



IDENTIFICAÇÃO

Servidor(a): Vivian Iracema Marques Ritta	Matrícula SIAPE: 1648273
Cargo: BIBLIOTECARIO-DOCUMENTALISTA	Lotação: PL / PL-COBIB
Nível pretendido: RSC-VI — RSC-PCCTAE-VI	

INTRODUÇÃO

Este Memorial Descritivo tem por finalidade apresentar e contextualizar minha trajetória profissional, acadêmica e institucional, evidenciando os saberes e as competências construídos ao longo de minha atuação como bibliotecária e servidora pública, especialmente no âmbito do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense – IFSul.

Sou bacharel em Biblioteconomia, com formação concluída em 2000, e minha trajetória profissional foi construída em diferentes instituições públicas de ensino e pesquisa, entre elas a Universidade Federal de Pelotas – UFPel, a Universidade Federal do Pampa – Unipampa e a Universidade Federal do Rio Grande do Sul – UFRGS. Desde 2009, integro o quadro de servidores do IFSul – Câmpus Pelotas, onde desenvolvo atividades relacionadas à Biblioteconomia, gestão e organização da informação, processamento técnico, apoio à comunidade acadêmica, participação em comissões e grupos de trabalho, projetos institucionais, atividades de ensino e produção e difusão do conhecimento.

Minha formação foi progressivamente ampliada por meio da especialização em Psicopedagogia Clínico-Institucional, concluída em 2012, e da graduação em Design de Interiores, concluída em 2019.

Posteriormente, aprofundi minha formação no campo da Educação Profissional e Tecnológica por meio do Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica – ProfEPT, no qual desenvolvi pesquisa relacionada às tecnologias assistivas, às bibliotecas e à inclusão das pessoas com deficiência.

Essa trajetória demonstra uma aproximação contínua entre Biblioteconomia, Educação, inclusão, acessibilidade informacional e tecnologias, permitindo que os conhecimentos adquiridos academicamente fossem articulados à prática profissional cotidiana.

O conjunto de atividades apresentado neste memorial demonstra que minha atuação no IFSul extrapola as atribuições estritamente operacionais da Biblioteconomia. Ao longo dos anos, participei de comissões institucionais, grupos de trabalho, projetos de ensino, ações solidárias e culturais, atividades técnicas especializadas, produção científica e técnica, grupos de pesquisa e eventos acadêmicos.

A participação em comissões e grupos de trabalho institucionalmente constituídos representa uma dimensão importante de minha trajetória profissional no IFSul, pois possibilitou que os conhecimentos específicos da Biblioteconomia fossem colocados a serviço de demandas institucionais mais amplas.

Essas experiências contribuíram para o desenvolvimento de competências relacionadas ao trabalho coletivo, análise técnica, elaboração de procedimentos, padronização, tomada de decisões e responsabilidade administrativa.

Participei, como membro, do Grupo de Trabalho de Catalogação, formalmente instituído pela Portaria nº 2690/2017. A participação nesse grupo esteve diretamente relacionada à minha formação e experiência profissional em Biblioteconomia, especialmente no campo da representação, organização, descrição e recuperação da informação.

A catalogação constitui uma das atividades técnicas fundamentais das bibliotecas, pois estabelece padrões para a descrição dos recursos informacionais e possibilita sua identificação e recuperação pelos usuários. A atuação no Grupo de Trabalho permitiu contribuir para a discussão e uniformização dos procedimentos de catalogação no âmbito do Sistema de Bibliotecas do IFSul, promovendo maior padronização das práticas adotadas pelas diferentes unidades.

Um dos resultados relevantes desse trabalho foi a posterior produção do Manual de Catalogação do Sistema de Bibliotecas do IFSul, documento técnico estruturado que sistematizou orientações e procedimentos decorrentes das discussões e atividades realizadas pelo grupo.

Dessa forma, minha participação não se restringiu à condição formal de integrante de um grupo de trabalho,



mas esteve associada à produção de conhecimento técnico aplicável às atividades das bibliotecas institucionais.

