



IDENTIFICAÇÃO

Servidor(a): Roana Marques Soares	Matrícula SIAPE: 1151606
Cargo: PEDAGOGO-AREA	Lotação: NH / NH-DEPEX
Nível pretendido: RSC-V — RSC-PCCTAE-V	

INTRODUÇÃO

Sou servidora pública federal ocupante do cargo de Pedagoga, com trajetória profissional construída na Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, atuando na promoção dos processos educativos, no acompanhamento da trajetória acadêmica dos estudantes e no desenvolvimento de ações voltadas à inclusão, permanência e êxito escolar.

Iniciei minha atuação profissional em 2014 no Instituto Federal Catarinense (IFC) – Campus Luzerna, onde desenvolvi atividades relacionadas à formação pedagógica e ao assessoramento das práticas educativas institucionais, atuando como representante do Núcleo Pedagógico do Campus. Nesse período, participei de ações voltadas ao fortalecimento do trabalho coletivo entre os diferentes segmentos da comunidade acadêmica, contribuindo para a reflexão sobre práticas pedagógicas, acompanhamento dos estudantes e melhoria dos processos de ensino e aprendizagem.

Posteriormente, realizei colaboração técnica pelo período de um ano no Instituto Federal Farroupilha (IFFar) – Campus São Borja, experiência que ampliou minha atuação na área pedagógica e institucional. Nesse contexto, desenvolvi ações de acompanhamento de estudantes com dificuldades de aprendizagem, em articulação com os núcleos institucionais, especialmente o Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE), Núcleo de Gênero e Diversidade Sexual (NUGEDS), Núcleo Pedagógico Integrado (NPI) e Comissão de Permanência e Êxito.

A atuação junto a esses espaços institucionais possibilitou a construção de estratégias coletivas para identificação de barreiras educacionais, acompanhamento das necessidades dos estudantes e desenvolvimento de ações inclusivas, buscando garantir condições de aprendizagem, participação e permanência de todos os estudantes. O trabalho desenvolvido esteve pautado na compreensão de que o sucesso escolar depende de uma atuação articulada entre diferentes setores, considerando as dimensões pedagógicas, sociais e institucionais que envolvem a trajetória dos estudantes.

Em 2018, iniciei minha atuação no Instituto Federal Sul-rio-grandense (IFSul) – Campus Novo Hamburgo, onde permaneço lotada atualmente. Nesse espaço, desenvolvo atividades relacionadas à Orientação Educacional, realizando acompanhamento sistemático dos estudantes, atendimento às famílias, diálogo e articulação com docentes e equipes institucionais, com foco na promoção da aprendizagem, prevenção de situações de evasão e retenção e fortalecimento da permanência e êxito acadêmico.

Minha atuação no Campus Novo Hamburgo envolve também a articulação com núcleos institucionais, como o NAPNE e demais espaços de apoio e promoção da inclusão, contribuindo para a construção de estratégias de acompanhamento e atendimento às diferentes necessidades apresentadas pelos estudantes. O trabalho desenvolvido busca favorecer uma educação inclusiva, democrática e comprometida com a formação integral dos estudantes, considerando suas singularidades e trajetórias. Além das atividades diretamente relacionadas ao acompanhamento pedagógico e à orientação educacional, ao longo da minha trajetória profissional também participei de diferentes ações institucionais que contribuíram para o desenvolvimento de competências relacionadas à avaliação, gestão, formação e trabalho colaborativo. Atuei em bancas de avaliação e exames de seleção, grupos de trabalho e comissões institucionais, contribuindo para processos de análise, organização e tomada de decisões no âmbito educacional. Também participei de atividades formativas destinadas a docentes e estudantes, colaborando para o fortalecimento das práticas pedagógicas e institucionais.

No âmbito da gestão, participei de atividades administrativas institucionais, incluindo atuação como fiscal de contrato substituta, experiência que ampliou minha compreensão sobre processos de planejamento, acompanhamento e execução de ações necessárias ao funcionamento institucional. Essas experiências



complementam minha trajetória como pedagoga, fortalecendo uma atuação integrada entre ensino, gestão, inclusão e desenvolvimento institucional.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES POR REQUISITO LEGAL

I - Comissões e Representações

I - Participação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações ou similares, formalmente instituídos ou reconhecidos pelo órgão ou pela entidade

2. Coordenação ou presidência de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos

- Portaria de designação de presidência do Núcleo Pedagógico do IFC - Campus Luzerna
- Portaria de designação como coordenadora do Núcleo de Gênero e Diversidade Sexual do Campus Novo Hamburgo

