

PROPOSTA DE PLANO DE GESTÃO 2021-2025

DIEGO LIMA

Candidato a Diretor-Geral do Instituto Federal de Educação
Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense Câmpus Charqueadas

MÚLTIPLAS PERSPECTIVAS



VEM SOMAR COM A GENTE! 😊👍

Charqueadas-RS
2021

Plano de Gestão



SUMÁRIO

1	INTRODUÇÃO	5
1.1	PRINCÍPIOS NORTEADORES.....	5
1.2	BIOGRAFIA DO CANDIDATO	6
2	PROPOSTAS PARA A GESTÃO E COMUNICAÇÃO INSTITUCIONAL.....	7
2.1	COMBATE À COVID-19: ATENDER E APRIMORAR OS PROTOCOLOS DE CUIDADOS DE SAÚDE.....	7
2.2	INTENSIFICAR ESFORÇOS PARA MELHORIA DO ACESSO E SERVIÇOS DO NÚCLEO DE ATENÇÃO À SAÚDE DO SERVIDOR (NASS)	7
2.3	ENGENDRAR NOVAS AÇÕES PARA RECONHECER ÀS PESSOAS	7
2.4	PROMOVER A CONSOLIDAÇÃO DO CONSELHO DO CAMPUS CHARQUEADAS E PREZAR PELA AUTONOMIA DO CAMPUS	8
2.5	FORTALECER AS REPRESENTAÇÕES ESTUDANTIS	8
2.5.1	<i>Apoiar e Fortalecer as ações do Grêmio Estudantil do IFSUL Charqueadas (GEIF)</i>	8
2.5.2	<i>Incentivar a criação do Diretório Acadêmico (DA)</i>	8
2.6	REFORÇAR A AUTONOMIA DOS COLEGIADOS E NDE'S DE CURSOS	8
2.7	APOIAR E INTENSIFICAR ESFORÇOS NA AMPLIAÇÃO DOS RECURSOS PARA AS AÇÕES DA ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL, SOCIAL E PSICOPEDAGÓGICA.....	9
2.8	AMPLIAR CANAIS DE COMUNICAÇÃO.....	10
2.8.1	<i>Implementar transparência ativa através de comunicação efetiva e direta à comunidade acadêmica através dos canais existentes e de novos canais de comunicação.....</i>	10
2.8.2	<i>Estabelecer de caixa de sugestões</i>	10
2.8.3	<i>Aprimorar o diálogo direto/próximo ao servidor ("Café com o Diretor")</i>	10
2.8.4	<i>Implementar atualização do site do IFSUL e novos canais específicos para temas e cursos distintos</i>	10
2.8.5	<i>Consolidar a marca do Instituto Federal na Região Carbonífera</i>	10
2.9	DEFINIR E APRIMORAR PROCESSOS DE FLUXOS DE TRABALHO	10
2.9.1	<i>Definir fluxos de trabalho com maior amplitude, dando agilidade aos processos....</i>	10

Plano de Gestão



2.9.2 Utilizar ferramentas de Tecnologia da Informação (TI) para automatizar processos relacionados ao atendimento ao público.....	11
2.9.3 Implementar automatização da agenda da semana, propiciando maior autonomia aos servidores no lançamento de atividades da semana.....	11
2.10 INTENSIFICAR PROPOSTAS DE AJUSTES NOS SISTEMAS ELETRÔNICOS UTILIZADOS.....	11
2.11 INCENTIVAR E APOIAR O ANDAMENTO E/OU REESTRUTURAÇÃO DOS NÚCLEOS INSTITUCIONAIS (NAPNE, NEABI, NUGED, NUGAI).....	11
2.11.1 NAPNE – Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Específicas e Equipe Multidisciplinar	12
2.11.2 NEABI - Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas	12
2.11.3 NUGED – Núcleo de Gênero Diversidade	13
2.11.4 NUGAI – Núcleo de Gestão Ambiental	13
2.12 REAVALIAR ORGANOGRAMA INSTITUCIONAL.....	13
2.13 IMPLEMENTAR MÉTODOS DE CONSULTA DE QUALIDADE À COMUNIDADE	13
3 PROPOSTAS PARA FINS DE ADMNISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO.....	15
3.1 GESTÃO DE AQUISIÇÕES, DE RECURSOS E FINANCEIRA.....	15
3.1.1 Implementar formas de discussão da maneira de utilização do orçamento, vinculando a discussão ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)	15
3.1.2 Buscar e divulgar a aquisição de recursos adicionais, tais como editais externos, emendas parlamentares, dentre outros	15
3.2 ACOLHIMENTO DE SERVIDORES E ESTUDANTES.....	15
3.2.1 Elaboração de materiais, vídeos, textos e sistemática para Recepção para profissionais e estudantes que chegam ao campus.....	15
4 PROPOSTAS DIRECIONADAS ÀS ATIVIDADES DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO	16
4.1 FORTALECER OS CURSOS.....	16
4.1.1 Prezar pelo fortalecimento do ensino integrado.....	16
4.1.2 Intensificar esforços para fortalecer a EJA-EPT.....	16
4.1.3 Fortalecer a Graduação.....	16
4.1.4 Fortalecer o mestrado PROFEPT	17
4.1.5 Implementar editais de outras modalidades de ingresso no IFSUL.....	17