Também participei da Comissão de Exame e Averiguação Patrimonial, formalmente instituída pela Portaria nº 1347/2016.

A atuação nessa comissão representou uma experiência de colaboração com atividades administrativas institucionais que ultrapassam as atribuições específicas do ambiente da biblioteca. A participação em processos relacionados à averiguação patrimonial exige responsabilidade, atenção documental, observância das normas administrativas, análise das informações disponíveis e atuação conjunta com outros servidores. Essa experiência possibilitou ampliar minha compreensão acerca dos processos de gestão patrimonial e administrativa no âmbito da Administração Pública Federal, fortalecendo competências relacionadas à responsabilidade institucional, análise documental e atuação colegiada.

Outra experiência significativa foi minha participação nas Bancas Elaboradoras e Revisoras das questões das provas escritas do Concurso Público para provimento de cargos de Técnicos Administrativos, conforme Portaria nº 2195/2016. A elaboração e revisão de questões destinadas a concurso público constituem atividades de elevada responsabilidade institucional, uma vez que exigem domínio do conteúdo, clareza conceitual, precisão terminológica, capacidade de formulação e revisão textual, além da observância dos princípios que orientam os processos seletivos da Administração Pública.

Minha participação nessa atividade demonstra o reconhecimento institucional de minha competência técnica para colaborar com um processo de seleção de servidores.

Minha trajetória no IFSul também tem sido marcada pela participação em projetos institucionais vinculados ao ensino e às atividades desenvolvidas pela biblioteca.

Considero especialmente relevante essa dimensão de minha atuação porque evidencia uma concepção da biblioteca como espaço educativo, cultural, inclusivo e de formação, ultrapassando a compreensão de que suas funções estejam limitadas ao armazenamento, tratamento e empréstimo de materiais bibliográficos. Nesse contexto, participei, na condição de colaboradora, de diferentes projetos institucionais.

Além da dimensão técnica, a experiência proporcionou o exercício de competências relacionadas à análise crítica, avaliação, responsabilidade, confidencialidade e trabalho em equipe.

Minha trajetória no IFSul também tem sido marcada pela participação em projetos institucionais vinculados ao ensino e às atividades desenvolvidas pela biblioteca. Considero especialmente relevante essa dimensão de minha atuação porque evidencia uma concepção da biblioteca como espaço educativo, cultural, inclusivo e de formação, ultrapassando a compreensão de que suas funções estejam limitadas ao armazenamento, tratamento e empréstimo de materiais bibliográficos. Nesse contexto, participei, na condição de colaboradora, de diferentes projetos institucionais como no projeto de ensino Clube de Leituras Antirracista de Escritoras Negras. O projeto contribuiu para aproximar leitura, formação, diversidade e reflexão crítica, valorizando a produção intelectual e literária de escritoras negras. Minha participação nessa iniciativa está alinhada à compreensão da biblioteca como espaço de democratização do conhecimento e promoção da leitura, no qual diferentes vozes, experiências e perspectivas devem encontrar representação.

Participei, como colaboradora, de diferentes edições do projeto de ensino Multa Solidária, incluindo: 2ª edição; 3ª edição; 4ª edição; 6ª edição, conforme documentação apresentada. O projeto constitui uma importante iniciativa de articulação entre as atividades da biblioteca e ações de caráter educativo e solidário. Ao transformar uma situação administrativa relacionada às multas decorrentes de atrasos na devolução de materiais em uma oportunidade de mobilização da comunidade acadêmica, a iniciativa amplia a dimensão educativa da biblioteca.

Minha participação nas diferentes edições demonstra continuidade de envolvimento com ações institucionais e compromisso com projetos que aproximam biblioteca, comunidade e responsabilidade social.

Atuei como colaboradora no projeto de ensino II Semana do Livro e da Biblioteca. A realização de semanas temáticas relacionadas ao livro e à biblioteca contribui para a valorização desses espaços no ambiente educacional, além de estimular práticas de leitura, circulação do conhecimento e aproximação entre biblioteca e comunidade acadêmica. Minha participação possibilitou colaborar com atividades voltadas à



promoção do livro, da leitura, da cultura e da própria função educativa da biblioteca dentro de uma instituição de Educação Profissional e Tecnológica.

