

## Campus Sapucaia do Sul

### Plano de Ação 2025

**Objetivo do PDI 2020-2024:** Ampliar o envolvimento do IFSul com a sua comunidade de abrangência

<b>Ação:</b>	Desenvolver o Caderno de Extensão nas versões digital e impressa			
<b>Código da ação:</b>	SS-01			
<b>Responsável pela coordenação:</b>	DEPEP			
<b>Justificativa:</b>	Para compilar e divulgar para a comunidade interna e externa as ações de extensão desenvolvidas pelo Câmpus Sapucaia do Sul nos últimos quatro anos.			
<b>Etapas</b>	<b>Cronograma</b>			
	1ºtrim.	2º trim.	3º trim.	4º trim.
Reunir as ações de extensão desenvolvidas no câmpus		X	X	
Montar material para divulgação			X	
Fazer a divulgação				X

<b>Ação:</b>	Promover e auxiliar na organização de eventos científicos e culturais no câmpus Sapucaia do Sul			
<b>Código da ação:</b>	SS-02			
<b>Responsável pela coordenação:</b>	DEPEP			
<b>Justificativa:</b>	Para oportunizar a troca de conhecimentos e de saberes entre a comunidade interna e externa, assim como promover a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.			
<b>Etapas</b>	<b>Cronograma</b>			
	1ºtrim.	2º trim.	3º trim.	4º trim.
Com base no calendário de eventos do câmpus, fazer um cronograma de realização dos eventos científicos e culturais		X		
Reuniões com os organizadores dos eventos		X	X	X
Apoio à organização dos eventos		X	X	X

**Objetivo do PDI 2020-2024:** Consolidar a imagem e a identidade do IFSul

<b>Ação:</b>	Incluir no calendário do IFSUL ou IFSUL/SAPUCAIA: dia internacional de combate a LGBTfobia (17 de Maio) e dia internacional do orgulho LGBT (28 de Junho)			
<b>Código da ação:</b>	SS-03			
<b>Responsável pela coordenação:</b>	NUGEDS - Campus Sapucaia do Sul			
<b>Justificativa:</b>	Para trabalhar o preconceito e violência em relação à população LGBTQIAPN+			
<b>Etapas</b>	<b>Cronograma</b>			
	1ºtrim.	2º trim.	3º trim.	4º trim.
Elaboração do projeto	X			
Realização dos eventos	X	X		

**Objetivo do PDI 2020-2024:** Promover a pesquisa e a extensão como princípio pedagógico, articulando ensino com as demandas da sociedade

<b>Ação:</b>	Ampliar o número de estudantes em estágios no câmpus Sapucaia do Sul			
<b>Código da ação:</b>	SS-04			
<b>Responsável pela coordenação:</b>	COES			
<b>Justificativa:</b>	Proporcionar ampla formação (teoria e prática) e a inserção de nossas/os estudantes no mundo do trabalho			
<b>Etapas</b>	<b>Cronograma</b>			
	1ºtrim.	2º trim.	3º trim.	4º trim.
Contato com empresas para divulgação do IFSul	X	X		
Divulgação de vagas para os estudantes		X	X	X

**Objetivo do PDI 2020-2024:** Garantir condições de permanência e êxito de estudante

<b>Ação:</b>	Consolidar ações que promovam o fortalecimento de vínculos entre estudante/família/IFsul com ênfase nos/nas estudantes em situação de vulnerabilidade			
<b>Código da ação:</b>	SS-05			
<b>Responsável pela coordenação:</b>	Coordenadoria de Assistência Estudantil			
<b>Justificativa:</b>	Criar condições que permitam qualificar o acompanhamento aos/às estudantes			
<b>Etapas</b>	<b>Cronograma</b>			

	1ºtrim.	2º trim.	3º trim.	4º trim.
Realizar reuniões com estudantes beneficiários/as e suas famílias		x		
Atendimento individualizado, no âmbito do Serviço Social, para acompanhamento de estudantes e famílias em situação de vulnerabilidade	x	x		x
Encaminhar junto à PROEN/DEGAE solicitação de ajuste no SUAP para que estudantes e/ou seus responsáveis legais tenham acesso à frequência de um determinado período de tempo e não apenas do acumulado do período letivo		x		

<b>Ação:</b>	Desenvolver ações de revisão do PPC do Curso Técnico em Plásticos			
<b>Código da ação:</b>	SS-06			
<b>Responsável pela coordenação:</b>	Coordenação e professores do curso			
<b>Justificativa:</b>	Algumas disciplinas necessitam reformulação			
<b>Etapas</b>	Cronograma			
	1ºtrim.	2º trim.	3º trim.	4º trim.
Junção dos documentos pertinentes ao PPC do curso	x			
Avaliar as condições dos laboratórios	x			
Sensibilizar corpo docente sobre a importância de avaliar o PPC do curso e alinhamento com mercado de trabalho	x			
Criar uma comissão responsável pela avaliação do PPC do Curso e prospecção de empresas para estágios		x		
Avaliar o PPC de acordo com as atividades desenvolvidas no curso	x	x	x	x
Listar melhorias a serem feitas nos laboratórios	x	x	x	x
Propor disciplinas eletivas que façam o uso de laboratórios e/ou projetos de ensino com uso destes locais		x	x	
Criar relação de empresas na região que podem oferecer oportunidades de estágios		x	x	
Contatar empresas para oferta de estágios			x	x
Verificar se as melhorias foram realizadas (pedidos para manutenção)				x
Verificação do número de novas empresas parceiras para estágios				x
Verificar se houve aumento na ocupação nos laboratórios via registro no suap				x

