



IDENTIFICAÇÃO

Servidor(a): Manoela Wendler Fernandes	Matrícula SIAPE: 2275334
Cargo: PSICOLOGO-AREA	Lotação: SS / SS-CAE
Nível pretendido: RSC-VI — RSC-PCCTAE-VI	

INTRODUÇÃO

Atuo como Psicóloga no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense (IFSul) desde janeiro de 2016. Ao longo de uma década de dedicação à Rede Federal, construí uma trajetória marcada pela mobilidade institucional e pelo compromisso com o desenvolvimento integral dos estudantes. Minha atuação iniciou-se no Câmpus Camaquã, onde permaneci até agosto de 2019. Posteriormente, atuei no Câmpus Avançado Novo Hamburgo e, desde maio de 2022, desempenho minhas funções no Câmpus Sapucaia do Sul. Até o ano de 2024, estive lotada no Departamento de Ensino e, a partir de então, passei a integrar a Coordenadoria de Assistência Estudantil, na qual permaneço até o presente momento.

O cerne da minha prática profissional apoia-se no Código de Ética da Psicologia e nas bases legais e normativas que regem a carreira técnico-administrativa no IFSul. Minha escolha e permanência na área da educação são movidas pela profunda convicção no potencial transformador que a escola pública exerce na vida dos sujeitos. Guiada por esse propósito, busquei continuamente o aperfeiçoamento acadêmico e profissional, ampliando os meus conhecimentos por meio de formações e pós-graduações.

Com o amadurecimento da minha trajetória, é perceptível a expansão qualitativa e quantitativa das minhas contribuições para a instituição. De forma concomitante aos atendimentos especializados, assumi papéis de liderança e representação em múltiplos espaços institucionais. Essa inserção se reflete na coordenação e participação em comissões locais e centrais, grupos de trabalho voltados a políticas institucionais, núcleos de inclusão e diversidade — como o NAPNE e o NUGEDS —, além do desenvolvimento de projetos de ensino, pesquisa e extensão, programas de formação continuada e supervisão de estágios. A relevância desse percurso é atestada não apenas pelo impacto social cotidiano na permanência e êxito dos discentes, mas também pelo reconhecimento público por meio de premiações de âmbito local, nacional e internacional em mostras científicas e tecnológicas.

Vale ressaltar que, em decorrência da urgência nos prazos para a submissão deste processo, motivada pelos atrasos na regulamentação do certame, algumas produções de grande relevância pessoal e institucional não puderam ser integradas a este memorial. Entre elas, destacam-se a coordenação de dois projetos de ensino e de um projeto de pesquisa estruturantes para a minha trajetória e com expressivo impacto na comunidade acadêmica. Embora tais ações tenham sido efetivamente executadas e gerado efeitos reais, a ausência de tramitação sistêmica prévia inviabilizou a emissão oportuna das portarias ou declarações correspondentes em tempo hábil para este processo. Essa experiência evidenciou a necessidade de, futuramente, formalizar as minhas produções profissionais de maneira sistemática.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES POR REQUISITO LEGAL

I - Comissões e Representações

I - Participação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações ou similares, formalmente instituídos ou reconhecidos pelo órgão ou pela entidade

1. Exercício do mandato como membro de conselhos superiores e conselhos de unidades e órgãos colegiados da Instituição Federal de Ensino

- 1. Mem. SS-DIRGER/N.º 39/2024 - Representante da Câmara de Assistência Estudantil. 2. Portaria n.º 1021, de 28 de abril de 2025 - Representante da Câmara de Assistência Estudantil. 3. Portaria n.º 2443, de 2 de setembro de 2025 - Correpresentante da Câmara de Assistência Estudantil (revoga a anterior). 4. Portaria n.º 3286, de 18 de novembro de 2025 - Colegas Representante e Correpresentante, da Câmara de Assistência Estudantil (revoga a anterior).



I - Participação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações ou similares, formalmente instituídos ou reconhecidos pelo órgão ou pela entidade

2. Coordenação ou presidência de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos

- Portaria n.º 482, de 6 de março de 2025. Presidenta da Comissão de Editais da Assistência Estudantil.
- Portaria n.º 471, de 5 de março de 2025. Presidenta da Comissão Local de Acompanhamento do Programa Pé de Meia.
- Portaria de pessoal n.º 1305, de 12 de julho de 2021. Presidenta da Comissão do Projeto Alunos Conectados.
- Portaria de pessoal n.º 732, de 30 de abril de 2021. Coordenadora do Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE).