Também participei, como colaboradora, do projeto de ensino III Semana do Livro e da Biblioteca, dando continuidade à minha atuação nas ações institucionais destinadas à promoção da leitura e à valorização das bibliotecas.

A participação em diferentes edições demonstra continuidade e envolvimento sistemático com ações educativas promovidas no contexto institucional.

No âmbito das responsabilidades técnico-administrativas, destaco minha atuação no apoio de serviços técnicos à Biblioteca do Câmpus Jaguarão, formalizada pela Portaria nº 2674/2017. Essa designação evidencia a utilização institucional de minha experiência profissional para atendimento de necessidades técnicas de outra unidade do IFSul. O apoio técnico a uma biblioteca exige conhecimento especializado dos processos biblioteconômicos, capacidade de identificação e resolução de problemas, organização de fluxos de trabalho e adequação das práticas técnicas aos padrões institucionais.

A atividade também demonstra uma dimensão sistêmica de minha atuação profissional, uma vez que os conhecimentos construídos no Câmpus Pelotas foram colocados à disposição de outra biblioteca da instituição. Trata-se, portanto, de uma experiência que evidencia colaboração intercampi e compartilhamento de conhecimentos especializados, contribuindo para o fortalecimento e a integração das bibliotecas que compõem o IFSul.

A produção e a difusão do conhecimento representam outra dimensão relevante de minha trajetória profissional. Com o desenvolvimento de minha formação acadêmica e, particularmente, a partir da aproximação entre Biblioteconomia, Educação Profissional e Tecnológica, inclusão e tecnologias assistivas, minha atuação passou a incorporar de maneira crescente atividades de pesquisa, produção científica, apresentação de trabalhos e elaboração de materiais técnicos e educacionais.

Participo, como membro, do Grupo de Pesquisa TEDCOM – IFSul Câmpus Pelotas, devidamente registrado em sistema oficial de reconhecimento institucional. A participação em grupo de pesquisa representa importante espaço de formação continuada e construção coletiva do conhecimento.

Por meio dessa inserção, a prática profissional passa a dialogar de maneira mais sistemática com a pesquisa científica, favorecendo reflexões acerca dos problemas encontrados no cotidiano institucional e possibilitando sua transformação em objetos de investigação.

Essa experiência contribui para consolidar uma trajetória na qual a atuação bibliotecária, a educação, a inclusão, a acessibilidade e as tecnologias passam a constituir campos articulados de interesse profissional e científico.

No âmbito da produção científica, possuo autoria/coautoria de capítulo de livro, atividade reconhecida no critério referente à produção e difusão do conhecimento. A publicação de um capítulo representa a sistematização e socialização de conhecimentos construídos por meio de estudos, experiências profissionais e atividades de pesquisa. Mais do que um produto acadêmico, a publicação constitui uma forma de compartilhar conhecimentos com outros pesquisadores, profissionais e estudantes, contribuindo para a circulação e o desenvolvimento do conhecimento científico e técnico.

Também possuo artigo científico publicado em revista especializada, ampliando minha participação na produção e divulgação do conhecimento científico.

A publicação de artigo científico representa uma etapa importante de consolidação da atividade investigativa, uma vez que exige sistematização metodológica, fundamentação teórica, análise e discussão dos resultados, além da submissão do trabalho aos processos editoriais próprios da comunicação científica. Essa produção demonstra a incorporação da pesquisa à minha trajetória profissional e acadêmica e evidencia o desenvolvimento de competências de investigação, escrita científica e comunicação dos resultados de pesquisa.

Participei do 4º SEDINETEC – Seminário da Educação Inclusiva no Ensino Médio e Técnico, realizado nos dias 16, 17 e 18 de novembro de 2023, no IFSul – Câmpus Sapucaia do Sul, com apresentação de trabalho. Essa participação possui especial relevância em minha trajetória porque se relaciona diretamente à aproximação



entre Biblioteconomia, Educação Profissional e Tecnológica, inclusão e acessibilidade. A apresentação de trabalhos em eventos científicos permite compartilhar resultados e experiências, estabelecer interlocução com pesquisadores e profissionais e receber contribuições que auxiliam no amadurecimento das investigações. Além disso, a participação em eventos dessa natureza favorece a difusão do conhecimento produzido dentro do próprio Instituto Federal, contribuindo para fortalecer redes de pesquisa e práticas voltadas à educação inclusiva.

