

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE

RELATÓRIO DE GESTÃO 2020



PRESTAÇÃO DE CONTAS ORDINÁRIA ANUAL

Relatório de Gestão do Exercício de 2020

Relatório de Gestão 2020 do Instituto Federal Sul-rio-grandense apresentado aos órgãos de controle interno e externo e à sociedade como parte integrante da prestação de contas anual a que esta unidade prestadora de contas está obrigada nos termos do parágrafo único do art. 70 da Constituição Federal, de acordo com as disposições da Instrução Normativa nº 84/2020 do Tribunal de Contas da União (TCU) e da Decisão Normativa nº 187/2020 do TCU.

Diretoria de Desenvolvimento Institucional
Pelotas, 2021

INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE

REITOR

Flávio Luis Barbosa Nunes

VICE-REITORA

Adriane Maria Delgado Menezes

PRÓ-REITOR DE ENSINO

Rodrigo Nascimento da Silva

PRÓ-REITOR DE PESQUISA, INOVAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO

Vinícius Martins

PRÓ-REITORA DE EXTENSÃO E CULTURA

Gisela Loureiro Duarte

PRÓ-REITORA DE ADMINISTRAÇÃO E DE PLANEJAMENTO

Daniela Volz Lopes

PRÓ-REITOR DE GESTÃO DE PESSOAS

Nilo André Pozza Rodrigues

Projeto Gráfico e Diagramação

Coordenadoria de Comunicação Social

SUMÁRIO

04

Mensagem do Reitor

Apresentação do Relatório de Gestão, sintetizando os principais resultados da instituição no exercício de 2020

07

1. Visão Geral Organizacional e Ambiente Externo

Informações que identificam a instituição, sua estrutura organizacional e de governança e o ambiente externo em que atua

21

2. Gestão De Riscos

Implementação da Política de Gestão de Riscos no IFSul

25

3. Estratégia, Governança e Desempenho

Cumprimento da missão institucional, apresentação dos objetivos estratégicos, apoio das estruturas de governança e canais de atendimento à sociedade

Demonstração dos principais resultados alcançados no exercício frente a sua missão e seus objetivos estratégicos, bem como avaliação de áreas de gestão como orçamento, custos, pessoas, licitações e contratos, patrimônio e infraestrutura, tecnologia da informação e sustentabilidade ambiental

136

4. Informações Orçamentárias, Financeiras e Contábeis

Demonstrações financeiras e contábeis, notas explicativas e declaração do contador responsável

MENSAGEM DO REITOR

Flávio Luis Barbosa Nunes



O Instituto Federal Sul-rio-grandense (IFRSul) apresenta o seu Relatório de Gestão 2020, documento que reflete o processo de transparência das ações desenvolvidas na instituição ao longo do exercício de referência, possibilitando que a sociedade acompanhe o seu desempenho em relação a avanços, dificuldades, projetos e horizontes vislumbrados. Parte integrante do processo de prestação de contas, conforme determinado pela Decisão Normativa nº 187/2020 do Tribunal de Contas da União (TCU), o relatório de gestão na forma de relato integrado busca agregar as diferentes perspectivas da instituição de maneira convergente, considerando os seus resultados de forma estratégica e a entrega de valor para a sociedade e para a comunidade acadêmica.

O ano de 2020 foi marcado pela pandemia da COVID-19, doença causada pelo novo coronavírus que afligiu o mundo inteiro. Em 16 de março o IFRSul suspendeu suas atividades presenciais, tendo sido uma das primeiras instituições de ensino a adotar essa medida, considerando a necessidade de promover o distanciamento social e o resguardo da saúde da comunidade. O impacto dessa situação para a atuação da instituição foi imenso, tendo em vista a impossibilidade

de continuidade das atividades acadêmicas de forma presencial e a necessidade de adoção do trabalho de forma remota, somado ao desconhecimento dos efeitos e da disseminação da doença.

O cenário no Brasil foi se agravando ao longo do ano, e levou a instituição a buscar alternativas para desenvolvimento de suas atividades de forma remota. Em um grande esforço coletivo junto à comunidade acadêmica, foram estabelecidas diretrizes para as Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNP) e consolidou-se um processo de reinvenção da instituição em diversos aspectos, nas atividades acadêmicas e administrativas, nos canais de comunicação e nas relações pessoais, prioritariamente virtuais, com o intuito de minimizar os prejuízos para o processo formativo das/os estudantes.

Talvez o maior desafio tenha sido manter o foco na missão instituição no meio de tantas adversidades e garantir a oferta de uma educação de qualidade e inclusiva. Muitas atividades de ensino, pesquisa e extensão, como os eventos e mostras realizados nos câmpus todos os anos, não puderam ser realizadas, mas algumas delas foram possíveis de serem adaptadas ao meio virtual e outras foram criadas por conta dessa adversidade, oportunizando assim à comunidade a participação e o crescimento proporcionado por essas iniciativas. Ainda, a instituição buscou meios para que todas e todos fossem assistidos nas mais diversas frentes, amplificando as discussões com a comunidade e adotando medidas para amenizar as dificuldades, como a concessão e adaptação dos auxílios da assistência estudantil, a distribuição de cestas básicas e auxílio emergencial a qualquer estudante em vulnerabilidade social, os auxílios de inclusão digital para garantir meios de acesso às

APNP e a escuta sensível e o acolhimento por meio de uma rede de atendimento com profissionais da instituição disponível para estudantes e servidoras/es que precisassem.

Paralelamente a isso, logo quando foi necessário suspender as atividades presenciais e a pandemia alastrou-se pelo país, o IFSul foi protagonista, junto a outras instituições de ensino, órgãos públicos e empresas, por meio de parcerias, da promoção e realização de iniciativas de combate à COVID-19. Com a amplificação das medidas sanitárias de higiene das mãos, uso de máscaras e distanciamento, a comunidade do IFSul mobilizou-se para desenvolver ações que pudessem auxiliar na adoção dessas medidas, como o envase de álcool líquido e a produção de álcool glicerinado para abastecer hospitais e unidades do Sistema Único de Saúde (SUS) das regiões de entorno dos câmpus, inclusive com a transformação de milhares de litros de bebidas alcoólicas apreendidas pela Receita Federal e doadas ao IFSul, que em parceria com uma agroindústria familiar do interior do município de Canguçu, conseguiu geral álcool puro. Em seguida outras frentes de trabalho foram somadas, como a produção de protetores faciais, a manutenção de equipamentos hospitalares e produção de peças de reposição, a produção de máscaras de tecido, a produção de sabão, o desenvolvimento de aplicativos de informação, dentre muitas outras.



[Confira aqui as notícias sobre essas ações](#)

Essa união de esforços demonstra a importância de instituições como o IFSul para a sociedade, que frente a uma pandemia pode contribuir significativamente para minimizar os impactos dessa doença dispondo de sua infraestrutura física e de pessoal para atender as demandas da comunidade e entregar valor de forma efetiva em um momento tão sensível para todas as pessoas, cumprindo, assim, plenamente a sua missão.

Apesar do ano completamente atípico e impactante para o planejamento institucional, foi possível avaliar a atuação do IFSul frente aos seus objetivos estratégicos, o que é detalhado ao longo desse relatório. Observa-se que a instituição desenvolveu iniciativas com um foco na ampliação do seu envolvimento com a sociedade, na articulação do ensino, da pesquisa e da extensão, na promoção da permanência e êxito e da inclusão, no fortalecimento da inovação e na consolidação de sua imagem e identidade, reforçando o seu compromisso com a estratégia presente no seu Plano de Desenvolvimento Institucional 2020-2024. Esses resultados demonstram o comprometimento e a dedicação de servidoras/es e estudantes para que o IFSul mantenha a sua função de ser uma instituição pública, gratuita, de qualidade e transformadora de vidas.

De maneira a assegurar a integridade do documento, declaro que as informações prestadas pelas áreas competentes para cada um dos assuntos tratados retratam a realidade da instituição e buscam demonstrar o que tem impacto significativo e relevante para a comunidade acadêmica. Essas informações foram compiladas de maneira a representar o pensamento coletivo e integrado em relação a atuação do IFSul no exercício de referência com uma

abordagem sistêmica, contemplando o seu contexto como um todo. Assim, considero que o presente relatório de gestão está alinhado à estrutura proposta pela decisão normativa do TCU e às diretrizes recomendadas para a integração das informações, constituindo um importante instrumento transparente, acessível e disponível para a sociedade.

Flávio Luis Barbosa Nunes



21.939*
MATRÍCULAS



14
CÂMPUS E A REITORIA



50
POLOS EaD



1
CENTRO DE REFERÊNCIA



972
DOCENTES EFETIVOS



806
**TÉCNICOS-ADMINISTRATIVOS
EM EDUCAÇÃO**

*Número teve como referência a Plataforma Nilo Peçanha 2020 (ano base 2019) que será atualizado assim que for publicada a Plataforma Nilo Peçanha 2021 (ano base 2020)

CAPÍTULO 1

VISÃO GERAL ORGANIZACIONAL E AMBIENTE EXTERNO

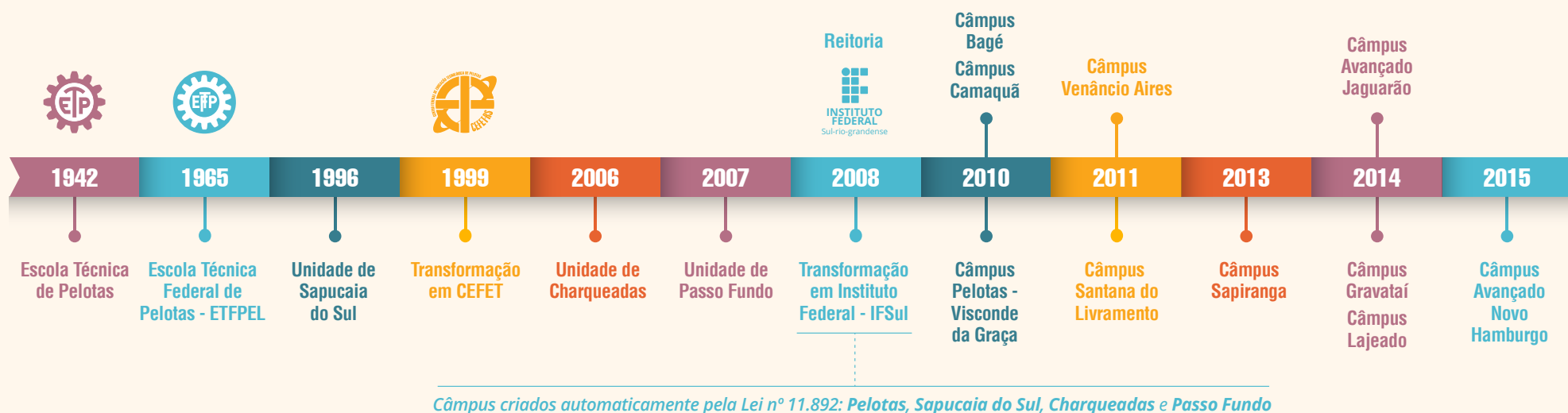


1. VISÃO GERAL ORGANIZACIONAL E AMBIENTE EXTERNO

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense (IFSul) é uma instituição pública e gratuita vinculada ao Ministério da Educação (MEC), com sede e foro na cidade de Pelotas no Estado do Rio Grande do Sul.

Criado a partir da transformação do Centro Federal de Educação Tecnológica de Pelotas (CEFET-RS), nos termos da [Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008](#), o IFSul possui natureza jurídica de autarquia, detentora de autonomia administrativa, patrimonial, financeira, didático-pedagógica e disciplinar. Também exerce o papel de instituição acreditadora e certificadora de competências profissionais. O IFSul oferta ensino verticalizado com atuação na Formação Básica, Educação Técnica, Tecnológica e Superior – Graduação e Pós-graduação (*lato e stricto sensu*).

A administração do IFSul tem como órgãos superiores o Colégio de Dirigentes (CODIR) e o Conselho Superior (CONSUP), cuja estruturação, competências e normas de funcionamento estão organizadas em seu [Estatuto](#). A reitoria e os 14 campi do IFSul estão distribuídos pelo estado do Rio Grande do Sul e estruturados conforme [Regimento Geral e Regimentos Internos](#).



Missão do IFSul

“Implementar processos educativos, públicos e gratuitos de ensino, pesquisa e extensão, que possibilitem a formação integral mediante o conhecimento humanístico, científico e tecnológico e que ampliem as possibilidades de inclusão e desenvolvimento social.”

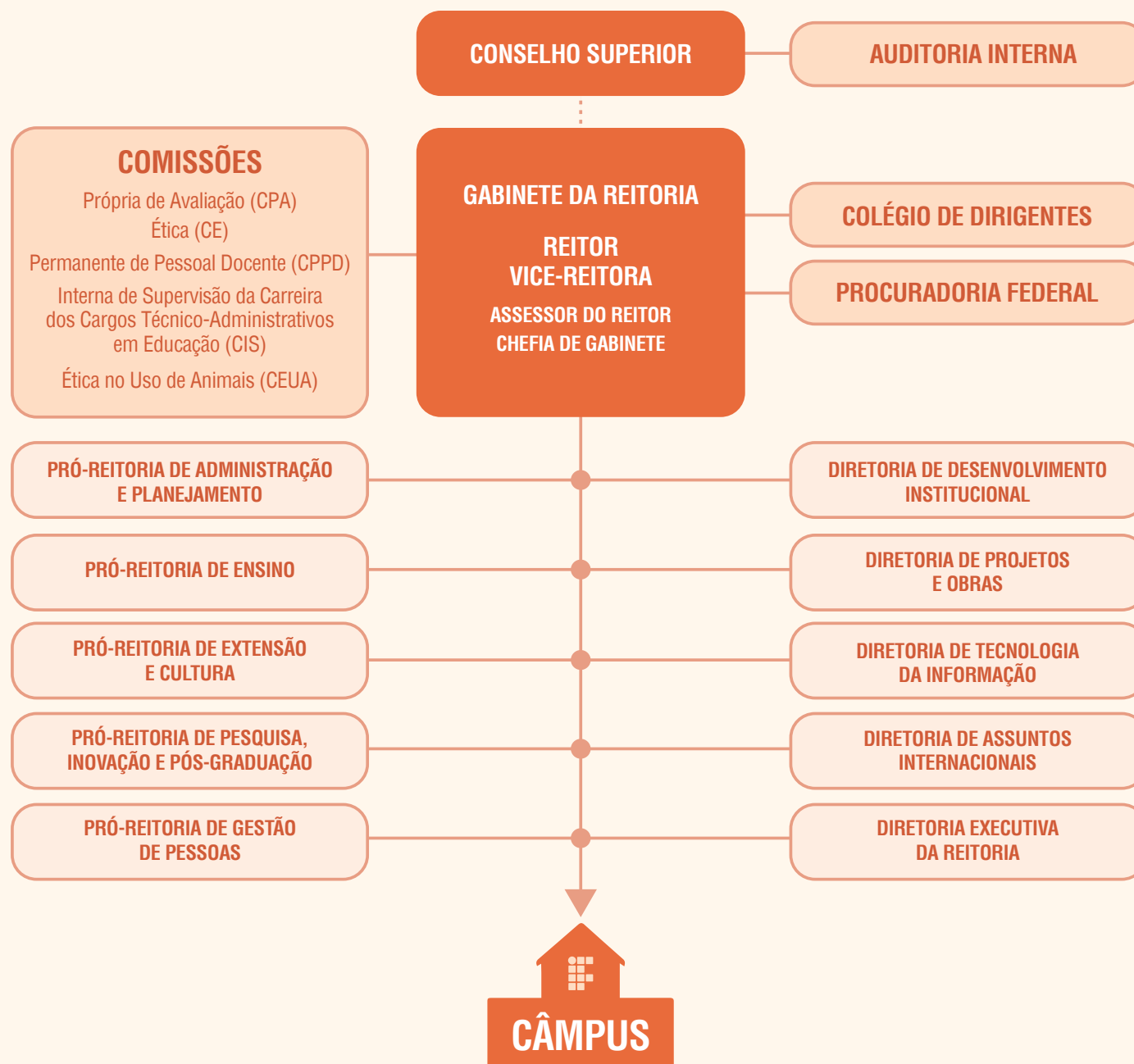
Visão do IFSul

“Ser reconhecido nacionalmente como instituição pública, inclusiva e gratuita, referência na educação profissional, científica e tecnológica, promovendo a inovação e o desenvolvimento regional e atuando como agente de transformação social.”

Principais Normas Direcionadoras da Instituição

O IFSul rege-se pela legislação federal e pelos seguintes instrumentos normativos, na seguinte ordem de prioridade:

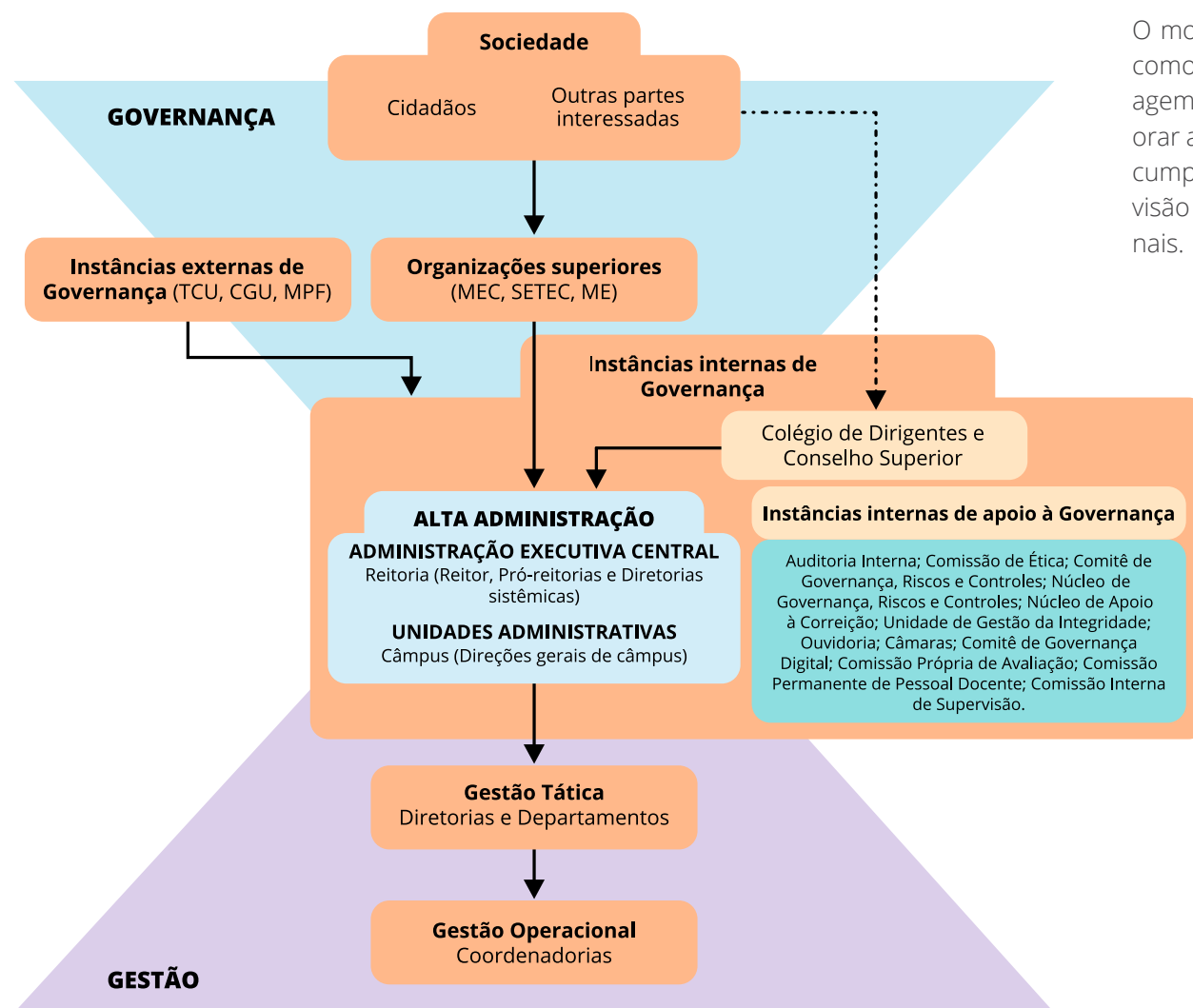
- I. Estatuto;
- II. Regimento Geral;
- III. Resoluções do Conselho Superior; e
- IV. Atos da Reitoria.



Estrutura organizacional

Acesse a [distribuição completa de estrutura e funções do IFSul](#) e conheça também os [Regimentos Geral e Internos dos câmpus](#).

Estrutura de governança



O modelo de governança reflete a maneira como diversos atores se organizam, interagem e procedem para influenciar e monitorar a direção estratégica da organização no cumprimento da missão, na realização da visão e na promoção dos valores institucionais.

Segundo a [Cartilha da Cadeia de Valor do Tribunal de Contas do Estado de Minas Gerais](#), a cadeia de valor apresenta a maneira que uma organização (pública ou privada) agrupa os seus macroprocessos, com o objetivo de projetar, produzir, comercializar, entregar ou sustentar os seus resultados, criando valor para as partes interessadas e possibilitando um adequado posicionamento em sua área de atuação.

Cadeia de valor

Sociedade e estudantes são o foco da cadeia de valor do IFSul, que recebem o valor produzido pela instituição a partir dos seus macroprocessos, com base na missão institucional e direcionado para a visão de futuro. Os macroprocessos finalísticos são determinados a partir dos pontos de contato com sociedade e estudantes, bem como pelas transformações que ocorrem nas passagens por esses macroprocessos.

O macroprocesso finalístico “Interações com a sociedade” inclui os processos com algum envolvimento com a sociedade, tais como identificação de potencialidades e necessidades, relacionamento com outras instituições, divulgação de processos seletivos, entre outros.

Da matrícula à diplomação temos o macroprocesso finalístico “Articulação do Ensino, Pesquisa e Extensão como princípio pedagógico”, contemplando todos os processos de formação e transformação de estudantes.

E, por fim, o macroprocesso finalístico “Perspectivas de Egressas e Egressos”, em que é possível perceber a avaliação de egressas e egressos com relação ao IFSul e como isso pode contribuir ainda mais para o desenvolvimento da instituição e para a entrega de valor à sociedade e a estudantes.

A cadeia de valor do IFSul foi apresentada ao Comitê de Governança, Riscos e Controles em março de 2019 e tem sido utilizada como referência para organização dos processos da instituição. Com a aprovação do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2020-2024 do IFSul, a cadeia de valor foi atualizada para inclusão da visão de futuro, como mais um direcionador estratégico da atuação da instituição.

CADEIA DE VALOR - IFSUL



INSTITUTO FEDERAL
Sul-rio-grandense

MISSÃO

Implementar processos educativos, públicos e gratuitos de ensino, pesquisa e extensão, que possibilitem a formação integral mediante o conhecimento humanístico, científico e tecnológico e que ampliem as possibilidades de inclusão e desenvolvimento social

MACROPROCESSOS GERENCIAIS

Gestão da Informação e da Documentação

Gestão do Planejamento e Desenvolvimento Institucional

Gestão da Comunicação

Gestão de Riscos e Controle Internos

MACROPROCESSOS DE SUPORTE

Gestão de Pessoas

Gestão da Assistência estudantil

Gestão de Contratações e aquisições

Gestão orçamentária, financeira e contábil

Gestão da Tecnologia da Informação

Gestão da Infraestrutura Física

MACRO-PROCESSOS FINALÍSTICOS

- **Interações com a sociedade**
- **Articulação do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, como princípio pedagógico**
- **Perspectiva de Egressas e Egressos**

VISÃO

Ser reconhecido nacionalmente como instituição pública, inclusiva e gratuita, referência na educação profissional, científica e tecnológica, promovendo a inovação e o desenvolvimento regional e atuando como agente de transformação social.



ESTUDANTES



SOCIEDADE

Ambiente externo

O IFSul está localizado no estado do Rio Grande do Sul, presente por meio de seus câmpus em 13 municípios, abrangendo praticamente todas as regiões do estado. Segundo os critérios do IBGE, são pelo menos 142 municípios na região intermediária imediata desses câmpus. Tal alcance representa a capilaridade dos Institutos Federais.

O Estado do Rio Grande do Sul, em 2020, possuía uma população estimada de aproximadamente 11.422.973 pessoas, sendo que em torno de 15,66% corresponde à população nos municípios em que o IFSul está presente por meio de suas unidades acadêmicas, sem considerar a população dos municípios de abrangência.

| | | |
|--|---------------------|----------------------|
| População total estimada | Rio Grande do Sul | 11.422.973 pessoas |
| | Municípios do IFSul | 1.789.249 pessoas |
| PIB estimado de 2019 do Rio Grande do Sul | | 475.175 (R\$ milhão) |

Em 2018, a distribuição do valor adicionado bruto, por setores de atividade foi de 9%, 22,4% e 68,6%, Agropecuária, Indústria e Serviços, respectivamente. Vale ressaltar que esses resultados refletem a composição da economia dos últimos anos.

| Valor Adicionado Bruto (a preços correntes em R\$ 1.000.000), por setores de atividade, do Rio Grande do Sul — 2018 | |
|--|---------|
| Agropecuária | 35.593 |
| Indústria | 88.974 |
| Serviços | 271.968 |

As tabelas a seguir apresentam dados referentes ao terceiro trimestre dos anos 2019 e 2020, distribuindo o percentual de ocupação por gênero (tabela 1), por raça (tabela 2) e por níveis de instrução (tabela 3). A comparação entre os anos permite observar o impacto da pandemia por gênero, raça e níveis de instrução.

| Gênero | Percentual de Ocupação | |
|---------------|-------------------------------|---------------|
| | 3º trim. 2019 | 3º trim. 2020 |
| Homem | 67,4 | 60,5 |
| Mulher | 50,0 | 43,4 |

| Raça | Percentual de Ocupação | |
|----------------------|-------------------------------|---------------|
| | 3º trim. 2019 | 3º trim. 2020 |
| Branca | 59,0 | 51,8 |
| Negra e parda | 55,1 | 50,3 |

| Níveis de instrução | Percentual de Ocupação | |
|-------------------------------|-------------------------------|---------------|
| | 3º trim. 2019 | 3º trim. 2020 |
| Fundamental incompleto | 41,3 | 34,5 |
| Fundamental completo | 55,7 | 45,0 |
| Médio incompleto | 53,8 | 49,1 |
| Médio completo | 71,5 | 61,6 |
| Superior incompleto | 72,2 | 64,5 |
| Superior completo | 79,1 | 73,4 |

As tabelas evidenciam a desigualdade da distribuição da ocupação nas vagas de emprego sob as mais diversas perspectivas, enfatizando a necessidade de mecanismos de inclusão presentes nas atividades do IFSul. Em especial, pode-se perceber que o acesso ao emprego pode estar fortemente relacionado ao nível de instruções, já que os dados apresentam um maior nível de ocupação à medida que a população aumenta o seu nível de instrução.

Outros dados e relações detalhados a respeito do emprego no Estado em 2020 podem ser encontrados na [publicação do Departamento de Economia e Estatística, da Secretaria de Planejamento, Orçamento e Gestão do Rio Grande do Sul](#).

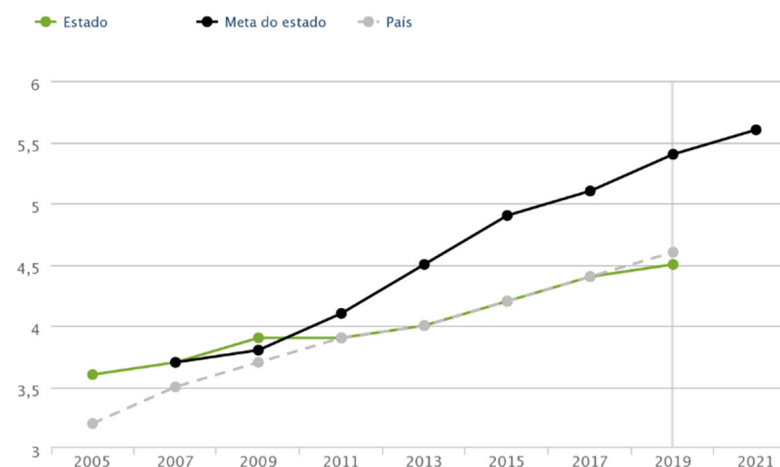
As informações da distribuição das atividades econômicas e da ocupação da população no Rio Grande do Sul são relevantes para a contextualização do IFSul, considerando que suas vagas estão majoritariamente concentradas no ensino médio profissionalizante nos diversos setores da economia, além de ações voltadas à inclusão social.

Para aprofundar o entendimento sobre o cenário educacional no qual o IFSul está inserido é relevante a apresentação de dados que representem o contexto da educação no Rio Grande do Sul, bem como de que forma o estado está posicionado em comparação ao país.

O Índice de Desenvolvimento da Educação Básica, criado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), é formulado para medir a qualidade do aprendizado nacional e estabelecer metas para a melhoria do ensino. Os

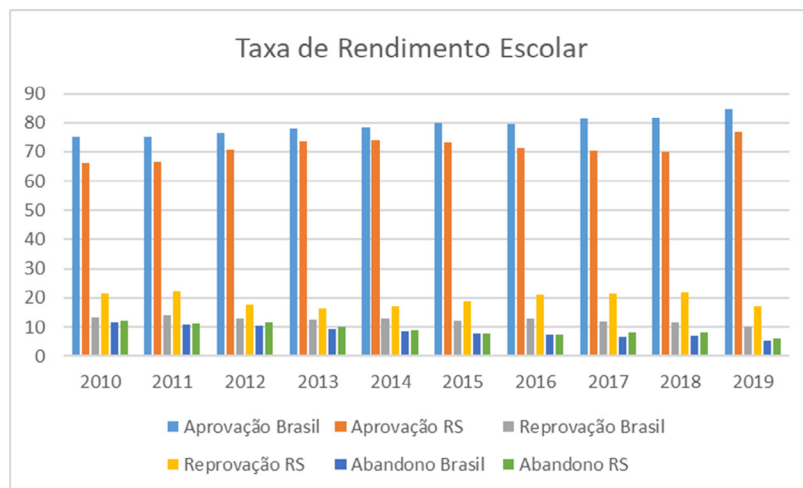
resultados desse índice são apresentados bianualmente, de forma subdividida: anos iniciais e anos finais do ensino fundamental. Considerando que a oferta dos cursos do IFSul atende em sua maioria estudantes oriundos do ensino fundamental, foram analisados os dados do Brasil e do Rio Grande do Sul para os anos finais do ensino fundamental, por meio de dados fornecidos pelo QEdu (<https://qedu.org.br/brasil/ideb>).

EVOLUÇÃO DO IDEB



Conforme os dados apresentados no gráfico, é possível observar que o resultado do estado esteve próximo do índice do país entre 2011 e 2017. Entretanto, em 2019 o índice do estado ficou abaixo ao do país, estando ainda mais distante da meta para o estado, se comparado a 2017.

Outro indicador relevante na área da educação é a Taxa de Rendimento Escolar, fornecida também pelo INEP, que mede o percentual de aprovação, reprovação e abandono de estudantes. Considerando os dados totais do ensino médio em escolas públicas, o Rio Grande do Sul teve uma melhora nos índices entre 2010 e 2014, que voltaram a piorar a partir de 2015 até 2018. Já em 2019, ano da última medição, o estado acompanhou a melhora dos índices do país, conforme disposto no gráfico a seguir.



Em comparação aos índices nacionais, entre 2010 a 2019 o Rio Grande do Sul esteve sempre com piores índices. Por outro lado, em comparação com os dados de 2018, o Rio Grande do Sul no ano de 2019 teve uma alta no índice de aprovação maior que o do país (6,8 no estado e 3,0 no país) e uma baixa nos índices de

reprovação e abandono também maiores do que no país (-4,70 e -2,10, respectivamente no estado; e -1,40 e -1,60, respectivamente no país).

A Taxa de Analfabetismo, elaborada por meio da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE – PNAD), é mais um índice a ser considerado na análise do contexto educacional. Nos 4 últimos anos de medição do referido índice, de 2016 a 2019, e considerando pessoas a partir dos 15 anos de idade, o Rio Grande do Sul passou do índice 3,2 em 2016 para 2,6 em 2018, mantendo 3,0 em 2017 e 2018. Os índices do estado foram melhores em comparação aos do país em todas as medições. Ademais, o Rio Grande do Sul passou da quarta menor taxa de analfabetismo do Brasil em 2018, para a terceira em 2019, ficando empatado com São Paulo e atrás apenas de Santa Catarina e do Rio de Janeiro.

Esses dados retratam parte do contexto educacional em que o IFSul está inserido. Nesse sentido, percebe-se que houve uma melhora na taxa de analfabetismo e nos índices de aprovação, reprovação e abandono no estado. Esses três últimos em especial, mostram um aspecto no qual o IFSul está imbricado e, portanto, contribui para sua melhora. Entretanto, tal aspecto mostra um relevante desafio para o Instituto, pois devido às dificuldades impostas pela pandemia, a tendência é que haja uma queda nesses índices. Assim como a queda do IDEB no estado, que pode revelar um outro desafio ao Instituto, no sentido de as/os ingressantes apresentarem maior dificuldade de acesso, permanência e êxito em relação aos cursos técnicos.

Esse contexto, apesar de impor desafios, também apresenta oportunidades ao Instituto, já que esse tem parte importante para a retomada da educação do estado, garantindo a oferta de um ensino público de qualidade, alinhado com a entrega à sociedade prevista em sua missão.

Para compreender melhor o contexto externo em que a instituição está envolvida, no desenvolvimento do Planejamento Estratégico do IFSul (2020-2024) ao longo de 2019, foram identificadas as seguintes categorias de oportunidades e ameaças que impactam a instituição a partir de coleta de dados realizada com a comunidade acadêmica, em ordem decrescente das frequências registradas. Considera-se que esse levantamento ainda é adequado para balizar a atuação da instituição, mesmo que ao longo de 2020 outros desafios externos tenham surgido. Ao lado de cada categoria são detalhadas entre parênteses algumas subcategorias com maior ocorrência.

OPORTUNIDADES



- Oportunidades regionais (potencialidades locais e demanda pelos cursos);
- Oferta de ensino, pesquisa e extensão (adequação de cursos e projeto às realidades externas, tais como EJA e FIC);
- Envolvimento com a comunidade externa (parcerias e projetos com outras instituições e com a sociedade em geral);
- Sustentabilidade e aprimoramento da gestão (desenvolvimento sustentável);
- Políticas da rede federal (parcerias com outros IFs e marca da rede).

AMEAÇAS



- Restrição orçamentária e de pessoal;
- Política governamental (instabilidade e incertezas quanto à política educacional);
- Dificuldades locais e regionais (falta de oportunidades, dificuldades no transporte público);
- Visão da sociedade (imagem distorcida e falta de reconhecimento da instituição);
- Falta de segurança (localização, insegurança ao redor do câmpus, falta de iluminação);
- Legislação (mudanças na legislação educacional e referente aos IFs).

Acontecimentos externos que impactaram a geração de valor e o alcance dos objetivos

O ano de 2020 foi profundamente marcado por uma situação que afetou o mundo inteiro: a pandemia da COVID-19, doença provocada pelo novo coronavírus, chamado de Sars-Cov-2.

No mês de março, quando a Organização Mundial da Saúde declarou a situação de pandemia, as principais medidas de contenção da propagação viral e de redução dos danos provocados pela doença foram o isolamento social e a intensificação dos hábitos de higiene, principalmente das mãos.

Em virtude das incertezas sobre o comportamento da doença e a velocidade de disseminação dos casos em diferentes continentes, o IFSul suspendeu a partir de 16 de março todas as suas atividades presenciais e designou o Comitê de Avaliação para monitoramento da evolução da pandemia.

Observava-se ao longo de 2020, em todo o mundo, ondas de crescimento significativo de casos, com supersaturação dos sistemas de saúde, um aterrorizante número de óbitos, escassez de leitos clínicos e de terapia intensiva, de profissionais de saúde (em número insuficiente agravado pelo fato de ser a população mais acometida pela doença entre os profissionais), de materiais de equipamentos de proteção individual, de ventiladores mecânicos, de medicamentos sedativos e analgésicos usados em cirurgias e tratamento intensivo.

Assim como também foi observada grave crise econômica global, com um importante impacto negativo na qualidade de vida e convívio social, aumento da morbimortalidade por outras doenças indiretamente ligadas ao COVID-19, como por exemplo doenças cardiovasculares e aumento ou piora da incidência de doenças relacionadas à saúde mental, agravados pela falta de atendimento por escassez de serviços, medo de exposição ao vírus e isolamento social.

Por conta da continuidade e também do agravamento desse contexto, a suspensão das atividades presenciais no IFSul foi mantida por tempo indeterminado, o que impactou diretamente a sua atividade fim e o desenvolvimento das ações para alcance de seus objetivos.

Diversos setores da economia foram impactados, inclusive a educação. Além da interrupção das aulas presenciais, eventos acadêmicos, visitas técnicas, estágios, projetos, processos seletivos e concursos sofreram com essa suspensão. As instituições de ensino precisaram encontrar alternativas para manter a sua oferta educacional sem colocar em risco a comunidade acadêmica.

Nesse período, o IFSul precisou adaptar grande parte das suas atividades administrativas para o formato remoto, porém as atividades acadêmicas demandaram uma grande mobilização da instituição de maneira que a inclusão e a qualidade da educação não fossem prejudicadas. Em 20 de agosto o Conselho Superior do IFSul aprovou as [Diretrizes para o Desenvolvimento das Atividades Pedagógicas não Presenciais \(APNP\)](#), por meio da [Resolução nº 13/2020](#).

O que é a COVID-19?

Doença causada por um novo tipo de coronavírus, SARS-COV-2, caracterizada por um amplo espectro de manifestações, variando desde casos assintomáticos até quadros graves.

Como a COVID-19 é transmitida?

A transmissão ocorre de pessoa para pessoa através de eliminação de gotículas no ar através de espirro, saliva, tosse, catarro ou por contato com objetos ou superfícies contaminadas, como mesas, computadores, brinquedos etc.

Quais são os principais sintomas?

Quando sintomático, apresenta-se como um quadro de síndrome gripal podendo apresentar: febre, secreção nasal, dor muscular, cansaço, tosse seca ou produtiva, dor de garganta, perda do olfato e paladar, diarreia, vômitos, falta de ar, alteração de nível de consciência em idosos, pneumonia e, em casos mais graves, insuficiência respiratória aguda, Síndrome Respiratória Aguda Grave (SARG), choque etc.

Quais as principais medidas de prevenção?

Distanciamento social, ausência de contato pessoal, testagem e isolamento de casos e contatos, higienização constante das mãos com água e sabão ou álcool em gel 70%, higiene ambiental, etiqueta respiratória, evitar aglomerações e uso universal de máscara.

Todas as informações apresentadas sobre a pandemia tiveram como base o [Plano de Contingência do IFSul](#).

Saiba mais acessando o [espaço IFSul contra o Coronavírus](#)

Já com relação à proteção da comunidade acadêmica, o IFSul elaborou o seu [Plano de Contingência para Prevenção, Monitoramento e Controle do Novo Coronavírus](#), com o objetivo de estruturar de forma institucional os protocolos e as medidas de segurança a serem observadas em todo o IFSul, bem como articular o trabalho junto aos grupos de cada câmpus estabelecidos para esse fim.

Desde o início da suspensão das atividades, o IFSul tem promovido uma série de iniciativas para o enfrentamento da pandemia, mobilizando servidoras, servidores, estudantes e outras instituições parceiras em ações como: produção e distribuição de álcool gel, de protetores faciais, de sabão e de máscaras; produção de equipamentos inovadores para respiração, esterilização e diagnóstico; e conserto de equipamentos hospitalares.

Outro movimento necessário para minimizar os impactos da pandemia junto às/aos estudantes foi a distribuição de cestas básicas, oriundas do recurso da alimentação escolar e da assistência estudantil, suprimindo as demandas de alimentação de discentes que estivessem passando por dificuldades, bem como estivessem em situação de vulnerabilidade.

As ações de escuta sensível e de acolhimento também foram fundamentais para que a comunidade acadêmica não ficasse desamparada nesse momento de tantas incertezas e dificuldades. Alguns eventos foram adaptados para o meio virtual e muitas atividades, como palestras e projetos, foram realizados em ambientes remotos, como lives e webconferências, aproximando a comunidade.

E para contemplar as possibilidades de ensino remoto aprovadas pelas diretrizes das APNP foram destinados recursos para garantir as condições de acesso a discentes que necessitassem, por meio da disponibilização de internet, empréstimo de equipamentos e auxílio para compra de equipamentos e acessórios.

Todas essas ações foram de grande importância para que o IFSul, apesar dos impactos extremos na sua atividade fim, pudesse desenvolver alternativas que minimizassem os efeitos da pandemia e assim não se afastasse da sua missão, dos seus objetivos e da entrega de valor para sociedade e estudantes.



Registros de ações do IFSul no enfrentamento ao novo Coronavírus

CAPÍTULO 2

GESTÃO DE RISCOS



2. GESTÃO DE RISCOS

A gestão de riscos do IFSul está em fase de implantação. Em 2019 o Comitê de Governança, Riscos e Controle (CRGC) instituiu o Núcleo de Governança, Riscos e Controles (NRGC), por meio da [Instrução Normativa nº 01/2019](#), que dispõe sobre as diretrizes para implementação da Política de Gestão de Riscos do IFSul. Nesse mesmo ano, o CGRC estabeleceu três macroprocessos para que o NGRC avaliasse conforme estabelecido na Política de Gestão de Riscos do IFSul.

O primeiro macroprocesso avaliado foi Gestão da Informação e da Documentação, [que teve o relatório concluído em 2019](#). Os outros dois macroprocessos que estão em análise no NGRC são: Articulação do ensino, da pesquisa e da extensão, como princípio pedagógico e Perspectiva do Egresso. A escolha destes macroprocessos foi feita a partir do entendimento do CGRC da sua importância para o cumprimento da missão institucional.

Porém, o ano de 2020 apresentou uma série de novos desafios para a instituição em virtude da pandemia do novo coronavírus e seus impactos diretos nos processos e nas ações do IFSul. Novos riscos foram associados à atuação das mais diversas áreas, o que demandou uma articulação diferenciada para minimizar as consequências desse momento, que por conta do risco à saúde da comunidade, acarretou a suspensão das atividades presenciais da instituição.

Por conta dessa situação, as áreas identificaram riscos atrelados a esse momento e estabeleceram controles e estratégias que visavam minimizar esses impactos.

Política de Gestão de Riscos do IFSul

Aprovada pela [Resolução nº 132/2018 do CONSUP](#), constitui uma declaração das intenções e diretrizes gerais de uma organização relacionadas à gestão de riscos.

Conforme a [Instrução Normativa Conjunta nº 01/2016 MPOG e CGU](#), são objetivos da gestão de riscos:

- assegurar que responsáveis pela tomada de decisão, em todos os níveis do órgão ou entidade, tenham acesso tempestivo a informações suficientes quanto aos riscos aos quais está exposta a organização, inclusive para determinar questões relativas à delegação, se for o caso;
- aumentar a probabilidade de alcance dos objetivos da organização, reduzindo os riscos a níveis aceitáveis; e
- agregar valor à organização por meio da melhoria dos processos de tomada de decisão e do tratamento adequado dos riscos e dos impactos negativos decorrentes de sua materialização.

APETITE A RISCO DO IFSUL: MODERADO



Para a instituição e para a sociedade como um todo, o maior risco identificado em 2020 foi o do contágio das pessoas pelo novo coronavírus. [Além das medidas de suspensão das atividades pre-](#)

senciais e de ações voltadas ao combate dos efeitos da pandemia, o IFSul elaborou e aprovou o seu Plano de Contingência para prevenção, monitoramento e controle do novo coronavírus, estabelecendo as diretrizes para a adoção de protocolos adequados, orientando as unidades da instituição com a intenção de diminuir a possibilidade de transmissão viral e adotar medidas de segurança e prevenção para a comunidade acadêmica.

Dentre os riscos a serem levados em consideração no impacto do desenvolvimento das ações de ensino, pesquisa e extensão estão a manutenção da suspensão das atividades presenciais em virtude da pandemia, indisponibilidade de recursos orçamentários e ausência de propostas para os editais publicados. Para minimizar esses riscos, a instituição busca planejar as ações com base na real estimativa de orçamento e em possíveis contingências, identificar fontes alternativas para financiamento de projetos, estabelecer prazos hábeis na execução dos cronogramas dos editais, atualização constante nos procedimentos que facilitem a compreensão e agilidade dos processos de tramitação e adoção de alternativas para a realização de ações de forma virtual.

A área do ensino continuará sob o efeito da pandemia, tendo na previsão de atividades para o primeiro semestre de 2021 a continuidade das atividades remotas. Assim, há a necessidade de planejar recursos para manter as condições de acesso de estudantes às tecnologias digitais e sistemas de internet, bem como a manutenção dos projetos de ensino e de tutoras e tutores que auxiliam estudantes com necessidades específicas.

Na área de assuntos internacionais a pandemia gerou problemas que afetaram a colaboração e o intercâmbio internacional devido às dificuldades de mobilidade. É possível que na fase pós-pandemia o sistema internacional avance para uma recuperação, a médio prazo, o que deverá acontecer em áreas tecnológicas, sociais, econômicas, ambientais e educacionais. A crise econômica, provocada pela pandemia, provocará restrições orçamentárias para as instituições nos próximos anos, o que dificultará a obtenção de recursos específicos para a internacionalização do IFSul. Para minimizar esse risco, o IFSul tem trabalhado para fortalecer as relações com as instituições parceiras, buscar instituições e órgãos estrangeiros capazes de custear programas de mobilidade, dedicar-se à elaboração de uma proposta de política de internacionalização para a instituição e dar continuidade a projetos já exitosos, sem custos para a Instituição, como o BRAFITEC/CAPEs e o Erasmus + (LAPASSION).

Riscos para a integridade

A avaliação dos riscos para a integridade no IFSul seguiu metodologia proposta pelo [Guia Prático de Gestão de Riscos para a Integridade do Ministério da Transparência e Controladoria-Geral da União](#), adotando a mesma dinâmica para a matriz de avaliação de riscos.

Como resultado da implantação do [Plano de Integridade do IFSul](#), ao final de 2019 foi possível reavaliar os riscos selecionados para tratamento, com as seguintes conclusões:

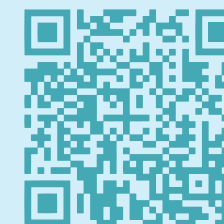
- Três riscos para a integridade tiveram seu nível de risco inerente reduzido em virtude da diminuição da probabilidade de ocorrência, sendo que dois deles passaram de “Extremo” e “Elevado” para “Moderado”; e
- A adoção de medidas de controle interno reduziu o nível de risco residual de três riscos pela elevação do nível de classificação desses controles.

Em 2020, o desenvolvimento das ações para a integridade também restou prejudicado por conta dos impactos da pandemia. Mas

| IMPACTO ➡ | | Muito Baixo | Baixo | Médio | Alto |
|-----------------|--|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|
| PROBABILIDADE ↓ | | | | | |
| Alta | | Risco Moderado (4x1 = 4) | Risco Elevado (4x2 = 8) | Risco Elevado (4x3 = 12) | Risco Extremo (4x4 = 16) |
| Média | | Risco Baixo (3x1 = 3) | Risco Moderado (3x2 = 6) | Risco Elevado (3x3 = 9) | Risco Elevado (3x4 = 12) |
| Baixa | | Risco Baixo (2x1 = 2) | Risco Moderado (2x2 = 4) | Risco Moderado (2x3 = 6) | Risco Elevado (2x4 = 8) |
| Muito Baixa | | Risco Baixo (1x1 = 1) | Risco Baixo (1x2 = 2) | Risco Baixo (1x3 = 3) | Risco Moderado (1x4 = 4) |

ainda assim foi possível iniciar um processo de aproximação das estruturas de integridade (Ouvidoria, Comissão de Ética e Núcleo de Apoio à Correição) e iniciar um planejamento pela busca por uma atuação conjunta na disseminação da integridade na instituição, principalmente de forma preventiva.

Acesse os [Relatórios de Avaliação do Plano de Integridade do IFSul](#) e saiba mais sobre o andamento desse trabalho na instituição.



CAPÍTULO 3

ESTRATÉGIA, GOVERNANÇA E DESEMPENHO

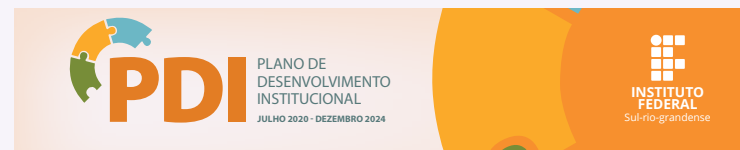
3. ESTRATÉGIA, GOVERNANÇA E DESEMPENHO

O IFSul aprovou em 2020 o seu [Plano de Desenvolvimento Institucional \(PDI\) 2020-2024](#), iniciando assim um novo ciclo de planejamento da instituição, construído com o envolvimento de toda a comunidade acadêmica ao longo de quase dois anos de atividades para sua elaboração, permitindo um amplo espaço de discussão sobre os rumos da instituição para os próximos exercícios.

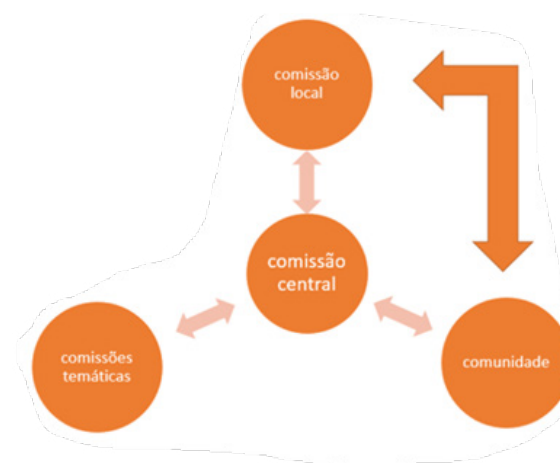
Resultado de uma consistente construção junto à comunidade acadêmica, o PDI foi elaborado ao longo de 2019 pelas diversas comissões envolvidas em todas as unidades do instituto e teve sua finalização nos meses de fevereiro e março de 2020, quando foi aberta uma consulta pública para que a comunidade pudesse avaliar o texto do PDI na íntegra, a fim de sugerir ajustes e correções em relação à redação final do documento. [Os resultados dessa consulta pública podem ser acessados aqui](#). Após a conclusão da redação, o documento ainda passou por um novo tratamento para adaptar o texto à linguagem não sexista, seguindo orientação do Núcleo de Gênero e Diversidade (NUGED) da Reitoria. Com a realização da primeira reunião ordinária do Conselho Superior do IFSul de forma virtual em julho de 2020, o documento foi submetido à apreciação do Conselho e aprovado por unanimidade.

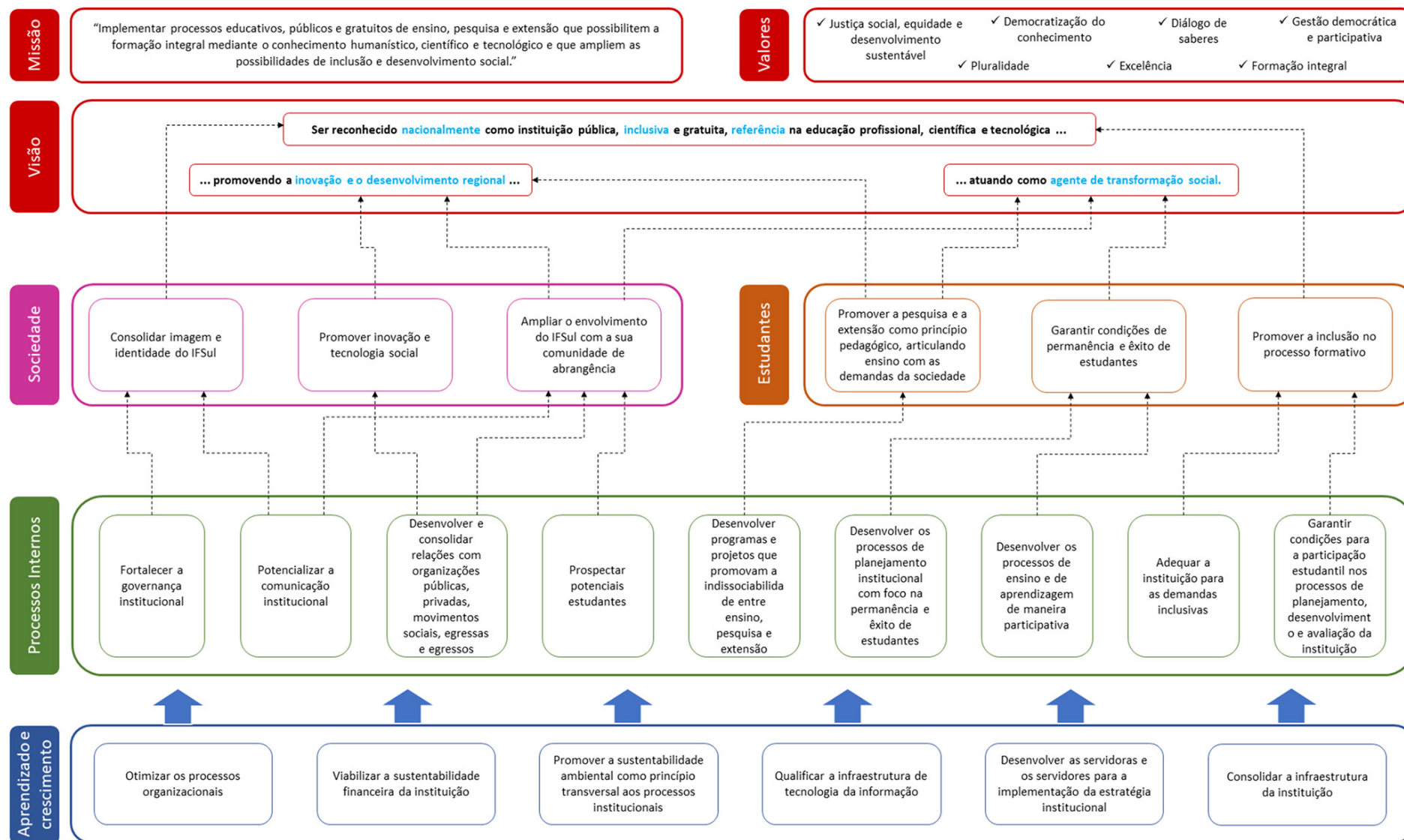
Parte integrante do PDI 2020-2024 do IFSul, o planejamento estratégico estabelece a missão, os valores e a visão de futuro da instituição, bem com os seus objetivos estratégicos para o período. Todos esses elementos, desenvolvidos com base no método *Balanced Scorecard* (BSC) e partir das contribuições da comunidade, são representados graficamente no mapa estratégico apresentado

a seguir. [O Relatório de consolidação do mapa estratégico e o detalhamento dos objetivos estratégicos podem ser consultados aqui](#).



O [processo de construção do PDI 2020-2024 do IFSul](#) teve início com a aprovação do plano de trabalho pelo CONSUP em setembro de 2018. A partir daí, foram compostas as diferentes comissões que atuaram na elaboração do Plano: Comissão Central, Comissões Temáticas, Comissões Locais e Comissão Operacional. A composição de comissões temáticas para a elaboração de alguns capítulos e a composição da comissão central com representatividade dos segmentos da comunidade acadêmica (discente, docente e técnico-administrativo) foram diferenciais desse trabalho, que permitiram qualificar o resultado do documento como um todo.