3. Participação como membro de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos

- Portaria n.º 919, de 14 de abril de 2025. Membro da Equipe Multidisciplinar do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, do Câmpus Sapucaia do Sul, a contar de dezembro de 2022.
- Portaria n.º 472, de 5 de março de 2025. Membro do Grupo de Trabalho sobre Estudo da Lei n.º 14.914/2024 e Contribuições para Posterior Atualização da Política de Assistência Estudantil do IFSul.
- Portaria n.º 1313, de 1 de junho de 2023. Membro do Grupo de Trabalho Local responsável por organizar o V Encontro Nacional da EJA-EPT da Rede Federal.
- Portaria n.º 1412, de 03 de setembro de 2020. Membro do Grupo de Trabalho responsável pela discussão, organização e sugestões de melhorias para a diminuição da evasão e para a permanência dos estudantes do Curso Técnico em Mecatrônica - forma subsequente, do câmpus Avançado Novo Hamburgo.
- Portaria n.º 2412, de 1 de setembro de 2025. Membro Comissão responsável pelo Estudo da Lei n.º 14.914/2024 e Contribuições para posterior Atualização da Política de Assistência Estudantil do IFSul.
- Portaria n.º 2273, de 19 de setembro de 2023. Membro de Comissão de Permanência e Êxito dos Estudantes do IFSul do câmpus Sapucaia do Sul.
- Portaria n.º 1413, de 03 de setembro de 2020. Membro de Comissão de Revisão do Projeto Pedagógico do Curso Técnico em Mecatrônica, forma subsequente, do câmpus Avançado Novo Hamburgo.
- Portaria n.º 2167, de 19 de agosto de 2016. Membro de Comissão Organizadora da 4ª Semana de Formação Integrada do IFSul, do câmpus Camaquã.
- Portaria n.º 1283, de 21 de maio de 2026. Membro do Núcleo de Gênero e Diversidade Sexual (NUGEDS).
- Portaria n.º 1994, de 1 de setembro de 2024. Membro do Núcleo de Gênero e Diversidade Sexual (NUGEDS).
- Portaria n.º 985, de 6 de junho de 2024. Membro do Núcleo de Gênero e Diversidade Sexual (NUGEDS).
- Portaria n.º 1745, de 29 de outubro de 2020. Membro do Núcleo de Gênero e Diversidade Sexual (NUGEDS).
- Portaria n.º 2456, de 11 de outubro de 2023. Membro do Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE).
- Portaria n.º 2553, de 18 de outubro de 2022. Membro do Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE).
- Portaria n.º 1400, de 25 de maio de 2018. Membro do Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE).
- Portaria n.º 1646, de 22 de junho de 2017. Membro do Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE).
- Portaria n.º 2417, de 15 de setembro de 2016. Membro do Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE).

II - Projetos Institucionais

II - Participação e atuação em projetos institucionais, na gestão, no apoio ao ensino, à pesquisa, à extensão, de inovação e assistência especializada

1. Liderança de projetos institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação)

- Atestado e Processo do SUAP n.º 23164.003128.2022-71. Coordenadora do Projeto de Ensino "Mães e Pais Estudantes: os impactos que a presença de filhos pequenos tem nas condições de permanência e êxito de estudantes" em 2022.

2. Participação em atividades técnicas e/ou especializadas em projetos, programas e/ou ações institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação)

- Atestado e Processo do SUAP n.º 23164.003023.2022-12. Membro da equipe do Projeto de Extensão "Horta no Câmpus" em 2022 e 2023.
- Atestado e Processo do SUAP n.º 23164.001994.2022-28. Membro da equipe do Projeto de Ensino "Acompanhamento e orientação de turmas: ações conjuntas entre professores regentes e Coordenadoria Pedagógica" em 2022 e 2023.
- Atestado e Processo do SUAP n.º 23164.000762.2023-33. Membro da equipe do Projeto de Ensino "Estudos de recuperação" em 2023.



