



IDENTIFICAÇÃO

Servidor(a): Marucia Ivandra Degli Sgualdi	Matrícula SIAPE: 2036811
Cargo: TECNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS	Lotação: VA / VA-DEPEX
Nível pretendido: RSC-VI — RSC-PCCTAE-VI	

INTRODUÇÃO

Ingressei no Quadro de Pessoal Permanente do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-riograndense (IFSul) em 14 de junho de 2013, ocupando o cargo de Técnica em Assuntos Educacionais. Assumi o cargo no campus Bagé, onde trabalhei no setor de Registros Acadêmicos. Ali iniciou-se, tanto o contato com os estudantes e o cultivo das relações, quanto o início de conhecimento sobre os processos de matrícula, transferências, trancamentos, cancelamentos e rematrículas. Além disso, eu realizava a alimentação dos sistemas governamentais (SISTEC, Censo Escolar) e a gestão de dados nos sistemas Q-acadêmico. Lá também iniciei minhas participações em processos seletivos de vestibular que trouxeram uma visão mais ampla sobre o funcionamento do sistema de ingressos na Instituição.

Em 2015, vim para o Câmpus Venâncio Aires, tendo sido lotada no Departamento de Ensino, Pesquisa e Extensão (DEPEX). Minha primeira atuação foi com o sistema de Progressões Parciais tanto dos cursos Integrados quanto dos Subsequentes o que fez com que eu mantivesse contato intenso com todos os estudantes do diurno e noturno e com os respectivos docentes, fato que me trouxe profunda experiência sobre os processos de aprendizagens dos diferentes públicos, suas necessidades e as dificuldades que abarcavam tais processos. Paralelamente e justamente por perceber a necessidade de atuar sobre o emocional dos envolvidos em todas as esferas do âmbito educacional, já em 2016, ingressei nos Núcleos de atuação no câmpus e na Comissão de Assistência Estudantil por entender que o processo educativo está presente muito além da sala de aula.

Aprofundando o relacionamento com servidores, estudantes e suas famílias, participando ativamente dos Conselhos de Classe e reuniões da Equipe Multidisciplinar, e acompanhando o desenvolvimento das pessoas, cada vez mais direcionei minha atuação aos Núcleos por sentir que podem atender aquilo que a grade curricular nem sempre alcança.

Propus assim, já em 2018, a "I Semana dos Núcleos de Venâncio Aires", evento que mobilizou todos os Núcleos do Câmpus e teve a participação de convidados que muito enriqueceram aqueles os participantes. Foi uma semana de intensa atividade, atendendo aos 3 turnos com ações variadas de palestras, mesas de debate, filmes, oficinas, interações e apresentações onde o conhecimento e a experiência foram um marco na escola.

Seguindo na busca de atender o que determina nossa Missão, "Implementar processos educativos, públicos e gratuitos de ensino, pesquisa e extensão, que possibilitem a "formação integral" mediante o conhecimento humanístico, científico e tecnológico e que ampliem as possibilidades de inclusão e desenvolvimento social", voltei meus estudos e desenvolvimento pessoal, mais acirradamente ao que se refere à educação do "humano integral"!

Neste caminho, busquei conhecimentos no Yoga tendo cursado a Especialização Lato Sensu, pelo Instituto de Ensino e Pesquisa em Yoga (IEPY - SP) e FAIPE, em 2025, onde tive 2 anos de estudos e aperfeiçoamento que colaboraram drasticamente na qualidade do serviço prestado aos estudantes, colegas e famílias, na atividade diária e principalmente nos trabalhos através do NUPPS (Núcleo de Promoção e Prevenção em Saúde). No mesmo ano (2025) também concluí o Mestrado Profissional e Tecnológico (profEPT), na linha de "Pesquisa em Práticas Educativas em EPT", onde desenvolvi como produto educacional, um "Programa Educacional ao Humano Integral" (PEHI), constituído de 4 dimensões de vivências para atender as necessidades do desenvolvimento do ser humano em sua integralidade, visando alcançar todos os membros da comunidade



escolar: servidores, estudantes, terceirizados, familiares e comunidade em geral. O PEHI está a disposição para implantação em nossos câmpus e para tanto, participo também do Grupo de Trabalho sobre "Promoção de Saúde e Bem Estar", em conjunto com colegas de variados câmpus para que possamos implantar instrumentos educacionais que trabalhem nossas necessidades como pessoas e comunidade e vejamos os altos índices de ansiedade e estresse que nos atingem atualmente, diminuirmos consideravelmente.

