



IDENTIFICAÇÃO

Servidor(a): Maria de Fatima da Rosa Farias	Matrícula SIAPE: 274377
Cargo: ENFERMEIRO-AREA	Lotação: PL / PL-GABMED
Nível pretendido: RSC-VI — RSC-PCCTAE-VI	

INTRODUÇÃO

Minha histórica jornada profissional no IFSul, começou em 1978, com a realização do 1º concurso público para servidores da instituição, na então ETFPEL. Fui aprovada no Concurso para Agente Administrativo, convocada e tomei posse no dia 18.05.1978, aos 19 anos de idade, tendo sido lotada na Biblioteca do Campus Pelotas, onde permaneci durante 09 anos, desempenhando as funções de Auxiliar de Biblioteca. Desde então desenvolvi interesse pela formação e aquisição de novos conhecimentos, a fim de melhorar constantemente meu trabalho.

Em 1986, conclui a graduação de Bacharelado em Enfermagem e de Licenciatura em Enfermagem, começando então a desempenhar minhas atividades no Gabinete Médico, para suprir as necessidades do setor, logo após, a mudança do cargo foi possibilitada pelo Decreto nº 94.664 de 1987, que aprovou o Plano Único de Classificação e Retribuição de Cargos e Empregos (PUCRCE), o qual organizou os cargos e os salários do pessoal docente e técnico-administrativo das instituições federais de ensino no Brasil. Com o PUCRCE passei então ao cargo de Enfermeira, conforme legislação vigente, tendo passado, após outro período, para a carreira do PCCTAE, onde permaneço até a presente data. Em 1999 a ETFPEL torna-se CEFET-Centro Federal de Educação Tecnológica. Em 2008 passa a ser o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense, com sede em Pelotas. Acompanhando estas mudanças e evoluções procurei sempre seguir me qualificando e procurando aprimorar a qualidade do serviço prestado à comunidade escolar, através da formação continuada e da constante atualização dos saberes, tanto da área específica quanto das questões que envolvem à assistência à comunidade, incluindo questões de gênero, saúde mental, questões raciais e pesquisas na EPT. (Anexo II, ítem 11).

Na expansão da instituição, participei trabalhando como elaboradora de provas para o Concurso de servidores nas Unidades Descentralizadas de Charqueadas e Passo Fundo e também prestando Assistência de Enfermagem durante as realizações dos processos seletivos para alunos e dos concursos públicos para docentes e técnico-administrativos, conforme documentos constantes no Anexo I, itens 5 e 6, incluindo o Campus Pelotas.

Sempre empenhada na minha Formação Continuada, em 2025, fiz cursos de Introdução e Aprofundamento ao Transtorno do Espectro Autista, com o intuito de me manter capacitada para atuar junto aos alunos neurodivergentes, possibilitando acolhe-los e compreende-los em suas características, singularidades, necessidades e também para atualizações em relações às enfermidades, conforme documentos constantes no Anexo II, ítem 9.

Conforme documentos constantes no Anexo I, ítem 3, fiz parte de algumas Comissões, incluindo Comissão de Saúde, em Apoio à Eventos promovidos pela instituição e Comissão Acadêmica de Mestrado ProfEPT, do IFFAR. Participei da criação do NUPPS, Núcleo de Promoção e Prevenção em Saúde, em 2017, regularmente instituído no Campus Pelotas. A importância deste núcleo se revestiu de singular importância uma vez que trouxe à tona questões até então não abordadas no ambiente pedagógico, como aspectos relativos à saúde mental dos estudantes, incluindo a prevenção do suicídio, além de outras questões de saúde consideradas relevantes. Nesta participação, durante a pesquisa de mestrado intitulada “Discursos e Estratégias de Prevenção do Suicídio de Jovens Estudantes no IFSUL/Campus Pelotas: Ressonâncias e Possibilidades de Desconstruções”, desenvolvi um Produto Educacional, disponível em <http://educapes.capes.gov.br/handle/capes/433343>, que consistiu numa Proposta de Intervenção do NUPPS em Sala de Aula, desenvolvida e aplicada com o apoio docente, na Disciplina de Biologia do Curso Técnico Integrado de Comunicação Visual. Esta intervenção denominada Proposta de Roteiro de Intervenção para o NUPPS (Núcleo de Promoção em Prevenção em Saúde) trouxe à tona várias questões de saúde mental existentes entre a comunidade



discente, possibilitando a escuta e o acolhimento dos alunos. (conforme Anexo VI, item 12). A ideia inicial era seguir o projeto e torná-lo regular.

