



INSTITUTO FEDERAL
Sul-rio-grandense

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE

RELATÓRIO DE GESTÃO 2021



PRESTAÇÃO DE CONTAS ORDINÁRIA ANUAL

Relatório de Gestão do Exercício de 2021

Relatório de Gestão 2021 do Instituto Federal Sul-rio-grandense apresentado aos órgãos de controle interno e externo e à sociedade como parte integrante da prestação de contas anual a que esta unidade prestadora de contas está obrigada nos termos do parágrafo único do art. 70 da Constituição Federal, de acordo com as disposições da Instrução Normativa nº 84/2020 do Tribunal de Contas da União (TCU) e da Decisão Normativa nº 187/2020 do TCU.

Diretoria de Desenvolvimento Institucional
Pelotas, 2022

INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE

REITOR

Flávio Luis Barbosa Nunes

VICE-REITORA

Veridiana Krolow Bosenbecker

PRÓ-REITOR DE ENSINO

Rodrigo Nascimento da Silva

PRÓ-REITOR DE PESQUISA, INOVAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO

Vinícius Martins

PRÓ-REITORA DE EXTENSÃO E CULTURA

Gisela Loureiro Duarte

PRÓ-REITORA DE ADMINISTRAÇÃO E DE PLANEJAMENTO

Daniela Volz Lopes

PRÓ-REITOR DE GESTÃO DE PESSOAS

Thiago da Rosa Giusti

Projeto Gráfico e Diagramação

Coordenadoria de Comunicação Social

SUMÁRIO

- 04 Mensagem do Reitor**
Apresentação do Relatório de Gestão, sintetizando os principais resultados da instituição no exercício de 2021
- 07 1. Visão Geral Organizacional e Ambiente Externo**
Informações que identificam a instituição, sua estrutura organizacional e de governança e o ambiente externo em que atua
- 21 2. Gestão de Riscos**
Implementação da Política de Gestão de Riscos no IFSul
- 29 3. Estratégia, Governança e Desempenho**
Resultados do planejamento estratégico, apoio das estruturas de governança e canais de atendimento à sociedade
- Demonstração dos principais resultados alcançados no exercício frente a sua missão e seus objetivos estratégicos, bem como avaliação de áreas de gestão como orçamento, custos, pessoas, licitações e contratos, patrimônio e infraestrutura, tecnologia da informação e sustentabilidade ambiental
- 151 4. Informações Orçamentárias, Financeiras e Contábeis**
Demonstrações financeiras e contábeis e declaração do contador responsável
- 155 Anexo I**
Análise dos indicadores de desempenho extraídos da Plataforma Nilo Peçanha

MENSAGEM DO REITOR

Flávio Luis Barbosa Nunes



Em 2021 o Instituto Federal Sul-rio-grandense (IFSul) apresenta o seu Relatório de Gestão, como parte do processo de prestação de contas e transparência. No relatório são descritas as iniciativas desenvolvidas ao longo desse ano, de maneira que a sociedade conheça a evolução da instituição e saiba como ela atuou frente aos objetivos estabelecidos, superando desafios e obtendo resultados que possibilitaram a manutenção da oferta de uma educação pública, gratuita, de qualidade e referenciada pela sociedade. Este relatório está em consonância com o previsto na Decisão Normativa nº 187/2020 do Tribunal de Contas da União (TCU), sendo apresentado na forma de relato integrado, o que permite demonstrar o desempenho da instituição como um todo em uma perspectiva estratégica.

O contexto institucional no ano de 2021 ainda foi pautado pelos impactos da pandemia de COVID-19, considerando que no primeiro semestre do ano houve um agravamento da situação da pandemia, o que acarretou na manutenção da suspensão das atividades presenciais da instituição como forma de continuar minimizando os riscos de contágio para a nossa comunidade acadêmica. Ao mesmo tempo, a esperança foi renovada com o início do processo de vacinação no

Brasil, que a partir da metade do ano alcançou uma ampla parcela da população e começou a demonstrar sua efetividade, com a diminuição do número de casos e óbitos, possibilitando que a instituição adotasse um planejamento de retomada das suas atividades presenciais. Importante destacar que o IFSul foi parceiro no processo de imunização da população, cedendo sua infraestrutura para auxiliar na ampliação da vacinação nos municípios. Esse movimento proporcionou um importante retorno para a sociedade, aliado às iniciativas de combate à pandemia iniciadas em 2020, como a produção de máscaras, álcool, material de higiene, conserto de equipamentos, dentre tantas outras. Junto a sua comunidade interna, o IFSul mobilizou as suas unidades para adequação aos protocolos de biossegurança vigentes e oportunizou a realização da pesquisa “Respire”, que avaliou as condições de saúde física e mental, bem como hábitos de vida de estudantes e das/os profissionais da instituição durante a pandemia, com o objetivo de subsidiar as ações institucional frente ao contexto de saúde pública.

A partir do segundo semestre, o IFSul começou a sua organização para o desenvolvimento de atividades presenciais nas unidades, o que primeiramente foi possibilitado pela aprovação das atividades excepcionais, contemplando aquelas atividades acadêmicas que não podiam ser realizadas de forma remota. Com a devida implementação dos protocolos previstos no plano de contingência, os câmpus organizaram-se para ofertar essas atividades, e assim aos poucos resgatar o sentimento de pertencimento das/os estudantes junto à instituição, agora de forma presencial. Esse foi um importante e significativo momento para a comunidade, que pode reaproximar-se fisicamente das unidades. Apesar da boa avaliação da adoção das Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNP), todo o ensino

do conteúdo prático, tão presente nos nossos cursos, ainda restava prejudicado, e pôde ser gradualmente retomado nesse período. A partir dessa experiência com as atividades excepcionais e com uma avaliação favorável do cenário da pandemia, o IFSul aprovou em novembro o seu planejamento para o retorno gradual em diferentes fases e a adoção da Fase 3, o que possibilitou ampliar a oferta das atividades presenciais acadêmicas e administrativas, ainda utilizando o meio remoto para algumas situações.

Os desafios em 2021 foram muitos, o que demandou um grande esforço institucional para manter as atividades remotas com qualidade, em um processo de reinvenção para adaptar as suas dinâmicas, planejar e organizar o retorno presencial e proporcionar um ambiente mais seguro para as pessoas, tudo isso sem perder de vista a missão de ofertar educação de qualidade e inclusiva. Apesar dos impactos ainda causados pela pandemia e de restrições orçamentárias, o IFSul desenvolveu muitas atividades de ensino, pesquisa e extensão e iniciativas para atender seus objetivos estratégicos. Partes fundamentais para o alcance da visão de futuro da instituição tiveram destaque nas realizações ao longo desse exercício, como a inclusão, a assistência estudantil, a relação com a sociedade, a adaptação do processo seletivo, a comunicação institucional e a inovação. A comunidade também foi protagonista em muitos desses processos, com participação significativa em movimentos que demandaram consultas públicas, como na elaboração dos planos de ação dos câmpus, na construção da política de combate ao assédio, no planejamento do retorno das atividades presenciais e no processo escolha das/os novas/os dirigentes da instituição, importante momento democrático e participativo para o crescimento do IFSul.

Ao longo desse relatório é possível observar o detalhamento dessas ações e resultados, que demonstram a atuação do IFSul frente aos seus objetivos estratégicos, apesar das dificuldades impostas pelo contexto externo e pelos impactos que afetaram a implementação do planejamento institucional. A instituição desenvolveu iniciativas com um foco na ampliação do seu envolvimento com a sociedade, na articulação do ensino, da pesquisa e da extensão, na promoção da permanência e êxito e da inclusão, no fortalecimento da inovação e na consolidação de sua imagem e identidade, reforçando o seu compromisso com a estratégia presente no seu Plano de Desenvolvimento Institucional 2020-2024. Os destaques incluídos neste relatório demonstram o poder de transformação que o IFSul tem para a sua comunidade e para a sociedade como um todo.

De maneira a assegurar a integridade do documento, declaro que as informações prestadas pelas áreas competentes para cada um dos assuntos tratados retratam a realidade da instituição e buscam demonstrar o que tem impacto significativo e relevante para a comunidade acadêmica, a partir da gestão e da aplicação dos seus recursos. Essas informações foram compiladas de maneira a representar o pensamento coletivo e integrado em relação à atuação do IFSul no exercício de referência com uma abordagem sistêmica, contemplando o seu contexto como um todo. Assim, considero que o presente relatório de gestão está alinhado à estrutura proposta pela decisão normativa do TCU e às diretrizes recomendadas para a integração das informações, constituindo um importante instrumento transparente, acessível e disponível para a sociedade.

Flávio Luis Barbosa Nunes

IFSUL EM NÚMEROS EM 2021



14

CÂMPUS E A REITORIA



MAIS DE 50
POLOS EaD



1

CENTRO DE REFERÊNCIA



967

DOCENTES EFETIVAS/DS



804

TÉCNICAS E TÉCNICOS
ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO



17.517

MATRÍCULAS NA
EDUCAÇÃO PRESENCIAL



151.568

MATRÍCULAS NA
EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

CAPÍTULO 1

VISÃO GERAL ORGANIZACIONAL E AMBIENTE EXTERNO

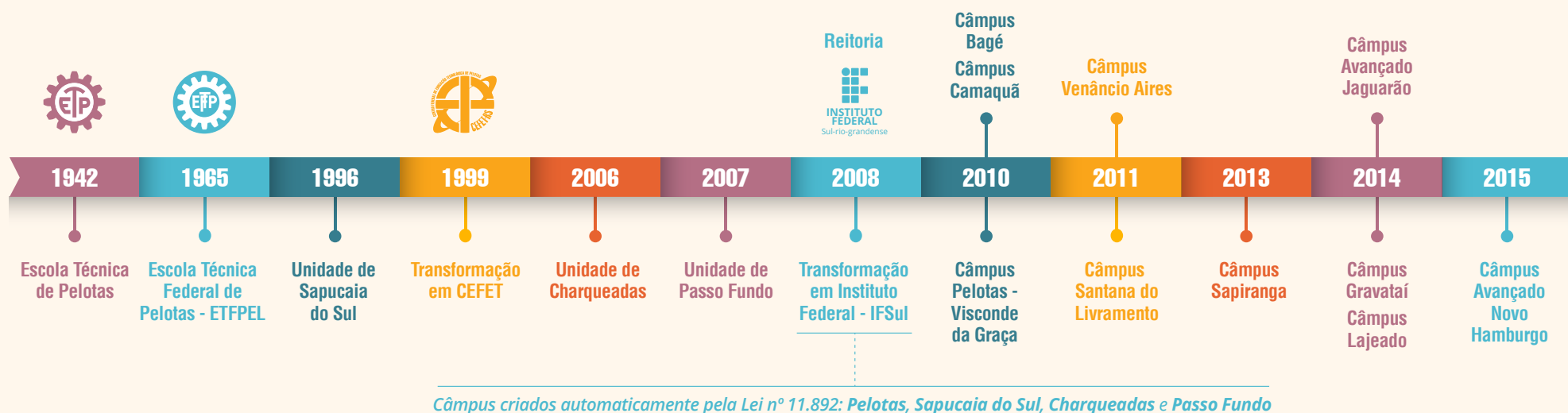


1. VISÃO GERAL ORGANIZACIONAL E AMBIENTE EXTERNO

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense (IFSul) é uma instituição pública e gratuita vinculada ao Ministério da Educação (MEC), com sede e foro na cidade de Pelotas no Estado do Rio Grande do Sul.

Criado a partir da transformação do Centro Federal de Educação Tecnológica de Pelotas (CEFET-RS), nos termos da [Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008](#), o IFSul possui natureza jurídica de autarquia, detentora de autonomia administrativa, patrimonial, financeira, didático-pedagógica e disciplinar. Também exerce o papel de instituição acreditadora e certificadora de competências profissionais. O IFSul oferta ensino verticalizado com atuação na Formação Básica, Educação Técnica, Tecnológica e Superior – Graduação e Pós-graduação (*lato e stricto sensu*).

A administração do IFSul tem como órgãos superiores o Colégio de Dirigentes (CODIR) e o Conselho Superior (CONSUP), cuja estruturação, competências e normas de funcionamento estão organizadas em seu [Estatuto](#). A reitoria e os 14 campi do IFSul estão distribuídos pelo estado do Rio Grande do Sul e estruturados conforme [Regimento Geral e Regimentos Internos](#).



Missão do IFSul

“Implementar processos educativos, públicos e gratuitos de ensino, pesquisa e extensão, que possibilitem a formação integral mediante o conhecimento humanístico, científico e tecnológico e que ampliem as possibilidades de inclusão e desenvolvimento social.”

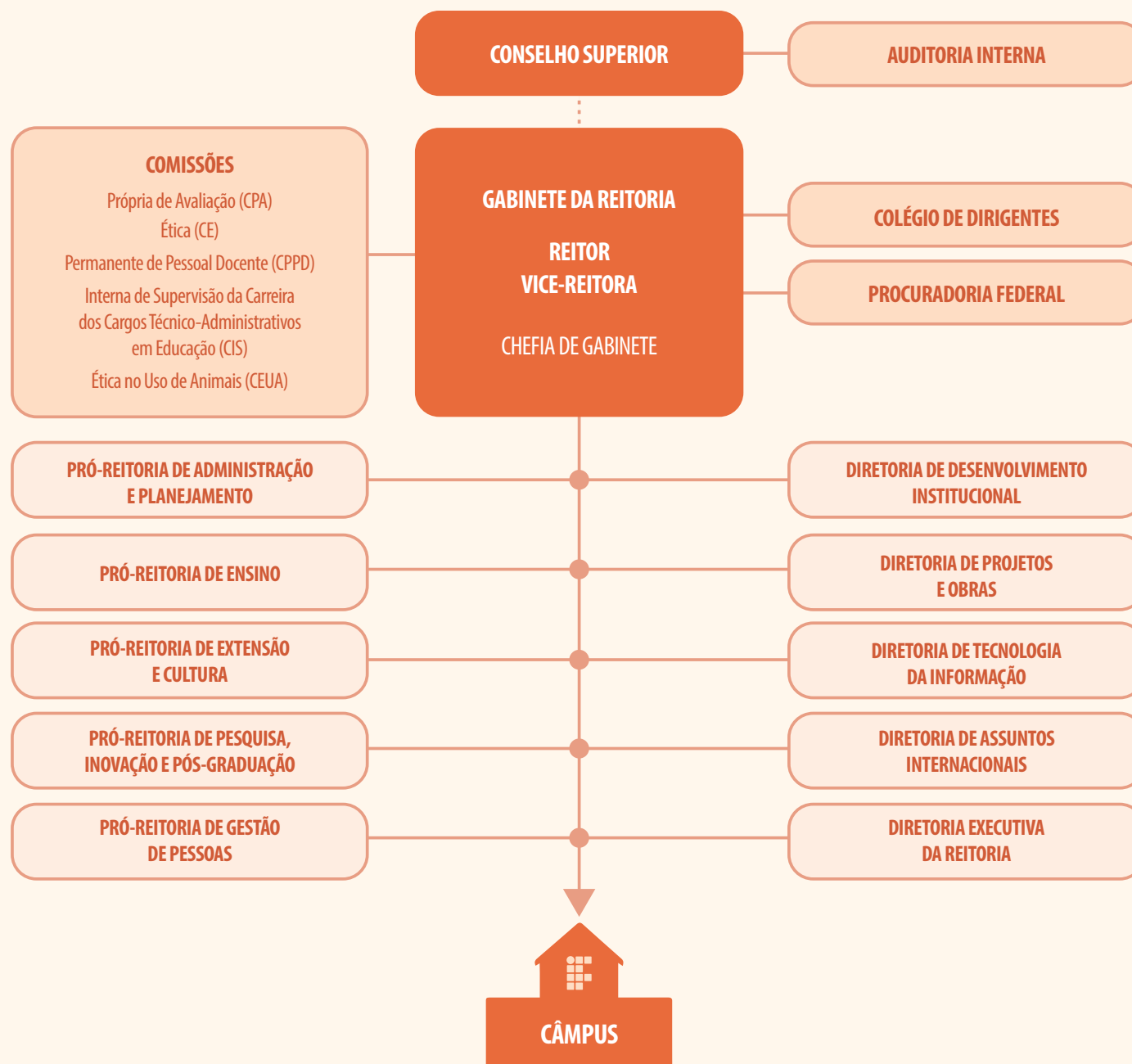
Visão do IFSul

“Ser reconhecido nacionalmente como instituição pública, inclusiva e gratuita, referência na educação profissional, científica e tecnológica, promovendo a inovação e o desenvolvimento regional e atuando como agente de transformação social.”

Principais Normas Direcionadoras da Instituição

O IFSul rege-se pela legislação federal e pelos seguintes instrumentos normativos, na seguinte ordem de prioridade:

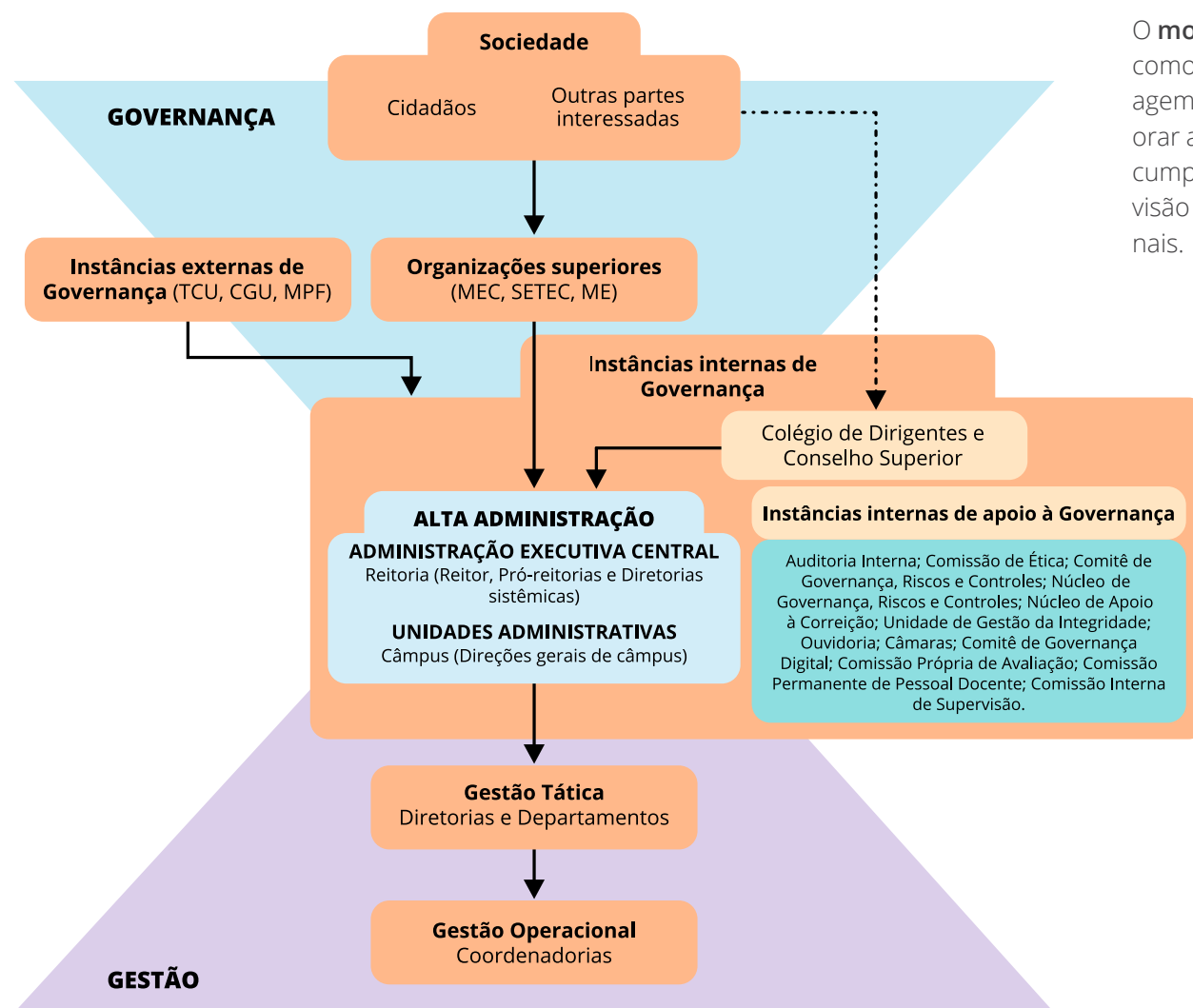
- I. Estatuto;
- II. Regimento Geral;
- III. Resoluções do Conselho Superior; e
- IV. Atos da Reitoria.



Estrutura organizacional

Acesse a [distribuição completa de estrutura e funções do IFSul](#) e conheça também os [Regimentos Geral e Internos dos câmpus](#).

Estrutura de governança



O **modelo de governança** reflete a maneira como diversos atores se organizam, interagem e procedem para influenciar e monitorar a direção estratégica da organização no cumprimento da missão, na realização da visão e na promoção dos valores institucionais.

Segundo a [Cartilha da Cadeia de Valor do Tribunal de Contas do Estado de Minas Gerais](#), a cadeia de valor apresenta a maneira que uma organização (pública ou privada) agrupa os seus macroprocessos, com o objetivo de projetar, produzir, comercializar, entregar ou sustentar os seus resultados, criando valor para as partes interessadas e possibilitando um adequado posicionamento em sua área de atuação.

Cadeia de valor

Sociedade e estudantes são o foco da cadeia de valor do IFSul, que recebem o valor produzido pela instituição a partir dos seus macroprocessos, com base na missão institucional e direcionado para a visão de futuro. Os macroprocessos finalísticos são determinados a partir dos pontos de contato com sociedade e estudantes, bem como pelas transformações que ocorrem nas passagens por esses macroprocessos.

O macroprocesso finalístico “Interações com a sociedade” inclui os processos com algum envolvimento com a sociedade, tais como identificação de potencialidades e necessidades, relacionamento com outras instituições, divulgação de processos seletivos, entre outros.

Da matrícula à diplomação temos o macroprocesso finalístico “Articulação do Ensino, Pesquisa e Extensão como princípio pedagógico”, contemplando todos os processos de formação e transformação de estudantes.

E, por fim, o macroprocesso finalístico “Perspectivas de Egressas e Egressos”, em que é possível perceber a avaliação de egressas e egressos com relação ao IFSul e como isso pode contribuir ainda mais para o desenvolvimento da instituição e para a entrega de valor à sociedade e a estudantes.

A cadeia de valor do IFSul foi apresentada ao Comitê de Governança, Riscos e Controles em março de 2019 e tem sido utilizada como referência para organização dos processos da instituição. Com a aprovação do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2020-2024 do IFSul, a cadeia de valor foi atualizada para inclusão da visão de futuro, como mais um direcionador estratégico da atuação da instituição.

CADEIA DE VALOR - IFSUL



INSTITUTO FEDERAL
Sul-rio-grandense

MISSÃO

Implementar processos educativos, públicos e gratuitos de ensino, pesquisa e extensão, que possibilitem a formação integral mediante o conhecimento humanístico, científico e tecnológico e que ampliem as possibilidades de inclusão e desenvolvimento social

MACROPROCESSOS GERENCIAIS

Gestão da Informação e da Documentação

Gestão do Planejamento e Desenvolvimento Institucional

Gestão da Comunicação

Gestão de Riscos e Controle Internos

MACROPROCESSOS DE SUPORTE

Gestão de Pessoas

Gestão da Assistência estudantil

Gestão de Contratações e aquisições

Gestão orçamentária, financeira e contábil

Gestão da Tecnologia da Informação

Gestão da Infraestrutura Física

MACRO-PROCESSOS FINALÍSTICOS

- Interações com a sociedade
- Articulação do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, como princípio pedagógico
- Perspectiva de Egressas e Egressos

VISÃO

Ser reconhecido nacionalmente como instituição pública, inclusiva e gratuita, referência na educação profissional, científica e tecnológica, promovendo a inovação e o desenvolvimento regional e atuando como agente de transformação social.



ESTUDANTES



SOCIEDADE

Ambiente externo

O IFSul está localizado no estado do Rio Grande do Sul, presente por meio de seus câmpus em 13 municípios, abrangendo praticamente todas as regiões do estado. Segundo os critérios do IBGE, são pelo menos 142 municípios na região intermediária imediata desses câmpus. Tal alcance representa a capilaridade dos Institutos Federais.

O Estado do Rio Grande do Sul, em 2021, possuía uma população estimada de aproximadamente 11.466.630 pessoas, sendo que em torno de 15,66% corresponde à população nos municípios em que o IFSul está presente por meio de suas unidades acadêmicas, sem considerar a população dos municípios de abrangência.

População total estimada	Rio Grande do Sul	11.466.630 pessoas
	Municípios do IFSul	1.796.079 pessoas
PIB de 2019 do Rio Grande do Sul		482.464 (R\$ milhão)

Em 2019, a distribuição do valor adicionado bruto, por setores de atividade foi de 8,6%, 22,5% e 68,8%, Agropecuária, Indústria e Serviços, respectivamente. Vale ressaltar que esses resultados refletem a composição da economia dos últimos anos.

Valor Adicionado Bruto (a preços correntes em R\$ 1.000.000), por setores de atividade, do Rio Grande do Sul — 2019	
Agropecuária	36.264
Indústria	94.641
Serviços	289.243

As tabelas a seguir apresentam dados referentes ao terceiro trimestre dos anos 2019 e 2020, distribuindo o percentual de ocupação por gênero (tabela 1), por raça (tabela 2) e por níveis de instrução (tabela 3). A comparação entre os anos permite observar o impacto da pandemia por gênero, raça e níveis de instrução.

Gênero	Percentual de Ocupação	
	3º trim. 2019	3º trim. 2020
Homem	67,4	60,5
Mulher	50,0	43,4

Raça	Percentual de Ocupação	
	3º trim. 2019	3º trim. 2020
Branca	59,0	51,8
Negra e parda	55,1	50,3

Níveis de instrução	Percentual de Ocupação	
	3º trim. 2019	3º trim. 2020
Fundamental incompleto	41,3	34,5
Fundamental completo	55,7	45,0
Médio incompleto	53,8	49,1
Médio completo	71,5	61,6
Superior incompleto	72,2	64,5
Superior completo	79,1	73,4

As tabelas evidenciam a desigualdade da distribuição da ocupação nas vagas de emprego sob as mais diversas perspectivas, enfatizando a necessidade de mecanismos de inclusão presentes nas atividades do IFSul. Em especial, pode-se perceber que o acesso ao emprego pode estar fortemente relacionado ao nível de instruções, já que os dados apresentam um maior nível de ocupação à medida que a população aumenta o seu nível de instrução.

Outros dados e relações detalhados a respeito do emprego no Estado em 2020 podem ser encontrados na [publicação do Departamento de Economia e Estatística, da Secretaria de Planejamento, Orçamento e Gestão do Rio Grande do Sul](#).

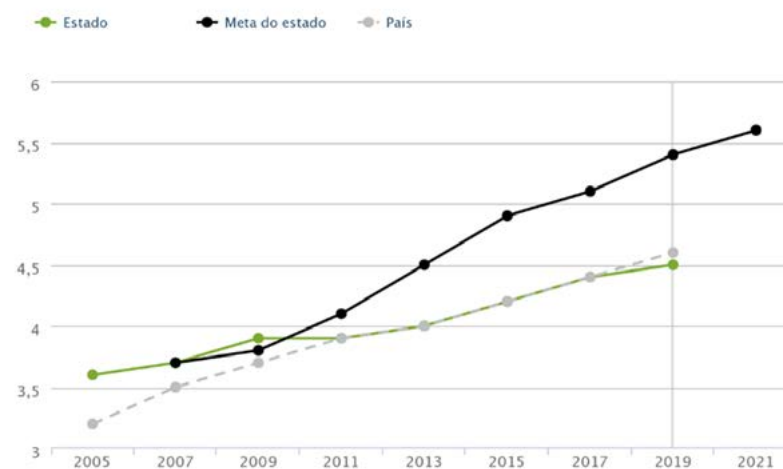
As informações da distribuição das atividades econômicas e da ocupação da população no Rio Grande do Sul são relevantes para a contextualização do IFSul, considerando que suas vagas estão majoritariamente concentradas no ensino médio profissionalizante nos diversos setores da economia, além de ações voltadas à inclusão social.

Para aprofundar o entendimento sobre o cenário educacional no qual o IFSul está inserido é relevante a apresentação de dados que representem o contexto da educação no Rio Grande do Sul, bem como de que forma o estado está posicionado em comparação ao país.

O Índice de Desenvolvimento da Educação Básica, criado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), é formulado para medir a qualidade do aprendizado nacional e estabelecer metas para a melhoria do ensino. Os resultados

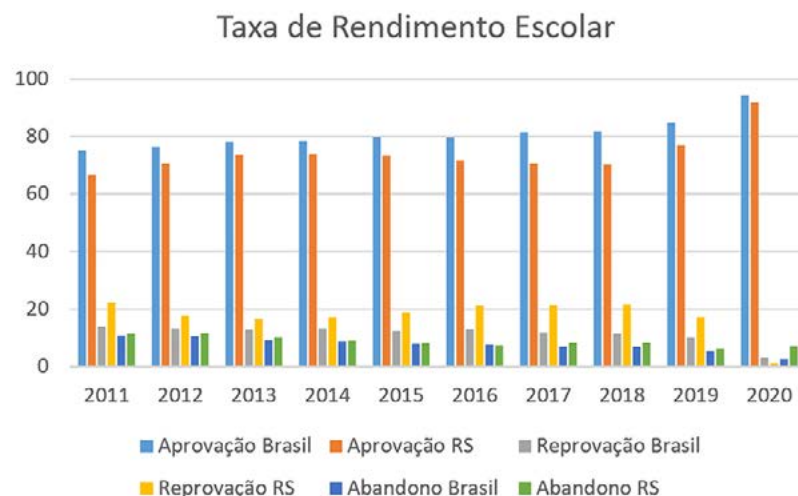
desse índice são apresentados bianualmente, de forma subdividida: anos iniciais e anos finais do ensino fundamental. Considerando que a oferta dos cursos do IFSul atende em sua maioria estudantes oriundos do ensino fundamental, foram analisados os dados do Brasil e do Rio Grande do Sul para os anos finais do ensino fundamental, por meio de dados fornecidos pelo QEdu (<https://qedu.org.br/brasil/ideb>).

EVOLUÇÃO DO IDEB



Conforme os dados apresentados no gráfico, é possível observar que o resultado do estado esteve próximo do índice do país entre 2011 e 2017. Entretanto, em 2019 o índice do estado ficou abaixo ao do país, estando ainda mais distante da meta para o estado, se comparado a 2017.

Outro indicador relevante na área da educação é a Taxa de Rendimento Escolar, fornecida também pelo INEP, que mede o percentual de aprovação, reprovação e abandono de estudantes. Considerando os dados totais do ensino médio em escolas públicas, o Rio Grande do Sul teve uma melhora nos índices entre 2010 e 2014, que voltaram a piorar a partir de 2015 até 2018. Já em 2019, o estado acompanhou a melhora dos índices do país, conforme disposto no gráfico a seguir.



Em comparação aos índices nacionais, entre 2011 e 2020 o Rio Grande do Sul esteve sempre com resultados abaixo da média do país. Os dados de 2020 chamam atenção, especialmente porque foi o ano em que teve início a pandemia de COVID-19. Houve um saldo no índice de aprovação, tanto em nível nacional quanto em nível

estadual (na média nacional de 84,7% para 94,4% e no Rio Grande do Sul de 76,9% para 91,9%) o que pode indicar ser resultado dos métodos utilizados pelas escolas públicas diante das condições sanitárias. Apesar do gráfico apresentar uma tendência de alta, o resultado de 2020 destoa da trajetória e precisa ser observado com cautela. Considerando que a pandemia persiste e a retomada presencial das atividades da rede pública não se efetivou plenamente durante 2021, será necessário o monitoramento e investigação deste dado para que se possa realizar uma avaliação da real situação da aprovação e reprovação no Ensino Médio das escolas públicas do Brasil e do Estado.

Esses dados retratam parte do contexto educacional em que o IFSul está inserido. Os dados referentes ao ensino médio, mostram um aspecto no qual o IFSul está imbricado e, portanto, contribui para sua melhora. Entretanto, a queda esperada nos índices da educação, devido às dificuldades impostas pela pandemia, não se confirmou no ano de 2020. Assim, tal índice deverá ser observado com atenção nos próximos anos. A expectativa é que tanto a pandemia quanto o desempenho do Estado abaixo das metas estabelecidas para os anos finais no IDEB, devam permanecer como um grande desafio ao Instituto, no sentido de as/os ingressantes apresentarem maior dificuldade de acesso, permanência e êxito em relação aos cursos técnicos.

Esse contexto, apesar de impor desafios, também apresenta oportunidades ao Instituto, já que esse tem parte importante para a retomada da educação do estado, garantindo a oferta de um ensino público de qualidade, alinhado com a entrega à sociedade prevista em sua missão.

Para compreender melhor o contexto externo em que a instituição está envolvida, no desenvolvimento do Planejamento Estratégico do IFSul (2020-2024) ao longo de 2019, foram identificadas as seguintes categorias de oportunidades e ameaças que impactam a Instituição a partir de coleta de dados realizada com a comunidade acadêmica, em ordem decrescente das frequências registradas. Considera-se que esse levantamento ainda é adequado para balizar a atuação da instituição, mesmo que ao longo de 2020 e 2021 outros desafios externos tenham surgido. Ao lado de cada categoria são detalhadas entre parênteses algumas subcategorias com maior ocorrência.

OPORTUNIDADES



- Oportunidades regionais (potencialidades locais e demanda pelos cursos);
- Oferta de ensino, pesquisa e extensão (adequação de cursos e projeto às realidades externas, tais como EJA e FIC);
- Envolvimento com a comunidade externa (parcerias e projetos com outras instituições e com a sociedade em geral);
- Sustentabilidade e aprimoramento da gestão (desenvolvimento sustentável);
- Políticas da rede federal (parcerias com outros IFs e marca da rede).

AMEAÇAS



- Restrição orçamentária e de pessoal;
- Política governamental (instabilidade e incertezas quanto à política educacional);
- Dificuldades locais e regionais (falta de oportunidades, dificuldades no transporte público);
- Visão da sociedade (imagem distorcida e falta de reconhecimento da instituição);
- Falta de segurança (localização, insegurança ao redor do câmpus, falta de iluminação);
- Legislação (mudanças na legislação educacional e referente aos IFs).

Acontecimentos externos que impactaram a geração de valor e o alcance dos objetivos

Em 2020 a sociedade mundial foi significativamente impactada pelos efeitos da pandemia de COVID-19, doença causada pelo novo coronavírus, chamado Sars-Cov-2.

Depois de um ano marcado por incertezas, medos e muitas perdas, esperava-se que em 2021 os impactos desse contexto fossem amenizados principalmente pelo início do processo de vacinação da população.

Porém o ano de 2021 seguiu sob grandes efeitos da pandemia, agravados pela existência de novas variantes do vírus e pelo ritmo lento de vacinação, em virtude da grande demanda e dificuldades de disponibilização e organização do processo de imunização nacional, principalmente no primeiro semestre do ano.

Entre março e junho de 2021 foram observados os maiores índices de óbitos em decorrência da COVID-19 no Brasil, quando a média diária se manteve praticamente em todo esse período próxima ou acima de 2 mil mortes.

Diante desse contexto, a instituição precisou manter a suspensão das atividades presenciais para minimizar os riscos a sua comunidade, seguindo com as atividades majoritariamente de forma remota. As atividades acadêmicas permaneceram por meio de Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNP), de maneira que os prejuízos às/aos estudantes, já tão impactados, não fossem ainda maiores.

Ao longo de 2021, a instituição precisou organizar o seu processo de retomada, com vistas a avaliar e iniciar a recuperação das atividades. Apesar do enorme esforço para ajustar alternativas diante do cenário da pandemia e incluir todas/os nesse processo, muitas dificuldades foram enfrentadas, como atraso nos calendários acadêmicos, reorganização dos períodos, mudanças no formato do processo seletivo e desmobilização da comunidade, impactando diretamente a atividade fim e o alcance pelos objetivos institucionais.

Com o avanço da vacinação e uma avaliação mais positiva do cenário da pandemia, no segundo semestre a instituição vislumbrou uma possibilidade de retomar atividades acadêmicas presenciais, que foram chamadas de atividades excepcionais, principalmente para contemplar demandas que não estavam sendo possíveis de serem desenvolvidas por meio das APNP, respeitados todos os protocolos de biossegurança estabelecidos na instituição.

Esse movimento permitiu que a instituição avançasse o seu planejamento e determinasse a organização do seu retorno gradual presencial por meio de fases, conforme aprovado pela [Resolução CONSUP/IFSUL nº 62, de 12 de novembro de 2021](#), sempre observando todas as medidas estabelecidas no [Plano de Contingência do IFSul](#), os mecanismos de inclusão, a minimização dos riscos, a distribuição de máscaras e prevendo inclusive a comprovação da obrigatoriedade da vacinação da comunidade acadêmica para acesso às unidades.

A aprovação do planejamento do retorno gradual gerou uma nova motivação entre a comunidade acadêmica, possibilitando que as

unidades organizassem o seu processo de retomada presencial depois de quase dois anos. Isso também demandou grande preparação das unidades, principalmente em relação à aplicação dos protocolos de biossegurança e orientação às pessoas.

Ainda sob os efeitos da pandemia, a instituição terá grandes desafios para o próximo ano, pois acumula prejuízos em relação ao ensino, pesquisa e extensão e pela impossibilidade de desenvolver suas atividades de forma plena, além das diferentes visões da sociedade sobre a condução das atividades nesse período.

Outro impacto significativo da pandemia para o IFSul em 2021 foi a impossibilidade da execução plena do planejamento institucional, dificultando o desenvolvimento de projetos estratégicos, ações dos câmpus e consequentemente nos deixando mais distantes do alcance dos objetivos estratégicos previstos no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI). O esforço institucional em 2021 foi muito direcionado para superar os desafios impostos pelas consequências da pandemia e para reorganização das atividades, o que prejudicou também significativamente as ações institucionais e as atividades cotidianas.

Paralelamente a isso, o IFSul seguiu atuando junto à comunidade por meio de iniciativas para enfrentamento da pandemia e minimização dos seus impactos, com a produção de materiais de proteção (álcool gel, sabão, máscaras e protetores faciais), distribuição de auxílios e cestas básicas para estudantes com dificuldades ou situações de vulnerabilidade, acolhimento e escuta sensível, inclusão digital, bem como a disponibilização de infraestrutura física da instituição para apoiar na vacinação da comunidade.

Outro acontecimento externo em 2021 que teve impacto nas atividades do IFSul foi em relação às restrições orçamentárias, com uma diminuição de quase 22% no orçamento de custeio e quase 50% no orçamento de investimento, o que diminuiu a capacidade da instituição de concretizar projetos que estavam no seu planejamento, tais como obras que dessem continuidade ao processo de implantação dos 11 câmpus que se encontram nesta situação, obras de ampliação e reforma de instalações (bibliotecas, laboratórios, coberturas, refeitório, entre outros) em todos os câmpus e contratação de serviços.

Permeado por todos esses aspectos externos, o IFSul segue atuando frente a sua missão institucional e a sua visão de futuro, buscando alternativas para os desafios enfrentados e desenvolvendo suas atividades com foco na entrega de valor para sociedade e estudantes e na busca pelo alcance dos seus objetivos estratégicos.



Registros do retorno às atividades presenciais nos câmpus do IFSul

CAPÍTULO 2

GESTÃO DE RISCOS



2. GESTÃO DE RISCOS

A gestão de riscos do IFSul segue em implantação no IFSul. Em 2019 o Comitê de Governança, Riscos e Controle (CRGC) instituiu o Núcleo de Governança, Riscos e Controles (NRGC), por meio da [Instrução Normativa nº 01/2019](#), que dispõe sobre as diretrizes para implementação da Política de Gestão de Riscos do IFSul. Nesse mesmo ano, o CGRC estabeleceu três macroprocessos para que o NGRC avaliasse conforme estabelecido na Política de Gestão de Riscos do IFSul.

O primeiro macroprocesso avaliado foi Gestão da Informação e da Documentação, [que teve o relatório concluído em 2019](#). Os outros dois macroprocessos tiveram sua análise iniciada pelo NGRC: Articulação do ensino, da pesquisa e da extensão, como princípio pedagógico e Perspectiva do Egresso. A escolha destes macroprocessos foi feita a partir do entendimento do CGRC da sua importância para o cumprimento da missão institucional. A análise desses macroprocessos depende da identificação dos processos relacionados, o que teve início após a definição pelo CGRC.

Foi iniciado um trabalho de identificação dos processos, porém novas demandas foram sendo relacionadas a essa atividade, tais como a implantação da Lei Geral de Proteção de Dados, a revisão da cadeia de valor, a organização dos processos e documentos eletrônicos, a transparência ativa e a classificação documental. Em virtude dessas diferentes iniciativas, em 2021 foi estabelecido um planejamento que atrela um ponto comum a todas essas demandas, a identificação dos processos da instituição. Essa etapa está prevista para 2022 e servirá de subsídio para uma série de

Política de Gestão de Riscos do IFSul

Aprovada pela [Resolução nº 132/2018 do CONSUP](#), constitui uma declaração das intenções e diretrizes gerais de uma organização relacionadas à gestão de riscos.

Conforme a [Instrução Normativa Conjunta nº 01/2016 MPOG e CGU](#), são objetivos da gestão de riscos:

- assegurar que responsáveis pela tomada de decisão, em todos os níveis do órgão ou entidade, tenham acesso tempestivo a informações suficientes quanto aos riscos aos quais está exposta a organização, inclusive para determinar questões relativas à delegação, se for o caso;
- aumentar a probabilidade de alcance dos objetivos da organização, reduzindo os riscos a níveis aceitáveis; e
- agregar valor à organização por meio da melhoria dos processos de tomada de decisão e do tratamento adequado dos riscos e dos impactos negativos decorrentes de sua materialização.

APETITE A RISCO DO IFSUL: MODERADO



ações, inclusive a implementação plena da gestão de riscos nos processos da instituição.

Gestão de Riscos e o Planejamento Estratégico

Está previsto na Política de Gestão de Riscos do IFSul que “A gestão dos riscos associados ao planejamento estratégico do IFSul deverá prever como serão gerenciados e tratados os riscos que ameaçam o alcance dos objetivos estratégicos do IFSul”. Com vistas a contemplar esse dispositivo, a implementação em 2021 do planejamento estratégico desenvolvido junto ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2020-2024 do IFSul considerou a avaliação dos riscos que impediriam a execução das ações e projetos estratégicos voltados ao alcance dos objetivos, bem como estratégias que poderiam ser adotadas para superar esses riscos.

No planejamento da implementação dos projetos estratégicos, foi incluída uma avaliação de riscos com um método simplificado, adaptado a partir do disposto na Política de Gestão de Riscos do IFSul, sendo indicado para processos de trabalho, execução de projetos e outras atividades realizadas em etapas.

A proposta consiste em identificar eventos, em cada etapa, que caso ocorram, poderão comprometer o resultado final do projeto. Também é utilizado um parâmetro para avaliar a necessidade de intervenção em cada um desses eventos.

Duas perguntas ajudam a realizar essa avaliação de risco:

- A ocorrência do evento compromete substancialmente a próxima etapa ou o resultado final? (impacto)
- É provável que o evento ocorra? (probabilidade)

Para cada uma dessas perguntas é definida uma graduação de 1 a 3, sendo que 1 representa o nível mais baixo de impacto/probabilidade e 3 o nível mais alto.

Para análise da necessidade de intervenção, a sugestão é que sempre que o produto entre impacto e a probabilidade (IxP) resulte 4 ou mais seja estabelecido algum mecanismo para reduzir as chances de ocorrência do evento.

Ao realizar a avaliação de riscos, a área responsável pelo projeto consegue antever uma série de eventos que podem comprometer o resultado e assim adotar novas medidas que vão aumentar a chance de sucesso do projeto.

Exemplo de avaliação de risco no plano de implementação do projeto estratégico “Programa de gerenciamento de processos”:

Etapas do projeto	Ação	Evento (intercorrência com potencial negativo)	Consequência	O evento compromete o resultado final?	É provável que o evento ocorra?	IxP	Resposta	Proposta de ação para reduzir a chance de o evento ocorrer
Diagnóstico	Identificação dos processos	Não obtermos as respostas/informações das áreas (não ser prioridade das áreas)	Não avançar no trabalho	3	3	9	Risco alto, propor tratamento	Fazer um workshop; ter a sensibilização e a capacitação feitas; inserir esse trabalho no planejamento das áreas; ter pessoas de contato nas áreas para facilitar a comunicação e o trabalho; responsabilidade dos titulares sobre os resultados do trabalho
Estruturação	Elaboração de um plano para elaboração do programa	Não foi identificado evento com potencial negativo	-	-	-	-	-	-
Capacitação	Capacitação sobre gerenciamento de processos da equipe responsável	Indisponibilidade de um curso que contemple as necessidade da equipe	Equipe não conseguir se preparar para desenvolver o trabalho	3	1	3	Risco baixo, não é necessário propor tratamento	-

Outra medida de análise de riscos na implementação do planejamento estratégico, foi a previsão de indicação de possíveis riscos no plano de ação dos câmpus. Para cada uma das ações previstas, o câmpus devia indicar:

- **Fatores que podem dificultar a execução da ação (riscos):** eventos podem comprometer as condições para que o câmpus execute a ação, tais como falhas, deficiências, inadequação de processos, pessoas, infraestrutura e sistemas, bem como eventos que podem comprometer os recursos orçamentários ou a própria execução orçamentária; e
- **Mecanismos adotados para minimizar os impactos dos fatores de dificuldade:** para cada um dos eventos que podem dificultar a execução da ação, apresentar o que o câmpus irá fazer para contornar essas dificuldades ou minimizar os seus efeitos de maneira que seja possível ter sucesso na realização da ação.

Plano de Ação do câmpus Camaquã | 2021

Período: agosto a dezembro

Objetivo do PDI 2020-2024: Adequar a instituição para as demandas inclusivas

AÇÃO	Realizar e apresentar estudos sobre inclusão para denificação das necessidades de qualificação da estrutura do câmpus
Responsável:	NAPNE, DEPEX
Descrição:	1) realizar estudos sobre estrutura física relacionadas à inclusão; 2) apresentação dos estudos para conhecimento, debate e análise de viabilidade; 3) encaminhamento de planejamento de execução
Prazo:	Dezembro/2021
Recursos:	Servidores/as das unidades administrativas responsáveis. Ainda serão levantadas as necessidades orçamentárias para execução do plano a ser apresentado, debatido e analisado quanto à sua viabilidade.
Resultados esperados:	Atender melhor os estudantes com deficiência e com necessidades educacionais específicas, aumentando inclusive a visibilidade externa, para que mais famílias entendam que o câmpus não somente se preocupa como também se estrutura para receber este público com qualidade.
Indicador:	Confirmação da apresentação do estudo realizado, da condução do debate a respeito do mesmo e posterior planejamento de execução.
Riscos:	Devido à suspensão das atividades presenciais, não ser possível uma adequada definição das necessidades estruturais.
Mecanismo para minimizar riscos:	Adiantar ao máximo possível os estudos realizados pelo NAPNE e análise de perspectivas de atendimento das demandas.

Plano de Ação do câmpus Passo Fundo | 2022

Período: janeiro a dezembro

Objetivo do PDI 2020-2024: Ampliar o envolvimento do IFSul com sua comunidade de abrangência

AÇÃO		Estabelecer convênios/parcerias com outras instituições para ampliar a conexão do câmpus com a comunidade				
Código da ação:		PF01				
Responsável pela coordenação:		PF-DEPEX				
Descrição:		Realizar prospecção e formalização de convênios/parcerias visando ampliar o envolvimento com a comunidade de Passo Fundo e região				
Resultados esperados:		Maior participação do IFSul no atendimento de demandas da sociedade				
Prazo para conclusão:		Dezembro 2022				
Etapas	Responsável pela etapa	Período de execução	Riscos identificados	Mecanismos para minimizar os riscos	Recurso orçamentário (R\$)	
					Custeio	Investimento
1) Prospecção	PF-DEPEX, PF-DIRGER	Jan - Dez	Não receber demandas	Ampliar rede de prospecção	-	
2) Formalização	PF-DIRGER, F-COEX, PF-DEPEX	Jan - Dez	Alta demanda de projetos	Planejar cronograma de ações	-	

Todas as informações referentes ao planejamento estratégico e os riscos identificados nessas etapas podem ser consultados aqui.

Já para a elaboração do plano de ação ciclo 2022, os riscos e mecanismos de minimização desses riscos passaram a ser indicados para cada uma das etapas da ação, com o objetivo de aumentar a probabilidade de execução e sucesso da ação.

Ainda em relação à implementação do planejamento estratégico, foi necessário adotar uma matriz de priorização para identificação dos projetos estratégicos que deveriam ser implementados primeiro, por cada um dos objetivos do PDI. Além dos critérios de gravidade, urgência, tendência e percepção da gestão, foi incluído mais um parâmetro referente à existência de apontamentos de auditoria quanto ao objeto do projeto estratégico. Considerar existência de recomendações de auditoria para priorizar determinada iniciativa é

também dar preferência para atuar em projetos com maior risco de prejuízos para a instituição e para o alcance dos objetivos.

