

## **Comunidade do IFSul, câmpus Venâncio Aires.**

Meu nome é Geovane Griesang, sou professor e estou como coordenador do Curso Técnico Integrado em Informática do IFSul, câmpus Venâncio Aires. A partir das discussões que acompanho na instituição e das ideias que me movem, é que apresento este plano de ações para a gestão 2021-2025.

Estamos vivendo um tempo de incertezas e angústias. Isso, ao mesmo tempo que dificulta a proposição de ideias mais pontuais, que implicam recursos administrativos e de orçamento, exige que nos posicionemos e que tenhamos claro as bases conceituais e os princípios norteadores que pretendem pautar a nossa gestão. É com o objetivo de compartilhar estas ideias que apresento o presente documento.

Para isso, inicialmente apresento um breve memorial, para que vocês me conheçam melhor; na sequência trago os princípios que escolhemos para balizar nossa gestão; apresento objetivos, metas e algumas ações que pretendemos desenvolver no período de gestão e concluo apontando algumas demandas a serem trabalhadas, de acordo com o segmento.

### **1. Memorial descritivo**

Meu nome é Geovane Griesang, estou com 40 anos, sou casado e pai da Gabriela. Sou venâncio-airense e realizei meu ensino fundamental na escola Monte das Tabocas e meu ensino Médio na escola Cônego Albino Juchem. Sempre gostei de tecnologia e isso contribuiu diretamente para que eu optasse em cursar Ciências da Computação, na Universidade Santa Cruz do Sul (UNISC). Me formei em 2010 e sempre procurei meu espaço na área da TI (Tecnologia da Informação). Atuei por mais de quinze anos como programador e analista de sistemas em uma empresa de desenvolvimento de software da cidade.

Logo após a conclusão da graduação, fiz o processo seletivo e ingressei no Mestrado do Programa de Pós-Graduação em Sistemas e Processos Industriais (PPGSPI) da UNISC. Nesse momento, tive a oportunidade de ter minha primeira

experiência com algo que acredito e defendo, que são os programas de política pública, pois pude cursar o mestrado com bolsa de 100%, recurso oriundo de um programa da CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior).

Durante o Mestrado dissertei sobre o desenvolvimento de um mecanismo de comunicação entre agentes pedagógicos em um AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem). Pesquisei sobre esse assunto para unir o desenvolvimento de software e a educação. Optei por essa escolha pela vontade de trabalhar com educação e pelo desejo de me tornar professor, profissão que sempre admirei.

Logo após o Mestrado, surgiu a minha primeira possibilidade de atuar como professor na UNISC. Assim, tive a oportunidade de lecionar diversas disciplinas para os cursos de Ciência da Computação, Engenharia de Computação, Sistemas de Informação, Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas e Tecnólogo em Sistemas para Internet.

A experiência de docência me mostrou que um outro caminho poderia ser construído, o de professor. Logo, quando surgiu a possibilidade, fiz concurso para o IFSul câmpus Venâncio Aires. Em março de 2015 fui nomeado e ingressei na Instituição. Desde maio de 2016 estou como coordenador do Curso Técnico Integrado em Informática.

Para além da docência e coordenação no curso de Informática, venho, nos últimos anos, trabalhando em alguns projetos de pesquisa e extensão, sempre com foco em produzir algo que possa beneficiar a comunidade venâncio-airense. Desta forma, é possível citar alguns projetos:

- PDIAPIA – Plataforma Digital de Inscrição e Administração de Projetos e Integração de Ambientes: o produto deste trabalho vem sendo usado pelo câmpus desde 2016, permitindo a inscrição e o gerenciamento de trabalhos para a Mostra Venâncio-airense de Cultura e Inovação (MOVACI).
- PlaMoNA – Plataforma para o Monitoramento do Nível de Águas: este projeto interdisciplinar possui um protótipo físico do equipamento a ser instalado às margens do arroio Castelhana, assim como um protótipo em software para o monitoramento e o alerta de enchentes.