Plano de Gestão



4.1.6	<i>Implementar métodos de avaliação de cursos, e avaliação de egressos</i>	17
4.2	OTIMIZAR CURRÍCULOS, PROPOSTAS DE CURSOS E CARGAS DE TRABALHO	17
4.2.1	<i>Dar sequência ao trabalho de implementação da Licenciatura em Pedagogia</i>	17
4.2.2	<i>ampliar possibilidades de itinerários formativos e cursos</i>	17
4.2.3	<i>Otimizar Cargas de Trabalho</i>	18
4.3	ESTUDAR E BUSCAR POSSIBILIDADES DE VIABILIZAÇÃO DE INCUBADORAS MULTISETORIAIS E/OU TECNOLÓGICAS	18
4.4	INTENSIFICAR ESFORÇOS PARA IMPLEMENTAÇÃO DE BIBLIOTECA VIRTUAL.....	18
4.5	INCENTIVAR A EXECUÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO	19
4.6	ESTUDAR FORMAS DE OTIMIZAÇÃO DOS ESPAÇOS	19
4.7	ATUALIZAR A ORGANIZAÇÃO DIDÁTICA, E CONSULTAR A COMUNIDADE ACADÊMICA PARA REDISCUSSÃO DESTA	
	19	

Plano de Gestão



1 INTRODUÇÃO

1.1 PRINCÍPIOS NORTEADORES

- Reconhecimento e respeito às pessoas
- Valorização do servidor público e do estudante
- Geração de impactos positivos à sociedade
- Comunicação, diálogo e transparência ativa

Olá, comunidade do IFSul Charqueadas!

Apresento a Múltiplas Perspectivas, uma proposta construída a muitas mãos, sempre com base no diálogo, escutando necessidades, sugestões e opiniões, com diversidade e pluralidade de ideias!

Tais como são descritos os princípios norteadores desta proposta como um todo, é importante prezar pelo reconhecimento e respeito às pessoas, pela valorização do servidor público e do estudante, pela geração de impactos positivos à sociedade e pela comunicação, diálogo e transparência ativa. Assim, as ações previstas neste plano tratam da elaboração de uma proposta de gestão de campus baseada em uma construção coletiva e colaborativa, desde já buscando ouvir a todos e todas, valorizando nossa comunidade acadêmica e comunidade externa continuamente, considerando sua diversidade e pluralidade, com respeito a todos e todas. As propostas possuem cunho de construção de um espaço socioeducativo saudável e que permita, além dos objetivos diretos da formação de experiências e caráter de nossos estudantes, que permaneçamos e avancemos buscando o bem-estar comum de todos os públicos da comunidade acadêmica.

Vem somar com a gente! 😊👍

Plano de Gestão

1.2 BIOGRAFIA DO CANDIDATO

O professor Diego Lima é Charqueadense e reside na cidade, possui formação em Engenharia Metalúrgica pela UFRGS, tendo recebido o prêmio por melhor desempenho acadêmico de sua turma; possui MBA em Gestão de Projetos pela UNISINOS e Mestrado em Engenharia pela UFRGS. Atualmente é Pós-graduando em Administração Pública pela UFRGS e aluno especial no Programa de Doutorado em Informática na Educação da mesma Universidade. É professor E.B.T.T. no IFSul Campus Charqueadas, desde 2015, tendo lecionado no Curso Superior em Engenharia de Controle e Automação e nos cursos Técnicos Integrados em Mecatrônica, Informática, e em Fabricação Mecânica EJA/EPT. Nesse período, adquiriu experiência de 5 anos em Gestão Pública, e participou ativamente de diversas atividades, comissões e eventos do campus, tais como MOCITEC, ROBOCHARQ, CHARCODE, SARAU, etc. Possui experiência em coordenação de cursos e de projetos locais e multicampi, em gestão de equipes, bem como em áreas de manutenção e produção industrial.



Plano de Gestão



2 PROPOSTAS PARA A GESTÃO E COMUNICAÇÃO INSTITUCIONAL

2.1 COMBATE À COVID-19: ATENDER E APRIMORAR OS PROTOCOLOS DE CUIDADOS DE SAÚDE

O objetivo desta proposta, especificamente, é evidenciar a preocupação que parte desta proposta de gestão, com a manutenção da vida e do bem-estar social dos indivíduos. Os dias que vivemos têm sido totalmente atípicos à vida que consideramos normal. Em momentos complexos como esses, precisamos nos reconstruir, e por isso, é preciso manter os estudos sobre o avanço do processo de pandemia, para verificar em qual ponto teremos condições sanitárias que permitam o retorno às atividades, o que ainda deverá ocorrer de forma cautelosa (mesmo que com vacina), para buscarmos formas de contribuir para a extinção do vírus e suas variantes.

