



IDENTIFICAÇÃO

Servidor(a): Tiago Vidal Medeiros	Matrícula SIAPE: 3135455
Cargo: TECNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS	Lotação: GR / GR-CORAC
Nível pretendido: RSC-VI — RSC-PCCTAE-VI	

INTRODUÇÃO

Apresento o presente memorial descritivo para fins de requerimento do Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC-TAE, nos termos da Lei nº 15.367, de 30 de março de 2026 e do Decreto nº 13.048, de 3 de julho de 2026). Este memorial tem por finalidade apresentar minha trajetória profissional, demonstrando os conhecimentos, competências, experiências e habilidades desenvolvidas ao longo de minha carreira como servidor técnico-administrativo em educação, ocupante do cargo Técnico em Assuntos Educacionais, evidenciando que tais experiências ultrapassam o desempenho ordinário das atribuições do cargo e contribuíram para o fortalecimento das atividades de ensino, pesquisa, extensão, inovação e gestão institucional.

Atuo como servidor técnico-administrativo em educação desde 17 de junho de 2019. No Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense (IFSul) minha trajetória profissional se deu nas seguintes lotações funcionais:

Departamento de Ensino, Pesquisa e Extensão do câmpus Camaquã (CM-DEPEX): 17/06/2019 a 03/06/2026.
Coordenadoria de Registros Acadêmicos do câmpus Gravataí (GR-CORAC): 04/06/2026 a presente data.

No Departamento de Ensino, Pesquisa e Extensão do câmpus Camaquã atuei sempre junto à Equipe de Apoio ao Ensino desempenhando atividades relacionadas à permanência e ao êxito dos estudantes na instituição. Nesse sentido, minhas atribuições eram atender os estudantes e acompanhar a sua trajetória, verificando seu desempenho acadêmico, faltas e saúde (física e mental) e intervir, propondo ações em conjunto com o restante da equipe, chefia do DEPEX, docentes, família e rede de saúde do município, quando necessário. Também atuava mediando conflitos entre estudantes, turmas e docentes. Realizava atendimento de pais e responsáveis. Autorizava a entrada e saída de estudantes em períodos de aula. Aplicava medidas disciplinares aos estudantes com base na Organização Didática do IFSul. Atuava nas atividades de conselhos processuais, pré-conselhos de classe e conselhos de classe. Realizava entrevistas de transferência externa e cancelamento de matrículas. Buscando qualificar e atualizar minha atuação profissional, participei de eventos sobre Mediação de Conflitos em Escolas e Valorização no Ensino Médio Integrado, conforme certificados.

Na Coordenadoria de Registros Acadêmicos do câmpus Gravataí minhas atribuições envolvem atendimento ao público interno e externo, prestando informações diversas sobre a instituição, seus cursos, atividades e processos seletivos. Sobretudo, atuo na gestão dos registros acadêmicos de todos os estudantes do câmpus, atividades que envolvem: executar os procedimentos relacionados aos processos de matrículas, rematrículas, abertura e fechamento de períodos letivos, levantamento de dados estatísticos e suporte ao corpo docente e discente; emissão de documentos acadêmicos diversos; lançamento de trocas de turmas, turnos, diários, trancamentos, cancelamentos, transferências, dispensas e aproveitamentos; entre outras atividades.

Ao longo de minha trajetória profissional, sobretudo no câmpus Camaquã, busquei me envolver em diferentes atividades que não se relacionavam ao desempenho do cargo ocupado por mim, mas que certamente contribuíram para o desenvolvimento institucional. Desta forma, desde meu primeiro ano como servidor técnico-administrativo integrei dois núcleos institucionais que promovem as temáticas de inclusão e gênero e sexualidade, ambas muito caras a mim, o Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE) e o Núcleo de Gênero e Diversidade Sexual (NUGEDS). Assim, as portarias 2902 e 2965 de 2019 atestam que



integrei estes núcleos até minha remoção do câmpus Camaquã, tendo ocupado diferentes funções, inclusive de coordenação em ambos, conforme as portarias 704 e 1314 de 2022.

Minha atuação nestes núcleos gerou projetos de extensão como um evento e um curso online sobre a temática corpo, gênero e sexualidade no âmbito do NUGEDS, que não estão elencados na documentação relacionada, pois podem apenas ser comprovados por atestados no momento. No NAPNE, atuei desde meu começo no núcleo na organização do evento de extensão Encontro dos Saberes Inclusivos, tendo sido coordenador do mesmo nas quarta, sexta e sétima edições, conforme documentação apresentada.

