



IDENTIFICAÇÃO

Servidor(a): Mario Eduardo Espirito Santo Teixeira	Matrícula SIAPE: 1099333
Cargo: MARCENEIRO	Lotação: PL / PL-MEC
Nível pretendido: RSC-V — RSC-PCCTAE-V	

INTRODUÇÃO

Ao longo de minha trajetória profissional, desenvolvi e apliquei conhecimentos técnicos e especializados em atividades relacionadas à marcenaria, gestão patrimonial, processos institucionais, ensino e formação prática, contribuindo para o desenvolvimento das atividades do IFSul e para o atendimento de demandas institucionais e sociais.

No exercício de minhas funções, atuei na gestão patrimonial, participando de processos de inventário de bens móveis e imóveis, elaboração de termos de baixa de bens avariados, avaliação de bens recebidos e avaliação de bens desaparecidos. Essas atividades exigiram responsabilidade, organização, conhecimento dos procedimentos institucionais e atenção aos processos de controle e gestão dos bens públicos.

Também exerci função de chefia no setor de marcenaria, coordenando atividades de reforma, manutenção e confecção de móveis e utensílios, inclusive para atendimento de demandas de diferentes unidades do IFSul. Essa experiência possibilitou o desenvolvimento de competências de planejamento, organização, coordenação de equipes e execução de serviços técnicos, além da aplicação prática de conhecimentos específicos da área de marcenaria.

Minha atuação profissional também envolveu a concepção e execução de projetos técnicos, utilizando conhecimentos de marcenaria para desenvolver móveis e utensílios com foco em funcionalidade, mobilidade e inovação. Participei ainda da produção de móveis e utensílios destinados a instituições de caráter beneficente, como APECAN e CERENEPE, demonstrando a aplicação dos conhecimentos técnicos em ações de caráter social.

No âmbito do ensino e da formação prática, atuei como instrutor em atividades relacionadas à marcenaria e às técnicas construtivas, compartilhando conhecimentos sobre utilização de ferramentas, unidades de medida, máquinas de corte, furação, lixamento e acabamento, operação de tupia, montagem de peças em madeira e MDF, técnicas de colagem e procedimentos de segurança.

Participei, ainda, de atividades institucionais vinculadas ao Curso de Design, apoiando a organização de exposição dos trabalhos desenvolvidos pelos estudantes, bem como de atividades relacionadas à aplicação e acompanhamento de provas, exercendo funções de organização, controle, orientação dos candidatos e acompanhamento do fluxo durante os processos avaliativos.



DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES POR REQUISITO LEGAL

I - Comissões e Representações

I - Participação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações ou similares, formalmente instituídos ou reconhecidos pelo órgão ou pela entidade

