%. O número de usuários sem dados no que acadêmico vem diminuindo a cada ano, passando de 0,62% em 2013 para 0,05% em 2015. Outra variável que também vem sofrendo diminuição é o número de usuários sem fechamento no período, quando comparamos os dados 2015 com 2013 está diferença é de 0,12%, sendo que ela sobe para 0,86% quando comparamos 2015 com 2014. O fechamento do período com pendência vem aumentando, em 2013 está variável não estava presente e de 2014 para 2015 ele aumentou 0,19%.

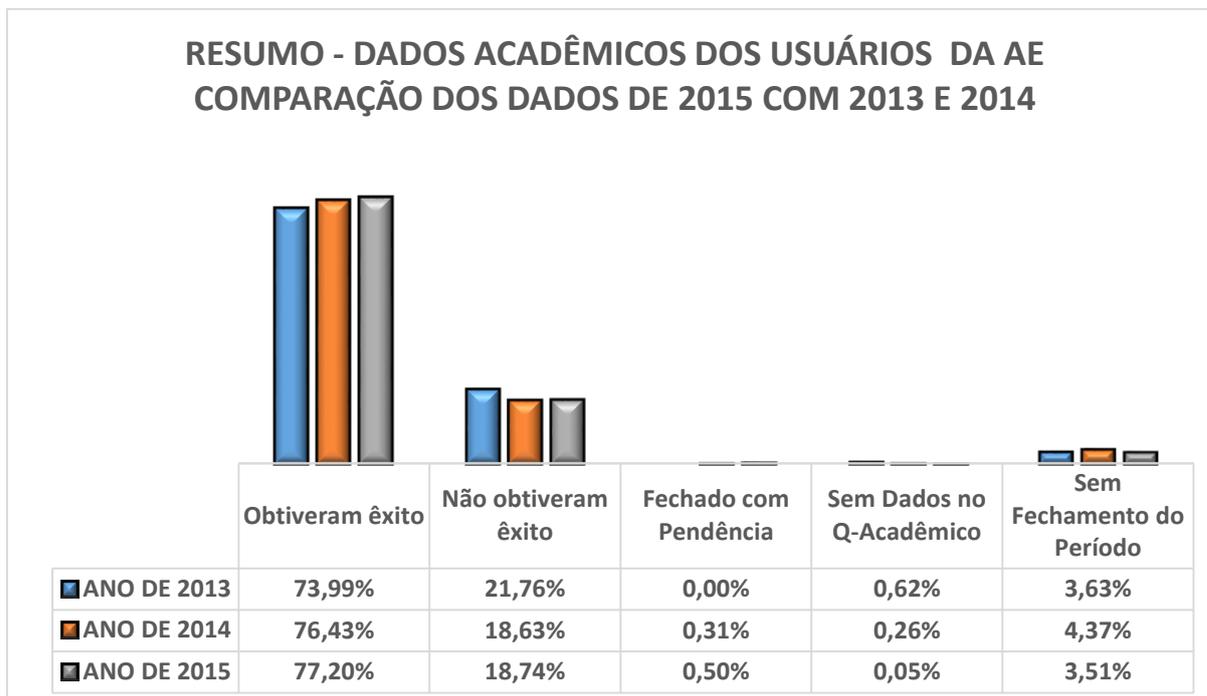
A tabela 79 e o gráfico 79.1 apresentam os dados demonstrados acima mencionados.

TABELA 79 – Resumo da comparação do rendimento acadêmico dos usuários da AE do IFSul no ano 2015 com os anos de 2013 e 2014

| DADOS ACADÊMICOS - 2015 | ANO DE 2013 | | ANO DE 2014 | | ANO DE 2015 | |
|---------------------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|----------------|
| | USUÁRIOS | % | USUÁRIOS | % | USUÁRIOS | % |
| Obtiveram êxito | 2.876 | 73,99% | 2.957 | 76,43% | 3.102 | 77,20% |
| Não obtiveram êxito | 846 | 21,76% | 721 | 18,63% | 753 | 18,74% |
| Fechado com Pendência | 0 | 0,00% | 12 | 0,31% | 20 | 0,50% |
| Sem Dados no Q-Acadêmico | 24 | 0,62% | 10 | 0,26% | 2 | 0,05% |
| Sem Fechamento do Período | 141 | 3,63% | 169 | 4,37% | 141 | 3,51% |
| TOTAL | 3.887 | 100,00% | 3.869 | 100,00% | 4.018 | 100,00% |

Fonte: Dados retirados do Q-Acadêmico nos anos de 2013, 2014 e 2015.

GRÁFICO 79.1.



Fonte: Dados retirados do Q-Acadêmico nos anos de 2013, 2014 e 2015.

9.4. Resumo da comparação da situação de matrícula dos estudantes usuários da assistência estudantil do IFSul no ano de 2016 com a de 2014 e 2015

Os resultados obtidos quando comparamos de forma resumida a situação de matrícula dos usuários da assistência estudantil no ano de 2016 com a dos anos de 2014 e 2015 foram os seguintes: aumentou o número de usuários que permaneceram no IFSul (comparando 2016 com 2014 o aumento foi de 1,00% e quando comparamos o ano de 2016 com 2015 ele cresce para 1,59%). Diminuiu o número de formandos (na comparação dos dados de 2016 com 2014 a diminuição foi de 0,21% e de 2016 com 2015 foi de 2,19%); o número de matrículas em aberto/trancadas diminuiu 1,71% nestes 3 anos e o número de usuários sem dados no Q-Acadêmico (diminuiu 0,16% quando comparamos 2016 com 2014 e 1,07% quando comparamos 2016 com 2015)

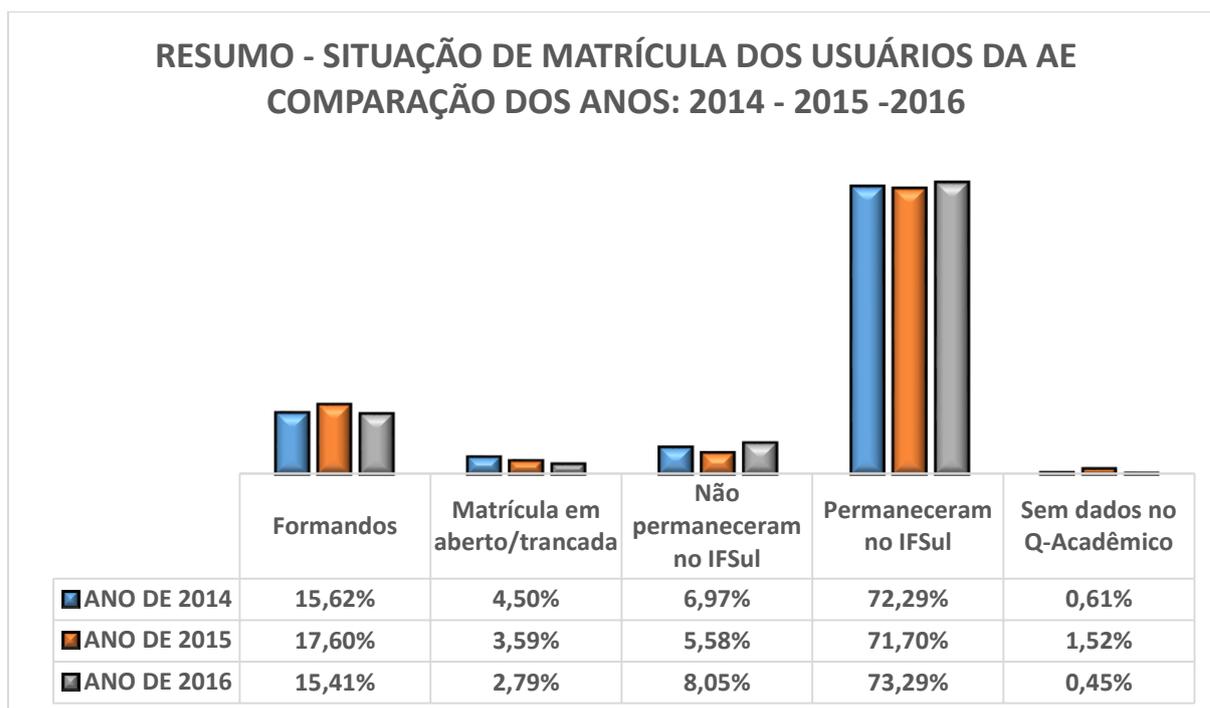
A tabela 80 e o gráfico 80.1 apresentam os dados demonstrados acima.

TABELA 80 – Resumo da comparação da situação de matrícula dos usuários da AE do IFSul no ano 2016 com os anos de 2014 e 2015

| SITUAÇÃO DE MATRÍCULA | ANO DE 2014 | | ANO DE 2015 | | ANO DE 2016 | |
|------------------------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|---------------|
| | USUÁRIOS | % | USUÁRIOS | % | USUÁRIOS | % |
| Formandos | 607 | 15,62% | 681 | 17,60% | 619 | 15,41% |
| Matrícula Em Aberto/Trancada | 175 | 4,50% | 139 | 3,59% | 112 | 2,79% |
| Não permaneceram no IFSul | 271 | 6,97% | 216 | 5,58% | 324 | 8,05% |
| Permaneceram no IFSul | 2.810 | 72,29% | 2.774 | 71,70% | 2.945 | 73,29% |
| Sem Dados no Q-Acadêmico | 24 | 0,61% | 59 | 1,52% | 18 | 0,45% |
| TOTAL | 3.887 | 99,99% | 3.869 | 99,99% | 4.018 | 99,99% |

Fonte: Dados retirados do Q-Acadêmico nos anos de 2014, 2015 e 2016.