Além de minha atuação como coordenador dos núcleos no câmpus, integrei Grupos de Trabalho institucionais com coordenadores de outros campi, sob coordenação do Departamento de Educação Inclusiva (DEPEI) da Reitoria. Tais Grupos de Trabalho se reuniam quinzenalmente para discutir e tomar decisões sobre pautas relacionadas às temáticas de cada núcleo. A portaria 1104 de 2023 comprova minha participação no GT NAPNEs. A participação nestes GTs gerou projetos e eventos institucionais importantes os quais auxiliei a organizar, como o evento de extensão III Diálogos sobre inclusão na Educação Profissional: experiências e perspectivas, o projeto de extensão Conexão NuggedS: em conversas (des)construtivas, o programa de ensino Educação Inclusiva do IFSul em Plataforma Digital e o projeto de pesquisa Violação dos Direitos Humanos e Bullying no contexto escolar: diagnóstico e proposta de intervenção com base no empoderamento dos alunos. Este último projeto resultou também na publicação de um e-book intitulado Bullying: caminhos para combate no IFSul, publicado pela Editora do IFSul, do qual sou coautor do capítulo 9, Violação dos Direitos Humanos e Bullying: pesquisa nos câmpus Camaquã, Venâncio Aires, Sapucaia do Sul e Novo Hamburgo do Instituto Federal Sul-rio-grandense.

A minha participação ativa no NAPNE e NUGEDS, tanto no âmbito do campus, quanto institucional, se deve a minha proximidade com a temática promovida pelos núcleos, as quais já faziam parte da minha formação acadêmica antes do ingresso no serviço público. Ao ingressar e atuar nos núcleos, minha ideia era contribuir para o desenvolvimento institucional a partir dos meus conhecimentos adquiridos previamente. Porém, trabalhando propriamente nos núcleos, pude adquirir outras habilidades e experiências, como a organização de eventos e projetos, o desenho de políticas institucionais e, principalmente, a articular os conhecimentos sobre inclusão, gênero e sexualidade aos saberes desenvolvidos no campo da Educação Profissional e Tecnológica.

Além da atuação nos núcleos, sempre me vinculei e me interessei pela temática da Avaliação e Autoavaliação institucional, tendo em vista a importância e necessidade de se avaliar nossas ações para melhorá-las. Assim, conforme documentação, integrei de 2019 a 2024 a Comissão Própria de Avaliação do câmpus Camaquã, tendo sido seu coordenador de 2021 até minha saída da comissão. Nesse sentido, também integrei o projeto de ensino Jornada de Reorganização da Autoavaliação Institucional do IFSul em 2023, buscando qualificar seu processo. Ainda interessado na mesma temática e tendo noção das limitações da Avaliação feita a nível de instituição, coordenei um projeto de pesquisa intitulado Pesquisa institucional interna relativa à permanência, êxito, evasão e retenção entre 2019 e 2022 que buscava melhorar os instrumentos e diagnósticos de autoavaliação institucional dentro do câmpus Camaquã. Os resultados da pesquisa foram compilados em relatórios e apresentados à gestão do câmpus com sugestões e indicações de ações possíveis, visando a uma maior permanência e êxito dos estudantes na instituição.

Por fim, destaco que, desde meu ingresso na carreira técnico-administrativa, me empenhei para integrar diferentes processos e ações institucionais mesmo quando distantes dos meus interesses e atribuições funcionais. Conforme documentação apresentada, integrei comissões de trabalho diversas, como responsáveis pela realização de Inventário de Bens Permanentes, de Reformulação de Cursos, de Planejamento e de Processos Eleitorais, tendo ocupado funções de articulador local, secretário e presidente.



Também fui designado Fiscal Técnico Substituto de contrato celebrado entre IFSul e uma empresa terceirizada prestadora de serviços pedagógicos.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES POR REQUISITO LEGAL

I - Comissões e Representações

I - Participação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações ou similares, formalmente instituídos ou reconhecidos pelo órgão ou pela entidade

2. Coordenação ou presidência de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos

- Portaria 789/2026 que me designou presidente da Comissão Eleitoral responsável pela condução do processo de escolha dos representantes do Câmpus Camaquã no Conselho Superior para mandato complementar
- Portaria 1314/2022 que me designou coordenador do Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Específicas do câmpus Camaquã.
- Portaria 704/2022 que me designou coordenador do Núcleo de Gênero e Diversidade Sexual (NUGEDS) do câmpus Camaquã.
- Portaria 636/2021 que me designou servidor coordenador da comissão local do câmpus Camaquã para a Comissão Própria de Avaliação (CPA)

3. Participação como membro de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos

- Portaria 1104/2023 que me designou membro do Grupo de Trabalho dos coordenadores dos Núcleos de Apoio às Pessoas com Necessidades Específicas do IFSul
- Portaria 357/2021 que me designou membro da Comissão Eleitoral Local, responsável pela condução do processo de escolha de Reitor(a) e Diretores-gerais(as) do IFSul, para o exercício 2021-2024.
- Portaria 1320/2021 que me designou membro da Comissão Local de Planejamento do câmpus Camaquã.
- Portaria 3620/2019 que me designou membro da Comissão de Inventário de Bens Permanentes do câmpus Camaquã.
- Portaria 2965/2019 que me designou membro do Núcleo de Gênero e Diversidade (NUGED) do câmpus Camaquã.
- Portaria 2902/2019 que me designou membro do Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE) do câmpus Camaquã.
- Portaria 2712/2019 que me designou membro da Comissão de Reformulação do Curso Técnico em Controle Ambiental do câmpus Camaquã.
- Portaria 2560/2019 que me designou servidor titular da Comissão Permanente de Avaliação/CPA do câmpus Camaquã.

