



IDENTIFICAÇÃO

Servidor(a): Leandro Borges Fagundes	Matrícula SIAPE: 2182618
Cargo: ASSISTENTE DE ALUNO	Lotação: SS / SS-COAA
Nível pretendido: RSC-VI — RSC-PCCTAE-VI	

INTRODUÇÃO

MEMORIAL DESCRITIVO PARA CONCESSÃO DE RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS (RSC-PCCTAE)

Servidor: Leandro Borges Fagundes

Cargo: Assistente de Alunos

Matrícula SIAPE: 2182618

Instituição: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense (IFSul) – Câmpus Sapucaia do Sul

1. INTRODUÇÃO E TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

Minha trajetória institucional no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense (IFSul) teve início em 28 de novembro de 2014, no Câmpus Sapucaia do Sul, após aprovação em concurso público para o cargo efetivo de Assistente de Alunos. Desde a minha investidura até o presente momento, atuo de forma ininterrupta no setor de Apoio Acadêmico do câmpus.

Tendo as diretrizes do plano de carreira como estímulo ao aperfeiçoamento contínuo, busquei progressiva qualificação para otimizar o exercício da profissão e atender às demandas da comunidade acadêmica. Inicialmente, dediquei-me a cursos formativos nas áreas de linguagem, idiomas e redação oficial, os quais conferiram subsídios práticos para a instrução processual e a comunicação institucional cotidiana.

Visando expandir minha capacidade de mediação e diálogo no ambiente escolar, ingressei no curso de graduação em Letras, com habilitação em Língua Portuguesa e Língua Inglesa. A conclusão desta licenciatura propiciou ferramentas técnico-pedagógicas que facilitam a interlocução direta com o corpo docente e respaldam o suporte especializado aos estudantes. Dando continuidade à consolidação desses saberes, concluí, no ano de 2020, a Pós-Graduação em Língua Portuguesa, aprofundando as competências teórico-práticas adquiridas na graduação.

2. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS E CORRELAÇÃO COM OS REQUISITOS DO RSC

2.1. Eixo I – Comissões e Representações

Ao longo da minha permanência no IFSul, atuei ativamente em processos regulamentares de alta responsabilidade institucional, integrando equipes de organização e execução de exames de seleção, vestibulares e concursos públicos promovidos pela instituição. Paralelamente, representei a qualificação técnica do corpo de servidores do IFSUL atuando externamente como certificador do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) em sucessivas edições do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM). Essas experiências técnico-operacionais consolidaram competências essenciais no tocante à manutenção da disciplina, aplicação de regramentos complexos e cumprimento de normas institucionais de segurança e sigilo.

2.2. Eixo II – Projetos Institucionais e Formação Continuada



No âmbito das ações institucionais de ensino e extensão, atuo como Bolsista Docente no Programa Autonomia e Renda Petrobras, executado em parceria com o IFSul. Esta experiência em projetos de grande relevância socioeconômica tem sido de fundamental importância para a aquisição de competências práticas avançadas na docência e no convívio direto com os discentes, permitindo vivenciar e gerenciar rotinas acadêmicas complexas voltadas à inclusão produtiva e à qualificação profissional.

2.3. Eixo IV – Responsabilidades Técnico-Administrativas

No campo das responsabilidades especializadas, assumi a coordenação e a responsabilidade formal pela gestão do Laboratório Móvel do Câmpus Sapucaia do Sul. O gerenciamento dessa infraestrutura técnico-pedagógica itinerante propiciou o desenvolvimento de competências em gerência de patrimônio público, controle de insumos e responsabilidade logística. Tal atribuição evidenciou elevado senso de zelo e salvaguarda dos bens institucionais, sendo exercida sem a contrapartida de Função Gratificada (FG) ou Cargo de Direção (CD).