O mapa estratégico é a referência para a atuação da instituição até 2024, porém essa operacionalização do planejamento depende do desdobramento de cada um dos objetivos em indicadores, metas e iniciativas estratégicas, de maneira que seja possível colocar em prática o planejamento realizado e monitorar o desempenho da instituição em relação aos objetivos estabelecidos.

Essa etapa foi iniciada junto à comunidade, que por meio de uma consulta pública indicou para cada um dos objetivos estratégicos contribuições sobre o que o IFSul poderia fazer para alcançar cada um deles. Esse foi o primeiro subsídio coletado para a execução do planejamento, que ao longo de 2020 foi submetido a cada uma das áreas responsáveis pelos objetivos estratégicos para a construção das iniciativas estratégicas.

Considerando que o PDI 2020-2024 apresenta uma nova metodologia de planejamento para a instituição em relação ao que foi desenvolvido em períodos anteriores, inicialmente foi realizado um trabalho de sensibilização junto às áreas responsáveis, o que demandou um maior esforço tendo em vista a necessidade de aprendizado pela

instituição sobre esse novo formato. Isso permitirá que a apropriação do planejamento e os resultados provenientes da atuação estratégica sejam mais efetivos, ainda que seja necessário um maior tempo para sua consolidação.

Soma-se a isso a situação imposta pela pandemia do novo coronavírus que impactou profundamente a atuação da instituição em 2020, acarretando na suspensão das suas atividades presenciais, impedindo o desenvolvimento das ações previstas para o período e comprometendo a atividade finalística

da instituição de maneira significativa. Todo o esforço institucional em 2020 foi voltado para a superação dos impactos causados pela pandemia e para a busca de alternativas e minimização dos prejuízos causados às/aos estudantes e à sociedade, os dois elementos foco da entrega de valor da instituição e das perspectivas finalísticas do mapa estratégico.

Tudo isso impactou diretamente a complementação do planejamento estratégico, a qual encontra-se em pleno desenvolvimento, mas que somente poderá ser efetiva-



mente implementado a partir de 2021, respeitando a construção coletiva e as possibilidades da instituição voltar-se para esse movimento, direcionando atualmente todos os seus esforços para superar as adversidades ainda enfrentadas por conta da pandemia e dos altos riscos para a saúde das pessoas.

Apesar de toda essa situação, ressalta-se que o PDI e o planejamento estratégico são fundamentais no momento atual, em que, embora não seja possível controlar o contexto externo, consegue-se não perder de vista o rumo estabelecido pela comunidade para a instituição. Assim, o painel a seguir demonstra o desempenho em 2020 para cada um dos objetivos estratégicos das perspectivas “Sociedade” e “Estudantes” do PDI 2020-2024 do IFSul, aquelas mais relacionadas com os resultados obtidos a partir dos esforços empreendidos pela instituição.

CONSOLIDAR A IMAGEM E A IDENTIDADE DO IFSUL

Ações de Cultura desenvolvidas de forma online

I Encontro comemorativo aos dez anos da Assistência Estudantil no IFSul

Melhora dos indicadores de produção acadêmica

Oferta de 70 mil vagas de Cursos FIC

1º Hackathon on-line para soluções no combate à pandemia

Consolidação da Editora IFSul e Desenvolvimento da obra "IFSul – Nossa história"

Estudantes com dupla diplomação Brasil-França e fortalecimento do binacional

1º Curso de Doutorado do IFSul

Conceito 4 no Índice Geral de Cursos (IGC) e na Avaliação da EaD

Produção de 50 mil máscaras de tecido, 20 mil faces shields, 10 mil litros de sabão líquido e 30 mil de álcool

Carta de serviço ao usuário do IFSul e Plano de Dados Abertos

Primeira instituição a migrar o serviço de Moodle para a nuvem da RNP

AMPLIAR O ENVOLVIMENTO DO IFSUL COM A SUA COMUNIDADE DE ABRANGÊNCIA

54.778 vagas por esforço próprio de cursos de qualificação profissional

Rede e-Tec Brasil - 13.299 vagas para formação inicial e continuada a distância

Cursos preparatórios, como o Programa "Prepara ENEM" e o Projeto "IFoca no Enem"

42 convênios com empresas e agentes de integração

Parceria de ações com o SEBRAE

Aquisição e distribuição de cerca de 6.000 cestas básicas para estudantes em situação de vulnerabilidade social

PROMOVER INOVAÇÃO E TECNOLOGIA SOCIAL

- Elaboração da Política de Inovação do IFSul
- Produção do Manual Interno de Gestão de Incubadoras
- 16 pedidos de proteção de propriedade industrial enviados para o INPI
- I Jornada Empreendedora
- 1º Hackathon on-line para soluções no combate à pandemia
- Editais para o desenvolvimento de empreendimentos instalados no Pelotas Parque Tecnológico
- Escritório da Rede de Incubadoras do IFSul
- Criação da primeira incubadora da REINCSUL
- XXX projetos de pesquisa e inovação e 455 pessoas envolvidas nesses projetos
- Seleção de propostas com foco na economia 4.0, empreendedorismo inovador e oficinas 4.0
- Seleção de propostas para criação de laboratórios IFMaker

GARANTIR CONDIÇÕES DE PERMANÊNCIA E ÊXITO DE ESTUDANTES

- Mapeamento de estudantes evadidos/os em decorrência da pandemia
- Contato e escuta das necessidades das/os estudantes
- Segunda edição do Seminário sobre Acesso, Permanência e Êxito
- 42 convênios com empresas e agentes de integração
- 70 mil vagas de Cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC)
- Acompanhamento e apoio de estudantes em mobilidade no IFSul e no exterior
- Rede de apoio multidisciplinar para prestar assistência de forma online a estudantes e servidoras/es
- PNAES - 4.169 usuárias/os atendidas/os em 2020
- Processo seletivo para a concessão do Auxílio Emergencial Temporário (AET)
- Política Emergencial de Inclusão Digital
- Relatório de Avaliação da Política de Assistência Estudantil do IFSul
- Inclusão digital - concessão de 3.324 benefícios
- Aquisição e distribuição de cerca de 6.000 cestas básicas para estudantes em situação de vulnerabilidade social

PROMOVER A PESQUISA E A EXTENSÃO COMO PRINCÍPIO PEDAGÓGICO, ARTICULANDO ENSINO COM AS DEMANDAS DA SOCIEDADE

145 bolsas de pesquisa ofertadas – incremento de 34%

219 estudantes cadastrada/os nas ações de extensão e cultura

Elaboração da minuta e discussão sobre a implementação da curricularização da extensão e da pesquisa

Editais e eventos promovidos em articulação

Participação em projetos como o BRAFITEC/CAPES e o LAPASSION.

9 estudantes realizando seus estudos de dupla diplomação na França

5 estudantes selecionados para realizarem seus estudos instituição francesa SIGMA Clermont

12 estudantes em mobilidade internacional

PROMOVER A INCLUSÃO NO PROCESSO FORMATIVO

Política Emergencial de Inclusão Digital

Discussão, preparação e execução das Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNP)

Adaptações curriculares, dilatações de tempo, adoção de medidas individualizadas e coletivas nas APNP para estudantes com necessidades específicas

Evento “Diálogos sobre inclusão na Educação Profissional: experiências e perspectivas”

Projeto “Atendimento Educacional Especializado: Potencializando as Ações dos NAPNES nos câmpus do IFSul”.

Seleção de colaborador/a AEE para estudantes com necessidades específicas nas APNP

Todos os câmpus atendidos com 16 colaboradoras/es em AEE, atendendo a 110 estudantes com necessidades específicas

Curso de Capacitação em EaD na área de Educação Inclusiva e Atendimento Educacional Especializado para as/os servidoras/es do IFSul.

VII Seminário de Direitos Humanos com a temática sobre “As ações afirmativas para a promoção da igualdade racial nos Institutos Federais”

Também, ao longo desse relatório de gestão estão estampados selos indicando as iniciativas desenvolvidas em 2020 que tiveram relação direta com os objetivos estratégicos das perspectivas “Processos Internos” e “Aprendizado e Crescimento” do PDI 2020-2024 do IFSul. Isso demonstra o direcionamento estratégico das ações realizadas pela instituição e o esforço empreendido para que a visão de futuro seja alcançada, mesmo em um contexto adverso impactado pela pandemia da COVID-19. Enquanto avança a consolidação e a formalização da metodologia do planejamento estratégico, conforme explicitado acima, é importante observar que o trabalho tem evoluído na direção que foi estabelecida pela comunidade para o desenvolvimento da instituição, que posteriormente será complementado com a consolidação das iniciativas estratégicas e com o estabelecimento de indicadores e metas, bem como o seu monitoramento e avaliação contínua para estabelecer o ciclo de planejamento institucional.

Relação de programas do Plano Plurianual com o planejamento da instituição

O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2020-2024 está em consonância com o Plano Plurianual (PPA) 2020-2023 do Governo Federal, trabalhando em conformidade com os Programas Finalísticos 5011 (Educação Básica de Qualidade), 5012 (Educação Profissional e Tecnológica), 5013 (Educação Superior - Graduação, Pós-Graduação, Ensino, Pesquisa e Extensão) e 6016 (Educação Especial), e com seus respectivos objetivos e metas, diretamente relacionados à elevação da qualidade, acesso, permanência e êxito, adequação a demandas da sociedade, formação de pessoal qualificado, assistência estudantil e inclusão.

Há alinhamento também com o Plano Nacional de Educação (PNE), de acordo com a Lei nº 13.005/2014, que determina diretrizes, metas e estratégias para a política educacional no período 2014-2024, relacionadas ao aumento da taxa de matrículas, atendimento educacional especializado, oferta de educação em tempo integral, qualidade da educação básica, educação de jovens e adultos e formação docente.



Apoio das estruturas de governança ao cumprimento dos objetivos estratégicos



A estrutura de governança do IFSul é constituída por diversos agentes que compõem a instância interna de apoio à governança (Auditoria interna, Comissão de ética, Comitê de Governança, Riscos e Controles, Núcleo de Governança Riscos e Controles, Núcleo de Correição, Unidade de Gestão da Integridade, Ouvidoria etc.), cada um com competências distintas, estabelecidas em regimentos, regulamentos, resoluções, instruções normativas ou em portarias, conforme o caso.

Conheça um pouco mais sobre a estrutura de governança e as instâncias internas de apoio à governança do IFSul.

Todas essas estruturas apoiam o cumprimento dos objetivos estratégicos ao observarem o estabelecido no PDI para avaliar, monitorar e acompanhar o desenvolvimento das atividades de gestão e da instituição como um todo.

Além dessas instâncias, é possível citar alguns instrumentos de governança que estão disponíveis tanto para controle social, quanto para a tomada de decisão e supervisão da alta gestão, tais como: Relatórios da Comissão Própria de Avaliação, Relatórios de Auditoria Interna, Relatórios de avaliação e Plano de Integridade. Esses instrumentos auxiliam a instituição a direcionar sua atuação com base no cumprimento dos seus objetivos estratégicos.

Canais de atendimento à sociedade

A Carta de Serviços ao Usuário do IFSul, instituída pelo Decreto nº 9.094/2017, apresenta os serviços prestados à comunidade, garantindo a transparência de suas atividades e a orientação quanto aos serviços prestados.

Já o Plano de Dados Abertos (PDA) do IFSul tem como objetivo promover a abertura de dados do instituto, garantindo o princípio da publicidade e da transparência nas ações realizadas na administração pública. Com isso, o IFSul assume o compromisso de divulgar permanentemente os dados de interesse público gerados a partir das diversas atividades realizadas pela instituição.

A Ouvidoria é o canal onde a cidadã e o cidadão podem apresentar sua manifestação a respeito do serviço que está sendo prestado pela instituição, funcionando como um “elo” entre este e a Administração Pública. Assim, deve servir como uma ponte entre as usuárias e os usuários e o órgão público, identificando as áreas responsáveis por resolver os problemas e mediando conflitos manifestados.

Os tipos de manifestação são: simplifique, sugestão, elogio, solicitação, reclamação, denúncia e pedido de acesso à informação. Qualquer uma delas deve ser registrada no sistema e-Ouv na plataforma Fala.BR. Essa plataforma é um canal integrado para encaminhamento de manifestações a órgãos e entidades do poder público, acessada na internet no endereço <http://falabr.cgu.gov.br>, funcionando 24 horas, inclusive aos sábados, domingos e feriados. O Governo Federal simplificou o sistema de atendimento unificando

o sistema de Ouvidorias (e-Ouv) e o sistema de Acesso à Informação (e-Sic) na plataforma Fala.BR.

DESENVOLVER OS
PROCESSOS DE PLANEJAMENTO INSTITUCIONAL
COM FOCO NA PERMANÊNCIA
E ÊXITO DE ESTUDANTES

No caso especial de 2020, com a suspensão das atividades acadêmicas presenciais, foi criada a Ouvidoria das Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNP), para que discentes pudessem fazer suas manifestações e receberem atendimento de uma forma mais rápida e específica. Nesse atendimento específico foram recebidas 75 manifestações, sendo que a maioria delas foi referente a reclamações sobre as disciplinas oferecidas e excesso de conteúdo. As manifestações recebidas foram encaminhadas às chefias da área de ensino dos câmpus. Em algumas situações, a Ouvidoria recomendava às/aos estudantes que buscassem contato diretamente com a/o docente da disciplina ou com a coordenação do curso.

FORTALECER A
GOVERNANÇA INSTITUCIONAL

Internamente, as informações da ouvidoria são de grande valia para entender as manifestações das pessoas, verificar como os processos estão funcionando e melhorá-los. Sendo assim, é possível detectar falhas que possam estar impactando a administração, seja nos câmpus ou na reitoria do Instituto. No ano de 2020, em números absolutos, teve-se:

Quantidade de manifestações recebidas: 164

| | | |
|-------------------------|-------------------------|----------------------------|
| Solicitações: 25 | Simplifique: 1 | Do total de manifestações |
| Reclamação: 15 | Elogio: 2 | recebidas, duas foram |
| Sugestão: 3 | E-SIC (acesso à | respondidas fora do prazo |
| Denúncia: 7 | informação): 111 | determinado e justificadas |
| | | à Controladoria-geral da |
| | | União (CGU). |

Diferente de anos anteriores, o tempo médio aumentou para 25 dias. Em algumas situações, foi necessário solicitar prorrogação devido à falta de resposta em tempo hábil das/dos responsáveis.

Com o passar do tempo e a criação de leis que possibilitam acesso a quase que a totalidade das informações, o trabalho das ouvidorias aumentou bastante, pois o número de manifestações cada vez é maior e a sociedade é fiscal daquilo que lhe oferecido pelo setor público. É imperativo considerar que o ano foi atípico e que devido a forma como a instituição passou a trabalhar desde março de 2020, com os efeitos da pandemia, o rendimento e execução dos mais diferentes trabalhos, ficou bastante comprometido. Por isso é de fundamental importância que a instituição tenha um sistema de transparência ativa claro, objetivo e de fácil acesso, que facilita sobremaneira as informações aos públicos interno e externo. É um trabalho de conscientização coletiva para a busca do aprimoramento, árduo e permanente, mas que vai refletir na melhoria dos serviços prestados e auxiliar a administração da instituição.

O [Fale Conosco](#) é uma ferramenta virtual que permite ao cidadão esclarecer dúvidas a respeito da instituição.

POTENCIALIZAR
A COMUNICAÇÃO INSTITUCIONAL

Dados do Fale Conosco do IFSul:

| Assuntos | 2018 | 2019 | 2020 |
|--|-------------|-------------|-------------|
| Vestibular/Concursos/Sisu | 385 | 384 | 307 |
| Cursos Técnicos e Superiores de Graduação / Educação a Distância (EAD) | 257 | 265 | 507 |
| Cursos de Pós-Graduação | 48 | 46 | 57 |
| Cursos de extensão e de formação inicial e continuada (FIC) / PRONATEC | 10 | 7 | 102 |
| Auxílio Estudantil | 34 | 34 | 16 |
| Enérgico | 17 | 14 | 16 |
| Q-acadêmico | 44 | 41 | 22 |
| Intercâmbio | 6 | 4 | - |
| Licitações | 6 | 8 | 10 |
| Outros | 439 | 370 | 602 |
| TOTAL | 1246 | 1173 | 1639 |

Observou-se um significativo aumento no total de mensagens recebidos em 2020, comparado aos anos anteriores, especialmente em relação aos cursos técnicos, Ead e cursos FIC. Por outro lado, uma redução no recebimento de mensagens referentes ao vestibular. Isso se deve ao grande número de cursos FIC ofertados em 2020 e ao fato de o vestibular ter sido adiado por conta da pandemia de COVID-19.

Portal institucional e Redes sociais

O portal institucional é o principal veículo de informação do IFSul que alcança todos os públicos, com acesso facilitado às informações e aos serviços oferecidos pela instituição. Além do portal, os canais de comunicação disponibilizados por meio das redes sociais ampliam o contato do IFSul com a comunidade, atingindo uma variedade ainda maior de públicos.

O perfil oficial do Instituto é o **IFSul Oficial**, presente no Facebook, Instagram, Twitter e YouTube, sendo gerenciado pela Coordenadoria de Comunicação Social. Considerando a importância dessa forma de comunicação, também os câmpus do IFSul gerenciam seus perfis nas redes sociais, o que possibilita a interação mais direta com as suas comunidades.

| Rede social | Percentual de unidades do IFSul que passaram a usar as redes sociais em 2020 |
|-------------|--|
| Instagram | 26,67% |
| Twitter | 6,67% |
| Youtube | 40,00% |

* O Facebook já era utilizado por todas as unidades do IFSul e manteve-se assim em 2020.

POTENCIALIZAR
A COMUNICAÇÃO
INSTITUCIONAL

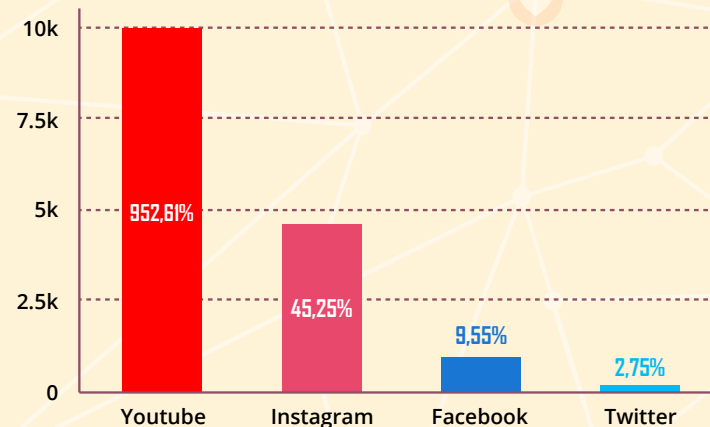
Destaca-se que o maior avanço se deu no Youtube, com aumento de 40% no número de unidades utilizando um canal oficial. Em número de usuários inscritos nos canais dessa rede, houve um expressivo aumento de 952,61%. **Levando em consideração apenas as publicações nos feeds das quatro redes sociais (Facebook, Instagram, Twitter e Youtube), foram 1652 publicações a mais do que em 2019, um acréscimo de 163% na produção de conteúdo para as redes sociais.**

As **impressões** no Facebook e no Twitter dizem respeito ao número de vezes que uma publicação esteve na área de visualização de um dispositivo pela primeira vez. Se a pessoa voltar à publicação em dois momentos do dia, conta como duas impressões.

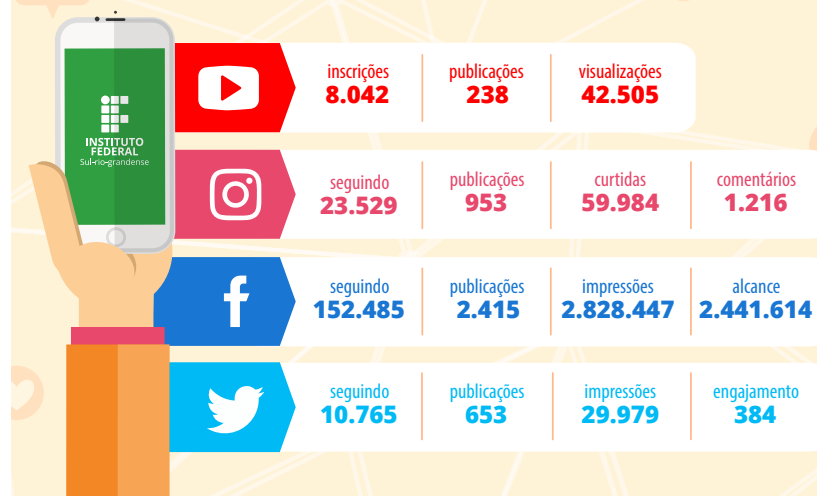
O **alcance** informa o número de pessoas que viram as publicações pelo menos uma vez. O alcance é diferente de impressões, que podem incluir várias visualizações dos seus anúncios pela mesma pessoa.

O **engajamento** é o número total de interações de alguma pessoa com o respectivo tweet, incluindo retweets, curtidas, marcadores e cliques em links e expansão da mensagem.

Crescimento das redes sociais no IFSul no ano de 2020 em relação a 2019*



*com relação à quantidade de seguidores/es



SUPERVISÃO, CONTROLE E CORREIÇÃO

As principais ações de supervisão, controle e de correção adotadas pelo IFSul para a garantia da legalidade, legitimidade, economicidade e transparência na aplicação dos recursos públicos estão relacionadas com iniciativas provenientes das áreas, de AUDITORIA INTERNA, CORREIÇÃO, GOVERNANÇA e INTEGRIDADE. A instituição está em contínuo processo de organização desses processos e buscando a estruturação dessas temáticas, o que ainda representa um desafio importante para que essas ações cumpram os seus objetivos e a instituição efetive o seu papel junto à sociedade.

Saiba mais sobre o desenvolvimento de cada uma dessas áreas na instituição.

GOVERNANÇA

Medidas adotadas em relação aos indicadores de governança do TCU

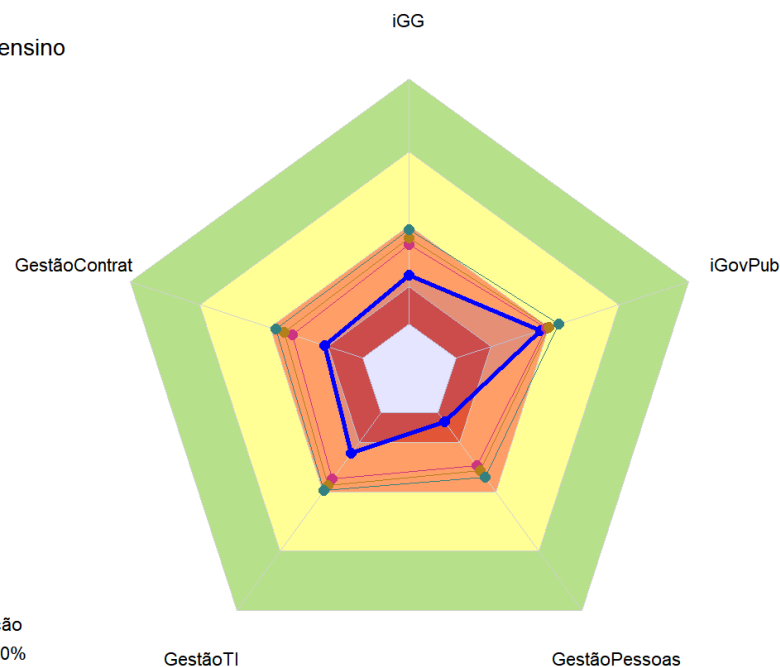
Segundo o Decreto nº 9.203, de 22 de novembro de 2017, governança pública é um “conjunto de mecanismos de liderança,

estratégia e controle postos em prática para avaliar, direcionar e monitorar a gestão, com vistas à condução de políticas públicas e à prestação de serviços de interesse da sociedade”.

Resultado do IFSul no Levantamento de Governança e Gestão Públicas realizado pelo TCU, ciclo 2018 (o levantamento previsto para o ano de 2020 foi adiado para 2021):

Perfil de Governança e Gestão Públicas 2017 IFSul - Instituto Federal Sul-rio-grandense

- 0. IFSul
- 1. Instituição de ensino
- 2. EXE-Sipe
- 3. Todos



- Faixas de classificação
- APRimorado=70 a 100%
 - INTermediário=40% a 69,9%
 - INIcial=15 a 39,9%
 - INExpressivo=0 a 14,9%

Apenas no índice de governança pública o IFSul encontra-se no nível intermediário, estando nos níveis inicial ou inexpressivo nos outros índices. Em relação às outras instituições de ensino o IFSul também se encontra com um resultado abaixo da média.

Por conta desses resultados, a instituição tem trabalhado as questões de governança que ainda não foram contempladas e assim buscado meios para consolidar a governança na instituição. O levantamento em 2021 permitirá uma nova avaliação e o planejamento de estratégias para maior retorno nessa temática.

Mecanismos normativos implementados para instruir processos e procedimentos

Em 2020 foram implantadas normativas por diferentes instâncias para orientar procedimentos a serem conduzidos no IFSul. Dentre elas destacam-se as seguintes:

FORTALECER A
GOVERNANÇA
INSTITUCIONAL

OTIMIZAR OS
PROCESSOS
ORGANIZACIONAIS

| Ato | Ementa |
|--|--|
| Instrução Normativa Nº 01/2020 - IFSul | Critérios para a Certificação do Ensino Médio e a emissão da Declaração Parcial de Proficiência nas Áreas do Conhecimento, tendo como base o Exame Nacional para Certificação de Competências de Jovens e Adultos – ENCCEJA |
| Instrução Normativa Nº 02/2020 - IFSul | Critérios para a realização das reuniões virtuais - ordinárias e extraordinárias - do Conselho Superior do IFSul |
| Instrução Normativa Nº 03/2020 - IFSul | Regulamento para Cessão de Uso, na modalidade de empréstimo de Equipamento Tecnológico a Estudantes para acompanhamento das atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão com o uso de Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) |
| Instrução Normativa Nº 04/2020 - IFSul | Estabelece, em caráter excepcional, normas referentes às formaturas dos estudantes concluintes dos cursos de Graduação do IFSul, enquanto durar a situação de pandemia do novo coronavírus (COVID-19), alternativamente às sessões presenciais |
| Instrução Normativa Nº 05/2020 - IFSul | Estabelece direitos, deveres e procedimentos pertinentes à utilização do Serviço de Correio Eletrônico (E-mail) no âmbito do Instituto Federal Sul-rio-grandense. |

| | |
|--|---|
| Instrução Normativa Nº 01/2020 - PROEN | Estabelece instruções para prestações de contas do Auxílio de Inclusão digital por meio de CONECTIVIDADE e DISPONIBILIZAÇÃO DE EQUIPAMENTO e respectivos valores. |
| Instrução Normativa Nº 02/2020 - PROEN | Estabelece procedimentos para emissão e entrega de certificados, diplomas e outros documentos acadêmicos de forma eletrônica (digital), enquanto durar a suspensão das atividades presenciais por conta da pandemia do novo coronavírus (COVID-19). |
| Instrução Normativa Nº 01/2020 - PROAP | Regras para a concessão de diárias e passagens |
| Instrução Normativa Nº 02/2020 - PROAP | Procedimentos para a assinatura das notas de empenhos na forma digital e física |
| Instrução Normativa Nº 03/2020 - PROAP | Procedimento para o Planejamento da Contratação de Serviços, continuados ou não, com ou sem dedicação exclusiva de mão de obra |
| Instrução Normativa Nº 05/2020 - PROAP | Estabelece procedimentos a serem adotados para Autorização de Uso dos Bens Públicos por particular no âmbito do Instituto Federal Sul-rio-grandense (IFSul). |
| Instrução Normativa Nº 06/2020 - PROAP | Regulamenta o procedimento para o Planejamento da Aquisição de Materiais, no âmbito do Instituto Federal Sul-rio-grandense (IFSul) |
| Instrução Normativa Nº 07/2020 - PROAP | Regulamenta o procedimento para o Planejamento das Contratações de Obras e Serviços de Engenharia, no âmbito do Instituto Federal Sul-rio-grandense (IFSul) |
| Instrução Normativa Nº 01/2020 - PROPESP | Estabelece os procedimentos para cadastro, emissão de log in e senha de acesso ao SUAP, para autores(as)/ organizadores(as) externos(as) ao IFSul, para submissão de obras à Editora IFSul. |
| Instrução Normativa Nº 02/2020 - PROPESP | Estabelece os procedimentos para obtenção e atribuição de ISBN requisitados à Editora IFSul, para publicações de obras no âmbito do IFSul. |
| Instrução Normativa Nº 03/2020 - PROPESP | Estabelece a composição do número de registro do Projeto de Pesquisa/Inovação por Demanda (PD) e Projeto de Pesquisa/Inovação por Edital (PE) na Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação (PROPESP) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-riograndense (IFSul) |

| | |
|--|---|
| Instrução Normativa Nº 04/2020 - PROPESP | Estabelece os procedimentos para o registro de Projeto de Pesquisa/Inovação por Demanda (PD) e Projeto de Pesquisa/Inovação por Edital (PE) na Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação (PROPESP) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense (IFSul). |
| Instrução Normativa Nº 05/2020 - PROPESP | Estabelece os procedimentos para inclusão, exclusão e/ou substituição de estudantes bolsistas ou voluntários/as na Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação (PROPESP) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense (IFSul). |
| Portaria nº 2.146/2020 | Institui o Manual de Gestão e Fiscalização de Contratos Administrativos no âmbito do Instituto Federal Sul-rio-grandense (IFSul) |

Plano de Integridade do IFSul

A integridade é um dos princípios da governança pública e refere-se ao conjunto de arranjos institucionais que visam fazer com que a Administração Pública não se desvie de seu objetivo precípua de entregar os resultados esperados pela população de forma adequada, imparcial e eficiente.



Em 2020 o IFSul deu continuidade à implantação do seu Plano de Integridade em atendimento à Portaria nº 1.089, de 25 de abril de 2018, do Ministério de Estado da Transparência e Controladoria-geral da União. Com o objetivo de efetivar a implantação do plano de integridade e amplificar a atuação nessa temática, foi iniciado um importante trabalho de aproximação entre as estruturas da integridade, especificamente entre Ouvidoria, Comissão de Ética, Núcleo de Apoio à Correição e Pró-reitoria de Gestão de Pessoas, com articulação da Unidade de Gestão da Integridade. Esse movimento também visou a revisão do Plano de Integridade do IFSul.

Esse trabalho conjunto resultou em um diagnóstico das situações tratadas por essas estruturas que pudessem comprometer a integridade na instituição. Esse material também será referência para a revisão dos riscos para a integridade, bem como a reformulação do plano de tratamento estabelecido. Além do diagnóstico, estão sendo feitos estudos para estruturar a tramitação dos procedimentos de tratamento de denúncias e promover iniciativas de sensibilização, divulgação e capacitação sobre condutas e sobre procedimentos relacionados a essas estruturas.



Gestão da informação e da documentação

O IFSul tem trabalhado na melhoria e modernização dos seus processos internos, desenvolvendo normativas e manuais para instrução de procedimentos, bem como planejando a implementação de um programa de gerenciamento dos seus processos a partir de 2021, contemplando identificação, mapeamento e otimização.



Ao longo de 2020, um dos focos de trabalho foi a organização dos processos administrativos no SUAP, contemplando ajustes e consolidação das funcionalidades do processo eletrônico e dos documentos eletrônicos no sistema. O principal avanço foi o desenvolvimento das Bases de Conhecimento para os processos administrativos que tramitam pelo SUAP.

Cada Base de Conhecimento descreve de forma simplificada o fluxo de cada processo, e tem como objetivo orientar a/o usuário/a sobre a tramitação de processos eletrônicos no âmbito do IFSul. Novas bases estão em elaboração junto às áreas sistêmicas e espera-se com esse trabalho constituir um repositório de conhecimento sobre os processos eletrônicos de maneira que a experiência de utilização do sistema seja facilitada, que os processos tenham seu caminho orientado e que as áreas envolvidas possam direcionar suas atenções para as atividades em si.

Também em 2020 o IFSul precisou direcionar a sua atenção para a revisão dos atos normativos inferiores a decreto, conforme estabe-

lecido no Decreto nº 10.139, de 28 de novembro de 2019. A partir da vigência desse decreto, precisava ser organizado um processo de trabalho para revisão e consolidação dos atos normativos emitidos pelo órgão, os quais passariam a ser editados apenas sob a forma de portarias, resoluções e instruções normativas.

Para atender a essa demanda, primeiramente foi feito um levantamento de todos os atos normativos vigentes na instituição, totalizando 179 atos. **A partir desse levantamento foi estabelecido o processo de trabalho no IFSul**, por meio da Portaria nº 1.903, de 23 de novembro de 2020. Além do atendimento ao disposto no Decreto nº 10.139, essa revisão constitui-se em uma oportunidade para a instituição reavaliar e melhorar a forma como realiza a elaboração e a emissão dos seus atos normativos. Esse trabalho terá continuidade em 2021 e espera-se uma evolução significativa sobre esses documentos, tão importantes para o seu desenvolvimento e consolidação.

Análise de indicadores de desempenho

O Acórdão nº 2.267/2005 do Tribunal de Contas da União (TCU) determina os indicadores que devem ser apresentados pelos Institutos Federais anualmente em seus Relatórios de Gestão. Esses indicadores refletem o desempenho da instituição em relação a diversos aspectos da ação educativa e que possibilitam a sua avaliação.

Os dados que compõem esses indicadores são provenientes da Plataforma Nilo Peçanha (PNP), um ambiente virtual de coleta, validação e disseminação das estatísticas oficiais da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica (Rede Federal). Conforme disposto no site da plataforma, seu objetivo é reunir dados relativos a corpo docente, discente, técnico-administrativo e de gastos financeiros de todas as unidades da Rede Federal, para fins de cálculo dos indicadores de gestão monitorados pela SETEC/MEC.

O OFÍCIO-CIRCULAR Nº 5/2021/GAB/SETEC/SETEC-MEC, de 27 de janeiro de 2021, retificou o Calendário de Coleta, Validação e Publicação dos dados da PNP 2021, ano base 2020, **sendo que a previsão de publicação da plataforma foi prorrogada para junho** de 2021. Por conta dessa situação, a Assessoria Especial de Controle Interno do MEC, provocada pela SETEC por meio da Nota Técnica nº 60/2020/GERENCIA/DDR/SETEC/SETEC (SEI nº 2417771), solicitou ao TCU que, em virtude das dificuldades enfrentadas pela STIC/MEC relatadas no item 2.8 da referida Nota, fosse concedido prazo de até 31 de julho de 2021 para a apresentação dos Relatórios de Gestão do exercício 2020 pelas Autarquias que compõem a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (Rede Fe-

deral EPCT), ou, alternativamente, que estas instituições fossem dispensadas de apresentar, no Relatório de Gestão, os indicadores de desempenho previstos no Acórdão TCU Plenário 2.267/2005 para o exercício de 2020.

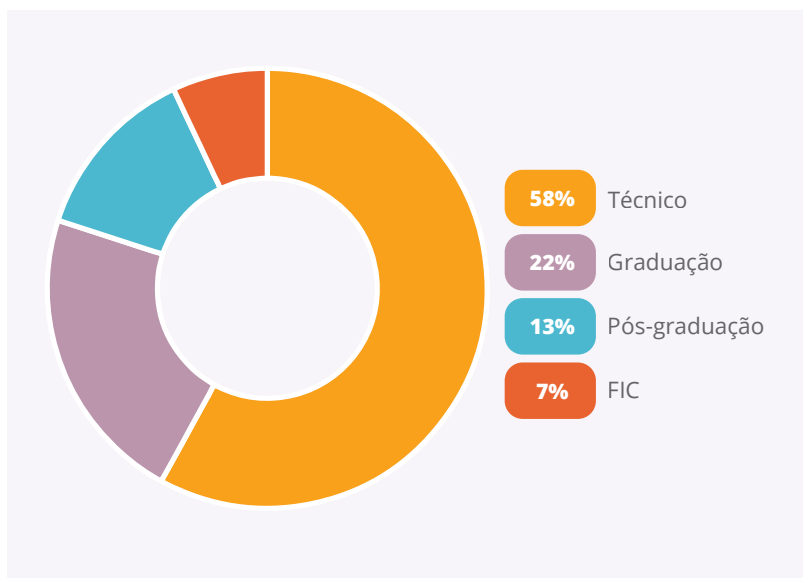
A partir dessa solicitação, o TCU então determinou por meio do [Acórdão 317/2021-TCU-Plenário \(Processo nº TC 046.918/2020-5\)](#) a dispensa, de forma excepcional, da apresentação dos denominados “Indicadores do TCU”, previstos no Acórdão TCU Plenário 2.267/2005, nos Relatórios de Gestão 2020 dos Institutos Federais.

Dessa forma, justifica-se a não apresentação dos indicadores de desempenho, além de outras informações tais como quantitativo de matrículas e distribuição de estudantes por gênero e faixa etária.

Informa-se que a sociedade em geral poderá acessar os indicadores na própria [Plataforma Nilo Peçanha](#), bem como no [portal institucional junto à publicação do Relatório de Gestão](#), em que serão disponibilizadas também as análises acerca dos dados assim que for divulgada a PNP 2021, ano base 2020.

ENSINO

O [Catálogo de Cursos do IFSul](#) reúne todas as informações sobre os cursos da instituição distribuídos nos 14 câmpus e no Centro de Referência em Educação Profissional e Tecnológica (CREPT). Em 2020, conforme dados dos sistemas Q-Acadêmico e SUAP-Edu, o IFSul ofertou 149 cursos entre técnico – integrado, concomitante e subsequente, inclusive na modalidade de Educação de Jovens e Adultos integrada à Educação Profissional e Tecnológica (EJA-EPT) –, graduação, pós-graduação e cursos de Qualificação Profissional e formação inicial e continuada (FIC).



Ao longo de 2020, foram registradas alterações e reformulações em 35 Projetos Pedagógicos de Cursos (PPC), sendo seis de cursos técnicos e 29 de cursos superiores. Destaca-se a preocupação dos colegiados de cursos em reformularem seus PPCs, matrizes curriculares e programas de disciplina, aproximando-os de novas práticas educacionais e como fruto de análises internas que levaram as coordenações a desejarem reformar a organização interna dos cursos, em consonância com as orientações da Pró-reitoria de Ensino (PROEN) e com o [Projeto Pedagógico Institucional \(PPI\)](#) do IFSul. As reformulações de PPCs, matrizes e programas de disciplina conferem dinamicidade aos cursos, que passam a ser repensados a partir de novas propostas educacionais e pedagógicas que dão ao IFSul uma multiplicidade característica do ensino técnico integrado e subsequente, a partir de novas mecânicas de trabalho e organização social e cultural que caracterizam a sociedade brasileira em sua constante transformação. No caso dos cursos superiores, as alterações nos PPC visam principalmente atender as legislações vigentes e as diretrizes nacionais dos cursos superiores e proporcionar melhorias pedagógicas, conceituais e metodológicas. Os resultados obtidos a partir dessas reformulações poderão ser melhor apreciados futuramente, uma vez que entrarão em vigor a partir do ano de 2021.

Dentre os PPC analisados, tem-se a criação de um curso superior novo de Tecnologia e Análise de Desenvolvimento de Sistemas do Câmpus Venâncio Aires.

Em 2020 também reformulados os PPC dos cursos de Licenciatura em Pedagogia - EPT em rede e de Formação Pedagógica para

DESENVOLVER OS
PROCESSOS DE ENSINO
E DE APRENDIZAGEM
DE MANEIRA
PARTICIPATIVA

Graduados não Licenciados em rede. A reformulação do curso de Licenciatura em Pedagogia se deu em função de demandas da rede, que vislumbrou a necessidade de alterações, considerando ainda que o referido curso é ofertado por iniciativa do CONIF por vários Institutos. Tais alterações tiveram como objetivo a melhor distribuição dos componentes curriculares, permitindo a estudantes uma fluidez e equilíbrio no aprendizado entre a teoria e a prática. De outro giro, buscou-se adequar a carga horária das disciplinas a múltiplos de 15h, em referência ao critério de disponibilidade de bolsas para professor formador por parte da CAPES. Em relação à reformulação do curso de Licenciatura em Formação Pedagógica para Graduados não Licenciados em rede, tal demanda surgiu da iniciativa de reofertar o curso de forma individual em articulação direta com a CAPES/UAB. Neste sentido, foi montado um grupo de trabalho para reconstrução democrática do curso.

A Educação a Distância (EaD) do IFSul passou por processo avaliativo de credenciamento institucional da educação a distância em 2020, **tendo logrado conceito 4**.

O principal desafio em relação ao credenciamento institucional da EaD foi planejar e organizar a instituição para contemplar importantes aspectos que contribuem com melhores resultados para a educação a distância, e que, sem dúvida, contribuem no aperfeiçoamento do processo de ensino aprendizagem e de uma melhor qualificação profissional dos estudantes.

Por conta da pandemia do novo coronavírus, nenhum processo de avaliação de cursos foi finalizado em 2020.

Resultados de avaliação do INEP sobre as instituições que ofertam ensino superior:

Índice Geral de Cursos (IGC) do IFSul = 4 ★★★★★

Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) relativos a 2019, divulgados em 2020, mostram que o IFSul está entre as 25 escolas públicas com melhor resultado no Rio Grande do Sul. Os câmpus do IFSul que tiveram resultados considerados para a avaliação foram as unidades de Venâncio Aires e Sapiranga, ambas com resultados acima das médias nacional e estadual.

Os resultados do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade) na edição 2019 foram divulgados em 2020, e três cursos do IFSul alcançaram o segundo maior conceito contínuo, todos dentro da faixa 4, em relação aos respectivos cursos de outras instituições de ensino do estado: os cursos de Engenharia Química e Engenharia Elétrica, ambos do câmpus Pelotas, e de Engenharia de Controle e Automação do câmpus Charqueadas ocupam a segunda posição entre os mais bem avaliados do Rio Grande do Sul. Além disso, o curso de Tecnologia em Gestão Ambiental do câmpus Pelotas é o quarto com melhor avaliação no estado.

No Enade 2019, foram avaliados oito cursos superiores do IFSul. Cinco deles alcançaram o conceito 4 na avaliação, numa escala que vai de 1 a 5: Tecnologia em Gestão Ambiental do câmpus Pelotas, Engenharia Civil do câmpus Passo Fundo, Engenharia Elétrica do câmpus Pelotas, Engenharia de Controle e Automação do câmpus Charqueadas, e Engenharia Química do câmpus Pelotas. Três cur-

sos obtiveram o conceito 3: Engenharia Mecânica do câmpus Passo Fundo, Engenharia Mecânica do câmpus Sapucaia do Sul, e Tecnologia em Gestão Ambiental do câmpus Pelotas-Visconde da Graça.

Educação a distância (EaD)

O IFSul ofertou em 2020, por meio da Rede e-Tec Brasil, 13.299 vagas para formação inicial e continuada a distância, contemplando os cursos de Assistente Administrativo, Assistente de Controle de Qualidade, Gestor de Microempresa, Montador e Reparador de Compu-

tadores, Operador de Computador, Programador Web e Reparador de Eletrodomésticos.

Considerando o êxito dessa oferta, o IFSul ofertou 54.778 vagas por esforço próprio também em 2020, além de 3.647 vagas exclusivas para capacitação de servidoras/es do IFSul e de IFs parceiros, o que resultou em uma maior oferta institucional de cursos de qualificação profissional atendendo as demandas da comunidade interna e externa do IFSul, em um contexto complexo como a pandemia, possibilitando o ingresso ou ascensão destas pessoas no mundo do trabalho.

| | Polos/Cidades | Cursos | Vagas fomento | Vagas esforço próprio |
|--|--|--------------------------------------|---------------|-----------------------|
| Cursos de Formação Inicial e Continuada - FIC - 1ª e 2ª Ofertas | Sapucaia do Sul, Bagé, Camaquã, Charqueadas, Lajeado, Gravataí, Santana do Livramento, Passo Fundo, Sapiranga, Jaguarão, Venâncio Aires, Novo Hamburgo e Pelotas | Assistente Administrativo | 2654 | 19767 |
| | | Assistente de Controle de Qualidade | 1827 | 7758 |
| | | Gestor de Microempresa | 2488 | 9963 |
| | | Montador e Reparador de Computadores | 1485 | 5345 |
| | | Operador de Computador | 1245 | 4094 |
| | | Programador Web | 2245 | 7851 |
| | | Reparador de Eletrodomésticos | 1355 | - |

| Curso FIC | Abrangência | Vagas esforço próprio |
|--|---------------------|-----------------------|
| Metodologias digitais e tecnologias ativas | Aberto à comunidade | 1216 |
| SUAP-EDU | Câmpus do IFSul | 518 |
| Moodle para servidoras/es | Câmpus do IFSul | 1663 |
| Atendimento Educacional Especializado | IFSul, IFRO e IFAP | 250 |

O IFSul manteve ao longo de 2020, também com fomento da Rede e-Tec Brasil, a oferta de cursos técnicos a distância do programa Profuncionário (Alimentação Escolar, Infraestrutura Escolar, Multimeios Didáticos e Secretaria Escolar) e do Câmpus Pelotas-

Visconde da Graça (Administração, Contabilidade, Agroindústria e Meio Ambiente) com abrangência em 31 polos de apoio presencial e cidades do entorno, totalizando o atendimento de 127 municípios e 3.764 matrículas vigentes.

| | Polos/cidades | Cursos técnicos | Matriculas |
|-----------------------|---|-----------------------------------|------------|
| Profuncionário | Novo Hamburgo, Bagé, Charqueadas, Lajeado, Sapucaia do Sul, Santo Antônio da Patrulha, Venâncio Aires, Santa Cruz do Sul, Restinga Sêca, Pelotas, Piratini, São José do Norte, Passo Fundo e Santana do Livramento | Técnico em Alimentação Escolar | 140 |
| | | Técnico em Infraestrutura Escolar | 53 |
| | | Técnico em Multimeios Didáticos | 691 |
| | | Técnico em Secretaria Escolar | 880 |
| Cursos Técnico (CaVG) | Agudo, Bagé, Cachoeira do Sul, Canguçu, Capão do Leão, Herval, Pelotas, Mostardas, Picada Café, Piratini, Restinga, Santa Vitória do Palmar, Santo Antônio da Patrulha, São João do Polêsine, São José do Norte, São Lourenço do Sul e Venâncio Aires | Técnico em Meio Ambiente | 635 |
| | | Técnico em Agroindústria | 252 |
| | | Técnico em Administração | 722 |
| | | Técnico em Contabilidade | 391 |

Assim, o IFSul mantém a expansão e democratização da oferta de cursos, especialmente para o interior do Rio Grande do Sul, na modalidade EaD, formando estudantes com capacidade para ingressar e permanecer no mundo do trabalho.

O total de recursos recebidos para aplicação nesses cursos técnicos e de formação inicial e continuada em 2020 foi de R\$ 7.892.430,00 sendo que o valor de R\$ 7.678.525,95 foi efetivamente utilizado.

Já por meio da Universidade Aberta do Brasil (UAB), o IFSul em 2020 ofertou 1.050 vagas no Curso de Pós-graduação Lato Sensu em

Educação - Espaços e Possibilidades para a Educação Continuada (CPEaD) e 510 vagas no curso, na modalidade a distância, de Licenciatura em Formação Pedagógica para Graduados não Licenciados. Para esses dois cursos o IFSul ainda aguarda o envio dos Termos de Execução Decentralizada. Destaca-se a importância dessa oferta, que abrange ao total 42 polos de apoio presencial e suas cidades no entorno.

| | Polo de Apoio Presencial | Câmpus Matriculante | Vagas fomento | Vagas esforço próprio | Matrículas |
|--|--|--|---------------|-----------------------|------------|
| Espaços e Possibilidades para Educação Continuada (CPEaD) | Agudo, Balneário Pinhal, Cachoeira do Sul, Camargo, Canguçu, Cerro Largo, Constantina, Cruz Alta, Encantado, Esteio, Gramado, Herval, Jacuizinho, Jaguarão, Jaquirana, Novo Hamburgo, Panambi, Picada Café, Quaraí, Restinga Seca, Rosário do Sul, Santana da Boa Vista, Santana do Livramento, Santo Antônio da Patrulha, São Francisco de Paula, São João do Polêsine, São José do Norte, São Lourenço do Sul, Sapiranga, Sarandi, Seberi, Serafina Corrêa, Sobradinho, Três Passos, Vila Flores | Câmpus Pelotas | 1050 | - | 1047 |
| Formação Pedagógica | Gravataí, Jaguarão, Lajeado, Passo Fundo, Venâncio Aires, Bagé, Balneário Pinhal, Jaquirana, Novo Hamburgo, Restinga Seca, Rosário do Sul, Santana do Livramento, São José do Norte, São Lourenço do Sul, São Sepé, Sapucaia do Sul, Vila Flores | Câmpus Gravataí, Avançado Jaguarão, Lajeado, Passo Fundo, Venâncio Aires, Bagé, Santana do Livramento, Sapucaia do Sul, Centro de Referência | 510 | 96 | 606 |

As matrículas vigentes de cursos ofertados em anos anteriores pelo programa UAB totalizaram 565, distribuídas em cursos de especialização e de graduação.

| Curso | Polo de Apoio Presencial | Câmpus Matriculante | Matriculas |
|---|---|--|------------|
| Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet | Polos UAB Camargo, Gramado e Sapiranga | Câmpus Passo Fundo, Pelotas e Sapiranga | 122 |
| Licenciatura em Pedagogia | Polos UAB Agudo e Herval, e Polos Associados Lajeado, Passo Fundo, Pelotas e Venâncio Aires | Câmpus Pelotas-Visconde da Graça, Lajeado, Passo Fundo, Pelotas e Venâncio Aires | 173 |
| Formação Pedagógica | Polos UAB Camargo, Constantina, Panambi, Picada Café, São Lourenço do Sul e Sobradinho, e Polos Associados Venâncio Aires, Gravataí e Passo Fundo | Câmpus Passo Fundo, Gravataí, Pelotas-Visconde da Graça e Venâncio Aires | 270 |

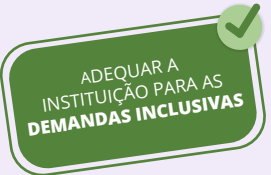
Neste sentido, o IFSul está oportunizando na modalidade EaD, por meio do sistema UAB, a expansão e democratização do ensino, ofertando ensino superior para o interior do Rio Grande do Sul, sobretudo voltado à formação de docentes. As aulas são realizadas a distância com auxílio da tecnologia, no ambiente virtual de aprendizagem, e também por meio de encontros presenciais, conduzidos por docentes das disciplinas e mediados por tutoras e tutores em seus respectivos polos. O total de recursos recebidos para custear coordenação sistêmica, coordenação de curso, coordenação de tutoria, docentes formadores, equipe multidisciplinar e tutorias foi de R\$ 273.525,00. Desse valor, foi devolvido R\$ 227.565,44 por conta do cenário pandêmico do ano de 2020, que impactou diretamente a forma de desenvolvimento desses três cursos em relação aos polos de apoio presencial em 15 cidades diferentes. As medidas sanitárias e a suspensão das atividades presenciais no IFSul atingiram diretamente a execução orçamentária dos TEDs, visto que mais 60% dos recursos recebidos seriam utilizados nos deslocamentos para as atividades didáticas presenciais. Também impactadas pelo cenário pandêmico, a previsão de compras de materiais para envio aos polos não foi concretizada, considerando a inviabilidade na entrega e as dificuldades de aquisição pelo excesso de demanda de trabalho que fez com que um pregão para aquisição de materiais não fosse concluído em 2020.

A pandemia de COVID-19 afetou a oferta de educação a distância do IFSul em vários aspectos. Analisando o desenvolvimento das ofertas destacadas, avalia-se como positivos os resultados obtidos apesar do novo contexto em que os cursos foram implementados. Além da continuidade das ofertas que iniciaram anteriormente ao surgimento da pandemia, foram desenvolvidos novos processos de

trabalho necessários para atender as demandas da EaD e novas ações de ofertas institucionais por meio da educação a distância que possibilitaram a qualificação profissional de milhares de pessoas de vários estados do Brasil, como também do exterior.

Na retomada das atividades dos cursos a distância no âmbito da UAB, após o período de parada que ocorreu de março a maio de 2020, algumas ações pedagógicas foram planejadas e executadas, voltadas à permanência e ao êxito desses estudantes. As ações promovidas envolveram o mapeamento dos estudantes evadidos em decorrência da pandemia, o contato e escuta das necessidades dos estudantes, o planejamento e execução do calendário de oferta e recuperação dos componentes curriculares que os estudantes deixaram de cursar ou não lograram êxito no período de retomada. Para o planejamento do calendário foi determinado um número máximo de três componentes curriculares de reoferta em concomitância com a oferta regular, no sentido de não sobrecarregar e inviabilizar o sucesso dos estudantes. Estas ações foram realizadas em um esforço conjunto entre a coordenação geral, coordenações de cursos, docentes e tutores, buscando oportunizar um espaço de escuta e de um olhar sensível às dificuldades encontradas pelos estudantes, bem como, uma mediação pedagógica potencializadora de adaptação, reinvenção e criação de novos cenários formativos.

| Edital PROEN | Nº Projetos | Nº Estudantes | Recursos Utilizados e Finalidade | Recursos aplicados | Resultados | Impactos da Pandemia na Realização |
|-------------------------------|-------------|---------------|---|--------------------|--|---|
| Fluxo contínuo em 2020 | 121 | * | - | - | Os dados já encaminhados indicam que os projetos contribuíram de maneira significativa para a permanência e êxito de estudantes do IFSul neste momento tão atípico de pandemia. | Os projetos tiveram que ser adaptados para serem realizados de forma remota. |
| 16/2020 | 1 | 150 | Projeto de formação continuada para servidoras/es do Instituto Federal do Amapá (IFAP) | R\$ 16.464,00 | O Projeto atingiu seu objetivo quanto a qualificar a ação pedagógica de docentes junto a estudantes com deficiência e aprimorando o atendimento dos servidores administrativos em ações que favoreçam a autonomia, equidade e segurança do estudante. | Pela natureza do curso de formato EaD, o curso não sofreu impacto pela pandemia. |
| 24/2020 | 1 | 150 | Projeto de capacitação para servidoras/es do IFSul | R\$ 16.464,00 | O Projeto atingiu seu objetivo quanto a qualificar a ação pedagógica de docentes junto a estudantes com deficiência e aprimorando o atendimento das servidoras/es administrativas/os em ações que favoreçam a autonomia, equidade e segurança do estudante. | Pela natureza do Curso de formato EaD, o curso não sofreu impacto pela pandemia. |
| 49/2020 | 2 | 5 | Projetos de ensino do Curso Técnico em Agroecologia - Bolsas para discentes | R\$ 22.500,00 | Os projetos foram muito importantes para as/os estudantes do Curso de Agroecologia, sendo solicitado a prorrogação dos referidos projetos pela Coordenação do Curso. | Os projetos tiveram que ser adaptados para serem realizados através de Atividades Pedagógicas não Presenciais, o que pode ter acarreado perdas no aproveitamento para os discentes participantes. |
| 50/2020 | 23 | 36 | Fomento de Projetos de ensino -Recurso Financeiro para compra de materiais ou prestação de serviços essenciais à execução dos projetos, além de bolsas para discentes participantes | R\$ 70.000,00 | Percebe-se que os projetos contribuíram bastante para a permanência e êxito das/os estudantes envolvidas/os, tanto diretamente para bolsistas, como para aquelas/es que participaram apenas como ouvintes, uma vez que este período de pandemia está sendo muito difícil para muitas/os estudantes, pois afeta suas motivações para os estudos, causa situações de ansiedade e sensação de solidão, depressão, entre outras. | A situação de pandemia fez com que as propostas submetidas ao edital fossem adaptadas para atividades não presenciais. O número de propostas de projetos submetidos pelos Câmpus ao edital foi bem inferior quando comparado aos outros anos. |

| | | | | | | |
|---------|----|---|---|----------------|---|---|
| 53/2020 | 14 | Estudantes portadores de deficiência (PCD) do IFSul |  <p>Atendimento Educacional Especializado - Recurso para o custeio de bolsistas colaboradoras/es</p> | R\$ 144.000,00 | Os projetos foram prorrogados até o período de Jun/2021 devido a relevância que tiveram neste momento de pandemia, fato que pode ser observado nos relatórios parciais. As atividades de Apoio PCDs estão sendo realizadas com sucesso. Dentre essas ações pode-se citar: - Atendimento a estudantes nas APNP, reuniões online com docentes, coordenadoras/es e discentes, suporte para um melhor desenvolvimento das atividades, acompanhamento pelos grupos de WhatsApp para suporte no desenvolvimento das atividades propostas pelas/os docentes. | Todas as propostas encaminhadas foram adaptadas para serem realizadas de maneira remota, o que é bastante desafiador, mas necessário neste momento de pandemia. |
| 56/2020 | 1 | 2 | Projetos de Ensino para o Centro de Referência em Educação Profissional e Tecnológica - Bolsas para discentes participantes do Projeto | R\$ 6.000,00 | As atividades de monitoria estão sendo realizadas conforme combinado com discentes participantes. | O projeto teve que ser adaptado para ser realizado de forma remota. |

* Estes projetos contemplam discentes de todos os câmpus e de todos os níveis de ensino. Como não envolve recursos, participam dezenas de discentes como bolsistas voluntários e centenas de discentes como ouvintes. Ainda está sendo contabilizado os números de participantes, uma vez que ainda não foram contabilizados todos os projetos de ensino.

