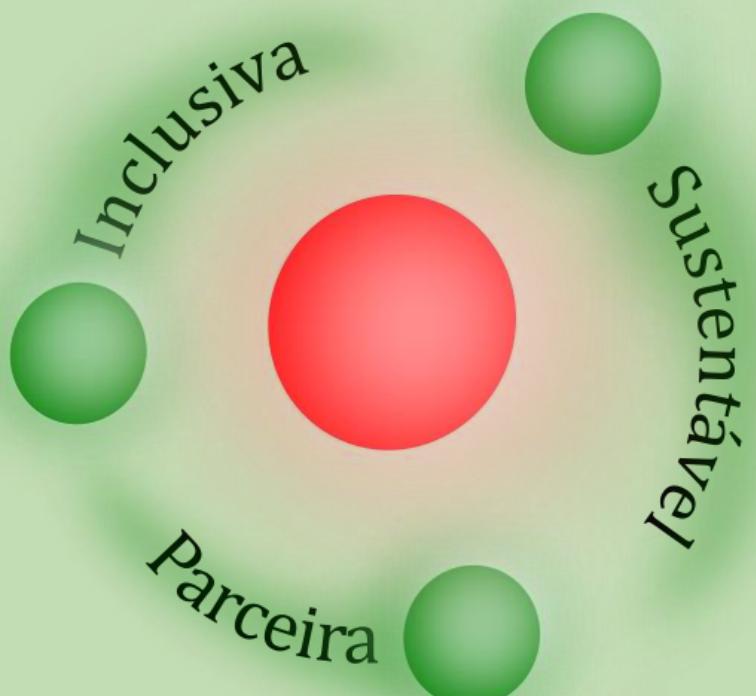
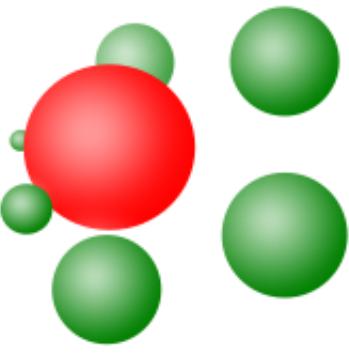


**Programa de Gestão
2021-2025**





SOBRE A GESTÃO E SEUS PRINCÍPIOS NORTEADORES

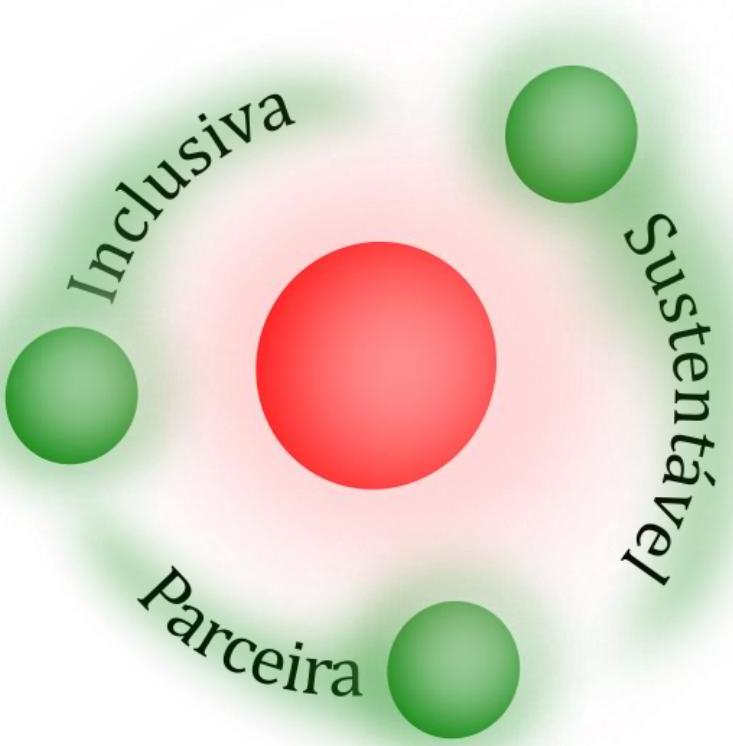
Estamos dispostos a colocar a nossa força de trabalho para assumir a Gestão do IFSul-Camaquã, sabedores/as da enorme e inerente responsabilidade em conduzir algo desta magnitude e cientes de que tudo estará potencializado pelos enormes desafios do viver em um cenário caótico provocado por esta tragédia da pandemia de COVID-19, que traz e certamente trará mais consequências para o tão esperado, e certamente restritivo tempo de pós-pandemia. Além da pandemia e suas consequências, os investimentos na educação pública estão sendo reduzidos a passos largos ano após ano, junto com uma sempre preocupante incerteza cotidiana sobre quando e quanto de orçamento o câmpus terá disponível para cumprir seus compromissos e investir na qualificação de suas atividades. E estas questões exigem que o planejamento preveja e se adapte a cenários, não impedindo que a ousadia necessária para tornar o dia a dia de nossa escola o mais saudável, inspirador e acolhedor possível, permitindo que as oportunidades reais de transformação de vidas continuem.

