

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE



# RELATÓRIO DE GESTÃO 2022



# PRESTAÇÃO DE CONTAS ORDINÁRIA ANUAL

## Relatório de Gestão do Exercício de 2022

Relatório de Gestão 2022 do Instituto Federal Sul-rio-grandense apresentado aos órgãos de controle interno e externo e à sociedade como parte integrante da prestação de contas anual a que esta unidade prestadora de contas está obrigada nos termos do parágrafo único do art. 70 da Constituição Federal, de acordo com as disposições da Instrução Normativa nº 84/2020 do Tribunal de Contas da União (TCU) e da Decisão Normativa nº 298/2022 do TCU.

Diretoria de Desenvolvimento Institucional  
Pelotas, 2023

### INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE

#### REITOR

Flávio Luis Barbosa Nunes

#### VICE-REITORA

Veridiana Krolow Bosenbecker

#### PRÓ-REITOR DE ENSINO

Rodrigo Nascimento da Silva

#### PRÓ-REITOR DE PESQUISA, INOVAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO

Vinícius Martins

#### PRÓ-REITORA DE EXTENSÃO E CULTURA

Gisela Loureiro Duarte

#### PRÓ-REITORA DE ADMINISTRAÇÃO E DE PLANEJAMENTO

Daniela Volz Lopes

#### PRÓ-REITOR DE GESTÃO DE PESSOAS

Thiago da Rosa Giusti

#### Projeto Gráfico e Diagramação

Coordenadoria de Comunicação Social

## SUMÁRIO

- 04 Mensagem do Reitor**  
Apresentação do Relatório de Gestão, sintetizando os principais resultados da instituição no exercício de 2022
- 07 1. Visão Geral Organizacional e Ambiente Externo**  
Informações que identificam a instituição, sua estrutura organizacional e de governança e o ambiente externo em que atua
- 21 2. Gestão de Riscos**  
Implementação da Política de Gestão de Riscos no IFSul
- 25 3. Estratégia, Governança e Desempenho**  
Resultados do planejamento estratégico, apoio das estruturas de governança e canais de atendimento à sociedade
- Demonstração dos principais resultados alcançados no exercício frente a sua missão e seus objetivos estratégicos, bem como avaliação de áreas de gestão como orçamento, custos, pessoas, licitações e contratos, patrimônio e infraestrutura, tecnologia da informação e sustentabilidade ambiental
- 158 4. Informações Orçamentárias, Financeiras e Contábeis**  
Demonstrações financeiras e contábeis e declaração do contador responsável
- 162 5. ANEXO I – Análise dos Indicadores de Desempenho\***  
Análise dos indicadores de desempenho extraídos da Plataforma Nilo Peçanha

\*A ser publicado após a divulgação da Plataforma Nilo Peçanha 2023

## MENSAGEM DO REITOR

Flávio Luis Barbosa Nunes



O Instituto Federal Sul-rio-grandense (IFRSul) apresenta o seu Relatório de Gestão sobre o ano de 2022 como parte do processo de prestação de contas e transparência. Este relatório está em consonância com o disposto na Decisão Normativa nº 298/2022 do Tribunal de Contas da União (TCU), contemplando a forma de relato integrado, uma abordagem de apresentação das informações da instituição destacando a perspectiva estratégica. Como instrumento de prestação de contas à sociedade, o Relatório de Gestão descreve como o IFRSul desempenhou suas atividades ao longo do ano, evidenciando sua atuação frente aos objetivos estratégicos estabelecidos, os desafios e dificuldades enfrentados, a aplicação dos recursos e a entrega de valor para a sociedade, gerando resultados que contribuirão para a manutenção da oferta de uma educação pública, gratuita, de qualidade e inclusiva.

O ano de 2022 teve uma representação significativa para a instituição, pois marcou a retomada das atividades presenciais de forma ampla, após dois anos impactados pelos efeitos da pandemia de Covid-19. Esse movimento mostrou-se como um grande

desafio para o IFRSul, para reorganização dos espaços, acolhida da comunidade acadêmica e reintegração das pessoas, que de diversas formas sofreram com o período de distanciamento social, perdas e outros efeitos da pandemia. O papel dos câmpus e de cada uma das pessoas que compõem o instituto foi fundamental para superar essas adversidades e proporcionar a retomada das atividades acadêmicas e administrativas, principalmente relacionadas à reorganização dos calendários acadêmicos e recuperação do processo de ensino e aprendizagem, efeitos que ainda serão sentidos nos próximos exercícios.

Mas outro desafio também enfrentado em 2022 pelo IFRSul foi relacionado ao orçamento da instituição, que ao longo de todo o ano sofreu com cortes, bloqueios, contingenciamentos e incertezas sobre a capacidade de arcar com as despesas já previstas. Além disso, o impacto dessas instabilidades no planejamento institucional foi profundo, pois inviabilizava a execução de ações estruturadas, bem como impedia a organização de alternativas para manter a oferta de todas as atividades acadêmicas e administrativas. Ainda assim, o IFRSul manteve o foco e direcionou os esforços e os recursos possíveis para a consecução dos seus objetivos estratégicos, o que fica evidenciado neste relatório.

Um destaque importante nesse ano para o IFRSul foi a implantação do Programa de Gestão e Desempenho (PGD), que possibilitou a adoção do trabalho remoto para algumas atividades, conforme regulamentação interna e externa. Essa modalidade, que foi utilizada de forma não estruturada durante os períodos mais críticos da pandemia, agora está organizada e já apresenta resultados

positivos, conforme pesquisa realizada com as/os servidoras/es e as chefias. Melhorias ainda são necessárias e o processo deverá ser constantemente avaliado, porém já resulta como um procedimento em consolidação na instituição e que proporciona melhor qualidade de vida para as pessoas e possibilidades de maior eficiência e efetividade das atividades.

De maneira a assegurar a integridade do documento, declaro que as informações prestadas pelas áreas competentes para cada um dos assuntos tratados retratam a realidade da instituição e buscam demonstrar o que tem impacto significativo e relevante para a comunidade acadêmica e para a sociedade, a partir da gestão e da aplicação dos seus recursos. Essas informações foram compiladas de maneira a representar o pensamento coletivo e integrado em relação à atuação do IFSul no exercício de referência com uma abordagem sistêmica, contemplando o seu contexto como um todo. Assim, considero que o presente relatório de gestão está alinhado à estrutura proposta pela decisão normativa do TCU e às diretrizes recomendadas para a integração das informações, constituindo um importante instrumento transparente, acessível e disponível para a sociedade.

Flávio Luis Barbosa Nunes

## IFSUL EM NÚMEROS EM 2022



**14**  
CÂMPUS E A REITORIA



**59**  
POLOS EaD



**1**  
CENTRO DE REFERÊNCIA



**981**  
DOCENTES EFETIVAS/DS



**787**  
TÉCNICAS E TÉCNICOS  
ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO



**17.712\***  
MATRÍCULAS NA  
EDUCAÇÃO PRESENCIAL



**338.208\***  
MATRÍCULAS NA  
EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

\*Fonte: SISTEC, SUAP e Plataforma Mundi (dados da Plataforma Nilo Peçanha não disponível no momento da publicação do relatório)

CAPÍTULO 1

# **VISÃO GERAL ORGANIZACIONAL E AMBIENTE EXTERNO**

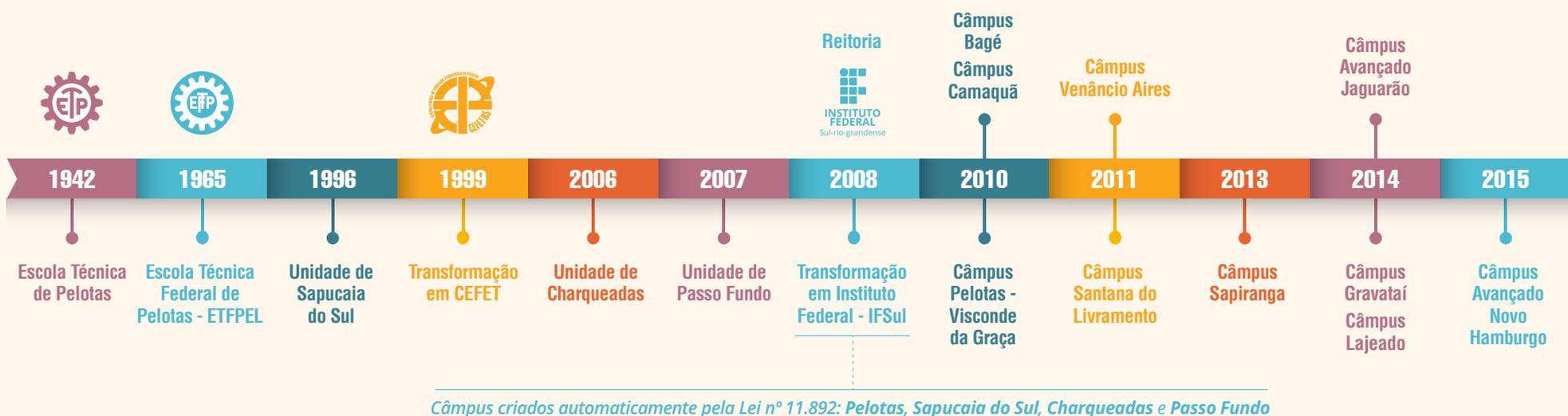


## 1. VISÃO GERAL ORGANIZACIONAL E AMBIENTE EXTERNO

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense (IFSul) é uma instituição pública e gratuita vinculada ao Ministério da Educação (MEC), com sede e foro na cidade de Pelotas no Estado do Rio Grande do Sul.

Criado a partir da transformação do Centro Federal de Educação Tecnológica de Pelotas (CEFET-RS), nos termos da [Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008](#), o IFSul possui natureza jurídica de autarquia, detentora de autonomia administrativa, patrimonial, financeira, didático-pedagógica e disciplinar. Também exerce o papel de instituição acreditadora e certificadora de competências profissionais. O IFSul oferta ensino verticalizado com atuação na Formação Básica, Educação Técnica, Tecnológica e Superior – Graduação e Pós-graduação (*lato e stricto sensu*).

A administração do IFSul tem como órgãos superiores o Colégio de Dirigentes (CODIR) e o Conselho Superior (CONSUP), cuja estruturação, competências e normas de funcionamento estão organizadas em seu [Estatuto](#). A reitoria e os 14 câmpus do IFSul estão distribuídos pelo estado do Rio Grande do Sul e estruturados conforme [Regimento Geral e Regimentos Internos](#).



## Missão do IFSul

“Implementar processos educativos, públicos e gratuitos de ensino, pesquisa e extensão, que possibilitem a formação integral mediante o conhecimento humanístico, científico e tecnológico e que ampliem as possibilidades de inclusão e desenvolvimento social.”

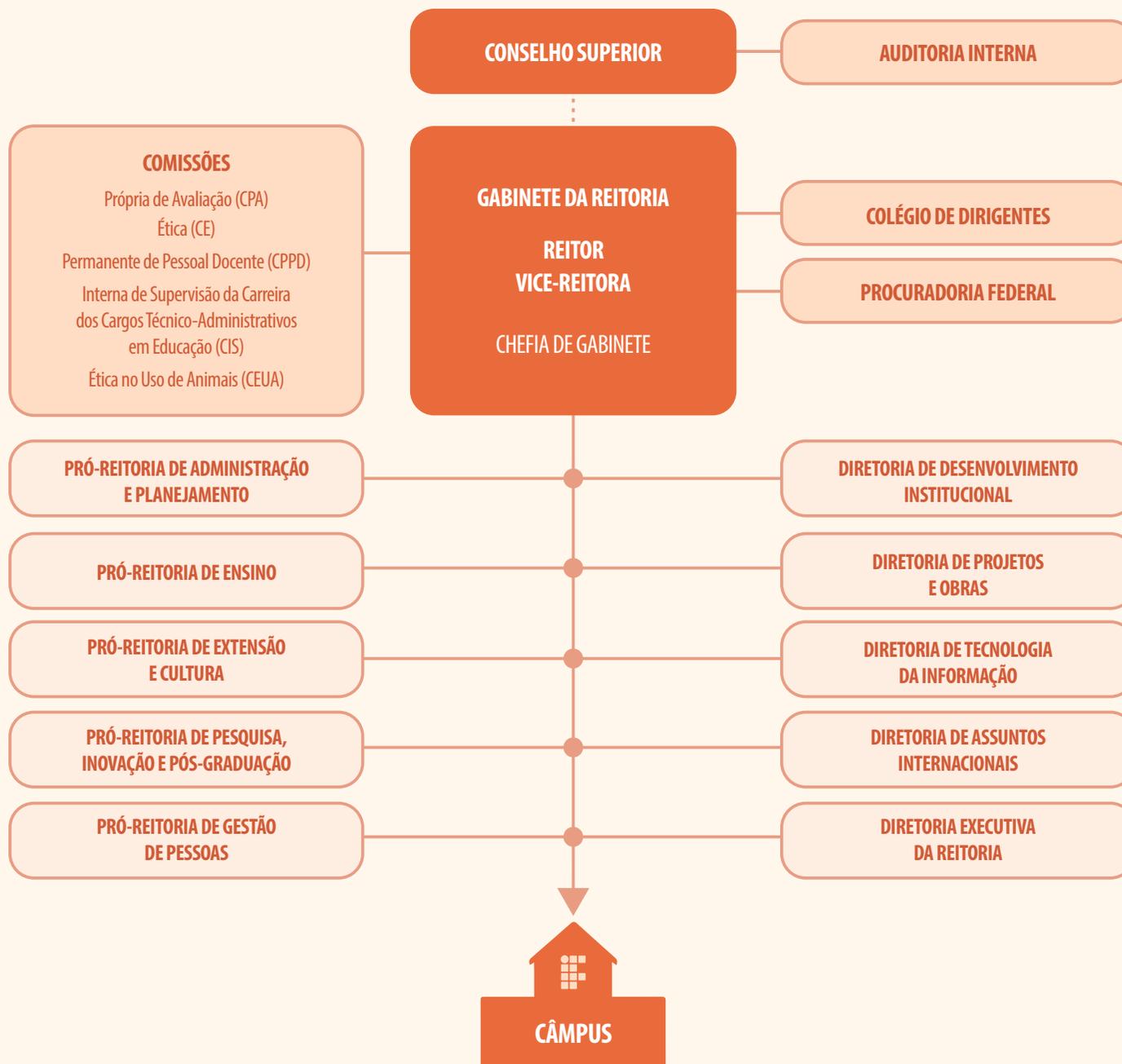
## Visão do IFSul

“Ser reconhecido nacionalmente como instituição pública, inclusiva e gratuita, referência na educação profissional, científica e tecnológica, promovendo a inovação e o desenvolvimento regional e atuando como agente de transformação social.”

## Principais Normas Direcionadoras da Instituição

O IFSul rege-se pela legislação federal e pelos seguintes instrumentos normativos, na seguinte ordem de prioridade:

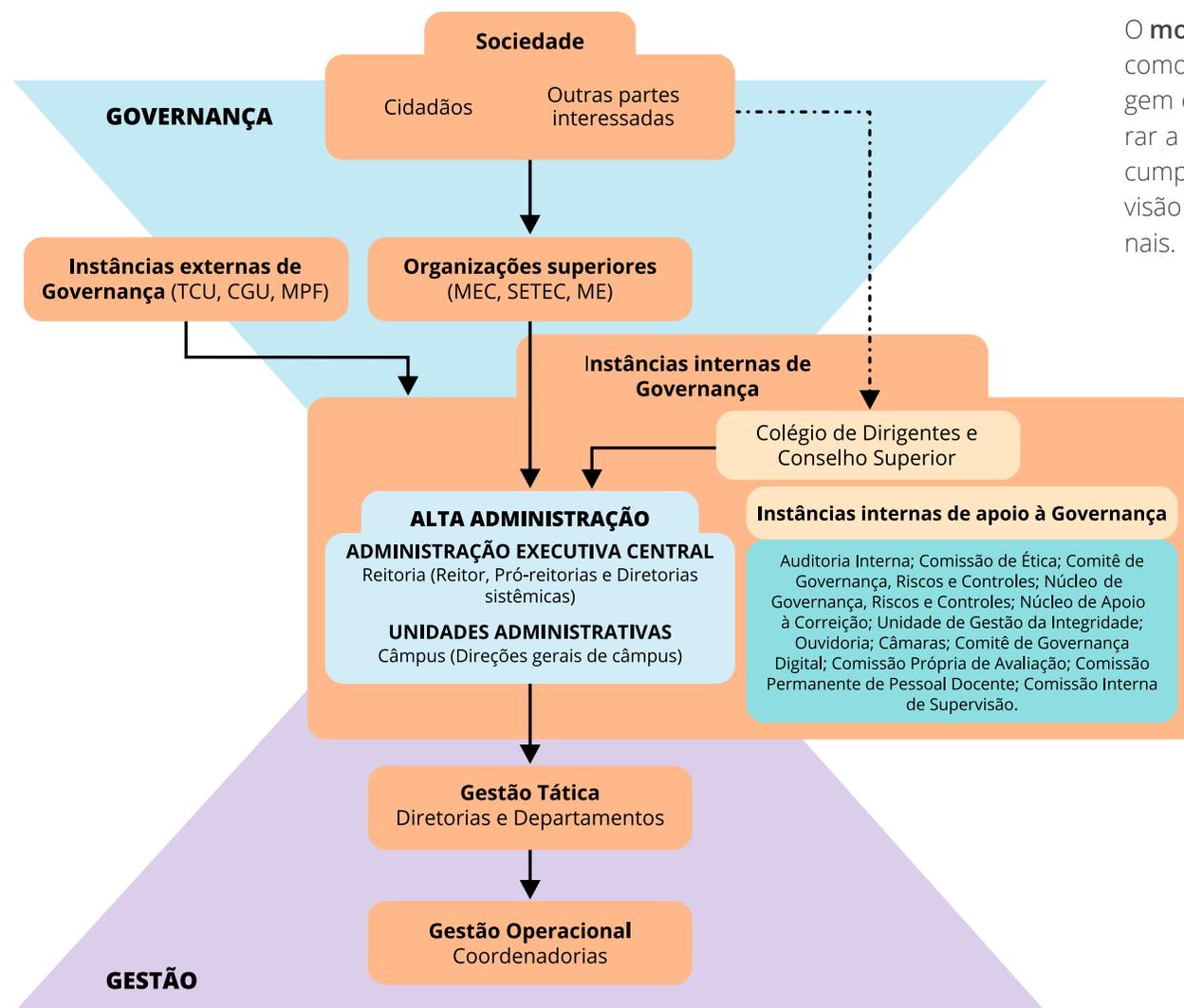
- I. [Estatuto](#);
- II. [Regimento Geral](#);
- III. [Resoluções do Conselho Superior](#); e
- IV. [Atos da Reitoria](#).



## Estrutura organizacional

Acesse a [distribuição completa de estrutura e funções do IFSul](#) e conheça também os [Regimentos Geral e Internos dos câmpus](#).

## Estrutura de governança



O **modelo de governança** reflete a maneira como diversos atores se organizam, interagem e procedem para influenciar e monitorar a direção estratégica da organização no cumprimento da missão, na realização da visão e na promoção dos valores institucionais.

Segundo a [Cartilha da Cadeia de Valor do Tribunal de Contas do Estado de Minas Gerais](#), a cadeia de valor apresenta a maneira que uma organização (pública ou privada) agrupa os seus macroprocessos, com o objetivo de projetar, produzir, comercializar, entregar ou sustentar os seus resultados, criando valor para as partes interessadas e possibilitando um adequado posicionamento em sua área de atuação.

## Cadeia de valor

Sociedade e estudantes são o foco da cadeia de valor do IFSul, que recebem o valor produzido pela instituição a partir dos seus macroprocessos, com base na missão institucional e direcionado para a visão de futuro. Os macroprocessos finalísticos são determinados a partir dos pontos de contato com sociedade e estudantes, bem como pelas transformações que ocorrem nas passagens por esses macroprocessos.

O macroprocesso finalístico “Interações com a sociedade” inclui os processos com algum envolvimento com a sociedade, tais como identificação de potencialidades e necessidades, relacionamento com outras instituições, divulgação de processos seletivos, entre outros.

Da matrícula à diplomação temos o macroprocesso finalístico “Articulação do Ensino, Pesquisa e Extensão como princípio pedagógico”, contemplando todos os processos de formação e transformação de estudantes.

E, por fim, o macroprocesso finalístico “Perspectivas de Egressas e Egressos”, em que é possível perceber a avaliação de egressas e egressos com relação ao IFSul e como isso pode contribuir ainda mais para o desenvolvimento da instituição e para a entrega de valor à sociedade e a estudantes.

A cadeia de valor do IFSul foi apresentada ao Comitê de Governança, Riscos e Controles em março de 2019 e tem sido utilizada como referência para organização dos processos da instituição. Com a aprovação do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2020-2024 do IFSul, a cadeia de valor foi atualizada para inclusão da visão de futuro, como mais um direcionador estratégico da atuação da instituição.

# CADEIA DE VALOR - IFSUL



INSTITUTO FEDERAL  
Sul-rio-grandense

## MISSÃO

Implementar processos educativos, públicos e gratuitos de ensino, pesquisa e extensão, que possibilitem a formação integral mediante o conhecimento humanístico, científico e tecnológico e que ampliem as possibilidades de inclusão e desenvolvimento social

### MACROPROCESSOS GERENCIAIS

Gestão da Informação e da Documentação

Gestão do Planejamento e Desenvolvimento Institucional

Gestão da Comunicação

Gestão de Riscos e Controle Internos

### MACROPROCESSOS DE SUPORTE

Gestão de Pessoas

Gestão da Assistência Estudantil

Gestão de Contratações e Aquisições

Gestão Orçamentária, Financeira e Contábil

Gestão da Tecnologia da Informação

Gestão da Infraestrutura Física

## MACRO-PROCESSOS FINALÍSTICOS

- **Interações com a sociedade**
- **Articulação do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, como princípio pedagógico**
- **Perspectiva de Egressas e Egressos**

## VISÃO

Ser reconhecido nacionalmente como instituição pública, inclusiva e gratuita, referência na educação profissional, científica e tecnológica, promovendo a inovação e o desenvolvimento regional e atuando como agente de transformação social.



**ESTUDANTES**



**SOCIEDADE**

## Ambiente externo

O IFSul está localizado no Estado do Rio Grande do Sul, presente por meio de seus câmpus em 13 municípios, abrangendo praticamente todas as regiões do estado. Segundo os critérios do IBGE, são pelo menos 142 municípios na região intermediária imediata desses câmpus. Tal alcance representa a capilaridade dos Institutos Federais.

Conforme dados de 2021 do IBGE, o Estado do Rio Grande do Sul, possuía uma população estimada de aproximadamente 11.466.630 pessoas, sendo que em torno de 15,66% corresponde à população nos municípios em que o IFSul está presente por meio de suas unidades acadêmicas, sem considerar a população dos municípios de abrangência.

População total estimada	Rio Grande do Sul	11.466.630 pessoas
	Municípios do IFSul	1.796.079 pessoas
PIB de 2020 do Rio Grande do Sul		470.942 (R\$ milhão)
Matrículas no ensino fundamental		1.257.992

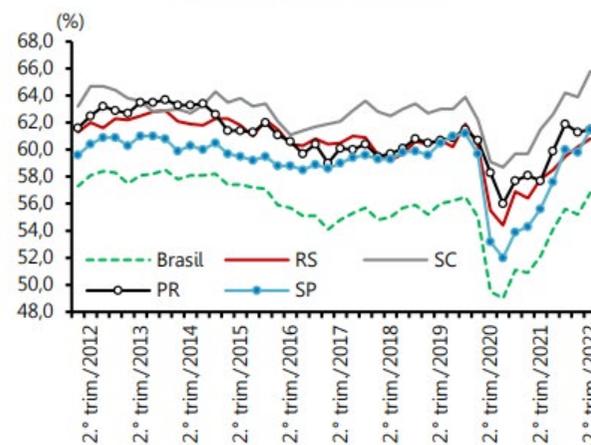
Em 2020, a distribuição do valor adicionado bruto, por setores de atividade foi de 8,8%, 23,2% e 68%, Agropecuária, Indústria e Serviços, respectivamente, segundo o [Departamento de Economia e Estatística \(DEE\) do estado](#). Vale ressaltar que esses resultados refletem a composição da economia dos últimos anos.

### Valor Adicionado Bruto (a preços correntes em R\$ 1.000.000), por setores de atividade, do Rio Grande do Sul

Setor	2019	2020
Agropecuária	36.264	36.152
Indústria	94.641	95.234
Serviços	289.243	278.615

Segundo o [Boletim de Trabalho do Rio Grande do Sul](#), o nível de ocupação (NO) evidenciou uma queda abrupta no pior momento dos impactos da pandemia de COVID-19 sobre o mercado de trabalho, no segundo e no terceiro trimestre de 2020. Desde o 4º trim./2020, o NO vem dando sinais de um processo de recuperação.

**Gráfico 3 - Nível de ocupação no Brasil, no Rio Grande do Sul, em Santa Catarina, no Paraná e em São Paulo — 1.º trim./2012-2.º trim./2022**



Fonte: PNAD Contínua (IBGE, 2022a).

Ainda segundo este boletim, os 124,1 mil vínculos formais de empregos gerados no Rio Grande do Sul, entre agosto de 2021 e agosto de 2022, distribuíram-se de modo heterogêneo entre os indivíduos que compõem a força de trabalho gaúcha, quando considerados alguns atributos sociodemográficos. Destaca-se que o número de mulheres formalmente empregadas nesse período no RS elevou-se proporcionalmente mais do que os homens. Em relação à idade, a faixa de 18 a 24 anos teve a maior participação na expansão dos vínculos de trabalho.

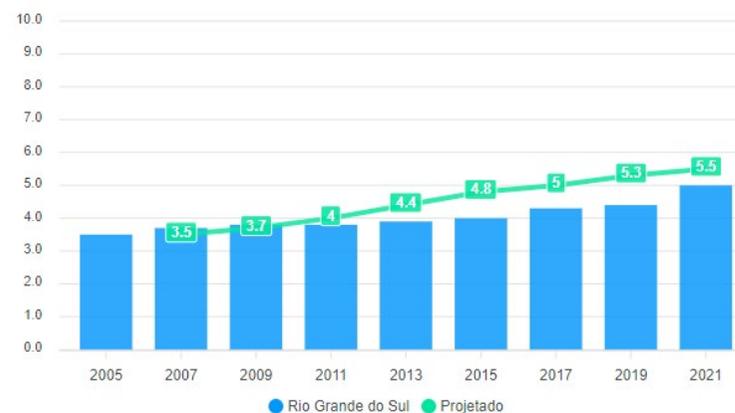
Esses dados confirmam a necessidade de manutenção pelo IFSul dos mecanismos de inclusão e de uma maior oferta de cursos e vagas para inserção desses públicos em uma instituição de ensino dessa natureza, para ampliação dos níveis de instrução da população e também de oportunidades no mundo do trabalho.

As informações da distribuição das atividades econômicas e da ocupação da população no Rio Grande do Sul são relevantes para a contextualização do IFSul, considerando que suas vagas estão majoritariamente concentradas no ensino técnico, com impacto nos diversos setores da economia, além de ações voltadas à inclusão social.

Para aprofundar o entendimento sobre o cenário educacional no qual o IFSul está inserido é relevante a apresentação de dados que representem o contexto da educação no Rio Grande do Sul, bem como de que forma o estado está posicionado em comparação ao país.

O Índice de Desenvolvimento da Educação Básica, criado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), é formulado para medir a qualidade do aprendizado nacional e estabelecer metas para a melhoria do ensino. Os resultados desse índice são apresentados bianualmente, de forma subdividida: anos iniciais e anos finais do ensino fundamental. Considerando que a oferta dos cursos do IFSul atende em sua maioria estudantes oriundos do ensino fundamental, foram analisados os dados do Brasil e do Rio Grande do Sul para os anos finais do ensino fundamental, por meio de dados fornecidos pelo QEdu (<https://qedu.org.br/brasil/ideb>).

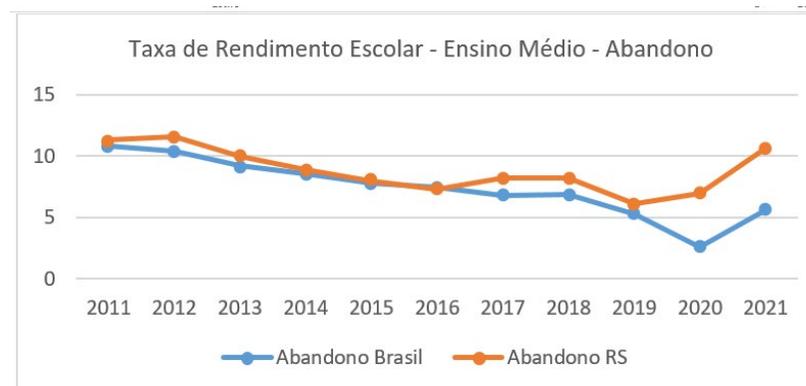
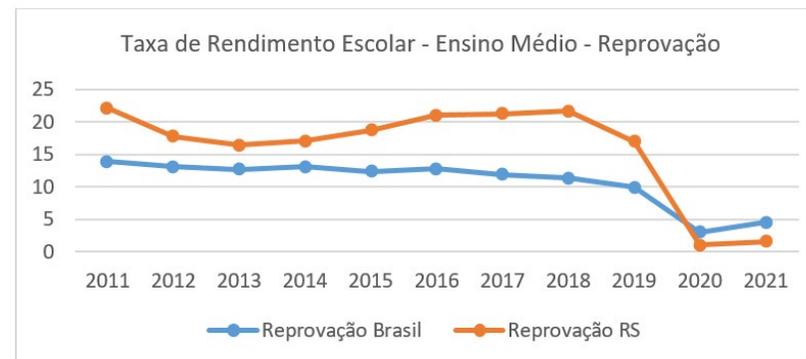
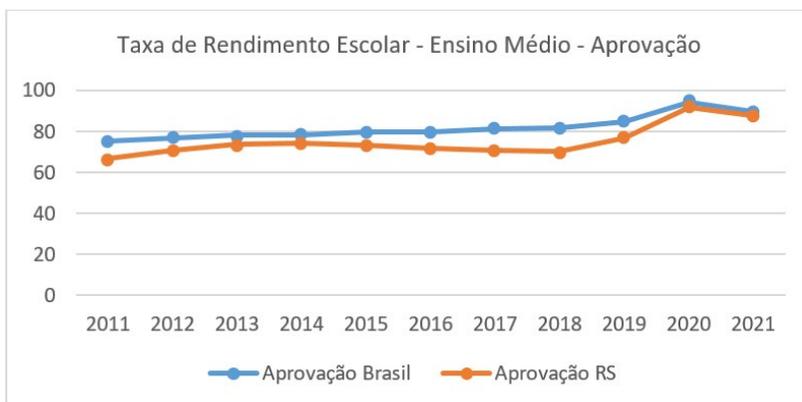
**Evolução do IDEB**



Fonte: IDEB 2021, INEP.

Conforme os dados apresentados no gráfico, é possível observar que o resultado do estado em 2021 (5) teve uma maior aproximação com a meta estabelecida (5,5).

Outro indicador relevante na área da educação é a [Taxa de Rendimento Escolar, fornecida também pelo INEP](#), que mede o percentual de aprovação, reprovação e abandono de estudantes. Considerando os dados totais do ensino médio em escolas públicas, o Rio Grande do Sul teve uma melhora nos índices entre 2010 e 2014, que voltaram a piorar a partir de 2015 até 2018. Já em 2019, o estado acompanhou a melhora dos índices do país, conforme disposto nos gráficos a seguir.



Em comparação aos índices nacionais, entre 2011 e 2020 o Rio Grande do Sul esteve sempre com resultados abaixo da média do país. Os dados de 2020 chamam atenção, especialmente porque foi o ano em que teve início a pandemia de COVID-19. Em relação a 2021, ainda foi um ano gravemente impactado pela pandemia, com o início

do retorno das atividades presenciais em conjunto com atividades remotas. A aprovação manteve-se alta e a taxa de reprovação seguiu com números muito abaixo do padrão observado antes da pandemia, provável reflexo das medidas adotadas pelas instituições para manutenção das/os estudantes e dos atrasos nos calendários. De forma preocupante, o abandono no estado já mostra alta em relação a 2020 e aos anos anteriores, situação que impacta diretamente a realidade das/os estudantes da instituição, gerando um alerta sobre como esses desafios podem ser superados, bem como o papel do IFSul na recuperação dessas/es estudantes com foco em permanência e êxito.

A expectativa é que tanto a pandemia quanto o desempenho do Estado abaixo das metas estabelecidas para os anos finais no IDEB, devem permanecer como um grande desafio ao Instituto, no sentido de as/os ingressantes apresentarem maior dificuldade de acesso, permanência e êxito em relação aos cursos técnicos.

Esse contexto, apesar de impor desafios, também apresenta oportunidades ao Instituto, já que esse tem parte importante para a retomada da educação do estado, garantindo a oferta de um ensino público de qualidade, alinhado com a entrega à sociedade prevista em sua missão.

Para compreender melhor o contexto externo em que a instituição está envolvida, no desenvolvimento do Planejamento Estratégico do IFSul (2020-2024) ao longo de 2019, foram identificadas as seguintes categorias de oportunidades e ameaças que impactam a Instituição a partir de coleta de dados realizada com a comunidade acadêmica, em ordem decrescente das frequências registradas. Considera-se

que esse levantamento ainda é adequado para balizar a atuação da instituição, mesmo que ao longo dos últimos exercícios outros desafios externos tenham surgido. Ao lado de cada categoria são detalhadas entre parênteses algumas subcategorias com maior ocorrência.

OPORTUNIDADES 	AMEAÇAS 
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Oportunidades regionais (potencialidades locais e demanda pelos cursos);</li> <li>■ Oferta de ensino, pesquisa e extensão (adequação de cursos e projeto às realidades externas, tais como EJA e FIC);</li> <li>■ Envolvimento com a comunidade externa (parcerias e projetos com outras instituições e com a sociedade em geral);</li> <li>■ Sustentabilidade e aprimoramento da gestão (desenvolvimento sustentável);</li> <li>■ Políticas da rede federal (parcerias com outros IFs e marca da rede).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Restrição orçamentária e de pessoal;</li> <li>■ Política governamental (instabilidade e incertezas quanto à política educacional);</li> <li>■ Dificuldades locais e regionais (falta de oportunidades, dificuldades no transporte público);</li> <li>■ Visão da sociedade (imagem distorcida e falta de reconhecimento da instituição);</li> <li>■ Falta de segurança (localização, insegurança ao redor do câmpus, falta de iluminação);</li> <li>■ Legislação (mudanças na legislação educacional e referente aos IFs).</li> </ul>

## Acontecimentos externos que impactaram a geração de valor e o alcance dos objetivos

O ano de 2022 foi pautado pela retomada das atividades presenciais de forma mais acentuada, após as restrições sanitárias que iniciaram em 2020, necessárias para o enfrentamento à pandemia de COVID-19.

A vacinação e outras medidas adotadas deram uma resposta importante à medida que os casos e principalmente os óbitos apresentaram significativa redução, apesar de ainda ser necessário manter vigilância e monitoramento constantes.

No IFSul em 2022 as unidades puderam retomar gradualmente as suas atividades presenciais, em conjunto com o desenvolvimento de algumas atividades de forma remota, o que possibilitou uma nova organização e um novo momento para a comunidade acadêmica. Um exemplo foi a retomada do processo seletivo em formato presencial.

A retomada do contato entre as pessoas, especialmente nas situações de sala de aula, representou um enorme ganho para a comunidade, possibilitando o desenvolvimento das ações, dos projetos e programas institucionais, impactando positivamente na geração de valor para a sociedade e no alcance dos objetivos estratégicos.

Mas o ano de 2022 também foi marcado pelas dificuldades e restrições orçamentárias impostas às instituições de ensino, as quais já vinham sofrendo com uma falta de adequação do seu orçamento anual frente às necessidades e despesas e ainda enfrentaram uma série de bloqueios ao longo do ano, comprometendo seriamente o desenvolvimento das atividades.

Além dos bloqueios e restrições realizados em vários momentos no ano, gerou-se um contexto de incertezas pela falta de informações e pelas medidas tomadas sem aviso prévio, o que causou um impacto significativo no planejamento das instituições e na impossibilidade



*Imagens do processo seletivo em formato presencial em alguns câmpus do instituto.*

de dar conta das atividades previstas, perspectiva negativa que perdurou até a última semana de 2022. A indisponibilidade inclusive de recursos financeiros para custear despesas já comprometidas atrasou o pagamento de bolsas e de fornecedores, levando a uma grande mobilização entre as instituições de ensino federais para reversão desse quadro, até mesmo junto à imprensa e outros órgãos visando minimizar os impactos desses prejuízos e atrasos. O IFSul terminou o ano com um orçamento disponível 7,2% menor que o previsto na LOA para 2022, recurso este que fez falta para o desenvolvimento de ações que atingem diretamente a qualidade do ensino, pesquisa e extensão que oferece a sociedade.

**Confira abaixo as notas oficiais publicadas no portal do instituto sobre o impacto dos cortes orçamentários no IFSul e demais instituições:**

#### NOTA OFICIAL

### Nota Oficial sobre os cortes orçamentários no IFSul

Confira a nota do reitor Flávio Nunes sobre o impacto dos cortes orçamentários feitos pelo Governo Federal

*Publicada em 6 de dezembro de 2022.*

#### IMPACTO DOS CORTES ORÇAMENTÁRIOS

### Reitor Flávio Nunes participa de coletiva de imprensa sobre cortes orçamentários

A atividade foi realizada nesta terça (6), às 16h, no auditório da Reitoria da UFPel

*Publicada em 7 de dezembro de 2022.*

#### ÚLTIMAS NOTÍCIAS

### Consup publica nota de repúdio aos cortes orçamentários sofridos pelas instituições federais

Em reunião, nesta segunda-feira (12), o Conselho Superior do IFSul aprovou, por meio da Resolução 190/2022, uma moção de repúdio aos cortes feitos pelo Governo Federal

*Publicada em 13 de dezembro de 2022.*

#### ÚLTIMAS NOTÍCIAS

### Nota das Instituições Federais de Educação Superior do RS

Confira nota a respeito do bloqueio dos limites de empenho de universidades e institutos federais

*Publicada em 6 de dezembro de 2022.*

#### REUNIÃO

### Representantes do IFSul e UFPel reuniram-se com dirigentes do Secovi/RS

O objetivo foi de sensibilizar os representantes do setor imobiliário em relação ao atraso do pagamento de aluguel por parte dos estudantes que locam esses imóveis devido aos cortes orçamentários feitos pelo governo federal

*Publicada em 7 de dezembro de 2022.*

Esse clima desfavorável desencadeou uma série de consequências, como as dificuldades para gerenciar um orçamento deficitário e a necessidade de reestruturação de contratos, cancelamento de projetos, eventos e rotinas acadêmicas, como as visitas técnicas, visitas gerenciais e bolsas a estudantes, e impedimento de realização de contratações para melhorias de infraestrutura nos câmpus, que ainda seguem em implantação.

Cada vez mais desafios dessa natureza são impostos ao IFSul, que anualmente busca alternativas para superá-los tendo como foco a sua missão institucional e o alcance dos seus objetivos estratégicos, e, apesar das adversidades, entrega valor e resultados para sociedade e estudantes, como fica evidenciado ao longo deste relatório.

CAPÍTULO 2

# GESTÃO DE RISCOS



## 2. GESTÃO DE RISCOS

Em 2022 o IFSul deu continuidade à implementação da sua Política de Gestão de Riscos. Uma importante etapa foi a recomposição do Núcleo de Governança, Riscos e Controles (NGRC), órgão colegiado para apoio às ações do Comitê de Governança, Riscos e Controles (CGRC). Essa recomposição aconteceu por meio de edital e um novo grupo foi selecionado. **Com essa nova formação o NGRC retomou as suas atividades e elaborou o plano de implementação do projeto estratégico para a implementação da política de gestão de riscos do IFSul, o qual foi aprovado pelo CGRC. Esse plano irá nortear as ações ao longo de 2023 e representa um significativo avanço para a maturidade da instituição em gestão de riscos.**

Ao longo de 2022 o CGRC reuniu-se quatro vezes e definiu importantes encaminhamentos para o desenvolvimento de atividades estratégicas da instituição, tais como:

- Avaliação do andamento do planejamento estratégico do IFSul;
- Aprovação da proposta de indicadores de acompanhamento do PDI;
- Capacitação das/os integrantes do CGRC em curso online “Controles na Administração Pública”;
- Avaliação de recomendações do relatório de auditoria interna;
- Priorização dos processos de trabalho institucionais para o Programa de Gerenciamento de Processos.

### Política de Gestão de Riscos do IFSul

Aprovada pela [Resolução nº 132/2018 do CONSUP](#), constitui uma declaração das intenções e diretrizes gerais de uma organização relacionadas à gestão de riscos.

Conforme a [Instrução Normativa Conjunta nº 01/2016 MPOG e CGU](#), são objetivos da gestão de riscos:

- assegurar que responsáveis pela tomada de decisão, em todos os níveis do órgão ou entidade, tenham acesso tempestivo a informações suficientes quanto aos riscos aos quais está exposta a organização, inclusive para determinar questões relativas à delegação, se for o caso;
- aumentar a probabilidade de alcance dos objetivos da organização, reduzindo os riscos a níveis aceitáveis; e
- agregar valor à organização por meio da melhoria dos processos de tomada de decisão e do tratamento adequado dos riscos e dos impactos negativos decorrentes de sua materialização.

APETITE A RISCO DO IFSUL: MODERADO



Para o trabalho de avaliação dos riscos dos processos, em atendimento ao Programa de Gerenciamento de Processos da instituição, foram identificados os processos de trabalho desenvolvidos no IFSul, a partir da consulta a todas as áreas dos câmpus e reitoria.

**Essa relação de processos foi priorizada pelo Comitê de Governança, Riscos e Controles (CGRC) e o processo seletivo de discentes será o primeiro processo a ser mapeado e ter seus riscos avaliados dentro desse programa.**

Paralelamente a isso, um material para mapeamento de processos está sendo desenvolvido pela Diretoria de Desenvolvimento Institucional o que permitirá que qualquer área da instituição mapeie os seus processos e possibilite a base para a gestão de riscos, seguindo uma mesma metodologia e utilizando os mesmos instrumentos.

## Gestão de Riscos e o Planejamento Estratégico

Está previsto na Política de Gestão de Riscos do IFSul que “A gestão dos riscos associados ao planejamento estratégico do IFSul deverá prever como serão gerenciados e tratados os riscos que ameaçam o alcance dos objetivos estratégicos do IFSul”. Com vistas a contemplar esse dispositivo, em 2022 o IFSul seguiu o mesmo formato de avaliação de riscos no planejamento que havia sido utilizada em 2021 para o planejamento estratégico desenvolvido junto ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2020-2024 do

IFSul. Esse método considera a avaliação dos riscos que impediriam a execução das ações e projetos estratégicos voltados ao alcance dos objetivos, bem como estratégias que poderiam ser adotadas para superar esses riscos.

No planejamento da implementação dos projetos estratégicos, foi incluída uma avaliação de riscos com um método simplificado, adaptado a partir do disposto na Política de Gestão de Riscos do IFSul, sendo indicado para processos de trabalho, execução de projetos e outras atividades realizadas em etapas.

No plano de ação dos câmpus e nos projetos estratégicos em desenvolvimento em 2022 foram identificados riscos e estabelecidas medidas de tratamento para minimizar as chances de o evento ocorrer. Alguns exemplos desses riscos e ações para mitigação:

Risco	Medida para minimizar o risco
Falta de interesse da comunidade em participar de eventos e ações do câmpus	Ampliar a divulgação dos eventos e ações
Não obter instituições parceiras para atividades	Realizar busca ativa de entidades interessadas Apresentar as potencialidades do IFSul Ampliar rede de prospecção
Contingenciamento de recursos orçamentários	Captar recursos orçamentários por meio de editais externos
Falta de servidoras/es para compor grupos de trabalho	Amplificar as discussões e destacar a importância da participação nesses espaços

Pouca procura de estudantes para participar de grupos de estudo	Ofertar bolsas de monitoria para estudantes
Dificuldade de contato com estudantes nas ações de permanência e êxito	Busca direta das/os estudantes no câmpus ou nas residências
Dificuldade de efetivação das matrículas por parte das/os estudantes	Auxiliar no processo de matrícula online
Baixa procura por cursos ofertados	Aumentar a divulgação

Para visualizar as avaliações de risco de forma completa, podem ser acessados os [Planos de Ação dos câmpus no ciclo 2022](#) e o [Portfólio de Projetos Estratégicos do IFSul](#).