Os projetos de ensino registrados na PROEN podem ser consultados aqui.

Desafios para o ensino em virtude da pandemia de COVID-19

GARANTIR CONDIÇÕES PARA A PARTICIPAÇÃO ESTUDANTIL NOS PROCESSOS DE PLANEJAMENTO, DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

DESENVOLVER OS PROCESSOS DE PLANEJAMENTO INSTITUCIONAL COM FOCO NA PERMANÊNCIA E ÊXITO DE ESTUDANTES

O IFSul teve suas atividades presenciais suspensas a partir do dia 16 de março de 2020 por causa da pandemia da COVID-19, o que impactou diretamente as aulas presenciais. Em seguida, a instituição começou um planejamento por meio de reuniões remotas com o Colégio de Dirigentes (CODIR), com o Conselho Superior (CONSUP) e com a Câmara de Ensino para avaliar e debater a situação. Inicialmente foi construído o documento norteador sobre as atividades remotas “[DIRETRIZES PARA O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS NO IFSUL ADOTADAS EM RAZÃO DA PANDEMIA \(COVID-19\)](#)”. Foram realiza-

das várias reuniões, que resultavam em pautas para serem discutidas nos câmpus com servidoras/es e estudantes, que puderam, através de suas representações, contribuir na construção das diretrizes. O documento versa sobre diretrizes institucionais para possibilitar a adaptação e/ou substituição emergencial das atividades acadêmicas presenciais nos cursos de educação básica e superior no âmbito do Instituto Federal Sul-rio-grandense (IFSul), por atividades pedagógicas não presenciais (APNP), fundamentadas nas normativas vigentes, ou legislação superveniente e nas pesquisas realizadas em cada unidade da instituição durante a situação de pandemia. Após ampla discussão com a comunidade, o documento foi aprovado pelo CONSUP, por meio da Resolução nº 13/2020.

Após a aprovação do documento, um segundo desafio para a instituição foi garantir o cumprimento do parágrafo único do art. 1º das Diretrizes: “As APNP serão executadas somente se estiverem garantidos os recursos para a execução das ações previstas neste documento, sendo facultada a execução destas somente às atividades de ensino com recursos plenamente atendidos”.

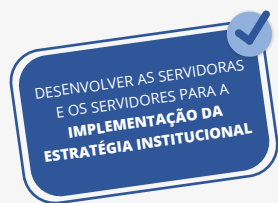
Para cumprir esse requisito e possibilitar o acesso de estudantes às APNP, foi lançado o Edital PROEN nº 51/2020 com o processo seletivo para concessão de conectividade e disponibilização de equipamentos aos estudantes em situação de vulnerabilidade social, por meio de análise situacional simplificada, de acordo com a [Política Emergencial de Inclusão Digital do IFSul](#). Também em complementação a essa demanda, foi lançado o Edital PROEN nº 52/2020 que realizou o processo seletivo para concessão de auxílio emergencial temporário aos estudantes em situação de vulnerabilidade social sem cadastro na assistência estudantil ou cadastrados que não receberam auxílio financeiro durante a pandemia da COVID-19.

ADEQUAR A INSTITUIÇÃO PARA AS DEMANDAS INCLUSIVAS

Já o desenvolvimento do processo de ensino dos cursos de educação a distância do IFSul, no ano de 2020, teve a participação da comunidade acadêmica de diferentes formas. Vários canais de comunicação, além da comunicação oficial da instituição foram utilizados tanto para interação com estudantes, professoras/es, tutoras/es e coordenadoras/es, como

DESENVOLVER OS PROCESSOS DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM DE MANEIRA PARTICIPATIVA

também na diversificação de possibilidades nos ambientes virtuais de aprendizagem, nos contatos por e-mail, em grupos de aplicativos de mensagens e por meio de outras redes sociais, como Instagram e Facebook. Cabe ressaltar que na EaD o trabalho dos polos de apoio presenciais, que estão mais próximos dos locais de oferta, foi fundamental para a participação da comunidade acadêmica, principalmente de estudantes, no processo de ensino em 2020, mesmo que o trabalho executado por coordenadoras/es, professoras/es mediadoras/es e tutoras/es, atuantes nesses polos, tenha sido prioritariamente desenvolvido de forma remota. Isso possibilitou a colaboração efetiva das comunidades dos diferentes locais onde a EaD do IFSul é ofertada.



Como uma das estratégias de preparação das pessoas para atuar com o trabalho e o ensino remoto, o IFSul tem promovido uma série de capacitações voltadas para a atuação remota, bem como para as APNPs, contemplando servidoras/es, discentes e também a comunidade externa, por meio projetos e cursos, tais como:

- Projeto de Ensino: Desenvolvimento de tutoriais como agentes facilitadores do processo de ensino e de aprendizagem através das APNPs
- Projeto de Ensino: Uma rede de apoio para capacitar e disseminar a utilização das Tecnologias Digitais no Instituto Federal Sul-rio-grandense
- Curso de Formação Continuada de Servidores em Tecnologias Digitais e Metodologias Ativas - 1ª e 2ª Edição

- Capacitação de Servidores no SUAP-Edu - 2ª Oferta
- Capacitação da utilização da Ferramenta STREAMYARD para Lives com o objetivo de atender as APNPs
- Capacitação da utilização da Ferramenta WCONF para Lives com o objetivo de atender as APNPs
- Capacitação de Docentes na utilização da AVA MOODLE (MOOCS MOODLE para docentes, estudantes, gestores e mediadores)
- Capacitação de Docentes EaD do Curso de Formação Pedagógica (EaD)
- Capacitação de Docentes do Curso de Pedagogia (EaD)
- Capacitação de Docentes do Curso de Especialização CPED (EaD)
- Capacitação de Docentes do FICs
- Capacitação de Docentes do Cursos do Profuncionário

Destaca-se que o curso de Formação Continuada de Servidores em Tecnologias Digitais e Metodologias Ativas teve 1.216 inscritos e 532 concluintes em sua primeira oferta, e conta atualmente com 84 inscritos na segunda oferta, que está em andamento. Como resultado destas ações, identifica-se a manutenção de estudantes ativos nos cursos a distância e principalmente a capacitação dessas/es servidoras/es para atuarem no modelo de ensino remoto, como as APNP.

Acesso, permanência e êxito

O IFSul realizou em dezembro de 2020 a segunda edição do Seminário sobre Acesso, Permanência e Êxito. O evento aconteceu de forma online e **contou com socialização das experiências acumuladas durante a realização das atividades pedagógicas não presenciais (APNP)**.

Todos os resultados do seminário podem ser acessados aqui, em que os câmpus compartilharam suas experiências exitosas em acesso, permanência e êxito, por meio de documentos, vídeos e outros materiais.

Por conta da pandemia da COVID-19, o IFSul suspendeu o Processo Seletivo de Inverno 2020 e o ingresso de estudantes nos cursos integrados, concomitantes, subsequentes e de graduação na modalidade presencial. Com o início das APNP a instituição passou a avaliar o Processo Seletivo de Verão, normalmente realizado nos últimos meses do ano. Foi manifestada para a comunidade a confirmação do processo seletivo, porém sem data definida. Iniciou-se então uma discussão nas comunidades acadêmicas dos câmpus, sobre as datas e formas de aplicação, levando em conta os calendários acadêmicos das unidades e as medidas de saúde e segurança conforme as orientações das autoridades sanitárias. Essa discussão foi levada ao Conselho Superior, que por meio da Resolução nº 32/2020 aprovou em caráter excepcional as seguintes formas de ingresso nos cursos do IFSul, válidas somente para o primeiro semestre de 2021:

- Cursos superiores: nota de qualquer ENEM já divulgada ou nota de redação feita em processos seletivos anteriores do IFSul
- Cursos integrados, subsequentes e concomitantes: sorteio.

Oferta de cursos preparatórios

Em 2020 o IFSul buscou ofertar cursos preparatórios para processos seletivos, voltados à comunidade. Esses cursos também foram impactados pela suspensão das atividades presenciais, o que levou à adaptação da oferta em formato virtual, como o Programa Prepara ENEM com o objetivo de preparar estudantes do IFSul e comunidade em geral para o ENEM por meio de aulas virtuais. Alguns câmpus também conseguiram proporcionar essa oferta de forma online, também por meio de projetos de ensino e extensão.

PROSPECTAR
POTENCIAIS
ESTUDANTES

PESQUISA, INOVAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO

A pesquisa, a inovação e a pós-graduação no IFSul são gerenciadas pela Pró-Reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação (PROPESP). Com o objetivo de definir as diretrizes de todas as suas ações nesse sentido, para todos os câmpus do IFSul, capitaneia iniciativas para a capacitação de servidoras e servidores, fomento à pesquisa com recursos próprios ou de instituições/agências de apoio à pesquisa e inovação, bem como a oferta de cursos de pós-graduação lato sensu e stricto sensu. Essas ações estão em consonância com as demandas internas e das comunidades locais e regionais e em sinergia com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).

Pós-graduação

A verticalização nos Institutos Federais prevê, conforme sua lei de criação, que estudantes tenham acesso a todas as etapas do ensino em uma mesma instituição. Neste sentido, o IFSul busca oportunizar às comunidades onde está inserida a elevação de escolaridade de cursos de ensino médio a cursos de pós-graduação *stricto sensu*. Em 2020 o IFSul contava com 22 cursos de pós-graduação, entre especialização, mestrado e doutorado, nas modalidades presencial e a distância.

O curso de doutorado merece destaque, uma vez que foi uma importante conquista institucional no processo de consolidação da pós-graduação no IFSul. **Assim, a Instituição oferta à comunidade 17 especializações (15 presencial e 2 EaD), 4 mestrados e 1 doutorado.**

Os cursos de Pós-graduação oferecidos pela instituição podem ser consultados no [Catálogo de Cursos do IFSul](#). A maioria dos câmpus do IFSul oferta vagas em cursos de pós-graduação, mostrando os avanços da pesquisa e da inovação na Instituição. Para 2021 é vislumbrada a oferta de cursos de especialização em todos os câmpus do IFSul e maior oferta de cursos stricto sensu.

Ainda, em 2020 ocorreu a discussão para criação da Especialização em Manufatura Avançada a partir da Apresentação de Proposta para Curso Novo (APCN) do Mestrado em Manufatura Avançada (PROFMAV), que será a especialização em rede entre oito institutos federais e o IFSul será o coordenador do curso.

Cursos de Pós-graduação que entraram em funcionamento em 2020 no IFSul

| Nome do curso | Câmpus |
|---|---------|
| Doutorado do Programa de Pós-graduação em Educação (aprovação pela Capes e Início do Processo Seletivo) | Pelotas |

| Cursos de Pós-graduação que tiveram Projeto Pedagógico de Curso (PPC) atualizado em 2020 | |
|--|-----------------|
| Nome do curso | Câmpus |
| Especialização em Educação: práticas educativas para o aprender | Sapucaia do Sul |
| Mestrado em Engenharia e Ciências Ambientais | Pelotas |

| Evolução do número de ofertas de vagas em Cursos de pós-graduação de 2018 a 2020 no IFSul | | | |
|---|------------|------------|-------------|
| Tipos de curso | 2018 | 2019 | 2020 |
| <i>Lato sensu</i> | 668 | 718 | 941 |
| <i>Stricto sensu</i> | 44 | 88 | 207 |
| TOTAL | 712 | 806 | 1148 |

Pode ser observada uma evolução consistente na oferta de vagas de pós-graduação, principalmente em 2020, onde se ultrapassou o quantitativo de 1100 vagas. Ganha destaque a oferta de vagas em cursos *stricto sensu*, que mais que duplicaram de 2019 para 2020, mesmo num cenário de pandemia onde muitos colegiados de cursos de pós-graduação decidiram não abrir novas turmas até entender o impacto da pandemia na vida das pessoas.

Consequentemente, o número de estudantes nos cursos *stricto sensu* aumentou de 85 em 2019 para 178 em 2020. A maioria dos cursos optou em continuar na forma de Atividades Pedagógicas não Presenciais (APNP) para permitir a qualificação dos estudantes durante a pandemia. Em função dos cursos aprovados em 2019, as especializações na modalidade EaD tiveram incremento em 2020.

No Câmpus Pelotas, o curso de Doutorado Profissional em Educação foi aprovado na CAPES e realizou o seu primeiro processo seletivo em 2020. Já o curso de Mestrado Profissional em Engenharia e Ciências Ambientais, em função da pandemia, teve muitas dificuldades de avanço para os estudantes em fase final de curso para realização das atividades práticas, que acarretou na suspensão das atividades presenciais, dificultando o desenvolvimento de projetos de pesquisa com base em experimentos e práticas laboratoriais. O Mestrado Profissional em Educação e Tecnologia manteve seu processo seletivo em 2020 projetando a efetivação das matrículas em 2021 buscando manter, assim, a oferta de vagas no ano prevista no PPC do Curso e no PDI.

Os Cursos de Especialização presenciais não mantiveram seus processos seletivos e não ofertaram vagas novas à comunidade em função da pandemia. Apesar dos impedimentos de efetivação dos processos seletivos, os Cursos de pós-graduação mantiveram parte de suas atividades, como orientações e defesas de trabalhos de conclusão (TCC).

Participação em projetos de Pesquisa e Inovação

Evolução do quantitativo de projetos de pesquisa e inovação registrados no IFSul de 2017 a 2020

| 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|------|------|------|------|
| 126 | 159 | 141 | 135 |

Evolução do quantitativo de participação dos segmentos em projetos de pesquisa e inovação registrados no IFSul de 2019 a 2020

| 2019 | | | 2020 | | |
|----------|-----|-----------|----------|-----|-----------|
| Docentes | TAE | Discentes | Docentes | TAE | Discentes |
| 235 | 29 | 218 | 230 | 17 | 208 |

Percebe-se que o número de projetos registrados se manteve dentro da média dos últimos anos. Esta estabilidade no número de registros de projetos é atribuída ao limite de servidoras/es com disponibilidade para o desenvolvimento de pesquisas e denota a necessidade de ampliação de ações para o fomento de registros de pesquisas que ocorrem na Instituição, bem como incentivos para pesquisadoras/es.

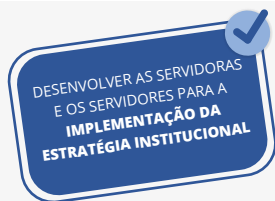
Com a publicação da Instrução Normativa nº 01/2019 que regulariza a atividade docente dos TAEs em cursos de pós-graduação, tem

sido buscada a interação desse segmento com a pós-graduação e, consequentemente, o envolvimento com a pesquisa e a produção científica. Pode-se perceber que os TAEs ainda compõem um segmento a ser estimulado em ações de pesquisa, inovação, empreendedorismo e pós-graduação.

O quantitativo de projetos e a participação das pessoas foi menor em relação à 2019, tendo em vista a suspensão das atividades presenciais no ano por conta da pandemia do novo coronavírus, mas a diminuição não foi significativa, demonstrando que foi possível manter ativas essas atividades. Ainda assim, devido à maturidade da pesquisa e da inovação dentro do IFSul, cada vez mais docentes e TAE estão desenvolvendo pesquisas científicas e aplicadas. Por isso é preciso criar mecanismos de incentivo a estas atividades permitindo o crescimento do conhecimento produzido pelo instituto. Ressalta-se que todos os câmpus participaram de algum edital promovido pela PROPESP.

Os registros de projetos de pesquisa e inovação também foram normatizados e otimizados, o que contribui para impulsionar a participação.

OTIMIZAR OS
PROCESSOS
ORGANIZACIONAIS



DESENVOLVER AS SERVIDORAS
E OS SERVIDORES PARA A
IMPLEMENTAÇÃO DA
ESTRATÉGIA INSTITUCIONAL

Em 2020 foi iniciado o planejamento e a seleção de conteudistas para atuar nos Cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC) do Programa de Capacitação Online da PROPESP. Esse programa tem o objetivo de capacitar servidoras e servidores por meio de conteúdos sobre Pesquisa, Inovação e Pós-graduação, por meio de cursos relevantes para a formação acadêmica em seu percurso formativo permitindo o aumento da produção científica e tecnológica com difusão do conhecimento humano.

Na área de inovação, o programa permitirá ao pesquisador/a ou inventor/a transformar a sua produção científica e tecnológica em produto com potencial para a transferência de tecnologia. Enquanto na pós-graduação, as/os servidoras/es poderão utilizar a capacitação para potencializar os conteúdos repassados a estudantes e servindo de base para estes desenvolverem pesquisas de qualidade. O programa tem a previsão de lançar 44 cursos de formação inicial e continuada para capacitação dos servidores e servidoras nas áreas da pesquisa, inovação e pós-graduação, iniciando com os primeiros

[Os projetos de pesquisa e inovação registrados na PROPESP podem ser consultados aqui.](#)

Criação e constituição do Comitê de Ética em Pesquisa (CEP)

O Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) do IFSul é formado por pesquisadoras/es e reconhecido pela Comissão Nacional de Ética em Pesquisa (CONEP), sendo uma instância interdisciplinar e independente, dotado de *munus publicum* (do latim, dever público), de caráter consultivo, educativo e deliberativo sobre os projetos, instituído com a finalidade de zelar pela ética, pela integridade e pela dignidade de seres humanos envolvidos em protocolos de pesquisa, observadas a política, as diretrizes e as normas para a pesquisa no IFSul, as Resoluções 466/2012 e 510/2016 do Conselho Nacional de Saúde/Ministério da Saúde (CNS/MS) e suas complementares e as demais resoluções emanadas do Conselho Nacional de Saúde relativas à Ética em Pesquisa envolvendo Seres Humanos.

O CEP/IFSul tem a finalidade de defender os interesses dos participantes da pesquisa em sua integridade e dignidade, garantindo sua proteção, e contribuir no desenvolvimento da pesquisa dentro de padrões éticos, observadas a política, as diretrizes e as normas para a pesquisa no IFSul. Compete ao CEP/IFSul pronunciar-se sobre os aspectos éticos das pesquisas envolvendo seres humanos e dados deles oriundos realizadas no IFSul e nas demais Instituições de pesquisa que submeterem seus projetos ao CEP/IFSul, [que passou a vigorar com a aprovação do Conselho Superior do IFSul \(CONSUP\).](#) Em 2020 foi publicado o Edital PROPESP nº 09/2020 para seleção interna do corpo de integrantes do CEP/IFSul.



FORTALECER A
GOVERNANÇA
INSTITUCIONAL

Gerenciamento de Bolsas



Bolsas para estudantes são importantes ferramentas da sua formação integral, uma vez que fomentam a participação deste segmento em projetos de pesquisa, ensino, extensão, inovação tecnológica, entre outros. O quadro a seguir explicita o quantitativo de bolsas disponibilizado pelo IFSul em 2020 e a evolução da oferta desde 2018.

| Programa | Público alvo | Valor da bolsa (R\$) | Quantidade | | |
|-----------------------|-----------------------------------|----------------------|------------|------|------|
| | | | 2018 | 2019 | 2020 |
| BIC ¹ | Estudantes Ensino Médio/Graduação | 400,00 | 62 | 37 | 72 |
| PIBITI ² | Estudantes Ensino Graduação | 400,00 | 8 | 8 | 8 |
| PIBIC ³ | Estudantes Ensino Graduação | 400,00 | 10 | 10 | 12 |
| PIBIC EM ⁴ | Estudantes Ensino Médio | 400,00 | 7 | 7 | 0 |
| PIBIC AF ⁵ | Estudantes Ensino Graduação | 400,00 | 0 | 0 | 2 |
| PROBIC ⁶ | Estudantes Ensino Graduação | 400,00 | 30 | 34 | 37 |
| PROBITI ⁷ | Estudantes Ensino Graduação | 400,00 | 5 | 7 | 10 |

| | | | | | |
|-----------------------|------------------------|--------|------------|------------|------------|
| Mestrado ⁸ | Estudantes de Mestrado | 800,00 | - | 4 | 4 |
| Total | | | 122 | 107 | 145 |

BIC¹: Programa Institucional de bolsas de iniciação científica do IFSul

PIBITI²: Programa Institucional de bolsas de iniciação em desenvolvimento tecnológico e inovação do CNPq

PIBIC³: Programa Institucional de bolsas de iniciação científica do CNPq

PIBIC EM⁴: Programa Institucional de bolsas de iniciação científica do CNPq para estudantes ensino médio

PIBIC AF⁵: Programa Institucional de bolsas de iniciação científica do CNPq para estudantes de ações afirmativas

PROBIC⁶: Programa Institucional de bolsas de iniciação científica da FAPERGS

PROBITI⁷: Programa Institucional de bolsas de iniciação tecnológica da FAPERGS

Bolsa de Mestrado⁸: Bolsa destinado a estudantes dos mestrados do IFSul

Pode-se observar um importante incremento de 34% nas bolsas ofertadas e gerenciadas pela PROPESP em 2020, abrangendo todos os níveis de ensino. Cabe destacar que neste período foi publicado o primeiro edital específico de bolsas para discentes de ações afirmativas e a aprovação pelo CNPq de duas bolsas de ações afirmativas. Esta ação vem ao encontro dos esforços institucionais em promover inclusão e equidade social.

A prorrogação de projetos aprovados em 2019 que findariam em julho de 2020 foram para dezembro de 2020 e, prorrogado novamente para julho de 2021, por conta da pandemia do novo coronavírus, o que permitiu a continuidade destes projetos. As prorrogações se deram em função da inviabilidade de execução

do projeto durante o período pandêmico. A continuidade dos programas de Iniciação Científica e Tecnológica fica evidenciada, pois o quantitativo de bolsas na modalidade Programa Institucional de bolsas de iniciação científica do IFSul (BIC), Programa Institucional de bolsas de iniciação em desenvolvimento tecnológico e inovação do CNPq (PIBITI) e no Programa Institucional de bolsas de iniciação científica do CNPq (PIBIC) sofreu aumento significativo.

JIC Virtual

Os eventos científicos são comumente usados para a consolidação da pesquisa e da inovação na Instituição, dando vazão aos resultados obtidos em projetos desenvolvidos na Instituição, bem como contribuindo com a educação científica. A Jornada de Iniciação Científica e Tecnológica do IFSul (JIC) é um grande evento científico, cultural e tecnológico da Instituição que tem por objetivo valorizar, divulgar e avaliar a produção científica e tecnológica do IFSul.

No ano de 2020, em decorrência do cenário pandêmico, a PROPESP promoveu a **2ª Jornada de Iniciação Científica Virtual - JIC**, que é a 13ª Jornada de Iniciação Científica e Tecnológica. O evento diminuiu distâncias, aproximou os 14 Câmpus e a Reitoria, e resultou na maior participação de estudantes e no maior número de trabalhos apresentados. Neste evento houve a participação de estudantes de nível médio e superior por meio de atividades remotas, fazendo com que estudantes em distanciamento social em sem atividades presenciais participassem do evento. Ainda, fortalece a educação



científica com ferramentas e procedimentos como pitch, upload, uso de templates, entre outros. O evento se caracterizou por ser um espaço aberto a estudantes, servidoras/es docentes e técnico-administrativas/os para troca de experiências por meio de pôsteres e vídeos. A plataforma de submissão e avaliação de trabalhos científicos para a 13ª Jornada de Iniciação Científica e Tecnológica do IFSul está disponível em <http://jic.ifsul.edu.br/> e foi desenvolvida pela equipe de Tecnologia de Informação (TI) de Charqueadas, promovendo o conhecimento institucional. **Foram 78 trabalhos publicados, sendo 30 de nível médio e 48 de nível superior.** As publicações são resultado das chamadas públicas com fomento à pesquisa e inovação que a cada ano auxiliam na sedimentação dessas ações no IFSul.

A partir da discussão e planejamento da JIC de maneira virtual, foi criado um canal da pesquisa no IFSul na plataforma do Youtube.

Editora IFSul, Periódicos e Produção Científica

O IFSul tem trabalhado para estimular a publicação literária, técnico-científica e cultural produzida pelas comunidades interna e externa ao Instituto. Diversos editais foram realizados para a consolidação da Editora IFSul, que concretiza um importante espaço para que a comunidade possa mostrar seu trabalho.

A editora tem natureza literária, técnico-científica, didática, acadêmica, artística, cultural e de cunho institucional, e teve em 2020 a publicação de cinco obras:

- Formação de professores para Educação Profissional e Tecnológica
- Histórias que merecem ser contadas
- Livro de resumos: I Seminário Saberes em Educação
- O outro lado da terceirização do trabalho
- Avaliação da Política de Assistência Estudantil do Instituto Federal Sul-rio-grandense

A partir de janeiro de 2020 a editora passou a receber submissões de obras em fluxo contínuo, o que resultou em três manuscritos para avaliação pelo Conselho Editorial.

Em março de 2020 a Editora IFSul foi cadastrada na Câmara Brasileira do Livro (CBL), passando a publicar suas obras com o prefixo editorial 978-65-89178. É a CBL que emite os International Standard Book Number (ISBN), Padrão Internacional de Numeração de Livro. Com o prefixo editorial foi publicado também o “[Livro de Resumos JIC 2019](#)”, organizado pela equipe da PROPESP.

Todas as obras foram publicadas em formato digital, de acesso aberto, e [estão disponíveis aqui](#). A intenção da Editora é publicar as obras sempre que possível em suporte papel (impressas) para distribuição às bibliotecas de todos os câmpus do IFSul, criar sua

| Ano de publicação | Quantidade | Formato |
|-------------------|------------|---|
| 2019 | 01 | Impresso e digital (e-book acesso aberto) |
| 2020 | 06 | Digital (e-book acesso aberto) |

Pode ser observado que houve um aumento significativo no número de publicações de obras de 2019 para 2020. Com melhorias na infraestrutura da Editora, o IFSul projeta a publicação de 12 a 15 livros para o ano de 2021. O número de obras publicado depende da infraestrutura de pessoal dedicada à Editora. Profissionais com foco em diagra-

reserva técnica e entregar a cota dos autores (10% da tiragem) e em formato e-book (PDF). Em 2020 não teve sucesso o processo licitatório para impressão de obras em quantitativo reduzido.

mação, revisão de textos, avaliadores, são exemplos de profissionais necessários. Em 2021, a expansão da Editora será um dos desafios.

Outras ações inerentes à Editora IFSul foram realizadas mediante a publicação de editais:

| Edital | Objeto | Resultado |
|---------------------------|--|---|
| Edital PROPESP nº 04/2020 | Seleção de servidores para comporem equipe técnica da Editora IFSul | Foram selecionados três servidores: dois revisores de Estatística e uma Bibliotecária |
| Edital PROPESP nº 05/2020 | Seleção de Organizadores/Historiadores para publicação de obra referente a história do IFSul | Selecionado um docente da área de História, do câmpus Venâncio Aires |

| | | |
|---------------------------|--|------------------|
| Edital PROPESP nº 10/2020 | Seleção de autores para a elaboração de capítulos para a obra IFSul – Nossa História | Finaliza em 2021 |
| Edital PROPESP nº 12/2020 | Seleção de membros para compor o Conselho Editorial da Editora IFSul | Finaliza em 2021 |

O desenvolvimento da obra “IFSul – Nossa história” evoluiu em 2020 junto à Editora. Constituiu-se um grupo de trabalho, contando com a participação de servidoras/es ativas/os e inativas/os convidadas/os, além do docente selecionado por edital, para organizar a estrutura da obra. Em 2020 também foi realizado o Colóquio “IFSul – Nossa história” de forma online, contando com palestrantes convidadas, docentes da Universidade Federal de Pelotas (UFPel) e da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) e servidoras/es do IFSul, para exposição do projeto do livro e esclarecimentos sobre seu formato para coleta de dados históricos, do

período 2008-2020, em todos os câmpus do Instituto.

Ainda em 2020, a Editora IFSul filiou-se à Associação Brasileira das Editoras Universitárias (ABEU).

Os periódicos científicos do IFSul são: Revista Thema, Revista Educar Mais, Revista Poliedro, Revista Ação e Reflexão e Revista Cientif. Em 2020 foram selecionados por meio de edital editores de seção para a Revista Thema, além de revisores de textos.

As publicações de artigos científicos nos periódicos do IFSul estão quantificadas abaixo:

| Periódico | Número de artigos publicados |
|---------------------|------------------------------|
| Revista Thema | 99 |
| Revista Educar Mais | 48 |
| Revista Poliedro | 12 |

As revistas Ação e Reflexão e CientIF não publicaram edições em 2020, denotando a necessidade de atenção e suporte em 2021. Destaca-se que a Revista Thema publicou uma edição especial COVID-19, trazendo artigos com temáticas relacionada à pandemia. Pode-se perceber que nesse ano de referência totalizou 159 artigos científicos publicados, mostrando incremento no número de publicações.

Outra ação para melhorar a divulgação da ciência e tecnologia foi a indexação dos periódicos do IFSul em novos indexadores de grande reconhecimento na comunidade científica. Esses periódicos vêm crescendo paulatinamente em qualidade e em expressão em âmbito nacional e internacional.

POTENCIALIZAR
A COMUNICAÇÃO
INSTITUCIONAL

A manutenção dos periódicos envolve o pagamento das anuidades das revistas junto à Associação Brasileira de Editores Científicos (ABEC) e o pagamento de *Digital Object Identifier* (DOI) para cada um dos artigos e editoriais publicados. O valor investido em 2020 para essa manutenção foi de R\$ 2.483,35.

| Evolução da produção científica 2017 – 2020 | | | | |
|---|------------|------|------|------|
| Tipo de Publicação | Quantidade | | | |
| | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| Artigos Aceitos para Publicação | 37 | 16 | 28 | 45 |
| Artigos em Periódicos Internacionais | 83 | 91 | 105 | 148 |
| Artigos em Periódicos Nacionais | 277 | 217 | 262 | 244 |
| Artigos em Congressos Internacionais | 81 | 75 | 119 | 207 |
| Artigos em Congressos Nacionais | 300 | 294 | 322 | - |
| Livros (Completo) | 65 | 46 | 37 | 36 |
| Livros (Capítulos) | 148 | 143 | 151 | 126 |
| Outras Produções Bibliográficas | 14 | 12 | 17 | 27 |
| Textos em jornais de notícias/revistas | 14 | 20 | 11 | 13 |
| Traduções | 4 | 1 | - | - |
| Orientações em andamento | 123 | 255 | 401 | 304 |
| Orientações concluídas | 1238 | 1019 | 624 | 164 |
| Pedido de Registro de Patentes | 15 | 8 | 7 | 16 |
| Desenvolvimento de Materiais Didáticos ou Instrucionais | - | - | 45 | 245 |

Os dados apresentados mostram melhora dos indicadores de produção acadêmica da instituição. Os resultados mostram melhores publicações e produção científica melhor qualificada. Atribui-se aos melhores resultados aos investimentos do IFSul. O número de orientações, apesar de num primeiro

momento mostrarem diminuição quantitativa, apresentaram aumento das orientações em cursos stricto sensu. Estas orientações, pela natureza dos Cursos e exigências da CAPES, refletem na produção científica de 2020 e posteriormente 2021.

Pode-se observar que o número de orientações em andamento e concluídas diminuíram, um resultado esperado decorrente da pandemia e da suspensão das atividades presenciais. Em contrapartida, o número de publicações internacionais apresentou incremento de 75%. O número de capítulos de livros aumentou 29% em 2017, e 10,5% em 2018. Estes números são atribuídos a fatores como amadurecimento de programas de pós-graduação stricto sensu, defesas de dissertações que levam à publicação de artigos científicos e maior tempo de trabalho home office de pesquisadores, mostrando que inicialmente a vazão de produção foi dada por meio de livros e capítulos de livros e que atualmente é dada a outros tipos de produtos, como artigos científicos, por exemplo. Os dados foram obtidos do sistema disponível no SUAP alimentado pela plataforma Lattes do CNPq para extração dos quantitativos. Cabe salientar que são extraídos considerando as informações disponibilizadas no currículo Lattes de cada servidor/a e, portanto, apenas a produção do/a servidor/a que mantém atualizadas as informações.

Percebe-se que o investimento em pesquisa no IFSul tem melhorado os números da produção acadêmica. Este resultado mostra

um despertar na mentalidade do/a servidor/a para a importância da publicação, que têm mantido um patamar consistente em todos os quesitos.

Inovação e Empreendedorismo

Ao longo de 2020 foi elaborada a Política de Inovação do IFSul a partir de um grupo de trabalho composto por representantes da pesquisa, da extensão, do ensino, da administração, do desenvolvimento institucional e dos NITs dos câmpus. Este documento, tomando como base o Marco Legal da Inovação, dá base à instituição e a servidoras e servidores para captação de recursos, trabalhos cooperados e convênios de forma clara e segura, promovendo a aproximação da Instituição com a comunidade onde está inserida.

OTIMIZAR OS
PROCESSOS
ORGANIZACIONAIS

Também em 2020, foi produzido o [Manual Interno de Gestão de Incubadoras](#), que busca orientar sobre como proceder nas tarefas inerentes à criação e gerenciamento de incubadoras, servindo como ferramenta para dar suporte às ações e fomentar a criação de unidades no âmbito da Rede de Incubadoras do IFSul (REINCSUL), instituída em 2019. Por meio de edital de fluxo contínuo foi possível abrir seleção para unidades incubadoras na Rede e por meio de edital de fomento houve o aporte de recursos para infraestrutura física das unidades incubadoras. Como resultado do edital supracitado, houve a inscrição e criação de uma unidade incubadora oriunda do Câmpus Pelotas.

Outras pautas em 2020 no IFSul foram economia 4.0 e empreendedorismo, inclusive com a criação de Laboratórios IFMaker, mostrando forte compromisso com a promoção da inovação e empreendedorismo, alinhado ao Plano de Desenvolvimento Institucional. Destaque: Foram selecionadas as propostas dos Câmpus Gravataí, Charqueadas e Pelotas para receber o laboratório a partir de edital da SETEC/MEC.

Também foram desenvolvido algumas ações promovendo a educação empreendedora em parceria com o SEBRAE, como o evento I Jornada Empreendedora, que abriu espaço para ações maiores e mais contundentes em 2021.

Ainda em 2020, **16 pedidos de proteção de propriedade industrial foram enviados para o INPI (programa de computador, patente e desenho industrial)**. No sentido de fomentar o pensamento empreendedor e inovador, o IFSul promoveu lives, dentre elas "[Como encaminhar o seu pedido de Software junto ao INPI](#)".

Convênios

Em 2020 Sebrae/RS e IFSul celebraram oficialmente o convênio de cooperação técnica e financeira para efetivar a I Jornada Empreendedora do IFSul. A meta foi atingir a marca de 1 mil participantes, envolvendo comunidade interna e externa. Para 2021, as Instituições desejam fazer novo convênio e ampliar as ações em parceria.

DESENVOLVER E
CONSOLIDAR RELAÇÕES
COM ORGANIZAÇÕES
PÚBLICAS, PRIVADAS,
MOVIMENTOS SOCIAIS,
EGRESSAS E EGRESSOS

Com a GERDAU o IFSul, por meio do Câmpus Charqueadas, firmou convênio de cooperação visando desenvolvimento de novos produtos e processos para a GERDAU, proporcionando a experiência com o mundo do trabalho aos estudantes e produtos de inovação a servidoras/es e à Instituição.

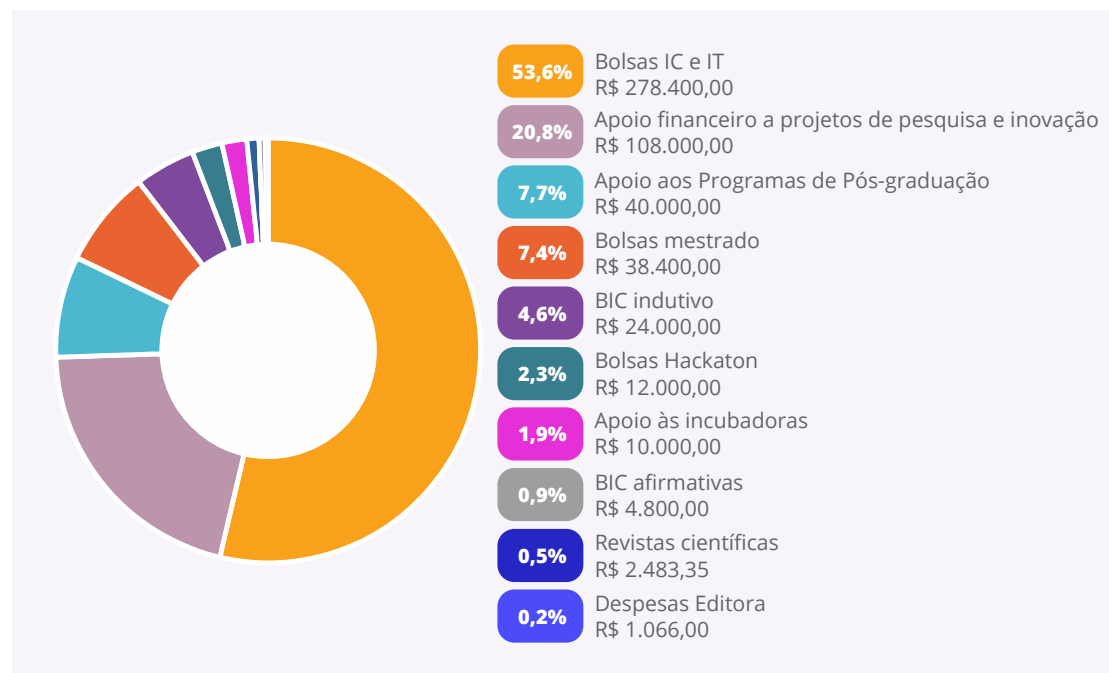
Já o IFSul, por meio do Câmpus Jaguarão, estabeleceu um convênio de parceria com a Prefeitura de Jaguarão, objetivando viabilizar o apoio institucional mútuo nas ações para o planejamento e execução de atividades que possuam finalidades de melhorias educacionais, científicas, culturais e estruturais, bem como, permitir o intercâmbio de experiências, informações e tecnologias de interesse comum visando à melhoria e o atendimento dos processos educacionais dessa comunidade.

Um convênio entre Embrapa e IFSul foi firmado visando a integração da infraestrutura e de pesquisadoras/es de ambas as instituições no desenvolvimento de projetos de pesquisa, muitos destes envolvendo estudantes em iniciação científica ou desenvolvendo seus TCCs.

Ainda em 2020, foi firmado um convênio com a SETEC objetivando a coordenação de ações de inovação pelos IFs do Brasil com o gerenciamento de 3,5 milhões de reais, aproximadamente. Entretanto, os recursos financeiros não foram repassados até o final do ano, devendo ter continuidade em 2021.

Recursos e Publicação de Editais

Durante o ano de 2020, a PROPESP gerenciou R\$ 519.149,35 em ações de fomento à pesquisa, inovação e pós-graduação, valor superior ao orçamento original de R\$ 487.000,00 devido ao aporte financeiro recebido ao longo do ano com recursos da instituição.





Entre as ferramentas usadas nessas ações está o uso de editais, importante meio de fomento às ações finalísticas de forma democrática e pública, dando transparência e visibilidade à gestão dos recursos.

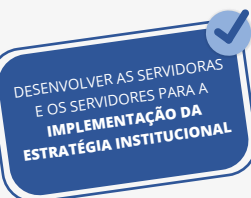
Assim, em 2020 foram gerenciados 13 editais próprios e mais 11 editais articulados com outras Pró-reitorias e Diretorias Sistêmicas.

| Edital PROPESP | Objeto | Principais despesas realizadas e valores executados | Resultados obtidos com o Edital |
|---|--|--|---|
| 01/2020: Bolsas BIC Indutivo | Apoiar projetos que desenvolvam pesquisas nas demandas institucionais oriundas das Pró-reitorias (PROESP, PROEX e PROEN) e Diretorias Sistêmicas. | Seis bolsas de iniciação científica e tecnológica no valor mensal de R\$ 400,00 cada (período 01/08/2020 a 31/07/2021), totalizando R\$ 28.000,00 | Foram 12 projetos inscritos e sete contemplados; e 30 servidoras/es e sete estudantes envolvidos |
| 02/2020: Bolsa de Mestrado | Seleção de estudantes de Mestrado Profissional dos Programas de Mestrado do IFSul a serem contemplados com bolsas | Quatro bolsas de mestrado profissional no valor mensal de R\$ 800,00 cada (período 01/05/2020 a 30/04/2021), totalizando R\$ 38.400,00 | Foram quatro estudantes contempladas/os |
| 03/2020: Seleção de Campus e grupo de professores - Polo EMBRAPII | Seleção de propostas dos câmpus interessados em sediar o Polo de inovação EMBRAPII para submeter a chamada pública 03/2020 para credenciamento no Sistema EMBRAPII | - | A proposta do Câmpus Charqueadas foi selecionada para participar da Chamada da EMBRAPII |
| 04/2020: Equipe Técnica para a Editora IFSul | Seleção de servidoras/es para formação de equipe técnica para a Editora IFSul, para o triênio 2020 – 2022 | - | Foram selecionados dois Revisores de Estatística e uma Bibliotecária para a equipe da Editora IFSul |
| 05/2020: Organizadores Historiadores | Seleção de servidoras/es para atuar como organizadoras/es de obra referente à história do IFSul, a ser publicada pela Editora IFSul | - | Foi selecionado um servidor para atuar como organizador da obra a ser publicada pela Editora IFSul |
| 06/2020: Apoio financeiro e bolsas a projetos de pesquisa científica e inovação tecnológica | Selecionar propostas para apoio financeiro (custeio e investimento) e bolsas a projetos que visem contribuir para o desenvolvimento científico e tecnológico das regiões de abrangência dos câmpus do IFSul, em qualquer área do conhecimento. | 58 bolsas de iniciação científica e tecnológica no valor mensal de R\$ 400,00 cada (período 01/08/2020 a 31/07/2021), totalizando R\$ 278.400,00; e apoio financeiro de R\$ 66.000,00 em custeio e R\$ 42.000,00 em investimento | Foram 91 projetos inscritos e 83 contemplados; e 154 servidoras/es e 145 estudantes envolvidas/os |

| | | | |
|---|--|---|--|
| 07/2020: IFMaker | Seleção de proposta para submissão de projetos para criação de laboratórios de ideação e prototipagem IFMaker da SETEC/MEC, através do Edital nº 35/2020 SETEC/MEC | - | Foram selecionadas as propostas dos Câmpus Gravataí, Charqueadas e Pelotas para receber o laboratório a partir do edital da SETEC/MEC. |
| 08/2020: Bolsas de iniciação científica nas ações afirmativas | O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica nas ações afirmativas é voltado ao desenvolvimento do pensamento científico e iniciação à pesquisa de estudantes do ensino técnico de nível médio e de graduação (BIC/IFSul). | Uma bolsa de iniciação científica nas ações afirmativas no valor mensal de R\$ 400,00 (período 01/08/2020 a 31/07/2021), totalizando R\$ 4.800,00 | Houve apenas um projeto inscrito e contemplado |
| | O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica nas ações afirmativas é voltado ao desenvolvimento do pensamento científico e iniciação à pesquisa de estudantes do ensino técnico de nível médio e de graduação (BIC/IFSul). | Uma bolsa de iniciação científica nas ações afirmativas no valor mensal de R\$ 400,00 (período 01/08/2020 a 31/07/2021), totalizando R\$ 4.800,00 | Houve apenas um projeto inscrito e contemplado |
| 09/2020: Seleção para integrantes do CEP | Seleção de integrantes do Comitê de Ética em Pesquisa do IFSul – CEP/IFSul. | - | Foram selecionadas/os 13 servidoras/es para composição do CEP |
| 10/2020: Seleção de autores para a obra “IFSul - Nossa História” | Seleção de servidoras/es para atuarem como autores de capítulos de obra referente à história do IFSul, a ser publicada pela Editora IFSul. | - | Em andamento |
| 11/2020: Seleção de Editores de Seção e Revisores de Textos - Revista Thema | Seleção de Editoras/es de Seção e Revisoras/es de Texto para a Revista | - | Em andamento |
| Thema | - | Em andamento | Em andamento |
| 12/2020: Seleção de integrantes para Conselho Editorial da Editora IFSul | Composição do Conselho Editorial da EDITORA IFSUL, para o Biênio 2021-2023 | - | Em andamento |
| Fluxo Contínuo nº 01/2020: Submissão de obras para a Editora do IFSul | Convite à comunidade em geral, autoras/es e organizadoras/es, para submissão, em fluxo contínuo, de propostas de obras a serem publicadas pela Editora IFSul. | - | Em andamento |

Os editais conjuntos entre PROPESP, PROEX e PROEN estão detalhados na seção “Indissociabilidade ensino, pesquisa e extensão” e contemplaram ações tais como:

- Criação de Unidades Incubadoras e Fomento para criação de Incubadora
- 1º HACKATHON Online
- Apoio à Implementação das Oficinas 4.0, Iniciação Tecnológica Economia 4.0 e Apoio ao Empreendedorismo Inovador 4.0
- Propostas para Programa Parque Ativo
- Residência Profissional Agrícola



A PROPESP ainda publicou edital em conjunto com a Pró-reitoria de Gestão de Pessoas para a seleção de docentes para se afastarem da Instituição visando capacitação e titulação docente. Neste processo houve 12 inscrites/os e 11 docentes afastadas/os com docente substituta/o.

De maneira geral, os editais da PROPESP abarcaram processos de capacitação de servidoras e servidores, fomento à inovação e pesquisa, produção científica com desenvolvimento tecnológico e social, e seleção de bolsistas para iniciação científica.

Os editais para abertura de unidades incubadoras, composição do CEP e com foco na temática 4.0, foram inovadores. O ano de 2020 ficou marcado como um ponto de inflexão em termos de inovação, em que diversas ações com foco em inovação e empreendedorismo culminaram em editais e publicação de documentos de bases institucionais.

Destaca-se também a ampliação das ações conjuntas com as pró-reitorias e com as diretorias sistêmicas, que resultaram em editais importantes para a instituição.

Na perspectiva interinstitucional, em um movimento de fortalecimento com as agências de fomento de pesquisa, as Pró-reitorias de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação dos três Institutos Federais gaúchos (IFSul, IF Farroupilha e IF Rio Grande do Sul) lançaram edital em parceria com a Fundação de Amparo à Pesquisa do Rio Grande do Sul (FAPERGS) por meio de convênio que totalizou 1,8 milhões de reais.

DESENVOLVER E CONSOLIDAR RELAÇÕES COM ORGANIZAÇÕES PÚBLICAS, PRIVADAS, MOVIMENTOS SOCIAIS, EGRESSAS E EGRESSOS

VIABILIZAR A SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA DA INSTITUIÇÃO

O IFSul buscou fontes de recursos e parcerias para disponibilizar à comunidade acadêmica e externa recursos que tornassem possíveis o desenvolvimento da pesquisa, inovação, empreendedorismo e pós-graduação. O número de Editais publicados em 2020 teve um incremento próximo a 100%, mais que duplicando as ações nessa área. Considerando o cenário deste ano em particular, houve um

grande avanço nas ações em pesquisa, inovação e pós-graduação. O desafio para 2021 é tornar o ambiente possível para o bom desenvolvimento de todas as atividades que tiveram início em 2020 e que precisaram ser suspensas em virtude da pandemia, como acesso aos laboratórios e aulas presenciais na pós-graduação.

EXTENSÃO

Segundo a [Política de Extensão e Cultura do IFSul](#), a “Ex-tensão” é definida como um processo educativo, cultural, social, científico e tecnológico, através do qual os Institutos poderão proceder à difusão, à socialização e à democratização do conhecimento acadêmico e tecnológico produzido e existente, com as instituições, os segmentos sociais e o mundo do trabalho.

Durante o ano de 2020, as ações de extensão e cultura do IFSul foram fortemente impactadas pelas condições impostas pela pandemia de COVID-19, ocasionando uma alteração nos procedimentos de desenvolvimento das atividades previstas e das relações sociais de forma presencial. Dadas as orientações de preservação da saúde pública determinadas pelo afastamento social, os agentes extensionistas tiveram que se adaptar às novas circunstâncias valorizando de forma mais intensificada as relações estabelecidas de modo remoto. Ressalta-se que outros agentes extensionistas relacionados ao mundo do trabalho e às relações comunitárias também foram afetados pelos impactos sociais e econômicos causados pela pandemia.

Apesar dessas circunstâncias, foi possível lançar diversos editais da temática da extensão, bem como editais indissociáveis com ensino e pesquisa, proporcionando novas estratégias que vieram para ficar.

Protagonismo estudantil e envolvimento com a sociedade

O protagonismo estudantil nas ações de extensão objetiva desenvolver aptidões, através das experiências vivenciadas, que potencializam a sua formação para a vida em sociedade e para o mundo do trabalho. Na prática, uma ação de extensão é aquela em que estudantes são protagonistas e principais articuladores, identificando demandas e proposições de soluções em diálogo com as comunidades, na busca de transformações sociais e de melhorias. Nesse processo, amplia-se a sua formação, ao mesmo tempo em que são estreitados os laços entre o IFSul e as comunidades de abrangência dos câmpus e reitoria.

A extensão sendo um espaço de formação de estudantes, possibilita a ampliação de seus horizontes para além da sala de aula, por meio de vivências das realidades sociais, e comprovando a aplicabilidade real das suas construções de conhecimento. Sendo assim, coloca a/o estudante em contato com públicos externos à instituição, possibilitando que novos conhecimentos se apresentem, além daqueles já proporcionados no ambiente acadêmico.

Neste sentido, ao planejar as ações de extensão, em especial no ano de 2020, o IFSul buscou ressaltar a participação do estudante na solução de questões relevantes da sociedade no contexto da pandemia do novo coronavírus. Da mesma forma, este objetivo foi priorizado na elaboração dos editais de extensão, quando o pro-

tagonismo estudantil foi ressaltado, considerando a/o estudante como principal agente no levantamento de demandas, identificação dos problemas e proposição de soluções.

Durante o momento de crise de saúde mundial, o IFSul promoveu diversas ações extensionistas para mitigar os efeitos da pandemia de COVID-19. Docentes, técnicos-administrativos da educação e estudantes das diversas áreas de conhecimento da instituição, cada qual no seu campo de atuação, propuseram e realizaram ações que contribuem para o enfrentamento dos efeitos da pandemia e pensaram em alternativas para a continuidade da vida em sociedade.



Cabe ressaltar que o desenvolvimento de todas as ações seguiu as orientações da OMS e as normativas de prevenção e combate ao COVID-19. Entre as ações desenvolvidas, destacam-se:

Ações oriundas da Chamada SETEC/COVID - 19 com apoio financeiro para a execução de projetos de pesquisa e/ou extensão tecnológica que apresentem soluções inovadoras para o desenvolvimento de produtos, serviços e processos para o enfrentamento emergencial à COVID-19, **no qual o IFSul foi contemplado para a produção de 50 mil máscaras de tecido, 20 mil faces shields, 10 mil litros de sabão líquido e 30 mil de álcool.** Para a confecção das máscaras de tecidos tivemos a participação das costureiras da comunidade local no entorno dos Câmpus.

Editais para oferta de cursos de Formação e Inicial Continuada (FIC) com apoio financeiro do MEC/SETEC, em parceria da PROEX e da PROEN foram ofertadas quase 70 mil vagas para público interno e externo, 100% em EAD.

Edital 1º Hackathon on-line em parceria PROEX e PROPESP objetivando estimular a comunidade acadêmica do IFSul, discentes e servidores, a desenvolverem soluções criativas e inovadoras relacionadas à produção de ideias, planos, ações, produtos, serviços, entre outros, voltados para o enfrentamento de problemas causados pela COVID-19, por meio de uma maratona (também popularmente conhecida por hackathon) multidisciplinar realizada on-line, contribuindo para a redução de efeitos decorrentes da pandemia.

I Torneio Sul-brasileiro de LoL da Rede Federal em parceria com o IFPR, IFSC, IFC, IFRS e IFFar promovendo a saúde mental de estudantes e servidoras/es dos IFs do Sul do Brasil, isolados socialmente em função do coronavírus (COVID-19), através de uma atividade esportiva cujas características permitem a competição em grupos de 05 jogadoras/es, embora estes permaneçam isolados em locais diferentes; permitindo inclusive, que sejam assistidos por uma audiência online, através de diversas plataformas de stream online ou TV. **Os participantes totais do Torneio foram 168, em 12 equipes. Do IFSul foram 02 equipes de 05 titulares com mais 02 reservas cada, totalizando 14 participantes.**

Consolidando o objetivo de ter na/o estudante a/o agente protagonista das ações de extensão e cultura, em 2020 o IFSul participou do 38º Seminário de Extensão Universitária da Região Sul – SEURS, com a apresentação de trabalhos de extensão e

cultura realizada por estudantes, com três ações do Câmpus Pelotas-Visconde da Graça e três ações do Câmpus Santana do Livramento.

DESENVOLVER OS
PROCESSOS DE ENSINO
E DE APRENDIZAGEM
DE MANEIRA
PARTICIPATIVA

DESENVOLVER E
CONSOLIDAR RELAÇÕES
COM ORGANIZAÇÕES
PÚBLICAS, PRIVADAS,
MOVIMENTOS SOCIAIS,
EGRESSAS E EGRESSOS

Ainda, para ampliar o envolvimento e contato com as egressas e egressos do IFSul, foi trabalhado em conjunto aos câmpus para que as/os estudantes egressas/os respondam ao questionário online, definido na Política de Acompanhamento de Egressos. Este questionário contém perguntas que visam acompanhar o itinerário profissional da/o egressa/o, na perspectiva de identificar cenários junto ao mundo do trabalho, bem como um diagnóstico que subsidie o planejamento institucional. Dessa forma, os dados coletados de todo IFSul, dados por câmpus, foram apresentados através de gráficos e tabelas de acordo

com os questionamentos apresentados na ferramenta de coleta de dados. Cabe ressaltar, que neste ano de 2020, devido as dificuldades oriundas da pandemia, o número de respostas coletadas pelos câmpus foi significativamente reduzida em relação aos anos anteriores, o que dificultou a avaliação estatística das diversas manifestações em cada câmpus bem como a própria elaboração do relatório sistêmico. Em função disto, a Comissão de Acompanhamento de Egressos com base nesta realidade avaliará quais procedimentos de acompanhamento devem ser melhorados para 2021.