2.2 INTENSIFICAR ESFORÇOS PARA MELHORIA DO ACESSO E SERVIÇOS DO NÚCLEO DE ATENÇÃO À SAÚDE DO SERVIDOR (NASS)

Com a intenção de melhorar as condições para o atendimento e atenção à saúde do servidor, por parte no Núcleo de Atenção à Saúde do Servidor (NASS), esta proposta visa engendrar esforços no sentido de buscar alternativas de locais de atendimento geograficamente mais próximos aos servidores, minimizando deslocamentos, quando da necessidade de realização de perícia, através de contato com outras instituições, ou ainda, atuação conjunta com outros campus para a contratação de empresa especializada para tal finalidade, com atendimento sob demanda.

2.3 ENGENDRAR NOVAS AÇÕES PARA RECONHECER ÀS PESSOAS

Com base em um dos princípios norteadores desta proposta, pretende-se promover ações para a melhoria do ambiente de trabalho interno, tais como confraternizações frequentes, tratando de aniversariantes do mês, além de eventos de homenagem/reconhecimento de marcas na carreira dos servidores, dentre outras ações, posteriormente buscando formas de atender tais demandas também com os estudantes. Pretende-se também manter as ações já existentes, tais como o Evento Destaques, MOCITEC, ROBOCHARQ, CHARCODE, SARAU CULTURAL, dentre outros.



Plano de Gestão

2.4 PROMOVER A CONSOLIDAÇÃO DO CONSELHO DO CAMPUS CHARQUEADAS

O conselho do campus foi instituído para auxiliar a gestão do campus em tomadas de decisões complexas, e deverá cumprir esta função, através da emissão de pareceres, de acordo com o previsto no regulamento do referido conselho. Para tanto, será rediscutido o regulamento do conselho, com o intuito de definir um escopo de trabalho plausível de atuação, e a partir disto, serão criadas ações que possibilitem maior participação do conselho do campus, bem como a divulgação das informações geradas, de forma a possibilitar a visualização de forma transparente dos pareces tratadas nas reuniões.

2.5 FORTALECER AS REPRESENTAÇÕES ESTUDANTIS

2.5.1 APOIAR E FORTALECER AS AÇÕES DO GRÊMIO ESTUDANTIL DO IFSUL CHARQUEADAS (GEIF)

O Grêmio Estudantil no IFSUL Charqueadas é uma organização que representa o interesse dos estudantes de cursos de nível médio e técnico no IFSUL. O objetivo desta proposta é destacar a importância da representação estudantil nas ações da instituição, e apoiar as ações desta agremiação nos quesitos de inclusão social das mais diversas esferas, nos eventos promovidos, bem como estar atento a ouvir e atender suas demandas, de forma a concatenar os interesses mútuos da comunidade acadêmica.

2.5.2 INCENTIVAR A CRIAÇÃO DO DIRETÓRIO ACADÊMICO (DA)

O Diretório Acadêmico é uma organização sem fins lucrativos, que objetiva representar os interesses dos estudantes de um curso de nível superior. Esta proposta tem como principal viés o incentivo à criação de tal representação, que trata de um órgão importante, pois possibilita a promoção de atividades acadêmicas extracurriculares, tais como semanas acadêmicas, dentre outros, com a finalidade de proporcionar a integração, organização, vivências e diversas atividades voltadas para estudantes da instituição. Além disso, as representações estudantis são capazes de promover a democracia institucional de forma mais abrangente, uma vez que propiciam a possibilidade da centralização de temas a serem tratados junto à gestão do campus.

2.6 REFORÇAR A AUTONOMIA DOS COLEGIADOS E NDE'S DE CURSOS

Esta proposta visa evidenciar a intensificação de esforços no sentido de dar autonomia aos colegiados e NDE's (quando houver), e que suas reuniões, periódicas e/ou extraordinárias possam implementar ações para melhorias dos referidos cursos.

Plano de Gestão



2.7 APOIAR E INTENSIFICAR ESFORÇOS NA AMPLIAÇÃO DOS RECURSOS PARA AS AÇÕES DA ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL, SOCIAL E PSICOPEDAGÓGICA