II - Projetos Institucionais

II - Participação e atuação em projetos institucionais, na gestão, no apoio ao ensino, à pesquisa, à extensão, de inovação e assistência especializada

1. Liderança de projetos institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação)

- Certificado que atesta que fui coordenador do evento de extensão 7º Encontro dos Saberes Inclusivos em 2023.
- Certificado que atesta que fui coordenador do curso de extensão VI Encontro dos Saberes Inclusivos em 2022.
- Certificado que atesta que fui coordenador do evento de extensão IV Encontro dos Saberes Inclusivos em 2020.
- Certificado que atesta que fui coordenador do projeto de Pesquisa institucional interna relativa à permanência, êxito, evasão e retenção entre 2019 e 2022.

2. Participação em atividades técnicas e/ou especializadas em projetos, programas e/ou ações institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação)

- Certificado que atesta minha participação na equipe executora do projeto de extensão Conexão Nugged: em conversas (des)construtivas
- Certificado que atesta minha participação na equipe executora do evento de extensão III Diálogos sobre inclusão na Educação Profissional: experiências e perspectivas
- Portaria 3140/2023 que me designa membro do Projeto de Pesquisa Violação dos Direitos Humanos e Bullying no contexto escolar: diagnóstico e proposta de intervenção com base no empoderamento dos alunos
- Certificado que atesta minha participação como colaborador no Programa de Ensino de Educação Inclusiva do IFSul em Plataforma Digital
- Certificado que atesta minha participação como membro do Projeto de Ensino Jornada de Reorganização da Autoavaliação Institucional do IFSul em 2023.

7. Participação em atividade de avaliação de trabalho ou atuação como jurado em eventos acadêmicos, científicos, culturais, esportivos e técnicos

- Certificado que atesta minha participação como avaliador no evento XIII Feira de Ciências do IFSUL (FECIC)

11. Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso (carga horária mínima de 10h)

- Certificado que atesta minha participação no 4º Seminário de Fortalecimento do Ensino Médio Integrado
- Certificado que atesta minha participação no evento Círculos de Construção de Paz nas Escolas - Noções Básicas



IV - Responsabilidades Técnico-Administrativas

IV - Designação para assunção de responsabilidades técnico-administrativas ou especializadas

3. Exercício de atividades de gestão ou fiscalização de contratos de aquisição, serviços, convênios e acordos ou instrumentos correlatos

- Portaria 1586/2022 que me designou Fiscal Técnico Substituto do Contrato n.º 03/2022, celebrado entre o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-riograndense e a empresa WS Serviços Terceirizados Ltda.

VI - Produção de Conhecimento

VI - Produção, prospecção e difusão de conhecimento científico ou técnico

10. Autoria ou co-autoria de capítulo de livro, de artigo publicado em revista especializada, jornal científico ou periódico

- E-book intitulado Bullying: caminhos para combate no IFSul, resultado do projeto de pesquisa sobre Violações dos direitos humanos no IFSul do qual fiz parte. Sou coautor do capítulo 9 "Violação dos Direitos Humanos e Bullying: pesquisa nos campi Camaquã, Venâncio Aires, Sapucaia do Sul e Novo Hamburgo do Instituto Federal Sul-riograndense"

CONCLUSÃO DO SERVIDOR

Através deste memorial, busquei refletir sobre minha trajetória enquanto servidor público técnico-administrativo em educação e os saberes, as competências, habilidades e experiências adquiridas ao longo desses mais de sete anos. Venho tentando contribuir com a instituição de ensino da qual faço parte a partir dos meus conhecimentos prévios sobre algumas temáticas específicas - inclusão, gênero, sexualidade e avaliação - integrando núcleos, comissões, projetos e eventos, alguns preexistentes aos quais procurei me somar, aprender e transformar, e também, outros novos, elaborados a partir das demandas e problemas cotidianos do trabalho. Ao mesmo tempo, me empenhei em participar de projetos, comissões e grupos de trabalho que pouco ou quase nada têm a ver com meus interesses acadêmicos e profissionais, mas que são essenciais para o bom funcionamento de qualquer instituição pública. Além disso, sempre busquei aprofundar e atualizar meus conhecimentos em assuntos que melhoraram meu desempenho profissional.

Considerando o memorial e a trajetória apresentada, caracterizada por atuação contínua e relevante no serviço público, com participação ativa em atividades administrativas, de gestão, de ensino, pesquisa e extensão, entendo que os conhecimentos e competências adquiridos ao longo dos anos no exercício do cargo contribuíram significativamente para o desenvolvimento institucional e atendem aos requisitos estabelecidos para a concessão do Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC-TAE).

À vista das informações apresentadas, totalizo 111,50 pontos e atendo aos critérios legais e regulamentares para o nível RSC-VI do RSC-PCCTAE. Solicito a análise pela CRSC-PCCTAE.

PORTO ALEGRE - RS, 06 de Agosto de 2026.

Tiago Vidal Medeiros

Matrícula SIAPE: 3135455

Assinatura eletrônica (SHA-256): 73b863dd3ed7be5af616e86d46dba5b0dd24eb64853bb65026487de5fcd43210