O IFSul, no ano de 2020, por meio da PROEX firmou 42 convênios com empresas e agentes de integração para que nossos estudantes possam realizar estágios obrigatórios e não obrigatórios. Entende-se por estágio uma atividade supervisionada, relacionada com a área de estudos do curso da/o estudante, que integra a formação acadêmica com a finalidade de proporcionar experiência profissional, visando “ao aprendizado de competências próprias da atividade profissional e à contextualização curricular, objetivando o desenvolvimento do educando para a vida cidadã e para o trabalho” (Art. 1º, § 2º, da Lei Nº 11.788, de 25 de setembro de 2008). Assim, o estágio pode ser obrigatório ou não obrigatório, sendo que o primeiro é pré-requisito para a formação da/o estudante, e o segundo é opcional, acrescido à carga horária regular e obrigatória, como crédito complementar.

DESENVOLVER E
CONSOLIDAR RELAÇÕES
COM ORGANIZAÇÕES
PÚBLICAS, PRIVADAS,
MOVIMENTOS SOCIAIS,
EGRESSAS E EGRESSOS

Cultura

Durante o ano de 2020 as ações relacionadas à área da Cultura sofreram o impacto da pandemia do novo Coronavírus, por conseguinte as atividades foram desenvolvidas de forma online, exceto as do primeiro trimestre.

DESENVOLVER E
CONSOLIDAR RELAÇÕES
COM ORGANIZAÇÕES
PÚBLICAS, PRIVADAS,
MOVIMENTOS SOCIAIS,
EGRESSAS E EGRESSOS

- Exposição “Mulheres em traços – pinturas e desenhos”, na Galeria Cultural do IFSul. A exposição obteve o número de 157 visitantes entre os dias 09 e 19 de março. Essa ação fez parte da programação do IFSul em homenagem a Semana da Mulher.

- Participação no Projeto “Tão longe, tão perto” da Pró-reitoria de Extensão e Cultura da UFPel, com a palestra “Cultura: políticas e diretrizes no IFSul”. Essa atividade teve importância para a comunidade local, pois ela serviu para divulgar os dispositivos culturais do instituto e as ações que eles prestam a comunidade.
 - Reuniões com os Núcleos de Cultura do instituto visando a integração e consolidação dos mesmos, bem como a troca de ideias para desenvolver o Plano de Cultura do IFSul e as ações para os próximos meses devido ao momento de crise da saúde mundial.
- Realização do Edital PROEX nº 03/2020 de Fomento à Arte e a Cultura, que teve como resultado na promoção e divulgação de diversas manifestações culturais e artísticas de maneira online, levando a cultura por meio da **“Galeria Cultural Na Sua Casa”**. Foram aprovadas cinco propostas, nas quais foram totalizadas a realização de oito eventos que foram transmitidos de forma online nos meses de novembro e dezembro do corrente ano. Cabe resplandecer que esses trabalhos contaram com a participação de artistas da comunidade local e esses foram escolhidos por meio de Chamada Pública para o recebimento de bolsa artística. Essa ação visou atender a essa categoria de profissionais que sofreram impacto em suas profissões por causa da pandemia.
- Organização e realização do evento **“Arte e Cultura em Rede”** que foi desenvolvido pelos três institutos gaúchos – IFFAR, IFRS e IFSul. Essa atividade contou com dois momentos distintos em quatro dias: Palestras e a Mostra Mosaico. A Mostra Mosaico foi

uma atividade de mostra e integração dos trabalhos desenvolvidos nessas áreas por esses institutos.

Recursos, Ações de Extensão e Publicação de editais

Na continuidade da consolidação da extensão como instrumento de transformação da realidade social com melhoria da qualidade de vida da população, através de mecanismos e iniciativas, que incrementaram e motivaram a participação de servidoras, servidores e estudantes, são apresentados a seguir os principais números dessa área, que possibilitaram gerar resultados e avanços positivos na prática extensionista do IFSul no ano de 2020.

| Modalidade | Quantidade | Custeio | Investimento | TOTAL |
|-----------------------|------------|------------------|--------------|------------------|
| Projetos de Extensão | 55 | 57.550,00 | 7.999,99 | 65.549,99 |
| Programas de Extensão | 2 | 6.300,00 | 500,00 | 6.800,00 |
| Eventos de Extensão | 24 | 16.800,00 | 1.600,00 | 18.400,00 |
| Cursos de Extensão | 4 | 3.200,00 | 1.500,00 | 4.700,00 |
| Cursos FIC | 39 | 4.400,00 | | 4.400,00 |
| TOTAL | 124 | 88.250,00 | | 99.849,99 |

Em função das condições restritivas que a pandemia da COVID-19 impôs ao desenvolvimento de ações de extensão e cultura, no ano de 2020 foi necessário adotar estratégias de orientação para

o resguardo da saúde física e sanitária das pessoas, procurando preservar ao máximo o isolamento social. Considerando que, de acordo com a Política de Extensão e Cultura do IFSul, as ações de extensão requerem obrigatoriamente a participação da tríade estudante, servidor/a e comunidade externa trabalhando conjuntamente, essas restrições limitaram a participação das pessoas, tanto na dimensão individual de proponentes quanto no quantitativo coletivo de participantes. Em consequência, as ações de extensão previstas tiveram que se adaptar rapidamente à migração para o ambiente virtual, ocasionando dificuldades na participação. Além disso, tem-se que considerar o impacto causado pelo retorno das atividades de Ensino no segundo semestre, que determinou um redirecionamento institucional na participação ativa das/os servidoras/es e estudantes a fim de destinar seu tempo útil para as adaptações ao modelo de ensino remoto das APNP. Nesse sentido, ficou evidenciada a redução praticamente pela metade dos valores aplicados em ações de extensão em comparação a 2019. Porém, para garantir a utilização dos recursos destinados à extensão no período 2020, por meio de procedimentos administrativos

legais foi possível destinar a utilização desse saldo financeiro dentro do orçamento 2021.

| Estudantes cadastrados nas ações de extensão e cultura | Bolsistas | Voluntários | TOTAL |
|--|-----------|-------------|------------|
| Nível médio | 74 | 72 | 142 |
| Graduação | 20 | 53 | 72 |
| TOTAL | 94 | 125 | 219 |

Do mesmo modo que a crise da COVID-19 comprometeu a destinação dos recursos financeiros em 2020, também a participação das pessoas foi altamente afetada. Nesse sentido, as/os estudantes não se sentiram estimuladas/os para realizar o voluntariado e foram adotadas medidas que evitassem a participação mais intensiva das pessoas

nas respectivas ações, procurando manter o dimensionamento dentro de padrões da maior segurança e preservação. No caso das/os estudantes bolsistas, a participação foi essencialmente remota, valendo-se principalmente dos recursos da internet, com aquelas/es que detinham essa capacidade em suas residências.

| Participação | Coordenação de ações de extensão e cultura | Servidoras e servidores envolvidos em ações de extensão e cultura | Participantes de outras IES envolvidos nas ações de extensão e cultura |
|----------------------------|--|---|--|
| Docentes | 91 | 490 | 28 |
| Técnicos-administrativos | 14 | 101 | 5 |
| Colaboração externa | - | 132 | 13 |
| TOTAL | 105 | 723 | 46 |

| Ações de Extensão do IFSul | | | | | | | |
|----------------------------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|------------|
| Câmpus | PJ | PG | EV | CR | FIC | PS | TOTAL |
| Bagé | 3 | | - | 1 | - | - | 4 |
| Charqueadas | 3 | | 5 | 2 | - | - | 10 |
| Camaquã | 4 | | 1 | 1 | 8 | - | 14 |
| CaVG | 8 | | 6 | 1 | 1 | - | 16 |
| Avançado jaguarão | 2 | | 1 | - | 1 | - | 4 |
| Lajeado | - | | 3 | - | - | - | 3 |
| Avançado Novo Hamburgo | 2 | | - | - | 6 | - | 8 |
| Passo Fundo | 3 | | - | - | 6 | - | 9 |
| Pelotas | 4 | 1 | 3 | - | - | - | 8 |
| Santana do Livramento | 11 | | 2 | - | 5 | - | 18 |
| Sapiranga | 2 | | - | - | - | - | 2 |
| Sapuçaia do Sul | 7 | 1 | 2 | - | 7 | - | 17 |
| Venâncio Aires | 6 | | - | - | 5 | - | 11 |
| TOTAL | 55 | 2 | 23 | 5 | 39 | - | 124 |

PG - Programa / PJ - Projeto / EV - Evento / CR – Curso/FIC-Formação Inicial e Continua

Todas as ações de extensão do IFSul registradas na Pró-reitoria de Extensão podem ser consultadas aqui

Embora o Câmpus Gravataí não tenha registrado ações de extensão em 2020 pelos impactos da pandemia, o câmpus teve a participação efetiva de um servidor e um estudante do câmpus nas funções de orientador e bolsista, respectivamente, no edital indissociável PRO-EX/PROESP/PROEN que atenderam as demandas do Programa Parque Ativo do Pelotas Parque Tecnológico. Já na reitoria, a continuidade do Curso de Formação Inicial e Continuada “Cuidando do Cuidador”, realizado em parceria com a Secretaria de Ação Social da Prefeitura Municipal de Pelotas, foi prejudicada método pedagógico de desenvolvimento adotado não permite que seja realizado a distância.

Em 2020 a PROEX publicou quatro editais com o objetivo de fomentar e estimular o desenvolvimento de ações de extensão e cultura no IFSul. Um grande avanço para essa prática foi o [Regulamento das Ações de Extensão e Cultura do IFSul, aprovado pela Resolução nº 35/2020 do CONSUP](#), com a finalidade de orientar a elaboração e o desenvolvimento dos editais publicados por esse Instituto no âmbito da extensão e cultura, qualificando os processos nessa área.



| Número do edital | Objeto | Principais despesas realizadas com os valores executados | Resultados obtidos com o Edital |
|--|--|---|---|
| 01/2020: Fluxo contínuo | Institucionalizar e definir procedimentos para a submissão, o registro e o desenvolvimento de ações de extensão e cultura, do IFSul, encaminhadas na modalidade fluxo contínuo durante o ano de 2020 | - | Foram registradas 137 ações de extensão |
| 02/2020: Edital Geral de Fomento | Seleção de propostas de ações de extensão e cultura a serem contempladas com recursos financeiros, com o objetivo de despertar e estimular o desenvolvimento social, o espírito crítico, a atuação profissional pautada na cidadania e na função social da educação. | Bolsas e apoio financeiro, totalizando R\$ 84.449,99 em custeio e R\$ 11.599,99 em investimento | Foram 20 projetos inscritos e 18 contemplados, além de 18 servidoras/es e 37 estudantes envolvidas/os |
| 03/2020: Edital de fomento à arte e cultura | Seleção de propostas de ações culturais e artísticas a serem contempladas com recursos financeiros, promovendo e divulgando as diversas manifestações culturais e artísticas de maneira online, levando a cultura por meio da “Galeria Cultural Na Sua Casa” durante o período de pandemia da COVID-19 | Bolsas no total de R\$ 8.000,00 | Foram contemplados cinco projetos, envolvendo, cinco servidoras/es e 10 estudantes, que resultaram na apresentação de cinco lives culturais com artistas locais |

Em relação ao Programa Institucional de Incentivo à Extensão - PIIEX, que trata da distribuição de bolsas extensionistas para estudantes fomentadas pelos orçamentos dos câmpus, a suspensão das atividades presenciais, a falta de recursos e domínio no uso das TICs pelos estudantes e servidores e a priorização pela retomada do ensino contribuíram para que não houvessem propostas contempladas.

Conforme estabelecido no planejamento de execução orçamentária, a PROEX objetivou manter os mesmos processos já discutidos e construídos em conjunto com a Câmara de Extensão e Cultura (CAMEX), adaptando os seus desenvolvimentos conforme exigências e orientações em relação ao enfrentamento do novo coronavírus.

Em virtude das novas adequações acerca das atividades pedagógicas não presenciais, observamos que ocorreu uma diminuição no número de propostas submetidas aos editais de fomento. Entretanto, o edital de fluxo contínuo, onde permite a participação durante o prazo de 12 meses, o número de ações não sofreu alterações, permanecendo com o protagonismo de estudantes, participação das/os servidoras/es, e aproximando cada vez mais da sociedade proporcionando assim um maior atendimento das suas demandas.

Além dos editais específicos da extensão, os editais conjuntos com outras pró-reitorias e diretorias sistêmicas estão detalhados na seção “Indissociabilidade ensino, pesquisa e extensão”.

No que tange, o contato e diálogo com as comunidades externas para a construção das propostas das ações de extensão, os extensionistas tiveram como desafio identificar alternativas para

isso, tais como: reuniões virtuais por webconferência, ações de extensão por meio de lives, desenvolvimento e acompanhamento das ações por atividades a distância.

INDISSOCIABILIDADE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

DESENVOLVER PROGRAMAS E PROJETOS QUE PROMOVAM A INDISSOCIABILIDADE ENTRE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

O desenvolvimento de projetos por meio da articulação entre ensino, pesquisa e extensão teve grande destaque em 2020, como uma série de editais e ações voltadas a essa indissociabilidade. Mas muito do que estava proposto para essas áreas foi severamente impactado pela pandemia de COVID-19, exigindo que novas alternativas fossem desenvolvidas para superar esses desafios.

Um dos impactos foi no planejamento de ações de articulação entre ensino, da pesquisa e da extensão, fazendo com que a elaboração da minuta de implementação da curricularização da extensão e da pesquisa, bem com a definição de um cronograma para discussão com a comunidade acadêmica, fosse readequada em virtude da suspensão das atividades presenciais na instituição. A alternativa foi a realização de reuniões por webconferência entre as pró-reitorias, as câmaras e comitê, que contaram também com a participação de colegas de outros institutos federais para compartilhamento de experiências e esclarecimento de dúvidas quanto à curricularização. A partir dessas contribuições será iniciada a discussão com a comunidade acadêmica para implementação desse processo.

As ações de ensino, pesquisa e extensão também tiveram papel fundamental para que o IFSul contribuísse no combate à pandemia. A Chamada SETEC/COVID-19 possibilitou apoio financeiro para execução de projetos de pesquisa e/ou extensão tecnológica que apresentaram soluções inovadoras para o desenvolvimento de produtos, serviços e processos para o enfrentamento emergencial à COVID-19, no qual **o IFSul foi contemplado para a produção de 50 mil máscaras de tecido, 20 mil face shields, 10 mil litros de sabão líquido e 30 mil litros de álcool 70 INPM**. Para a confecção das máscaras de tecidos a instituição contou com a participação de costureiras da comunidade local do entorno dos câmpus.

Ainda neste sentido, tratando de ações baseadas em inovação, ciência e tecnologia, que contribuam no enfrentamento da pandemia, a PROEN, PROPESP, PROEX e DAI publicaram o Edital nº 01/2020, que buscou desenvolver, de forma mútua, com os empreendimentos instalados no Pelotas Parque Tecnológico, **projetos que detivessem a expansão da doença e a fase crítica que a sociedade enfrenta**. Os projetos selecionados pelos empreendimentos residentes ou vinculados junto ao Pelotas Parque Tecnológico e atendendo à proposta do IFSul, aprovada na chamada pública 01/2020 do Programa Parque Ativo, tiveram o apoio por meio de bolsas aos estudantes do IFSul. Assim, foram ofertadas 10 bolsas, porém apenas quatro propostas foram apresentadas e contempladas. Da mesma forma, como citadas em outras ações, o momento crítico da pandemia dificultou a participação mais efetiva de servidoras, servidores e estudantes.

Buscando desenvolver inovação e empreendedorismo na Instituição, em 2019 foi criada a Rede de Incubadoras do IFSul (REINCSUL). Esta ação acabou desencadeando uma série de outras ações, como o **Escritório da Rede de Incubadoras do IFSul**, um espaço totalmente dedicado à inovação. O escritório terá como local o Pelotas Parque Tecnológico e receberá empreendimentos de bases tecnológica e tradicional, além de empreendimentos econômicos solidários e culturais gestados na instituição. No local, os estudantes envolvidos com as empresas incubadas poderão desenvolver todas as atividades necessárias à gestão dos seus empreendimentos, possibilitando contato mais efetivo dos estudantes com o empreendedorismo. Após a conclusão da obra, o Escritório do IFSul no Parque Tecnológico deverá servir de base para quatro empreendimentos de cada vez.

A partir de propostas submetidas ao Edital PROPESP-PROEX nº 03/2020 - Fluxo Contínuo para Criação de Incubadoras, **foi aprovada a criação da primeira incubadora da REINCSUL**. Assim, os objetivos de institucionalizar e definir procedimentos para submissão de candidaturas e aprovação de criação de Unidades Incubadoras nos câmpus do IFSul e fomentar o desenvolvimento da cultura do empreendedorismo e da inovação em áreas compatíveis com a atuação de ensino, pesquisa e extensão do IFSul, foram alcançados. A partir de proposta submetida ao EDITAL PROPESP-PROEX nº 04/2020 - Fomento para criação de Incubadora, foram ofertados equipamentos eletrônicos e recurso de custeio para a implantação de Unidades Incubadoras, vinculadas à REINCSUL. O resultado final deste processo seletivo interno de propostas para fomento de infraestrutura física de Unidade Incubadora teve como contemplado o Câmpus Pelotas.

Ainda no tema inovação e empreendedorismo três editais foram publicados em conjunto entre as pró-reitorias para selecionar propostas dos câmpus do IFSul para concorrerem em chamadas Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo (IFES) e fomento da SETEC/MEC, nos seguintes temas:

- **Iniciação Tecnológica com foco na Economia 4.0:** promover o desenvolvimento de habilidades relacionadas às novas tecnologias digitais no contexto da Economia 4.0 e estimular a iniciação e a extensão tecnológicas – **Proposta do Câmpus Bagé foi contemplada para participar**
- **Apoio ao Empreendedorismo Inovador com Foco na Economia 4.0:** promover nos câmpus a pesquisa e a extensão tecnológica, com o surgimento de novos empreendimentos com foco na Economia 4.0, fomentar e incentivar a participação de servidoras/es e estudantes na criação de empreendimentos baseados em conhecimento científico e tecnológico e equipes que desenvolvam inovações baseadas em tecnologias digitais e no uso intensivo de dados, estabelecer nos câmpus ambientes favoráveis à geração de novos negócios, por meio de ações de pré-incubação e incubação de empreendimentos, e de inovações de impacto regional e social – **Cinco propostas do IFSul foram contempladas para a chamada (duas do Câmpus Avançado Novo Hamburgo, uma de Passo Fundo, uma de Sapucaia do Sul e uma do Câmpus Avançado Jaguarão)**
- **Implementação das Oficinas 4.0:** promover a imersão de estudantes em atividades de formação e pesquisa aplicada, com foco no desenvolvimento de habilidades e competências rela-

cionadas ao uso das tecnologias digitais, ao empreendedorismo e à inovação, demandadas pela Economia 4.0, visando também a capacitação de docentes nas metodologias das Oficinas 4.0 e de orientação de projetos de inovação tecnológica, estimulando a aproximação entre o IFSul e o setor produtivo, reforçando a articulação das atividades de ensino, pesquisa e extensão – **Proposta do Câmpus Passo Fundo contemplada para a chamada**

Destaca-se também que o IFSul, objetivando desenvolver a cultura do empreendedorismo e da inovação, em áreas compatíveis com a atuação de ensino, pesquisa e extensão da Instituição, realizou parceria de ações com o SEBRAE, na organização e realização dos seguintes eventos virtuais: Programa Carreiras; Crie o Impossível; Conexão Pampa Gaúcho; 1ª Jornada Empreendedora do IFSul; Conexão UP; e Movimenta – Semana Global do Empreendedorismo.

Os eventos virtuais foram a alternativa para ações integradas entre as pró-reitorias em tempos de pandemia. A **I Jornada Empreendedora do IFSul** foi articulada pela PROEX e PROPESP, e coordenada ainda pelos cursos de Engenharia Química, Bacharelado em Design e Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet do Câmpus Pelotas. Além de professoras/es e coordenadoras/es, também atuaram neste projeto de extensão estudantes bolsistas desses três cursos. Cabe salientar que a 1ª Jornada Empreendedora do IFSul, em parceria com o Sebrae, levou em conta que a temática da Educação Empreendedora tem se tornado cada vez mais relevante para o desenvolvimento dos estudantes em todos os níveis e para sua atuação na sociedade como cidadãos e futuros profissionais. O desenvolvimento da Educação Empreendedora em instituições de ensino torna as pessoas protagonistas de suas próprias vidas, contribuindo

do para que as mesmas estejam preparadas para atuar ativamente no mundo do trabalho. Neste contexto, esse projeto objetivou desenvolver a cultura de Educação Empreendedora na comunidade do IFSul, através da realização de webinars, que apresentaram o empreendedorismo e formas de desenvolver ideias, mostrando situações práticas. Assim, foi possível **incentivar e fomentar a Educação Empreendedora** no âmbito acadêmico e nas comunidades de alcance do IFSul.

Outro evento promovido pelo IFSul articulando ensino, pesquisa e extensão foi a **Maratona Especial – Hackathon on-line Desafio COVID-19**, com o desafio para o desenvolvimento de soluções para o enfrentamento da pandemia. O 1º Hackathon on-line foi realizado em parceria entre PROEN, PROPESP e PROEX e teve como objetivo estimular a comunidade acadêmica do IFSul a desenvolver soluções criativas e inovadoras relacionadas à produção de ideias, planos, ações, produtos, serviços, entre outros, voltados para o enfrentamento de problemas causados pela COVID-19, por meio de uma maratona (também popularmente conhecida por hackathon) multidisciplinar realizada on-line, contribuindo para a redução de efeitos decorrentes da pandemia. Este evento contou com a participação de 19 equipes, com cinco a seis estudantes cada. **Cinco bolsas de iniciação científica foram concedidas para as/os integrantes da equipe que obteve a primeira colocação, para o desenvolvimento do projeto: Equipe LEP-19 - Câmpus Pelotas – Projeto Dispenser de álcool para transporte coletivo**

Além das ações visando inovação e empreendedorismo, as pró-reitorias trabalharam no sentido de ofertar cursos de capacitação/aperfeiçoamento. Foram ofertados à distância os **Cursos de For-**

mação Inicial e Continuada (FIC) de Assistente Administrativo, Assistente de Controle de Qualidade, Gestor de Microempresa, Montador e Reparador de Computadores, Operador de Computadores, Programador Web e Reparador de Eletrodomésticos, com quase 70 mil vagas para estudantes de todos os estados brasileiros. Os cursos buscam promover tanto o aprimoramento de jovens trabalhadores como sua inserção e reinserção no mundo do trabalho. Ações como estas **contribuem para a formação cidadã e integral dos estudantes propiciando o desenvolvimento de soluções para transformação social e econômica**, habilitando-os a atuar em forma criativa e tecnológica no mercado de trabalho e em suas comunidades.

Na outra ponta das ações indissociáveis, com o objetivo de estimular e viabilizar a publicação de artigos científicos e tecnológicos ou de extensão produzidos por servidoras e servidores no IFSul, com vistas à **divulgação e popularização da ciência**, foi firmado convênio entre a Fundação Ennio de Jesus Pinheiro Amaral de Apoio ao Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense – FAIFSul e o IFSul, em parceria com os câmpus, prevendo **Edital de concessão de Auxílio para publicação de artigos, em periódicos científicos, tecnológicos, nacionais e internacionais**.

Outra ação articulada entre o ensino, a pesquisa e a extensão foi o Edital de Chamamento Público nº 01/2020 do Programa de Residência Profissional Agrícola, promovido pela Secretaria de Agricultura Familiar e Cooperativismo (SAF) do Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento (MAPA), que resultou na publicação do Edital PROEN-PROPESP-PROEX nº 03/2020. O objetivo era apoiar a qualificação técnica de estudantes e recém-egressos de cursos

de Ciências Agrárias e afins, por meio de treinamento prático, supervisionado e orientado por Instituição de Ensino e realizado em Unidades Residentes. Embora fosse uma ação que proporciona a qualificação dos estudantes, aproximando e fortalecendo a relação do universo acadêmico com a realidade da agricultura brasileira, e contribuiria para a formação de profissionais capazes de dar respostas às demandas colocadas pelos diferentes segmentos do setor produtivo agrícola, ou seja, de significativa importância, não houve propostas submetidas. Nesse sentido, foi avaliado que devido ao período de submissão ter sido coincidente com o período mais crítico da pandemia no Rio Grande do Sul, bem como com o período de organização e discussão dos procedimentos para o retorno das atividades remotas no IFSul, as/os servidoras/es e estudantes não tiveram condições de construir propostas em tempo hábil.

ASSUNTOS INTERNACIONAIS

O ano de 2020 foi marcado pela pandemia de COVID-19. Para além das três missões tradicionais da educação, Ensino, Pesquisa e Extensão, uma quarta missão emergente na literatura nacional e internacional, talvez tenha sido o escopo de atuação mais afetado nas instituições de ensino pela pandemia de COVID-19: a Internacionalização. Voos nacionais e internacionais foram reduzidos e mesmo suspensos, fronteiras foram fechadas, universidades parceiras no exterior também estão com atividades paralisadas e congressos, simpósios, seminários e feiras internacionais foram cancelados.

Durante a pandemia, o trabalho relacionado aos assuntos internacionais tem se desenvolvido em três eixos: no acompanhamento e apoio de estudantes em mobilidade no IFSul e no exterior, na manutenção e renovação de convênios e na participação da DAI em redes internacionais de cooperação como Associação Brasileira de Educação Internacional (FAUBAI), por meio de reuniões, palestras, webinars e discussões através da comunicação remota, e ações de fortalecimento da parceria com o Uruguai, envolvendo os câmpus de região fronteira onde estão implantados os Cursos Binacionais.

No exercício de 2020, o IFSul sofreu com as restrições impostas pela pandemia de COVID-19 e a consequente revisão de prioridades por parte dos câmpus e suas ações internacionais. Desta forma, definiu-se por priorizar ações mais internas relacionadas à internacionalização, investindo esforços em atividades concernentes, bem como na relação com o país vizinho, Uruguai, consolidando a parceria binacional, através dos câmpus em região fronteira, e a oferta de cursos binacionais. Os laços com os países e instituições parceiras foram consolidados, através de receptivo de docentes e gestoras e gestores de outros países no IFSul e da participação em projetos como o BRAFITEC/CAPEs e o LAPASSION.

DESENVOLVER E CONSOLIDAR RELAÇÕES
COM ORGANIZAÇÕES PÚBLICAS, PRIVADAS, MOVIMENTOS SOCIAIS, EGRESSOS E EGRESSOS

Mobilidade discente

| Campus | Área | País | Nº de estudantes |
|-----------------|------------------------|---------|------------------|
| Pelotas | Engenharia Química | França | 2 |
| | Engenharia Elétrica | | 1 |
| Sapucaia do Sul | Engenharia Mecânica | | 6 |
| Charqueadas | Técnico em Informática | Espanha | 3 |
| Total | | | 12 |

Além dos estudantes do IFSul que foram para o exterior em 2020, a Instituição rece-

beu, nesse mesmo período, 01 (um) estudante de Portugal.

Projetos Internacionais realizados pelas/os servidoras/es do IFSul em 2020

| Campus | Nº Projetos | País | Servidor | Ônus |
|-----------------|-------------|------------------|---|---------------------------------------|
| Charqueadas | 1 | Espanha | 1 Docente | 1 ônus |
| Pelotas | 2 | Espanha; Uruguai | 1 Docente 1 Técnico Administrativo | 2 ônus limitado |
| Sapucaia do Sul | 1 | Estados Unidos | 1 Técnico Administrativo | 1 ônus limitado |
| Total | 4 | | 2 Docente 2 Técnico Administrativo | 1 com ônus 3 ônus limitado |

Foi observada uma redução significativa nas mobilidades internacionais do IFSul no ano de 2020 causadas, principalmente, pela pandemia de COVID-19. A mobilidade discente caiu de 255, em 2019, para 12, em 2020 (redução de 95%) e a mobilidade de servidoras e servidores caiu de 41, em 2019, para 4 em 2020 (redução de 90%).

Destaca-se, em 2020, a participação no Programa de Cooperação Franco-Brasileira no âmbito da Formação de Engenheiros - CAPES / BRAFITEC. O BRAFITEC é um programa que reúne projetos de pesquisa na área de Engenharia elaborados em parcerias universitárias, cujo principal objetivo é fomentar o intercâmbio entre Brasil e França. Pelo Projeto aprovado no Edital CAPES/BRAFITEC nº 13/2017, intitulado "Projeto Franco-Brasileiro de engenharia para o desenvolvimento territorial sustentável", feito em parceria com a Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), o Instituto Federal de Goiás (IFG), SIGMA Clermont e MINES Alès (IMT). Como resultado principal desse Projeto, destaca-se a Dupla Diplomação do Curso de Engenharia Mecânica do Câmpus Sapucaia do Sul, Curso de Engenharia Elétrica e Engenharia Química do Câmpus Pelotas em parceria com a SIGMA Clermont.

O IFSul, em 2020, juntamente com a instituição francesa, SIGMA Clermont, mantiveram 9 estudantes realizando seus estudos de dupla diplomação na França onde desempenharam suas atividades acadêmicas, principalmente, de modo on-line. No final de 2020, cinco estudantes retornaram para o IFSul para concluírem seus cursos de engenharia do IFSul e obterem o certificado de dupla diplomação.

No ano de 2020 foram selecionados, através do EDITAL DAI Nº 02/2020 - BRAFITEC, mais cinco estudantes na área de Engenharia Mecânica, Engenharia Elétrica e Engenharia Química para a realizarem seus estudos instituição francesa SIGMA Clermont. Devido a pandemia de Covid-19 a ida dos estudantes para a França, por motivos de segurança, inicialmente prevista para setembro de 2020 foi adiada para setembro de 2021.

No âmbito do Programa Erasmus+, o Projeto Latin-America Practices and Soft Skills for an Innovation Oriented Network (LAPASSION), que envolve um total de 13 instituições da América Latina (Brasil, Uruguai e Chile) e da Europa (Portugal, Espanha e Finlândia) na elaboração de Projetos e Estágios Multidisciplinares que incentivem a inovação e o desenvolvimento de competências transversais, como capacidade de trabalho em grupo, liderança e gestão de conflitos, teve a etapa LAPASSION@Pelotas, prevista para ser realizada no ano de 2020, adiada por motivos de segurança, devido a pandemia de COVID-19, para o ano de 2021 quando será realizada totalmente on-line.

ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

DESENVOLVER OS
PROCESSOS DE PLANEJAMENTO INSTITUCIONAL
COM FOCO NA PERMANÊNCIA
E ÊXITO DE ESTUDANTES

O ano de 2020 foi marcado pela pandemia de COVID-19. Para além das três missões tradicionais da educação, Ensino, Pesquisa e Extensão, uma quarta missão emergente na literatura nacional e internacional, talvez tenha sido o escopo de atuação mais afetado nas instituições de ensino pela pandemia de COVID-19: a Internacionalização. Voos nacionais e internacionais foram reduzidos e mesmo suspensos, fronteiras foram fechadas, universidades parceiras no exterior também estão com atividades paralisadas e congressos, simpósios, seminários e feiras internacionais foram cancelados.

Devido a pandemia que tornou inviável o trabalho presencial, o IFSul, com o objetivo de manter os estudantes assistidos de forma integral, e continuar a ação do atendimento biopsicossocial prevista na Política de Assistência Estudantil (PAE), **mobilizou em março de 2020 uma rede de apoio multidisciplinar composta por profissionais das áreas de psicologia, serviço social, pedagogia e enfermagem. O objetivo foi o de prestar assistência de forma online às/aos estudantes e servidoras/es do IFSul por meio da metodologia de escuta sensível, como um apoio ou suporte dada a situação de isolamento social e de incertezas. Ao todo a rede de apoio contou com a participação voluntária de cerca de cinquenta profissionais das áreas referidas, que prestaram atendimento remoto previamente agendado, a partir de abril de 2020, e segue acontecendo até o momento.** Como meio auxiliar no suporte aos estudantes e na melhor condução de cada caso, foram realizadas reuniões semanais para fazer relatos e estudos de casos em conjunto pelas diversas áreas que atuaram nesta ação.

O agravamento das situações de vulnerabilidade social vivenciadas pelas/os estudantes em decorrência da pandemia exigiu respostas institucionais urgentes como a distribuição de cestas básicas. As cestas foram montadas seguindo as especificações das nutricionistas da instituição e de acordo com o Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE). A compra dos gêneros alimentícios foi centralizada com o objetivo de conseguir preços mais competitivos no mercado, sendo utilizados recursos financeiros do PNAE e da reitoria. Foram distribuídas cerca de 1.500 cestas em cada mês, com custo médio unitário de R\$ 124,58, nos meses de junho, julho, agosto e setembro de 2020.

Com relação aos recursos financeiros oriundos do PNAE, em razão de uma histórica insuficiência de financiamento, a PAE atende somente estudantes em situação de vulnerabilidade social cuja renda familiar per capita não ultrapassa um salário mínimo. Tal decisão delimitou ainda mais o público alvo desde o segundo semestre de 2013.

Em 2020 foi disponibilizado ao IFSul um montante de R\$ 10.127.576,86. No entanto, em junho do mesmo ano ocorreu um corte de R\$ 144.207,00 que representou 1,42% do total. Com o corte o valor disponível para o custeio da PAE-IFSul em 2020 foi de R\$ 9.983.372,00.

Os recursos financeiros oriundos do Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES) foram utilizados no custeio das seguintes ações de AE previstas na PAE-IFSul:

- **Auxílio Alimentação** – na forma de uma bolsa no valor de R\$ 200,00 pelo período de 10 meses;
- **Auxílio Emergencial** – sem valor estipulado, pago a estudantes em extrema situação de vulnerabilidade social, por solicitação dos responsáveis pela assistência estudantil nos câmpus.
- **Auxílio Emergencial Temporário** – na forma de uma bolsa no valor de R\$ 200,00 que seria pago pelo período de três meses, mas que foi estendida pela Câmara de AE para ser pago em 2021 enquanto houver a pandemia e estivermos com suspensão das atividades presenciais;
- **Auxílio Moradia** – na forma de uma bolsa no valor de R\$ 300,00 mensais pelo período de 12 meses;
- **Auxílio Material Escolar** – bolsa no valor de R\$ 208,00, paga no mês de dezembro;
- **Auxílio Transporte** – na forma de uma bolsa, vale transporte ou recarga de cartão eletrônico durante o período letivo;
- **Bolsa Única** – pagamento de bolsa no valor de R\$ 200,00 por 11 meses, até que exista orçamento suficiente para atender todas as solicitações destes estudantes ou que a Política de Assistência Estudantil seja revista.

4.169 usuárias/os atendidas/os em 2020

Número de usuárias/os que receberam os auxílios:

| | |
|------------------------|-------------|
| Alimentação | 2033 |
| Bolsa única | 385 |
| Material escolar | 2085 |
| Transporte | 1835 |
| Emergencial temporário | 853 |
| Inclusão digital | 2145 |
| Moradia | 312 |
| Emergencial | 21 |

*Quantitativos não são cumulativos porque a mesma pessoa pode ter recebido diferentes auxílios.

A relação entre usuárias/os da assistência estudantil e matrículas realizadas no IFSul, tomando como base as matrículas do ensino presencial técnico e da graduação (dados do Pesquisador institucional relativos ao mês de outubro de 2020), é de que a Assistência Estudantil do IFSul atendeu 29,51 % do total de estudantes matriculadas/os na instituição.

| ANO | ORÇAMENTO PNAES | COMPLEMENTAÇÃO DE ORÇAMENTO | ORÇAMENTO TOTAL | NUMERO DE ESTUDANTES USUÁRIAS/OS DA PAE |
|------|-------------------|-----------------------------|-------------------|--|
| 2011 | R\$ 4.477.939,00 | - | R\$ 4.477.939,00 | 2.553 |
| 2012 | R\$ 3.981.002,52 | R\$ 300.000,00 | R\$ 4.281.002,52 | 3.540 |
| 2013 | R\$ 5.810.869,00 | R\$ 600.000,00 | R\$ 6.410.869,00 | 3.887 |
| 2014 | R\$ 7.715.376,00 | - | R\$ 7.715.376,00 | 3.868 |
| 2015 | R\$ 8.962.711,00 | - | R\$ 8.962.711,00 | 4.018 |
| 2016 | R\$ 10.195.553,00 | - | R\$ 10.195.553,00 | 4.233 |
| 2017 | R\$ 10.623.051,00 | - | R\$ 10.623.051,00 | 4.440 |
| 2018 | R\$ 9.106.251,19 | R\$ 1.516.799,81 | R\$ 10.623.051,00 | 4.316 |
| 2019 | R\$ 10.328.710,00 | - | R\$ 10.328.710,00 | 3.942 |
| 2020 | R\$ 9.983.372,00 | - | R\$ 9.983.372,00 | 4169 |

A coluna “complementação de orçamento” é o resultado de uma emenda parlamentar ocorrida no ano de 2012 e da complementação orçamentária com verbas de custeio da Reitoria em 2013 e 2018. A diminuição no financiamento da PAE-IFSul tornou-se constante a partir de 2018 – dentro de um contexto de precarização da Política Nacional de Educação, observado, sobretudo, pelos cortes de verbas de financiamento das ações de ensino, pesquisa e extensão.

Em 2020, devido à pandemia, ocorreu uma alteração nos auxílios disponibilizados a estudantes usuárias/os da PAE-IFSul. Com a suspensão das atividades acadêmicas presenciais, foram suspensos, a partir do mês de abril, o fornecimento das refeições nos Câmpus Pelotas e Pelotas-Visconde da Graça e o pagamento do auxílio transporte urbano, além da suspensão parcial do pagamento do auxílio transporte interurbano. No transporte interurbano foram mantidos os pagamentos a usuárias/os que possuíam contratos anuais com as empresas de transporte. Esta decisão foi tomada com o objetivo de não onerar as/os estudantes que mantinham esta forma de contrato.

Para estudantes que realizavam refeições nos Câmpus Pelotas e Pelotas-Visconde da Graça foi disponibilizado o pagamento do auxílio alimentação na forma de bolsa. Responsáveis pela AE nestes câmpus contataram as/os estudantes, que a partir de agosto passaram a receber este auxílio na forma de bolsa.

Outro impacto da pandemia nos processos de trabalho da assistência estudantil em 2020 foi a não publicação dos editais de avaliação socioeconômica para o levantamento das demandas e a concessão dos benefícios previstos na PAE.

Estas alterações possibilitaram que a sobra de orçamento fosse utilizada em duas novas ações de assistência estudantil propostas e aprovadas na Câmara de AE: **a instauração do processo seletivo para a concessão do Auxílio Emergencial Temporário (AET) e a utilização dos recursos do PNAES na execução da Política Emergencial de Inclusão Digital do IFSul.**

Política Emergencial de Inclusão Digital

ADEQUAR A
INSTITUIÇÃO PARA AS
DEMANDAS INCLUSIVAS

As diretrizes para o desenvolvimento de atividades pedagógicas não presenciais (APNP) aprovadas no IFSul previam a elaboração de uma Política Emergencial de Inclusão Digital, tendo como público-alvo estudantes que necessitassem de auxílio para acesso às APNP, sendo que estas só poderiam ser iniciadas após a referida política ter todas as suas condições cumpridas.

Assim, um grupo formado pela Pró-reitoria de Ensino (PROEN), Diretoria de Tecnologia de Informação (DTI) e representantes da Câmara de Assistência Estudantil elaborou a Política Emergencial de Inclusão Digital, oficializada através da portaria 1.483 de 15 de setembro de 2020. A Política prevê que o acesso às APNP será garantido mediante o fornecimento de:

- Conectividade;
- Disponibilização de equipamentos;
- Utilização de softwares; e
- Atendimento remoto multiprofissional.

Para atender as questões de conectividade e disponibilização de equipamentos, foi publicado o Edital PROEN nº 51/2020. O objetivo desta ação foi o de instaurar um processo seletivo visando a concessão de conectividade e disponibilização de equipamentos e acessórios ou consertos de equipamentos aos estudantes em situação de vulnerabilidade social sem meios de acessar as APNP, por meio de análise situacional simplificada.

Estudantes com renda familiar per capita de até um salário mínimo e meio foram atendidas/os com recursos provenientes do PNA-ES e as/os estudantes com renda familiar per capita superior a este valor, com recursos financeiros dos câmpus. A conectividade através do Projeto Alunos Conectados consistiu em chips com planos de dados móveis mensais subsidiados pelo projeto do Governo Federal e fornecidos a estudantes com renda per capita de 0,5 salário mínimo.

Foram disponibilizados às/aos estudantes selecionadas/os auxílios de R\$ 1.500,00 para a compra de equipamentos, R\$ 200,00 para a conectividade (acesso à internet, pagos por mês pelo período de um ano) e R\$ 200,00 para a compra de acessórios e conserto de equipamento. As/Os estudantes tiveram três momentos para realizar as suas inscrições no Edital (Fase I, II, III).

Auxílios concedidos por meio do Edital nº 51/2020 de Inclusão Digital

| CÂMPUS | Número de Chips (Projeto Alunos Conectados) | EQUIPAMENTO | ACESSÓRIO/ CONCERTO | CONECTIVIDADE BOLSA | CONECTIVIDADE CHIP |
|------------------------|--|-------------|------------------------|---------------------|--------------------|
| AVANÇADO JAGUARÃO | 15 | 72 | 10 | 6 | 15 |
| AVANÇADO NOVO HAMBURGO | 6 | 19 | 3 | 1 | 0 |
| BAGÉ | 9 | 137 | 16 | 4 | 10 |
| CAMAQUÃ | 13 | 57 | 7 | 7 | 13 |
| CENTRO DE REFERÊNCIA | 3 | 23 | 0 | 20 | 3 |
| CHARQUEADAS | 42 | 173 | 38 | 38 | 0 |
| GRAVATAÍ | 15 | 46 | 7 | 1 | 15 |
| LAJEADO | 8 | 43 | 6 | 4 | 5 |

| | | | | | |
|---------------------------|------------|--------------|------------|------------|------------|
| PASSO FUNDO | 8 | 36 | 13 | 2 | 0 |
| PELOTAS | 203 | 636 | 169 | 54 | 51 |
| PELOTAS-VISCONDE DA GRAÇA | 60 | 258 | 68 | 45 | 0 |
| SANTANA DO LIVRAMENTO | 16 | 89 | 5 | 7 | 7 |
| SAPIRANGA | 1 | 88 | 15 | 2 | 0 |
| SAPUCAIA DO SUL | 88 | 239 | 61 | 11 | 78 |
| VENÂNCIO AIRES | 14 | 72 | 11 | 3 | 4 |
| TOTAL | 501 | 1.988 | 429 | 205 | 201 |

Ressalta-se que a Política Emergencial de Inclusão Digital e o Edital PROEN nº 51/2020 descrevem as formas de prestação de contas dos recursos utilizados neste edital, que foram complementadas por normativa específicas sobre o modo de envio do documento de prestação de contas e do prazo para fazê-lo, [através da Instrução Normativa PROEN nº 01/2020](#). Houveram dificuldades pelas equipes de AE dos câmpus no que se refere às informações sobre as prestações de contas e que elas chegassem até as/os estudantes de maneira clara e objetiva.

A Política Emergencial de Inclusão Digital também prevê que o acesso ao ensino remoto ocorrerá, preferencialmente, através da utilização de softwares gratuitos e o atendimento remoto multiprofissional na modalidade de escuta sensível, através de uma rede de apoio multiprofissional, buscando direcionar, sempre que necessário, para as redes de apoio social e de saúde pública, com a

finalidade de proporcionar o atendimento adequado as demandas de cada estudante.

Além desse trabalho com os editais, auxílios concedidos, documentos e reuniões diversas, no ano de 2020 foi publicado pela Editora do IFSul o [Relatório de Avaliação da Política de Assistência Estudantil do IFSul, em formato e-book](#). O relatório reuniu os resultados da avaliação da PAE-IFSul feita pelas/os estudantes usuárias/os e servidoras/es no ano de 2015. O objetivo desta publicação foi o de fortalecer, divulgar e ampliar o acesso às informações referentes à PAE-IFSul.

GARANTIR CONDIÇÕES PARA A PARTICIPAÇÃO ESTUDANTIL NOS PROCESSOS DE PLANEJAMENTO, DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

Destaca-se ainda, que [foi realizado o I Encontro comemorativo aos dez anos da Assistência Estudantil no IFSul](#), no mês de dezembro.

O objetivo foi o de divulgar e reafirmar a AE enquanto um direito social no âmbito da Política de Educação, reunir profissionais, estudantes e egressas/os para o debate e a troca de experiências sobre o impacto da AE na sua trajetória acadêmica, garantindo a participação de usuárias/os, servidoras/es, coordenadoras/es de cursos, egressas/os e organizações estudantis. O evento contou com relatos de estudantes usuárias/os da PAE-IFSul, egressas/os e do movimento estudantil. Também foram proferidas palestras por servidoras/es que atuam na área e apresentados dados das ações ocorridas ao longo destes dez anos. Em 2021 as comemorações terão continuidade com a realização de colóquios, criação de agenda virtual, como estímulo à participação de discentes e do movimento estudantil nas ações da AE, além de ampliar o diálogo com coordenadoras/es de curso e responsáveis pela AE no nível dos câmpus. Estas ações têm como finalidade a permanência e o êxito estudantil na Instituição.



AÇÕES INCLUSIVAS

O IFSul tem por objetivo proporcionar uma maior interação entre o Instituto e a sociedade que o circunda, buscando meios de possibilitar o ingresso de grupos sociais, que sempre foram considerados à margem do restante da sociedade no que tange à formação profissional e mundo do trabalho, e assim, reconhecer que a educação é um direito de todas e de todos, independentemente de sua condição social, raça, credo, sexo ou deficiência. As ações e políticas desenvolvidas em 2020, relacionadas à temáti-

ca das ações afirmativas, inclusivas e de diversidade, foram desenvolvidas em conformidade com as Políticas Nacionais Inclusivas e com a Política de Inclusão e Acessibilidade do IFSul, considerando as necessidades internas e as realidades das comunidades locais e regionais de cada câmpus, contribuindo para a democratização do conhecimento.

O Capítulo III das Diretrizes das Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNP) do IFSul trata do Atendimento a Pessoas com Necessidades Específicas, teve contribuição do Departamento de Educação Inclusiva (DEPEI) juntamente com os Núcleos de Apoio às Necessidades Específicas (NAPNES) das 14 unidades do IFSul. Este trabalho teve como objetivos:

- Elaborar um documento que esclarecesse dúvidas relativas aos direitos de estudantes com necessidades específicas; e
- Integralizar ações que atendessem às necessidades e elaborar orientações para o planejamento das Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNPs) considerando as necessidades específicas dos estudantes quanto a aprendizagem, nas singularidades de cada deficiência.

Além disso, também foram feitas orientações quanto a possíveis adaptações curriculares, dilatações de tempo, adoção de medidas individualizadas e coletivas a partir da realização de atividades síncronas e assíncronas, metodologias e formas de avaliação diferenciadas, como também ao uso de produtos, recursos, estratégias, práticas, métodos e serviços de tecnologia assistiva que pudessem

maximizar a autonomia dessas/es estudantes, considerando em alguns casos estudantes com e sem acesso à internet.

O trabalho foi ao encontro das necessidades de docentes e estudantes frente a proposta das APNP, considerando que foram evidenciadas as dificuldades de domínio da tecnologia, tanto de docentes como discentes, e pela limitada infraestrutura na residência de estudantes (sinal de internet, equipamento inadequado, plano de dados limitado, etc). Além disso, o atendimento a estudantes com dificuldades cognitivas ficou dificultado pelo contato mais impessoal no ambiente virtual, prejudicando o acolhimento durante as aulas.

Outra ação muito significativa para as demandas inclusivas em 2020 foi a proposta e execução do projeto de ensino “Atendimento Educacional Especializado: Potencializando as Ações dos Núcleos de Apoio a Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNES) nos câmpus do IFSul”. O Edital PROEN Nº 53/2020 realizou o processo seletivo de bolsista para provimento de vagas e cadastro de reserva para a função de colaborador de Atendimento Educacional Especializado (AEE) para atuar no atendimento a estudantes com necessidades específicas em Atividades Pedagógicas não Presenciais (APNP) em todos os câmpus do IFSul.

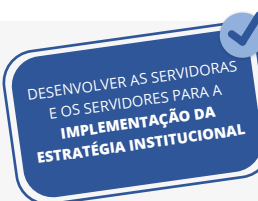
O programa contempla os 14 câmpus e conta com 16 colaboradoras/es em AEE, atendendo a 110 estudantes com necessidades específicas. Estas/es profissionais têm atuado identificando as principais barreiras para a construção de aprendizagens e oferecendo estratégias, recursos e serviços para superação dessas barreiras. Também auxiliam as/os docentes que atuam com essas/

es estudantes no planejamento e na construção de materiais acessíveis para o trabalho pedagógico e a mediação da aprendizagem. Nesse sentido, a atuação das/os colaboradoras/es auxilia na manutenção do vínculo dessas/es estudantes com a instituição, na utilização de recursos tecnológicos e ambientes de aprendizagem, na organização para os estudos e realização das atividades promovendo acessibilidade curricular. **Ao manter o vínculo das/os estudantes com a instituição, identificar e resolver as dificuldades das/os estudantes com mais eficiência e agilidade através de um olhar individualizado contribui-se para a permanência e o êxito dessas/es estudantes em nossas instituições.**

Também em 2020 foi realizado o evento “Diálogos sobre inclusão na Educação Profissional: experiências e perspectivas”, em que foram apresentados conhecimentos, experiências e práticas exitosas a respeito da educação inclusiva e acessibilidade no contexto da educação profissional, promovidos debates e reflexões sobre as diferentes deficiências, transtornos do espectro autista e de aprendizagem, bem como, altas habilidades.

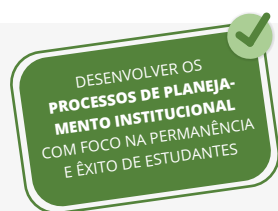
Outra iniciativa em 2020 que contribuiu para a adequação do IFSul às demandas inclusivas foi a oferta do Curso de Capacitação em EaD na área de Educação Inclusiva e Atendimento Educacional Especializado para as/os servidoras/es do IFSul.

O curso capacitou 228 servidoras/es, entre servidoras/es do IFSul (82), IFRO (81) e IFAP (65), favorecendo a qualificação da ação peda-



gógica de docentes junto às/aos estudantes com deficiência e aprimorando o atendimento de servidoras/es administrativos em ações que favoreçam a autonomia, equidade e segurança da/o estudante.

O IFSul também promoveu diversas atividades online para tratar das temáticas de igualdade racial em diferentes câmpus, com palestras, rodas de conversa, seminários e projetos em formato virtual, inclusive com a realização do VII Seminário de Direitos Humanos com a temática sobre “As ações afirmativas para a promoção da igualdade racial nos Institutos Federais”, transmitido online.



Foram formados Grupo de Trabalho (GT) para realizar estudos, pesquisas, formular propostas, bem como acompanhar as Políticas Inclusivas quanto a temática, com os seguintes núcleos:

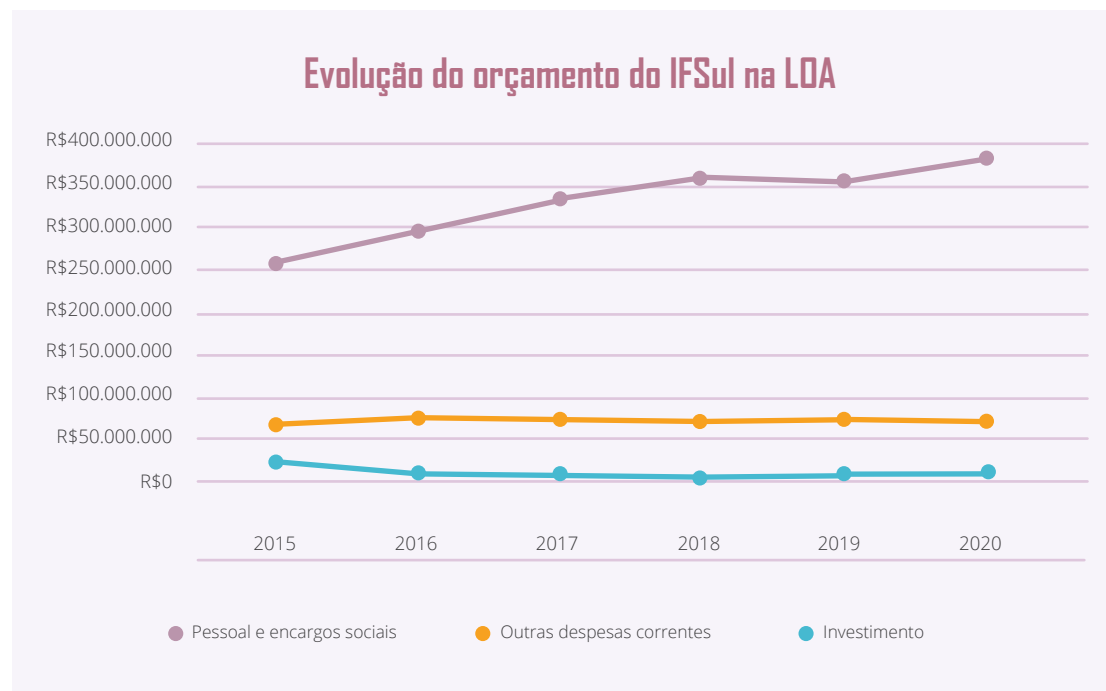
- Núcleos de Estudos afro brasileiros e Indígenas (NEABI)
- Núcleos de Apoio as Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE)
- Núcleos de Gênero e Diversidade (NUGED)

As ações inclusivas no IFSul também sofreram impactos por conta da pandemia da COVID-19, evidenciados pela dificuldade de domínio da tecnologia, tanto de docentes como discentes, e pela limitada infraestrutura disponível nas residências. Além disso, o atendimento a estudantes com dificuldades cognitivas ficou dificultado pelo contato mais impessoal no ambiente virtual, prejudicando o acolhimento durante as aulas.

Por outro lado, o ensino remoto proporcionou experiências exitosas de auxílio entre docentes e discentes por meio de formação de grupos de apoio e escuta para manutenção dos vínculos e para a superação das dificuldades. A utilização da plataforma pelas/os estudantes com necessidades específicas foi extremamente positiva, bem como os atendimentos individuais para apoio pedagógico e trocas entre docentes, o desenvolvimento de habilidades digitais e ambientação apenas com o virtual e a manutenção do vínculo com estudantes e as famílias. Além disso, os atendimentos individuais puderam ser marcados com maior liberdade de horários, auxiliando no desenvolvimento das habilidades destas/es estudantes. A necessidade acabou ocasionando um avanço no conhecimento digital e na resiliência frente a novos desafios por parte das/os servidoras/es.

3.1 GESTÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA

O orçamento da instituição é consignado na Lei Orçamentária Anual (LOA), cuja execução fica condicionada à Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO). Assim, estes recursos visam custear todas as categorias de despesas dispostas em lei, tais como custeio, investimento e pessoal. As despesas de custeio são aquelas que atendem os contratos e serviços continuados, materiais de consumo, diárias, passagens, bolsas de ensino, pesquisa e extensão. As despesas de investimento são aquelas destinadas para obras, materiais permanentes e softwares. As despesas de pessoal são para folha de pagamento de pessoal ativo, inativo e pensionistas.