2.4. Eixo VI – Produção e Difusão de Conhecimento

No transcurso da minha trajetória como Assistente de Alunos, atuei majoritariamente no turno noturno de trabalho. Essa especificidade laboral proporcionou-me uma convivência estreita e contínua com as turmas da modalidade de Educação de Jovens e Adultos integrada à Educação Profissional e Tecnológica (EJA-EPT). A imersão nessa realidade permitiu-me compreender detalhadamente as necessidades socioeconômicas e acadêmicas do estudante trabalhador.

Essa proximidade acentuou-se consideravelmente por meio da minha atuação operacional no Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), realizando o planejamento logístico e a distribuição de alimentos diretamente aos alunos da EJA durante os períodos de aula, desempenhando papel crucial no combate à evasão escolar e na garantia da segurança alimentar daqueles que chegam à instituição após a jornada diária de trabalho.

Essa bagagem empírica e o compromisso com a permanência estudantil serviram de base para o desenvolvimento do meu Produto Educacional de Mestrado (PROFEPT). A produção intelectual estruturada subdividiu-se em dois elementos complementares de interesse institucional: o primeiro, em formato de áudio transmídia (Podcast), debatendo melhorias metodológicas e estruturais para esses estudantes; o segundo, consubstanciado em uma Cartilha em formato PDF, detalhando estratégias de intervenção administrativa e pedagógica voltadas à mitigação da evasão escolar na modalidade EJA-EPT.

3. CONCLUSÃO E CONTRIBUIÇÃO INSTITUCIONAL

Considero que minha trajetória de quase doze anos no IFSul transcendeu as atribuições regimentais estritas do cargo. A articulação contínua entre a qualificação acadêmica de alto nível e o desenvolvimento de soluções práticas para o cotidiano escolar demonstra o amadurecimento profissional indispensável para a concessão deste Reconhecimento.

Minhas contribuições no suporte técnico especializado, na gestão de espaços institucionais, na execução de políticas de assistência estudantil e na produção de conhecimento científico aplicado consolidam um histórico de saberes perfeitamente alinhado às exigências do nível de equivalência RSC-VI.

Sapucaia do Sul, RS, 18 de agosto de 2026.



Leandro Borges Fagundes
Servidor Requerente

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES POR REQUISITO LEGAL

I - Comissões e Representações

I - Participação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações ou similares, formalmente instituídos ou reconhecidos pelo órgão ou pela entidade

5. Atuação em atividades de organização, execução de exame de seleção, vestibular ou concursos

- Portaria 3426/2019 Vestibular de verão 2019 aplicador de prova
- Portaria 3200/2015 Vestibular de verão 2016 aplicador de prova
- Portaria 2459/2015 Concurso público, atuação como aplicador de prova
- Portaria 383/2015 Concurso público 2015, atuação como aplicador de prova
- Portaria 3938/2014 Vestibular de verão 2015 aplicador de prova
- Atuação como certificador do INEP em provas do ENEM 2022
- Atuação como certificador do INEP em provas do ENEM 2020
- Atuação como certificador do INEP em provas do ENEM 2017
- Atuação como certificador do INEP em provas do ENEM 2016

II - Projetos Institucionais

II - Participação e atuação em projetos institucionais, na gestão, no apoio ao ensino, à pesquisa, à extensão, de inovação e assistência especializada

2. Participação em atividades técnicas e/ou especializadas em projetos, programas e/ou ações institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação)

- Bolsista docente Programa Autonomia e Renda Petrobras em parceria com IFSul

9. Participação em programas de formação continuada e/ou ações de desenvolvimento de competências, desde que não utilizada para fins de aceleração da promoção na carreira

- participação na Semana de Conhecimentos Gerais do Núcleo de Educação à Distância 24h, abril 2017
- participação na Semana de Conhecimentos Gerais do Núcleo de Educação à Distância 24h, junho 2015
- participação na Semana de Conhecimentos Gerais do Núcleo de Educação à Distância 24h, setembro 2016
- participação na Semana de Conhecimentos Gerais do Núcleo de Educação à Distância 24h, junho 2016
- participação no Curso de Elaboração de Projetos de IC 15 h, maio 2016
- Participação na semana de conhecimentos gerais 24h, novembro 2015
- Participação no nivelamento de Língua Portuguesa 10 h, agosto 2015
- Participação na semana de conhecimentos gerais 24h, maio 2015
- Espanhol básico 60 h, maio de 2016
- Redação oficial 60h, junho 2016
- Inglês básico 60h, junho 2016