Nossa escola deve prezar pela qualidade de suas ações e se perceber como um organismo cheio de vida e que busca executar com excelência, todo e qualquer processo que tenha como objetivo, ofertar serviços públicos de qualidade para as comunidades atendidas direta e indiretamente.

Chegar ao “nome da Gestão” (ou slogan de campanha) foi menos difícil do que pensávamos. Afirmamos isso por entendermos como sendo muito claro, a partir do conhecimento da história desta escola e das convicções sobre educação, sociedade, humanidade, serviço público e gestão, em que escola queremos trabalhar e principalmente, que escola queremos oferecer à comunidade de Camaquã e região. Caso assumamos a Gestão do câmpus, o efeito, a essência e a diversidade de conteúdos presentes nestas palavras, deverá perpassar nossas ações nos mais diversos espaços e tempos que existem e que poderão ser criados no IFSul-Camaquã.



Por uma Escola





Uma escola **INCLUSIVA**

A inclusão precisa ser vista por uma perspectiva mais ampla, que vá além dos procedimentos e recursos oferecidos para atender com qualidade a diversidade de estudantes que acessam a escola. É preciso valorizar as potencialidades, respeitando as necessidades de cada um, sendo elas temporárias ou permanentes. A nossa escola inclusiva não medirá esforços para que estudantes com necessidades educacionais específicas diagnosticadas formalmente ou percebidas, sejam cada vez mais bem atendidos/as e acolhidos/as, o que já fazemos muito bem e que nos aprimoraremos para fazer ainda melhor.

A escola inclusiva da qual tratamos aqui é aquela que se preocupa com um acesso mais democratizado ao ensino público, criando estratégias para que aquelas pessoas que historicamente têm dificuldade de progredir com seus estudos devido às condições sociais impostas, tenham mais e melhores oportunidades.

A escola inclusiva que pensamos fomenta em seus espaços e tempos, a criatividade, o protagonismo, a diversidade, a proatividade, a “participação possível”, por meio da oferta de oportunidades de formação educativa, humana, ética, transformadora e resistente, de forma responsável, zelosa, segura e acolhedora... para todos/as. A permanência e o êxito passam necessariamente por estas ações.

A escola inclusiva que desejamos busca criar oportunidades para que seus/suas servidores/as se qualifiquem, descubram gostares, tenham condições de trabalho que lhes permitam desenvolver com qualidade as suas funções e ainda mais, vislumbrando a possibilidade de fazer mais, melhor, de serem protagonistas se assim desejarem e de se realizarem em participar das incontáveis ações que podem ser desenvolvidas em uma escola como a nossa, que tem muito a oferecer.





Uma escola **SUSTENTÁVEL**

Uma escola deve buscar ser sustentável em todas as suas dimensões, sejam elas sociais, humanas, relacionais, ambientais ou orçamentárias. Mas para tanto, é fundamental entender o que e quem compõe esta escola, seus movimentos, suas forças, suas potencialidades, suas fragilidades, suas relações internas e externas.

Uma escola sustentável é aquela que se empenha para que as relações pessoais e profissionais sejam saudáveis e profícias, que o humano de cada integrante seja respeitado e potencializado, que as diversificadas e multifatoriais questões ambientais sejam sempre cuidadas para que as pessoas e a instituição interajam de maneira produtivamente responsável e que o uso do orçamento seja sempre fundamentado em estudos e planejamentos de médio e longo prazos, para que seja utilizado de maneira eficiente, eficaz e transparente.

É necessário saber tudo isso para que as tomadas de decisão do que e do como se pode (ou deve) agir, possam se manter, se sustentar, em um nível alto de qualidade do que se possui e do que se oferece, se retroalimentando, interagindo e beneficiando as comunidades com as quais se relaciona.