GRÁFICO 80.1.



Fonte: Dados retirados do Q-Acadêmico nos anos de 2014, 2015 e 2016.

10. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Em 2015 pesquisa incluiu 4.018 estudantes, usuários da Assistência Estudantil, sendo que, deste total, 0,82% foram do Câmpus Avançado Jaguarão; 0,37% do Câmpus Avançado Novo Hamburgo, 7,86% do Câmpus Bagé; 4,85% do Câmpus Camaquã; 7,42% do Câmpus Charqueadas; 0,90% do Câmpus Gravataí; 0,35% do Câmpus Lajeado; 6,27% do Câmpus Passo Fundo; 34,12% do Câmpus Pelotas; 17,55% do Câmpus Pelotas-Visconde da Graça; 3,18% do Câmpus Santana do Livramento; 0,94% Câmpus Sapiranga; 5,75% do Câmpus Sapucaia do Sul e 9,61% do Câmpus Venâncio Aires (vide tabela 1 e gráfico 1.1).

O rendimento escolar/acadêmico dos usuários da Assistência Estudantil do IFSul no ano de 2015, de acordo com pesquisa realizada no banco de dados do sistema Q-Acadêmico, foi o seguinte: 53,76% foram aprovados; 15,01% aprovaram com dependência; 8,43% estavam em período fechado; 0,50% fechado com pendência; 16,50% foram reprovados; 2,24% não foram avaliados; 0,05% não possuem dados no Q-Acadêmico e 3,41% ainda não fecharam o período letivo. (Tabela 2 e gráfico 2.1)

Quanto a situação de matrícula dos 4.018 estudantes usuários da Assistência Estudantil foi a seguinte forma: 4,18% evadiram; 15,41% são formandos, 0,02% estão realizando intercâmbio; 2,75% cancelaram a matrícula; 0,75% estão com a matrícula em aberto; 2,04% trancaram a matrícula; 73,27% estão matriculados, 0,45% não possuem dados no Q-Acadêmico e 1,14% realizaram transferência externa. (Tabela 31 e gráfico 31.1).

Os dados obtidos na comparação do rendimento escolar nos anos de 2015 com 2013 e 2014 demonstraram que vem ocorrendo uma pequena diminuição no número de aprovações. Quando comparamos o número de aprovações do ano 2015 com o ano 2013 a diminuição é de 1,24% e na comparação do ano de 2015 com 2014 a diferença é de 0,88%. No que diz respeito aos usuários aprovados com dependência, quando comparamos o ano 2015 com o de 2013 notamos que ocorreu um aumento de 1,68%, já na comparação do ano de 2015 com 2014 observamos uma diminuição de 0,14%. O percentual de estudantes em período fechado vem aumentando no decorrer destes três anos de pesquisa, sendo que a comparação de 2015 com 2013 teve um aumento de 2,77% e a de 2015 com 2014 de 1,79%.

Outra variável que vem aumentando é a de período fechado com pendência, em 2013 ela não existia, em 2014 seu valor é de 0,31% e 2015 passa para 0,50% (um aumento de 0,19%). O número de reprovações quando comparamos o ano de 2015 com 2013 teve uma diminuição de 0,66%, mas quando comparamos 2015 com 2014 este índice aumentou 1,36%. Outras variáveis que vem diminuindo são: o número dos usuários sem avaliação e sem dados no Q-Acadêmico, o primeiro em dois anos diminuiu 2,36% e o segundo 0,62%. Por fim os usuários sem fechamento no período diminuíram em 2015, quando comparados com os dos anos de 2013 e 2014. Conforme dados da tabela 77 e do gráfico 77.1.

Ao compararmos a situação de matrícula dos estudantes usuários da assistência estudantil no ano 2016 com a dos anos de 2014 e 2015, observamos que em ocorreu um aumento no percentual dos seguintes parâmetros: número de evasões (comparando o ano de 2016 com 2014 subiu 0,09% e quando comparamos 2016 a 2015 o aumento foi de 1,52%), matrícula cancelada (a comparação do ano de 2016 com 2014 mostra um aumento de 0,64% e uma elevação de 0,54% quando comparamos 2016 com 2015), número de matrículas (a comparação com o ano de 2016 com 2014 demonstra um aumento de 1,06% e de 2016 com 2015 um acréscimo de 1,61%) e transferência externa (a comparação dos dados de 2016 com 2014 mostra um aumento de 0,37%, já na de 2016 com 2015 o acréscimo foi de 0,47%). As variáveis que tiveram diminuição foram: o número de formandos (a comparação dos dados de 2016 com 2015 mostrou uma diminuição de 0,21% e quando comparamos 2016 com 2015 temos uma redução de 2,19%), os estudantes em intercâmbio (a comparação de 2016 com 2014 demonstra uma diminuição de 0,06% e em relação a 2015 é de 0,03%), matrícula em aberto (ao compararmos 2016 cm 2014 a diminuição é de 1,80% e ao compararmos 2016 com 2015 redução é de 0,70) e o número de estudantes sem dados no Q-Acadêmico (comparando 2016 com 2014 a redução foi de 0,17% e com 2015 a diminuição foi de 1,07%). A variável matrícula trancada quando comparamos os dados de 2016 com 2014 observamos um aumento de 1,09% e ao compararmos 2016 com 2015 notamos uma diminuição de 0,11%. A última variável usuário jubilado apareceu somente em 2015. Os dados estão descritos na tabela 78 e o gráfico 78.1.

Os dados obtidos em 2015, assim como os verificados em 2013 e 2014, continuam apontando que as maiores dificuldades apresentadas pelos usuários da Assistência Estudantil do IFSul estão em aprovar, portanto o Instituto deve continuar buscando estratégias a fim de realizar programas institucionais de combate à retenção escolar. Em segundo lugar destaca-se a necessidade de se adotar ações que visem o combate à evasão escolar.

Destaca-se que os dados desta pesquisa dizem respeito apenas aos estudantes usuários da assistência estudantil no ano de 2015, não representando toda a comunidade escolar do IFSul.

ANEXO I

Quadro A – Disciplinas do Câmpus Avançado Jaguarão

| DISCIPLINAS | NÚMERO DE REPROVAÇÕES |
|--|-----------------------|
| Análise Estrutural I | 2 |
| Análise Estrutural II | 2 |
| CEEP II | 1 |
| Desenho Técnico | 3 |
| Desenho Técnico Auxiliado por Computador I | 1 |
| Desenho Técnico Auxiliado por Computador II | 1 |
| Educação Física I | 2 |
| Filosofia I | 1 |
| Física I | 6 |
| Geografia I | 2 |
| História I | 2 |
| Informática | 4 |
| Introdução à Construção Civil e a Conservação e Restauro | 1 |
| Língua Estrangeira I (espanhol) | 2 |
| Língua Portuguesa e Literatura I | 2 |
| Matemática I | 4 |
| Materiais de Construção II | 1 |
| Mecânica dos Solos e Fundações | 2 |
| Práticas Construtivas I | 1 |
| Projeto Arquitetônico I | 3 |
| Química I | 3 |
| Sociologia I | 3 |
| Técnicas Construtivas I | 2 |
| Topografia | 2 |
| TOTAL | 53 |

Quadro B – Disciplinas do Câmpus Avançado Novo Hamburgo

| DISCIPLINAS | NÚMERO DE REPROVAÇÕES |
|--|------------------------------|
| Eletricidade Aplicada I | 3 |
| Eletricidade Aplicada II | 2 |
| Eletrônica Geral | 3 |
| Iniciação as Habilidades Acadêmicas I | 3 |
| Iniciação as Habilidades Acadêmicas II | 4 |
| Lógica e Algoritmo | 3 |
| Lógica Programação | 4 |
| Mecânica Aplicada I | 6 |
| Mecânica Aplicada II | 3 |
| TOTAL | 31 |