IV - Responsabilidades Técnico-Administrativas

IV - Designação para assunção de responsabilidades técnico-administrativas ou especializadas

5. Participação em atividades de apoio técnico especializado em ações na área de saúde, acessibilidade ou diversidade

- Declaração de participação ativa no PNAE (Programa Nacional de Alimentação Escolar) junto aos estudantes EJA-EPT no IFSul Sapucaia do Sul

8. Atuação como responsável por setor ou por unidade, formalmente designado

- Portaria 2397/2025. Responsabilidade pelo Laboratório móvel do câmpus

VI - Produção de Conhecimento

VI - Produção, prospecção e difusão de conhecimento científico ou técnico

4. Conclusão de curso de educação formal superior ao exigido para o ingresso no cargo de que é titular e que não esteja sendo utilizado para percepção do atual nível de Incentivo a Qualificação - IQ

- Diploma Pós-Graduação em Língua Portuguesa, ano 2020
- Diploma Graduação em Letras Português/Inglês, ano 2018

5. Participação na implantação ou desenvolvimento de produto, projeto, processo, técnica ou tecnologia de interesse institucional

- Produto Educacional Mestrado PROFEPT formato áudio tipo Podcast, ano 2026 Link do áudio no YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=gUm0BowPQJQ>



VI - Produção, prospecção e difusão de conhecimento científico ou técnico

12. Produção de material técnico, científico, metodológico ou administrativo estruturado

- Cartilha PE Mestrado PROFEPT em formato de cartilha, ano 2026

CONCLUSÃO DO SERVIDOR

MEMORIAL DESCRITIVO PARA CONCESSÃO DE RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS (RSC-PCCTAE)

Servidor: Leandro Borges Fagundes

Cargo: Assistente de Alunos

Matrícula SIAPE: 2182618

Instituição: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense (IFSul) – Câmpus Sapucaia do Sul

1. INTRODUÇÃO E TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

Minha trajetória institucional no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense (IFSul) teve início em 28 de novembro de 2014, no Câmpus Sapucaia do Sul, após aprovação em concurso público para o cargo efetivo de Assistente de Alunos. Desde a minha investidura até o presente momento, atuo de forma ininterrupta no setor de Apoio Acadêmico do câmpus.

Tendo as diretrizes do plano de carreira como estímulo ao aperfeiçoamento contínuo, busquei progressiva qualificação para otimizar o exercício da profissão e atender às demandas da comunidade acadêmica.

Inicialmente, dediquei-me a cursos formativos nas áreas de linguagem, idiomas e redação oficial, os quais conferiram subsídios práticos para a instrução processual e a comunicação institucional cotidiana.

Visando expandir minha capacidade de mediação e diálogo no ambiente escolar, ingressei no curso de graduação em Letras, com habilitação em Língua Portuguesa e Língua Inglesa. A conclusão desta licenciatura propiciou ferramentas técnico-pedagógicas que facilitam a interlocução direta com o corpo docente e respaldam o suporte especializado aos estudantes. Dando continuidade à consolidação desses saberes, concluí, no ano de 2020, a Pós-Graduação em Língua Portuguesa, aprofundando as competências teórico-práticas adquiridas na graduação.

2. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS E CORRELAÇÃO COM OS REQUISITOS DO RSC

2.1. Eixo I – Comissões e Representações

Ao longo da minha permanência no IFSul, atuei ativamente em processos regulamentares de alta responsabilidade institucional, integrando equipes de organização e execução de exames de seleção, vestibulares e concursos públicos promovidos pela instituição. Paralelamente, representei a qualificação técnica do corpo de servidores do IFSUL atuando externamente como certificador do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) em sucessivas edições do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM). Essas experiências técnico-operacionais consolidaram competências essenciais no tocante à manutenção da disciplina, aplicação de regramentos complexos e cumprimento de normas institucionais de segurança e sigilo.