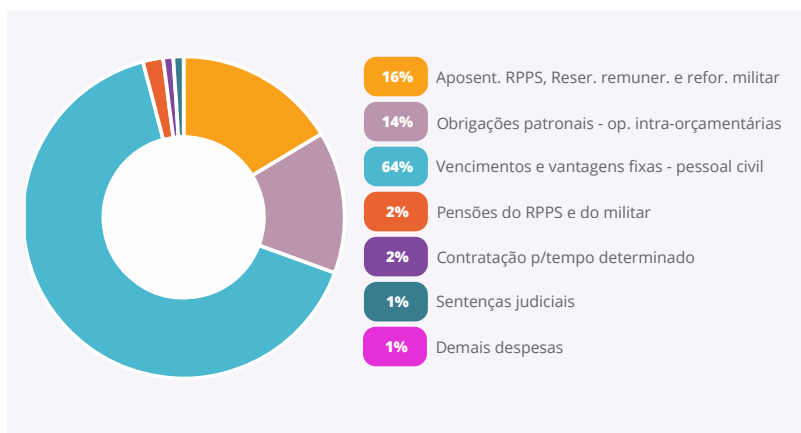


| Orçamento LOA | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|----------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| Pessoal e encargos sociais | R\$262.916.315 | R\$293.814.137 | R\$334.441.887 | R\$359.247.851 | 356.644.101 | R\$ 380.635.854 |
| Outras despesas correntes | R\$70.411.779 | R\$73.864.236 | R\$73.973.454 | R\$72.362.174 | 73.883.048 | R\$ 72.049.005 |
| Investimento | R\$24.154.903 | R\$8.215.825 | R\$7.403.235 | R\$5.490.903 | *7.062.525 | R\$ 3.415.319 |
| Total | R\$ 357.482.997 | R\$ 375.894.198 | R\$ 415.818.576 | R\$ 437.100.928 | R\$ 437.589.674 | R\$ 456.100.178 |

* Valor de R\$ 2.920.812 bloqueado na origem. Valor disponível para investimento em 2019 R\$ 4.141.713.

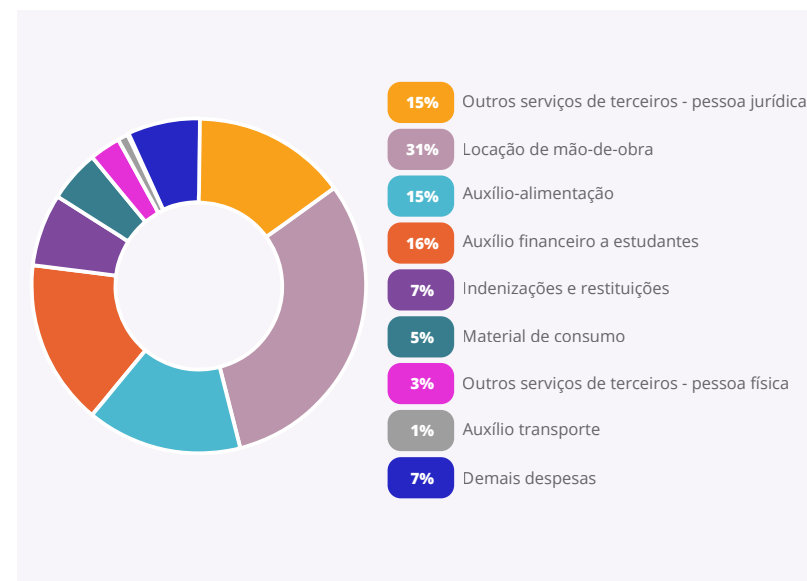
Desde 2015 o declínio nos valores de investimento tem dificultado a consolidação da infraestrutura de todos os câmpus do IFSul, acarretando em deficiência no atendimento, considerando que ainda há a necessidade de estruturação dos ambientes educativos. A caracterização da execução dessas despesas em 2020, bem como o detalhamento de cada uma nas principais naturezas de despesa é apresentado a seguir.

Pessoal e encargos sociais - empenhado em 2020

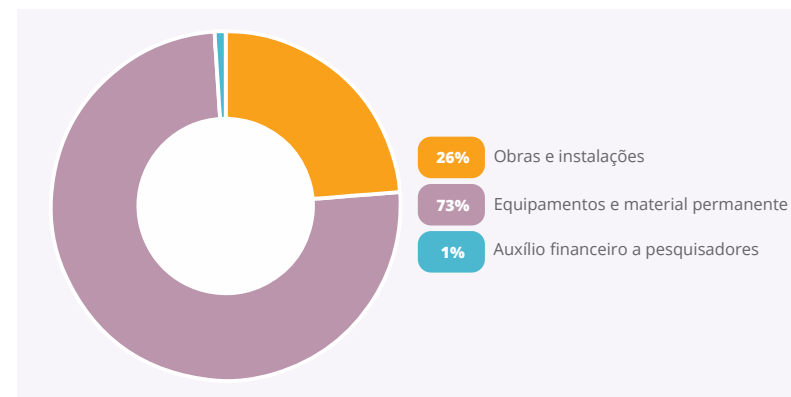


Acesse aqui para conhecer as informações completas e detalhadas sobre a execução orçamentária e financeira da instituição nos últimos exercícios.

Outras despesas correntes - empenhado em 2020



Investimentos - empenhado em 2020



Pessoal e Encargos Sociais

O orçamento de Pessoal e Encargos Sociais é destinado à folha de pagamento de servidoras e servidores ativos/os, aposentadas/os e pensionistas. As ações orçamentárias que compõem a LOA nesta categoria são: aposentadorias e pensões civis da união, sentenças judiciais transitadas em julgado e ativos civis da união. Sobre essas despesas a Instituição não possui gerência, sendo este controle realizado pelo Governo Federal.

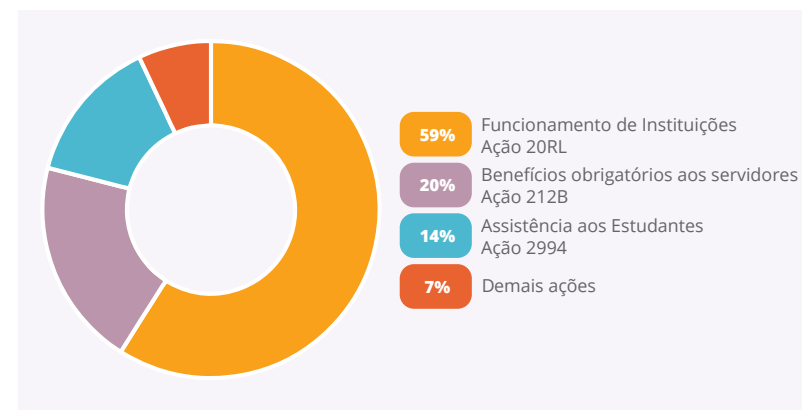
Outras Despesas Correntes

O orçamento de custeio é aquele que possibilita a manutenção e funcionamento da instituição para custear as despesas conhecidas como outras despesas correntes. Com a implementação de novos câmpus, o valor acompanhou essa crescente demanda até 2017. A partir de 2018, com o crescimento da instituição, através do aumento da capacidade instalada, foi possível o aumento gradativo do número de vagas ofertadas. No entanto, o orçamento de custeio da instituição foi inferior, em relação ao ano anterior. Se for considerada a variação do crescimento de estudantes atualmente matriculados com a variação de redução orçamentária, essa lacuna evidencia ainda mais esta defasagem ao considerarmos os dados de 2019 e 2020. Cabe destacar que o orçamento total da Rede Federal se manteve estagnado, havendo a distribuição entre os institutos com base em algumas variáveis, dentre elas, o crescimento do número de matrículas. Sendo assim, a diminuição de orçamento de custeio foi atribuída à variação do crescimento no número de alunas e alunos dos outros Institutos dentro da Rede terem sido superior ao IFSul.

Dentre as principais ações orçamentárias discricionárias que compõem as despesas de custeio, consignadas na LOA para o ano de 2020, estão a de Assistência aos Estudantes das Instituições Federais de Educação Profissional e Tecnológicas (Ação 2994) e a de Funcionamento de Instituições Federais de Educação Profissional e Tecnológica (Ação 20RL).

Outras ações: Ajuda de Custo para Moradia ou Auxílio Moradia a Agentes Públicos (216H), Assistência Médica e Odontológica aos Servidores e seus Dependentes (2004), Contribuições a Entidades Nacionais sem Exigência de Programação Específica (00PW) e Sentenças Judiciais Transitadas em Julgado (0005) e a de Benefícios Obrigatórios aos Servidores Civis, Empregados, Militares e seus Dependentes (212B).

Recursos de custeio recebidos pelo IFSul



Ação 2994

A ação 2994 é referente aos valores disponibilizados para ação de assistência a estudantes. Com o crescimento no número de estudantes, a demanda por benefícios de assistência aumentou, fazendo com que o IFSul não conseguisse atender na integralidade o total de alunos em situação de vulnerabilidade social. O valor destinado para esta ação foi de R\$ 9.983.372,00.

A Política de Assistência Estudantil do IFSul garante à/ao estudante assistida/o a concessão do benefício durante toda sua permanência acadêmica na instituição. Sendo assim, a programação para cada estudante deverá durar no mínimo dois anos, pois é o tempo mínimo de um curso técnico do IFSul (técnico subsequente). Estudantes ingressantes na instituição somente terão acesso aos benefícios da assistência mediante a evasão ou conclusão de um estudante já assistida/o. Essas medidas são tomadas considerando que o orçamento desta ação é limitado.

O ano de 2020 foi atípico, considerando a suspensão das atividades presenciais em função da pandemia da COVID-19. **Dentre os benefícios oferecidos para assistência às/aos estudantes destaca-se o Edital PROEN nº 51/2020, cujo objetivo foi de instaurar um processo seletivo visando a concessão de conectividade e disponibilização de equipamentos e acessórios ou consertos de equipamentos aos estudantes em situação de vulnerabilidade social sem meios de acessar as APNP, através de análise situacional simplificada totalizando a concessão de 3.324 benefícios.**

Os valores executados totalizaram R\$ 9.879.456,74. Em restos a pagar o valor inscrito foi de R\$ 155.153,52 com o objetivo de atendimento à concessão de bolsas no mês de dezembro e pagamento de alguns serviços de alimentação, moradia ou transporte atestados no mês de janeiro do ano subsequente.



Ação 20RL

A ação 20RL é a utilizada pelo IFSul para subsidiar as despesas de custeio da instituição, as quais são direcionadas para o atingimento da missão institucional, tais como o pagamento dos contratos de serviços terceirizados como manutenção predial, limpeza, vigilância e motoristas. Além disso, recursos de custeio também são necessários para a aquisição de materiais de consumo de uso administrativo e didático, diárias e passagens para servidoras e servidores, bolsas de ensino, pesquisa e extensão, estagiárias e estagiários, dentro outras. O indicador utilizado para a parametrização e verificação de eficiência institucional é o número de estudantes matriculados. O valor da LOA para esta ação em recursos de custeio totalizou R\$ 41.441.929,00.

A execução orçamentária ocorre de forma descentralizada dentro das estruturas administrativas de cada câmpus e reitoria. A exceção ocorre com os câmpus Sapi-ranga, Gravataí, Lajeado, Avançado Novo Hamburgo e Avançado Jaguarão que não possuem uma estrutura mínima de servi-

doras/es que permita que a execução seja na própria unidade administrativa. Nesse caso, todos os processos são realizados via reitoria. Cada câmpus possui seu orçamento próprio, projetado a partir da matriz orçamentária, que considera, entre outros critérios, o número de alunas e alunos matriculados.

Os valores empenhados de custeio nesta ação em 2020 totalizaram R\$ 40.086.278,47. Considerando o a execução das aquisições e contratações, ao longo do ano, bem como prazos de entrega de materiais, foi necessária a inscrição de valores empenhados em restos a pagar no montante de R\$ 13.259.503,48.

Além dos empenhos de materiais que foram inscritos em restos a pagar, em 2020 houve a necessidade de inscrição de contratos e serviços, a partir das justificativas e amparo legal que seguem:

Considerando o art. 1º do Decreto nº 10.579, de 18 de dezembro de 2020, o qual diz que “Excepcionalmente no ano de 2020, poderão ser empenhadas as despesas de que trata o art. 27 do Decreto nº 93.872,

de 23 de dezembro de 1986, relativas a contratos, convênios, acordos ou ajustes de vigência plurianual a serem executadas até 31 de dezembro de 2021, desde que devidamente justificado pela unidade gestora responsável”.

Considerando as inovações trazidas pelo Acórdão nº 3225/2020 – TCU – Plenário o qual flexibiliza o entendimento quanto à utilização da inscrição de empenhos em restos a pagar, conforme citado abaixo:

a.3. as dotações autorizadas com base no Regime Extraordinário Fiscal (EC 106/2020) devem seguir as regras gerais de empenho, liquidação e pagamento previstas na LDO 2020, na LRF, nos arts. 2º e 34 da Lei 4.320/1964 e no art. 27 do Decreto 93.872/1986, sendo possível admitir, no caso de despesas relativas a contratos, convênios, acordos ou ajustes cujo cumprimento do objeto esteja em curso ou apenas possa ocorrer em outro exercício, flexibilização dessas regras em situações excepcionais, formalmente justificadas, nas quais fique caracterizado que a urgência no atendimento às necessidades da sociedade decorrentes da pandemia da

COVID-19 seja incompatível com o regime regular de execução, observando-se as seguintes condições, em analogia ao que estipula a Portaria Interministerial 424/2016:

a.3.1. o empenho pode ser feito para a parcela do exercício em curso e para as parcelas que serão executadas até 31 de dezembro de 2021, mediante inscrição em restos a pagar;

a.3.2. não executado o contrato, convênio, acordo ou ajuste até 31 de dezembro de 2021, os restos a pagar deverão ser can-

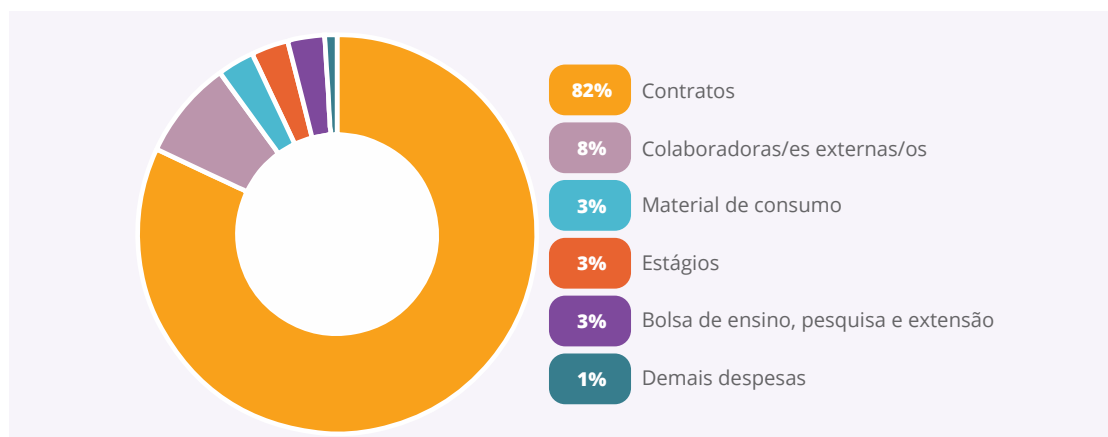
celados e a continuidade na execução do instrumento dependerá de o órgão incluir em suas propostas orçamentárias dos exercícios seguintes as dotações necessárias para esse fim e da aprovação dessas propostas pelo Congresso Nacional na Lei Orçamentária Anual.

Considerando que não houve falta de planejamento na execução do orçamento, mas sim a situação imposta pelas circunstâncias da pandemia da COVID-19, cuja primeira ação tomada pela instituição foi a suspensão das atividades presenciais,

ocorrida em março de 2020. Esse fato ocasionou uma redução das despesas de muitos contratos e atrasos de editais de projetos de ensino, pesquisa e extensão, ou seja, o valor executado ficou muito abaixo do valor planejado.

Entende-se que a utilização dos saldos de recursos orçamentários através da inscrição em restos a pagar, foi o melhor procedimento a ser adotado nesta situação, trazendo benefícios, especialmente aos que mais necessitam, quais sejam, as/os mais vulneráveis.

Principais categorias de despesas - Ação 20RL



Investimento

O orçamento de investimento que a instituição utiliza no âmbito de sua atuação é proveniente da aprovação da LOA, composto pelas ações orçamentárias Expansão e Reestruturação da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica (Ação 20RG) e Funcionamento das Instituições Federais de Educação Profissional e Tecnológica (Ação 20RL). Além dessas, outras fontes de recursos de investimento extraorçamentários foram aplicadas no IFSul em 2020, oriundas de emendas parlamentares e de Termos de Execução Descentralizada (TED).

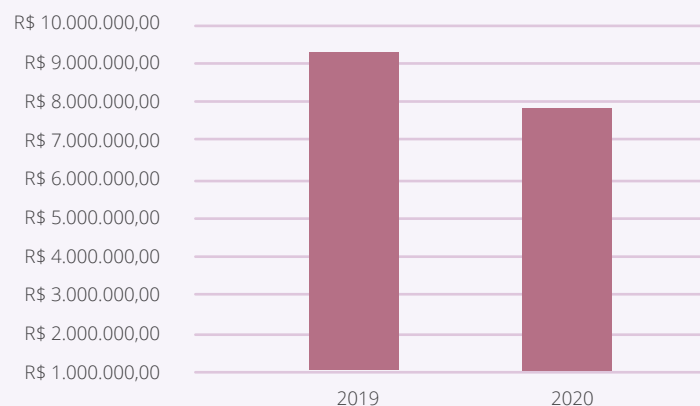
Para a execução destas ações foram utilizados como parâmetro o atingimento de metas institucionais de acordo com o direcionamento do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2020-2024). As decisões da execução dos recursos foram tomadas conjuntamente com todos as gestoras e os gestores da instituição. Todos os câmpus da instituição foram contemplados com este recurso com vistas à plenitude de atingimento de suas ações. Na ação 20RG foi recebido o montante de R\$ 1.935.105,00. Na ação 20RL o valor recebido foi de R\$ 1.280.214,00.



No ano de 2020, face a suspensão das aulas presenciais e consequentemente a não renovação de contratos finalizados, diminuição de despesas com materiais didáticos e de expediente foi possível a alteração orçamentária de créditos de custeio para investimento, na margem de R\$ 3.563.902,00.

Esse fato, atrelado aos orçamento já recebido fez com que a instituição necessitasse de uma adequação às estratégias de operacionalização em função do trabalho remoto para o atendimento a execução plena dos objetos. O total de investimento de créditos orçamentários consignados na LOA em 2020 foi de R\$ 6.779.221,00.

Valores empenhados em investimento 2019 - 2020



Recursos Extraorçamentários

Além dos recursos de custeio consignados na LOA 2020, o IFSul foi contemplado com recursos extraorçamentários, obtidos através de termos de execução descentralizados, oriundos de órgãos de fomento. Esses recursos foram destinados ao atendimento de programas de ensino como a Rede e-Tec Brasil (1.794.480,00) e Universidade Aberta do Brasil (R\$ 64.382,56), além de projetos específicos de pesquisa ou extensão (R\$ 730.720,33), oferta de 4.500 vagas em cursos FIC na modalidade de EaD (R\$ 5.884.045,95), bem como para o Desenvolvimento de ações de enfrentamento à COVID-19 (R\$ 377.177,18).

Além disso, foram recebidos R\$ 150.000,00 de uma emenda parlamentar para investimento no Escritório da Rede de Incubadoras no Pelotas Parque Tecnológico, totalizando R\$ 9.000.806,02 em valores executado de recursos extraorçamentários.



Receitas orçamentárias

Os valores de arrecadação em 2020 foram no montante de R\$ 1.256.824,70. O valor referente a 91% do total foi oriundo de arrecadação de concurso público edital para docente, cujo valor foi aplicado para o pagamento das custas de elaboração e aplicação das provas. Considerando a suspensão de atividades presenciais no IFSul, em função da pandemia da COVID-19, o concurso foi prorrogado para o ano de 2021 e as despesas inscritas em restos a pagar para a efetivação das despesas. Os demais valores são arrecadados pelos câmpus que compõe o IFSul, sendo as principais fontes locação de espaços de cantinas, multa de biblioteca, juros e multas previstos em contratos, sendo que houve uma queda significativa em razão da suspensão das atividades presenciais, em comparação ao ano de 2019.

Metas não alcançadas, desafios, ações e perspectivas para o próximo exercício

Embora o ano de 2020 tenha sido marcado por instabilidades em função da pandemia da COVID-19, os créditos orçamentários, oriundos das ações 20RL, 20RG e 2994 foram descentralizados em tempo hábil de sua execução. Em março de 2020 houve a suspensão das atividades presenciais na instituição, sendo que a operacionalização dos processos licitatórios presenciais, bem como a fiscalização de obras em andamento ficaram prejudicados. Protocolos de retomada das atividades presenciais foram seguidos, respeitando diretrizes locais e regionais quanto ao trabalho presencial e a partir de então o planejamento dessas ações foram retomados. O desafio

foi a sincronia de trabalho em uma metodologia de “home office”, a qual só foi possível diante dos sistemas de informação e comunicação que a instituição já adotou, como o processo eletrônico por meio do Sistema Unificado de Administração Pública - SUAP.

Nesse contexto, algumas ações institucionais e práticas de gestão se fortaleceram como forma de atender as demandas iminentes e os objetivos estratégicos. Especialmente com relação às ações de sustentabilidade financeira, a centralização de aquisições de insumos e objetos voltados aos projetos de combate à COVID-19 foram exemplo disso.

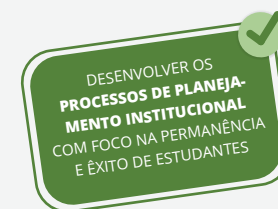


Outra ação que pode ser apontada foi a aquisição e distribuição das cestas básicas a alunas e alunos em situação de vulnerabilidade social, com recursos do PNAE. Foi centralizada a aquisição na reitoria e articulada uma central de montagem, contando com a colaboração de servidoras e servidores, além de um sistema de logística para a entrega às/aos estudantes contempladas/os em uma ação entre reitoria e câmpus.

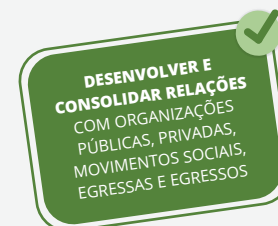
Houve também iniciativas com relação aos contratos terceirizados existentes, por meio de estudos e orientações a todos os câmpus sobre os encaminhamentos a serem tomados com relação à suspensão das atividades presenciais e aos decretos estaduais de lockdown publicados no período. Como prática de gestão, a articulação das equipes de gestão administrativa da reitoria e dos câmpus, através da presencialidade virtual, em todas as decisões de grande impacto para o momento e estratégicas para a instituição foi destaque como melhoria implementada em 2020 e que seguirá sendo necessária para o avanço institucional.

Outro grande desafio da instituição foi manter de forma adequada os serviços prestados, garantindo às/aos estudantes um ensino público de qualidade, com a infraestrutura necessária às ações educacionais de ensino, pesquisa e extensão.

Além disso, tomadas de decisões conjuntas, para o direcionamento estratégico, permitiram a alocação e distribuição de recursos de forma mais assertiva para as unidades administrativas que necessitavam de investimentos, com vistas ao novo momento no qual a sociedade estava passando.



Ademais, foram realizadas parcerias locais com outras instituições para auxílio ao poder público do estado do Rio Grande do Sul, através da solicitação da Secretaria de Saúde, na produção de álcool etílico 70° INPM que foi distribuído a todas instituições de saúde para usos de profissionais que atuavam no combate e prevenção à pandemia da COVID-19, o que demandou da instituição ações eficientes nos processos de aquisição. Além disso, outras ações junto à Receita Federal, com o fornecimento de bebidas alcoólicas apreendidas, para que fossem transformadas em álcool para a utilização da higienização.



Transcorrido o ano de 2020, as perspectivas são de adaptação aos novos procedimentos e estruturação de fluxos de trabalho que oportunizem a continuidade do desenvolvimento da instituição.

3.2. GESTÃO DE CUSTOS

O IFSul ainda não possui sistemática de apuração de custos. Tal situação é devido à ausência de ferramentas adequadas que permitam a extração de dados dos sistemas existentes (SIAFI, SIAPE, SIOF e SIOFG). Ainda para o final do exercício de 2020, o Sistema SIAFI, utilizado pela administração pública desde 1987, sofrerá migrações de plataforma, passando a ser utilizado a partir de 01 de janeiro de 2021 via web. Nesse caso, toda a dinâmica de execução orçamentária passará por ajuste de implementação devido a esta alteração.

O IFSul operacionaliza sua execução orçamentária em um único centro de custo. No entanto, os mecanismos de controle e distribuição de despesas são realizados através dos planos internos (PI), das unidades gestoras responsáveis, dos programas de trabalho resumido (PTRES) e das ações orçamentárias. O acompanhamento se dá através de relatórios gerenciais pela área de planejamento do órgão, emitidos através do sistema Tesouro Gerencial, onde é possível identificar os gastos separados por cada categoria selecionada.

Os programas governamentais estão subdivididos por ações orçamentárias. Cada ação possui metas diretamente relacionadas à atividade finalística. Tal acompanhamento é sistematicamente realizado através do sistema SIOF. As metas avaliadas são: número de estudantes matriculadas/os, servidoras/es capacitadas/os, projetos de investimento viabilizados, número de estudantes assistidas/os e benefícios obrigatórios a servidoras/es.

Principais desafios e ações futuras para alocação mais eficiente de recursos e melhoria da qualidade dos gastos públicos

O desafio imposto ao IFSul na alocação eficiente dos recursos é a dificuldade de planejamento das ações em função das incertezas de liberação orçamentária e a constante diminuição orçamentária que vêm ocorrendo ao longo dos anos. Além disso, desde 2019 a Lei Orçamentária Anual (LOA) foi dividida em duas partes (TOMO I e TOMOII). Tal situação além de gerar instabilidade quanto a liberação de limites para a operação da instituição, condiciona à aprovação de orçamento para o exercício corrente, impossibilitando um planejamento estruturado a médio e longo prazo.

Vem sendo discutido no Fórum de Pró-reitores de Planejamento e Administração (FORPLAN) da Rede Feral, algumas possibilidades e estratégias de implantação de um sistema de custos eficiente para as instituições da Rede. Entretanto, enquanto ainda não implementado efetivamente, as principais ações que vêm sendo realizadas para a melhoria de controle da execução orçamentária contribuem para a eficiência deste processo são: o monitoramento diário, em planilhas gerenciais; a racionalização dos recursos disponibilizados e das despesas, em conjunto com gestoras/es de contratos; e a revisão dos instrumentos vigentes e de contratação de serviços e materiais, a elaboração de calendário de aquisições e compras conjuntas são medidas adotadas para o controle eficiente e a melhoria da qualidade dos gastos público na Instituição.



VIABILIZAR A
SUSTENTABILIDADE
FINANCEIRA DA INSTITUIÇÃO

3.3. GESTÃO DE PESSOAS

Conformidade Legal

O IFSul tem suas atividades de Gestão de Pessoas amparadas na Constituição Federal de 1988, na Lei nº 8.112/1990 (Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos Civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais), na Lei nº 12.772/2012 (Plano de Carreiras do Magistério Federal) e na Lei nº 11.091/2005 (Plano de Carreiras e Cargos dos Técnicos Administrativos em Educação), atuando em diversas áreas da Política de Pessoal, como a atenção à saúde das servidoras e dos servidores, na administração e folha de pagamento, e também no desenvolvimento de pessoas.

A Pró-reitoria de Gestão de Pessoas observa e dá cumprimento aos normativos estabelecidos pela Administração Federal, buscando concretizar, desta forma, com a máxima qualidade e eficiência, os objetivos e a missão da instituição.

No ano de 2020 foram adotados os seguintes mecanismos de controle interno e a aplicação de normas voltadas à área de gestão de pessoas:

- Implementação do sistema de controle e acompanhamento periódico de acúmulo de cargos e empregos públicos e privados (via SUAP)
- Aplicação da Instrução Normativa nº 19, de 12 de março de 2020 (e suas alterações), relativa às providências e medidas de proteção para enfrentamento da emergência de saúde pública decor-

rente do coronavírus, bem como a adoção do trabalho remoto, através da aplicação da Instrução de Serviço nº 10/2020/IFSul e suas prorrogações posteriores.

- Não foram implantados normativos internos mais específicos da área de Gestão de Pessoas para o ano de 2020.

Avaliação da força de trabalho

A instituição possui 1797 servidoras e servidores ativos nos seus câmpus e na reitoria. Desse quantitativo, 1778 são servidoras e servidores pertencentes ao IFSul – 972 docentes e 806 técnicas e técnicos administrativos em educação – e 19 servidoras e servidores que possuem vínculo externo, oriundos de outros órgãos, e que estão em exercício na instituição¹.

1. Os dados e informações em relação à gestão de pessoas são referentes à competência do mês de dezembro/2020.

Distribuição de servidoras/es por unidades

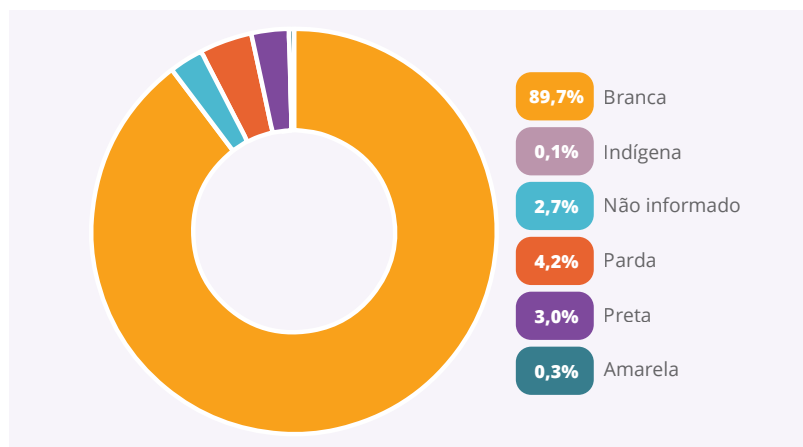


| Unidade | Total |
|----------------------------------|-------------|
| Câmpus Avançado Jaguarão | 29 |
| Câmpus Avançado Novo Hamburgo | 36 |
| Câmpus Bagé | 75 |
| Câmpus Camaquã | 74 |
| Câmpus Charqueadas | 105 |
| Câmpus Gravataí | 44 |
| Câmpus Lajeado | 40 |
| Câmpus Passo Fundo | 100 |
| Câmpus Pelotas | 544 |
| Câmpus Pelotas Visconde da Graça | 198 |
| Câmpus Santana do Livramento | 58 |
| Câmpus Sapiranga | 54 |
| Câmpus Sapucaia do Sul | 130 |
| Câmpus Venâncio Aires | 80 |
| Reitoria | 230 |
| Total | 1797 |

Compõem a força de trabalho do IFSul, 53 servidoras e/ou servidores com algum tipo de deficiência, o que corresponde a cerca de 2,9% do total de servidoras e servidores da instituição.

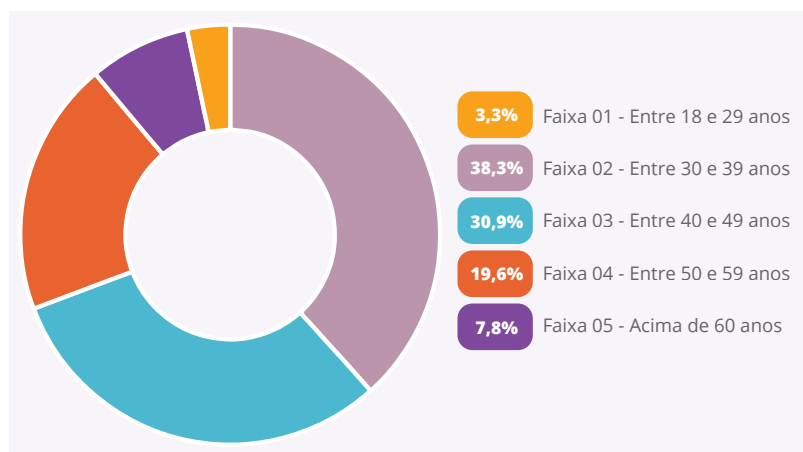
Em relação à etnia, 89,7% das servidoras e dos servidores da instituição declaram-se de etnia branca, 4,2% parda, 3% preta, 0,4% declaram-se indígenas e amarelos - sendo 2 declarantes de etnia indígena e 6 de etnia amarela - e 2,7% de servidoras e servidores não informaram a sua etnia.

Distribuição de servidoras e servidores por etnia



Quanto à faixa etária, 69,2% de servidoras e servidores da instituição tem entre 30 e 49 anos, o que corresponde às faixas 02 e 03.

Distribuição de servidoras e servidores por faixa etária



Faixa Salarial

A composição da faixa salarial obedece ao art. 41 da Lei nº 8.112, de 1990, o qual dispõe que “remuneração é o vencimento do cargo efetivo, acrescido das vantagens pecuniárias permanentes estabelecidas em lei”, além de outros valores decorrentes de sentença judicial². A remuneração de servidoras e servidores do quadro técnico-administrativo em educação atende à Lei 11.091/2005 do Plano de Carreira dos Cargos Técnicos-Administrativos em Educação (PCCTAE). A remuneração da categoria docente atende à Lei nº 12.772/2012 do Plano de Carreira e Cargo do Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico. As Tabelas de Vencimento Básico das carreiras de **Técnico-administrativo em Educação** e de **Professor EBT** estão disponíveis no portal do IFSul.

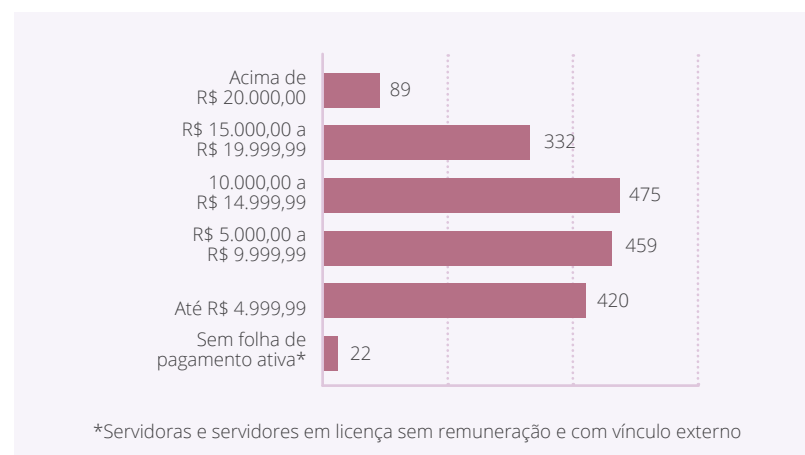
As faixas salariais, aqui apresentadas, estão distribuídas da seguinte forma:

- **Faixa 01** - Até R\$ 4.999,99;
- **Faixa 02** - R\$ 5.000,00 a R\$ 9.999,99;
- **Faixa 03** - R\$ 10.000,00 a R\$ 14.999,99;
- **Faixa 04** - R\$ 15.000,00 a R\$ 19.999,99; e
- **Faixa 05** - Acima de R\$ 20.000,00.

2. Descrição das rubricas utilizadas para cálculo da faixa salarial: Vencimento básico; Vencimento Básico Complementar (Art.15 L 11091/05); Anuênio (Art.244, L 8112/90); Vantagem Pessoal Nominalmente Identificada (Art.62-A L 8112/90); Decisão Judicial Transitada em Julgado - Ativos; Decisão Judicial Não Transitada em Julgado; Retribuição por Titulação; Reconhecimento de Saberes e Competências; Incentivo à Qualificação.

Em torno de 48,9% do corpo de servidoras e servidores possuem remuneração que está entre as faixas salariais 01 e 02, enquanto cerca de 49,9% estão distribuídos nas demais faixas. No mês de referência, havia 3 servidoras/es que estavam em licença não remunerada e 19 servidoras/es com vínculo externo, os quais representam 1,2% do total de servidoras e servidores ativos no IFSul³.

Distribuição de servidoras e servidores por Faixa salarial



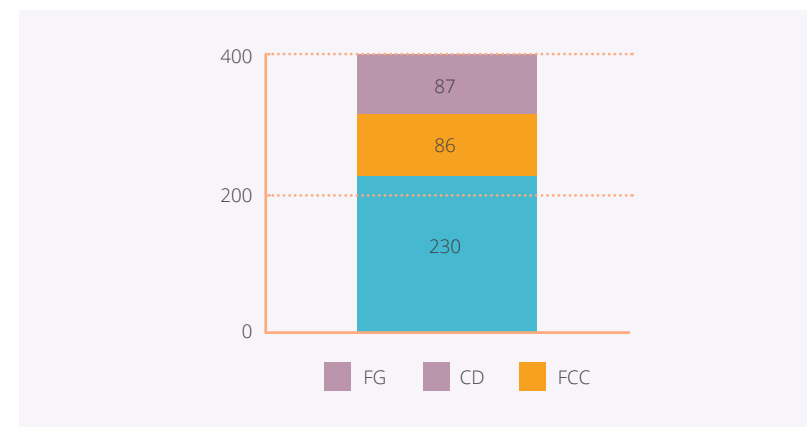
As categorias Docentes e Técnicos-administrativos em Educação não tiveram reajuste salarial em 2020. Os eventuais acréscimos remuneratórios são oriundos de avanços da progressão funcional na carreira e incentivos pelo aumento de qualificação. No entanto, em razão da suspensão de gastos públicos incompatíveis decorrentes da situação apresentada pela pandemia (como a suspensão de pagamento de auxílios, adicionais, transporte, hora-extras, dentre

outros) houve diminuição de aproximadamente 20% (vinte por cento) e 30% (trinta por cento), respectivamente, na presença de servidoras/es nas faixas salariais mais elevadas da remuneração (Faixas 04 e 05), em comparação ao exercício de 2019.

Cargos e Funções Comissionadas

O IFSul possui 403 servidoras e servidores que recebem cargo ou função comissionada na Instituição. Desses, 57,1% possuem Função Gratificada (FG), 21,3% possuem Cargo de Direção (CD) e 21,6% são Coordenadoras e Coordenadores de Curso (FCC).

Servidoras e servidores com função



3. Servidoras/es que possuem vínculo externo estão atrelados a folha de pagamento de outras estruturas, sendo objeto de reembolso pela Administração Federal, nos termos do Decreto 9.144/17.

O percentual de cargos gerenciais ocupados dentre o total de 1797 servidoras e servidores efetivos:

| Função | Total | (%) |
|--------|-------|-------|
| CD | 86 | 4,8% |
| FG | 230 | 12,8% |
| FCC | 87 | 4,8% |

No IFSul, quase a totalidade dos cargos de direção ou funções gratificadas são ocupados por servidoras e servidores efetivos/os, o que equivale a mais de 99,9%.

Estratégia de recrutamento e alocação de pessoas

O recrutamento é realizado por meio de editais de concursos públicos e editais de chamada pública de redistribuição, os quais são amplamente divulgados quando lançados. A alocação de pessoas é definida a partir da realização de reuniões entre os membros do Colégio de Dirigentes, com base no modelo estabelecido pelo Ministério da Educação (MEC), por meio da Portaria nº 246, de 2016, levando-se em consideração as necessidades apresentadas pelos câmpus e reitoria.

Em 2020, foram realizadas 24 nomeações para cargos efetivos, sendo: 03 nomeações para o quadro técnico-administrativo em educação e 21 nomeações para o quadro docente. Deste total, 03 nomeadas/os para o quadro docente não entraram em exercício.

O IFSul publicou edital para contratação de docentes efetivas/os, porém, tendo em vista a situação causada pela pandemia da COVID-19, foi necessário postergar a previsão para aplicação da prova escrita objetiva do concurso para 2021. Assim, não houve concurso público para cargos efetivos em 2020.

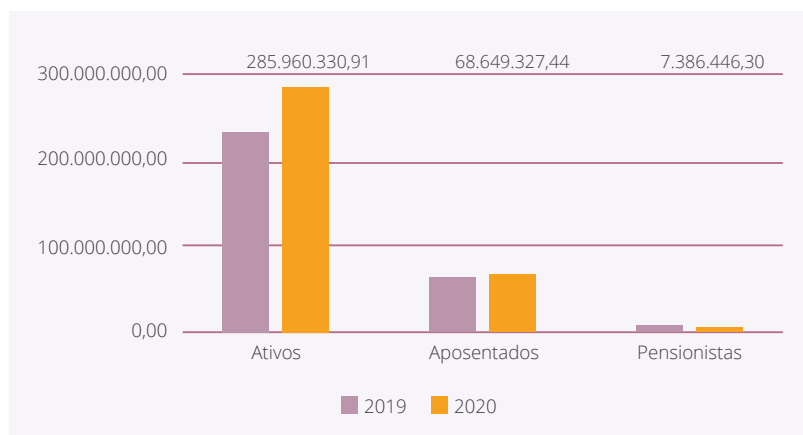
Quanto à contratação de docentes substitutas/os, foram abertos 30 editais de seleção em 2020 e ingressaram na Instituição 39 docentes substitutas/os no ano.

Detalhamento da despesa de pessoal

Em 2020, o total das despesas com pessoal foi de R\$ 361.996.104,65, o que representou um aumento de 17,8% em relação ao ano de 2019, que teve um total de R\$ 307.358.139,07 naquele ano.

| Situação | 2019 | 2020 |
|--------------|-------------|-------------|
| Ativos | 1783 | 1778 |
| Aposentados | 462 | 468 |
| Pensionistas | 83 | 81 |
| Total | 2328 | 2327 |

Despesas com pessoal (R\$)



Valores brutos totais de despesas com pessoal para o exercício de 2020

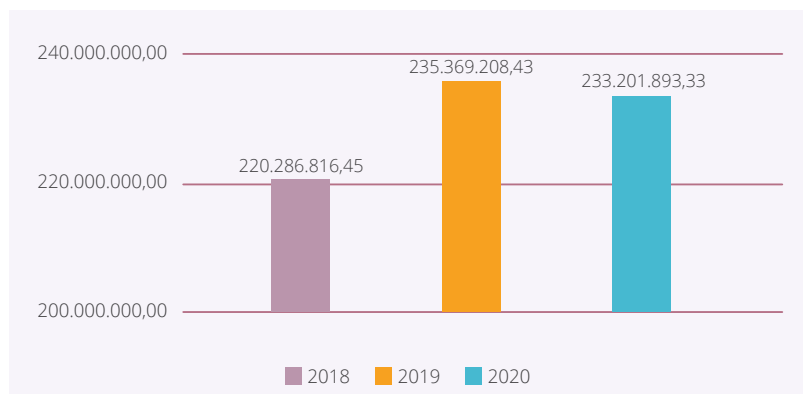
Em relação ao ano de 2018, a despesa com pessoal ativo tem acompanhado um crescimento: de 6,8% em 2019 e de 29,7% no ano de 2020. Essas despesas se referem a aumentos de valor em relação a vencimentos e vantagens fixas, despesas variáveis, despesas de exercícios anteriores e decisões judiciais.

O quantitativo de pessoal ativo, aposentado e pensionista manteve-se quase estagnado, com um leve decréscimo de 2019 para 2020.

Com relação as despesas de pessoal de 2020, ressalta-se que estas, por não pertencerem a esfera discricionária da gestão, tem a necessidade de que ocorram na mesma proporção com o que as/os servidoras/es venham a implementar benefícios ou direitos previstos na própria legislação (como progressão funcional na carreira, incentivos e retribuições por qualificação, etc.). Desta forma, verifica-se uma estabilização nos gastos públicos com pessoal ativo, em razão dos avanços de carreira e qualificação, em contrapartida à supressão de gastos incompatíveis decorrentes da pandemia, apresentando valores totais de R\$ 235.369.208,43 (2019) para R\$ 233.201.893,33 (2020). De outro lado, houve uma evolução habitual, advinda dos aumentos e reajustes para aposentados, de R\$ 65.306.212,33 (2019) para R\$ 68.649.327,44 (2020), representando aumento aproximado de 4%, e dos pensionistas, de 6.682.718,31 (2019) para 7.386.446,30 (2020), representando um aumento aproximado de 11%.

| Despesa com pessoal ativo (R\$) | | | | | |
|---------------------------------|--|---|-----------------------------|------------------------------------|-----------------------|
| | Servidoras/es de carreira vinculados ao órgão da unidade | Servidores de carreira sem vínculo com o órgão da unidade | Servidores cedidos com ônus | Servidores com contrato temporário | Total |
| 2019 | 226.157.935,47 | 103.092,95 | 984.444,73 | 8.123.735,28 | 235.369.208,43 |
| 2020 | 224.888.865,84 | 123.704,61 | 1.093.813,23 | 7.095.509,65 | 233.201.893,33 |

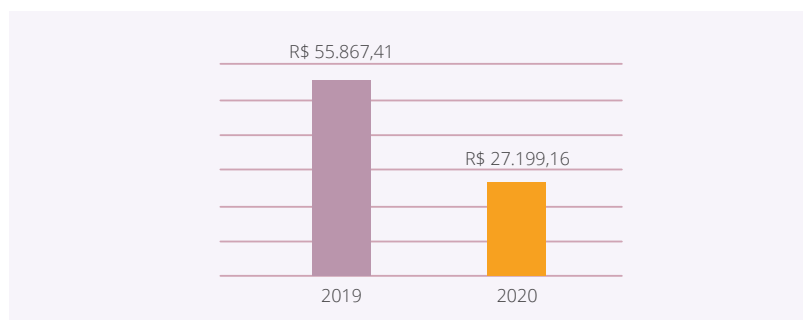
Evolução da despesa com pessoal ativo (R\$)



Valores líquidos totais, referentes a despesas com pessoal no exercício de 2020

Reposição ao erário

A devolução de valores recebidos indevidamente, pagos em folha de pagamento, irá gerar retorno aos cofres da União de aproximadamente R\$ 27.199,16. Em relação ao ano anterior, representa um decréscimo de 51,3% na reposição ao erário.



Importante destacar que eventuais pagamentos indevidos decorrem de situações alheias à ação de servidoras e servidores e de gestoras e gestores, a exemplo das vacâncias ocorridas em data posterior ao fechamento da folha de pagamento corrente, que é determinada pelo Ministério da Economia, cujos valores acabam sendo pagos de forma integral, ao passo que deveriam ser pagos apenas de forma proporcional.

Houve considerável decréscimo dos valores de reposição ao erário obtidos no exercício de 2020, em relação ao mesmo período de 2019. Isso se deve pela própria natureza de variabilidade desta rubrica, que pode ter apresentado variações positivas de menor necessidade de reposição, em face do aprimoramento e da maior eficiência dos mecanismos de controle interno para pagamento de valores às/aos servidoras/es (dispensando a instauração de maiores procedimentos de devoluções), aliado ao fato de que a supressão de rubricas não mais devidas em decorrência da pandemia, diminuiu substancialmente a incidência dos fatos geradores (pagamentos) que determinam a devolução ao erário de eventuais valores pagos a maior ou erroneamente às/aos servidoras/es da Instituição.

Servidoras e servidores com condições de aposentadoria

Para fins do cálculo de projeção das aposentadorias para o exercício 2020, foi considerada a 1ª regra de transição da idade progressiva, para os parâmetros de idade/tempo de contribuição, a partir de 2020.

| Modalidade Aposentadoria | Docente | TAE | Total |
|--------------------------|-----------|-----------|------------|
| Integral | 37 | 21 | 58 |
| Proporcional | 60 | 11 | 71 |
| Total | 97 | 32 | 129 |

Desenvolvimento de Pessoas

O ano de 2020 foi um ano desafiador. Não foi possível elaborar estratégias que pudessem alavancar o desempenho e a eficiência, devido ao novo cenário que, repentinamente, fomos inseridos em consequência da pandemia do coronavírus.

O trabalho remoto desencadeou uma série de consequências e desafios. Foi necessário adaptar os processos e repensar a forma de trabalho, diferente de como estávamos acostumados. Muitas servidoras e servidores não tinham equipamentos, nem local adequado para trabalhar em casa e, paralelo a isso, surgiram outros entraves como, por exemplo: a dificuldade de uma comunicação clara e em tempo real e a falta de alinhamento nos horários de trabalho, falta de sistemas informatizados e acesso aos bancos de dados da reitoria.

A instituição enfrentou uma diversidade de fatores que dificultaram a sistemática do trabalho, refletiram no desenvolvimento das atividades e na qualidade de vida de servidoras e servidores.

No entanto, foi possível desenvolver algumas atividades de apoio às servidoras e aos servidores, como o atendimento online com os profissionais de psicologia com o objetivo de realizar uma escuta sensível junto àquelas pessoas que buscaram o atendimento, oferecendo um apoio para esta situação de isolamento social e incertezas



Em 2020, ocorreram 762 progressões funcionais, o que representa um decréscimo de 14,5% em relação ao ano de 2019. Um total de 106 servidoras e servidores concluíram o estágio probatório em 2020, o que representa 71% a mais do que em 2019, e 147 servidoras e servidores encontravam-se em estágio probatório em 2020.

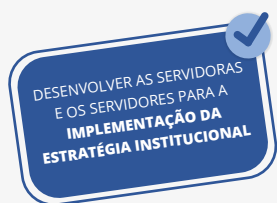
| Ano | Progressão funcional | Estágio probatório |
|------|----------------------|--------------------|
| 2019 | 891 | 62 |
| 2020 | 762 | 106 |

Ainda, em 2020, o IFSul publicou o primeiro [Plano de Desenvolvimento de Pessoas \(PDP\)](#), onde constam as necessidades de capacitação e desenvolvimento de servidoras e servidores, a serem realizadas no decorrer do ano de 2020.

A elaboração deste plano atende à determinação expressa por meio do Decreto nº 9.991/2019, que dispõe sobre a nova Política de

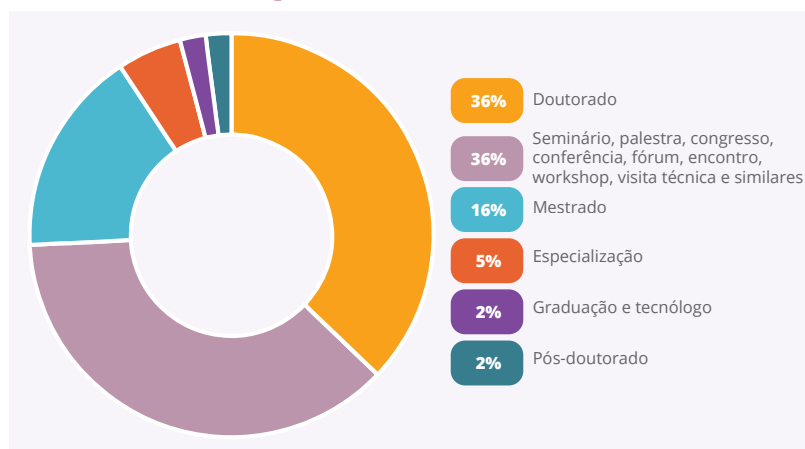
Nacional de Desenvolvimento de Pessoas (PNDP) da administração pública federal direta, autárquica e fundacional.

O plano exterioriza os esforços de gestão para a capacitação permanente do/a servidor/a público/a e tem papel significativo para o alcance dos objetivos institucionais do IFSul.



No ano de 2020, um total de 110 projetos de capacitação foram deferidos. Destes, 64% foram projetos para cursos de qualificação e 36% foram projetos para aperfeiçoamento, como seminários, palestras, congressos e outros eventos similares.

Projetos de capacitação deferidos em 2020

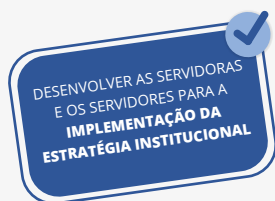


| Natureza | 2019 | 2020 |
|--|------------|------------|
| Seminário, palestra, congresso, conferência, fórum, encontro, workshop, visita técnica e similares | 452 | 40 |
| Doutorado | 38 | 40 |
| Mestrado | 32 | 17 |
| Graduação e Tecnólogo | 10 | 05 |
| Pós-doutorado | 06 | 02 |
| Especialização | 05 | 06 |
| Total geral | 543 | 110 |

Desde a criação da Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoas (PNDP) em 2019, houve redução dos projetos de capacitação, visto que foi implementada uma série de requisitos para liberação para capacitação. Aliado a isto, a pandemia da COVID-19 no ano de 2020, trouxe reflexos em todas as áreas, o que pode ter gerado uma diminuição da oferta e procura por cursos de capacitação.

O Edital de Ressarcimento aos cursos de qualificação teve um total de R\$ 517.186,22 alocados em 2020, contemplando 52 servidoras e servidores - 15 servidoras/es do corpo docente e 37 servidoras/es do corpo técnico-administrativo em educação.

| Apoio Financeiro | | |
|--------------------------------------|---------------|-----------------------|
| Categoria | Servidoras/es | Valores Alocados |
| Docentes | 15 | R\$ 178.352,79 |
| Doutorado | 38 | 40 |
| Mestrado | 32 | 17 |
| Técnicos-administrativos em Educação | 37 | R\$ 338.833,43 |
| Totais | 52 | R\$ 517.186,22 |



O Ressarcimento aos cursos de qualificação é um importante incentivo ao fortalecimento institucional por meio da elevação da qualificação do quadro de pessoal docente e técnico-administrativo em educação do IFSul. O resultado da política de apoio financeiro reflete no grande percentual de servidoras e servidores com pós-graduação no IFSul, contribuindo na qualidade do trabalho na instituição.

O Edital de Afastamento para participação em cursos de qualificação contemplou 32 servidoras e servidores em 2020.

| Afastamento para cursos de qualificação | |
|---|---------------|
| Categoria | Servidoras/es |
| Docentes | 25 |
| Técnicos-administrativos em Educação | 07 |
| Total | 32 |

A Lei nº 8.112/1990 assegura, em diversos de seus dispositivos, o direito da servidora e do servidor de afastar-se de suas atividades para fins de capacitação. O Decreto nº 9.991, de 28 de agosto de 2019 disciplina a “Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoas da Administração Pública Federal direta, autárquica e fundacional, e regulamenta dispositivos da Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990, quanto a licenças e afastamentos para ações de desenvolvimento”. Assim, o governo federal, por meio dos dispositivos supracitados, fomenta o permanente desenvolvimento de servidoras e servidores para melhoria da máquina estatal. As capacitações têm um forte impacto positivo nas atividades laborais destas/es servidoras/es, de modo que acabam por incrementar melhorias, não somente no desenvolvimento das atividades de cada servidor e servidora capacitado/a, mas também contribuem para um melhor atendimento às demandas do público alvo da instituição.

Com relação às servidoras e aos servidores docentes, atualmente os afastamentos ocorrem somente quando há a possibilidade de contratação de docentes substitutas/os. A legislação vigente prevê a possibilidade de contratação de docentes substitutas/os até o quan-

titativo de 20% do seu quadro de docentes efetivos, no entanto, a instituição disponibiliza 12,5% para afastamentos para qualificação, sendo o restante reservado para outros afastamentos previstos em lei.

O ano de 2020 foi fortemente marcado pelos reflexos decorrentes da pandemia da COVID-19. No Brasil, os reflexos foram sentidos mais gravemente a partir do mês de março de 2020, que resultou na suspensão das atividades presenciais, no âmbito do IFSul, a partir de 16/03/2020, conforme Instrução de Serviço nº 10/2020 e suas sucessivas prorrogações.