Quadro C – Disciplinas do Câmpus Bagé

| DISCIPLINAS | NÚMERO DE REPROVAÇÕES |
|--|------------------------------|
| Administração e Economia Rural II | 1 |
| Administração, Economia e Empreendedorismo | 1 |
| Agroecologia | 1 |
| Algoritmos I | 6 |
| Algoritmos II | 3 |
| Arquitetura de Computadores | 2 |
| Artes I | 3 |
| Artes II | 1 |
| Banco de Dados I | 2 |
| Banco de Dados II | 6 |
| Biologia I | 4 |
| Biologia II | 3 |
| Biologia IV | 1 |
| Bovinos de Corte | 2 |
| Bromatologia | 1 |
| Construções Rurais | 1 |
| Criações Alternativas | 1 |
| Desenho Técnico | 4 |
| Desenvolvimento de Projeto Agroindustrial | 1 |
| Desenvolvimento de Software | 1 |

| | |
|---|----|
| Educação Física I | 1 |
| Educação Física II | 1 |
| Educação Física VI | 3 |
| Embalagem e Rotulagem de Alimentos | 1 |
| Equinocultura | 1 |
| Estatística | 3 |
| Estatística e Matemática para Informática | 2 |
| Filosofia I | 2 |
| Filosofia II | 2 |
| Filosofia III | 1 |
| Filosofia IV | 1 |
| Física I | 14 |
| Física II | 14 |
| Física III | 6 |
| Física IV | 4 |
| Física V | 2 |
| Física VI | 1 |
| Físico-química I | 1 |
| Fitossanidade | 1 |
| Fruticultura | 1 |
| Geografia I | 1 |
| Geografia II | 1 |
| Geografia III | 2 |
| Gestão e Empreendedorismo | 1 |
| Hidráulica Agrícola | 2 |
| Higiene e Sanitização | 2 |
| História I | 1 |
| História III | 2 |
| História IV | 1 |
| Informática | 4 |
| Inglês para Informática | 2 |
| Introdução a Informática | 2 |
| Introdução a Tecnologia Agropecuária | 1 |
| Língua Inglesa I | 6 |
| Língua Inglesa II | 5 |
| Língua Inglesa III | 1 |
| Língua Inglesa IV | 2 |
| Língua Portuguesa I | 12 |
| Língua Portuguesa II | 7 |
| Língua Portuguesa III | 3 |
| Língua Portuguesa IV | 1 |
| Língua Portuguesa V | 4 |

| | |
|--|----|
| Literatura I | 13 |
| Literatura II | 3 |
| Linguagem de Manipulação de Banco de Dados | 4 |
| Lógica de Programação | 3 |
| Matemática I | 13 |
| Matemática II | 11 |
| Matemática III | 13 |
| Matemática IV | 10 |
| Matemática V | 4 |
| Metodologia Científica | 4 |
| Metodologia da Pesquisa | 4 |
| Metodologia de Pesquisa em Informática | 2 |
| Microbiologia de Alimentos | 3 |
| Modelagem de Aplicações II | 7 |
| Modelagem de Sistemas de Informação | 1 |
| Ovinocultura | 1 |
| Práticas de Projeto de Software | 1 |
| Programação Estruturada | 1 |
| Programação II | 2 |
| Programação III | 4 |
| Programação IV | 1 |
| Programação Orientada a Objetos | 2 |
| Programação para Internet I | 2 |
| Programação para Internet II | 2 |
| Projeto de Conclusão de Curso | 1 |
| Projeto de Software | 1 |
| Projeto Gráfico de Aplicações WEB | 1 |
| Projetos e Instalações Agroindustriais | 1 |
| Química | 5 |
| Química II | 2 |
| Química IV | 1 |
| Química Orgânica | 6 |
| Química de Alimentos | 1 |
| Redação e Interpretação para Informática | 2 |
| Saneamento Rural | 1 |
| Sanidade Animal | 1 |
| Segurança de Sistemas de Informação | 1 |
| Silvicultura | 1 |
| Sistemas Operacionais | 2 |
| Sociologia I | 1 |
| Sociologia II | 1 |
| Sociologia IV | 2 |

| | |
|--|------------|
| Solos I | 1 |
| Tecnologia de Bebidas | 1 |
| Tecnologia de Cerais e Panificação | 1 |
| Tecnologia de Frutas e Hortaliças | 2 |
| Tecnologia de Óleos e Gorduras | 1 |
| Tecnologia de Processamento Agroindustrial | 1 |
| Tecnologias de Ovos e Mel | 1 |
| Tecnologias Web | 3 |
| Tópicos em Desenvolvimento de Sistemas de Informação | 2 |
| Tópicos em Desenvolvimento de Sistemas de Informação II | 1 |
| Tópicos em Desenvolvimento de Sistemas de Informação III | 2 |
| Topografia I | 7 |
| Topografia II | 4 |
| TOTAL | 339 |

Quadro D – Disciplinas do Câmpus Camaquã

| DISCIPLINAS | NÚMERO DE REPROVAÇÕES |
|---|-----------------------|
| Acionamentos Elétricos | 1 |
| Administração e Segurança em Redes de Computadores | 4 |
| Análise de Circuitos | 5 |
| Bancos de Dados | 1 |
| Ciências da natureza, matemática e suas tecnologias III | 2 |
| Ciências humanas e suas tecnologias III | 1 |
| Controladores Lógicos Programáveis | 2 |
| Controle de Processos | 1 |
| Domótica | 1 |
| Educação Artística | 4 |
| Educação Física I | 3 |
| Educação Física III | 1 |
| Educação Física IV | 1 |
| Elaboração de Projetos Ambientais | 5 |
| Eletromagnetismo | 2 |
| Eletrônica Analógica | 8 |
| Eletrônica Digital | 2 |
| Eletrônica Digital I | 3 |
| Eletrônica I | 1 |
| Filosofia I | 5 |
| Filosofia II | 1 |
| Filosofia III | 1 |

| | |
|--|----|
| Filosofia IV | 1 |
| Física I | 11 |
| Física II | 5 |
| Física III | 1 |
| Fundamentos da Arquitetura de Computadores | 5 |
| Geografia I | 6 |
| Geografia II | 1 |
| Gerenciamento de Resíduos Sólidos | 1 |
| Gestão | 1 |
| História I | 2 |
| História II | 2 |
| Informática | 5 |
| Inglês Técnico II | 1 |
| Instalações Elétricas I | 1 |
| Instrumentação | 1 |
| Introdução à Robótica | 1 |
| Introdução ao Controle Ambiental | 7 |
| Língua Espanhola I | 2 |
| Língua Estrangeira I | 1 |
| Língua Estrangeira II | 1 |
| Língua Inglesa II | 1 |
| Língua Portuguesa e Literatura Brasileira I | 6 |
| Linguagens de Programação I | 3 |
| Linguagens de Programação II | 1 |
| Linguagens, códigos e suas tecnologias III | 2 |
| Literaturas de Língua Portuguesa II | 1 |
| Lógica para Computação | 3 |
| Máquinas Elétricas I | 3 |
| Máquinas Térmicas, Hidráulicas e Pneumáticas | 2 |
| Matemática | 1 |
| Matemática I | 24 |
| Matemática II | 10 |
| Matemática III | 17 |
| Medidas Elétricas I | 3 |
| Microbiologia Ambiental | 2 |
| Microcontroladores | 3 |
| Português II | 1 |
| Princípios da Eletricidade | 1 |
| Processos Industriais | 1 |
| Produção Textual | 1 |
| Profissional III | 2 |
| Projetos Elétricos I | 1 |

| | |
|--------------------------------|------------|
| Química Geral | 4 |
| Química I | 1 |
| Química II | 5 |
| Química Orgânica Aplicada | 1 |
| Redes de Comunicação | 1 |
| Saúde e Segurança no Trabalho | 1 |
| Seminários | 5 |
| Sistemas Supervisórios | 1 |
| Sociologia I | 2 |
| Sociologia II | 1 |
| Sociologia III | 1 |
| Sociologia IV | 1 |
| Software e Aplicativos | 3 |
| Trabalho de Conclusão do Curso | 2 |
| Tratamento de Águas | 3 |
| TOTAL | 232 |

Quadro E – Disciplinas do Câmpus Charqueadas

| DISCIPLINAS | NÚMERO DE REPROVAÇÕES |
|---|-----------------------|
| Algoritmos | 4 |
| Arquitetura e Organização de Computadores | 2 |
| Automação I | 5 |
| Banco de Dados I | 12 |
| Banco de Dados II | 6 |
| Biologia | 2 |
| Circuitos de Proteção e Eficiência Energética | 1 |
| Circuitos Elétricos I | 3 |
| Circuitos Elétricos II | 3 |
| Comunicação e Expressão | 2 |
| Controladores Industriais | 1 |
| Controle de Processos | 2 |
| Desenho Assistido por Computador | 1 |
| Desenho Assistido por Computador CAD | 2 |
| Desenho Técnico | 9 |
| Desenho Técnico Mecânico | 3 |
| Desenvolvimento de Interfaces Gráficas | 1 |
| Educação Física II | 1 |
| Educação Física III | 4 |
| Elaboração de Projetos I | 2 |