3. Participação como membro de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos

- Participação Grupo de Estudos NUGEDS
- Participação Grupo de Estudos NAPNE
- Participação em Comissão de Permanência e Êxito, contribuindo para o planejamento e acompanhamento de ações institucionais voltadas à permanência estudantil, redução da evasão e retenção, fortalecimento do processo educativo e melhoria dos resultados acadêmicos, em articulação com diferentes setores da instituição.
- Participação em núcleos institucionais vinculados às políticas de ensino, inclusão, diversidade, acessibilidade e apoio à comunidade acadêmica, atuando no planejamento, discussão, proposição e acompanhamento de ações voltadas ao fortalecimento dos processos educativos e da permanência estudantil. A atuação nesses espaços contribui para a construção coletiva de estratégias institucionais, articulação entre diferentes setores e desenvolvimento de práticas alinhadas aos objetivos institucionais da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica.
- Participação em núcleos institucionais vinculados às políticas de ensino, inclusão, diversidade, acessibilidade e apoio à comunidade acadêmica, atuando no planejamento, discussão, proposição e acompanhamento de ações voltadas ao fortalecimento dos processos educativos e da permanência estudantil. A atuação nesses espaços contribui para a construção coletiva de estratégias institucionais, articulação entre diferentes setores e desenvolvimento de práticas alinhadas aos objetivos institucionais da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica. Portarias de designação para os núcleos: NAPNE, NUGED, NPI e Permanência e Êxito do IFFAR Campus São Borja
- Participação em núcleos institucionais vinculados às políticas de ensino, inclusão, diversidade, acessibilidade e apoio à comunidade acadêmica, atuando no planejamento, discussão, proposição e acompanhamento de ações voltadas ao fortalecimento dos processos educativos e da permanência estudantil. A atuação nesses espaços contribui para a construção coletiva de estratégias institucionais, articulação entre diferentes setores e desenvolvimento de práticas alinhadas aos objetivos institucionais da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica.
- Participação em núcleos institucionais vinculados às políticas de ensino, inclusão, diversidade, acessibilidade e apoio à comunidade acadêmica, atuando no planejamento, discussão, proposição e acompanhamento de ações voltadas ao fortalecimento dos processos educativos e da permanência estudantil. A atuação nesses espaços contribui para a construção coletiva de estratégias institucionais, articulação entre diferentes setores e desenvolvimento de práticas alinhadas aos objetivos institucionais da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica.

II - Projetos Institucionais

II - Participação e atuação em projetos institucionais, na gestão, no apoio ao ensino, à pesquisa, à extensão, de inovação e assistência especializada

2. Participação em atividades técnicas e/ou especializadas em projetos, programas e/ou ações institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação)

- Participação na construção do Regulamento do Curso da Especialização de Educação pela Pesquisa - IFSul Campus Novo Hamburgo
- Participação na reestruturação do Projeto Pedagógico de Curso da Especialização de Educação pela Pesquisa - IFSul Campus Novo Hamburgo
- Orientadora Pedagógico do Curso Preparatório para o ENEM
- Técnica Administrativa, do Projeto intitulado "Iniciação à Robótica Educacional", registrado na Pró-Reitoria de Extensão e Cultura sob o número PJ59/21112019, com período de execução de 02/07/2019 a 18/12/2019
- Supervisora Pedagógica, do Curso de Formação Inicial e Continuada - FIC - intitulado "Inglês e Espanhol Básico EaD Módulo 1 2019/2", registrado na Pró-Reitoria de Extensão e Cultura sob o número FIC03/22082019, com período de execução de 10/08/2019 a 14/12/2019
- Supervisora Pedagógica, do Curso de Formação Inicial e Continuada - FIC - intitulado "Inglês Módulo 1, Inglês Módulo 2, Inglês Módulo 3", registrado na Pró-Reitoria de Extensão e Cultura sob o número FIC16/19112020, com período de execução de 11/03/2020 a 04/07/2020,

4. Participação em atividade de Cooperação Técnica Interinstitucional em projetos institucionais

- Colaboração Técnica pelo período de 01 ano no IFFAR Campus São Borja

6. Participação em atividades de produção/reformulação de material acessível, técnico de referência (manuais, roteiros técnicos) e projeto político-pedagógico

- Participação na produção de conteúdo do Guia do Estudante, material institucional de referência destinado à orientação da comunidade acadêmica, contribuindo para a organização e disponibilização de informações acadêmicas e institucionais aos estudantes (p. 2).



II - Participação e atuação em projetos institucionais, na gestão, no apoio ao ensino, à pesquisa, à extensão, de inovação e assistência especializada

7. Participação em atividade de avaliação de trabalho ou atuação como jurado em eventos acadêmicos, científicos, culturais, esportivos e técnicos

- Participação em banca examinadora de processo seletivo para contratação de professor substituto, atuando na avaliação de candidatos mediante critérios institucionais estabelecidos, caracterizando atividade formal de avaliação acadêmica/técnica
- Participação em banca examinadora de processo seletivo para contratação de professor substituto, atuando na avaliação de candidatos mediante critérios institucionais estabelecidos, caracterizando atividade formal de avaliação acadêmica/técnica
- Participação em banca examinadora de processo seletivo para contratação de professor substituto, atuando na avaliação de candidatos mediante critérios institucionais estabelecidos, caracterizando atividade formal de avaliação acadêmica/técnica
- Participação em banca examinadora de processo seletivo para contratação de professor substituto, atuando na avaliação de candidatos mediante critérios institucionais estabelecidos, caracterizando atividade formal de avaliação acadêmica/técnica
- Participação em banca examinadora de processo seletivo para contratação de professor substituto, atuando na avaliação de candidatos mediante critérios institucionais estabelecidos, caracterizando atividade formal de avaliação acadêmica/técnica
- Participação em banca examinadora de processo seletivo para contratação de professor substituto, atuando na avaliação de candidatos mediante critérios institucionais estabelecidos, caracterizando atividade formal de avaliação acadêmica/técnica

