



IDENTIFICAÇÃO

Servidor(a): Cibele Barea	Matrícula SIAPE: 1640924
Cargo: TECNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS	Lotação: PF / PF-CORAC
Nível pretendido: RSC-VI — RSC-PCCTAE-VI	

INTRODUÇÃO

Minha trajetória acadêmica e profissional está vinculada à educação e às diferentes dimensões que constituem o processo educativo. Ao longo dessa caminhada, a formação em Pedagogia, a experiência profissional e o percurso na pós-graduação foram construindo, de maneira gradual e contínua, meu olhar sobre a educação, a gestão, as políticas educacionais e o papel das instituições de ensino na sociedade. Sou graduada em Pedagogia pela Universidade de Passo Fundo (UPF), desde 2002, e especialista em Gestão Escolar pela Universidade Castelo Branco, concluída em 2007. Em 2016, concluí o Mestrado em História pela Universidade de Passo Fundo e, em 2023, ingressei no Doutorado em História na mesma instituição, dando continuidade a uma trajetória acadêmica marcada pelo interesse nas relações entre educação, história, instituições e sociedade.

Minha experiência profissional está concentrada na área da educação, especialmente nas dimensões do planejamento, da gestão educacional e do atendimento acadêmico. Essas experiências possibilitaram vivenciar diferentes aspectos do cotidiano institucional, permitindo compreender a educação não apenas como espaço de ensino e aprendizagem, mas também como campo permeado por relações sociais, políticas, administrativas e históricas.

Atualmente, exerço minhas atividades profissionais na Coordenação de Registros Acadêmicos do Instituto Federal Sul-rio-grandense (IFSul) – Campus Passo Fundo. A atuação em uma instituição integrante da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica tem contribuído significativamente para minha formação profissional e acadêmica, sobretudo por possibilitar o contato cotidiano com os processos institucionais, administrativos e educacionais que constituem a educação profissional e tecnológica.

Minha trajetória profissional no Instituto Federal Sul-rio-grandense – IFSul ocupa um lugar significativo em minha formação. Há 18 anos integro esta instituição, período em que tive a oportunidade de acompanhar diferentes momentos de sua história, suas transformações institucionais e os desafios cotidianos da educação profissional e tecnológica. Há 11 anos atuo como Coordenadora de Registros Acadêmicos, experiência que me possibilitou aprofundar conhecimentos relacionados à gestão acadêmica, aos processos institucionais e ao acompanhamento da trajetória dos estudantes. Ao longo desses anos, a vivência na instituição contribuiu não apenas para o meu crescimento profissional, mas também para a construção de um olhar mais atento sobre as relações entre gestão, educação, políticas institucionais e os sujeitos que constituem o cotidiano escolar.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES POR REQUISITO LEGAL

I - Comissões e Representações

I - Participação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações ou similares, formalmente instituídos ou reconhecidos pelo órgão ou pela entidade

3. Participação como membro de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos

- Portarias sobre membro de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos

II - Projetos Institucionais

II - Participação e atuação em projetos institucionais, na gestão, no apoio ao ensino, à pesquisa, à extensão, de inovação e assistência especializada

7. Participação em atividade de avaliação de trabalho ou atuação como jurado em eventos acadêmicos, científicos, culturais, esportivos e técnicos

- Avaliação de trabalhos



II - Participação e atuação em projetos institucionais, na gestão, no apoio ao ensino, à pesquisa, à extensão, de inovação e assistência especializada

9. Participação em programas de formação continuada e/ou ações de desenvolvimento de competências, desde que não utilizada para fins de aceleração da promoção na carreira

- Certificados de capacitação e ações de desenvolvimento de competências

V - Funções de Direção/Assessoramento

V - Exercício de função ou cargo de direção ou de assessoramento institucional

5. Exercício de função gratificada (FG-01 e 02) ou equivalente

- Coordenação de Registros Acadêmicos do campus Passo Fundo
- Coordenação de Registros Acadêmicos do campus Passo Fundo