**Objetivo do PDI 2020-2024:** Promover a inclusão no processo formativo

<b>Ação:</b>	Retomar o Café com Inclusão			
<b>Código da ação:</b>	SS-07			
<b>Responsável pela coordenação:</b>	NAPNE			
<b>Justificativa:</b>	Possibilitar mais espaços de diálogo e aprendizagem entre os servidores sobre as experiências do campus Sapucaia com a inclusão de pessoas com deficiência			
<b>Etapas</b>	<b>Cronograma</b>			
	1ºtrim.	2º trim.	3º trim.	4º trim.
Definição da ação	x			
Reunião para definição da comissão responsável pela ação		x		
Divulgação por email		x		x
Realização da ação		x		x
Avaliação da ação junto ao NAPNE			x	x

**Objetivo do PDI 2020-2024:** Desenvolver os processos de planejamento institucional com foco na permanência e êxito de estudantes

<b>Ação:</b>	Monitorar a evasão e retenção no curso de Engenharia Mecânica			
<b>Código da ação:</b>	SS-08			
<b>Responsável pela coordenação:</b>	Coordenação da Engenharia Mecânica juntamente com a CORAC			
<b>Justificativa:</b>	Porque é importante ter dados atualizados para identificar os motivos da evasão e da retenção			
<b>Etapas</b>	<b>Cronograma</b>			
	1ºtrim.	2º trim.	3º trim.	4º trim.
Monitorar a evasão em 2024/1 e 2024/2		x		x
Monitorar a retenção nos dois primeiros anos do curso	x	x	x	x

**Objetivo do PDI 2020-2024:** Desenvolver programas e projetos que promovam a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão

<b>Ação:</b>	<b>Incentivar a participação de servidoras/es e estudantes em Feiras, Congressos e Eventos Científicos</b>			
<b>Código da ação:</b>	SS-09			
<b>Responsável pela coordenação:</b>	DEPEP			
<b>Justificativa:</b>	Para aumentar o número de artigos/trabalhos em eventos, bem como aumentar a participação de servidoras/es e estudantes nessas atividades científicas			
<b>Etapas</b>	<b>Cronograma</b>			
	1ºtrim.	2º trim.	3º trim.	4º trim.
Reserva de recursos financeiros junto à direção para fomento de Projetos Acadêmicos via DEPEP	X			
Divulgação dos recursos à comunidade acadêmica;	X	X	X	X
Auxílio na submissão de Projetos Acadêmicos pelo SUAP	X	X	X	X
Gestão dos projetos e Prestação de Contas	X	X	X	X

**Objetivo do PDI 2020-2024:** Garantir condições para a participação estudantil nos processos de planejamento, desenvolvimento e avaliação da instituição

<b>Ação:</b>	<b>Ampliar diálogo com estudantes sobre a Política de assistência estudantil</b>			
<b>Código da ação:</b>	SS-10			
<b>Responsável pela coordenação:</b>	coordenadoria de assistência estudantil			
<b>Justificativa:</b>	Democratizar e fortalecer as tomadas de decisão no âmbito da Política de Assistência Estudantil			
<b>Etapas</b>	<b>Cronograma</b>			
	1ºtrim.	2º trim.	3º trim.	4º trim.
Realizar encontros focais com estudantes beneficiários/as		X		X
Divulgar documentos norteadores da Política de Assistência Estudantil do IFSul	X	X	X	X
Promover diálogo com as representações estudantis		X		

**Objetivo do PDI 2020-2024:** Prospectar potenciais estudantes

<b>Ação:</b>	<b>Prospectar a abertura de novos cursos de Pós-Graduação</b>			
<b>Código da ação:</b>	SS-11			
<b>Responsável pela coordenação:</b>	COPI			

<b>Justificativa:</b>	Para a ampliação de vagas em cursos de Pós-Graduação (nível de Especialização e Mestrado) públicos e gratuitos, que oportunizem a formação da comunidade de Sapucaia do Sul e região			
<b>Etapas</b>	<b>Cronograma</b>			
Reuniões com as/os docentes interessados em propor novos cursos de Pós-Graduação		X		
Levantamento de estrutura física e de pessoal para a oferta de novos cursos			X	
Apresentação de proposta/s à Direção do câmpus			X	
Apresentação de propostas à/aos servidoras/es do câmpus				X