Como resultado de minha trajetória acadêmica no Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica – ProfEPT, desenvolvi um Produto Educacional, posteriormente disponibilizado na plataforma eduCAPES. O produto está relacionado às tecnologias assistivas aplicáveis ao contexto das bibliotecas e à promoção de condições de acesso à leitura e à informação para pessoas com deficiência. Sua elaboração representou a articulação entre os conhecimentos construídos durante a pesquisa acadêmica e as demandas observadas na prática profissional. A produção desse material é especialmente significativa porque traduz conhecimentos científicos em orientações e recursos que podem ser utilizados por profissionais em situações concretas.

Dessa forma, o Produto Educacional representa uma materialização da articulação entre pesquisa, educação e prática profissional, característica fundamental dos mestrados profissionais e da própria concepção de Educação Profissional e Tecnológica.

Outra produção técnica de grande relevância em minha trajetória foi a participação na elaboração do Manual de Catalogação do Sistema de Bibliotecas do IFSul, decorrente das atividades realizadas no Grupo de Trabalho de Catalogação. Esse documento representa a sistematização do conhecimento técnico acumulado pelos profissionais envolvidos e constitui instrumento de orientação e padronização das práticas de catalogação nas bibliotecas institucionais.

Sua elaboração evidencia a relação entre minha participação em grupos de trabalho e a geração de resultados concretos para a instituição. Enquanto a participação no Grupo de Trabalho de Catalogação demonstra minha inserção em uma atividade colegiada institucional, o Manual evidencia o produto técnico resultante desse processo. A construção de documentos dessa natureza contribui para preservar e compartilhar o conhecimento institucional, reduzir divergências nos procedimentos técnicos, orientar profissionais e favorecer maior consistência nos registros bibliográficos produzidos pelas bibliotecas.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES POR REQUISITO LEGAL

I - Comissões e Representações

I - Participação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações ou similares, formalmente instituídos ou reconhecidos pelo órgão ou pela entidade

3. Participação como membro de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos

- Atuação técnica. Portaria n.º 2674/2017 - Apoio de serviços técnicos à Biblioteca do Câmpus Jaguarão
- participação na Comissão de Exame e Averiguação Patrimonial - Portaria N.º 1347/2016
- Grupo de Trabalho de Catalogação Portaria2690_2017

6. Atuação em atividades de elaboração, revisão e/ou correção de provas de exame de seleção, vestibular ou concursos

- Bancas Elaboradoras e Revisoras das questões das provas escritas do Concurso Público para provimento de cargos de Técnicos Administrativos - PORTARIA N.º 2195/2016



II - Projetos Institucionais

II - Participação e atuação em projetos institucionais, na gestão, no apoio ao ensino, à pesquisa, à extensão, de inovação e assistência especializada

2. Participação em atividades técnicas e/ou especializadas em projetos, programas e/ou ações institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação)

- Projeto "Multa Solidária": 2ª edição - Colaboradora
- Projeto de ensino II Semana do Livro e da Biblioteca - Colaboradora
- Projeto "Multa Solidária": 3ª edição - Colaboradora
- do projeto de ensino Multa Solidária: 4ª Edição - Colaboradora
- projeto de ensino III Semana do Livro e da Biblioteca - Colaboradora
- Projeto de ensino Multa Solidária: 6ª edição - Colaboradora
- Projeto de ensino Multa Solidária: 6ª edição - Colaboradora
- Projeto de ensino Clube de leituras antirracista de escritoras negras - Colaboradora

VI - Produção de Conhecimento

VI - Produção, prospecção e difusão de conhecimento científico ou técnico

7. Participação como membro em grupo de pesquisa devidamente registrado em órgão ou sistema oficial de reconhecimento institucional