CAPÍTULO 3

# ESTRATÉGIA, GOVERNANÇA E DESEMPENHO

### 3. ESTRATÉGIA, GOVERNANÇA E DESEMPENHO

O IFSul aprovou em 2020 o seu [Plano de Desenvolvimento Institucional \(PDI\) 2020-2024](#), iniciando assim um novo ciclo de planejamento da instituição. Construído com o envolvimento de toda a comunidade acadêmica ao longo de quase dois anos de atividades, a elaboração do PDI 2020-2024 permitiu um amplo espaço de discussão sobre os rumos da instituição para os próximos exercícios.

Parte integrante do PDI 2020-2024 do IFSul, o planejamento estratégico estabelece a missão, os valores e a visão de futuro da instituição, bem com os seus objetivos estratégicos para o período. Todos esses elementos, desenvolvidos com base no método *Balanced Scorecard (BSC)* e partir das contribuições da comunidade, são representados graficamente no mapa estratégico apresentado a seguir. [O Relatório de consolidação do mapa estratégico e o detalhamento dos objetivos estratégicos podem ser consultados aqui.](#)

Em 2022 o desafio para a instituição de colocar em prática a estratégia prevista no PDI ainda perdurou, considerando o contexto de retomada das atividades presenciais e a recuperação do desenvolvimento institucional, impactados pelo período da pandemia.

Para o planejamento estratégico, o ano foi de consolidação, principalmente com um trabalho direcionado para o fortalecimento do processo de planejamento anual dos câmpus, por meio de uma maior aproximação com as comissões locais de planejamento.

Sobre o trabalho sistêmico, houve avanço na elaboração dos projetos estratégicos, mas ainda há a necessidade de finalização dos indicadores e metas, os quais já tiveram uma primeira proposta elaborada em 2022.



O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do IFSul é o documento que apresenta os compromissos da instituição com a sociedade para um período de cinco anos. O PDI expressa a missão, os valores, as diretrizes pedagógicas que orientam as ações, a estrutura organizacional e as atividades acadêmicas a serem desenvolvidas pela instituição. O PDI 2020-2024 foi elaborado ao longo de 2019 e contou com a participação de toda a comunidade na definição dos rumos que a instituição deverá seguir nos próximos anos.

[Todo o processo de construção do PDI 2020-2024 do IFSul, as informações dos seus capítulos e seu desenvolvimento podem ser consultados aqui](#)



Com relação aos projetos estratégicos, a instituição definiu as iniciativas estratégicas por objetivo estratégico, as quais posteriormente foram priorizadas, por meio de uma adaptação da metodologia GUT, e chegou-se, então, no portfólio de projetos estratégicos do IFSul. No portfólio constam 21 projetos estratégicos, um para cada objetivo, que estão sendo desenvolvidos pela instituição. A partir da definição dos projetos, iniciou-se junto às áreas responsáveis a elaboração de planos de implementação desses projetos estratégicos. Nesse plano, constam as principais

informações do projeto, bem como a Estrutura Analítica do Projeto (EAP), a análise de riscos das ações, as entregas, o orçamento e o cronograma. Atualmente, a instituição conta com oito planos de implementação aprovados e dois em planejamento.

A seguir estão apresentados planos que estão aprovados, em elaboração e aqueles que não tiveram os planos de implementação iniciados.

SOCIEDADE			ESTUDANTES		
Objetivo	Projeto estratégico		Objetivo	Projeto estratégico	
Consolidar a imagem e a identidade do IFSul	Novo portal IFSul		Promover a pesquisa e a extensão como princípio pedagógico, articulando ensino com as demandas da sociedade	Curricularização da extensão e da pesquisa	
Promover inovação e tecnologia social	Espaços Makers		Garantir condições de permanência e êxito de estudantes	Atualização do Plano Estratégico Institucional de Permanência e Êxito	
Ampliar o envolvimento do IFSul com a sua comunidade de abrangência	Portal Integra		Promover a inclusão no processo formativo	Formação inclusiva	
PROCESSOS INTERNOS					
Objetivo	Projeto estratégico	Objetivo	Projeto estratégico	Objetivo	Projeto estratégico
Prospectar potenciais estudantes	IFSul nas comunidades	Fortalecer a governança institucional	Gestão de Riscos	Desenvolver os processos de ensino e de aprendizagem de maneira participativa	Revisão do PPI e da OD
Desenvolver programas e projetos que promovam a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão	IFSul no mundo	Potencializar a comunicação institucional	Política de Comunicação	Adequar a instituição para as demandas inclusivas	IFSul acessível
Desenvolver os processos de planejamento institucional com foco na permanência e êxito de estudantes	Planejar para crescer	Desenvolver e consolidar relações com organizações públicas, privadas, movimentos sociais, egressos e egressas	Escritório de Projetos	Garantir condições para a participação estudantil nos processos de planejamento, desenvolvimento e avaliação da instituição	Fórum Estudantil do IFSul
APRENDIZADO E CRESCIMENTO					
Objetivo	Projeto estratégico	Objetivo	Projeto estratégico	Objetivo	Projeto estratégico
Otimizar os processos organizacionais	Programa de Gerenciamento de Processos	Promover a sustentabilidade ambiental como princípio transversal aos processos institucionais	PLS no IFSul	Desenvolver as servidoras e os servidores para implementação da estratégia institucional	Programa de Gestão
Viabilizar a sustentabilidade financeira da instituição	Sistema Integrado de Administração de Serviços (SIADS)	Qualificar a infraestrutura de tecnologia da informação	Documentação acadêmica digital	Consolidar a infraestrutura da instituição	Colaborar para construir

Legenda:



Plano de implementação aprovado



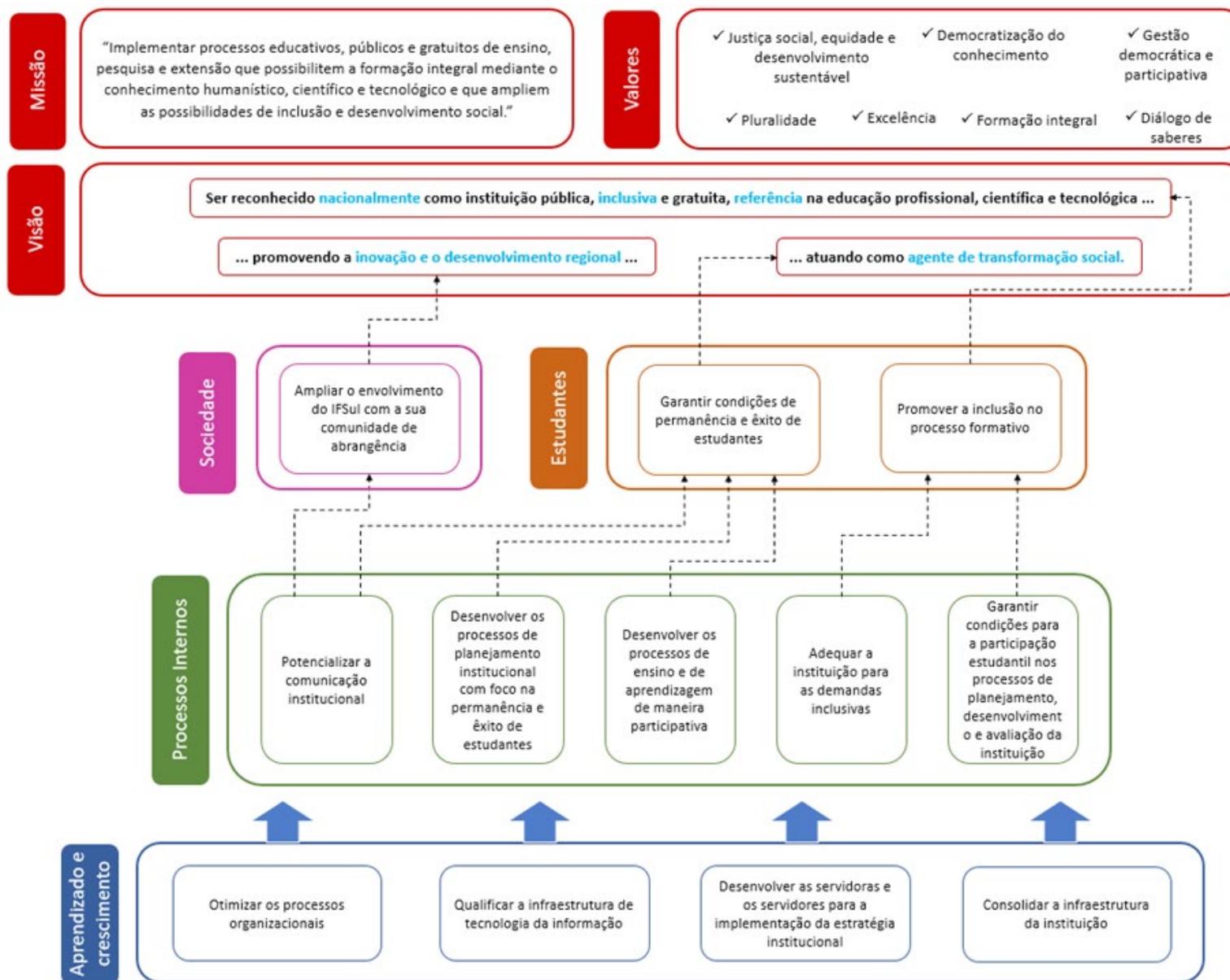
Plano de implementação em elaboração



Plano de implementação não iniciado

Em 2022 iniciou o monitoramento dos planos de implementação que já estavam em execução. Todas as informações podem ser acompanhadas na [página do Portfólio de Projetos Estratégicos](#). Para cada um dos projetos existe um processo eletrônico, que pode ser consultado em acesso livre.

Em 2022 as atividades do IFSul ainda sofreram com o impacto da pandemia de COVID-19, mas com a retomada das atividades presenciais foi possível um melhor desenvolvimento das ações planejadas pelos câmpus. Considerando as adaptações e o remanejamento das rotinas, o que levou ao direcionando esforços e recursos para as questões prioritárias, o mapa estratégico ainda foi trabalho de forma reduzida. Para 2023 o mesmo será retomado no formato integral ([para acessar o mapa completo clique aqui](#)):



O [Ciclo 2022 dos planos de ação dos câmpus](#) teve um cronograma estabelecido ainda no ano anterior, com um amplo trabalho junto às comissões locais dos câmpus. Para elaboração dessas ações foram aproveitadas as contribuições coletadas com a comunidade em 2021, considerando que muitas das ações previstas não puderam ser concluídas e que o plano de 2021 contemplou apenas o segundo semestre. O trabalho junto às comissões locais foi estreitado e foi definida a realização de avaliações quadrimestrais dos planos de ação, sendo que na primeira avaliação de 2022, realizada no mês de maio, os câmpus poderiam realizar adequações nos planos de ação, considerando as incertezas impostas para o ano.

Para consolidar esse planejamento na instituição, as ações propostas foram apresentadas ao Conselho Superior, que aprovou a realização dessas ações. Também essas ações foram levadas ao Comitê de Governança, Riscos e Controles, para respaldar a sua execução junto às unidades.

No total foram propostas 332 ações ([veja as ações detalhadamente aqui](#)), 23% a mais que em 2021.

**Cerca de 74% das ações foram iniciadas em 2022 e 41% foram finalizadas, um índice de conclusão maior do que o observado em 2021, o que mostra o esforço e o empenho das unidades em concretizar o planejamento.**

Dentre os principais motivos para que as ações não fossem iniciadas, foram apontados os seguintes:

- Impactos da pandemia e necessidade de manutenção de algumas atividades em formato remoto, o que ainda inviabilizou algumas ações;
- Retomada gradual das atividades presenciais e recuperação dos calendários acadêmicos ainda com atrasos nos cronogramas das atividades;
- Indisponibilidade orçamentária para algumas ações;
- Indisponibilidade de servidoras/es para realizar algumas ações;
- Atendimento de outras demandas prioritárias.

A seguir, são apresentados os principais resultados da instituição por perspectiva do mapa estratégico.



## Perspectiva ESTUDANTES

## OBJETIVOS ESTRATÉGICOS – RESULTADOS EM 2022

**Promover a pesquisa e a extensão como princípio pedagógico, articulando ensino com as demandas da sociedade**

**Aprovação do Regulamento da Curricularização da Extensão e Pesquisa -**

**RESOLUÇÃO CONSUP/IFSUL Nº 188, de 10 de outubro de 2022**

35 alterações nos PPCs de cursos de graduação para adequação às diretrizes aprovadas

**Realização da 3ª Jornada Empreendedora do IFSul**

**Garantir condições de permanência e êxito de estudantes**

**Relatórios das ações de permanência e êxito desenvolvidas pelos câmpus**

**Política de Assistência Estudantil do IFSul**

Recursos financeiros:  
R\$ 9.715.592,00

Total de auxílios distribuídos a estudantes: 8.728

Total de usuárias/os atendidas/os: 4.787

**193 projetos de ensino registrados em fluxo contínuo**

**41 projetos de ensino selecionados em edital de fomento de bolsas R\$ 17.100,00**

**Participação das/os estudantes do IFSul nos JIFs**

**(etapas interna e nacional)**  
549 estudantes e  
40 servidoras/es envolvidos

**127 projetos de pesquisa e inovação registrados**

223 servidoras/es e 197 discentes envolvidas/os em projetos de pesquisa e inovação

**159 ações de extensão registradas**

799 servidoras/es e 419 discentes envolvidas/os em ações de extensão

**Promover a inclusão no processo formativo**

**Contratação de 50 postos de trabalho terceirizados, de vários profissionais:**  
21 Psicopedagogos, 13 Tradutores/Intérpretes de Libras (TILs) e 16 Profissionais de Apoio Escolar  
R\$ 2.345.342,00

351 estudantes com deficiência e/ou necessidades específicas

**Projeto Conexão NUGEDS: em conversas (des) construtivas**

**Projeto: “Diálogos sobre Inclusão na Educação Profissional”**

**1º Fórum dos Núcleos de Estudo Afro-brasileiro e Indígenas (NEABI)**

**Programa de Ensino de Educação Inclusiva do IFSul em Plataforma Digital**

**Canal no Youtube “IFSul Inclusivo”**

**Projeto “Inclusão, direitos e diversidade: conhecer para enfrentar e prevenir a discriminação no IFSul**

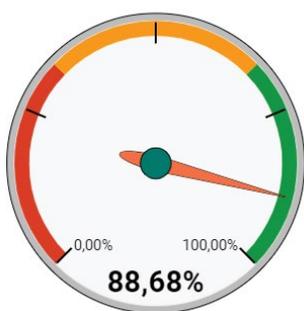
**Cartilhas Digitais para disseminação de conhecimento**



## Perspectiva ESTUDANTES

# 55 | AÇÕES PROPOSTAS PARA 2022

### AÇÕES FINALIZADAS OU EM ANDAMENTO



Dentre os resultados atingidos pelas ações dos câmpus nessa perspectiva, destacam-se a **promoção de atividades práticas nos laboratórios, com participação ativa de estudantes, disponibilização de bolsas de extensão e de monitoria, recursos para participação discente em eventos externos, projetos de ensino de revisão o que colabora para o crescimento das/os estudantes e para a permanência e o êxito, além da produção de vídeo-aulas e gravação de aulas síncronas, apoiando o processo de ensino e aprendizagem.**

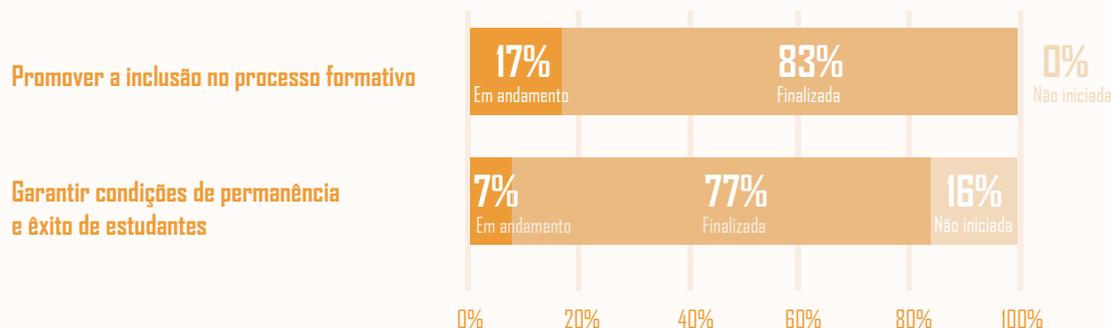
As ações dessa perspectiva nos câmpus tiveram o maior índice de conclusão dentre os objetivos estratégicos elencados para o ano, demonstrando o empenho das unidades para executar o planejamento proposto e a criticidade dessas temáticas para os câmpus.

Dentre as iniciativas exitosas nessa perspectiva estão as de **acompanhamento de estudantes pertencentes a políticas inclusivas, fortalecimento da atuação dos núcleos de inclusão e contratação de profissionais especializadas/os visando a permanência e o êxito dessas/es estudantes.**

Viabilização de infraestrutura com aquisição de equipamentos para laboratórios e condições de segurança sanitária para a comunidade acadêmica.

Implementação de grupos de escuta sensível para identificar demandas das/os estudantes e evitar retenção e evasão, bem como promoção de espaços de diálogo, capacitações sobre as rotinas acadêmicas e discussões sobre aprendizagem nas reuniões de cursos, busca ativa de estudantes para acompanhamento e orientação.

### Avaliação das ações por objetivo estratégico | Perspectiva de Estudantes



**Nota:** : os planos de ação foram desenvolvidos apenas para os objetivos do mapa estratégico reduzido.



## Consolidar a imagem e a identidade do IFSul

**IFsul na Mídia** - Mais de 480 reportagens veiculadas na imprensa sobre o IFSul foram cadastradas em 2022 e disponibilizadas à comunidade

**Espaço IFSul contra o coronavírus** - Mais de 6.000 acessos em 2022, organizando e sistematizando as informações para a comunidade em um espaço intuitivo e acessível

**Canal IFSul Transmissões no Youtube**  
Transmissões ao vivo de eventos e atividades institucionais em 38 publicações, contabilizando em 2022 28.365 visualizações e 8.660 seguidoras/es

## OBJETIVOS ESTRATÉGICOS RESULTADOS EM 2022

### Promover inovação e tecnologia social

#### Laboratórios IF Maker - laboratórios de prototipagem para estudantes da educação profissional em todo o país

Início de implantação:  
Câmpus Pelotas, Venâncio Aires e Sapiranga  
Aprovação no edital SETEC de ampliação:  
Câmpus Charqueadas

Aquisição de materiais para implantação concluída: Câmpus Gravataí

#### Rede de Incubadoras do IFSul (REINGSUL)

Aprovação do regulamento da Incubadora Empresarial de base tecnológica Hélice do Câmpus Pelotas

Aprovação da criação da Incubadora Multissetorial do Câmpus Sapiranga

**29 pedidos de proteção da propriedade industrial depositados junto ao INPI**

### Ampliar o envolvimento do IFSul com a sua comunidade de abrangência

**Portal Integra** - ampliação da abrangência do IFSul junto à comunidade externa, possibilitando mostrar potencialidades, bem como receber demandas de ações a serem desenvolvidas por estudantes e servidoras/es.

Cursos de Formação Inicial e Continuada ou qualificação profissional para a Comunidade Interna e Externa do IFSul. 13.557 matrículas em 2022

**Plataforma Mundi** - 35 cursos MOOC para a Comunidade Interna e Externa do IFSul. Cursos autoinstrucionais prontos e disponíveis Mundi, onde interessadas/os podem realizar no momento que desejarem os cursos. Cerca de 39 mil concluintes até 2022.

Programa Qualifica Mais - Emprega Mais:  
20 cursos do catálogo do Pronatec

Cursos de Capacitação Tecnológica do Ministério do Turismo: 6 cursos

**Programa Qualifica Mais - EnergIFE:**  
formação em eletricista de energias renováveis  
12 turmas de 20 estudantes cada nos Câmpus Pelotas, Passo Fundo e Venâncio Aires



## Perspectiva SOCIEDADE

# 47

 | AÇÕES PROPOSTAS  
PARA 2022

### AÇÕES FINALIZADAS OU EM ANDAMENTO



### Avaliação das ações por objetivo estratégico Perspectiva da Sociedade

Ampliar o envolvimento com a sua comunidade de abrangência



Os câmpus buscaram aproximação com a sociedade por meio de **ações de divulgação dos cursos e eventos, utilizando as redes sociais e realização de parcerias com escolas e outras instituições, promovendo visitas e abertura do câmpus para conhecimento da comunidade.** Esse esforço refletiu numa melhor procura pelos cursos e atividades dos câmpus, bem como na identificação de oportunidades para abertura de novos cursos.

As ações de extensão também foram utilizadas pelos câmpus na **formalização de parcerias e fortalecimento das relações com a comunidade, principalmente visando apoiar o desenvolvimento local.** Um dos resultados observados foi o aumento do número de vagas de estágio e de locais para realização de visitas técnicas, gerando melhores oportunidades para as/os estudantes.

**Oferta do Programa Proeja-FIC para estudantes do Ensino Fundamental da rede pública municipal**

*Nota: os planos de ação foram desenvolvidos apenas para os objetivos do mapa estratégico reduzido.*



### Fortalecer a governança institucional

- Recomposição do Núcleo de Governança, Riscos e Controles
- Aprovação do projeto estratégico "Implementação da Política de Gestão de Riscos"

### Prospectar potenciais estudantes

- Realização do Pré-IFSul – Curso preparatório para ingresso no IFSul  
40 vagas ofertadas presencialmente  
Curso preparatório disponível online na Plataforma Mundi

### Potencializar a comunicação institucional

- Aprovação do projeto estratégico "Normatização dos procedimentos de comunicação institucional"

### Garantir condições para a participação estudantil nos processos de planejamento, desenvolvimento e avaliação da instituição

- Planejamento da implementação do Fórum Estudantil do IFSul

### Desenvolver e consolidar relações com organizações públicas, privadas, movimentos sociais, egressas e egressos

- Aprovação do Regulamento do Escritório de Projetos do IFSul - RESOLUÇÃO CONSUP/IFSUL Nº 183, de 23 de setembro de 2022

### Desenvolver programas e projetos que promovam a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão

- Organização para ampliação da internacionalização do ensino, da pesquisa e da extensão
- Editais associados entre ensino, pesquisa e extensão

### Desenvolver os processos de ensino e de aprendizagem de maneira participativa

- Criação de uma Comissão Permanente de Gestão e Assessoramento Pedagógico e Administrativo

### Desenvolver os processos de planejamento institucional com foco na permanência e êxito de estudantes

- Comissões permanentes de planejamento nos câmpus
- Participação da comunidade acadêmica na elaboração do planejamento do câmpus – formulário de diagnóstico
- Disponibilização de material didático aos câmpus sobre o planejamento para utilização nas aulas

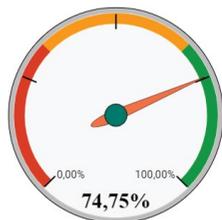
### Adequar a instituição para as demandas inclusivas

- Projeto IFSul Acessível  
Criação da Coordenadoria do Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE) em todos os câmpus e na reitoria



## Perspectiva PROCESSOS INTERNOS

### AÇÕES FINALIZADAS OU EM ANDAMENTO



### Avaliação das ações por objetivo estratégico Perspectiva dos Processos Internos

Garantir condições para a participação estudantil nos processos de planejamento, desenvolvimento e avaliação da instituição



Adequar a instituição para as demandas inclusivas



Desenvolver os processos de ensino e de aprendizagem de maneira participativa



Desenvolver os processos de planejamento institucional com foco na permanência e êxito de estudantes



Potencializar a comunicação institucional



0% 20% 40% 60% 80% 100%

Em andamento Finalizada Não iniciada

## 101 | AÇÕES PROPOSTAS PARA 2022

Os câmpus têm concentrado esforços na realização de ações para divulgação, contemplando o **uso de redes sociais, participação em eventos externos, parceria com municípios, o que tem resultado em maior procura no processo seletivo.** Além disso, a comunicação constante com a comunidade gera maior proximidade e tem sido foco das ações finalizadas, como o **incentivo ao uso do e-mail institucional pelas/os estudantes, a produção de informativos para a comunidade e a tradução de informações para línguas estrangeiras.**

Para adequação às demandas inclusivas, as ações com maior conclusão foram as **de contratação de profissionais para educação inclusiva, realização de palestras, lives e oficinas sobre o tema, adoção de sala de recursos e equipamentos e adequações dos espaços físicos para ampliação da acessibilidade a deficientes visuais.**

Em relação aos processos de ensino e de planejamento, muitas ações buscaram o **estímulo à participação da comunidade nos processos de planejamento, a utilização de formulários para identificar demandas das/os estudantes, a promoção de ações das entidades e representações estudantis e a inclusão das representações estudantis em comissões e grupos de trabalho.** Ainda foram destaque a **realização de capacitações sobre temas de interesse das/os estudantes, as formações para o corpo docente, a elaboração de planos de ensino com participação discente, além da realização de eventos para integrar a comunidade e semanas acadêmicas.**

**Nota:** os planos de ação foram desenvolvidos apenas para os objetivos do mapa estratégico reduzido.



## OBJETIVOS ESTRATÉGICOS - RESULTADOS EM 2022

### Otimizar os processos organizacionais

#### Identificação dos processos de trabalho do IFSul

368 processos identificados distribuídos em 7 grandes áreas

#### Mapeamento de processos

Priorização do processo "Acesso e ingresso de estudantes"

#### 20 Bases de Conhecimento elaboradas em 2022

Orientação para a tramitação dos processos eletrônicos no SUAP

#### 21 novos atos normativos aprovados na instituição

### Viabilizar a sustentabilidade financeira da instituição

#### Usinas fotovoltaicas instaladas em todos os câmpus

Geração de 617.278,70 KWh  
Economia de R\$ 402.681,18 na instituição

#### Licitações compartilhadas para atender todas as unidades

### Promover a sustentabilidade ambiental como princípio transversal aos processos institucionais

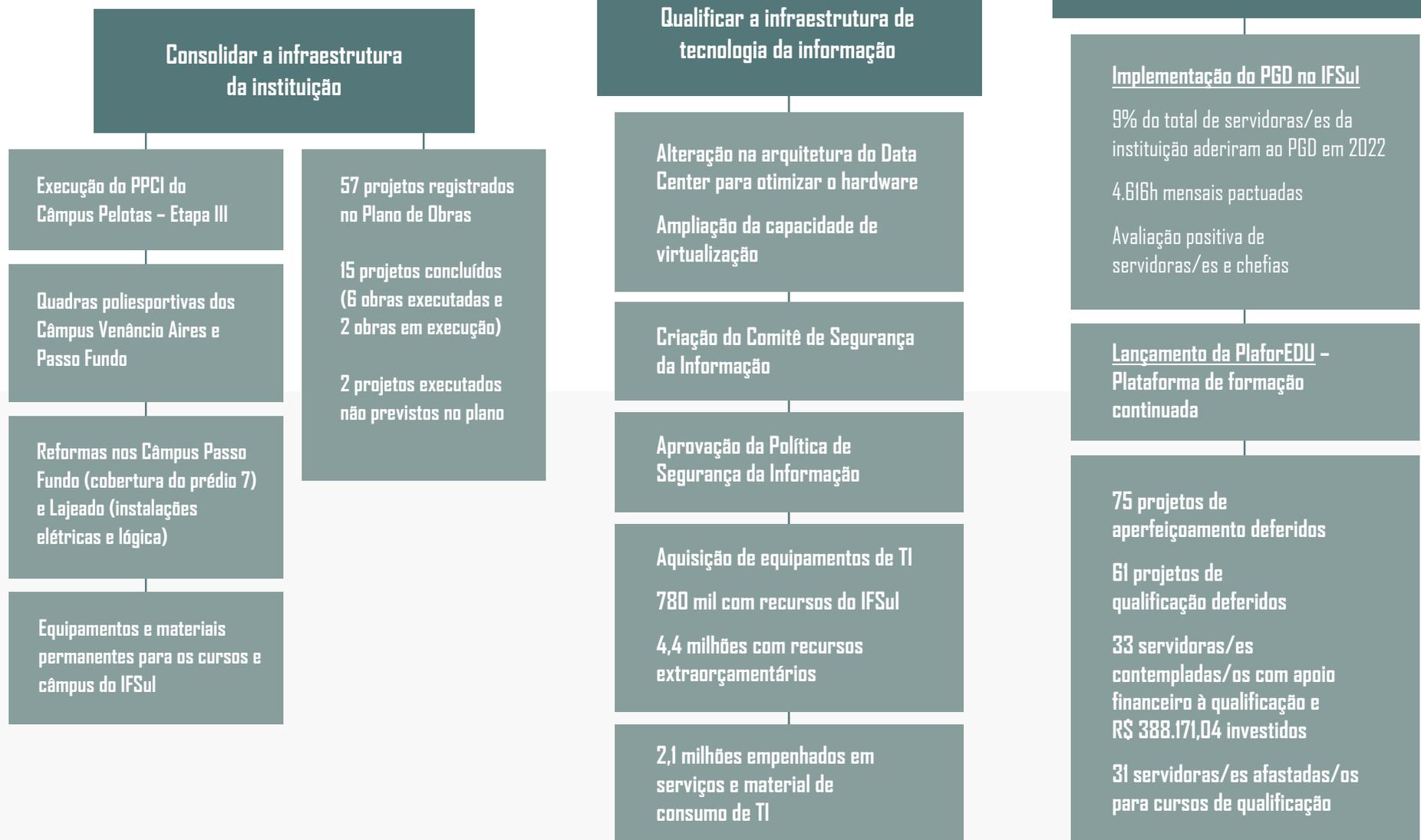
Relatório do Plano de Logística Sustentável para subsidiar a revisão do documento

#### Realização do 1º Fórum Ambiental do IFSul

#### Ações dos NUGAIs do IFSul



## OBJETIVOS ESTRATÉGICOS - RESULTADOS EM 2022



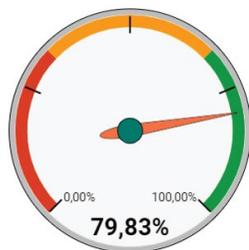


## Perspectiva APRENDIZADO E CRESCIMENTO

# 129

## AÇÕES PROPOSTAS PARA 2022

### AÇÕES FINALIZADAS OU EM ANDAMENTO



### Avaliação das ações por objetivo estratégico Perspectiva de Aprendizado e Crescimento

Consolidar a infraestrutura da instituição



Desenvolver as servidoras e os servidores para a implementação da estratégia institucional



Qualificar a infraestrutura de tecnologia da informação



Otimizar os processos educacionais



0% 20% 40% 60% 80% 100%

Em andamento Finalizada Não iniciada

Os câmpus conseguiram executar e finalizar ações para qualificação da infraestrutura, com a aquisição de equipamentos em geral e de TI para ampliação e renovação de laboratórios, espaços de ensino e administrativos, conclusão de obras de reforma e ampliação de câmpus, melhorias de infraestrutura no câmpus e atualização do acervo da biblioteca.

Ainda assim, os objetivos de qualificação da infraestrutura são aqueles que apresentam menor índice de ações finalizadas, muito pela dependência de recursos orçamentários e de pessoal técnico especializado.

Ações que não dependiam de maiores volumes orçamentários foram concluídas, como readequação de espaços do câmpus, laboratórios e espaços administrativos e de ensino, bem como elaboração de projetos de obras. Também, a realização de parcerias para qualificação das instalações do câmpus.

Sobre a otimização dos processos, os câmpus avançaram em ações que buscaram a realização de reuniões gerais com a comunidade acadêmica, a elaboração de tutoriais para auxiliar as/os estudantes na utilização dos sistemas acadêmicos, estruturação de boas práticas de métodos e ferramentas utilizadas no trabalho remoto, divulgação dos projetos que estão sendo desenvolvidos no câmpus em espaço no site, organização dos procedimentos e rotinas da biblioteca e de acesso a laboratórios, publicação do calendário de eventos do câmpus.

Promover a capacitação de servidoras/es conforme o Plano de Desenvolvimento de Pessoas também figurou nas ações que foram realizadas pelos câmpus em 2022.

Nota: os planos de ação foram desenvolvidos apenas para os objetivos do mapa estratégico reduzido.

## Relação de programas do Plano Plurianual com o planejamento da instituição

O [Plano de Desenvolvimento Institucional \(PDI\) 2020-2024](#) está em consonância com o [Plano Plurianual \(PPA\) 2020-2023 do Governo Federal](#), trabalhando em conformidade com os [Programas Finalísticos](#) 5011 (Educação Básica de Qualidade), 5012 (Educação Profissional e Tecnológica), 5013 (Educação Superior - Graduação, Pós-Graduação, Ensino, Pesquisa e Extensão) e 6016 (Educação Especial), e com seus respectivos objetivos e metas, diretamente relacionados à elevação da qualidade, acesso, permanência e êxito,

adequação a demandas da sociedade, formação de pessoal qualificado, assistência estudantil e inclusão.

Há alinhamento também com o [Plano Nacional de Educação \(PNE\)](#), de acordo com a [Lei nº 13.005/2014](#), que determina diretrizes, metas e estratégias para a política educacional no período 2014-2024, relacionadas ao aumento da taxa de matrículas, atendimento educacional especializado, oferta de educação em tempo integral, qualidade da educação básica, educação de jovens e adultos e formação docente.



## Apoio das estruturas de governança ao cumprimento dos objetivos estratégicos

A estrutura de governança do IFSul é constituída por diversos agentes que compõem a instância interna de apoio à governança (Auditoria interna, Comissão de ética, Comitê de Governança, Riscos e Controles, Núcleo de Governança Riscos e Controles, Núcleo de Correição, Unidade de Gestão da Integridade, Ouvidoria etc.), cada um com competências distintas, estabelecidas em regimentos, regulamentos, resoluções, instruções normativas ou em portarias, conforme o caso.

### Conheça um pouco mais sobre a estrutura de governança e as instâncias internas de apoio à governança do IFSul.

Todas essas estruturas apoiam o cumprimento dos objetivos estratégicos ao observarem o estabelecido no PDI para avaliar, monitorar e acompanhar o desenvolvimento das atividades de gestão e da instituição como um todo.

Além dessas instâncias, é possível citar alguns instrumentos de governança que estão disponíveis tanto o para controle social, quanto para a tomada de decisão e supervisão da alta gestão, tais como: Relatórios da Comissão Própria de Avaliação, Relatórios de Auditoria Interna, Relatórios de avaliação do Plano de Integridade. Esses instrumentos auxiliam a instituição a direcionar sua atuação com base no cumprimento dos seus objetivos estratégicos.

## Canais de atendimento à sociedade

A Carta de Serviços ao Usuário do IFSul, instituída pelo Decreto nº 9.094/2017, apresenta os serviços prestados à comunidade, garantindo a transparência de suas atividades e a orientação quanto aos serviços prestados.

Já o Plano de Dados Abertos (PDA) do IFSul tem como objetivo promover a abertura de dados do instituto, garantindo o princípio da publicidade e da transparência nas ações realizadas na administração pública. Com isso, o IFSul assume o compromisso de divulgar permanentemente os dados de interesse público gerados a partir das diversas atividades realizadas pela instituição.

A Ouvidoria é o canal onde a cidadã e o cidadão podem apresentar sua manifestação a respeito do serviço que está sendo prestado pela instituição, funcionando como um “elo” entre este e a Administração Pública. Assim, deve servir como uma ponte entre as usuárias e os usuários e o órgão público, identificando as áreas responsáveis por resolver os problemas e mediando conflitos manifestados.

Os tipos de manifestação são: simplifique, sugestão, elogio, solicitação, reclamação, denúncia e pedido de acesso à informação. Qualquer uma delas deve ser registrada na plataforma Fala.BR. Essa plataforma é um canal integrado para encaminhamento de manifestações a órgãos e entidades do poder público, acessada na internet no endereço <http://falabr.cgu.gov.br>, funcionando 24 horas, inclusive aos sábados, domingos e feriados. O Governo Federal simplificou o sistema de atendimento unificando o sistema de Ouvidorias (e-Ouv) e o sistema de Acesso à Informação (e-Sic) na plataforma Fala.BR.

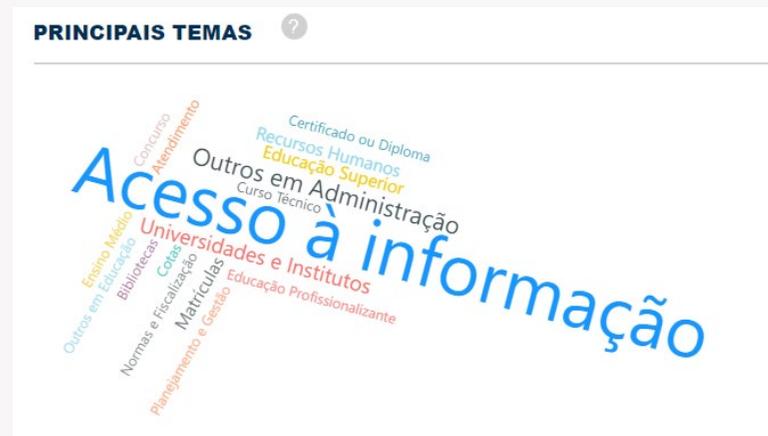
Internamente, as informações da ouvidoria são de grande valia para entender as manifestações das pessoas, verificar como os processos estão funcionando e melhorá-los. Sendo assim, é possível detectar falhas que possam estar impactando a administração, seja nos câmpus ou na reitoria do Instituto.

Segundo o [Painel CGU da Lei de Acesso à Informação](#), em 2022 o IFSul recebeu 42 pedidos de acesso à informação, com tempo médio de resposta de resposta de 26,9 dias, sendo que 100% desses pedidos foram respondidos.

Em 88,10% dos pedidos o acesso às informações foi concedido. O restante das solicitações teve o acesso negado (2,38%), informação inexistente (4,76%), não ser solicitação de informação (2,38%) e o órgão não ter competência para responder sobre o assunto (2,38%).

Os recorrentes pedidos de acesso à informação recebidos demonstram o impacto na transparência ativa da instituição, demonstrando que se faz necessário melhorar a comunicação nesse aspecto, mantendo atualizados os dados na página da internet e acrescentando informações que ainda não estão disponibilizadas, mantendo-se como um desafio para os próximos exercícios.

Já segundo o [Painel da CGU "Resolveu?"](#), em 2022 o IFSul recebeu 114 manifestações para a Ouvidoria, conforme dados a seguir:





### TIPOS DE MANIFESTAÇÃO

RECLAMAÇÃO	42 (37,5%)
SOLICITAÇÃO	19 (17,0%)
DENÚNCIA	17 (15,2%)
SUGESTÃO	2 (1,8%)
ELOGIO	0 (0,0%)
SIMPLIFIQUE	0 (0,0%)
COMUNICAÇÃO	32 (28,6%)

\*Considera apenas as manifestações Respondidas e Em Tratamento.



Um grande desafio a ser superado pela instituição é a organização de uma estrutura adequada para a ouvidoria, com servidoras/es para possibilitar a distribuição das demandas e fazer a gestão desses procedimentos de maneira que gere um maior retorno para o IFSul.

O Fale Conosco é outra ferramenta disponibilizada no site do IFSul para que a comunidade possa entrar em contato com a instituição sobre diferentes assuntos. Ao ingressar sua demanda, a pessoa solicitante seleciona o assunto do seu pedido e a mensagem é, então, enviada ao setor designado para responder tal questão. Por fim, a unidade administrativa responsável envia sua resposta à pessoa solicitante.

#### Dados do Fale Conosco do IFSul:

Assuntos	2018	2019	2020	2021	2022
Vestibular/Concursos/Sisu	385	384	307	287	192
Cursos Técnicos e Superiores de Graduação / Educação a Distância (EAD)	257	265	507	586	737
Cursos de Pós-Graduação	48	46	57	37	36
Cursos de extensão e de formação inicial e continuada (FIC) / PRONATEC	10	7	102	167	87
Auxílio Estudantil	34	34	16	13	17
Estágios	17	14	16	33	20
Q-acadêmico	44	41	22	24	10
Intercâmbio	6	4	-	1	1
Licitações	6	8	10	11	10
Outros	439	370	602	812	488
TOTAL	1246	1173	1639	1971	1598

## Portal institucional e Redes sociais

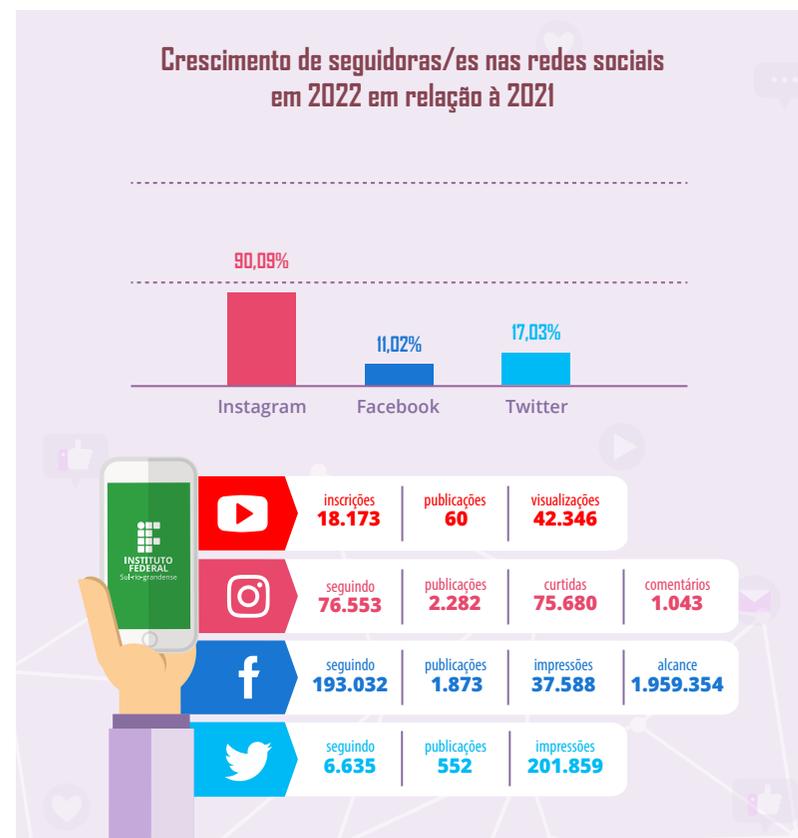
O portal institucional é o principal veículo de informação do IFSul que alcança todos os públicos, com acesso facilitado às informações e aos serviços oferecidos pela instituição. Além do portal, os canais de comunicação disponibilizados por meio das redes sociais ampliam o contato do IFSul com a comunidade, atingindo uma variedade ainda maior de públicos.

O IFSul utiliza diferentes canais de comunicação com a sociedade por meio das redes sociais. As páginas sistêmicas da instituição, gerenciadas pela Coordenadoria de Comunicação Social (CCS), são as seguintes: Instagram (@ifsul\_oficial - em uso em 2022), Facebook (@ifsuloficial - em uso em 2022), canais do Youtube (IFSul Transmissões – em uso em 2022; IFSul – não utilizado em 2022) e Twitter (@ifsul – não utilizado em 2022). Já as páginas dos câmpus nas redes sociais são de responsabilidade de cada unidade.

As **impressões** no Facebook e no Twitter dizem respeito ao número de vezes que uma publicação esteve na área de visualização de um dispositivo pela primeira vez. Se a pessoa voltar à publicação em dois momentos do dia, conta como duas impressões.