Dentro desse trabalho de priorização pelas áreas, o CGRC teve importante papel na definição dos projetos prioritários dentro do objetivo de “Fortalecer a Governança Institucional”. O projeto que resultou prioritário nesse objetivo foi a implementação da Gestão de Riscos no IFSul, o qual está em fase de planejamento.

A pandemia de COVID-19 e a gestão de riscos

No ano de 2020 a instituição enfrentou uma série de novos desafios em virtude da pandemia do novo coronavírus e seus impactos diretos nos processos e nas ações do IFSul. Novos riscos foram associados à atuação das mais diversas áreas, o que demandou uma articulação diferenciada para minimizar as consequências desse momento, que por conta do risco à saúde da comunidade, acarretou a suspensão das atividades presenciais da instituição. A principal medida para minimização do risco de contágio na comunidade acadêmica foi a implantação do [Plano de Contingência do IFSul](#), documento que estabelece os protocolos de biossegurança a serem adotados na unidade, visando a segurança das pessoas.

Em 2021 os desafios impostos pela pandemia continuaram, principalmente no primeiro semestre do ano, quando os números de casos, óbitos e ocupações de leitos hospitalares atingiram patamares mais altos. A partir do segundo semestre de 2021 a instituição começou o planejamento da retomada gradual das atividades presenciais, avaliando o cenário da pandemia e estabelecendo critérios para realização das atividades presenciais, primeiro de forma excepcional ([Resolução CONSUP/IFSul nº 44, de 2 de setembro de 2021](#)) e depois em um sistema de fases ([Resolução CONSUP/IFSul nº 62, de 12 de novembro de 2021](#)), sempre por meio da comprovação da aplicação dos protocolos nas unidades pelo COE-E Local e monitoramento e vigilância constante, além de comprovação da vacinação e distribuição de máscaras.

Riscos para a integridade

A avaliação dos riscos para a integridade no IFSul seguiu metodologia proposta pelo [Guia Prático de Gestão de Riscos para a Integridade do Ministério da Transparência e Controladoria-Geral da União](#), adotando a mesma dinâmica para a matriz de avaliação de riscos.

Em novembro de 2018 o IFSul publicou seu [Plano de Integridade](#), o qual foi aprovado pela Portaria nº 3.199/2018.

Com a deflagração da pandemia de COVID-19 e a suspensão das atividades presenciais, as atividades da instituição foram impactadas como um todo, o que também comprometeu as iniciativas que estavam sendo previstas em relação à integridade.

Ao final de 2021, foi apresentado novo [Relatório de Avaliação do Plano de Integridade referente aos anos de 2020 e 2021](#), com o objetivo de relatar a situação na instituição e apontar as necessidades futuras para que a integridade seja consolidada no IFSul em relação a:

- Alinhamento ao planejamento institucional;
- Estruturas de integridade;
- Unidade de Gestão da Integridade; e
- Riscos para a integridade.

Quanto aos riscos para a integridade, a avaliação de riscos resultou em um plano de tratamento e num plano de ação. Das nove ações previstas, seis foram finalizadas. As ações restantes seguiram em

desenvolvimento, sendo que duas das ações que ainda não haviam iniciado foram realizadas em 2021:

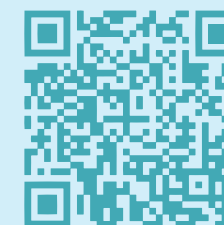
- Designação de servidoras/es para compor banco permanente para procedimentos correicionais, conforme Portaria de pessoal n.º 2214, de 3 de novembro de 2021.
- Capacitação das pessoas designadas no banco, com realização de reunião em 06 de dezembro de 2021 promovida pelo Núcleo de Apoio à Correição e pela Ouvidoria, para orientações e formação para atuação em comissões de procedimentos correicionais, bem como envio de material de apoio.

Assim, quase 80% das ações previstas no Plano de Integridade foram concluídas. A capacitação ainda está em fase de conclusão com a previsão de realização de mais momentos de formação com as/os servidoras/es. Apenas uma ação foi iniciada e ainda está em desenvolvimento, quanto à divulgação das informações sobre os procedimentos correicionais. O espaço no site do IFSul, que trata dessas questões, ainda está sendo atualizado com novas informações.

IMPACTO ➡	Muito Baixo	Baixo	Médio	Alto
PROBABILIDADE ↓				
Alta	Risco Moderado (4x1 = 4)	Risco Elevado (4x2 = 8)	Risco Elevado (4x3 = 12)	Risco Extremo (4x4 = 16)
Média	Risco Baixo (3x1 = 3)	Risco Moderado (3x2 = 6)	Risco Elevado (3x3 = 9)	Risco Elevado (3x4 = 12)
Baixa	Risco Baixo (2x1 = 2)	Risco Moderado (2x2 = 4)	Risco Moderado (2x3 = 6)	Risco Elevado (2x4 = 8)
Muito Baixa	Risco Baixo (1x1 = 1)	Risco Baixo (1x2 = 2)	Risco Baixo (1x3 = 3)	Risco Moderado (1x4 = 4)

Considera-se então que o plano de ação previsto para tratamento dos riscos então identificados foi concluído, havendo a necessidade de realização de uma nova avaliação de riscos para a integridade sob esse novo contexto, o que deverá acontecer em 2022, junto de outras medidas previstas no Relatório de Avaliação.

Acesse os [Relatórios de Avaliação do Plano de Integridade do IFSul](#) e saiba mais sobre o andamento desse trabalho na instituição.



CAPÍTULO 3

ESTRATÉGIA, GOVERNANÇA E DESEMPENHO

3. ESTRATÉGIA, GOVERNANÇA E DESEMPENHO

O IFSul aprovou em 2020 o seu [Plano de Desenvolvimento Institucional \(PDI\) 2020-2024](#), iniciando assim um novo ciclo de planejamento da instituição. Construído com o envolvimento de toda a comunidade acadêmica ao longo de quase dois anos de atividades, a elaboração do PDI 2020-2024 permitiu um amplo espaço de discussão sobre os rumos da instituição para os próximos exercícios.

Parte integrante do PDI 2020-2024 do IFSul, o planejamento estratégico estabelece a missão, os valores e a visão de futuro da instituição, bem com os seus objetivos estratégicos para o período. Todos esses elementos, desenvolvidos com base no método Balanced Scorecard (BSC) e partir das contribuições da comunidade, são representados graficamente no mapa estratégico apresentado a seguir. [O Relatório de consolidação do mapa estratégico e o detalhamento dos objetivos estratégicos podem ser consultados aqui.](#)

Ao longo de 2021 o desafio para a instituição foi colocar em prática a estratégia prevista no PDI dentro do contexto da pandemia e com diversos impactos no desenvolvimento das suas atividades. Ainda, a implementação de um formato novo de planejamento em relação ao que havia sido desenvolvimento nos ciclos anteriores, demandou um aprendizado por parte das áreas envolvidas, bem como o estabelecimento de novos procedimentos de trabalho para aplicação dessa estratégia.

Ainda assim, a instituição avançou em algumas etapas da implementação do planejamento. Foram definidas iniciativas estratégicas e chegou-se ao portfólio de projetos estratégicos, além disso, foi

realizado um ciclo de planejamento anual nos câmpus. A figura a seguir demonstra as fases que foram finalizadas, bem como as que estão em discussão e as que estão aguardando as etapas anteriores. É possível perceber que estão em desenvolvimento os indicadores e metas e a elaboração dos planos de implementação, logo, ainda não foram realizadas as avaliações dessas etapas.



O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do IFSul é o documento que apresenta os compromissos da instituição com a sociedade para um período de cinco anos. O PDI expressa a missão, os valores, as diretrizes pedagógicas que orientam as ações, a estrutura organizacional e as atividades acadêmicas a serem desenvolvidas pela instituição. O PDI 2020-2024 foi elaborado ao longo de 2019 e contou com a participação de toda a comunidade na definição dos rumos que a instituição deverá seguir nos próximos anos.

[Todo o processo de construção do PDI 2020-2024 do IFSul, as informações dos seus capítulos e seu desenvolvimento podem ser consultados aqui](#)



Com relação aos projetos estratégicos, a instituição definiu as iniciativas estratégicas por objetivos estratégico, as quais posteriormente foram priorizadas, por meio de uma adaptação da metodologia GUT, e chegou-se, então, no portfólio de projetos estratégicos do IFSul. No portfólio, então, constam 21 projetos estratégicos, um para cada objetivo, que estão sendo desenvolvidos pela instituição. A partir da definição dos projetos, iniciou-se junto às áreas responsáveis a elaboração de planos de implementação desses projetos estratégicos. Nesse plano, constam as principais informações do projeto,

bem como a Estrutura Analítica do Projeto (EAP), a análise de riscos das ações, as entregas, o orçamento e o cronograma. Atualmente, a instituição conta com quatro planos de implementação aprovados e cinco em planejamento.

A seguir estão apresentados planos que estão aprovados, em elaboração e aqueles que não tiveram os planos de implementação iniciados.

SOCIEDADE			ESTUDANTES		
Objetivo	Projeto estratégico		Objetivo	Projeto estratégico	
Consolidar a imagem e a identidade do IFSul	Novo portal IFSul		Promover a pesquisa e a extensão como princípio pedagógico, articulando ensino com as demandas da sociedade	Curricularização da extensão e da pesquisa	
Promover inovação e tecnologia social	Espaços Makers		Garantir condições de permanência e êxito de estudantes	Atualização do Plano Estratégico Institucional de Permanência e Êxito	
Ampliar o envolvimento do IFSul com a sua comunidade de abrangência	Portal Integra		Promover a inclusão no processo formativo	Formação inclusiva	
PROCESSOS INTERNOS					
Objetivo	Projeto estratégico	Objetivo	Projeto estratégico	Objetivo	Projeto estratégico
Prospecção de potenciais estudantes	IFSul nas comunidades 	Fortalecer a governança institucional	Gestão de Riscos 	Desenvolver os processos de ensino e de aprendizagem de maneira participativa	Revisão do PPI e da OD 
Desenvolver programas e projetos que promovam a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão	IFSul no mundo 	Potencializar a comunicação institucional	Política de Comunicação 	Adequar a instituição para as demandas inclusivas	IFSul acessível 
Desenvolver os processos de planejamento institucional com foco na permanência e êxito de estudantes	Planejar para crescer 	Desenvolver e consolidar relações com organizações públicas, privadas, movimentos sociais, egressos e egressas	Escritório de Projetos 	Garantir condições para a participação estudantil nos processos de planejamento, desenvolvimento e avaliação da instituição	Fórum Estudantil do IFSul 
APRENDIZADO E CRESCIMENTO					
Objetivo	Projeto estratégico	Objetivo	Projeto estratégico	Objetivo	Projeto estratégico
Otimizar os processos organizacionais	Programa de Gerenciamento de Processos 	Promover a sustentabilidade ambiental como princípio transversal aos processos institucionais	PLS no IFSul 	Desenvolver as servidoras e os servidores para implementação da estratégia institucional	Programa de Gestão 
Viabilizar a sustentabilidade financeira da instituição	Sistema Integrado de Administração de Serviços (SIADS) 	Qualificar a infraestrutura de tecnologia da informação	Documentação acadêmica digital 	Consolidar a infraestrutura da instituição	Colaborar para construir 

Legenda:



Plano de implementação aprovado



Plano de implementação em elaboração



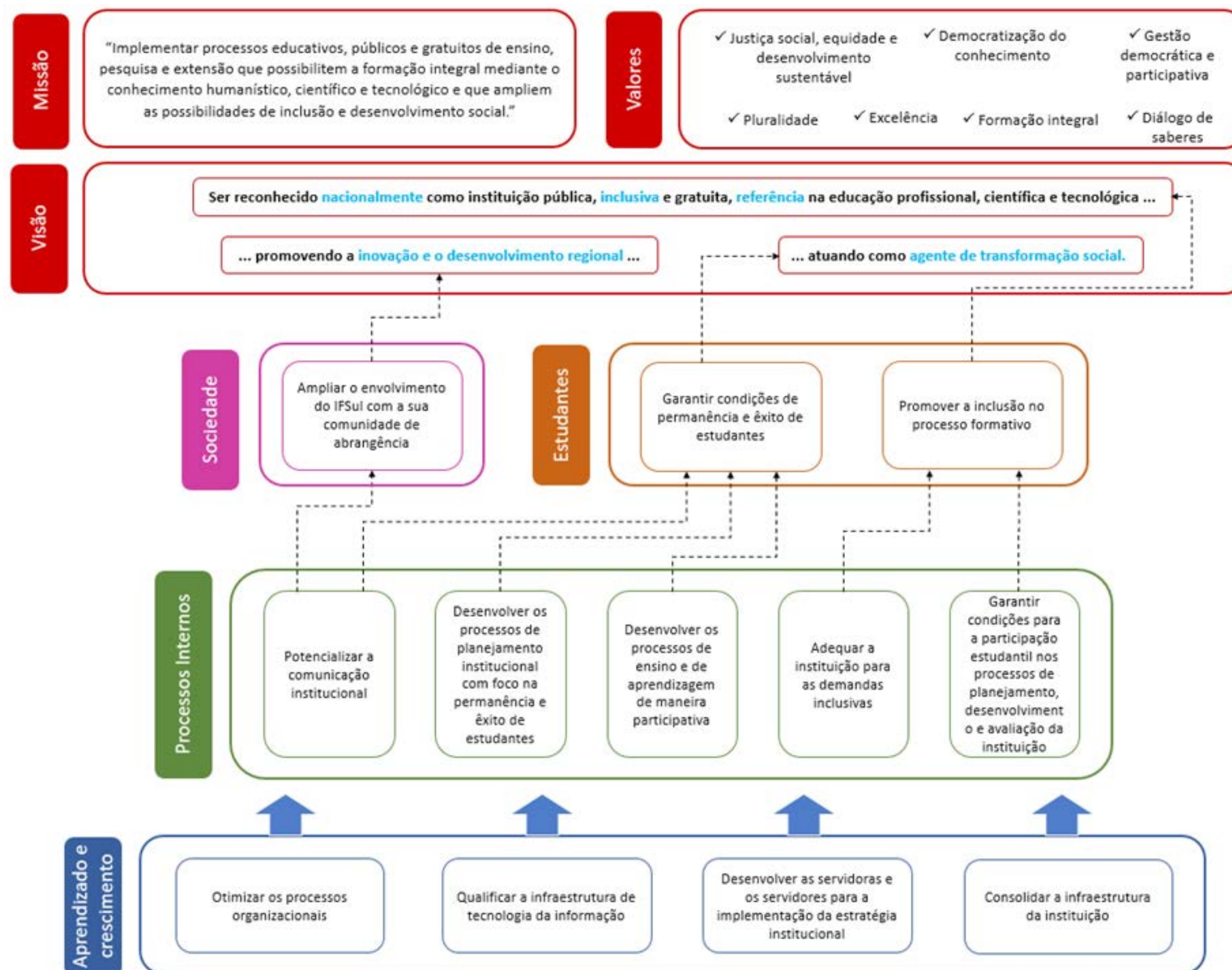
Plano de implementação não iniciado

Destaca-se os planos de implementação já aprovados, que terão sua execução e monitoramento em 2022. Esses planos, os quais podem ser acompanhados por processos eletrônicos, podem ser acessados nos links do nome dos projetos no quadro a seguir. Além desses, todos os demais planos de implementação a serem aprovados possuirão um processo eletrônico de acompanhamento.

Projetos com plano de implementação aprovados		
Objetivos estratégicos	Projeto Estratégico	Descrição
Otimizar os processos organizacionais	<u>Programa de gerenciamento de processos (Processo nº 23163.003382.2021-07)</u>	O projeto consiste em desenvolver e implementar um programa de gerenciamento de processos no IFSul, por meio da identificação, mapeamento, normatização, análise de riscos, monitoramento e avaliação dos processos.
Consolidar a infraestrutura da instituição	<u>Colaborar para construir (Processo nº 23163.003895.2021-18)</u>	O projeto consiste na integração entre os setores de projetos e obras de todo o Instituto, unindo recursos e expertise presentes nos Câmpus e Reitoria para atendimento das demandas estabelecidas no Plano de Obras Institucional do Instituto Federal Sul-riograndense (IFSul). O projeto será conduzido pela Diretoria de Projetos e Obras (DPO) e deverá ocorrer no período entre Janeiro e Dezembro de 2022. Tem por objetivo o aumento na produtividade na elaboração dos projetos desenvolvidos pelo Instituto, viabilizando a licitação de mais obras que buscam as melhorias de infraestrutura no IFSul.
Adequar a instituição para as demandas inclusivas	<u>IFSul acessível (Processo nº 23163.003896.2021-54)</u>	Implementação de medidas de Acessibilidade Externa e Acessibilidade Interna dos Câmpus do IFSul e Reitoria tem por objetivo a adequação do maior número de unidades possíveis dentro do período entre Jan/22 e Jun/25, a partir da elaboração de projetos e licitação de obras que proporcionem segurança e autonomia para as pessoas com deficiência (PCDs) da comunidade do IFSul dentro dos ambientes Institucionais.

<p>Promover a sustentabilidade ambiental como princípio transversal aos processos institucionais</p>	<p><u>Plano de Logística Sustentável - PLS</u> (Processo nº 23163.003900.2021-84)</p>	<p>O Plano de Logística Sustentável (PLS) do IFSul, tem como diretriz o art. 16 do Decreto nº 7.746, de 5 de junho de 2012, que preconiza que a administração pública federal direta, autárquica e fundacional e as empresas estatais dependentes deverão elaborá-lo e implementá-lo. Detalhado pela Instrução Normativa nº 10 (IN-10), de 12 de novembro de 2012, da Secretaria de Logística e Tecnologia da Informação (SLTI) do Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão (MPOG), estabelece que os Órgãos de Instituições Públicas devem buscar formas ambientalmente amigáveis de desempenhar suas atividades, contratar serviços, comprar materiais e sensibilizar as/os servidoras/es da instituição. O PLS do IFSul (Resolução CONSUP nº 131/2018) estabelece em seu planejamento, os Objetivos, Metas, Indicadores e Plano de Ações a serem desenvolvidos nas atividades da Instituição. Ele se baseia nos 7 eixos estabelecidos pela IN-10: 1. Materiais de Consumo; 2. Energia Elétrica; 3. Água e Esgoto; 4. Coleta Seletiva; 5. Qualidade de Vida no Ambiente do Trabalho; 6. Compras e Contratações Sustentáveis; e 7. Deslocamento de Pessoal.</p>
--	---	--

No que diz respeito aos planos de ação, por conta da pandemia de COVID-19, as atividades do IFSul foram profundamente impactadas, o que refletiu também na organização e desenvolvimento das atividades dos câmpus. A instituição precisou estabelecer alternativas para conseguir retomar suas atividades, ainda de forma remota, com diversas readequações nas suas rotinas. Essa reorganização também teve significativo impacto no planejamento, e no mapa estratégico estabelecido antes desse período. Para viabilizar o processo de planejamento local e concentrar os recursos e esforços dos câmpus nas questões mais prioritárias nesse momento, o mapa estratégico foi readequado temporariamente para os ciclos de planejamento de 2021 e 2022 ([para acessar o mapa completo clique aqui](#)):



Para que fosse possível realizar o planejamento nos câmpus em 2021, foi decidido que seria realizado um ciclo de planejamento com um período reduzido, de agosto a dezembro, para que fosse retomado o ciclo dos planejamentos anuais nos câmpus, bem como para que fosse avaliado o novo formato de planejamento anual baseado no mapa estratégico. Nesse sentido, foi definido um fluxo de trabalho que teve como macroprocessos as lives de lançamento, o trabalho das comissões locais, a implementação do plano de ação e a avaliação, conforme figura a seguir:



No total, foram propostas 270 ações ([veja as ações detalhadamente aqui](#)), sendo que cerca de 74% foram iniciadas em 2021 e 36% foram finalizadas. Dentre os principais motivos para que as ações não fossem iniciadas, foram apontados os seguintes:

- Atividades em formato remoto, o que inviabilizou o desenvolvimento de algumas ações;
- Sobrecarga de novas demandas decorrente dos impactos da pandemia na suspensão das atividades presenciais;

- Dificuldade de mobilizar a comunidade no período ainda com atividades majoritariamente remotas;
- Atendimento de outras demandas prioritárias;
- Desgaste, cansaço e desmotivação da comunidade acadêmica em função dos impactos da pandemia, o que não consistia em um momento adequado para realização de algumas ações;
- Mobilização das unidades para organização do retorno presencial, o que teve prioridade frente a algumas ações previstas;
- Indisponibilidade orçamentária para algumas ações;
- Indisponibilidade de servidoras/es em virtude das instabilidades causadas pela pandemia.

A seguir, são apresentados os principais resultados relativos aos planos de ação por perspectiva do mapa estratégico.



Perspectiva ESTUDANTES

OBJETIVOS E PROJETOS ESTRATÉGICOS

Promover a pesquisa e a extensão como princípio pedagógico, articulando ensino com as demandas da sociedade

Curricularização da extensão e da pesquisa

Garantir condições de permanência e êxito de estudantes

Atualização do Plano Estratégico Institucional de Permanência e Êxito

Promover a inclusão no processo formativo

Formação inclusiva

Realização do 1º encontro virtual de estudantes surdos

O objetivo do encontro foi criar um ambiente, mesmo que virtual, no qual estudantes surdas/os possam trocar experiências e, desta forma, enriquecer seus vocabulários em Libras (Língua Brasileira de Sinais)

Projeto de extensão Conexão NUGEDS: em conversas (des)construtivas

Proporcionou aprendizado, desconstruindo conceitos e atitudes acerca das questões de gênero e diversidade sexual.

Política de Assistência Estudantil do IFSul

Recursos financeiros: R\$ 9.473.093,00
Total de auxílios distribuídos a estudantes: 8.420

Distribuição de kits de gêneros alimentícios

Recursos: R\$ 887.595,16
Estudantes atendidas/os: 1.658
Total de cestas básicas distribuídas: 7.677

Edital de seleção de projetos de ensino com bolsas para estudantes

R\$ 79.000,00
29 Projetos de Ensino
52 estudantes bolsistas

PRINCIPAIS AÇÕES INSTITUCIONAIS DESENVOLVIDAS

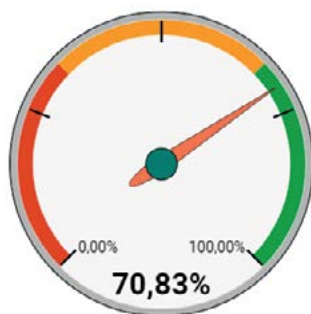
- Elaboração de documento base para a Regulamentação da Curricularização da Extensão e da Pesquisa, que permitiu iniciar o processo de discussão nas Câmaras de Ensino, Pesquisa e Extensão, bem como a ampliação do debate, avaliação e retorno de contribuições dos Câmpus, orientados pelas comissões locais.
- Participação dos estudantes do IFSul nos e-JFs Nacional
- Promoção de lives para divulgar editais de auxílio para estudantes
- Planejamento e execução da Política de Assistência Estudantil do IFSul
- Distribuição de kits de gêneros alimentícios a estudantes em situação de vulnerabilidade social
- Edital de seleção de projetos de ensino com bolsas para estudantes
- Projeto de extensão Conexão NUGEDS: em conversas (des)construtivas
- Projeto Diálogos sobre Inclusão na Educação Profissional e Tecnológica
- Realização do 1º encontro virtual de estudantes surdas/os
- Promoção do 8º Seminário de Direitos Humanos
- Quatro estudantes beneficiadas/os com bolsas de "Iniciação Científica nas Ações Afirmativas Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica", em concordância com a política de ações afirmativas do IFSul.



Perspectiva ESTUDANTES

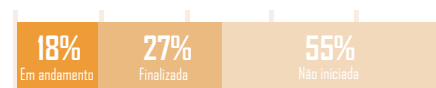
48 | AÇÕES PROPOSTAS
PARA 2021

AÇÕES FINALIZADAS OU EM ANDAMENTO

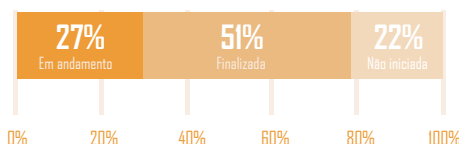


Avaliação das ações por objetivo estratégico Perspectiva de Estudantes

Promover a inclusão no processo formativo



Garantir condições de permanência e êxito de estudantes



Principais Resultados dos Planos Anuais - Câmpus

- Ampliação da divulgação dos editais de pesquisa e extensão que gerou um aumento no número de alunas e alunos interessados
- Empréstimo de computadores a discentes
- Ofertar curso de astronomia básica
- Oferecimento de projetos de ensino com bolsas para estudantes
- Participação de estudantes do Ensino Médio Integrado em Olimpíadas Nacionais e Internacionais do Conhecimento;
- Revisão e reformulação de PPC de cursos
- Processos seletivos foram divulgados entre estudantes e egressas/os
- Oferta do projeto de ensino REVISA IFSUL como forma de apoio às/aos estudantes
- Oferta de treinamentos e suporte a estudantes para utilização dos recursos bibliográficos digitais (Biblioteca Virtual, Pergamum, Capes)
- Realização de projeto de extensão com foco na formação continuada para discutir temáticas de inclusão
- Criação de monitorias assistivas contemplando atividades complementares
- Atendimento de estudantes com necessidades específicas pela colaboradora de AEE e pela equipe multidisciplinar
- Realização de lives para discussão de temáticas inclusivas

Destaque para a participação de estudantes do Ensino Médio Integrado em Olimpíadas Nacionais e Internacionais do Conhecimento, inclusive conquistando medalhas, tais como: VI Olimpíada Brasileira de Geografia e IV Olimpíada Brasileira de Ciências da Terra; IV Olimpíada Brasileira de Cartografia (OBRAC – UFF); Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica; Provas Seletivas para as Olimpíadas Internacionais de Astronomia; Olimpíada Nacional de Ciências; 1ª Competição de Lançamento de Foguetes do Guararapes de Arroio do Meio/RS; XIII Olimpíada Nacional em História do Brasil UNICAMP – 2021); Concurso Canguru Matemática 2021; 5ª IF Olimpíada de Matemática (IFOMAT 2021) do Câmpus Sapucaia do Sul; 16ª Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP 2021); Olimpíada Brasileira de Matemática Financeira (OBMF 2021); 23ª Olimpíada de Matemática da Univates (OMU 2021); IV Olimpíada de Matemática das Instituições Federais (OMIF 2021); BRICSMATH 2021.

Também foi destaque a oferta do projeto de ensino **REVISA IFSUL** como forma de apoio às/aos estudantes

Além disso, foi destaque a oferta de treinamentos e suporte a estudantes para utilização dos recursos bibliográficos digitais (Biblioteca Virtual, Pergamum, Capes).

Nota: : os planos de ação foram desenvolvidos apenas para os objetivos do mapa estratégico reduzido.



Perspectiva SOCIEDADE

OBJETIVOS E PROJETOS ESTRATÉGICOS

Consolidar a imagem
e a identidade do IFSul

Novo portal
IFSul

Disponibilização e organização de informações relacionadas às ações do IFSul na pandemia com a criação do espaço online “**IFSul contra o Coronavírus**” e às atividades pedagógicas não presenciais no IFSul com a criação do espaço online “**APNP IFSul**”.

Projeto “**Ações Preventivas no Manuseio de Água de Poços no distrito de Monte Bonito** - Cartilha instrutiva às famílias que possuem poços na zona rural”
Investimento de R\$ 8.000,00 - 10 Famílias da zona rural do distrito de Monte Bonito atendidas
Participação de 02 bolsistas de graduação

Promover inovação e
tecnologia social

Espaços
Makers

O IFSul está implantando o **Portal Integra**, que possui o objetivo de estimular a execução de projetos de pesquisa, desenvolvimento tecnológico e inovação em parceria com organizações públicas e privadas para atender às demandas dos arranjos produtivos, sociais e culturais.

Ampliar o envolvimento
do IFSul com a sua
comunidade de abrangência

Portal Integra

Desenvolvimento de **26 cursos de Formação Inicial e Continuada** para a Comunidade Interna e Externa do IFSul. Cursos autoinstrucionais prontos que serão reofertados nos próximos semestres.

Mais de 100 mil estudantes atendidos no ano de 2021.

Disponibilização na **Plataforma Mundi** de 37 cursos de MOOC para a Comunidade Interna e Externa do IFSul. Cursos autoinstrucionais prontos e disponíveis na Plataforma Mundi, onde interessadas/os podem realizar no momento que desejarem os cursos.

Mais de 60 mil alunos atendidos no ano de 2021.

PRINCIPAIS AÇÕES INSTITUCIONAIS DESENVOLVIDAS

- Transmissão ao vivo de eventos, palestras e demais atividades institucionais para aproximação e consolidação da instituição junto à comunidade totalizando 90 lives no Youtube com mais de 92 mil visualizações
- Elaboração e difusão de matérias especiais, em redes sociais e releases enviados à imprensa sobre ações do IFSul. As publicações realizadas em 2021 nas redes sociais do IFSul contaram com alcance de 1.168.714 no Facebook e 46.688 no Instagram, representando, respectivamente, crescimento de 137,3% e 91,8% em relação ao ano anterior.
- Realização da Mostra de Extensão e Cultura de forma virtual
- 01 incubadora implantada no Câmpus Pelotas
- 02 propostas contempladas edital de fomento para ações inovadoras extensionistas inovadoras – “Projeto e desenvolvimento de uma ferramenta web para cadastro de demandas da sociedade, para fins de utilização em ações extensionistas voltadas à curricularização da extensão” e “Ações Preventivas no Manuseio de Água de Poços no distrito de Monte Bonito, Pelotas/RS”
- 01 bolsista contemplado no Programa IF Mais Empreendedor Nacional
- 01 proposta contemplada no Edital de apoio à implementação das oficinas 4.0
- Projeto “EducalF: Tecnologia e educação a serviço da rede pública de ensino da Região dos Vales” aprovado no Edital de Iniciação Tecnológica no Ensino de Programação
- 06 bolsas ofertadas pelo IFSul no 2º Hackathon on-line
- Visitas presenciais aos Polos EaD – a presença de representantes do IFSul nos polos gera um sentimento de pertencimento e identidade com a instituição

Programa IF Mais Empreendedor

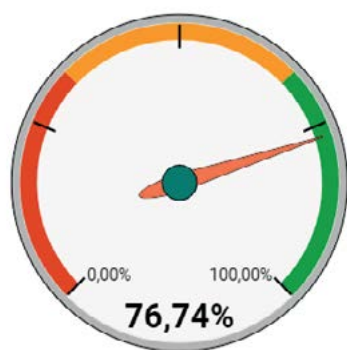
Projetos do IFSul auxiliam micro e pequenos empreendedores do estado afetados pela pandemia

Com iniciativas em cinco regiões do RS, projetos de seis câmpus do instituto atenderam 47 empresas gaúchas e contaram com 48 estudantes contemplados com bolsas de iniciação científica.



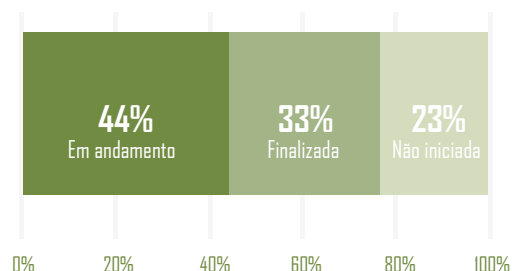
43 | AÇÕES PROPOSTAS PARA 2021

AÇÕES FINALIZADAS OU EM ANDAMENTO



Avaliação das ações por objetivo estratégico Perspectiva da Sociedade

Ampliar o envolvimento com a sua comunidade de abrangência



Principais Resultados dos Planos Anuais - Câmpus

- Criação do Núcleo de Educação para o Patrimônio Histórico e Cultural
- Criação de Núcleo - Direção, Gestão e Pais
- Implementação do Programa de apoio ao desenvolvimento local
- Participação e apoio na Primeira Semana Global do Empreendedorismo
- Visita de servidores à TECNOPUC e Instituto Caldeira.
- Participação de servidores no INOVA-RS
- Estabelecimento de parcerias e convênios com instituições públicas e privadas
- Aquisição de equipamentos para implementar o Laboratório Maker
- Realização do PROJETO H.O.R.T.A.S. (História, Organização coletiva, Recuperação ambiental, Tecnologia social, Atenção básica e Sustentabilidade)
- Aumento nas publicações informativas das redes sociais; aumento significativo de seguidoras/es na conta do Instagram
- Realização INOVTEC 2021
- Ofertas de projetos de extensão
- Implementação do Projeto IF Mais Empreendedor
- Realização do mapeamento de empresas da região e realizar networking empresarial com vistas a geração de estágios para as/os estudantes
- Oferta projeto de monitorias
- Estabelecimento de parcerias com instituições públicas

Um destaque foi a realização da INOVTEC, o evento on-line propiciou a participação de no mínimo 139 ouvintes em cada palestra, chegando ao máximo de 330 participantes. O evento recebeu um total de 34 artigos para apresentação. Site do evento: <https://www.even3.com.br/inovtec2021/>

Também foi destaque o **Projeto Interinstitucional de Extensão H.O.R.T.A.S.** (História, Organização coletiva, Recuperação ambiental, Tecnologia social, Atenção básica e Sustentabilidade) é uma ação de comunitarização institucional que teve início em janeiro de 2020 com o trabalho de captação de recursos, via emenda parlamentar, para implementação de um projeto de hortas comunitárias em cidades da região de abrangência do Câmpus Sapiranga com legislação municipal específica tratando sobre hortas urbanas comunitárias. A ação caracteriza-se como institucional por envolver não só IFSul como também a participação de prefeituras municipais, sobretudo as instâncias relacionadas à Assistência Social. Iniciado em 2020, acabou sendo realizado em 2021, por conta da pandemia.

Nota: os planos de ação foram desenvolvidos apenas para os objetivos do mapa estratégico reduzido.



PRINCIPAIS AÇÕES INSTITUCIONAIS DESENVOLVIDAS

- Projetos de iniciação científica em tecnologias assistivas: desenvolvimento de um manual de leitura fácil
- Participação no Seminário de Extensão Universitária da Região Sul (SEURS 39)
- Realização de palestra no Câmpus Farroupilha durante o Seminário de Extensão do IFRS.
- Participação no Conselho de Administração do Pelotas Parque Tecnológico (CONSAD) Participação no Conselho Superior Socioeconômico de Desenvolvimento e Inovação (CONSEDI)
- Participação no Conselho Municipal e Estadual do Idoso
- Elaboração do Regulamento do Escritório de Projetos
- Conclusão da obra física do Escritório de Projetos no Pelotas Parque Tecnológico
- Reuniões com as Prefeituras de São Leopoldo, Esteio e Santa Vitória do Palmar, onde a Assessoria do Reitor, PROEX, PROESP e PROEN prospectaram ações a serem realizadas através de convênios de parceria com o IFSul e FAIFSul.
- Visita à Dirección General de Educación Técnico Profesional - Universidad del Trabajo del Uruguay (DGETP-UTU) – Uruguai Universidad Tecnológica - UTEC - Uruguai.
- Projeto LAPASSION – ETAPA Pelotas
- Desenvolvimento de peças, reportagens e campanhas institucionais para difusão e consolidação da imagem do IFSul junto à comunidade interna e externa
- Disponibilização e atualização do “IFSul na Mídia” no espaço da Comunicação
- Melhorias na organização das informações e identidade visual da Departamento de Educação a Distância e Novas Tecnologias e da Coordenadoria de Produção de Tecnologias Educacionais do IFSul no sítio eletrônico do Instituto, em trabalho conjunto entre Departamento de Educação a Distância e Novas Tecnologias (DETE) e a Coordenadoria de Produção de Tecnologias Educacionais (CPTE)
- Utilização do “#ParaTodoMundoVer” em todas as publicações em redes sociais do IFSul, descrevendo o conteúdo das imagens
- Obra de acessibilidade/intervenção nas calçadas do Câmpus Camaquã
- Comissões de Heteroidentificação
- Reserva de vagas para candidatas/os cotistas nos Cursos de Pós-Graduação
- Programa de ensino “Atendimento Educacional Especializado: Potencializando as Ações dos NAPNES nos câmpus do IFSul” para o período das APNP.



- **Projetos de iniciação científica em Tecnologias Assistivas:** desenvolvimento de um Manual de Leitura Fácil
Quatro bolsas BIC de R\$ 400,00
Participação efetiva de estudantes em atividades acadêmicas de iniciação científica.

- Utilização do “#ParaTodoMundoVer” em todas as publicações em redes sociais do IFSul, descrevendo o conteúdo das imagens. Foram realizadas 183 publicações no Instagram – replicadas ao Facebook – com a descrição das imagens

- Conclusão da obra física do **Escritório de Projetos no Pelotas Parque Tecnológico**
Recurso investidos - R\$ 296.000,00
Elaboração da minuta do Regulamento do Escritório de Projetos. A partir da elaboração da minuta do Regulamento do Escritório de Projetos foi possível definir a forma como iremos implementar o processo de funcionamento deste escritório.

- Programa de ensino “**Atendimento Educacional Especializado:** Potencializando as Ações dos NAPNES nos câmpus do IFSul”
O programa teve como objetivo o Atendimento das necessidades específicas das/os estudantes e assessoramento ao corpo docente e familiares das/os estudantes.
22 Bolsas no valor de R\$ 1.500,00
256 estudantes com necessidades específicas atendidas/os

- **Projeto LAPASSION** – ETAPA Pelotas
O Projeto LAPASSION oportuniza para as/os estudantes o desenvolvimento de habilidades comportamentais que afetam as relações do indivíduo em seu ambiente de trabalho, as chamadas soft skills, além de contribuir para que os mesmos a obtenham uma melhor formação em termos de inovação, habilidades técnicas e internacionalização.

- **Comissões de Heteroidentificação**
As comissões buscam a garantia de que as políticas de cotas sejam usufruídas pelos sujeitos de direito.
Ingresso de 495 estudantes cotistas étnico raciais

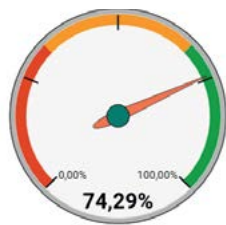
- **Obra de acessibilidade/intervenção** nas calçadas do Câmpus Camaquã
Adequação de 259,30m² de calçadas, com a instalação de pisos táteis, execução de rampas e demais intervenções para escoamento de águas pluviais.

- Disponibilização e atualização do “**IFSul na Mídia**” no espaço da Comunicação
Mais de 150 reportagens veiculadas na imprensa sobre o IFSul já foram cadastradas em 2021 e estão disponíveis para a comunidade.



70 | AÇÕES PROPOSTAS
PARA 2021

**AÇÕES FINALIZADAS
OU EM ANDAMENTO**



Avaliação das ações por objetivo estratégico Perspectiva dos Processos Internos

Garantir condições para a participação estudantil nos processos de planejamento, desenvolvimento e avaliação da instituição



Adequar a instituição para as demandas inclusivas



Desenvolver os processos de ensino e de aprendizagem de maneira participativa



Desenvolver os processos de planejamento institucional com foco na permanência e êxito de estudantes



Potencializar a comunicação institucional



Principais Resultados dos Planos Anuais - Câmpus

- Ampliação da comunicação via redes sociais com aumento significativo de seguidoras/es
- Aperfeiçoamento do fluxo divulgação de ações dos Câmpus
- Institucionalização do e-mail de referência para atender as demandas da comunidade
- Desenvolvimento de tutoriais para auxiliar as/os estudantes no uso dos sistemas acadêmicos
- Realização de palestras com empresas da região
- Criação do Clube de Jogos do IFSul
- Reformulação da participação das/os estudantes no conselho de classe
- Realização do projeto de extensão "Raízes" e "Dicas para o ENEM"
- Realização o IV Sarau Cultural Integrador
- Implementação de colegiado da Especialização em Educação: práticas educativas para o aprender
- Incentivo a projetos de ensino, pesquisa e extensão com foco em sustentabilidade e inclusão
- Realização de encontro para possibilitar a troca entre docentes de experiências exitosas em suas salas de aula.
- Revisar dispositivos pedagógicos (PPCs, Ementas, Planos de Ensino) para garantir o cumprimento das leis 10.639/03 e 11.645/08
- Realização do V Workshop: O ensino técnico e o mundo do trabalho para pessoas com deficiência
- Contratação de intérprete de LIBRAS
- Aquisição de mesas para cadeirantes
- Suporte à inclusão digital para estudantes
- Reunião para apresentação das colaboradoras de AEE
- Acessibilidade nas transmissões de eventos com tradução para LIBRAS.
- Realização de consultas a estudantes para tomada de decisão
- Realização de reuniões mensais com representantes de turma
- Realização de reuniões virtuais com estudantes para socialização do plano de ação 2021
- Realização de uma reunião virtual com as/os estudantes e familiares sobre a implementação do retorno gradual presencial
- Inserção das representações estudantis em comissões que gerenciam a retomada das atividades letivas em caráter formal

Foi destaque o desenvolvimento de tutoriais para auxiliar estudantes no uso dos sistemas acadêmicos. No caso do balcão digital, observou-se diminuição do número de atendimentos personalizados no processo de matrícula. Em relação aos estágios observou-se maior autonomia das/os estudantes na solicitação desses serviços.

Também se destacou o projeto de extensão registrado "Raízes", que tem por objetivo oferecer um curso preparatório para jovens e adultas/os das classes populares para que estas/es possam se qualificar para ingressar na universidade através das provas Enem.

Destaca-se também a consulta à/aos estudantes sobre a implementação do retorno gradual presencial.

Nota: : os planos de ação foram desenvolvidos apenas para os objetivos do mapa estratégico reduzido.



PRINCIPAIS AÇÕES INSTITUCIONAIS DESENVOLVIDAS

- Reforma da Cobertura da Bloco 09 do Câmpus Charqueadas
- Obra de Execução do Bloco 20 - Módulo I do Câmpus Charqueadas do IFSul
- Obra de Execução do Depósito de Lixo do Câmpus Gravataí do IFSul
- Fornecimento, montagem e instalação de rede de proteção da quadra poliesportiva do Câmpus Gravataí do IFSul
- Obra de Construção da Quadra Poliesportiva do Câmpus Avançado Jaguarão do IFSul
- Prestação de Serviços de Engenharia para Instalação do Plano de Prevenção e Proteção Contra Incêndio – Etapa II do Câmpus Pelotas do IFSul
- Serviços de Instalação de alarme de Incêndio no Câmpus Sapucaia do Sul do IFSul
- Oficinas de orientação às legislações vigentes sobre os processos de estágio
- Curso de Capacitação em Inovação e Extensão Tecnológica pelo PDP
- Capacitação da equipe de TI em soluções tecnológicas
- II Capacitação da Assistência Estudantil do IFSul
- Capacitação sobre pagamento para novos estudantes vinculados à PAE
- Disponibilização de um Ambiente Virtual de Aprendizagem único para a realização das atividades remotas da APNP
- Contratação da nuvem da RNP para migração das APNPs
- Implantação do SGC (Sistema Gerenciador de Concursos)
- Disponibilização de formulários de solicitação de serviços no Espaço da Comunicação, bem como materiais e informações relacionadas à Comunicação Institucional para acesso e download
- Compras compartilhadas
- Implantação total do SUAP EDU
- Implementação do Comprasnet 4.0 – Módulo Contratos
- Adaptação do módulo de estágios SUAP
- Publicação do Manual de Orientações para Elaboração e Revisão de Atos Normativos no âmbito do IFSul
- 28 Bases de Conhecimento publicadas e divulgadas, um incremento de 187% em relação ao ano anterior, e quatro tutoriais de apoio à utilização do módulo do SUAP publicados
- Início da implementação da pesquisa pública de processos eletrônicos
- Usinas fotovoltaicas instaladas em todos os câmpus
- Atividades na Semana do Meio Ambiente, fomentando a campanha #IFSulSustentável
- Realização de Seminário de Transição para os câmpus, com a apresentação de todas as áreas sistêmicas da instituição. Foram em torno de 100 pessoas participantes no Seminário, que capacitou as novas equipes de gestão do IFSul, após a eleição, para apresentação das equipes sistêmicas e conhecimento das dinâmicas de trabalho que envolvem estes segmentos.



Perspectiva **APRENDIZADO E CRESCIMENTO**

▪ Obra de **Construção da Quadra Poliesportiva** do Câmpus Avançado Jaguarão do IFSul

Construção de quadra poliesportiva com 1150m², em concreto e 140,78m² de acesso a quadra através de calçada, unindo as áreas de circulação existentes no Câmpus à quadra a partir da instalação de blocos holandeses. O espaço viabilizará a prática de diferentes modalidades como: basquete, futsal, handebol e vôlei.

▪ **Curso de Capacitação em Inovação e Extensão Tecnológica pelo PDP**

O curso teve o objetivo de ampliar os conhecimentos referentes a Inovação e Extensão Tecnológica em nossos servidores extensionistas, desenvolvendo habilidades e competências para orientar a proposição e acompanhamento das ações relacionadas à temática da inovação social, extensão tecnológica e empreendedorismo, contando com a participação de uma equipe técnica e pedagógica de 30 pessoas na elaboração e execução do curso, além da participação de 35 estudantes.

Investimento: R\$ 43.126,20

▪ **II Capacitação da Assistência Estudantil do IFSul**

A capacitação teve o objetivo de assessorar as equipes de assistência estudantil dos câmpus a partir da oferta de um mini-curso on-line de formação inicial na temática da Assistência Estudantil, por meio da apropriação de subsídios teórico-metodológicos, técnico-operativos e ético-políticos para qualificar a atuação profissional na formulação, implementação, execução e avaliação da Política de Assistência Estudantil (PAE) e contribuir para o aprimoramento e melhoria da qualidade dos serviços prestados, às/aos usuárias/os da PAE.

▪ Disponibilização de um **Ambiente Virtual de Aprendizagem Único** para a realização das atividades remotas da APNP

O ambiente possibilitou o cadastro de disciplinas, treinamentos, capacitações, importação das disciplinas dos Moodle antigos. Nesse sentido, também foi realizada a contratação da nuvem da RNP para migração das APNPs

▪ **Capacitação sobre pagamento** para novas/os estudantes vinculadas/os à **Política de Assistência Estudantil (PAE)**

Consolidação dos processos que envolvem os pagamentos realizados pela Reitoria às/aos estudantes vinculadas/os à Política de Assistência Estudantil (PAE) com o objetivo de dirimir possíveis erros durante a elaboração das planilhas que impactam nos pagamentos; possibilitando um momento coletivo para as equipes de assistência estudantil dos câmpus de aproximação com o/a servidor/a que realiza o pagamento das/os estudantes.

▪ **Implementação do Comprasnet 4.0 – Módulo Contratos**

Adesão ao Comprasnet 4.0 – Módulo Contratos, com o objetivo de obter institucionalmente a padronização da gestão dos contratos por meio da ferramenta, articulando questões financeiras e orçamentárias.

▪ **100% dos câmpus migrados para o SUAP EDU**

A iniciativa gerou uma melhor gestão do ensino e atividades relacionadas. Redução de custos com a finalização do contrato terceirizado de gestão acadêmica.



CAPACITAÇÕES REALIZADAS PARA DESENVOLVER SERVIDORAS E SERVIDORES PARA IMPLEMENTAÇÃO DA ESTRATÉGIA INSTITUCIONAL

Workshop - Internacionalização do Ensino Superior: conceitos e dimensões - British Council	Curso sobre novas tecnologias educacionais e dos recursos didáticos inovadores	Curso Educação Inclusiva e a Deficiência Intelectual	
I Seminário Regional Sul de Educação Profissional e Tecnológica	3º Seminário de Educação Inclusiva no Ensino Médio e Técnico do IFSul	II Seminário Luso-Brasileiro de Educação: Didática e Inovação no Ensino Superior	Seminário Internacional Fazendo Gênero 12
8º CONTRATOS WEEK - Semana Nacional de Estudos Avançados em Contratos Administrativos	Curso sobre Elaboração e Análise de Planilhas de Custos e Fiscalização e Gestão de Contratos	Curso Gestão e Administração Escolar	Semana Nacional de Capacitação em Excelência para a Aquisição Pública
Palestra Saúde Mental	Palestra Outubro Rosa: Saúde feminina	Palestra Novembro Azul: Saúde masculina	



Perspectiva APRENDIZADO E CRESCIMENTO

109

AÇÕES PROPOSTAS PARA 2021

AÇÕES FINALIZADAS OU EM ANDAMENTO

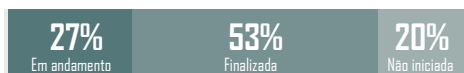


Avaliação das ações por objetivo estratégico Perspectiva de Aprendizado e Crescimento

Consolidar a infraestrutura da instituição



Desenvolver as servidoras e os servidores para a implementação da estratégia institucional



Qualificar a infraestrutura de tecnologia da informação



Otimizar os processos educacionais



Principais Resultados dos Planos Anuais - Câmpus

- Realização de reuniões de apresentação dos setores
- Organização da agenda de todos os grupos de trabalho, comissões, etc, existentes no câmpus, bem como representações externas, o objetivo de sua existência e o prazo previsto para conclusão
- Aquisição de computadores
- Aprovação do plano de renovação do parque computacional
- Aquisição de SSD's para os computadores utilizados pelos servidores
- Expansão da capacidade de armazenamento em 200% do servidor
- Aquisição de 27 equipamentos de pontos de acesso
- Expansão da rede lógica
- Implantação de servidor dedicado ao ambiente acadêmico
- Aquisição de aparelhos de Access Point e Switches
- Implantação do Laboratório IFMAKER na Instituição
- Contratação de ações de capacitação para servidoras e servidores docentes e técnicos administrativos
- Participação de servidoras/es em capacitações ofertadas pela Reitoria
- Realização do III Seminário Saberes em Educação do IFSul
- Aquisição e recebimento via doação de mobiliário e equipamentos para as salas modulares
- Melhora na organização e atendimento de demandas no que se refere a manutenção e também de aquisição de materiais e equipamentos/materiais
- Aquisição e implementação de salas modulares
- Otimização de espaços subutilizados para atender demandas por infraestrutura de docentes, TAEs e estudantes
- Ampliação de refeitórios e banheiros

Um dos destaques nessa perspectiva foi a ação de otimização de espaços subutilizados para atender demandas por infraestrutura de docentes, TAEs e estudantes.