Em 2019, proferi na Reitoria do IFFAR-Instituto Federal Farroupilha, na cidade de Santa Maria, a Palestra "Experiências do Núcleo de Promoção e Prevenção em Saúde (NUPPS) no Campus Pelotas do IFSul", no sentido de divulgar o trabalho realizado e levar a experiência e as percepções obtidas aqui, para outra instituição federal de ensino na EPT, contribuindo com a rede. (Anexo VI, item 11)

Assumi a representação de Responsabilidade Técnica junto ao COREN-Conselho Regional de Enfermagem, nos anos de 2022 e 2023, visando a adequação do serviço de Enfermagem da instituição, às leis federais vigentes e pertinentes à área. (Anexo I, item 9)

Em 2012, participei de trabalho desenvolvido junto ao MEC, uma parceria importante para esta instituição, através de Termo de

Cooperaçãooao Técnica com o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) como Elaboradora de Itens para o ENEM, na área de Ciências da Natureza, conforme documentos do Anexo II, item 2.

Em 2024-2025-2026, participei das atividades de seleção, orientação e supervisão de bolsistas, necessários para o desenvolvimento das atividades do setor. Projeto de ensino que contribui também para o desenvolvimento dos alunos como futuros profissionais egressos da instituição e como cidadãos. (Anexo II, item 5)

Em 2025, participei de atividade de avaliação de trabalhos apresentados na FEBITEC Feira Binacional de Tecnologia do Campus Santana do Livramento, prestando apoio a outro Campus da rede IFSul. (Anexo II, item 7)

Em 2023, coroando a relação com esta instituição, por ocasião do I Prêmio de Poesia IFSul-Um amor de IF, em comemoração aos 80 anos do Campus Pelotas, recebi uma premiação na modalidade servidor, pela composição de uma poesia onde expresse minha longa e simbiótica caminhada desenvolvida profissionalmente neste espaço de trocas constantes de aprendizados. (Anexo II, item 8)

Como parte da capacitação na minha área e em outras áreas correlatas, participei de congressos de saúde da família, de educação das questões raciais, de saúde mental e de pesquisas na EPT, com o intuito de manter-me atualizada em relação às questões que perpassam a sociedade, e, portanto, a instituição, para um melhor acolhimento das demandas sociais, raciais, de gênero, mentais, no âmbito da EPT. (Anexo II, item 11)

Assumindo Responsabilidades Técnico-Administrativas, presidi a Equipe de Planejamento para a contratação de serviços de recolhimento, transporte, tratamento e destinação final de resíduos de saúde, no Câmpus Pelotas, realizando também a fiscalização e acompanhamento da execução do Contrato de Serviços de Coleta de Resíduos de Saúde e dos serviços prestados, para atender a legislação vigente na área ambiental e promover a segurança dos profissionais da instituição e a população, em relação aos riscos biológicos envolvidos na produção, manuseio e descarte de resíduos contaminados. (Anexo IV itens 2 e 3)

Dentro da Produção, Prospecção e Difusão de conhecimento técnico-científico, concluí o curso de Especialização em PSF-Programa Saúde da Família, que se configura como de educação formal superior ao exigido para o meu ingresso no cargo, não sendo utilizado para percepção do atual nível de IQ. Este curso se reveste de grande importância, uma vez que a comunidade da instituição é composta por pessoas de idades abrangentes, indo da adolescência à terceira idade, o que se constitui numa profusão de características, necessidades e aspectos de saúde dos mais variados, dentro de uma grande diversidade.