O **alcance** informa o número de pessoas que viram as publicações pelo menos uma vez. O alcance é diferente de impressões, que podem incluir várias visualizações dos seus anúncios pela mesma pessoa.

O **engajamento** é o número total de interações de alguma pessoa com o respectivo tweet, incluindo retweets, curtidas, marcadores e cliques em links e expansão da mensagem.



## SUPERVISÃO, CONTROLE E CORREIÇÃO

As principais ações de supervisão, controle e de correição adotadas pelo IFSul para a garantia da legalidade, legitimidade, economicidade e transparência na aplicação dos recursos públicos estão relacionadas com iniciativas provenientes das áreas de AUDITORIA INTERNA, CORREIÇÃO, GOVERNANÇA e INTEGRIDADE. A instituição está em contínuo processo de organização desses processos e buscando a estruturação dessas temáticas, o que ainda representa um desafio importante para que essas ações cumpram os seus objetivos e a instituição efetive o seu papel junto à sociedade.

Saiba mais sobre o desenvolvimento de cada uma dessas áreas na instituição.

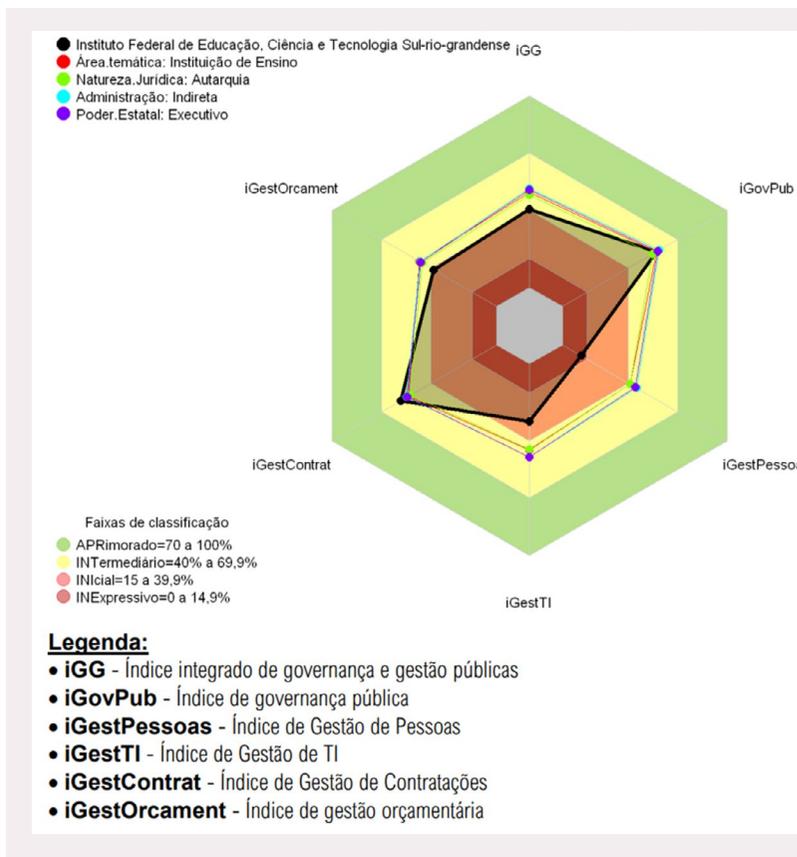
Um destaque em 2022 foi a criação da Coordenadoria de Correição, responsável pelas atividades de correição no IFSul, como unidade setorial integrante do Sistema de Correição do Poder Executivo Federal (SISCOR).

## GOVERNANÇA

Segundo o Decreto nº 9.203, de 22 de novembro de 2017, governança pública é um “conjunto de mecanismos de liderança, estratégia e controle postos em prática para avaliar, direcionar e monitorar a gestão, com vistas à condução de políticas públicas e à prestação de serviços de interesse da sociedade”.

Em 2022 o IFSul retomou a agenda de reuniões do Comitê de Governança, Riscos e Controles, atuando mais especificamente em relação a pautas do planejamento estratégico e do programa de gerenciamento de processos da instituição.

Resultado do IFSul no Levantamento de Governança e Gestão Públicas realizado pelo TCU, ciclo 2021, último ciclo de monitoramento realizado:



## Medidas adotadas em relação aos indicadores de governança do TCU

Em comparação aos resultados do levantamento anterior, o IFSul avançou em todos os índices avaliados, com mais presença na classificação intermediária. Ainda assim, figurou abaixo da média das

instituições de ensino e distante dos níveis de aprimoramento em relação à governança. Ao longo de 2022, foram trabalhadas medidas para reverter algumas das situações que ainda não são adotadas, demonstrando o esforço institucional para que a governança seja consolidada, tais como:

Item do levantamento de governança do TCU (Ciclo 2021)	Medidas realizadas pelo IFSul em 2022 para avançar na adoção do item
1124. Medidas para identificação e tratamento de conflito de interesses estão estabelecidas	Realização de acompanhamento periódico e permanente das situações de acumulação de cargos, empregos e funções, com o preenchimento de formulários, de periodicidade anual, dos agentes que possuam outras atividades (públicas ou privadas). Aprimoramento das verificações de conflitos de interesses, como etapa de verificação obrigatória em processos de licenças e afastamentos previstos em Lei. Foco em políticas de prevenção e conscientização por intermédio da emissão e divulgação dos pareceres e entendimentos acerca das situações geradoras de conflitos de interesses no âmbito da IFE.
1133. As competências dos membros da alta administração são aprimoradas	Aumentaram substancialmente as ações de desenvolvimento em nível de aperfeiçoamento (75), além da exigência de capacitação em cursos voltados ao desenvolvimento de trabalho remoto aos participantes e chefias vinculados ao Programa de Gestão da IFE.
4124. Monitora-se um conjunto de indicadores relevantes sobre força de trabalho	A Instituição possui Programa de Dimensionamento das Necessidades de Pessoal, realizando permanentemente o controle de Vagas e de Movimentação.
4152. Há ações de desenvolvimento de liderança para os colaboradores que assumem funções gerenciais	Permanece a possibilidade de inclusão de ações de capacitação específicas junto ao PDP para promover o desenvolvimento em nível de funções gerenciais. Para além disso, foram realizadas ações como a previsão em normativa para adesão a cursos de gerenciamento de equipes, inteligência emocional e trabalho remoto aos participantes de Programa de Gestão e Desempenho no âmbito da IFE.

4153 A organização avalia as ações educacionais realizadas, com o objetivo de promover melhorias em ações educacionais futuras	A instituição permanece monitorando as ações de capacitação da IFE, que são objeto de avaliação em etapa posterior à realização da ação, com intuito de obter-se informações quanto ao que foi desenvolvido e o que poderá ser aprimorado em eventual ação educacional futura.
4163. Há programa(s) de qualidade de vida no trabalho	<p>Foram realizadas campanhas de promoção à saúde das/os servidoras/es. Essas campanhas objetivam ajudar as servidoras e os servidores a refletir sobre a importância de cuidar de sua saúde. As campanhas, no ano de 2022, consistiram em cartazes informativos afixados nos locais de maior circulação, Banners, balões nas cores alusivas ao tema do mês, textos divulgados por meio de informes "IFSul +Saúde", uma ação do Núcleo de Atenção à Saúde do Servidor (Nass) voltada a trazer, mensalmente, informações importantes sobre qualidade de vida e cuidados com a sua saúde.</p> <p>Tivemos também a disponibilização de atendimentos individuais e coletivos (palestras) aos servidores e servidoras por meio do serviço de psicologia oferecido pelo NASS.</p> <p>Feedback positivo por parte das/os servidoras/es, referente as dicas, atendimentos e orientações relacionadas à saúde.</p> <p>Estima-se que essas ações atingiram pelo menos, 20% das/os servidoras/es ativos, do IFSul no ano.</p>
4251. A organização dispõe de uma política de segurança da informação	A política de segurança da informação foi elaborada e aprovada pelo CGD e pelo CONSUP
4252. A organização dispõe de comitê de segurança da informação	Foi criado o Comitê de Segurança da Informação do IFSul
4262. A organização executa processo de controle de acesso à informação e aos ativos associados à informação	Utilização de autenticação e políticas de permissões para os sistemas, atribuindo funcionalidades a perfis específicos. Autenticação via AD, com controle de grupos.
4266. A organização executa atividades de gestão da segurança dos recursos de processamento da informação, inclusive dos recursos de computação em nuvem	Adesão ao serviço de Backup em nuvem da RNP

## Mecanismos normativos implementados para instruir processos e procedimentos

Em 2022 foram implantadas normativas por diferentes instâncias para orientar procedimentos a serem conduzidos no IFSul. [Todos os atos normativos podem ser acessados aqui](#). Dentre eles destacam-se os seguintes:

Ato	Ementa
<u><a href="#">Portaria IFSul nº 66, de 31 de maio de 2022</a></u>	Estabelece os procedimentos gerais para instituição do Programa de Gestão e Desempenho – PGD no âmbito do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense (IFSul).
<u><a href="#">Portaria IFSul nº 86, de 17 de outubro de 2022</a></u>	Dispõe sobre o uso do WhatsApp Business como ferramenta institucional para prestar atendimento ao público no âmbito do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense (IFSul).
<u><a href="#">Instrução Normativa IFSul nº 5, de 5 de setembro de 2022</a></u>	Instrui os procedimentos em casos de danos ou extravio aos bens patrimoniais do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense (IFSul).
<u><a href="#">Instrução Normativa IFSul nº 4, de 24 de maio de 2022</a></u>	Estabelece os procedimentos a serem adotados para declaração de luto oficial no âmbito do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense (IFSul).
<u><a href="#">Instrução Normativa PROPESP/IFSul nº 3, de 16 de novembro de 2022</a></u>	Estabelece os procedimentos para o cadastro e a manutenção de líder em grupos de pesquisa no Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense (IFSul).
<u><a href="#">Instrução Normativa PROPESP/IFSul nº 2, de 27 de maio de 2022</a></u>	Estabelece a forma de submissão de obras à Editora IFSul.
<u><a href="#">Instrução Normativa PROEN/IFSul nº 7, de 11 de novembro de 2022</a></u>	Estabelece os parâmetros e procedimentos para o acesso ao Auxílio Emergencial Temporário (AET) no âmbito do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense (IFSul).

<a href="#">Resolução CONSUP/IFSul nº 188, de 10 de outubro de 2022</a>	Aprova o Regulamento da Curricularização da Extensão e da Pesquisa no âmbito do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense.
<a href="#">Resolução CONSUP/IFSul nº 187, de 27 de setembro de 2022</a>	Aprova o Regimento Interno da Hélice Incubadora Empresarial de Base Tecnológica (IEBT) do Câmpus Pelotas do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense.
<a href="#">Resolução CONSUP/IFSul nº 185, de 26 de setembro de 2022</a>	Aprova o Regulamento da Revista Thema no âmbito do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense.
<a href="#">Resolução CONSUP/IFSul nº 183, de 23 de setembro de 2022</a>	Aprova o Regulamento do Escritório de Projetos do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense.
<a href="#">Resolução CONSUP/IFSul nº 182, de 23 de setembro de 2022</a>	Aprova o Regulamento para admissão de professor visitante e professor visitante estrangeiro no âmbito do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense.
<a href="#">Resolução CONSUP/IFSul nº 138, de 18 de maio de 2022</a>	Aprova o Regulamento do Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Específicas no âmbito do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense.

## Gestão da Integridade no IFSul

A integridade é um dos princípios da governança pública e refere-se ao conjunto de arranjos institucionais que visam fazer com que a Administração Pública não se desvie de seu objetivo precípua de entregar os resultados esperados pela população de forma adequada, imparcial e eficiente.

Em novembro de 2018 o IFSul publicou seu [Plano de Integridade](#), o qual foi aprovado pela Portaria nº 3.199/2018. Esse plano conta com informações sobre a instituição, tais como características e missão,

competências e serviços prestados, estrutura organizacional, atuação e parcerias, diretrizes do Plano de Desenvolvimento Institucional e as estruturas de gestão da integridade existentes. Também é possível identificar nesse plano a formatação da Unidade de Gestão da Integridade (UGI) do IFSul, bem como os riscos para a integridade e as medidas para tratamento.

Em 2022 foi realizada a 2ª Pesquisa de Percepção sobre Integridade Pública promovida pela CGU, em que servidoras/es do IFSul puderam participar respondendo ao questionário.

### Dos resultados da pesquisa, destaca-se que:

- 75% das/os respondentes não têm conhecimento sobre campanhas de comunicação na temática de integridade pública;
- 80,8% não participaram de reuniões ou debates em que a integridade tenha sido tema;
- Mais da metade das/os respondentes não sabe se o IFSul tem um Programa de Integridade instituído, nem se possui uma unidade responsável pela gestão da integridade;
- 40% das/os respondentes não conhece canal ou unidade do IFSul para recorrer em caso de dúvidas sobre integridade e conduta íntegra;
- 55% das/os respondentes se considera familiarizado com o código de ética;
- 88,5% das/os respondentes denunciariam se tomassem conhecimento de um caso de corrupção ou irregularidade;
- Quase 70% das/os respondentes não participou de treinamento ou capacitação em temas relacionados à integridade nos últimos dois anos; e
- Metade das/os respondentes considera a alta administração comprometida com a temática integridade pública.

A CGU também fez um trabalho de avaliação da implantação dos programas de integridade e constatou algumas fragilidades a serem sanadas. Para isso, o IFSul firmou um compromisso e priorizou a adoção de uma série de práticas em 2023:

- Estabelecer de que forma o acompanhamento das medidas prioritizadas no plano de integridade será reportado para a alta administração
- Disseminar a Campanha #INTEGRIDADE SOMOS TODOS NÓS, veiculando as peças disponibilizadas
- Contemplar no plano de integridade medidas para a realização de capacitações e treinamentos em temas relacionados à integridade pública
- Formalizar unidade e procedimentos para recepção e tratamento de denúncias
- Formalizar unidade e procedimentos para a promoção da transparência ativa e passiva
- Adotar iniciativas para expansão do alcance de seu Programa de Integridade para as políticas públicas por eles implementadas e monitoradas, bem como para fornecedores e outras organizações públicas ou privadas com as quais mantenha relação
- Designar unidade responsável pela gestão dos riscos para a integridade

- Formalizar unidade para o acompanhamento de recomendações e determinações de órgãos de controle

A integridade pública no IFSul também foi objeto de avaliação pela Unidade de Auditoria Interna Governamental (UAIG), que por meio do Relatório de Auditoria nº 006/2021, identificou algumas fragilidades e emitiu as seguintes recomendações:

- Avaliar a possibilidade de reestruturar sua composição, de modo a proporcionar uma atuação mais efetiva no âmbito da instituição;
- Promover a revisão do Plano de Integridade do IFSul, com consequente identificação e reavaliação dos riscos para a integridade;
- Promover a disseminação das informações e orientações sobre as questões de integridade, junto à comunidade do IFSul, no intuito de fortalecer as estruturas de integridade; e
- Promover o fortalecimento das estruturas de integridade.

A partir dessas avaliações, constatou-se a necessidade de reformular a composição da UGI e revisar o Plano de Integridade, identificando novos riscos e medidas para tratamento e mitigação. Em 2023 esse será o foco de atuação da UGI, com uma maior atenção para a adoção da cultura da integridade na instituição.

[Saiba mais sobre a gestão da integridade no IFSul acessando aqui.](#)

## Gestão da informação e da documentação

Em 2022 o IFSul seguiu com o trabalho de elaboração das [Bases de Conhecimento dos processos administrativos tramitados em meio eletrônico pelo SUAP](#), publicando **20 novas bases de conhecimento**, aumentando o portfólio de orientação para as/os usuárias/os na utilização dos processos eletrônicos no SUAP e consolidando o repositório de conhecimento na gestão dos processos e documentos eletrônicos institucionais.

Também em atendimento à transparência ativa e ao Acórdão 484/2021-TCU-Plenário, o IFSul segue executando seu plano de ação para consolidar a tramitação de processos administrativos em meio eletrônico. [A consulta de processos está disponível e em 2022 mais tipos de processos foram disponibilizados para consulta ao inteiro teor.](#)

Esse trabalho segue também alinhado na busca pela adequação à Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD) e maior organização quanto à transparência ativa, mantendo a integridade das informações.

## Programa de Gerenciamento de Processos

O projeto estratégico Programa de Gerenciamento de Processos, iniciativa do objetivo estratégico “Otimizar os processos organizacionais” do PDI 2020-2024 do IFSul, iniciou a sua execução em 2022 pela etapa de diagnóstico. O projeto consiste em desenvolver e implementar um programa de gerenciamento de processos no IFSul, por meio da identificação, mapeamento, normatização, análise de riscos, monitoramento e avaliação dos processos.

Foram realizadas as seguintes entregas:

- Identificação dos processos de trabalho do IFSul
- Relatório de diagnóstico
- Priorização dos processos
- Capacitação da equipe
- Sensibilização do Comitê de Governança, Riscos e Controles

Todas as entregas e o desenvolvimento do projeto são registradas no [Processo Eletrônico nº 23163.003382.2021-07](#).

O andamento do projeto é avaliado como positivo e em 2023 será realizado o primeiro trabalho de mapeamento de processo priorizado, o processo seletivo de ingresso de discentes. Outras etapas do projeto seguem em andamento, o qual pode sofrer ajustes para melhor adequação ao trabalho. Um exemplo foi a antecipação da etapa de priorização dos processos, para subsidiar não só o trabalho do projeto, mas outras áreas da instituição que utilizaram essa entrega, como a Unidade de Auditoria Interna Governamental.

## ANÁLISE DOS INDICADORES DE DESEMPENHO

Com base no Acórdão nº 2.267/2005 - TCU, atualizado pelo Acórdão nº 612/2021 – TCU, serão apresentados no Anexo I os indicadores e as análises que refletem o desempenho do IFSul em relação a diversos aspectos da ação educativa e que possibilitam a avaliação da instituição.

Os dados que compõem os indicadores são provenientes da [Plataforma Nilo Peçanha \(PNP\)](#), um ambiente virtual de coleta, validação e disseminação das estatísticas oficiais da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica (Rede Federal). O detalhamento dos resultados dos indicadores para cada um dos câmpus do IFSul, bem como da Rede Federal como um todo, pode ser consultado no site da PNP.

Tendo em vista o cronograma de publicação da Plataforma Nilo Peçanha 2023 (ano-base 2022), determinado pela SETEC/MEC, previsto para um período posterior ao prazo de entrega do Relatório de Gestão, assim que os dados forem divulgados no site da PNP o IFSul irá elaborar o Anexo I contendo os seus resultados e avaliações dos indicadores, o qual ficará [publicado no site, junto ao Relatório](#).

## ENSINO

### Panorama do Ensino do IFSul em 2022

#### ● Bagé

Técnico: 8 cursos | 354 alunos  
Graduação: 4 cursos | 409 alunos

#### ● Camaquã

Técnico: 5 cursos | 580 alunos  
Graduação: 1 curso | 160 alunos

#### ● Charqueadas

Técnico: 6 cursos | 708 alunos  
Graduação: 2 cursos | 443 alunos  
Especialização: 1 curso | 70 alunos  
Mestrado: 1 curso | 168 alunos

#### ● Gravataí

Técnico: 2 cursos | 291 alunos  
Graduação: 3 cursos | 508 alunos

#### ● Jaguarão

Técnico: 5 cursos | 342 alunos  
Graduação: 2 cursos | 32 alunos

#### ● Lajeado

Técnico: 5 cursos | 392 alunos  
Graduação: 3 cursos | 168 alunos  
Especialização: 3 cursos | 40 alunos

#### ● Novo Hamburgo

Técnico: 6 cursos | 360 alunos  
Graduação: 1 curso | 30 alunos  
Especialização: 1 curso | 78 alunos

#### ● Passo Fundo

Técnico: 8 cursos | 523 alunos  
Graduação: 6 cursos | 757 alunos  
Especialização: 1 curso | 668 alunos

#### ● Pelotas

Técnico: 19 cursos | 3354 alunos  
Graduação: 10 cursos | 1445 alunos  
Especialização: 5 cursos | 59 alunos  
Mestrado: 2 cursos | 286 alunos  
Doutorado: 1 curso | 335 alunos

#### ● Pelotas-Viconte da Graça

Técnico: 12 cursos | 942 alunos  
Graduação: 10 cursos | 590 alunos  
Especialização: 1 curso | 37 alunos  
Mestrado: 1 curso | 138 alunos

#### ● Santana do Livramento

Técnico: 10 cursos | 761 alunos  
Graduação: 2 cursos | 211 alunos

#### ● Sapiranga

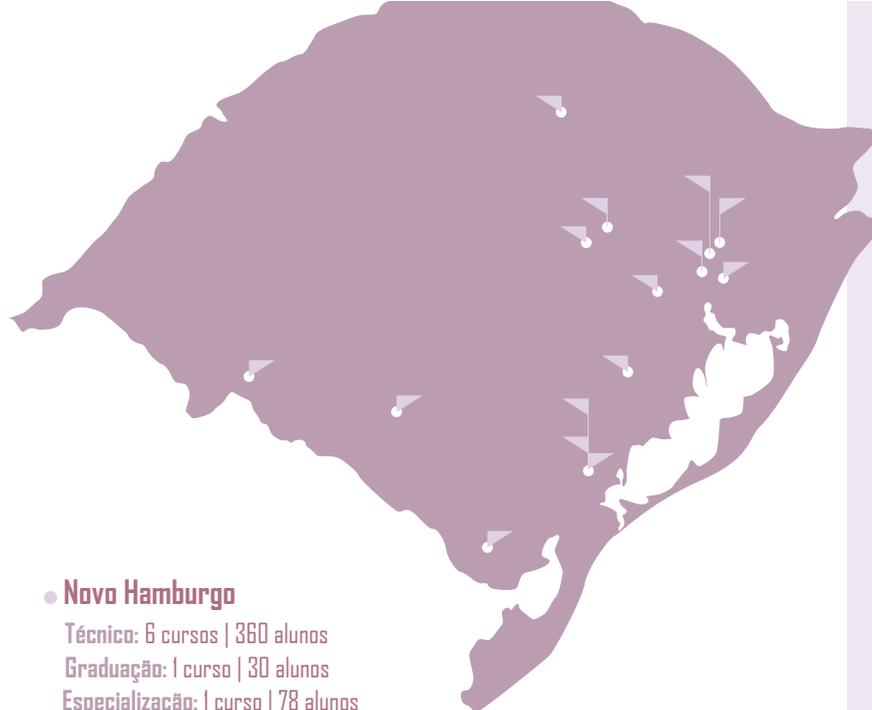
Técnico: 4 cursos | 434 alunos  
Graduação: 1 curso | 72 alunos

#### ● Sapucaia do Sul

Técnico: 6 cursos | 1263 alunos  
Graduação: 2 cursos | 392 alunos  
Especialização: 1 curso | 72 alunos

#### ● Venâncio Aires

Técnico: 6 cursos | 547 alunos  
Graduação: 2 cursos | 30 alunos  
Especialização: 1 curso | 42 alunos



# 164

## TOTAL DE CURSOS POR OFERTA



### TÉCNICOS

2 Concomitantes  
63 Subsequentes  
45 Integrados



### SUPERIORES

7 Bacharelados  
16 Licenciaturas  
12 Tecnólogos



### PÓS-GRADUAÇÕES

14 Especializações  
4 Mestrados  
1 Doutorado



# 74.868

ALUNOS FIC NOS CÂMPUS

**Alunos FIC:** Bagé (1890), Camaquã (535), Charqueadas (3933), Gravataí (2145), Jaguarão (1704), Lajeado (1924), Novo Hamburgo (22389), Passo Fundo (2404), Sapiranga (3917), Santana do Livramento (2043), Sapucaia do Sul (1010), Venâncio Aires (1845), Visconde da Graça (802), Centro de Referência (19236)

Fonte: SISTEC, SUAP e Pesquisa Institucional



# Relatório anual de matrículas atendidas

Diego Isnardi

Pesquisador Institucional

FONTE: SISTEC, SUAP e MUNDI

PUBLICADO EM: 30/12/2022

ANO CIVIL: 2022

		BAGÉ	CENTRO DE REFERÊNCIA	CHARQUEADAS	CAMAQUÃ	GRAVATAÍ	JAGUARÃO	LAJEADO	NOVO HAMBURGO	PASSO FUNDO	PELOTAS	SANTANA DO LIVRAMENTO	SAPIRANGA	SAPUCAIA DO SUL	VENANCIO AIRES	VISCONDE DA GRAÇA	Totais	
Presencial	Fund	28		47	79		87	87			153	61		287		384	1213	
	Técnico	Proeja										248						248
		Concomitante Integrado	354	29	532	496	291	266	392	251	176	2.032	496	325	966	376	688	7.670
		EJA			176							92		52	297	20		637
		Subsequente				84		76		109	347	982	265	57		151	254	2.325
	Graduação	Sub	354	29	708	580	291	342	392	360	523	3.354	761	434	1.263	547	942	10.880
		Bacharelado	105		249						556	728			392			2.030
		Licenciatura										243					179	422
		Tecnologia	265		194	160	103		110			474	175			30	411	1.922
	Pós	Sub	370		443	160	103		110		556	1.445	175		392	30	590	4.374
Especialização				70						70	59				42	37	318	
Mestrado				168							286					138	592	
Doutorado											335						335	
Total presencial	Sub			238				40		70	680				42	175	1.245	
	Total	752	29	1.436	819	394	429	629	360	1.149	5.632	997	434	1.942	619	2.091	17.712	
EAD	Regular	Subsequente		106			45	46	185	12	274	429		429	166	1.822	3.514	
		Licenciatura	39	176			405	32	58	30	182	31	36		132	98	58	1.277
		Tecnologia									19	48		75				142
Especialização									78	598	1.026						1.754	
	Sub	39	176	106		405	77	104	293	811	1.379	465	75	613	264	1.880	6.687	
Formação Inicial e Continuada		1.595	15.554	3.202	406	1.665	888	1.270	21.124	1.582	42	2.622	749	9.321	1.371		61.391	
Formação Inicial e Continuada - Bolsa Formação		295	3.682	731	129	480	816	654	1.265	822	38	1.295	1.294	780	474	802	13.557	
TOTALS POR CÂMPUS		2.681	19.441	5.475	1.354	2.944	2.210	2.657	23.042	4.364	7.091	5.379	2.552	12.656	2.728	4.773	238.861	
Cursos MOOCs																	139.514	

Informações sobre os dados da tabela:

A - Formação Inicial e Continuada: são as/os estudantes matriculadas/os no SISTEC, na aba ciclo de matrícula, por esforço próprio. O número de 61.391 corresponde às matrículas ativas (status "em curso") que incluem turmas que começaram antes do ano de 2022 e se mantiveram ativas até dez/2022.

B - Formação Inicial e Continuada - Bolsa Formação: são as/os estudantes matriculadas/os por fomento externo. Em 2022, a pactuação ocorreu com o Programa Qualifica Mais Emprega Mais, com pactuação de 5.670 matrículas. O número 13.557 corresponde a pactuação do ano de 2022 e pactuações de anos anteriores à 2022, que possuíam turmas que não foram concluídas.

C - Cursos Moocs: são os cursos FICs, de curta duração, disponibilizados a qualquer pessoa, de forma livre e gratuita, na Plataforma Mundi do IFSul.

O [Catálogo de Cursos do IFSul](#) reúne todas as informações sobre os cursos da instituição distribuídos nos 14 câmpus e no Centro de Referência em Educação Profissional e Tecnológica (CREPT).

A partir do segundo semestre de 2021, que se estendeu até 2022, a instituição começou o planejamento da retomada gradual das atividades presenciais, avaliando o cenário da pandemia e estabelecendo critérios para realização das atividades presenciais, primeiro de forma excepcional (Resolução CONSUP/IFSul nº 44, de 2 de setembro de 2021) e depois em um sistema de fases (Resolução CONSUP/IFSul nº 62, de 12 de novembro de 2021), sempre por meio da comprovação da aplicação dos protocolos nas unidades pelo COE-E Local e monitoramento e vigilância constante, além de comprovação da vacinação e distribuição de máscaras.

O IFSul se desafiou a cumprir um dos grandes objetivos que foi promover a pesquisa e a extensão como princípio pedagógico, articulando ensino com as demandas da sociedade. Em 2022, em atenção à Resolução CNE/CES nº 07/2018 que regulamenta a aplicação da estratégia 12.7 do PNE e estabelece as diretrizes para a extensão nos cursos das instituições de ensino superior, uma ação foi determinante: [a Regulamentação da Curricularização da Extensão e da Pesquisa](#), **aprovada pela Resolução CONSUP/IFSul nº 188, de 10 de outubro de 2022**. Tal documento foi elaborado, a partir de discussão nas Câmaras de Ensino, Pesquisa e Extensão, a partir dos debates e contribuições com os câmpus, orientados pelas comissões locais e central, e disponibilizado à apreciação da comunidade acadêmica para contribuições. Estão sendo orientadas as mudanças nos Projetos Pedagógicos de Curso (PPC), os quais precisaram passar por reformulações em seu texto, documentando

tais ações em vários itens do PPC, nas Matrizes, nos Programas de disciplinas e nos regulamentos.

As reformulações aconteceram em todos os documentos de cursos já implantados e em dois novos cursos em fase de implementação: Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas (Câmpus Sapucaia do Sul) e Licenciatura em Pedagogia (Câmpus Charqueadas).

Registrou-se ainda em 2022 a extinção de dois cursos superiores: Tecnologia em Sistemas para Internet (Câmpus Passo Fundo) e Tecnologia em Gestão da Produção Industrial (Câmpus Sapucaia do Sul).

Ao longo de 2022 foi realizado um total de 35 alterações em Projetos Pedagógicos de Cursos de Graduação motivados por atualizações de matrizes curriculares, regulamentos e bibliografias. **Estas atualizações contribuíram para a adequação dos cursos às diretrizes curriculares nacionais de cada área, à legislação vigente, aos instrumentos de avaliação de graduação e principalmente à adequação à curricularização da extensão e da pesquisa.**

No que tange a resultados para os cursos, fica o **desafio para que, em 2023, os cursos de do IFSul coloquem em prática as estratégias previstas, planejadas nos documentos dos cursos de forma a cumprir as exigências legais em relação à curricularização da extensão e da pesquisa, como forma de minimizar a distância entre teoria e prática, contribuindo para uma melhor formação acadêmica visando à inserção no mundo do trabalho.**

Destaca-se em 2022 a construção dos cursos de qualificação voltados para alunas/os da Educação de Jovens e Adultos (EJA), séries finais do ensino fundamental e ensino médio. Foram elaborados dezoito cursos no primeiro semestre e vinte e quatro no segundo semestre que tiveram seus Projetos Pedagógicos de Curso, matrizes curriculares e programas de disciplina (cinco disciplinas por curso) aprovados na Câmara de Ensino e no CONSUP. Esses cursos foram ofertados em parceria com as Secretarias Municipais de Educação de Bagé, Camaquã, Charqueadas, Estrela, Lajeado, Jaguarão, Pelotas, Santana do Livramento, São Leopoldo e Sapucaia do Sul, possibilitando uma requalificação pessoal e profissional de aproximadamente 1220 alunas/os.

Trabalhando em conjunto com os colegiados de curso, ao todo em 2022 foram reformulados os Projetos Pedagógicos de Curso, as matrizes curriculares e/ou os programas de disciplina de 16 cursos técnicos. O curso técnico de Comunicação Visual Integrado Semestral do Câmpus Pelotas passou a se chamar Curso Técnico em Design Gráfico, atendendo ao Catálogo Nacional de Cursos Técnicos.

O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes) reúne informações do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE), assim como das avaliações institucionais e dos cursos. As informações obtidas são utilizadas para orientação institucional de estabelecimentos de ensino superior e para embasar políticas públicas. Os dados também são úteis para a sociedade, especialmente às/aos estudantes, como referência quanto às condições de cursos e instituições. O processo de avaliação leva em consideração aspectos como ensino, pesquisa, extensão, responsabilidade social, gestão da instituição e corpo docente.

A Coordenadoria de Graduação (COGRAD) e o Pesquisador Institucional (PI), juntamente com a Diretoria de Políticas de Ensino e Inclusão (DIRPEI) da Pró-reitoria de Ensino (PROEN) acompanharam os processos avaliativos externos em 2022, realizados pelo INEP (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira), em diversos cursos superiores do IFSul. Essas áreas atuaram na orientação das/os coordenadoras/es pedagógicos por meio de reuniões presenciais e online. Foram elaborados manuais que instruíram o preenchimento dos formulários eletrônicos do instrumento de avaliação abertos no sistema e-MEC.

No ano de 2022 passou por processo de avaliação de reconhecimento o Curso Superior de Licenciatura em Pedagogia modalidade a distância. Os cursos presenciais de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas (Câmpus Santana do Livramento), Tecnologia em Alimentos (Câmpus Bagé) e Bacharelado em Ciência da Computação (Câmpus Passo Fundo) passaram pelo processo avaliativo de renovação de reconhecimento.



**Destaque para o primeiro curso conceito 5 do IFSul, resultado das ações institucionais na preparação para a avaliação externa.**

Curso Superior	Nota	Conceito
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas - Câmpus Santana do Livramento	4,16	4
Curso Sup. de Tecnologia em Alimentos - Câmpus Bagé	4,42	4
Curso de Bacharelado em Ciência da Computação - Câmpus Passo Fundo	4,96	5
Licenciatura em Pedagogia EaD	4,24	4

Procedimentos e manuais também foram elaborados com vista à orientação de coordenadores de curso e alunas/os para a participação no ENADE (EDITAL Nº 51, DE 24 DE JUNHO DE 2022). Em 2022 participaram do referido Edital os cursos de Tecnologia

em Processos Gerenciais (Câmpus Lajeado) e Tecnologia em Design de Moda (Câmpus Pelotas Visconde da Graça). Em 2022 o INEP divulgou os resultados referentes ao ENADE de 2021 do qual participaram os seguintes cursos do IFSul:

Curso Superior	Concluintes inscritos	Concluintes participantes	Conceito ENADE (Faixa)
Curso Superior de Licenciatura em Computação (Câmpus Pelotas)	4	3	3
Curso de Bacharelado em Ciência da Computação (Câmpus Passo Fundo)	10	8	3
Curso Superior de Licenciatura em Ciências Biológicas (Câmpus Pelotas Visconde da Graça)	5	4	4
Curso Superior de Bacharelado em Design (Câmpus Pelotas)	14	12	2
Curso Superior de Licenciatura em Física (Câmpus Pelotas Visconde da Graça)	8	7	2
Curso Superior de Licenciatura em Química (Câmpus Pelotas Visconde da Graça)	5	4	2
Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas (Câmpus Bagé)	27	18	3
Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas (Câmpus Camaquã)	15	14	3

Para 2023 está prevista a realização um planejamento estratégico em conjunto com o Núcleo Docente Estruturante (NDE) dos cursos avaliados, de forma a definir causas e ações de melhoria para garantir um conceito ENADE maior na próxima avaliação. Esse planejamento deve considerar todo o percurso das/os estudantes nos cursos, com ações desde o primeiro período. Durante a formação, a/o estudante deve ser instruída/o sobre os diversos aspectos do exame: tipos de provas, questionários, funcionamento, tipo e característica das questões. É importante também uma boa comunicação às/aos estudantes sobre a importância do ENADE. Da mesma forma, simulados do ENADE podem ser uma ferramenta importante para o aprendizado em diferentes contextos. É recomendado que seja feito um banco de questões para ser trabalhado em avaliações e atividades, principalmente nas disciplinas específicas do curso.

Mediante a ocorrência das avaliações, os Projetos Pedagógicos de Curso, em sua totalidade, passaram por revisão como forma de dirimir dúvidas para avaliação, o que permite verificar as fragilidades do curso e corrigi-las, procurando qualificar os

currículos e as práticas propostas, bem como manter a qualidade do que está avaliado positivamente. Tais conceitos, obtidos nas avaliações externas dos cursos, impactam positivamente na avaliação institucional perante os órgãos de regulação da avaliação do ensino superior.

## Educação a distância (EaD)

### Polos do IFRSul - Educação a Distância



A partir do ano de 2019, o IFSul vem desenvolvendo e aprimorando processos de produção e oferta de cursos de Formação Inicial e Continuada no formato de MOOC - Massive Open Online Courses - que em português significa “cursos online abertos e massivos” disponibilizados na web para qualquer pessoa e, por isso, são considerados massivos. **Por serem abertos, qualquer estudante em qualquer parte do país ou do exterior pode se matricular, expandindo o acesso aos cursos para além das fronteiras.**

Os cursos MOOCs do IFSul são disponibilizados através da [Plataforma Mundi](#). A Mundi é uma plataforma de cursos online do IFSul para cursos em formato MOOC, que **visa levar o conhecimento à toda comunidade interna e externa ao IFSul, de forma totalmente gratuita, com cursos 100% online, permitindo a flexibilidade para estudar onde e quando quiser.**

**A Plataforma Mundi já matriculou 139.514 estudantes e cerca de 39 mil pessoas concluíram alguns cursos, obtendo a certificação até dezembro de 2022.** Cabe destacar que como cursos MOOCs são abertos, portanto outras/os matriculadas/os ainda deverão concluir em 2023. **Dentre os cursos com maior índice de certificação, estão: Gestão Financeira, Manutenção de Computadores, Introdução à Administração, Cotas Raciais e Heteroidentificação e Administração de Recursos Humanos.**

Estão disponíveis ainda cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC) ou qualificação profissional que são organizados para preparar para a vida produtiva e social, promovendo a inserção e reinserção de jovens e trabalhadores no mundo do trabalho. **O ingresso**

**nesses cursos se dá por meio de edital, sendo que em 2022 foram registradas 13.557 matrículas.**



A infraestrutura utilizada para a organização, produção de materiais didáticos e edição de hiper mídias dos cursos FIC - modalidade a distância - conta com um estúdio para gravação de vídeo, um estúdio para gravação de áudio, laboratório de informática, diversas salas de reuniões informatizadas e com apoio de ferramentas digitais.

A equipe do Departamento de Educação a Distância e Novas Tecnologia e da Coordenadoria de Produção de Tecnologias Educacionais (DETE/CPTE) é responsável pela operacionalização dos Cursos FIC e MOOC, contando com bolsistas internos e externos, apoiada por uma equipe multidisciplinar formada por oito profissionais terceirizadas/os que atuam nas áreas de tecnologia da informação aplicadas à educação, edição de hiper mídias, design gráfico e design educacional.

Também está disponível um espaço para auxílio à comunidade interna e externa, por meio do [OsTicket](#), que é um sistema administrado pela CPTe que organiza, gerencia e arquivava solicitações de suporte recebidas. Por meio deste sistema são realizados atendimentos para docentes e estudantes que necessitam de auxílio com os Ambiente Virtuais de Aprendizagem (AVA) e outras demandas pertinentes. Estes atendimentos visam a manutenção das/os estudantes em seus cursos, sem que encontrem dificuldades de acesso aos materiais e atividades, e assim suas expectativas possam ser atingidas com relação à sua formação. Para as/os docentes, os atendimentos se direcionam a manutenção e organização dos cursos e suas disciplinas.

No ano de 2022 foram realizados **aproximadamente 9.623 atendimentos** através do sistema OsTicket, isso nos mostra que a realização destes atendimentos foca na permanência e êxito dos estudantes em seus cursos, para que estes possam se sentir acolhidos ao receber as respostas às suas necessidades. São atendidos os usuários das seguintes plataformas:

- [Moodle UAB](#)
- [Moodle APNP](#)
- [Moodle EPT](#)
- [Moodle TSlAD](#)
- [Moodle Reitoria](#)
- [Moodle Mundi](#)

A inscrição gratuita de estudantes aos cursos FIC, oriundos de programas com fomento, é realizada por meio de Editais publicados no website do IFSul, na área de [Ensino](#). As/Os estudantes são

selecionadas/os de acordo com os pré-requisitos de cada curso, apresentação de documentação e ordem de inscrição. Já os cursos MOOC de curta duração (20h, 40h e 60h) são de acesso e duração livres, bastando se inscrever no site da Mundi para sua realização e posterior certificação.

O acesso às aulas/módulos dos cursos de Formação Inicial e Continuada produzidos pelo IFSul é realizado por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle, que é uma plataforma online para gerenciamento da aprendizagem a distância.

A partir do momento em que as turmas dos cursos FICs encerram (fechamento de turmas no SISTEC) os módulos são editados em formato de cursos MOOC, de curta duração (20h, 40h ou 60h), e disponibilizados à toda a comunidade na [Plataforma Mundi do IFSul](#) com acesso gratuito.

Até o momento, a **Plataforma Mundi oferece 35 MOOCs certificados pelo IFSul**, com o intuito de oferecer a oportunidade de ampliar conhecimentos e gerar capacitação técnica e profissional para muitas pessoas. Os cursos são divididos nas áreas de Ciências Humanas, Agrárias e Exatas e da Terra, Multidisciplinar e Lançamentos.

### Programas pactuados

No ano de 2022, o IFSul trabalhou com quatro Programas ligados à SETEC:

- Qualifica Mais – Emprega mais;

- Plano de Formação Continuada dos Servidores da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica (PLAFOR);
- Cursos de Capacitação Tecnológica do Ministério do Turismo (MTur); e
- Oferta de cursos técnicos subsequentes no âmbito da Bolsa-Formação.

### Programa Qualifica Mais - Emprega Mais

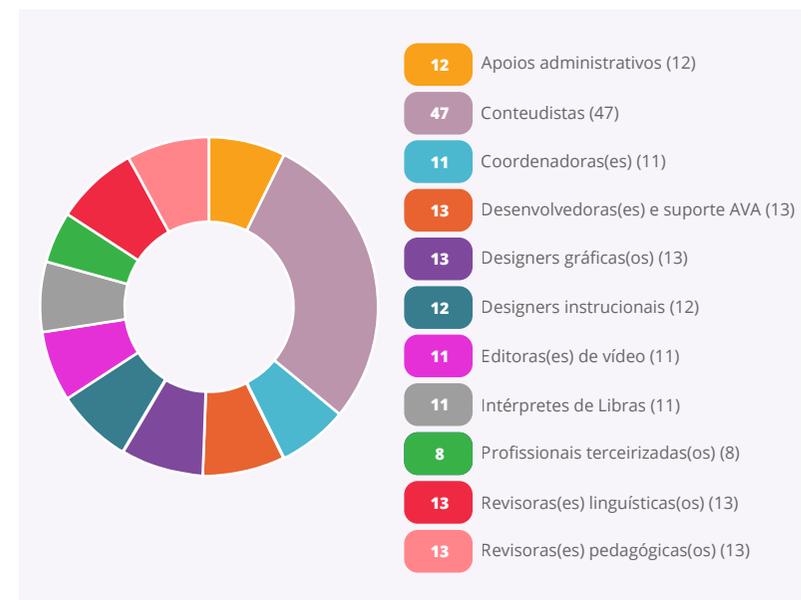
Por meio do TED 10724 (valor R\$ 4.367.700,00) - Oferta de vagas em cursos de qualificação profissional - Emprega Mais firmado junto ao Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação – FNDE, o IFSul aderiu à Linha de Fomento da Bolsa-Formação - 2021 - Qualifica Mais Emprega Mais (Mapa de Demandas) com a meta de ofertar 5.670 vagas em cursos de qualificação profissional no âmbito do Programa Emprega Mais.

Por meio do convênio nº 919507/2021 IFSUL/FAIFSUL foi possível seguir o seguinte cronograma de ofertas de cursos:

a) Primeiro semestre de 2022: i. Agente de inclusão digital em centros públicos de acesso à internet; ii. Agricultor familiar; iii. Assistente de controle de qualidade; iv. Assistente de logística; v. Assistente financeiro; vi. Auxiliar pedagógico; vii. Inspetor de qualidade; e viii. Operador de computador.

b) Segundo semestre de 2022: i. Agricultor orgânico; ii. Assistente de contabilidade; iii. Assistente de planejamento; programação e

controle de produção; iv. Assistente de tesouraria; v. Copeiro; vi. Cuidador de idoso; vii. Garçom; viii. Instalador e reparador de redes de computadores; ix. Mensageiro em meio de hospedagem; x. Agente de alimentação escolar; xi. Agente de limpeza urbana; e xii. Mensageiro.