| | |
|--|----|
| Elementos de Máquinas | 5 |
| Eletricidade | 12 |
| Eletromagnetismo | 7 |
| Eletrônica Analógica I | 2 |
| Eletrônica Analógica II | 2 |
| Eletrônica de Potência | 2 |
| Eletrônica Digital | 8 |
| Eletrônica Digital I | 3 |
| Eletrônica Digital II | 3 |
| Eletrônica I | 3 |
| Eletrônica II | 2 |
| Eletrotécnica | 1 |
| Empreendedorismo e Gestão de Negócios de Informática | 1 |
| Estatística Aplicada a Computação | 2 |
| Ética, Legislação e Segurança no Trabalho | 1 |
| Filosofia I | 5 |
| Filosofia II | 3 |
| Filosofia III | 4 |
| Física Aplicada a Eletroeletrônica | 1 |
| Física I | 21 |
| Física II | 9 |
| Física III | 11 |
| Fundamentos de Robótica | 2 |
| Fundamentos de Segurança no Trabalho | 3 |
| Geografia | 2 |
| Geografia I | 2 |
| Geometria Analítica e Cálculo I | 8 |
| Gestão de Projetos e Equipes | 1 |
| História I | 5 |
| História II | 1 |
| Informática | 2 |
| Iniciação à Mecatrônica | 2 |
| Instalações Elétricas de Baixa Tensão | 1 |
| Instalações Elétricas Industriais | 2 |
| Introdução à Informática | 1 |
| Introdução à Programação | 1 |
| Introdução à Tecnologia Eletroeletrônica | 1 |
| Língua Inglesa I | 5 |
| Língua Inglesa II | 2 |
| Língua Portuguesa e Literatura I | 2 |
| Língua Portuguesa e Literatura II | 1 |

| | |
|---|----|
| Língua Portuguesa II | 3 |
| Língua Portuguesa III | 6 |
| Língua Portuguesa IV | 2 |
| Linguagem de Programação I | 10 |
| Linguagem de Programação II | 6 |
| Linguagem de Programação para Web I | 1 |
| Lógica de Programação | 17 |
| Maquinas e Acionamentos Elétricos | 1 |
| Matemática Aplicada à Eletroeletrônica | 1 |
| Matemática I | 4 |
| Matemática II | 13 |
| Matemática III | 3 |
| Matemática IV | 1 |
| Materiais Mecânicos | 3 |
| Medidas Elétricas e Instrumentação | 1 |
| Metrologia | 3 |
| Metrologia e Elementos de Máquinas | 3 |
| Microcontroladores | 2 |
| Microcontroladores I | 3 |
| Microcontroladores II | 1 |
| Organização e Arquitetura de Computadores | 1 |
| Português Instrumental | 1 |
| Processo de Fabricação I | 3 |
| Processos de Fabricação II | 1 |
| Processos de Fabricação Mecânica II | 2 |
| Processos de Soldagem | 1 |
| Programação | 8 |
| Programação Estruturada | 2 |
| Programação para Dispositivos Móveis I | 2 |
| Programação para Internet | 6 |
| Projeto de Sistemas para Internet | 2 |
| Projetos Integradores I | 1 |
| Projetos Integradores II | 1 |
| Projetos Integradores III | 2 |
| Qualidade de Vida e Meio-Ambiente | 3 |
| Química Geral | 3 |
| Química I | 11 |
| Química II | 6 |
| Redes de Computadores | 1 |
| Redes de Computadores I | 1 |
| Redes de Computadores II | 1 |
| Sistemas Operacionais | 2 |

| | |
|--------------------------|------------|
| Sociologia I | 4 |
| Sociologia II | 3 |
| Sociologia III | 4 |
| Tecnologia dos Materiais | 3 |
| Torneamento | 1 |
| TOTAL | 378 |

Quadro F – Disciplinas do Câmpus Gravataí

| DISCIPLINAS | NÚMERO DE REPROVAÇÕES |
|--|-----------------------|
| Algoritmos | 4 |
| Banco de Dados | 2 |
| Biologia I | 13 |
| Educação Física I | 10 |
| Elaboração de Projetos/Metodologia de Pesquisa | 3 |
| Escrita de Relatórios Técnicos | 2 |
| Filosofia I | 4 |
| Física I | 14 |
| Fundamentos Matemáticos Computacionais I | 3 |
| Fundamentos Matemáticos Computacionais II | 2 |
| Informática Básica | 9 |
| Inglês Instrumental II | 2 |
| Língua Estrangeira I | 11 |
| Língua Portuguesa e Literatura I | 12 |
| Lógica de Programação | 15 |
| Matemática I | 12 |
| Programação Orientada a Objetos | 2 |
| Química I | 5 |
| Redes | 2 |
| Sistemas Operacionais | 1 |
| Sociologia I | 5 |
| TOTAL | 133 |

Quadro G – Disciplinas do Câmpus Lajeado

| DISCIPLINAS | NÚMERO DE REPROVAÇÕES |
|-----------------------------------|-----------------------|
| Comunicação e Expressão I | 1 |
| Direito e Legislação | 1 |
| Introdução à Gestão de Pessoas | 1 |
| Matemática Aplicada | 1 |
| Matemática Financeira | 2 |
| Métodos e Técnicas Mercadológicas | 1 |
| Técnicas de Negociação | 1 |
| Teoria Geral da Administração | 1 |
| TOTAL | 9 |

Quadro H – Disciplinas do Câmpus Passo Fundo

| DISCIPLINAS | NÚMERO DE REPROVAÇÕES |
|---|-----------------------|
| Ajustagem | 2 |
| Álgebra Linear e Geometria Analítica | 10 |
| Algoritmos | 18 |
| Análise e Projeto de Sistemas | 7 |
| Análise e Projeto de Software | 1 |
| Arquitetura, Organização e Tecnologia de Computadores | 16 |
| Automação | 1 |
| Banco de Dados | 4 |
| Bancos de Dados Avançados | 3 |
| Bancos de Dados Não Convencionais | 1 |
| Cálculo Diferencial e Integral | 2 |
| Cálculo Diferencial e Integral I | 8 |
| Cálculo Diferencial e Integral II | 1 |
| Cálculo Numérico Aplicado à Engenharia Mecânica | 2 |
| Comandos Hidráulicos e Pneumáticos | 4 |
| Computação Gráfica Aplicada I | 7 |
| Computação Gráfica Aplicada II | 2 |
| Comunicação e Expressão | 23 |
| Comunicação em Língua Inglesa I | 18 |
| Comunicação em Língua Inglesa II | 2 |
| Construção de Páginas Web | 13 |

| | |
|---|----|
| Desenho Técnico | 5 |
| Desenho Técnico Aplicado à Engenharia Civil | 2 |
| Desenho Técnico Aplicado à Engenharia Mecânica | 1 |
| Desenho Técnico I | 6 |
| Desenho Técnico II | 2 |
| Desenvolvimento de Aplicações Web | 2 |
| Design de Interface | 1 |
| Elementos de Máquinas | 2 |
| Eletricidade Básica | 5 |
| Empreendedorismo e Gestão de Negócios de Informática | 6 |
| Engenharia de Software | 1 |
| Escrita de Relatórios Técnicos | 2 |
| Estatística Aplicada à Computação | 12 |
| Fabricação Assistida por Computador I | 7 |
| Física Aplicada à Engenharia Civil I | 6 |
| Física Aplicada a Engenharia Mecânica I | 11 |
| Física Aplicada a Engenharia Mecânica II | 1 |
| Fresagem I | 4 |
| Fresagem II | 1 |
| Fundamentos de Química Aplicados à Engenharia | 8 |
| Fundamentos de Química Aplicados à Engenharia Civil | 1 |
| Fundamentos Matemáticos da Computação | 25 |
| Fundamentos Matemáticos da Computação I | 2 |
| Gerenciamento e Orçamento I | 1 |
| Gerenciamento e Orçamento II | 2 |
| Gestão e Empreendedorismo | 1 |
| Implementação de Projeto I | 4 |
| Implementação de Projeto II | 1 |
| Implementação de Serviços de Rede | 4 |
| Informática Aplicada a Mecânica | 2 |
| Informática Básica | 3 |
| Informática e Programação Aplicada à Engenharia | 11 |
| Informática e Programação Aplicada à Engenharia Civil | 1 |
| Inglês Instrumental para Informática | 1 |
| Inglês Instrumental para Informática I | 1 |
| Inglês Instrumental para Informática II | 2 |
| Inglês Técnico | 1 |
| Introdução ao Desenho Técnico | 1 |
| Laboratório de Informática | 10 |
| Legislação e Normas Técnicas | 1 |
| Legislação para Informática | 4 |
| Linguagem de Programação | 2 |

| | |
|--|----|
| Lógica e Algoritmos | 2 |
| Máquinas Térmicas | 3 |
| Matemática Aplicada I | 21 |
| Matemática Aplicada II | 15 |
| Matemática I | 3 |
| Materiais de Construção I | 9 |
| Materiais de Construção Mecânica | 2 |
| Materiais e Componentes de Construção | 3 |
| Mecânica dos Fluidos para Engenharia Civil | 3 |
| Mecânica dos Solos | 12 |
| Mecânica Técnica e Resistência dos Materiais | 3 |
| Mecânica Vetorial Aplicada à Engenharia Civil | 4 |
| Mecânica Vetorial Aplicada a Engenharia Mecânica | 1 |
| Metodologia de Pesquisa Científica e Tecnológica | 2 |
| Metrologia I | 9 |
| Metrologia II | 5 |
| Montagem e Manutenção de Computadores | 1 |
| Português Aplicado | 8 |
| Práticas Construtivas II | 1 |
| Práticas Construtivas III | 2 |
| Práticas de Instalações | 1 |
| Probabilidade e Estatística | 1 |
| Processos Construtivos I | 2 |
| Programação e Estrutura de Dados | 7 |
| Programação para Web I | 4 |
| Programação para Web II | 1 |
| Projeto Arquitetônico | 4 |
| Projeto de Conclusão II | 3 |
| Projeto de Sistemas de Banco de Dados | 6 |
| Projeto Elétrico | 1 |
| Projeto Final | 1 |
| Projeto Hidrossanitário | 1 |
| Projetos de Interfaces | 3 |
| Recursos Multimídia para Web | 2 |
| Redação Técnica e Expressão Oral 1 | 8 |
| Redes de Computadores II | 2 |
| Relações Humanas no Trabalho | 3 |
| Resistência dos Materiais | 5 |
| Segurança de Redes de Computadores | 1 |
| Segurança do Trabalho | 2 |
| Segurança Estrutural I | 1 |

| | |
|------------------------------------|------------|
| Segurança Estrutural II | 2 |
| Sistemas Distribuídos | 2 |
| Sistemas e Processos Mecânicos | 8 |
| Sistemas e Processos Metalúrgicos | 2 |
| Sistemas Operacionais | 9 |
| Técnicas Construtivas I | 1 |
| Técnicas Construtivas II | 1 |
| Tecnologia de Orientação a Objetos | 1 |
| Tecnologia dos Materiais I | 10 |
| Tecnologia dos Materiais II | 4 |
| Tecnologia e Elementos de Máquinas | 3 |
| Tópicos Avançados | 3 |
| Topografia | 10 |
| Torneamento I | 2 |
| Torneamento II | 3 |
| TOTAL | 540 |