Também foi destaque a instalação e implantação do **IFMAKER** realizada no mês de Novembro de 2021, com a realização de um projeto de Ensino, além de parcerias para os projetos começarão a ser executados no ano de 2022

Com relação à infraestrutura de tecnologia da informação, destaca-se a aquisição de novos computadores e materiais que tiveram o objetivo de renovar e melhorar o parque tecnológico dos câmpus. Nesse sentido, houve também a implantação de servidor dedicado ao ambiente acadêmico

Nota: os planos de ação foram desenvolvidos apenas para os objetivos do mapa estratégico reduzido.

Relação de programas do Plano Plurianual com o planejamento da instituição

O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2020-2024 está em consonância com o Plano Plurianual (PPA) 2020-2023 do Governo Federal, trabalhando em conformidade com os Programas Finalísticos 5011 (Educação Básica de Qualidade), 5012 (Educação Profissional e Tecnológica), 5013 (Educação Superior - Graduação, Pós-Graduação, Ensino, Pesquisa e Extensão) e 6016 (Educação Especial), e com seus respectivos objetivos e metas, diretamente relacionados à elevação da qualidade, acesso, permanência e êxito,

adequação a demandas da sociedade, formação de pessoal qualificado, assistência estudantil e inclusão.

Há alinhamento também com o Plano Nacional de Educação (PNE), de acordo com a Lei nº 13.005/2014, que determina diretrizes, metas e estratégias para a política educacional no período 2014-2024, relacionadas ao aumento da taxa de matrículas, atendimento educacional especializado, oferta de educação em tempo integral, qualidade da educação básica, educação de jovens e adultos e formação docente.



Apoio das estruturas de governança ao cumprimento dos objetivos estratégicos

A estrutura de governança do IFSul é constituída por diversos agentes que compõem a instância interna de apoio à governança (Auditoria interna, Comissão de ética, Comitê de Governança, Riscos e Controles, Núcleo de Governança Riscos e Controles, Núcleo de Correição, Unidade de Gestão da Integridade, Ouvidoria etc.), cada um com competências distintas, estabelecidas em regimentos, regulamentos, resoluções, instruções normativas ou em portarias, conforme o caso.

Conheça um pouco mais sobre a estrutura de governança e as instâncias internas de apoio à governança do IFSul.

Todas essas estruturas apoiam o cumprimento dos objetivos estratégicos ao observarem o estabelecido no PDI para avaliar, monitorar e acompanhar o desenvolvimento das atividades de gestão e da instituição como um todo.

Além dessas instâncias, é possível citar alguns instrumentos de governança que estão disponíveis tanto para controle social, quanto para a tomada de decisão e supervisão da alta gestão, tais como: Relatórios da Comissão Própria de Avaliação, Relatórios de Auditoria Interna, Relatórios de avaliação do Plano de Integridade. Esses instrumentos auxiliam a instituição a direcionar sua atuação com base no cumprimento dos seus objetivos estratégicos.

Canais de atendimento à sociedade

A Carta de Serviços ao Usuário do IFSul, instituída pelo Decreto nº 9.094/2017, apresenta os serviços prestados à comunidade, garantindo a transparência de suas atividades e a orientação quanto aos serviços prestados.

Já o Plano de Dados Abertos (PDA) do IFSul tem como objetivo promover a abertura de dados do instituto, garantindo o princípio da publicidade e da transparência nas ações realizadas na administração pública. Com isso, o IFSul assume o compromisso de divulgar permanentemente os dados de interesse público gerados a partir das diversas atividades realizadas pela instituição.

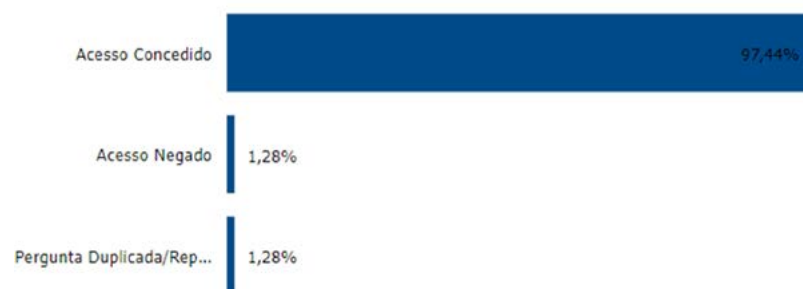
A Ouvidoria é o canal onde a cidadã e o cidadão podem apresentar sua manifestação a respeito do serviço que está sendo prestado pela instituição, funcionando como um “elo” entre este e a Administração Pública. Assim, deve servir como uma ponte entre as usuárias e os usuários e o órgão público, identificando as áreas responsáveis por resolver os problemas e mediando conflitos manifestados.

Os tipos de manifestação são: simplifique, sugestão, elogio, solicitação, reclamação, denúncia e pedido de acesso à informação. Qualquer uma delas deve ser registrada na plataforma Fala.BR. Essa plataforma é um canal integrado para encaminhamento de manifestações a órgãos e entidades do poder público, acessada na internet no endereço <http://falabr.cgu.gov.br>, funcionando 24 horas, inclusive aos sábados, domingos e feriados. O Governo Federal simplificou o sistema de atendimento unificando o sistema de Ouvidorias (e-Ouv) e o sistema de Acesso à Informação (e-Sic) na plataforma Fala.BR.

Com a suspensão das atividades acadêmicas presenciais, em 2020 foi criada a Ouvidoria das Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNP), para que discentes pudessem fazer suas manifestações e receberem atendimento de uma forma mais rápida e específica. Em 2021 foram recebidas 79 manifestações por este canal. Todas essas manifestações foram direcionadas para a Direção ou Departamento de Ensino do Câmpus, para as unidades administrativas responsáveis pelos registros acadêmicos nos Câmpus ou para a Coordenação do Curso, dependendo do assunto. Também tivemos casos encaminhados para a Assistência Estudantil.

Internamente, as informações da ouvidoria são de grande valia para entender as manifestações das pessoas, verificar como os processos estão funcionando e melhorá-los. Sendo assim, é possível detectar falhas que possam estar impactando a administração, seja nos câmpus ou na reitoria do Instituto.

Segundo o [Painel CGU da Lei de Acesso à Informação](#), em 2021 o IFSul recebeu 78 pedidos de acesso à informação, com tempo médio de resposta de resposta de 25,56 dias.



Os recorrentes pedidos de acesso à informação recebidos demonstram o impacto na transparência ativa da instituição, demonstrando que se faz necessário ainda melhorar a comunicação nesse aspecto, mantendo atualizados os dados na página da internet e acrescentando informações que ainda não estão disponibilizadas, sendo esse um desafio para o próximo exercício. Também tem sido adotadas medidas para reduzir o tempo de resposta aos pedidos de informação, com um acompanhamento próximo do retorno da resposta após a demanda às áreas competentes, realizando contatos para agilizar o retorno à pessoa solicitante. Observa-se uma demanda maior nos pedidos de acesso à informação relacionados à obtenção de dados para pesquisas, em geral de cunho acadêmico, alguns com maior complexidade de obtenção, o que onera algumas áreas da instituição pela dificuldade de organização e disponibilização desses dados.

Já segundo o [Painel da CGU "Resolveu?](#), em 2021 o IFSul recebeu 84 manifestações para a Ouvidoria, conforme dados a seguir:



Todas as manifestações recebidas pela ouvidoria foram encaminhadas para os câmpus ou unidades administrativas responsáveis pela demanda, e muitas destas manifestações apontavam para alguma falha nos procedimentos, que eram identificadas e sanadas, evitando que outra situação semelhante se repetisse. Em algumas situações quando a manifestação era encaminhada à área específica, o problema até já havia sido solucionado. Isso demonstra a importância da ouvidoria na modificação e melhoria de procedimentos em virtude de apontamos realizados pela sociedade.

Um grande desafio a ser superado pela instituição é a organização de uma estrutura adequada para a ouvidoria, com servidoras/es para possibilitar a distribuição das demandas e fazer a gestão desses procedimentos de maneira que gere um maior retorno para o IFSul.

O **Fale Conosco** é outra ferramenta disponibilizada no site do IFSul para que a comunidade possa entrar em contato com a instituição sobre diferentes assuntos. Ao ingressar sua demanda, a pessoa solicitante seleciona o assunto do seu pedido e a mensagem é, então, enviada ao setor designado

para responder tal questão. Por fim, a unidade administrativa responsável envia sua resposta à pessoa solicitante.

Dados do Fale Conosco do IFSul:

Assuntos	2018	2019	2020	2021
Vestibular/Concursos/Sisu	385	384	307	287
Cursos Técnicos e Superiores de Graduação / Educação a Distância (EAD)	257	265	507	586
Cursos de Pós-Graduação	48	46	57	37
Cursos de extensão e de formação inicial e continuada (FIC) / PRONATEC	10	7	102	167
Auxílio Estudantil	34	34	16	13
Estágios	17	14	16	33
Q-acadêmico	44	41	22	24
Intercâmbio	6	4	-	1
Licitações	6	8	10	11
Outros	439	370	602	812
Encceja	-	-	-	396
Plataforma Mundi	-	-	-	38
TOTAL	1246	1173	1639	2405

Portal institucional e Redes sociais

O portal institucional é o principal veículo de informação do IFSul que alcança todos os públicos, com acesso facilitado às informações e aos serviços oferecidos pela instituição. Além do portal, os canais de comunicação disponibilizados por meio das redes sociais ampliam o contato do IFSul com a comunidade, atingindo uma variedade ainda maior de públicos.

As páginas sistêmicas da instituição, gerenciadas pela Coordenadoria de Comunicação Social (CCS), são as seguintes: Instagram (@ifsul_oficial - em uso em 2021), Facebook (@ifsuloficial - em uso em 2021), canais do Youtube (IFSul Transmissões – em uso em 2021; IFSul – não utilizado em 2021) e Twitter (@ifsul – não utilizado em 2021). Já as páginas dos câmpus nas redes sociais são de responsabilidade de cada unidade.

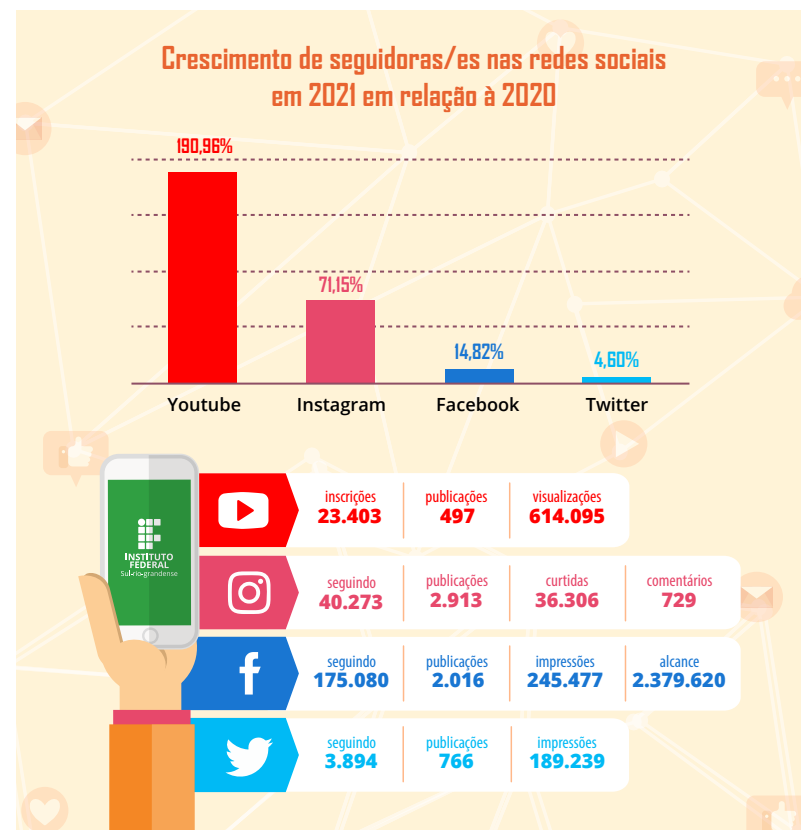
Rede social	Percentual de unidades do IFSul que passaram a usar as redes sociais em 2021
Instagram	20%
Youtube	33,33%

O Facebook já era utilizado por todas as unidades do IFSul e manteve-se assim em 2021. Não houve novas unidades utilizando o Twitter em 2021.

Em 2021 o Instagram passou a ser utilizado por 100% das unidades do IFSul

Os maiores avanços foram no Youtube e no Instagram, com aumento de 190,96% e de 71,15% no número de seguidores, respectivamente. Outro número que chamou a atenção foi o crescimento de publicações no Instagram de mais de 300% em relação à 2020.

Esses números demonstram o fortalecimento da utilização das redes sociais pela instituição e uma maior aproximação na comunicação com a sociedade em diferentes meios.



As **impressões** no Facebook e no Twitter dizem respeito ao número de vezes que uma publicação esteve na área de visualização de um dispositivo pela primeira vez. Se a pessoa voltar à publicação em dois momentos do dia, conta como duas impressões.

O **alcance** informa o número de pessoas que viram as publicações pelo menos uma vez. O alcance é diferente de impressões, que podem incluir várias visualizações dos seus anúncios pela mesma pessoa.

O **engajamento** é o número total de interações de alguma pessoa com o respectivo tweet, incluindo retweets, curtidas, marcadores e cliques em links e expansão da mensagem.

Um dos maiores desafios para a comunicação social, e que se intensificou no contexto da pandemia, é a existência de realidades e dinâmicas muito diferentes em cada câmpus, dificultando uma padronização de orientações e informações para a comunidade. A alternativa para lidar com essas diferenças foi trabalhar com orientações e informações mais abrangentes, válidas para todos as unidades.

Supervisão, controle e correção

As principais ações de supervisão, controle e de correção adotadas pelo IFSul para a garantia da legalidade, legitimidade, economicidade e transparência na aplicação dos recursos públicos estão relacionadas com iniciativas provenientes das áreas de AUDITORIA INTERNA, CORREIÇÃO, GOVERNANÇA e INTEGRIDADE. A instituição está em contínuo processo de organização desses processos e buscando a estruturação dessas temáticas, o que ainda representa um desafio importante para que essas ações cumpram os seus objetivos e a instituição efetive o seu papel junto à sociedade.

Saiba mais sobre o desenvolvimento de cada uma dessas áreas na instituição.

Governança

O IFSul em 2021 passou por um importante processo para a governança institucional: o processo eleitoral para escolha das/os titulares da reitoria e das direções de câmpus pela sua comunidade acadêmica. O processo seguiu as regras estabelecidas no Decreto nº 6.986, de 20 de outubro de 2009 e foi organizado pela Comissão Eleitoral (COE), em uma grande representação da gestão democrática na instituição. Em decorrência da pandemia de COVID-19 e da suspensão das atividades presenciais no IFSul, a eleição ocorreu de forma online, através do sistema Helios Voting, o que foi uma grande mudança em relação aos processos anteriores, demandando uma

importante mobilização institucional para o sucesso dessa iniciativa. Com campanhas e debates virtuais, as/os candidatas/os puderam apresentar suas propostas à comunidade, ouvir as principais demandas para a gestão da instituição, o que se constituiu em um momento muito rico e proveitoso para o crescimento da instituição. A comunidade acadêmica do IFSul escolheu quem irá representá-la na gestão da Reitoria e dos câmpus do instituto no período de 2021 a 2025. Para a gestão da Reitoria, o candidato Flávio Nunes foi reeleito. Em 13 câmpus a eleição foi definida em primeiro turno, e apenas no Câmpus Pelotas-Visconde da Graça houve segundo turno.

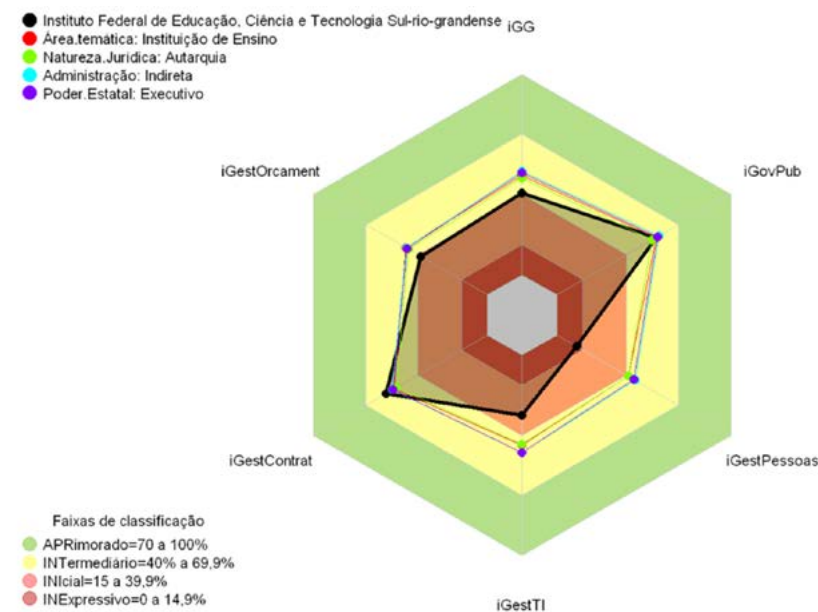
Ao todo, a eleição contou com 22.292 votantes, sendo 971 votos de docentes, 20.544 votos de estudantes e 777 votos de técnicos-administrativos.

Todas as informações referentes ao processo eleitoral de 2021 podem ser consultadas aqui.

Medidas adotadas em relação aos indicadores de governança do TCU

Segundo o Decreto nº 9.203, de 22 de novembro de 2017, governança pública é um “conjunto de mecanismos de liderança, estratégia e controle postos em prática para avaliar, direcionar e monitorar a gestão, com vistas à condução de políticas públicas e à prestação de serviços de interesse da sociedade”.

Resultado do IFSul no Levantamento de Governança e Gestão Públicas realizado pelo TCU, ciclo 2021:



Legenda:

- **iGG** - Índice integrado de governança e gestão públicas
- **iGovPub** - Índice de governança pública
- **iGestPessoas** - Índice de Gestão de Pessoas
- **iGestTI** - Índice de Gestão de TI
- **iGestContrat** - Índice de Gestão de Contratações
- **iGestOrcament** - Índice de gestão orçamentária

Em comparação aos resultados do levantamento anterior, o IFSul avançou em todos os índices avaliados, com mais presença na classificação intermediária. Ainda assim, figurou abaixo da média das

instituições de ensino e distante dos níveis de aprimoramento em relação à governança. Ao longo de 2021, foram trabalhadas medidas para reverter algumas das situações que ainda não são adota-

das, demonstrando o esforço institucional para que a governança seja consolidada, tais como:

Item do levantamento de governança do TCU (Ciclo 2021)	Medidas realizadas pelo IFSul em 2021 para avançar na adoção do item
1124. Medidas para identificação e tratamento de conflito de interesses estão estabelecidas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Avaliação dos Formulários de Consulta acerca dos conflitos de interesses suscitados por agentes públicos. 2. Manifestação das unidades responsáveis e de Gestão de Pessoas através do sistema SeCI-CGU. 3. Orientação e Avaliação periódica e permanente através das estruturas de legislação e normas da IFE.
1132. O desempenho dos membros da alta administração é avaliado	<ol style="list-style-type: none"> 1. A avaliação das/os servidoras/es é realizada de forma periódica através dos instrumentos instituídos para aprovação de estágio probatório e para fins de progressão funcional. 2. Não há maiores investimentos em avaliação de desempenho neste momento, visto que as carreiras atreladas a organização não possuem estruturas de gratificação em Lei que ensejem contraprestação por eventuais variações de desempenho.
1133. As competências dos membros da alta administração são aprimoradas	<ol style="list-style-type: none"> 1. São ofertados diversos cursos pela ENAP que desenvolvem capacitações para gestoras/es e lideranças da alta administração. 2. Está previsto para 2022, junto ao Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP) necessidades de desenvolvimento da Instituição direcionadas a lideranças e membros da alta administração, conforme demanda e realidade de cada estrutura da IFE.
4152. Há ações de desenvolvimento de liderança para os colaboradores que assumem funções gerenciais	<ol style="list-style-type: none"> 1. A organização oferta, periodicamente, cursos presenciais, à distância, ou mesmo na modalidade "in company", como forma de desenvolver suas lideranças. 2. Há, ainda, a possibilidade de inclusão de ações de capacitação específica junto ao PDP capazes de promover ações locais/regionais dentro de cada estrutura conforme as necessidades apontadas.
4153 A organização avalia as ações educacionais realizadas, com o objetivo de promover melhorias em ações educacionais futuras	<ol style="list-style-type: none"> 1. Todas as ações de capacitação da IFE são avaliadas em etapa posterior à realização com intuito de obter-se informações quanto ao que foi desenvolvido e que poderá ser aprimorado em eventual ação educacional futura.

4173. Os avaliadores informam aos colaboradores avaliados, antes do ciclo avaliativo, os critérios que serão utilizados para a avaliação de desempenho	1. Os critérios avaliativos das/os servidoras/es encontram-se previstos no arcabouço normativo que trata das/os servidoras/es públicos, que garante transparência no curso do processo, tanto às/aos avaliadoras/es quanto à/ao avaliada/o acerca dos critérios que serão adotados para análise do desempenho.
4174. Os avaliadores realizam, antes da atribuição da nota ou conceito, pelo menos um encontro com colaborador avaliado com o objetivo de discutir o desempenho do avaliado	1. A avaliação de desempenho das/os Técnicas/os Administrativas/os em Educação é realizada em conjunto entre chefia e avaliadas/o. 2. A avaliação docente é realizada de forma multidisciplinar entre a coordenação pedagógica e a/o avaliada/o.
4223. A organização executa processo de gestão de configuração e ativos (de serviços de tecnologia da informação)	1. A gestão de serviços disponibilizados pela DTI é realizada na central de serviços do SUAP
4241. A organização executa processo de gestão dos riscos de tecnologia da informação relativos a processos de negócio	1. Nos processos de aquisição e contratação o Mapa de Gestão de riscos é elaborado.
4251. A organização dispõe de uma política de segurança da informação	1. A política de segurança da informação foi elaborada e deve ser encaminhada ao CONSUP
4262. A organização executa processo de controle de acesso à informação e aos ativos associados à informação	1. Utilização de autenticação e políticas de permissões para os sistemas, atribuindo funcionalidades a perfis específicos
4266. A organização executa atividades de gestão da segurança dos recursos de processamento da informação, inclusive dos recursos de computação em nuvem	1. Contratação da nuvem da RNP

Mecanismos normativos implementados para instruir processos e procedimentos

Em 2021 foram implantadas normativas por diferentes instâncias para orientar procedimentos a serem conduzidos no IFSul. **Todos**

os atos normativos podem ser acessados aqui. Dentre eles destacam-se os seguintes:

Ato	Ementa
<u>Instrução Normativa IFSul nº 1, de 20 de abril de 2021</u>	Estabelece, em caráter excepcional, a realização em formato remoto das formaturas de estudantes concluintes dos cursos do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense (IFSul), enquanto durar a situação de pandemia do novo coronavírus (COVID-19), alternativamente às sessões presenciais.
<u>Instrução Normativa IFSul nº 2, de 5 de maio de 2021</u>	Normatiza o planejamento das atividades e a atuação das/os profissionais Tradutoras/es e Intérpretes de Libras no âmbito do IFSul.
<u>Instrução Normativa IFSul nº 3, de 19 de maio de 2021</u>	Estabelece diretrizes para elaboração, alteração e revogação dos atos normativos no âmbito do Instituto Federal Sul-rio-grandense.
<u>Instrução Normativa PROEN nº 01, de 26 de fevereiro de 2021</u>	Dispõe sobre os procedimentos de matrícula em cursos técnicos integrados, concomitantes, subsequentes e de graduação do IFSul decorrentes de processos seletivos realizados durante o primeiro semestre de 2021.
<u>Instrução Normativa PROEN nº 04, de 14 de dezembro de 2021</u>	Disciplina o processo de desenvolvimento de Tecnologias Educacionais Digitais (TDE), pela Coordenadoria de Produção de Tecnologias Educacionais do Departamento de Educação a Distância e Novas Tecnologias do Instituto Federal Sul-rio-grandense.
<u>Instrução Normativa PROAP nº 1, de 10 de fevereiro de 2021</u>	Estabelece normas para cadastramento e pagamento de pessoas físicas no âmbito do Instituto Federal Sul-rio-grandense.
<u>Portaria IFSul n.º 4, de 1 de março de 2021</u>	Estabelece normas para emissão de atestados, declarações e certificados pelas Pró-reitorias de Ensino, de Extensão e Cultura, e de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense (IFSul).
<u>Portaria IFSul n.º 8, de 26 de maio de 2021</u>	Estabelece o controle de fracionamento da despesa para a modalidade de dispensa de licitação no âmbito do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense.
<u>Portaria IFSul n.º 19, de 18 de agosto de 2021</u>	Estabelece a cobertura mínima para os seguros contratados em favor das/os estagiárias/os estudantes do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense (IFSul).
<u>Portaria IFSul n.º 35, de 30 de novembro de 2021</u>	Orienta os procedimentos relativos ao encerramento do exercício financeiro de 2021 e a abertura do exercício financeiro de 2022 no âmbito do Instituto Federal Sul-rio-grandense (IFSul).

<u>Resolução CONSUP/IFSul nº 7, de 12 de março de 2021</u>	Aprova o regulamento do processo de Escolha de reitor/a e diretor/as-gerais dos câmpus do IFSul para 2021-2025
<u>Resolução CONSUP/IFSul nº 4, de 12 de fevereiro de 2021</u>	Aprova o Regulamento das Comissões Eleitorais que vão conduzir o processo de escolha de reitor e diretores do IFSul.
<u>Resolução CONSUP/IFSul nº 15, de 17 de março de 2021</u>	Aprova o Regulamento Geral dos cursos de Pós-graduação lato sensu do IFSul
<u>Resolução CONSUP/IFSul nº 16, de 17 de março de 2021</u>	Aprova o Regulamento Geral dos cursos de Pós-graduação stricto sensu do IFSul
<u>Resolução CONSUP/IFSul nº 25, de 21 de maio de 2021</u>	Aprova Regimento do Comitê de Governança Digital do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
<u>Resolução CONSUP/IFSul nº 31, de 16 de julho de 2021</u>	Aprova o Regulamento do Comitê Técnico-consultivo de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
<u>Resolução CONSUP/IFSul nº 46, de 15 de setembro de 2021</u>	Homologa Portaria IFSul nº 17/2021, que aprovou o Regulamento para escolha dos representantes TAEs da Reitoria no CONSUP
<u>Resolução CONSUP/IFSul nº 62, de 12 de novembro de 2021</u>	Estabelecer o planejamento para retorno gradual às atividades presenciais no âmbito do IFSul
<u>Resolução CONSUP/IFSul nº 83, de 29 de novembro de 2021</u>	Aprova o Regulamento do Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Específicas no âmbito do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
<u>Resolução CONSUP/IFSul nº 84, de 29 de novembro de 2021</u>	Aprova o Regulamento do Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas no âmbito do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
<u>Resolução CONSUP/IFSul nº 85, de 29 de novembro de 2021</u>	Aprova o Regulamento do Núcleo de Gênero e Diversidade Sexual no âmbito do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
<u>Resolução CONSUP/IFSul nº 91, de 14 de dezembro de 2021</u>	Aprova o Regulamento do Núcleo de Gestão Ambiental Integrada no âmbito do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense

Plano de Integridade do IFSul

A integridade é um dos princípios da governança pública e refere-se ao conjunto de arranjos institucionais que visam fazer com que a Administração Pública não se desvie de seu objetivo precípua de entregar os resultados esperados pela população de forma adequada, imparcial e eficiente.

Em novembro de 2018 o IFSul publicou seu [Plano de Integridade](#), o qual foi aprovado pela Portaria nº 3.199/2018. Esse plano conta com informações sobre a instituição, tais como características e missão, competências e serviços prestados, estrutura organizacional, atuação e parcerias, diretrizes do Plano de Desenvolvimento Institucional e as estruturas de gestão da integridade existentes. Também é possível identificar nesse plano a formatação da Unidade de Gestão da Integridade (UGI) do IFSul, bem como os riscos para a integridade e as medidas para tratamento.

Com a deflagração da pandemia de COVID-19 e a suspensão das atividades presenciais, as atividades da instituição foram impactadas como um todo, o que também comprometeu as iniciativas que estavam sendo previstas em relação à integridade.

Ao final de 2021 foi apresentado o [Relatório de Avaliação do Plano de Integridade referente aos anos de 2020 e 2021](#), com o objetivo de relatar a situação na instituição e apontar as necessidades futuras para que a integridade seja consolidada no IFSul.

Dentre os resultados apontados nesse relatório, destacam-se as seguintes medidas necessárias para consolidação da integridade na instituição:

- Reestruturar a composição da Unidade de Gestão de Integridade, identificando as áreas que devem compor esse colegiado, fortalecendo sua possibilidade de atuação e suas competências;
- Atualizar o seu Plano de Integridade, de maneira que esteja alinhado ao PDI vigente, com as estruturas de integridade envolvidas e com seus papéis revisados e com uma nova avaliação de riscos para a integridade;
- Envolver o Comitê de Governança, Riscos e Controles no desenvolvimento desse trabalho, considerando as competências desse órgão e o previsto no Decreto nº 9.203;
- Fortalecer as estruturas de integridade; e
- Disseminar a cultura da integridade na instituição, por meio da atuação de uma UGI consolidada.

Os resultados observados até agora mostram que o IFSul está avançando na estruturação dos aspectos que darão base para a integridade e para a não ocorrência de eventos que coloquem em risco sua atuação nessa temática.

Espera-se que em 2022 a instituição possa elaborar um planejamento que contemple as conclusões deste relatório e avance no desenvolvimento e disseminação da integridade junto à comunidade do IFSul.

[Saiba mais sobre a gestão da integridade no IFSul acessando aqui.](#)

Gestão da informação e da documentação

Ao longo de 2021 o IFSul atuou em diversas frentes para evoluir em relação à gestão da informação e da documentação institucional.

Houve a continuidade do trabalho para atendimento ao Decreto nº 10.139, de 28 de novembro de 2019, com a revisão dos atos normativos inferiores a decreto, que teve os prazos de atendimento prorrogados para 2022. **Também dentro do escopo desse decreto, o IFSul obteve significativo avanço na organização da elaboração dos seus atos normativos, com a publicação da Instrução Normativa IFSul nº 3, de 19 de maio de 2021**, dispondo sobre as diretrizes para emissão, alteração e revogação de atos normativos. Junto a essa instrução, foi publicado o Manual de Orientações para Elaboração e Revisão de Atos Normativos no âmbito do IFSul e também foi organizado o procedimento interno no SUAP, por meio de processo eletrônico, com a base de conhecimento “Atos normativos: propositura”.

Para consolidar esse trabalho, também foi organizado um espaço no site específico para publicação das instruções normativas, das portarias e das resoluções. Como o objetivo de capacitar e preparar as áreas das diferentes unidades para atuar com esses novos procedimentos foi feita uma reunião de capacitação em maio de 2021. Esse trabalho segue em consolidação na instituição, mas considera-se que já vem obtendo resultados positivos para o processo de gestão da documentação institucional e para uma melhor compreensão da comunidade sobre os atos normativos produzidos.

Também foi dado prosseguimento ao trabalho de elaboração das Bases de Conhecimento dos processos administrativos tramitados em meio eletrônico pelo SUAP. **Em 2021 o IFSul alcançou um total de 28 Bases de Conhecimento publicadas e divulgadas e quatro tutoriais de apoio à utilização do módulo do SUAP publicados**. Essas novas publicações representaram um aumento de 187% em relação às bases elaboradas em 2020, o que avança significativamente no processo de consolidação de um importante repositório de conhecimento na gestão dos processos eletrônicos institucionais e na melhoria da experiência das/os usuárias/os do módulo de documentos e processos eletrônicos do SUAP, evitando retrabalho e gerando eficiência nos processos.

Indo ao encontro da organização da transparência ativa e dos processos eletrônicos nas instituições, o Tribunal de Contas da União (TCU) emitiu o Acórdão 484/2021-TCU-Plenário, oriundo de uma auditoria que tinha como objetivo avaliar a implementação do processo eletrônico nas 110 Instituições Federais de Ensino (IFEs) vinculadas ao Ministério da Educação.

Esse acórdão determinou uma série de medidas para as IFES, tais como a elaboração de um plano de ação para implementação das recomendações exaradas no documento, visando a implementação de meio eletrônico para tramitação de processos administrativos e a possibilidade de consulta pública do inteiro teor dos processos e documentos eletrônicos.

O IFSul então constituiu grupo de trabalho para atender essas demandas e elaborou o seu plano de ação, aprovado pelo reitor,

atuado em processo eletrônico e publicado nos termos determinados. Todo o andamento do trabalho pode ser acompanhado por meio do [Processo Eletrônico nº 23163.002620.2021-59](#).

As medidas presentes no planejamento já desenvolvidas em 2021 foram:

- Composição de grupo de trabalho para elaboração do plano de ação
- Autuação de processo eletrônico para monitoramento do trabalho
- Aprovação do plano de ação
- Avaliação acerca da adoção do SEI – parecer
- Elaboração de Relatório com a definição dos critérios para consulta pública do inteiro teor e parametrização do default de classificação dos documentos e processos eletrônicos administrativos
- Disponibilização de botão específico da funcionalidade de Pesquisa Pública em local de fácil acesso no portal institucional – Link Consulta de processos

O trabalho seguirá em 2022, conforme planejamento e cronograma estabelecido.

Espera-se com essas iniciativas, além de atender ao disposto no acórdão, manter a integridade de informações do SUAP, adequar

os processos à Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD) e maior definição quanto à transparência ativa.

Como parte do desenvolvimento do planejamento estratégico, o IF-Sul identificou dentre as iniciativas necessárias para atingir o objetivo estratégico “Otimizar os processos organizacionais” e aprovou em 2021 o projeto prioritário do [Programa de gerenciamento dos processos](#), resultando na elaboração do seu plano de implementação, atuado por meio do [Processo Eletrônico nº 23163.003382.2021-07](#). O projeto consiste em desenvolver e implementar um programa de gerenciamento de processos no IFSul, por meio da identificação, mapeamento, normatização, análise de riscos, monitoramento e avaliação dos processos e terá seu desenvolvimento a partir de 2022.

A implementação do programa de gerenciamento de processos possibilitará a/o:

- Gerenciamento de riscos;
- Governança;
- Integridade de informações;
- Melhora do fluxo de informações;
- Apoio à tomada de decisões;
- Otimização dos processos;

- Adequação de estruturas;
- Adequação de pessoal.

Análise dos indicadores de desempenho

Com base no Acórdão nº 2.267/2005 - TCU, atualizado pelo Acórdão nº 612/2021 – TCU, são apresentados no Anexo I os indicadores e as análises que refletem o desempenho do IFSul em relação a diversos aspectos da ação educativa e que possibilitam a avaliação da instituição.

Os dados que compõem os indicadores são provenientes da Plataforma Nilo Peçanha (PNP), um ambiente virtual de coleta, validação e disseminação das estatísticas oficiais da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica (Rede Federal). O detalhamento dos resultados dos indicadores para cada um dos câmpus do IFSul, bem como da Rede Federal como um todo, pode ser consultado no site da PNP.

ENSINO

Informações gerais

● Bagé

Técnico: 8 cursos | 445 alunos
Graduação: 4 cursos | 425 alunos

● Camaquã

Técnico: 5 cursos | 756 alunos
Graduação: 1 curso | 171 alunos

● Charqueadas

Técnico: 6 cursos | 907 alunos
Graduação: 2 cursos | 455 alunos
Especialização: 1 curso | 51 alunos
Mestrado: 1 curso | 85 alunos

● Gravataí

Técnico: 2 cursos | 409 alunos
Graduação: 3 cursos | 407 alunos

● Jaguarão

Técnico: 5 cursos | 556 alunos
Graduação: 2 cursos | 67 alunos

● Lajeado

Técnico: 5 cursos | 528 alunos
Graduação: 3 cursos | 150 alunos
Especialização: 3 cursos | 66 alunos

● Novo Hamburgo

Técnico: 6 cursos | 963 alunos
Graduação: 1 curso | 30 alunos
Especialização: 1 curso | 69 alunos

● Passo Fundo

Técnico: 8 cursos | 749 alunos
Graduação: 6 cursos | 787 alunos
Especialização: 1 curso | 40 alunos

● Pelotas

Técnico: 19 cursos | 3789 alunos
Graduação: 10 cursos | 1387 alunos
Especialização: 5 cursos | 1150 alunos
Mestrado: 2 cursos | 149 alunos
Doutorado: 1 curso | 144 alunos

● Pelotas-Vconde da Graça

Técnico: 12 cursos | 4084 alunos
Graduação: 10 cursos | 891 alunos
Especialização: 1 curso | 30 alunos
Mestrado: 1 curso | 49 alunos

● Santana do Livramento

Técnico: 10 cursos | 1338 alunos
Graduação: 2 cursos | 262 alunos

● Sapiranga

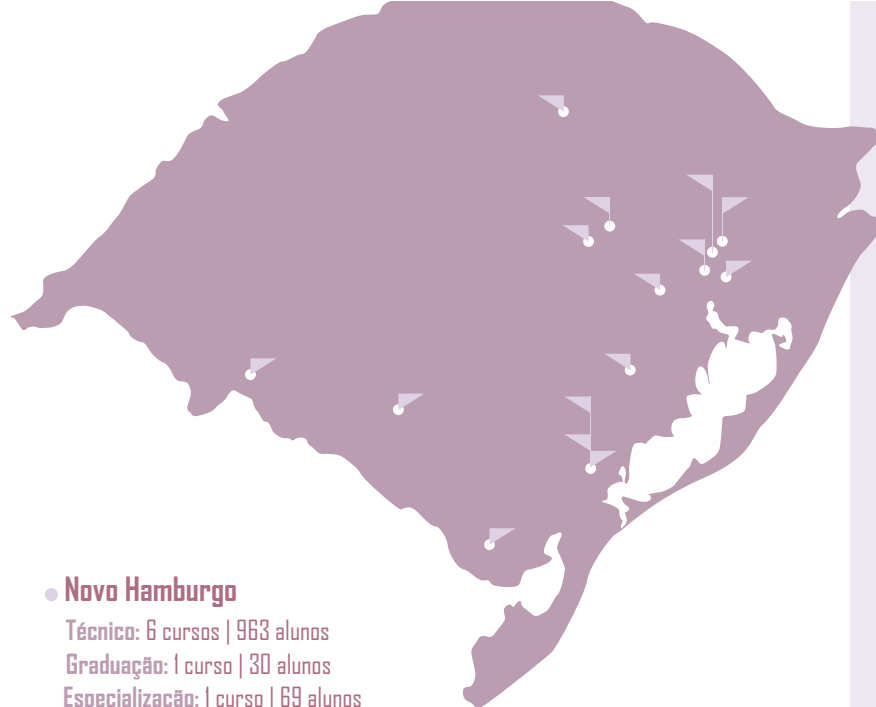
Técnico: 4 cursos | 559 alunos
Graduação: 1 curso | 79 alunos

● Sapucaia do Sul

Técnico: 6 cursos | 1497 alunos
Graduação: 2 cursos | 520 alunos
Especialização: 1 curso | 66 alunos

● Venâncio Aires

Técnico: 6 cursos | 1151 alunos
Graduação: 2 cursos | 331 alunos
Especialização: 1 curso | 59 alunos



164

TOTAL DE CURSOS POR OFERTA



TÉCNICOS

2 Concomitantes
63 Subsequentes
45 Integrados



SUPERIORES

7 Bacharelados
16 Licenciaturas
12 Tecnólogos



PÓS-GRADUAÇÕES

14 Especializações
4 Mestrados
1 Doutorado



164.190

ALUNOS FIC
NOS CÂMPUS

Alunos FIC: Bagé (5549), Camaquã (2060), Charqueadas (6268), Gravataí (4609), Jaguarão (3511), Lajeado (3836), Novo Hamburgo (26859), Passo Fundo (5316), Sapiranga (5461), Santana do Livramento (8157), Sapucaia do Sul (17207), Venâncio Aires (5717), Visconde da Graça (918), Centro de Referência (68722)

Fonte: SISTEC, SUAP e Pesquisa Institucional

O Catálogo de Cursos do IFSul reúne todas as informações sobre os cursos da instituição distribuídos nos 14 câmpus e no Centro de Referência em Educação Profissional e Tecnológica (CREPT).

Ao longo de 2021, foi realizado um total de 23 alterações em Projetos Pedagógicos de Cursos de Graduação motivados por atualizações de matrizes curriculares, regulamentos e bibliografias. Estas atualizações contribuíram para a adequação dos cursos às diretrizes curriculares nacionais de cada área, à legislação vigente e ao instrumento de avaliação de graduação SINAES/DAES/INEP.

Os seguintes cursos técnicos passaram por reformulações em seus PPCs ao longo de 2021:

Aprovado na Câmara de Ensino de 9 de março de 2021:

- **Jaguarão:** Oferta do Curso Técnico em Secretariado, ofertado em parceria com a UTU.

Aprovado na Câmara de Ensino de 27 de abril de 2021:

- **Camaquã:** Reformulação do PPC do Curso Técnico em Automação Industrial – Integrado.

Aprovado na Câmara de Ensino de 20 de julho de 2021:

- **Santana do Livramento:** Reformulação do PPC do Curso Técnico em Cozinha para Curso Técnico em Gastronomia, ofertado em parceria com a UTU.

Aprovado na Câmara de Ensino de 28 de setembro de 2021:

- **Pelotas - Visconde da Graça:** Reformulação do PPC do Curso Técnico em Administração EaD.

Venâncio Aires: Reformulação do PPC do Curso Técnico em Administração EaD.

Aprovado na Câmara de Ensino de 29 de novembro de 2021:

Câmpus Sapucaia do Sul: Reformulação do PPC do Curso Técnico em Desenvolvimento de Sistemas Integrado Anual.

Segundo o Índice Geral de Cursos (IGC), o IFSul obteve a melhor colocação entre os três institutos do Rio Grande do Sul, a segunda melhor entre os seis institutos da Região Sul e a terceira entre os 38 institutos do país. O IGC leva em consideração uma série de resultados, tanto da graduação quanto da pós-graduação stricto sensu, e avaliou mais de 2 mil instituições no país, entre públicas e privadas.

Entre todas as instituições de ensino citadas no documento divulgado pelo MEC, 111 estão no Rio Grande do Sul e o IFSul ocupa a 17ª posição. O resultado ganha importância ainda maior quando se leva em conta a tradição de universidades, por exemplo, no ensino superior, em comparação com a Rede Federal de Educação Tecnológica, por décadas dedicada ao ensino médio e técnico.

Em dezembro de 2021 houve Avaliação de Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas do Câmpus Camaquã, obtendo conceito 4. Este resultado da avaliação externa consolida a qualidade do ensino oferecido na modalidade Tecnólogo impactando positivamente as/os estudantes no aspecto ensino-aprendizagem. Por outro lado, o processo de avaliação apontou áreas de melhorias no âmbito do curso, que estão sendo encaminhadas para estudos no NDE.

Em 2021 o IFSul contratou a Biblioteca Virtual da Pearson para **22.500 usuárias/os**. Essa ação possibilitou que estudantes, docentes e técnicas/os administrativas/os tivessem acesso a um grande número de e-books independentemente do lugar onde estivesse.

A Biblioteca Pearson conta atualmente com mais de 12 mil títulos e 30 editoras, com publicações em todas as áreas de conhecimento e níveis de ensino. A Biblioteca Virtual tem a intenção de promover o hábito da pesquisa e da leitura, potencializando as habilidades e conhecimentos durante toda sua jornada de aprendizagem. Também, a ferramenta traz às/aos docentes e coordenações pedagógicas a possibilidade de acompanhar todas/os as/os usuárias/os na plataforma.

Educação a distância (EaD)

No ano de 2021 o IFSul manteve a execução da oferta, por meio da Rede e-Tec Brasil, de 4.392 vagas nos cursos de Técnico em Alimentação Escolar, Técnico em Infraestrutura Escolar, Técnico em Multimeios Didáticos, Técnico em Secretaria Escolar, Técnico em Administração, Técnico em Contabilidade, Técnico em Agroindústria e Técnico em Meio Ambiente, que contempla o período de 01/07/2019 a 30/10/2021, por meio do Termo de Execução Descentralizada (TED) 8654, seguindo seu cronograma físico e financeiro.

No decorrer do ano, em meio à continuidade das atividades de monitoramento da oferta foi constatada uma baixa de matrículas em relação ao pactuado, neste sentido, articulou-se junto ao órgão de

fomento uma nova oferta para suprir as vagas remanescentes que totalização 728 matrículas. Com isso, o prazo final do TED e da oferta que seria concluída em 2021 será prorrogado para 2023.

Não obstante a isso, utilizando o saldo de recursos do TED 9356, em acordo com o órgão de fomento, foram produzidos novos cursos, assim como, realizadas novas ofertas de Cursos de Formação Inicial e Continuada a Distância, **totalizando 163.965 vagas desde o início de execução do TED em 11/05/2020**. O término de vigência do TED previsto para 30/12/2021 necessitou ser prorrogado para o exercício 2022.

Tendo em vista dificuldades de operação do Sistema SICONV / Plataforma Mais Brasil, não foi possível a execução financeira relativa ao TED 07/2020 firmado junto ao Ministério de Turismo, o qual tem prazo de execução até junho de 2022 por meio da Fundação de Apoio ao IFSul. Dessa forma, o referido TED deverá ter sua vigência prorrogada para seu cumprimento.

Em se tratando de Cursos de Formação Inicial e Continuada, **foram firmados dois novos TED no ano de 2021, o TED 10577 e o TED 10724, dentro dos programas PLAFOR e Emprega Mais**. O TED do PLAFOR se trata de produção dos cursos de Cotas Raciais e Heteroidentificação, A Educação Inclusiva e o Atendimento Educacional Especializado, Libras e Preparação para a Aposentadoria a fim de que sejam disponibilização na Plataforma de Formação do Ministério da Educação e Plataforma Mundi do IFSul. Já o TED do Emprega Mais corresponde a produção e oferta de 5.670 vagas nos cursos de Agente de alimentação escolar, Agente de inclusão digital em centros públicos de acesso à internet, Agente de limpeza urba-

na, Agricultor Familiar, Agricultor Orgânico, Assistente de Contabilidade, Assistente de controle de qualidade, Assistente de logística, Assistente de planejamento, programação e controle de produção, Assistente de Tesouraria, Assistente Financeiro, Auxiliar pedagógico, Copeiro, Cuidador de idoso, Garçom, Inspetor de qualidade, Instalador e reparador de redes de computadores, Mensageiro, Mensageiro em meio de hospedagem, Operador de computador, com vigência até dezembro de 2022.

Já pelo Sistema Universidade Aberta do Brasil - UAB/CAPES, o IFSul obteve autorização para oferta de 125 vagas, do Curso de Tecnologia em Sistemas para Internet a Distância (CSTSIaD) por meio do Edital Capes 75/2014, para o período de 01/10/2018 a 01/12/2021, pelo qual foi firmado o TED 8443. Todavia, considerando as dificuldades impostas pela pandemia houve necessidade de postergação da conclusão do curso, assim como, dilatação do prazo do TED.

Por meio do Edital Capes 5/2018, foi obtida autorização para oferta de 460 vagas nos cursos, na modalidade a distância, de Licenciatura em Pedagogia EPT em Rede e Licenciatura em Formação Pedagógica para Graduados não Licenciados - em Rede, assim como, de 115 vagas para reoferta do Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Educação - Espaços e Possibilidades para a educação continuada (CPEaD). Neste sentido foi firmado o TED 8446 contemplando a oferta dos cursos de licenciatura em rede que deveriam iniciar suas atividades pedagógicas até o final de 2018.