O fomento disponibilizado pela SETEC possibilitou a formação de equipes multidisciplinares que elaboraram e ofertaram aproximadamente **342 módulos, 85 disciplinas e de 1.026 videoaulas, possibilitando a elaboração de 20 cursos do catálogo do Pronatec com carga-horárias de 160h, 180h e 200h.**

No SISTEC foram matriculados 5.669 estudantes na Bolsa Formação/Pronatec (vagas por fomento) e 11.442 estudantes concluídos no ciclo de matrícula (vagas por esforço próprio).

Devido aos atrasos nos repasses orçamentários no ano de 2022, primando pela permanência e êxito dos atuais estudantes e na tentativa oportunizar que as/os alunas/os não concluintes possam refazer os cursos, e ainda concomitantemente racionalizar o recurso na perspectiva de ofertar novamente os doze cursos pactuados, foi aprovada pela SETEC (Nota técnica nº 243\_2022) a prorrogação da TED nº 10.724/2021 por um período de 01 ano, até 31/12/2023, tendo em vista que o objeto da pactuação foi cumprido.

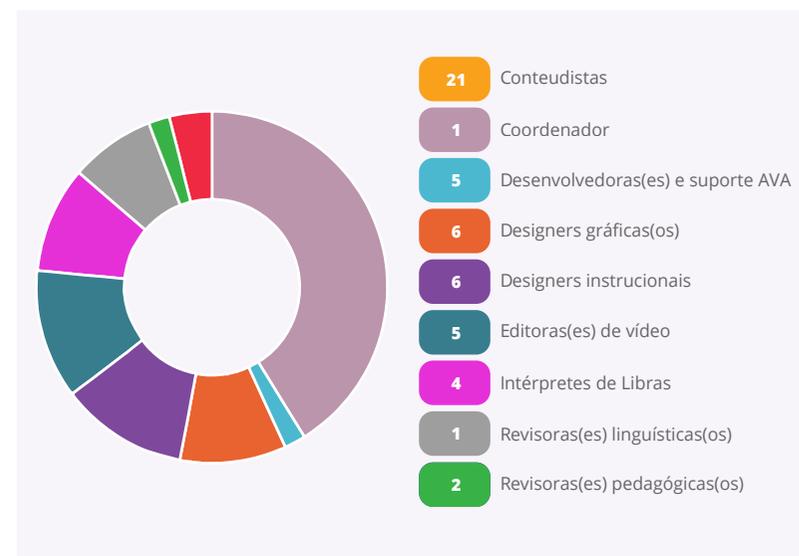
### Plano de Formação Continuada dos Servidores da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica (PLAFOR)

Foi firmado entre o IFSul e a SETEC um plano de trabalho - TED Nº 10577- no valor de R\$ 406.700,00 para a execução, no ano de 2022, de cursos abertos e massivos (MOOC) para a formação continuada, com temáticas voltadas para:

- Cotas Raciais e Heteroidentificação – 80 horas;
- A Educação Inclusiva e o Atendimento Educacional Especializado – 280 horas;
- Libras – 425 horas;
- Preparação para a Aposentadoria – 140 horas.

Por meio do convênio FAIFSul SICONV nº 918747/2021 formou-se uma equipe multidisciplinar que executou na íntegra os acordos firmados no TED Nº 10577.

A partir dos quatro cursos mencionados, foram editados 40 cursos MOOC de curta duração (com cargas horárias entre 20h e 40h disponibilizados com acesso livre na [Plataforma Plafor Edu](#), dentro de 5 (cinco) itinerários formativos: Iniciação ao serviço público, Técnico-Administrativo em Educação, Docente, Gerencial e Preparação para aposentadoria.



### **Cursos de Capacitação Tecnológica do Ministério do Turismo (MTur)**

Foi realizado o Termo de Execução Descentralizada nº 007/2020, no valor de R\$ 1.111.080,00, celebrado entre o Ministério do Turismo (MTur) e o IFSul, cujo objeto foi a oferta de 4.444 vagas em cursos de Formação Inicial e Continuada ou qualificação profissional (FIC), no âmbito da Bolsa Formação Trabalhador do Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (PRONATEC).

Para a montagem dos referidos cursos, a partir do convênio nº 908516/2020 IFSUL/FAIFSUL, foram formadas equipes.

#### **No ano de 2022 foram elaborados, seis cursos com aproximadamente 80 módulos, 20 disciplinas e 240 videoaulas:**

- Agente de Recepção e Reservas em Meio de Hospedagem (160h);
- Copeiro (160h);
- Espanhol Básico (160h);
- Espanhol Intermediário (160h);
- Garçom (200h); e
- Mensageiro em Meio de Hospedagem (160h).

Registra-se que, apesar de alguns cursos não terem atendido à pactuação, outros tiveram bem mais inscritos que o pactuado. No cômputo total pactuado (4.444), faltaram 299 inscritos, necessitando a reabertura um novo edital, com previsão do começo das aulas em 28/11/2022.

Por meio do processo SEI Nº 72031.013839/2020-11 foi prorrogado o prazo de vigência do Termo de Execução Descentralizada nº 007/2020/MTur/IFSul, a contar do dia 02 de junho de 2022 até o dia 01 de junho de 2023.

Sendo assim, após revisão nas pactuações a fim de completar o número de inscritos, o IFSul apresentou duas propostas de repactuação ao Ministério do Turismo que estão sendo analisadas.

### **Oferta de cursos técnicos subsequentes no âmbito da Bolsa-Formação**

No ano de 2021 o IFSul firmou a execução do Termo de Execução Descentralizada - TED 8654 que consistiu na oferta de 4.392 vagas em cursos técnicos subsequentes na modalidade de ensino EaD, que correspondem a 4.995.600 horas-aluno, a um valor total de R\$ 3.589.170, financiados pela Bolsa-Formação, no âmbito do Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego – Pronatec, constante no Plano de Trabalho Reformulado TED 8654 (SEI 1839927).

No entanto, foi constatada uma baixa de matrículas em relação ao pactuado, levando o IFSul a fazer uma proposta de uma oferta de 728 vagas. A NOTA TÉCNICA Nº 231/2022 CGFS/DAF/SETEC/MEC manifestou-se favorável à prorrogação da vigência do TED 8654, de 30 de junho de 2023 para 31 de março de 2024, conforme solicitado pelo IFSul, de maneira a viabilizar a finalização da execução do objeto pactuado.

Diante disto, no eixo tecnológico de Gestão e Negócios, estão em andamento no SISTEC duas turmas do curso técnico em Administração, modalidade a distância, Câmpus Pelotas-Visconde da Graça (CaVG) **com um total de 728 alunas/os matriculadas/os nos seguintes polos:** Agudo, Bagé, Cachoeira do Sul, Camargo, Canguçu, Capão do Leão, Constantina, Herval, Mostardas, Pedro Osório, Pelotas - Visconde da Graça, Picada Café, Piratini, Rosário do Sul, Santa Vitória do Palmar, Santana da Boa Vista, Santo Antônio da Patrulha, São João do Polêsine, São José do Norte, São Lourenço do Sul, Sarandi, Seberi, Tapejara e Venâncio Aires. O curso iniciou em 15/11/2021 e tem previsão de conclusão em 31/05/2023.

Relativo aos cursos de graduação e pós-graduação, a oferta é viabilizada em parceria com a CAPES, pelo Sistema Universidade Aberta do Brasil - UAB/CAPES. O IFSul participou, através do Edital CAPES 09/2022, **obtendo autorização para oferta de um total**

**de 2.051 vagas**, com início dos cursos previstos entre os anos de 2022 e 2024, nos seguintes cursos de graduação: Licenciatura em Pedagogia; Licenciatura em Letras: Português-Inglês; Licenciatura em Ciência Humanas: História; Licenciatura em Matemática; Tecnologia em Processos Escolares; Tecnologia em Sistemas para Internet; Tecnologia em Gestão Ambiental; Tecnologia em Gestão de Turismo; Bacharelado em Engenharia de Produção e Bacharelado em Administração; e nos seguintes cursos de pós-graduação (lato sensu): Espaços e Possibilidades para a Educação Continuada (CPEaD); Docência para a Educação Profissional e Tecnológica (DocentEPT), sendo somente as pós-graduações iniciadas no ano de 2022.

O IFSul possui um TED (8446) em fase final de execução, teve no mês de julho de 2022 a sua descentralização, com valores discriminados na tabela a seguir:

Recursos orçamentários recebidos e executados em 2022 para a educação a distância (CAPES/UAB) no IFSul				
TED	Programa/Curso	Valor recebido	Valor executado	Tipos de despesas custeadas
8446/2019	CAPES/UAB - Licenciatura em Pedagogia e Formação Pedagógica para Graduados não Licenciados	80.755,00	65.721,62	Material de Consumo

O TED (10.975) teve sua descentralização ocorrida em outubro de 2022, sendo o recurso, no valor de R\$ 207.879,00, proveniente de articulação para nova oferta dos cursos de Licenciatura em Pedagogia e Licenciatura em Formação Pedagógica, do Edital CAPES/ UAB 5/2018, o referido valor foi transferido integralmente através de convênio firmado com a Fundação Ennio de Jesus Pinheiro Amaral de Apoio ao Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense (FAIFSul) e ainda será executado.

Os cursos aprovados no Edital 09/2022, estão com o Plano de Trabalho (PTA) em fase de construção, com previsão de envio à CAPES para o primeiro trimestre de 2023, para análise, aprovação e pactuação de um novo TED.

PROGRAMA UAB/CAPES				
Curso	Edital CAPES	Polo de Apoio Presencial	Câmpus Matriculante	Matrículas em 2022
Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet	75/2014	Polos UAB Camargo, Gramado e Sapiranga	Câmpus Passo Fundo, Pelotas e Sapiranga	142
Licenciatura em Pedagogia	5/2018	Polos UAB Canguçu, Cerro Largo, Constantina, Gravataí, Jaquirana, Picada Café, São João do Polêsine, São José do Norte, Tapejara e Vila Flores, Pelotas, Agudo, Herval, Lajeado, Venâncio Aires, Passo Fundo.	Gravataí, Pelotas, Pelotas-Visconde da Graça, Lajeado, Venâncio Aires, Passo Fundo	447
Licenciatura em Educação Profissional e Tecnológica - Programa de Formação Pedagógica para Graduados não Licenciados	5/2018	Polos UAB Camargo, Constantina, Panambi, Picada Café, São Lourenço do Sul, Sobradinho, Venâncio Aires, Gravataí, Bagé, Novo Hamburgo, São Sepé, Jaquirana, São José do Norte, Vila Flores, Passo Fundo, Santana do Livramento, Jaguarão, Restinga Seca, Sapucaia do Sul, Pinhal, Rosário do Sul, Lajeado.	Câmpus Passo Fundo, Gravataí, Novo Hamburgo, Lajeado, Santana do Livramento, Bagé, Jaguarão, Sapucaia do Sul e Venâncio Aires	598
Pós-Graduação em Espaços e Possibilidades para Educação Continuada (CPEaD)	5/2018	Polos UAB Agudo, Balneário Pinhal, Cachoeira do Sul, Camargo, Canguçu, Cerro Largo, Constantina, Cruz Alta, Encantado, Esteio, Gramado, Herval, Jacuizinho, Jaquirana, Novo Hamburgo, Panambi, Picada Café, Quaraí, Restinga Seca, Rosário do Sul, Santana da Boa Vista, Santana do Livramento, Santo Antônio da Patrulha, São Francisco de Paula, São João do Polêsine, São José do Norte, São Lourenço do Sul, Sapiranga, Sarandi, Seberi, Serafina Corrêa, Sobradinho, Três Passos e Vila Flores.	Câmpus Pelotas	1754

### Oferta de cursos de qualificação na docência na EJA

O IFSul em parceria com a FAIFSul (Fundação de Apoio ao IFSul), participou da oferta de 350 vagas em curso de formação continuada em estudos e práticas reflexivas na docência da Educação de Jovens e Adultos. O curso, voltado para docentes das redes municipal, estadual e federal e para estudantes de licenciaturas, foi feito no modelo EaD através de sete disciplinas que, a princípio, seriam voltadas para 350 matriculados, mas acabou envolvendo 450 participantes. As disciplinas foram:

- **Disciplina 1** - Moodle para estudantes e para alunos.
- **Disciplina 2** - Processos históricos e legais da EJA/EPT.
- **Disciplina 3** - Os sujeitos da EJA e da EJA/EPT.

- **Disciplina 4** - Inclusão, diversidade e o contexto do mundo do trabalho.
- **Disciplina 5** - A didática e o planejamento no contexto da EJA e da EJA/EPT.
- **Disciplina 6** - Metodologias ativas e as tecnologias na educação: reflexões para a prática pedagógica.
- **Disciplina 7** - Práticas pedagógicas na EJA e na EJA/EPT.



**EJA INTEGRADA - EPT**  
EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

### Projetos de Ensino

Nº Edital PROEN	Descrição	Nº Projetos	Nº Estudantes	Valores aplicados	Resultados
Fluxo Contínuo 2022	Edital de submissão de Projeto de Ensino sem fomento do IFSul	193	aprox. 7.000	-	Os projetos de ensino proporcionaram maior envolvimento de professoras/es e alunas/os junto à comunidade, promovendo o desenvolvimento das/os discentes a partir de um processo diversificado.
Edital PROEN Nº 19/ 2022	Seleção de projetos de ensino com bolsas do IFSul	41	12	17.100,00	Os projetos de ensino proporcionaram maior envolvimento de professoras/es e alunas/os junto à comunidade, promovendo o desenvolvimento das/os discentes a partir de um processo diversificado e colaborando para permanência e êxito das/os alunas/os.

Neste ano de 2022 o IFSul teve 192 projetos submetidos e aprovados e aproximadamente 7.000 estudantes envolvidas/os nos projetos aprovados direta ou indiretamente, mas que participaram das práticas pedagógicas ofertadas. Neste ano foi detectada a necessidade da criação de um Programa Institucional de Projetos de Ensino, que abarcasse os projetos submetidos com fomento e sem fomento, atualização do regulamento de projetos de ensino, utilização do módulo de projetos de ensino no SUAP, bem como suas bases de conhecimentos, organização de uma mostra de projetos de ensino e suas publicações como foco na visibilidade aos projetos apresentados/ executados e qualificação e agilidade na aprovação e encaminhamentos nos trâmites do sistema de processo. A Comissão Permanente de Gestão e Assessoramento Pedagógico e Administrativo vem trabalhando nestas frentes e demandas e já tem ações encaminhadas para 2023.



[Os projetos de ensino registrados na PROEN podem ser consultados aqui.](#)

### Processos seletivos

Ao longo do ano de 2022 os processos seletivos ocorreram de formas distintas, ainda sob os efeitos da pandemia causada pela COVID-19. No primeiro semestre, o processo seletivo ocorreu de forma remota, através de sorteio. Já no segundo semestre, foi possível retomar o processo seletivo tradicional, através de prova presencial, o que impactou diretamente no perfil da/o ingressante.

A expectativa futura é a de que os próximos processos seletivos retornem à normalidade quanto à participação das/os candidatas/os. Um desafio nesse processo é a adequação do sistema utilizado, tendo em vista que ainda demanda adaptações para atender as necessidades e particularidades dos processos seletivos da instituição.

Em 2022 foram realizados pelo Departamento de Seleção (DES) 47 processos seletivos, entre processos em formato sorteio e presencial, para os diferentes níveis (técnico e superior) e modalidades de ensino (integrado, subsequente e concomitante), com mais de 23 mil candidatas/os inscritas/os para os cursos dos 14 câmpus do IFSul.

## PESQUISA, INOVAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO

As ações de pesquisa, de inovação e de pós-graduação no Instituto Federal Sul-rio-grandense (IFSul) são capitaneadas pela Pró-Reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação (PROPESP). As diretrizes e ações nessas temáticas são definidas em parceria com os câmpus do IFSul com vistas à capacitação de servidoras/es, fomento à pesquisa com recursos próprios ou de instituições/agências de apoio à pesquisa e inovação, aproximação da Instituição com a comunidade em demandas de tecnologias, bem como a oferta de cursos de pós-graduação *lato sensu* e *stricto sensu*.

### Pós-graduação

O IFSul busca oportunizar às comunidades onde está inserido a elevação de escolaridade de Cursos de ensino médio a Cursos de pós-graduação *stricto sensu* e estágios de pós-doutoramento. Esta verticalização nos Institutos Federais vislumbra que estudantes tenham acesso a todas as etapas do ensino em uma mesma instituição.

Em 2022 o IFSul contava com 16 cursos de especialização (15 presenciais e um a distância), 4 mestrados e 1 doutorado, esses na modalidade presencial. Nesse ano três cursos de especialização tiveram seu projeto pedagógico aprovado:

- Especialização em Gestão da Educação Básica – Câmpus Lajeado e Passo Fundo
- Especialização em Temas e Metodologias Emergentes na Educação Contemporânea – Câmpus Sapiranga
- Especialização em Docência para EPT – UAB

EVOLUÇÃO DAS VAGAS OFERTADAS EM CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO NO IFSUL

Tipos de curso	2018	2019	2020	2021	2022
Lato Sensu	668	718	941	1204	250
Stricto Sensu	44	88	207	126	87
<b>TOTAL</b>	<b>712</b>	<b>806</b>	<b>1148</b>	<b>1330</b>	<b>337</b>

No âmbito da Pós-graduação, no ano de 2022 foi consolidada a minuta da Política Institucional de Pós-graduação, texto já submetido à apreciação da Câmara de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação. A construção da Política integra o conjunto de ações de fortalecimento da Pós-graduação inseridas no Plano de Tratamento de Riscos sistematizado pela PROPESP para o segmento da Pós-graduação. Prospecta-se para 2023 a apreciação pela comunidade acadêmica e posterior tramitação nas instâncias institucionais consultivas e deliberativas, com vistas a sua aprovação.

No que tange à ampliação da oferta de pós-graduação, bem como à qualificação e desenvolvimento dos cursos já existentes, está em elaboração a Instrução Normativa para a Criação, Alteração, Extinção e Suspensão de Cursos de Pós-graduação lato sensu e stricto sensu no âmbito do IFSul.

Uma inconsistência superada em 2022 diz respeito às informações desatualizadas e insuficientes no site institucional, referente aos cursos de pós-graduação do Câmpus Gravataí, Pelotas, Pelotas-Visconde da Graça, Sapucaia do Sul e Venâncio Aires, as quais foram sanadas na totalidade, conforme pode-se aferir no [Catálogo de Cursos do IFSul](#). Ao todo 16 cursos foram cadastrados e/ou atualizados no catálogo.

Em 2022 também, todos os cursos de pós-graduação foram oficiados no intuito de dar curso às demandas de atualização de PPCs e de criação ou atualização dos seus respectivos Regulamentos de Curso no prazo limite estabelecido pelos regulamentos vigentes

no IFSul, tendo sido consolidados em conformidade com os parâmetros técnicos e legais instruídos pela PROPESP, resultando na consolidação/atualização de 12 regulamentos e PPCs de cursos lato sensu e 3 de cursos stricto sensu.

O resultado da última avaliação quadrienal apresentou as notas dos Programas de Pós-graduação do IFSul. Nesta avaliação, o **Programa de Pós-graduação em Ciências e Tecnologias na Educação (PPGCITED) passou de nota 3 para nota 4**, permitindo a submissão de proposta de Curso de doutorado por esse Programa, um crescimento não só na área de Ensino como na Pós-graduação da Instituição.

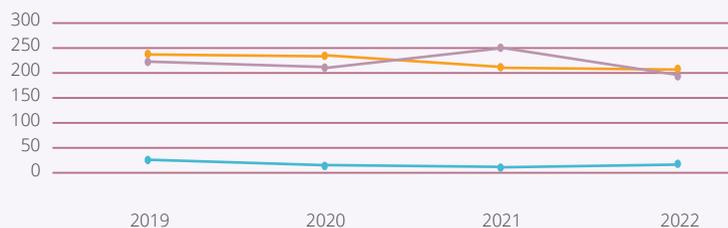
## Projetos de Pesquisa e Inovação

As atividades de pesquisa e inovação visam contribuir com o crescimento científico, econômico e social não somente nas comunidades onde o IFSul está inserido, mas também em nível regional, nacional e internacional. Em um ano de retomada das atividades presenciais, foram trabalhadas diversas frentes, estimulando projetos de pesquisa e de inovação.

### Evolução do quantitativo de projetos de pesquisa e inovação registrados no IFSul de 2017 a 2022



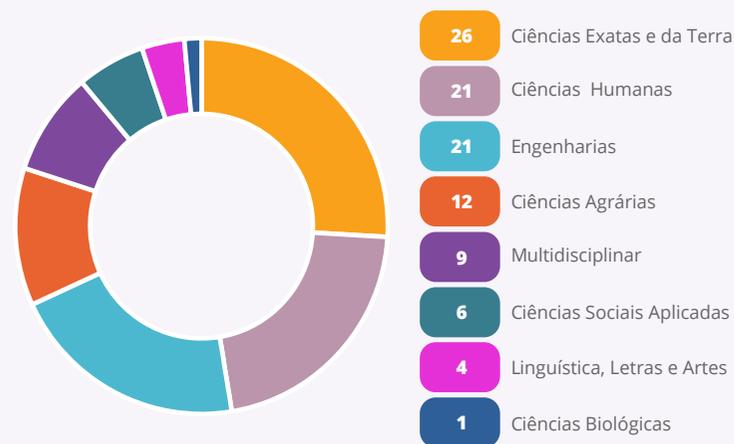
### Evolução do quantitativo de participação dos segmentos em projetos de pesquisa e inovação registrados no IFSul de 2019 a 2022



Docentes	235	230	206	205
TAEs	29	17	14	18
Discentes	218	218	247	197

No ano de 2022, as atividades de pesquisa começaram a retornar às suas atividades presenciais após dois anos enfrentando a pandemia da Covid-19. Quanto à participação de estudantes nos projetos de pesquisa, foi registrada a participação de 77 estudantes de nível médio e 68 de bacharelado. Isso mostra a importância do estímulo da iniciação científica já no ensino médio e o cumprimento da Instituição com sua missão nesse nível de ensino.

### Registro de projetos - Grandes áreas no SUAP



Os projetos de pesquisa e inovação registrados na PROPESP podem ser consultados aqui

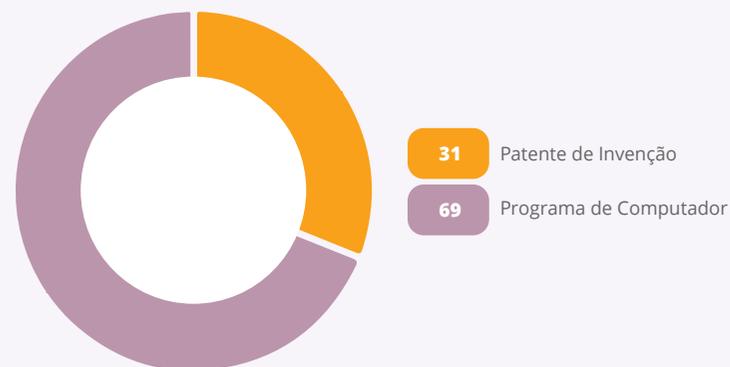
## Inovação e Empreendedorismo

As atividades relativas à inovação no âmbito institucional durante o ano de 2022 tiveram seus esforços concentrados nas questões que envolvem a proteção da propriedade industrial desenvolvida no IFSul.

De acordo com o art. 15-A da Lei nº 13.243/2016, pertencente ao Marco Legal de Ciência, Tecnologia e Inovação, as instituições científicas, tecnológicas e de inovação (ICTs) de direito público deverão instituir sua política de inovação, dispendo sobre a organização e a gestão dos processos que orientam a transferência de tecnologia e a geração de inovação e com a política industrial e tecnológica nacional. O IFSul esteve envolvido com o processo de aprovação da Política de Inovação do IFSul, a qual foi construída pelo grupo de trabalho (GT) instituído pela Portaria nº 674/2020. No ano de 2022, a política de inovação seguiu o trâmite de apreciação por parte do Conselho Superior do IFSul (CONSUP), tendo sido debatida em reuniões ordinárias e extraordinárias, processo que ainda está em andamento.

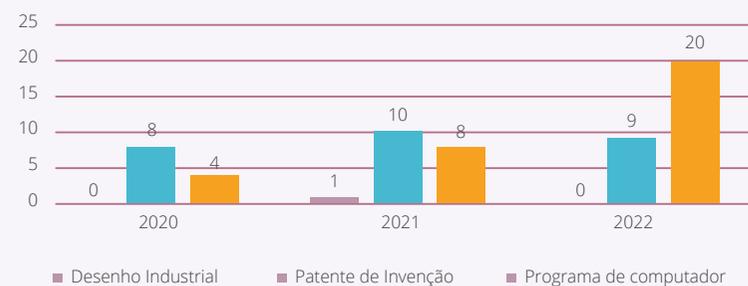
No que se refere à proteção de criações desenvolvidas, foram depositados 29 pedidos de proteção junto ao Instituto Nacional de Propriedade Industrial (INPI).

### Pedidos de proteção de criações depositados junto ao INPI



É possível observar um expressivo crescimento em relação aos anos anteriores no que diz respeito aos quantitativos de depósitos de pedidos de proteção de criações junto ao INPI.

### Evolução do quantitativo de depósitos de pedidos de proteção de criações junto ao INPI 2020 - 2022



Tal crescimento também se refletiu no total de recursos investidos no gerenciamento de propriedade industrial no período. Foi investido um total de R\$ 64.944,00 nas atividades, sendo destaque uma parceria desenvolvida com o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS)

**IFsul conquista primeiro registro de desenho industrial junto ao Instituto Nacional da Propriedade Industrial (INPI)**



Ainda no âmbito de ações voltadas para inovação tecnológica, o IFsul teve expressiva atuação no projeto nacional intitulado “Fortalecimento dos Núcleos de Inovação Tecnológica (NIT) da RFEPECT”, desenvolvido pela Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (SETEC). Adicionalmente, o IFsul concorreu em edital específico deste projeto (Edital SETEC 76/2022), no eixo destinado à promoção de Arranjos de NITs em instituições da RFEPECT que atuem de forma colaborativa e integrada, tendo sua proposta contemplada. Sendo assim, o NIT do IFsul passa a fazer parte do Arranjo Meridional, conjuntamente com os NITs do Instituto Federal Catarinense (IFC), Instituto Federal de Santa Catarina (IFSC), Instituto Federal Farroupilha (IFFAR) e Instituto Federal do

que gerou a implantação e o licenciamento do [Portal Integra](#), sistema utilizado por diversas instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (RFEPECT) para gerenciar seus ativos de tecnologia.

Rio Grande do Sul (IFRS), o qual desenvolverá diversas ações no âmbito deste projeto durante o ano de 2023.

Questões relativas à inovação também foram trabalhadas no contexto da [criação do Escritório de Projetos do IFsul](#), aprovado pela [Resolução nº 183/2022 do CONSUP](#) e está em etapa de implantação da sua estrutura.

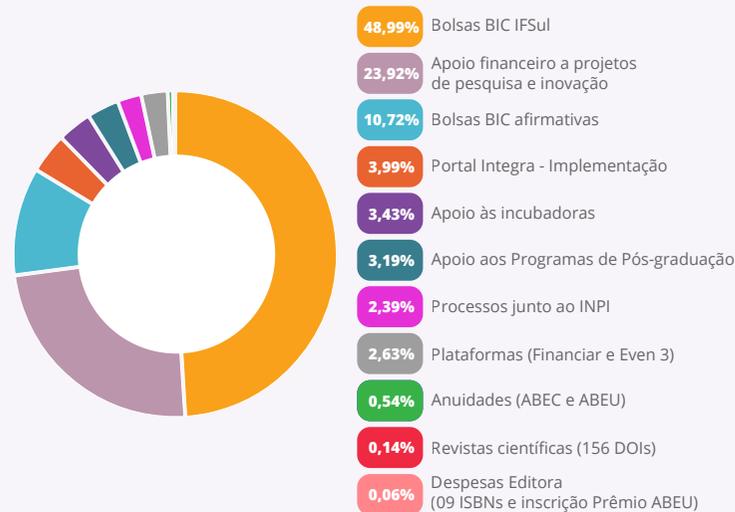
No que diz respeito ao empreendedorismo, destacam-se o desenvolvimento da [Rede de Incubadoras do IFsul \(REINCSUL\)](#), a qual contou com a [criação da Unidade Incubadora Multissetorial do Câmpus Sapiranga, formalizada por meio da Portaria nº 88/2022](#). Adicionalmente, discussões sobre a criação de um Núcleo Institucional de Empreendedorismo, instância voltada para o fomento da temática no contexto do IFsul, foram conduzidas durante o período de 2022. Foi estabelecida também uma [cooperação técnica entre IFsul e IFRS com a finalidade de aplicar no contexto institucional a solução tecnológica intitulada \[Projetos Exponencias \\(ProjEx\\)\]\(#\)](#), a qual visa o suporte para desenvolvimento de projetos de pesquisa e extensão os quais sejam caracterizados como exponenciais e farão parte de um portfólio digital específico.

## Recursos gerenciados e Publicação de Editais

Em 2022, a PROPESP gerenciou R\$ 607.004,00 em fomento à pesquisa, inovação e pós-graduação, sendo que aproximadamente 83% desse recurso foi aplicado em bolsas e apoio financeiro a projetos de pesquisa e inovação.

Em ações de fomento à pesquisa, inovação, pós-graduação e gestão, o IFSul em 2022 teve 13 editais publicados pela PROPESP de forma direta e 4 editais articulados com outras pró-reitorias e diretorias sistêmicas, reforçando a indissociabilidade na instituição. Estas chamadas se apresentam como ferramentas de fomento a essas iniciativas de forma democrática e pública, dando transparência e visibilidade à gestão de seus recursos. A seguir são apresentados alguns desses editais publicados pela PROPESP, além daqueles que serão citados junto ao item da Editora. [Todos esses editais podem ser consultados detalhadamente aqui.](#)

### Despesas custeadas com recursos da PROPESP



Edital PROPESP	Objeto	Principais despesas realizadas e valores executados	Resultados obtidos com o Edital
<a href="#">Edital de Fluxo Contínuo nº 01/2022</a>	Submissão e avaliação de propostas de projetos por demanda de pesquisa/inovação na modalidade fluxo contínuo	-	Dos 28 projetos inscritos, 27 foram contemplados, envolvendo 50 docentes, 4 TAEs e 26 discentes

<u>Edital de Fluxo Contínuo nº 02/2022</u>	Registro de projetos por demanda de pesquisa/inação em parceria com outras empresa e/ou instituições, na modalidade fluxo contínuo	-	Todos os 5 projetos inscritos foram contemplados, envolvendo 10 docentes e 3 discentes
<u>Edital nº 05/2022</u> - Popularização da Ciência	Apoiar projeto do produto audiovisual de POPULARIZAÇÃO DA CIÊNCIA POR MEIO DE PRODUTOS AUDIOVISUAIS PERIÓDICOS no <u>Canal da Pesquisa do IFSul hospedado na plataforma YouTube</u>	1 bolsa mensal no valor de R\$ 400,00	Um projeto inscrito e contemplado, envolvendo 4 servidoras/es e 1 discente <u>Vídeos do programa “Desvendando os gêneros e as sexualidades”</u> publicados no canal da pesquisa no Youtube, apresentando um tema específico para a comunidade brasileira de maneira fácil e de simples compreensão
<u>Edital nº 06/2022</u> - Desenvolvimento dos ambientes promotores de inovação na rede federal	Selecionar propostas de projetos no âmbito do IFSul para o desenvolvimento de ambientes promotores de inovação, a serem submetidas em proposta institucional ao Edital nº 84/2021/SETEC/MEC de 15 de dezembro de 2021	-	Um projeto inscrito e contemplado, envolvendo 1 servidor/a e beneficiará as/os discentes com a utilização do laboratório. O Câmpus Charqueadas submeteu ao edital da SETEC a proposta de ampliação do laboratório Maker e foi contemplado
<u>Edital nº 07/2022</u> - CONVITE AOS/ ÀS AUTORES/AS DE CAPÍTULOS OBRA: IFSul no enfrentamento à COVID-19: projetos e ações realizadas	Convidar servidores/as do IFSul, para atuarem como autores de capítulos de obra, referentes aos relatos de projetos e ações de ensino, pesquisa, inovação, extensão, cultura e gestão, entre outras realizadas, a ser publicada pela Editora IFSul	-	Foram 15 inscrições contempladas, envolvendo 15 servidoras/es, que resultarão nos capítulos do livro a ser publicado em 2023
<u>Edital nº 08/2022 – Seleção de editores de seção da Revista Thema</u>	Processo de inscrição para seleção de Editores de Seção para a Revista Thema, periódico eletrônico vinculado ao IFSul	-	Foram 2 inscrições contempladas, envolvendo 2 servidoras/es que atuarão como editores de seção da revista Thema

<p><a href="#">Edital nº 09/2022 - Apoio financeiro e bolsas a projetos de pesquisa e inovação</a></p>	<p>Unificar os editais de bolsas e de recursos financeiros subdividindo em dois objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Selecionar propostas para apoio financeiro a projetos que visem contribuir significativamente para o desenvolvimento científico e tecnológico das regiões de abrangência dos câmpus do Instituto Federal Sul-rio-grandense (IFSul), em qualquer área do conhecimento, sendo financiadas com custeio e investimento</li> <li>- Selecionar propostas para receberem bolsas no valor de 400,00 reais para discente que desenvolverem projetos que visem contribuir significativamente para o desenvolvimento científico e tecnológico das regiões de abrangência dos câmpus do Instituto Federal Sul-rio-grandense (IFSul), em qualquer área do conhecimento</li> </ul>	<p>R\$ 106.000,00 em custeio e R\$ 42.000,00 em investimento</p>	<p>Dos 91 projetos inscritos, 87 foram contemplados, envolvendo 124 servidoras/es e 156 discentes, resultando em 49 bolsistas</p>
<p><a href="#">Edital nº 10/2022 - Bolsas de iniciação científica nas ações afirmativas</a></p>	<p>Selecionar projetos para a distribuição de bolsas no valor de R\$ 400,00 reais mensais para estudantes ingressantes no IFSul por ações afirmativas que desenvolverem projetos que visem contribuir significativamente para o desenvolvimento científico e tecnológico das regiões de abrangência dos câmpus do IFSul, em qualquer área do conhecimento</p>	<p>Valor mensal em bolsas: 5.600,00, a partir de setembro de 2022</p>	<p>Dos 16 projetos inscritos, 14 foram contemplados, envolvendo 24 servidoras/es, 16 bolsistas e 6 voluntários</p>
<p><a href="#">Edital nº 13/2022 - Execução de projeto selecionado no edital SETEC nº 76/2022 - eixo II</a></p>	<p>Seleção de estudantes para bolsas voltadas à execução do projeto selecionado no Edital SETEC Nº 76/2022 - EIXO II – NIT Meridional</p>	<p>-</p>	<p>Dois projetos inscritos foram contemplados, envolvendo dois estudantes que atuaram como bolsistas do projeto</p>

#### Edital em articulação com outras áreas:

- [Edital de Afastamento Docente - EDITAL PROGEP/PROPESP Nº 01/2022](#)
- [EDITAL PROEX PROPESP Nº 01/2022 – Criação de unidades incubadoras](#)
- [EDITAL PROPESP PROEX Nº 02/2022 - Fomento para criação de Incubadora](#)
- [EDITAL PROPESP PROEX Nº 03/2022 – PROJETOS EXPONENCIAIS – PROJEX](#)

Em função dos cortes do orçamento do governo Federal que atingiu as instituições de ensino, o andamento de muitas ações foi afetado no IFSul, atingindo também a PROPESP, que obteve um corte significativo de mais de 137.000,00 reais. A reitoria aportou 100.000,00 reais no orçamento da PROPESP para garantir o desenvolvimento de diversos projetos por meio dos editais, que permitiram a manutenção das bolsas, continuação e ou desenvolvimento de novas pesquisas.

## Gerenciamento de Bolsas

Na promoção da formação integral das/os estudantes, as bolsas são importantes ferramentas. Estes recursos fomentam a participação das/os estudantes em projetos de pesquisa, ensino, extensão, inovação tecnológica, entre outros.

Programa	Público alvo	Valor da bolsa (R\$)	2018	2019	2020	2021	2022
BIC <sup>1</sup>	Estudantes Ensino Médio/Graduação	400,00	62	37	72	62	64
PIBITI <sup>2</sup>	Estudantes Ensino Graduação	400,00	8	8	8	8	0
PIBIC <sup>3</sup>	Estudantes Ensino Graduação	400,00	10	10	12	10	12
PIBIC EM <sup>4</sup>	Estudantes Ensino Médio	400,00	7	7	0	-	0
PIBIC AF <sup>5</sup>	Estudantes Ensino Graduação	400,00	0	0	2	2	0
PROBIC <sup>6</sup>	Estudantes Ensino Graduação	400,00/500,00	30	34	37	42	43
PROBITI <sup>7</sup>	Estudantes Ensino Graduação	400,00/500,00	5	7	10	7	6
Mestrado <sup>8</sup>	Estudantes de Mestrado	800,00	-	4	4	4	0
<b>Total</b>			<b>122</b>	<b>107</b>	<b>145</b>	<b>135</b>	<b>125</b>

BIC<sup>1</sup>: Programa Institucional de bolsas de iniciação científica do IFSul

PIBITI<sup>2</sup>: Programa Institucional de bolsas de iniciação em desenvolvimento tecnológico e inovação do CNPq

PIBIC<sup>3</sup>: Programa Institucional de bolsas de iniciação científica do CNPq

PIBIC EM<sup>4</sup>: Programa Institucional de bolsas de iniciação científica do CNPq para estudantes ensino médio

PIBIC AF<sup>5</sup>: Programa Institucional de bolsas de iniciação científica do CNPq para estudantes de ações afirmativas

PROBIC<sup>6</sup>: Programa Institucional de bolsas de iniciação científica da FAPERGS

PROBITI<sup>7</sup>: Programa Institucional de bolsas de iniciação tecnológica da FAPERGS

Bolsa de Mestrado<sup>8</sup>: Bolsa destinado a estudantes dos mestrados do IFSul

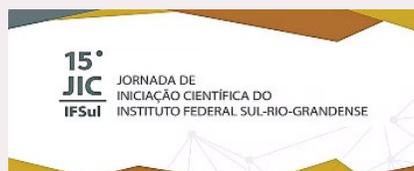
Dentre as ações institucionais, esteve a ampliação de bolsas de iniciação científica em ações afirmativas com recursos do IFSul, tendo em vista que não houve fomento por parte do CNPq para essa ação específica. No ano de 2021, o edital foi deserto. Já em 2022, houve a demanda de 16 projetos, sendo que 14 foram contemplados com bolsa BIC do IFSul e 2 bolsas foram remanejadas para a contemplação de bolsas PIBIC/CNPq. Em 2022, tivemos um aumento no número de bolsas concedidas pelo CNPq ao IFSul, de 10 para 12.

A agência de fomento Fundação de Amparo à Pesquisa do RS (FAPERGS) ampliou o valor mensal da bolsa de IC para R\$ 500,00. As bolsas do CNPq e IFSul mantiveram os valores de R\$ 400,00. Optou-se por manter o valor, para que um maior número de estudantes

pudesse ser contemplado, pois representaria uma diminuição de 25% no quantitativo de bolsas do IFSul disponível aos estudantes. E este ano houve um contingenciamento de recurso que fez diminuirmos as bolsas de iniciação científica e principalmente as bolsas do mestrado.

## Eventos Científicos

Os eventos científicos são usados para a consolidação da pesquisa e da inovação na Instituição, dando vazão aos resultados obtidos em projetos desenvolvidos na Instituição, bem como contribuindo com a educação científica e popularização da ciência.



A Jornada de Iniciação Científica e Tecnológica do IFSul é promovida pela Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação (PROPESP) e tem por objetivo valorizar, divulgar e avaliar a produção científica e tecnológica do IFSul. O evento caracteriza-se por ser um espaço aberto a estudantes, servidoras/es docentes e técnico-administrativos para troca de experiências por meio de pôsteres e vídeos. A 15ª JIC ocorreu de forma virtual. Nesta edição, simultâneos à exposição virtual, foram ofertados dois Workshops (Letramentos Acadêmicos no contexto da iniciação científica e Iniciação à metodologia científica: desvendando a ABNT), mediante inscrições dos interessados e com certificado de participação.

Unidade responsável:  
**Reitoria/PROPESP**

Nº de estudantes participantes:  
**177 participantes e**  
**106 trabalhos apresentados**



A MOCITEC é uma Mostra de Ciências e Tecnologias promovida pelo IFSul câmpus Charqueadas. O evento está em sua décima quinta edição e destina-se a apresentação, avaliação e premiação de trabalhos de pesquisa, desenvolvimento e inovação em diversas áreas do conhecimento humano, elaborados por estudantes do Ensino Fundamental, Médio, Educação Profissional de Nível Técnico, Ensino Superior e Pós-Graduação. Em 2022 o evento foi realizado, ineditamente, em formato presencial e virtual

Unidade responsável:  
**Charqueadas**

Nº de estudantes participantes:  
**400 estudantes por dia e 124 trabalhos apresentados**



A Charcode é um tradicional evento do câmpus Charqueadas do IFSul. Com uma agenda intensiva, o evento é anualmente prestigiado por docentes e estudantes das unidades da rede IF no RS em busca de testar suas habilidades de programação, trabalho em equipe, e experimentar novas ferramentas. E voltam para casa satisfeitos em contribuir com a comunidade local com ideias promissoras expressas em seus protótipos desenvolvidos durante o evento. Idealizada para o ensino verticalizado, a Charcode usa uma boa dose de competição como tempero para expressar o potencial formador que a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão pode proporcionar para estudantes interessados em programação de computadores.

Unidade responsável:  
**Charqueadas**

Nº de estudantes participantes:  
**150 participantes**



Integrar a Comunidade do Câmpus, através da socialização de trabalhos e atividades realizadas por servidoras/es e estudantes em ensino, pesquisa e extensão.

Unidade responsável:  
**Pelotas- Visconde da Graça**

Nº de estudantes participantes:  
**118 participantes e 13 trabalhos apresentados**



Motivar e divulgar a pesquisa científica, a inovação tecnológica e a extensão de seus resultados.

Unidade responsável:  
**Sapiranga**

Nº de estudantes participantes:  
**100 participantes e  
40 trabalhos apresentados**



O IFSul realiza, anualmente, o Seminário de Inovação e Tecnologia do IFSul (INOVTEC), que tem como objetivo geral promover a troca de experiências entre instituições/empresas, profissionais, pesquisadores, estudantes e demais interessados em aprimoramento, troca e reciclagem de conhecimentos com foco em inovações tecnológicas.

Unidade responsável:  
**Sapucaia do Sul**

Nº de estudantes participantes:  
**394 participantes e  
40 trabalhos apresentados**



O IV SaberTec tem o propósito de contribuir com a difusão dos conhecimentos produzidos nas dimensões da extensão, do ensino e da pesquisa, baseando-se na integração entre ciência, tecnologia e cultura como dimensões indissociáveis da vida humana. Nosso evento considera, também, as interfaces com a educação continuada e o mundo do trabalho articulado com o mundo da cultura e da criatividade.