Desde março de 2025, sou pesquisadora no grupo de pesquisa registrado no CNPQ, LYSIS- Núcleo de e Pesquisa e Estudos sobre Suicídio e Modos de Vida, dando continuidade ao trabalho iniciado com o NUPPS e o Mestrado. Núcleo de pesquisa criado na UFPel, o LYSIS dedica-se ao estudo de pesquisas transdisciplinares sobre suicídio e modos de vida, reunindo pesquisadores de diferentes áreas do conhecimento, com o propósito de ampliar a compreensão científica sobre o fenômeno e contribuir para a formação acadêmica e a reflexão crítica sobre a vida em sociedade. (Anexo VI, item 7).

Em 2013, ministrei aulas nos Cursos Cuidador de Idosos e Gestão de Resíduos Sólidos, do Programa Mulheres Mil-MEC, importante programa desenvolvido no Campus Pelotas e nos IFs, iniciativa do Governo Federal,



coordenada pelo Ministério da Educação (MEC), que oferece cursos gratuitos de qualificação profissional para mulheres a partir de 16 anos em situação de vulnerabilidade social e econômica, visando a inclusão no mercado de trabalho e a geração de renda.

Atualmente além de desempenhar minhas funções como Enfermeira no IFSul, participo desde 2025, após realizar Curso de Formação, como Educadora e Tutora do Projeto Nós na Rede, da FIOCRUZ-Ministério da Saúde, curso desenvolvido no âmbito do projeto "Educação Permanente para a Rede de Atenção Psicossocial no Sistema Único de Saúde: Atenção integral às pessoas em sofrimento mental", desenvolvendo atividades formativas voltadas à qualificação das práticas de cuidado em saúde mental na Rede de Atenção Psicossocial, incluindo facilitação de encontros presenciais, orientação e acompanhamento das atividades dos profissionais que trabalham com saúde mental e articulação com a equipe pedagógica do curso. Esta atividade configura-se como de grande interesse institucional uma vez que foi criado por uma escola de governo comprometida com a saúde da população, que acolhe e capacita profissionais dos serviços de saúde, CAPS, UBS, etc., que prestam atendimento à população, incluindo a comunidade da instituição, e também me propicia constante atualização profissional na área da saúde, especificamente a saúde mental, de grande importância na nossa vida e que possui bastante demanda nos atendimentos da comunidade acadêmica, na instituição.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES POR REQUISITO LEGAL

I - Comissões e Representações

I - Participação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações ou similares, formalmente instituídos ou reconhecidos pelo órgão ou pela entidade

3. Participação como membro de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos

- Portaria Nº 3322/2017-Designação para o Núcleo de Promoção e Prevenção em Saúde do Campus Pelotas.
- Portaria Nº 347/90-Designação para Comissão de Assistência à Saúde no CONET.
- Portaria Nº 253/93-Designação para Comissão de Apoio às festividades de 50 anos da ETFPel.
- Portaria 1624/2018-Designação para Comissão Acadêmica de Mestrado do IFFAR.

5. Atuação em atividades de organização, execução de exame de seleção, vestibular ou concursos

- Portaria nº 024/2006- Designação para Plantão de Enfermagem em Concurso Público para provimento dos cargos de TAE.
- Portaria Nº 1146/2008-Designação para Plantão de Enfermagem em Processo Seletivo-Campus Pelotas.
- Portaria Nº 384/1989-Designação para Plantão de Enfermagem em Concurso Público Docente-ETFPel.
- Portaria Nº 057/2007-Designação para Plantão de Enfermagem em Processo Seletivo-UNED Charqueadas.

6. Atuação em atividades de elaboração, revisão e/ou correção de provas de exame de seleção, vestibular ou concursos

- Portaria Nº 716/2006- Designação para Banca Revisora de Prova Escrita do Concurso Público para provimento de cargo Enfermeiro para a UNED Passo Fundo.
- Portaria Nº 173/2006- Designação para Elaboração de Prova Escrita do Concurso Público para provimento de cargo Enfermeiro para a UNED Charqueadas.
- Atestado por Elaboração de Provas de Concurso de Enfermagem para a FUNCEFET.