É por entender que o alcance da escola se estende a toda a comunidade, vendo que as exigências curriculares não englobam, ainda a totalidade da integralidade sugerida em nossa Missão, e assistindo as consequências que isso pode ocasionar, que também tornei-me, no presente ano, integrante titular, do Comitê Municipal de Prevenção ao Suicídio, assim que ofertada a oportunidade, para representar o IFSul VA. Minha atuação profissional é voltada tanto para prevenção quanto na pós-venção daquilo que nos afeta enquanto pessoas.

Atualmente, trabalho no setor de "Apoio Educacional", orientando os estudantes sobre aspectos emocionais, auxiliando na organização de seus estudos, acompanhando as demandas da Assistência Estudantil, participando dos Pré-Conselhos de Classe, tendo contato direto e diário com toda comunidade escolar o que intensifica as possibilidades de ação dentro do que venho me dedicando ao longo desses 13 anos de trabalho como servidora pública.

Também sou integrante da Comissão Central e da Comissão Local do PGD 2.0 na intenção de auxiliar os colegas nos trâmites necessários a implantação e desenvolvimento deste sistema. E por me preocupar com a integridade dos colegas e estudantes, tornei-me também, brigadista em nosso câmpus, desde 2025.

As experiências, formações e produções que seguem apresentadas neste memorial, refletem um processo contínuo de aprendizagem, colaboração, aperfeiçoamento profissional e dedicação que vão muito além das atribuições do cargo, com contribuições especialmente relacionadas ao cuidado com nossa saúde integral, justamente para que os processos de aprendizagem, necessários à continuidade da trajetória "pós câmpus" seja de sucesso a quem por aqui passa.

Requisito I -Comissões e Representações:

- Coordenação do Núcleo de Gênero e Diversidade - NUGED - 2018; do Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas -NEABI - 2019 e do Núcleo de Promoção e Prevenção em Saúde - NUPPS - 2026 tendo adquirido experiência na organização, liderança e incentivo a unir colegas para ações que beneficiem a todos.
- Membro do NUGED (2016,2017,2019,2020), do NUGAI (2019), do NUPS (2017,2018,2019,2020) NEABI (2026), atividades que proporcionaram variada experiência sobre cultura e relacionamentos devido ao tempo de trabalho e variedade de atuações;
- Elaboração do Edital de constituição da Comissão de Heteroidentificação (2025) que colaborou na ampliação da visão sobre trâmites institucionais;
- Membro da comissão responsável pela Assistência Estudantil (2016, 2017,2018,2026), atuação esta que traz uma visão que nos instiga a trabalhar com mais foco nas dimensão escolar social
- Atuação na fiscalização de exame vestibular e vestibular de inverno 2014 ainda no câmpus Bagé;
- Membro titular do Comitê Municipal de Prevenção ao Suicídio de Venâncio Aires/RS, representando o IFSul - 2026 - em vigor.

Requisito II - Projetos Institucionais:

- Coordenação - organização, planejamento, divulgação , apoio técnico e instrutora da "I Semana dos Núcleos", IFSul VA, atividade que mobilizou grande porção da comunidade escolar de Venâncio Aires e de fora do município por ter trazido convidados e ouvintes participantes;
- Organizadora do "Mural dos Afetos: Palavras que cuidam", durante o mês de setembro de 2025, promovido pelo Departamento de Avaliação e Desenvolvimento de Pessoas - DADEP/PROGEP/Reitoria



Requisito IV - Responsabilidades Técnico-Administrativas

- Brigadista de nível Intermediário IFSul VA - em vigor. Tal atuação requer atenção constante e conhecimento técnico sobre as estruturas do campus bem como sobre a prestação de socorro, em seus aspectos fisiológicos e psicológicos, em caso de necessidade.