Considerando o contingenciamento de recursos na CAPES, bem como, o fato de o IFSul possuir dois TED com este órgão em período de execução com recursos aportados ao IFSul, em 2020 não houve autorização para firmamento de TED, ainda assim foi autorizada a oferta de 1.050 vagas no Curso de Pós Graduação Lato Sensu em Educação - Espaços e Possibilidades para a Educação Continuada (CPEaD), para o período de 31/08/2020 a 31/08/2022, assim como, foi autorizada a 2ª oferta, com 510 vagas, no Curso Superior de Licenciatura em Educação Profissional e Tecnológica – Formação Pedagógica para Graduados não Licenciados a distância, para o período de 01/12/2020 a 01/12/2022, bem como ocorreu o deferimento da 2ª oferta do Curso Superior de Licenciatura em Pedagogia, com 330 vagas, para o período de 08/11/2021 a 08/10/2025.

Em 2021 a CAPES autorizou o envio de Plano de Trabalho e Termo de Referência para as ofertas citadas acima, todavia, considerando que a autorização foi realizada próxima ao final do exercício, que, com o advento da pandemia, as atividades presenciais não eram seguras, e não haveria tempo hábil para solicitação de recursos e planejamento e execução eficiente destes, optou-se por ainda não efetivar o TED, o qual deverá ser formalizado no início de 2022.

Recursos orçamentários recebidos e executados em 2021 para a educação a distância no IFSul				
TED	Programa/Curso	Valor recebido	Valor executado	Tipos de despesas custeadas
8443/2019	CAPES/UAB - TSIaD	40.028,00	31.917,42	Material de Consumo
8446/2019	CAPES/UAB – Pedagogia e Formação Pedagógica	60.918,01	58.218,03	Material de Consumo
8654/2019	FNDE/Rede e-Tec – Cursos Técnicos e Profucionário	941.952,00	941.952,00	Bolsa servidoras/es, Serviços terceiros pessoa física e encargos
10577/2021	PLAFOR – Cursos FIC – Qualificação Profissional	406.700,00	406.700,00	Serviços de Terceiros PJ - Fundação
10724/2021	Emprega Mais - Cursos FIC – Qualificação Profissional	2.183.850,00	2.183.850,00	Serviços de Terceiros PJ - Fundação

PROGRAMA REDE E-TEC BRASIL			
	POLOS/CIDADES	CURSOS TÉCNICOS	MATRICULAS
Profucionário	Novo Hamburgo, Bagé, Charqueadas, Lajeado, Sapucaia do Sul, Santo Antônio da Patrulha, Venâncio Aires, Santa Cruz do Sul, Restinga Sêca, Pelotas, Piratini, São José do Norte, Passo Fundo e Santana do Livramento	Técnico em Alimentação Escolar	208
		Técnico em Infraestrutura Escolar	107
		Técnico em Multimeios Didáticos	796
		Técnico em Secretaria Escolar	1281
Cursos Técnico (CaVG)	Agudo, Bagé, Cachoeira do Sul, Canguçu, Capão do Leão, Herval, Pelotas, Mostardas, Picada Café, Piratini, Restinga, Santa Vitória do Palmar, Santo Antônio da Patrulha, São João do Polêsine, São José do Norte, São Lourenço do Sul e Venâncio Aires	Técnico em Meio Ambiente	635
		Técnico em Agroindústria	252
		Técnico em Administração	722
		Técnico em Contabilidade	391

Cursos FIC	Câmpus Gravataí, Jaguarão, Lajeado, Passo Fundo, Venâncio Aires, Bagé, Novo Hamburgo, Venâncio Aires, Santana do Livramento, Sapucaia do Sul, Camaquã, Charqueadas e Centro de Referência	Agente cultural, Agente de gestão de resíduos sólidos, Agente de inclusão digital em centros públicos de acesso à internet, Agente de logística reversa, Agente de projetos sociais, Agricultor familiar, Almojarife, Assistente de logística, Assistente de recursos humanos, Assistente financeiro, Auxiliar de agropecuária, Auxiliar pedagógico, desenhista de animação, Desenhista de produtos gráficos web, Editor de animação, Editor de projeto visual gráfico, Inspetor de qualidade, Operador de editoração eletrônica, Programador de sistema, Recepcionista	92075
-------------------	---	---	-------

PROGRAMA UAB/CAPES			
Curso	Polo de Apoio Presencial	Câmpus Matriculante	Matriculas
Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet	Polos UAB Camargo, Gramado e Sapiranga	Câmpus Passo Fundo, Pelotas e Sapiranga	125
Licenciatura em Pedagogia	Polos UAB Agudo e Herval, e Polos Associados Lajeado, Passo Fundo, Pelotas e Venâncio Aires	Câmpus Pelotas-Visconde da Graça, Lajeado, Passo Fundo, Pelotas e Venâncio Aires	184
Formação Pedagógica para Graduação não Licenciados - EPT - em rede	Polos UAB Camargo, Constantina, Panambi, Picada Café, São Lourenço do Sul e Sobradinho, e Polos Associados Venâncio Aires, Gravataí e Passo Fundo	Câmpus Passo Fundo, Gravataí, Pelotas-Visconde da Graça e Venâncio Aires	276
Licenciatura em Educação Profissional e Tecnológica – Formação Pedagógica para Graduados não Licenciados a distância	Polos UAB Bagé, Balneário Pinhal, Jaquirana, Novo Hamburgo, Restinga Seca, Rosário do Sul, Santana do Livramento, São José do Norte, São Lourenço do Sul, São Sepé, Sapucaia do Sul, Vila Flores e Polos Associados Gravataí, Jaguarão, Lajeado, Passo Fundo e Venâncio Aires	Câmpus Gravataí, Jaguarão, Lajeado, Passo Fundo, Venâncio Aires, Bagé, Novo Hamburgo, Venâncio Aires, Santana do Livramento, Sapucaia do Sul e Centro de Referência	606
Pós-Graduação em Espaços e Possibilidades para Educação Continuada (CPEaD)	Polos UAB Agudo, Balneário Pinhal, Cachoeira do Sul, Camargo, Canguçu, Cerro Largo, Constantina, Cruz Alta, Encantado, Esteio, Gramado, Herval, Jacuizinho, Jaquirana, Novo Hamburgo, Panambi, Picada Café, Quaraí, Restinga Seca, Rosário do Sul, Santana da Boa Vista, Santana do Livramento, Santo Antônio da Patrulha, São Francisco de Paula, São João do Polêsine, São José do Norte, São Lourenço do Sul, Sapiranga, Sarandi, Seberi, Serafina Corrêa, Sobradinho, Três Passos e Vila Flores	Câmpus Pelotas	1047

Projetos de Ensino					
Edital PROEN	Nº Projetos	Nº Estudantes	Recursos Utilizados e Finalidade	Recursos aplicados	Resultados
Fluxo contínuo em 2021	103	1028	-	-	Os projetos de ensino proporcionaram maior envolvimento de professoras/es e alunas/os junto à comunidade, promovendo o desenvolvimento das/os discentes a partir de um processo diversificado.
Edital 25/2021	29	45		R\$ 78.795,00	Fortalecimento da permanência, êxito e da aprendizagem das/os discentes através de um processo de ensino diversificado.

Os projetos de ensino registrados na PROEN podem ser consultados aqui.

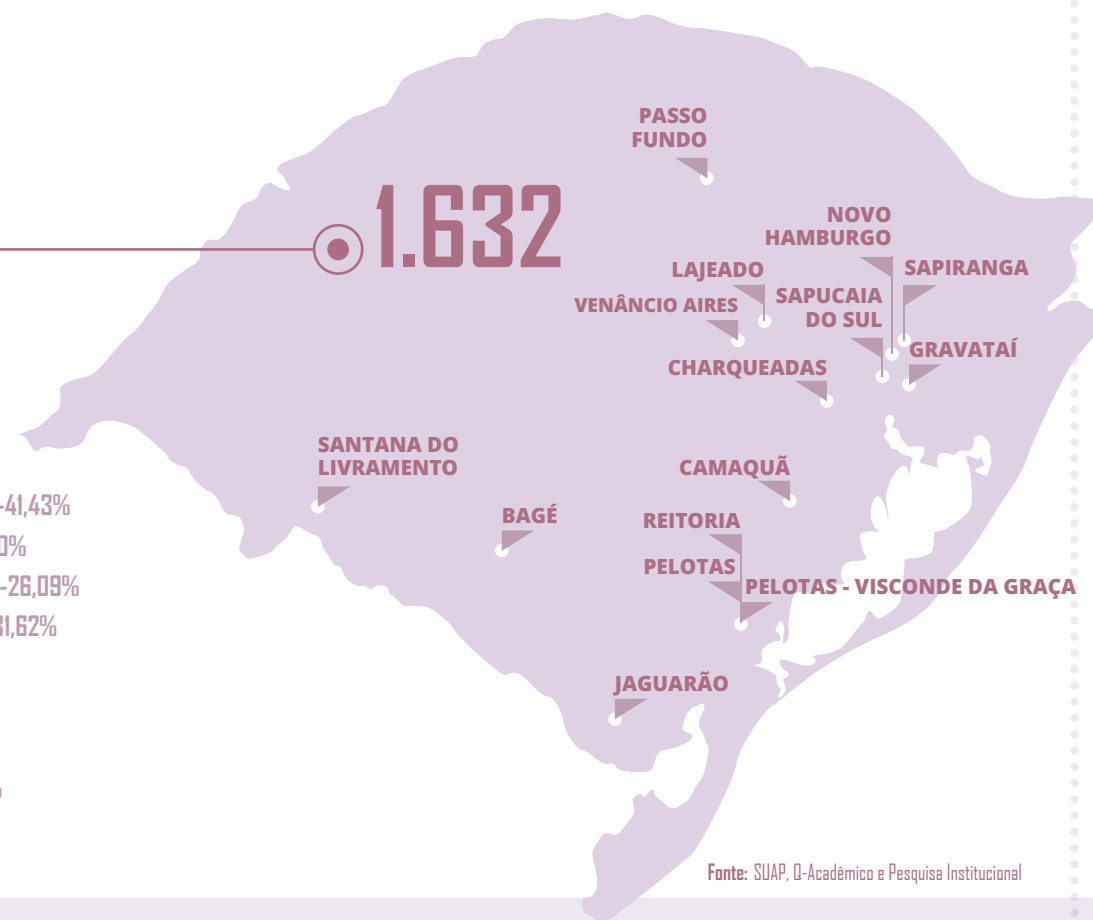
Desafios para o ensino em virtude da pandemia de COVID-19

Redução no número de estudantes por câmpus

Bagé: -26 estudantes -4,63%
Camaquã: -104 estudantes -15,78%
Charqueadas: -89 estudantes -9,19%
Gravataí: -24 estudantes -7,62%
Jaguarão: -31 estudantes -13,60%
Lajeado: -11 estudantes -2,62%
Novo Hamburgo: -22 estudantes -8,30%
Passo Fundo: -109 estudantes -12,14%
Pelotas: -358 estudantes -7,65%
Pelotas-Visc. da Graça: -157 estudantes -14,30%
Sapiranga: -99 estudantes -24,21%
Santana do Livramento: -264 estudantes -29,43%
Sapuçaia do Sul: -228 estudantes -14,09%
Venâncio Aires: -110 estudantes -17,27%

Impacto por tipo de oferta

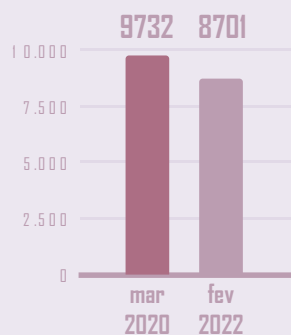
Técnico Concomitante: -41,43%
Técnico Integrado: +1,00%
Técnico Integrado EJA: -26,09%
Técnico Subsequente: -31,62%
Tecnólogo: -18,16%
Licenciatura: -28,37%
Bacharelado: -15,47%
Especialização: -29,19%
Mestrado: +22,68%



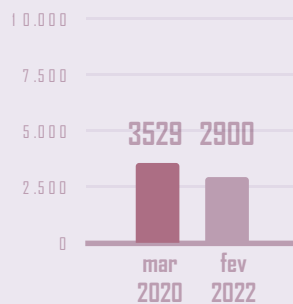
Fonte: SUAP, Q-Acadêmico e Pesquisa Institucional



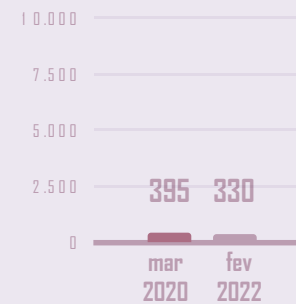
TÉCNICO



GRADUAÇÃO



PÓS-GRADUAÇÃO



12%

A pandemia de Coronavírus (COVID-19), deflagrada a partir de março de 2020, fez com que 12% dos estudantes deixassem de frequentar a instituição.

A pandemia de COVID-19 acarretou severas mudanças na vida de toda a comunidade escolar. De uma hora para a outra, precisou-se mudar os processos de ensino usual, saindo da presencialidade para um modelo de ensino remoto. A grande dificuldade no modelo de ensino remoto, está, em primeiro lugar, na falta de equipamentos por parte das/os discentes (celular, notebook e internet). Em segundo lugar, está a dificuldade de as/os estudantes manterem uma rotina de estudo no ensino remoto, igual a realizada na presencialidade. Para superar essas adversidades, o IFSul desenvolveu diversas políticas de acessibilidade digital, possibilitando, assim, que diversas/os estudantes tivessem acesso a notebooks e internet.

Na intenção de desenvolver um ensino remoto de qualidade, foram criadas as APNPs (atividades pedagógicas não presenciais). As APNPs foram desenvolvidas no intuito de proporcionar às/aos estudantes um ensino remoto de qualidade e dentro das condições pedagógicas adequadas.

PESQUISA, INOVAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO

As ações de pesquisa, de inovação e de pós-graduação no Instituto Federal Sul-rio-grandense (IFSul) são capitaneadas pela Pró-Reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação (PROPESP). As diretrizes e ações nessas temáticas são definidas em parceria com os câmpus do IFSul com vistas à capacitação de servidores, fomento à pesquisa com recursos próprios ou de instituições/agências de apoio à pesquisa e inovação, aproximação da Instituição com a comunidade em demandas de tecnologias, bem como a oferta de cursos de pós-graduação lato sensu e stricto sensu.

Durante o ano de 2021, houve um avanço substancial nessas esferas, por meio de ações voltadas para as comunidades interna e externa, de editais, parcerias, convênios e projetos. O IFSul estimulou a pesquisa entre pesquisadoras/es e estudantes, promoveu inúmeras ações de fomento à inovação e empreendedorismo e ampliou a oferta de cursos de pós-graduação.

Foram publicados diversos editais para aquisição de equipamentos, de materiais para pesquisa desenvolvida, de bolsas de iniciação científica e tecnológica para estudantes de ensino médio, graduação e pós-graduação com recursos próprios, estimulando a elaboração e execução de projetos de pesquisas em todos os câmpus. Ainda, houve a formalização de convênios com outras instituições com ou sem aporte de recursos econômicos e/ou financeiros na instituição. É importante ressaltar que essas ações no ano de 2021 estiveram em perfeita consonância com as demandas internas, locais e regionais e com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) de forma transversalizada.

Participação em Projeto de Pesquisa e Inovação

As atividades da em pesquisa e inovação visam contribuir com o crescimento científico, econômico e social não somente nas comunidades onde o IFSul está inserido, mas também em nível regional, nacional e internacional. Mesmo em ano de dificuldades sanitárias, foram trabalhadas diversas frentes, estimulando projetos de pesquisa e de inovação.

Evolução do quantitativo de projetos de pesquisa e inovação registrados no IFSul de 2017 a 2021				
2017	2018	2019	2020	2021
151	159	141	135	125

Evolução do quantitativo de participação dos segmentos em projetos de pesquisa e inovação registrados no IFSul de 2019 a 2021								
2019			2020			2021		
Docentes	TAE	Discentes	Docentes	TAE	Discentes	Docentes	TAE	Discentes
235	29	218	230	17	208	206	14	247

Estes números mostram a participação de 467 em 2021 pessoas e revela a diferença de envolvimento com pesquisa entre docentes e TAEs. O quantitativo de projetos foi menor em relação ao ano anterior, considerando a suspensão das atividades presenciais no ano. Ainda é possível perceber a menor participação das/os TAEs em projetos de pesquisa, compondo um segmento a ser ainda mais estimulado em políticas institucionais e ações de pesquisa, inovação, empreendedorismo e pós-graduação. Entretanto, considerando o

ano atípico decorrente da pandemia, a diminuição de projetos aprovados e pessoas envolvidas não é substancial, mostrando que a instituição manteve ativas suas atividades finalísticas.

Em relação à participação discente, houve um aumento próximo a 18,75%. Acredita-se que é o resultado positivo das ações com manutenção de bolsas e participação em projetos de pesquisa e inovação, mantendo o estudante ativo na instituição. As bolsas de

iniciação científica e inovação tecnológica permitem a formação integral da/o estudante, alinhando o conhecimento teórico-prático na aplicação da pesquisa aplicada desenvolvida no IFSul. A formação integral, a promoção da educação empreendedora e a curricularização da pesquisa no IFSul ganham atenção especial para 2022 com o foco em manter as atividades e ampliar os quantitativos de 2021 e as ações para a promoção de inovação e tecnologias sociais visando a transformação social.

Os projetos de pesquisa e inovação registrados na PROPESP podem ser consultados aqui

Inovação e Empreendedorismo

A inovação e o empreendedorismo são pautas constantes na instituição e a Coordenadoria de Inovação Tecnológica (COINT) é a unidade interna da PROPESP ligada à promoção de ações de inovação, propriedade intelectual e transferência de tecnologia. Adicionalmente, em conjunto com outras coordenadorias, atua em ações de fomento ao empreendedorismo.

Durante o ano de 2021, o foco principal de atuação esteve voltado à construção da minuta da Política de Inovação do IFSul, dando continuidade aos trabalhos iniciados no ano anterior, a partir do grupo de trabalho (GT) instituído pela Portaria nº 674/2020. Após apreciação de instâncias internas institucionais sobre o teor da mi-

nuta, foram realizadas discussões junto à comunidade acadêmica sobre seu teor, envolvendo o Conselho Superior (CONSUP), reuniões virtuais e a realização do Colóquio de Apresentação da Minuta da Política de Inovação do IFSul, nos meses de setembro e outubro. Esse processo totalizou 15 reuniões virtuais e 5 encontros no âmbito do Colóquio com o propósito de dar visibilidade ao documento construído pelo GT anteriormente indicado.

No que diz respeito à propriedade intelectual, durante o período, foram depositados pelo IFSul junto ao Instituto Nacional de Propriedade Intelectual (INPI):

Tipo de invenção	Quantidade
Patente de invenção	10
Desenho industrial	01
Programa de computador	08
TOTAL	19

No ano de 2021, o INPI concedeu a primeira carta patente para um pedido depositado pelo IFSul em parceria com a Universidade Federal de Pelotas (UFPEL), referente ao projeto “Composições à base de xantana para obtenção de bioplásticos biocompatíveis e biodegradáveis obtidos”, desenvolvido por duas servidoras dos câmpus Gravataí e Sapucaia do Sul, que trata de uma tecnologia sustentável para produção de materiais com plástico biodegradável com rápido tempo de decomposição, com significativa redução do impacto para o meio ambiente.

Demonstrativo de recursos financeiros investidos no gerenciamento da propriedade intelectual do IFSul no exercício de 2021

Tipo de despesa	Nº do Processo no SUAP e Empenho	Valor empenhado	Valor executado
Processos junto ao INPI	23163.002136.2020-49 - 2021NE000151	R\$ 11.102,00	R\$ 7.271,00

Adicionalmente, como fomento às ações de propriedade intelectual, o IFSul, em parceria com os demais Institutos gaúchos - Instituto Federal Farroupilha e Instituto Federal do Rio Grande do Sul, promoveu o curso intitulado “Construção de Patentes Relevantes”. Outras oportunidades de capacitação voltadas para a propriedade intelectual promovidas pela Academia do INPI foram divulgadas junto à comunidade acadêmica.

No que tange à transferência de tecnologia (TT), não foram realizadas ações específicas durante o ano de 2021, entretanto, essa transferência se deu por meio de convênios com o setor produtivo. Nesse sentido, pode ser citada a ação em parceria com o Pelotas Parque Tecnológico – PPT que resultou no Edital PROPESP-PROEX 05/2021, onde foram estabelecidos trabalhos em conjunto com estudantes, servidores e setor produtivo.

Nas ações de apoio ao empreendedorismo, destacam-se:

- A realização da II Jornada Empreendedora do IFSul, contemplando palestras, lives, mesas redondas e Hackathon;
- Estruturação da Rede de Incubadoras do Instituto Federal Sul-rio-grandense (REINCSUL), com o Manual Interno de Gestão de

Incubadoras (Volume 1 e iniciado o Volume 2), bem como documentações necessárias para a implantação e gerenciamento das unidades incubadoras no IFSul; e

- Atuação do grupo de trabalho estabelecido pela Portaria nº 822/2021, o qual elaborou a minuta do Regimento Interno do Escritório de Projetos do IFSul.

Buscando atender à demanda por inovação tecnológica e empreendedorismo por meio de incubadoras, a PROPESP em conjunto com a PROEX deu importante passo em 2021: aprovação da 1ª Unidade Incubadora do IFSul no Câmpus Pelotas: a Hélice. Esta iniciativa fomenta e desenvolve a cultura do empreendedorismo e da inovação tecnológica na Instituição no ensino, na pesquisa e na extensão, destinando-se, preferencialmente, a estudantes e egressas/os da Instituição.

PÓS-GRADUAÇÃO

O IFSul busca oportunizar às comunidades onde está inserido a elevação de escolaridade de Cursos de ensino médio a Cursos de pós-graduação *stricto sensu* e estágios de pós-doutoramento. Esta verticalização nos Institutos Federais vislumbra que estudantes tenham acesso a todas as etapas do ensino em uma mesma instituição.

Em 2021 o IFSul contava com 16 cursos de especialização, 4 mestrados e 1 doutorado, todos na modalidade presencial. Efetivamente, nesse ano, entrou em funcionamento o curso de Doutorado em Educação, vinculado ao PPGEdu.

No cumprimento de sua função regimental e como mais uma ação de qualificação da pós-graduação no IFSul, ao longo de 2021 a PRO-

PESP incentivou a criação de novos cursos, além da reformulação e aperfeiçoamento dos PPCs, prestando assessoramento técnico-pedagógico aos câmpus por meio da consolidação de mais de 20 pareceres técnico-pedagógicos, além da participação em reuniões virtuais com os colegiados e coordenações de curso para mediação direta dos processos de elaboração e ou revisão de PPCs.

Destaque-se, ainda, o investimento em parcerias interinstitucionais para oferta de novos Cursos de Pós-graduação, tais como o Mestrado em Manufatura Avançada (PROFMAV) - especialização em rede envolvendo oito institutos federais sob a coordenação do IFSul - e o Curso de Especialização em Pensamento Computacional da Educação Básica, integrando IFSul, IFFAR e IFRS, ambos os cursos com previsão de oferta para 2022.

Evolução do número de ofertas de vagas em Cursos de pós-graduação de 2018 a 2021 no IFSul

Tipos de curso	2018	2019	2020	2021
<i>lato sensu</i>	668	718	941	135
<i>stricto sensu</i>	44	88	207	126
TOTAL	712	806	1148	261

O IFSul oferece atualmente à comunidade cursos de especialização, mestrado e doutorado. Entretanto, em 2021 a oferta de vagas ficou prejudicada pela suspensão das atividades presenciais. A oferta de 261 vagas diminuiu a crescente que vinha sendo apresentada nos últimos anos. Em 2022, com a retomada das atividades presenciais, acredita-se que as/os estudantes represadas/os concluam seus cursos e que os processos seletivos sejam retomados voltando a oferta de vagas para as comunidades.

Ainda assim, as orientações e pesquisas se mantiveram e a Instituição promoveu defesas de trabalhos de conclusão de curso na Pós-graduação.

Em relação à oferta de Ensino a Distância (EaD), vale destacar que a Instituição é autorizada a oferecer cursos nesta modalidade, entretanto, não ofertou vagas em 2021.

Ainda, no sentido de mitigar diferenças sociais e promover equidade, cotas mínimas de ações afirmativas na Pós-graduação foram aprovadas por meio da Resolução CONSUP nº 012/2021, alinhando com as ações fruto das políticas de ações afirmativas na graduação, criadas a partir de 2003. O ato normativo vem ao encontro de ações no sentido de diminuir problemas de desigualdade de acesso que historicamente se construíram no Brasil, visando assegurar a inserção e/ou permanência de negras/os, indígenas e pessoas com deficiência na Instituição.

Os Cursos *stricto sensu* vem demonstrando maior maturidade e aumento na produção qualificada. Durante o ano 2021, os Cursos *stricto sensu* estiveram envolvidos na alimentação da Plataforma

Sucupira referente ao quadriênio 2017-2020 e ficou evidenciada produção em extratos superiores e maior diversidade nos produtos produzidos nos PPGs.

As atividades presenciais foram praticamente suspensas na totalidade. Os cursos optaram em continuar na forma de Atividade Pedagógicas não Presenciais (APNP). O Programa de Pós-graduação em Ciências e Tecnologias em Educação (PPGCITED) e o Programa de Pós-graduação em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT) mantiveram atividades constantes: lives, cursos online, disciplinas, orientações, entre outras atividades não presenciais. O Curso de Doutorado Profissional em Educação, na mesma linha, teve andamento de sua primeira turma, enquanto o Curso de Mestrado Profissional em Engenharia e Ciências Ambientais (PPGECA) manteve atividades à distância e mostrou dificuldades para os estudantes em fase final de curso em função dos experimentos necessários.

Os Cursos de Especialização presenciais suprimiram na sua grande maioria seus processos seletivos e não mantiveram o mesmo quantitativo de ofertas de vagas à comunidade. Entretanto, Cursos como Especialização em Educação e Especialização em Linguagens Verbo/Visuais e Tecnologias publicaram chamadas públicas para seleção de estudantes para preenchimento de vagas ofertadas. Apesar dos processos seletivos reduzidos, os Cursos de pós-graduação mantiveram parte de suas atividades, como orientações e defesas de trabalhos de conclusão (TCC), ativas.

Tendo em vista o necessário fortalecimento da identidade da Pós-graduação nesse contexto institucional caracterizado pela ampliação e qualificação das ofertas neste segmento, fez-se imprescindível

a mobilização da comunidade em prol da construção da Política de Pós-graduação do IFSul.

Já no 1º semestre de 2021 foi deflagrado processo interno de delineamento da metodologia de construção da Política de Pós-graduação do IFSul, com a finalidade de orientar o desenvolvimento da pós-graduação no âmbito da instituição, fomentando e orientando a produção científica de conhecimentos socialmente relevantes, por meio da articulação entre Educação, Ciência e Tecnologia, na perspectiva do desenvolvimento local e regional, em consonância com a legislação vigente para a Educação Profissional, Científica e Tecnológica. Com esse propósito, em julho de 2021 foi organizado Grupo de Trabalho (GT) constituído por meio da Portaria nº 2415/2021, assegurando a representatividade de todos os câmpus, com o objetivo de discutir os grandes temas atrelados à pós-graduação, com foco em seus fundamentos legais e político-pedagógicos, visando a elaboração de texto-base para a Política de Pós-graduação do IFSul.

Dando curso a sua metodologia de trabalho, o GT inaugurou seu diálogo direto com a comunidade por meio do “I Colóquio da Política de Pós-graduação do IFSul: perspectivas em construção”, ocorrido em outubro de 2021, cuja síntese das discussões, somada aos estudos e definições preliminares já desenvolvidos pelo GT, possibilitaram o levantamento de indicadores que serviram de alicerce para o texto-base da política institucional que cuja sistematização, a cargo do GT, encontra-se em desenvolvimento, com previsão de conclusão em 2022. O referido evento teve como objetivo discutir os parâmetros principiológicos e organizacionais da Pós-Graduação no âmbito do IFSul, disseminando e fomentando boas práticas educativas, além de integrar as comunidades educativas dos diferen-

tes câmpus em torno da discussão da Pós-graduação no âmbito da Instituição, com vistas ao levantamento de parâmetros referenciais que subsidiarão a construção da Política Institucional de Pós-graduação do IFSul. O fechamento do evento contou com a síntese das discussões e perspectivas orientadoras para a Política Institucional de Pós-graduação do IFSul.

Ainda com o propósito de expandir e qualificar a oferta de Pós-graduação, em 2021 a PROPESP conduziu a construção e aprovação do Regulamento Geral dos Cursos de Pós-graduação Stricto Sensu e do Regulamento Geral dos Cursos de Pós-graduação lato sensu, por meio das por meio das Resoluções CONSUP nº 15 e 16/2021 respectivamente, igualmente garantindo a representatividade de todos os câmpus na consolidação dos referidos documentos. Além dos Regulamentos e no intuito de ampliar ainda mais a construção e o aperfeiçoamento dos Projetos Pedagógicos de Curso (PPCs), a PROPESP deu início à construção interna dos “Referenciais Curriculares para Projetos Pedagógicos de Cursos Técnicos e de Pós-Graduação do IFSul”, com previsão de conclusão e divulgação institucional para 2022.

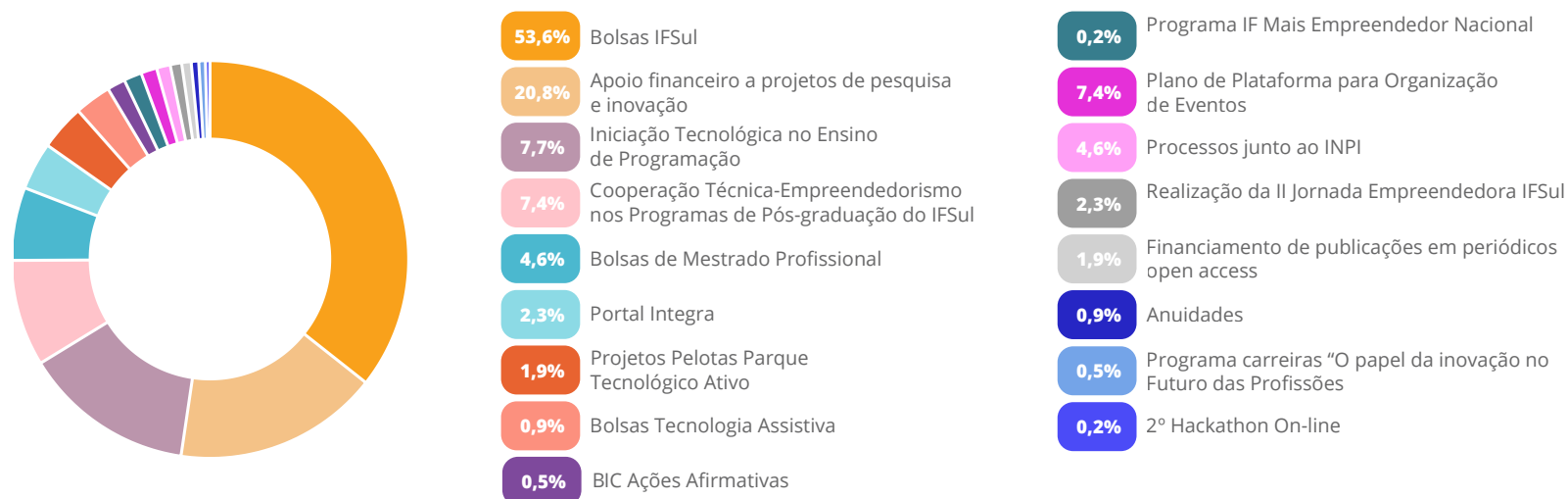
Recursos gerenciados e Publicação de Editais

Em 2021 a PROPESP gerenciou, aproximadamente, R\$ 646.000,00 em fomento à pesquisa, inovação e pós-graduação. Os recursos foram destinados à compra de material permanente e custeio, através de editais específicos. Bolsas de iniciação científica e tecnológica foram as que consumiram maior parte dos recursos, incluindo o Programa de Bolsas vinculado à PROPESP que prevê bolsas para

estudantes de mestrado. Em 2021 foram disponibilizadas mais quatro (04) bolsas de mestrado.

A PROPESP destinou a maior parte dos recursos orçamentários do exercício de 2021 no financiamento de bolsas visando o de-

senvolvimento de projetos de pesquisa e inovação nas grandes áreas do CNPq. Outro ponto de apoio nas ações foi o desenvolvimento de ambientes de inovação, sendo algumas de base para a criação do 1º Design Factory da Rede Federal em 2022.



Em ações de fomento à pesquisa, inovação, pós-graduação e gestão, o IFSul em 2021 teve 12 editais publicados pela PROPESP de forma direta e 8 editais articulados com outras pró-reitorias e diretorias sistêmicas,

reforçando a indissociabilidade na instituição. Estas chamadas se apresentam como ferramentas de fomento a essas iniciativas de forma democrática e pública, dando transparência e visibilidade à gestão de seus

recursos. A seguir são apresentados alguns desses editais publicados pela PROPESP, além daqueles que serão citados junto ao item da Editora. [Todos esses editais podem ser consultados detalhadamente aqui.](#)

Edital PROPESP	Objeto	Principais despesas realizadas e valores executados	Resultados obtidos com o Edital
01/2021: Fluxo contínuo - submissão e avaliação de projetos	Submissão e avaliação de propostas de projetos por demanda de pesquisa/ inovação na modalidade fluxo contínuo	-	Todos os 24 projetos inscritos foram contemplados, envolvendo 43 docentes, 5 TAES, 5 docentes externos, 14 estudantes voluntárias/os e 9 estudantes bolsistas externas/os
02/2021: Fluxo contínuo - registro de projetos	Registro de projetos por demanda de pesquisa/ inovação em parceria com outras empresa e/ou instituições, na modalidade fluxo contínuo	-	Todos os 15 projetos inscritos foram contemplados, envolvendo 29 docentes, 5 TAES, 1 docente externo, 2 estudantes voluntárias/os e 4 estudantes bolsistas externas/os
04/2021: Apoio financeiro e bolsas a projetos de pesquisa e inovação	Apoio financeiro a projetos e bolsas para discentes em projetos que visem contribuir significativamente para o desenvolvimento científico e tecnológico das regiões de abrangência dos câmpus do IFSul, em qualquer área do conhecimento	Apoio financeiro a pesquisadoras/es (custeio e investimento) e bolsas para estudantes no valor mensal de R\$ 400,00, totalizando R\$ 61.150,49 em custeio e R\$ 47.000,00 em investimento	Dos 84 projetos inscritos, 76 foram contemplados, envolvendo 48 estudantes bolsistas, 132 servidoras/es e 141 estudantes voluntárias/os
05/2021: Bolsas de mestrado profissional	Seleção de Estudantes de Mestrado Profissional dos Programas de Mestrado stricto sensu do IFSul a serem contemplados com Bolsas de Mestrado Profissional.	Bolsas no valor mensal de R\$ 800,00 para estudantes de mestrado, totalizando R\$ 38.400,00	Quatro estudantes foram contempladas/os nesse edital
08/2021: Bolsas BIC - Indutivo	Apoiar projetos que desenvolvam pesquisas nas demandas institucionais oriundas das Pró-reitorias (PROESP, PROEX e PROEN) e Diretorias Sistêmicas	Bolsas de iniciação científica e tecnológica no valor mensal de R\$ 400,00, totalizando R\$ 24.000,00	Os cinco projetos inscritos foram contemplados, envolvendo 23 servidoras/es e nove estudantes

Apesar de não haver atividades presenciais e das outras limitações, a PROPESP em 2021 manteve a publicação de vários Editais. Inclusive com a publicação de alguns inéditos, como o de Auxílio a Publicações visando a popularização da ciência e consolidação da pós-graduação na Instituição. Considerando o cenário do ano, a manutenção do quantitativo e qualitativo dos editais é de grande

importância, permitindo que mesmo sem atividades presenciais, as atividades de pesquisa, inovação e pós-graduação fossem mantidas. O desafio para 2022 é retomar o desenvolvimento das atividades institucionais interrompidas e dar continuidade às ações que tiveram início em 2020 e 2021.

Gerenciamento de Bolsas

Na promoção da formação integral das/os estudantes, as bolsas são importantes ferramentas. Estes recursos fomentam a participação das/os estudantes em projetos de pesquisa, ensino, extensão, inovação tecnológica, entre outros.

Programa	Público alvo	Valor da bolsa (R\$)	Quantidade			
			2018	2019	2020	2021
BIC ¹	Estudantes Ensino Médio/Graduação	400,00	62	37	72	62
PIBITI ²	Estudantes Ensino Graduação	400,00	8	8	8	8
PIBIC ³	Estudantes Ensino Graduação	400,00	10	10	12	10
PIBIC EM ⁴	Estudantes Ensino Médio	400,00	7	7	-	-
PIBIC AF ⁵	Estudantes Ensino Graduação	400,00	-	-	2	2
PROBIC ⁶	Estudantes Ensino Graduação	400,00	30	34	37	42
PROBITI ⁷	Estudantes Ensino Graduação	400,00	5	7	10	7
Mestrado ⁸	Estudantes de Mestrado	800,00	-	4	4	4
Total			122	107	145	135

BIC¹: Programa Institucional de bolsas de iniciação científica do IFSul

PIBITI²: Programa Institucional de bolsas de iniciação em desenvolvimento tecnológico e inovação do CNPq

PIBIC³: Programa Institucional de bolsas de iniciação científica do CNPq

PIBIC EM⁴: Programa Institucional de bolsas de iniciação científica do CNPq para alunos ensino médio

PIBIC AF⁵: Programa Institucional de bolsas de iniciação científica do CNPq para alunos de ações afirmativas

PROBIC⁶: Programa Institucional de bolsas de iniciação científica da FAPERGS

PROBITI⁷: Programa Institucional de bolsas de iniciação tecnológica da FAPERGS

Bolsa de Mestrado⁸: Bolsa destinado a alunos dos mestrados do IFSul

Apesar do ano pandêmico, o quantitativo de bolsas ofertadas e gerenciadas pela PROPESP em 2021 totalizou um quantitativo de 94% das bolsas ofertadas no ano anterior, ainda sendo considerada uma quantidade expressiva nesse contexto.

Novamente, em 2021, ações afirmativas foram privilegiadas com bolsa. Além desses novos projetos, a prorrogação de projetos aprovados em 2020 que findariam em julho de 2021 foi adiada para dezembro de 2021. As prorrogações se repetiram em função da inviabilidade da execução dos projetos neste período.

A continuidade dos programas de Iniciação Científica e Tecnológica fica evidenciada, pois o quantitativo de bolsas na modalidade Programa Institucional de bolsas de iniciação científica do IFSul (BIC), Programa Institucional de bolsas de iniciação em desenvolvimento tecnológico e inovação do CNPq (PIBITI) e no Programa Institucional de bolsas de iniciação científica do CNPq (PIBIC) se manteve.

Eventos Científicos e a JIC Virtual

Os eventos científicos são usados para a consolidação da pesquisa e da inovação na Instituição, dando vazão aos resultados obtidos em projetos desenvolvidos na Instituição, bem como contribuindo com a educação científica e popularização da ciência. Assim, a PROPESP organizou em conjunto com a PROEN e PROEX a Mostra IFSul 2021, reunindo e apresentando os resultados de projetos de ensino, pesquisa e extensão.

Este evento abarca o maior evento científico, cultural e tecnológico da Instituição: Jornada de Iniciação Científica e Tecnológica do IFSul (JIC). A cargo desta Pró-reitoria estão a divulgação e avaliação da produção científica e tecnológica.

No ano de 2021, foi promovida a 14ª JIC, de forma virtual, consolidando o evento nessa modalidade, diminuindo distâncias e aproximando as unidades.

Houve a participação de estudantes do ensino médio e superior, de forma remota, fazendo com que estudantes sem atividades presenciais participassem do evento. A modalidade amplifica a educação científica com o uso de ferramentas e procedimentos modernos como *pitch*, uso de *upload* e *templates*, entre outros.

O evento tem se caracterizado pela participação de estudantes e servidores na troca de experiências por meio de pôsteres e vídeos. [A plataforma de submissão e avaliação de trabalhos científicos para a 14ª Jornada de Iniciação Científica e Tecnológica do IFSul](#), com 142 trabalhos publicados, sendo 57 de ensino médio e 85 de nível superior, foi desenvolvida pela equipe de Tecnologia de Informação (TI) do Câmpus Charqueadas, promovendo o conhecimento institucional.

Paralelo à 14ª JIC, ocorreram 2 workshops para a comunidade acadêmica intitulados: ABNT Descomplicada e Produção de Artigo Científico. Os eventos foram realizados de forma on-line.

Mantem-se a utilização do canal da pesquisa no IFSul na plataforma do Youtube, usado largamente em 2021 para outras ações, com *lives*, colóquios e outros.

Evento que merece destaque e que evidencia processo de consolidação da inovação e do empreendedorismo é a **II Jornada Empreendedora do IFSul**. Promovida em parceria com o Serviço de Apoio às Micro e Pequenas Empresas do RS (Sebrae/RS), o evento foi voltado para toda a comunidade interna e externa, levando a educação empreendedora a um grande número de pessoas. O evento, articulado pela PROPESP, Pró-reitoria de Extensão e Cultura (PROEX), Cursos de Engenharia Química e Design, estimulou o desenvolvimento de soluções criativas e inovadoras relacionadas à produção de ideias, planos, ações, produtos, serviços, entre outros, principal objetivo desta iniciativa. Hackathon, palestras e lives foram realizadas e disponibilizadas no site.

A educação empreendedora tem ganhado, cada vez mais, espaço no IFSul, sobretudo no projeto pedagógico de seus cursos superiores. Já o SEBRAE/RS desenvolve o Programa Nacional de Educação Empreendedora desde 2013, junto a instituições nos mais diversos níveis de ensino. E foi justamente este entendimento, de que o tema tem se tornado relevante para o desenvolvimento dos estudantes e para sua atuação na sociedade como cidadãos e futuros profissionais, que alavancou a parceria e tirou a jornada do papel, apontam as/os gestoras/es do projeto.

Uma turma Empretec foi desenvolvida para o público interno do IFSul, promovendo o empreendedorismo entre estudantes e servidoras/es.

O IFSul, por meio da Pró-reitoria de Ensino (PROEN), da PROEX e da PROPESP e realizou a Maratona Especial – **2º Hackathon on-line**, com o desafio para o desenvolvimento de soluções em turmas trabalhando de forma online integrada em um curto espaço temporal. A Hackathon se caracterizou pela reunião de programadoras/es e outras/os profissionais ligados ao desenvolvimento de software de forma intensiva e num determinado intervalo de tempo, para a criação de soluções.

Editora IFSul, Periódicos e Produção Científica

A Coordenadoria de Publicações Científicas (COPUC), vinculada à PROPESP, é responsável pelas publicações da Editora IFSul e dos periódicos científicos do IFSul, que são: Revista Thema; Revista Educar Mais; Revista Poliedro; Revista Ação e Reflexão e Revista CientIF além de ações que fomentem publicações científicas.

O IFSul tem trabalhado para estimular a publicação literária, técnico-científica e cultural produzida pelas comunidades interna e externa ao Instituto. Diversos editais foram realizados para a consolidação da Editora IFSul que concretiza um importante espaço para que a comunidade possa mostrar seu trabalho.

Publicações Científicas

A COPUC selecionou por meio de editais editores de seção para a Revista Thema e Comitê Editorial da Editora IFSul. Em 2021, as atividades se perfectibilizaram e os grupos trabalharam nas demandas de publicações de livros, que apresentou grande incremento neste ano, e manuscritos na Revista Thema.

Edital	Objeto	Resultado
Edital PROPESP 11/2020 - Processo encerrado em 2021)	Seleção de editores de seção e revisores de texto	Selecionada uma servidora ativa, para a área de Ciências Humanas. Não houve inscritos/as para a área de Ciências da Saúde e nem para Revisores/as de Texto.

Para atender às demandas de artigos da área de Ciências da Saúde, foi convidada uma servidora ativa, ocupante do cargo de Médico-Área. As servidoras ingressantes no trabalho de Editoras de Seção da Revista Thema participaram de curso de capacitação, contratado junto a Associação Brasileira de Editores Científicos (ABEC). O curso, com carga horária de 60 horas, na modalidade EaD, foi realizado pelas servidoras no período compreendido entre 15 de junho e 31 de agosto de 2021.

Quanto à revisão de texto, foi realizado um convite - via e-mail institucional - a todas/os servidoras/es com formação em letras e/ou jornalismo para que atuassem como revisores ad hoc, atendendo demandas eventuais da Editora IFSul e dos periódicos científicos. Assim, foi possível constituir um grupo formado por 17 (dezesete) revisoras/es, que participaram na revisão dos capítulos do volume I da obra IFSul Nossa História, publicada pela Editora IFSul em 22 de dezembro de 2021, além da revisão de abstracts de artigos publicados pela Revista Thema. O trabalho de revisão de texto será intensificado no decorrer do exercício de 2022.

Uma forma de popularizar a ciência é a publicação de artigos científicos. Os artigos científicos publicados e os respectivos periódicos do IFSul no exercício de 2020 e de 2021 estão quantificados e apresentados a seguir.

Periódico	Número de artigos publicados - 2020	Número de artigos publicados - 2021
Revista Thema	99	81
Revista Educar Mais	48	91
Revista Poliedro	12	34

Pode-se perceber que 2021 totalizou 206 artigos científicos. Houve um incremento de 29,55% no número de publicações em relação ao ano de 2020 e melhor ranqueamento das revistas: estratos Qualis superiores indicados pelo grupo de trabalho da CAPES. Duas revistas não publicaram em 2021 e passarão por reavaliação e suporte da COPUC em 2022.

Outra ação para melhorar a divulgação da ciência e tecnologia foi a indexação dos periódicos do IFSul em novos indexadores de grande reconhecimento na comunidade científica. Esses periódicos (<http://periodicos.ifsul.edu.br/>) vêm crescendo paulatinamente em qualidade e em expressão em âmbito nacional e internacional.

É feito o pagamento das anuidades das revistas junto à Associação Brasileira de Editores Científicos (ABEC) e o pagamento de *Digital Ob-*

ject Identifier (DOI) para cada um dos artigos e editoriais publicados. O valor investido em 2021 para essa atividade foi de R\$ 2.658,72, similar ao executado em 2020.

Com a participação dos Editores de Seção e do Comitê Editorial, teve início no ano de 2021 a revisão do Regulamento da Revista Thema que será, posteriormente, submetido à apreciação do Conselho Superior (CONSUP) do IFSul.

No exercício de 2021 o Portal de Periódicos passou a hospedar os anais de eventos realizados nos diferentes câmpus do IFSul. Assim, foram incluídos no Portal:

I- ANAIS DO ENCONTRO DE PRÁTICAS DE MEDIAÇÃO DE LEITURA LITERÁRIA (ISSN 2763-9797 - on line);

II- ANAIS DA JORNADA CIENTÍFICA DE GESTÃO E NEGÓCIOS LabSiga/ IFSul (ISSN 2764-1716 - on line);

III- ANAIS DO SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA NO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO DO IFSUL (ISSN 2764-1457 - online); e

IV- ANAIS DO PROJETO HISTÓRIAS QUE MERECEM SER CONTADAS (ISSN 2764-0434 - on line).

Para melhor visibilidade e acesso aos anais dos eventos, a COPUC solicitou junto à Diretoria de Tecnologia da Informação (DTI) a instalação do sistema PKP OCS (*Open Conference Systems*) para a criação do Portal de Eventos do IFSul.

Editora IFSul

A Editora IFSul (Resolução nº 139/2017) é vinculada à PROESP/ COPUC e conta com Conselho Editorial constituído por membros titulares e suplentes, representantes das grandes áreas do conhecimento do CNPq selecionados por Edital e, nos casos em que não há inscrições para suprir as vagas das áreas, por convite. As reuniões ordinárias do Conselho ocorrem a cada dois meses, na primeira quinta-feira do mês, e sempre que há demanda, em reuniões extraordinárias. Os conselheiros avaliam as obras submetidas, aprovando ou não sua publicação, de acordo com as prescrições do Regimento Interno da Editora.

A editora tem natureza literária, técnico-científica, didática, acadêmica, artística, cultural e de cunho institucional, e teve em 2021 a publicação de quatro obras:

- Tecnologias da Informação e da Comunicação II: experiências teóricas e práticas de formação continuada de professores na modalidade EaD
- Introdução à gestão e ao empreendedorismo
- Missa do Galo: Adaptação em Leitura Fácil e Roteiro Pedagógico
- IFsul Nossa História: experiências de gestão - volume I

A obra IFSul Nossa História: experiências de gestão - volume I é parte de um projeto literário, iniciado em 2020. Para a realização da pes-

quisa histórica e publicação da obra foi constituída uma comissão de organizadoras/es, composta por 10 (dez) servidores/as ativos/as e inativos/as do IFSul, responsáveis pela produção dos três volumes: experiências de gestão (Volume I); história institucional (Volume II, em elaboração) e percepções da comunidade acadêmica (Volume III). O Volume I contém 35 (trinta e cinco) capítulos elaborados por 54 (cinquenta e quatro) servidores/as que ocuparam cargos de gestão e que foram convidados a contar suas percepções e desafios enquanto gestores do IFSul, no período 2008-2020.