Unidade responsável:  
**Sapucaia do Sul**

Nº de estudantes participantes:  
**64 trabalhos apresentados**



O 6º ENCIF-Encontro de Ciência e Tecnologia do IFSul Bagé é um evento que promove, fomenta e incentiva as ações de pesquisa através da divulgação de trabalhos de iniciação científica, ensino, extensão e de inovação tecnológica. Além disso, busca-se com o evento aproximar a comunidade escolar do IFSul campus Bagé às diferentes redes de ensino municipal, estadual, particular e universidades) com a comunidade externa, assim como outros câmpus e demais institutos

Unidade responsável:  
**Bagé**

Nº de estudantes participantes:  
**350 participantes e  
68 trabalhos apresentados**



Promover divulgação e popularização da ciência na região de Camaquã-RS, por meio de exposições de trabalhos, oficinas, palestras e outros instrumentos;

- Incentivar a iniciação científica nas escolas da região, qualificando professores e estudantes para realização de projetos que estimulem a reflexão crítica, a curiosidade e raciocínio científicos;
- Incentivar a investigação científica, favorecendo o descobrimento de novas tecnologias que auxiliem a comunidade, promovendo o desenvolvimento regional, a preservação ambiental e a superação de desigualdades, contemplando os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (Agenda 2030);

Unidade responsável:  
**Camaquã**

Nº de estudantes participantes:  
**525 participantes e 71 trabalhos apresentados**



Feira Binacional de Tecnologia, englobando apresentação de trabalhos de alunas/os de instituições públicas e privadas, com o objetivo de estimular a troca de conhecimentos nos diferentes níveis e áreas de ensino.

Unidade responsável:  
**Santana do Livramento**

Nº de estudantes participantes:  
**60 trabalhos apresentados**



Evento realizado anualmente pelo Câmpus Lajeado para pensar, discutir e socializar pesquisas da área de Educação. A edição de 2022 foi totalmente na modalidade virtual. O evento é voltado aos professores, estudantes e demais profissionais pesquisadores da área de Educação

Unidade responsável:  
**Lajeado**

Nº de estudantes participantes:  
**Mais de 300 estudantes e profissionais da educação e 62 trabalhos apresentados**

## Editora IFSul

A Coordenadoria de Publicações Científicas (COPUC), vinculada à PROPESP, é responsável pelas ações que promovem publicações científicas, por meio da [Editora IFSul](#). A COPUC/PROPEP selecionou por meio de editais membros titulares e suplentes para composição do Conselho Editorial da Editora IFSul. Em 2022, as atividades foram aperfeiçoadas e os grupos trabalharam nas demandas de publicações de livros, que apresentou grande incremento neste ano.

Ano de publicação	Quantidade	Formato
2019	01	Impresso e digital (e-book acesso aberto)
2020	06	Digital (e-book acesso aberto)
2021	05	Digital (e-book acesso aberto)
2022	09	Digital (e-book acesso aberto)

Sempre com foco em aprimoramento das publicações pela Editora IFSul, foram publicados editais em fluxo contínuo para a submissão de livros e de folhetos, bem como para temáticas específicas. Além disso, foi publicado edital para a recomposição do Conselho Editorial, atendendo a todas as áreas do conhecimento.

Edital	Objeto	Resultado
Edital Fluxo Contínuo PROPESP 03/2022	Receber textos originais editorados para publicação de obras (livros), em formato digital (e-book), sem ônus para as/os proponentes.	09 submissões de propostas de obras (livros).
Edital Fluxo Contínuo PROPESP 04/2022	Receber textos originais editorados para publicação de obras (folhetos), em formato digital (e-book), sem ônus para as/os proponentes.	Não houve submissão nesse edital.
Edital PROPESP 07/2022	Convidar servidoras/es do IFSul, para atuarem como autores de capítulos da obra IFSUL no enfrentamento à COVID-19: projetos e ações realizadas, referentes aos relatos de projetos e ações de ensino, pesquisa, inovação, extensão, cultura e gestão, entre outras realizadas, a ser publicada pela Editora IFSul.	17 capítulos selecionados para compor a obra; 01 comissão organizadora da obra instituída pela Portaria nº 1732/2022.
Edital PROPESP 12/2022	Selecionar servidoras e servidoras/es do IFSul, para atuarem como membros titulares e suplentes do Conselho Editorial da Editora IFSul.	05 servidoras/es selecionados para o Conselho Editorial, sendo: 01 suplente para área de Ciências Humanas e 01 cadastro reserva; 02 para área de Engenharia (titular e suplente); 01 titular para a área de Linguística, Letras e Artes.

Buscando a consolidação da Editora IFSul junto à comunidade interna e externa, e em comemoração aos 5 anos de sua criação, foi realizado o [Sarau Literário na Galeria Cultural do IFSul](#), com exposição de capas de todas as obras publicadas, apresentação de vídeo institucional, e vídeos produzidos pelas/os próprias/os autoras/es para divulgação e comentários às suas obras. Além disso, o evento contou com apresentação artística de professor de música da instituição.

Foi publicada a [Instrução Normativa PROPESP/IFSul nº 2, de 27 de maio de 2022](#), que estabelece a forma de submissão de obras à Editora IFSul.

Para a divulgação do catálogo, a Editora IFSul participou das seguintes feiras virtuais e eventos:

- XXVI Bienal Internacional do Livro de São Paulo, de 02 a 10 de julho de 2022.
- 4ª Feira Virtual da ABEU - de 08 a 12 de agosto de 2022.
- XX Feira do Livro da Editora UFPR e 41ª Semana Literária & Feira do Livro SESC, de 12 a 17 de setembro de 2022.
- Festa do Livro da Unicamp, de 13 a 18 de setembro de 2022.
- 1ª Feira Virtual da Editora Argos, de 07 a 13 de novembro de 2022.
- Participação nos cursos ABEU Técnico, de 10 a 11 de maio de 2022, durante o 4º Seminário Brasileiro de Edição Universitária e Acadêmica, promovido pela ABEU.
- Participação na 34ª Reunião Anual da ABEU.

Inscrição no 8º Prêmio ABEU 2022, com a obra [Tecnologia da Informação e da Comunicação II: experiências teóricas e práticas](#)

[de formação continuada de professores na modalidade EaD. A obra compõe também o catálogo do ENEDIF 2021.](#)

As obras lançadas no ano de 2022 compõem o catálogo do [Encontro Nacional de Editores da Rede IF \(ENEDIF 2022\)](#). O ENEDIF aconteceu de forma virtual, de 09 a 11 de novembro de 2022, e a Editora IFSul participou de todas as atividades programadas.

Nas oportunidades, foram divulgadas as obras da Editora IFSul e disponibilizados os arquivos para download, em acesso aberto.

- [Psiquê inclusiva](#)
- [Emoções e linguagem na Educação Profissional a Distância](#)
- [Livro de resumos: II Seminário Saberes em Educação](#)
- [III EBITE - Encontro Binacional de TIC na Educação / Encuentro Binacional de TIC en la Educación](#)
- [IV EBITE - Encontro Binacional de TIC na Educação / Encuentro Binacional de TIC en la Educación](#)
- [V EBITE - Encontro Binacional de TIC na Educação / Encuentro Binacional de TIC en la Educación](#)
- [Novas legislações para padrões microbiológicos de alimentos: uma abordagem sobre as principais mudanças](#)
- [“A educação não parou”: o que fazer com o estágio obrigatório na pandemia?](#)
- [IFSul Nossa História: experiências de gestão](#)

Assim como as demais áreas da instituição, a Editora IFSul também sofreu os efeitos da pandemia, especialmente quanto ao distanciamento entre os/as servidores/as, que são autores/as em potencial.

Ao final do ano, a Editora publicou a segunda edição do Volume I da obra IFSul Nossa História, com 516 (quinhentas e dezesseis) páginas.

Ao encerrar o exercício de 2022, a Editora contava com sete (7) obras em processo de avaliação pelo Conselho Editorial. O valor aplicado em 2022 para custeio das despesas com anuidade ABEU e pagamento de ISBN das publicações foi de R\$ 2.066,00, somados a R\$ 180,00, que correspondem às custas para inscrição de obra para concorrer ao 8º Prêmio ABEU.

Outras ações inerentes à Editora IFSul foram realizadas mediante a publicação de editais.

A Editora IFSul não imprimiu as obras publicadas no ano de 2022, mas mantém o objetivo de impressão de todas as obras já publicadas para distribuição às bibliotecas de todos os câmpus do IFSul, criar sua reserva técnica e entregar a cota dos autores (10% da tiragem) e em formato e-book (PDF).

A Editora IFSul, por meio da representação institucional de sua Editora Assistente, continuou a atuar, como membro externo, no Conselho Editorial da Coordenadoria de Publicações, do Instituto Federal de Santa Catarina (IFSC), com reuniões ordinárias mensais. Da mesma forma, continuou compondo a Diretoria da Associação Brasileira das Editoras Universitárias (ABEU), no cargo de Diretora Secretária. As reuniões da Diretoria ocorrem conforme demanda de trabalho. Participou da preparação/organização do Encontro Nacional de Editores da Rede IF (ENEDIF), realizada em

novembro/2022, apresentando o resultado dos trabalhos sob sua coordenação, na Comissão de Organização Documental, junto ao Grupo de Trabalho dos Editores da Rede IF, apoiado pelo Conselho Nacional das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (CONIF).

Por meio de chamada específica, foi possível incluir no catálogo geral de Editores da Rede IF, a ser disponibilizado no site do CONIF, as obras publicadas pela Editora IFSul, em 2022.

## Periódicos científicos

### Periódicos científicos do IFSul:

- Revista Thema (ISSN eletrônico 2177-2894);
- Revista Educar Mais (ISSN 2237-9185 - online); e
- Revista Poliedro (ISSN 2594-4398 online).

Uma forma de popularizar a ciência é a publicação de artigos científicos. Os artigos científicos publicados e os respectivos periódicos do IFSul no exercício de 2020, de 2021 e de 2022 estão apresentados a seguir.

Periódico	Número de artigos publicados em 2020	Número de artigos publicados em 2021	Número de artigos publicados em 2022
Revista Thema	99	81	78
Revista Educar Mais	48	91	74
Revista Poliedro	12	34	4
CAVG	8	0	3
GRAVATAI	3	0	0
AVANÇADO JAGUARÃO	1	0	3
LAJEADO	2	0	4

A COPUC/PROPESP, assim como ocorre com a editora, é a responsável pelos periódicos científicos do IFSul, que são: Revista Thema; Revista Educar Mais; Revista Poliedro; e a Revista Ação e Reflexão, que no ano de 2022 passou a contar com nova equipe editorial e se prepara para voltar às publicações, a partir de 2023. Quanto à Revista CientIF suas publicações não foram retomadas em 2022.

A COPUC/PROPESP selecionou, por meio de editais, editores de seção para a Revista Thema. Em constante evolução e aprimoramento das rotinas, em 2022, a equipe da Revista Thema passou a contar com a revisão de língua estrangeira nos resumos/abstracts/resumen para a publicação de manuscritos.

No quadro acima pode-se perceber que 2022 totalizou 156 artigos científicos, resultando uma redução de 24,28% no número

de publicações em relação ao ano de 2021, considerando-se todos os periódicos do IFSul. Tal redução pode ser justificada por várias razões, dentre elas o retorno às atividades de trabalho de forma híbrida, tanto presenciais como ainda em formato virtual, acarretando uma necessidade de readaptação por parte de pesquisadoras/es, autoras/es e até mesmo das/os editoras/es de seção dos periódicos, somados pela não publicação de edições especiais na Revista Thema e na Revista Educar Mais.

A partir de 2022, os periódicos Revista Thema e Revista Educar Mais passaram a publicar os artigos em fluxo contínuo, até o fechamento de cada número do volume.

Quanto à Revista Thema, no ano de 2022, foi realizada a reformulação do Regulamento com a contribuição dos membros do Comitê Editorial, tendo sido aprovado pelo Conselho Superior

do IFSul. Quanto à composição do quadro de Editores de Seção, foi publicado o Edital PROPESP nº 08/2022, que teve como resultado a seleção de dois Editores, para as seções 1 (Ciências Exatas e da Terra; Engenharias) e 3 (Ciências Humanas; Sociais Aplicadas; Linguística, Letras e Artes).

Todas as ações de melhorias do periódico levaram a Revista Thema a conquistar, em dezembro de 2022, a nova classificação no Qualis CAPES, passando de B2 Ensino (seu melhor Qualis, no período 2013-2016), para A2, com classificação única. Ao mesmo tempo, o novo Qualis classificou a Revista Educar Mais (multidisciplinar) em B3 e a revista Poliedro (Arquitetura, Urbanismo e Design) em B2.

Uma das metas da COPUC para 2022 foi a reavaliação e suporte às revistas “Ação e Reflexão” e “CientIF”. A revista Ação e Reflexão, com nova equipe editorial, passou a constituir o seu Regulamento e formato de publicações - de impresso para online - participando de capacitações com o Comitê Editorial da Revista Thema, com o objetivo de iniciar suas publicações em 2023. Quanto à Revista CientIF, novos encaminhamentos serão necessários em 2023, visto que as publicações não foram retomadas em 2022.

Para manter a regularidade dos periódicos IFSul, é feito o pagamento das anuidades das revistas junto à Associação Brasileira de Editores Científicos (ABEC) e o pagamento de Digital Object Identifier (DOI) para cada um dos artigos e editoriais publicados. O custo dessas despesas no exercício de 2022 foi de R\$ 2.304,96, ou seja, menor que o realizado em 2021, em função da redução do número de publicações de artigos.

No exercício de 2021 o Portal de Periódicos passou a hospedar os anais de eventos realizados nos diferentes câmpus do IFSul e tal atividade foi mantida em 2022. Assim, estão incluídos no Portal:

- ANAIS DO ENCONTRO DE PRÁTICAS DE MEDIAÇÃO DE LEITURA LITERÁRIA (ISSN 2763-9797 - online);
- ANAIS DA JORNADA CIENTÍFICA DE GESTÃO E NEGÓCIOS LabSiga/ IFSul (ISSN 2764-1716 - online);
- ANAIS DO SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA NO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO DO IFSUL (ISSN 2764-1457 - online); e
- ANAIS DO PROJETO HISTÓRIAS QUE MERECEM SER CONTADAS (ISSN 2764-0434 - online).

Para melhor visibilidade e acesso aos anais dos eventos, a COPUC solicitou junto à Diretoria de Tecnologia da Informação (DTI) a instalação do sistema PKP OCS (Open Conference Systems) para a criação do Portal de Eventos do IFSul, entretanto esse sistema foi descontinuado e o chamado encerrado. As publicações (Anais dos eventos) continuarão sendo disponibilizadas no Portal de Periódicos do IFSul, utilizando o sistema PKP OJS (Open Journal Systems).

## Produção científica

Evolução da produção científica 2017 – 2022						
Tipo de Publicação	Quantidade					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Artigos Aceitos para Publicação	37	16	28	45	15	27
Artigos em Periódicos Internacionais	83	91	105	148	360	350
Artigos em Periódicos Nacionais	277	217	262	244		
Artigos em Congressos Internacionais	81	75	119	207	67	52
Artigos em Congressos Nacionais	300	294	322	-	141	105
Livros (Completo)	65	46	37	36	56	35
Livros (Capítulos)	148	143	151	126	155	155
Outras Produções Bibliográficas	14	12	17	27	10	12
Textos em jornais de notícias/revistas	14	20	11	13	5	8
Traduções	4	1	-	-	5	-
Orientações em andamento	123	255	401	304	184	224
Orientações concluídas	1238	1019	624	164	81	542
Pedido de Registro de Patentes	15	8	7	16	9	29
Desenvolvimento de Materiais Didáticos ou Instrucionais	-	-	45	245	241	43
Produção técnica	839	822	893	853	625	502

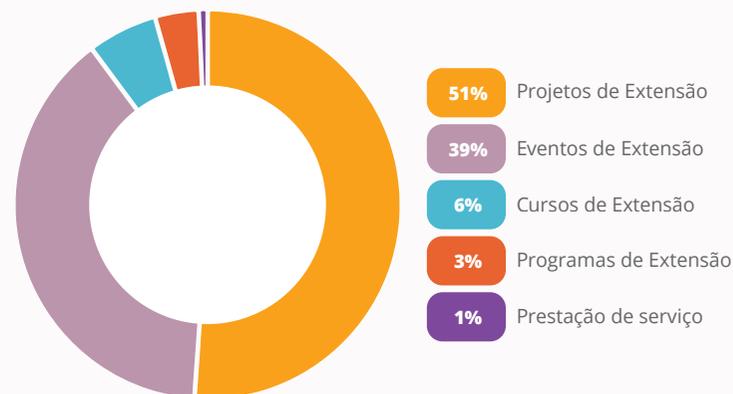
\* Dados extraídos do SUAP, que extraiu diretamente da plataforma Lattes.

Observa-se que artigos em periódicos mantiveram um número expressivo de produção, mesmo durante e posteriormente a pandemia da Covid-19. Da mesma forma, a publicação de capítulos de livros e livros completos mantiveram a média de seus índices. Os produtos de propriedades intelectuais como patentes e registro de software subiram significativamente, em função do trabalho com capacitação na área de inovação disponibilizada no Canal da Pesquisa do IFSul. A produção técnica diminuiu nos últimos anos, mesmo assim, o número de produção é muito significativo. Nos anos de 2020 e 2021, a orientação das/os estudantes foi extremamente reduzida em função da pandemia, mas, no ano de 2022 o índice de orientação aumentou em função da possibilidade de desenvolvimento de pesquisa nos câmpus para as/os estudantes desenvolverem os trabalhos de conclusão dos cursos, dissertações e teses.

## EXTENSÃO

Segundo a [Política de Extensão e Cultura do IFSul](#), a “Extensão” é definida como um processo educativo, cultural, social, científico e tecnológico, através do qual os Institutos poderão proceder à difusão, à socialização e à democratização do conhecimento acadêmico e tecnológico produzido e existente, com as instituições, os segmentos sociais e o mundo do trabalho.

Modalidades de ações de extensão em 2022 no IFSul



### Ações de Extensão, Recursos e Publicação de editais

Na continuidade da consolidação da extensão como instrumento de transformação da realidade social com melhoria da qualidade de vida da população, através de mecanismos e iniciativas, que incrementaram e motivaram a participação de servidoras, servidores e estudantes, são apresentados a seguir os principais números dessa área, que possibilitaram gerar resultados e avanços positivos na prática extensionista do IFSul no ano de 2022.

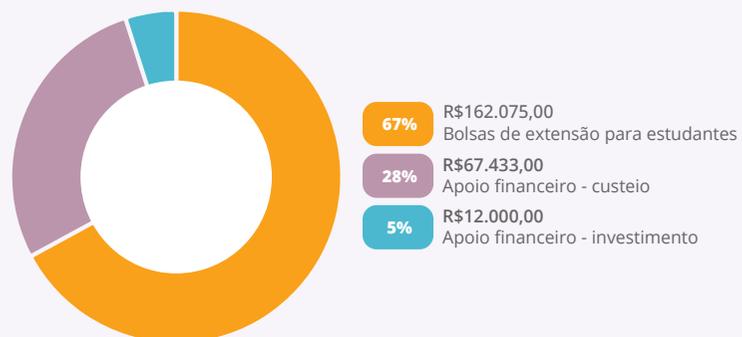
AÇÕES DE EXTENSÃO NO IFSUL						
CÂMPUS	PJ	PG	EV	CR	PS	TOTAL
BAGÉ	4	0	2	0	0	6
CHARQUEADAS	6	0	5	1	1	13
CAMAQUÃ	8	0	2	1	0	11
CAVG	11	0	7	0	0	18
GRAVATAI	5	1	2	1	0	9
AVANÇADO JAGUARÃO	1	0	1	0	0	2
LAJEADO	3	0	2	0	0	5
AVANÇADO NOVO HAMBURGO	0	0	1	3	0	7

PASSO FUNDO	1	1	6	0	0	9
PELOTAS	11	2	7	0	0	25
SANTANA DO LIVRAMENTO	4	0	3	0	0	8
SAPIRANGA	3	0	0	1	0	4
SAPUCAIA DO SUL	7	0	8	1	0	16
VENÂNCIO AIRES	5	0	2	0	0	19
REITORIA	1	1	5	0	0	7
<b>TOTAL</b>	<b>70</b>	<b>5</b>	<b>53</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>159</b>

PG - Programa / PJ - Projeto / EV - Evento / CR – Curso / PS - Prestação de Serviço

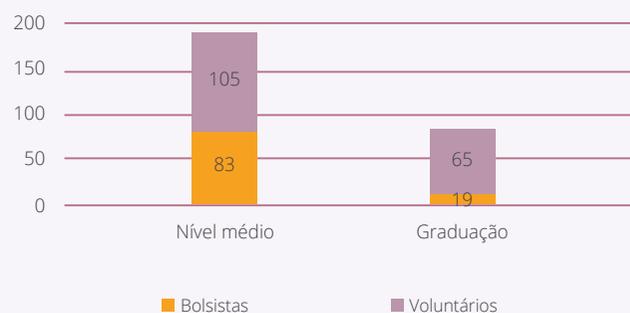
Todas as ações de extensão do IFSul registradas na Pró-reitoria de Extensão podem ser consultadas aqui.

### Despesas executadas em ações de Extensão



Participação	Coordenação de ações de extensão e cultura	Servidoras e servidores envolvidos em ações de extensão e cultura	Participantes de outras IES envolvidos nas ações de extensão e cultura
Docentes	140	657	50
Técnicos-administrativos	18	142	7
Colaboração externa	0	170	9
Discentes	2	419	4
<b>TOTAL</b>	<b>160</b>	<b>1386</b>	<b>70</b>

### Estudantes cadastradas/os em ações de extensão e cultura



No ano de 2022 o IFSul desenvolveu seu planejamento em relação à extensão e cultura frente ao calendário estabelecido e aos recursos financeiros disponíveis, por meio da publicação e execução de editais. Foram oito editais, contemplando diversas modalidades e linhas de extensão e cultura. Todas as ações que foram desenvolvidas seguiram os protocolos definidos pelo plano de contingência do IFSul. Observa-se que mesmo com a redução e cortes orçamentários, houve um aumento das propostas submetidas em relação ao ano anterior.

Ainda cabe ressaltar a importância do edital de fluxo contínuo que permite o desenvolvimento de ações durante o prazo de 12 meses, mantendo o protagonismo das/os estudantes, a participação das/os servidoras/es e intensificando meios para manter uma aproximação cada vez maior com a sociedade. Isso possibilitou manter o atendimento das demandas das comunidades do entorno dos câmpus.

Número do edital	Objeto	Valores executados		Principais despesas realizadas com os valores executados	Número de projetos		Número de pessoas contempladas		Resultados obtidos com o Edital
		Custeio	Investimento		Inscritos	Contemplados	Servidores	Estudantes	
Edital Fluxo contínuo PROEX N° 01/2022	Institucionalizar e definir procedimentos para a submissão, o registro e o desenvolvimento de ações de extensão e cultura, do IFSul, encaminhadas na modalidade fluxo contínuo	-	-	-	100	100	515	407	Protagonismo das/os estudantes, a participação das/os servidoras/es e intensificando meios para manter uma aproximação cada vez maior com a sociedade
Edital Geral de Fomento PROEX N° 02/2022	Fomentar ações científicas e tecnológicas extensionistas, voltadas às comunidades internas e externas do IFSul, prioritariamente, mais carentes	R\$ 182.975,99	R\$ 12.000,00	Bolsas para estudantes, aquisição de material diverso, tanto de consumo quanto de investimento, para o completo desenvolvimento das ações propostas.	56	26	131	80	<u>Despertar e estimular o desenvolvimento social, o espírito crítico, a atuação profissional pautada na cidadania e na função social da educação, mediante participação em ações de Extensão e Cultura, apoiadas financeiramente, que possam contribuir para o desenvolvimento equilibrado e sustentável.</u>
<u>Edital de Cultura PROEX N° 03/2022</u>	Fomentar Ações Culturais Extensionistas, beneficiando comunidades internas e externas do IFSul, prioritariamente, mais carentes	R\$ 23.100,00	-	Bolsas para estudantes e para artistas externos	20	14	105	87	Uma ação no Câmpus Bagé: 200 participantes; Uma ação no Câmpus Lajeado: 22 participantes; Uma ação no Câmpus Novo Hamburgo: 100 participantes; Seis ações no Câmpus Passo Fundo: 800 participantes; Três ações no Câmpus Pelotas: 400 participantes; Uma ação no Câmpus Santana do Livramento: 300 participantes; Uma ação no Câmpus de Sapucaia do Sul: 500 participantes.

Edital Programa Ana Terra PROEX N° 04/2022	Dar continuidade a metodologia do Programa Mulheres Mil, que busca a promoção do desenvolvimento educacional, social e econômico de mulheres em situação de vulnerabilidade, atendendo, também as questões de gênero	R\$ 43.875,00	-	Ajuda de custos para estudantes	3	3	45	70	<u>Curso de Cuidador de Idosos – Câmpus Pelotas</u>  <u>Curso FIC para vendedora – Câmpus Venâncio Aires</u>  <u>Projeto Gestar - Empreendedorismo Digital – Câmpus Santana do Livramento</u>
Edital PIIEX PROEX N°05/2022	Fomentar, por meio de recursos orçamentários dos câmpus e reitoria, ações extensionistas científicas e tecnológicas acessíveis, prioritariamente às comunidades mais carentes e voltadas à melhoria da qualidade de vida das comunidades internas e externas do IFSul	R\$ 10.400,00	-	Bolsas para estudantes	16	14	104	82	<u>Despertar e estimular o desenvolvimento social, o espírito crítico, a atuação profissional pautada na cidadania e na função social da educação, mediante participação em ações de Extensão e Cultura selecionadas que, apoiadas financeiramente, possam contribuir para o desenvolvimento equilibrado e sustentável</u>

Destaca-se a realização do edital PIIEX, **contemplando 14 propostas, em 10 câmpus**, aumentando assim os recursos destinados à extensão.

O Programa Institucional de Incentivo à Extensão (PIIEX) tem como objetivo despertar a vocação extensionista, estimular o desenvolvimento social e o espírito crítico das/os estudantes, bem como a atuação profissional pautada na função social da educação, mediante participação em Projetos e Programas de extensão e cultura, possui um caráter propositivo de fomentar, por meio de recursos orçamentários dos câmpus e reitoria, ações extensionistas científicas e tecnológicas acessíveis, prioritariamente às comunidades mais carentes e voltadas à melhoria da qualidade de vida das comunidades internas e externas do IFSul, contribuindo socialmente ao enfrentamento das condições desfavoráveis do atual cenário de saúde pública e crise econômica e social do país. No ano de 2022 diferentemente do ano anterior tivemos um aumento nas submissões das propostas, contemplado ao seu final 14 propostas com 156 pessoas envolvidas na equipe executora e 10 câmpus contemplados com diversas bolsas de extensão.

**Uma grande conquista foi o retorno em 2022 do Edital Ana Terra que é tão relevante e traz como objetivo dar continuidade a metodologia do Programa Mulheres Mil, que busca a promoção do desenvolvimento educacional, social e econômico de mulheres em situação de vulnerabilidade, atendendo, também as questões de gênero.** Para tanto, foram selecionados dois Projetos Pedagógicos de Cursos (PPC) de FIC, a serem oferecidos pelos câmpus do IFSul, apoiados financeiramente com bolsas-auxílio para as/os estudantes.

Ainda em relação aos editais cabe ressaltar os diversos editais publicados em parceria com as demais pró-reitorias que evidenciam o compromisso e entendimento da indissociabilidade. Diante disso, o grande desafio, tanto da gestão dos processos quanto das atividades das/os extensionistas, é buscar alternativas para melhorar a participação de todas/os as/os interessadas/os no desenvolvimento das atividades de extensão.

Para enfrentar os desafios que impactaram o desenvolvimento das ações de extensão e cultura no IFSul em 2022, as estratégias utilizadas foram prioritariamente no sentido de manter a segurança das/os envolvidas/os nas ações de extensão e cultura, tanto das equipes executoras como das comunidades parceiras. Mesmo no formato online, muitas discussões, construções de documentos e desenvolvimento de atividades locais, regionais, nacionais e internacionais foram estabelecidas, o que fortaleceu a cultura extensionista na instituição. Conforme ocorreram as flexibilizações pelos instrumentos institucionais, pode-se avançar com as atividades permitindo algumas participações presenciais.

As visitas gerenciais por serem atividades presenciais não puderam ser executadas desde o início do ano e, no segundo semestre de 2022, um dos roteiros de viagem precisou ser cancelado devido aos cortes orçamentários. Essas ações devem ser retomadas em março de 2023.

Em convergência com a proposta do PDI de aproximação e interação dos nossos estudantes com o mundo do trabalho, **o IFSul obteve o registro no Cadastro Nacional de Aprendizagem Profissional (CNAP) e, posteriormente, avançou nas etapas necessárias para a implementação do Programa de Aprendizagem, resultando em câmpus já habilitados como entidades qualificadoras pelo Ministério do Trabalho e Previdência e alguns cursos subsequentes já certificados.**

## CULTURA

Em 2022 no IFSul houve uma maior participação e integração dos câmpus nas ações de cultura, proporcionando a construção das ações de forma democrática, através da criação e estímulo dos Núcleos de Cultura nos câmpus. E, assim, como resultado direto obteve-se maior participação da comunidade, tanto interna quanto externa, atingindo principalmente as comunidades mais vulnerabilizadas, através dos projetos e ações culturais, possibilitando o acesso a arte, a garantia de direitos culturais e o exercício da cidadania.

Durante a pandemia uma das áreas mais atingidas foi a da cultura e a da classe artística. Neste sentido o Edital nº 03/2022 de fomentos culturais, além de oferecer bolsas às/aos estudantes também previa bolsas aos artistas, cumprindo dessa forma sua missão de inclusão e fortalecimento social e o exercício da cidadania, articulando a comunidade acadêmica com a comunidade externa. Neste período, em que os eventos já poderiam ser híbridos ou presenciais, se percebeu um número maior de projetos participantes e contemplados, sendo o IFSul um facilitador da democratização de acesso à arte e a cultura.



**Mostra Mise-en-scène Apresentação**

A Mostra *Mise-en-scène* constitui ação de extensão que promove o Cinema. Em sua primeira edição, receberá como convidados artistas do *Cine de Frontera*, grupo de Cinema binacional que atua na fronteira Santana do Livramento - Rivera desde 2019.

A mostra terá uma versão presencial e uma virtual, apresentando dois ciclos que somarão cinco encontros, todos realizados no mês de novembro. A cada encontro, haverá uma exibição de curtas-metragens, um debate sobre os curtas e uma atividade envolvendo a linguagem cinematográfica e suas práticas.

Inscrições pelo e-mail [nucleodecultura.sl@gmail.com](mailto:nucleodecultura.sl@gmail.com)

**Binacional**  
DIRETORIA DE EXTENSÃO CULTURAL

Edital PROEX 03/22 - Fomento de Cultura (IFSul)

# ENCONTRO DE TAMBORES

afro-gaúchos e afro-uruguayos

NOVEMBRO  
**25**

A importância dos tambores do sul na formação da história e da cultura sul-rio-grandense.

LOCAL: AUDITÓRIO DO IFSUL | BAOÉ, RS

**10H**  
**OFICINA DE CANDOMBE**  
COM CARLOS DUTRA - BIRICUNYANBA (UY) E ORILLOS CANDOMBEROS

**15H**  
**CONVERSA MUSICADA**  
TAMBORES SOPAPAS E PRAISEIROS  
COM KAKO XAVIER E A TAMBORADA

Promoção: INSTITUTO FEDERAL Sul-rio-grandense Câmpus Bagé

Apoio: NAC Núcleo de Arte e Cultura do IFSul Bagé, Música, FÓRUM PUNTA SOF, FRONTEIRAS

**Cia. Com Caras de Teatro apresenta**

## "O Casamento do Pequeno Burguês"

Onde? Auditório Enilda Felstauer - IFSul Câmpus Pelotas - Pça. Vinte de Setembro 655.

Quando? Dia 1º de Novembro de 2022 (terça-feira), às 20h30min

**Ingressos gratuitos:**

- 1) comunidade pelotense pode retirar os ingressos com integrantes da Cia. Com Caras de Teatro e na portaria principal do IFSul Câmpus Pelotas.
- 2) estudantes da escola retirar ingressos na sala do DEEE (sala de vidro) em frente a distribuição de livros)

**de Bertold Brecht**  
**Direção: Flávia Dornelles**

COAC coordenação de conteúdos culturais

EDITAL de Cultura PROEX - IFSul Nº 03/2022



Nesta perspectiva, a retomada das exposições presenciais da Galeria Cultural do IFSul teve um papel direto de integração com a comunidade e as/os artistas e suas obras:

- A Semana Farroupilha da Galeria Cultural do IFSul: Mostra CTG Carreteiros do Sul – IFSul Câmpus Pelotas
- Exposição Preto, toda cor - Com a participação da sociedade, a exposição trouxe também atividades como visita guiada e “Conversa com artista” que envolveu alunas/os do IFSul, bem como as crianças do Instituto de Menores Dom Antônio Zattera
- Cinco anos de atividade da Editora IFSul – Sarau literário

O resultado mais significativo das ações culturais desenvolvidas no Instituto, com a volta presencial, foi o acolhimento e a troca de saberes, através da democratização do acesso à cultura e a arte. Notou-se um aumento no número de projetos, tanto inscritos como contemplados, com significativa participação da comunidade nas ações e projetos culturais.

## Convênios

No ano de 2022 foram efetivados pelo IFSul 91 convênios com empresas e agentes de integração para que as/os estudantes possam realizar estágios obrigatórios e não obrigatórios. Entende-se por estágio uma atividade supervisionada, relacionada com a área de estudos do curso da/o estudante, que integra a formação acadêmica com a finalidade de proporcionar experiência profissional, visando “ao aprendizado de competências próprias da atividade profissional e à contextualização curricular, objetivando o desenvolvimento do educando para a vida cidadã e para o trabalho” (Art. 1º, § 2º, da Lei Nº 11.788, de 25 de setembro de 2008). Assim, o estágio pode ser obrigatório ou não obrigatório, sendo que o primeiro é pré-requisito para a formação da/o estudante, e o segundo é opcional, acrescido à carga horária regular e obrigatória, como crédito complementar.

## Mostra de Extensão e Cultura

A 8ª Mostra de Extensão e Cultura do IFSul foi realizada de forma híbrida em 2022, promovida pela PROEX, em parceria com o Câmpus Charqueadas e a Câmara de Extensão e Cultura, mobilizando as comunidades dos 14 câmpus e a Reitoria, seja de forma presencial ou remota. Presencialmente, houve a participação ativa das/os servidoras/es, estudantes e representantes dos agentes públicos e privados locais, que puderam protagonizar e acompanhar as atividades nos três dias de desenvolvimento. No total, **foram apresentadas 11 ações de extensão e cultura registradas, 5 apresentações artísticas e 9 painelistas**. Na organização foram envolvidas/os 25 servidoras/es do IFSul.

## ASSUNTOS INTERNACIONAIS

A Diretoria de Assuntos Internacionais (DAI) avalia que 2022 foi um ano de muitos sobressaltos e dificuldades para a internacionalização do IFSul, devido não somente à pandemia, mas agravado em função dos cortes e bloqueios nos orçamentos que as instituições de ensino superior brasileiras sofreram. Ainda assim, o IFSul contabilizou conquistas importantes, dentre as quais destacam-se: o envio, com recursos próprios, de três estudantes para dupla diplomação em Engenharia Mecânica, em uma parceria com o Instituto Politécnico do Porto de Portugal; e, a participação de um estudante no Projeto LAPASSION em Rede na metodologia BRAMPSSOL (*Brazilian Maker Project and Soft Skills Oriented for Leadership*) organizado pelo Instituto Federal de Goiás (IFG) - Câmpus Itumbiara.

Houve um aumento nas mobilidades presenciais internacionais das/os discentes do IFSul no ano de 2022, passando de seis (2021) para 50 (2022), representando um aumento de 733%. Esse aumento ocorreu devido ao retorno das atividades presenciais e à diminuição dos casos de COVID-19. Embora o percentual de aumento da mobilidade tenha se mostrado extremamente elevado, o mesmo ocorreu de forma expressiva em virtude do retorno presencial dos cursos Binacionais, que é fruto do convênio assinado entre o IFSul, a Universidade do Trabalho do Uruguai - UTU e a Universidade Tecnológica do Uruguai - UTEC. Percebe-se, no quadro “Mobilidade discente em 2022” (mobilidade out) que o Câmpus Santana do Livramento se destaca, frente aos demais, com o quantitativo de 40 estudantes, os quais participaram de visita técnica ao “Laboratório Tecnológico del Uruguay - LATU”, naquele País.

### Mobilidade discente em 2022 (out) no IFSul

Câmpus	Área/Curso	País	Nº de estudantes
Charqueadas	Controle e Processos Industriais	Equador	1
Pelotas	Engenharia Elétrica	França	2
Pelotas	Engenharia Química	França	2
Sapucaia do Sul	Engenharia Mecânica	França	3
Sapucaia do Sul	Engenharia Mecânica	Portugal	3
Santana do Livramento	Informação e Comunicação	Uruguai	40
Total			50

A mobilidade presencial de servidoras e servidores do IFSul aumentou de 11, em 2021, para 20 em 2022 (aumento de 81,82%), favorecido pela diminuição dos casos de Covid-19 e pelo retorno presencial das atividades da instituição.

#### Projetos Internacionais realizados por servidoras/es do IFSul em 2022 (*out*)

Campus	Nº Projetos	País	Nº de Servidoras/es e segmento	Ônus
Camaquã	1	Argentina	1 Docente	Limitado
	1	Dinamarca	1 Docente	Limitado
	1	Uruguai	1 Docente	Limitado
Charqueadas	1	Equador	1 Docente	Limitado
	1	Portugal	1 Docente	Limitado
Jaguarão	1	Uruguai	1 Docente	Limitado
	1	Uruguai	1 Técnico Administrativo	Limitado
Lajeado	1	Portugal	1 Docente	Limitado
Pelotas	1	Colômbia	1 Docente	Limitado
	1	Uruguai	<b>1 Docente</b>	Limitado
Pelotas Visconde da Graça	1	Uruguai	<b>1 Docente</b>	Limitado
Reitoria	1	Chile	1 Técnico Administrativo	Limitado
	1	Portugal	2 Docentes	Total

Santana do Livramento	1	Uruguai	1 Docente	Total
	1	Uruguai	1 Técnico Administrativo	Total
Sapiranga	1	Inglaterra	1 Docente	Limitado
	1	Israel	1 Docente	Limitado
Venâncio Aires	1	Canadá	1 Docente	Limitado
	1	Portugal	1 Docente	Limitado
<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>10 Países</b>	<b>17 Docentes + 3 Técnicos Administrativos = 20 servidoras/es</b>	<b>16 ônus limitado + 4 ônus total = 20</b>

Repetindo-se a expectativa manifestada no ano anterior, acredita-se que o sistema internacional deverá avançar para uma recuperação, no médio prazo, principalmente para as áreas tecnológicas, sociais, econômicas, ambientais e educacionais. Ainda que o ano de 2023 possa apresentar um cenário de esperança positiva, a recuperação da economia tende a ocorrer de forma tímida, fato que, se confirmado, acarretará uma certa limitação no investimento de recursos financeiros para as instituições de ensino, os quais são necessários para o desenvolvimento da internacionalização do IFSul.

A instituição entende como principal desafio interno para consolidação da internacionalização a implementação dos Núcleos de Assuntos Internacionais (NAIs) em todos os câmpus do IFSul e que os mesmos estejam alinhados e integrados às ações de internacionalização de forma sistêmica, para uma atuação institucionalizada, porém, levando em consideração as especificidades locais de cada unidade.

## ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

Os recursos financeiros oriundos do Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES) foram utilizados no custeio das seguintes ações de assistência estudantil previstas na Política de Assistência Estudantil (PAE) do IFSul:

- Auxílio Alimentação – na forma de uma bolsa no valor de R\$ 200,00 pelo período de 10 meses.
- Auxílio Emergencial – sem valor estipulado, pago a estudantes em extrema situação de vulnerabilidade social, por solicitação dos responsáveis pela assistência estudantil nos câmpus.
- Auxílio Emergencial Temporário – na forma de uma bolsa no valor de R\$ 200,00 pelo período de 10 meses.
- Auxílio Moradia – na forma de uma bolsa no valor de R\$ 300,00 mensais pelo período de 12 meses.
- Auxílio Material Escolar – bolsa no valor de R\$ 300,00, paga no mês de dezembro.
- Auxílio Transporte – na forma de uma bolsa, vale transporte ou recarga de cartão eletrônico durante o período letivo para os estudantes que participaram de atividades presenciais.
- Bolsa Única – pagamento de bolsa no valor de R\$ 200,00 mês, até a migração completa dos estudantes para os auxílios prioritários.

- Auxílio Conectividade – pagamento de bolsa no valor de até R\$ 200,00 até o término do contrato, para que os estudantes tivessem acesso à internet.

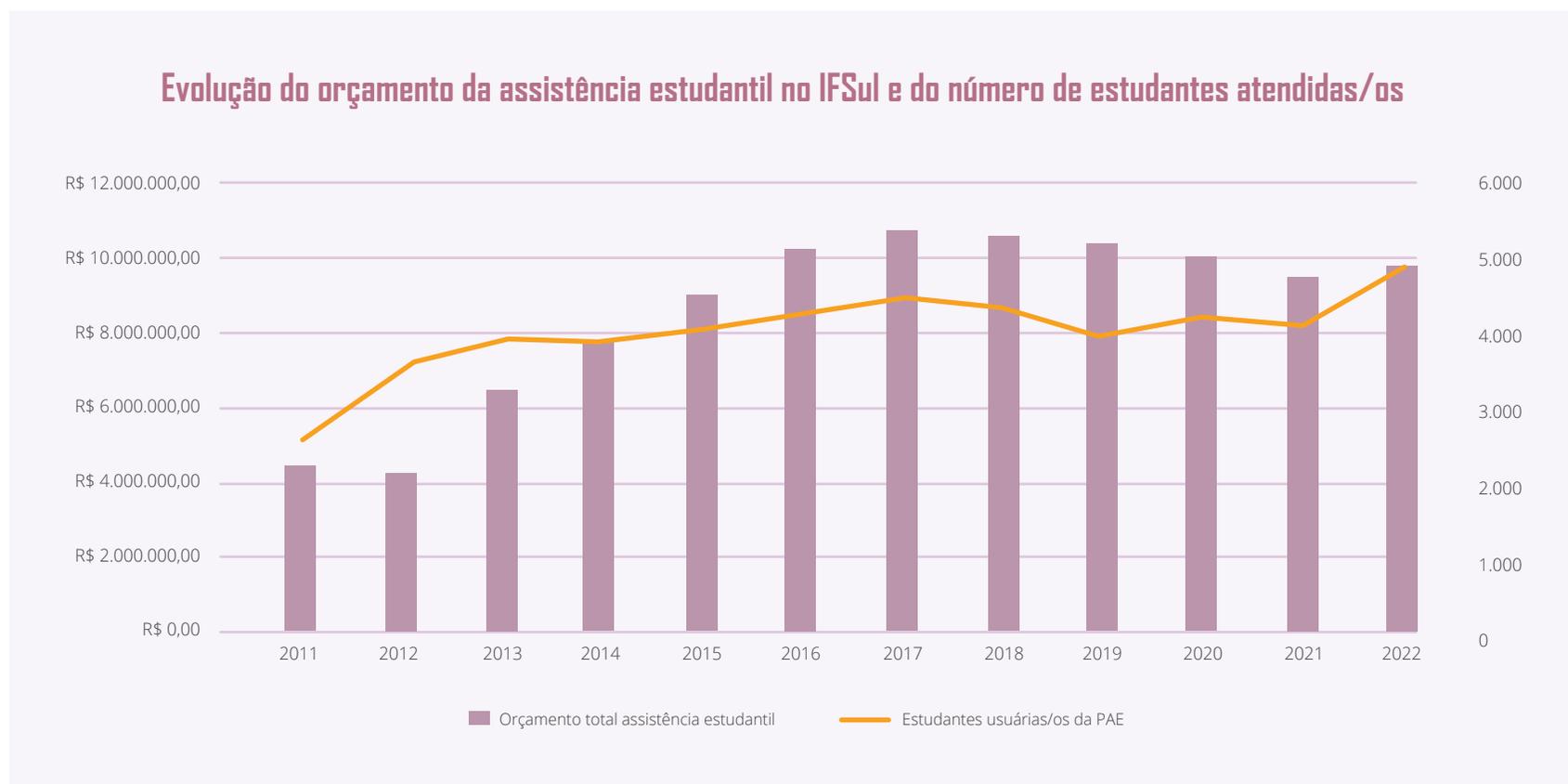
Total de usuárias/os atendidas/os em 2020	4.169
Total de usuárias/os atendidas/os em 2021	4.088
Total de usuárias/os atendidas/os em 2022	4.787

### Recursos PNAES em 2022: R\$ 9.715.592,00

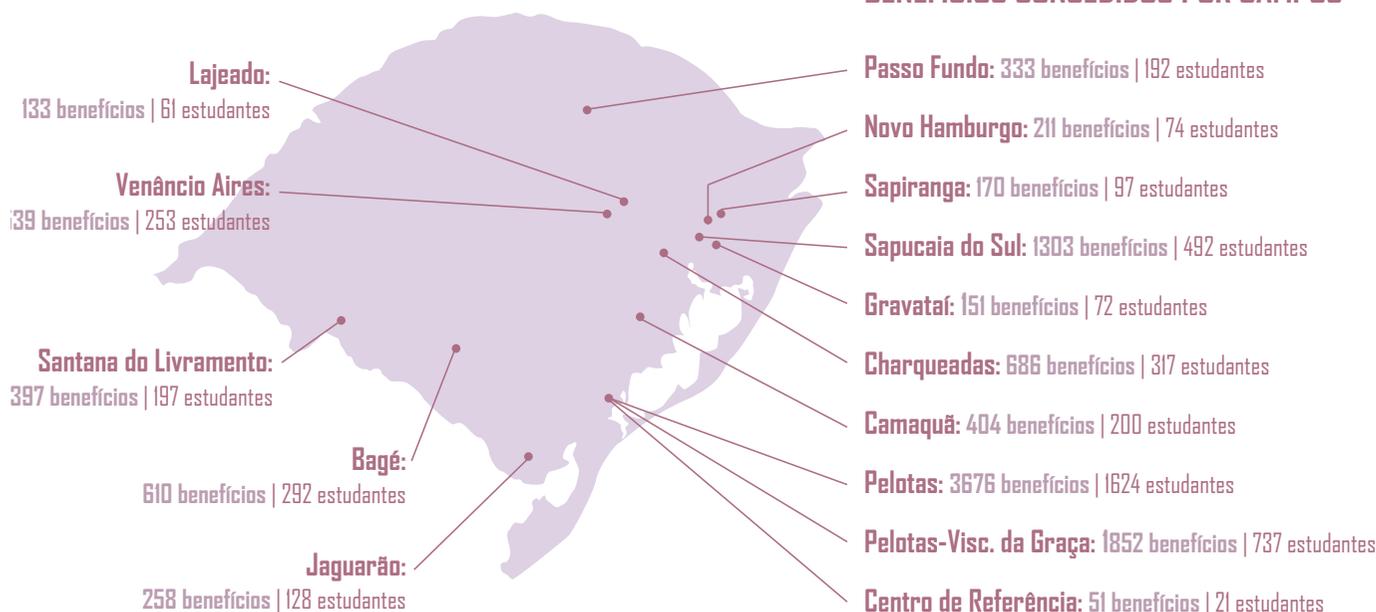
	Número de usuárias/os que receberam os auxílios:		
	2020	2021	2022
Alimentação	2033	1799	1.300
Bolsa única	385	352	173
Material escolar	2085	3.089	3.057
Transporte	1835	167	853
Emergencial temporário	853	1.585	2.629
Inclusão digital	2145	1.182	157
Moradia	312	206	190
Emergencial	21	40	369

\*Quantitativos não são cumulativos porque a mesma pessoa pode ter recebido diferentes auxílios.