Com a realização de estudos e decorrentes tomadas de decisão apropriadas, sempre contando com a participação ativa de seus/suas agentes, poderá minimizar riscos, inclusive a longo prazo, de perder qualidade no que entende como fundamental e inegociável, cumprindo sua missão perante a sociedade.



Uma escola PARCEIRA

Uma escola que interage com sua comunidade externa, certamente aumenta as oportunidades de ofertar a estudantes, servidores/as e à própria comunidade externa, serviços de qualidade. Uma escola que investe em parcerias, permite-se conhecer o novo, o diferente, e inclusive a si mesma. Esta mesma escola cria oportunidades de qualificar o existente, de redirecionar caminhos, de aprender, de ensinar, de criar, de produzir boas e necessárias transformações. Sendo assim, vive o mundo com o qual deve interagir. Desta forma, se dá a chance de cumprir sua missão.

Nunca é demais lembrar da Missão do IFSul: "***Implementar processos educativos, públicos e gratuitos de ensino, pesquisa e extensão, que possibilitem a formação integral mediante o conhecimento humanístico, científico e tecnológico e que ampliem as possibilidades de inclusão e desenvolvimento social.***" Entendemos que para que esta missão seja levada adiante, é preciso estreitar relações com a sociedade, com suas instituições, órgãos e representações (prefeituras e suas secretarias, universidades, empresas, associações, agentes dos arranjos produtivos locais), prezando pela horizontalidade no planejamento e execução das ações conjuntas e trazendo benefícios de aprendizado para quem integra a parceria, e claro, para a sociedade que espera e precisa de uma instituição pública de excelência.

No parágrafo anterior falamos sobre relações horizontais, pois vemos neste tipo de interação, uma forma solidária de pensar e agir para o bem comum e também de mostrar que o processo como um todo deva ser marcado pelo senso de corresponsabilidade. A via de mão dupla, a reciprocidade, são importantes e uma das formas de se concretizar estes entendimentos é de interagir em todos os ambientes possíveis. Ou seja, é preciso que o IFSul-Camaquã vá até seus parceiros e estes venham até o câmpus, conhecendo melhor os ambientes cotidianos e diminuindo distâncias, que normalmente são desnecessárias.

Criar vínculos permanentes, promissores e inspiradores deve ser uma busca constante e aprimorada nas parcerias, pois além de potencializar o que está sendo construído, permite que quem ainda não se veja participando, vislumbre possibilidades e tenha vontade de contribuir ativamente, nem que seja criando suas próprias parcerias, sem necessidade de ligação com a nossa instituição. E quando se fala em inspiração, se fala do ambiente interno da escola, da parceria entre áreas de conhecimento diferentes, de cursos diferentes, entre docentes e técnico-administrativos/as em educação, sem distinção, sem hierarquia, como pares que visam o aprendizado mútuo e a entrega valorosa de resultados relacionados à ciência, à tecnologia, à educação e à cultura.



Equipe



Equipe

A EQUIPE DE GESTÃO

Pensando desta forma que apresentamos a seguir, o grupo de servidores/as que se disponibilizou a conduzir a Gestão de nossa escola nos próximos 4 anos, assim como as propostas de execução, entendidas como articuladas e como fundamentais não só para o crescimento institucional, mas também das pessoas que tornam este lugar especial chamado IFSul-Camaquã, tão vivo e tão intenso, que se traduz ao mesmo tempo em um espaço de constante construção e em um mundo de oportunidades de transformação.

A equipe para este pleito eleitoral é composta por:

- **Direção-Geral:**
 - ✓ Prof. Dr. Tales Amorim
- **Chefia do Departamento de Ensino, Pesquisa e Extensão (DEPEX):**
 - ✓ Prof^a Dr^a. Viviane Dalmoro
- **Chefia do Departamento de Administração e de Planejamento (DEAP):**
 - ✓ TAE Adm. Patrick Vieira

Por se propor a manter na equipe de Gestão os mesmos servidores que ocupam os cargos de Diretor-Geral e Chefe DEAP desde 4 de julho de 2017, e por agregar uma servidora docente que atua desde novembro de 2019 como coordenadora de curso, além de participações efetivas em nosso NAPNE e em comissões de reestruturação de cursos, entende-se como sendo possível organizar as propostas nas 3 categorias a seguir, permitindo uma melhor percepção de trajetória por parte da comunidade: **Continuar & Qualificar, Persistir, Criar & Ousar**