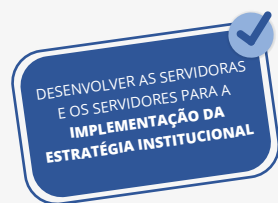
Tal suspensão também ocorreu em diversas instituições de ensino, tanto públicas quanto privadas, inviabilizando a continuidade dos projetos de qualificação que estavam em andamento e, muitos deles, não puderam ser concluídos dentro do exercício de 2020. Por consequência, em 2020 não foi possível atingir o objetivo previsto no Plano de Desenvolvimento Institucional (2020-2024), quanto à Política de Qualificação de servidoras e servidores, qual seja, manter, no mínimo, 10% do quadro efetivo afastado para a realização de programas de mestrado e doutorado, tendo em vista a suspensão de vários projetos. Não se consegue mensurar o impacto negativo que será gerado em decorrência das restrições impostas pela pandemia, visto que não existe previsão para o seu término e isso poderá agravar os prejuízos também para os próximos anos.

Principais desafios e ações futuras

A pandemia da COVID-19 modificou substancialmente as relações humanas no ano de 2020. Justamente neste ponto, a gestão de pessoas sofreu alterações profundas em sua dinâmica de trabalho e no seu olhar institucional a fim de atingir aos objetivos e a missão da organização em um cenário de enorme adversidade. Desta forma, destaca-se, num primeiro momento, a ação de reorganização do corpo de trabalho em atividades remotas, a fim de mitigar os efeitos da proliferação do vírus da COVID-19, com a elaboração de normativas que permitissem a continuidade do trabalho em tais circunstâncias; a aplicação de todas as orientações governamentais e supragovernamentais com relação conscientização dos riscos e das medidas de prevenção e a suspensão de gastos públicos incompatíveis com a situação atípica apresentada. Dentre estes podemos destacar:

- Redução de gastos com deslocamentos de servidoras e servidores;
- Suspensão de Pagamento de Auxílio Transporte;
- Suspensão de Pagamento de Adicionais Ocupacionais;
- Suspensão de Pagamento de Adicional Noturno;
- Suspensão de Pagamento de Prestação de Serviço Extraordinário; e

- Alteração de Prazos para Licenças, Afastamentos e Ações de Capacitação, prejudicados pela ausência de continuidade das atividades nos demais órgãos públicos e privados, para fins de continuidade em momento de retorno à normalidade e funcionamento das Instituições.



Para além disso, foi maximizada a utilização e a capacitação de servidoras e servidores na utilização de plataformas e ferramentas digitais de comunicação (realização de eventos, encontros, e reuniões virtuais de trabalho), com o aprimoramento da utilização dos sistemas institucionais, dos processos eletrônicos e de e-mail evitando-se, desta forma, o contato físico ou a ocorrência de aglomerações, acarretando em economia de custos e na manutenção das atividades do órgão referente aos procedimentos da área da gestão de pessoas.

Riscos que podem impactar o desenvolvimento dos processos relacionados à gestão de pessoas:

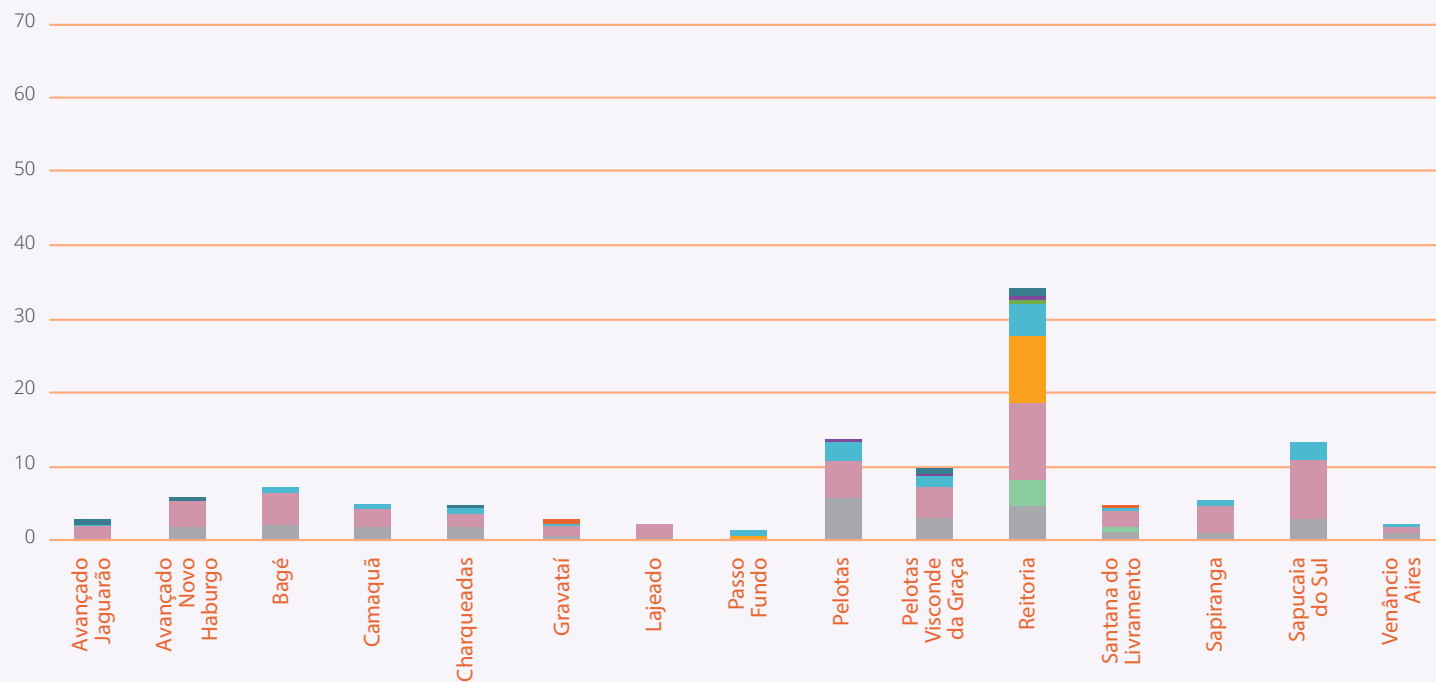
- Restrição orçamentária apresentada pelos limitadores em razão da crise econômica;
- Diminuição da força de trabalho em virtude de aposentadorias e demais formas de vacâncias, além de exoneração e extinção de cargos e funções de confiança;

- Dificuldades que podem se apresentar na adaptação de tarefas e processos em razão da adoção do trabalho remoto por ocorrência da pandemia da COVID-19, que envolve a adoção de trabalho à distância e a continua necessidade de capacitação da força de trabalho neste sentido.

Para minimizar esses riscos, o IFSul investe permanentemente na capacitação e qualificação de servidoras e servidores. No entanto, é preciso fortalecer as ações que resultam na melhoria e modernização dos processos internos, a partir da realização do mapeamento de fluxos e processos.

3.4. GESTÃO DE LICITAÇÕES E CONTRATOS

Processos de compras e contratações realizados em 2020 pelo IFSul



| | 2020 | |
|---|---------------|---------------|
| | Empenhado | Pago |
| Total executado em licitações | 34.310.989,80 | 18.747.953,21 |
| Total executado em contratações diretas | 9.892.023,75 | 6.807.025,15 |

Conformidade legal

Os processos licitatórios e a gestão das contratações no âmbito do IFSul são conduzidos em conformidade ao ordenamento jurídico estabelecido, sobretudo, pelas Leis nº 8.666/93, 10.520/02 e 10.024/19 e Instruções Normativas do Ministério do Planejamento, Desenvolvimento e Gestão (MPDG), hoje Ministério da Economia, com destaque às Instruções Normativas nº 05/2017 e 73/2020, ambas do Ministério da Economia, que dispõe sobre as regras e diretrizes do procedimento de contratação de serviços sob o regime de execução indireta e dispõe sobre o procedimento administrativo para a realização de pesquisa de preços para a aquisição de bens e contratação de serviços em geral, no âmbito da administração pública federal direta, autárquica e fundacional. Além da Instrução Normativa nº 01/2019 que dispõe sobre o processo de contratação de soluções de Tecnologia da Informação e Comunicação - TIC pelos órgãos e entidades integrantes do Sistema de Administração dos Recursos de Tecnologia da Informação - SISP do Poder Executivo Federal.

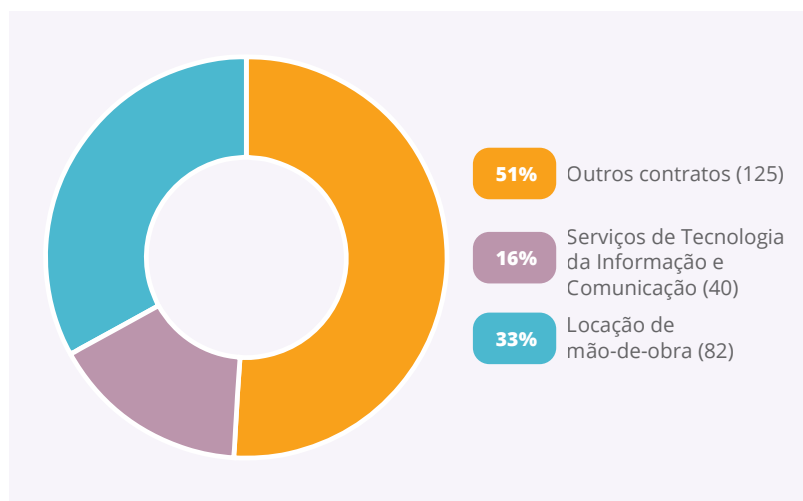
No ano de 2020, considerando a necessidade de aquisições a objetos destinados ao combate da pandemia COVID 19, as contratações também foram amparadas na Lei nº 13.979/ 2020, MP nº 926, de 20 de março de 2020, convertida na Lei nº 14.035/2020.

Detalhamento dos gastos das contratações

Os serviços contratados pelo IFSul se caracterizam por três naturezas de despesa distintas: 339037 – Locação de Mão de Obra, 339039 - Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica e 339040 – serviços de tecnologia da informação e comunicação - PJ. Na natureza de despesa “Locação de Mão de Obra” os principais contratos administrativos do IFSul são: vigilância ostensiva, limpeza e conservação, serviço de copa e cozinha, manutenção predial, apoio administrativo e técnico operacional. Na natureza de despesa “Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica” se enquadram contratações como: manutenção de veículos e de máquinas e equipamentos, locação de geradores, manutenção de ar condicionado, além dos serviços básicos como saneamento e abastecimento de água, energia elétrica, dentre outros. Na natureza de despesa “serviços de tecnologia da informação e comunicação – PJ” se enquadram contratações como: telefone fixo, Internet, Locação impressoras/cópias/manutenção, Sistema operacional de Bibliotecas, Sistema operacional de Registros acadêmicos, Sistema operacional de plataforma G Suíte, Sistema operacional RNP, Manutenção de Datacenter.

| | Locação de Mão de Obra | Serviços de tecnologia da informação e comunicação | Outros Contratos | Total |
|-------------------------|------------------------|--|------------------|--------------------------|
| Número de contratos | 82 | 40 | 125 | 247 |
| Valor empenhado em 2020 | R\$ 20.498.192,01 | R\$ 1.592.453,64 | R\$ 9.999.665,96 | R\$ 32.090.311,61 |

Quantitativo de contratos do IFSul em 2020



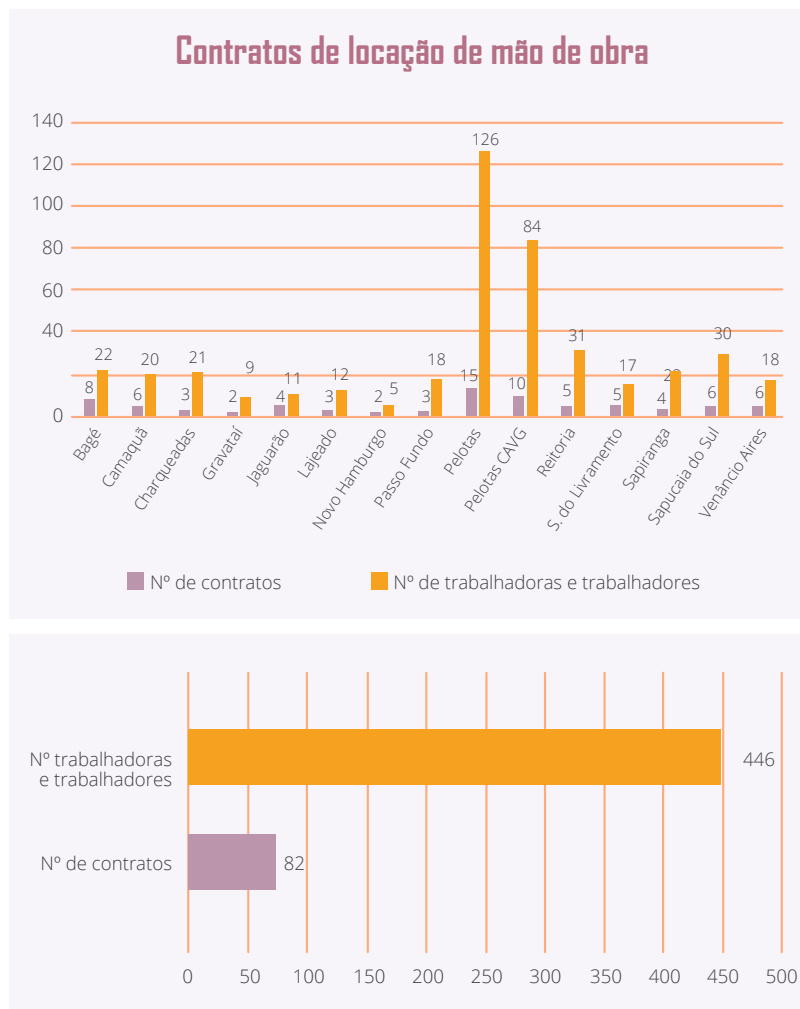
Dentre os serviços contratados pelo IFSul, merecem especial destaque aqueles representados pela Locação de Mão de Obra, isto é, contratos de terceirização de atividades meio não compreendidas pelo Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, ou para atividades nele compreendidas, mas cujos cargos se

Quantitativo de contratos do IFSul em 2020

| Tipo de contrato | Despesas empenhadas em 2020 |
|---|-----------------------------|
| Apoio administrativo, tecnico e operacional | R\$ 6.270.002,55 |
| Vigilancia ostensiva | R\$ 6.222.411,81 |
| Limpeza e conservacao | R\$ 5.745.854,95 |
| Manutenção e conservação de bens imóveis (eletricista e manutenção predial) | R\$ 1.924.831,77 |
| Servicos de copa e cozinha | R\$ 264.717,5 |
| Manutenção e conservação de bens móveis | R\$ 70.373,43 |
| Total | R\$ 20.498.192,01 |

encontram extintos ou em extinção. Ao término do exercício 2020, o IFSul contava com 446 trabalhadoras e trabalhadores terceirizados, perfazendo um compromisso anual de R\$ 20.498.192,01 com esta natureza de contratação.

O quantitativo da força de trabalho terceirizada está assim distribuído pelas unidades que compõem o IFSul:



Contratações mais relevantes, sua associação aos objetivos estratégicos e justificativas para essas contratações

As contratações consideradas estratégicas para a instituição estão compondo os objetos presentes no Planejamento Anual. No ano de 2020, iniciativas atreladas ao combate da pandemia e em decorrência da mesma, bem como ao objetivo estratégico de “Consolidar a infraestrutura da instituição”, que consiste em “Assegurar que a instituição dimensione suas necessidades de infraestrutura física e acadêmica a partir de parâmetros previamente estabelecidos e com base em diagnóstico institucional, vinculando a aplicação dos recursos a esses parâmetros e à busca pela equidade entre as unidades do instituto.” Destacaram-se como principais iniciativas desenvolvidas pela instituição, além da aprovação de aditivos de obras em andamento:



- Passarelas cobertas do Câmpus Jaguarão
- Construção de sanitários do Câmpus Pelotas-Visconde da Graça
- Adequações, Instalações de Lógica e Elétrica dos Blocos 03 e 04 do Câmpus Avançado Novo Hamburgo
- Reforma e adequações do Estacionamento da Reitoria
- Escritório da Rede de Incubadoras IFSul no Pelotas Parque Tecnológico
- Climatização do prédio da Reitoria

- Salas de aula modular para os câmpus Sapiranga, Lajeado e Charqueadas



- Serviços de implantação da solução integrada de colaboração e comunicação institucional, baseada em G-Suite
- Contratação da RNP para disponibilização de instâncias virtuais de Moodle em nuvem pública para hospedarem e compartilhamento de conteúdo via EaD para os câmpus do IFSul

- Aquisição de Gêneros Alimentícios (cestas básicas) para distribuição a estudantes em situação de vulnerabilidade
- Aquisições de objetos de combate à COVID-19

Contratações mais relevantes em 2020

REFORMAS E ADEQUAÇÕES

Passarelas cobertas - Câmpus Jaguarão
 Contrução de sanitários - Câmps Pelotas - Visconde da Graça
 Adequações, instalações de Lógica e Eletrica Câmpus Novo Hamburgo
 Reforma e adequações do Estacionamento e Climatização Reitoria



SOLUÇÕES DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

Serviços de implantação da solução integrada de colaboração e comunicação institucional, baseada em G-Suíte
 Contratação de RNP



COMBATE À PANDEMIA E SEUS EFEITOS

Aquisição de Gêneros Alimentícios (cestas básicas) para distribuição a estudantes em situação de vulnerabilidade
 Aquisições de objetos de combate à COVID-19



SALAS DE AULA MODULAR

Câmpus Sapiranga
 Câmpus Lajeado
 Câmpus Charqueadas



REDE DE INCUBADORAS

Escritório da Rede de Incubadoras IFSul no Pelotas Parque Tecnológico



A tabela a seguir detalha aquisições de objetos de combate à COVID-19, por meio de Termos de Execução Descentralizada (TED).

| Projeto | Natureza da despesa | Valor recebido | Valor executado |
|---|---------------------|----------------|-----------------|
| TED 9447 Edital nº 01/2020 CONIF - Projetos Aprovados IFSul | custeio | R\$ 311.238,12 | R\$ 242.549,62 |
| | investimento | R\$ 93.250,00 | R\$ 84.624,77 |
| TED 9290 Desenvolvimento de Ações de Enfrentamento à COVID-19 | custeio | R\$ 220.000,00 | R\$ 219.751,20 |
| | investimento | R\$ 70.000,00 | R\$ 69.769,06 |
| TED 9209 Produção e Curso de Produção de Álcool Gel | custeio | R\$ 76.854,90 | R\$ 75.336,92 |
| | investimento | R\$ 18.287,30 | R\$ 12.320,00 |

Contratações diretas

A dispensa de licitação e a inexigibilidade de licitação, conforme disposto nos art. 24 e 25 da Lei nº 8.666/93, são formas de contratação direta na administração pública. No IFSul essas modalidades são utilizadas a partir de necessidades latentes para os casos em que a licitação não se mostra vantajosa, de acordo com o poder discricionário da administração pública. Segundo os parâmetros legais, o Decreto nº 9.412/2018, que atualiza os valores limite nas modalidades de licita-

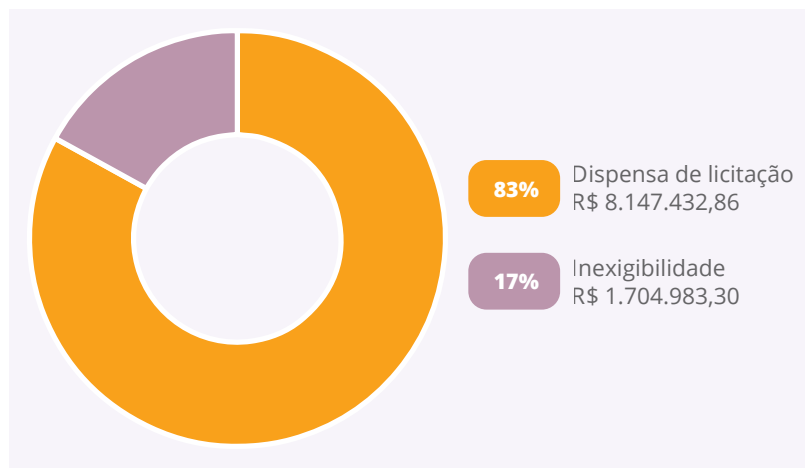
ção, altera também os limites para dispensa de licitação nos incisos I e II, do art. 24 da Lei nº 8.666/93. Com o aumento dos limites da dispensa de licitação, houve também a elevação em termos da despesa executada.

No ano de 2020, em função da pandemia da COVID-19, as dispensas de licitação foram oportunidades de aquisição de forma mais célere, de fornecedores locais e de empresas que ofertavam a solução mais

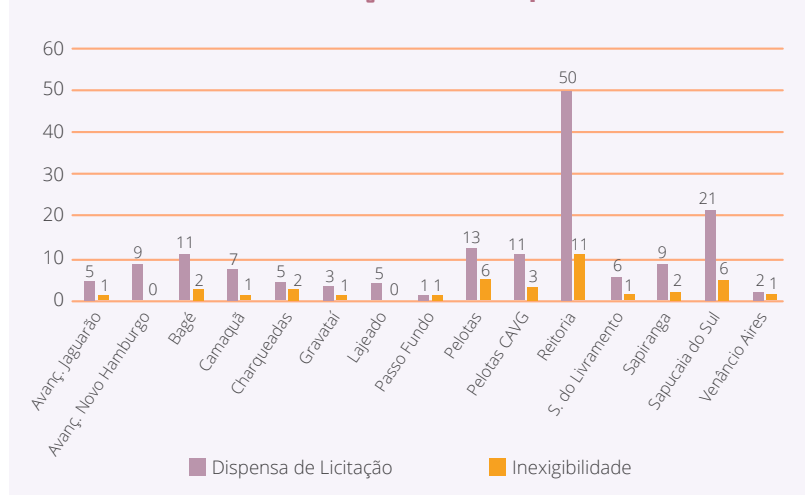
vantajosa para a instituição. Com base na Lei 13.979/2020, na Medida Provisória 926 e posteriormente na Lei 14.035/2020 as contratações diretas cuja finalidade do objeto serviu para projetos de ações de combate à pandemia foi amplamente utilizada na Instituição.

O ano de 2020 contou com repasse por parte do Governo Federal, através da SETEC/MEC, de créditos extraordinários para projetos e ações específicos ao combate à pandemia da COVID-19. A estratégia adotada para execução desse orçamento foi inicialmente conduzida através da abertura de pregões eletrônicos. Posteriormente, para todos os itens que resultaram em fracassados, foram realizadas as contratações diretas. Algumas das causas apontadas para as licitações realizadas obterem êxito absoluto foram: variedade de itens, com as mais diversas especificações; necessidades de prazos de entregas mais enxutos; pagamentos antecipados e escassez de mercado, devida a grande competitividade e demanda.

Valor total executado em contratações diretas



Total de contratações diretas por unidade



Dentre as principais contratações que anualmente são realizadas por dispensa de licitação, podemos citar a aquisição de materiais e equipamentos para atender aos Planos de Trabalhos dos seguintes TEDs: TED 9447 - Edital 012020 CONIF Projetos Aprovados IFSUL, TED 9290 Desenvolvimento de Ações de Enfrentamento ao COVID19 e TED 9209 - Produção e Curso de Produção de Álcool Gel.

Principais metas não alcançadas, principais desafios, ações e perspectivas para os próximos exercícios.

Dentre os principais desafios na gestão de compras e contratações, para o ano de 2021, está a implementação do PAC - Plano Anual de Contratações, definido pela [Instrução Normativa nº 01/2019 do Ministério da Economia](#). O lançamento de todos os itens a serem adquiridos no ano de 2021 e as contratações que ocorrerão para esse mesmo ano, foram cadastradas no Sistema de Planejamento e Gerenciamento das Contratações (PGC). Durante a execução orçamentária, as unidades administrativas da instituição deverão seguir o plano aprovado. Por conseguinte, a utilização dessa ferramenta de governança tende a otimizar e consolidar os processos de aquisição da instituição, permitindo o agrupamento de necessidades, viabilizando a ampliação das compras compartilhadas já realizadas entre os câmpus e a reitoria do IFSul.

FORTALECER A
GOVERNANÇA
INSTITUCIONAL


**VIABILIZAR A
SUSTENTABILIDADE
FINANCEIRA DA INSTITUIÇÃO**

Outro desafio para 2021 será a continuidade do calendário de compras e as contratações compartilhadas. No ano de 2020, foi possível a distribuição do calendário de compras de modo a cada câmpus da instituição pode realizar pelo menos um processo licitatório. Outro avanço que pode ser citado, foram os acompanhamentos e avaliações sistêmicas da execução do calendário de compras compartilhadas, acompanhados nas Câmaras de Administração. Embora esta ação tenha sido propulsora para uma execução eficiente da maioria das demandas, oportunidades de melhoria ainda devem ser implementadas para o ano de 2021. Dentre elas a reunião temática com todas as servidoras e todos os servidores envolvidos nos processos de aquisições dos câmpus e reitoria para a avaliação dos procedimentos e definição estratégias de forma coletiva para elaboração do novo calendário.

Mais um desafio para o ano de 2021 será a redução das Unidades de Administração de Serviços Gerais (UASG) na instituição, em atendimento ao disposto na [Portaria do Ministério da Economia nº 13.623 de 2019](#). O ano de 2020 foi de discussão de estratégias de atendimento aos requisitos impostos pela referida portaria, bem como o planejamento das ações que conduziram a instituição na operacionalização das ações por ela impactadas. Adotando uma das possibilidades apontadas pela referida portaria, inicialmente houve a redução de sete UASGS, sendo elas: Santana do Livramento, Camaquã, Bagé, Gravataí, Lajeado, Sapiranga e Venâncio Aires. Todos esses câmpus, juntamente com Jaguarão e Novo Hamburgo estão compondo a UASG da Reitoria (158126). Os critérios adotados pela escolha perpassaram pela análise e aprovação dos câmpus, sendo proposta a permanência das UASG cujos câmpus tivessem maior

orçamento, maior número de contratos e maior número de servidores.

Com a redução das UASG, bem como o avanço dos procedimentos de compras compartilhadas, novas publicações de instruções normativas e manuais sobre a temática deverão ocorrer com o intuito de facilitar a operacionalização de todo o processo, atualizando as diretrizes vigentes, contribuindo para a gestão de risco e direcionando para a padronização dos procedimentos administrativos, as quais contribuirão para o processo de governança institucional. Além disso, o mapeamento dos processos e a revisão das atuais Instruções Normativas serão ações fundamentais nessa construção.

No ano de 2020, foi realizado o lançamento do [Manual de Gestão e Fiscalização de Contratos Administrativos](#) com objetivo de instruir a atuação de Gestoras, Gestores e Fiscais de Contratos do IFSul, e a intenção de instituir parâmetros de procedimentos que facilitem, nivelem e orientem a sua atuação em todas as unidades da instituição. Para tanto, sua função é definir as atribuições e responsabilidades de Gestoras, Gestores e Fiscais na administração dos contratos, subsidiando-os nas tomadas de decisão. Para o ano de 2021 será organizado um evento de capacitação de Gestoras/es e Fiscais de Contratos para atualização em relação ao conteúdo desse manual. Destaca-se, ainda, a auditoria interna que teve como escopo a gestão de contratos, da qual resultaram recomendações que farão parte das ações para implementação no exercício 2021 e aprimoramento do processo de gestão.


**FORTALECER A
GOVERNANÇA
INSTITUCIONAL**

**OTIMIZAR OS
PROCESSOS
ORGANIZACIONAIS**

3.5. GESTÃO PATRIMONIAL E INFRAESTRUTURA

Conformidade legal

A conformidade legal está alinhada com os termos dos artigos 37, 70 e 75 da Constituição Federal, Lei nº 4.320/64, Decreto-lei nº 200/67, Instrução Normativa nº 205/88, Lei Complementar nº 101/200, Lei 8.429/92, que regem a gestão patrimonial na administração pública.

Principais investimentos de infraestrutura e equipamentos

As ações de investimento ocorridas no ano de 2020 foram relacionadas a reformas e ampliações de prédio, com a adequação de novos espaços educacionais, possibilitando a ampliação da capacidade instalada e melhoria das condições de infraestrutura oferecida. Além disso, a aquisição de salas de aulas modulares oportunizará melhores condições de utilização e ampliação das instalações.

DESENVOLVER OS
PROCESSOS DE PLANEJA-
MENTO INSTITUCIONAL
COM FOCO NA PERMANÊNCIA
E ÊXITO DE ESTUDANTES

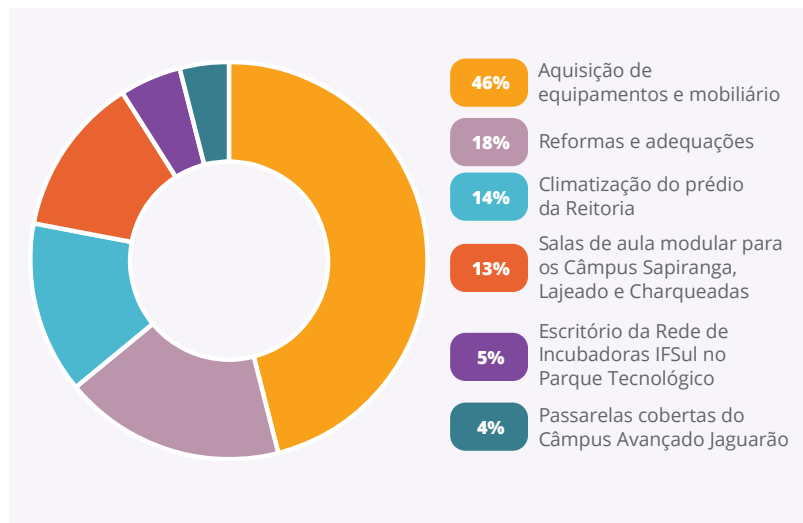
CONSOLIDAR A
INFRAESTRUTURA
DA INSTITUIÇÃO

Ademais, equipamentos de informática e mobiliários para cursos foram adquiridos, contemplando todos os câmpus do IFSul, com intuito de melhoria dos processos educacionais, impactando diretamente na qualidade de ensino ofertado pela instituição.

Iniciativas do IFSul em 2020 para desenvolvimento da sua infraestrutura e instalações com aplicação de recursos de investimento:

| Iniciativa | Recursos alocados |
|--|-------------------|
| Aquisição de equipamentos de informática para todos os câmpus do IFSul | R\$ 2.022.930,75 |
| Climatização do prédio da Reitoria | R\$ 668.250,50 |
| Salas de aula modular para os Câmpus Sapiranga, Lajeado e Charqueadas | R\$ 619.996,00 |
| Escritório da Rede de Incubadoras IFSul no Pelotas Parque Tecnológico | R\$ 249.576,39 |
| Adequação do Bloco de Oficinas do Campus Gravataí | R\$ 248.888,88 |
| Construção de sanitários do Câmpus Pelotas-Visconde da Graça | R\$ 215.465,79 |
| Aquisição de mobiliário para todos os câmpus do IFSul | R\$ 188.629,00 |
| Reforma e Adequações do Estacionamento da Reitoria | R\$ 165.515,74 |
| Passarelas cobertas do Câmpus Avançado Jaguarão | R\$ 159.609,37 |
| Adequações, Instalações de Lógica e Elétrica dos Blocos 03 e 04 do Câmpus Avançado Novo Hamburgo | R\$ 120.680,26 |
| Reforma e Adequações do Câmpus Avançado Novo Hamburgo | R\$ 106.247,79 |
| Aditivo – Construção De Quadra Poliesportiva do Câmpus Gravataí | R\$ 8.717,53 |
| Aditivo – Quadra Poliesportiva e outros serviços do Câmpus Sapiranga | R\$ 5.231,96 |

Principais investimentos em infraestrutura e equipamentos em 2020



Diversas obras foram finalizadas nos câmpus em 2020, consolidando os investimentos realizados nos anos anteriores e oportunizando uma série de avanços para as unidades e com impactos significativos para a comunidade acadêmica:

Espaços qualificados para a prática de diferentes modalidades esportivas, viabilizando a realização de aulas de educação física em local adequado e ampliando as possibilidades de uso desses espaços pela comunidade acadêmica.

Quadras poliesportivas:

- Câmpus Bagé e Gravataí
- Cercamento da quadra poliesportiva do Câmpus Saporanga

DESENVOLVER PROGRAMAS E PROJETOS QUE PROMOVAM A **INDISSOCIABILIDADE** ENTRE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

Acessibilidade e adequações:

- Prédio da Agroindústria do Câmpus Bagé
- Adequações de acessibilidade e do PPCI do Câmpus Passo Fundo
- Ampliação da passarela coberta do Câmpus Camaquã
- Pintura e funilaria dos blocos do Câmpus Charqueadas
- Acesso às salas modulares e manutenção das calhas do bloco multifuncional do Câmpus Saporanga

As obras de acessibilidade permitem o deslocamento independente de Pessoas Com Deficiência, adequando as unidades para as demandas inclusivas, com a utilização de elementos como piso tátil, rampas de acesso e escadas, com guarda corpo e corrimão.

ADEQUAR A INSTITUIÇÃO PARA AS **DEMANDAS INCLUSIVAS**

Com a suspensão das atividades presenciais do IFSul devido a pandemia de COVID-19, em um primeiro momento foram suspensas as obras em execução, considerando a inviabilidade do acompanhamento das atividades. Várias obras permaneceram paralisadas até que empresas, fiscais e a gestão do IFSul estivessem

de acordo com a retomada dos serviços. Em sua maioria, as obras voltaram as atividades a partir do mês de maio. Para isso foram adotados **protocolos estabelecidos pela Diretoria de Projetos e Obras (DPO)** para que as empresas continuassem executando seus serviços com segurança, tais como:

- aferição de temperatura ao entrar no canteiro de obra;
- utilização de máscaras;
- disponibilização de álcool gel para colaboradoras/es; e
- manutenção do distanciamento social durante os serviços

Em alguns casos, a redução do número de pessoas trabalhando no canteiro acarretou atrasos no cronograma de execução. Outro impacto por conta da paralisação de algumas obras foi a necessidade de aditamentos de valor aos contratos para indenização da desmobilização e remobilização do canteiro de obra. Também a pandemia fez com que algumas empresas encontrassem dificuldades no fornecimento e aumentasse o custo de materiais, o que ocasionou aditamentos ao prazo de execução e pedidos de reequilíbrio dos contratos.

Desfazimento de ativos

| Desfazimento de bens móveis e softwares - IFSul 2021* | | | | | |
|--|-----------------------------------|------------------------------|----------------------|-----------------------|--------------------------|
| Unidade | Quantidade de processos de baixas | Quantidade de itens baixados | Valor bruto baixado | Valor líquido baixado | Valor depreciado baixado |
| Bagé | 7 | 34 | R\$36.517,77 | R\$5.789,58 | R\$30.728,20 |
| Pelotas | 1 | 64 | R\$24.664,54 | R\$4.642,29 | R\$20.022,30 |
| Pelotas - Visconde da Graça | 6 | 29 | R\$88.817,20 | R\$67.436,70 | R\$21.380,50 |
| Reitoria | 1 | 3 | R\$ 2.995,74 | R\$ 309,54 | R\$2.686,20 |
| Sapiranga | 2 | 5 | R\$3.063,21 | R\$1.340,77 | R\$1.722,44 |
| Sapucaia do Sul | 1 | 3 | R\$61,21 | R\$39,51 | R\$21,70 |
| Total | 18 | 138 | R\$156.119,67 | R\$79.558,39 | R\$76.561, 34 |
| * Câmpus Camaquã, Charqueadas, Gravataí, Lajeado, Passo Fundo, Santana do Livramento, Venâncio Aires, Câmpus Avançado Jaguarão e Novo Hamburgo não realizaram nenhum processo de desfazimento de bens móveis ou de softwares no exercício de 2020. | | | | | |

No exercício de 2020 não foram realizadas locação de imóveis ou equipamentos e mudança ou desmobilização.

Quanto a locações de imóveis e equipamentos, foram mantidos os contratos de outsourcing de impressão e de locação de geradores conforme a necessidade de cada unidade administrativa.

Principais desafios e ações futuras

Em decorrência da pandemia de COVID-19 não foi possível realizar em todas as unidades os inventários patrimoniais bem como a avaliação necessária dos bens imóveis do IFSul.

Os principais desafios e ações futuras, no que se refere à gestão patrimonial são:

- Concluir as obras em andamento no exercício de 2021;
- Avaliar e regularizar os bens imóveis do IFSul;
- Implementar o Plano de Prevenção Contra Incêndio em todas as unidades do IFSul;
- Migrar para o Sistema Integrado de Gestão Patrimonial – SIADS, instituído pela Portaria MP nº 385/2018.

3.6. GESTÃO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

Conformidade legal

Para assegurar a conformidade legal da gestão de tecnologia da informação (TI), o IFSul observa e aplica normas e diretrizes estabelecidas pelo Governo Federal, além de obedecer às normas estabelecidas internamente no âmbito da TI. Dentre as principais normas e diretrizes, destaca-se:

- Estratégia de Governança Digital (EGD) - cujos princípios serviram de insumo para o planejamento das ações de TI do IFSul em 2019. Destaca-se o princípio “Foco nas necessidades da sociedade” e colocando a/o usuária/o como protagonista para entrega dos serviços de TI;
- Instrução Normativa MP/SLTI Nº 1/2019 - regula o procedimento de contratação de itens de TI, garantindo a integridade do planejamento da contratação de uma solução de TI na instituição.
- Instrução Normativa IFSUL 05/2020 - que estabelece direitos, deveres e procedimentos pertinentes à utilização do Serviço de Correio Eletrônico (E-mail) no âmbito do Instituto Federal Sul-rio-grandense.
- PDTI – Plano diretor de Tecnologia da Informação (2018 - 2021) - instrumento de diagnóstico, planejamento e gestão dos recursos e processos de Tecnologia da Informação.

A gestão de TI do IFSul busca atender às necessidades do público da instituição observando as diretrizes relacionadas aos padrões de dados abertos, acessibilidade, segurança da informação, interoperabilidade e contratações de ativos de TI.

A contratação de bens e serviços de TI tem forte impacto sobre a governança de TI e o atendimento dos requisitos legais aplicáveis é considerado um dos pilares da governança de TI. A instituição está em conformidade com essa instrução em seus processos de contratação de TI.

Modelo de governança de TI



O modelo de Governança de TI no IFSul está sendo formalizado pelo CGD, na Política de Governança de TI, e será desenvolvido a partir da organização das seguintes estruturas:

1. Alta administração – responsável pela governança de TI no IFSul;
2. Comitê Governança Digital (CGD) - responsável pelo estabelecimento e alcance dos objetivos e das metas de TI, bem como pela orientação das iniciativas e dos investimentos em TI. Executa o Processo de Acompanhamento e monitoramento do PDTI e avaliação da implementação das ações, do uso dos recursos e da entrega dos serviços, com o objetivo de atender às estratégias e aos objetivos institucionais;

3. Comitê de Governança, Riscos e Controles - responsável pela gestão da governança, riscos e controles no IFSul;

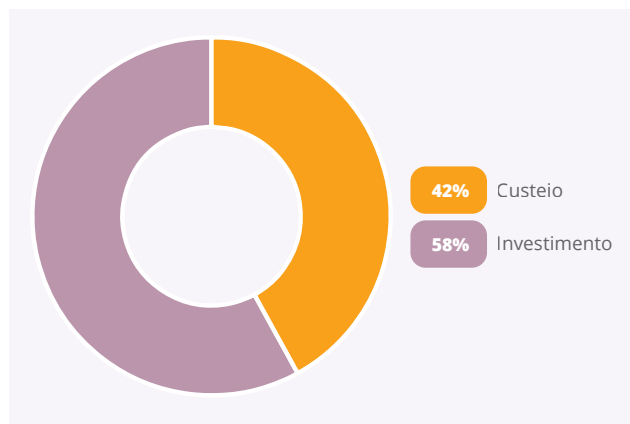
4. Diretoria de Tecnologia da Informação (DTI) e Coordenadorias de Tecnologia da Informação (CTI) dos câmpus – são responsáveis pelo planejamento, desenvolvimento, execução e monitoramento das atividades de TI, devendo assessorar o CGD na governança de TI.

Montante de recursos aplicados em TI e contratações mais relevantes

Em 2020 o IFSul empenhou um total de R\$ 3.836.693,40 em recursos de TI, entre custeio e investimento.

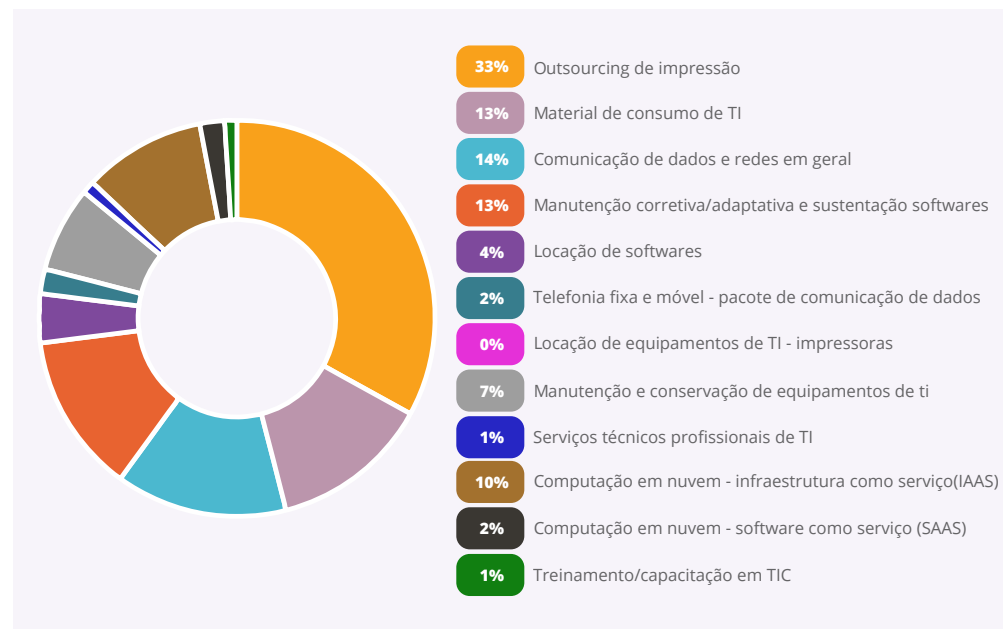
| Aplicação dos recursos de TI no IFSul em 2020 | Empenhado | Pago |
|---|-------------------------|-------------------------|
| Custeio | R\$1.617.237,67 | R\$1.105.502,51 |
| Investimento | R\$ 2.219.455,73 | R\$ 135.461,00 |
| TOTAL | R\$ 3.836.693,40 | R\$ 1.240.963,51 |

Despesas empenhadas em TI - 2020



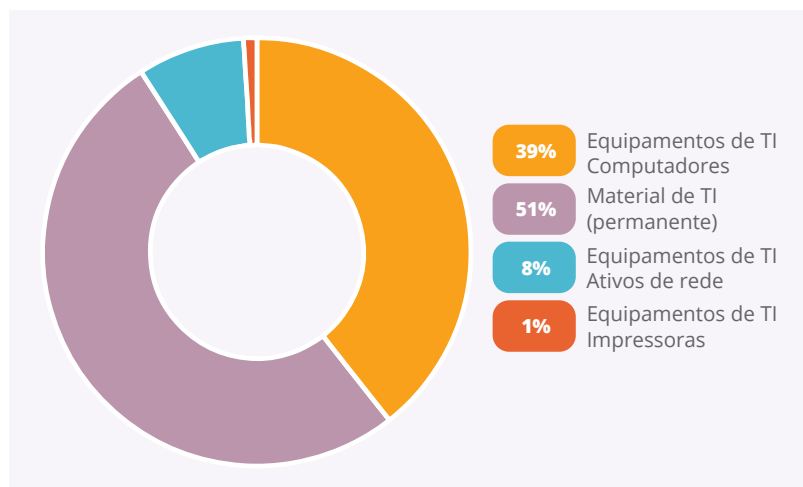
Do montante aplicado em custeio de TI no ano de 2020, as despesas com *outsourcing* de impressão e com materiais de consumo de TI representaram 46% do total empenhado em custeio, tendo um decréscimo de 10% em relação ao ano anterior, em consequência da diminuição de gastos com material de consumo de TI. Além disso, diferente do ano anterior, em 2020 foram aplicados recursos em computação em nuvem, que correspondeu a 10% do total empenhado, e em treinamento em TIC.

Detalhamento das despesas com custeio de TI



Em relação às despesas com investimento de TI, a aquisição de material permanente de TI correspondeu a 51% do total empenhado nessa natureza de despesa, seguida pela aquisição de computadores, que representou 39%.

Detalhamento das despesas com investimento de TI

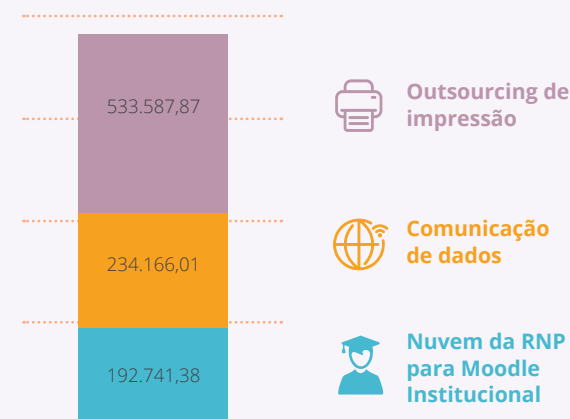


As principais contratações de TI em 2020 foram aquelas relacionadas à nuvem da Rede Nacional de Ensino e Pesquisa (RNP) para o Moodle institucional, comunicação de dados e outsourcing de impressão.

O IFSul recebeu destaque por ser a mais recente instituição a migrar o serviço de Moodle para a nuvem da RNP, que tem como principais benefícios a maior agilidade e eficiência em manter o ambiente sempre atualizado e a oferta do serviço uniforme para todos os câmpus, além da disponibilidade da ferramenta.

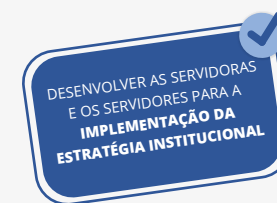
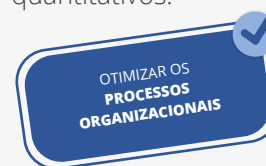
O valor empenhado nessas contratações foi de R\$ 960.495,23 no ano.

Principais contratações em TI - 2020



Iniciativas e resultados na área de TI para atuação finalística do IFSul

O quadro a seguir demonstra as principais iniciativas da área de TI para a atuação finalística do IFSul em 2020, com seus respectivos resultados qualitativos e quantitativos.



| Iniciativas | Resultados obtidos | |
|---|--|--|
| | Qualitativos | Quantitativos |
| Implantação do SUAP EDU | Melhor gestão do ensino e atividades relacionadas. | Nove câmpus 100% migrados para o SUAP EDU; Implantação de pelo menos um curso em cada câmpus. |
| Implantação do balcão digital gov.br | Disponibilização de matrícula online entre outros serviços à comunidade. | 3.000 estudantes matriculadas/os. |
| Capacitação da equipe, nas tecnologias mais importantes | Aumento da entrega de soluções tecnológicas, com maior agilidade e qualidade para as áreas finalísticas; Ganhos em eficiência, agilidade e produtividade na entrega dos serviços prestados. | Cinco pessoas capacitadas (equipes de infraestrutura e sistemas) - 14 pessoas da equipe de TI capacitadas no G-Suíte; - Capacitação de 35 docentes no G-Suíte. |
| Implantação dos relatórios da Comissão Própria de Avaliação (CPA) no SUAP | Maior agilidade na elaboração dos relatórios finais das avaliações realizadas pela CPA. | - |
| Disponibilização do barramento conectaGov | Viabiliza a tramitação de processos entre os órgãos | - |
| Melhorias na infraestrutura que suportam os serviços do IFSul | Alteração na arquitetura do Data Center para otimizar o hardware, sem investimento. | - |
| Centralização do processo de aquisição de computadores | Aquisição com maior qualidade e melhor preço. | Dois Pregões de equipamentos de TI conjuntos realizados. |
| Migração do e-mail institucional para o Google for Education | Melhoria na qualidade de comunicação institucional; Oferta de outros serviços para auxiliar nas atividades remotas. | - |
| Disponibilização de G-Suíte para estudantes | Melhoria na qualidade de comunicação institucional, Oferta de outros serviços para auxiliar nas atividades remotas | 22.000 contas no suíte do Google disponibilizadas para estudantes. |
| Implantação das ferramentas do Microsoft Office 365 | Possibilidade de acesso aos recursos do Microsoft Office no trabalho em home office | - |
| Implantação do Helios Voting – Sistema para gestão de votações. | Disponibilizar ferramenta para votações online na instituição | - |

| | | |
|---|--|---|
| Contratação de manutenção preventiva e corretiva para o Datacenter institucional. | Garantia de disponibilidade e segurança no Datacenter da instituição. | - |
| Implantação do SGC (Sistema Gerenciador de Concursos) | Disponibilização de ferramentas para gestão de concursos na instituição. | O primeiro concurso realizado foi o Vestibular de Verão/2021. Nele foram ofertadas 539 vagas. |
| Início do processo de migração dos 15 Moodles para a nuvem da RNP | Garantir maior segurança, disponibilidade e qualidade para as APNP | 1 Moodle migrado |

Segurança da informação

A Política de Segurança da Informação do IFSul está em elaboração pelo CGD. A segurança corporativa abrange o conjunto de ações, práticas e controles que objetivam a segurança do patrimônio e de servidoras/es bem como a segurança das informações e comunicações.



As principais ações relacionadas à Segurança da Informação realizadas em 2020 foram a melhoria da solução de backup de arquivos da rede que permite rápida recuperação de dados institucionais e a contratação de empresa especializada em manutenção preventiva e corretiva no Datacenter.

Principais metas não alcançadas, principais desafios, ações e perspectivas para os próximos exercícios

Alguns desses desafios são crônicos e se repetem a cada novo exercício. Na instituição a gestão de TI tem o foco voltado para as ações e nas soluções de TI que possuem grande relevância e atendem diretamente a comunidade acadêmica.

Juntamente com os resultados alcançados, houve um crescimento exponencial das áreas atendidas e da necessidade de provimento de suporte técnico, em virtude da informatização de diversos processos institucionais. **A oferta de novas ferramentas e serviços que foram disponibilizados para atendimento das atividades remotas,** desafiou muito as áreas de TI, em virtude da pandemia da COVID-19 e com as recomendações sanitárias e de saúde, regras de distanciamento e isolamento social, que conduziram as instituições à suspensão das atividades acadêmicas presenciais. Diante deste cenário, todas as atividades institucionais, para que pudessem acontecer, obrigatoriamente necessitavam de uma solução para que pudessem ocorrer em um formato remoto.



Com isso, a necessidade de administrar problemas de gestão e recursos é potencializada, tornando um desafio maior para atingir os resultados. Dentre as dificuldades enfrentadas, destacam-se:

- **Orçamento deficitário pode acarretar uma série de riscos, tais como:**

- Dificuldade na ampliação da capacidade de processamento e armazenamento de dados, com a crescente sistematização das atividades e a pandemia ocorre um aumento do volume de informações;
- Estrutura inadequada para atender ao crescimento exponencial que vem ocorrendo nos dados institucionais;

■ **O número insuficiente de servidoras/es na área de TI alocados às áreas sistêmicas é um desafio a ser enfrentado, pois expõe o IFSul a uma série de riscos, tais como:**

- Projetos com prazos muito dilatados;
- Limitações na possibilidade de informatização de processos internos;
- Tempo de solução abaixo das expectativas no atendimento ao público usuário dos serviços de TI;
- Falta de especialistas nas várias subáreas da Tecnologia da Informação;
- Sobrecarga de atividades nos servidores da área sistêmica de TI.

Principais desafios enfrentados na pandemia

Durante o período em consideração, os desafios, assim como os avanços na área de TI foram muitos, principalmente para atender as demandas decorrentes da pandemia.

Dentre os principais desafios enfrentados, o primeiro a ser resolvido foi a disponibilização de ferramentas para manter a comunicação institucional e dar suporte às atividades administrativas, que com a suspensão das atividades presenciais foi a principal demanda

enfrentada, considerando que as atividades acadêmicas foram inicialmente suspensas. Dentre as principais ações destacam-se:

- Disponibilização de máquinas para o trabalho em home office;
- Disponibilização de ferramentas para webconferência para a comunidade acadêmica (Teams, Meet, MConf);
- Disponibilização de ferramentas on-line para suportar o trabalho remoto, tais como a adesão as ferramentas do MS Office 365 e do Google Workspace For Education.

O segundo grande desafio foi com o retorno às atividades acadêmicas, em formato exclusivamente remoto. Para atender esta demanda, foi necessário disponibilizar além das ferramentas de comunicação, ferramentas para administração das atividades remotas e capacitar docentes, a fim de viabilizar o retorno das atividades pedagógicas não presenciais (APNP). Para solucionar este desafio, várias ações foram desenvolvidas, entre elas:

- Contratação de um ambiente de nuvem para o Moodle, com o intuito de garantir a disponibilidade e a qualidade do serviço;
- Disponibilização do Google Classroom;
- Capacitação de docentes em ferramentas para webconferência (MConf);
- Capacitação de docentes no suíte de ferramentas disponíveis no Google Workspace for Education;



Outro desafio relacionado à retomada das APNP, foi a disponibilização de acesso de recursos tecnológicos a estudantes. Para solucionar esse problema, equipamentos e chips para acesso à Internet foram disponibilizados. O projeto Alunos Conectados foi desenvolvido em conjunto pelo Fórum de Tecnologia da Informação (FORTI) e pela RNP, por meio da construção de proposta que foi levada ao MEC assim como o processo de contratação do serviço. O projeto foi todo financiado pelo MEC, não tendo custo absorvido pela instituição, **que atendeu 501 estudantes do IFSul.**

3.7. SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL

A sustentabilidade ambiental apareceu na construção do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) como uma demanda estratégica indicada pela comunidade, resultando em um objetivo específico, que buscará desenvolver a instituição para uma atuação ambientalmente sustentável a partir da [Política de Sustentabilidade Ambiental do IFSul](#), garantindo que a mesma faça parte dos processos educacionais e de gestão.

Ao longo de 2020 foram avaliadas possibilidades de adoção de iniciativas que levem a instituição a contemplar esse objetivo, tais como: sensibilização e capacitação da gestão, de servidoras/es e de estudantes, parcerias com outras instituições, implantação efetiva do Plano de Logística Sustentável (PLS) e fortalecimento das estruturas relacionadas à gestão ambiental no IFSul. Essas e outras iniciativas deverão ser efetivadas junto com a implantação do planejamento estratégico, a partir de 2021.

Critérios de sustentabilidade nas contratações e aquisições

O IFSul publicou em 2019 seu [Guia de Compras](#), de forma a auxiliar as áreas requerentes dos câmpus e reitoria na formalização de pedidos de compra de material ou contratação de serviço, buscando a padronização de processos institucionais. Um dos itens desse guia é a observância aos critérios de sustentabilidade na formalização de aquisições e contratações, em que deve ser dada prioridade para

produtos reciclados e recicláveis e para bens, serviços e obras que considerem critérios compatíveis com padrões de consumo social e ambientalmente sustentáveis, conforme seu Guia de Compras Sustentáveis.

O IFSul possui o Guia de Compras Sustentáveis, desde 2016, que orienta quanto à inclusão de critérios de sustentabilidade nas aquisições realizadas na instituição em consonância com o processo mundial de preocupação com a escassez dos recursos naturais disponíveis e a busca por formas mais sustentáveis de existir, tanto na produção quanto no consumo.

No ano de 2020, novas normativas foram implementadas na Instituição no sentido do planejamento da contratação, incluindo a adoção do ETP digital (estudo técnico preliminar) de forma a contemplar tanto contratação de serviços, quanto aquisição de materiais, em consonância com a Instrução Normativa nº 40, de 22 de maio de 2020, do Ministério da Economia.