Desde janeiro/2020 a Editora IFSul passou a receber submissões de obras em fluxo contínuo. No ano de 2021 foram publicados os seguintes editais: Edital Fluxo Contínuo PROPESP 03/2021 e Edital Fluxo Contínuo PROPESP 09/2021. Foram recebidas 10 (dez) submissões de manuscritos no Edital 03/2021 (livros - manuscritos com no mínimo 50 páginas), sendo que uma (01) delas foi retirada pela Organizadora, visto que optou pela publicação como periódico, com ISSN. No que se refere ao Edital 09/2021 (folhetos - manuscritos com no máximo 49 páginas), a Editora recebeu uma (01) submissão.

Com o prefixo editorial da Editora IFSul (978-65-89178) foi publicado também o [“Livro de Resumos JIC 2020”](#).

Todas as obras foram publicadas em formato digital, de acesso aberto, e estão disponíveis no [portal da Editora IFSul](#).

Ano de publicação	Quantidade	Formato
2019	01	Impresso e digital (e-book acesso aberto)
2020	06	Digital (e-book acesso aberto)
2021	05	Digital (e-book acesso aberto)

No ano de 2021 não foi atingida a meta de publicações previstas no ano anterior, que era de 10 livros digitais. Entretanto, as submissões atingiram a marca de 11 (onze) manuscritos. A equipe da Editora IFSul se manteve sem acréscimo de servidores/as ou mesmo de estagiários/as nas áreas de diagramação e revisão de textos. Assim como todos os demais setores da instituição, a Editora IFSul também sofreu os efeitos da pandemia, especialmente quanto ao distanciamento entre os/as servidores/as, que são autores/as em potencial. A elaboração do Volume I da obra IFSul Nossa História, com 480 (quatrocentos e oitenta) páginas, demandou muitas horas de trabalho remoto, em reuniões de preparação e produção editorial. Ao encerrar o exercício de 2021, a Editora contava com sete (7) obras em processo de avaliação pelo Conselho Editorial. O valor investido em 2021 para custeio das despesas com anuidade ABEU e pagamento de ISBN das publicações foi de R\$ 1.978,00.

Outras ações inerentes à Editora IFSul foram realizadas mediante a publicação de editais.

Editais publicados pela PROPESP/COPUC em 2021 e resultados		
Edital	Objeto	Resultado
Edital PROPESP 03/2021, Fluxo contínuo	Submissão de obras - livros	Submetidas 10 obras. Uma delas foi retirada pela Organizadora. Nove obras aprovadas. Duas obras publicadas no exercício de 2021, as demais em processo de editoração.
Edital PROPESP 06/2021	Seleção de autores para obra IFSul Nossa História	Selecionados/as oito servidores/as para atuarem como autores de capítulos, para relatar a história dos câmpus: Pelotas-Visconde da Graça, Sapucaia do Sul, Charqueadas, Passo Fundo, Bagé, Santana do Livramento e Saporanga.
Edital PROPESP 09/2021 - FLUXO CONTÍNUO	Submissão de obras - Folhetos	Submetida uma proposta de publicação de folheto, em processo de análise pelo Conselho Editorial.
Edital PROPESP 12/2021	Seleção de membros/as para o Conselho Editorial da Editora IFSul	Não houve inscrições. As cinco (5) vagas disponíveis serão preenchidas por convite aos/as servidores/as, conforme estabelecido no Edital.

A Editora IFSul não imprimiu as obras publicadas no ano de 2021, mas mantém o objetivo de impressão de todas as obras já publicadas para distribuição às bibliotecas de todos os câmpus do IFSul, criar sua reserva

técnica e entregar a cota dos autores (10% da tiragem) e em formato e-book (PDF).

A Editora IFSul, por meio da representação institucional de sua Editora Assistente,

passou a fazer parte como membro externo no Conselho Editorial da Coordenadoria de Publicações do Instituto Federal de Santa Catarina (IFSC), com reuniões ordinárias mensais. Da mesma forma, passou a fazer parte da Diretoria da Associação Brasileira das Editoras Universitárias (ABEU), no cargo de Diretora Secretária. As reuniões da Diretoria ocorrem conforme demanda de trabalho. Participou da reunião de preparação do Encontro Nacional de Editores da Rede IF (ENEDIF), realizada em abril/2021 assumindo a coordenação da Comissão de Organização Documental, junto ao Grupo de Trabalho dos Editores da Rede IF, apoiado pelo Conselho Nacional das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (CONIF) e do ENEDIF, propriamente dito, em novembro/2021.

Por meio de edital específico, foi possível fazer o lançamento de duas obras publicadas pela Editora IFSul em 2021, no catálogo geral de Editores da Rede IF, disponibilizado no site do CONIF.

Além disso, a Editora IFSul esteve presente na 2ª Feira Virtual das Editoras Universitárias, de 08 a 17 de março e na 3ª Feira Virtual da ABEU, de 01 a 10 de setembro de 2021.

Nas oportunidades, foram divulgadas as obras da Editora IFSul e disponibilizados os arquivos para *download*, em acesso aberto.

Evolução da Produção científica 2017 – 2021					
Tipo de Publicação	Quantidade				
	2017	2018	2019	2020	2021
Artigos Aceitos para Publicação	37	16	28	45	375
Artigos em Periódicos Internacionais	83	91	105	148	
Artigos em Periódicos Nacionais	277	217	262	244	
Artigos em Congressos Internacionais	81	75	119	207	
Artigos em Congressos Nacionais	300	294	322	-	
Livros (Completo)	65	46	37	36	56
Livros (Capítulos)	148	143	151	126	155
Outras Produções Bibliográficas	14	12	17	27	-
Textos em jornais de notícias/revistas	14	20	11	13	-
Traduções	4	1	-	-	-
Orientações em andamento	123	255	401	304	184
Orientações concluídas	1238	1019	624	164	81
Pedido de Registro de Patentes	15	8	7	16	09
Desenvolvimento de Materiais Didáticos ou Instrucionais	-	-	45	245	-

O número de orientações, apesar de num primeiro momento mostraram diminuição quantitativa, apresentaram aumento das orientações em cursos *stricto sensu*. Estas orientações, pela natureza dos Cursos e exigências da CAPES, refletem na produção científica de 2020 e 2021.

Em 2021, 375 artigos foram publicados, sendo destes, 75 classificados como Estrato A1/A2 e 114 como estrato B1/B2. Assim, metade dos manuscritos publicados pelos pesquisadores do IFSul estão entre A1 e B2, estratos exigidos para Programas de Pós-graduação profissionais. Este número é interessante pois revela melhoria qualitativa na produção científica das/os pesquisadoras/es desta Instituição. Outras produções e produtos têm ganhado incremento, como registro de softwares, por exemplo, manuais e outros. Pelo olhar da Pós-graduação, estes números revelam maturação Institucional nesse nível de ensino.

Pode-se observar que o número de orientações em andamento e concluídas diminuíram. Resultado esperado decorrente da pandemia e suspensão das atividades presenciais. Em contrapartida, o número de

publicações internacionais apresentou incremento de 75%. O número de capítulos de livros aumentou 29% em 2017, e 10,5% em 2018. Atribui-se esses aumentos a fatores como amadurecimento de programas de pós-graduação *stricto sensu*, defesas de dissertações que levam à publicação de artigos científicos e maior tempo de trabalho *home office* de pesquisadores. Os dados foram obtidos do sistema disponível no SUAP alimentado pela plataforma Lattes do CNPq para extração dos quantitativos. Cabe salientar que são extraídos considerando as informações disponibilizadas no currículo Lattes de cada servidor/a e, portanto, apenas a produção do/a servidor/a que mantém atualizadas as informações.

No extrator do CNPq não está disponível a informação da quantidade de resumos em periódicos ou eventos, portanto, não foi possível atribuir esta informação ao Relatório de Gestão.

Percebe-se que o investimento em pesquisa no IFSul tem melhorado os nossos indicadores de produção acadêmica. Este resultado mostra um despertar na mentalidade do/a servidor/a para a importância da publicação. Nossas publicações têm mantido um patamar consistente em todos os quesitos.

Convênios

Em 2021 a PROPESP firmou novos convênios. Entre eles, a própria Fundação Ennio de Jesus Pinheiro Amaral de Apoio ao Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense - FAIFSul,

visando o apoio a publicações para servidores da Instituição. Além deste, convênio com SEBRAE e SETEC também foram firmados. Sebrae/RS e IFSul celebraram oficialmente o convênio de cooperação técnica e financeira para efetivar a II Jornada Empreendedora do IFSul. A meta foi atingir a marca de 1 mil participantes, envolvendo comunidade interna e externa. Para 2022, as Instituições desejam fortalecer a parceria.

Ainda em 2021, foram firmados convênios com a SETEC objetivando a coordenação de ações de inovação pelos IFs do Brasil com o gerenciamento de 3,5 milhões de reais, aproximadamente. Entretanto, os recursos financeiros não foram repassados até o final do ano, devendo ter continuidade em 2022.

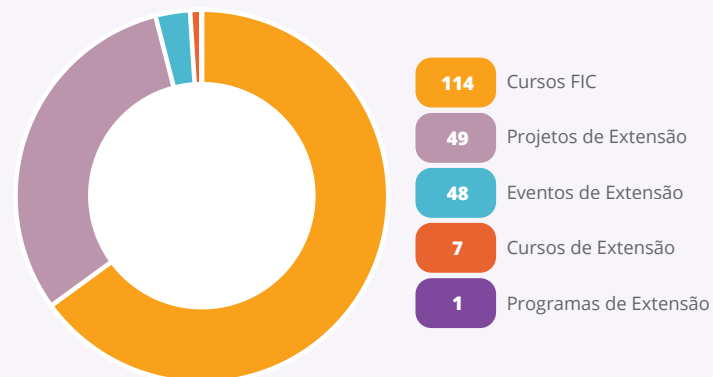
EXTENSÃO

Segundo a **Política de Extensão e Cultura do IFSul**, a “Extensão” é definida como um processo educativo, cultural, social, científico e tecnológico, através do qual os Institutos poderão proceder à difusão, à socialização e à democratização do conhecimento acadêmico e tecnológico produzido e existente, com as instituições, os segmentos sociais e o mundo do trabalho.

Ações de Extensão, Recursos e Publicação de editais

Na continuidade da consolidação da extensão como instrumento de transformação da realidade social com melhoria da qualidade de vida da população, através de mecanismos e iniciativas, que incrementaram e motivaram a participação de servidoras, servidores e estudantes, são apresentados a seguir os principais números dessa área, que possibilitaram gerar resultados e avanços positivos na prática extensionista do IFSul no ano de 2021.

Modalidades de ações de extensão em 2021 no IFSul



AÇÕES DE EXTENSÃO NO IFSUL						
CÂMPUS	PJ	PG	EV	CR	FIC	TOTAL
BAGÉ	0	0	2	1	17	20
CHARQUEADAS	3	0	9	0	0	11
CAMAQUÃ	1	0	6	1	12	20
CAVG	8	0	3	0	0	11
GRAVATAI	3	0	0	0	0	3
AVANÇADO JAGUARÃO	1	0	3	1	1	6
LAJEADO	2	0	4	0	15	21

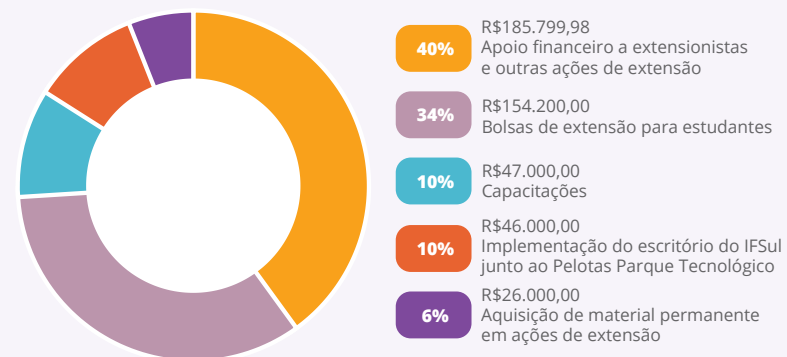
AVANÇADO NOVO HAMBURGO	2	0	1	0	15	18
PASSO FUNDO	1	0	1	0	15	17
PELOTAS	1	1	3	1	0	6
SANTANA DO LIVRAMENTO	6	0	2	0	1	9
SAPIRANGA	1	0	1	0	3	5
SAPUCAIA DO SUL	10	0	9	2	10	31
VENÂNCIO AIRES	9	0	3	1	14	24
REITORIA	1	0	1	0	11	13
TOTAL	49	1	48	7	114	219

PG - Programa / PJ - Projeto / EV - Evento / CR – Curso/FIC-Formação Inicial e Continuada

Houve um aumento significativo na oferta de cursos FIC em 2021 em relação à 2020, devido à oferta destes cursos no formato à distância com recursos extra orçamentários.

Todas as ações de extensão do IFSul registradas na Pró-reitoria de Extensão podem ser consultadas aqui.

Despesas executadas em ações de extensão



Participação	Coordenação de ações de extensão e cultura	Pessoas envolvidas em ações de extensão e cultura	Participantes de outras IES envolvidos nas ações de extensão e cultura
Docentes	126	432	61
Técnico-administrativa	23	205	5
Colaboração externa	-	223	-
Discente	1	331	7
TOTAL	150	1191	73

As ações de extensão e cultura, no ano de 2021, permaneceram com a necessidade de serem adequadas para atender às exigências do enfrentamento à pandemia de COVID-19. Nesse contexto, as ações previstas, bem como as relações com as comunidades envolvidas, foram realizadas essencialmente de forma virtual. Importante destacar, que além dos protocolos próprios do IFSul, as ações e atividades desenvolvidas tiveram que se adequar aos padrões nacionais e locais de saúde. Do mesmo modo, teve-se o cuidado de observar as condições das instituições parceiras, principalmente, levando-se em conta condições socioeconômicas específicas. Ao fazer essas adequações, a PROEX publicou e disponibilizou para a comunidade acadêmica dos Câmpus e Reitoria os editais previstos em seu planejamento, muitos desses editais em parceria com as pró-reitorias PROPESP e PROEN, consolidando a indissociabilidade do ensino, pesquisa e extensão.

Número do edital	Objeto	Valores executados		Principais despesas realizadas com os valores executados	Número de projetos		Número de pessoas contempladas		Resultados obtidos com o Edital
		Custeio	Investimento		Inscritos	Contemplados	Servidores	Estudantes	
Edital 02	Fomentar ações de Extensão e Cultura que possam contribuir para o desenvolvimento equilibrado e sustentável, estimulando o desenvolvimento social, o espírito crítico, e a atuação profissional pautada na cidadania e na função social da educação.	177.799,98	15.150,00	Aquisição de material diverso, tanto de consumo quanto de investimento, para o completo desenvolvimento das ações propostas.	29	28	149	105	<u>O presente Edital tem como objetivo despertar e estimular o desenvolvimento social, o espírito crítico, a atuação profissional pautada na cidadania e na função social da educação, mediante participação em ações de Extensão e Cultura selecionadas que, apoiadas financeiramente, possam contribuir para o desenvolvimento equilibrado e sustentável.</u>
Edital 03	Promover e divulgar as diversas manifestações culturais e artísticas de maneira online, levando a cultura por meio de um evento que fará parte da programação da "Galeria Cultural Na Sua Casa" no ano de 2021	13.200,00	-	Contratação de artistas para os eventos culturais	9	9	40	15	<u>Promover e divulgar as diversas manifestações culturais e artísticas de maneira online, levando a cultura por meio de um evento que fará parte da programação da "Galeria Cultural Na Sua Casa" no ano de 2021, durante o período de pandemia da COVID-19, bem como valorizar e fortalecer as atividades culturais desenvolvidas pelas/os servidoras/es e estudantes dos câmpus/reitoria do IFSul ou em parceria com artistas locais. Tendo como meta a democratização do acesso aos bens culturais por parte das comunidades de abrangência do IFSul.</u>
Edital 04	Fomentar ações de Extensão e Cultura que visem contribuir para o incremento de ações de inovação e extensão no âmbito do IFSul.	12.000,00	-	Aquisição de material de consumo diverso, para o completo desenvolvimento das ações propostas.	2	2	12	8	<u>O presente Edital tem como objetivo despertar e estimular o desenvolvimento social, o espírito crítico, a atuação profissional pautada na cidadania e na função social da educação que, apoiadas financeiramente, visem contribuir para o incremento de ações de inovação e extensão no âmbito do IFSul.</u>

No ano de 2021 não houve a disponibilidade dos câmpus e reitoria na oferta de bolsas ao Programa Institucional de Incentivo à Extensão – PIIEX, o que não impediu o financiamento de outras necessidades das ações de extensão selecionadas, por parte dos câmpus ou de outras fontes de fomento.

O IFSul seguiu em 2021 com a realização das ações e atividades de extensão e cultura baseados nos protocolos definidos pelo Plano de Contingência do IFSul. Nessas condições, o número de propostas diminuiu, em particular, nos editais com fomento. A causa provável é devido à alta demanda de trabalho das/os docentes na preparação pedagógica e desenvolvimento das aulas remotas, bem como o envolvimento das/os estudantes no acompanhamento das mesmas. Esta situação, somada à dificuldade da interação dialógica com a comunidade externa devido a pandemia, tem gerado empecilhos para um maior envolvimento e motivação para a realização das atividades e ações de extensão e cultura de forma mais intensa, como ocorria anteriormente. Outrossim, no Edital de Fluxo Contínuo, que permite o desenvolvimento de ações durante o prazo de 12 meses, obteve-se um aumento quantitativo/qualitativo de propostas, com 175 ações registradas no referido edital (59 ações a mais em relação ao ano anterior), mantendo o protagonismo das/os estudantes, a participação das/os servidoras/es e intensificando meios para manter uma aproximação cada vez maior com a sociedade. Isso possibilitou cumprir com os objetivos para manter o atendimento das demandas das comunidades do entorno dos câmpus. Com a criação de editais externos e a destinação de verbas parlamentares houve um maior número de ações registradas neste ano. O desenvolvimento dessas e das demais ações ocorreram a distância e isto possibilitou uma maior interação intercâmpus que contribuiu para um acréscimo no número de participantes nas equipes executoras.

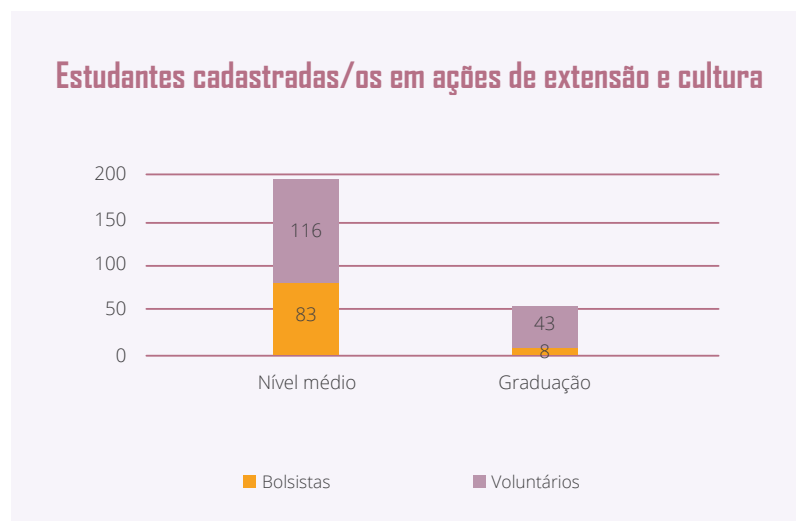
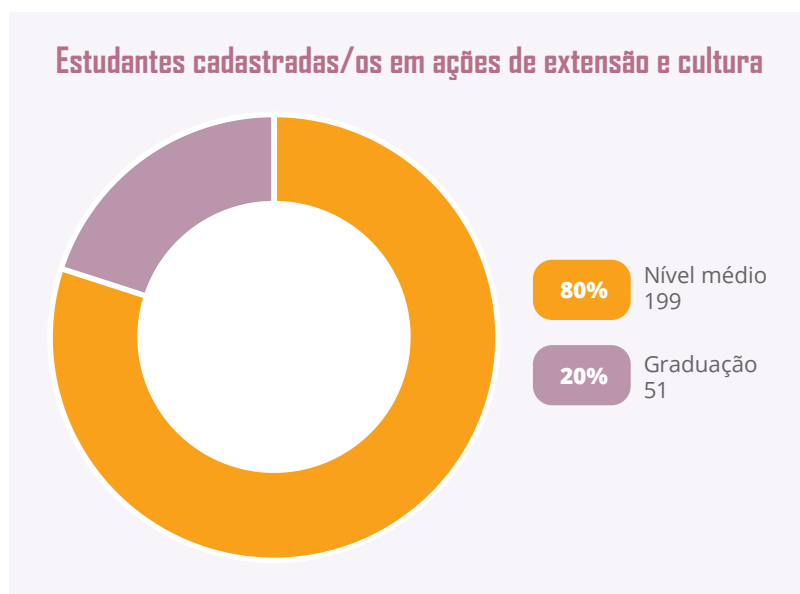
A diferenciação na participação das/os extensionistas nos editais se deve aos modos de submissão de ações, que têm prazos restritos nos editais de fomento, enquanto no de fluxo contínuo isso pode ocorrer a qualquer momento. Diante disso, o grande desafio, tanto da gestão dos processos quanto das atividades das/os extensionistas, é buscar alternativas para melhorar a participação de todas/os as/os interessadas/os no desenvolvimento das atividades de extensão.

Protagonismo estudantil e envolvimento com a sociedade

O protagonismo estudantil nas ações de extensão objetiva desenvolver aptidões, através das experiências vivenciadas, que potencializam a sua formação para a vida em sociedade e para o mundo do trabalho. Na prática, uma ação de extensão é aquela em que as/os estudantes são protagonistas e principais articuladoras/es, identificando demandas e proposições de soluções em diálogo com as comunidades, na busca de transformações sociais e de melhorias. Nesse processo, amplia-se a sua formação, ao mesmo tempo em que são estreitados os laços entre o IFSul e as comunidades de abrangência dos câmpus e reitoria.

A extensão sendo um espaço de formação da/o estudante, possibilita a ampliação de seus horizontes para além da sala de aula, por meio de vivências das realidades sociais, e comprovando a aplicabilidade real das suas construções de conhecimento. Sendo assim, coloca o estudante em contato com públicos externos à instituição, possibilitando que novos conhecimentos se apresentem, além daqueles já proporcionados no ambiente acadêmico.

Neste sentido, ao planejar as ações de extensão, em especial no ano de 2021, o IFSul buscou ressaltar a participação da/o estudante na solução de questões relevantes da sociedade ainda no contexto da pandemia de COVID-19. Da mesma forma, este objetivo foi priorizado na elaboração dos editais de extensão, quando o protagonismo estudantil foi ressaltado, considerando a/o estudante como principal agente no levantamento de demandas, identificação dos problemas e proposição de soluções.



Em 2021, o IFSul, através da PROEX, firmou 71 convênios com empresas e agentes de integração para que nossos estudantes possam realizar estágios obrigatórios e não obrigatórios. Entende-se por estágio uma atividade supervisionada, relacionada com a área de estudos do curso da/o estudante, que integra a formação acadêmica com a finalidade de proporcionar experiência profissional, visando “ao aprendizado de competências próprias da atividade profissional e à contextualização curricular, objetivando o desenvolvimento do educando para a vida cidadã e para o trabalho” (Art. 1º, § 2º, da Lei Nº 11.788, de 25 de setembro de 2008). Assim, o estágio pode ser obrigatório ou não obrigatório, sendo que o primeiro é pré-requisito para a formação da/o estudante, e o segundo é opcional, acrescido à carga horária regular e obrigatória, como crédito complementar.

CULTURA

Durante o ano de 2021 as ações relacionadas à área da Cultura ainda continuaram a sofrer com o impacto da pandemia de COVID-19 e, por conseguinte, as atividades também continuaram a ser desenvolvidas de forma online.

A PROEX lançou edital específico para eventos artísticos e culturais, tais eventos fizeram parte da programação da Galeria Cultural do IFSul - Galeria na sua casa. Durante os meses de novembro e dezembro ocorreram eventos de maneira online que buscam divulgar e promover as diversas manifestações artísticas e culturais desenvolvidas por estudantes, servidoras/es e artistas locais. Foram desenvolvidas nove propostas de nove câmpus do IFSul, sendo que no total foram realizados 14 (quatorze) eventos artísticos e culturais, que promoveram a Música, a Literatura e as Artes Visuais.

A PROEX promoveu diversas ações extensionistas, durante o ano de 2021, para mitigar os efeitos da pandemia do COVID-19, inclusive fazendo parte da Comissão de enfrentamento ao COVID-19. No que concerne à arte e à cultura, em 2021 ocorreu uma par-



ticipação maior da comunidade acadêmica e da externa na programação dos eventos culturais. Desta forma, conseguimos ampliar a comunicação com a comunidade do IFSul e com a sociedade, tendo a arte e a cultura como mediadora para uma formação cidadã. Professoras/es, técnicas/os administrativos em educação e estudantes das diversas áreas de conhecimento da instituição estão, cada qual no seu campo de atuação, propondo e realizando ações que contribuem para o enfrentamento dos efeitos da pandemia e pensando em alternativas para que no retorno presencial possamos dar continuidade das nossas atividades e ações de extensão e cultura retomam os fluxos e características normais, dentro das concepções, diretrizes e dimensões que a Política de extensão e Cultura do IFSul estabelece.



ASSUNTOS INTERNACIONAIS

Na internacionalização do IFSul, o cenário de 2021 apresentou-se muito semelhante ao do ano de 2020, em virtude da permanência da emergência sanitária decorrente da pandemia de COVID-19 que continuou afetando o desenvolvimento das ações de intercâmbio e mobilidade internacional. Com o avanço da vacinação e a diminuição do contágio, passou-se a discutir internamente a possibilidade de retomada dos deslocamentos internacionais de discentes da graduação e de servidores, visto que as instituições parceiras estavam retomando paulatinamente as atividades de internacionalização.

A Diretoria de Assuntos Internacionais (DAI) tem prestado atendimento de forma remota desde a suspensão das atividades presenciais em março de 2020 e tem adotado medidas para garantir a continuidade das atividades essenciais, atuando especialmente no apoio aos estudantes que estão em mobilidade internacional, além da participação em reuniões, webinars, seminários, palestras e ações de fortalecimento da parceria com o Uruguai, envolvendo os câmpus de região fronteira onde estão implantados os Cursos Binacionais.

Nesse período, foram desenvolvidas principalmente as seguintes atividades na área de assuntos internacionais:

- Acompanhamento de estudantes em mobilidade no IFSul e no exterior;
- Manutenção e renovação de convênios;

- Participação no Programa Brafitec;
- Apoio na organização da etapa Pelotas do Projeto LAPASSION (Erasmus +);
- Participação em redes internacionais de cooperação através da participação em reuniões, palestras, webinars e discussões por meio da comunicação remota.

Em que pese o cenário restritivo causado pela pandemia de COVID-19, o ano de 2021 apresentou, no IFSul, um cenário atípico, tendo em vista a utilização da modalidade remota para a realização de eventos de mobilidade internacional. Nesse sentido, observou-se uma redução para a mobilidade de estudantes no formato presencial e um aumento da mobilidade em formato virtual.

Destaca-se, em 2021, a participação e a organização do Projeto LAPASSION (Latin-America Practices and Soft Skills for an Innovation Oriented Network) - Etapa Pelotas. As ações consistem em práticas e habilidades interpessoais em uma rede orientada para a inovação do Programa Erasmus+, da União Europeia e da Iniciativa de Fortalecimento e Capacitação para Instituições de Ensino Superior, objeto de parceria entre diversas instituições da América Latina (Brasil, Chile e Uruguai) e da Europa (Portugal, Espanha e Finlândia) juntamente com Institutos Federais brasileiros, dentre eles o IFSul. Este projeto oportunizou aos estudantes o desenvolvimento de habilidades comportamentais que afetam as relações do indivíduo em seu ambiente de trabalho, as chamadas soft skills, além de contribuir para que os mesmos obtenham uma formação na área da inovação, habilidades técnicas e internacionalização através da participação

em Projetos e Estágios Multidisciplinares que incentivam a inovação e o desenvolvimento de competências transversais, como capacidade de trabalho em grupo, liderança e gestão de conflitos, propostos por empresas e instituições públicas locais. Este projeto foi realizado totalmente em formato on-line.

Quanto ao Programa de Cooperação Franco-Brasileira no âmbito da Formação de Engenheiros - CAPES / BRAFITEC, no ano de 2021, estudantes de Engenharia Mecânica, Engenharia Elétrica e Engenharia Química foram realizar seus estudos na instituição francesa SIGMA Clermont, selecionados através do EDITAL DAI Nº 02/2020 - BRAFITEC. Como principal resultado em 2021, 3 estudantes, duas de Engenharia Química do Câmpus Pelotas e uma de Engenharia Mecânica do Câmpus Sapucaia do Sul obtiveram a Dupla Diplomação.

Abaixo, destacamos os principais números da internacionalização:

Mobilidade discente em 2021

Campus	Área	País	Nº de alunos
Pelotas	Engenharia Química	França	1
	Engenharia Elétrica		1
Sapucaia do Sul	Engenharia Mecânica		4
Total			6

Foi observada uma redução nas mobilidades presenciais internacionais dos discentes do IFSul no ano de 2021, caindo de 12 (2020) para 06 (2021), representando uma redução de 50%. Acredita-se que essa redução tenha ocorrido devido à falta de priorização das/

os estudantes no calendário de imunização da COVID-19, os quais seguiram o cronograma da população em geral.

Estudantes estrangeiras/os recebidas/os de forma virtual no IFSul em 2021 e país de origem:

Projeto	Área	País	Nº de alunos
LAPASSION	Ingeniería Civil	Chile	2
	Ingeniería en diseño e innovación		1
	Ingeniería en Informática		1
	Diseño de Ingeniería		1
	Educación infantil y la educación primaria	Espanha	2
	Ingeniería informática		5
	Engenharia biomédica	Portugal	2
	Engenharia de Inteligência Artificial		5
	Diseño industrial	Uruguai	1
	Diseño y discapacidad		1
	Ingeniería Logística		1
Total			22

O projeto LAPASSION - Etapa Pelotas oportunizou ao IFSul o recebimento, na forma virtual, de mais de 20 estudantes estrangeiras/os e 7 de outros Institutos Federais brasileiros, juntamente com 6 estudantes do IFSul.

Projetos Internacionais realizados pelas servidoras e servidores do IFSul em 2021

Campus	Nº Projetos	País	Nº de Servidoras/es e segmento	Ônus
Reitoria	3	Espanha	3 docentes	3 com ônus limitado
	1	Finlândia	1 docente	1 com ônus limitado
	1	Uruguai	1 docente	1 com ônus total
Bagé	2	Portugal	2 docentes	2 com ônus limitado
Camaquã	1	Egito	1 docente	1 com ônus limitado
Passo Fundo	1	Estados Unidos	1 docente	1 com ônus limitado
Santana do Livramento	1	Uruguai	1 docente	1 com ônus total
Sapucaia do Sul	1	Reino Unido	1 docente	1 com ônus limitado
Total	11	7 países	11 servidoras/es docentes	7 com ônus limitado e 2 com ônus total

A mobilidade presencial de servidoras e servidores do IFSul aumentou de 04, em 2020, para 11 em 2021 (aumento de 175%), possivelmente favorecido pela priorização dos profissionais da educação no calendário de imunização da COVID-19.

Mantém-se a expectativa de que na fase pós-pandêmica o sistema internacional avance para uma recuperação, a médio prazo, em especial para as áreas tecnológicas, sociais, econômicas, ambientais e educacionais. A crise econômica, decorrente da pandemia, conti-

nuou promovendo restrições orçamentárias para as instituições de ensino, situação que tende a perdurar pelos próximos anos, mantendo a dificuldade na obtenção de recursos específicos para a internacionalização do IFSul.

ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

Os recursos financeiros oriundos do Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES) foram utilizados no custeio das seguintes ações de assistência estudantil previstas na Política de Assistência Estudantil (PAE) do IFSul:

Auxílios de assistência estudantil concedidos em 2021:

- Auxílio Alimentação – na forma de uma bolsa no valor de R\$ 200,00 pelo período de 12 meses;
- Auxílio Emergencial – sem valor estipulado, pago a estudantes em extrema situação de vulnerabilidade social, por solicitação das/os responsáveis pela assistência estudantil nos câmpus;
- Auxílio Emergencial Temporário – na forma de uma bolsa no valor de R\$ 200,00 pelo período de 12 meses;
- Auxílio Moradia – na forma de uma bolsa no valor de R\$ 300,00 mensais pelo período de 12 meses;
- Auxílio Material Escolar – bolsa no valor de R\$ 55,73, paga no mês de dezembro;
- Auxílio Transporte – na forma de uma bolsa, vale transporte ou recarga de cartão eletrônico durante o período letivo para os estudantes que participaram de atividades excepcionais;
- Bolsa Única – pagamento de bolsa no valor de R\$ 200,00 por 12 meses, até que exista orçamento suficiente para atender todas as solicitações destas/es estudantes ou que a Política de Assistência Estudantil seja revista.

- Auxílio Equipamento - pagamento de bolsa no valor de R\$ 2.000,00 para compra de computador ou notebook, para inclusão digital das/os estudantes;
- Auxílio Conectividade - pagamento de bolsa no valor de até R\$200,00 por 12 meses, para que as/os estudantes tenham acesso à internet;
- Auxílio Acessório/Conserto de Equipamento - pagamento de uma bolsa única no valor de R\$200,00 para compra de acessório ou conserto de equipamento para participação das/os estudantes nas APNP.

Tipo de auxílio	Número de usuárias/os que receberam os auxílios*	
	2020	2021
Alimentação	2.033	1.799
Bolsa única	385	352
Material escolar	2.085	3.089
Transporte	1835	167
Emergencial temporário	853	1.585
Inclusão digital	2.145	1.182
Moradia	312	206
Emergencial	21	40

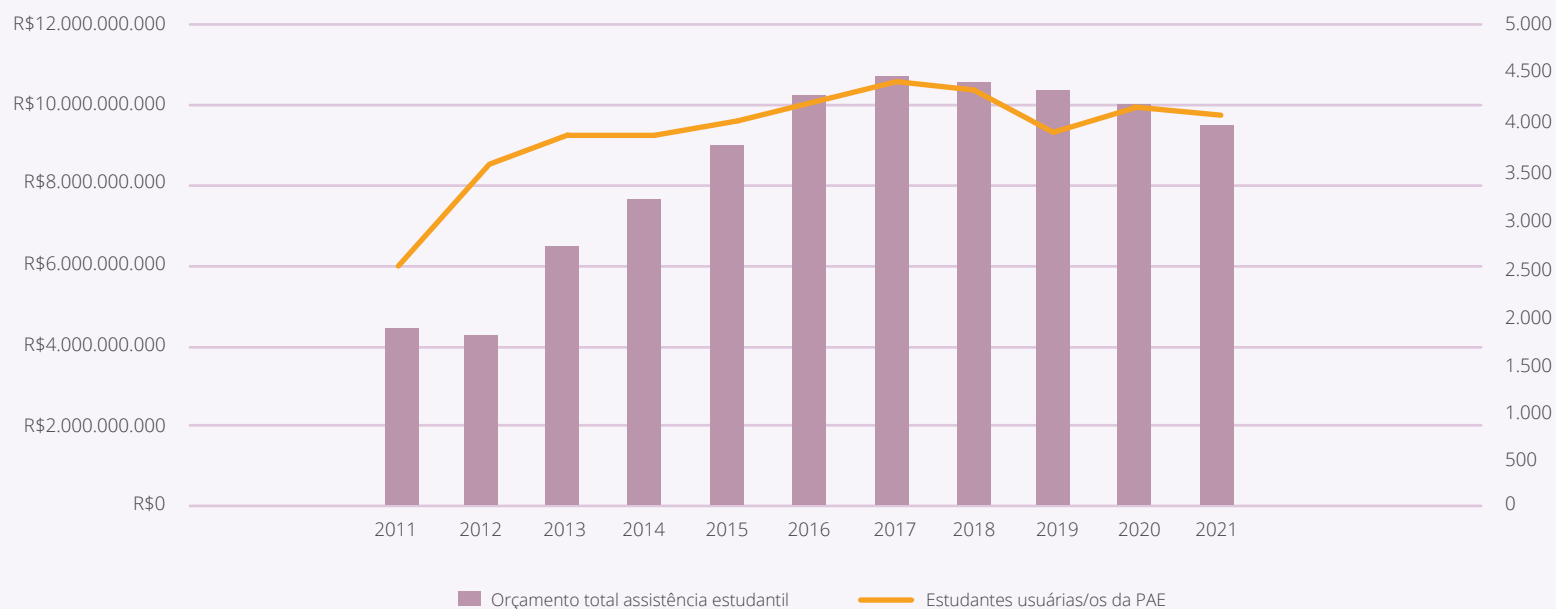
*Quantitativos não são cumulativos porque a mesma pessoa pode ter recebido diferentes auxílios.

Total de usuárias/os atendidas/os em 2021: **4.088**

Recurso PNAES em 2021: **R\$ 9.473.093,00**

A relação entre usuárias/os da assistência estudantil e matrículas realizadas no IFSul, tomando como base as matrículas do ensino presencial técnico e da graduação (dados do Pesquisador institucional referentes ao Relatório Anual de Matrículas Atendidas publicado em 03/01/22), **é de que a Assistência Estudantil do IFSul, em 2021, atendeu 24,75 % do total de estudantes matriculadas/os na instituição (N= 16.518).**

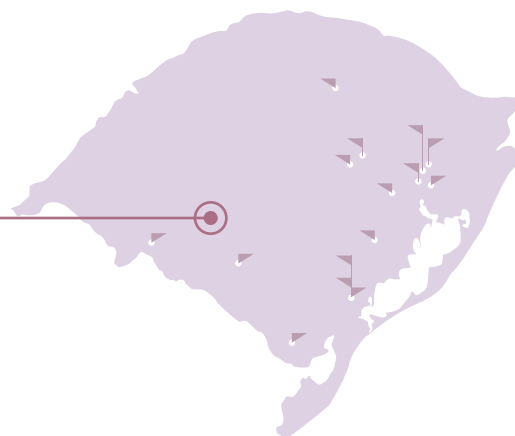
Evolução do orçamento da assistência estudantil no IFSul e do número de estudantes atendidas/os



BALANÇO ANUAL DA ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL 2021

Benefícios concedidos por câmpus

Bagé: 558 benefícios | 278 estudantes
Camaquã: 380 benefícios | 192 estudantes
Charqueadas: 660 benefícios | 312 estudantes
Gravataí: 140 benefícios | 81 estudantes
Jaguarão: 239 benefícios | 121 estudantes
Lajeado: 129 benefícios | 61 estudantes
Novo Hamburgo: 211 benefícios | 74 estudantes
Passo Fundo: 333 benefícios | 170 estudantes
Pelotas: 2537 benefícios | 1268 estudantes
Pelotas-Visc. da Graça: 1377 benefícios | 571 estudantes
Sapiranga: 177 benefícios | 98 estudantes
Santana do Livramento: 326 benefícios | 178 estudantes
Sapucaia do Sul: 742 benefícios | 401 estudantes
Venâncio Aires: 524 benefícios | 258 estudantes
Centro de Referência: 87 benefícios | 25 estudantes



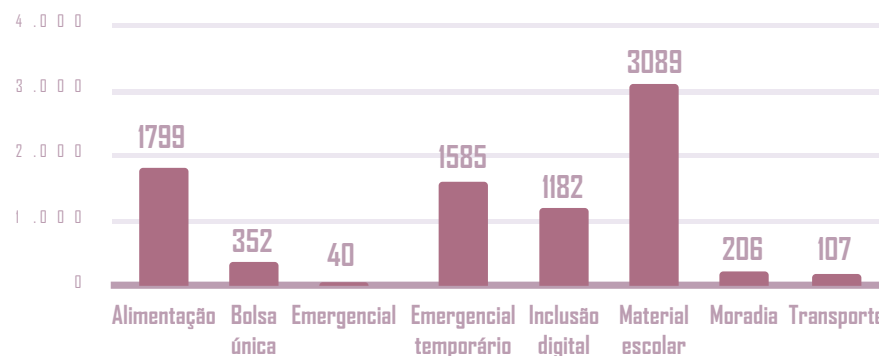
1658

CESTAS BÁSICAS DISTRIBUÍDAS

670 Câmpus Pelotas | **183** Câmpus Sapucaia do Sul
169 Câmpus Pelotas-Visconde da Graça | **124** Câmpus Bagé
95 Câmpus Charqueadas | **67** Câmpus Novo Hamburgo
60 Câmpus Camaquã | **59** Câmpus Santana do Livramento
55 Câmpus Passo fundo | **39** Câmpus Sapiranga
34 Câmpus Jaguarão | **28** Câmpus Venâncio Aires
27 Câmpus Gravataí | **27** Câmpus Lajeado | **21** C. Ref.



TIPOS DE BENEFÍCIOS



8420

BENEFÍCIOS CONCEDIDOS

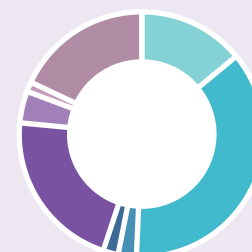
4088

ESTUDANTES BENEFICIADOS

Inclusão Digital



Benefícios por categoria



Devido a interrupção das aulas presenciais, os pagamentos de auxílio transporte foram suspensos na modalidade de bolsa. Os estudantes em atividades excepcionais voltaram a receber auxílio transporte.

Fonte: DEGA e Pesquisa Institucional

A situação da pandemia da COVID-19, que perdurou ao longo de 2021, manteve a adoção de algumas medidas relacionadas à assistência estudantil, com o objetivo de superar as adversidades e os impactos ocasionados por esse momento na instituição.

Em 2021 **o IFSul seguiu com projeto Escuta sensível, que passou a ser registrado institucionalmente como um projeto de ensino**. Estiveram envolvidas/os 44 profissionais das áreas de Psicologia, Pedagogia, Enfermagem, Serviço Social e Técnicas/os em Assuntos Educacionais. Por meio de um espaço virtual de escuta sensível, esta atuação promoveu prevenção e promoção de saúde às/aos estudantes e às/aos servidoras/es do IFSul, especialmente nos casos de sintomas ansiosos, depressivos, situações de vulnerabilidade social, conflitos familiares, conflitos escolares e dificuldades de aprendizagem e adaptação ao ensino remoto. Sempre que necessário, foram feitos encaminhamentos à rede de saúde pública e socioassistencial dos municípios. Observamos também com a escuta sensível, o aumento de trocas de saberes e redimensionamento das práticas dos profissionais de Psicologia, Pedagogia, Enfermagem e Serviço Social para a realização de trabalho multidisciplinar no IFSul, além da diminuição da distância geográfica intercampus tanto entre as/os profissionais quanto entre profissionais e estudantes, otimizando recursos humanos na instituição.

Também em virtude da pandemia e da suspensão das atividades presenciais foram distribuídas cestas básicas em 2021 para estudantes que necessitavam, totalizando 1.658 estudantes atendidas/os com esse benefício. Foram 7.677 cestas básicas entregues, contendo gêneros alimentícios escolhidos confor-

me especificações das nutricionistas da instituição, contendo também itens provenientes da agricultura familiar. A maior parte do recurso orçamentário foi proveniente do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), para os estudantes do Ensino Médio, utilizado praticamente na totalidade em que foi repassado ao IFSul (R\$ 820.207,64). Além disso, esta ação foi complementada com recurso do Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES), para o atendimento das/os estudantes do Ensino Superior, no total de R\$ 67.387,52. Essa iniciativa buscou amenizar a situação de vulnerabilidade social em que se encontravam estudantes e suas famílias, agravada pela pandemia.

Com o prosseguimento das Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNPs), **a instituição manteve a Política emergencial de inclusão digital em 2021**. No auxílio equipamento foram atendidas/os 678 estudantes com bolsa de R\$ 2.000,00; no auxílio acessório/conserto de equipamento foram atendidas/os 197 estudantes com bolsa de R\$ 200,00; e, no auxílio conectividade, foram atendidas/os 307 estudantes com bolsa no valor de até R\$ 200,00 mensais, totalizando 1.182 benefícios de inclusão digital. Quanto aos recursos executados para essa política, no auxílio equipamento foi aplicado R\$ 1.356.000,00; no auxílio acessório/conserto de equipamento foi aplicado R\$ 39.400,00; e, no auxílio conectividade, foi aplicado R\$ 414.460,99, totalizando R\$ 1.809.860,99, provenientes do PNAES. Esta ação permitiu viabilizar todas as condições na área de inclusão digital, tanto de equipamentos quanto de conectividade, para que as/os estudantes em situação de vulnerabilidade social do IFSul pudessem acessar as APNP

AÇÕES INCLUSIVAS

Durante as Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNP) as/os estudantes com necessidades específicas foram acompanhadas/os pelos Núcleos de Apoio às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE) de cada câmpus que buscaram identificar as necessidades de acessibilidade e apoio pedagógico para o acompanhamento das atividades pedagógicas por estas/es estudantes na modalidade remota.

Estas/es estudantes apresentaram dificuldades iniciais de adaptação à nova rotina de estudos e organização no formato remoto. Também se observou que algumas e alguns estudantes apresentaram dificuldades para localizar os links para as aulas síncronas e/ou localizarem os materiais e as atividades nos Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA). Nesse sentido, uma solução encontrada foi a realização de atendimentos individuais com as/os docentes para tirar dúvidas, ampliação do prazo para a entrega das atividades e avaliações diferenciadas quando se observou tal necessidade. Foi importante também contar com a parceria das famílias para auxiliar na adaptação a essa modalidade de ensino.

Em parceria com o Departamento de Educação Inclusiva (DEPEI) e Grupo de Trabalho (GT) dos NAPNE foi desenvolvido o Programa de Ensino “Atendimento Educacional Especializado: Potencializando as Ações dos NAPNES nos câmpus do IFSul **que ofereceu 22 bolsistas de Atendimento Educacional Especializado realizando acompanhamento mais próximo destas/es estudantes**, bem como orientação para as famílias e para as/os docentes acerca das melho-

res estratégias para garantir a aprendizagem destas/es. Foram 256 estudantes atendidas/os, com os seguintes resultados observados:

- Identificação das necessidades da/o estudante quanto aos recursos pedagógicos, acessibilidade, planejamento e a avaliação, observando a funcionalidade e a aplicabilidade destes, no contexto das Atividades Pedagógicas Não Presenciais - APNPs;
- Acompanhamento às/aos estudantes no que diz respeito a funcionalidade e acessibilidade dos recursos digitais e seu manejo nos Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA) de forma a ampliar suas habilidades funcionais, promovendo autonomia, atividade e participação;
- Acompanhamento e orientações às/aos professores e familiares sobre o processo de aprendizagem e necessidades dos recursos pedagógicos e de acessibilidade utilizados pelas/os estudantes;
- Maior articulação com a equipe multidisciplinar dos câmpus no sentido de favorecer maior qualidade no processo de escolaridade da/o estudante que foram ferramentas essenciais para a manutenção da permanência e para a aprendizagem destas/es.

Destaca-se ainda que no final do ano de 2021 quando foram aprovadas pelo CONSUP a retomada de algumas atividades presenciais foi possível realizar atendimentos presenciais para as/os estudantes com necessidades específicas o que auxiliou na transição para as atividades presenciais a partir de 2022 e possibilitou que estudantes que haviam ingressado no primeiro ano em 2021 pudessem

conhecer e se ambientar com os espaços do câmpus. A retomada também possibilitou a realização de atendimentos para auxiliar as/os estudantes nos componentes curriculares nos quais se identificou maiores dificuldades. Várias/os estudantes com necessidades específicas concluíram a sua formação durante as APNPs realizando inclusive os estágios obrigatórios. Outras/os ingressaram durante as APNPs e atualmente seguem no formato presencial. Assim destaca-se que a manutenção do vínculo, a escuta atenta e o acompanhamento constante foram ferramentas essenciais para a manutenção da permanência e para a aprendizagem destas/es estudantes.