Quadro H – Disciplinas do Câmpus Pelotas

| DISCIPLINAS | NÚMERO DE REPROVAÇÕES |
|------------------------------------|------------------------------|
| Acionamento de Máquinas | 1 |
| Administração da Produção | 1 |
| Álgebra Linear | 2 |
| Algoritmos e Lógica de Programação | 4 |
| Ambientes Virtuais de Aprendizagem | 5 |
| Amostragem de Águas e Resíduos | 1 |
| Análise de Circuitos I | 14 |
| Análise de Circuitos II | 12 |
| Análise de Circuitos III | 2 |
| Análise Instrumental | 8 |
| Análise Orgânica | 8 |
| Análise Química Qualitativa | 8 |
| Análise Química Quantitativa | 4 |
| Artes I | 3 |
| Artes II | 1 |
| Automação | 2 |
| Automação I | 2 |
| Automação II | 1 |
| Banco de Dados I | 1 |
| Biogeografia | 3 |

| | |
|---|----|
| Biologia I | 10 |
| Biologia II | 15 |
| Biologia III | 4 |
| Bioquímica e Controle de Qualidade de Alimentos | 1 |
| Cálculo | 9 |
| Cálculo Aplicado de Telecomunicações | 10 |
| Cálculo Avançado | 2 |
| Cálculo Diferencial e Integral | 6 |
| Cálculo I | 25 |
| Cálculo II | 12 |
| Cálculo III | 3 |
| Cálculo Técnico | 2 |
| Circuitos de Iluminação | 5 |
| Circuitos Lógicos | 9 |
| Comando Numérico Computadorizado | 1 |
| Comandos de Motores I | 3 |
| Comandos de Motores II | 1 |
| Comandos Hidráulicos e Pneumáticos | 2 |
| Computação Gráfica | 1 |
| Computação Gráfica Aplicada I | 2 |
| Computação Gráfica Aplicada II | 1 |
| Computação Gráfica I | 2 |
| Comunicação Analógica | 2 |
| Comunicação de Dados | 1 |
| Comunicação e Expressão I | 1 |
| Comunicação e Expressão II | 1 |
| Comunicação e Expressão III | 2 |
| Comunicação e Redação | 6 |
| Controladores Lógicos Programáveis | 2 |
| Controle de Efluentes | 6 |
| Controle de Emissões Atmosféricas | 3 |
| Corrosão | 3 |
| Criptografia e Segurança de dados | 1 |
| Desenho | 13 |
| Desenho à Mão Livre | 1 |
| Desenho Arquitetônico I | 3 |
| Desenho Arquitetônico II | 1 |
| Desenho de Artes Gráficas | 1 |
| Desenho Geométrico | 1 |
| Desenho Geométrico I | 3 |
| Desenho Geométrico II | 2 |

| | |
|--|----|
| Desenho I | 16 |
| Desenho II | 18 |
| Desenho Técnico de Telecomunicações I | 18 |
| Desenho Técnico | 14 |
| Desenho Técnico I | 20 |
| Desenho Técnico II | 1 |
| Design de Interfaces I | 2 |
| Dinâmica da Natureza | 2 |
| Dinâmica de Máquinas Elétricas | 1 |
| Disposição Final de Resíduos | 2 |
| Educação Física I | 6 |
| Educação Física II | 8 |
| Educação Física III | 2 |
| Educação Física IV | 3 |
| Educação Física V | 1 |
| Educação Física VII | 1 |
| Elementos de Máquinas | 5 |
| Eletricidade Básica | 14 |
| Eletricidade | 16 |
| Eletricidade I | 50 |
| Eletricidade II | 34 |
| Eletricidade III | 25 |
| Eletricidade IV | 12 |
| Eletrônica de Potência | 2 |
| Eletrônica de Potência I | 1 |
| Eletrônica Digital I | 43 |
| Eletrônica Digital II | 16 |
| Eletrônica Digital III | 4 |
| Eletrônica Digital IV | 1 |
| Eletrônica Geral I | 6 |
| Eletrônica Geral II | 7 |
| Eletrônica Geral III | 2 |
| Eletrônica I | 14 |
| Eletrônica II | 7 |
| Eletrônica Industrial I | 7 |
| Eletrônica Industrial II | 5 |
| Eletrônica Industrial III | 13 |
| Eletrotécnica Geral | 11 |
| Engenharia de Software I | 2 |
| Equações Diferenciais | 10 |
| Equipamentos Hidráulicos e Pneumáticos | 1 |

| | |
|--|-----|
| Estatística | 20 |
| Estatística e Probabilidades | 18 |
| Estética | 1 |
| Estrutura de Dados | 3 |
| Estudos Volumétricos I | 2 |
| Estudos Volumétricos II | 1 |
| Ética, Cidadania e Meio Ambiente | 1 |
| Fabricação Mecânica I | 4 |
| Fenômenos de Transporte | 1 |
| Fenômenos de Transporte I | 1 |
| Fertilizantes | 1 |
| Filosofia | 1 |
| Filosofia I | 8 |
| Filosofia II | 4 |
| Filosofia III | 2 |
| Física de Semicondutores | 1 |
| Física Aplicada | 8 |
| Física I | 107 |
| Física II | 75 |
| Física III | 34 |
| Física IV | 23 |
| Física V | 2 |
| Físico-Química | 5 |
| Físico-Química II | 3 |
| Fundamentos da Epistemologia | 4 |
| Fundamentos de Eletromagnetismo | 12 |
| Fundamentos de Física | 6 |
| Fundamentos de Hidráulica e Pneumática | 12 |
| Fundamentos de Matemática | 7 |
| Fundamentos de Química Inorgânica | 8 |
| Fundamentos de Química Orgânica | 8 |
| Fundamentos de Usinagem | 2 |
| Fundamentos do Design | 1 |
| Geografia I | 22 |
| Geografia II | 12 |
| Geografia III | 3 |
| Geografia IV | 2 |
| Geometria Analítica | 37 |
| Geometria Descritiva | 2 |
| Geometria Descritiva I | 4 |
| Geometria Descritiva II | 1 |

| | |
|---|----|
| Geotecnia Ambiental | 1 |
| Gerenciamento de Resíduos Sólidos | 1 |
| Gerenciamento I | 2 |
| Gestão Educacional I | 1 |
| Gestão Industrial | 2 |
| Hidráulica | 2 |
| Hidrologia Ambiental | 1 |
| Higiene e Segurança Ocupacional | 1 |
| História da Arte | 1 |
| História da Arte II | 1 |
| História I | 20 |
| História II | 19 |
| História III | 9 |
| Implementação de Serviços de Rede | 1 |
| Informática | 9 |
| Informática Aplicada | 2 |
| Informática Aplicada I | 3 |
| Informática Aplicada II | 3 |
| Informática Básica | 7 |
| Inglês | 2 |
| Inglês Aplicado à Informática | 2 |
| Inglês Técnico | 3 |
| Iniciação à Mecânica | 4 |
| Instalações Hidrossanitárias II | 1 |
| Instalações e Equipamentos Industriais | 2 |
| Instalações Elétricas II | 5 |
| Instalações Elétricas III | 1 |
| Instalações Hidrossanitárias II | 1 |
| Instrumentação | 13 |
| Instrumentação e Controle | 1 |
| Instrumentação Industrial | 10 |
| Introdução à comunicação Visual | 1 |
| Introdução a Construção Civil | 2 |
| Introdução à Engenharia Elétrica | 4 |
| Introdução a Engenharia Química | 2 |
| Introdução à Física Moderna | 2 |
| Introdução a Informática | 3 |
| Introdução ao Design de Interiores | 1 |
| Legislação Educacional | 3 |
| Leitura e Produção Textual II | 3 |
| Leitura, Interpretação e Produção de Textos | 3 |
| Limnologia | 1 |