IV - Responsabilidades Técnico-Administrativas

IV - Designação para assunção de responsabilidades técnico-administrativas ou especializadas

3. Exercício de atividades de gestão ou fiscalização de contratos de aquisição, serviços, convênios e acordos ou instrumentos correlatos

- Fiscal de Contrato - Substituta
- Fiscal de Contrato - Substituta
- Fiscal de Contrato - Substituta
- Fiscal de Contrato - Substituta

7. Atuação em sistemas e/ou processos de trabalho institucionais no âmbito do ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação

- Atuação na elaboração e coordenação do processo seletivo do Programa de Gestão e Desempenho (PGD), atividade institucional vinculada à área de gestão, contribuindo para a organização, implementação e execução de processo de trabalho institucional no âmbito do IFSul.

VI - Produção de Conhecimento

VI - Produção, prospecção e difusão de conhecimento científico ou técnico

7. Participação como membro em grupo de pesquisa devidamente registrado em órgão ou sistema oficial de reconhecimento institucional

- Designação da equipe de pesquisadores do IFSul envolvida na pesquisa “Violação dos Direitos Humanos e Bullying no contexto escolar: diagnóstico e proposta de intervenção com base no empoderamento dos alunos”, aprovada pelo Comitê de Ética em Pesquisa, CAAE: 60165016.0.0000.5165, com Número do Parecer: 5.775.095

10. Autoria ou co-autoria de capítulo de livro, de artigo publicado em revista especializada, jornal científico ou periódico

- Coautoria do artigo “Aprendizagens Práticas em Metrologia”, publicado em obra com registro ISBN 978-85-5644-000-6, caracterizando produção acadêmica relacionada aos interesses institucionais da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica. A publicação aborda práticas de aprendizagem vinculadas à área técnica e à formação profissional, contribuindo para a disseminação de conhecimentos e experiências no contexto educacional e tecnológico.

15. Atuação como instrutor, tutor, palestrante, autor técnico ou orientador em ação formativa estruturada

- Organizadora do I Encontro para Ambientação às Atividades Pedagógicas não presencias - APNPs
- Organizadora do I Ciclo de Formação Pedagógica do ano letivo de 2020
- Palestrante de um evento promovido pelo NUGEDS
- Palestrante de um evento promovido pelo NUGEDS.

16. Atuação na coordenação de congresso, simpósio ou seminário de interesse institucional.

- Mediadora, do Projeto Diálogos

19. Atuação institucional no enfrentamento de situações de surto, epidemia e pandemia

- Participação em Grupo de Trabalho do NAPNE para elaboração e contribuição na construção das diretrizes institucionais para o desenvolvimento de atividades pedagógicas não presenciais no IFSul, em razão da pandemia de COVID-19, colaborando para a definição de estratégias inclusivas e organização das ações educacionais durante o período de excepcionalidade.



CONCLUSÃO DO SERVIDOR

Minha trajetória profissional na Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica evidencia uma atuação pautada no compromisso com a educação pública, inclusiva e socialmente referenciada. As experiências desenvolvidas em diferentes instituições e contextos ampliaram minha compreensão sobre os desafios educacionais e fortaleceram minha atuação como pedagoga na mediação entre estudantes, famílias, docentes e setores institucionais.

Ao longo desses anos, venho construindo uma prática profissional baseada no trabalho colaborativo, na escuta qualificada e na articulação de estratégias que favoreçam a aprendizagem, a inclusão, a permanência e o êxito dos estudantes. Cada espaço de atuação contribuiu para o desenvolvimento de competências relacionadas ao planejamento, acompanhamento pedagógico, gestão de processos educacionais e participação em ações institucionais voltadas à melhoria da qualidade do ensino.

O reconhecimento da minha trajetória por meio do Registro de Saberes e Competências (RSC) representa a valorização das experiências, conhecimentos e contribuições construídas no exercício da função de Pedagoga, reafirmando meu compromisso com os princípios da Educação Profissional e Tecnológica e com a construção de uma instituição cada vez mais inclusiva, democrática e comprometida com o sucesso acadêmico e humano dos seus estudantes.

À vista das informações apresentadas, totalizo 144,00 pontos e atendo aos critérios legais e regulamentares para o nível RSC-V do RSC-PCCTAE. Solicito a análise pela CRSC-PCCTAE.

NOVO HAMBURGO – RS, 08 de Agosto de 2026.

Roana Marques Soares

Matrícula SIAPE: 1151606

Assinatura eletrônica (SHA-256): ec7aa35bf566cc2d39f160ace7b9341208e64b165e076a997fc504edaec532a