- Grupo de Pesquisa TEDCOM - IFSUL campus Pelotas

10. Autoria ou co-autoria de capítulo de livro, de artigo publicado em revista especializada, jornal científico ou periódico

- Artigo
- capítulo de livro

11. Apresentação de trabalho em congresso, seminário ou outros eventos

- 4º SEDINETEC Seminário da Educação Inclusiva no Ensino Médio e Técnico Dias 16, 17 e 18 de novembro de 2023 Campus Sapucaia do Sul - IFSUL

12. Produção de material técnico, científico, metodológico ou administrativo estruturado

- Manual de catalogação do Sistema de Bibliotecas do IFSul, oriundo do Grupo de trabalho de Catalogação.
- Produto Educacional Educapes

CONCLUSÃO DO SERVIDOR

Ao revisitar minha trajetória para a elaboração deste Memorial Descritivo, identifico um processo contínuo de formação e ampliação de responsabilidades profissionais.

Desde minha formação inicial em Biblioteconomia, passando pela experiência profissional em diferentes universidades públicas e, posteriormente, pela minha atuação no Instituto Federal Sul-rio-grandense, construí conhecimentos que foram progressivamente ampliados pelo exercício profissional, pela formação continuada e pela pesquisa.

No IFSul, instituição na qual atuo desde 2009, tive a oportunidade de participar de diferentes dimensões da vida institucional: atividades técnicas de Biblioteconomia, grupos de trabalho, comissões administrativas, elaboração e revisão de provas de concurso público, projetos de ensino, ações culturais e solidárias, apoio técnico a outro câmpus, produção de documentos técnicos, pesquisa, produção científica e apresentação de trabalhos em eventos.

Essas experiências demonstram que os saberes profissionais são construídos de maneira cumulativa e integrada.

O conhecimento técnico desenvolvido no cotidiano da biblioteca subsidiou minha participação no Grupo de Trabalho de Catalogação e contribuiu para a elaboração do Manual de Catalogação. A experiência profissional e o contato com as necessidades dos usuários contribuíram para aproximar minha trajetória das questões relacionadas à inclusão e à acessibilidade. A formação acadêmica, por sua vez, permitiu problematizar essas experiências e transformá-las em objetos de investigação e produção científica.



Percebo, portanto, uma trajetória caracterizada pela articulação entre três dimensões fundamentais: Biblioteconomia, Educação e Inclusão.

Essa articulação está presente tanto nas atividades institucionais quanto nas produções técnicas e científicas apresentadas neste memorial.

A participação em projetos de leitura demonstra meu compromisso com a dimensão educativa e cultural da biblioteca. A atuação em atividades técnicas e administrativas evidencia responsabilidade e colaboração institucional. A produção científica e técnica demonstra a disposição para sistematizar e compartilhar os conhecimentos construídos. A pesquisa relacionada às tecnologias assistivas evidencia o compromisso com uma biblioteca cada vez mais acessível e inclusiva.

Considero, assim, que as atividades documentadas e descritas neste memorial representam não apenas o cumprimento de atribuições profissionais isoladas, mas a construção de um conjunto consistente de saberes e competências adquiridos por meio da experiência profissional, da formação acadêmica, da participação institucional, da pesquisa e da produção técnica e científica.

Dessa maneira, submeto este Memorial Descritivo para fins de Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC, entendendo que os documentos comprobatórios apresentados evidenciam a efetiva participação nas atividades descritas e demonstram a construção de conhecimentos e competências relevantes para minha atuação como Bibliotecária-Documentalista e servidora pública do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense.

À vista das informações apresentadas, totalizo 79,50 pontos e atendo aos critérios legais e regulamentares para o nível RSC-VI do RSC-PCCTAE. Solicito a análise pela CRSC-PCCTAE.

PELOTAS – RS, 28 de Setembro de 2026.

Vivian Iracema Marques Ritta

Matrícula SIAPE: 1648273

Assinatura eletrônica (SHA-256): aaf00dc417362ee4164c772cf094851063dbe5aa91abb2640698d7544ca432ea