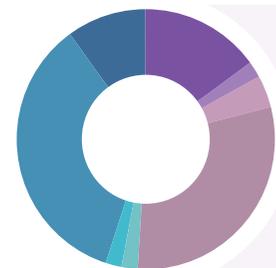
A relação entre usuárias/os da assistência estudantil e matrículas realizadas no IFSul, tomando como base as matrículas do ensino presencial técnico e da graduação (dados do Pesquisador institucional), é de que a Assistência Estudantil do IFSul, em 2022, atendeu 31,38 % do total de estudantes matriculadas/os na instituição (N= 15.254).



## BALANÇO ANUAL DA ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL 2022



## AUXÍLIOS CONCEDIDOS



## BALANÇO ESTUDANTIL

**10808** BENEFÍCIOS CONCEDIDOS  
↑ 28,36%\*

**4787** ESTUDANTES ATENDIDOS  
↑ 17,10%\*

\*comparado ao ano de 2021

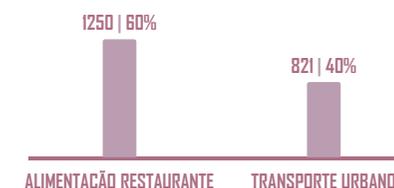
## BALANÇO FINANCEIRO

BOLSA ..... R\$ 6.732.938,94

CUSTEIO ..... R\$ 1.971.087,00

EMPENHADOS PELA REITORIA ..... R\$ 1.010.366,06

**TOTAL ..... R\$ 9.714.392,00**



As ações planejadas e desenvolvidas pelo Departamento de Gestão de Assistência Estudantil (DEGAE) em 2022, de acordo com suas competências regimentais, foram divididas nas seguintes ações: proposição de políticas relativas à assistência estudantil, orientação, assessoramento e acompanhamento dos programas e os projetos de assistência estudantil e estímulo a participação da comunidade discente nas questões de assistência estudantil.

No que diz respeito à orientação, assessoramento e acompanhamento dos programas e projetos de assistência estudantil dos câmpus do IFSul, foram analisados e aprovados, no ano de 2022, um total de 14 projetos de Assistência Estudantil. Fez-se necessária a organização de modelos de editais, de planilhas, de formulários, como por exemplo, os modelos de editais semestrais de confirmação dos estudantes vinculados à Política de Assistência Estudantil (PAE) e de levantamento de demandas dos estudantes que buscaram atendimento pela PAE.

Ainda no que diz respeito ao assessoramento, foi realizada uma capacitação às/aos servidoras/es envolvidos com a PAE-IFSul, sendo finalizada a II Capacitação em Assistência Estudantil: Formação Inicial - Terceiro Módulo/Conhecimentos básicos sobre o financiamento público da PAE/IFSul.

Por fim, relativo ao estímulo da participação da comunidade discente nas questões de AE, foi elaborado o projeto Bate-papo da AE e PROEN com as/os estudantes, envolvendo diálogo com a comunidade discente e a ampla divulgação da AE no IFSul, incluindo a confecção de materiais de divulgação. Em virtude do bloqueio de orçamento em 2022, a implementação do projeto será realizada em 2023.

Em virtude da retomada das atividades presenciais em 2022, a política de inclusão digital, cujo objetivo central foi o de proporcionar acesso

às atividades pedagógicas não presenciais (APNP), foi suprimida. Em 2022, somente o auxílio conectividade permaneceu como uma ação de inclusão digital. O objetivo dessa ação foi o de garantir o pagamento dos serviços de internet já firmados pelas/os estudantes até o término dos contratos, por meio de bolsas. O Projeto Alunos Conectados do Governo Federal permaneceu em funcionamento até junho de 2022 com o mesmo número de chips de internet ofertados em 2022 às/aos estudantes.

No total foram atendidas/os 157 estudantes com o auxílio conectividade. O valor aplicado na ação foi de R\$ 95.203,83 cujo recurso originou-se no Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES). Esta ação de assistência estudantil e de inclusão digital viabilizou às/aos estudantes em situação de vulnerabilidade social do IFSul acesso àquelas atividades pedagógicas que ainda foram ofertadas de forma remota.

A pandemia de Covid-19 vivenciada nos últimos dois anos impactou continuamente as atividades pedagógicas presenciais em 2022. Questões relacionadas à saúde mental das/os estudantes e das/os servidoras/es das equipes de assistência estudantil configuraram-se como um desafio importante na operacionalização da PAE-IFSul. A Câmara de Assistência Estudantil representou um espaço coletivo central para discussão, reflexão, promoção, defesa e construção da PAE-IFSul. Ao longo das 14 reuniões realizadas no ano de 2022 foram debatidos aspectos operacionais, técnicos, e, sobretudo, as questões relacionadas ao aumento da demanda por assistência estudantil, em razão da crescente desigualdade social experimentada pelo Brasil contemporaneamente, e a ausência de recursos financeiros para o financiamento das ações de AE, que se postou como o maior desafio ao IFSul.

## AÇÕES INCLUSIVAS

O acompanhamento a estudantes com necessidades específicas durante as Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNP), realizado pelos Núcleos de Apoio às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE) de cada câmpus amparado pelo Programa de Ensino “Atendimento Educacional Especializado: Potencializando as Ações dos NAPNES nos câmpus do IFSul, coordenado pelo Departamento de Educação Inclusiva, obteve êxito em seu propósito. A oferta de 22 bolsistas com formação específica em Atendimento Educacional Especializado, possibilitou o acompanhamento à/ao estudante de forma individualizada, como também desenvolveu um trabalho articulado com docentes, equipe multidisciplinar, setor pedagógico e família, promovendo assim a permanência e a aprendizagem destas/es estudantes.

Essa foi uma experiência exitosa, que proporcionou maior qualidade no processo ensino/aprendizagem das/os estudantes, bem como apoio a docentes e familiares. As maiores dificuldades eram o acesso à plataforma do IFSul e o uso de tecnologias digitais. A atuação destas/es profissionais favoreceu o atendimento à acessibilidade quanto aos recursos digitais e seu manejo nos Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA) de forma a ampliar as habilidades funcionais das/os estudantes, promovendo autonomia, atividade, participação e aprendizagem.

O programa Atendimento Educacional Especializado foi finalizado em dezembro de 2021, porém, em 2022, na retomada do ensino presencial recebeu-se orçamento específico de R\$ 2.345.342,00 para a “Política de Inclusão” advinda de ato conjunto do Ministério

da Economia e Ministério da Educação, para atendimento a pessoas com deficiência matriculadas regularmente em cursos técnicos de nível médio e em cursos de nível superior no âmbito do IFSul. **Dessa forma, foi possível a contratação de 50 postos de trabalho terceirizados, de vários profissionais: 21 Psicopedagogos, 13 Tradutores/Intérpretes de Libras (TILs) e 16 Profissionais de Apoio Escolar.**

Essa oferta foi otimizada no sentido de atender a demanda dos câmpus na sua totalidade quanto aos recursos humanos necessários para **maior qualidade no atendimento aos 351 estudantes com deficiência e/ou necessidades específicas do IFSul**. Nesse sentido, foi oportunizado maior acompanhamento junto às/aos estudantes, no exercício de suas práticas educativas desenvolvidas na sala de aula, maior suporte às/aos docentes e familiares e maior articulação com a equipe multidisciplinar dos câmpus, evidenciando cada vez mais o quanto o Atendimento Educacional Especializado pode atuar como ferramenta de suporte, proporcionando maior nível de aprendizagem, na busca por eliminar as barreiras para a sua participação plena destes, no processo educativo.

O retorno ao formato presencial, a exemplo do contexto pandêmico, promoveu grande impacto na rotina de trabalho, com a necessidade de adaptação de todos os envolvidos no processo educacional, quer seja de ordem emocional, questões pessoais, o enfrentamento de perdas, a forma de repensar o trabalho, o gerenciamento de novas rotinas, a preocupação com aprendizagem das/os estudantes, o estresse pelas exigências de um saber fazer docente não experienciado, os quais foram aspectos de extrema relevância neste contexto histórico. Isso tudo inviabilizou reuniões com os Grupos

de Trabalho com os Núcleos NAPNE, NEABI e NUGEDS no primeiro semestre, levando a um prazo exíguo para desenvolvimento de um número expressivo de ações e que impactou diretamente na inexistência de tempo hábil para a realização do “Seminário dos Direitos Humanos”, ação permanente realizada pelo IFSul. Ainda assim, outras ações puderam ser desenvolvidas.

O desenvolvimento de projetos internucleares com participação em programas institucionais gerenciados pela PROEN ou outras Pró-reitorias, como seminários, lives e formações, tiveram continuidade no mesmo formato digital. Esses projetos foram desenvolvidos juntamente com os Grupos de Trabalho (GT) constituído pelo Departamento de Educação Inclusiva (DEPEI) compostos pelos Coordenadores dos núcleos: NAPNE, NEABI e NUGEDS, dos 14 câmpus do IFSul. Os três GTs se configuram como espaços coletivos e deliberativos de proposituras de ações, tendo por finalidade realizar estudos, pesquisas, formações, além de acompanhar as políticas de inclusão e ações afirmativas, a partir das suas especificidades. Segue abaixo as ações desenvolvidas pelo DEPEI/GTs:

**a) Continuidade do “Projeto Conexão NUGEDS: em conversas (des) construtivas”**

(2ª edição), com a promoção de lives abertas à comunidade, voltadas ao debate e à reflexão sobre educação e diversidade sexual, trabalhando temas de extrema relevância destacando a educação como fator de transformação social;

**b) Continuidade do Projeto: “Diálogos sobre Inclusão na Educação Profissional”** (3ª edição), com a promoção de lives abertas à comunidade com foco no conhecimento e discussão sobre o tema CAPACITISMO, relatos de experiência de pessoas com deficiência no mundo do trabalho, favorecendo um espaço de troca de experiência destes sujeitos com a sociedade, trazendo à tona debates e reflexões sobre suas experiências;

**c) Realização do “1º Fórum dos Núcleos de Estudo Afro-brasileiro e Indígenas (NEABI)”** este em formato híbrido, trazendo o debate sobre a garantia dos direitos humanos e a necessidade de uma educação mais inclusiva, equitativa e antirracista.

### Demais ações desenvolvidas:

Continuidade no trabalho de construção da “Minuta da Política de Prevenção e En-

frentamento a Assédios e Violências no IFSul”, com análise ao retorno do documento devolvido pelos câmpus após apresentação e debate junto à comunidade;

Continuidade do trabalho da Comissão de Ações Educativas da Política de prevenção e enfrentamento a assédios e violências no IFSul, com enfoque na Lei nº 14.164, de 10 de junho de 2021 que traz a proposta “Semana Escolar de Combate a Violência contra a Mulher” a ser realizado no mês de março nas instituições de Educação Básica, com cards informativos sobre o tema;

**IFSul Livre de Assédio**

**INSTITUTO FEDERAL Sulrio-grandense**

**LIVE**  
09.03 - 19h

**SEMANA ESCOLAR DE COMBATE À VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER:**  
reforçando o direito a uma vida livre de violência

**ABERTURA**  
Flávio Nunes - Reitor IFSul  
Veridiana Krolow Bosenbecker - Vice-reitora IFSul

**MODERAÇÃO**  
Anabís Rossetto - NUGED câmpus Passos Funari  
Giolaine Saueressig - NUGED câmpus Sapucaia do Sul

**Joaquina Corpes Magalhães**  
Doutora em Educação em Ciências pela Universidade Federal do Rio Grande (FURG) e professora do Instituto de Educação e do Programa de Pós-graduação Educação em Ciências da Furg

**Paola Fernandes**  
Jornalista, coordenadora do Centro de Referência da Mulher em Pelotas

Canal IFSul Transmissões no **YouTube**

Saiba mais e inscreva-se em [www.ifsul.edu.br](http://www.ifsul.edu.br)

**Construção do “Plano de Garantia de Acessibilidade do IFSul”** juntamente com a Diretoria de Projetos e Obras (DPO), Diretoria de Desenvolvimento Institucional (DDI) e Coordenadoria de Pós-graduação (COGRAD) com o propósito de promover a acessibilidade ampliando as possibilidades de inclusão e desenvolvimento;

**Contratação de Psicopedagogos, Tradutores/Intérpretes de Libras e Profissional de Apoio Escolar** para todos os câmpus do IFSul pela Execução do Programa institucional do Governo Federal “Política de Inclusão na Rede Federal da EPCT”.

**Execução do Projeto “Inclusão, direitos e diversidade: conhecer para enfrentar e prevenir a discriminação no IFSul”, que consiste na elaboração e divulgação de materiais didático-pedagógico de cunho institucional em formato de Cartilhas Digitais**, trazendo um viés instrutivo, informativo e didático para formação de toda comunidade nos conhecimentos relevantes à uma política de inclusão e garantia de direitos, concentrando informações básicas e relevantes no âmbito da Educação Inclusiva, direitos humanos e diversidades, visando o esclarecimento das ações dos Núcleos de Apoio às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE), Núcleos de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas (NEABI) e Núcleos de Gênero e Diversidade Sexual (NUGEDS), como também, conceitos, legislação e órgãos competentes, relativos as temáticas relacionadas as Pessoas com deficiência, relações étnico-raciais e Gênero e diversidade Sexual que são as especificidades de cada núcleo. Favorecendo a divulgação, prevenção e efetivação da garantia de direitos a todas/os como previsto na proposta nacional de Educação em Direitos Humanos (BRASIL, 2013), com um viés, transversal, que permite a utilização do material no contexto de qualquer componente curricular, bem como em atividades de extensão e pesquisa;

**Execução do “Programa de Ensino de Educação Inclusiva do IFSul em Plataforma Digital”,** que consiste na criação de um canal no Youtube “IFSul Inclusivo” para disseminação pública e gratuita de conhecimentos científicos, com o propósito de articular e concentrar no mesmo ambiente virtual, as produções acadêmicas, formações, cursos, seminários e jornadas, que abrangem o ensino, a pesquisa e a extensão, desenvolvidas no âmbito do IFSul, constituindo-se em um espaço de memória digital das atividades de ensino e eventos desenvolvidos pelo departamento e GTs;

**Execução do Projeto piloto no Câmpus Santana do Livramento “Dignidade Menstrual”**, com o propósito de buscar soluções, visando amenizar este problema na comunidade escolar, sendo uma questão que passa pela permanência e o êxito destas/es estudantes. O projeto visa contribuir para a diminuição da pobreza menstrual, visando promover a dignidade menstrual para as estudantes do IFSul - Câmpus Santana do Livramento, de forma cooperativa e sustentável, com a proposta de ampliação para todo o IFSul em 2023;

**Aplicação da pesquisa Viva Feliz Bullying Não!** Numa parceria Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Mato Grosso (IFMT) e IFSul, referente ao projeto “Violação dos Direitos Humanos e Bullying no contexto escolar: diagnóstico e proposta de intervenção com base no empoderamento dos alunos”, que se constitui de atividades de ensino, pesquisa e extensão que permitem ações afirmativas de inclusão, permanência e êxito de estudantes. Trata-se de uma pesquisa qualitativa transversal realizada em duas etapas: A fase diagnóstica, em formato presencial, consiste na aplicação de um formulário eletrônico e palestra formativa às/aos estudantes e servidoras/es. A etapa posterior será propor ações para melhoria

do cenário educacional, com vistas a construção de um Programa Institucional de prevenção e combate ao bullying, como previsto na legislação (Lei Federal nº 13.185/2015 e Lei nº13.663/2018);

**Consolidação da Comissão de Elaboração, Acompanhamento e Avaliação da “Política de Inclusão e Acessibilidade do IFSul”**, com caráter avaliativo e propositivo, composta por 1 (um) representante de um dos núcleos institucionais vinculados a ações inclusivas de cada câmpus (NAPNE, NUGEDS, NEABI), escolhido entre seus pares ou indicado pela Direção Geral e por 1 (um) representante de cada Pró-reitoria, Diretoria Sistêmica e Departamentos do IFSul;

**Criação da Coordenadoria do Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE)** em todos os câmpus e na reitoria.

**Análise dos recursos de heteroidentificação** pela Comissão Central de Heteroidentificação, referente às decisões de indeferimento, proferidas pelas Comissões Locais de Heteroidentificação, localizadas nos câmpus. Um trabalho desenvolvido numa ação articulada entre a reitoria e os 14 câmpus no sentido de garantir que a Política de Cotas seja usufruída pelos seus sujeitos de direito.

**Viva Feliz: BULLYING NÃO!**

INSTITUTO FEDERAL Sul-rio-grandense

**AGENDA (Palestra e aplicação de questionário)**

com Raquel Martins Fernandes:

<p>📍 Câmpus Venâncio Aires</p> <p>📅 <b>24/10</b></p>	<p>📍 Câmpus Sapiranga</p> <p>📅 <b>27/10</b></p>
<p>📍 Câmpus Lajeado</p> <p>📅 <b>26/10</b></p>	

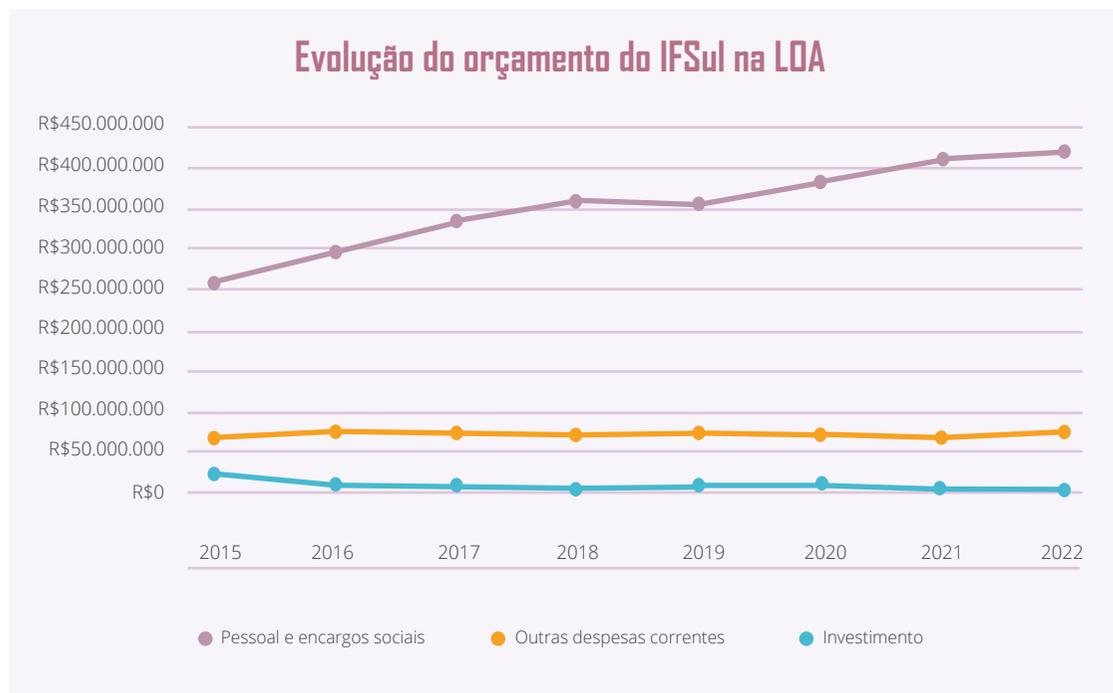
**Bullying: caminhos para o combate 26/10 | Formação para servidores**

com Raquel Martins Fernandes e Rosane Bom:

<p>📍 Câmpus Charqueadas</p> <p>📅 <b>31/10</b></p>	<p>📍 Câmpus Santana do Livramento</p> <p>📅 <b>16/11</b></p>
<p>📍 Câmpus Camaquã</p> <p>📅 <b>01/11</b></p>	<p>📍 Câmpus Bagé</p> <p>📅 <b>17/11</b></p>
<p>📍 Câmpus Jaguarão</p> <p>📅 <b>07/11</b></p>	

### 3.1 GESTÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA

O orçamento da instituição é consignado na Lei Orçamentária Anual (LOA), cuja execução fica condicionada à Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO). Assim, estes recursos visam custear todas as categorias de despesas dispostas em lei, tais como custeio, investimento e pessoal. As despesas de custeio são aquelas que atendem os contratos e serviços continuados, materiais de consumo, diárias, passagens, bolsa de ensino, pesquisa e extensão. As despesas de investimento são aquelas destinadas para obras, materiais permanentes e softwares. As despesas de pessoal são para folha de pagamento de pessoal ativo, inativo e pensionistas.



Orçamento LOA (R\$)	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>Pessoal e encargos sociais</b>	262.916.315	293.814.137	334.441.887	359.247.851	356.644.101	380.635.854	414.134.460	421.580.569
<b>Outras despesas correntes</b>	70.411.779	73.864.236	73.973.454	72.362.174	73.883.048	72.049.005	63.624.825	76.992.339**
<b>Investimento</b>	24.154.903	8.215.825	7.403.235	5.490.903	*7.062.525	3.415.319	1.366.589	1.338.139***
<b>Total</b>	<b>357.482.997</b>	<b>375.894.198</b>	<b>415.818.576</b>	<b>437.100.928</b>	<b>437.589.674</b>	<b>456.100.178,00</b>	<b>479.125.874,00</b>	<b>499.911.047</b>

\* Valor de R\$ 2.920.812 bloqueado na origem. Valor disponível para investimento em 2019 R\$ 4.141.713.

\*\*Valor de R\$ 4.152.625 anulado na origem. Valor disponível para custeio em 2022 R\$ 72.839.714.

\*\*\* Crédito de arrecadação própria e alteração orçamentária de custeio para investimento não inclusos.

**GND: Pessoal e encargos sociais**

Ações: 0005, 0181, 09HB, 20TP

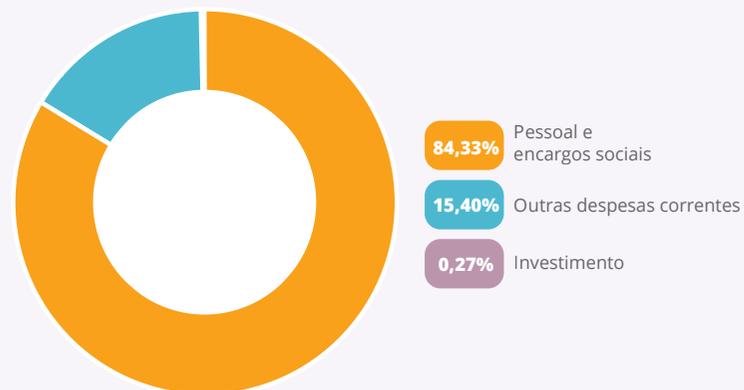
**GND: Outras despesas correntes**

Ações: 00PW, 2004, 20RL, 212B, 216H, 21B3, 2994, 4572

**GND: Investimento**

Ações: 20RG, 20RL

A composição do orçamento da instituição é formada por grupos de naturezas de despesa (GND), ou seja, Pessoal e Encargos Sociais, Outras Despesas Correntes e Investimento, sendo disposta na Lei Orçamentária Anual (LOA) através desta categorização. Dentro de cada grupo, o orçamento é distribuído por ações orçamentárias (00PW, 20RG, 20RL, 21B3, entre outras), as quais são destinadas a uma finalidade específica. Além disso, dentro de cada ação orçamentária, os valores são alocados por natureza de despesa (339000 e 449000), de acordo com o planejamento anual da instituição.

**Composição do orçamento do IFSul - 2022**

**[Acesse aqui](#)** para conhecer as informações completas e detalhadas sobre a execução orçamentária e financeira da instituição nos últimos exercícios.

Além do orçamento consignado na LOA 2022, o IFSul contou com o recebimento de créditos extraorçamentários, sendo eles: Termo de Execução Descentralizada (TED), Emendas Parlamentares e Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE). Tais créditos são fruto de articulações junto a órgãos de fomento e parlamentares como forma de viabilizar projetos específicos e/ou complementar o orçamento da instituição para que seja viável a continuidade das ações educacionais com a qualidade que a sociedade necessita.

A apresentação dos dados referentes a cada grupo de despesa será apresentada de forma individualizada, como uma maneira de facilitar a compreensão de toda a execução orçamentária do IFSul, nos itens a seguir.

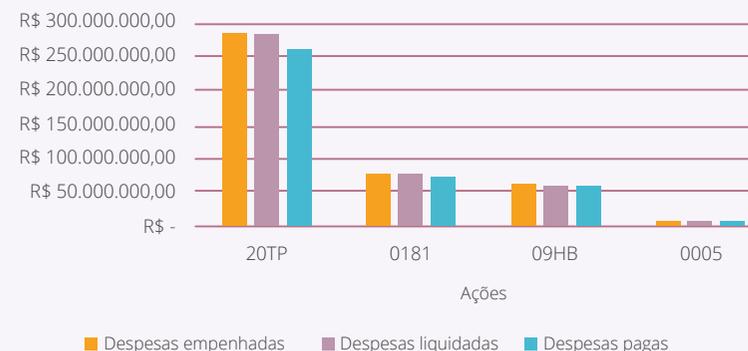
## Pessoal e encargos sociais

O orçamento de Pessoal e Encargos Sociais é destinado à folha de pagamento das/os servidoras/es ativas/os, aposentadas/os e pensionistas. As ações orçamentárias que compõe a LOA nesta categoria são: Aposentadorias e Pensões Cíveis da União (0181), Sentenças Judiciais transitadas em Julgado (0005), Contribuição da União, de suas Autarquias e Fundações para o Custeio do Regime de Previdência dos Servidores Públicos Federais (09HB) e Ativos Cíveis da União (20TP). Embora a previsão das despesas deste grupo seja realizada pelo Governo Federal, através do Ministério da Economia, o acompanhamento sistemático é realizado pelo IFSul. Quando da apropriação da folha de pagamento, havendo necessidade de crédito suplementar, são feitos os devidos contatos para a realização das operações necessárias de forma que não haja atrasos salariais das/os servidoras/es.

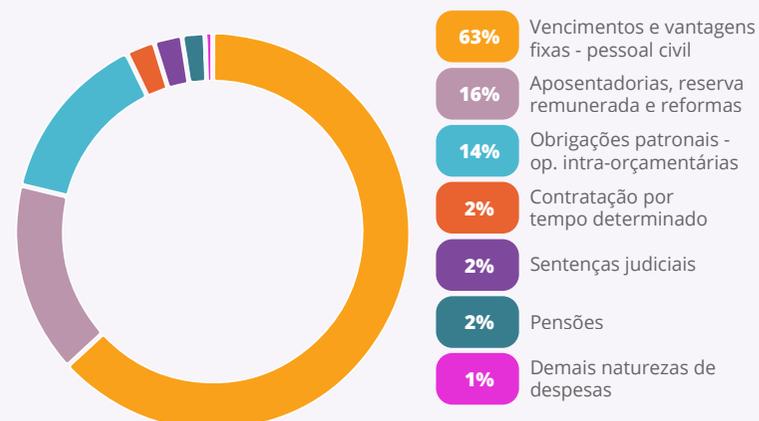
## Outras despesas correntes

O orçamento de custeio é aquele que possibilita a manutenção e funcionamento da instituição para custear as despesas conhecidas como outras despesas correntes. Com a implementação de novos câmpus, o valor acompanhou essa crescente demanda até 2017. A partir de 2018, com o crescimento da instituição, através do

### Execução das despesas de pessoal e encargos sociais no IFSul - 2022



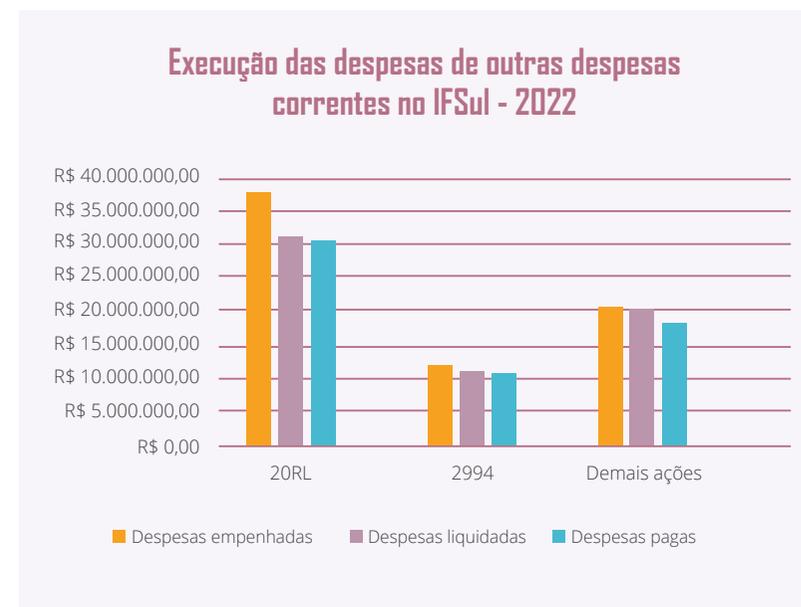
### Pessoal e encargos sociais - Empenhado em 2021



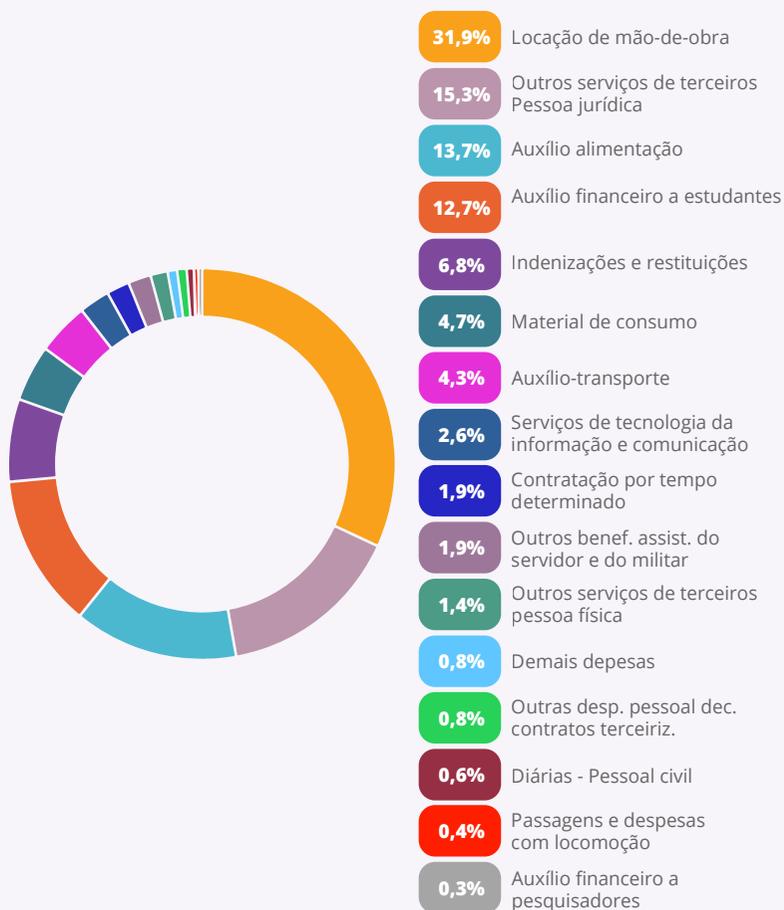
aumento da capacidade instalada, foi possível o aumento gradativo do número de vagas ofertadas. No entanto, o orçamento de custeio da instituição foi inferior, em relação ao ano anterior. Se for considerada a variação do crescimento de estudantes atualmente matriculados com a variação de redução orçamentária, essa lacuna evidencia ainda mais esta acentuada defasagem ao considerarmos os dados de 2020 a 2022, sendo que o ano de 2021 foi o mais crítico.

Dentre as principais ações orçamentárias discricionárias que compõem as despesas de custeio, consignadas na LOA para o ano de 2022, estão a de Assistência aos Estudantes das Instituições Federais de Educação Profissional e Tecnológicas (Ação 2994), a de Funcionamento de Instituições Federais de Educação Profissional e Tecnológica (Ação 20RL) e Capacitação de Servidores Públicos Federais em Processo de Qualificação e Requalificação (Ação 4572). A partir de 2021 foi consignada na LOA uma ação específica para pesquisa, extensão e inovação (Ação 21B3) com destinação de orçamento próprio.

Outras ações que compõe o grupo de Outras despesas correntes, mas a previsão inicial é realizada pelo Governo Federal, através do Ministério da Economia, com o acompanhamento sistemático pelo IFSul: Ajuda de Custo para Moradia ou Auxílio Moradia a Agentes Públicos (Ação 216H), Assistência Médica e Odontológica aos Servidores e seus Dependentes (Ação 2004), Contribuições a Entidades Nacionais sem Exigência de Programação Específica (Ação 00PW) e a de Benefícios Obrigatórios aos Servidores Civis, Empregados, Militares e seus Dependentes (Ação 212B).



## Outras despesas correntes - Empenhado em 2022



## Ação 2994

A ação 2994 é referente aos valores disponibilizados para ação de assistência às/aos estudantes. **O valor destinado para a assistência de bolsas e serviços foi de R\$ 9.715.592,00 e efetivamente executados totalizaram R\$ 9.414.392,00.**

A Política de Assistência Estudantil do IFSul garante à/ao estudante assistida/o a concessão do benefício durante toda sua permanência acadêmica na instituição. Sendo assim, a programação para cada estudante deverá durar no mínimo dois anos, pois é o tempo mínimo de um curso técnico do IFSul (técnico subsequente). Os estudantes ingressantes na instituição somente terão acesso aos benefícios da assistência mediante a evasão ou conclusão de um/a estudante já assistido/a. Essas medidas são tomadas considerando que o orçamento desta ação é limitado.

Além do orçamento destinado à manutenção da Política de Assistência Estudantil, **a instituição começou a receber em 2022, nesta mesma ação, o valor de R\$ 2.345.342,00 com objetivo de implementação da política de inclusão.** Tal orçamento foi destinado pela SETEC/MEC para o atendimento a estudantes com necessidades específicas, matriculadas/os regularmente em cursos técnicos de nível médio e em cursos de nível superior nos 14 câmpus do IFSul. Foi realizada a contratação de profissionais com formação específica para

atender as necessidades destas/es estudantes, quais sejam: Psicopedagogos, Profissionais de Apoio Escolar e Tradutores Intérpretes de Libras, qualificando o processo educacional, garantindo as condições para o acesso a permanência, o êxito, como também a conclusão do percurso formativo.

A sistematização de acompanhamento à/ao estudante, como também às/aos suas/seus professoras/es, monitoras/es e em atendimentos individualizados, são necessárias para adequação à legislação, em diálogo com perspectivas teóricas que tratam da educação inclusiva. Ressalta-se ainda que as práticas pedagógicas que atendam às mais diversas demandas educacionais destas/es estudantes, é fundamental para o desenvolvimento de uma educação que respeite suas características e seus tempos de aprendizagem.

**O total recebido nesta ação, considerando a Política de Assitência do Estudante e a Política de Inclusão foi de R\$ 12.060.934,00.** Em restos a pagar o valor inscrito foi de R\$ 909.362,84 com o objetivo de atendimento à concessão de bolsas no mês de dezembro e janeiro do ano subsequente, bem como os contratos das/os profissionais que atuaram junto aos câmpus.

**84% do valor dessa ação foi utilizado para custear auxílio financeiro a estudantes e a contratação de profissionais para o processo de inclusão.**

### Ação 20RL

A ação 20RL é a utilizada pelo IFSul para subsidiar as despesas de custeio da instituição, as quais são direcionadas para o atingimento da missão institucional, tais como o pagamento dos contratos de serviços terceirizados como manutenção predial, limpeza, vigilância, motoristas dentre outros serviços utilizados. Além disso, recursos de custeio também são necessários para a aquisição de materiais de consumo de uso administrativo e didático, diárias e passagens para servidoras/es, bolsas de ensino, pesquisa e extensão, estagiárias/os, dentro outras. O indicador utilizado para a parametrização e verificação de eficiência institucional é o número de estudantes matriculadas/os. O valor da LOA para esta ação em recursos de custeio totalizou R\$ 42.088.793,00, no entanto, houve um anulação de crédito, por parte do Governo Federal, do valor de R\$ 4.152.625,00 a qual não foi passível de reversão. Restou então o orçamento de R\$ 37.936.168,00. Acrescidos a este valor, para o ano de 2022 a instituição foi contemplada com 2 emendas parlamentares de custeio no valor de R\$ 400.000,00. Além disso, seu limite de arrecadação da fonte própria possibilitou o incremento de R\$ 204.392,00 em seu custeio. Outro evento que ocorreu foi a alteração orçamentária no valor de R\$ 657.743,00 para investimento.

**Sendo assim, o valor total considerado para a execução da Ação 20RL no ano de 2022 foi de R\$ 37.882.817,00.**

A execução orçamentária ocorre de forma descentralizada dentro das estruturas administrativas de cada câmpus e reitoria. A

exceção ocorre com os câmpus Sapiranga, Gravataí, Lajeado, Avançado Novo Hamburgo e Avançado Jaguarão que não possuem uma estrutura mínima que permita que a execução seja feita na própria unidade administrativa. Nesse caso, todos os processos são realizados via reitoria. Cada câmpus possui seu orçamento próprio, projetado a partir da matriz orçamentária, que considera, entre outros critérios, o número de alunas/os matriculadas/os.

Os valores empenhados de custeio nesta ação em 2022 totalizaram R\$ 37.881.944,00 considerando a execução das aquisições e contratações, ao longo do ano. Em virtude de prazos de entrega de materiais, foi necessária a inscrição de valores empenhados em restos a pagar no montante de R\$ 6.689,37.

Cabe salientar que, ao realizar uma análise comparativa do orçamento da Ação 20RL dos anos de 2020 a 2022 existe uma grande variação, devido ao estado de pandemia no país. Para o ano de 2021, a publicação do Decreto nº 10.579, de 18/12/2020, permitiu que se utilizasse os empenhos dos contratos inscritos em RP como forma de reserva do crédito na instituição, viabilizando o funcionamento da instituição com o pagamento de suas obrigações e contratações mesmo diante de um cenário de redução orçamentária. Em 2022 não houve publicação de novo decreto permitindo tal ação. Como agravante, o orçamento institucional que estava sendo equiparado ao ano de 2020, sofreu anulação de crédito no montante de R\$ 4.152.625,00, correspondente a quase 10% do valor inicial previsto na LOA.

A seguir é apresentada a análise comparativa dos anos de 2021 e 2022 com relação às ações orçamentárias de maior discricionariedade institucional e volume de recurso.

Ação	Dotação Recebida		Despesa Empenhada		Despesa Liquidada		Despesa paga		Restos a pagar	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
20RL	32.194.409,00*	37.882.817,00	28.122.032,66	37.881.944,55	21.514.845,48	31.192.907,16	21.387.444,32	30.531.072,01	6.607.187,18	6.689.037,39
2994	9.473.093,00	12.060.934,00	9.473.092,84	12.059.702,78	9.375.092,54	11.150.339,94	9.328.778,33	10.995.948,02	98.000,30	909.362,84
Demais ações	21.957.323,00	21.861.448,00	18.391.570,62	20.749.850,90	18.157.953,76	20.456.519,55	16.533.996,00	18.546.479,45	233.616,86	293.331,35

\*Valor recebido LOA.

## Investimento

O orçamento de investimento que a instituição utiliza no âmbito de sua atuação é proveniente da aprovação da LOA, composto pelas ações orçamentárias Expansão e Reestruturação da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica (Ação 20RG) e Funcionamento das Instituições Federais de Educação Profissional e Tecnológica (Ação 20RL). A partir de 2021 foi consignada na LOA uma ação específica para pesquisa, extensão e inovação (21B3) com destinação de orçamento próprio.

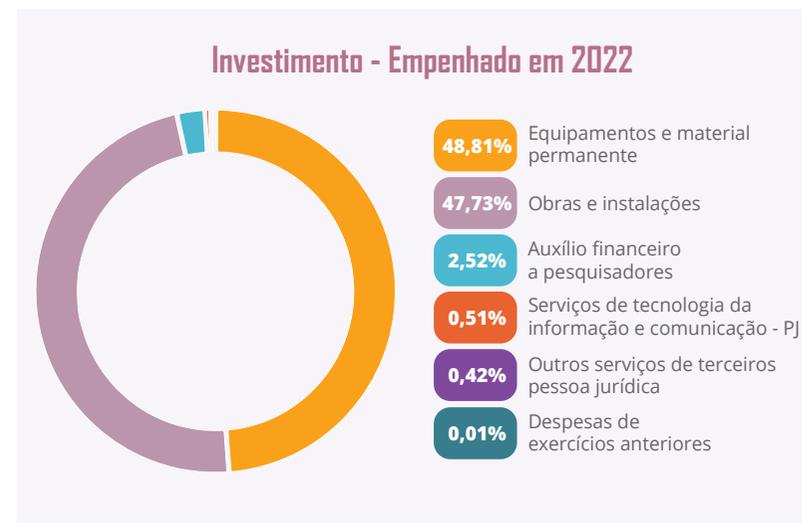
Além dessas, outras fontes de recursos de investimento extra-orçamentários foram aplicadas no IFSul em 2022, oriundas de emendas parlamentares e de Termos de Execução Descentralizada (TED).