II - Participação e atuação em projetos institucionais, na gestão, no apoio ao ensino, à pesquisa, à extensão, de inovação e assistência especializada

5. Participação em atividades de orientação, tutoria, preceptoria ou supervisão

- Declaração de supervisão da estudante July da Silva Fagundes, do Centro Universitário Ritter dos Reis (Uniritter), na disciplina de Estágio Básico em Projetos Socioeducacionais, no período de 18/03/2026 a 30/06/2026, com carga horária semanal de 4h e carga horária total de 60h.
- Declaração de supervisão da estudante Joice Ayres da Cruz Salvi, da Universidade Luterana do Brasil (ULBRA), na disciplina de Estágio Específico em Processos Institucionais e de Saúde II, no período de 19/01/2026 a 18/07/2026, com carga horária semanal de 19h e carga horária total de 416h.
- Declaração de supervisão da estudante Larissa Serpe, do Centro Universitário Ritter dos Reis (Uniritter), na disciplina de Estágio Curricular em Psicodiagnóstico e Intervenções Psicoterápicas, no período de 27/08/2025 a 12/12/2025, com carga horária semanal de 4h e carga horária total de 60h.
- Declaração de supervisão da estudante Joice Ayres da Cruz Salvi, da Universidade Luterana do Brasil (ULBRA), na disciplina de Estágio Específico em Processos Institucionais e de Saúde I, no período de 18/07/2025 a 19/12/2025, com carga horária semanal de 19h e carga horária total de 416h.
- Declaração de supervisão da estudante Larissa Serpe, do Centro Universitário Ritter dos Reis (Uniritter), na disciplina de Estágio Básico em Intervenções nas Organizações e Saúde Mental do Trabalhador, no período de 07/10/2024 a 20/12/2024, com carga horária semanal de 9h e carga horária total de 99h.
- Declaração de supervisão da estudante Larissa Serpe, do Centro Universitário Ritter dos Reis (Uniritter), na disciplina de Estágio Básico em Projetos Socioeducacionais, no período de 26/06/2024 a 19/07/2024, com carga horária semanal de 8h45min e carga horária total de 32h45min.
- Declaração de supervisão do estudante Samuel Kamohara Teixeira, da Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre (UFCSPA), na disciplina de Estágio Básico II - Psicossocial, no período de 11/05/2023 a 22/07/2023, com carga horária semanal de 6h e carga horária total de 60h.
- Declaração de supervisão da estudante Andreza Matias Dias, da Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre (UFCSPA), na disciplina de Estágio Básico II - Psicossocial, no período de 14/04/2023 a 03/07/2023, com carga horária semanal de 4h e carga horária total de 60h.
- Declaração de supervisão da estudante Júlia Ribeiro Luzardo, da Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre (UFCSPA), na disciplina de Estágio Básico II - Psicossocial, no período de 14/04/2023 a 03/07/2023, com carga horária semanal de 4h e carga horária total de 60h.

9. Participação em programas de formação continuada e/ou ações de desenvolvimento de competências, desde que não utilizada para fins de aceleração da promoção na carreira