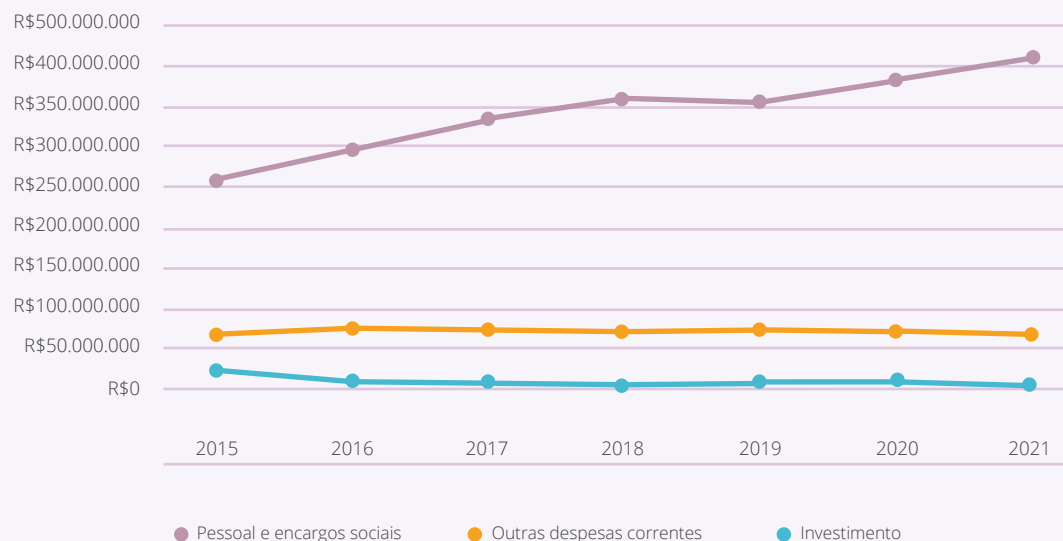
As Diretrizes para o desenvolvimento de atividades pedagógicas não presenciais no IFSul adotadas em razão da pandemia (COVID-19) em seu título VII também orientaram quanto à APNP, para estudantes indígenas, negras/os, mulheres e minorias sociais, no sentido de considerar as singularidades de cada estudante, com um olhar sensível a estes grupos e suas necessidades, à privacidade de sua condição específica, razão pela qual se ressalta o apoio do Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas (NEABI) e Núcleo de Gênero e Diversidade Sexual (NUGEDS), como também, da equipe multidisciplinar (orientação, supervisão pedagógica, psicologia e serviço social) e coordenação de curso.

Em virtude do contexto pandêmico, as Comissões de Heteroidentificação do IFSul atuaram de forma on-line, preservando a Política de Cotas e garantindo que esta fosse usufruída pelos seus sujeitos de Direito.

3.1 GESTÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA

O orçamento da instituição é consignado na Lei Orçamentária Anual (LOA), cuja execução fica condicionada à Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO). Assim, estes recursos visam custear todas as categorias de despesas dispostas em lei, tais como custeio, investimento e pessoal. As despesas de custeio são aquelas que atendem os contratos e serviços continuados, materiais de consumo, diárias, passagens, bolsas de ensino, pesquisa e extensão. As despesas de investimento são aquelas destinadas para obras, materiais permanentes e *softwares*. As despesas de pessoal são para folha de pagamento de pessoal ativo, inativo e pensionistas.

Evolução do orçamento do IFSul na LOA



Orçamento LOA	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Pessoal e encargos sociais	R\$262.916.315	R\$293.814.137	R\$334.441.887	R\$359.247.851	356.644.101	R\$ 380.635.854	R\$ 414.134.460
Outras despesas correntes	R\$70.411.779	R\$73.864.236	R\$73.973.454	R\$72.362.174	73.883.048	R\$ 72.049.005	R\$ 63.624.825
Investimento	R\$24.154.903	R\$8.215.825	R\$7.403.235	R\$5.490.903	*7.062.525	R\$ 3.415.319	R\$ 1.366.589
Total	R\$357.482.997	R\$375.894.198	R\$415.818.576	R\$437.100.928	R\$ 437.589.674	R\$ 456.100.178,00	R\$ 479.125.874,00

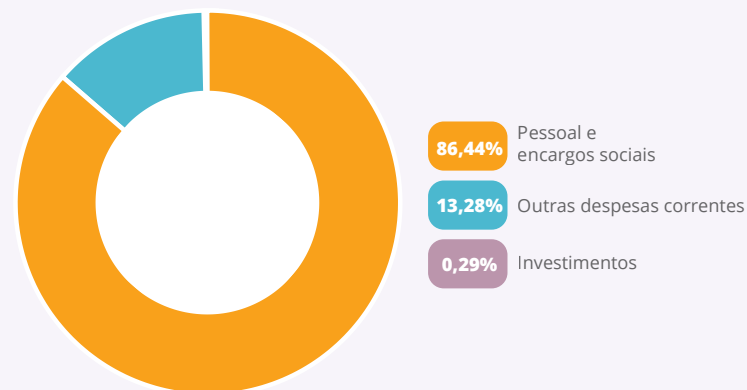
* Valor de R\$ 2.920.812 bloqueado na origem. Valor disponível para investimento em 2019 R\$ 4.141.713

GND: Pessoal e encargos sociais
Ações: 0005, 0181, 09HB, 20TP
GND: Outras despesas correntes
Ações: 00PW, 2004, 20RL, 212B, 216H, 21B3, 2994, 4572
GND: Investimento
Ações: 20RG, 20RL

A composição do orçamento da instituição é formada por grupos de naturezas de despesa (GND), ou seja, Pessoal e Encargos Sociais, Outras Despesas Correntes e Investimento, sendo disposta na LOA através desta categorização. Dentro de cada grupo, o orçamento é distribuído por ações orçamentárias (00PW, 20RG, 20RL, 21B3, entre outras), as quais são destinadas a uma finalidade específica. Além disso, dentro de cada ação orçamentária, os valores são alocados por natureza de despesa (339000 e 449000), de acordo com o planejamento anual da instituição.

Desde 2015 o declínio nos valores de investimento tem dificultado a consolidação da infraestrutura de todos os câmpus do IFSul, acarretando em deficiência no atendimento, considerando que ainda há a necessidade de estruturação dos ambientes educativos. No ano de 2021 o orçamento de custeio também sofreu uma queda, no entanto, estratégias de execução permitiram o encerramento do ano com a eficiência necessária para o atingimento dos compromissos assumidos.

Composição do orçamento do IFSul - 2021



Acesse aqui para conhecer as informações completas e detalhadas sobre a execução orçamentária e financeira da instituição nos últimos exercícios.

Além do orçamento consignado na LOA 2021, o IFSul contou com o recebimento de créditos extraorçamentários, sendo eles: Termo de Execução Descentralizada (TED), Emendas Parlamentares e Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE). Tais créditos são fruto de articulações junto a órgãos de fomento e parlamentares como forma de viabilizar projetos específicos e/ou complementar o orçamento da instituição para que seja viável a continuidade das ações educacionais com a qualidade que a sociedade necessita.

A apresentação dos dados referentes a cada grupo de despesa será apresentada de forma individualizada, como uma maneira de facilitar a compreensão de toda a execução orçamentária do IFSul, nos itens a seguir.

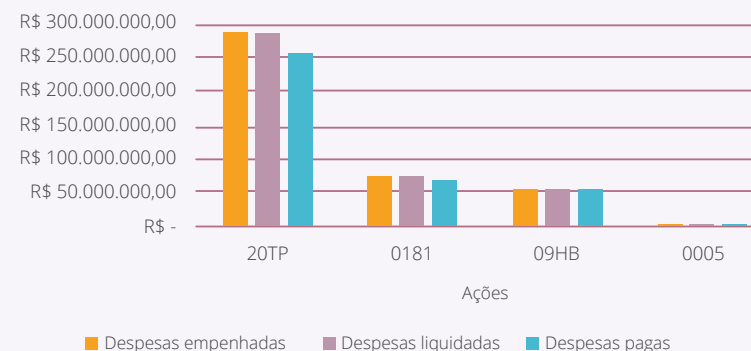
Pessoal e encargos sociais

O orçamento de Pessoal e Encargos Sociais é destinado à folha de pagamento dos servidores ativos, aposentados e pensionistas. As ações orçamentárias que compõe a LOA nesta categoria são: Aposentadorias e Pensões Cíveis da União (0181), Sentenças Judiciais transitadas em Julgado (0005), Contribuição da União, de suas Autarquias e Fundações para o Custeio do Regime de Previdência dos Servidores Públicos Federais (09HB) e Ativos Cíveis da União (20TP). Embora a previsão das despesas deste grupo seja realizada pelo Governo Federal, através do Ministério da Economia, o acompanhamento sistemático é realizado pelo IFSul. Quando da apropriação da folha de pagamento, havendo necessidade de crédito suplementar, são feitos os devidos contatos para a realização das operações necessárias de forma que não haja atrasos salariais das/os servidoras/es.

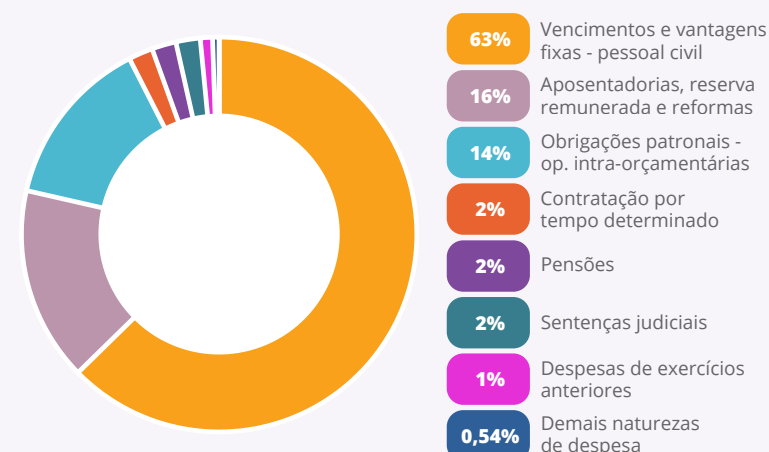
Outras despesas correntes

O orçamento de custeio é aquele que possibilita a manutenção e o funcionamento da instituição para custear as despesas conhecidas como outras despesas correntes. Com a implementação de novos câmpus, o valor acompanhou essa crescente demanda até 2017. A partir de 2018, com o crescimento da instituição, através do au-

Execução das despesas de pessoal e encargos sociais no IFSul - 2021



Pessoal e encargos sociais - Empenhado em 2021

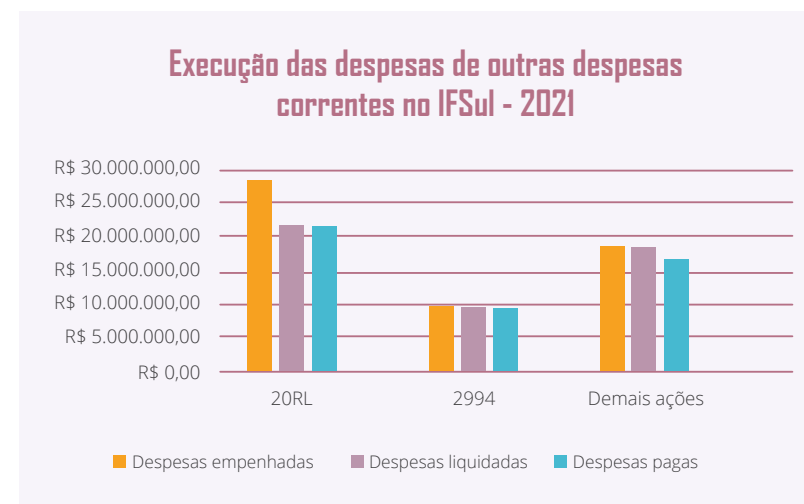


mento da capacidade instalada, foi possível o aumento gradativo do número de vagas ofertadas. No entanto, o orçamento de custeio da instituição foi inferior, em relação ao ano anterior. Se for considerada a variação do crescimento de estudantes atualmente matriculados com a variação de redução orçamentária, essa lacuna evidencia ainda mais esta acentuada defasagem ao considerarmos os dados de 2020 e 2021. Cabe destacar que o orçamento total da Rede Federal se manteve estagnado, havendo a distribuição entre os institutos com base em algumas variáveis, dentre elas, o crescimento do número de matrículas. Sendo assim, a diminuição de orçamento de custeio foi atribuída à variação do crescimento no número de alunos dos outros Institutos dentro da Rede ter sido superior ao IFSul.

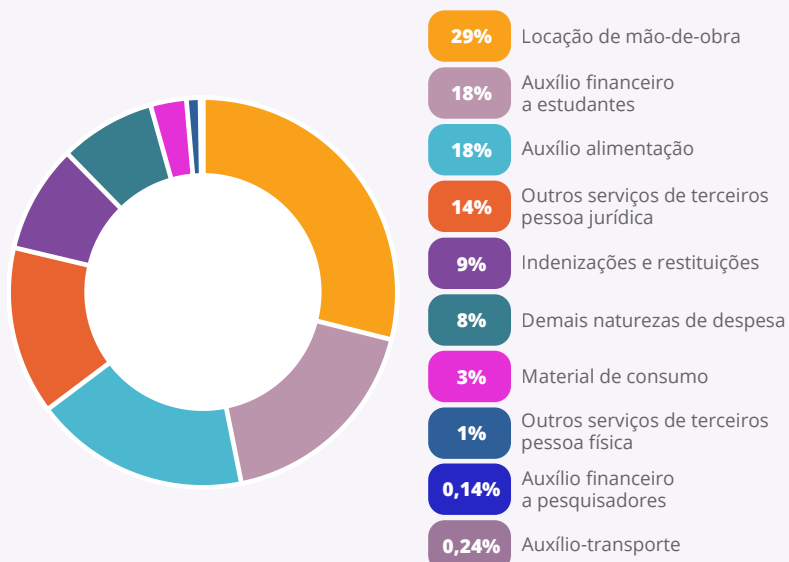
Dentre as principais ações orçamentárias discricionárias que compõem as despesas de custeio, consignadas na LOA para o ano de 2021, estão a de Assistência aos Estudantes das Instituições Federais de Educação Profissional e Tecnológicas (Ação 2994), a de Funcionamento de Instituições Federais de Educação Profissional e Tecnológica (Ação 20RL) e Capacitação de Servidores Públicos Federais em Processo de Qualificação e Requalificação (Ação 4572). A partir de 2021 foi consignada na LOA uma ação específica para pesquisa, extensão e inovação (Ação 21B3) com destinação de orçamento próprio.

Outras ações que compõem o grupo de Outras despesas correntes, mas a previsão inicial é realizada pelo Governo Federal, através do Ministério da Economia, com o acompanhamento sistemático pelo IFSul: Ajuda de Custo para Moradia ou Auxílio Moradia a Agentes Públicos (Ação 216H), Assistência Médica e Odontológica aos Servi-

dores e seus Dependentes (Ação 2004), Contribuições a Entidades Nacionais sem Exigência de Programação Específica (Ação 00PW) e a de Benefícios Obrigatórios aos Servidores Civis, Empregados, Militares e seus Dependentes (Ação 212B).



Outras despesas correntes - Empenhado em 2021



Ação 2994

A ação 2994 é referente aos valores disponibilizados para ação de assistência aos estudantes. O valor destinado para esta ação foi de R\$ 9.473.093,00.

A Política de Assistência Estudantil do IFSul garante ao estudante assistido a concessão do benefício durante toda sua permanência acadêmica na instituição. Sendo assim, a programação para cada estudante deverá durar no mínimo dois anos, pois é o tempo mínimo de um curso técnico do IFSul (técnico subsequente). Os estudantes ingressantes na instituição somente terão acesso aos benefícios da assistência mediante a evasão ou conclusão de um estudante já assistido. Essas medidas são tomadas considerando que o orçamento desta ação é limitado.

No ano de 2021 os valores executados totalizaram R\$ 9.473.092,84. Em restos a pagar o valor inscrito foi de R\$ 98.000,30 com o objetivo de atendimento à concessão de bolsas no mês de dezembro e janeiro do ano subsequente.

95% do valor dessa ação foi utilizado para custear auxílio financeiro a estudantes

Ação 20RL

A ação 20RL é a utilizada pelo IFSul para subsidiar as despesas de custeio da instituição, as quais são direcionadas para o atingimento da missão institucional, tais como o pagamento dos contratos de serviços terceirizados como manutenção predial, limpeza, vigilância, motoristas dentre outros serviços utilizados. Além disso, recursos de custeio também são necessários para a aquisição de materiais de consumo de uso administrativo e didático, diárias e passagens para servidoras/es, bolsas de ensino, pesquisa e extensão, estagiárias/os, dentre outras. O indicador utilizado para a parametrização e verificação de eficiência institucional é o número de estudantes matriculados.

O valor da LOA para esta ação em recursos de custeio totalizou R\$ 32.194.409,00, no entanto, devido a alteração orçamentária, no montante de

R\$ 4.007.522,00 convertido de custeio para investimento, o valor final ficou em R\$ 28.186.887,00, sendo considerado o valor base de toda a execução.

A execução orçamentária ocorre de forma descentralizada dentro das estruturas administrativas de cada câmpus e reitoria. A exceção ocorre de forma centralizada com os câmpus Sapiranga, Gravataí, Lajeado, Avançado Novo Hamburgo e Avançado Jaguarão que não possuem uma estrutura mínima de servidoras/es que permita que a execução seja na própria unidade administrativa. Nesse caso, todos os processos são realizados via reitoria. Cada câmpus possui seu orçamento próprio, projetado a partir da matriz orçamentária, que considera, entre outros critérios, o número de alunos matriculados.

Os valores empenhados de custeio nesta ação em 2021 totalizaram R\$ 28.122.032,66. Considerando a execução das aquisições e contratações, ao longo do ano, bem como prazos de entrega de materiais, foi necessária a inscrição de valores empenhados em restos a pagar no montante de R\$ 6.607.187,18.

Cabe salientar que, amparados no Decreto nº 10.579, de 18/12/2020, as despesas de contratos inscritos em RP de 2020 possibilitaram uma reserva do crédito na instituição no ano de 2021, viabilizando o funcionamento da instituição com o pagamento de suas obrigações e contratações mesmo diante de um cenário de redução orçamentária.

A seguir é apresentado a análise comparativa dos anos de 2020 e 2021 com relação às ações orçamentárias de maior discricionariedade institucional e volume de recurso.

Ação	Dotação Recebida		Despesa Empenhada		Despesa Liquidada		Despesa paga		Restos a pagar	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
20RL	41.441.929,00	32.194.409,00*	39.262.461,79	28.122.032,66	25.979.147,24	21.514.845,48	15.165.36,00	21.387.444,32	13.259.503,48	6.607.187,18
2994	9.983.372,00	9.473.093,00	9.879.456,74	9.473.092,84	9.724.303,22	9.375.092,54	9.722.803,22	9.328.778,33	155.153,52	98.000,30
Demais ações	19.305.505,00	21.957.323,00	18.007.501,86	18.391.570,62	17.648.825,94	18.157.953,76	16.066.176,53	16.533.996,00	358.675,92	233.616,86

*Valor recebido LOA.

Investimento

O orçamento de investimento que a instituição utiliza no âmbito de sua atuação é proveniente da aprovação da LOA, composto pelas ações orçamentárias Expansão e Reestruturação da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica (Ação 20RG) e Funcionamento das Instituições Federais de Educação Profissional e Tecnológica (Ação 20RL). A partir de 2021 foi consignada na LOA uma ação específica para pesquisa, extensão e inovação (21B3) com destinação de orçamento próprio.

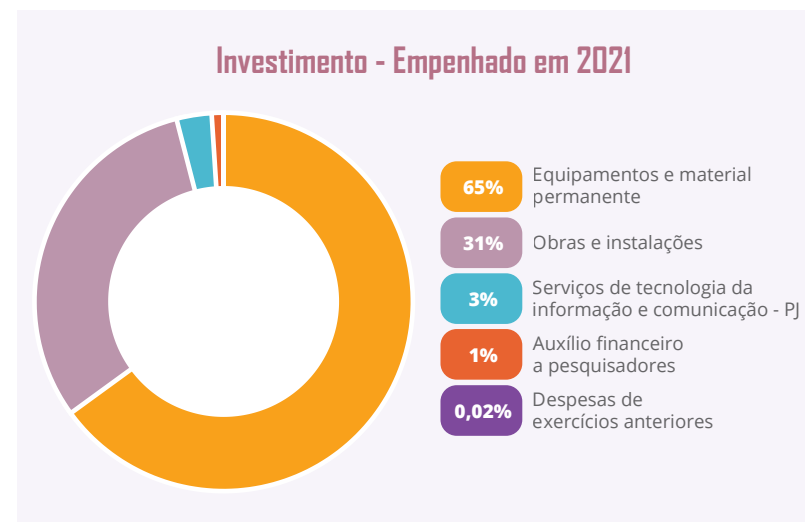
Além dessas, outras fontes de recursos de investimento extra-orçamentários foram aplicadas no IFSul em 2021, oriundas de emendas parlamentares e de Termos de Execução Descentralizada (TED).

Para a execução destas ações foram utilizados como parâmetro os objetivos estratégicos institucionais de acordo com o direcionamento do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2020-2024). As decisões da execução dos recursos foram tomadas conjuntamente com todas/os as/os gestoras/es da instituição. Todos os câmpus da Instituição foram contemplados com este recurso com vistas à plenitude de atingimento de suas ações.

Na Ação 20RG foi recebido o montante de R\$ 1.070.589,00. No ano de 2021, face a suspensão das aulas presenciais e consequentemente a não renovação de contratos finalizados, diminuição de despesas com materiais didáticos e de expediente, bem como a utilização de crédito inscritos em RP 2020 foi possível a alteração orçamentária de créditos de custeio para investimento, na margem de R\$ 4.007.522,00. Esse fato, atrelado aos orça-

mento já recebido fez com que a instituição necessitasse de uma adequação às estratégias de operacionalização em função do trabalho remoto para o atendimento a execução plena dos objetos. Na ação 21B3, destinada à pesquisa, extensão e inovação o valor recebido foi de R\$ 119.000,00.

O total de investimento de créditos orçamentários consignados na LOA em 2021, após o remanejamento orçamentário, foi de R\$ 5.172.111,00



A seguir é apresentada a análise comparativa dos anos de 2020 e 2021 com relação às ações orçamentárias e a execução de investimento.

Ação	Dotação Recebida		Despesa Empenhada		Despesa Liquidada		Despesa paga		Restos a pagar	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
20RG	1.935.105,00	1.070.589,00	1.934.929,03	1.070.547,76	267.384,57	120.049,34	267.384,57	120.049,34	1.667.544,46	950.498,42
20RL	4.844.116,00	3.982.522,00	4.841.862,48	3.981.560,32	299.427,55	87.490,00	275.615,81	87.490,00	4.542.434,93	3.894.070,32
21B3	-	119.000,00	-	119.000,00	-	60.550,00	-	60.550,00	-	58.450,00

*Ação não presente LOA 2020 (Execução foi feita com orçamento da Ação 20RL em 2020)

Recursos Extraorçamentários

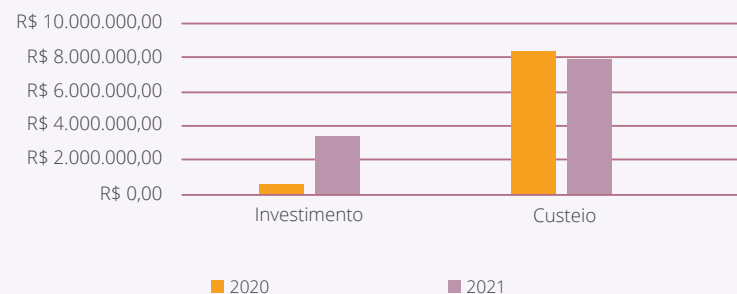
Os recursos extraorçamentários não integram a Lei Orçamentária Anual do IFSul. O seu caráter é de transitoriedade, ou seja, destinado a projetos específicos e/ou complementação orçamentária, cujo fomento se dá por órgão do Governo Federal através de Termo de Execução Descentralizada (TED) ou por destinação de parlamentar através de Emenda. Além dessas fontes de recurso, o IFSul recebe o Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), cujo objetivo é oferecer alimentação escolar e ações de educação alimentar e nutricional a estudantes de todas as etapas da educação básica pública.

A seguir é apresentada a análise comparativa dos anos de 2020 e 2021 com relação aos recursos extraorçamentários recebidos pela instituição por meio de TEDs.

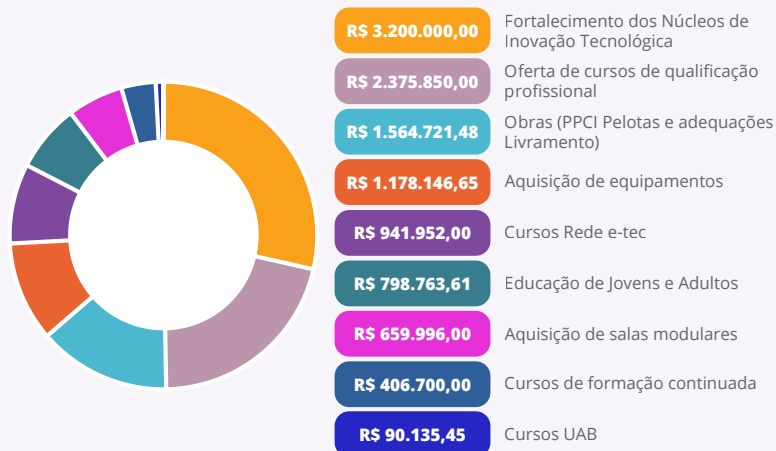
Do valor total recebido por TEDs em 2021, o IFSul empenhou 99,9% dos recursos.

TEDs	Valor solicitado	Valor recebido	Valor Empenhado	Valor Devolvido
2020	R\$ 9.630.025,20	R\$ 9.369.726,62	R\$ 8.850.806,02	R\$ 518.920,60
2021	R\$ 12.257.940,44	R\$ 11.227.421,41	R\$ 11.216.265,19	R\$ 11.156,22

Valores empenhados em TEDs pelo IFSul



TEDs por objeto - Valores empenhados em 2021



A seguir é apresentada a análise comparativa dos anos de 2020 e 2021 com relação aos recursos extraorçamentários recebidos pela instituição por meio de Emendas.

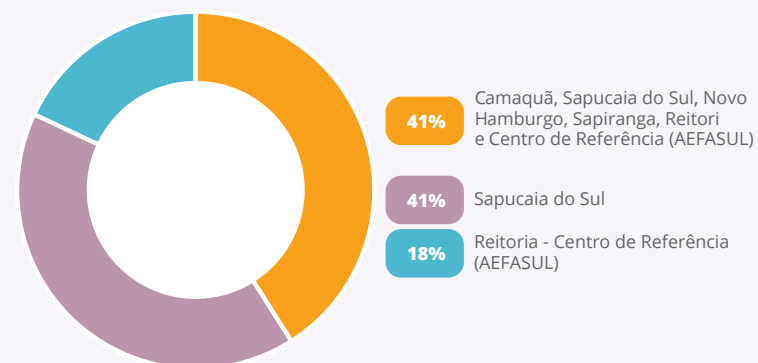
Emenda	Valor recebido	Valor empenhado	Não executado
2020	R\$ 900.000,00	R\$ 870.731,00	R\$ 29.269,00
2021	R\$ 845.600,00	R\$ 845.304,17	R\$ 295,83

Valores empenhados por emendas em 2021



Do valor total recebido por Emendas em 2021, o IFSul empenhou 99,97% dos recursos.

Unidades beneficiadas com as emendas em 2021



Receitas orçamentárias

As receitas orçamentárias próprias são recursos previstos em legislação e arrecadados pela instituição em razão de sua atuação econômica no mercado, com a finalidade de realizar gastos que atendam as suas necessidades. No âmbito do IFSul, referem-se a aluguéis ou arrendamentos, autorização ou cessão de direito de uso imóvel público, receita agropecuária, serviços administrativos e comerciais gerais, inscrição em concursos e processos seletivos, indenização por danos causados ao patrimônio público, multas previstas em legislação específica, multa e juros previsto em contratos, restituições de despesas de exercícios anteriores, outras restituições.

Em razão da suspensão de atividades presenciais nos anos de 2020 e 2021, houve uma diminuição significativa de arrecadação, pela não utilização dos espaços e serviços que originam a referida receita. A suspensão de locações de cedência de espaço foi o principal impacto nessa fonte de arrecadação.

No ano de 2020 o valor total arrecadado foi de 1.256.824,70, sendo 91% da arrecadação proveniente das inscrições do concurso docente. Já no ano de 2021 o valor foi de R\$ 133.962,16.

A seguir é apresentada a relação das receitas arrecadadas por natureza no ano de 2021.

UG Executora		Natureza Receita		Saldo R\$ (Conta Contábil)
151878	Câmpus Camaquã	16100111	serv.administrat.e comerciais gerais-princ.	10,00
154773	Câmpus Santana do Livramento	19100911	multas e juros previstos em contratos-princ.	400,28
155143	Câmpus Gravataí	16100111	serv.administrat.e comerciais gerais-princ.	1,00
155144	Câmpus Lajeado	16100111	serv.administrat.e comerciais gerais-princ.	123,00
158126	Reitoria	13100111	alugueis e arrendamentos-principal	5.379,60
158338	Câmpus Passo Fundo	16100111	serv.administrat.e comerciais gerais-princ.	54,00
158339	Câmpus Sapucaia do Sul	16100111	serv.administrat.e comerciais gerais-princ.	1.249,00
158340	Câmpus Charqueadas	16100111	serv.administrat.e comerciais gerais-princ.	520,00
158467	Câmpus Pelotas	13100111	alugueis e arrendamentos-principal	69.509,28
158467	Câmpus Pelotas	16100111	serv.administrat.e comerciais gerais-princ.	33,00
158467	Câmpus Pelotas	19239911	outros ressarcimentos-principal	2.359,00
151895	Câmpus Pelotas CAVG	22130011	alienação de bens móveis e semoventes	54.324,00
		TOTAL		133.962,16

Metas não alcançadas, desafios, ações e perspectivas para o próximo exercício

O ano de 2021 continuou sendo marcado por instabilidades em função da pandemia de COVID-19. A suspensão de atividades presenciais manteve a necessidade de trabalho remoto para todo o trâmite administrativo, o qual tem se mostrado um formato viável em virtude dos sistemas informatizados da instituição, bem como a adaptação das/os servidoras/es a essa metodologia de trabalho.

A execução orçamentária ocorreu de forma satisfatória, com a liberação dos créditos orçamentários em tempo hábil de articulação e planejamento das ações desenvolvidas pela instituição no ano de 2021, com o objetivo de manter de forma adequada os serviços prestados, garantindo às/aos estudantes um ensino público de qualidade, com a infraestrutura necessária às ações educacionais de ensino, pesquisa e extensão.

Além disso, tomadas de decisões conjuntas, para o direcionamento estratégico, permitiram a alocação e distribuição de recursos de forma mais assertiva para as unidades administrativas que necessitam de investimentos.

Uma estratégia que merece ser destacada na execução do orçamento de 2021, foram os convênios com Fundação Ennio de Jesus Pinheiro Amaral de Apoio ao Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense (FAIFSul) na operacionalização dos projetos contemplados com os recursos extraorçamentários,

sem a qual não seria possível devido a proporção de cada projeto e a limitação de servidoras/es na nossa estrutura.

As informações sobre a execução de projetos e de convênios celebrados com repasse de recursos podem ser consultados por meio da **Plataforma +Brasil**, com acesso livre.

Como desafios para o ano subsequente, continuam sendo foco da instituição a melhoria contínua dos processos com as normatizações, padronização de procedimentos, mapeamento de processos e análise de pontos críticos. Tais estratégias visam a otimização de recursos, ganho de produtividade e eficiência para as ações administrativas. Transcorrido o ano de 2021, as perspectivas são de adaptação aos novos procedimentos e estruturação de fluxos de trabalho que oportunizem a continuidade do desenvolvimento da instituição.

Em função do Decreto nº 10.579, de 18/12/2020, o qual autorizou a utilização de empenhos inscritos em restos a pagar (RP) para despesas discricionárias de editais e serviços continuados do ano de 2021, o IFSul se utilizou desta possibilidade para execução orçamentária. As justificativas para adoção desta medida foram publicadas no site da instituição, bem como no Sistema SUAP sob o Processo Eletrônico nº 23163.000082.2021-68.

Ainda assim, com ciência da Subsecretaria de Planejamento e Or-

çamento – SPO/MEC, comunicada através do Ofício nº 004/2021/GAB, sob a seguinte redação:

“[...] considerando, ainda, que não houve falta de planejamento na execução do orçamento, mas sim a situação imposta pelas circunstâncias da pandemia causada pelo COVID-19, cuja primeira ação tomada pela instituição foi a suspensão das atividades presenciais, ocorrida em março de 2020. Fato esse que ocasionou uma redução das despesas de muitos contratos e atrasos de editais de projetos de ensino, pesquisa e extensão, ou seja, com o valor executado ficando muito abaixo do valor planejado. Entendemos que a utilização dos saldos de recursos orçamentários através da inscrição em restos a pagar é o melhor procedimento a ser adotado nesta situação, trazendo benefícios, especialmente aos que mais necessitam, quais sejam, os mais vulneráveis.”

3.2. GESTÃO DE CUSTOS

O IFSul ainda não possui sistemática de apuração de custos. Tal situação é devido à ausência de ferramentas adequadas que permitam a extração de dados dos sistemas existentes (SIAFI, SIAPE, SIOP e SIORG). Desde o início do ano de 2021, o Sistema SIAFI, utilizado pela administração pública desde 1987, migrou de plataforma, passando a ser utilizado via web. Nesse caso, toda a dinâmica de execução orçamentária passou por ajuste devido a implementação desta alteração.

O IFSul operacionaliza sua execução orçamentária em um único centro de custo. No entanto, os mecanismos de controle e distribuição de despesas são realizados através dos planos internos (PI), das unidades gestoras responsáveis, dos programas de trabalho resumido (PTRES) e das ações orçamentárias. O acompanhamento se dá através de relatórios gerenciais pela área de planejamento do órgão, emitidos através do sistema Tesouro Gerencial, onde é possível identificar os gastos separados por cada categoria selecionada.

Os programas governamentais estão subdivididos por ações orçamentárias. Cada ação possui metas diretamente relacionadas à atividade finalística. Tal acompanhamento é sistematicamente realizado através do sistema SIOP. As metas avaliadas são: número de estudantes matriculadas/os, servidoras/es capacitadas/os, projetos de investimento viabilizados, número de estudantes assistidas/os e benefícios obrigatórios a servidoras/es.

Principais desafios e ações futuras para alocação mais eficiente de recursos e melhoria da qualidade dos gastos públicos

O desafio imposto ao IFSul na alocação eficiente dos recursos é a dificuldade de planejamento das ações em função das incertezas de liberação orçamentária e a constante diminuição orçamentária que vêm ocorrendo ao longo dos anos. Além disso, desde 2019 a Lei Orçamentária Anual (LOA) foi dividida em duas partes (TOMO I e TOMO II). Tal situação além de gerar instabilidade quanto a liberação de limites para a operação da instituição, condiciona à aprovação de orçamento para o exercício corrente, impossibilitando um planejamento estruturado a médio e longo prazo.

O desafio imposto ao IFSul na alocação eficiente dos recursos é a dificuldade de planejamento das ações em função das incertezas de liberação orçamentária e a constante diminuição orçamentária que vêm ocorrendo ao longo dos anos. A complementação orçamentária de origem de recursos extraorçamentários requer uma grande mobilização interna para sua execução, já que advém de negociações e esforços de liberação do IFSul junto aos órgãos de fomento, cuja descentralização ocorre normalmente no final do exercício.

Vem sendo discutido no Fórum de Pró-reitores de Planejamento e Administração (FORPLAN) da Rede Feral, algumas possibilidades e estratégias de implantação de um sistema de custos eficiente para as instituições da Rede. Entretanto, enquanto ainda não implementado efetivamente, as principais ações que vêm sendo realizadas para a melhoria de controle da execução orçamentária contribuem

para a eficiência deste processo são: o monitoramento diário, em planilhas gerenciais; a racionalização dos recursos disponibilizados e das despesas, em conjunto com gestoras/es de contratos; e a revisão dos instrumentos vigentes e de contratação de serviços e materiais, a elaboração de calendário de aquisições e compras conjuntas são medidas adotadas para o controle eficiente e a melhoria da qualidade dos gastos público na Instituição.

3.3. GESTÃO DE PESSOAS

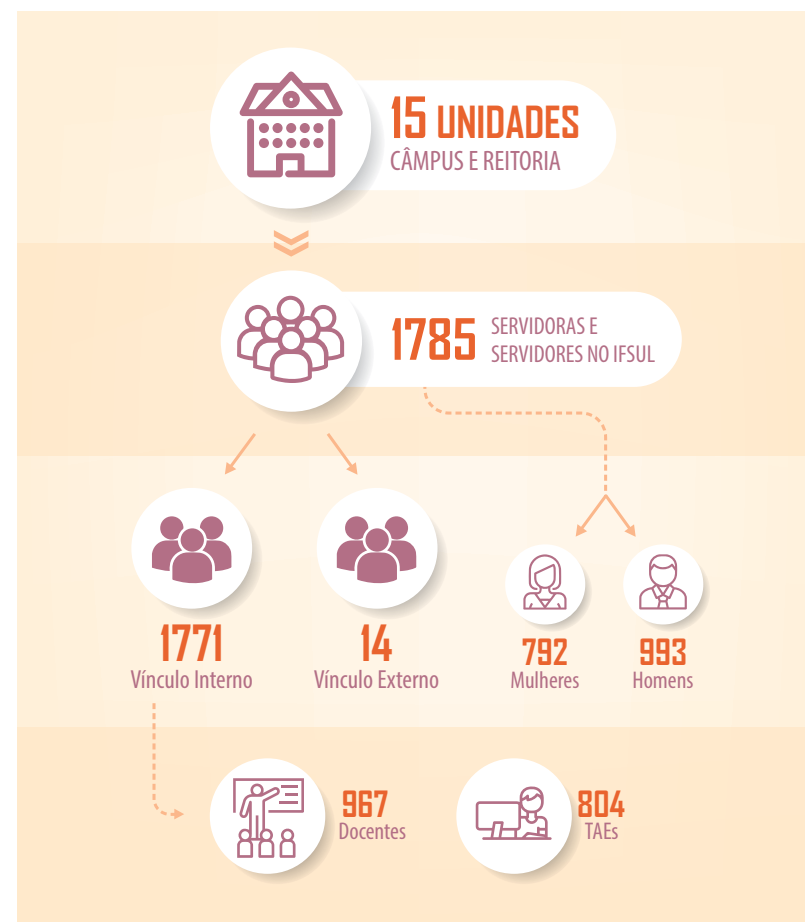
Conformidade Legal

O IFSul tem suas atividades de Gestão de Pessoas amparadas na Constituição Federal de 1988, na Lei nº 8.112/1990 (Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos Cíveis da União, das autarquias e das fundações públicas federais), na Lei nº 12.772/2012 (Plano de Carreiras do Magistério Federal) e na Lei nº 11.091/2005 (Plano de Carreiras e Cargos dos Técnicos Administrativos em Educação), atuando em diversas áreas da Política de Pessoal, como a atenção à saúde das servidoras e dos servidores, na administração e folha de pagamento, e também no desenvolvimento de pessoas.

Vale frisar que esta estrutura também observa e dá cumprimento aos normativos estabelecidos pela Administração Pública Federal, buscando concretizar, desta forma, com a máxima qualidade e eficiência, os objetivos e a missão da Instituição.

No ano de 2021 não foram implantados normativos internos mais específicos da área de Gestão de Pessoas.

Avaliação da força de trabalho¹

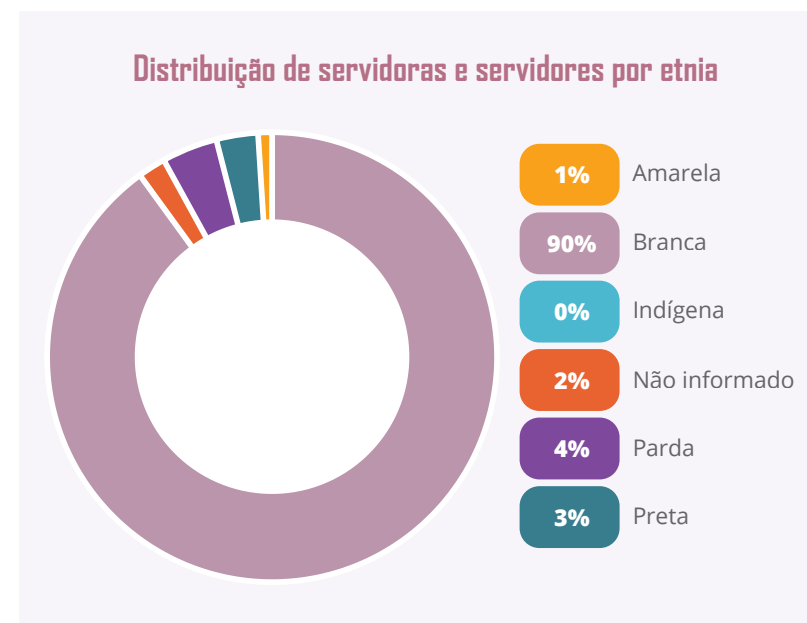


1. Os dados da Avaliação da força de trabalho foram extraídos do SIAPE e são referentes ao mês de dezembro/2021.

Unidade	Servidoras/es
Campus Avançado Jaguarão	30
Campus Avançado Novo Hamburgo	35
Campus Bagé	74
Campus Camaquã	70
Campus Charqueadas	102
Campus Gravataí	43
Campus Lajeado	40
Campus Passo Fundo	106
Campus Pelotas	545
Campus Pelotas Visconde da graça	196
Campus Santana do Livramento	53
Campus Sapiranga	51
Campus Sapucaia do Sul	129
Campus Venâncio Aires	80
Reitoria	231
Total	1785

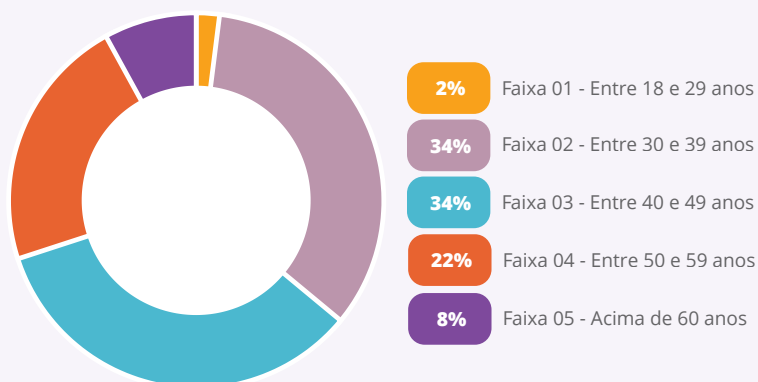
Categoria	2021	2020
Docente	967	972
Estagiário	04	129
Substituto	149	112
TAE	804	806
Total	1920	2019

Em relação ao ano de 2020, não houveram alterações significativas no quantitativo de servidoras/es na Instituição. Já em relação aos contratos de estágio não obrigatório, houve uma drástica redução, em função dos cortes orçamentários e da implantação das novas regras para contratação de estágios instituída pela Instrução Normativa nº 213, de 17 de dezembro de 2019, havendo a suspensão de novas contratações de estagiários no ano de 2021.



Deficiência	Servidoras/es
Cegueira total/parcial	2
Deformidade congênita ou adquirida	11
Perda parcial das funções motoras	1
Mobilidade reduzida	6
Perda total das funções motoras de um só membro	1
Nanismo	2
Surdez parcial	9
Baixa visão	7
Surdez bilateral	2
Visão parcial (< 60°)	9
Surdez total	3
Total	53

Distribuição de servidoras e servidores por faixa etária



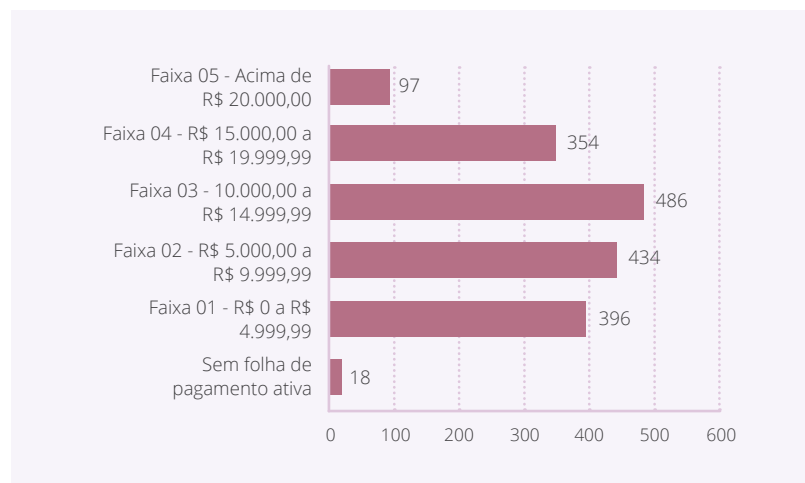
Faixa Salarial

A composição da faixa salarial obedece ao art. 41 da Lei nº 8.112, de 1990, o qual dispõe que “remuneração é o vencimento do cargo efetivo, acrescido das vantagens pecuniárias permanentes estabelecidas em lei”, além de outros valores decorrentes de sentença judicial. A remuneração de servidoras e servidores do quadro técnico-administrativo em educação atende à Lei 11.091/2005 do Plano de Carreira dos Cargos Técnicos-Administrativos em Educação (PCCTAE). A remuneração da categoria docente atende à Lei nº 12.772/2012 do Plano de Carreira e Cargo do Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico. As Tabelas de Vencimento Básico das carreiras de Técnico-administrativo em Educação e de Professor EBTB estão disponíveis no portal do IFSul.

As faixas salariais, aqui apresentadas, estão distribuídas da seguinte forma:

- **Faixa 01** - Até R\$ 4.999,99
- **Faixa 02** - R\$ 5.000,00 a R\$ 9.999,99
- **Faixa 03** - R\$ 10.000,00 a R\$ 14.999,99
- **Faixa 04** - R\$ 15.000,00 a R\$ 19.999,99
- **Faixa 05** - Acima de R\$ 20.000,00

Distribuição de servidoras e servidores por Faixa salarial



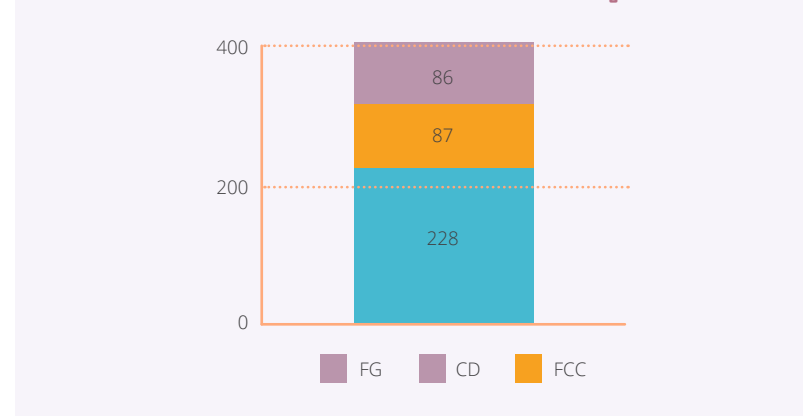
Assim como em 2020, as categorias Docentes e Técnicos-administrativos em Educação também não tiveram reajuste salarial em 2021. Os eventuais acréscimos remuneratórios são oriundos de avanços da progressão funcional na carreira e incentivos pelo aumento de qualificação.

Cargos e Funções Comissionadas

Percentual de cargos gerenciais ocupados dentre o total de 1785 servidoras e servidores efetivos:

Função	Total	%
FG	228	12,8%
FCC	87	4,9%
CD	86	4,8%

Servidoras e servidores com função



Estratégia de recrutamento e alocação de pessoas

O recrutamento é realizado por meio de editais de concursos públicos e editais de chamada pública de redistribuição, os quais são amplamente divulgados quando lançados. A alocação de pessoas é definida a partir da realização de reuniões entre os membros do Colégio de Dirigentes, com base no modelo estabelecido pelo Ministério da Educação (MEC), por meio da Portaria nº 246, de 2016, levando-se em consideração as necessidades apresentadas pelos câmpus e reitoria.

Em 2020, o IFSul havia publicado um edital de concurso público para contratação de docentes efetivas/os. Porém, tendo em vista a situação causada pela pandemia da COVID-19, foi necessário postergar a aplicação da prova escrita objetiva para o ano seguinte; a primeira fase do concurso ocorreu em 07 de novembro de 2021.

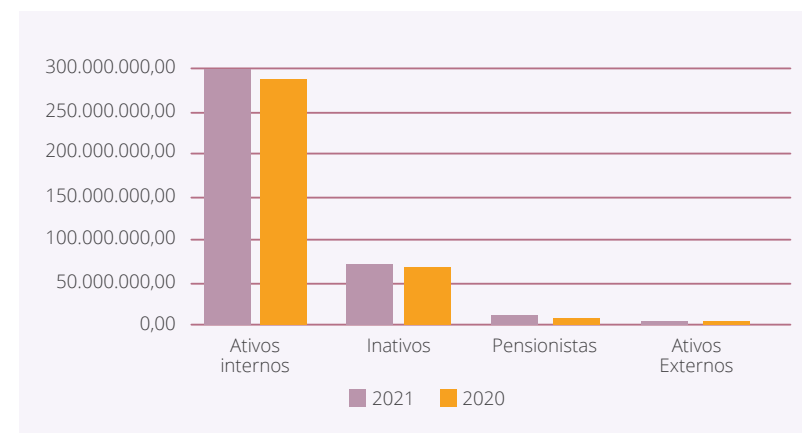
Em 2021, foram realizadas 12 nomeações para cargos efetivos, sendo: 07 nomeações para o quadro técnico-administrativo em educação e 05 nomeações para o quadro docente. Em relação à contratação de docentes substitutas/os, foram abertos 52 editais de seleção em 2021 e ingressaram na Instituição 39 docentes substitutas/os no ano.