Requisito VI - Produção de Conhecimento

- Especialização Lato Sensu em Yoga - FAIPE e IEPY a qual efetuei para qualificar atuações de bem estar na escola, especialmente via NUPPS

- Produto Educacional elaborado no ProfEPT - Mestrado Profissional e Tecnológico - IFSUI - para implantação no IFSul com vistas a atender a Missão institucional sobre desenvolvimento da integralidade do Ser Humano - PEHI - Programa Educacional ao Humano Integral - nos campus. Modo de acesso: link <http://educapes.capes.gov.br/handle/capes/1001227> .- Artigo publicado nos ANAIS da IX MOSTRA VENANCIO-AIRENSE DE CULTURA E INOVAÇÃO (MOVACI) , intitulado "A EXPERIÊNCIA COMO “RE-SENTIR” DA VIDA PARA A REINVENÇÃO DA ESCOLA: AINDA HÁ POSSIBILIDADE?"

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES POR REQUISITO LEGAL

I - Comissões e Representações

I - Participação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações ou similares, formalmente instituídos ou reconhecidos pelo órgão ou pela entidade

2. Coordenação ou presidência de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos

- Coordenação do Núcleo de Gênero e Diversidade - NUGED - 2018
- Coordenação do Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas -NEABI - 2019
- Coordenação do Núcleo de Promoção e Prevenção em Saúde - NUPPS - 2026

3. Participação como membro de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos

- Membro da Comissão Central de Acompanhamento do Programa de Gestão e Desempenho (PGD) 2.0. 2025
- Elaboração do Edital de constituição da Comissão de Heteroidentificação 2025
- Membro do Núcleo de Promoção e Prevenção em Saúde - NUPPS - 2018
- Membro do Núcleo de Gênero e Diversidade - NUGED - 2017
- Membro do Núcleo de Gênero e Diversidade - NUGED - 2016
- Membro da comissão responsável pela Assistência Estudantil do Câmpus Venâncio Aires 2016.
- Membro da comissão responsável pela Assistência Estudantil do Câmpus Venâncio Aires 2017.
- Membro da comissão responsável pela Assistência Estudantil do Câmpus Venâncio Aires 2018.
- Membro da comissão responsável pela Assistência Estudantil do Câmpus Venâncio Aires 2026.
- Membro da Comissão Local de Acompanhamento do Programa de Gestão e Desempenho (PGD) 2.0. 2025
- Membro do Núcleo de Gênero e Diversidade - NUGED - 2020
- Membro do Núcleo de Gênero e Diversidade - NUGED - 2019
- Membro do Núcleo de Gestão Ambiental Integrada - NUGAI - 2019
- Membro do Núcleo de Promoção e Prevenção em Saúde - NUPPS - 2020
- Membro do Núcleo de Promoção e Prevenção em Saúde - NUPPS - 2019
- Membro do Núcleo de Promoção e Prevenção em Saúde - NUPPS - 2017
- Membro em Grupo de Trabalho sobre Núcleos de Bem estar e Saúde 2026
- Membro do Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas - NEABI 2026

5. Atuação em atividades de organização, execução de exame de seleção, vestibular ou concursos

- Atuação na fiscalização de exame vestibular 2014.
- Atuação na fiscalização de exame vestibular de inverno 2014.

9. Representação legal da instituição ou responsabilidade técnica junto a órgãos de fiscalização, controle e regulação, ou junto a qualquer outra entidade pública

- Membro titular do Comitê Municipal de Prevenção ao Suicídio de Venâncio Aires/RS, representando o IFSul - Campus Venâncio Aires - 2026 - em vigor.