- OverSee: é um projeto recente, iniciado em 2020 e que tem como objetivo ser usado pela escola para o cadastro, controle e gerenciamento de eventos escolares com múltiplas modalidades, como, por exemplo, o IFGames.
- TermoApp - aplicativo para cadastro, consulta, importação e exportação de tabelas termodinâmicas de fluidos refrigerantes: é um projeto interdisciplinar e recente, iniciado em 2020. Está sendo desenvolvido para ser usado em sala de aula, como por exemplo, nos cursos de refrigeração e climatização (modalidades integrado e subsequente).
- Inovação e Empreendedorismo - uso de sistemas de informações gerenciais para agroindústrias: é outro projeto interdisciplinar que objetiva desenvolver e implantar um Sistema de Informação Gerencial (SIG) na Natureat (empresa localizada em Venâncio Aires).

Devo evidenciar que citei apenas cinco exemplos, mas os projetos de pesquisa e extensão são muito incentivados no câmpus por sua grande importância no papel da instituição, a qual destaca em seu próprio nome educação, ciência e tecnologia. Outro ponto que considero fundamental é a forma de participação do aluno nos projetos: eles são considerados protagonistas. Acredito que esse seja o melhor caminho para evoluirmos na educação, na ciência e na tecnologia - necessidade que ficou ainda mais evidenciada neste período de pandemia.

A partir das experiências adquiridas dentro da Instituição, compreendo a necessidade de continuarmos uma gestão democrática, aberta ao diálogo e conectada com a comunidade. Assim, a partir de conversas com colegas e com minha família é que decidi concorrer ao cargo. Pretendo a gestão por acreditar na importância da formação integral que o Instituto visa promover, unindo os conhecimentos humanístico, científico e tecnológico em prol do bem comum.

## **2. Sobre os princípios que norteiam esta proposta: gestão acolhedora e democrática**

Nasci e cresci em Venâncio Aires. Tenho minhas raízes neste município, por isso penso ter condições para perceber a importância de um Instituto Federal de

Educação, Ciência e Tecnologia para nossa comunidade. Percebo também, pelas relações que tenho, o quanto o trabalho desenvolvido no câmpus já reverbera nas questões que envolvem a qualificação técnica dos nossos estudantes que adentram ao mundo do trabalho.

Neste sentido, e sendo coerente com o trabalho que eu mesmo desenvolvo enquanto professor e coordenador de curso, acredito que já tenhamos uma Instituição democrática e aberta ao diálogo. Contudo, dados os desafios atuais, acredito que seja necessário de antemão reforçar o compromisso com isso: com a proposição de uma gestão que prima pelo coletivo, que seja atuante, que seja comprometida com o bem-estar de todos os envolvidos, que seja dialógica e competente no desenvolvimento de suas ações, que trabalhe para fortalecer o nosso papel na comunidade.

Tenho meus ideais alinhados com a nossa missão institucional:

Implementar processos educativos, públicos e gratuitos de ensino, pesquisa e extensão, que possibilitem a formação integral mediante o conhecimento humanístico, científico e tecnológico e que ampliem as possibilidades de inclusão e desenvolvimento social.

Nesta esteira, proponho como missão para a gestão 2021-2025:

Fortalecer os princípios de convivência do IFSul, câmpus Venâncio Aires (autonomia, comprometimento, respeito, responsabilidade e solidariedade), a fim de construir uma escola cada vez mais acolhedora, democrática e integrada com a comunidade.

Para além do princípio da democracia, escolho ainda o princípio do acolhimento. Com isso quero dizer que acredito em um trabalho que seja para todos e de todos. Que as pessoas que convivem no espaço de nosso câmpus sintam-se bem, em um ambiente cordial e agradável. Que percebam que todos nós somos a instituição e que devemos assumir coletivamente este compromisso.

Além disso, não posso deixar de pensar que muitas vezes o acolhimento perpassa por políticas públicas. Logo, trabalharei para a manutenção e expansão das questões que envolvem a assistência estudantil, tão fundamentais para o acesso, permanência e êxito de tantos estudantes, que precisam acreditar no potencial transformador da educação. Na mesma linha, acredito que devemos estar atentos no que se refere a acolhida e desenvolvimento das pessoas com

necessidades específicas, uma vez que uma instituição que se deseja plural não pode estar alheia a tais pontos.