Ainda, no ano de 2020 foi aprovado o Projeto de Lei nº 4.253/20 que estabelece normas gerais de licitação e contratação para as administrações públicas diretas, autárquicas e fundacionais. A partir desse novo marco legal para substituir a Lei das Licitações (Lei nº 8.666/1993), a Lei do Pregão (Lei nº 10.520/2002) e o Regime Diferenciado de Contratações - RDC (Lei nº 12.462/11), novas iniciativas serão necessárias para estudos e implementação a partir de 2021.

Plano de Logística Sustentável (PLS)

Várias ações para a redução do consumo de recursos naturais foram previstas no novo [Plano de Logística Sustentável \(PLS\) do IF-Sul](#), aprovado pela Resolução nº 131/2018 do Conselho Superior (CONSUP) da instituição. Esse plano tem como diretriz o art. 16 do Decreto nº 7.746, de 5 de junho de 2012, e busca formas ambientalmente amigáveis de desempenhar suas atividades, contratar serviços, comprar materiais e sensibilizar as servidoras e os servidores da instituição sobre sustentabilidade.

No Relatório de Gestão 2019 foram mostradas as variações desses indicadores em relação aos anos base (2017 e 2018). Devido à suspensão das atividades presenciais no dia 16 de março de 2020 (Instrução de Serviço nº 10/2020), por conta da pandemia da COVID-19, o consumo de energia elétrica e água sofreram uma queda bastante significativa. Essa queda, aliada à perda da referência populacional que efetivamente continuou frequentando as unidades, inevitavelmente provocou distorções nesses indicadores. Assim sendo, optou-se por não publicá-los nesse ano e fazer uma avaliação desses fatores nos relatórios seguintes.

Um aspecto a destacar quando se aborda a temática do consumo de energia elétrica foi a adesão à Ata de Registro de Preços nº 65/2019 do Instituto Federal do Sul de Minas Gerais. Por meio do Regime Diferenciado de Contratação nº 3/2018, o IFSul aderiu à compra e instalação de 26 módulos de captação de energia fotovoltaica a serem instalados em doze câmpus. Juntando-se aos outros dois câmpus que já possuíam esse tipo de geração de energia, o instituto contará com produção de energia limpa em todos os seus câmpus.


VIABILIZAR A SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA DA INSTITUIÇÃO

Das doze novas usinas, oito já se encontram com os projetos aprovados nas concessionárias de energia elétrica e quatro estão em fase de aprovação. Quando todas estiverem instaladas, o IFSul contará com mais 482,16 kWp de potência instalada. Em média, essa potência vai suprir 14% da energia elétrica consumida nessas unidades.


DESENVOLVER E CONSOLIDAR RELAÇÕES COM ORGANIZAÇÕES PÚBLICAS, PRIVADAS, MOVIMENTOS SOCIAIS, EGRESSAS E EGRESSOS

A Lei nº 9.991/2000 dispõe sobre a realização de investimentos das empresas concessionárias de energia elétrica em eficiência energética. Por meio de chamadas públicas anuais, essa fonte de recursos pode se tornar uma ótima alternativa para financiamento da modernização de instalações elétricas. O Câmpus Pelotas teve um projeto aprovado na chamada da Companhia Estadual de Energia Elétrica (CEEE). Desenvolvido por docentes do Curso de Engenharia Elétrica, o projeto de pesquisa contempla a troca da iluminação e dos aparelhos de condicionamento de ar do Pavilhão Caldela, incluindo também uma usina de geração fotovoltaica. Devido aos atrasos no cronograma de execução dos projetos, a concessionária solicitou atualização dos orçamentos para encaminhamento da licitação. Com isso, o valor original do projeto (R\$ 338.068,81) deverá sofrer as devidas correções para sua execução. Dessa forma, essa iniciativa pode se tornar referência para que outras unidades obtenham recursos nesse tipo de chamada.


PROMOVER A SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL COMO PRINCÍPIO TRANSVERSAL AOS PROCESSOS INSTITUCIONAIS

Outro aspecto positivo foi que, por meio do Programa Nacional para o Desenvolvimento em Energias Renováveis e Eficiência Energética na Rede Federal (EnergiF), foi realizada a Chamada Pública nº 63/2019 SETEC/MEC. O Câmpus Passo Fundo foi selecionado para receber recursos destinados à aquisição de equipamentos para montar um laboratório que será usado na implantação do Curso Pós-técnico em **Eficiência Energética em Edificações**. Inicialmente, a carga horária de 300 horas estava dividida em 75% presencial e 25% a distância, com a elaboração do trabalho de conclusão. Em função da pandemia, o curso será oferecido no formato de ensino remoto, atendendo às normatizações institucionais, a partir de julho de 2021.

A integração dos objetivos do PLS com outras áreas no IFSul também pode ser verificada no escopo do Edital Indutivo da Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação (PROPEP) na sua Linha de Pesquisa nº 3. O edital tem como foco demandas institucionais do IFSul e especificamente nessa linha, o fomento a projetos que busquem soluções considerando os diferentes eixos temáticos e ações previstas no PLS do IFSul. Em 2020 foram contemplados três projetos nessa linha, que por conta da pandemia, tiveram seus prazos de execução prorrogados para 2021:

- Operacionalização do Plano de Logística Sustentável (PLS) do IFSul no Câmpus Avançado Jaguarão.


PROMOVER A SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL COMO PRINCÍPIO TRANSVERSAL AOS PROCESSOS INSTITUCIONAIS

DESENVOLVER PROGRAMAS E PROJETOS QUE PROMOVAM A INDISSOCIABILIDADE ENTRE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

- Plano de Gerenciamento de Resíduos Sólidos: Estudo de Caso em um Câmpus do Instituto Federal Sul-rio-grandense
- Monitoramento e Medidas de Redução do Consumo de Água no Câmpus Pelotas - IFSul

Núcleos de Gestão Ambiental Integrada (NUGAIs)

A redução das atividades presenciais nas unidades, prejudicou o andamento normal das atividades dos núcleos. Com isso, os NUGAIs também apresentaram uma redução de ações comumente desenvolvidas. Dessa forma, foi solicitada apenas a descrição das atividades realizadas e os possíveis impactos na gestão das unidades. Foram relatadas 25 ações desenvolvidas pelos núcleos em 2020. Além dos registros das participações nas atividades da Semana do Meio Ambiente com postagens, webconferências, mesas redondas e concursos, destacam-se outras ações: campanhas de doação de resíduos recicláveis; implantação de hortas; criação de páginas em redes sociais e confecção de material de divulgação do trabalho dos núcleos; campanhas de colaboração com estudantes e servidoras/es terceirizadas/os, com empréstimo de computadores e auxílio com doação de alimentos.



Comitê Diretor do Sistema de Gestão Ambiental (CD-SGA)

Criado como um órgão colegiado técnico, de caráter assessorio e consultivo, responsável por orientar a implantação do Sistema de Gestão Ambiental (SGA), conforme a [Política de Sustentabilidade Ambiental do IFSul](#), o CD-SGA teve seu regulamento aprovado pela [Resolução nº 130/2018 do CONSUP](#). Dando continuidade ao planejamento para realização do Fórum Ambiental do IFSul, já haviam sido estabelecidos, em conjunto com a comunidade acadêmica, o Tema Central (Sustentabilidade: experiências e perspectivas) e os Eixos temáticos (Educação ambiental, Gestão de resíduos, Tecnologias Ambientais, Gestão de recursos naturais e Políticas e legislação ambiental). Foram formadas a Comissão Central, que se encarregaria de dar as diretrizes gerais do evento, e as Comissões Locais, que organizariam as ações em cada unidade do instituto. Com a suspensão das atividades presenciais por conta da pandemia, optou-se por suspender o fórum.

[Apesar da suspensão do fórum, foi criada uma campanha virtual com a hashtag #IFSULSUSTENTÁVEL, para comemorar o Dia Mundial do Meio Ambiente \(5 de junho\)](#), incentivando as publicações nas redes sociais por parte da comunidade, demonstrando suas iniciativas na área, ainda que dentro das suas casas.

Vários câmpus e NUGAIs também desenvolveram ações para comemorar essa data e fomentar a temática ambiental no IFSul, tais como:

- Lives e atividades realizadas pelo NUGAI do Câmpus Gravataí;



- Live com o NUGAI e comunidade do Câmpus Avançado Jaguarão;
- Postagens e publicações nas redes sociais do câmpus sobre a temática, pelo NUGAI do Câmpus Santana do Livramento;
- Produção de peças gráficas temáticas com dicas de sustentabilidade pelo NUGAI do Câmpus Pelotas;
- Concurso fotográfico “Curtindo a natureza na pandemia” pelo NUGAI do Câmpus Sapucaia do Sul;
- Mapeamento e divulgação de ações sustentáveis desenvolvidas por servidoras/es pelo NUGAI do Câmpus Venâncio Aires;
- Divulgação de projeto de extensão que alia sustentabilidade e o combate à COVID-19, com a produção de sabão a partir de resíduos de óleo e distribuição do produto para instituições assistenciais, no Câmpus Bagé.

CAPÍTULO 4

INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

Sobre a Coordenadoria de Contabilidade e Execução Orçamentária

A Coordenadoria de Contabilidade e Execução Orçamentária (CCONT) compõe a estrutura do Instituto Federal Sul-rio-grandense e está vinculada à Diretoria de Administração da Pró-reitoria de Administração e Planejamento do IFSul. A CCONT é composta por três servidoras Contadoras, uma servidora Técnica em Contabilidade e um servidor Assistente em Administração. A essa Coordenadoria compete, conforme regimento geral, realizar as transferências internas de créditos orçamentários previamente autorizados; providenciar a criação do CNPJ – Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica dos câmpus em fase de implantação, junto à Secretaria da Receita Federal; providenciar a criação da UG – Unidade Gestora e do domicílio bancário, para os câmpus em fase de implantação; assessorar a Diretoria de Planejamento na elaboração da proposta orçamentária do IFSul; executar o orçamento, analisando as contas e a contabilização das receitas e despesas do IFSul; apropriar mensalmente, na despesa com pessoal, a folha de pagamento; registrar a conformidade contábil, do registro de gestão e de usuários da reitoria e dos câmpus em fase de implantação, nos sistemas adequados; providenciar o cadastro e a atualização dos usuários aos sistemas SIAFI e SIASG; encaminhar os processos de prestação de contas, referentes à execução orçamentária e financeira, das descentralizações e dos convênios de responsabilidade do IFSul; manter atualizados os documentos de regularidade fiscal da Reitoria e dos câmpus em fase de implantação junto aos órgãos públicos; orientar servidoras e servidores dos câmpus nas atividades relacionadas à execução orçamentária; verificar os saldos das contas patrimoniais e de esto-

que com os sistemas de controle específicos e atividades de setorial contábil de Órgão.

Em 2020, não houve auditoria no setor de Contabilidade.



[As demonstrações contábeis e notas explicativas do Órgão estão publicados e podem ser acessados em sua íntegra aqui](#)

NOTAS EXPLICATIVAS – 4º TRIMESTRE/2020

1. Estrutura Institucional do IFSul

A estrutura do IFSul está baseada na reitoria e nos 12 câmpus que o integram: Pelotas, Pelotas-Visconde da Graça, Sapucaia do Sul, Charqueadas, Passo Fundo, Camaquã, Bagé, Venâncio Aires, Santana do Livramento, Sapiranga, Gravataí e Lajeado. Ainda conta com os Câmpus Avançados Jaguarão e Novo Hamburgo. Assim, 13 Unidades Gestoras (UG) compõe o Órgão IFSul, código 26436, tal qual discriminado no Quadro 01.

Quadro 1. Unidades gestoras do IFSul

| Código da UG | Descrição |
|--------------|--|
| 158126 | Inst.fed.de Educ.,Cie.e Tec.sul-Rio-Grandense (Reitoria) |
| 151878 | Inst.fed.sul-Rio-Grandense/Campus Camaqua |
| 151879 | Inst.fed.sul-Rio-Grandense/Campus Bage |
| 151895 | Inst.fed.sul-Rio-Grandense/Visconde Da Graça |
| 151964 | Inst.fed.sul-Rio-Grandense/Venancio Aires |
| 154773 | Inst.fed.sul-Rio-Grandense/Sant.do Livramento |
| 155143 | Inst.fed.sul-Rio-Grandense/Campus Gravatai |
| 155144 | Inst.fed.sul-Rio-Grandense/Campus Lajeado |
| 155146 | Inst.fed.sul-Rio-Grandense/Campus Sapiranga |
| 158338 | Inst.fed.sul-Rio-Grandense/Campus Passo Fundo |
| 158339 | Inst.fed.sul-Rio-Grandense/Campus Sapucaia |
| 158340 | Inst.fed.sul-Rio-Grandense/Campus Charqueadas |
| 158467 | Inst.fed.sul-Rio-Grandense/Campus Pelotas |

Fonte: Siafi, 2020.

Além destas unidades gestoras, o Órgão ainda possui dois Câmpus Avançados de Novo Hamburgo e de Jaguarão que não possuem UG e têm a sua execução efetuada pela Reitoria – UG 158126.

2. Declaração - contador do órgão

| DECLARAÇÃO DO CONTADOR | |
|---|--------------|
| Denominação completa (UJ) | Código da UG |
| 26436 - INST. FED. DE EDUC., CIENC. E TEC. SUL-RIO-GRANDENSE | 158126 |
| <p>Declaro que os demonstrativos contábeis constantes do SIAFI (Balanços Orçamentários, Financeiro e Patrimonial e as Demonstrações das Variações Patrimoniais, do Fluxo de Caixa e das Mutações do Patrimônio Líquido), regidos pela Lei nº 4.320/1964 e pela Norma Brasileira de Contabilidade Aplicada ao Setor Público NBC T 16.6 aprovada pela Resolução CFC nº 1.133/2008, relativas ao exercício de 2020, refletem adequadamente a situação orçamentária, financeira e patrimonial da Unidade Jurisdicionada que apresenta Relatório de Gestão, EXCETO no tocante as restrições apresentadas abaixo:</p> <p>Restrição 306 APROPRIAÇÃO DESPESAS FORA PERÍODO COMPETÊNCIA (Registrado pela UG 158339)</p> <p>Restrição 315 - FALTA/RESTRIÇÃO CONFORM. REGISTROS DE GESTÃO (Registrado pelas UGs 158126, 155146, 154773, 151895, 158340)</p> <p>Restrição 603 - SALDO CONTÁBIL DO ALMOX. NÃO CONFERE C/ RMA (Registrado pela UG 158467)</p> <p>Restrição 604 – FALTA DE ATUALIZ. DE ATIVOS CIRCULANTES (Registrado pela UG 158467)</p> | |

Restrição 634 - FALTA AVALIAÇÃO BENS MÓV/IMOV/INTANG/OUTROS
(Registrado pela UG 154773, 158126, 155143, 155144, 155146, 151895, 158467)

Restrição 640 - SD CONTÁBIL BENS MÓVEIS NÃO CONFERE C/ RMB
(Registrado pela UG 158467, 151964, 158339)

Restrição 641 - BENS IMÓV. Ñ CLASSIF. COMO USO ESPECIAL
(Registrado pela UG 158340)

Restrição 651 - FALTA OU INCONSISTÊNCIA NO CONTRATO
(Registrado pela UG 151895)

Restrição 680 - DIVERG. VALORES LIQUIDADOS X PASSIVO FINANC.
(Registrado pela UG 151879)

Restrição 703 - ERRO NA CLASSIFICAÇÃO DA DESPESA
(Registrado pela UG 158339)

Restrição 736 - FALTA REGISTRO CONFORMIDADE CONTÁBIL
(Câmpus Passo Fundo - UG 158338)

Estou ciente das responsabilidades civis e profissionais desta declaração.

| | | | |
|----------------|----------------------|--------|------------|
| Local | Pelotas | Data | 29/01/2021 |
| Contador Resp. | Márcio Machado Rocha | CRC nº | 069329/O-7 |

3. Detalhamento dos critérios contábeis adotados na administração pública federal

As Demonstrações Contábeis do IFSul são elaboradas em consonância com os dispositivos da Lei nº 4.320/1964, do Decreto-Lei nº 200/1967, do Decreto nº 93.872/1986, da Lei nº 10.180/2001 e da Lei Complementar nº 101/2000. Abrangem, também, as Normas Brasileiras de Contabilidade Aplicadas ao Setor Público (NBCASP) do Conselho Federal de Contabilidade (CFC), o Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público (MCASP) e o Manual SIAFI.

As Demonstrações Contábeis consolidam as informações de todas as unidades gestoras vinculadas ao Instituto e são elaboradas a partir das informações constantes no Sistema Integrado de Administração Financeira do Governo Federal (SIAFI), sendo compostas por:

- I. Balanço Patrimonial (BP);
- II. Demonstração das Variações Patrimoniais (DVP);
- III. Balanço Orçamentário (BO);
- IV. Balanço Financeiro (BF); e
- V. Demonstração dos Fluxos de Caixa (DFC).

4. DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS

4.1 Balanço Patrimonial (BP)



MINISTÉRIO DA FAZENDA
SECRETARIA DO TESOURO NACIONAL

| | |
|----------------|---|
| TÍTULO | BALANÇO PATRIMONIAL - TODOS OS ORÇAMENTOS |
| SUBTÍTULO | 26436 - INST.FED.DE EDUC.,CIE.E TEC.SUL-RIO-GRANDENSE - AUTARQUIA |
| ORGAO SUPERIOR | 26000 - MINISTERIO DA EDUCACAO |

| | |
|-----------------------------|---|
| EXERCÍCIO 2020 | PERÍODO QUARTO TRIMESTRE (Encerrado) |
| EMISSÃO 22/02/2021 | PÁGINA 1 |
| VALORES EM UNIDADES DE REAL | |

| ATIVO | | | PASSIVO | | |
|--|-----------------------|-----------------------|---|-----------------------|-----------------------|
| ESPECIFICAÇÃO | 2020 | 2019 | ESPECIFICAÇÃO | 2020 | 2019 |
| ATIVO CIRCULANTE | 37.487.933,20 | 41.317.724,38 | PASSIVO CIRCULANTE | 92.296.016,06 | 82.378.857,84 |
| Caixa e Equivalentes de Caixa | 33.377.913,34 | 36.232.674,08 | Obrigações Trab., Prev. e Assist. a Pagar a Curto Prazo | 42.944.006,17 | 42.087.169,60 |
| Créditos a Curto Prazo | 1.417.138,60 | 179.307,38 | Empréstimos e Financiamentos a Curto Prazo | - | - |
| Clientes | 371.274,67 | 179.307,38 | Fornecedores e Contas a Pagar a Curto Prazo | 454.527,92 | 487.457,70 |
| Demais Créditos e Valores | 1.069.522,75 | - | Obrigações Fiscais a Curto Prazo | - | - |
| (-) Ajustes para Perdas em Créditos a Curto Prazo | -23.658,82 | - | Obrigações de Repartição a Outros Entes | - | - |
| Demais Créditos e Valores a Curto Prazo | - | 2.589.682,74 | Provisões a Curto Prazo | - | - |
| Investimentos e Aplicações Temporárias a Curto Prazo | - | - | Demais Obrigações a Curto Prazo | 48.897.481,97 | 39.804.230,54 |
| Estoques | 2.692.771,16 | 2.295.032,83 | | | |
| Ativos Não Circulantes Mantidos para Venda | - | - | | | |
| VPDs Pagas Antecipadamente | 110,10 | 21.027,35 | | | |
| ATIVO NÃO CIRCULANTE | 256.298.976,73 | 254.226.347,01 | PASSIVO NÃO CIRCULANTE | - | - |
| Ativo Realizável a Longo Prazo | 27.119,68 | 19.625,95 | Obrigações Trab., Prev. e Assist. a Pagar a Longo Prazo | - | - |
| Créditos a Longo Prazo | 27.119,68 | 19.118,10 | Empréstimos e Financiamentos a Longo Prazo | - | - |
| Dívida Ativa Não Tributária | 59.036,75 | 51.313,64 | Fornecedores e Contas a Pagar a Longo Prazo | - | - |
| Demais Créditos e Valores | 507,85 | - | Obrigações Fiscais a Longo Prazo | - | - |
| (-) Ajustes para Perdas em Créditos a Longo Prazo | -32.424,92 | -32.195,54 | Provisões a Longo Prazo | - | - |
| Demais Créditos e Valores a Longo Prazo | - | 507,85 | Demais Obrigações a Longo Prazo | - | - |
| Estoques | - | - | Resultado Diferido | - | - |
| Investimentos | 22.886,90 | 22.886,90 | TOTAL DO PASSIVO EXIGÍVEL | 92.296.016,06 | 82.378.857,84 |
| Participações Permanentes | 22.886,90 | 22.886,90 | PATRIMÔNIO LÍQUIDO | | |
| Participações Avaliadas p/Método da Equivalência Patrimonial | 22.886,90 | 22.886,90 | ESPECIFICAÇÃO | 2020 | 2019 |
| Propriedades para Investimento | - | - | Patrimônio Social e Capital Social | - | - |
| Propriedades para Investimento | - | - | Adiantamentos para Futuro Aumento de Capital (AFAC) | - | - |
| (-) Depreciação Acumulada de Propriedades p/ Investimentos | - | - | Reservas de Capital | - | - |
| (-) Redução ao Valor Rec. de Propriedades para Investimentos | - | - | Ajustes de Avaliação Patrimonial | - | - |
| Investimentos do RPPS de Longo Prazo | - | - | Reservas de Lucros | - | - |
| Investimentos do RPPS de Longo Prazo | - | - | Demais Reservas | 22.605,01 | 22.605,01 |
| (-) Redução ao Valor Recuperável de Investimentos do RPPS | - | - | Resultados Acumulados | 201.468.288,86 | 213.142.608,54 |
| Demais Investimentos Permanentes | - | - | Resultado do Exercício | -11.618.153,93 | -45.660.905,71 |
| Demais Investimentos Permanentes | - | - | Resultados de Exercícios Anteriores | 213.142.608,54 | 260.692.020,58 |
| (-) Redução ao Valor Recuperável de Demais Invest. Perm. | - | - | Ajustes de Exercícios Anteriores | -56.165,75 | -1.888.506,33 |
| Imobilizado | 256.012.533,26 | 253.849.035,24 | (-) Ações / Cotas em Tesouraria | - | - |
| Bens Móveis | 39.325.073,35 | 40.575.420,81 | TOTAL DO PATRIMÔNIO LÍQUIDO | 201.490.893,87 | 213.165.213,55 |
| Bens Móveis | 106.253.344,22 | 101.066.393,25 | | | |
| (-) Depreciação/Amortização/Exaustão Acum. de Bens Móveis | -66.928.270,87 | -60.490.972,44 | | | |
| (-) Redução ao Valor Recuperável de Bens Móveis | - | - | | | |
| Bens Imóveis | 216.687.459,91 | 213.273.614,43 | | | |
| Bens Imóveis | 220.075.895,76 | 216.389.779,33 | | | |
| (-) Depr./Amortização/Exaustão Acum. de Bens Imóveis | -3.388.435,85 | -3.116.164,90 | | | |



MINISTÉRIO DA FAZENDA
SECRETARIA DO TESOURO NACIONAL

| | |
|----------------|---|
| TÍTULO | BALANÇO PATRIMONIAL - TODOS OS ORÇAMENTOS |
| SUBTÍTULO | 26436 - INST.FED.DE EDUC.,CIE.E TEC.SUL-RIO-GRANDENSE - AUTARQUIA |
| ORGAO SUPERIOR | 26000 - MINISTERIO DA EDUCACAO |

| | |
|-----------------------------|---|
| EXERCÍCIO 2020 | PERÍODO QUARTO TRIMESTRE (Encerrado) |
| EMISSION 22/02/2021 | PAGINA 2 |
| VALORES EM UNIDADES DE REAL | |

| ATIVO | | | PASSIVO | | |
|--|-----------------------|-----------------------|--|-----------------------|-----------------------|
| ESPECIFICAÇÃO | 2020 | 2019 | PATRIMÔNIO LÍQUIDO | | |
| | | | ESPECIFICAÇÃO | 2020 | 2019 |
| (-) Redução ao Valor Recuperável de Bens Imóveis | - | - | | | |
| Intangível | 236.436,89 | 334.798,92 | | | |
| Softwares | 232.549,17 | 330.911,20 | | | |
| Softwares | 1.881.805,80 | 1.878.456,80 | | | |
| (-) Amortização Acumulada de Softwares | -1.649.256,63 | -1.547.545,60 | | | |
| (-) Redução ao Valor Recuperável de Softwares | - | - | | | |
| Marcas, Direitos e Patentes Industriais | 3.887,72 | 3.887,72 | | | |
| Marcas, Direitos e Patentes Industriais | 3.887,72 | 3.887,72 | | | |
| (-) Amortização Acumulada de Marcas, Direitos e Patentes Ind | - | - | | | |
| (-) Redução ao Valor Recuperável de Marcas, Direitos e Pat. | - | - | | | |
| Direitos de Uso de Imóveis | - | - | | | |
| Direitos de Uso de Imóveis | - | - | | | |
| (-) Amortização Acumulada de Direito de Uso de Imóveis | - | - | | | |
| (-) Redução ao Valor Recuperável Direito de Uso de Imóveis | - | - | | | |
| Diferido | - | - | | | |
| TOTAL DO ATIVO | 293.786.909,93 | 295.544.071,39 | TOTAL DO PASSIVO E PATRIMÔNIO LÍQUIDO | 293.786.909,93 | 295.544.071,39 |

QUADRO DE ATIVOS E PASSIVOS FINANCEIROS E PERMANENTES

| ATIVO | | | PASSIVO | | |
|-------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------|-----------------------|-----------------------|
| ESPECIFICAÇÃO | 2020 | 2019 | ESPECIFICAÇÃO | 2020 | 2019 |
| ATIVO FINANCEIRO | 33.377.913,34 | 36.232.674,08 | PASSIVO FINANCEIRO | 66.052.204,66 | 63.904.782,88 |
| ATIVO PERMANENTE | 260.408.996,59 | 259.311.397,31 | PASSIVO PERMANENTE | 60.451.136,16 | 47.227.971,25 |
| | | | SALDO PATRIMONIAL | 167.283.569,11 | 184.411.317,26 |

QUADRO DE COMPENSAÇÕES

| ATIVO | | | PASSIVO | | |
|--|----------------------|----------------------|--|----------------------|----------------------|
| ESPECIFICAÇÃO | 2020 | 2019 | ESPECIFICAÇÃO | 2020 | 2019 |
| ESPECIFICAÇÃO / Saldo dos Atos Potenciais Ativos | | | ESPECIFICAÇÃO / Saldo dos Atos Potenciais Passivos | | |
| SALDO DOS ATOS POTENCIAIS ATIVOS | 27.812.203,48 | 30.546.854,13 | SALDO DOS ATOS POTENCIAIS PASSIVOS | 40.780.542,41 | 39.147.083,79 |
| Atos Potenciais Ativos | 27.812.203,48 | 30.546.854,13 | Atos Potenciais Passivos | 40.780.542,41 | 39.147.083,79 |
| Garantias e Contragarantias Recebidas | 1.213.980,92 | 1.312.576,71 | Garantias e Contragarantias Concedidas | - | - |
| Direitos Conveniados e Outros Instrumentos Cong | 26.306.180,30 | 29.127.689,21 | Obrigações Conveniadas e Outros Instrumentos C | - | 300.000,00 |
| Direitos Contratuais | 292.042,26 | 106.588,21 | Obrigações Contratuais | 40.780.542,41 | 38.847.083,79 |
| Outros Atos Potenciais Ativos | - | - | Outros Atos Potenciais Passivos | - | - |
| TOTAL | 27.812.203,48 | 30.546.854,13 | TOTAL | 40.780.542,41 | 39.147.083,79 |

DEMONSTRATIVO DO SUPERÁVIT/DÉFICIT FINANCEIRO APURADO NO BALANÇO PATRIMONIAL

| DESTINAÇÃO DE RECURSOS | SUPERÁVIT/DEFICIT FINANCEIRO |
|----------------------------|------------------------------|
| Recursos Ordinários | -14.027.280,64 |
| Recursos Vinculados | -18.647.010,68 |



MINISTÉRIO DA FAZENDA
SECRETARIA DO TESOURO NACIONAL

| | |
|----------------|---|
| TÍTULO | BALANÇO PATRIMONIAL - TODOS OS ORÇAMENTOS |
| SUBTÍTULO | 26436 - INST.FED.DE EDUC.,CIE.E TEC.SUL-RIO-GRANDENSE - AUTARQUIA |
| ORGAO SUPERIOR | 26000 - MINISTERIO DA EDUCACAO |

| | |
|-------------------|---|
| EXERCICIO 2020 | PERIODO QUARTO TRIMESTRE (Encerrado) |
|-------------------|---|

| | |
|-----------------------|-------------|
| EMISSAO 22/02/2021 | PAGINA 3 |
|-----------------------|-------------|

| |
|-----------------------------|
| VALORES EM UNIDADES DE REAL |
|-----------------------------|

| DESTINAÇÃO DE RECURSOS | SUPERAVIT/DEFICT FINANCEIRO |
|--|-----------------------------|
| Educação | -5.443.101,67 |
| Seguridade Social (Exceto Previdência) | -13.557,87 |
| Previdência Social (RPPS) | -565.718,55 |
| Dívida Pública | -12.945.377,31 |
| Outros Recursos Vinculados a Fundos, Órgãos e Prog | 320.744,72 |
| TOTAL | -32.674.291,32 |

4.2 Demonstração das Variações Patrimoniais (DVP)



MINISTÉRIO DA FAZENDA
SECRETARIA DO TESOURO NACIONAL

| | |
|-----------------------------|---|
| EXERCÍCIO 2020 | PERÍODO QUARTO TRIMESTRE (Encerrado) |
| EMIÇÃO 22/02/2021 | PÁGINA 1 |
| VALORES EM UNIDADES DE REAL | |

| | |
|----------------|---|
| TÍTULO | DEMONSTRAÇÕES DAS VARIAÇÕES PATRIMONIAIS - TODOS OS ORÇAMENTOS |
| SUBTÍTULO | 26436 - INST.FED.DE EDUC.,CIE.E TEC.SUL-RIO-GRANDENSE - AUTARQUIA |
| ORGAO SUPERIOR | 26000 - MINISTERIO DA EDUCACAO |

| VARIAÇÕES PATRIMONIAIS QUANTITATIVAS | | |
|---|-----------------------|-----------------------|
| | 2020 | 2019 |
| VARIAÇÕES PATRIMONIAIS AUMENTATIVAS | 521.228.826,70 | 526.295.719,09 |
| Impostos, Taxas e Contribuições de Melhoria | - | - |
| Impostos | - | - |
| Taxas | - | - |
| Contribuições de Melhoria | - | - |
| Contribuições | - | - |
| Contribuições Sociais | - | - |
| Contribuições de Intervenção no Domínio Econômico | - | - |
| Contribuição de Iluminação Pública | - | - |
| Contribuições de Interesse das Categorias Profissionais | - | - |
| Exploração e Venda de Bens, Serviços e Direitos | 1.404.240,88 | 1.289.119,60 |
| Venda de Mercadorias | 153.445,06 | 121.927,37 |
| Vendas de Produtos | - | - |
| Exploração de Bens, Direitos e Prestação de Serviços | 1.250.795,82 | 1.167.192,23 |
| Variações Patrimoniais Aumentativas Financeiras | 374,53 | 1.594,23 |
| Juros e Encargos de Empréstimos e Financiamentos Concedidos | - | - |
| Juros e Encargos de Mora | 374,53 | 1.594,23 |
| Variações Monetárias e Cambiais | - | - |
| Descontos Financeiros Obtidos | - | - |
| Remuneração de Depósitos Bancários e Aplicações Financeiras | - | - |
| Aportes do Banco Central | - | - |
| Outras Variações Patrimoniais Aumentativas Financeiras | - | - |
| Transferências e Delegações Recebidas | 512.458.753,53 | 513.152.508,79 |
| Transferências Intragovernamentais | 511.459.626,31 | 509.537.274,65 |
| Transferências Intergovernamentais | - | - |
| Transferências das Instituições Privadas | - | - |
| Transferências das Instituições Multigovernamentais | - | - |
| Transferências de Consórcios Públicos | - | - |
| Transferências do Exterior | - | - |
| Execução Orçamentária Delegada de Entes | - | - |
| Transferências de Pessoas Físicas | - | - |
| Outras Transferências e Delegações Recebidas | 999.127,22 | 3.615.234,14 |
| Valorização e Ganhos c/ Ativos e Desincorporação de Passivos | 7.257.846,55 | 11.702.852,78 |
| Reavaliação de Ativos | - | - |
| Ganhos com Alienação | - | - |
| Ganhos com Incorporação de Ativos | 93.097,74 | 387.071,26 |
| Ganhos com Desincorporação de Passivos | 7.164.748,81 | 11.315.781,52 |
| Reversão de Redução ao Valor Recuperável | - | - |
| Outras Variações Patrimoniais Aumentativas | 107.611,21 | 149.643,69 |
| Variação Patrimonial Aumentativa a Classificar | - | - |
| Resultado Positivo de Participações | - | - |
| Operações da Autoridade Monetária | - | - |



MINISTÉRIO DA FAZENDA
SECRETARIA DO TESOURO NACIONAL

| | |
|----------------|---|
| TÍTULO | DEMONSTRAÇÕES DAS VARIAÇÕES PATRIMONIAIS - TODOS OS ORÇAMENTOS |
| SUBTÍTULO | 26436 - INST.FED.DE EDUC.,CIE.E TEC.SUL-RIO-GRANDENSE - AUTARQUIA |
| ORGAO SUPERIOR | 26000 - MINISTERIO DA EDUCACAO |

| | |
|-----------------------------|---|
| EXERCICIO 2020 | PERIODO QUARTO TRIMESTRE (Encerrado) |
| EMISSAO 22/02/2021 | PAGINA 2 |
| VALORES EM UNIDADES DE REAL | |

| VARIAÇÕES PATRIMONIAIS QUANTITATIVAS | | |
|--|-----------------------|-----------------------|
| | 2020 | 2019 |
| Reversão de Provisões e Ajustes para Perdas | 2.910,48 | 3.341,99 |
| Diversas Variações Patrimoniais Aumentativas | 104.700,73 | 146.301,70 |
| VARIAÇÕES PATRIMONIAIS DIMINUTIVAS | 532.846.980,63 | 571.956.624,80 |
| Pessoal e Encargos | 342.174.188,44 | 351.129.688,05 |
| Remuneração a Pessoal | 271.484.580,28 | 280.621.634,14 |
| Encargos Patronais | 57.708.204,13 | 51.660.421,36 |
| Benefícios a Pessoal | 12.515.340,68 | 18.483.850,11 |
| Outras Var. Patrimoniais Diminutivas - Pessoal e Encargos | 466.063,35 | 363.782,44 |
| Benefícios Previdenciários e Assistenciais | 78.217.899,04 | 67.190.117,51 |
| Aposentadorias e Reformas | 67.152.472,70 | 60.071.172,24 |
| Pensões | 6.579.832,12 | 6.321.469,58 |
| Benefícios de Prestação Continuada | - | - |
| Benefícios Eventuais | - | - |
| Políticas Públicas de Transferência de Renda | - | - |
| Outros Benefícios Previdenciários e Assistenciais | 4.485.594,22 | 797.475,69 |
| Uso de Bens, Serviços e Consumo de Capital Fixo | 45.289.153,35 | 49.369.645,56 |
| Uso de Material de Consumo | 3.444.416,50 | 3.563.941,76 |
| Serviços | 34.953.223,16 | 37.389.709,35 |
| Depreciação, Amortização e Exaustão | 6.891.513,69 | 8.415.994,45 |
| Variações Patrimoniais Diminutivas Financeiras | 7.119,53 | 42.912,90 |
| Juros e Encargos de Empréstimos e Financiamentos Obtidos | - | - |
| Juros e Encargos de Mora | 5.303,47 | 41.290,15 |
| Variações Monetárias e Cambiais | - | - |
| Descontos Financeiros Concedidos | 1.816,06 | 1.622,75 |
| Aportes ao Banco Central | - | - |
| Outras Variações Patrimoniais Diminutivas Financeiras | - | - |
| Transferências e Delegações Concedidas | 44.669.791,41 | 51.525.002,21 |
| Transferências Intragovernamentais | 40.789.335,25 | 42.586.940,61 |
| Transferências Intergovernamentais | 2.950.033,71 | 5.643.560,80 |
| Transferências a Instituições Privadas | 64.753,00 | 66.993,00 |
| Transferências a Instituições Multigovernamentais | - | - |
| Transferências a Consórcios Públicos | - | - |
| Transferências ao Exterior | - | - |
| Execução Orçamentária Delegada a Entes | - | - |
| Outras Transferências e Delegações Concedidas | 865.669,45 | 3.227.507,80 |
| Desvalorização e Perda de Ativos e Incorporação de Passivos | 11.745.050,01 | 44.216.764,81 |
| Reavaliação, Redução a Valor Recuperável e Ajustes p/ Perdas | 346,28 | 6.468,48 |
| Perdas com Alienação | - | 111.133,21 |
| Perdas Involuntárias | 39,51 | 63.136,01 |
| Incorporação de Passivos | 11.663.495,37 | 43.768.312,91 |
| Desincorporação de Ativos | 81.168,85 | 267.714,20 |



MINISTÉRIO DA FAZENDA
SECRETARIA DO TESOURO NACIONAL

| | |
|----------------|---|
| TÍTULO | DEMONSTRAÇÕES DAS VARIAÇÕES PATRIMONIAIS - TODOS OS ORÇAMENTOS |
| SUBTÍTULO | 26436 - INST.FED.DE EDUC.,CIE.E TEC.SUL-RIO-GRANDENSE - AUTARQUIA |
| ORGAO SUPERIOR | 26000 - MINISTERIO DA EDUCACAO |

| | |
|-----------------------------|---|
| EXERCÍCIO 2020 | PERÍODO QUARTO TRIMESTRE (Encerrado) |
| EMIÇÃO 22/02/2021 | PÁGINA 3 |
| VALORES EM UNIDADES DE REAL | |

| VARIAÇÕES PATRIMONIAIS QUANTITATIVAS | | |
|---|-----------------------|-----------------------|
| | 2020 | 2019 |
| Tributárias | 549.214,61 | 168.340,87 |
| Impostos, Taxas e Contribuições de Melhoria | 16.672,04 | 7.520,42 |
| Contribuições | 532.542,57 | 160.820,45 |
| Custo - Mercadorias, Produtos Vend. e dos Serviços Prestados | - | - |
| Custo das Mercadorias Vendidas | - | - |
| Custos dos Produtos Vendidos | - | - |
| Custo dos Serviços Prestados | - | - |
| Outras Variações Patrimoniais Diminutivas | 10.194.564,24 | 8.314.152,89 |
| Premiações | - | - |
| Resultado Negativo de Participações | - | - |
| Operações da Autoridade Monetária | - | - |
| Incentivos | 10.184.160,42 | 8.258.921,30 |
| Subvenções Econômicas | - | - |
| Participações e Contribuições | - | - |
| Constituição de Provisões | - | - |
| Diversas Variações Patrimoniais Diminutivas | 10.403,82 | 55.231,59 |
| RESULTADO PATRIMONIAL DO PERÍODO | -11.618.153,93 | -45.660.905,71 |
| VARIAÇÕES PATRIMONIAIS QUALITATIVAS | | |
| | 2020 | 2019 |
| | | |

4.3 Balanço Orçamentário (BO)



MINISTÉRIO DA FAZENDA
SECRETARIA DO TESOURO NACIONAL

EXERCÍCIO
2020

PERÍODO
QUARTO TRIMESTRE (Encerrado)

TÍTULO BALANÇO ORÇAMENTÁRIO - TODOS OS ORÇAMENTOS

SUBTÍTULO 26436 - INST.FED.DE EDUC.,CIE.E TEC.SUL-RIO-GRANDENSE - AUTARQUIA

ORGAO SUPERIOR 26000 - MINISTERIO DA EDUCACAO

EMISSAO
22/02/2021

PAGINA
1

VALORES EM UNIDADES DE REAL

| RECEITA | | | | |
|--|----------------------|----------------------|---------------------|-----------------------|
| RECEITAS ORÇAMENTÁRIAS | PREVISÃO INICIAL | PREVISÃO ATUALIZADA | RECEITAS REALIZADAS | SALDO |
| RECEITAS CORRENTES | 1.391.768,00 | 1.391.768,00 | 1.266.103,34 | -125.664,66 |
| Receitas Tributárias | - | - | - | - |
| Impostos | - | - | - | - |
| Taxas | - | - | - | - |
| Contribuições de Melhoria | - | - | - | - |
| Receitas de Contribuições | - | - | - | - |
| Contribuições Sociais | - | - | - | - |
| Contribuições de Intervenção no Domínio Econômico | - | - | - | - |
| Cont. Entidades Privadas de Serviço Social Formação Profis. | - | - | - | - |
| Receita Patrimonial | 334.185,00 | 334.185,00 | 95.483,55 | -238.701,45 |
| Exploração do Patrimônio Imobiliário do Estado | 334.185,00 | 334.185,00 | 95.483,55 | -238.701,45 |
| Valores Mobiliários | - | - | - | - |
| Delegação de Serviços Públicos | - | - | - | - |
| Exploração de Recursos Naturais | - | - | - | - |
| Exploração do Patrimônio Intangível | - | - | - | - |
| Cessão de Direitos | - | - | - | - |
| Demais Receitas Patrimoniais | - | - | - | - |
| Receita Agropecuária | - | - | - | - |
| Receita Industrial | - | - | - | - |
| Receitas de Serviços | 1.041.873,00 | 1.041.873,00 | 1.155.804,00 | 113.931,00 |
| Serviços Administrativos e Comerciais Gerais | 1.041.873,00 | 1.041.873,00 | 1.155.804,00 | 113.931,00 |
| Serviços e Atividades Referentes à Navegação e ao Transporte | - | - | - | - |
| Serviços e Atividades Referentes à Saúde | - | - | - | - |
| Serviços e Atividades Financeiras | - | - | - | - |
| Outros Serviços | - | - | - | - |
| Transferências Correntes | - | - | - | - |
| Outras Receitas Correntes | 15.710,00 | 15.710,00 | 14.815,79 | -894,21 |
| Multas Administrativas, Contratuais e Judiciais | 15.710,00 | 15.710,00 | - | -15.710,00 |
| Indenizações, Restituições e Ressarcimentos | - | - | 14.815,79 | 14.815,79 |
| Bens, Direitos e Valores Incorporados ao Patrimônio Público | - | - | - | - |
| Demais Receitas Correntes | - | - | - | - |
| RECEITAS DE CAPITAL | 48.319.555,00 | 48.319.555,00 | - | -48.319.555,00 |
| Operações de Crédito | 48.319.555,00 | 48.319.555,00 | - | -48.319.555,00 |
| Operações de Crédito Internas | 48.319.555,00 | 48.319.555,00 | - | -48.319.555,00 |
| Operações de Crédito Externas | - | - | - | - |
| Alienação de Bens | - | - | - | - |
| Alienação de Bens Móveis | - | - | - | - |
| Alienação de Bens Imóveis | - | - | - | - |
| Alienação de Bens Intangíveis | - | - | - | - |
| Amortização de Empréstimos | - | - | - | - |
| Transferências de Capital | - | - | - | - |
| Outras Receitas de Capital | - | - | - | - |


MINISTÉRIO DA FAZENDA
SECRETARIA DO TESOURO NACIONAL

| | |
|-----------------------------|---|
| EXERCÍCIO 2020 | PERÍODO QUARTO TRIMESTRE (Encerrado) |
| EMISSION 22/02/2021 | PAGINA 2 |
| VALORES EM UNIDADES DE REAL | |

| | |
|----------------|---|
| TÍTULO | BALANÇO ORÇAMENTÁRIO - TODOS OS ORÇAMENTOS |
| SUBTÍTULO | 26436 - INST.FED.DE EDUC.,CIE.E TEC.SUL-RIO-GRANDENSE - AUTARQUIA |
| ORGAO SUPERIOR | 26000 - MINISTERIO DA EDUCACAO |

| RECEITA | | | | |
|--|----------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|
| RECEITAS ORÇAMENTÁRIAS | PREVISÃO INICIAL | PREVISÃO ATUALIZADA | RECEITAS REALIZADAS | SALDO |
| Integralização do Capital Social | - | - | - | - |
| Resultado do Banco Central do Brasil | - | - | - | - |
| Remuneração das Disponibilidades do Tesouro Nacional | - | - | - | - |
| Resgate de Títulos do Tesouro Nacional | - | - | - | - |
| Demais Receitas de Capital | - | - | - | - |
| SUBTOTAL DE RECEITAS | 49.711.323,00 | 49.711.323,00 | 1.266.103,34 | -48.445.219,66 |
| REFINANCIAMENTO | - | - | - | - |
| Operações de Crédito Internas | - | - | - | - |
| Mobiliária | - | - | - | - |
| Contratual | - | - | - | - |
| Operações de Crédito Externas | - | - | - | - |
| Mobiliária | - | - | - | - |
| Contratual | - | - | - | - |
| SUBTOTAL COM REFINANCIAMENTO | 49.711.323,00 | 49.711.323,00 | 1.266.103,34 | -48.445.219,66 |
| DEFICIT | | | 481.352.599,26 | 481.352.599,26 |
| TOTAL | 49.711.323,00 | 49.711.323,00 | 482.618.702,60 | 432.907.379,60 |
| CRÉDITOS ADICIONAIS ABERTOS COM SUPERAVIT FINANCEIRO | - | - | - | - |
| CRÉDITOS ADICIONAIS ABERTOS COM EXCESSO DE ARRECADAÇÃO | - | - | - | - |

| DESPESA | | | | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|
| DESPESAS ORÇAMENTÁRIAS | DOTAÇÃO INICIAL | DOTAÇÃO ATUALIZADA | DESPESAS EMPENHADAS | DESPESAS LIQUIDADAS | DESPESAS PAGAS | SALDO DA DOTAÇÃO |
| DESPESAS CORRENTES | 452.684.859,00 | 473.260.562,00 | 474.921.651,32 | 452.763.233,75 | 421.435.132,75 | -1.661.089,32 |
| Pessoal e Encargos Sociais | 380.635.854,00 | 403.997.891,00 | 397.601.517,21 | 394.273.328,05 | 364.875.979,68 | 6.396.373,79 |
| Juros e Encargos da Dívida | - | - | - | - | - | - |
| Outras Despesas Correntes | 72.049.005,00 | 69.262.671,00 | 77.320.134,11 | 58.489.905,70 | 56.559.153,07 | -8.057.463,11 |
| DESPESAS DE CAPITAL | 3.415.319,00 | 6.979.221,00 | 7.697.051,28 | 861.205,68 | 837.393,94 | -717.830,28 |
| Investimentos | 3.415.319,00 | 6.979.221,00 | 7.697.051,28 | 861.205,68 | 837.393,94 | -717.830,28 |
| Inversões Financeiras | - | - | - | - | - | - |
| Amortização da Dívida | - | - | - | - | - | - |
| RESERVA DE CONTINGÊNCIA | - | - | - | - | - | - |
| SUBTOTAL DAS DESPESAS | 456.100.178,00 | 480.239.783,00 | 482.618.702,60 | 453.624.439,43 | 422.272.526,69 | -2.378.919,60 |
| AMORTIZAÇÃO DA DÍVIDA / REFINANCIAMENTO | - | - | - | - | - | - |
| Amortização da Dívida Interna | - | - | - | - | - | - |
| Dívida Mobiliária | - | - | - | - | - | - |
| Outras Dívidas | - | - | - | - | - | - |
| Amortização da Dívida Externa | - | - | - | - | - | - |
| Dívida Mobiliária | - | - | - | - | - | - |
| Outras Dívidas | - | - | - | - | - | - |
| SUBTOTAL COM REFINANCIAMENTO | 456.100.178,00 | 480.239.783,00 | 482.618.702,60 | 453.624.439,43 | 422.272.526,69 | -2.378.919,60 |
| TOTAL | 456.100.178,00 | 480.239.783,00 | 482.618.702,60 | 453.624.439,43 | 422.272.526,69 | -2.378.919,60 |

ANEXO 1 - DEMONSTRATIVO DE EXECUÇÃO DOS RESTOS A PAGAR NÃO PROCESSADOS



MINISTÉRIO DA FAZENDA
SECRETARIA DO TESOURO NACIONAL

| | |
|----------------|---|
| TÍTULO | BALANÇO ORÇAMENTÁRIO - TODOS OS ORÇAMENTOS |
| SUBTÍTULO | 26436 - INST.FED.DE EDUC.,CIE.E TEC.SUL-RIO-GRANDENSE - AUTARQUIA |
| ORGAO SUPERIOR | 26000 - MINISTERIO DA EDUCACAO |

| | |
|-----------------------|---|
| EXERCICIO 2020 | PERIODO QUARTO TRIMESTRE (Encerrado) |
| EMISSAO 22/02/2021 | PAGINA 3 |

| |
|-----------------------------|
| VALORES EM UNIDADES DE REAL |
|-----------------------------|

| DESPESAS ORÇAMENTÁRIAS | INSCRITOS EM EXERCÍCIOS ANTERIORES | INSCRITOS EM 31 DE DEZEMBRO DO EXERCÍCIO ANTERIOR | LIQUIDADOS | PAGOS | CANCELADOS | SALDO |
|----------------------------|------------------------------------|---|----------------------|----------------------|---------------------|---------------------|
| DESPESAS CORRENTES | 473.185,52 | 16.948.207,82 | 10.151.630,94 | 10.151.463,34 | 4.553.336,80 | 2.716.593,20 |
| Pessoal e Encargos Sociais | - | 2.711.865,22 | 21.346,67 | 21.346,67 | 2.690.518,55 | - |
| Juros e Encargos da Dívida | - | - | - | - | - | - |
| Outras Despesas Correntes | 473.185,52 | 14.236.342,60 | 10.130.284,27 | 10.130.116,67 | 1.862.818,25 | 2.716.593,20 |
| DESPESAS DE CAPITAL | 1.663.617,93 | 9.669.032,06 | 7.791.386,95 | 7.659.945,92 | 1.044.627,05 | 2.628.077,02 |
| Investimentos | 1.663.617,93 | 9.669.032,06 | 7.791.386,95 | 7.659.945,92 | 1.044.627,05 | 2.628.077,02 |
| Inversões Financeiras | - | - | - | - | - | - |
| Amortização da Dívida | - | - | - | - | - | - |
| TOTAL | 2.136.803,45 | 26.617.239,88 | 17.943.017,89 | 17.811.409,26 | 5.597.963,85 | 5.344.670,22 |

ANEXO 2 - DEMONSTRATIVO DE EXECUÇÃO RESTOS A PAGAR PROCESSADOS E NAO PROCESSADOS LIQUIDADOS

| DESPESAS ORÇAMENTÁRIAS | INSCRITOS EM EXERCÍCIOS ANTERIORES | INSCRITOS EM 31 DE DEZEMBRO DO EXERCÍCIO ANTERIOR | PAGOS | CANCELADOS | SALDO |
|----------------------------|------------------------------------|---|----------------------|------------|------------------|
| DESPESAS CORRENTES | 12.275,55 | 34.589.426,44 | 34.572.111,71 | - | 29.590,28 |
| Pessoal e Encargos Sociais | - | 31.896.211,95 | 31.896.211,95 | - | - |
| Juros e Encargos da Dívida | - | - | - | - | - |
| Outras Despesas Correntes | 12.275,55 | 2.693.214,49 | 2.675.899,76 | - | 29.590,28 |
| DESPESAS DE CAPITAL | - | 242.937,43 | 242.937,43 | - | - |
| Investimentos | - | 242.937,43 | 242.937,43 | - | - |
| Inversões Financeiras | - | - | - | - | - |
| Amortização da Dívida | - | - | - | - | - |
| TOTAL | 12.275,55 | 34.832.363,87 | 34.815.049,14 | - | 29.590,28 |

4.4 Balanço Financeiro (BF)



MINISTÉRIO DA FAZENDA
SECRETARIA DO TESOURO NACIONAL

| | |
|----------------|---|
| TÍTULO | BALANÇO FINANCEIRO - TODOS OS ORÇAMENTOS |
| SUBTÍTULO | 26436 - INST.FED.DE EDUC.,CIE.E TEC.SUL-RIO-GRANDENSE - AUTARQUIA |
| ORGAO SUPERIOR | 26000 - MINISTERIO DA EDUCACAO |

| | |
|-----------------------------|---|
| EXERCÍCIO 2020 | PERÍODO QUARTO TRIMESTRE (Encerrado) |
| EMISSÃO 22/02/2021 | PÁGINA 1 |
| VALORES EM UNIDADES DE REAL | |

| INGRESSOS | | | DISPÊNDIOS | | |
|---|-----------------------|-----------------------|---|-----------------------|-----------------------|
| ESPECIFICAÇÃO | 2020 | 2019 | ESPECIFICAÇÃO | 2020 | 2019 |
| Receitas Orçamentárias | 1.266.103,34 | 1.333.254,89 | Despesas Orçamentárias | 482.618.702,60 | 472.750.654,69 |
| Ordinárias | - | - | Ordinárias | 362.809.662,27 | 403.690.371,39 |
| Vinculadas | 1.269.099,14 | 1.340.591,77 | Vinculadas | 119.809.040,33 | 69.060.283,30 |
| Educação | 9.278,64 | 25.975,05 | Educação | 6.975.389,46 | 5.620.288,33 |
| Previdência Social (RPPS) | - | - | Seguridade Social (Exceto Previdência) | 3.013.343,00 | |
| Outros Recursos Vinculados a Fundos, Órgãos e Programas | 1.259.820,50 | 1.314.616,72 | Previdência Social (RPPS) | 50.402.473,00 | 59.130.410,66 |
| (-) Deduções da Receita Orçamentária | -2.995,80 | -7.336,88 | Receitas Financeiras | | 846.218,94 |
| | | | Dívida Pública | 58.177.142,23 | |
| | | | Outros Recursos Vinculados a Fundos, Órgãos e Programas | 1.240.692,64 | 3.463.365,37 |
| Transferências Financeiras Recebidas | 511.459.626,31 | 509.537.274,65 | Transferências Financeiras Concedidas | 40.789.335,25 | 42.587.568,97 |
| Resultantes da Execução Orçamentária | 479.518.887,41 | 477.241.619,50 | Resultantes da Execução Orçamentária | 27.838.612,97 | 32.421.630,08 |
| Repasse Recebido | 451.732.898,98 | 444.959.363,25 | Sub-repasse Concedido | 27.785.988,43 | 32.282.256,25 |
| Sub-repasse Recebido | 27.785.988,43 | 32.282.256,25 | Repasse Devolvido | 52.624,54 | 139.373,83 |
| Independentes da Execução Orçamentária | 31.940.738,90 | 32.295.655,15 | Independentes da Execução Orçamentária | 12.950.722,28 | 10.165.938,89 |
| Transferências Recebidas para Pagamento de RP | 30.961.914,80 | 31.325.678,89 | Transferências Concedidas para Pagamento de RP | 12.858.817,20 | 9.918.426,07 |
| Movimentação de Saldos Patrimoniais | 978.824,10 | 969.976,26 | Demais Transferências Concedidas | 464,61 | 147.643,20 |
| Aporte ao RPPS | - | - | Movimento de Saldos Patrimoniais | 91.440,47 | 99.869,62 |
| Aporte ao RGPS | - | - | Aporte ao RPPS | - | - |
| | | | Aporte ao RGPS | - | - |
| Recebimentos Extraorçamentários | 61.002.502,64 | 62.149.848,82 | Pagamentos Extraorçamentários | 53.174.955,18 | 55.477.499,89 |
| Inscrição dos Restos a Pagar Processados | 31.351.912,74 | 34.829.334,42 | Pagamento dos Restos a Pagar Processados | 34.815.049,14 | 33.006.788,08 |
| Inscrição dos Restos a Pagar Não Processados | 28.994.263,17 | 26.617.239,88 | Pagamento dos Restos a Pagar Não Processados | 17.811.409,26 | 21.852.094,79 |
| Depósitos Restituíveis e Valores Vinculados | 569.427,90 | 631.904,48 | Depósitos Restituíveis e Valores Vinculados | 548.496,78 | 618.617,02 |
| Outros Recebimentos Extraorçamentários | 86.898,83 | 71.370,04 | Outros Pagamentos Extraorçamentários | - | - |
| Ordens Bancárias não Sacadas - Cartão de Pagamento | 4.737,00 | | | | |
| Arrecadação de Outra Unidade | 82.161,83 | 70.741,68 | | | |
| Demais Recebimentos | | 628,36 | | | |
| Saldo do Exercício Anterior | 36.232.674,08 | 34.028.019,27 | Saldo para o Exercício Seguinte | 33.377.913,34 | 36.232.674,08 |
| Caixa e Equivalentes de Caixa | 36.232.674,08 | 34.028.019,27 | Caixa e Equivalentes de Caixa | 33.377.913,34 | 36.232.674,08 |
| TOTAL | 609.960.906,37 | 607.048.397,63 | TOTAL | 609.960.906,37 | 607.048.397,63 |



4.5 Demonstração dos Fluxos de Caixa (DFC)

MINISTÉRIO DA FAZENDA
SECRETARIA DO TESOURO NACIONAL

EXERCÍCIO
2020

PERÍODO
QUARTO TRIMESTRE (Encerrado)

EMIÇÃO
22/02/2021

PÁGINA
1

| | |
|----------------|---|
| TÍTULO | DEMONSTRAÇÕES DOS FLUXOS DE CAIXA - TODOS OS ORÇAMENTOS |
| SUBTÍTULO | 26436 - INST.FED.DE EDUC.,CIE.E TEC.SUL-RIO-GRANDENSE - AUTARQUIA |
| ÓRGÃO SUPERIOR | 26000 - MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO |

VALORES EM UNIDADES DE REAL

| | 2020 | 2019 |
|--|------------------------|------------------------|
| FLUXOS DE CAIXA DAS ATIVIDADES OPERACIONAIS | 5.885.516,55 | 14.601.782,73 |
| INGRESSOS | 513.377.319,38 | 511.573.804,06 |
| Receita Tributária | - | - |
| Receita de Contribuições | - | - |
| Receita Patrimonial | 95.483,55 | 274.242,56 |
| Receita Agropecuária | - | - |
| Receita Industrial | - | - |
| Receita de Serviços | 1.155.804,00 | 984.139,15 |
| Remuneração das Disponibilidades | - | - |
| Outras Receitas Derivadas e Originárias | 14.815,79 | 74.873,18 |
| Transferências Recebidas | - | - |
| Intergovernamentais | - | - |
| Dos Estados e/ou Distrito Federal | - | - |
| Dos Municípios | - | - |
| Intragovernamentais | - | - |
| Outras Transferências Recebidas | - | - |
| Outros Ingressos Operacionais | 512.111.216,04 | 510.240.549,17 |
| Ingressos Extraorçamentários | 569.427,90 | 631.904,48 |
| Transferências Financeiras Recebidas | 511.459.626,31 | 509.537.274,65 |
| Arrecadação de Outra Unidade | 82.161,83 | 70.741,68 |
| Demais Recebimentos | - | 628,36 |
| DESEMBOLSOS | -507.491.802,83 | -496.972.021,33 |
| Pessoal e Demais Despesas | -408.777.086,95 | -402.242.443,43 |
| Legislativo | - | - |
| Judiciário | - | - |
| Essencial à Justiça | - | - |
| Administração | - | - |
| Defesa Nacional | - | - |
| Segurança Pública | - | - |
| Relações Exteriores | - | - |
| Assistência Social | - | - |
| Previdência Social | -71.710.030,91 | -65.844.392,02 |
| Saúde | - | - |
| Trabalho | - | - |
| Educação | -336.911.793,04 | -336.398.051,41 |
| Cultura | - | - |
| Direitos da Cidadania | - | - |
| Urbanismo | - | - |
| Habitação | - | - |
| Saneamento | - | - |
| Gestão Ambiental | - | - |
| Ciência e Tecnologia | - | - |
| Agricultura | - | - |
| Organização Agrária | - | - |


MINISTÉRIO DA FAZENDA
SECRETARIA DO TESOURO NACIONAL

| | |
|-----------------------------|---|
| EXERCÍCIO 2020 | PERÍODO QUARTO TRIMESTRE (Encerrado) |
| EMISSÃO 22/02/2021 | PÁGINA 2 |
| VALORES EM UNIDADES DE REAL | |

| | |
|----------------|---|
| TÍTULO | DEMONSTRAÇÕES DOS FLUXOS DE CAIXA - TODOS OS ORÇAMENTOS |
| SUBTÍTULO | 26436 - INST.FED.DE EDUC.,CIE.E TEC.SUL-RIO-GRANDENSE - AUTARQUIA |
| ÓRGÃO SUPERIOR | 26000 - MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO |

| | 2020 | 2019 |
|--|-----------------------|-----------------------|
| Indústria | - | - |
| Comércio e Serviços | - | - |
| Comunicações | - | - |
| Energia | - | - |
| Transporte | -160.000,00 | - |
| Desporto e Lazer | - | - |
| Encargos Especiais | - | - |
| (+/-) Ordens Bancárias não Sacadas - Cartão de Pagamento | 4.737,00 | - |
| Juros e Encargos da Dívida | - | - |
| Juros e Correção Monetária da Dívida Interna | - | - |
| Juros e Correção Monetária da Dívida Externa | - | - |
| Outros Encargos da Dívida | - | - |
| Transferências Concedidas | -57.376.883,85 | -51.523.391,91 |
| Intergovernamentais | - | - |
| A Estados e/ou Distrito Federal | - | - |
| A Municípios | - | - |
| Intragovernamentais | -57.312.130,85 | -51.456.398,91 |
| Outras Transferências Concedidas | -64.753,00 | -66.993,00 |
| Outros Desembolsos Operacionais | -41.337.832,03 | -43.206.185,99 |
| Dispêndios Extraorçamentários | -548.496,78 | -618.617,02 |
| Transferências Financeiras Concedidas | -40.789.335,25 | -42.587.568,97 |
| FLUXOS DE CAIXA DAS ATIVIDADES DE INVESTIMENTO | -8.740.277,29 | -12.397.127,92 |
| INGRESSOS | - | - |
| Alienação de Bens | - | - |
| Amortização de Empréstimos e Financiamentos Concedidos | - | - |
| Outros Ingressos de Investimentos | - | - |
| DESEMBOLSOS | -8.740.277,29 | -12.397.127,92 |
| Aquisição de Ativo Não Circulante | -8.686.446,62 | -12.197.150,66 |
| Concessão de Empréstimos e Financiamentos | - | - |
| Outros Desembolsos de Investimentos | -53.830,67 | -199.977,26 |
| FLUXOS DE CAIXA DAS ATIVIDADES DE FINANCIAMENTO | - | - |
| INGRESSOS | - | - |
| Operações de Crédito | - | - |
| Integralização do Capital Social de Empresas Dependentes | - | - |
| Transferências de Capital Recebidas | - | - |
| Outros Ingressos de Financiamento | - | - |
| DESEMBOLSOS | - | - |
| Amortização / Refinanciamento da Dívida | - | - |
| Outros Desembolsos de Financiamento | - | - |
| GERAÇÃO LÍQUIDA DE CAIXA E EQUIVALENTES DE CAIXA | -2.854.760,74 | 2.204.654,81 |
| CAIXA E EQUIVALENTES DE CAIXA INICIAL | 36.232.674,08 | 34.028.019,27 |
| CAIXA E EQUIVALENTE DE CAIXA FINAL | 33.377.913,34 | 36.232.674,08 |

5. DETALHAMENTO DOS CRITÉRIOS CONTÁBEIS ADOTADOS NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA FEDERAL

A seguir, são apresentados os principais critérios e políticas contábeis adotados no âmbito do IFSul, tendo por base as opções e premissas do modelo do Plano de Contas Aplicado ao Setor Público (PCASP).