II - Projetos Institucionais

II - Participação e atuação em projetos institucionais, na gestão, no apoio ao ensino, à pesquisa, à extensão, de inovação e assistência especializada

2. Participação em atividades técnicas e/ou especializadas em projetos, programas e/ou ações institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação)

- Coordenação - organização, planejamento, divulgação, apoio técnico e instrutora da "I Semana dos Núcleos", IFSul VA
- Organizadora do "Mural dos Afetos: Palavras que cuidam", durante o mês de setembro de 2025, promovido pelo Departamento de Avaliação e Desenvolvimento de Pessoas - DADEP/PROGEP/Reitoria, totalizando 40 horas de carga horária.

IV - Responsabilidades Técnico-Administrativas

IV - Designação para assunção de responsabilidades técnico-administrativas ou especializadas

6. Atuação em ambientes ou processos que demandem condições especiais de segurança, cuidado ou conformidade

- Brigadista de nível Intermediário IFSul VA - em vigor.

VI - Produção de Conhecimento

VI - Produção, prospecção e difusão de conhecimento científico ou técnico

4. Conclusão de curso de educação formal superior ao exigido para o ingresso no cargo de que é titular e que não esteja sendo utilizado para percepção do atual nível de Incentivo a Qualificação - IQ

- Especialização Lato Sensu em Yoga - FAIPE e IEPY. (Efetuei para qualificar atuações de bem estar na escola, especialmente via NUPPS)

5. Participação na implantação ou desenvolvimento de produto, projeto, processo, técnica ou tecnologia de interesse institucional

- Produto Educacional elaborado no ProfEPT - Mestrado Profissional e Tecnológico - IFSUI - para implantação no IFSul com vistas a atender a Missão institucional sobre desenvolvimento da integralidade do Ser Humano - PEHI - Programa Educacional ao Humano Integral - nos campus. Link de acesso: <http://educapes.capes.gov.br/handle/capes/1001227>

10. Autoria ou co-autoria de capítulo de livro, de artigo publicado em revista especializada, jornal científico ou periódico

- Artigo publicado nos ANAIS da IX MOSTRA VENANCIO-AIRENSE DE CULTURA E INOVAÇÃO (MOVACI), intitulado "A EXPERIÊNCIA COMO "RE-SENTIR" DA VIDA PARA A REINVENÇÃO DA ESCOLA: AINDA HÁ POSSIBILIDADE?", páginas 239-251.

CONCLUSÃO DO SERVIDOR

Desta forma, é com orgulho que apresento a documentação que comprova o atendimento dos requisitos previstos para o Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-PCCTAE Nível VI, demonstrando uma trajetória profissional caracterizada pela aprendizagem permanente, pela dedicação ao auto desenvolvimento integral que trouxe e traz benefícios à instituição e à comunidade acadêmica pela aplicação dos conhecimentos adquiridos. Diante do exposto, considerando o conjunto da trajetória profissional, da formação acadêmica e das contribuições institucionais desenvolvidas, solicito à Comissão de Reconhecimento de Saberes e Competências do PCCTAE (CRSC-PCCTAE) o deferimento do presente requerimento para concessão do Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-PCCTAE Nível VI, por entender que os saberes e competências apresentados são compatíveis com o nível pleiteado e atendem aos requisitos estabelecidos no Decreto nº 13.048, de 3 de julho de 2026. À vista das informações apresentadas, totalizo 133,50 pontos e atendo aos critérios legais e regulamentares para o nível RSC-VI do RSC-PCCTAE. Solicito a análise pela CRSC-PCCTAE.

À vista das informações apresentadas, totalizo 133,50 pontos e atendo aos critérios legais e regulamentares para o nível RSC-VI do RSC-PCCTAE. Solicito a análise pela CRSC-PCCTAE.

VENÂNCIO AIRES – RS, 21 de Agosto de 2026.



Marucia Ivandra Degli Squaldi

Matrícula SIAPE: 2036811

Assinatura eletrônica (SHA-256): 90c6804d7dfd83b30a83951097fc0719bc9221f557814da547143d56819e58cd