Não tenho dúvidas que os desafios são grandes, ainda mais em tempo de pandemia e escassez de recursos. Porém, estou motivado para contribuir no cargo de diretor-geral do câmpus. Reconheço que ainda tenho muito a aprender, mas tenho certeza de que com a ajuda de todos vamos construir uma escola ainda melhor.

### **3. Plano de ação para o período 2021-2025**

Em consonância com o atual Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2020-2024), com a missão Institucional do IFSul e com o entendimento que tenho sobre o papel dos Institutos Federais de Educação Ciência e Tecnologias nas comunidades onde está inserido, a partir de diálogos com colegas que possuem funções de coordenação vinculadas tanto ao Departamento Administrativo quanto de Ensino, aponto três grandes objetivos como norteadores da Gestão a ser desenvolvida: a) Fortalecer o tripé ensino, pesquisa e extensão; b) Ampliar a participação do IFSul Venâncio Aires na comunidade; c) Desenvolver uma gestão competente e democrática.

A partir do apontamento de algumas metas relacionadas a estes objetivos, pretendo indicar caminhos a serem percorridos para que os mesmos sejam alcançados. O que não significa que este planejamento não possa ser readequado, mas acredito que a existência de um norte é salutar ao processo de construção ora proposto.

#### **3.1. Fortalecer o tripé ensino, pesquisa e extensão**

- 3.1.1 Fomentar o desenvolvimento de projetos que colaborem para o processo de formação integral dos nossos estudantes;

- 3.1.2 Ofertar para a comunidade cursos de extensão com o intuito de oportunizar qualificação inicial ou continuada, colaborando para a inserção ou qualificação das pessoas para o mundo do trabalho;
- 3.1.3 Promover a oferta de pelo menos um curso FIC por coordenadoria de curso técnico no período desta gestão;
- 3.1.4 Incentivar os diversos núcleos do campus, percebendo estes como oportunos espaços para o desenvolvimento e aprimoramento de nossa missão como campus e como instituição;
- 3.1.5 Trabalhar para que a MOVACI volte a ocorrer, pois consideramos este um o evento que sintetiza nossa concepção de ensino, pesquisa e extensão;
- 3.1.6 Incentivar as visitas técnicas em todos os cursos técnicos, de todas as modalidades;
- 3.1.7 Buscar recursos financeiros para a construção de um espaço pedagógico que seja adequado ao desenvolvimento das aulas de Educação Física;
- 3.1.8 Aprimorar as ferramentas de controle de permanência e êxito, especialmente no que tange a evasão nos cursos subsequentes.
- 3.1.9 Continuar ofertando momentos de formação pedagógica e de trocas coletivas, com o intuito de acolher e mediar a efetiva aprendizagem dos sujeitos com necessidades específicas.

### **3.2. Ampliar o papel social do IFSul Venâncio Aires na comunidade**

- 3.2.1 Estabelecer parcerias com o arranjo produtivo local a fim de promover cursos e capacitações que agreguem à instituição e que vão ao encontro dos interesses locais;
- 3.2.2 Ofertar na modalidade presencial o curso superior de tecnologia em análise e desenvolvimento de sistemas;
- 3.2.3 Planejar novos cursos, incluindo as modalidades integrada e subsequente;
- 3.2.4 Desenvolver estudo sobre a viabilidade de um curso EJA FIC em parceria com a prefeitura local;

- 3.2.5 Promover cursos de formação para profissionais da Educação em parceria com a prefeitura local objetivando a qualificação pedagógica frente aos novos desafios ocasionados ao campo da Educação no contexto da pandemia do COVID.

### **3.3. Desenvolver uma gestão competente e democrática**

- 3.3.1. Manter canais de diálogo aberto com servidores docentes e técnicos administrativos, com estudantes e famílias, a fim de que a escola continue sendo um ambiente de características dialógicas e acolhedoras.
- 3.3.2. Reforçar a importância da participação dos diversos segmentos (servidores, estudantes e famílias) na tomada de decisões e na escuta das demandas dos mesmos.
- 3.3.3. Apoiar a criação e sustentação do Grêmio Estudantil.
- 3.3.4. Construir colaborativamente, com os diversos segmentos que compõem o câmpus, planos de ação periódicos que visem melhorias coletivas e/ou profissionais.
- 3.3.5. Ofertar momentos de formação para todos os servidores sobre temas que dizem respeito ao trabalho no setor público.
- 3.3.6. Melhorar a comunicação interna, mediante criação de agenda colaborativa.