Propostas





Continuar & Qualificar

Ações de Acesso, Permanência & Êxito para Estudantes

- Lutar pelo aumento das oportunidades de acesso para estudantes de escola pública e de outras cotas reparatórias
- Incentivar a oferta de cursos preparatórios presenciais e/ou on-line para processos seletivos, tanto para a comunidade interna quanto a externa;
- Manter e realizar estudos para ampliação de uso do orçamento do câmpus para Projetos de Ensino, de Pesquisa e de Extensão, assim como para participação em eventos
- Qualificar as práticas de acolhimento a estudantes de primeiros anos
- Aprimorar as práticas de acolhimento a estudantes que apresentem necessidades ao longo de sua trajetória no câmpus
- Investir e fomentar o uso das tecnologias digitais e metodologias ativas como ferramentas de flexibilização e qualificação dos currículos
- Incentivar as ações de arte, cultura, tecnologia, esportes e práticas corporais
- Implantar o curso de Técnico em Marketing – Modalidade EJA
- Incentivar e proporcionar o protagonismo do/a estudante no processo de ensino-aprendizagem, em espaços e tempos curriculares e extracurriculares
- Fomentar os espaços e tempos de diálogo entre estudantes e a Gestão, assim como incentivar a busca pelo conhecer de procedimentos realizados no ambiente escolar que se relacionam com suas vidas acadêmicas
- Qualificar os materiais para estudantes que orientam sobre procedimentos no ambiente escolar, facilitando a sua adaptação e seu cotidiano (SUAP, CORAC, Assistência Estudantil, Editais de fomento, Organização Didática, Estágios, Projetos, Eventos)

Formação de servidores/as

- Ampliar a capacitação de servidores/as TAEs, com criação de formas mais assertivas e atrativas para que as oportunidades sejam efetivadas
- Qualificar o já solidificado ciclo de formação pedagógica, com incentivo aos estudos com temas geradores, como por exemplo: ensino médio integrado, ensino noturno, EJA, projetos integradores, metodologias ativas, tecnologias digitais e assistivas, aprendizagem baseada em problemas, sala de aula invertida, atendimento educacional especializado, temáticas relacionadas aos tipos de diversidade



Oferta de cursos on-line

- Reofertar os cursos FIC e estudar a viabilidade de oferta de novos cursos on-line para comunidade

Vínculo com Egressos

- Aprimorar a busca e o vínculo efetivo e ampliado com egressos/as

Ações Sistêmicas (Administrativas, Pedagógicas e Administrativo-Pedagógicas)

- Solidificar e qualificar os espaços democráticos de debate para definição do planejamento anual e uso do orçamento, assim como outras ações que se fizerem necessárias
- Elaborar e/ou atualizar os documentos orientadores para processos administrativos, de registros acadêmicos e de vida do/a servidor/a (editais, compras, guarda de bens, SUAP), com o apoio da Reitoria
- Aprimorar e otimizar os processos de compras, tornando-os exemplos de responsabilidade com o dinheiro público e de contribuição para as ações e funcionamento do câmpus, evitando retrabalho e gerando economia de escala

Ações de estrutura física (espaços pedagógicos e de trabalho)

- Executar as migrações de Laboratórios de Informática para o Bloco 7
- Continuar o processo de arranjo de espaço físico e estruturação dos novos laboratórios dos cursos de Automação Industrial e Eletrotécnica
- Continuar a busca de recursos financeiros para o espaço físico para servidores/as terceirizados/as e para a construção da nova Garagem para veículos oficiais
- Estudar a viabilidade espacial e financeira para atendimento das necessidades apontadas por coordenações, atividades e disciplinas/áreas de qualificação de espaços e de novos espaços físicos