A Política de Assistência Estudantil do IFSul foi implementada em 2010 a partir do Decreto 7.234/2010 (Programa Nacional de Assistência Estudantil – PNAES), definindo como seus usuários, além de estudantes da Educação Superior, estudantes dos cursos PROEJA FIC e estudantes dos cursos Técnicos do IFSul, devidamente matriculados, que estejam em situação de vulnerabilidade social e focando no acesso, na permanência e no êxito dos estudantes, na perspectiva da equidade, da produção de conhecimento, na melhoria do desempenho acadêmico e da qualidade de vida. Assim como toda política social ela deve ser constantemente aprimorada, em função das transformações sociais, sendo necessários ajustes conceituais, operacionais e demais readequações, em função das necessidades detectadas a partir de seu constante monitoramento e avaliação. Recentemente, em função da pandemia da COVID-19, de seus efeitos e impactos sociais, muitos estudantes passaram para uma situação de vulnerabilidade social. Também neste contexto, em função das APNP, evidenciou-se a necessidade da elaboração de uma Política de Inclusão Digital que foi proposta apenas em caráter emergencial. Porém, é importante destacar que o PNAES estabelece a Inclusão Digital com uma das áreas de desenvolvimento de ações de Assistência Estudantil no âmbito do programa. Deste modo destaca-se a importância e a necessidade de acrescentar a Inclusão Digital na Política de Assistência Estudantil do IFSul, não sendo apenas tratada em caráter emergencial. Outra área apresentada pelo PNAES e que não está contemplada pela Política de Assistência estudantil do IFSul é relacionada ao acesso, participação e aprendizagem de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades e superdotação, sendo uma área extremamente importante em uma perspectiva inclusiva.

Além disso, conforme o PNAES, as ações de assistência estudantil devem ser executadas por instituições federais de ensino superior, abrangendo os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, considerando suas especificidades, as áreas estratégicas de ensino, pesquisa e extensão e aquelas que atendam às necessidades identificadas por seu corpo discente. Neste sentido busca-se fomentar o aprimoramento das políticas de assistência estudantil, através do estabelecimento de um diálogo permanente com os nossos estudantes e representações discentes, de modo a identificar e atender as necessidades identificadas pelos estudantes, em relação às ações e Políticas de Assistência Estudantil.

Plano de Gestão



2.8 AMPLIAR CANAIS DE COMUNICAÇÃO

2.8.1 IMPLEMENTAR TRANSPARÊNCIA ATIVA ATRAVÉS DE COMUNICAÇÃO EFETIVA E DIRETA À COMUNIDADE ACADÊMICA ATRAVÉS DOS CANAIS EXISTENTES E DE NOVOS CANAIS DE COMUNICAÇÃO

Ampliar a atividade das redes sociais da instituição, bem como criar canal de atendimento via WhatsApp, e grupo de comunicação e informação com grandes grupos via Telegram, para que sejam encurtados os caminhos da informação direta entre gestão e comunidade acadêmica. Além disso, serão estudadas outras formas de divulgação das atividades do campus.

2.8.2 ESTABELECER CAIXA DE SUGESTÕES

Via formulário Google com link e QR CODE, com identificação opcional, e forma física, para recebimento de sugestões e melhorias no processo de gestão.

2.8.3 APRIMORAR O DIÁLOGO DIRETO/PRÓXIMO AO SERVIDOR (“CAFÉ COM O DIRETOR”)

A proposta é estabelecer espaços dos servidores e colaboradores terceirizados, com cada um e cada uma, individualmente e adicionalmente, em grupos, de conversa diretamente com o Diretor, com a finalidade de verificar melhorias para o campus, para a motivação do servidor e para o ambiente de trabalho.

2.8.4 IMPLEMENTAR ATUALIZAÇÃO DO SITE DO IFSUL E NOVOS CANAIS ESPECÍFICOS PARA TEMAS E CURSOS DISTINTOS

Realizar a atualização e reorganização do site Institucional, vinculando diretamente na página links para páginas dos referidos cursos, professores e outras páginas de interesse institucional, tais como representações estudantis, etc.

2.8.5 CONSOLIDAR A MARCA DO INSTITUTO FEDERAL NA REGIÃO CARBONÍFERA

Ampliar a divulgação do Instituto na região, através de divulgação intensiva ao longo do ano, nos diversos canais de comunicação internos e externos, bem como em empresas, escolas e eventos promovidos na região.

2.9 DEFINIR E APRIMORAR PROCESSOS DE FLUXOS DE TRABALHO

2.9.1 DEFINIR FLUXOS DE TRABALHO COM MAIOR AMPLITUDE, DANDO AGILIDADE AOS PROCESSOS

Esta proposta visa definir de forma clara e ampliar a maneira por meio da qual os fluxos de processos devem ocorrer na instituição. Com isso, pretende-se tanto publicizar

Plano de Gestão



os serviços disponíveis e seus respectivos trâmites (em especial os prazos) quanto reduzir gargalos ao disponibilizar-se mais alternativas de fluxos de processos.

2.9.2 UTILIZAR FERRAMENTAS DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO (TI) PARA AUTOMATIZAR PROCESSOS RELACIONADOS AO ATENDIMENTO AO PÚBLICO

Esta proposta buscar automatizar a recepção e a emissão de documentos (desde que seja possível legalmente) por meio de sistemas eletrônicos. Simplificando e automatizando a forma de tratar determinados fluxos de processos institucionais por meio da utilização de ferramentas de Tecnologia da Informação (TI). Visando, com isso, tornar os processos também mais transparentes e fáceis de gerir.