| | |
|--|----|
| Língua Inglesa - Recepção Escrita I | 1 |
| Língua Inglesa - Recepção Escrita II | 1 |
| Língua Inglesa I | 4 |
| Língua Inglesa II | 3 |
| Língua Inglesa III | 1 |
| Língua Portuguesa e Literatura Brasileira I | 10 |
| Língua Portuguesa e Literatura Brasileira II | 12 |
| Língua Portuguesa e Literatura Brasileira III | 3 |
| Língua Portuguesa e Literatura Brasileira IV | 6 |
| Língua Portuguesa e Literatura Brasileira V | 3 |
| Língua Portuguesa e Literatura Brasileira VII | 1 |
| Língua Portuguesa e Literatura Brasileira VIII | 1 |
| Língua Portuguesa I | 2 |
| Linguagem de Marcação e Estilização | 2 |
| Linguagem de Programação para Web | 3 |
| Linguagem e Programação Orientada a Objetos | 1 |
| Linguagens e Tecnologias | 1 |
| Lógica de Programação | 19 |
| Máquinas Elétricas I | 15 |
| Máquinas Elétricas II | 9 |
| Máquinas Elétricas III | 27 |
| Máquinas Térmicas | 16 |
| Matemática | 3 |
| Matemática Aplicada | 5 |
| Matemática Aplicada I | 2 |
| Matemática Aplicada II | 1 |
| Matemática Computacional | 1 |
| Matemática Discreta | 4 |
| Matemática I | 62 |
| Matemática II | 50 |
| Matemática III | 37 |
| Matemática IV | 7 |
| Matemática V | 4 |
| Materiais de Construção | 7 |
| Materiais de Construção I | 3 |
| Materiais de Construção III | 1 |
| Materiais de Construção IV | 2 |
| Mecânica dos Solos | 1 |
| Mecânica dos Solos I | 1 |
| Mecânica Técnica | 17 |
| Mecânica Vetorial | 1 |

| | |
|---|----|
| Medidas Eléctricas I | 4 |
| Medidas Eléctricas II | 6 |
| Medidas Eléctricas III | 20 |
| Metodologia Científica | 1 |
| Metodologia da Pesquisa | 3 |
| Metodologias do Estudo da Pesquisa | 1 |
| Métodos e Processos | 8 |
| Metrologia I | 7 |
| Metrologia II | 11 |
| Microbiologia Ambiental | 5 |
| Microbiologia I | 6 |
| Microbiologia II | 6 |
| Microcontroladores | 4 |
| Microcontroladores e Redes | 6 |
| Microprocessadores | 3 |
| Multiplexação | 1 |
| Operações de Laboratório | 5 |
| Operações de Laboratório I | 1 |
| Operações Unitárias | 3 |
| Operações Unitárias I | 4 |
| Operações Unitárias II | 11 |
| Orçamento II | 2 |
| Organização da Manutenção I | 6 |
| Organização de Computadores | 3 |
| Organização e Arquitetura de Computadores | 2 |
| Percepção e Cognição | 1 |
| Perspectiva | 3 |
| Petroquímica | 1 |
| Poluição e Saneamento Ambiental | 2 |
| Português | 1 |
| Português Instrumental I | 1 |
| Prática de Manutenção II | 1 |
| Práticas Construtivas III | 2 |
| Processos de Usinagem II | 1 |
| Processos em Petroquímica | 3 |
| Processos Industriais | 6 |
| Processos Químicos I | 3 |
| Programação de Computadores I | 2 |
| Programação de Computadores II | 14 |
| Programação I | 19 |
| Programação II | 8 |

| | |
|--------------------------------------|----|
| Programação III | 3 |
| Projeto Arquitetônica II | 3 |
| Projeto de Banco de Dados | 3 |
| Projeto de Graduação | 7 |
| Projeto de Sistemas Microcontrolados | 2 |
| Projeto Elétrico | 2 |
| Projeto Final de Avaliação I | 1 |
| Projeto Final de Avaliação II | 1 |
| Projetos Elétricos I | 3 |
| Projetos Elétricos II | 4 |
| Projetos Elétricos III | 1 |
| Propagação, Antenas e Microondas | 4 |
| Psicologia da Educação | 1 |
| Química Ambiental | 7 |
| Química Analítica Ambiental | 6 |
| Química Analítica Qualitativa | 2 |
| Química Geral | 7 |
| Química Geral Aplicada | 4 |
| Química Geral I | 7 |
| Química Geral II | 4 |
| Química Geral IV | 1 |
| Química I | 28 |
| Química II | 29 |
| Química III | 4 |
| Química Instrumental | 1 |
| Química Orgânica Ambiental | 3 |
| Química Orgânica I | 7 |
| Química Orgânica II | 5 |
| Rádio-Freqüência | 1 |
| Redes de Computadores | 2 |
| Redes de Computadores I | 8 |
| Redes Elétricas | 1 |
| Redes Metálicas | 4 |
| Relações Humanas | 1 |
| Resistência dos Materiais | 9 |
| Segurança de Laboratório | 2 |
| Segurança do Trabalho | 4 |
| Semiótica | 1 |
| Sinais e Sistemas Lineares | 1 |
| Sintaxe Visual I | 3 |
| Sistema de Energia | 2 |

| | |
|---|--------------|
| Sistemas de Controle | 3 |
| Sistemas de Energia | 5 |
| Sistemas de Gestão Ambiental e Ecodesign | 1 |
| Sistemas de Potência | 5 |
| Sistemas de Utilidades | 6 |
| Sistemas e Processos Mecânicos | 1 |
| Sistemas Eletrônicos I | 2 |
| Sistemas Eletrônicos II | 1 |
| Sistemas Microprocessados | 1 |
| Sistemas Microprocessados I | 5 |
| Sistemas Microprocessados II | 4 |
| Sistemas Operacionais | 1 |
| Sistemas Operacionais, Aplicativos e Diagnósticos | 1 |
| Sociologia da Educação | 5 |
| Sociologia I | 10 |
| Sociologia II | 4 |
| Técnica de Representação Gráfica | 1 |
| Técnicas Construção IV | 1 |
| Técnicas Construtivas I | 3 |
| Técnicas Construtivas III | 2 |
| Técnicas Construtivas IV | 1 |
| Técnicas de Comunicação | 1 |
| Técnicas de Formulações Químicas | 6 |
| Tecnologia das Construções | 1 |
| Tecnologia de Alimentos | 2 |
| Tecnologia dos Materiais de Construção | 1 |
| Tecnologia dos Materiais I | 5 |
| Tecnologia e Elementos de Máquinas | 6 |
| Telefonia | 10 |
| Teoria Eletromagnética II | 1 |
| Terminologia Técnica | 1 |
| Termodinâmica e Mecânica dos Fluidos Aplicada | 2 |
| Topografia | 2 |
| Topografia I | 1 |
| Transformadores I | 2 |
| Transporte de Fluidos | 11 |
| Tratamento de Águas | 2 |
| Tratamento de Águas e Resíduos | 2 |
| TOTAL | 2.165 |

Quadro J – Disciplinas do Câmpus Pelotas-Visconde da Graça

| DISCIPLINAS | NÚMERO DE REPROVAÇÕES |
|--|------------------------------|
| Administração e Economia Rural | 1 |
| Agricultura Geral II | 8 |
| Agricultura Geral I | 2 |
| Agricultura Geral II - Solos, Fitossanidade e Climatologia | 5 |
| Anatomia Humana e Comparada | 5 |
| Arte na moda I | 5 |
| Artes Plásticas | 2 |
| Astronomia | 1 |
| Atividades Ecoturísticas | 1 |
| Biogeografia | 1 |
| Biologia Aplicada | 3 |
| Biologia I | 27 |
| Biologia II | 15 |
| Biologia III | 3 |
| Bioquímica | 3 |
| Biossegurança | 1 |
| Bromatologia e Química Analítica | 2 |
| Conservação e Recuperação Ambiental | 2 |
| Construções e Instalações | 12 |
| Contabilidade Aplicada | 1 |
| Criação em moda | 6 |
| Desenho | 1 |
| Desenho de Moda I | 4 |
| Desenho Técnico | 32 |
| Direito do Trabalho e Seguridade Social | 1 |
| Direito e Legislação Aplicada | 1 |
| Ecologia Aplicada | 1 |
| Educação Ambiental II | 1 |
| Educação Física I | 17 |
| Educação Física II | 4 |
| Educação Física III | 2 |
| Estágio Supervisionado IV | 2 |
| Estatística | 1 |
| Estudo Sócio-Antropológico da Educação | 1 |
| Filosofia e Teoria do Conhecimento | 1 |
| Filosofia | 2 |
| Filosofia I | 11 |
| Filosofia II | 5 |
| Filosofia III | 1 |