Para a execução destas ações foi utilizado como parâmetro o atingimento de metas institucionais de acordo com o direcionamento do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2020-2024). As decisões da execução dos recursos foram tomadas conjuntamente com todas/os as/os gestoras/es da instituição. Todos os câmpus da Instituição foram contemplados com este recurso com vistas à plenitude de atingimento de suas ações.

Na Ação 20RG foi recebido o montante de R\$ 1.138.139,00, o qual foi direcionado à manutenção dos contratos de obras da instituição, bem como à contratação de empresa especializada na manutenção do PPCI do Câmpus Pelotas, que está sendo adequado gradativamente. Houve ainda a alteração orçamentária no montante de R\$ 790.878,00 de custeio para investimento, como estratégia de aquisição de equipamentos necessário ao desen-

volvimento pedagógico das/os estudantes. Na ação 21B3, destinada a pesquisa, extensão e inovação o valor recebido foi de R\$ 100.000,00.

**O total de investimento de créditos orçamentários consignados na LOA em 2022, após o remanejamento orçamentário e crédito de arrecadação, foi de R\$ 2.206.568,00.**



A seguir é apresentada a análise comparativa dos anos de 2021 e 2022 com relação às ações orçamentárias.

Ação	Dotação Recebida		Despesa Empenhada		Despesa Liquidada		Despesa paga		Restos a pagar	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
20RG	1.070.589,00	1.138.139,00	1.070.547,76	1.137.981,96	120.049,34	557.195,39	120.049,34	553.992,46	950.498,42	580.786,57
20RL	3.982.522,00	968.429,00*	3.981.560,32	968.029,03	87.490,00	101.066,46	87.490,00	101.066,46	3.894.070,32	866.962,57
21B3	119.000,00	100.000,00	119.000,00	94.367,89	60.550,00	94.293,27	60.550,00	94.293,27	58.450,00	74,62

\*Considerar o valor de R\$ 77.551 como crédito de arrecadação. Valor de R\$ 790.878 suplementado pela alteração orçamentária de custeio para investimento.

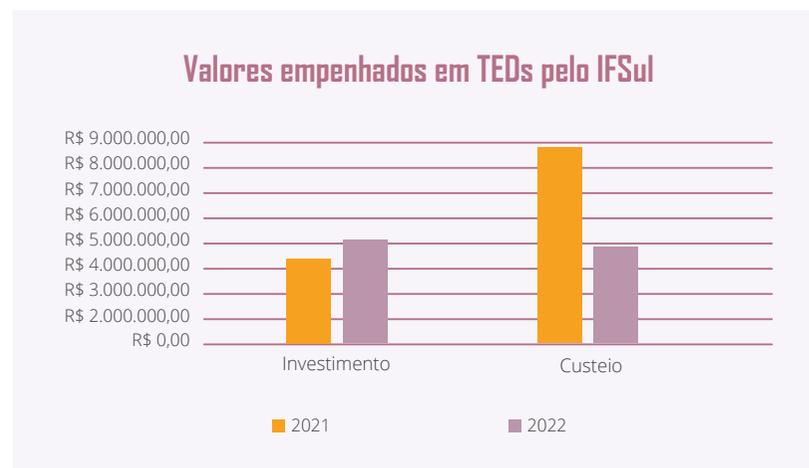
## Recursos Extraorçamentários

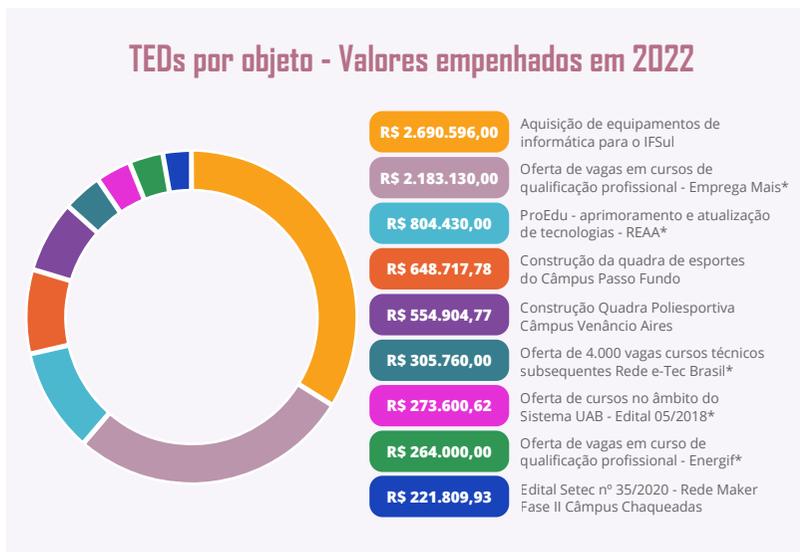
Os recursos extraorçamentários não integram a Lei Orçamentária Anual do IFSul. O seu caráter é de transitoriedade, ou seja, destinado a projetos específicos e/ou complementação orçamentária, cujo fomento se dá por órgão do Governo Federal através de Termo de Execução Descentralizada (TED) ou por destinação de parlamentar através de Emenda. Além dessas fontes de recurso, o IFSul recebe o Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), cujo objetivo é oferecer alimentação escolar e ações de educação alimentar e nutricional a estudantes de todas as etapas da educação básica pública.

A seguir é apresentada a análise comparativa dos anos de 2021 e 2022 com relação aos recursos extraorçamentários recebidos pela instituição por meio de TEDs.

**Do valor total recebido por TEDs em 2022, o IFSul empenhou 99,9% dos recursos.**

TEDs	Valor recebido	Valor Empenhado	Valor Devolvido	Valor Devolvido
2021	R\$ 11.227.421,41	R\$ 11.216.265,19	R\$ 11.156,22	R\$ 518.920,60
2022	R\$ 7.961.982,48	R\$ 7.946.949,10	R\$ 15.033,38	R\$ 11.156,22

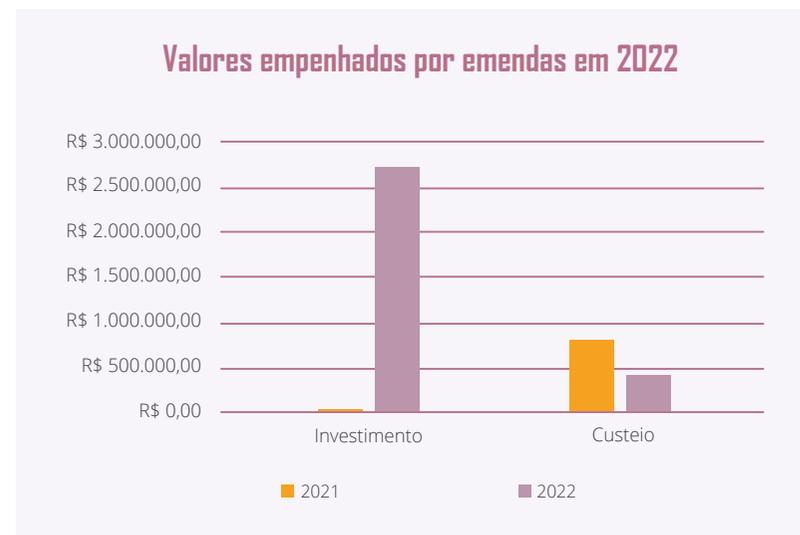




\* TEDs em execução por meio de convênio com a [Fundação Ennio de Jesus Pinheiro Amaral de Apoio ao Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense \(FAIFSul\)](#)

A seguir é apresentada a análise comparativa dos anos de 2021 e 2022 com relação aos recursos extraorçamentários recebidos pela instituição por meio de Emendas.

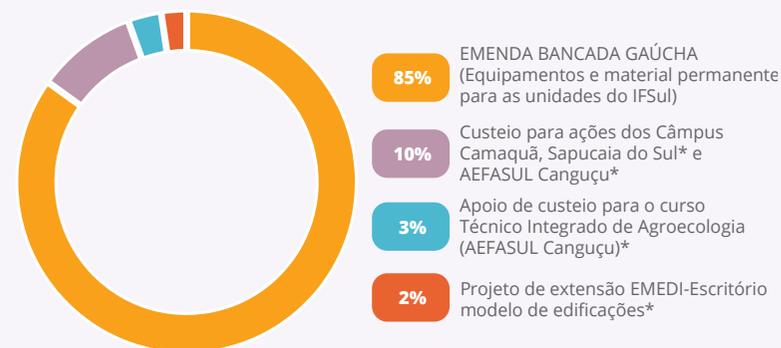
Emenda	Valor recebido	Valor empenhado	Não executado
2021	R\$ 845.600,00	R\$ 845.304,17	R\$ 295,83
2022	R\$ 3.141.667,00	R\$ 3.141.190,35	R\$ 476,65



**Do valor total recebido por Emendas em 2022, o IFSul empenhou 99,98% dos recursos.**

Objeto	Unidade beneficiada	Valor
Apoio de custeio	AEFASUL Canguçu	R\$ 100.000,00
Projeto de extensão	Escritório modelo de edificações	R\$ 75.000,00
Apoio de custeio	Camaquã	R\$ 50.000,00
	Sapucaia do Sul	R\$ 150.000,00
	AEFASUL Canguçu	R\$ 100.000,00
Equipamentos e material permanente	Charqueadas	R\$ 129.780,00
	Gravataí	R\$ 399.944,31
	Lajeado	R\$ 135.844,75
	Novo Hamburgo	R\$ 421.080,00
	Sapiranga	R\$ 387.914,00
	Sapucaia do Sul	R\$ 134.328,75
	Bagé	R\$ 127.687,48
	Camaquã	R\$ 130.270,26
	Pelotas - Visconde da Graça	R\$ 129.945,55
	Santana do Livramento	R\$ 399.978,76
	Jaguarão	R\$ 200.956,35
	Reitoria	R\$ 68.936,79

### Distribuição das emendas em 2022



\* Emendas em execução por meio de convênio com a [Fundação Ennio de Jesus Pinheiro Amaral de Apoio ao Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense \(FAIFSul\)](#)

No ano de 2022 também houve a celebração de convênios com recursos provenientes do Ministério da Ciência e Tecnologia (MCTI) e do Ministério do desenvolvimento Regional (MDR), bem como o recebimento de recursos para alimentação escolar pelo PNAE, conforme segue:

Concedente	Valor	Beneficiário	Objeto	Execução
MCTI	R\$ 250.000,00	Câmpus Gravataí	Programa para massificar a realização de mostras científicas em escolas da Educação Básica e em municípios em todo território nacional por meio de plataforma online gratuita que forneça formação aos agentes envolvidos e material de suporte.	FAIFSUL
MDR	R\$ 150.000,00	Câmpus Santana do Livramento	7º Fronte(i)ra – Festival Binacional de Enogastronomia	FAIFSUL

Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE)

PNAE	Natureza	Valor recebido	Empenhado	Não executado
2021	Custeio	R\$ 820.274,40	R\$ 820.198,74	R\$ 75,66
2022	Custeio	R\$ 729.620,00	R\$ 413.934,64	R\$ 315.685,36

O Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) oferece alimentação escolar e ações de educação alimentar e nutricional a estudantes de todas as etapas da educação básica pública. O governo federal repassa valores financeiros de caráter suplementar para a cobertura de 200 dias letivos, conforme o número de matriculadas/os em cada câmpus. A execução do crédito recebido pelo IFSul segue as diretrizes da Lei nº 11.947, de 16/6/2009, e do Caderno de Legislação 2021 desenvolvido pelo Fundo nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE).

No ano de 2021, em função da pandemia, houve a aquisição e distribuição de cestas básicas, para as/os estudantes em situação de vulnerabilidade, pois foi publicado um Manual pelo FNDE com orientações orçamentárias no período pandêmico. Nesse caso, a execução do crédito foi integral.

No ano de 2022, em função da falta de infraestrutura de cantinas em todos os câmpus da instituição, não foi possível a execução do recurso, conforme a legislação vigente.

## Receitas orçamentárias

As receitas orçamentárias próprias são recursos previstos em legislação e arrecadados pela instituição em razão de sua atuação econômica no mercado, com a finalidade de realizar gastos que atendam as suas necessidades. No âmbito do IFSul, referem-se a aluguéis ou arrendamentos, autorização ou cessão de direito de uso imóvel público, receita agropecuária, serviços administrativos e comerciais gerais, inscrição em concursos e processos seletivos, indenização por danos causados ao patrimônio público, multas previstas em legislação específica, multa e juros previsto em contratos, restituições de despesas de exercícios anteriores, outras restituições.

No ano de 2022 estava prevista a realização de concurso público para provimento de vagas oriundas de reposição do quadro funcional. Entretanto, o processo acabou sendo transferido para 2023 pela falta de tempo hábil na sua realização. Ocorre que o crédito que estava previsto na LOA no montante de R\$ 1.051.160 não pode ser executado pela falta de arrecadação. Embora exista os períodos de reestimativa de arrecadação, conduzidos pela SOP, no ano de 2022 a Rede Federal fez um

movimento de remanejamento interno dos créditos disponíveis. Nesse caso o IF Sul descentralizou R\$ 100.000 para o Instituto Federal do Triângulo Mineiro e R\$ 564.879 para o Instituto Federal do Piauí.

A seguir é apresentado a relação das receitas arrecadadas por natureza no ano de 2022.

UG Executora		Natureza Receita		Saldo R\$ (Conta Contábil)
151878	INST.FED.SUL-RIO-GRANDENSE/CAMPUS CAMAQUA	16110101	SERV.ADMINISTRAT.E COMERCIAIS GERAIS-PRINC.	295,00
151878	INST.FED.SUL-RIO-GRANDENSE/CAMPUS CAMAQUA	16110201	INSCR.EM CONCURSOS E PROC.SELETIVOS-PRINCIPAL	800,00
151879	INST.FED.SUL-RIO-GRANDENSE/CAMPUS BAGE	13110111	ALUGUEIS E ARRENDAMENTOS-PRINCIPAL	2.780,42
151879	INST.FED.SUL-RIO-GRANDENSE/CAMPUS BAGE	16110101	SERV.ADMINISTRAT.E COMERCIAIS GERAIS-PRINC.	109,00
151879	INST.FED.SUL-RIO-GRANDENSE/CAMPUS BAGE	16110201	INSCR.EM CONCURSOS E PROC.SELETIVOS-PRINCIPAL	1.600,00
151895	INST.FED.SUL-RIO-GRANDENSE/VISCONDE DA GRACA	13110111	ALUGUEIS E ARRENDAMENTOS-PRINCIPAL	13.439,58
151895	INST.FED.SUL-RIO-GRANDENSE/VISCONDE DA GRACA	16110101	SERV.ADMINISTRAT.E COMERCIAIS GERAIS-PRINC.	55.161,67
151895	INST.FED.SUL-RIO-GRANDENSE/VISCONDE DA GRACA	16110201	INSCR.EM CONCURSOS E PROC.SELETIVOS-PRINCIPAL	2.280,00
151895	INST.FED.SUL-RIO-GRANDENSE/VISCONDE DA GRACA	19239901	OUTROS RESSARCIMENTOS-PRINCIPAL	4.448,84
151964	INST.FED.SUL-RIO-GRANDENSE/VENANCIO AIRES	16110201	INSCR.EM CONCURSOS E PROC.SELETIVOS-PRINCIPAL	760,00
151964	INST.FED.SUL-RIO-GRANDENSE/VENANCIO AIRES	19239901	OUTROS RESSARCIMENTOS-PRINCIPAL	0,00
155143	INST.FED.SUL-RIO-GRANDENSE/CAMPUS GRAVATAI	16110101	SERV.ADMINISTRAT.E COMERCIAIS GERAIS-PRINC.	8,00
155144	INST.FED.SUL-RIO-GRANDENSE/CAMPUS LAJEADO	16110101	SERV.ADMINISTRAT.E COMERCIAIS GERAIS-PRINC.	85,00
155146	INST.FED.SUL-RIO-GRANDENSE/CAMPUS SAPIRANGA	16110101	SERV.ADMINISTRAT.E COMERCIAIS GERAIS-PRINC.	77,00
158126	INST.FED.DE EDUC.,CIE.E TEC.SUL-RIO-GRANDENSE	13110111	ALUGUEIS E ARRENDAMENTOS-PRINCIPAL	16.711,52
158126	INST.FED.DE EDUC.,CIE.E TEC.SUL-RIO-GRANDENSE	16110101	SERV.ADMINISTRAT.E COMERCIAIS GERAIS-PRINC.	150,00
158126	INST.FED.DE EDUC.,CIE.E TEC.SUL-RIO-GRANDENSE	16110201	INSCR.EM CONCURSOS E PROC.SELETIVOS-PRINCIPAL	1.455,00
158126	INST.FED.DE EDUC.,CIE.E TEC.SUL-RIO-GRANDENSE	19229901	OUTRAS RESTITUICOES-PRINCIPAL	1.784,20

158338	INST.FED.SUL-RIO-GRANDENSE/CAMPUS PASSO FUNDO	13110111	ALUGUEIS E ARRENDAMENTOS-PRINCIPAL	9.170,56
158338	INST.FED.SUL-RIO-GRANDENSE/CAMPUS PASSO FUNDO	16110101	SERV.ADMINISTRAT.E COMERCIAIS GERAIS-PRINC.	621,00
158338	INST.FED.SUL-RIO-GRANDENSE/CAMPUS PASSO FUNDO	16110201	INSCR.EM CONCURSOS E PROC.SELETIVOS-PRINCIPAL	120,00
158338	INST.FED.SUL-RIO-GRANDENSE/CAMPUS PASSO FUNDO	19229901	OUTRAS RESTITUICOES-PRINCIPAL	0,53
158339	INST.FED.SUL-RIO-GRANDENSE/CAMPUS SAPUCAIA	13110111	ALUGUEIS E ARRENDAMENTOS-PRINCIPAL	37.804,34
158339	INST.FED.SUL-RIO-GRANDENSE/CAMPUS SAPUCAIA	13110112	ALUGUEIS E ARRENDAMENTOS-MULTAS E JUROS	2.984,57
158339	INST.FED.SUL-RIO-GRANDENSE/CAMPUS SAPUCAIA	16110101	SERV.ADMINISTRAT.E COMERCIAIS GERAIS-PRINC.	1.787,02
158339	INST.FED.SUL-RIO-GRANDENSE/CAMPUS SAPUCAIA	16110201	INSCR.EM CONCURSOS E PROC.SELETIVOS-PRINCIPAL	240,00
158339	INST.FED.SUL-RIO-GRANDENSE/CAMPUS SAPUCAIA	19110901	MULTAS E JUROS PREVISTOS EM CONTRATOS-PRINC.	5,08
158339	INST.FED.SUL-RIO-GRANDENSE/CAMPUS SAPUCAIA	19239901	OUTROS RESSARCIMENTOS-PRINCIPAL	8.016,26
158339	INST.FED.SUL-RIO-GRANDENSE/CAMPUS SAPUCAIA	19239902	OUTROS RESSARCIMENTOS-MULTAS E JUROS	126,20
158340	INST.FED.SUL-RIO-GRANDENSE/CAMPUS CHARQUEADAS	13110111	ALUGUEIS E ARRENDAMENTOS-PRINCIPAL	14.888,30
158340	INST.FED.SUL-RIO-GRANDENSE/CAMPUS CHARQUEADAS	16110101	SERV.ADMINISTRAT.E COMERCIAIS GERAIS-PRINC.	1.063,00
158340	INST.FED.SUL-RIO-GRANDENSE/CAMPUS CHARQUEADAS	16110201	INSCR.EM CONCURSOS E PROC.SELETIVOS-PRINCIPAL	360,00
158340	INST.FED.SUL-RIO-GRANDENSE/CAMPUS CHARQUEADAS	19229901	OUTRAS RESTITUICOES-PRINCIPAL	0,00
158340	INST.FED.SUL-RIO-GRANDENSE/CAMPUS CHARQUEADAS	19239901	OUTROS RESSARCIMENTOS-PRINCIPAL	2.302,24
158467	INST.FED.SUL-RIO-GRANDENSE/CAMPUS PELOTAS	13110111	ALUGUEIS E ARRENDAMENTOS-PRINCIPAL	96.085,56
158467	INST.FED.SUL-RIO-GRANDENSE/CAMPUS PELOTAS	16110101	SERV.ADMINISTRAT.E COMERCIAIS GERAIS-PRINC.	2.475,00
158467	INST.FED.SUL-RIO-GRANDENSE/CAMPUS PELOTAS	16110201	INSCR.EM CONCURSOS E PROC.SELETIVOS-PRINCIPAL	1.160,00
158467	INST.FED.SUL-RIO-GRANDENSE/CAMPUS PELOTAS	19210101	INDENIZ.P/DANOS CAUSADOS AO PATR.PUB.-PRINC.	789,07
<b>TOTAL</b>				<b>281.943,96</b>

## Metas não alcançadas, desafios, ações e perspectivas para o próximo exercício

O ano de 2022 foi marcado por instabilidades econômicas. Já no início do ano houve bloqueio de crédito de 14,54%, que acabou resultando no desbloqueio e posterior anulação de 7,2%. Durante todo período a expectativa de reposição foi uma constante, no entanto resultou frustrada quando do término do ano. Ainda durante a execução, novo bloqueio ocorreu na margem de 3,87%, ao ponto das contas de crédito da instituição ficarem com saldo invertido, ou seja, negativos. Esta situação foi revertida, mas ainda restava a insegurança quanto ao orçamento disponível, o que impactou em todo planejamento e ações da instituição.

Dentre as estratégias adotadas para a execução do orçamento de 2022, [destaca-se os convênios com a Fundação Ennio de Jesus Pinheiro Amaral de Apoio ao Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense \(FAIFSul\) na operacionalização dos projetos contemplados com os recursos extraorçamentários](#). Sem esses instrumentos a execução desses projetos não seria viabilizada devido à proporção de cada um e a limitação das estruturas da instituição.

As informações sobre a execução de projetos e de convênios celebrados com repasse de recursos podem ser consultados por meio da [Plataforma +Brasil](#), com acesso livre.

Como desafios para o ano subsequente, continuam sendo foco da instituição a melhoria contínua dos processos com as normatizações, padronização de procedimentos, mapeamento de processos e análise de pontos críticos. Tais estratégias visam a otimização de recursos, ganho de produtividade e eficiência para as ações administrativas. Transcorrido o ano de 2022, as perspectivas são de adaptação aos novos procedimentos e estruturação de um fluxo de trabalho que oportunize a continuidade do desenvolvimento da instituição.

## 3.2. GESTÃO DE CUSTOS

O IFSul ainda não possui sistemática de apuração de custos. Tal situação é devido a ausência de ferramentas adequadas que permitam a extração de dados dos sistemas existentes (SIAFI, SIAPE, SIOP e SIORG). Em 2021, o Sistema SIAFI, utilizado pela administração pública desde 1987, migrou de plataforma, passando a ser utilizado via web. Nesse caso, toda a dinâmica de execução orçamentária passou por ajuste devido a implementação desta alteração.

O IFSul operacionaliza sua execução orçamentária em um único centro de custo. No entanto, os mecanismos de controle e distribuição de despesas são realizados através dos planos internos (PI), das unidades gestoras responsáveis, dos programas de trabalho resumido (PTRES) e das da ação orçamentárias. O acompanhamento se dá através de relatórios gerenciais pela área de planejamento do órgão, emitidos através do sistema Tesouro Gerencial, onde é possível identificar os gastos separados por cada categoria selecionada.

Os programas governamentais estão subdivididos por ações orçamentárias. Cada ação possui metas diretamente relacionadas a atividade finalística. Tal acompanhamento é sistematicamente realizado através do sistema SIOP. As metas avaliadas são: número de estudantes matriculados, servidores capacitados, projetos de investimento viabilizados, número de estudantes assistidos e benefícios obrigatórios a servidores.

### Principais desafios e ações futuras para alocação mais eficiente de recursos e melhoria da qualidade dos gastos públicos

O desafio imposto ao IFSul na alocação eficiente dos recursos é a dificuldade de planejamento das ações em função das incertezas de liberação orçamentária e a constante diminuição orçamentária que vêm ocorrendo ao longo dos anos. A complementação orçamentária de origem de recursos extraorçamentários requer uma grande mobilização interna para sua execução, já que advém de negociações e esforços de liberação do IFSUL junto aos órgãos de fomento, cuja descentralização ocorre normalmente no final do exercício.

Vem sendo discutido no Fórum de Pró-reitores de Planejamento e Administração (FORPLAN) da Rede Feral, algumas possibilidades e estratégias de implantação de um sistema de custos eficiente para as instituições da Rede. Entretanto, enquanto ainda não implementado efetivamente, as principais ações que vêm sendo realizadas para a melhoria de controle da execução orçamentária contribuem para a eficiência deste processo são: o monitoramento diário, em planilhas gerenciais; a racionalização dos recursos disponibilizados e das despesas, em conjunto com os gestores de contratos; e a revisão dos instrumentos vigentes e de contratação de serviços e materiais, a elaboração de calendário de aquisições e compras conjuntas são medidas adotadas para o controle eficiente e a melhoria da qualidade dos gastos público na Instituição.

### 3.3. GESTÃO DE PESSOAS

#### Conformidade Legal

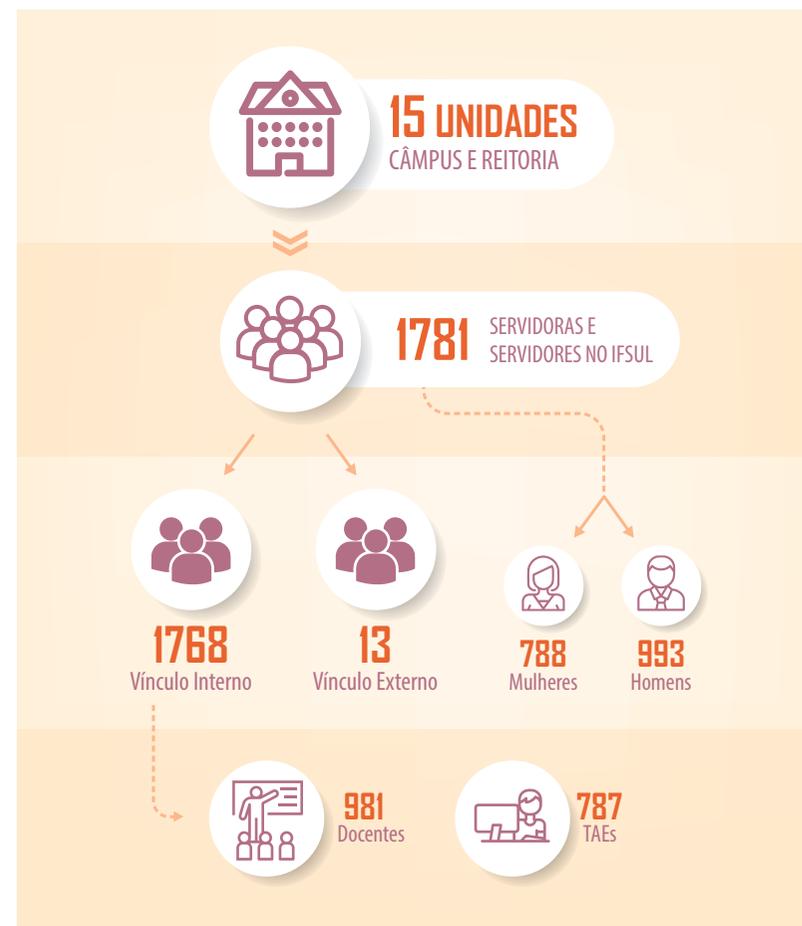
O IFSul tem suas atividades de Gestão de Pessoas amparadas na Constituição Federal de 1988, na Lei nº 8.112/1990 (Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos Civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais), na Lei nº 12.772/2012 (Plano de Carreiras do Magistério Federal) e na Lei nº 11.091/2005 (Plano de Carreiras e Cargos dos Técnicos Administrativos em Educação), atuando em diversas áreas da Política de Pessoal, como a atenção à saúde das servidoras e dos servidores, na administração e folha de pagamento, e também no desenvolvimento de pessoas.

Vale frisar que esta estrutura também observa e dá cumprimento aos normativos estabelecidos pela Administração Pública Federal, buscando concretizar, desta forma, com a máxima qualidade e eficiência, os objetivos e a missão da Instituição.

Quanto a normas internas e mecanismos de controle, no ano de 2022 foram aprovadas as Portarias nº 66, de 31 de maio de 2022 e nº 69, de 03 de junho de 2022, que versam acerca da promulgação do Programa de Gestão e Desempenho (PGD) da administração pública federal direta, autárquica e fundacional, de que trata o Decreto nº 11.072, de 17 de maio de 2022.

Além disto, foi recomposta a Unidade de Gestão da Integridade (UGI) do IFSul, por intermédio da Portaria n.º 2508, de 11 de outubro de 2022.

#### Avaliação da força de trabalho<sup>1</sup>

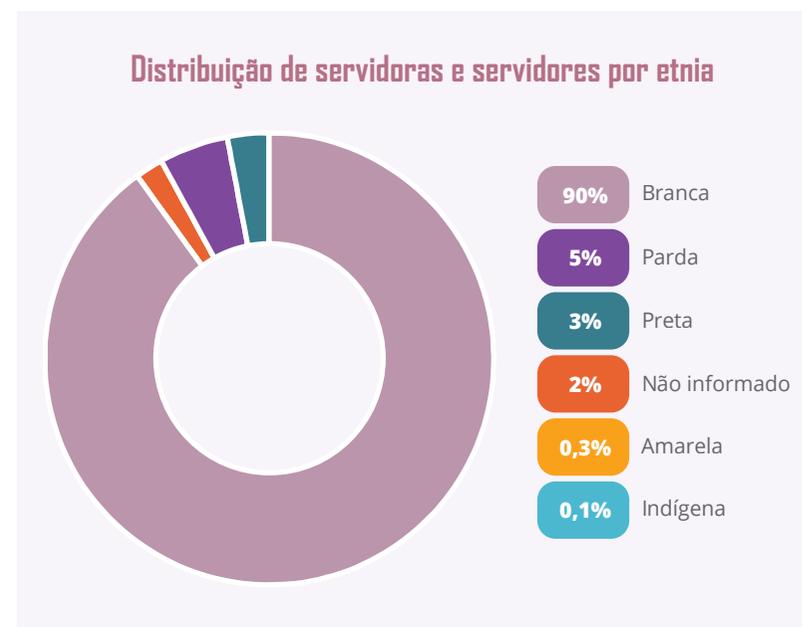


1. Os dados da Avaliação da força de trabalho foram extraídos do SIAPE e são referentes ao mês de dezembro/2022.

Unidade	Servidoras/es
Campus Avançado Jaguarão	30
Campus Avançado Novo Hamburgo	35
Campus Bagé	74
Campus Camaquã	70
Campus Charqueadas	102
Campus Gravataí	46
Campus Lajeado	41
Campus Passo Fundo	105
Campus Pelotas	539
Campus Pelotas Visconde da Graça	199
Campus Santana do Livramento	58
Campus Sapiranga	51
Campus Sapucaia do Sul	130
Campus Venâncio Aires	79
Reitoria	222
<b>Total</b>	<b>1781</b>

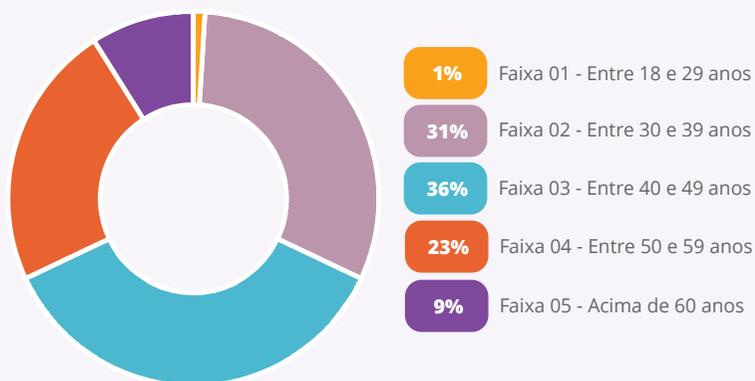
Categoria	2022	2021
Docente	981	967
Estagiária/o	87	4
Externo	13	14
Substituta/o	161	149
TAE	787	804
<b>Total</b>	<b>2029</b>	<b>1938</b>

Em relação ao ano de 2021, houve um aumento no quantitativo de servidoras/es na Instituição e, também, em relação aos contratos de estágio não obrigatório. Isso se deve, em grande parte, ao retorno gradual de atividades presenciais em decorrência da melhora do quadro ocasionado pela pandemia de COVID-19, que havia impactado o andamento dos processos de contratação, além de influenciar na ocorrência de atos de aposentadoria por servidoras/es que optaram pelo desligamento voluntário em razão das dificuldades do período.



Deficiência	2022
Cegueira total/parcial	1
Deformidade congênita ou adquirida	12
Perda parcial das funções motoras	1
Mobilidade reduzida	6
Perda total das funções motoras de um só membro	1
Nanismo	2
Surdez parcial	9
Baixa visão	7
Surdez bilateral	2
Visão parcial (< 60°)	9
Surdez total	3
Visão monocular	1
<b>Total</b>	<b>54</b>

### Distribuição de servidoras e servidores por faixa etária



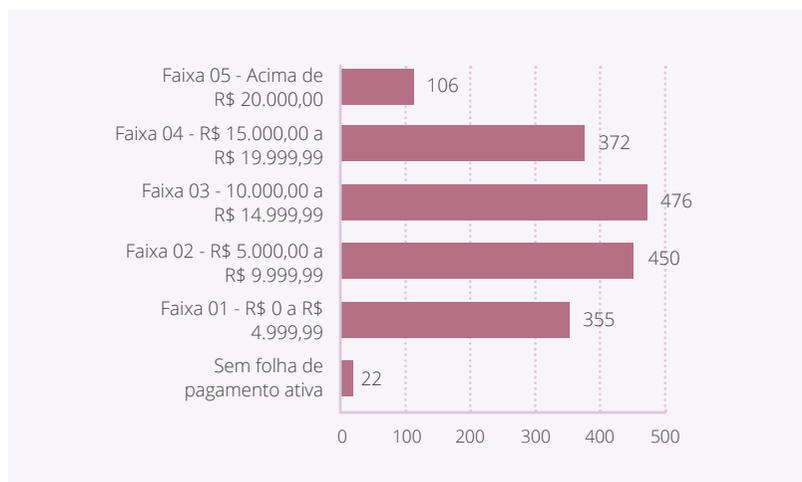
### Faixa Salarial

A composição da faixa salarial obedece ao art. 41 da Lei nº 8.112, de 1990, o qual dispõe que “remuneração é o vencimento do cargo efetivo, acrescido das vantagens pecuniárias permanentes estabelecidas em lei”, além de outros valores decorrentes de sentença judicial. A remuneração de servidoras e servidores do quadro técnico-administrativo em educação atende à Lei 11.091/2005 do Plano de Carreira dos Cargos Técnicos-Administrativos em Educação (PCCTAE). A remuneração da categoria docente atende à Lei nº 12.772/2012 do Plano de Carreira e Cargo do Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico.

As Tabelas de Vencimento Básico das carreiras de Técnico-administrativo em Educação e de Professor EBTT estão disponíveis no portal do IFSul. As faixas salariais, aqui apresentadas, estão distribuídas da seguinte forma:

- **Faixa 01** - Até R\$ 4.999,99
- **Faixa 02** - R\$ 5.000,00 a R\$ 9.999,99
- **Faixa 03** - R\$ 10.000,00 a R\$ 14.999,99
- **Faixa 04** - R\$ 15.000,00 a R\$ 19.999,99
- **Faixa 05** - Acima de R\$ 20.000,00

## Distribuição de servidoras e servidores por Faixa salarial



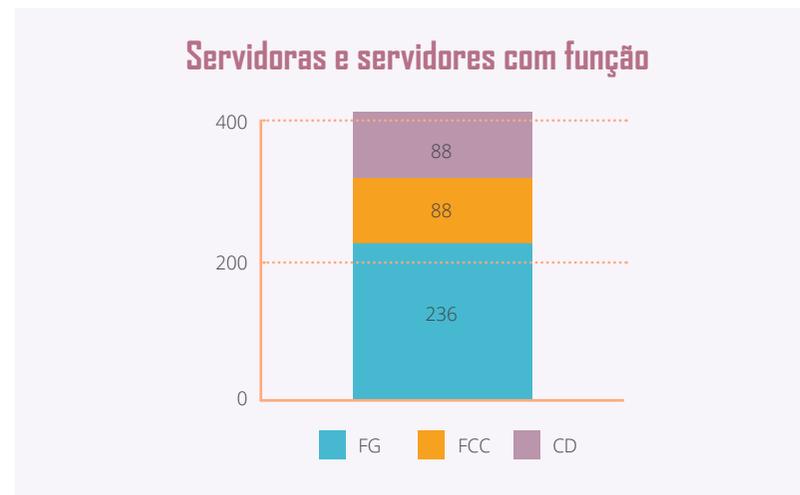
Assim como em anos anteriores, as categorias Docentes e Técnicos-administrativos em Educação não tiveram reajuste salarial em 2022. O último reajuste concedido a ambas categorias foi no ano de 2017, ou seja, há 6 anos. Os eventuais acréscimos remuneratórios são oriundos de avanços da progressão funcional na carreira e incentivos pelo aumento de qualificação.

## Cargos e Funções Comissionadas

Percentual de cargos gerenciais ocupados dentre o total de 1785 servidoras e servidores efetivos:

Função	Total	%
FG	236	13,2%
FCC	88	4,9%
CD	88	4,9%

## Servidoras e servidores com função



## Estratégia de recrutamento e alocação de pessoas

O recrutamento é realizado por meio de editais de concursos públicos e editais de chamada pública de redistribuição, os quais são amplamente divulgados quando lançados. A alocação de pessoas é definida a partir da realização de reuniões entre os membros do Colégio de Dirigentes, com base no modelo estabelecido pelo Ministério da Educação (MEC), por meio da Portaria MEC nº 713, de 2021, levando-se em consideração as necessidades apresentadas pelos câmpus e reitoria.

Em 2022, foram realizadas 44 nomeações para cargos efetivos, sendo: 08 nomeações para o quadro técnico-administrativo em educação e 36 nomeações para o quadro docente. Em relação à contratação de docentes substitutas/os, foram abertos 52 editais de seleção em 2022 e ingressaram na Instituição 55 docentes substitutas/os no ano.

Quanto à concursos públicos, destaca-se o Edital nº 49/2020, que apesar de ter sido aberto em 2020, devido à pandemia foi homologado somente em 2022. O grande período em que o concurso ficou suspenso, uma vez que recomendação de isolamento social não permitia a realização da prova presencial, acarretou um elevado índice de abstenção por parte das/os candidatas/os à prova, muito além dos padrões de abstenção habituais.

No que tange aos processos de seleção para contratação de professor/a substituto/a, estes procederam normalmente, prevalecendo no primeiro semestre as provas de desempenho de forma remota, sendo retomadas no segundo semestre na forma presencial. Contudo, ressalta-se que a pandemia trouxe algumas alterações que permaneceram ao longo de todo ano, como o envio da documentação necessária à inscrição em meio digital, visando facilitar esse processo.

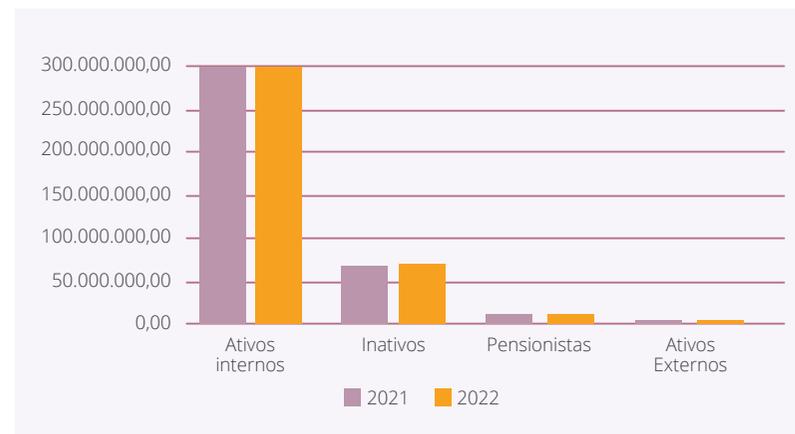
### Detalhamento da despesa de pessoal

Em 2022, o total das despesas com pessoal foi de R\$ 386.049.611,04, o que representou um aumento de 2% em relação ao ano de 2021, que teve um total de R\$ 378.511.576 de despesas naquele ano.

Situação Funcional	2022	2021	2020
Ativos <sup>2</sup>	1781	1785	1797
Aposentados	475	464	468
Pensionistas	101	95	81
<b>Total</b>	<b>2357</b>	<b>2344</b>	<b>2346</b>

2. Ativos internos e externos.

### Despesas com pessoal (R\$)



Valores brutos totais de despesas com pessoal, para o exercício de 2022

Essas despesas se referem a aumentos de valor em relação a vencimentos e vantagens fixas, despesas variáveis, despesas de exercícios anteriores e decisões judiciais.

Situação Funcional	2022	2021
Ativos Externos	218.587,31	207.314,85
Ativos Internos	304.268.711,22	300.133.420,85
Inativos	72.903.275,34	70.667.349,16
Pensionistas	8.659.037,17	7.503.491,14
<b>Total</b>	<b>386.049.611,04</b>	<b>378.511.576</b>

Despesa com pessoal ativo (R\$)					
	Servidoras/es de carreira vinculados ao órgão da unidade	Servidoras/es de carreira sem vínculo com o órgão da unidade	Servidoras/es cedidos com ônus	Servidoras/es com contrato temporário	Total
<b>2022</b>	<b>244.160.201,33</b>	<b>95.720,21</b>	<b>1.290.195,10</b>	<b>9.972.987,47</b>	<b>255.519.104,11</b>
<b>2021</b>	238.187.222,09	108.290,49	1.060.175,20	8.200.473,31	247.556.161,09

Valores líquidos totais de despesas com pessoal, para o exercício de 2022

### Evolução da despesa com pessoal ativo (R\$)



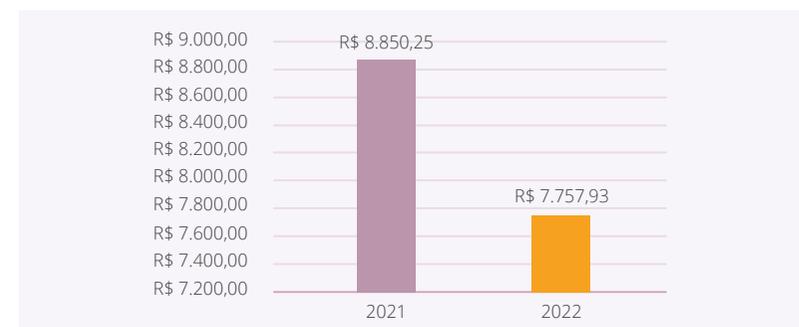
Valores líquidos totais de despesas com pessoal, para o exercício de 2022

Percebe-se um aumento com relação a despesa realizada em 2021, nota-se um padrão de aumento de despesa a cada ciclo médio de 2 anos, em virtude de progressões funcionais de servidoras/

es que ingressaram no período da expansão das IFES. Entretanto, em 2022 houve 54 progressões funcionais a menos do que no ano de 2021, similar ao que ocorreu entre 2019 e 2020. Em 2022, foram retomadas as atividades presenciais na instituição, havendo a retomada do pagamento de adicionais ocupacionais e de auxílio transporte para algumas/alguns servidoras/es.

### Reposição ao erário

A devolução de valores recebidos indevidamente, pagos em folha de pagamento, irá gerar retorno de R\$ 7.757,93 aos cofres da União. Em relação à 2021, representa um decréscimo de 12% na reposição ao erário.