### Objetivo do PDI 2020-2024: Otimizar os processos organizacionais

<b>Ação:</b>	<b>Diagnosticar as máquinas dos laboratórios de Processos Mecânicos</b>			
<b>Código da ação:</b>	SS-12			
<b>Responsável pela coordenação:</b>	Coordenação da Engenharia Mecânica			
<b>Justificativa:</b>	Porque é necessário a identificação da segurança das máquinas para os envolvidos nas aulas práticas e verificar as condições de manuseio destas máquinas para os estudantes de inclusão			
<b>Etapas</b>	<b>Cronograma</b>			
Diagnosticar a segurança em cada máquina			X	X
Relatar os cuidados necessários para os/as estudantes de inclusão utilizarem as máquinas				X

<b>Ação:</b>	<b>Promover a avaliação pedagógica do curso pelos servidores envolvidos no curso e pelos discentes do curso</b>			
<b>Código da ação:</b>	SS-13			
<b>Responsável pela coordenação:</b>	Coordenação da Engenharia Mecânica e Coordenação pedagógica			
<b>Justificativa:</b>	Porque o curso deve ser avaliado periodicamente como meio de desenvolver metas que melhorem o ensino-aprendizagem dos discentes			
<b>Etapas</b>	<b>Cronograma</b>			
Criação de um formulário para avaliação das disciplinas		X		

**Objetivo do PDI 2020-2024:** Consolidar a infraestrutura da instituição

<b>Ação:</b>	<b>Realizar um estudo de viabilidade técnica e econômica para adquirir licenças de uso de softwares de simulação de processos de Conformação Mecânica (Forjamento e Estampagem) e Processamento de Polímeros</b>			
<b>Código da ação:</b>	SS-14			
<b>Responsável pela coordenação:</b>	Coordenação da Eng.Mecânica			
<b>Justificativa:</b>	Para melhorar o desenvolvimento do ensino, pesquisa e extensão nas diversas áreas da Engenharia Mecânica			
<b>Etapas</b>	<b>Cronograma</b>			
	1ºtrim.	2º trim.	3º trim.	4º trim.
Fazer uma pesquisa com os/as docentes que trabalham na disciplinas			X	
Fazer uma cotação dos softwares			X	X

<b>Ação:</b>	<b>Otimizar a ocupação do espaço nos Laboratórios de química, Caracterização e de Processamento</b>			
<b>Código da ação:</b>	SS-15			
<b>Responsável pela coordenação:</b>	Coordenação do Curso Técnico em Plásticos em conjunto com outros setores interessados			
<b>Justificativa:</b>	Melhorar as condições de trabalho e aumentar a ocupação dos Laboratórios			
<b>Etapas</b>	<b>Cronograma</b>			
	1ºtrim.	2º trim.	3º trim.	4º trim.
Elencar as principais modificações a serem realizadas	X	X		
Introdução de novas atividades a serem desenvolvidas nos laboratórios			X	X

**Objetivo do PDI 2020-2024:** Desenvolver as servidoras e os servidores para a implementação da estratégia institucional

<b>Ação:</b>	<b>Realizar atividades de orientação para os alunos sobre a habilitação e realização do estágio obrigatório.</b>			
<b>Código da ação:</b>	SS-16			
<b>Responsável pela coordenação:</b>	Coordenação Curso Técnico em Administração EJA-EPT			

<b>Justificativa:</b>	Melhorar o fluxo de informações e do trâmite dos processos de solicitação de estágios.			
<b>Etapas</b>	<b>Cronograma</b>			
Mapear o fluxo de informações e os processos de solicitação de estágios			X	
Organizar, em parceria com o setor de estágios, o cronograma para capacitar as turmas			X	
Executar a capacitação			X	

<b>Ação:</b>	<b>Realizar estudo para alterar o processo de matrícula do curso que atualmente é seriado por matrícula por disciplina.</b>			
<b>Código da ação:</b>	SS-17			
<b>Responsável pela coordenação:</b>	Coordenação Curso Técnico em Administração EJA-EPT			
<b>Justificativa:</b>	Flexibilizar a matrícula para os estudantes e aumentar a permanência e êxito dos alunos no curso, consequentemente diminuindo a evasão.			
<b>Etapas</b>	<b>Cronograma</b>			
Promover reunião com os membros do Colegiado do Curso		X		
Promover reunião com os docentes atuantes no curso		X	X	
Definir o processo de matrícula do curso			X	
Alterar o PPC e encaminhar a PROEN			X	

<b>Ação:</b>	<b>Desenvolver projeto de ensino para mães e pais estudantes que levam filhos pequenos nas aulas, com o propósito de investigar os impactos que a presença destes filhos causam na permanência e êxito dos genitores no curso.</b>			
<b>Código da ação:</b>	SS-18			
<b>Responsável pela coordenação:</b>	Coordenação Curso Técnico em Administração EJA-EPT			
<b>Justificativa:</b>	Aumentar a permanência e êxito dos alunos no curso, consequentemente diminuindo a evasão.			
<b>Etapas</b>	<b>Cronograma</b>			
Identificar as/os estudantes		X		
Realizar entrevista		X		
Elaborar o projeto		X		
Realizar pagamento das bolsas		X	X	