- Certificado de participação do curso Transtorno do Espectro Autista, no período de 17 de agosto de 2025 a 01 de janeiro de 2026, com carga horária de 30 horas.
- Certificado de participação do curso Altas Habilidades e Superdotação, no período de 17 de agosto a 24 de dezembro de 2025, com carga horária de 30 horas.
- Certificado de participação do curso Neurologia da aprendizagem, no período de 17 de agosto a 17 de dezembro de 2025, com carga horária de 30 horas.
- Certificado de participação do curso Aspectos legais da Inclusão, com carga horária de 20 horas.
- Certificado de participação do curso A invisibilidade da mulher negra no contexto acadêmico, no período de 17 de agosto a 05 de dezembro de 2025, com carga horária de 20 horas.
- Certificado de participação do curso Acesso e representatividade nos espaços acadêmicos, no período de 17 de agosto a 11 de dezembro de 2025, com carga horária de 20 horas.
- Certificado de participação do curso Cotas Raciais e Ações Afirmativas, no período de 17 de agosto a 23 de novembro de 2025, com carga horária de 20 horas.
- Certificado de participação do curso As cotas raciais como direito de reparação, no período de 17 de agosto a 18 de novembro de 2025, com carga horária de 20 horas.
- Certificado de participação do curso Por que as cotas raciais são necessárias?, no período de 17 de agosto a 14 de novembro de 2025, com carga horária de 20 horas.
- Certificado de participação do curso Violências no ambiente institucional: prevenção e enfrentamento, com carga horária de 60 horas, no período de 17 de agosto a 07 de novembro de 2025.
- Certificado de participação do curso Violências estruturais em nossa Sociedade: Gênero, Deficiência e questões étnico-raciais, com carga horária de 60 horas, no período de 17 de agosto a 26 de outubro de 2025.
- Certificado de participação do curso Educação em Direitos Humanos e o enfrentamento às várias formas de violência, no período de 17 de agosto a 15 de outubro de 2025, com carga horária de 60 horas.
- Certificado de participação do curso Gestão de Equipes em Trabalho Remoto (turma JUL/2024), com carga horária de 20 horas.
- Certificado de participação do curso Noções Básicas do Trabalho Remoto (turma JUL/2024), com carga horária de 10 horas.
- Certificado de participação do VI Encontro dos Saberes Inclusivos, curso de extensão online promovido pelo IFSul Câmpus Camaquã, realizado nos dias 14, 21 e 28 de setembro de 2022, na cidade de Camaquã-RS, contabilizando carga horária total de 30 horas.

III - Prêmios e Reconhecimentos

III - Recebimento de premiação em evento de reconhecimento público por projetos implementados na administração pública

1. Recebimento de premiação ou distinção de âmbito internacional

- Premiação de Projeto de Pesquisa coordenado. Declaração do Projeto de Pesquisa "TABUS - falando sobre tudo e mais um pouco: uma estratégia de prevenção do sofrimento psíquico e promoção da saúde dos estudantes do ensino médio integrado" como 1º lugar na área de Ciências Sociais, Comportamento e Arte na 33ª MOSTRATEC - Mostra Internacional de Ciência e Tecnologia, realizada de 22 a 26 de outubro de 2018, em Novo Hamburgo, RS. O projeto também conquistou o credenciamento para participação na Feira Internacional da MILSET em Abu Dhabi.



III - Recebimento de premiação em evento de reconhecimento público por projetos implementados na administração pública

2. Recebimento de premiação ou distinção de âmbito nacional

- Premiação de Projeto de Ensino coordenado. Certificado do Projeto de Ensino "Tabus - falando sobre tudo e mais um pouco" como finalista do Desafio Criativos da Escola 2017. O Criativos da Escola é uma iniciativa do Alana que faz parte do movimento global Design for Change e visa celebrar projetos protagonizados por crianças e jovens de todo o país. Na edição de 2017, o Desafio recebeu 1492 inscrições de todas as regiões do país. A definição dos projetos premiados ou finalistas baseou-se nos seguintes critérios: empatia, criatividade, trabalho em equipe e potencial de transformação social.

3. Recebimento de premiação de âmbito local ou institucional

- Premiação de Projeto de Pesquisa coordenado. Atestado do Projeto de Pesquisa "TABUS - falando sobre tudo e mais um pouco: uma estratégia de prevenção do sofrimento psíquico e proporção da saúde dos estudantes do ensino médio integrado" como 1º Lugar na categoria Ciências Humanas, Comportamentais e Artes na IX FECIC - Feira de Ciências ocorrida nos dias 12, 13 e 14 de novembro de 2018 no Câmpus Camaquã do Instituto Federal Sul-rio-grandense.
- Premiação de Projeto de Pesquisa coordenado. Certificado do Projeto de Pesquisa "TABUS - falando sobre tudo e mais um pouco: uma estratégia de prevenção do sofrimento psíquico e proporção da saúde dos estudantes do ensino médio integrado" como destaque na categoria ENSINO MÉDIO, TÉCNICO E SUPERIOR e eixo CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS durante a VI MOVACI - Mostra Venâncio-aiense de Cultura e Inovação, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense, IFSul, Câmpus Venâncio Aires, ocorrida de 27 a 29 de setembro de 2017.
- Premiação de Projeto de Ensino coordenado. Atestado do Projeto de Ensino "TABUS: falando sobre tudo e mais um pouco" como 1º Lugar na categoria Ciências Humanas, Artes e Linguagens na 7ª Feira de Tecnologia e 8ª Mostra de Ciências Exatas e suas Interfaces ocorrida nos dias 16, 17 e 18 de Novembro de 2017 no Câmpus Camaquã do Instituto Federal Sul-rio-grandense.