| | |
|---|----|
| Física Básica II | 1 |
| Física I | 30 |
| Física II | 5 |
| Física III | 2 |
| Física Térmica e das Radiações | 1 |
| Físico-química II | 1 |
| Fisiologia Humana e Comparada | 1 |
| Fundamentos de Administração | 2 |
| Fundamentos de cálculo | 3 |
| Fundamentos de Ecologia | 1 |
| Fundamentos de Economia | 2 |
| Fundamentos de Matemática I | 1 |
| Geografia Ambiental I | 1 |
| Geografia I | 23 |
| Geografia II | 2 |
| Geografia III | 2 |
| Geologia e Paleontologia | 1 |
| Gerenciamento Ambiental | 1 |
| Gerenciamento de Confeção | 1 |
| Gestão de Resíduos Sólidos e Atmosféricas | 1 |
| Higiene e Conservação | 2 |
| História da Moda | 10 |
| História e Filosofia da Ciência | 1 |
| História I | 24 |
| História II | 6 |
| História III | 2 |
| Introdução ao Vestuário | 1 |
| Informática | 22 |
| Informática Aplicada | 1 |
| Infra-estrutura Rural I | 16 |
| Infra-estrutura Rural I - Mecanização Agrícola e Topografia | 5 |
| Instrumentação para o Ensino de Química | 1 |
| Introdução à Agroindústria | 1 |
| Introdução à Genética | 1 |
| Introdução ao vestuário | 10 |
| Irrigação e Drenagem | 1 |
| Legislação Ambiental | 1 |
| Língua Estrangeira | 12 |
| Língua Portuguesa e Literatura Brasileira I | 39 |
| Língua Portuguesa e Literatura Brasileira II | 20 |
| Língua Portuguesa e Literatura Brasileira III | 2 |
| Matemática Financeira | 1 |

| | |
|--|----|
| Matemática I | 58 |
| Matemática II | 17 |
| Matemática III | 3 |
| Matemática para Negócios | 1 |
| Metodologia da Pesquisa | 3 |
| Metodologia da Pesquisa Científica | 1 |
| Metodologia do Ensino de Física I | 1 |
| Metodologia para o Ensino de Ciências | 1 |
| Microbiologia | 1 |
| Modelagem I | 1 |
| Modelagem II | 1 |
| Orientação ao Trabalho de Conclusão de Curso | 2 |
| Pesquisa de Moda | 11 |
| Princípios de Conservação de Produtos Agroindustriais | 1 |
| Princípios de Conservação de Produtos Agroindustriais | 1 |
| Produção Vegetal I - Olericultura e Infra-estrutura Paisagística | 4 |
| Produção Vegetal II - Fruticultura e Silvicultura | 1 |
| Produção Vegetal III - Plantas de lavoura e Forrageiras | 1 |
| Psicologia da Educação | 6 |
| Química Ambiental | 1 |
| Química Analítica II | 1 |
| Química Geral | 2 |
| Química Geral Aplicada | 1 |
| Química Geral Básica | 2 |
| Química Geral e Inorgânica I | 2 |
| Química I | 52 |
| Química II | 12 |
| Química III | 2 |
| Química Orgânica | 1 |
| Responsabilidade Social e Políticas Públicas | 1 |
| Seminários | 2 |
| Sociologia I | 14 |
| Sociologia II | 8 |
| Sociologia III | 2 |
| Tecnologia de Massas, Pães e Farináceos | 1 |
| Tecnologia de Óleos e Grãos | 3 |
| Tecnologia de Panificação | 2 |
| Tecnologia de Produtos Não-Alimentares | 1 |
| Tecnologia e Ciência de Alimentos | 2 |
| Tecnologia Têxtil I | 3 |
| Tecnologia Têxtil II | 1 |
| Tecnologias na Educação | 1 |

| | |
|--|------------|
| Teoria Eletromagnética | 1 |
| Tópicos de Física Básica I | 10 |
| Tópicos de Física Básica II | 9 |
| Tópicos Especiais em Gestão de Cooperativas | 1 |
| Tópicos Especiais em Língua Portuguesa | 1 |
| Toxicologia Ambiental | 3 |
| Trabalho de Conclusão de Curso - TCC | 2 |
| Tratamento de Resíduos | 2 |
| Zootecnia I | 2 |
| Zootecnia Especial I - Avicultura e Bovinos de leite | 1 |
| Zootecnia Especial II - Ovinocultura, Suinocultura e Apicultura-Piscicultura | 1 |
| Zootecnia Especial III - Bovinos de Corte e Equinocultura | 1 |
| Zootecnia I | 41 |
| Zootecnia II | 14 |
| Zootecnia II - Nutrição, Melhoramento, Reprodução, Sanidade | 5 |
| TOTAL | 781 |

Quadro J – Disciplinas do Câmpus Santana do Livramento

| DISCIPLINAS | NÚMERO DE REPROVAÇÕES |
|---|-----------------------|
| Análise e Projeto de Software Orientado a Objetos | 2 |
| Biocombustível | 1 |
| Biologia I | 12 |
| Biologia II | 3 |
| Biomassa | 2 |
| Biotecnologia Aplicada | 1 |
| Comunicação e Expressão em Espanhol e Português I | 2 |
| Comunicação e Expressão em Espanhol/Português I | 4 |
| Comunicação e Expressão em Espanhol/Português II | 2 |
| Construção de Páginas Web | 5 |
| Construção de Páginas Web II | 2 |
| Costo y Presupuesto (Custo e Orçamento) | 3 |
| Desenho Técnico | 2 |
| Desenho Técnico I | 1 |
| Desenvolvimento de Aplicações para Web I | 3 |
| Desenvolvimento de Aplicações para Web II | 1 |
| Design de Projeto de Sites | 2 |
| Educação Física I | 2 |
| Eletricidade I | 2 |
| Eletricidade II | 1 |

| | |
|---|----|
| Eletrônica | 3 |
| Eletrônica Analógica I | 1 |
| Eletrônica Digital I | 7 |
| Eletrônica Digital II | 1 |
| Eletrônica I | 4 |
| Energia Eólica | 2 |
| Energia Solar | 1 |
| Energia Solar Fotovoltaica I | 2 |
| Energia Solar Fotovoltaica II | 1 |
| Energia Solar Térmica I | 2 |
| Energia Solar Térmica II | 1 |
| Evaluación de Impacto Ambiental (Avaliação de Impacto Ambiental) | 1 |
| Filosofia I | 6 |
| Física Aplicada I | 2 |
| Física Aplicada II | 1 |
| Física I | 9 |
| Física II | 2 |
| Fundamentos Matemáticos para Computação | 5 |
| Geografia I | 5 |
| Geografia II | 1 |
| Gestão de Negócios | 1 |
| Higiene, Segurança do Trabalho, Legislação e Normas | 4 |
| Informática | 6 |
| Informática Aplicada I (Informática Aplicada I) | 3 |
| Inglês Instrumental | 1 |
| Inglês Instrumental para Informática I | 4 |
| Inglês Instrumental para Informática II | 1 |
| Inglês Técnico II (Inglês Técnico II) | 3 |
| Língua Inglesa I | 5 |
| Instalações Elétricas I | 3 |
| Instalações Elétricas II | 1 |
| Introdução a Energia Renovável | 4 |
| Introdução à Informática e a Sistemas Operacionais | 7 |
| Laboratório de Programação | 1 |
| Legislación Ambiental (Legislação Ambiental) | 1 |
| Legislación aplicada a la Logística (Legislação Aplicada a Logística) | 2 |
| Língua Portuguesa e Espanhola e Literaturas I | 6 |
| Língua Portuguesa e Espanhola e Literaturas II | 1 |
| Linguagem de Programação para Web I | 5 |
| Linguagem de Programação para Web II | 3 |
| Lógica e Algoritmos | 14 |
| Manutenção de Sistemas de Energia Eólica e Solar | 2 |

| | |
|--|------------|
| Matemática Aplicada | 3 |
| Matemática I | 21 |
| Matemática II | 2 |
| Meteorologia Aplicada I | 2 |
| Meteorologia Aplicada II | 1 |
| Metodología de la Investigación II (Metodologia da Investigação II) | 1 |
| Microbiologia Ambiental (Microbiologia Ambiental) | 1 |
| Polución Atmosférica (Poluição Atmosférica) | 1 |
| Portugués/Español II (Português/Espanhol II) | 1 |
| Projeto de Sistemas de Banco de Dados I | 4 |
| Projeto e Instalação de Sistemas de Energia Renovável em Microgeração | 2 |
| Química Ambiental | 1 |
| Redes de Computadores | 1 |
| Relações Humanas, Ética e Cidadania | 1 |
| Sistema de Información Geográfica (Sistema de Informação Geográfica) | 1 |
| Sociologia I | 6 |
| Sociologia II | 1 |
| Taller de Proyectos e Investigación (Oficina de Projetos e Investigação) | 1 |
| Tecnologia Eletroeletrônica e Circuitos Elétricos I | 16 |
| Tecnologia Eletroeletrônica e Circuitos Elétricos II | 1 |
| Transporte Logístico II (Transporte Logístico II) | 2 |
| TOTAL | 258 |