Persistir

Persistir

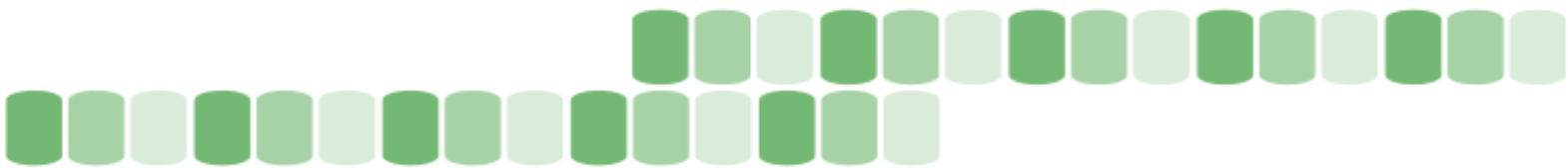
- Investir no estabelecimento de parcerias com instituições, órgãos públicos, empresas, associações, universidades e agentes dos arranjos produtivos locais, oportunizando experiências para estudantes e servidores/as e contribuindo com o desenvolvimento regional
- Aumentar e diversificar as oportunidades de estágio e inserção no mundo do trabalho
- Solidificar e qualificar a ação da Pesquisa Institucional, como estratégia fundamental para o combate à evasão, retenção e insucesso escolar, impactando na permanência e no êxito de estudantes atuais, assim como no desejo de acesso
- Otimizar a comunicação interna e externa, tornando-as efetivas para o melhor funcionamento do câmpus
- Reestruturar o portal institucional, tornando-o mais acessível, amigável e útil
- Incentivar ações relacionadas a processos seletivos para formandos
- Criar estratégias para o aumento da percepção de pertencimento ao câmpus, por parte dos/as estudantes dos cursos noturnos

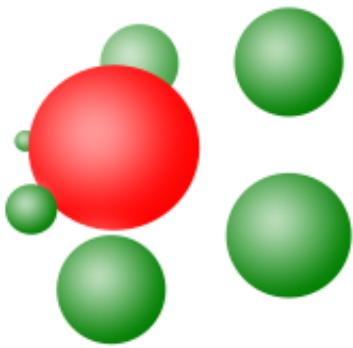




CRIAR & OUSAR

- Estabelecer estratégias e procedimentos que visem o combate incondicional a toda e qualquer forma de expressão de violência e discriminação
- Investir fortemente em projetos de ensino, como forma de atenuar consequências do afastamento das atividades pedagógicas e sociais presenciais, devido à pandemia
- Investir em pesquisa e inovação, com criação e busca de oportunidades para execução de projetos e outras expressões como Empresa Júnior, Incubadoras e Laboratórios de Criação, além de promover melhorias nos laboratórios existentes e viabilizar a criação de novos, a partir de propostas de servidores/as e estudantes
- Fomentar a curricularização da pesquisa e da extensão em todos os cursos
- Proporcionar qualificação de pesquisadores/as e extensionistas, entre servidores/as e estudantes de todos os cursos, com o incentivo de parcerias com instituições que tenham ações de qualidade reconhecidas em pesquisa e em extensão
- Estudar a viabilidade de criação de novos cursos, alinhando áreas de conhecimento de todos os cursos já existentes e da formação geral, com interesses e necessidades da comunidade regional, tornando o câmpus mais atrativo e aumentando a diversificação de escolha
- Realizar a instalação do sistema de monitoramento externo por câmeras, protegendo ainda mais o patrimônio e as pessoas da comunidade que frequenta o câmpus
- Buscar a criação de um canal oficial de comunicação com outras instituições, com compartilhamento de experiências administrativas e pedagógicas





CENÁRIO DE PANDEMIA E PÓS-PANDEMIA

A escola já tem se preparado para garantir as condições necessárias de segurança à saúde e de enfrentamento da pandemia do COVID-19, seja para o cenário atual ou para um futuro, quando de retorno parcial ou total. Itens já foram comprados para que se crie uma estrutura visivelmente mais segura para as pessoas, que somado ao comportamento individual responsável, poderá ter o resultado esperado.

Será feito um diálogo em todo o IFSul e por consequência com a comunidade do câmpus, para definir os melhores encaminhamentos quanto ao planejamento e execução das atividades pedagógicas e administrativas, visando minimizar as consequências negativas no aprendizado de estudantes, na rotina de trabalho e priorizando a saúde física e mental de estudantes e servidores/as e consequentemente de familiares e comunidade em geral.

Ao se crer e se desejar um retorno seguro no futuro (esperamos que próximo), uma construção para tomada de decisões será feita com toda a comunidade acadêmica, pensando nas atividades acadêmicas, pedagógicas e administrativas, aproveitando os aprendizados que certamente foram obtidos ao longo do período de pandemia.

Que nossa escola volte a viver intensamente, reunida e feliz!

Por uma escola Inclusiva, Parceira e Sustentável

Gestão 2021-2025