IV - Responsabilidades Técnico-Administrativas

IV - Designação para assunção de responsabilidades técnico-administrativas ou especializadas

2. Elaboração de projeto básico ou de termo de referência, ou participação como membro da equipe de planejamento da contratação

- Portaria n.º 125, de 20 de janeiro de 2025. Membro da Equipe de Planejamento para processo de cessão de uso do espaço da cantina, no Câmpus Sapucaia do Sul, do IFSul, com o objetivo de realizar os Estudos Preliminares e o Gerenciamento de Riscos, em atendimento à Instrução Normativa 05/2017, do Ministério do Planejamento.

3. Exercício de atividades de gestão ou fiscalização de contratos de aquisição, serviços, convênios e acordos ou instrumentos correlatos

- Portaria n.º 478, de 6 de março de 2025. Membro da equipe responsável por gerenciar, acompanhar e fiscalizar a execução e o adequado cumprimento das cláusulas estabelecidas no Contrato n.º 02/2020, celebrado entre o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-riograndense e a empresa Simone Fidelis Viegas EIRELI, CNPJ n.º 21.670.515/0001-79.

5. Participação em atividades de apoio técnico especializado em ações na área de saúde, acessibilidade ou diversidade

- Declaração de atuação como psicóloga na Assistência Estudantil do Câmpus Sapucaia do Sul, desde 5 de julho de 2024, desenvolvendo ações alinhadas à Política Nacional de Assistência Estudantil (PNAES).

V - Funções de Direção/Assessoramento

V - Exercício de função ou cargo de direção ou de assessoramento institucional

7. Exercício de função gratificada (a partir da FG-03) ou equivalente

- 1. Portaria n.º 1217, de 8 de julho de 2024 - Designação de exercício de função de Coordenadora da Coordenadoria de Assistência Estudantil. 2. Portaria n.º 810, de 3 de abril de 2025 - Dispensa de exercício de função de Coordenadora da Coordenadoria de Assistência Estudantil.

VI - Produção de Conhecimento

VI - Produção, prospecção e difusão de conhecimento científico ou técnico

4. Conclusão de curso de educação formal superior ao exigido para o ingresso no cargo de que é titular e que não esteja sendo utilizado para percepção do atual nível de Incentivo a Qualificação - IQ

- Certificado de Especialização em Psicologia Organizacional e do Trabalho pela FURB. Declaro, expressamente, que o título utilizado para fins de IQ é Mestre e não Especialista.



VI - Produção, prospecção e difusão de conhecimento científico ou técnico

5. Participação na implantação ou desenvolvimento de produto, projeto, processo, técnica ou tecnologia de interesse institucional

- No que tange à participação no desenvolvimento e na implantação de tecnologias de interesse institucional, atuei ativamente como membro integrante do Grupo de Estudo e Trabalho responsável pela implementação do Módulo SUAP EDU – Atividades Estudantis, conforme oficializado pela Portaria de Pessoal n.º 1499, de 11 de agosto de 2021, emitida pela Reitoria do IFSUL. Durante o período de 02/08/2021 a 01/08/2022, colaborei diretamente nas etapas de análise, planejamento e transição de dados para o novo módulo do sistema. Essa implantação gerou expressivo impacto institucional, otimizando o controle, a transparência e a eficiência na gestão das atividades voltadas ao corpo discente da instituição.
- Na investigação de Mestrado do ProfEPT, desenvolvi e submeti ao processo de avaliação o produto educacional, em formato de um curso de curta duração, denominado “Itinerário Formativo para Profissionais da Educação: uma proposta para a construção de saberes e fazeres na Educação Profissional e Tecnológica”. No decorrer do processo, fundamentada nas premissas de inovação e criatividade na EPT, bem como visando ampliar a acessibilidade e o alcance pedagógico na Rede Federal, a pesquisa resultou, por fim, na concepção de dois produtos educacionais independentes em sua natureza técnica e de mídia, os quais foram viabilizados nos formatos de ebook e PPT (Apêndice A). O primeiro consiste em uma obra intelectual focada na leitura linear, no aprofundamento teórico e na consulta textual perene. O segundo constitui uma plataforma digital interativa (Domínio PPT/Web), desenvolvida com base em uma arquitetura de informação dinâmica para formações síncronas e assíncronas. Embora derivados do mesmo contexto investigativo, ambos exigiram processos construtivos e de design instrucional diversos, tendo sido submetidos ao mesmo grupo de gestores do IFSul para validação por meio de questionários de avaliação independentes para cada produto. Portanto, em consonância com as diretrizes de produção técnica do Decreto n.º 13.048/2026, configuram-se como duas produções intelectuais autônomas. É possível acessar os materiais nos seguintes links: 1. Tese de Mestrado: <https://dspace.ifrs.edu.br/xmlui/handle/123456789/231>; 2. Produtos Educacionais: <http://educapes.capes.gov.br/handle/capes/585116>; 3. Domínio PPT: <https://itinerario-formativo.netlify.app/>.