9. Representação legal da instituição ou responsabilidade técnica junto a órgãos de fiscalização, controle e regulação, ou junto a qualquer outra entidade pública

- Declaração de Responsabilidade Técnica junto ao COREN.

10. Trabalho desenvolvido em órgãos estatais e/ou paraestatais, escolas de governo, agências reguladoras, organismos internacionais

- Portaria Nº 2432/2012-Designação de elaboradora de itens para o ENEM-INEP-MEC, na área de Ciências da Natureza.

II - Projetos Institucionais

II - Participação e atuação em projetos institucionais, na gestão, no apoio ao ensino, à pesquisa, à extensão, de inovação e assistência especializada

5. Participação em atividades de orientação, tutoria, preceptoria ou supervisão

- Certificado de Projeto de Ensino envolvendo seleção e supervisão de alunos bolsistas, de 2024-2025.
- Certificado de Projeto de Ensino envolvendo seleção e supervisão de alunos bolsistas, de 2025-2026.



II - Participação e atuação em projetos institucionais, na gestão, no apoio ao ensino, à pesquisa, à extensão, de inovação e assistência especializada

7. Participação em atividade de avaliação de trabalho ou atuação como jurado em eventos acadêmicos, científicos, culturais, esportivos e técnicos

- Certificado de avaliadora online da FEBITEC 2025-Campus Santana do Livramento.

8. Participação em atividade de produção audiovisual, exposição, podcast ou outras formas de apresentação

- Certificado de premiação no I Prêmio de Poesia- IFSul- Um amor de IF, pelos 80 anos do Campus Pelotas.

9. Participação em programas de formação continuada e/ou ações de desenvolvimento de competências, desde que não utilizada para fins de aceleração da promoção na carreira

- Declaração Curso "Formação de Educadores " projeto "Nós na Rede-Ministério da Saúde e Fiocruz-Brasília,
- Certificado do VII Curso de Formação de Multiplicadores na Prevenção de DST-AIDS.
- Certificado de Curso 120h-Introdução ao Transtorno do Espectro Autista.
- Certificado de Curso-360h-Autismo, Dificuldade de Comunicação, TEA e Proposta de Intervenção.

11. Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso (carga horária mínima de 10h)

- Certificado de participação no Curso Educação Antirracista: Teoria e experiência
- Certificado de participação no 4º Congresso Brasileiro de Políticas Públicas em Saúde Mental.
- Certificado de Participação no Seminário de Aproximação Mulheres Mil/Ana Terra do IFSul.
- Certificado de participação no III Colóquio de Pesquisas em EPT do ProfEPT/Ifal .
- Certificado de participação no I Seminário da Rede Gaúcha de Estudos e Pesquisas sobre Educação Profissional e Tecnológica.
- Certificado de participação no I Seminário Regional Sul de Educação Profissional e Tecnológica.

IV - Responsabilidades Técnico-Administrativas

IV - Designação para assunção de responsabilidades técnico-administrativas ou especializadas

2. Elaboração de projeto básico ou de termo de referência, ou participação como membro da equipe de planejamento da contratação

- Portaria Nº 2119/2022- Designação para presidência da Equipe de Planejamento para contratação de serviços de recolhimento, transporte, tratamento e destinação final de resíduos de saúde, no Câmpus Pelotas do IFSul,

3. Exercício de atividades de gestão ou fiscalização de contratos de aquisição, serviços, convênios e acordos ou instrumentos correlatos

- Portaria Nº 086/2015-Designação para fiscalização e acompanhamento da execução do Contrato de Serviços de Coleta de Resíduos de Saúde, do Campus Pelotas.

VI - Produção de Conhecimento

VI - Produção, prospecção e difusão de conhecimento científico ou técnico

4. Conclusão de curso de educação formal superior ao exigido para o ingresso no cargo de que é titular e que não esteja sendo utilizado para percepção do atual nível de Incentivo a Qualificação - IQ

- Certificado de Especialização em PSF-Programa Saúde da Família.