(a) Moeda Funcional

A moeda funcional do IFSul é o Real.

(b) Caixa e Equivalentes de Caixa

Incluem dinheiro em caixa, conta única, demais depósitos bancários e aplicações de liquidez imediata. Os valores são mensurados e avaliados pelo valor de custo e, quando aplicável, são acrescidos dos rendimentos auferidos até a data das demonstrações contábeis. As Notas Explicativas ao Balanço Patrimonial e à Demonstração das Variações Patrimoniais detalham os registros que causaram impactos na conta Caixa e equivalentes de caixa.

(c) Créditos a curto prazo

Compreendem os direitos a receber a curto prazo relacionados, principalmente, com: (i) créditos tributários; (ii) créditos não tributários; (iii) dívida ativa; (iv) transferências concedidas; (v) empréstimos e financiamentos concedidos; (vi) adiantamentos; e (vii) valores a compensar. Os valores são mensurados e avaliados pelo valor original, acrescido das atualizações monetárias e juros. As Notas Explicativas ao Balanço Patrimonial e à Demonstração das Variações Patrimoniais detalham as variações mais significativas relativas aos créditos e valores a curto prazo. O ajuste para perdas

de créditos a curto prazo de folha de pagamento é calculado com base na análise dos riscos de realização dos créditos.

(d) Estoques

Os estoques abrangem as mercadorias para revenda, matérias-primas e almoxarifado. Na entrada, esses bens são avaliados pelo valor de aquisição ou produção/construção. O método para mensuração e avaliação das saídas dos estoques é o custo médio ponderado.

(e) Ativo Realizável a Longo Prazo

Compreendem os direitos a receber a longo prazo principalmente com: créditos não tributários, ajustes para perdas de créditos, investimentos e estoques. Os valores são avaliados e mensurados pelo valor original e, quando aplicável, são acrescidos das atualizações e correções monetárias, de acordo com as taxas especificadas nas respectivas operações.

(f) Imobilizado

O imobilizado é composto pelos bens móveis e imóveis. É reconhecido com base no valor de aquisição, construção ou produção. Após o reconhecimento inicial, ficam sujeitos à depreciação, amortização ou exaustão (quando tiverem vida útil definida), bem como à redução ao valor recuperável e à reavaliação.

Os gastos posteriores à aquisição, construção ou produção são incorporados ao valor do imobilizado desde que tais gastos aumentem a vida útil do bem e sejam capazes de gerar benefícios econômicos futuros. Se os gastos não gerarem tais benefícios, eles são reconhecidos diretamente como variações patrimoniais

diminutivas do período. As Notas Explicativas ao Balanço Patrimonial detalham as principais variações relativas aos Bens Móveis e Imóveis do IFSul.

(g) Intangíveis

Os direitos que tenham por objeto bens incorpóreos, destinados à manutenção da atividade pública ou exercidos com essa finalidade, são mensurados ou avaliados com base no valor de aquisição ou de produção, deduzido o saldo da respectiva conta de amortização acumulada (quando tiverem vida útil definida). No âmbito do IFSul, a grande maioria dos intangíveis está relacionada a Softwares. As Notas Explicativas ao Balanço Patrimonial contêm informações adicionais a respeito dos bens intangíveis.

(h) Depreciação, amortização ou exaustão de Bens Móveis, Bens Imóveis e Bens Intangíveis

A base de cálculo para a depreciação, a amortização e a exaustão é o custo do ativo imobilizado, compreendendo tanto os custos diretos como os indiretos. O valor depreciado dos bens imóveis do IFSul é apurado mensal e automaticamente pelo Sistema Patrimonial Imobiliário da União (SPIUnet) e o método de cálculo para os bens móveis é o das quotas constantes. As Notas Explicativas ao Balanço Patrimonial contêm informações adicionais a respeito da depreciação/amortização dos bens móveis e imóveis e dos bens intangíveis do IFSul.

(i) Passivos circulantes e não circulantes

As obrigações do IFSul são evidenciadas por valores conhecidos ou calculáveis, acrescidos, quando aplicável, dos correspondentes encargos das variações monetárias e cambiais ocorridas até

a data das demonstrações contábeis. As Notas Explicativas ao Balanço Patrimonial contêm informações adicionais referentes aos Fornecedores e Contas a Pagar a curto prazo do IFSul.

6. NOTAS EXPLICATIVAS

6.1 Balanço Patrimonial – BP

O Balanço Patrimonial, previsto no Art. 105 da Lei 4.320/64, é a demonstração contábil que evidencia, qualitativa e quantitativamente, a situação patrimonial da entidade pública por meio de contas que representam o patrimônio público, bem como os atos potenciais, que são registrados em contas de compensação (natureza de informação de controle), como as contas de obrigações contratuais (Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público, 2017).

Os ativos e passivos são conceituados e segregados em circulante e não circulante. As contas do ativo devem ser dispostas em ordem decrescente de grau de conversibilidade. As contas do passivo, em ordem decrescente de grau de exigibilidade. A seguir são detalhados os itens mais relevantes do demonstrativo.

ATIVO

O Ativo do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense, em 31/12/2020, apresenta a seguinte composição: Ativo Circulante 12,76 e Ativo Não Circulante 87,24%.

Ativo Circulante

O Ativo Circulante tem seu valor total em R\$ 37.487.933,20, essencialmente composto por Caixa e Equivalentes de Caixa. Em comparação a 2019, o ativo circulante apresentou uma redução de 9,27%.

A tabela 01 apresenta a composição do ativo circulante do IFSul.

Tabela 01 - Composição Ativo Circulante

| Ativo | 2020 | 2019 | AH (%) | AV (%) |
|--------------------------------------|---------------|---------------|--------|--------|
| Ativo Circulante | 37.487.933,20 | 41.317.724,38 | -9,27 | 100 |
| Caixa e Equivalentes de Caixa | 33.377.913,34 | 36.232.674,08 | -7,88 | 89,04 |
| Créditos a curto prazo | 1.417.138,60 | 2.589.682,74 | -45,28 | 3,78 |
| Estoques | 2.692.771,16 | 2.295.032,83 | 17,33 | 7,18 |
| VPDs Pagas Antecipadamente | 110,10 | 21.027,35 | -99,48 | 0,00 |

Fonte: Siafi, 2020.

Caixa e Equivalentes de Caixa

Os valores em Caixa e Equivalentes de Caixa referem-se ao limite de saque de fontes próprias, fontes detalhadas e fontes SOF e as garantias das cauções de contratos firmados. Observa-se uma ligeira variação negativa na comparação 2019/2020 de 7,88% e representa quase a totalidade do Ativo Circulante.

Demais Créditos e Valores a Curto Prazo

Compõe o grupo Demais Créditos a Curto Prazo os adiantamentos

concedidos a pessoal, como adiantamento de 13º salário e adiantamento de férias; bem como valores referentes a créditos a receber por cessão de pessoal, tributos a compensar e outros.

Os Créditos a curto prazo correspondem R\$ 1.417.138,60 em 31/12/2020, representando 3,78% do total do ativo circulante e teve uma redução de 45,28% em relação a 2019, devido a ajustes na conta de 13º salário e adiantamento de férias.

Estoques

Os estoques são registrados pelo valor de aquisição ou produção e a saída é efetivada pelo método do custo médio ponderado. Em comparação a 2019 o valor dos estoques obteve uma variação positiva de 17,33%.

Os estoques abrangem as mercadorias para revenda, matérias-primas e almoxarifado. Os valores referentes a mercadorias para venda ou revenda refere-se aos estoques provenientes do Câmpus Pelotas-Visconde da Graça.

VPDs Pagas Antecipadamente

Os valores registrados em VPDs Pagas Antecipadamente sofreram uma redução relevante de 99,48% em relação a 2019. O total da conta de VPDs Pagas Antecipadamente é resultado dos registros dos valores de prêmios de seguros a apropriar e assinaturas e anuidades a apropriar.

Ativo Não Circulante

Em 31/12/2020, o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense apresentou saldo de R\$ 256.298.976,73 no Ativo

Não Circulante, o que representa 87,24% do total do Ativo. O Ativo Não Circulante é composto, quase que na totalidade, por valores registrados no subgrupo Imobilizado.

Ativo Realizável a Longo Prazo

O Ativo Realizável a Longo Prazo é composto por créditos a longo prazo e demais créditos e valores a longo prazo. O Ativo Realizável a Longo Prazo representa apenas 0,01% e teve um pequeno acréscimo em relação a 2019.

Investimentos

Os investimentos no Órgão 26436 são compostos por participações permanentes (MEP) decorrentes da transferência de saldos por fusão/cisão e extinção de Órgãos, Entidades ou UGs, quando da transferência dos saldos do antigo CEFET UG 153020 para a UG 158467 Câmpus Pelotas, atualmente registrado com o valor de R\$ 22.886,90.

Os investimentos estão registrados no CNPJ do CEFET (baixado em 2008). Em buscas nas instituições bancárias que detém a custódia das ações, verificou-se 4 tipos de ações nas emissoras:

- a) Oi S.A. – CNPJ: 76.535.764/0001-43
- b) Telefônica Brasil S.A. – CNPJ: 02.558.157/0001-62;
- c) Telecomunicações Brasileiras S.A. Telebrás – CNPJ: 00.336.701/0001-04;
- d) Tim Participações S.A. – 02.558.115/0001-21.

O Instituto continua investindo esforços para a atualização dos

CNPJs dos emissores, bem como da investidora, a fim de que regularizações/atualizações nos investimentos sejam realizadas nos próximos períodos nos demonstrativos da instituição.

Pelos motivos supracitados, variações dos investimentos não foram registradas nos últimos exercícios, o que certamente gerou distorção nesta conta.

Imobilizado

No quarto trimestre de 2020, o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense apresentou saldo de R\$ 256.012.533,26 no subgrupo Imobilizado, representando 87,14% do total do Ativo.

Na tabela a seguir, é apresentada a composição do Subgrupo imobilizado, para os exercícios de 2020 e 2019.

Tabela 02 – Imobilizado – Composição

| Imobilizado | 31/12/2020 | 31/12/2019 | AH (%) | AV (%) |
|--|-----------------------|-----------------------|---------------|---------------|
| Bens Móveis | 39.325.073,35 | 40.575.420,81 | -3,08 | 15,36 |
| (+) Valor Bruto Contábil | 106.253.344,22 | 101.066.393,25 | 5,13 | 41,50 |
| (-) Depreciação/ Amortização/ Exaustão Acumulada de Bens Móveis | (66.928.270,87) | (60.490.972,44) | 10,64 | -26,14 |
| (-) Redução ao Valor Recuperável de Bens Móveis | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Bens Imóveis | 216.687.459,91 | 213.273.614,43 | 1,60 | 84,64 |
| (+) Valor Bruto contábil | 220.075.895,76 | 216.389.779,33 | 1,70 | 85,96 |
| (-) Depreciação/ Amortização/ Exaustão Acumulada de Bens Imóveis | (3.388.435,85) | (3.116.164,9) | 8,74 | -1,32 |
| (-) Redução ao Valor Recuperável de Bens Imóveis | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Total | 256.012.533,26 | 253.849.035,24 | 0,85 | 100,00 |

Fonte: Siafi, Balanço Patrimonial 2020.

Pela análise da composição do imobilizado percebe-se que não houve grandes variações em comparação com 2019, no total do subgrupo a variação entre os períodos foi de 0,85%, e os bens imóveis representam a maior parte do imobilizado com 84,64%.

Os Bens Móveis do Órgão 26436 em 31/12/2020 totalizavam R\$ 39.325.073,35 e estão distribuídos em várias contas contábeis conforme detalhado na tabela 03.

Tabela 03 – Bens Móveis – Composição

| Bens Móveis | 31/12/2020 Saldo (R\$) | 31/12/2019 Saldo (R\$) | AH (%) | AV (%) |
|---|---------------------------|---------------------------|--------------|---------------|
| Máquinas, Aparelhos, Equipamentos e Ferramentas | 36.133.141,74 | 35.301.373,70 | 2,36 | 34,01 |
| Bens de Informática | 33.217.338,21 | 31.135.575,75 | 6,69 | 31,26 |
| Móveis e Utensílios | 16.553.318,86 | 15.616.183,93 | 6,00 | 15,58 |
| Material Cultural, Educacional e de Comunicação | 8.326.343,10 | 7.922.851,15 | 5,09 | 7,84 |
| Veículos | 10.684.183,62 | 10.631.530,77 | 0,50 | 10,06 |
| Bens móveis em andamento | 718.325,39 | - | 100,00 | 0,68 |
| Semoventes e Equipamentos de Montaria | 354.892,86 | 360.150,66 | -1,46 | 0,33 |
| Demais Bens Móveis | 265.800,44 | 98.727,29 | 169,23 | 0,25 |
| Sub Total Bens Móveis | 106.253.344,22 | 101.066.393,25 | 5,13 | 100,00 |
| Depreciação / Amortização Acumulada | (66.928.270,87) | (60.490.972,44) | 10,64 | 62,99 |
| Redução ao Valor Recuperável | | | - | - |
| Total Líquido Bens Móveis | 39.325.073,35 | 40.575.420,81 | -3,08 | -58,76 |

Fonte: Tesouro Gerencial, 2020.

Analizando a composição dos bens móveis ao final de 2020 em comparação a 2019 percebe-se que, seu total líquido teve uma redução de 3,08%.

O grupo de maior representatividade é o de Máquinas, Aparelhos, Equipamentos e Ferramentas, que representa 34,01% do total dos bens móveis, seguido pelos Bens de Informática que corresponde a 31,26%.

Na análise horizontal o subgrupo de bens móveis em elaboração apresentou uma variação de 100%, devido ao fato de que foram recebidas placas fotovoltaicas no exercício de 2020 que foram entregues de forma parcelada, desta forma até que o bem seja entregue na totalidade, o saldo permanecerá nesta conta.

A conta - Demais bens móveis apresentou uma variação relevante também de 169,23%, pois no Câmpus Pelotas UG 158467 houve o

registro de um valor significativo registrado pela setorial contábil relativo a bens móveis a classificar impactando esta conta.

Os Bens Imóveis do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense em 31/12/2020 totalizaram R\$ 216.687.459,91 após deduzida a depreciação acumulada, discriminados conforme tabela ao lado.

Os bens imóveis de uso especial são o grupo de maior expressividade que correspondem aos imóveis nos quais estão instalados os câmpus que compõem o IFSul. Não houve variação neste grupo. A tabela 05 discrimina os imóveis.

Tabela 04 – Bens Imóveis – Composição

| Bens Imóveis | 31/12/2020 Saldo (R\$) | 31/12/2019 Saldo (R\$) | AH (%) | AV (%) |
|---|---------------------------|---------------------------|-------------|---------------|
| Bens de Uso Especial | 154.279.152,21 | 154.279.152,21 | 0,00 | 71,20 |
| Bens Imóveis em Andamento | 63.674.151,92 | 60.120.804,56 | 5,91 | 29,39 |
| Instalações | 2.122.591,63 | 1.989.822,56 | 6,67 | 0,98 |
| Deprec./Acum./Amort. Acumulada - Bens Imóveis | -3.388.435,85 | -3.116.164,90 | 8,74 | -1,56 |
| Total | 216.687.459,91 | 213.273.614,43 | 1,60 | 100,00 |

Fonte: Tesouro Gerencial, 2020.

Tabela 05 – Bens de Uso Especial – Composição

| Bens de Uso Especial | 31/12/2020 Saldo (R\$) | 31/12/2019 Saldo (R\$) |
|-------------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Imóveis de Uso Educacional | 149.206.752,21 | 149.206.752,21 |
| Edifícios | 0,00 | 0,00 |
| Outros Bens Imóveis de Uso Especial | 5.072.400,00 | 5.072.400,00 |
| Total | 154.279.152,21 | 154.279.152,21 |

Fonte: Tesouro Gerencial, 2020.

Intangível

Em 31/12/2020, o órgão 26436 apresentou um saldo de R\$ 334.798,92 em intangível. A grande maioria dos intangíveis está relacionada a Softwares, essencialmente os de vida útil definida,

os chamados softwares de prateleira. Em relação a 31/12/2019 o intangível sofreu uma variação negativa de 26,75%, por conta da amortização acumulada e baixa de Softwares obsoletos.

Tabela 06 – Intangível – Composição por UG

| UG Executora | | | 31/12/2020 Saldo (R\$) | 31/12/2019 Saldo (R\$) |
|--------------|----------------------------------|---|--------------------------|--------------------------|
| 151878 | Campus Camaquã | Software com Vida Útil Definida | 18.292,24 | 14.943,24 |
| | | Amortização Acumulada | (13.793,69) | (12.382,86) |
| 151879 | Campus Bagé | Software com Vida Útil Definida | 20.015,00 | 20.015,00 |
| | | Amortização Acumulada | (9.733,60) | (5.989,60) |
| 151895 | Campus Pelotas Visconde Da Graca | Software com Vida Útil Definida | 15.640,00 | 15.640,00 |
| | | Software com Vida Útil Indefinida | 34.376,00 | 34.376,00 |
| | | Amortização Acumulada | (13.398,86) | (11.902,20) |
| 151964 | Campus Venâncio Aires | Software com Vida Útil Definida | 100.589,86 | 100.589,86 |
| | | Amortização Acumulada | (99.275,88) | (99.275,88) |
| 154773 | Campus Santana Do Livramento | Software com Vida Útil Definida | 1.535,00 | 1.535,00 |
| | | Amortização Acumulada | (895,63) | (588,57) |
| 155146 | Campus Sapiranga | Software com Vida Útil Definida | 25.617,35 | 25.617,35 |
| | | Amortização Acumulada | (19.213,19) | (14.089,68) |
| 158126 | Reitoria | Software com Vida Útil Definida | 843.008,83 | 843.008,83 |
| | | Marcas, Direitos, Patentes - Vida Útil Indefinida | 3.887,72 | 3.887,72 |
| | | Amortização Acumulada | (837.255,00) | (836.962,46) |
| 158338 | Campus Passo Fundo | Software com Vida Útil Definida | 132.650,58 | 132.650,58 |
| | | Amortização Acumulada | (110.060,73) | (98.784,70) |
| 158339 | Campus Sapucaia Do Sul | Software com Vida Útil Definida | 135.958,52 | 135.958,52 |
| | | Amortização Acumulada | (132.945,68) | (126.028,73) |
| 158340 | Campus Charqueadas | Software com Vida Útil Definida | 61.707,43 | 61.707,43 |
| | | Amortização Acumulada | (41.352,72) | (29.011,30) |
| 158467 | Campus Pelotas | Software com Vida Útil Definida | 492.414,99 | 492.414,99 |
| | | Amortização Acumulada | (371.331,65) | (312.529,62) |

Fonte: Tesouro Gerencial, SIAFI 2020.

A unidade com saldo mais relevante é a 158126 que representa a Reitoria do Instituto Federal Sul-rio-grandense e concentra as atividades de tecnologia da informação do órgão e também os Câmpus Avançados de Jaguarão e Novo Hamburgo.

PASSIVO

Passivo Circulante

Em 31/12/2020, o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense apresentava Passivo Circulante no valor de R\$ 92.296.016,06.

O Passivo Circulante é composto da seguinte forma: Obrigações Trabalhistas, Previdenciárias e Assistenciais a Pagar a Curto Prazo no valor de R\$ 42.944.006,17, Fornecedores e Contas a Pagar a Curto Prazo no valor de R\$ 454.527,92 e Demais Obrigações a Curto Prazo no valor de R\$ 48.897.481,97.

Fornecedores e Contas a Pagar a Curto Prazo

Em 31/12/2020, o IFSul apresentou um saldo em aberto de R\$ 454.527,92 referente a fornecedores e contas a pagar de curto prazo, dos quais 100% são credores nacionais.

Em relação ao ano passado houve uma redução de 6,75%

Obrigações Contratuais

Em 31/12/2020, o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense possuía saldo de R\$ 40.780.542,41 rela-

cionados a obrigações contratuais a serem executadas nos próximos exercícios.

A seguir, apresenta-se a Tabela 07, segregando-se essas obrigações, de acordo com a natureza dos respectivos contratos.

Tabela 07 – Obrigações Contratuais – Composição

| Obrigações Contratuais | 31/12/2020 Saldo (R\$) | 31/12/2019 Saldo (R\$) | AH (%) | AV (%) |
|------------------------|---------------------------|---------------------------|-------------|---------------|
| Aluguéis | 47.868,97 | 8.310,96 | 475,97 | 0,13 |
| Fornecimento de Bens | 2.515.464,93 | 2.218.940,63 | 13,36 | 6,17 |
| Seguros | 40.603,54 | 37.789,83 | 7,45 | 0,10 |
| Serviços | 38.176.604,97 | 36.582.042,37 | 4,36 | 93,61 |
| Total | 40.780.542,41 | 38.847.083,79 | 4,98 | 100,00 |

Fonte: Tesouro Gerencial, 2020

As obrigações contratuais relacionadas a serviços representam 93,61% do total das obrigações contratuais assumidas pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense até 31/12/2020.

O aumento relevante em aluguéis, foi devido ao registro efetuado no Siafi em dezembro/2020 pelo Câmpus Sapucaia do Sul pela cessão de uso da cantina.

PATRIMÔNIO LÍQUIDO

Em 31/12/2020, o Patrimônio Líquido do Órgão 26436 representava saldo de R\$ 201.490.893,87, sendo formado basicamente pelos Resultados Acumulados.

6.2 Demonstração das Variações Patrimoniais (DVP)

A DVP demonstra as mutações ocorridas no patrimônio no exercício corrente, isto é, evidencia as alterações nos bens, direitos e obrigações do órgão, resultantes ou independentes da execução orçamentária, e indica o resultado patrimonial do exercício, agregado ao Patrimônio Líquido no grupo de “Resultados Acumulados”, item Resultado do Exercício.

Em suma, a DVP evidencia a contrapartida (aumentativa ou diminutiva) dos registros realizados no Balanço Patrimonial. Adiante, são apresentadas as contrapartidas dos itens da DVP referentes aos registros realizados no Balanço Patrimonial, detalhados nas notas explicativas desse demonstrativo.

Resultado Patrimonial do Período

No 4º trimestre de 2020, o IFSul apresentou um resultado patrimonial negativo de R\$ 11.618.153,93.

Tabela 08 – Resultado Patrimonial

| Demonstração Variações Patrimoniais | 2020 (R\$) | 2019 (R\$) | AH (%) |
|---|-----------------------|-----------------------|---------------|
| Variações Patrimoniais Aumentativas | 521.228.826,70 | 526.295.719,09 | -0,96 |
| Variações Patrimoniais Diminutivas | 532.846.980,63 | 571.956.624,80 | -6,84 |
| Resultado Patrimonial do Período | -11.618.153,93 | -45.660.905,71 | -74,56 |

Fonte: Tesouro Gerencial, Siafi, 2020, 2019.

Variações Patrimoniais Aumentativas - VPA

As Variações Patrimoniais Aumentativas do Instituto apresentaram um pequeno decréscimo de 0,96% em relação ao exercício de 2019, sendo o grupo Transferências e Delegações Recebidas o de maior representatividade com 98,32%.

O resultado patrimonial do período apresentou uma redução relevante, a conta de

desvalorização e perda de ativos e incorporação de passivos na DVP teve uma redução de 73,44% em relação a 2019, somente aí já se justifica o porquê desta redução significativa.

A seguir apresenta-se a tabela 09 com a composição das Variações Patrimoniais Aumentativas na data base 31/12/2020.

Tabela 09 – Variações Patrimoniais Aumentativas – Composição

| Variações Patrimoniais Aumentativas | 2020 | 2019 | AH (%) | AV (%) |
|--|-----------------------|-----------------------|--------------|------------|
| Exploração e Venda de Bens, Serviços e Direitos | 1.404.240,88 | 1.289.119,60 | 8,93 | 0,27 |
| Variações Patrimoniais Aumentativas Financeiras | 374,53 | 1.594,23 | -76,51 | 0,00 |
| Transferências e Delegações Recebidas | 512.458.753,53 | 513.152.508,79 | -0,14 | 98,32 |
| Valorização e Ganhos c/ Ativos e Desincorporação de Passivos | 7.257.846,55 | 11.702.852,78 | -37,98 | 1,39 |
| Outras Variações Patrimoniais Aumentativas | 107.611,21 | 149.643,69 | -28,09 | 0,02 |
| Total | 521.228.826,70 | 526.295.719,09 | -0,96 | 100 |

Fonte: Tesouro Gerencial, SIAFI, 2020, 2019.

No grupo Transferências e Delegações Recebidas, destacam-se as Transferências Intragovernamentais que correspondem às variações patrimoniais aumentativas decorrentes das transferências financeiras relativas à execução orçamentária. As Transferências

Intragovernamentais representaram 98,32% das Variações Patrimoniais Aumentativas do Instituto em 31/12/2020. A composição do grupo Transferências e delegações recebidas é demonstrada na tabela a seguir.

Tabela 10 – Transferências e Delegações Recebidas – Composição

| | 2020 | 2019 | AH (%) | AV (%) |
|--|-----------------------|-----------------------|--------------|---------------|
| Transferências Intragovernamentais | 511.459.626,31 | 509.537.274,65 | 0,38 | 99,81 |
| Outras Transferências e Delegações Recebidas | 999.127,22 | 3.615.234,14 | -72,36 | 0,19 |
| Total | 512.458.753,53 | 513.152.508,79 | -0,14 | 100,00 |

Fonte: Tesouro Gerencial, SIAFI, 2020, 2019.

Variações Patrimoniais Diminutivas – VPD

Em relação a composição das Variações Patrimoniais Diminutivas, verifica-se que as despesas de maior representatividade são as com Pessoal e Encargos, representando 64,22% do grupo. A composição das VPDs é disposta na tabela a seguir.

Tabela 11 – Variações Patrimoniais Diminutivas – Composição

| | 2020 | 2019 | AH (%) | AV (%) |
|---|-----------------------|-----------------------|---------------|----------------|
| Pessoal e Encargos | 342.174.188,44 | 351.129.688,05 | -2,55 | 64,22 |
| Benefícios Previdenciários e Assistenciais | 78.217.899,04 | 67.190.117,51 | 16,41 | 14,68 |
| Uso de Bens, Serviços e Consumo de Capital Fixo | 45.289.153,35 | 49.369.645,56 | -8,27 | 8,50 |
| Variações Patrimoniais Diminutivas Financeiras | 7.119,53 | 42.912,90 | -83,41 | 0,01 |
| Transferências e Delegações Concedidas | 44.669.791,41 | 51.525.002,21 | -13,30 | 8,38 |
| Desvalorização e Perda de Ativos e Incorporação de Passivos | 11.745.050,01 | 44.216.764,81 | -73,44 | 2,20 |
| Tributárias | 549.214,61 | 168.340,87 | 226,25 | 0,10 |
| Outras Variações Patrimoniais Diminutivas | 10.194.564,24 | 8.314.152,89 | 22,62 | 1,91 |
| Total | 532.846.980,63 | 571.956.624,80 | -74,56 | 100,00% |

Fonte: Tesouro Gerencial, SIAFI, 2020, 2019.

O grupo de maior representatividade entre as VPDs é o Pessoal e Encargos a composição do grupo é apresentada na Tabela 12. Além disto, analisando horizontalmente, verificamos que as variações patrimoniais diminutivas financeiras sofreram um decréscimo relevante de 83,41%, houve uma redução na desvalorização e perda

de ativos e incorporação de passivos de 73,44%, e no grupo das tributárias houve um aumento relevante de 226,25%, devido ao aumento nas contribuições sociais e obrigações patronais do Órgão.

Tabela 12 – Pessoal e Encargos Sociais – Composição.

| | 2020 | 2019 | AH (%) | AV (%) |
|--|-----------------------|-----------------------|---------------|------------|
| Remuneração a Pessoal | 271.484.580,28 | 280.621.634,14 | -3,26 | 79,34 |
| Encargos Patronais | 57.708.204,13 | 51.660.421,36 | 11,71 | 16,86 |
| Benefícios a Pessoal | 12.515.340,68 | 18.483.850,11 | -32,29 | 3,66 |
| Outras Variações Patrimoniais Diminutivas – Pessoal e Encargos | 466.063,35 | 363.782,44 | 28,12 | 0,14 |
| Total | 342.174.188,44 | 351.129.688,05 | -2,55 | 100 |

Fonte: Tesouro Gerencial, SIAFI, 2020, 2019.

O grupo Remuneração a Pessoal sofreu um pequeno decréscimo de 3,26% em relação ao exercício de 2019, neste grupo são registradas despesas com vencimentos e salários, abonos, adicionais, gratificações, férias, 13º salário e outras, obtendo a maior relevância dentro do grupo.

O grupo de maior variação entre os períodos de 2020 e 2019 é o de benefícios a pessoal. Tal quadro pode ser explicado devido a pandemia que se instaurou em 2020, neste sentido, as/os servidoras/es tiveram os seus auxílios transportes retirados.

RESULTADO PATRIMONIAL DO PERÍODO – RPP

Observa-se que as Variações Patrimoniais Diminutivas superaram as Variações Patrimoniais Aumentativas em 31/12/2020, gerando Resultado Patrimonial negativo no valor de R\$ 11.618.153,93 tal resultado é reflexo, principalmente, ao corte orçamentário que o Instituto sofreu.

6.3 Balanço Orçamentário (BO)

O Balanço Orçamentário, previsto no Art. 102 da Lei 4.320/64, demonstrará as receitas detalhadas por categoria econômica e origem, especificando a previsão inicial, a previsão atualizada para o exercício, a receita realizada e o saldo, que corresponde ao excesso ou insuficiência de arrecadação.

Demonstrará, também, as despesas por categoria econômica e grupo de natureza da despesa, discriminando a dotação inicial, a dotação atualizada para o exercício, as despesas empenhadas, as despesas liquidadas, as despesas pagas e o saldo da dotação (Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público, 2017).

A Tabela 13 resume as receitas e despesas por categoria econômica.

Tabela 13 – Receitas e Despesas por categoria econômica

| Categoria Econômica | Previsão / Fixação | Realização / Execução | Real / Exec (%) | AV (%) Exec |
|---------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------|---------------|
| Receitas Correntes | Exec | 1.266.103,34 | 90,97 | 100 |
| Receitas de Capital | 48.319.555,00 | - | 0,00 | 0,00 |
| Total das Receitas | 49.711.323,00 | 1.266.103,34 | 71,83 | 100 |
| Despesas Correntes | 473.260.562,00 | 462.180.126,53 | 100,35 | 98,41 |
| Despesas de Capital | 6.979.221,00 | 7.697.051,28 | 110,29 | 1,59 |
| Total das Despesas | 480.239.783,00 | 472.750.654,69 | 102,18 | 100,00 |

Fonte: Tesouro Gerencial, Siafi, 2020.

RECEITAS

No exercício de 2020, as Receitas Correntes do Instituto foram realizadas em 90,97% que correspondem ao montante de R\$ 1.266.103,34.

A seguir apresenta-se tabela 14 com a composição das Receitas Correntes na data base 31/12/2020.

Tabela 14 – Receitas Correntes – Composição

| Receitas Correntes | Previsão Inicial | Previsão Atualizada | Receitas Realizadas | Saldo (R\$) | Realização (%) |
|---------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|--------------------|----------------|
| Receita Patrimonial | 334.185,00 | 334.185,00 | 95.483,55 | -238.701,45 | 28,57 |
| Receitas de Serviços | 1.041.873,00 | 1.041.873,00 | 1.155.804,00 | 113.931,00 | 110,94 |
| Outras Receitas Correntes | 15.710,00 | 15.710,00 | 14.815,79 | -894,21 | 94,31 |
| Total | 1.391.768,00 | 1.391.768,00 | 1.266.103,34 | -125.664,66 | 90,97 |

Fonte: SIAFI 2020.

Dentre as Receitas Correntes o grupo que apresenta excesso de arrecadação refere-se às “Receitas de Serviços”. A seguir apresenta-se o resumo das principais transações registradas em receitas correntes:

Receitas Patrimoniais: decorrentes essencialmente da exploração do Patrimônio Imobiliário. Referem-se a aluguéis de espaços para funcionamento de cantinas nos câmpus entre outros.

Receitas de Serviços: resultante de serviços administrativos e comerciais gerais, inclusive as relativas as taxas de inscrições em concursos e processos seletivos. Salienta-se que esta previsão esteve baseada na realização do ano anterior.

Outras Receitas Correntes: são decorrentes de multas administrativas, contratuais e judiciais; indenizações, restituições e ressarcimentos

principalmente referentes a reposição ao erário conforme a Lei 8112/90, devoluções relativas a despesas não realizadas em projetos de auxílio ao pesquisador e outros.

DESPESAS

A dotação atualizada na data-base de 31/12/2020 representa R\$ 480.239.783,00, dos quais 98,41% refere-se a Despesas Correntes e 1,59% a Despesas de Capital.

A Tabela 15 discrimina os valores das dotações atualizada, despesas empenhadas, saldo da dotação, execução (dotação atualizada em relação as despesas empenhadas) na data base 31/12/2020.

Tabela 15 – Despesas – Composição

| | Dotação Atualizada | Despesas Empenhadas | Saldo da Dotação | Execução (%) |
|----------------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|---------------|
| Despesas Correntes | 473.260.562,00 | 474.921.651,32 | 1.661.089,32 | 100,35 |
| Pessoal e Encargos Sociais | 403.997.891,00 | 397.601.517,21 | 6.396.373,79 | 98,42 |
| Outras Despesas Correntes | 72.049.005,00 | 77.320.134,11 | 8.057.463,11 | 111,63 |
| Despesas de Capital | 6.979.221,00 | 7.697.051,28 | -5.202.984,16 | 110,29 |
| Investimentos | 6.979.221,00 | 7.697.051,28 | -5.202.984,16 | 110,29 |
| Total | 480.239.783,00 | 482.618.702,60 | -183.302,69 | 100,50 |

Fonte: SIAFI 2020.

Tabela 16 – BO – Dotação + Despesas (Empenhadas + Liquidadas + Pagar) – COVID-19

| Indicador COVID-19 - MEC | Grupo Despesa | Saldo - R\$ (Item Informação) |
|--------------------------|----------------------------|-------------------------------|
| COVID-19 | INVESTIMENTOS | 355.500,95 |
| | OUTRAS DESPESAS CORRENTES | 1.402.151,56 |
| DEMAIS | INVESTIMENTOS | 13.597.242,90 |
| | OUTRAS DESPESAS CORRENTES | 237.254.914,82 |
| | PESSOAL E ENCARGOS SOCIAIS | 1.941.384.569,94 |

Conforme demonstrado acima, o Órgão recebeu e utilizou recursos referentes ao enfrentamento da COVID-19, em investimentos e em outras despesas correntes, onde foram executadas diversas ações no enfrentamento à pandemia.

6.4. Restos a Pagar (04.002)

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense, no encerramento do exercício 2019 reinscreveu em Restos a Pagar R\$ 5.602.088,17, do montante de R\$ 27.701.517,71.

Execução Orçamentária – Por Categoria Econômica

Durante o exercício de 2020 o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense executou 77,48% dos Restos a Pagar Não Processados e pagou 99,26% do valor executado.

Dos Restos a Pagar Não Processados referentes às Despesas Correntes, 78,89% foram executados; enquanto que das Despesas de Capital foram executados 75,73%.

Tabela 17 – Execução de Restos a Pagar Não Processados – Por Categoria Econômica

| Categoria Econômica | -1 | -2 | (3) = (1) - (2) | -4 | -5 | (6) = (4)/(3) | (7) = (5)/(4) |
|---------------------|--------------------------------|---------------------|-------------------------------|----------------------|----------------------|---------------|---------------|
| | RPNP (Inscritos + Reinscritos) | RPNP Cancelados | RPNP Inscritos (-) Cancelados | RPNP Liquidados | RPNP Pago | % Exec | % Pago |
| Desp. Correntes | 17.421.393,34 | 4.553.336,80 | 12.868.056,54 | 10.151.630,94 | 10.151.463,34 | 78,89 | 99,99 |
| Desp. de Capital | 11.332.649,99 | 1.044.627,05 | 10.288.022,94 | 7.791.386,95 | 7.659.945,92 | 75,73 | 98,31 |
| TOTAL | 28.754.043,33 | 5.597.963,85 | 23.156.079,48 | 17.943.017,89 | 17.811.409,26 | 77,48 | 99,26 |

Fonte: Tesouro Gerencial, 2020, 2019.

Tabela 18 – Restos a Pagar – Despesas – COVID-19 – (Sem NE CCor) + GND

| Indicador COVID-19 - MEC | Conta Contábil | | 631100000 | | 632100000 | Total |
|-----------------------------|----------------|---|---------------------------------|---------------------------|------------------------------|------------|
| | | | = RP não processados a liquidar | | = RP não processados a pagar | |
| | UG Executora | | 4 | 3 | 3 | |
| | | | Investimentos | outras despesas correntes | Outras despesas correntes | |
| Demais | 158126 | Inst. Fed. De Educ. Cie. E Tec. Sul-rio-grandense | 380.016,06 | 54.285,41 | 15.480,30 | 449.781,77 |

O Órgão inscreveu algumas despesas relacionadas ao enfrentamento da COVID-19 em restos a pagar, motivo pelo qual foi enviado ofício ao MEC relatando e justificando as inscrições, conforme abaixo:



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense

Ofício nº 004/2021/GAB – IFSul

Pelotas, 11 de janeiro de 2021.

A: Subsecretaria de Planejamento e Orçamento - SPO
Secretaria-Executiva SE/MEC
Esplanada dos Ministérios - Bloco L - Anexo I - 1º Andar - Gabinete
CEP: 70.047-900 - Brasília - DF
spo@mec.gov.br

Assunto: Justificativa formal para inscrição de restos a pagar relativos ao enfrentamento da calamidade pública nacional - IFSul

Senhora subsecretária substituta
Luciana Nunes de Oliveira,

Vimos manifestar nosso posicionamento sobre o uso de restos a pagar, referente ao orçamento 2020.

Trata-se darmos continuidade da oferta de cursos, projetos de ensino, pesquisa e extensão para cerca de 22 mil estudantes do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense (IFSul), e portanto, de alta relevância para a comunidade interna e externa.

Considerando o art. 1º do Decreto nº 10.579, de 18/12/2020, o qual diz que: "Excepcionalmente no ano de 2020, poderão ser empenhadas as despesas de que trata o art. 27 do Decreto nº 93.872, de 23 de dezembro de 1986, relativas a contratos, convênios, acordos ou ajustes de vigência plurianual a serem executadas até 31 de dezembro de 2021, desde que devidamente justificado pela unidade gestora responsável";

Considerando as inovações trazidas pelo Acórdão Nº 3225/2020 – TCU – Plenário, o qual flexibiliza o entendimento quanto à utilização da inscrição de empenhos em restos a pagar, conforme citado abaixo:

"a.3. as dotações autorizadas com base no Regime Extraordinário Fiscal (EC 106/2020) devem seguir as regras gerais de empenho, liquidação e pagamento previstas na LDO 2020, na LRF, nos arts. 2º e 34 da Lei 4.320/1964 e no art. 27 do Decreto 93.872/1986, sendo possível admitir, no caso de despesas relativas a contratos, convênios, acordos ou ajustes cujo cumprimento do objeto esteja em curso ou apenas possa ocorrer em outro exercício, flexibilização dessas regras em situações excepcionais, formalmente justificadas, nas quais fique caracterizado que a urgência no atendimento às necessidades da sociedade decorrentes da pandemia de Covid-19 seja incompatível com o regime regular de execução, observando-se as seguintes condições, em analogia ao que estipula a Portaria Interministerial 424/2016:

a.3.1. o empenho pode ser feito para a parcela do exercício em curso e para as parcelas que serão executadas até 31 de dezembro de 2021, mediante inscrição em restos a pagar;

a.3.2. não executado o contrato, convênio, acordo ou ajuste até 31 de dezembro de 2021, os restos a pagar deverão ser cancelados e a continuidade na execução do instrumento dependerá de o órgão incluir em suas propostas orçamentárias dos exercícios seguintes as dotações necessárias para esse fim e da aprovação dessas propostas pelo Congresso Nacional na Lei Orçamentária Anual."

Considerando, ainda, que não houve falta de planejamento na execução do orçamento, mas sim a situação imposta pelas circunstâncias da pandemia causada pelo COVID-19, cuja primeira ação tomada pela

instituição foi a suspensão das atividades presenciais, ocorrida em março de 2020. Fato esse que ocasionou uma redução das despesas de muitos contratos e atrasos de editais de projetos de ensino, pesquisa e extensão, ou seja, com o valor executado ficando muito abaixo do valor planejado.

Entendemos que a utilização dos saldos de recursos orçamentários através da inscrição em restos a pagar é o melhor procedimento a ser adotado nesta situação, trazendo benefícios, especialmente aos que mais necessitam, quais sejam, os mais vulneráveis.

Atenciosamente,

Rodrigo Nascimento da Silva
Pró-reitor de Ensino
Reitor em exercício

Documento assinado eletronicamente por:

• **Rodrigo Nascimento da Silva, PRO-REITOR - CD2 - IF-PROEN**, em 11/01/2021 15:36:42.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 11/01/2021. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsul.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 88215
Código de Autenticação: b975ef1191



Reitoria

Rua Gonçalves Chaves, 3218, 5º andar - Centro - Pelotas/RS. CEP 96015-560
Telefone: (53) 3026-6050 – www.ifsul.edu.br

6.5 Balanço Financeiro (BF)

Conforme o Artigo 103 da Lei nº 4.320/64, o Balanço Financeiro (BF) “demonstrará a receita e a despesa orçamentária, bem como os recebimentos e os pagamentos de natureza extra orçamentária, conjugados com os saldos em espécie provenientes do exercício anterior, e os que se transferem para o exercício seguinte”.

INGRESSOS

A tabela a seguir apresenta os valores referentes aos ingressos no IFSul na data base de 31/12/2020.

Receitas Orçamentárias: No exercício de 2020 houve uma ligeira redução nas Receitas Orçamentárias em relação ao exercício de 2019. As Receitas Orçamentárias representaram apenas 0,21 % do total de ingressos.

Transferências Financeiras Recebidas: As transferências financeiras recebidas até 31/12/2020 representam na composição 83,85% do total dos ingressos, sendo 93,75% Resultantes da Execução Orçamen-

Tabela 19 – Ingressos - Total

| | 2020 Saldo (R\$) | 2019 Saldo (R\$) | AH (%) | AV (%) |
|--------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-------------|---------------|
| Receitas Orçamentárias | 1.266.103,34 | 1.333.254,89 | -5,04 | 0,21 |
| Transferências Financeiras Recebidas | 511.459.626,31 | 509.537.274,65 | 0,38 | 83,85 |
| Recebimentos Extra orçamentários | 61.002.502,64 | 62.149.848,82 | -1,85 | 10,00 |
| Saldo do Exercício Anterior | 36.232.674,08 | 34.028.019,27 | 6,48 | 5,94 |
| TOTAL | 609.960.906,37 | 607.048.397,63 | 0,48 | 100,00 |

Fonte: SIAFI, 2020.

tária e 6,25% Independentes da Execução Orçamentária. Houve aumento de 0,38% no total das Transferências Financeiras Recebidas em relação ao exercício de 2019.

Recebimentos Extra orçamentários: Representam 10% do total do Ingressos, sendo quase a totalidade referente a Restos a Pagar Processados (51,39%) e Restos a Pagar Não Processados 47,53%.

DISPÊNDIOS

A tabela 18 apresenta os valores referentes aos dispêndios no Instituto na data base de 31/12/2020.

Tabela 20 – Dispêndios - Total

| | 2020 Saldo (R\$) | 2019 Saldo (R\$) | AH (%) | AV (%) |
|---------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-------------|------------|
| Despesas Orçamentárias | 482.618.702,60 | 472.750.654,69 | 2,09 | 79,12 |
| Transferências Financeiras Concedidas | 40.789.335,25 | 42.587.568,97 | -4,22 | 6,69 |
| Despesas Extra orçamentárias | 53.174.955,18 | 55.477.499,89 | -4,15 | 8,72 |
| Saldo para o Exercício Seguinte | 33.377.913,34 | 36.232.674,08 | -7,88 | 5,47 |
| TOTAL | 609.960.906,37 | 607.048.397,63 | 0,48 | 100 |

Fonte: SIAFI, 2020.

Despesas Orçamentárias: Este grupo tem a maior representatividade, 79,12% do total de dispêndios, dos quais 75,17% referem-se as Despesas Orçamentárias Ordinárias e 24,83% às Despesas Orçamentárias Vinculadas.

6.6 Demonstração dos Fluxos de Caixa (DFC)

FLUXOS DE CAIXA DAS ATIVIDADES DAS OPERAÇÕES

Nesse fluxo são registrados todos os ingressos e desembolsos relacionados com a ação pública e demais fluxos, ou seja, relacionados com as atividades operacionais do Instituto, com exceção dos ingressos e desembolsos relativos a investimentos e financiamentos. Na comparação com o exercício de 2019, o Fluxo de Caixa das Atividades das Operações teve uma queda de 64,26%.

Ingressos

Nesse item são registradas receitas decorrentes das atividades do Instituto, divididas em Receitas Derivadas e Originárias, Transferências Correntes Recebidas e Outros Ingressos das Operações. As Transferências Correntes Recebidas não apresentaram registros.

A composição dos ingressos é apresentada na tabela a seguir.

Tabela 21 - Ingressos - Composição

| Ingressos | 2020 Saldo (R\$) | 2019 Saldo (R\$) | AH (%) | AV (%) |
|------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-------------|---------------|
| Receitas Derivadas e Originárias | 1.266.103,34 | 1.333.254,89 | -5,04 | 0,25 |
| Transferências Correntes Recebidas | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Outro Ingressos das Operações | 512.111.216,04 | 510.240.549,17 | 0,37 | 99,75 |
| Total | 513.377.319,38 | 511.573.804,06 | 0,35 | 100,00 |

Fonte: Siafi, 2020, 2019.

As Receitas Derivadas e Originárias referem-se as Receitas Patrimoniais, Receitas de Serviços e Outras Receitas Derivadas e Originárias.

Já os Outros Ingressos das Operações são compostos pelos Ingressos Extra orçamentários, Transferências Financeiras Recebidas, Arrecadação de Outra Unidade e Valores para Compensação e representam quase a totalidade dos ingressos, sendo o grupo de maior relevância.

Desembolsos

Os desembolsos correspondem às Despesas Orçamentárias pagas de atividades operacionais do exercício e ao pagamento dos restos a pagar. Em 31/12/2020, do total dos desembolsos da entidade, R\$

507.491.802,83, referem-se, principalmente, a despesas com Pessoal e Demais Despesas. Os desembolsos estão expostos na tabela a seguir.

Tabela 21 - Ingressos - Composição

| Desembolsos | 2020 Saldo (R\$) | 2019 Saldo (R\$) | AH (%) | AV (%) |
|-------------------------------------|---------------------|----------------------|---------------|---------------|
| Aquisição de Ativo Não Circulante | 8.686.446,62 | 12.197.150,66 | -28,78 | 99,38 |
| Outros Desembolsos de Investimentos | 53.830,67 | 199.977,26 | -73,08 | 0,62 |
| Total | 8.740.277,29 | 12.397.127,92 | -29,50 | 100,00 |

Fonte: Tesouro Gerencial, Siafi, 2020, 2019.

O item Aquisição de Ativo Não Circulante teve uma variação negativa, mas ainda assim o grupo compôs 99,38% do montante de

fluxo de caixa das atividades de Investimento do Instituto.



INSTITUTO FEDERAL
Sul-rio-grandense