

## Campus Passo Fundo

### Plano de Ação 2025

**Objetivo do PDI 2025-2029:** Ampliar o envolvimento do IFSUL com a sua comunidade de abrangência

<b>Ação:</b>	Apoiar o Pacto pela Inovação de Passo Fundo			
<b>Código da ação:</b>	PF-01			
<b>Responsável pela coordenação:</b>	PF-DEPEX			
<b>Justificativa:</b>	A ação será realizada para estimular a inovação e o empreendedorismo no município de Passo Fundo			
<b>Etapas</b>	<b>Cronograma</b>			
	1ºtrim.	2º trim.	3º trim.	4º trim.
Fase 1	x			
Fase 2	x			
Fase 3		x		
Fase 4			x	
Fase 5				x
Fase 6				x

**Objetivo do PDI 2025-2029:** Desenvolver os processos de ensino e de aprendizagem de maneira participativa

<b>Ação:</b>	Implantar programa de formação de continuada para qualificar os processos pedagógicos do campus.			
<b>Código da ação:</b>	PF-02			
<b>Responsável pela coordenação:</b>	PF-DEPEX			
<b>Justificativa:</b>	A ação será realizada para qualificar os processos dos diversos cursos oferecidos no campus Passo Fundo.			
<b>Etapas</b>	<b>Cronograma</b>			
	1ºtrim.	2º trim.	3º trim.	4º trim.
Realizar levantamento de processos que precisam ser orientados aos professores	x			
Estruturar os procedimentos identificados como prioritários	x			
Preparar e organizar de material de apoio/orientação para os docentes	x			
Sensibilizar os docentes para participação na capacitação		x		

---

Realizar treinamento dos procedimentos padronizados		X		
Divulgar os procedimentos padronizados		X		

**Objetivo do PDI 2025-2029:** Garantir condições de permanência e êxito de estudantes

<b>Ação:</b>	Implantar programa de permanência e êxito nos cursos subsequentes			
<b>Código da ação:</b>	PF-03			
<b>Responsável pela coordenação:</b>	PF-DEPEX			
<b>Justificativa:</b>	A ação será realizada para reduzir a evasão nos cursos subsequentes do campus Passo Fundo.			
<b>Etapas</b>	<b>Cronograma</b>			
	1ºtrim.	2º trim.	3º trim.	4º trim.
Realizar acolhida aos novos alunos	X			
Realizar o acompanhamento pedagógico dos novos alunos	X	X	X	X
Coletar informações referentes ao número de alunos que vierem a evadir	X	X	X	X
Analizar os dados obtidos				X