7. Participação como membro em grupo de pesquisa devidamente registrado em órgão ou sistema oficial de reconhecimento institucional

- Registro no CNPQ e Certificado de Pesquisadora do LYSIS, Grupo de Pesquisa e Estudos sobre Suicídio e Modos de Vida.

11. Apresentação de trabalho em congresso, seminário ou outros eventos

- Certificado da Palestra "Experiências do Núcleo de Promoção e Prevenção em Saúde (Nupps) no Campus Pelotas do IFSul", realizada no IFFAR.

12. Produção de material técnico, científico, metodológico ou administrativo estruturado

- Registro na EduCapes e no Observatório ProfEPT, do Produto Educacional-Proposta de Intervenção do NUPPS.

15. Atuação como instrutor, tutor, palestrante, autor técnico ou orientador em ação formativa estruturada

- Declaração de tutora do Projeto Nós na Rede, da FIOCRUZ-Ministério da Saúde.
- Certificado por ministrar aulas no Curso Cuidador de Idosos do Programa Mulheres Mil-MEC.
- Certificado por ministrar aulas no Curso Gestão de Resíduos Sólidos do Programa Mulheres Mil-MEC.

CONCLUSÃO DO SERVIDOR

Considero que as atividades realizadas nos critérios apresentados, além de ampliarem as atribuições ordinárias contidas no cargo de Enfermeira, se constituem de relevância institucional, pois expressam,



cooperam e se coadunam com o que está descrito na Missão da instituição: "Implementar processos educativos, públicos e gratuitos de ensino, pesquisa e extensão, que possibilitem a formação integral mediante o conhecimento humanístico, científico e tecnológico e que ampliem as possibilidades de inclusão e desenvolvimento social." Considero que as atividades por mim desempenhadas nesta longa trajetória no IFSul, passando por suas várias fases e transformações políticas e sociais, constituíram-se na minha formação permanente, resultando em benefício pessoal e da comunidade escolar, em razão da assistência, da escuta e do cuidado prestado, independente do problema de saúde apresentado. Minhas atividades sempre denotaram meu interesse pela instituição e pela minha constante capacitação e desenvolvimento, procurando disseminar todo conhecimento adquirido para o ensino, a pesquisa, a extensão e a inovação. Esta trajetória é alicerçada na esperança de contribuir e resultar em melhoria na prestação do serviço público, na relevância das atividades, e no nosso papel como TAE, nesta instituição lendária.

Cabe ressaltar, que por motivos práticos ative-me só à carreira de Enfermeira, no intuito também de facilitar o trabalho da CRSC, evitando levar à uma análise extenuante, portanto não coloquei para apreciação todos os documentos referentes às atividades de minha longa trajetória profissional, passíveis de aprovação, mas realizei uma triagem prévia, enviando para a pontuação, ainda que com uma margem além do necessário, dentro da proposta da RSC e dos critérios, especialmente aqueles que considere mais relevantes no sentido de traduzir de forma emblemática o meu percurso harmonioso e enriquecedor dentro desta instituição da EPT. Procurei apresentar saberes e competências diferenciados que não apenas qualificam a execução das atribuições do meu cargo, mas vão além do desempenho ordinário e contribuem de maneira singular para o aprimoramento da minha atuação na prestação cotidiana da assistência de enfermagem à comunidade levando à consecução dos resultados institucionais.

À vista das informações apresentadas, totalizo 121,00 pontos e atendo aos critérios legais e regulamentares para o nível RSC-VI do RSC-PCCTAE. Solicito a análise pela CRSC-PCCTAE.

PELOTAS – RS, 06 de Agosto de 2026.

Maria de Fatima da Rosa Farias

Matrícula SIAPE: 274377

Assinatura eletrônica (SHA-256): d4a376c12b790ad6f135554da70fc6635d20930968bb1c9fa46590b6a4b09c03