VI - Produção de Conhecimento

VI - Produção, prospecção e difusão de conhecimento científico ou técnico

4. Conclusão de curso de educação formal superior ao exigido para o ingresso no cargo de que é titular e que não esteja sendo utilizado para percepção do atual nível de Incentivo a Qualificação - IQ

- Certificado de Pós Graduação em Gestão Escolar

10. Autoria ou co-autoria de capítulo de livro, de artigo publicado em revista especializada, jornal científico ou periódico

- Capítulo de livro "A TRAJETÓRIA DO CÂMPUS PASSO FUNDO DE 2005 A 2023: EXPANSÃO E INOVAÇÃO NA EDUCAÇÃO. Artigo "ASPECTOS HISTÓRICOS DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA NO BRASIL E A IMPLANTAÇÃO DO IFSUL DE PASSO FUNDO (RS)" na Revista Contemporânea.
- Artigo "IFSUL PASSO FUNDO: CONEXÕES COM A EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA NO BRASIL E AS RELAÇÕES DE PODER LOCAL (2006-2023)" na Revista IHGRGS

11. Apresentação de trabalho em congresso, seminário ou outros eventos

- Apresentação de trabalho "O IFSul Passo Fundo e as conexões com a educação tecnológica no Brasil e as relações de poder local (2006-2023) no VI Congresso Internacional História, Regiões e Fronteiras"
- Apresentação de trabalho "OS INSTITUTOS FEDERAIS DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL, no III ENCONTRO DOS PÓS-GRADUANDOS EM HISTÓRIA e VI MOSTRA DE PESQUISA DA GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO, promovido pelo Instituto de Humanidade, Ciências, Educação e Criatividade da Universidade de Passo Fundo"
- Apresentação de trabalho "A implantação e transformação do CEFET/IFSUL em Passo Fundo e as notícias dos jornais O Nacional e Diário da Manhã" no Simpósio Temático "ST 16: História, Imprensa e Mídias: possibilidades de pesquisa e suas múltiplas aplicações no espaço acadêmico e ensino", no XVII ENCONTRO ESTADUAL DE HISTÓRIA: Desafios contemporâneos: os lugares das/dos historiadoras/es"

15. Atuação como instrutor, tutor, palestrante, autor técnico ou orientador em ação formativa estruturada

- Atuação como palestrante e tutor

CONCLUSÃO DO SERVIDOR

Nesse percurso, a aproximação entre minha formação em Pedagogia, minha experiência na gestão e no trabalho educacional e minha formação em História foi possibilitando a construção de novos questionamentos e perspectivas. A experiência profissional passou, assim, a dialogar de maneira mais estreita com a investigação acadêmica, permitindo compreender que as instituições educacionais são também espaços históricos, sociais e políticos, constituídos por sujeitos, projetos, disputas, escolhas e diferentes relações de poder.

É a partir dessa trajetória que este memorial descritivo é construído. Mais do que apresentar uma sequência de formações e experiências profissionais, este texto busca recuperar os caminhos percorridos, as escolhas realizadas, os desafios encontrados e os aprendizados construídos ao longo de minha formação. Trata-se, portanto, de revisitar uma trajetória que não se desenvolveu de forma linear, mas que foi sendo constituída por diferentes experiências e encontros que contribuíram para a profissional e pesquisadora que sou hoje.

À vista das informações apresentadas, totalizo 147,00 pontos e atendo aos critérios legais e regulamentares para o nível RSC-VI do RSC-PCCTAE. Solicito a análise pela CRSC-PCCTAE.



PASSO FUNDO – RS, 27 de Agosto de 2026.

Cibele Barea

Matrícula SIAPE: 1640924

Assinatura eletrônica (SHA-256): 4519a6c30174bfe820ced8851faa023cbf3ec4a2b1e5fb046d56c84f480dde12