10. Autoria ou co-autoria de capítulo de livro, de artigo publicado em revista especializada, jornal científico ou periódico

- Autoria do Capítulo 4: “ITINERÁRIO FORMATIVO PARA PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO DOS INSTITUTOS FEDERAIS DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA — reflexões sobre um produto educacional, p. 53-61. Livro: “Prismas de Esperança em Inovações na Educação Profissional e Tecnológica” (2022). Em anexo, envio o livro na íntegra.
- Autoria do Capítulo 3: “A FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA: o lugar ocupado pelo social”, p. 49-60. Livro: “Gestão da Educação Profissional e Tecnológica: elementos para reflexão” (2018). Em anexo, envio um PDF de 13 páginas contendo capa, contracapa, páginas iniciais com o sumário e o capítulo na íntegra.

14. Participação em atividade de difusão ou apoio à formação institucional (expositor, facilitador, colaborador)

- Certificado na condição de Mediadora das Rodas de Conversa nas turmas dos Cursos Subsequentes em Mecatrônica (APNP) do Projeto Diálogos, promovido pelo Instituto Federal Sul-rio-grandense – Câmpus Novo Hamburgo, de 21 de julho de 2021 a 27 de outubro de 2021, totalizando 16 horas de carga horária cumprida.
- Certificado na condição de Mediadora das Rodas de Conversa nas turmas dos Cursos Integrados em Mecatrônica (APNP) do Projeto Diálogos, promovido pelo Instituto Federal Sul-rio-grandense – Câmpus Novo Hamburgo, de 16 de junho de 2021 a 08 de setembro de 2021, totalizando 12 horas de carga horária cumprida.

CONCLUSÃO DO SERVIDOR

Este memorial sintetiza, portanto, uma carreira indissociável do fortalecimento da educação pública, gratuita e de excelência. Ao resgatar e sistematizar as atividades desenvolvidas ao longo da minha trajetória no IFSul, evidencia-se um percurso que transita de forma equilibrada entre o fazer técnico-especializado da psicologia escolar e o engajamento ativo nas esferas de gestão, ensino, pesquisa e extensão.

A pontuação obtida neste processo, distribuída em 18 critérios específicos, reflete o amadurecimento e a abrangência do trabalho realizado. Diante do exposto, os elementos comprobatórios apresentados atestam o pleno atendimento aos requisitos legais, teóricos e regulamentares estabelecidos para a concessão do Reconhecimento de Saberes e Competências. Assim, submeto este documento à análise, convicta de que a trajetória aqui relatada legitima a obtenção do nível pleiteado.

À vista das informações apresentadas, totalizo 290,00 pontos e atendo aos critérios legais e regulamentares para o nível RSC-VI do RSC-PCCTAE. Solicito a análise pela CRSC-PCCTAE.

PORTO ALEGRE – RS, 04 de Setembro de 2026.

Manoela Wendler Fernandes



Matrícula SIAPE: 2275334

Assinatura eletrônica (SHA-256): 8c28322efec61dd958fad3a7f24912c1135f727377cfb7f38180f2fefefdd994