Detalhamento da despesa de pessoal

Em 2021, o total das despesas com pessoal foi de R\$ 378.511.576,00 o que representou um aumento de 4,6% em relação ao ano de 2020, que teve um total de R\$ 361.996.104,65 de despesas naquele ano.

Situação Funcional	2021	2020	2019
Ativos	1771	1778	1783
Aposentados	464	468	462
Pensionistas	95	81	83
Total	2344	2327	2328

Despesas com pessoal (R\$)



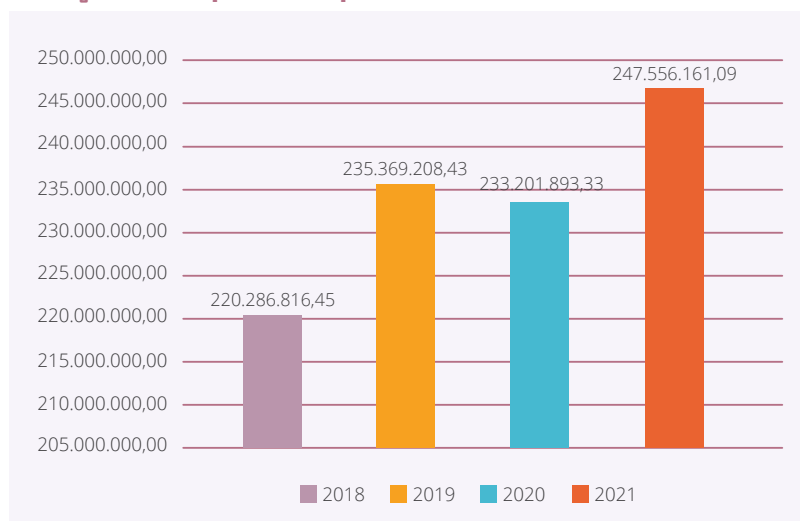
Valores brutos totais de despesas com pessoal, para o exercício de 2021

Essas despesas se referem a aumentos de valor em relação a vencimentos e vantagens fixas, despesas variáveis, despesas de exercícios anteriores e decisões judiciais.

Situação Funcional	2021	2020
Ativos Externos	207.314,85	232.469,96
Ativos Internos	300.133.420,85	285.727.860,95
Inativos	70.667.349,16	68.649.327,44
Pensionistas	7.503.491,14	7.386.446,30
Total	378.511.576	361.996.104,65

Despesa com pessoal ativo (R\$)					
	Servidoras/es de carreira vinculados ao órgão da unidade	Servidoras/es de carreira sem vínculo com o órgão da unidade	Servidoras/es cedidos com ônus	Servidoras/es com contrato temporário	Total
2021	238.187.222,09	108.290,49	1.060.175,20	8.200.473,31	247.556.161,09
2020	224.888.865,84	123.704,61	1.093.813,23	7.095.509,65	233.201.893,33

Evolução da despesa com pessoal ativo (R\$)



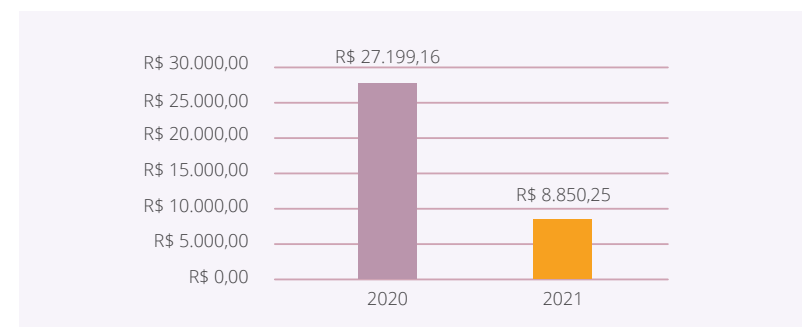
Valores líquidos totais de despesas com pessoal, para o exercício de 2021

Percebe-se um aumento com relação a despesa realizada em 2020, é possível notar um padrão de aumento de despesa a cada ciclo médio de 2 anos, em virtude de progressões funcionais de servidoras/es que ingressaram no período da expansão das IFES. Em 2021

houve 104 progressões funcionais a mais do que no ano de 2020, similar ao que ocorreu entre 2018 e 2019. Ainda, em 2021, foram retomadas algumas atividades presenciais na instituição, havendo a retomada do pagamento de adicionais ocupacionais e de auxílio transporte para algumas/alguns servidoras/es.

Reposição ao erário

A devolução de valores recebidos indevidamente, pagos em folha de pagamento, irá gerar retorno de R\$ 8.850,25 aos cofres da União. Em relação à 2020, representa um decréscimo de 67,4% na reposição ao erário.



Servidoras e servidores com condições de aposentadoria

Para fins do cálculo de projeção das aposentadorias para o exercício 2021, foi considerada a 1ª regra de transição da idade progressiva, para os parâmetros de idade/tempo de contribuição, a partir de 2021.

Modalidade Aposentadoria	Docente	TAE	Total
Integral	27	21	48
Proporcional	60	13	73
Total	87	34	121

Desenvolvimento de pessoas

Ano	Progressão funcional	Estágio probatório
2021	866	73
2020	762	106

Estágio Probatório	Docente	TAE	Total
Concluído	41	12	53
Vigente	61	43	104
Total	102	55	157

Projetos de capacitação deferidos

Projetos de Capacitação-Aperfeiçoamento	
Objeto	2021
Administração	01
Direito	05
Educação	05
Engenharia	03
Gestão de Pessoas	-
Gestão Pública	02
Informação e Comunicação	-
Informática	07
Infraestrutura	06
Meio Ambiente	-
Orçamento, Gestão e Finanças	06
Outros	06
Redação	-
Saúde	-
Total	41

Projetos de Capacitação-Qualificação	
Objeto	2021
Administração	03
Arquitetura e urbanismo	01
Artes Visuais	01
Ciência Política	03
Computação	01
Direito	01
Educação	28
Engenharia	06
Ensino	04
Filosofia	01
Gestão Pública	02
História	04
Informática	03
Letras	05
Orçamento e Gestão	02
Saúde	06
Sociologia	-
Total	71

Apoio Financeiro		
Categoria	Quantitativo de servidoras/es	Valores Alocados
Docentes	13	R\$ 101.473,56
Técnicos Adm.	29	R\$ 340.126,61
Totais	42	R\$ 441.600,17

Projetos de Ações de Capacitação				
	Quantitativo	Natureza	Objeto	Servidoras/es Capacitadas/os
2020	03	Curso	Educação	58
2021	-	-	-	-

Não houve, no ano de 2021, ações de capacitação registradas na PROGEP. No entanto, houve um grande trabalho realizado com representante da PROGEP/IFSul, junto a SETEC, para fomentar cursos de capacitação na plataforma PLAFOR 2.0. Serão cursos de formação continuada, voltada a servidoras/es da rede federal de ensino, com itinerários específicos de Ingresso no serviço público, técnico administrativo, docente, gerencial e preparação para aposentadoria, sendo este último pioneiro na rede e desenvolvido totalmente no IFSul. A previsão para lançamento da Plataforma é em maio/22.

O Ressarcimento aos cursos de qualificação é um importante incentivo ao fortalecimento institucional por meio da elevação da quali-

ficação do quadro de pessoal docente e técnico-administrativo em educação do IFSul. O resultado da política de apoio financeiro reflete no grande percentual de servidoras e servidores com pós-graduação no IFSul, contribuindo na qualidade do trabalho na instituição.

Afastamento para cursos de qualificação		
	2021	2020
Docentes	32	25
Técnicos Adm.	15	7
Total	47	32

No ano de 2021 ainda em consequência da pandemia do Coronavírus (COVID-19), permanecemos em trabalho remoto. No entanto, após as dificuldades enfrentadas no ano 2020, as pessoas foram se adequando ao trabalho remoto. A Instituição por sua vez permitiu o acautelamento de materiais e equipamentos necessários para desenvolvimento das atividades em casa, proporcionando melhores condições para desempenho do trabalho e, consequentemente, uma melhor qualidade de vida. Algumas situações não mudaram, por exemplo: a dificuldade de uma comunicação clara e em tempo real e falta de alinhamento nos horários de trabalho, falta de sistemas informatizados e acesso aos bancos de dados da reitoria.

Em relação ao levantamento das necessidades de capacitação, desenvolvimento e execução de cursos, por força de lei, tivemos como aliado o Decreto nº 9.991/2019 e o Decreto 10.506/2020, que nos

facilitaram efetuar o levantamento das necessidades de capacitação, bem como elencar e acompanhar as ações de desenvolvimento necessárias à consecução dos objetivos institucionais. Os cursos online indicados pela ENAP, também proporcionaram o atendimento de algumas ações propostas.

Em 2021, foram registradas 632 necessidades de capacitação no PDP, sendo 58 ações de desenvolvimento executadas. Das/os servidoras/es beneficiadas/os, 94,29% declararam estarem satisfeitas/os com a capacitação e 5,71%, muito satisfeitas/os.

As gestoras e os gestores enfrentam desafios diariamente, a todo o momento surgem mudanças, novas leis, novos Decretos e novos cenários. Esse dinamismo exige quebra de paradigmas, adequação e readequação por parte das pessoas e das equipes de trabalho, tarefa que por vezes impõe grandes dificuldades, mas a gestão não mede esforços para atender os objetivos Institucionais.

Principais metas não alcançadas, principais desafios, ações e perspectivas para os próximos exercícios

- Estabelecer uma correlação adequada entre as novas demandas de trabalho e a realidade imposta pela pandemia por COVID-19, com a manutenção da qualidade e excelência dos serviços prestados pela IFE.
- Zelar pelo bem-estar e maior qualidade de vida no trabalho em razão das transformações ocorridas nos últimos anos.

- Aprimorar a utilização de plataformas e ferramentas digitais capazes de fornecer maior agilidade e transparência no atendimento e na conclusão das demandas.

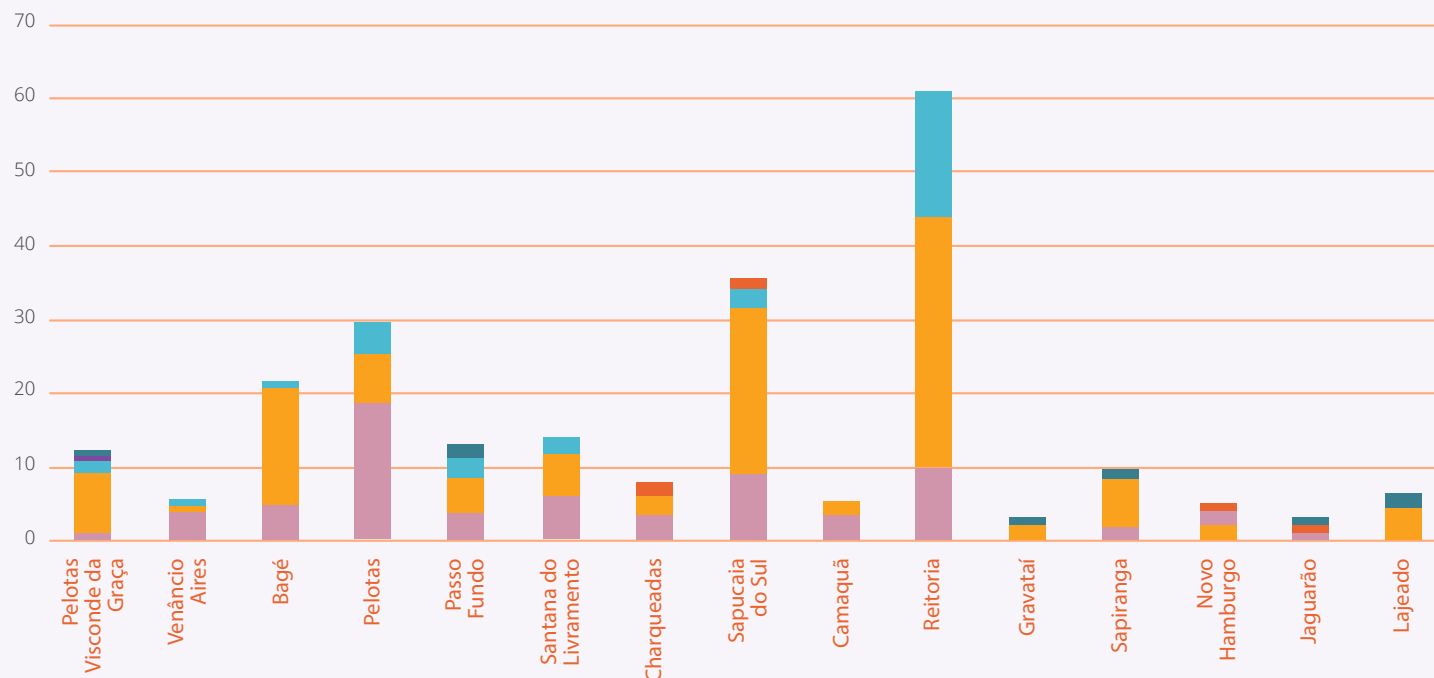
Outras informações relevantes

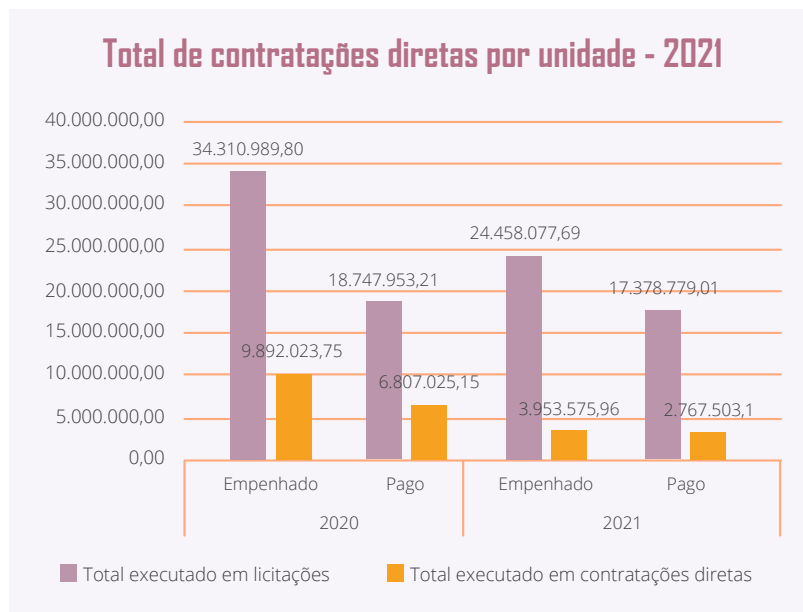
A pandemia por coronavírus impactou sobremaneira o desenvolvimento habitual das atividades. O ano de 2021 exigiu esforços maiores por parte de todas/os as/os integrantes da organização no sentido de adaptação de atividades, e garantia do funcionamento dos serviços de forma adequada e eficiente, o que demandou uma profunda transformação das relações, com aplicação de trabalho não presencial (trabalho remoto), e avanços consideráveis na efetivação do Programa de Gestão (teletrabalho).

A transformação destas relações de trabalho, por outro lado, permitiu economias relevantes de recursos públicos, como as reduções de pagamento relativo às verbas indenizatórias como Auxílio Transporte, Adicionais Ocupacionais, Adicional Noturno, Horas-Extras, Diárias e Passagens, além dos demais benefícios, bem como pela economia estrutural, com a redução de custos para manutenção de equipamentos e de infraestrutura.

3.4. GESTÃO DE LICITAÇÕES E CONTRATOS

Processos de compras e contratações realizados em 2021 pelo IFSul





Todos os processos de aquisição da instituição estão previstos no Plano Anual de Contratações (PAC), lançados através do sistema de Planejamento e Gerenciamento de Contratações (PGC). O Sistema PGC é uma ferramenta eletrônica que consolida todas as contratações que o órgão ou entidade pretende realizar no exercício subsequente, acompanhadas dos respectivos Estudos preliminares e Gerenciamento de riscos. Durante a execução orçamentária, as unidades administrativas da instituição deverão seguir o plano aprovado. Por conseguinte, a utilização dessa ferramenta de governança tende a otimizar e consolidar os processos de aquisição da instituição, permitindo o agrupamento de necessidades, viabilizando a ampliação das compras compartilhadas já realizadas entre os câmpus e a reitoria do IFSul.

Em 2018 a instituição implementou o processo de compras compartilhadas, cujo objetivo é a obtenção do máximo resultado, com a otimização de recursos humanos e financeiros. Esta ação visa celeridade e economicidade nos processos licitatórios dos câmpus e da reitoria, visto que dispensam novas licitações, bem como centralizam os trabalhos em um só órgão gerenciador. Os procedimentos das compras compartilhadas estão descritos na Instrução de Serviço PROAP nº 06/2019. Anualmente o processo vem sendo aperfeiçoado e melhorado.

Desde 2020 o IFSul está no processo de extinção das UASGs, sendo que em 2021 as UASGS desativadas foram dos câmpus Bagé, Gravataí, Lajeado, Sapiranga, Santana do Livramento, Venâncio Aires e Camaquã. Todos esses câmpus fizeram seus processos licitatórios através da UASG 168126 (originalmente reitoria). Nesse caso, mecanismos de controle e operação foram implementados e estão em constantes adaptações e melhorias.

Conformidade legal

Os processos licitatórios e a gestão das contratações no âmbito do IFSul são conduzidos em conformidade ao ordenamento jurídico estabelecido, sobretudo, pelas Leis nº 8.666/93, 10.520/02 e 10.024/19 e Instruções Normativas do Ministério do Planejamento, Desenvolvimento e Gestão (MPDG), hoje Ministério da Economia, com destaque às Instruções Normativas nº 05/2017 e 73/2020, ambas do Ministério da Economia, que dispõe sobre as regras e diretrizes do procedimento de contratação de serviços sob o regime de execução indireta e dispõe sobre o procedimento administrativo

para a realização de pesquisa de preços para a aquisição de bens e contratação de serviços em geral, no âmbito da administração pública federal direta, autárquica e fundacional. A Instrução Normativa nº 01/2019 e suas alterações impostas pela Instrução Normativa nº 31/2021 dispõe sobre o processo de contratação de soluções de Tecnologia da Informação e Comunicação - TIC pelos órgãos e entidades integrantes do Sistema de Administração dos Recursos de Tecnologia da Informação - SISF do Poder Executivo Federal. A Instrução Normativa SEGES 40/2020 que fixa a obrigatoriedade da elaboração dos Estudos Técnicos Preliminares - ETP para a aquisição de bens e a contratação de serviços e obras, no âmbito da Administração Pública federal direta, autárquica e fundacional, registrando-o no Sistema ETP digital.

Internamente, as orientações dos processos estão regulamentadas através de Instruções Normativas da Pró-reitoria de Administração e de Planejamento (PROAP), Manual de Gestão e Fiscalização de Contratos, Manual de Contratação de Serviços, Guia de Compras, Guia de Compras Sustentáveis, Manual de Procedimentos da Diretoria de Planejamento (DIPLAN), Manual de Procedimentos da Diretoria de Administração (DIRAD) e Checklist de processos de licitações e contratações diretas.

No ano de 2020, considerando a necessidade de aquisições a objetos destinados ao combate da pandemia COVID-19, as contratações também foram amparadas na Lei nº 13.979/ 2020, MP nº 926, de 20 de março de 2020, convertida na Lei nº 14.035/2020. Já a partir de 2021, com o fim da vigência do estado de calamidade, todas as operações e legislações atreladas a esta situação foram revogadas.

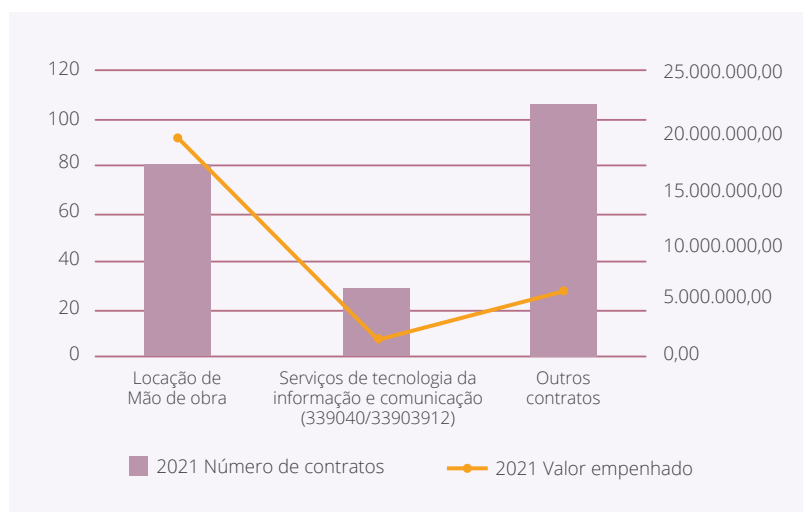
Detalhamento dos gastos das contratações

Os serviços contratados pelo IFSul se caracterizam por três naturezas de despesa distintas: 339037 – Locação de Mão de Obra, 339039 - Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica e 339040 – serviços de tecnologia da informação e comunicação - PJ. Na natureza de despesa “Locação de Mão de Obra” os principais contratos administrativos do IFSul são: vigilância ostensiva, limpeza e conservação, serviço de copa e cozinha, manutenção predial, apoio administrativo e técnico operacional. Na natureza de despesa “Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica” se enquadram contratações como: manutenção de veículos e de máquinas e equipamentos, locação de geradores, manutenção de ar condicionado, além dos serviços básicos como saneamento e abastecimento de água, energia elétrica, dentre outros. Na natureza de despesa “serviços de tecnologia da informação e comunicação – PJ” se enquadram contratações como: telefone fixo, Internet, Locação impressoras/cópias/manutenção, Sistema operacional de Bibliotecas, Sistema operacional de Registros acadêmicos, Sistema operacional de plataforma G Suíte, Sistema operacional RNP, Manutenção de Datacenter, Biblioteca Virtual.

A seguir, o detalhamento de despesa por tipo de contratação:

		Locação de Mão de Obra	Serviços de tecnologia da informação e comunicação (339040/ 33903912)	Outros Contratos	Total
2020	Número de contratos	82	33	125	240
	Valor empenhado	R\$ 20.916.999,29	R\$ 1.592.453,64	9.580.858,68	R\$ 32.090.311,61
2021	Número de contratos	80	35	108	244
	Valor empenhado	19.115.140,36	R\$ 1.698.105,72	5.837.082,75	R\$ 26.650.328,83

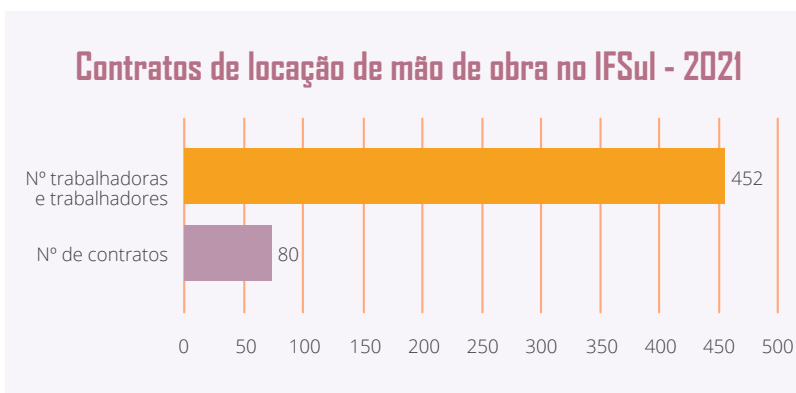
Contratos do IFSul em 2021



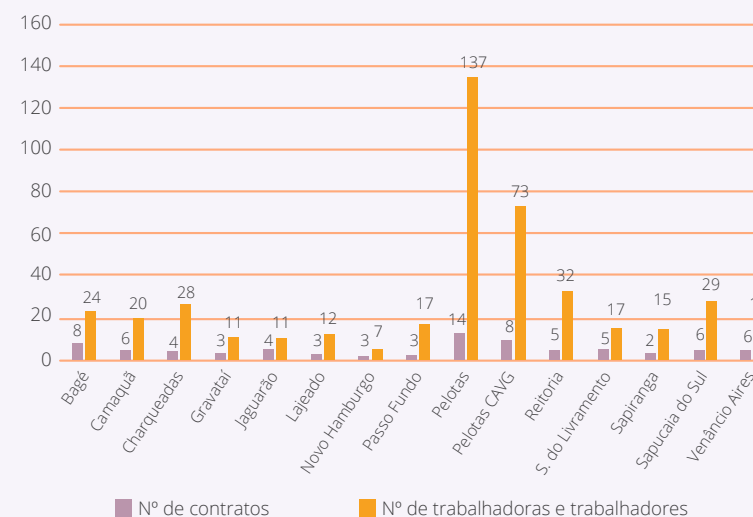
Dentre os serviços contratados pelo IFSul, merecem especial destaque aqueles representados pela Locação de Mão de Obra, isto é, contratos de terceirização de atividades meio não compreendidas pelo Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, ou para atividades nele compreendidas, mas cujos cargos se encontram extintos ou em extinção. Ao término do exercício 2021, o IFSul contava com 80 contratos, alocando 452 trabalhadoras/es terceirizadas/os, perfazendo um compromisso anual de R\$ 19.115.140,36 com esta natureza de contratação.

A seguir o detalhamento dos principais serviços que envolvem mão de obra, bem como o nº de terceirizadas/os em cada unidade administrativa do IFSul:

Tipo de contrato – Locação de mão de obra	Despesas empenhadas em 2020	Despesas empenhadas em 2021
Apoio administrativo, técnico e operacional	R\$ 6.270.002,55	6.760.679,62
Vigilância ostensiva	R\$ 6.222.411,81	5.338.900,43
Limpeza e conservação	R\$ 5.745.854,95	5.002.347,25
Manutenção e conservação de bens imóveis (eletricista e manutenção predial)	R\$ 1.924.831,77	1.321.482,33
Serviços de copa e cozinha	R\$ 264.717,5	222.862,62
Manutenção e conservação de bens móveis	R\$ 70.373,43	74.375,76
Serviços técnicos profissionais	R\$ 418.807,28	R\$ 394.492,35
Total	R\$ 20.916.999,29	19.115.140,36



Contratos de locação de mão de obra por unidade do IFSul - 2021



Contratações mais relevantes e sua associação aos objetivos estratégicos

O Grupo de despesas de investimento, no ano de 2021, recebeu um incremento de valores oriundos de recursos extra orçamentários, recebidos através de termos de execução descentralizados e emendas parlamentares. Os recursos de investimento previstos na LOA 2021 seriam insuficientes para o atendimento das demandas existentes. Logo, houve alterações orçamentárias, aprovada pela SPO/ME.

Estrategicamente a instituição vem despendendo esforços para o atingimento dos objetivos estratégicos “Qualificar a infraestrutura de tecnologia da informação” e “ Consolidar a infraestrutura da instituição”. Nesse caso, as aquisições de equipamentos e contratações de obras contemplaram todos os câmpus, levando em consideração as ações propostas no Plano de Ação - 2021 do IFSul. As principais iniciativas contempladas em 2021 por meio das contratações realizadas pelo IFSul em relação aos objetivos estratégicos estabelecidos estão dispostas na seção que apresenta os resultados do planejamento estratégico institucional, além das contratações já relacionadas nesta seção.

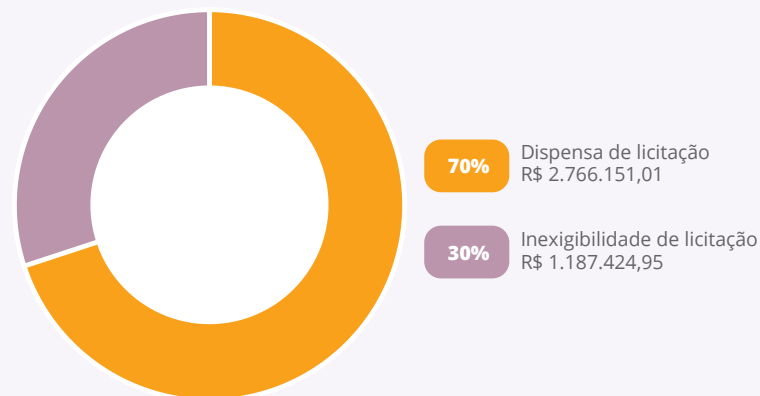
Contratações diretas

A dispensa de licitação e inexigibilidade são formas de contratação direta na administração pública, as quais, no IFSul, são utilizadas a partir de necessidades latentes para os casos em que a licitação não se mostra vantajosa, de acordo com o poder discricionário da administração pública.

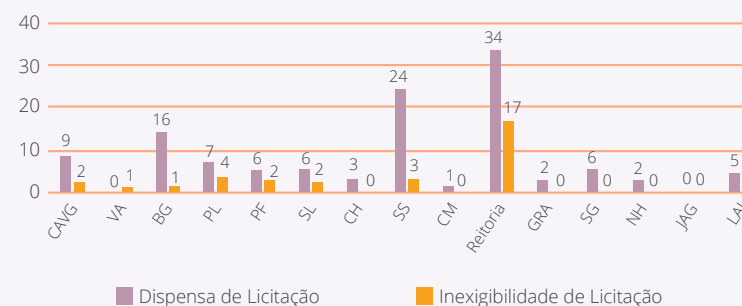
As contratações diretas são executadas como exceção à regra de licitar. Segundo os parâmetros legais, o Decreto nº 9.412/2018, que atualiza os valores limite nas modalidades de licitação, altera também os limites para dispensa de licitação nos incisos I e II, do art. 24 da Lei 8.666/93. Com o aumento dos limites da dispensa de licitação, houve também a elevação em termos da despesa executada.

A seguir será apresentado o quantitativo de dispensa de licitação realizada por cada unidade administrativa, bem como o respectivo valor global.

Valor total executado em contratações diretas - 2021



Total de contratações diretas por unidade - 2021



Dentre as principais contratações que anualmente são realizadas por dispensa de licitação, podemos citar a contratação para fornecimento de energia elétrica e pagamento de anuidade dos Fóruns e Associações. Já as Inexigibilidade realizadas são de contratação de serviço de água e saneamento na sua grande maioria.

Principais metas não alcançadas, principais desafios, ações e perspectivas para os próximos exercícios

Com relação à processos internos, houve a extinção de oito UASGS, sendo elas: Bagé, Santana do Livramento, Camaquã, Gravataí, Sapiranga, Lajeado, Passo Fundo e Venâncio Aires. Todas essas passaram a operar seus processos de aquisição – licitatório ou dispensa – através da mesma UASG. Nesse caso, ações conjuntas de normatização, padronização de controles foram de necessária implementação. O redimensionamento do Plano Anual de Contratações (PAC) se fez necessário, para inclusão das demandas de todas essas unidades na mesma UASG.

Os processos de compras e contratações no ano de 2021 contaram com inúmeras alterações, sejam elas de ordem legal ou de tramitação. Houve a redução das UASGS, adoção de mecanismos de controles compartilhados e reuniões envolvendo todos os servidores dos câmpus que operam pela UASG 158126.

Mudanças da plataforma do Sistema Federal na área de aquisições e gestão de contratos, como o Comprasnet 4.0, também foi um aspecto a ser destacado, pela necessidade de capacitação

e compartilhamento de informações internamente a todas às unidades do IFSul.

Com relação aos processos licitatórios, todos tiveram êxito na sua operacionalização, garantindo assim, a execução do orçamento e atingimento ao objetivo proposto.

Cabe salientar que no ano de 2021, mesmo com a publicação da Lei nº 14.133/21 - Lei de Licitações e Contratos Administrativos, a instituição optou por dar sequência a suas contratações ainda pela Lei 8.666/93, permitindo assim, o período de transição necessário aos ajustes operacionais na instituição, que a nova lei propõe.

Como desafios e perspectivas futuras com relação à temática compras e contratações, o IFSul continuará o processo de aperfeiçoamento das aquisições compartilhadas. Segue a necessidade de implementação de mapeamento de processos e gestão de risco em algumas etapas do fluxo processual. A adoção da Lei nº 14.133/21 e todas as alterações direcionaram para necessidade de capacitações e novas normativas.

3.5. GESTÃO PATRIMONIAL E INFRAESTRUTURA

Conformidade legal

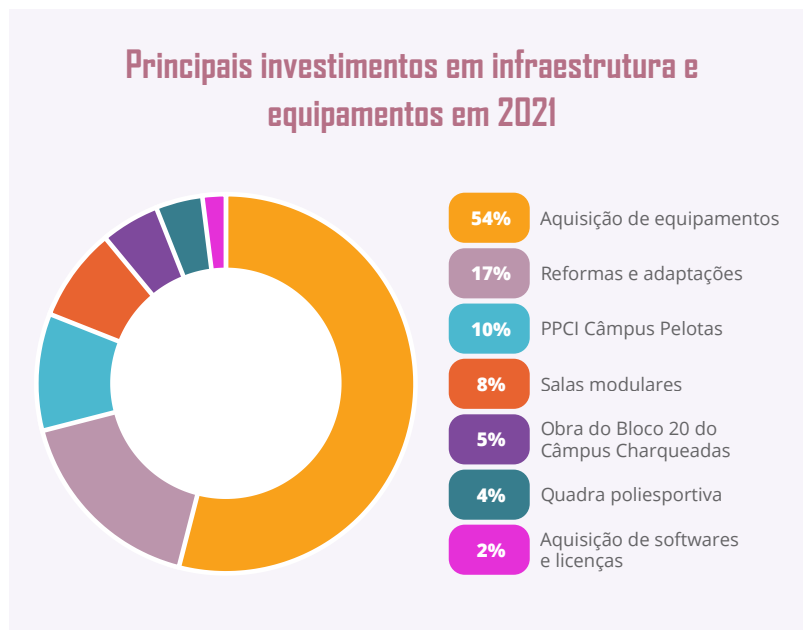
A conformidade legal está alinhada com os termos dos artigos 37, 70 e 75 da Constituição Federal, Lei nº 4.320/64, Decreto-lei nº 200/67, Instrução Normativa nº 205/88, Lei Complementar nº 101/200, Lei nº 8.429/92, que regem a gestão patrimonial na administração pública.

Principais investimentos de infraestrutura e equipamentos

Principais iniciativas do IFSul em 2021 para desenvolvimento da sua infraestrutura e instalações com aplicação de recursos de investimento:

Iniciativa	Recursos alocados
Contratação de Licenças Windows Server para Reitoria	122.467,74
Aquisição de software	7.524,00
Equipamentos para automação industrial câmpus Lajeado	526.946,84
Salas modulares para os Câmpus Sapiranga, Venâncio Aires, Bagé e Camaquã	659.996,00
Aquisição de equipamentos e informática e infraestrutura para o IFSul	4.067.888,67

Aquisição de equipamentos para pesquisa e inovação (Aux. Financeiro ao pesquisador)	60.550,00
PPCI Câmpus Pelotas fase 2	862.642,99
Quadra Poliesportiva do Câmpus Avançado Jaguarão	349.142,26
Redes de proteção da quadra poliesportiva do câmpus Gravataí	32.498,64
Obra do escritório da rede de incubadoras IFSul no Pelotas Parque Tecnológico	46.714,35
Depósito de lixo do Câmpus Gravataí	69.857,67
Instalação de alarme de incêndio no Câmpus Sapucaia do Sul	54.380,53
Aditivo – Climatização Ar condicionado reitoria	13.980,00
Cobertura para garagem do Câmpus Sapucaia do Sul.	249.317,27
Estruturação da rede de fibra óptica do Câmpus Sapucaia do Sul	107.680,84
Execução da obra de engenharia do Bloco 20 Câmpus Charqueadas	427.551,80
Aditivo - obras de reforma e adaptações do prédio do campus - etapa 2 Câmpus Santana do Livramento	966.612,61



Obras executadas e concluídas em 2021, consolidando os investimentos realizados nos anos anteriores e oportunizando uma série de avanços para as unidades e com impactos significativos para a comunidade acadêmica:

- **Prestação de Serviços de Engenharia para Instalação do Plano de Prevenção e Proteção Contra Incêndio – Etapa II do Câmpus Pelotas do IFSul:** A instalação do Sistema de Alarme e Detecção de Incêndio torna a unidade mais segura para sua comunidade e proporciona ao Câmpus estar mais próximo da conclusão da adoção de medidas de Prevenção e Proteção Contra Incêndio e obtenção do Alvará.

- **Obra de Construção da Quadra Poliesportiva do Câmpus Avançado Jaguarão do IFSul:** Espaços qualificados para a prática de diferentes modalidades esportivas, viabilizando a realização de aulas de educação física em local adequado e ampliando as possibilidades de uso desses espaços pela comunidade acadêmica.
- **Obra de acessibilidade/intervenção nas calçadas do Câmpus Camaquã:** Adequou as calçadas do Câmpus e acesso aos prédios, viabilizando o deslocamento de pessoas com deficiência de forma segura, livres de obstáculos e independente atendendo as necessidades de inclusão provenientes da comunidade acadêmica e da sociedade a partir da utilização de elementos como piso tátil, rampas de acesso e escadas, com guarda corpo e corrimão.
- **Reforma e Adequações do Câmpus Avançado Novo Hamburgo - Módulo II Bloco 05 do IFSul:** Conclusão da construção do Bloco 05, proporcionando mais 2 salas de aula/laboratórios ao Câmpus de forma acessível, através da instalação de escada e plataforma elevatória.

Desfazimento de ativos

DESFAZIMENTO DE BENS MÓVEIS E SOFTWARES - IFSUL 2021					
UNIDADE	QUANTIDADE DE PROCESSOS DE BAIXAS	QUANTIDADE DE ITENS BAIXADOS	VALOR BRUTO BAIXADO	VALOR LÍQUIDO BAIXADO	VALOR DEPRECIADO BAIXADO
Câmpus Bagé	4	26	R\$ 6.304,33	R\$ 718,03	R\$ 5.586,30
Câmpus Camaquã	1	1	R\$ 3.100,00	R\$ 310,00	R\$ 2.790,00
Câmpus Gravataí	2	10	R\$ 3.892,20	R\$ 1.419,66	R\$ 2.472,54
Câmpus Lajeado	2	83	R\$ 46.718,90	R\$ 7.494,47	R\$ 39.224,43
Câmpus Novo Hamburgo	2	35	R\$ 28.880,98	R\$ 7.328,33	R\$ 21.552,65
Câmpus Sapucaia do Sul	6	530	R\$ 105.014,72	R\$ 50.604,77	R\$ 54.409,95
Câmpus Pelotas - Visconde da Graça	3	47	R\$ 110.614,80	R\$ 62.229,89	R\$ 48.384,91
TOTAL	20	732	R\$ 304.525,93	R\$ 130.105,15	R\$ 174.420,78

No exercício de 2021 não foram realizadas locação de imóveis ou equipamentos e mudança ou desmobilização.

Principais desafios e ações futuras

No que tange à gestão de almoxarifado e patrimônio, duas alterações relevantes podem ser destacadas: a primeira se trata da migração para o Sistema Integrado de Gestão Patrimonial (SIADS) – sistema destinado à informatização e à operacionalização do gerenciamento e controle dos estoques de bens móveis, permanentes e de consumo, de bens intangíveis e frota de veículos

– a ferramenta faz parte das medidas de eficiência organizacional para o aprimoramento da administração pública federal direta, autárquica e fundacional estabelecidas pelo Decreto nº 9.739, de 28 de março de 2019 (Art. 6º, IX); a segunda alteração importante se trata da implantação do Almoxarifado Virtual Nacional (AVN) – serviço de logística, com disponibilização de sistema informatizado, para fornecimento de materiais de consumo administrativo – com o objetivo de diminuir custos administrativos, desburocratizar o processo de fornecimento e redução do espaço físico ocupado com estoque.

Sobre a implementação do SIADS, Portaria ME nº 232/2020, houve a capacitação de servidoras/es, através de oficinas oferecidas pelo Governo Federal. Foi formada uma comissão de implementação contando com a participação de integrantes de todos os câmpus e reitoria.

Quanto à questão patrimonial, a pandemia e suas implicações afetaram a plena realização dos processos de inventário anual de bens permanentes referentes aos exercícios de 2019 e 2020. Em virtude das medidas de restrição para conter a propagação do coronavírus (COVID-19), a realização das conferências in loco para levantamento dos bens patrimoniais ficou suspensa no período de 2020 e 2021 e serão retomadas a partir do retorno gradual das atividades presenciais em 2022.

Em relação aos investimentos em obras de adequação das unidades, segue o desafio de sensibilizar a comunidade para a priorização dessas demandas, principalmente para implementação de medidas que proporcionem a Acessibilidade Universal aos câmpus e a adoção das medidas de Prevenção e Proteção Contra Incêndio exigidas pela legislação. Além disso, a disponibilidade escassa de recursos dificulta a realização das obras por completo, havendo a necessidade de realizar sua execução por etapas. Por fim, a quantidade de profissionais da área técnica lotados no instituto e a dificuldade na contratação de serviço de elaboração de projetos, que entreguem serviços de qualidade, são fatores que dificultam atender todas as demandas de infraestrutura pendentes no Instituto.

Também a pandemia ocasionou grandes transtornos na execução das obras do Instituto. Várias obras necessitaram aditamento nos prazos para sua conclusão, considerando os atrasos na entrega de materiais pelos fornecedores e afastamento das equipes de trabalho devido à COVID-19.

3.6. GESTÃO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

Conformidade legal

Para assegurar a conformidade legal da gestão de tecnologia da informação (TI), o IFSul observa e aplica normas e diretrizes estabelecidas pelo Governo Federal, além de obedecer às normas estabelecidas internamente no âmbito da Tecnologia da Informação. Dentre as principais normas e diretrizes destacam-se:

- Estratégia de Governança Digital (EGD) - cujos princípios serviram de insumo para o planejamento das ações de TI do IFSul em 2021. Destacando-se o princípio “Foco nas necessidades da sociedade” e colocando a/o usuária/o como protagonista para a entrega dos serviços de TI. Este princípio foi alcançado através da disponibilização de serviços ao cidadão no balcão digital gov.br, e a conformidade legal, com a entrega e cumprimento dos prazos pactuados no plano de transformação digital da instituição.
- Instrução Normativa MP/SLTI Nº 31/2021 - que regula o procedimento de contratação de bens e serviços de TI, garantindo a integridade do planejamento da contratação de uma solução de TI na instituição.
- Instrução Normativa IFSul nº 05/2020 - que estabelece direitos, deveres e procedimentos pertinentes à utilização do Serviço de Correio Eletrônico (E-mail) no âmbito do Instituto Federal Sul-rio-grandense.

- PDTI - Plano diretor de Tecnologia da Informação - instrumento de diagnóstico, planejamento e gestão dos recursos e processos de Tecnologia da Informação. Está em fase de finalização de elaboração, levando em consideração o alinhamento do PDTI com a EGD e o PDI.

A gestão de TI do IFSul busca atender às necessidades do público da instituição observando as diretrizes relacionadas aos padrões de dados abertos, acessibilidade, segurança da informação, interoperabilidade e contratações de ativos de TI.

A contratação de bens e serviços de TI tem forte impacto sobre a governança de TI e o atendimento dos requisitos legais aplicáveis é considerado um dos pilares da governança de TI. A instituição está em conformidade com as normativas em seus processos de contratação de TI.

Modelo de governança de TI

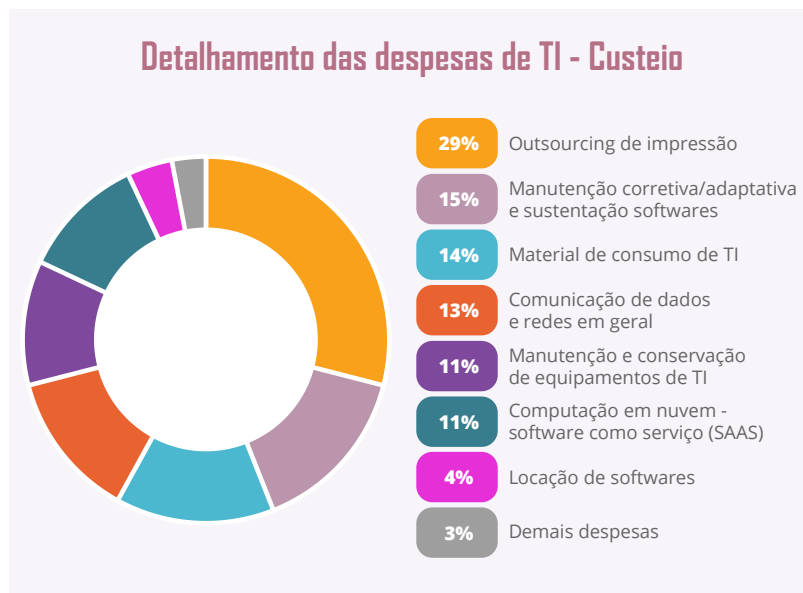
O modelo de governança de TI no IFSul está sendo formalizado pelo CGD, na Política de Governança de TI, sendo estruturado da seguinte forma:

- Alta administração – responsável pela governança de TI no IFSul;
- Comitê Governança Digital (CGD) - responsável pelo estabelecimento e alcance dos objetivos e das metas de TI, bem como pela orientação das iniciativas e dos investimentos em TI. Executa o

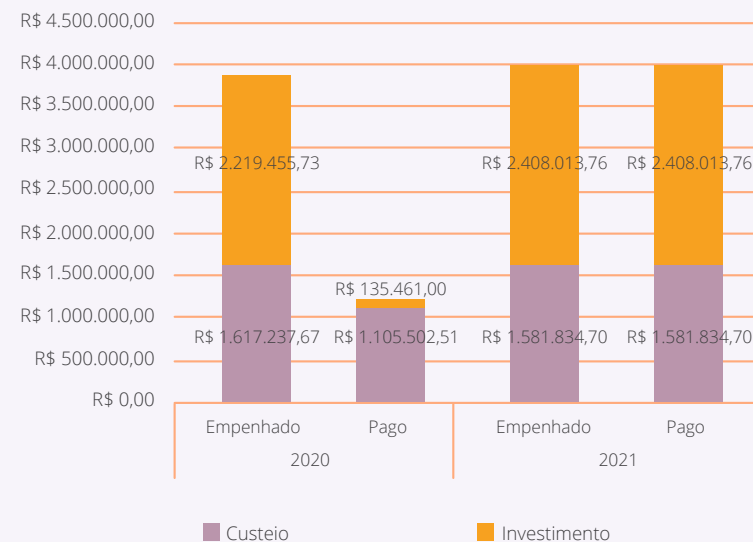
- Processo de Acompanhamento e monitoramento do PDTI e avaliação da implementação das ações, do uso dos recursos e da entrega dos serviços, com o objetivo de atender às estratégias e aos objetivos institucionais;
- Comitê de Governança, Riscos e Controles - responsável pela gestão da governança, riscos e controles no IFSul;

- Diretoria de Tecnologia da Informação (DTI) e Coordenadorias de Tecnologia da Informação (CTI) dos câmpus – são responsáveis pelo planejamento, desenvolvimento, execução e monitoramento das atividades de TI, devendo assessorar o CGD na governança de TI.

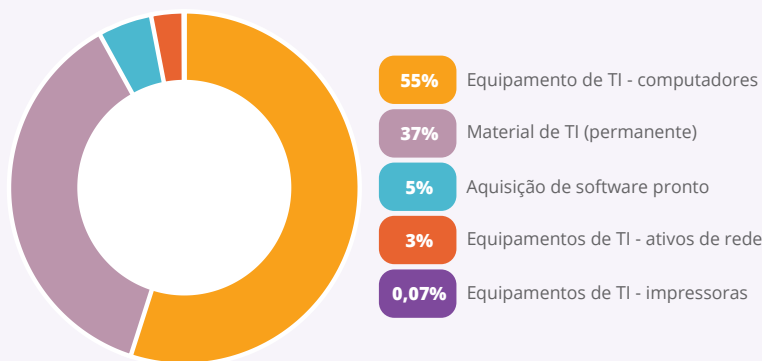
Montante de recursos aplicados em TI e contratações mais relevantes



Execução da despesa em recursos de TI no IFSul - 2021



Detalhamento das despesas de TI - Investimento



Dentre as principais contratações de TI em 2021, destacam-se as aquisições de equipamentos e as contratações de serviços para a instituição, **tais como a contratação de manutenção preventiva e corretiva para o Datacenter**, que consiste na prestação de serviços técnicos especializados para supervisão, desenvolvimento de planos de manutenção e atendimento emergencial aos sistemas e subsistemas que compõem a infraestrutura de missão crítica do Datacenter do IFSul, tendo em vista que uma falha de qualquer um dos elementos que compõem a infraestrutura do Datacenter precisa ser enfrentada muito rapidamente de maneira a evitar prejuízos aos equipamentos e às atividades da instituição.