2.9.3 IMPLEMENTAR AUTOMATIZAÇÃO DA AGENDA DA SEMANA, PROPICIANDO MAIOR AUTONOMIA AOS SERVIDORES NO LANÇAMENTO DE ATIVIDADES DA SEMANA

Com esta proposta pretende-se criar uma maneira simples para que o agendamento das atividades registradas pelos servidores em suas respectivas agendas eletrônicas do GSuite possam ser acrescentadas pelo servidor, facilmente à agenda eletrônica do gabinete da direção - inserindo convite ao e-mail do gabinete - e de forma automatizada, tais eventos sejam alocados em uma planilha que, diariamente, de forma também automatizada, faça o envio de e-mail a toda a comunidade acadêmica, com a agenda atualizada, desburocratizando este processo, bem como, reduzindo a carga de trabalho do gabinete da direção para uma ação que pode ser automática.

2.10 INTENSIFICAR PROPOSTAS DE AJUSTES NOS SISTEMAS ELETRÔNICOS UTILIZADOS

Com essa proposta, pretende-se intensificar e monitorar demandas de ajustes nos diversos tipos de ambientes de sistema utilizados pela comunidade acadêmica. Para tanto, propomos: a realização de consultas constante aos usuários dos sistemas; consultas prévias à construção dos sistemas e treinamento intensificado (buscando apoio, inclusive, de outras instâncias do IFSUL). Além disso, pretende-se dar maior atenção a demandas críticas de sistemas, de forma a levar para discussão no Conselho Superior do IFSUL (CONSUP).

2.11 INCENTIVAR E APOIAR O ANDAMENTO E/OU REESTRUTURAÇÃO DOS NÚCLEOS INSTITUCIONAIS (NAPNE, NEABI, NUGED, NUGAI)

Os núcleos institucionais são estabelecidos por lei, e preveem ações afirmativas dentro da instituição, para a conscientização, apoio e inclusão de minorias em um contexto social mais igualitário. Além disso, também tratam de questões ambientais, desde a conscientização até a implementação de práticas que proporcionem ações sustentáveis para as novas gerações. Para a composição dos núcleos, estão previstas a

Plano de Gestão



participação de Estudantes e Servidores, bem como a participação de membros da comunidade externa.

2.11.1 NAPNE – NÚCLEO DE APOIO ÀS PESSOAS COM NECESSIDADES ESPECÍFICAS E EQUIPE MULTIDISCIPLINAR

Esta proposta visa reforçar a importância do Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE), o qual deve e será apoiado, de modo a dar respaldo à ampliação das possibilidades de atuação deste núcleo no processo de inclusão de pessoas com deficiência em ações que envolvam a inclusão escolar e inclusão social.

O Núcleo de Apoio às pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE) é um órgão propositivo e consultivo, de composição multidisciplinar, responsável por ações de acompanhamento às Pessoas com Necessidades Específicas (PNE) e é vinculado à Direção-Geral do Campus, sendo responsável por mediar e/ou desenvolver as ações de apoio tanto aos estudantes, quanto aos servidores que apresentem algum tipo de necessidade específica.

Compreende-se que o NAPNE tem função de assessorar o Diretor-Geral nas ações de apoio aos estudantes e servidores com necessidades específicas, porém, muitas das atividades do NAPNE devem ser feitas em conjunto com a Equipe Multidisciplinar (que é composta por Professores de Atendimento Educacional Especializado, Pedagogos, Psicólogos e Assistentes Sociais dos Câmpus), além de representantes da equipe gestora (Direção-Geral, Chefia de Ensino e Coordenações de Cursos). Podendo, desta forma, acolher adequadamente os estudantes com necessidades específicas.

2.11.2 NEABI - NÚCLEO DE ESTUDOS AFRO-BRASILEIROS E INDÍGENAS

Esta proposta visa tornar evidente a intensificação de esforços para que o Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas (NEABI) tenha suas ações reestruturadas, reafirmadas e conciliadas com iniciativas de outras comissões e equipes, em se tratando da mesma temática, de forma a atender as leis nº 10.639/03 e nº 11.645/08, as quais instituem as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino da História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena. Evidentemente, tais leis são oriundas das necessidades apresentadas e fundamentadas no contexto social teórico e prático da sociedade brasileira, e assim, o núcleo vêm para fazer o acolhimento, reconhecimento e inserção de povos outrora excluídos, no contexto social. De fato, não basta apenas afirmar que há equidade no âmbito social, sem abrir as portas para a real inserção do negro e do indígena em um contexto igualitário, bem como para o sentimento de empoderamento, de forma ativa, proporcionando os espaços e o respeito necessário para que se estabeleçam condutas adequadas ao apoio deste processo na prática do dia a dia.