Quadro L – Disciplinas do Câmpus Sapiiranga

| DISCIPLINAS | NÚMERO DE REPROVAÇÕES |
|----------------------------------|-----------------------|
| Biologia | 3 |
| Circuitos Elétricos I | 3 |
| Desenho Assistido por Computador | 1 |
| Eletricidade | 5 |
| Eletricidade Aplicada I | 2 |
| Eletrônica Analógica I | 3 |
| Eletrônica Digital I | 3 |
| Eletrotécnica Básica | 3 |
| Empreendedorismo | 2 |
| Filosofia I | 2 |
| Filosofia II | 1 |
| Física I | 7 |
| Informática | 1 |

| | |
|--|-----------|
| Inglês Instrumental II | 2 |
| Iniciação Profissional | 1 |
| Instalação e Manutenção de Computadores II | 2 |
| Língua Inglesa I | 3 |
| Língua Portuguesa e Literatura I | 2 |
| Matemática I | 5 |
| Matemática II | 1 |
| Projeto de Hardware | 2 |
| Relações Humanas no Trabalho | 5 |
| Sistemas Operacionais para Servidores | 2 |
| Sociologia I | 3 |
| Sociologia II | 1 |
| Tecnologia Mecânica I | 2 |
| Tecnologia Mecânica II | 1 |
| TOTAL | 68 |

Quadro M – Disciplinas do Câmpus Sapucaia do Sul

| DISCIPLINAS | NÚMERO DE REPROVAÇÕES |
|---|------------------------------|
| Álgebra Linear | 5 |
| Algoritmos e Lógica de Programação | 3 |
| Aptidão Física e Saúde I | 2 |
| Aptidão Física e Saúde II | 1 |
| Arquitetura de Computadores | 1 |
| Arte I | 1 |
| Artes e Design | 2 |
| Banco de Dados I | 1 |
| Biologia | 2 |
| Biologia I | 5 |
| Blendas, Compósitos, Nanocompo e Aditivos | 1 |
| Cálculo I | 6 |
| Cálculo III | 2 |
| Ciência dos Materiais I | 2 |
| Comunicação e Expressão II | 1 |
| Contabilidade | 2 |
| Controles Econômicos Financeiros | 3 |
| Desenho Computacional Avançado | 1 |

| | |
|--|----|
| Desenho Técnico | 1 |
| Direito Empresarial II | 1 |
| Educação Física I | 2 |
| Educação Física II | 4 |
| Empreendedorismo | 2 |
| Engenharia Econômica | 1 |
| Espanhol I | 2 |
| Estatística | 12 |
| Estatística Aplicada à Administração | 5 |
| Estatística para a Qualidade | 3 |
| Estudo de Caso II | 2 |
| Ética e Legislação | 1 |
| Extrusão - Preparação de Máquinas | 1 |
| Ferramentas Estatísticas Aplicadas | 1 |
| Filosofia I | 3 |
| Filosofia II | 3 |
| Filosofia III | 1 |
| Filosofia IV | 1 |
| Filosofia V | 2 |
| Física I | 9 |
| Física II | 9 |
| Física III | 2 |
| Geografia | 3 |
| Geografia I | 5 |
| Geografia II | 3 |
| Gestão de Pessoas | 2 |
| Gestão de Projetos | 3 |
| História | 3 |
| História I | 2 |
| História II | 2 |
| Informática Aplicada à Administração | 2 |
| Informática I | 2 |
| Informática II | 1 |
| Informática IV | 1 |
| Inglês instrumental | 3 |
| Inglês Instrumental II | 1 |
| Iniciação à Formação Profissional I | 2 |
| Iniciação à Formação Profissional II | 2 |
| Iniciação Acadêmica | 2 |
| Injeção - Preparação de Máquinas | 1 |
| Introdução à Administração da Produção | 2 |
| Introdução à Economia | 3 |

| | |
|------------------------------------|----|
| Introdução à Engenharia Mecânica | 1 |
| Introdução a Eventos | 1 |
| Lazer e Recreação | 4 |
| Língua Espanhola I | 2 |
| Língua Inglesa I | 3 |
| Língua Inglesa II | 4 |
| Língua Inglesa III | 4 |
| Língua Portuguesa e Literatura I | 6 |
| Língua Portuguesa e Literatura II | 6 |
| Língua Portuguesa e Literatura III | 2 |
| Língua Portuguesa I | 2 |
| Língua Portuguesa II | 4 |
| Língua Portuguesa IV | 2 |
| Língua Portuguesa V | 2 |
| Logística | 2 |
| Logística para Eventos | 2 |
| Marketing para Eventos | 2 |
| Matemática Financeira | 2 |
| Matemática I | 13 |
| Matemática II | 10 |
| Matemática III | 9 |
| Matemática IV | 1 |
| Mecânica dos Sólidos II | 1 |
| Mecânica Vetorial I | 1 |
| Metodologia Científica | 1 |
| Polímeros | 3 |
| Projeto Auxiliado por Computador | 1 |
| Projeto de Graduação VII | 1 |
| Projeto Integrador II | 1 |
| Produção Gráfica | 1 |
| Química Geral | 2 |
| Química I | 8 |
| Química II | 5 |
| Reciclagem | 1 |
| Redes de Computadores I | 2 |
| Sistemas Operacionais | 1 |
| Sociologia I | 6 |
| Sociologia II | 4 |
| Sociologia III | 2 |
| Sociologia IV | 2 |
| Sociologia V | 3 |
| Sopro - Operação de Máquinas | 1 |

| | |
|---------------------------------|------------|
| Técnicas de Negociação | 1 |
| Teoria Geral da Administração | 2 |
| Termodinâmica | 1 |
| Trabalho e Qualidade de Vida II | 1 |
| TOTAL | 290 |

Quadro N – Disciplinas do Câmpus Venâncio Aires

| DISCIPLINAS | NÚMERO DE REPROVAÇÕES |
|--|------------------------------|
| Automação | 2 |
| Automação I | 1 |
| Bancos de dados | 1 |
| Biologia | 6 |
| Ciências da Natureza, Matemática e Suas Tecnologias I | 1 |
| Conceitos e Práticas de Refrigeração e Climatização II | 2 |
| Conservação de Produtos | 5 |
| Desenho Técnico I | 5 |
| Desenho Técnico II | 12 |
| Educação Física III | 1 |
| Eletricidade | 5 |
| Eletricidade Aplicada I | 6 |
| Eletricidade Aplicada II | 20 |
| Eletricidade Aplicada III | 6 |
| Eletrônica | 7 |
| Eletrônica I | 6 |
| Eletrônica II | 2 |
| Ética Profissional | 2 |
| Filosofia I | 1 |
| Filosofia III | 1 |
| Física I | 5 |
| Física III | 1 |
| Fundamentos e Práticas da Refrigeração e Climatização I | 6 |
| Fundamentos e Práticas da Refrigeração e Climatização II | 7 |
| Geografia I | 4 |
| Gestão e Empreendedorismo | 1 |
| Gestão Industrial | 2 |
| História I | 6 |

| | |
|---|------------|
| História II | 3 |
| Informática Instrumental | 1 |
| Inglês Instrumental | 3 |
| Iniciação Acadêmica | 2 |
| Instalações Industriais | 2 |
| Língua Estrangeira I -Inglês | 1 |
| Língua Estrangeira III - Espanhol, Francês, Alemão | 1 |
| Língua Portuguesa I e Literatura | 4 |
| Linguagem de programação II | 2 |
| Lógica de Programação | 12 |
| Manutenção Industrial e Métodos de Fabricação Mecânica I | 6 |
| Manutenção Industrial e Métodos de Fabricação Mecânica II | 2 |
| Matemática Aplicada | 3 |
| Matemática I | 1 |
| Matemática II | 8 |
| Matemática III | 27 |
| Organização da Manutenção e Segurança do Trabalho | 5 |
| Organização e Arquitetura de Computadores | 1 |
| Português Instrumental | 3 |
| Prática de Extensão | 1 |
| Prática de Manutenção Industrial | 2 |
| Programação para Internet | 1 |
| Química I | 6 |
| Química II | 4 |
| Redes de Computadores | 1 |
| Sistemas Hidráulicos Pneumáticos | 2 |
| Sociologia do Trabalho | 7 |
| Sociologia I | 2 |
| Sociologia III | 1 |
| Tecnologia Mecânica I | 4 |
| Tecnologia Mecânica II | 6 |
| Web Designer | 1 |
| TOTAL | 250 |

Referências

BRASIL. Decreto nº 7.234, de 19 de julho de 2010. Dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil -PNAES. Disponível em:

<http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2007-2010/2010/Decreto/D7234.htm>. Acesso em: 04 abr. 2016.

_____. Instituto Federal Sul-Rio Grandense. Resolução n. 37/2010 do CONSUP, de 14 de abril de 2016b.

_____. Instituto Federal Sul-Rio Grandense. Regulamento da Política de Assistência Estudantil. Aprovado pela Resolução 138/2012 do Conselho Superior, 2012a. Disponível em: <http://www.ifsul.edu.br/index.php?option=com_docman&Itemid=89>. Acesso em: 15 abril. 2016.

_____. Instituto Federal Sul-Rio Grandense. Normatização Geral dos Benefícios, aprovada pela Portaria 2312 de 15 de abril de 2016b. Disponível em: <http://www.ifsul.edu.br/index.php?option=com_docman&Itemid=89>. Acesso em: 15 abr. 2016.

_____. Instituto Federal Sul-Rio Grandense. Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI. Pelotas-RS: 2011. Disponível em: http://www.ifsul.edu.br/index.php?option=com_content&view=article&id=4&Itemid=5. Acessado em 29.02.2016