### **4. Ações por segmentos**

Acreditamos que a Instituição é um todo e que por isso precisamos ter princípios e linhas de ação que sejam propostas e desenvolvidas pelo coletivo. Contudo, entendendo também que os segmentos que compõem e frequentam cotidianamente o câmpus possuem necessidades, expectativas e demandas que variam de acordo com a especificidade de suas funções.

Compreender com mais propriedade estas questões é o objetivo inicial de nossa equipe no começo dos trabalhos. Cientes destas demandas, pretendendo que em equipe possamos produzir coletivamente um levantamento mais apurado destas

questões e elencar algumas prioridades a serem desenvolvidas pela nossa Gestão, tendo como princípios o bem comum, a otimização do serviço e dos recursos públicos e a relevância do tópico para a proposta de educação que defendemos. Agora, de antemão e partindo de pontos já conhecidos e apresentados, firmo meu compromisso com alguns deles:

#### **Servidores do Departamento de Administração**

- Realizar estudos sobre readequação dos espaços físicos;
- Promover capacitações periódicas sobre as rotinas administrativas;
- Promover formação continuada sobre tópicos pertinentes ao desempenho da função de agente público;
- Instituir reuniões periódicas, a fim de qualificar a comunicação interna e organizar as demandas do coletivo no que tange a tomada de decisões da Gestão.

#### **Servidores do Departamento de Ensino:**

- Incentivar a participação dos servidores em atividades de capacitação e de formação pedagógica, com o objetivo de aprimorarmos nossas discussões e nosso trabalho pedagógico;
- Incentivar a participação dos servidores em atividades de capacitação técnica, a fim de que as matrizes curriculares dos nossos cursos possam revistas e atualizadas sempre que sentirmos necessidade de readequações e realinhamentos com mundo do trabalho;
- Fomentar e apoiar a oferta de atividades de pesquisa e de extensão, a fim de permitir que o potencial técnico e pedagógico do nosso câmpus chegue ainda mais fortemente na comunidade;
- Manter a escolha das coordenações de cursos a partir de eleições periódicas;
- Manter a estrutura e distribuição das reuniões mensais, compreendendo estas como importantes momentos de formação, debate, discussão e atualização sobre as demandas que envolvem o campus;
- Otimizar o processo de aquisição de compra de materiais, mediante suporte mais dinâmico do setor administrativo.

#### **Estudantes:**



- Consolidar o Grêmio Estudantil e desenvolver trabalho pedagógico com as lideranças estudantis de cada turma, de modo que os estudantes sintam-se dispostos a participar efetivamente da Gestão e dos diversos espaços de representatividade, como núcleos e comissões;
- Destinação de espaço para convivência e/ou estudos dos estudantes;
- Fomentar as monitorias voluntárias;
- Lutar para recursos que permitam a contratação de estudantes estagiários;
- Promover eventos pedagógicos ou integradores em parceria com o Grêmio Estudantil;
- Desenvolver ações voltadas para a comunidade a partir das propostas e ideias apresentadas pelo Grêmio Estudantil;
- Viabilizar a criação do jornal online do IF;
- Atender a solicitação dos estudantes de semana de profissões, que podem estar integradas com semanas acadêmicas dos cursos técnicos.

## Referências

BRASIL. **Lei nº 11.892**. Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências. Disponível em [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_Ato2007-2010/2008/Lei/L11892.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2007-2010/2008/Lei/L11892.htm). Acesso em 15 mar 2021.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE. **Plano de Desenvolvimento Institucional 2020-2024**. Disponível em <http://www.ifsul.edu.br/pdi>. Acesso em 20 mar 2021.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE. **Resolução n 51/2016**. Política de Inclusão e Acessibilidade do IFSul. Disponível em <http://www.ifsul.edu.br/2016/item/241-resolucao-51-2016>. Acesso em 20 mar 2021.

PACHECO, Eliezer Moreira. **Os institutos federais**: uma revolução na educação profissional e tecnológica. Natal : IFRN, 2010.