Plano de Gestão



2.11.3 NUGED – NÚCLEO DE GÊNERO DIVERSIDADE

Com essa proposta, o objetivo é envidar esforços e ações para que o Núcleo de Gênero Diversidade (NUGED) tenha suas ações reestruturadas, reafirmadas e conciliadas com iniciativas de outras comissões e equipes. O núcleo de gênero e diversidade é responsável por desenvolver ações de promoção dos direitos da mulher e da comunidade LGBTI+, e também atende a legislação quanto à necessidade de formação dos núcleos institucionais para a implementação de ações de inclusão de minorias ou ainda de grupos historicamente excluídos. Suas ações são voltadas à eliminação das discriminações e à plena integração social, educacional, política, econômica e cultural. O núcleo tem previsão de regulamento para seu funcionamento na organização didática do IFSUL Campus Charqueadas, e daí mais um motivo a sua reestruturação.

2.11.4 NUGAI – NÚCLEO DE GESTÃO AMBIENTAL

Esta proposta visa evidenciar o apoio ao Núcleo de Gestão Ambiental Integrada (NUGAI), que se trata de um órgão de assessoramento responsável pela implementação e monitoramento do Sistema de Gestão Ambiental. O objetivo do NUGAI é desenvolver estudos e práticas inovadoras de gestão ambiental, e para isto, pretende-se engendrar esforços para a implementação de campanhas de coleta seletiva, e de mecanismos para a coleta de resíduos, incluindo também resíduos gerados pelas áreas de saúde e de produção industrial no campus.

2.12 REAVALIAR ORGANOGRAMA INSTITUCIONAL

É importante que exista a discussão sobre a forma como as funções e hierarquias são distribuídas, e com cautela, com debate e discussão, buscar atender possibilidades que tornem o serviço cada vez mais eficiente, colocando ainda as possibilidades de flexibilização de fluxos de trabalho, como formas de atender a todas as demandas previstas.

2.13 IMPLEMENTAR MÉTODOS DE CONSULTA DE QUALIDADE À COMUNIDADE

A intenção desta proposta, é ampliar esforços no sentido de consultar com maior frequência as comunidades, com relação aos diversos serviços prestados, bem como criar canais de comunicação que permitam obter sugestões, e a partir disto desenvolver novas soluções e métodos viáveis para um atendimento mais eficiente, e ainda, que permitam subsidiar os servidores nas tomadas de decisão com relação às formas de atendimento ao público. Em consonância com outras estratégias, imagina-se que o servidor terá mais tempo para tratar casos específicos, que demandam atenção, e

Plano de Gestão



menos tempo dedicado a demandas de cunho exclusivamente burocrático ou que possam ser agilizadas por outros métodos.

2.14 DEFENDER A MANUTENÇÃO DE JORNADAS DE TRABALHO ADEQUADAS AOS SERVIDORES

Esta proposta visa evidenciar o posicionamento do candidato, com relação à defesa dos direitos do servidor público, com relação às suas condições de trabalho, prezando de forma conjunta, pela manutenção da qualidade dos serviços prestados ao público.

Plano de Gestão



3 PROPOSTAS PARA FINS DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO

3.1 GESTÃO DE AQUISIÇÕES, DE RECURSOS E FINANCEIRA

3.1.1 IMPLEMENTAR FORMAS DE DISCUSSÃO DA MANEIRA DE UTILIZAÇÃO DO ORÇAMENTO, VINCULANDO A DISCUSSÃO AO PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PDI)

Com esta proposta, pretende-se discutir com as áreas do campus, de forma organizada e estruturada, e tão frequente quanto possível, sobre as tomadas de decisão sobre o orçamento do campus, estabelecendo prioridades de aquisição de bens, mantendo lista atualizada disponível para acesso público.

Dentro desta mesma perspectiva, estabelecer possibilidades de execução de obras, buscando atender as prioridades, com planos alternativos em caso de orçamentos alternativos, e minimamente apresentar os planejamentos, bem como resultados atingidos.

3.1.2 BUSCAR E DIVULGAR A AQUISIÇÃO DE RECURSOS ADICIONAIS, TAIS COMO EDITAIS EXTERNOS, EMENDAS PARLAMENTARES, DENTRE OUTROS

Esta proposta tem o intuito de manter, incentivar e aprimorar as formas de aquisição de recursos externos para a instituição, e apresentar à comunidade os resultados obtidos, sejam estes positivos ou não, como forma de transparência do que está sendo executado na instituição.

3.2 ACOLHIMENTO DE SERVIDORES E ESTUDANTES

3.2.1 ELABORAÇÃO DE MATERIAIS, VÍDEOS, TEXTOS E SISTEMÁTICA PARA RECEPÇÃO PARA PROFISSIONAIS E ESTUDANTES QUE CHEGAM AO CAMPUS

Esta proposta tem o objetivo de propiciar uma melhor recepção e adaptação aos profissionais (das diversas áreas de atuação) e estudantes (de todos os cursos) recém-chegados ao campus. Para tanto, pretende-se organizar e ampliar a utilização de instrumentos e materiais que já existem, criar novos canais que facilitem o entendimento da localização geográfica dos prédios, bem como do funcionamento e organização da instituição. Também é objetivo deste tópico, estabelecer formas de tornar mais transparentes os quadros de servidores para toda a comunidade acadêmica.