5. Atuação em atividades de organização, execução de exame de seleção, vestibular ou concursos

- Coordenar a entrada e o fluxo de candidates durante a aplicação das provas.
- Atuava como itinerante, acompanhando a saída dos alunos da sala de aula até o sanitário, e o retorno a sala de aula. Também pegar os envelopes de provas na coordenação até as salas de aula.
- Coordenar a sala de aula, pedir para que os candidatos deixar o celular desligado. Distribuir as provas para os candidatos, pedir para que confira conforma a identidade, deixando - a mesma sobre a mesa. Ler junto com o candidato o início e o fim de cada questão. Colocar no quadro o início e o término da prova. Sendo que os 2 últimos candidatos tem que aguardar para saírem juntos da sala de aula.
- Coordenar a entrada e o fluxo de candidates durante a aplicação das provas.
- Coordenar a entrada e o fluxo de candidates durante a aplicação das provas.
- Coordenar a sala de aula, pedir para que os candidatos deixar o celular desligado. Distribuir as provas para os candidatos, pedir para que confira conforma a identidade, deixando - a mesma sobre a mesa. Ler junto com o candidato o início e o fim de cada questão. Colocar no quadro o início e o término da prova. Sendo que os 2 últimos candidatos tem que aguardar para saírem juntos da sala de aula.
- Coordenar a sala de aula, pedir para que os candidatos deixar o celular desligado. Distribuir as provas para os candidatos, pedir para que confira conforma a identidade, deixando - a mesma sobre a mesa. Ler junto com o candidato o início e o fim de cada questão. Colocar no quadro o início e o término da prova. Sendo que os 2 últimos candidatos tem que aguardar para saírem juntos da sala de aula.
- Coordenar a sala de aula, pedir para que os candidatos deixar o celular desligado. Distribuir as provas para os candidatos, pedir para que confira conforma a identidade, deixando - a mesma sobre a mesa. Ler junto com o candidato o início e o fim de cada questão. Colocar no quadro o início e o término da prova. Sendo que os 2 últimos candidatos tem que aguardar para saírem juntos da sala de aula.
- Coordenar a entrada e o fluxo de candidatos durante a aplicação de provas.
- Atuava como itinerante, acompanhando a saída dos alunos da sala de aula até o sanitário, e o retorno a sala de aula. Também pegar os envelopes de provas na coordenação até as salas de aula.
- Atuava como itinerante, acompanhando a saída dos alunos da sala de aula até o sanitário, e o retorno a sala de aula. Também pegar os envelopes de provas na coordenação até as salas de aula.
- Coordenar a sala de aula, pedir para que os candidatos deixar o celular desligado. Distribuir as provas para os candidatos, pedir para que confira conforma a identidade, deixando - a mesma sobre a mesa. Ler junto com o candidato o início e o fim de cada questão. Colocar no quadro o início e o término da prova. Sendo que os 2 últimos candidatos tem que aguardar para saírem juntos da sala de aula.
- Atuava como itinerante, acompanhando a saída dos alunos da sala de aula até o sanitário, e o retorno a sala de aula. Também pegar os envelopes de provas na coordenação até as salas de aula.
- Atuava como itinerante, acompanhando a saída dos alunos da sala de aula até o sanitário, e o retorno a sala de aula. Também pegar os envelopes de provas na coordenação até as salas de aula.
- Coordenar a entrada e o fluxo dos candidatos durante a aplicação da prova.

II - Projetos Institucionais

II - Participação e atuação em projetos institucionais, na gestão, no apoio ao ensino, à pesquisa, à extensão, de inovação e assistência especializada

2. Participação em atividades técnicas e/ou especializadas em projetos, programas e/ou ações institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação)

- Em conversa com o líder do grupo, usando a parte técnica que envolve a área da marcenaria, do meu conhecimento para imaginar, projetar e executar algo concreto como um utensílio. Um móvel como uma cadeira, sendo a intenção do projeto de fácil confecção e que não ainda no mercado, que surpreenda o público com facilidade e mobilidade do produto.
- Executava móveis e utensílios para as instituições de caridade. Para Apecan, Cerenepe.



IV - Responsabilidades Técnico-Administrativas

IV - Designação para assunção de responsabilidades técnico-administrativas ou especializadas

7. Atuação em sistemas e/ou processos de trabalho institucionais no âmbito do ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação

- Inventariar os bens móveis e imóveis, lavrar termos de baixa dos bens avariados, lavrar o termo de avaliação dos bens recebidos e proceder a avaliação dos bens desaparecidos.
- Inventariar os bens móveis e imóveis, lavrar termos de baixa dos bens avariados, lavrar o termo de avaliação dos bens recebidos e proceder a avaliação dos bens desaparecidos.
- Apoio ao evento no Curso de Design. Exposição no saguão de todo o trabalho desenvolvido no curso.
- Inventariar os bens móveis e imóveis, lavrar termos de baixa dos bens avariados, lavrar o termo de avaliação dos bens recebidos e proceder a avaliação dos bens desaparecidos.
- Inventariar os bens móveis e imóveis, lavrar termos de baixa dos bens avariados, lavrar o termo de avaliação dos bens recebidos e proceder a avaliação dos bens desaparecidos.
- Essa portaria prorroga a vigência da Portaria nº081/2004 de 31 de dezembro de 2004.
- Inventariar os bens móveis e imóveis, lavrar termos de baixa dos bens avariados, lavrar o termo de avaliação dos bens recebidos e proceder a avaliação dos bens desaparecidos.
- Inventariar os bens móveis e imóveis, lavrar termos de baixa dos bens avariados, lavrar o termo de avaliação dos bens recebidos e proceder a avaliação dos bens desaparecidos.
- Inventariar os bens móveis e imóveis, lavrar termos de baixa dos bens avariados, lavrar o termo de avaliação dos bens recebidos e proceder a avaliação dos bens desaparecidos.

V - Funções de Direção/Assessoramento

V - Exercício de função ou cargo de direção ou de assessoramento institucional

7. Exercício de função gratificada (a partir da FG-03) ou equivalente

- Chefiava o setor de marcenaria que era feito reforma e móveis novos nesse ifsul. Também realizamos no Ifsul de Sapucaia.

VI - Produção de Conhecimento

VI - Produção, prospecção e difusão de conhecimento científico ou técnico

15. Atuação como instrutor, tutor, palestrante, autor técnico ou orientador em ação formativa estruturada

- Foi mostrado o laboratório 1 e 2 de maquetes. Conhecimento do maquinário de corte, furo e lixa industrial. Como é feito o serviço de tupia que faz serviço de moldura em madeira e MDF e como faz a montagem de materiais em MDF e similares utilizando martelo, formão, aresta e cola. Foi mostrado um exaustor para retirada do vapor da tinta quando é utilizado em pinturas.
- Ideias de medidas como m, cm e mm. Conhecimento básico para marceneiro e carpinteiro. Utilização do martelo, serrote, alicate de maneiras corretas, como colar com cola fórmica. Ideias de como trabalhar com máquinas de marcenaria, funcionamento e cortes e furações. A produção foi uma mesinha de cabeceira executada pelos alunos.
- Ideias de medidas como m, cm e mm. Conhecimento básico para marceneiro e carpinteiro. Utilização do martelo, serrote, alicate de maneiras corretas, como colar com cola fórmica. Ideias de como trabalhar com máquinas de marcenaria, funcionamento e cortes e furações. A produção foi uma mesinha de cabeceira executada pelos alunos.
- Estrutura de obras, madeiramento para base, para parede, para cobertura. Execução de paredes, colocação de esquadrias.

CONCLUSÃO DO SERVIDOR

Considero que o conjunto dessas experiências demonstra uma trajetória profissional marcada pela aplicação de conhecimentos técnicos, capacidade de planejamento e execução, responsabilidade institucional, atuação na formação de estudantes e contribuição para diferentes processos e ações do IFSul. As competências desenvolvidas ao longo dessa trajetória evidenciam a consolidação de conhecimentos e experiências profissionais compatíveis com o pleito de Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-V, correspondente ao nível de formação de mestrado, conforme os critérios institucionais aplicáveis. Declaro, para os devidos fins, que as informações apresentadas neste memorial correspondem às atividades e experiências profissionais por mim desenvolvidas e encontram-se respaldadas pela documentação comprobatória apresentada no processo.

À vista das informações apresentadas, totalizo 130,50 pontos e atendo aos critérios legais e regulamentares para o nível RSC-V do RSC-PCCTAE. Solicito a análise pela CRSC-PCCTAE.



PELOTAS – RS, 11 de Setembro de 2026.

Mario Eduardo Espirito Santo Teixeira

Matrícula SIAPE: 1099333

Assinatura eletrônica (SHA-256): 95e9573a6360c3f95faf84e8eeac59fbf4ab76c06e0060d5b768e8d6fb711aa4