2.2. Eixo II – Projetos Institucionais e Formação Continuada

No âmbito das ações institucionais de ensino e extensão, atuo como Bolsista Docente no Programa Autonomia e Renda Petrobras, executado em parceria com o IFSul. Esta experiência em projetos de grande relevância socioeconômica tem sido de fundamental importância para a aquisição de competências práticas avançadas na docência e no convívio direto com os discentes, permitindo vivenciar e gerenciar rotinas acadêmicas complexas voltadas à inclusão produtiva e à qualificação profissional.



2.3. Eixo IV – Responsabilidades Técnico-Administrativas

No campo das responsabilidades especializadas, assumi a coordenação e a responsabilidade formal pela gestão do Laboratório Móvel do Câmpus Sapucaia do Sul. O gerenciamento dessa infraestrutura técnico-pedagógica itinerante propiciou o desenvolvimento de competências em gerência de patrimônio público, controle de insumos e responsabilidade logística. Tal atribuição evidenciou elevado senso de zelo e salvaguarda dos bens institucionais, sendo exercida sem a contrapartida de Função Gratificada (FG) ou Cargo de Direção (CD).

2.4. Eixo VI – Produção e Difusão de Conhecimento

No transcurso da minha trajetória como Assistente de Alunos, atuei majoritariamente no turno noturno de trabalho. Essa especificidade laboral proporcionou-me uma convivência estreita e contínua com as turmas da modalidade de Educação de Jovens e Adultos integrada à Educação Profissional e Tecnológica (EJA-EPT). A imersão nessa realidade permitiu-me compreender detalhadamente as necessidades socioeconômicas e acadêmicas do estudante trabalhador.

Essa proximidade acentuou-se consideravelmente por meio da minha atuação operacional no Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), realizando o planejamento logístico e a distribuição de alimentos diretamente aos alunos da EJA durante os períodos de aula, desempenhando papel crucial no combate à evasão escolar e na garantia da segurança alimentar daqueles que chegam à instituição após a jornada diária de trabalho.

Essa bagagem empírica e o compromisso com a permanência estudantil serviram de base para o desenvolvimento do meu Produto Educacional de Mestrado (PROFEPT). A produção intelectual estruturada subdividiu-se em dois elementos complementares de interesse institucional: o primeiro, em formato de áudio transmissível (Podcast), debatendo melhorias metodológicas e estruturais para esses estudantes; o segundo, consubstanciado em uma Cartilha em formato PDF, detalhando estratégias de intervenção administrativa e pedagógica voltadas à mitigação da evasão escolar na modalidade EJA-EPT.

3. CONCLUSÃO E CONTRIBUIÇÃO INSTITUCIONAL

Considero que minha trajetória de quase doze anos no IFSul transcendeu as atribuições regimentais estritas do cargo. A articulação contínua entre a qualificação acadêmica de alto nível e o desenvolvimento de soluções práticas para o cotidiano escolar demonstra o amadurecimento profissional indispensável para a concessão deste Reconhecimento.

Minhas contribuições no suporte técnico especializado, na gestão de espaços institucionais, na execução de políticas de assistência estudantil e na produção de conhecimento científico aplicado consolidam um histórico de saberes perfeitamente alinhado às exigências do nível de equivalência RSC-VI.

Sapucaia do Sul, RS, 18 de agosto de 2026.

Leandro Borges Fagundes
Servidor Requerente

À vista das informações apresentadas, totalizo 143,00 pontos e atendo aos critérios legais e regulamentares para o nível RSC-VI do RSC-PCCTAE. Solicito a análise pela CRSC-PCCTAE.

SAPUCAIA DO SUL – RS, 31 de Agosto de 2026.

Leandro Borges Fagundes

Matrícula SIAPE: 2182618



Assinatura eletrônica (SHA-256): be2a396e73bf16b4da4a570988351db4fd14f3a0046fc128d5a88b88a740e5b2