Plano de Gestão



4 PROPOSTAS DIRECIONADAS ÀS ATIVIDADES DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

4.1 FORTALECER OS CURSOS

4.1.1 PREZAR PELO FORTALECIMENTO DO ENSINO INTEGRADO

O ensino (médio) integrado, mais do que uma modalidade formal de educação, é uma proposição pedagógica que se compromete com a formação integral dos sujeitos, compreendendo como direito de todos o acesso a um processo formativo, promovendo o desenvolvimento de suas amplas faculdades físicas e intelectuais. Apesar de haverem várias possibilidades e arranjos pedagógicos e curriculares que favoreçam as práticas pedagógicas orientadas pela ideia de integração e também diversos serem os elementos de integração do ensino e aprendizagem, alguns princípios norteiam a organização de um currículo integrado, como a contextualização, a interdisciplinaridade e o compromisso com a transformação social. Um projeto de ensino integrado é favorecido quando os procedimentos de ensino estão organizados para promover a autonomia pela valorização da atividade e da problematização e cultivar o sentimento de solidariedade, mediante do trabalho coletivo e colaborativo.

Além disso, o ensino integrado propõe-se a integra as dimensões do mundo trabalho — e não do mercado de trabalho —, da ciência e da cultura, potencializando diversas possibilidades de desdobramento da atuação em diversas áreas do conhecimento, com uma formação cidadã e que gere capacidade de iniciativa e pensamento crítico. Assim, o ensino integrado é uma proposição formativa que precisa ser mantida e ampliada em instituições educacionais do país, e esta proposta tem o compromisso de prezar pelo fortalecimento do ensino integrado na instituição.

4.1.2 INTENSIFICAR ESFORÇOS PARA FORTALECER A EJA-EPT

Fomentar iniciativas visando o fortalecimento da EJA/EPT, resgatando a caminhada e a história do campus, que desde seu início trabalhou com propostas de ensino focadas nessa modalidade de ensino. Também pretende-se incentivar a realização de eventos e outras possibilidades de formação visando desenvolvimento e engajamento dos servidores para com as particularidades do público da EJA. Adicionalmente, é intenção consultar as áreas e analisar possibilidades sobre a implementação de um segundo EJA.

4.1.3 FORTALECER A GRADUAÇÃO

A verticalização do ensino faz referência à possibilidade do estudante realizar cursos em uma mesma área de conhecimento, ou afins, nos diversos níveis, sejam ensino médio-técnico integrado, graduação e pós-graduação em uma mesma instituição. Desta forma, a graduação tem papel preponderante na implementação da

Plano de Gestão



verticalização, e pretende-se estudar ações vinculadas à otimização e adaptação dos currículos às legislações vigentes, as quais podem ser benéficas à ampliação da gama de possibilidades de formação dos estudantes.

4.1.4 FORTALECER O MESTRADO PROFEPT

Fortalecer o Mestrado Profissional (PROFEPT) do campus Charqueadas em sua defesa da educação profissional e tecnológica e do ensino médio integrado, bem como incentivar a pesquisa e pós-graduação Latu-Sensu, integrando os novos alunos à comunidade acadêmica e fomentando ações e eventos voltados à comunidade interna e externa. Como polo do curso, dar suporte a implementação de um seminário anual em Charqueadas, bem como auxiliar na divulgação do programa na região.

4.1.5 IMPLEMENTAR EDITAIS DE OUTRAS MODALIDADES DE INGRESSO NO IFSUL

Esta proposta se destina a tratar da implementação de editais ainda não utilizados no campus, previstos em nossa Organização Didática, como modalidades de ingresso no IFSUL, tais como editais de Transferência Externa, de Transferência Intercampi, de Portador de diploma e de Reingresso.

4.1.6 IMPLEMENTAR MÉTODOS DE AVALIAÇÃO DE CURSOS, E AVALIAÇÃO DE EGESSOS

Essa proposta trata da intenção de criar novos mecanismos de avaliação interna dos cursos, por parte dos estudantes e egressos dos mesmos. Além disso, é importante buscar a avaliação e acompanhamento do egresso, e para isso, pretende-se estabelecer metodologia de acompanhamento do egresso, através de reconhecimento e/ou certificação ao egresso que contribui com as ações da pesquisa.