Iniciativas e resultados na área de TI para atuação finalística do IFSul

Implantação do SUAP EDU	Melhor gestão do ensino e atividades relacionadas: 100% dos câmpus migrados para o SUAP EDU
Melhorias contínuas nos sistemas que suportam os seguintes processos de negócio: Ensino, Pesquisa, Extensão e Processo/ Documento Eletrônico	Aumento da eficiência dos processos para as áreas de negócio; <ul style="list-style-type: none"> • Facilitação do acesso à informação; • Atendimento às demandas específicas do IFSul em cada área de negócio; • Aperfeiçoamento dos processos institucionais.
Melhorias na infraestrutura que suportam os serviços do IFSul	Alteração na arquitetura do Data Center para otimizar o hardware, sem investimento. Ampliação da capacidade de virtualização
Implantação do SGC (Sistema Gerenciador de Concursos)	Disponibilizar ferramentas para gestão de concursos na instituição. Foram realizados 35 editais de processos seletivos no ano de 2021 nas modalidades superior e médio. Em torno de 4500 vagas ofertadas. Em 2021 foi ofertado o primeiro processo seletivo da UAB via SGC.
Integração do Sistema de Recursos com o SUAP	Melhor gestão dos recursos dos concursos da instituição. O sistema foi utilizado em três concursos
Implantação do módulo de Eventos do SUAP	O módulo de eventos foi refatorado e disponibilizado para gestão de eventos e emissão de certificados. Em 2021 foram cadastrados 28 eventos.
Implantação do módulo de Avaliação do Estágio Probatório no SUAP	Melhor gestão das avaliações dos estágios probatórios do TAEs da instituição.
Implementação das Matrizes de equivalência no SUAP	Disponibilizar ferramenta para cadastrar as matrizes de equivalências. Atualmente existem 1049 equivalências cadastradas no SUAP.

Scripts para gerar os arquivos de importação para o SIADS	Disponibilizar os arquivos para importação dos materiais de consumo do SUAP para o SIADS.
Implantação do balcão digital gov.br	Entrega de serviços no portal Gov.br, atendendo a EGD no processo de transformação digital da instituição. Disponibilização de matrículas, processos seletivos, certificado ENCCEJA e outros serviços online. Mais de 4000 matrículas realizadas e processos seletivos para todos os cursos e níveis de ensino
Adesão ao Conecta.gov	API do CBC (Cadastro básico do cidadão implantada); API do SIGEP Implantada; Em implantação API da Justiça eleitoral e do serviço militar.
Implantação do Helios Voting – Sistema para gestão de votações.	Disponibilizar ferramenta para eleições online na instituição Eleição para reitor e para diretores gerais realizada.
Implantação do módulo de Eleição do SUAP	Disponibilizar ferramenta de votação para os câmpus. Eleições realizadas: Escolha de representante para o CONSUP, eleições de coordenador e escolha para Comissão Própria de Avaliação (CPA). Até o momento foram realizadas 64 eleições no sistema.
Implantação do Diploma Digital	Disponibilizar ferramenta para emissão de diploma digital. Atualmente o módulo encontra-se em estudo.
Implantação do módulo Assistência Estudantil - Atividades Estudantis do SUAP	Melhor gestão dos recursos das atividades estudantis, tais como programas de auxílios social, controle das refeições e agendamento de atendimentos.
Implantação do módulo de Estágios do SUAP	Melhor gestão dos estágios dos estudantes da instituição.

Contratação da nuvem da RNP	Garantia de disponibilidade e segurança para as atividades acadêmicas remotas Todas as APNP migradas para a nuvem
Disponibilizar consulta pública de processos no SUAP	Disponibilizar ferramenta para consulta pública dos processos da instituição no SUAP - Transparência Ativa
Migração de todos os câmpus para a plataforma Google Workspace	Melhoria na qualidade de comunicação institucional, e oferta de outros serviços para auxiliar nas atividades remotas Migração de 4000 contas institucionais do servidor antigo para os serviços da Google.
Implantação das ferramentas do Microsoft Office 365	Disponibilização de ferramentas de webconferência, e de escritório para toda a comunidade acadêmica e administrativa do IFSul
Capacitação da equipe, nas tecnologias mais importantes	Aumento da entrega de soluções tecnológicas, com maior agilidade e qualidade para as áreas finalísticas Ganhos em eficiência, agilidade e produtividade na entrega dos serviços prestados
Contratação de manutenção preventiva e corretiva para o Datacenter institucional	Garantia de disponibilidade e segurança no Datacenter da instituição.
Cursos relacionados ao contrato de gestão da RNP	7 servidores capacitados

As iniciativas e resultados em 2021 na área de TI frente aos objetivos estratégicos do IFSul e voltados à atuação principal da instituição estão detalhados na seção que trata do planejamento estratégico.

Segurança da informação

A Política de Segurança da Informação do IFSul deverá ser aprovada em 2022 junto às instâncias competentes. A Segurança Corporativa abrange o conjunto de ações, práticas e controles que objetivam a segurança do patrimônio e dos servidores bem como a segurança das informações e comunicações.

A principal ação relacionada à Segurança da Informação realizada em 2021 foi a melhoria da solução de backup de arquivos da rede que permite rápida recuperação de dados institucionais. Também pode ser citada a disponibilização do Moodle na nuvem que permitirá um aumento da disponibilidade da solução aos estudantes.

Principais metas não alcançadas, principais desafios, ações e perspectivas para os próximos exercícios

Alguns desses desafios são crônicos e se repetem a cada novo exercício. Na instituição a gestão de TI tem o foco voltado para as ações e nas soluções de TI que possuem grande relevância e atendem diretamente a comunidade acadêmica.

Juntamente com os resultados alcançados, houve um crescimento exponencial das áreas atendidas e da necessidade de provimento de suporte técnico, em virtude da informatização de diversos processos institucionais e a oferta de novas ferramentas e serviços que foram disponibilizados para atendimento das atividades remotas, neste período que desafiou muito as áreas de TI, em virtude da pandemia da COVID-19 e com as recomendações sanitárias e de saúde, regras de distanciamento e isolamento social que mantiveram as instituições sem atividades presenciais. Diante deste cenário, todas as atividades institucionais, para que pudessem acontecer, obrigatoriamente necessitavam de uma solução para que pudessem ocorrer em um formato remoto.

Com a possibilidade de retorno presencial, novos desafios foram aparecendo, entre eles, falta de equipamentos, pois muitos foram emprestados ou danificados por falta de uso. Neste sentido, a demanda por reposição de equipamentos aumenta e a disponibilização de recursos para reposição não ocorre na mesma proporção, deixando a instituição em alguns casos com equipamentos precarizados.

Com isso, a necessidade de administrar problemas de gestão e recursos se potencializa, tornando um desafio maior para atingirmos os resultados. Dentre as dificuldades enfrentadas, destacam-se:

- Orçamento deficitário pode acarretar uma série de riscos, tais como:

- Dificuldade na ampliação da capacidade de processamento e armazenamento de dados, com a crescente sistematização das atividades e a pandemia ocorre um aumento do volume de informações;
- Estrutura inadequada para atender ao crescimento exponencial que vem ocorrendo nos dados institucionais;
- O número insuficiente de servidores na área de Tecnologia da Informação alocados às áreas sistêmicas é um desafio a ser enfrentado, pois expõe o IFSul a uma série de riscos, tais como:
 - Projetos com prazos muito dilatados;
 - Limitações na possibilidade de informatização de processos internos;
 - Tempo de solução abaixo das expectativas no atendimento ao público usuário dos serviços de TI;
 - Falta de especialistas nas várias subáreas da Tecnologia da Informação;
 - Sobrecarga de atividades nos servidores da área sistêmica de TI

Constituição de uma equipe de segurança da informação - A segurança da informação é um tema estratégico da gestão de negócios, que nunca pode ser desconsiderado pois interfere no bom andamento das atividades rotineiras, no alcance dos resultados plane-

jados e inclusive na sobrevivência e reputação de uma instituição. Neste sentido, um desafio futuro será manter um time de segurança da informação qualificado e dedicado em proteger os dados institucionais de ameaças e que tenha os seguintes objetivos:

- defesa contra ataques de hackers aos sistemas da instituição;
- proteção das informações da Instituição disponíveis na internet;
- prevenção do acesso de indivíduos não autorizados a acessar dados sigilosos.

3.7. SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL

A sustentabilidade ambiental desponta no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) como uma demanda estratégica indicada pela comunidade, resultando em um objetivo específico, que buscará desenvolver a instituição para uma atuação ambientalmente sustentável a partir da Política de Sustentabilidade Ambiental do IFSul, garantindo que a mesma faça parte dos processos educacionais e de gestão.

Em 2021, por meio do trabalho de implementação do planejamento estratégico, foi identificado como demanda prioritária para esse objetivo o Plano de Logística Sustentável (PLS), estabelecido como projeto estratégico a ser desenvolvido como iniciativa do objetivo de “Promover a sustentabilidade ambiental como princípio transversal aos processos institucionais”.

Houve a recomposição da Comissão Gestora do Plano de Logística Sustentável (CGPLS) do IFSul, que trabalhou na elaboração do plano de implementação desse projeto estratégico. O projeto teve seu plano aprovado e o material reunido no Processo Eletrônico nº 23163.003900.2021-84, o qual será desenvolvido a partir de 2022. Espera-se que o PLS auxilie, tanto o trabalho dos gestores da instituição, servindo como um guia para ações que resultem em uma maior eficiência administrativa, quanto a sensibilização da comunidade acadêmica para as questões da sustentabilidade, indo ao encontro da necessidade mundial, cada vez mais urgente, de se viver em uma sociedade menos consumista e igualitária.

Conforme estabelecido no seu planejamento, em 2022 será elaborado um relatório de diagnóstico que permitirá avaliar as ações e metas estabelecidas e uma melhor aplicação do plano nas unidades da instituição.

Em virtude da suspensão das atividades presenciais por causa da pandemia de COVID-19 muitas medidas e indicadores previstos no PLS sofreram impactos, dificultando uma avaliação mais consistente sobre a aplicação da logística sustentável na instituição. Espera-se que a partir de 2022 esse quadro possa ser revertido e que as ações de sustentabilidade tenham mais força e continuidade.

Paralelamente a esse projeto, o IFSul seguiu adotando medidas relacionadas à aplicação do PLS em seus mais diversos eixos de atuação. Destacam-se algumas iniciativas relacionadas à eficiência energética nas unidades do IFSul apresentadas a seguir.

No ano de 2021, o IFSul concluiu a instalação das usinas fotovoltaicas em 12 câmpus, sendo que o Câmpus Bagé e o Câmpus Charqueadas já possuíam usinas instaladas. Neste ano, foi liquidado o valor de R\$ 1.218.925,57 do total de R\$ 1.962.532,12 investido desde 2019, tendo em vista a execução dos serviços de instalação das usinas.

Em média, a geração de energia das usinas fotovoltaicas, com uma potência total de 482,16 KWp em funcionamento pleno, pode gerar uma economia mensal estimada de energia de até 64KWh, o equivalente a pouco mais de R\$ 28 mil reais em todo o IFSul.

Em virtude do atraso na liberação da utilização das usinas pela concessionária e da data em que algumas unidades começaram a gerar sua própria energia, os dados obtidos pela geração ainda são imprecisos, sendo o ano de 2022 o balizador para constatação do desempenho e benefícios destas instalações.

Outro resultado positivo foi obtido pelo Câmpus Passo Fundo, que teve um projeto contemplado na Chamada Pública CPFL Energia nº 001/2021, num valor de R\$ 640.677,05, com objetivo de incorporar medidas de eficiência energética para edificações, tratando-se da modernização dos sistemas de iluminação interna e externa (sistemas de IP e refletores). Além do próprio Câmpus Passo Fundo, esse projeto também proporcionará melhorias para o Câmpus Sapiranga.

Em relação à participação do IFSul no Programa de Desenvolvimento em Energias Renováveis e Eficiência Energética para a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (EnergIF), o **Câmpus Passo fundo deu início em 2021 à oferta do curso de Especialização Técnica em Eficiência Energética em Edificações,** ministrado por docentes do próprio Câmpus Passo Fundo e da Universidade Federal de Santa Maria. O projeto conta com o apoio da Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (SETEC) vinculada ao Ministério de Educação (MEC) e com a Agência de Cooperação Alemã por meio da GIZ. **Nessa primeira turma em 2021 foram ofertadas 50 vagas à comunidade e o curso foi adaptado à modalidade a distância, tendo em vista os impactos da pandemia.**

Ainda dentro das iniciativas do Programa EnergIF, o IFSul foi selecionado na chamada Qualifica Mais EnergIF realizada pela SETEC para fomento à oferta de cursos de qualificação profissional de Eletricista de Sistemas de Energias Renováveis com o objetivo de promover a ampliação da oferta de profissionais qualificados para o segmento das Energias Renováveis, por meio da Bolsa-Formação. **Os Câmpus Pelotas, Passo Fundo e Venâncio Aires foram contemplados nessa chamada, com a previsão de oferta de 240 vagas em 2022.**

A integração das temáticas trabalhadas no PLS com outras áreas da instituição também possibilitou que por mais um ano houvesse o edital indutivo da Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação (PROPESP), fomentando uma linha de pesquisa para projetos que busquem soluções considerando os diferentes eixos temáticos e ações previstas no PLS do IFSul. **Em 2021 foram contemplados mais dois projetos nessa linha:**

- Comissionamento do Projeto Aprovado na CEEE de Eficiência Energética no Campus Pelotas
- Projeto Meu óleo Vivo - reuso consciente do óleo de cozinha

Critérios de sustentabilidade nas contratações e aquisições

A Sustentabilidade na Administração Pública é uma exigência legal, mas devido à relevância e às particularidades atinentes ao tema, sua implementação ocorre de maneira gradual.

O IFSul possui o seu Guia de Compras, de forma a auxiliar as áreas requerentes dos câmpus e reitoria na formalização de pedidos de compra de material ou contratação de serviço, buscando a padronização de processos institucionais. Um dos itens desse guia é a observância aos critérios de sustentabilidade na formalização de aquisições e contratações, em que deve ser dada prioridade para produtos reciclados e recicláveis e para bens, serviços e obras que considerem critérios compatíveis com padrões de consumo social e ambientalmente sustentáveis.

O Guia de Compras Sustentáveis do IFSul visa adequar o processo de contratações ao que se considera um consumo sustentável, ou seja, à proposta mais vantajosa para a administração, alinhando-se o menor preço à manutenção da vida do planeta e ao bem-estar da sociedade.

Entretanto, no ano de 2021 não houve nenhum registro de aquisição sustentável, dado as características e necessidades dos objetos adquiridos.

Núcleos de Gestão Ambiental Integrada (NUGAIs)

A exemplo do que aconteceu no ano anterior, em 2021 também a suspensão das atividades presenciais nas unidades prejudicou o andamento normal da atuação dos núcleos. Dessa forma, foi solicitada apenas a descrição das atividades realizadas nas unidades pelos NUGAIs. Foram relatadas 40 ações desenvolvidas pelos núcleos em 2021. Além dos registros das participações nas atividades da Semana do Meio Ambiente com postagens, webconferências, mesas redondas e concursos, destacam-se outras ações: destinação de resíduos e coleta seletiva, atuação nas redes sociais, participação em campanhas, produção de vídeos informativos, desenvolvimento de projetos de ensino, pesquisa e extensão, entre outras.

Todas as iniciativas desenvolvidas pelos NUGAIs podem ser conferidas aqui.

Comitê Diretor do Sistema de Gestão Ambiental (CD-SGA)

Criado como um órgão colegiado técnico, de caráter assessorio e consultivo, responsável por orientar a implantação do Sistema de Gestão Ambiental (SGA), conforme a Política de Sustentabilidade Ambiental do IFSul, o CD-SGA teve seu regulamento aprovado pela Resolução nº 130/2018 do CONSUP.

Em 2021 houve a recomposição do CDSGA, para que uma nova formação direcione as iniciativas desse grupo por mais dois anos. Após os procedimentos para recomposição, segundo o seu regulamento, foi formalizada em portaria sua nova formação.

Semana do Meio Ambiente no IFSul

Uma série de atividades alusivas à Semana do Meio Ambiente foi desenvolvida nas unidades do IFSul em meio virtual. Publicações especiais, bate-papos com especialistas e atividades formativas junto à comunidade acadêmica fizeram parte da programação do instituto para marcar o período, sempre em conjunto com a campanha #IFSulSustentável.

Vários câmpus e NUGAs também desenvolveram ações para comemorar essa data e fomentar a temática ambiental no IFSul, tais como as lives:

- “Plano de Logística Sustentável no IFSul: iniciativas que estão sendo desenvolvidas nos câmpus”
- “Economia Circular”

CAPÍTULO 4

INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

A estrutura do IFSul está baseada na reitoria e nos 12 câmpus que o integram: Pelotas, Pelotas-Visconde da Graça, Sapucaia do Sul, Charqueadas, Passo Fundo, Camaquã, Bagé, Venâncio Aires, Santana do Livramento, Sapiranga, Gravataí e Lajeado. Ainda conta com os Câmpus Avançados Jaguarão e Novo Hamburgo. Assim, 13 Unidades Gestoras (UG) compõe o Órgão IFSul, código 26436.

Unidades gestoras do IFSul

Código da UG	Descrição
158126	Inst.fed.de Educ.,Cie.e Tec.sul-Rio-Grandense (Reitoria)
151878	Inst.fed.sul-Rio-Grandense/Campus Camaqua
151879	Inst.fed.sul-Rio-Grandense/Campus Bage
151895	Inst.fed.sul-Rio-Grandense/Visconde Da Graça
151964	Inst.fed.sul-Rio-Grandense/Venancio Aires
154773	Inst.fed.sul-Rio-Grandense/Sant.do Livramento
155143	Inst.fed.sul-Rio-Grandense/Campus Gravatai
155144	Inst.fed.sul-Rio-Grandense/Campus Lajeado
155146	Inst.fed.sul-Rio-Grandense/Campus Sapiranga
158338	Inst.fed.sul-Rio-Grandense/Campus Passo Fundo
158339	Inst.fed.sul-Rio-Grandense/Campus Sapucaia
158340	Inst.fed.sul-Rio-Grandense/Campus Charqueadas
158467	Inst.fed.sul-Rio-Grandense/Campus Pelotas

Além destas unidades gestoras, o Órgão ainda possui dois Câmpus Avançados de Novo Hamburgo e de Jaguarão que não possuem UG e têm a sua execução efetuada pela Reitoria – UG 158126.

Sobre a Coordenadoria de Contabilidade e Execução Orçamentária

A Coordenadoria de Contabilidade e Execução Orçamentária (IF-CCONT) compõe a estrutura do Instituto Federal Sul-rio-grandense e está vinculada à Diretoria de Administração (IF-DIRAD) da Pró-reitoria de Administração e Planejamento do IFSul. A CCONT é composta por três servidoras Contadoras, uma servidora Técnica em Contabilidade e um servidor Assistente em Administração, e o titular da Diretoria de Administração está investido no cargo de Contador. A Coordenadoria compete, conforme regimento geral, realizar as transferências internas de créditos orçamentários previamente autorizados; providenciar a criação do CNPJ – Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica dos câmpus em fase de implantação, junto à Secretaria da Receita Federal; providenciar a criação da UG – Unidade Gestora e do domicílio bancário, para os câmpus em fase de implantação; assessorar a Diretoria de Planejamento na elaboração da proposta orçamentária do IFSul; executar o orçamento, analisando as contas e a contabilização das receitas e despesas do IFSul; apropriar mensalmente, na despesa com pessoal, a folha de pagamento; registrar a conformidade contábil, do registro de gestão e de usuários da reitoria e dos câmpus em fase de implantação, nos sistemas adequados; providenciar o cadastro e a atualização dos usuários aos sistemas SIAFI e SIASG; encaminhar os processos

de prestação de contas, referentes à execução orçamentária e financeira, das descentralizações e dos convênios de responsabilidade do IFSul; manter atualizados os documentos de regularidade fiscal da Reitoria e dos câmpus em fase de implantação junto aos órgãos públicos; orientar servidoras e servidores dos câmpus nas atividades relacionadas à execução orçamentária; verificar os saldos das contas patrimoniais e de estoque com os sistemas de controle específicos e atividades de setorial contábil de Órgão.

Em 2021, não houve auditoria no setor de contabilidade.

Declaração - contador do órgão

DECLARAÇÃO DO CONTADOR	
Denominação completa (UJ)	Código da UG
26436 - INST. FED. DE EDUC., CIENC. E TEC. SUL-RIO-GRANDENSE	158126
<p>Declaro que os demonstrativos contábeis constantes do SIAFI (Balanços Orçamentários, Financeiro e Patrimonial e as Demonstrações das Variações Patrimoniais, do Fluxo de Caixa e das Mutações do Patrimônio Líquido), regidos pela Lei nº 4.320/1964 e pela Norma Brasileira de Contabilidade Aplicada ao Setor Público NBC T 16.6 aprovada pela Resolução CFC nº 1.133/2008, relativas ao exercício de 2021, refletem adequadamente a situação orçamentária, financeira e patrimonial da Unidade Jurisdicionada que apresenta Relatório de Gestão, EXCETO no tocante as restrições apresentadas abaixo:</p>	

Restrição 306

APROPRIAÇÃO DESPESAS FORA PERÍODO COMPETÊNCIA
(Registrado pela UG 158338, 158339)

Restrição 315 - FALTA/RESTRIÇÃO CONFORM. REGISTROS DE GESTÃO
(Registrado pelas UGs 151895, 151964, 158339)

Restrição 603 - SALDO CONTÁBIL DO ALMOX. NÃO CONFERE C/ RMA
(Registrado pela UG 154773)

Restrição 604 - FALTA DE ATUALIZ. DE ATIVOS CIRCULANTES
(Registrado pela UG 154773)

Restrição 609 - SALDO CONTÁBIL ALMOX. NÃO CONFERE C/ CONTROLE (Registrado pela UG 154773)

Restrição 632 - SLD. ALONG/INDEV. CONTAS TRANS. AT. Ñ. CIR-IMOBIL
(Registrado pela UG 158338)

Restrição 634 - FALTA AVALIAÇÃO BENS MÓV/IMOV/INTANG/OUTROS
(Registrado pelas UGs 154773, 151895, 158126, 155143, 155144, 155146)

Restrição 640 - SD CONTÁBIL BENS MÓVEIS NÃO CONFERE C/ RMB
(Registrado pela UG 158338)

Restrição 641 – BENS IMÓV. Ñ CLASSIF. COMO USO ESPECIAL
(Registrado pela UG 158340)

Restrição 703 – ERRO NA CLASSIFICAÇÃO DA DESPESA
(Registrado pela UG 154773)

Restrição 706 – DESPESAS EXERC. COR. PAGAS RECUR. RESTOS A PAGAR (Registrado pela UG 154773, 158126)

Estou ciente das responsabilidades civis e profissionais desta declaração.

Local	Pelotas	Data	31/01/2022
Contador Resp.	Márcio Machado Rocha	CRC nº	069329/O-7

Base de Preparação das Demonstrações e das Práticas Contábeis

As Demonstrações Contábeis do IFSul são elaboradas em consonância com os dispositivos da Lei nº 4.320/1964, do Decreto-Lei nº 200/1967, do Decreto nº 93.872/1986, da Lei nº 10.180/2001 e da Lei Complementar nº 101/2000. Abrangem, também, as Normas Brasileiras de Contabilidade Aplicadas ao Setor Público (NBCASP) do Conselho Federal de Contabilidade (CFC), o Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público (MCASP) e o Manual SIAFI.

As Demonstrações Contábeis consolidam as informações de todas as unidades gestoras vinculadas ao Instituto e são elaboradas a partir das informações constantes no Sistema Integrado de Administração Financeira do Governo Federal (SIAFI), sendo compostas por:

- I. Balanço Patrimonial (BP);
- II. Demonstração das Variações Patrimoniais (DVP);
- III. Balanço Orçamentário (BO);
- IV. Balanço Financeiro (BF); e
- V. Demonstração dos Fluxos de Caixa (DFC).

Todas as **demonstrações contábeis e notas explicativas** do Órgão de 2021 e exercícios anteriores estão publicadas no portal do IFSul e podem ser acessadas em sua íntegra **[aqui!](#)**

ANEXO I - ANÁLISE DOS INDICADORES DE DESEMPENHO EXTRAÍDOS DA PLATAFORMA NILO PEÇANHA

Análise de indicadores de desempenho

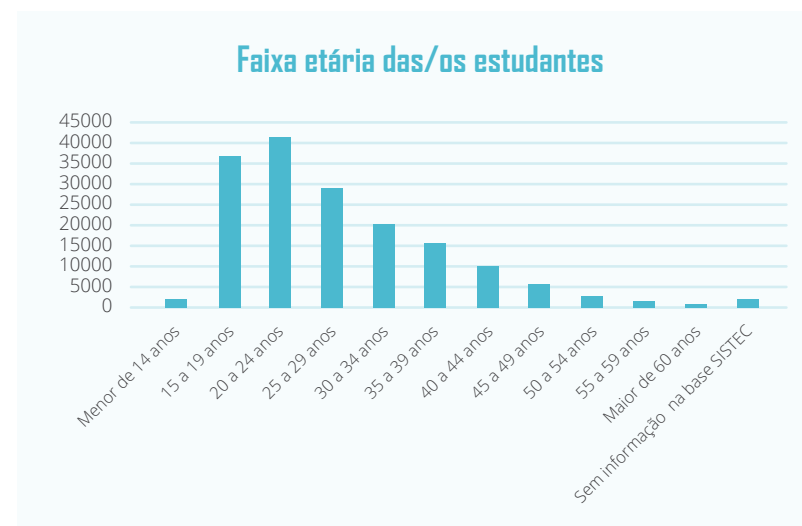
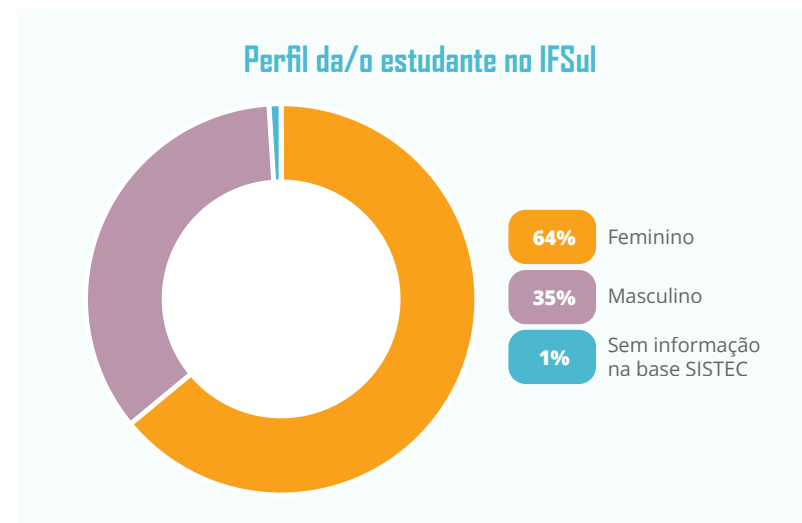
Com base no Acórdão nº 2.267/2005 – TCU, atualizado pelo Acórdão nº 612/2021 – TCU, são apresentados a seguir os indicadores que refletem o desempenho do IFSul em relação a diversos aspectos da ação educativa e que possibilitam a avaliação da instituição.

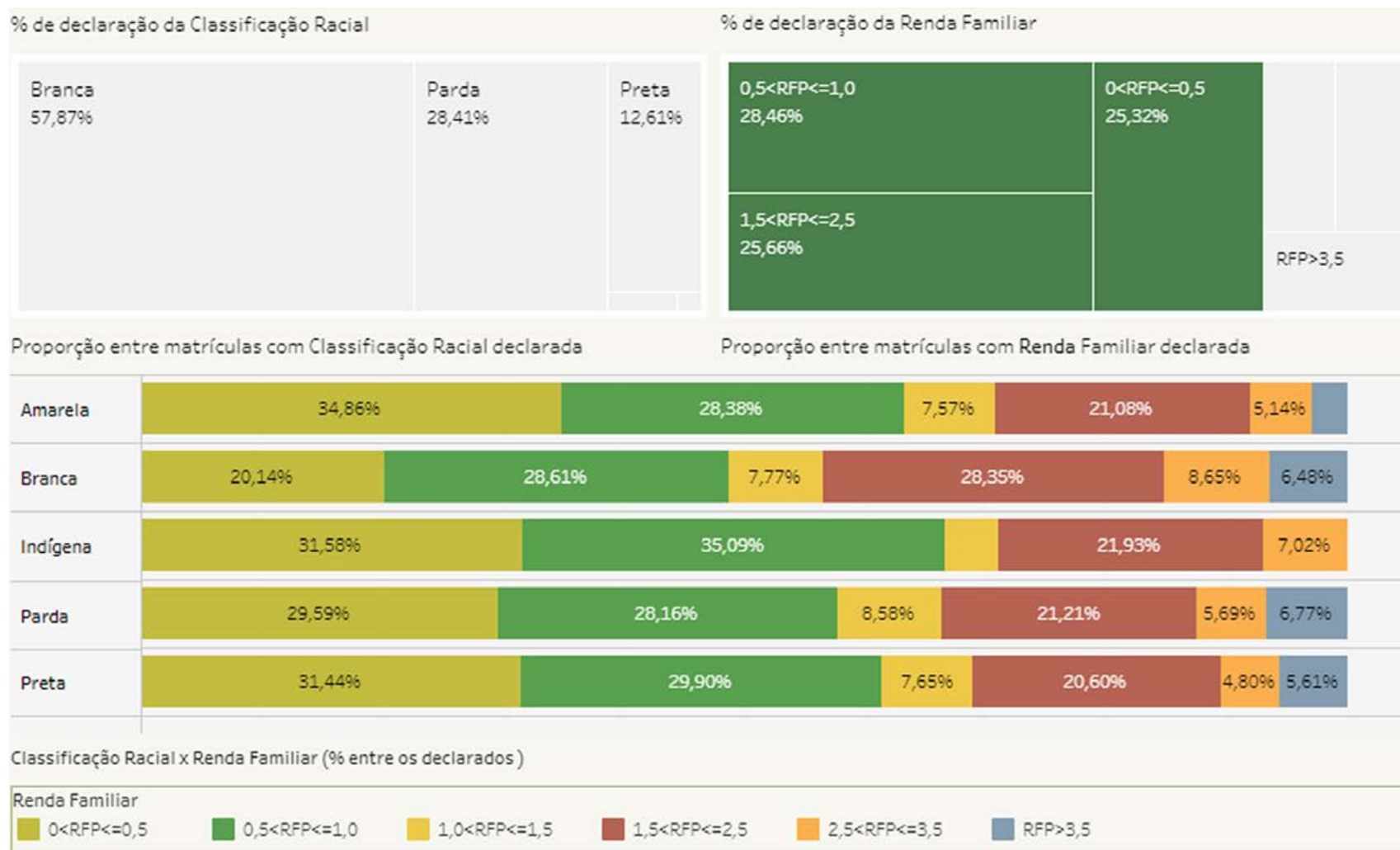
Os dados que compõem os indicadores são provenientes da [Plataforma Nilo Peçanha \(PNP\)](#), um ambiente virtual de coleta, validação e disseminação das estatísticas oficiais da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica (Rede Federal). Conforme disposto no site da plataforma, seu objetivo é reunir dados relativos a corpo docente, discente, técnico-administrativo e de gastos financeiros de todas as unidades da Rede Federal, para fins de cálculo dos indicadores de gestão monitorados pela SETEC/MEC.

De maneira a possibilitar uma análise comparativa dos resultados dos indicadores apresentados com base na PNP e nos Relatórios de Gestão anteriores, serão considerados os exercícios de 2017, 2018, 2019, 2020 e 2021. Os conceitos dos elementos de cada indicador, bem como a sua estruturação, estão apresentados conforme o Guia de Referência Metodológica da PNP.

O detalhamento dos resultados dos indicadores para cada um dos câmpus do IFSul, bem como da Rede Federal como um todo, pode ser consultado no [site da PNP](#).

Perfil da/o estudante no IFSul





Relação Candidato/Vaga

Este indicador mede a relação entre a quantidade de candidatas/os inscritos e a quantidade de vagas disponibilizadas.

Resultado da Rede Federal em 2019: **4,05**

Resultado da Rede Federal em 2020: **2,55**

Resultado da Rede Federal em 2021: **2,46**

Forma de Cálculo: **Candidatas/os/Vagas Ofertadas**

Dado	Descrição	2017	2018	2019	2020	2021
Candidatas/os	Candidatas/os que concorreram às vagas disponibilizadas para a fase inicial dos cursos, em suas diversas formas de ingresso, no ano de referência.	24415	34082	30390	47624	147327
Vagas	Quantidade total de vagas disponibilizadas para a fase inicial dos cursos, em suas diversas formas de ingresso, no ano de referência.	6625	8883	9035	33964	136591
Relação Candidato/Vaga		3,70	3,84	3,36	1,40	1,08

No ano de 2021, todas as instituições de ensino ainda sofrem as consequências advindas da pandemia de COVID-19, entre elas:

- A diversidade dos calendários dos câmpus ocasionou realidades diferenciadas de retomada as aulas, fazendo com que os cursos, principalmente na forma subsequente e de Educação de Jovens e Adultos, tivessem retorno diferenciado.
- O atraso dos calendários e a incerteza em relação a volta a presencialidade, fez com que diversas/os estudantes optassem por outras instituições.

Relação Ingresso/Aluno

Este indicador mede a capacidade de renovação do quadro discente.

Resultado da Rede Federal em 2019: **43,35%**

Resultado da Rede Federal em 2020: **57,12%**

Resultado da Rede Federal em 2021: **51,61%**

Forma de Cálculo: **(Ingressantes/Matrículas)*100**

Dado	Descrição	2017	2018	2019	2020	2021
Ingressantes	Estudantes que ingressaram em um curso no ano de referência	6362	8247	6977	32167	132482
Matrículas	Estudantes que estiveram com matrícula ativa em pelo menos um dia no ano de referência	21357	24313	21939	46349	169085
Relação Ingresso/Aluno		29,79%	33,92%	31,80%	69,40%	78,35%

O aumento do indicador decorre do expressivo acréscimo no número de cursos e vagas ofertados no ano de 2021, principalmente dos cursos na modalidade de Educação a Distância nos cursos de Formação Inicial e Continuada, graduação e pós-graduação.

Relação Concluinte/Aluno

Este indicador mede a capacidade de alcançar êxito escolar.

Resultado da Rede Federal em 2019: **19,89%**

Resultado da Rede Federal em 2020: **36,17%**

Resultado da Rede Federal em 2021: **16,94%**

Forma de Cálculo: **(Concluintes/Matrículas)*100**

Dado	Descrição	2017	2018	2019	2020	2021
Concluintes	Somatório de estudantes com matrícula concluída ou integralizada em fase escolar no ano de referência	2548	4031	2621	6893	29215
Matrículas	Estudantes que estiveram com matrícula ativa em pelo menos um dia no ano de referência	21357	24313	21939	46349	169085
Relação Concluinte/Aluno		11,93%	16,58%	11,95%	14,87%	17,27%

No ano de 2021, ocorreram significativas melhoras em relação aos indicadores do ano de 2019, principalmente se for considerado o volume de matrículas, principalmente dos cursos na modalidade a distância de Formação Inicial e Continuada, graduação e pós-graduação.

Índice de Eficiência Acadêmica (resultados no ciclo de matrícula)

Este indicador mede o percentual de estudantes que concluíram o curso com êxito dentro do período previsto, acrescido de um percentual (projeção) de estudantes retidos no ano de referência que poderão concluir o curso. São considerados apenas estudantes em ciclos de matrícula com término previsto para o ano anterior ao ano de referência. Para este cálculo é empregado o conceito de matrícula e não de matrícula equivalente.

Resultado da Rede Federal em 2019: **53,1%**

Resultado da Rede Federal em 2020: **55,9%**

Resultado da Rede Federal em 2021: **68,5%**

Forma de Cálculo: **CCiclo + [(CCiclo/CCiclo+ECiclo) x RCiclo]*100**

Dado	Descrição	2017	2018	2019	2020	2021
Conclusão no Ciclo (CCiclo)	Percentual de concluintes, em relação às matrículas vinculadas aos ciclos concluídos no ano anterior ao ano de referência.	41,08%	43,63%	42,94%	34,55%	33,94%
Evasão no Ciclo (ECiclo)	Percentual de evadidos, em relação às matrículas vinculadas aos ciclos concluídos no ano anterior ao ano de referência.	51,98%	37,22%	34,65%	50,45%	61,56%
Retenção no Ciclo (RCiclo)	Percentual de matriculados que são classificados como retidos por terem ultrapassado o período previsto para integralização do curso (acrescido de um ano) em relação às matrículas vinculadas aos ciclos concluídos no anterior ao Ano de referência	6,94%	19,14%	22,41%	15,00%	4,50%
Índice de Eficiência Acadêmica		41,80%	54%	55,3%	40,6%	35,5%

Os resultados apresentados ainda são reflexo da pandemia de COVID-19 na vida escolar das/os discentes. Como ocorreu um aumento significativo de cursos na modalidade a distância e a limitação do

uso da tecnologia de ordem prática e econômica por parte das/os discentes, pode ter afetado a eficiência acadêmica.

Índice de Retenção do Fluxo Escolar

Este indicador mede a relação de estudantes que não concluem seus cursos no período previsto.

Resultado da Rede Federal em 2019: **14,39%**

Resultado da Rede Federal em 2020: **16,93%**

Resultado da Rede Federal em 2021: **29,98%**

Forma de Cálculo: **(Retidos/Matrículas)*100**

Dado	Descrição	2017	2018	2019	2020	2021
Retidos	Estudantes que permaneceram com matrícula por período superior ao tempo previsto para integralização de um curso	3319	4603	3670	22439	6142
Matrículas	Estudantes que estiveram com matrícula ativa em pelo menos um dia no ano de referência	21357	24313	21939	46349	169085
Índice de retenção do fluxo escolar		15,54%	18,93%	16,73%	48,41%	3,63%

Os recortes dos dados utilizados pela Plataforma Nilo Peçanha não refletem a realidade do IFSul, pois o ciclo do curso termina no próximo ano conforme calendário acadêmico de cada câmpus.

Taxa de Evasão

Este indicador mede o percentual de matrículas que perderam o vínculo com a instituição no ano de referência sem a conclusão do curso em relação ao total de matrículas.

Resultado da Rede Federal em 2019: **15,5%**

Resultado da Rede Federal em 2020: **14,45%**

Resultado da Rede Federal em 2021: **18,70%**

Forma de Cálculo: **(Evadidos/Matrículas)*100**

Dado	Descrição	2017	2018	2019	2020	2021
Evadidos	Estudantes que perderam vínculo com a instituição antes da conclusão do curso	2989	2965	3697	4873	92372
Matrículas	Estudantes que estiveram com matrícula ativa em pelo menos um dia no ano de referência	21357	24313	21939	46349	169085
Taxa de evasão		14,0%	12,2%	16,9%	10,51%	54,63%

O IFSul mesmo com a pandemia de COVID-19, alcançou bons números no ano de 2020, porém no ano de 2021 houve um aumento significativo da oferta de cursos de Formação Inicial e Continuada na modalidade EAD. A intenção desses cursos é proporcionar qualificação para as comunidades isoladas. Porém, devido as suas condicionalidades, esses cursos FIC tem um número de evasão mais elevado.

Relação de Alunos-equivalentes/Professores Equivalentes (RAP)

Este indicador mede a relação entre a quantidade de matrículas equivalentes e a quantidade de docentes efetivos ativos ponderados pelo tipo de Regime de Trabalho.

A **Meta prevista para este indicador é de 20**, derivada das metas contidas nas estratégias 11.11 e 12.3 da Lei 13.005/2.014.

Resultado da Rede Federal em 2019: **24,24**

Resultado da Rede Federal em 2020: **24,92**

Resultado da Rede Federal em 2021: **25,03**

Forma de Cálculo: **Matrículas equivalentes/Professores Equivalentes**

Dado	Descrição	2017	2018	2019	2020	2021
Matrículas equivalentes¹	Quantidade de matrículas que estiveram ativas em pelo menos um dia no ano de referência, ponderada pelos fatores de equivalência previstos (Equiparação de carga horária, Esforço de curso e Nível de curso)	17792	24752,59	23439,15	27046,22	56135,22
Professor equivalente	Quantidade de professores efetivos que atuam no Regime de Trabalho (RT) 20h multiplicado por 0,5, somado à quantidade de professores efetivos que atuam nos RT 40h e de Dedicação Exclusiva	923	974,50	972	971	966,50
RAP		19,29	25,40	24,11	27,85	58,08

A RAP se mantém em crescimento desde 2017 e a meta superada. O crescimento da RAP se deve ao aumento quantitativo de cursos e de novas vagas, sobretudo pelo aumento significativo dos cursos FICs que é uma oferta específica em função da pandemia.

1. Segundo a referência da Plataforma Nilo Peçanha 2021, o total de matrículas equivalentes informado para esse indicador difere dos demais pois ele é ponderado por meio do Fator de Correção de Graduação.

Gastos Correntes Por Matrícula

Este indicador apresenta o valor investido em média para cada matrícula equivalente na Rede Federal.

Resultado da Rede Federal em 2019: **R\$ 15.741,98**

Resultado da Rede Federal em 2020: **R\$ 15.419,28**

Resultado da Rede federal em 2021: **R\$ 15.958,13**

Forma de Cálculo: **(Gastos Correntes/Matrículas Equivalentes)**

Dado	Descrição	2017	2018	2019	2020	2021
Gastos Correntes	Gasto total da instituição no ano de referência excetuando-se gastos com as seguintes rubricas: Inativos e Pensionistas; Investimentos e Inversões Financeiras; Precatórios	344.893.798,00	376.643.848,00	386.199.024,92	383.368.467,81	401.936.300,16
Matrículas equivalentes	Quantidade de matrículas que estiveram ativas em pelo menos um dia no ano de referência, ponderada pelos fatores de equivalência previstos (Equiparação de carga horária, Esforço de curso e Nível de curso)	17792	24168	22816	26457,52	57755,92
Gastos Correntes por Matrícula		R\$ 19.384,79	R\$ 15.584,48	R\$ 16.927,04	R\$ 14.489,96	R\$ 7.233,80*

*Valor contido na PNP, porém difere do cálculo, que resultaria R\$ 6.959,22.

Considerando o conceito de matrícula equivalente adotado como parâmetro desse indicador, o IFSul teve um aumento significativo no número de matrículas, ampliado pela implementação de cursos FIC na modalidade EaD. O histórico apresentado dos últimos 3 anos demonstra que o gasto por aluno vinha acompanhando a média da

Rede Federal. No entanto, para o ano de 2021, esse indicador cai pela metade, não refletindo a realidade operacional da instituição, já que a diferenciação de carga horária e modalidade de ensino impactam diretamente nas despesas correntes aplicadas a cada estudante.

Percentual de Gastos com Pessoal

Este indicador mede os gastos com pessoal em relação aos gastos totais da instituição

Resultado da Rede Federal em 2019: **84,33%**

Resultado da Rede Federal em 2020: **86,45%**

Resultado da Rede Federal em 2021: **87,28%**

Forma de Cálculo: **(Gastos com Pessoal/Gastos Totais)*100**

Dado	Descrição	2017	2018	2019	2020	2021
Gastos com pessoal	Gastos com servidores ativos, inativos, pensionistas, sentenças judiciais e precatórias	331.320.186,00	357.063.175,00	405.547.151,51	414.702.774,29	436.375.956,15
Gastos totais	Gastos totais de todas as fontes e todos os grupos de despesa	405.802.007,00	445.851.107,00	467.951.386,04	467.296.993,80	490.883.612,73
Percentual de gastos com pessoal		81,64%	80,08%	86,66%	88,74%	88,90%

Houve a estabilidade no gasto com pessoal em 2021, com uma variação, para mais, de apenas 0,16% em relação a 2020, correspondente ao pagamento de vantagens e benefícios oriundos das carreiras.

Percentual de Gastos com Investimento

Este indicador mede os gastos com investimentos em relação aos gastos totais da instituição

Resultado da Rede Federal em 2019: **3,30%**

Resultado da Rede Federal em 2020: **3,15%**

Resultado da Rede Federal em 2021: **2,83%**

Forma de Cálculo: **(Gastos com Investimentos/Gastos Totais)*100**

Dado	Descrição	2017	2018	2019	2020	2021
Gastos com investimentos	Gastos com investimentos e inversões financeiras	6.353.010,00	9.615.555,00	11.201.940,86	8.558.199,07	8.855.414,70
Gastos totais	Gastos totais de todas as fontes e todos os grupos de despesa	405.802.007,00	445.851.107,00	467.951.386,04	467.296.993,80	490.883.612,73
Percentual de gastos com investimentos		1,6%	2,15%	2,39%	1,83%	1,80%

O indicador de gastos com investimentos mede os gastos com investimentos em relação aos gastos totais da instituição. O resultado para o ano de 2021 é 1,80%, demonstrando uma variação negativa em relação aos anos 2018 e 2019. O decréscimo apresentado

ocorreu em função da redução do valor da Lei Orçamentária Anual. Embora o gasto com investimento tenha sido maior que o ano anterior, houve também o aumento de gastos totais nos outros grupos de despesa.

Percentual de Gastos com Outros Custeios

Este indicador mede os gastos com outros custeios em relação aos gastos totais da instituição.

Resultado da Rede Federal em 2019: **12,37%**

Resultado da Rede Federal em 2020: **10,39%**

Resultado da Rede Federal em 2021: **9,89%**

Forma de Cálculo:

(Gastos com Outros Custeios/Gastos Totais)*100

Dado	Descrição	2017	2018	2019	2020	2021
Gastos com outros custeios	Gastos totais excetuando-se gastos com: pessoal, benefícios, PIS/PASEP, investimentos e inversões financeiras	50.465.701,00	74.982.407,00	51.202.293,67	44.036.020,44	45.652.241,88
Gastos totais	Gastos totais de todas as fontes e todos os grupos de despesa	405.802.007,00	445.851.107,00	467.951.386,04	467.296.993,80	490.883.612,73
Percentual de gastos com outros custeios		12,4%	16,81%	10,94%	9,42%	9,30%

Os gastos com outras despesas de custeio, que se referem ao funcionamento da instituição bem como ações de assistência estudantil e de capacitação, correspondem a 9,30% dos gastos totais. O exercício de 2021 foi marcado pela manutenção do orçamento total, porém como houve um acréscimo nas despesas com gastos

de pessoal, ocorreu um achatamento das despesas de custeio. O orçamento de custeio da instituição vem caindo anualmente, tendo ocorrido uma pequena elevação no ano de 2021, no entanto, pouco significativa diante da estrutura institucional.

Índice de Titulação do Corpo Docente (ITCD)

Este indicador mede a titulação média do corpo docente efetivo da Rede Federal.

Considerando o mínimo de 1,0 e o máximo de 5,0, a Meta 3,60 foi definida a partir do estabelecido pela Meta 13 da Lei 13.005/2.014.

Resultado da Rede Federal em 2019: **4,2**

Resultado da Rede Federal em 2020: **4,2**

Resultado da Rede Federal em 2021: **4,2**

Forma de Cálculo: $(DG*1 + DA*2 + DE*3 + DM*4 + DD*5) / \text{Total de docentes efetivos}$

	2019	2020	2021
Docentes efetivos Graduados (DG)	17	10	7
Docentes efetivos Aperfeiçoados (DA)	1	1	1
Docentes efetivos Especialistas (DE)	89	81	66
Docentes efetivos Mestres (DM)	527	514	496
Docentes efetivos Doutores (DD)	338	365	397
Total de docentes efetivos	972	971	967

Indicador IFSul	2017	2018	2019	2020	2021
Índice de Titulação do Corpo Docente	4,1	4,1	4,2	4,3	4,3

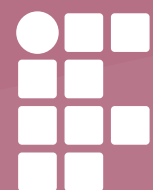
Os índices registrados seguem acima da meta estabelecida pela Lei nº 13.500/2014 e do resultado da rede federal. Destaca-se para o ano de 2021 um acréscimo de 32 docentes com doutorado, reflexo da política de capacitação do IFSul.

Renda Familiar

Classificação de estudantes de acordo com a renda familiar per capita (RFP) no IFSul.

Renda familiar (em salários mínimos)	2019		2020		2021	
	Total de estudantes	% sobre o total de matrículas	Total de estudantes	% sobre o total de matrículas	Total de estudantes	% sobre o total de matrículas
0<RFP<=0,5	1168	5,32%	3509	7,57%	10.350	6,12%
0,5<RFP<=1,0	1945	8,87%	7698	16,61%	11.630	6,88%
1,0<RFP<=1,5	2038	9,29%	3268	7,05%	2.805	1,66%
1,5<RFP<=2,5	1229	5,60%	7426	16,02%	10.486	6,20%
2,5<RFP<=3,5	507	2,31%	2520	5,44%	2.951	1,75%
RFP>3,5	657	2,99%	1746	3,77%	2.649	1,57%
Não declarada	14395	65,61%	20182	43,54%	128.214	75,83%
Total	21939	100,00%	46349	100,00%	169.085	100,00%

O IFSul implantou nas inscrições do processo seletivo, um novo sistema que coleta, entre outros dados, a renda familiar. Porém, devido ao IFSul ter ofertado um grande número de vagas em cursos de Formação Inicial e Continuada, esses dados não foram coletados para esses cursos.



INSTITUTO FEDERAL
Sul-rio-grandense