4.2 OTIMIZAR CURRÍCULOS, PROPOSTAS DE CURSOS E CARGAS DE TRABALHO

4.2.1 DAR SEQUÊNCIA AO TRABALHO DE IMPLEMENTAÇÃO DA LICENCIATURA EM PEDAGOGIA

Esta proposta visa evidenciar o interesse por implementar o curso previsto e planejado previamente, de maneira a dar o primeiro passo para a implementação de cursos de licenciatura no IFSUL Charqueadas. Além disso, com a criação deste curso, o IFSUL Charqueadas passa a atender muitos dos requisitos de legislação com relação aos diversos tipos de cursos e níveis de formação.

4.2.2 AMPLIAR POSSIBILIDADES DE ITINERÁRIOS FORMATIVOS E CURSOS

Nesta proposta, pretende-se estudar e buscar a implementação de cursos que propiciem ampliar as possibilidades de verticalização dos cursos, bem como a ampliação



Plano de Gestão

da gama de formações possíveis. Um exemplo a ser discutido, é a implementação de cursos tecnológicos que permitam o ingresso posterior em outros cursos de bacharelado e licenciatura na própria instituição, fato que é algo já implementado em outras instituições públicas de ensino superior.

4.2.3 OTIMIZAR CARGAS DE TRABALHO

Essa proposta visa estabelecer organização dos horários docentes, de forma que disciplinas que possuem parcela de carga teórica e parcela de carga prática, tenham a possibilidade de serem trabalhadas em turma inteira quando da parcela teórica. Desta maneira, evitando a divisão em grupos constante ao longo do ano - que implica em tempo de replicação da mesma aula, por vezes de forma desnecessária -, é possível otimizar as cargas de trabalho, de forma que o docente tenha mais tempo para realizar outras atividades de interesse da instituição, tais como pesquisa e extensão. Além disso, pretende-se avaliar outras possibilidades de otimização de cargas horárias.

4.3 ESTUDAR E BUSCAR POSSIBILIDADES DE VIABILIZAÇÃO DE INCUBADORAS MULTISETORIAIS

Esta proposta tem o objetivo de manter aberta a discussão sobre as possibilidades da criação de incubadoras multisectoriais dentro do IFSUL. Para tanto, pretende-se trabalhar junto à Reitoria e instituições que tenham interesse em fomentar a inovação tecnológica, ou empreendimentos de base tradicional, ou solidários, ou ainda, culturais. Em outras palavras, fomentar a criação de criação de um comitê gestor no campus, com o intuito de criar as condições para que sejam implementadas incubadoras multisectoriais, as quais possam dar apoio a empreendimentos diversos, Incubados Residentes e Não Residentes. Para tanto, pretende-se inicialmente utilizar o Laboratório *Maker* (LabMaker) recentemente conquistado pelo campus, com local e equipamentos que, em uso compartilhado, possa disponibilizar recursos e ferramentas aos empreendimentos.

4.4 INTENSIFICAR ESFORÇOS PARA IMPLEMENTAÇÃO DE BIBLIOTECA VIRTUAL

A pandemia da COVID-19 evidenciou, além da necessidade da inclusão digital, a necessidade da viabilização de uma Biblioteca Virtual, acessível aos estudantes e aos servidores, sendo de extrema importância para a oferta de um ensino de qualidade. Esta necessidade já existia antes da pandemia, e por isso serão intensificados os esforços para a implementação de uma Biblioteca Virtual, não apenas de caráter emergencial, mas sim de forma permanente para o campus.

Plano de Gestão



4.5 INCENTIVAR A EXECUÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

O objetivo desta proposta intensificar esforços no sentido de criar as condições e os mecanismos que incentivem a implementação de projetos nos 3 eixos, bem como a retomada de projetos que tenham sido implementados previamente com sucesso e que tenham possibilidade de continuidade. Entende-se que seja possível realizar avanços nesse sentido, uma vez que outras propostas tratam da otimização de cargas de trabalho.

4.6 ESTUDAR FORMAS DE OTIMIZAÇÃO DOS ESPAÇOS

Com esta proposta, pretende-se estudar possibilidades de disponibilização de espaço adequado para atendimento ao estudante, e de espaços do campus de acordo com as demandas oriundas da comunidade do IFSul Charqueadas, discutindo novas formas de se buscar atender estas demandas.

4.7 ATUALIZAR A ORGANIZAÇÃO DIDÁTICA, E CONSULTAR A COMUNIDADE ACADÊMICA PARA REDISCUSSÃO DESTA

Esta proposta visa retomar a atualização da Organização Didática (OD) do IFSul Campus Charqueadas, que passou por alterações via CONSUP através de Resoluções, as quais não foram inseridas no texto da OD passados anos das alterações. Além disso, há diversos pontos que frequentemente são colocados em questionamentos pela comunidade acadêmica, e que carecem de atualização, sejam por adequação às novas realidades, sejam por especificidade do campus. Assim, após atualização, pretende-se consultar a comunidade acadêmica sobre a possibilidade/necessidade da rediscussão da OD e, em caso de se encaminhar desta forma, fazer a rediscussão e nova redação do documento.