Observa-se que a restituição e o ressarcimento de importâncias recebidas indevidamente pelas/os servidoras ativas/os, inativas/os e pensionistas, ou a serem pagas para reparar danos causados à Instituição, são variáveis, e, geralmente de baixo valor, visto que são adotadas medidas de controles internos a fim de mitigar o risco da ocorrência de pagamentos indevidos.

### Servidoras e servidores com condições de aposentadoria

Para fins do cálculo de projeção das aposentadorias para o exercício 2022, foi considerada a 1ª regra de transição da idade progressiva, para os parâmetros de idade/tempo de contribuição, a partir de 2022.

Modalidade Aposentadoria	2022		
	Docente	TAE	Total
Integral	27	20	47
Proporcional	61	13	74
<b>Total</b>	<b>88</b>	<b>33</b>	<b>121</b>

### Desenvolvimento de pessoas

Ano	Progressão funcional	Estágio probatório
2022	812	48
2021	866	73

Estágio Probatório	Docente	TAE	Total
Concluído	28	20	48
Vigente	52	17	69
<b>Total</b>	<b>80</b>	<b>37</b>	<b>117</b>

### Projetos de capacitação deferidos

Projetos de Capacitação-Aperfeiçoamento	
Objeto	2022
Administração	-
Antropologia	-
Direito	02
Educação	19
Engenharia	04
Gestão de Pessoas	09
Gestão Pública	09
Informação e Comunicação	05
Informática	06
Infraestrutura	02
Meio Ambiente	01
Orçamento, Gestão e Finanças	07

Outros	05
Redação	-
Saúde	06
<b>Total</b>	<b>75</b>

Projetos de Capacitação-Qualificação	
Objeto	2022
Administração	02
Antropologia	01
Arquitetura e urbanismo	01
Artes Visuais	-
Biologia	01
Ciência Política	01
Computação	05
Direito	01
Educação	34
Engenharia	07
Ensino	02
Filosofia	-
Gestão Pública	01

História	-
Informática	-
Letras	02
Orçamento e Gestão	-
Saúde	03
Sociologia	-
<b>Total</b>	<b>61</b>

Apoio Financeiro		
Categoria	Quantitativo de servidoras/es	Valores Alocados
Docentes	10	R\$ 135.279,07
Técnicos Adm.	23	R\$ 252.891,97
<b>Totais</b>	<b>33</b>	<b>R\$ 388.171,04</b>

Projetos de Ações de Capacitação				
	Quantitativo	Natureza	Objeto	Servidoras/es Capacitadas/os
<b>2022</b>	<b>02</b>	<b>Oficina</b>	<b>Outros</b>	<b>12</b>
2021	-	-	-	-

Em 2022 foi lançada a PlaforEDU, plataforma que integra o Plano de Formação Continuada dos Servidores da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (Plafor), criada para promover ações de inovação e qualificação do serviço público a servidoras/es da Rede.

Os cursos de capacitação oferecidos visam potencializar a atuação profissional das/os servidoras/es, com foco no aprimoramento do ensino, da pesquisa, da extensão e da inovação na educação. As competências são divididas em áreas específicas para cada perfil: Técnico-administrativos em Educação, Docentes, Gerencial e Preparação para a Aposentadoria. Além da seleção baseada nas competências dos itinerários formativos, outro diferencial da plataforma está em permitir que as/os servidoras/es possam fazer mais de um curso ao mesmo tempo, ajustando-se às suas necessidades de capacitação.

O IFSul esteve presente na iniciativa, sendo responsável pela coordenação técnica e de desenvolvimento da plataforma, e também integrou o grupo de TDISCs, e no desenvolvimento de cursos de AEE, Libras, Heteroidentificação e preparação para aposentadoria. Já com relação ao ressarcimento aos cursos de qualificação, tem-se como um importante incentivo ao fortalecimento institucional por meio da elevação da qualificação do quadro de pessoal docente e técnico-administrativo em educação do IFSul. O resultado da política de apoio financeiro reflete no grande percentual de servidoras e servidores com pós-graduação no IFSul, contribuindo na qualidade do trabalho na instituição.

Afastamento para cursos de qualificação		
	2022	2021
Docentes	15	32
Técnicos Adm.	16	15
<b>Total</b>	<b>31</b>	<b>47</b>

Inicialmente, cabe salientar que a instituição esteve em regime híbrido de trabalho, ou seja, parte presencial e parte remota, em decorrência ainda da pandemia de Covid-19. Durante esse processo de retomada de trabalho pós-pandemia houve o aprimoramento do levantamento das necessidades de capacitação, desenvolvimento e execução de cursos por força dos Decretos nº 9.991/2019 e 10.506/2020, alterado pelas Instruções Normativas nº 21/2021, 69/2021 e 46/2022 que facilitaram o levantamento das necessidades de capacitação, bem como, o acompanhamento das ações de desenvolvimento necessárias ao cumprimento dos objetivos institucionais. A complexidade do Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP), para que fosse absorvido pelas servidoras e pelos servidores ensejou uma metodologia capaz de orientar e reiterar a confecção do processo de capacitação, por parte da Gestão de Pessoas.

Acrescenta-se ainda que a plataforma EVG/ENAP também proporcionou o atendimento na busca de cursos que contemplem a capacitação das/os servidoras/es.

Concomitante a isso houve a implantação no IFSul de um novo processo de trabalho remoto por meio do [Programa de Gestão e Desempenho \(PGD\)](#). O processo do PGD também impactou no desenvolvimento de pessoas tendo em vista a obrigatoriedade de capacitação das servidoras e dos servidores que optaram por essa modalidade de trabalho.

Com a implantação do PGD, as/os servidoras/es, por executarem suas atividades remotamente necessitaram ser acompanhadas/os e orientadas/os de forma mais frequente quanto as ações propostas de capacitação, bem como, os trâmites administrativos necessários para a execução de suas capacitações.

A Instituição estabeleceu por meio da Portaria IFSul nº 66, de 31 de maio de 2022 os procedimentos gerais para instituição do seu Programa de Gestão e Desempenho – PGD.

Até o momento, a distribuição percentual do total de servidoras/es participantes no PGD ficou 76% no regime de execução parcial e 24% no integral. O total de 176 participantes no PGD representa 9% do total de servidoras/es da instituição.

Como desses 9%, apenas 2% estão no regime de execução integral, e a grande maioria das/dos servidores não estão em PGD, não foi possível observar alteração significativa em despesas do IFSul.

Destaca-se como aspecto positivo, a identificação de uma economia média de recursos de R\$ 4.512,80/mês com pagamento de auxílio transporte entre as/os participantes do Programa. Uma redução

de despesas possivelmente poderá ser verificada, além do ganho de eficiência, com a consolidação do PGD e uma maior adesão das demais Unidades da Instituição. Foi disponibilizado, também, para acompanhamento, [o Relatório de Ambientação do Programa junto ao site](#).

Assim sendo, conclui-se que, mediante as constantes alterações da legislação que incidem na capacitação, a Gestão de Pessoas vem procurando adequar-se constantemente a fim de cumprir com os desafios impostos de modo a atender aos objetivos institucionais.

### **Principais metas não alcançadas, principais desafios, ações e perspectivas para os próximos exercícios**

A instituição tem como principais pontos em relação à realidade que abrange o âmbito da Gestão de Pessoas, o contexto do trabalho remoto, com os desafios impostos às/aos agentes públicas/os em relação ao seu próprio desenvolvimento frente às novas tecnologias e relações de trabalho estabelecidas neste contexto pós-pandemia, onde também se tornam cada vez mais complexas as demandas envolvendo a prestação de serviços públicos em face desta nova organização.

Destaca-se, ainda, o desafio de aprimoramento das práticas envolvendo a otimização dos processos de trabalho, no desenvolvimento da Gestão de Riscos no fluxo dos processos, do estabelecimento de Gestão de competências, de lideranças e de sucessões, bem como a capacitação permanente das/os agentes

públicas/os frente as novas realidades de trabalho atualmente vivenciadas.

A perspectiva é de aprimoramento dos fluxos e processos de trabalho com o maior aprofundamento das transformações advindas do trabalho remoto. Também o aperfeiçoamento das ferramentas de trabalho e do controle e avaliação de atividades nesta modalidade, estimando, assim, um acréscimo na eficiência do serviço público prestado, com ganho na qualidade de vida das servidoras e dos servidores, com a diminuição do gasto público, e na obtenção de maior celeridade processual em razão da realização e mensuração de tarefas no contexto dessas novas modalidades de trabalho.

### **Outras informações relevantes**

A retomada de atividades presenciais tem acompanhado os normativos legais e infralegais emitidos com relação ao assunto, no âmbito de todo o serviço público federal.

Permanecem vigentes as estruturas de saúde e as avaliações com vistas ao monitoramento dos impactos da pandemia e os desdobramentos que ainda serão averiguados no desenvolvimento das atividades do órgão.

### 3.4. GESTÃO DE LICITAÇÕES E CONTRATOS

Todos os processos de aquisição da instituição estão previstos no Plano Anual de Contratações (PAC), lançados através do sistema de Planejamento e Gerenciamento de Contratações (PGC). O Sistema PGC é uma ferramenta eletrônica que consolida todas as contratações que o órgão ou entidade pretende realizar no exercício subsequente, acompanhadas dos respectivos Estudos preliminares e Gerenciamento de riscos. Durante a execução orçamentária, as unidades administrativas da instituição deverão seguir o plano aprovado. Por conseguinte, a utilização dessa ferramenta de governança tende a otimizar e consolidar os processos de aquisição da instituição, permitindo o agrupamento de necessidades, viabilizando a ampliação das compras compartilhadas já realizadas entre os câmpus e a reitoria do IFSul.

Em 2018 a instituição implementou o processo de compras compartilhadas, cujo objetivo é a obtenção do máximo resultado, com a otimização de recursos humanos e financeiros. Esta ação visa celeridade e economicidade nos processos licitatórios dos câmpus e da reitoria, visto que dispensam novas licitações, bem como centralizam os trabalhos em um só órgão gerenciador. Os procedimentos das compras compartilhadas estão descritos na Instrução de Serviço PROAP nº 06/2019. Anualmente o processo vem sendo aperfeiçoado e melhorado.

#### Conformidade legal

Os processos licitatórios e a gestão das contratações no âmbito do IFSul são conduzidos em conformidade ao ordenamento jurídico estabelecido, sobretudo, pelas Leis nº 8.666/93, 10.520/02 e

10.024/19 e Instruções Normativas do Ministério do Planejamento, Desenvolvimento e Gestão (MPDG), hoje Ministério da Economia, com destaque às Instruções Normativas nº 05/2017 e 73/2020, ambas do Ministério da Economia, que dispõe sobre as regras e diretrizes do procedimento de contratação de serviços sob o regime de execução indireta e dispõe sobre o procedimento administrativo para a realização de pesquisa de preços para a aquisição de bens e contratação de serviços em geral, no âmbito da administração pública federal direta, autárquica e fundacional.

A Instrução Normativa nº 01/2019 e suas alterações impostas pela Instrução Normativa nº 31/2021 dispõe sobre o processo de contratação de soluções de Tecnologia da Informação e Comunicação - TIC pelos órgãos e entidades integrantes do Sistema de Administração dos Recursos de Tecnologia da Informação - SISF do Poder Executivo Federal. A Instrução Normativa SEGES 40/2020 que fixa a obrigatoriedade da elaboração dos Estudos Técnicos Preliminares - ETP para a aquisição de bens e a contratação de serviços e obras, no âmbito da Administração Pública federal direta, autárquica e fundacional, registrando-o no Sistema ETP digital.

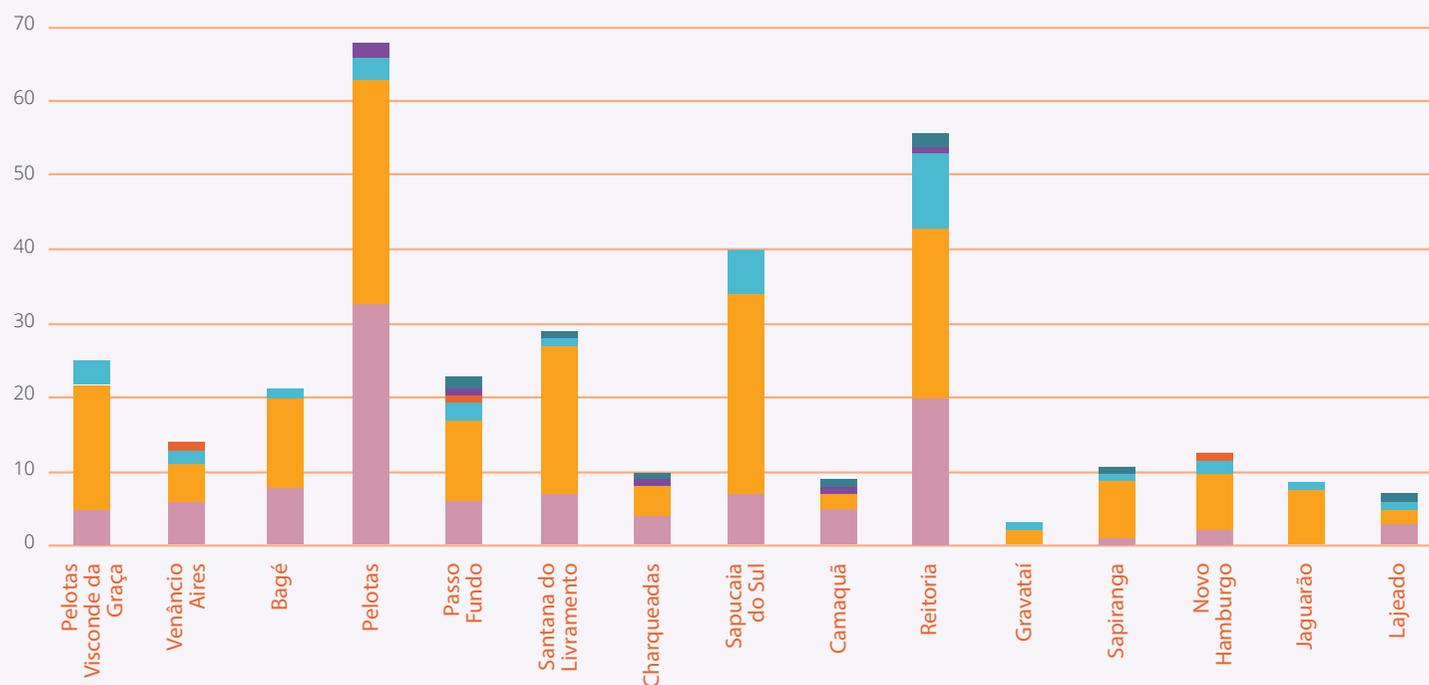
Internamente, as orientações dos processos estão regulamentadas através de Instruções Normativas PROAP, Manual de Gestão e Fiscalização de Contratos, Manual de Contratação de Serviços, Guia de Compras, Guia de Compras Sustentáveis, Manual de Procedimentos DIPLAN, Manual de Procedimentos DIRAD e Check List de processos de licitações e contratações diretas.

Ainda em 2022 a instituição se mobilizou para a implementação de seus processos a partir da nova Lei de Licitações e Contratos Administrativos Lei nº 14.133, de 01 de abril de 2021, cuja

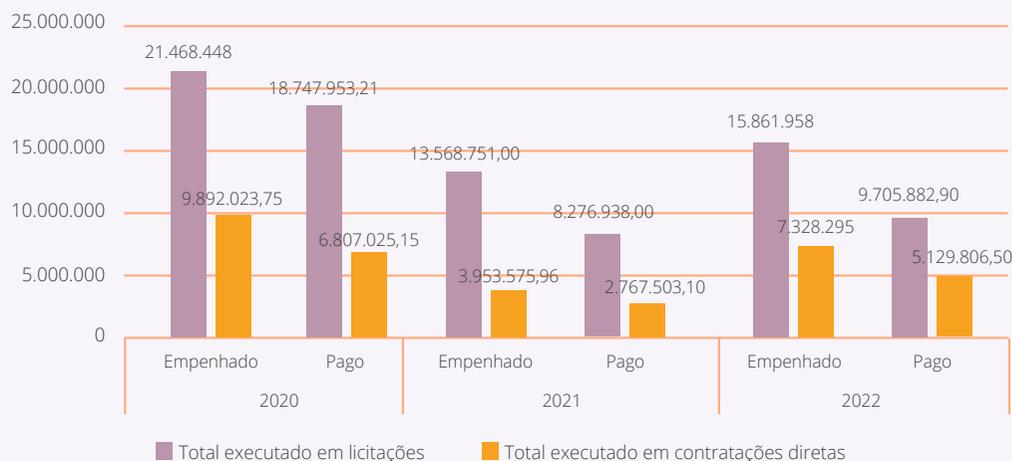
efetivação ocorrerá em 2023. Foram realizadas capacitações com todos os servidores da Instituição que direta ou indiretamente realizam processos de aquisições. Foi disponibilizado gravação da

capacitação para releitura e reforço no aprendizado. No final de 2022 já começou o processo de atualização de normativas internas da instituição com intuito de atender a legislação vigente.

### Processos de compras e contratações realizados em 2022 pelo IFSul



### Total executado em licitações e contratações diretas



[Consulta disponível e detalhada do Portal da Transparência/Painel de licitações](#)

Os dados das licitações realizadas no ano de 2022, obtidos através do portal da transparência nos permite a análise de série histórica. Cabe destacar que os parâmetros de

busca mudaram e no ano de 2022 estão sendo apresentadas nesse quadro apenas as licitações realizadas, sem os contratos vigentes. Motivo pelo qual existirá a divergência de valores do Relatório Geral dos anos anteriores.

No ano de 2020 o foco da execução orçamentária se deu em ações de combate à pandemia. Houve inúmeras liberações de orçamentos extra com esta finalidade.

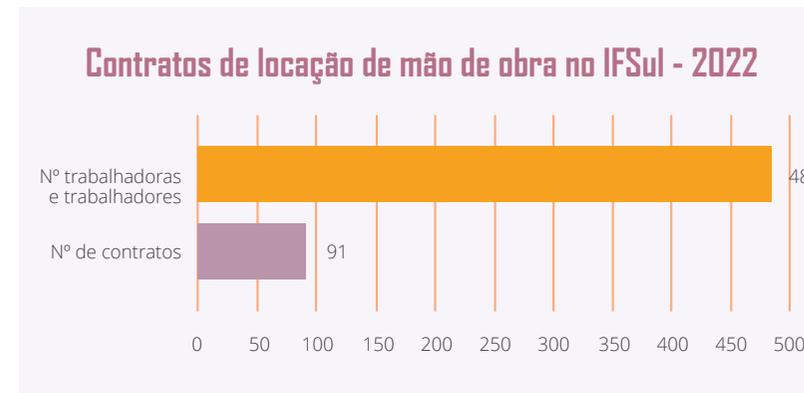
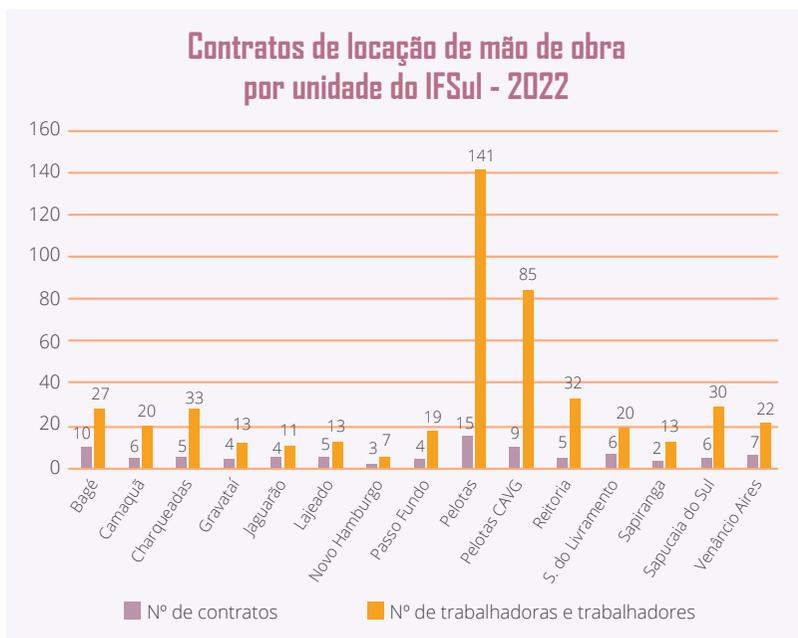
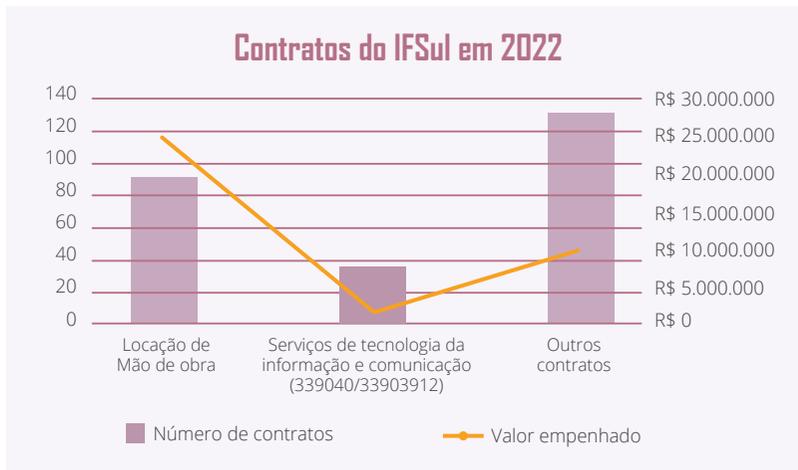
Naquele ano pandêmico, legislações específicas foram publicadas, permitindo a realização de inúmeros processo menos burocráticos, os quais foram executados com a mesma força de trabalho existente na instituição. Já no ano de 2021, as legislações direcionadas ao combate da Covid-19 não tiveram prorrogação e a redução de recursos também existiu. Ainda em 2021 a instituição ainda estava com atividades presenciais suspensas, a qual retornou no final do ano. Em 2022 a retomada total da instituição para atividades dentro de suas dependências necessitou a aquisição de materiais, serviços e demais itens necessários a manutenção e funcionamento institucional.

Os processos licitatórios do IFSul transcorreram de forma individualizada para atendimento específico de cada unidade, e compartilhada para aquelas licitações que contemplam mais de um câmpus, nesse caso abrangendo 100% das áreas da Instituição. Em 2022 os pregões compartilhados tiveram como objeto manutenção geral, livros, certificação digital, materiais permanentes, psicopedagoga/o e apoio escolar, almoxarifado e material gráfico.

### Detalhamento dos gastos das contratações

		Locação de Mão de Obra	Serviços de tecnologia da informação e comunicação	Outros Contratos	Total
2021	Número de contratos	80	35	108	223
	Valor empenhado	19.115.140,36	R\$ 1.698.105,72	5.837.082,75	26.650.328,83
2022	Número de contratos	91	37	131	259
	Valor empenhado	R\$ 24.793.127	R\$ 1.804.052	R\$ 10.052.654	R\$ 36.649.833

Contratos	Despesas empenhadas em 2021	Despesas empenhadas em 2022
APOIO ADMINISTRATIVO, TECNICO E OPERACIONAL	R\$ 6.760.679,62	R\$ 7.912.693
VIGILANCIA OSTENSIVA	R\$ 5.338.900,43	R\$ 6.621.333
LIMPEZA E CONSERVAÇÃO	R\$ 5.002.347,25	R\$ 7.222.988
MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO DE BENS IMÓVEIS (eletricista e manutenção predial)	R\$ 1.321.482,33	R\$ 2.301.734
SERVICOS DE COPA E COZINHA	R\$ 222.862,62	R\$ 185.215
MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO DE BENS MÓVEIS	R\$ 74.375,76	R\$ 72.273
SERVIÇOS TÉCNICOS PROFISSIONAIS	R\$ 394.492,35	R\$ 476.891
<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 19.115.140,36</b>	<b>R\$ 24.793.127</b>



Após o período pandêmico, iniciado em 2020, o ano de 2022 foi marcado pela retomada das atividades presenciais em toda a instituição. Nesse caso, contratos que estavam suspensos ou com postos de trabalho reduzidos, tiveram seu retorno. Os principais serviços impactados foram: apoio administrativo, técnico e operacional; vigilância ostensiva; limpeza e conservação; manutenção e conservação de bens imóveis. Além do aumento observado nos valores executados, também é possível perceber o incremento no número de terceirização de mão de obra.

### Contratações mais relevantes e sua associação aos objetivos estratégicos

O orçamento da instituição vem anualmente sofrendo queda, tanto no custeio quanto no investimento. As demandas são crescentes frente a um cenário de desenvolvimento tecnológico, no qual a

instituição precisa manter-se atualizada para a formação adequada de seus estudantes. Diante destas circunstâncias, de demandas crescentes e recursos limitados, todo o esforço institucional está diretamente atrelado aos objetivos estratégicos como forma assertiva de avanço do IFSul.

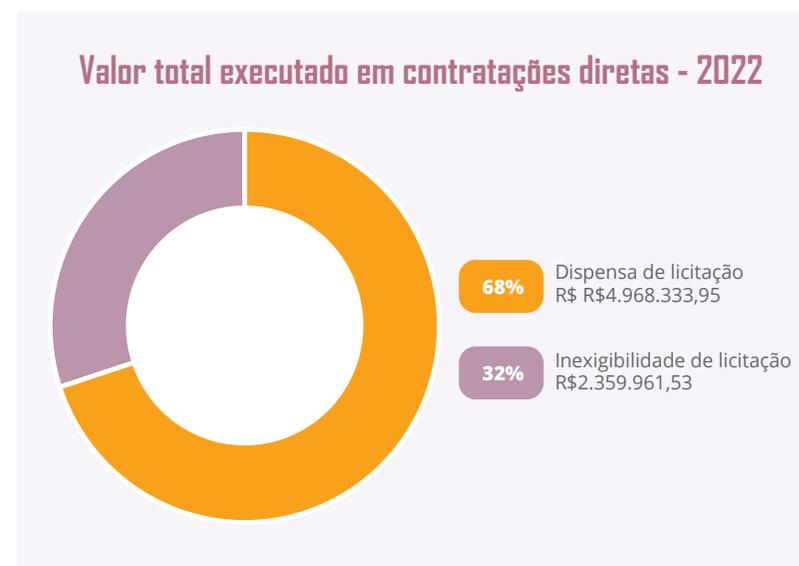
Dentre as principais contratações da instituição e a sua relação com os objetivos estratégicos, destaca-se:

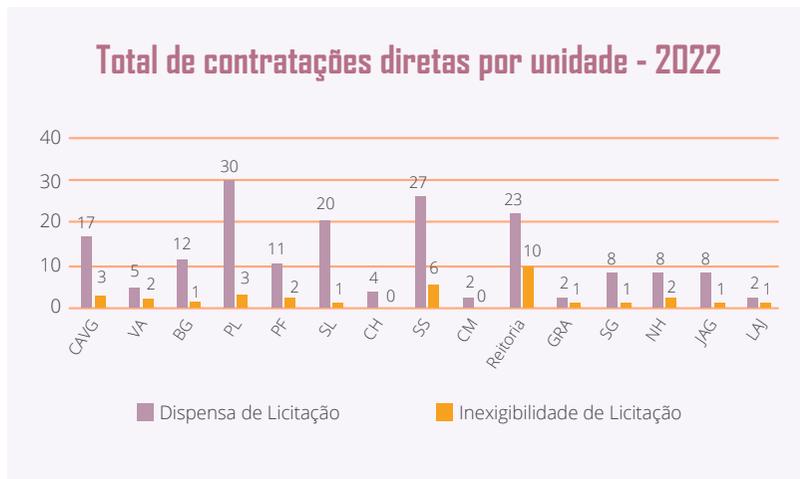
- Objetivo estratégico “Adequar a instituição para as demandas inclusivas” - Contratação de Intérprete de Libras, Apoio Escolar e Psicopedagogo – R\$ 2.686.311,03
- Objetivo estratégico “Qualificar a infraestrutura de tecnologia da informação” - Aquisição de equipamentos de informática – R\$ 2.947.464
- Objetivo estratégico “Consolidar a infraestrutura da instituição”
  - PPCI Câmpus Pelotas – R\$ 642.943,49
  - Execução de reformas e adequações das instalações elétricas e lógicas do Bloco Multifuncional do Câmpus Lajeado do IFSul – R\$ 51.092,55
  - Quadra de Esportes do Câmpus Passo Fundo – R\$ 648.717,78
  - Quadra poliesportiva do Câmpus Venâncio Aires – R\$ 554.904,77

## Contratações diretas

A dispensa de licitação e inexigibilidade são formas de contratação direta na administração pública, as quais, no IFSul, são utilizadas a partir de necessidades latentes para os casos em que a licitação não se mostra vantajosa, de acordo com o poder discricionário da administração pública.

A seguir será apresentado o quantitativo de dispensa de licitação realizada por cada unidade administrativa, bem como o respectivo valor global.





Houve um aumento em termos de orçamento destinado a contratações diretas na margem de 54% se comparado com o ano anterior. Algumas dispensas de licitação e inexigibilidades são realizadas anualmente, como por exemplo contratações de energia elétrica e saneamento básico. Nesse caso, houve um aumento natural comparado com 2021, já que se tratava de um período onde as atividades presenciais estavam suspensas na maior parte do ano. Além disso, houve uma mudança de orientação com relação às UASGS extintas. Através de consulta à SEGES, o entendimento de UASG gerenciadora e UASG participante das licitações foi a base para nova forma de execução dos processos na instituição de aquisição dentro da instituição. O controle de fracionamento que antes era utilizado pela UASG, em 2022 passou a ser controlado pela UG, ou seja, pelas Unidades Gestoras de autonomia orçamentária.

Sendo assim, com maior limite de utilização no controle de fracionamento das dispensas de licitação por valor, a instituição conseguiu realizar os processos de contratação direta, tão necessários ao modelo de interiorização dos câmpus, pois existem demandas em que fornecedores não participam de pregões.

[Todo o detalhamento da execução de licitações e contratações diretas no IFSul pode ser consultado diretamente no Portal da Transparência.](#)

### Principais metas não alcançadas, principais desafios, ações e perspectivas para os próximos exercícios

Os processos de compras e contratações estão em constante modificação, diante de um cenário de mudanças de legislações e normativas. Ainda em 2022 foram desenvolvidas ações para toda a instituição com vistas a implementação de metodologia e procedimentos amparados na Nova Lei de Licitações. Entretanto, as modificações estão sendo constantes por parte do Governo Federal na busca de implementação de normativas estruturantes para operacionalização dos processos licitatórios. Nesse caso, o IFSul vem acompanhando todas essas diretrizes para que mantenha sempre seus procedimentos amparados na legislação vigente.

Com relação aos processos licitatórios, podemos fazer referência as compras compartilhadas, pois a grande maioria proposta no calendário de compras obteve êxito na sua operacionalização, garantindo assim, a execução do orçamento e atingimento ao objetivo proposto.

Como desafios e perspectivas futuras com relação à temática compras e contratações, o IFSul continuará o processo de aperfeiçoamento das aquisições compartilhadas. Segue a necessidade de implementação de mapeamento de processos e gestão de risco em algumas etapas do fluxo processual. A adoção da Lei nº 14.133/21 e todas as alterações direcionaram para necessidade de capacitações e novas normativas.

### 3.5. GESTÃO PATRIMONIAL E INFRAESTRUTURA

#### Conformidade legal

A conformidade legal está alinhada com os termos dos artigos 37, 70 e 75 da Constituição Federal, Lei nº 4.320/64, Decreto-lei nº 200/67, Instrução Normativa nº 205/88, Lei Complementar nº 101/200, Lei nº 8.429/92, que regem a gestão patrimonial na administração pública.

#### Principais investimentos em equipamentos e infraestrutura

Aquisição de equipamentos de informática para todos os câmpus do IFSul - R\$ 2.947.464

Equipamentos e materiais permanentes para a melhoria na qualidade de ensino ofertada às/aos estudantes, contemplando necessidades de estrutura dos cursos e dos câmpus do IFSul - R\$ 2.666.192,06

#### Obras iniciadas em 2022

- **Execução do PPCI do Câmpus Pelotas - Etapa III:** A instalação do Sistema Hidráulico Sob Comando (Hidrantes e Mangotinhos) torna a unidade mais segura para sua comunidade e proporciona ao câmpus estar mais próximo da conclusão da adoção das medidas de Prevenção e Proteção Contra Incêndio previstas para a unidade e a obtenção do Alvará – R\$ 733.131,75

- **Quadra Poliesportiva do Câmpus Venâncio Aires e do Câmpus Passo Fundo:** Espaços qualificados para a prática de diferentes modalidades esportivas, viabilizando a realização de aulas de educação física em local adequado e ampliando as possibilidades de uso desses espaços pela comunidade acadêmica - R\$ 1.203.622,55
- **Reforma da Cobertura do Prédio 07 do Câmpus Passo Fundo:** Qualificar as condições de uso do prédio, viabilizando maior conforto térmico e acústico no interior do ambiente e eliminando os problemas de infiltração identificados no local - R\$ 78.696,75
- **Reforma e Adequação das Instalações Elétricas e Lógica do Bloco Multifuncional – Módulo I do Câmpus Lajeado:** Adequação das instalações de uma sala de reuniões para utilização do local como um laboratório de informática, possibilitando a criação de mais um ambiente destinado ao uso acadêmico no Câmpus - R\$ 51.092,55

Em 2022 também foram realizadas contratações para viabilizar manutenções e adequações de infraestrutura nos câmpus, tais como:

- Fornecimento e instalação de redes de proteção para quadra esportiva
- Manutenção de subestação de energia

- Manutenção para viabilizar funcionamento de refeitório
- Serviço de inspeção de plataforma elevatória

Também em 2022 tiveram continuidade uma série de obras e reformas que iniciaram nos anos anteriores e precisaram de aditivos e adequações:

Aditivos e adequações	Valor empenhado em 2022 (R\$)
Reforma Adequações do Câmpus Avançado Novo Hamburgo – Módulo II Bloco 05	91.542,32
Reforma do Refeitório do Câmpus Pelotas-Visconde da Graça	26.929,64
Reforma e Adequações do Piso do Bloco Multifuncional do Câmpus Sapiranga	116.024,63
Obra de Execução do Bloco 20 - Módulo I do Câmpus Charqueadas	63.697,14
Construção do Depósito de Lixo do Câmpus Gravataí	6.287,55
Obra da Quadra Poliesportiva do Câmpus Avançado Jaguarão	62.081,56
Reformas 2021 Câmpus Lajeado	32.163,87
Reforma e Adequações do Prédio do Câmpus Santana do Livramento	12.257,70

Foram entregues para a comunidade em 2022 as seguintes obras e reformas no âmbito do IFSul, oportunizando uma série de avanços para as unidades e com impactos significativos para a comunidade acadêmica:

- Reforma do Refeitório (Piso e Divisória) do Câmpus Pelotas – Visconde da Graça
- Execução do Bloco 20 - Módulo I do Câmpus Charqueadas
- Construção do Depósito de Lixo do Câmpus Gravataí
- Obra da Quadra Poliesportiva do Câmpus Avançado Jaguarão
- Reformas no Câmpus Lajeado
- Cobertura do Prédio 07 do C. Passo Fundo



## Desfazimento de ativos

DESFAZIMENTO DE BENS MÓVEIS E SOFTWARES - IFSUL 2022					
UNIDADE	QUANTIDADE DE PROCESSOS DE BAIXAS	QUANTIDADE DE ITENS BAIXADOS	VALOR BRUTO BAIXADO	VALOR LÍQUIDO BAIXADO	VALOR DEPRECIADO BAIXADO
Câmpus Bagé	2	35	R\$ 75.581,54	R\$ 7.596,98	R\$ 67.984,56
Câmpus Camaquã	6	86	R\$ 54.618,02	R\$ 7.513,11	R\$ 47.104,91
Câmpus Gravataí	4	32	R\$ 3.660,91	R\$ 3.300,37	R\$ 360,54
Câmpus Lajeado	6	296	R\$ 48.695,15	R\$ 13.187,67	R\$ 35.507,48
Câmpus Novo Hamburgo	2	4	R\$ 11.385,56	R\$ 6.566,53	R\$ 4.819,03
Câmpus Passo Fundo	1	6	R\$ 2.759,61	R\$ 470,79	R\$ 2.288,82
Câmpus Pelotas	3	4	R\$ 109.998,64	R\$ 10.999,86	R\$ 98.998,78
Câmpus Pelotas-Visconde da Graça	3	62	R\$ 125.901,78	R\$ 28.230,07	R\$ 97.671,71
Câmpus Santana do Livramento	1	1	R\$ 2.100,00	R\$ 210,00	R\$ 1.890,00
Câmpus Sapucaia do Sul	13	78	R\$ 10.624,53	R\$ 1.782,10	R\$ 8.842,43
Câmpus Venâncio Aires	4	338	R\$ 101.073,98	R\$ 16.717,34	R\$ 84.356,64
Reitoria	2	338	R\$ 672.173,32	R\$ 78.071,90	R\$ 594.101,42
<b>TOTAL</b>	<b>47</b>	<b>1280</b>	<b>R\$ 1.218.573,04</b>	<b>R\$ 174.646,72</b>	<b>R\$ 1.043.926,32</b>

Percebe-se que houve um aumento do número de processos de desfazimento de bens em relação ao exercício anterior, o principal fator para esse acréscimo foi a retomada da realização das conferências físicas para o processo de inventário de bens permanentes nas unidades, pois através das conferências realizadas pelas comissões locais é verificada a existência de bens inservíveis ou situações de dano ou extravio de bem patrimonial. A verificação física realizada nas unidades para o processo de inventário é ferramenta importante para garantir a conformidade entre o acervo patrimonial existente e os valores registrados nos sistemas contábil, Sistema Integrado de Administração Financeira (SIAFI), e de gestão patrimonial, Sistema Unificado de Administração Pública (SUAP).

### Principais desafios e ações futuras

Com relação à gestão de almoxarifado e patrimônio, no decorrer do exercício de 2022 foi realizada a tentativa de migração automatizada dos itens e saldos de almoxarifado do sistema de controle atual, o SUAP, para o Sistema Integrado de Gestão Patrimonial (SIADS), iniciando o procedimento pela Reitoria o que posteriormente seria replicado nas demais unidades. Porém por problemas técnicos no módulo de implantação do SIADS, o processo de migração não foi concluído. O principal desafio para o exercício 2023 será a migração dos dados de almoxarifado e patrimônio para o SIADS, pois a etapa de migração automatizada, mesmo importando a tabela com as informações solicitadas pelo novo sistema, ainda carece de interações do servidor para correlacionar os itens no SIADS, o que torna o processo demorado e passível de erros. Ainda não há

confirmação, mas espera-se que o SUAP seja integrado ao SIADS, eliminando a necessidade de migração entre os sistemas.

Como as solicitações de materiais de almoxarifado reduziram nos exercícios anteriores em virtude da suspensão das atividades presenciais no período da pandemia da Covid-19 e da migração dos processos físicos para processos eletrônicos, visando diminuir os índices de itens ociosos e as necessidades de compras nos almoxarifados das unidades, foi incentivado a utilização de um grupo de conversas entre as coordenações de almoxarifado das unidades para divulgação e solicitação de trocas de materiais, **medida que também visa atender ao Plano de Logística Sustentável (PLS) da instituição.**

Ainda no que concerne à gestão de almoxarifado, como os níveis de estoque de material de expediente se mantiveram em relação aos exercícios anteriores, ao decorrer do exercício 2022 foram utilizados os materiais disponíveis no estoque das unidades, não sendo necessário acionar ao Almoxarifado Virtual Nacional (AVN). Espera-se que ao decorrer do exercício de 2023, ao findar os quantitativos do estoque de material de expediente, seja realizada a mudança gradativa da necessidade estoque físico para solicitações de serviço do AVN.

A respeito da gestão patrimonial, a realização das conferências físicas para os inventários de bens permanentes ocorre de forma não padronizada nas unidades, algumas unidades já utilizam de ferramentas tecnológicas de apoio para leitura e registro dos bens patrimoniais verificados, como aplicativos de celular para

leitura de código de barras, porém o processo de verificação na maioria das unidades ainda é realizado de forma manual e sem apoio tecnológico, o que ocasiona em processos demorados e desgastantes às/aos servidoras/es. Desta forma, espera-se que as comissões locais adotem melhores práticas na realização das conferências físicas, através da troca de experiências com outras unidades e do incentivo ao uso de tecnologias que otimizem esta etapa, tornando os processos de inventário de bens permanentes mais céleres e confiáveis.

Sobre a infraestrutura das unidades, mantém-se a necessidade de priorizar o investimento em obras de adequação dos câmpus, principalmente para implementação de medidas que proporcionem a Acessibilidade Universal e a adoção das medidas de Prevenção e Proteção Contra Incêndio exigidas pela legislação. Além disso, caso ocorra um aumento na disponibilidade de recursos para investimento, torna-se ainda mais urgente a melhoria das condições para atendimento às inúmeras demandas de ampliação e manutenção das unidades do Instituto. Mesmo com a possível contratação de serviços de engenharia para elaboração de projetos, há a necessidade de profissionais que possam avaliar o serviço contratado, assim como a fiscalização das obras que serão licitadas frutos destes projetos. Também, é importante manter a possibilidade de qualificação e capacitação das/os profissionais da área de infraestrutura para que estejam preparadas/os, não só para desenvolver e avaliar os diferentes projetos executados para o Instituto como também tenham conhecimento das ações e procedimentos estabelecidos para fiscalização das obras. Todos esses desafios impactam no planejamento para o atendimento das

demandas do Instituto dentro da qualidade desejada nas questões de infraestrutura.

## 3.6. GESTÃO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

### Conformidade legal

Para assegurar a conformidade legal da gestão de tecnologia da informação (TI), o IFSul observa e aplica normas e diretrizes estabelecidas pelo Governo Federal, além de obedecer às normas estabelecidas internamente no âmbito da tecnologia da informação. Dentre as principais normas e diretrizes destacam-se:

- Estratégia de Governança Digital (EGD) - cujos princípios serviram de insumo para o planejamento das ações de TI do IFSul em 2022. Destacando-se o princípio “Foco nas necessidades da sociedade” e colocando a/o usuário/a como protagonista para a entrega dos serviços de TI. Este princípio foi alcançado através da disponibilização de serviços ao cidadão no balcão digital “gov.br” e a conformidade legal, com a entrega e cumprimento dos prazos pactuados no plano de transformação digital da instituição.
- Instrução Normativa MP/SLTI Nº 31/2021 - que regula o procedimento de contratação de bens e serviços de TI, garantindo a integridade do planejamento da contratação de uma solução de TI na instituição.
- Instrução Normativa ME/SGD nº 47/2022 - que define o conceito de soluções de tecnologia da informação e estabelece critérios objetivos para a definição de TI para fins da aplicação da norma de contratações de TI.

- Instrução Normativa IFSul nº 05/2020 - que estabelece direitos, deveres e procedimentos pertinentes à utilização do Serviço de Correio Eletrônico (E-mail) no âmbito do Instituto Federal Sul-rio-grandense.
- Plano Diretor de Tecnologia da Informação - 2022-2024 (PDTI) - instrumento de diagnóstico, planejamento e gestão dos recursos e processos de Tecnologia da Informação.

A gestão de TI do IFSul busca atender às necessidades do público da instituição observando as diretrizes relacionadas aos padrões de dados abertos, acessibilidade, segurança da informação, interoperabilidade e contratações de ativos de TI.

A contratação de bens e serviços de TI tem forte impacto sobre a governança de TI e o atendimento dos requisitos legais aplicáveis é considerado um dos pilares da governança de TI. A instituição está em conformidade com as normativas em seus processos de contratação de TI.

### Modelo de governança de TI

O modelo de Governança de TI no IFSul está sendo formalizado pelo Comitê de Governança Digital (CGD), na Política de Governança de TI, a qual está em elaboração, sendo estruturado da seguinte forma:

1. Alta administração – responsável pela governança de TI no IFSul;

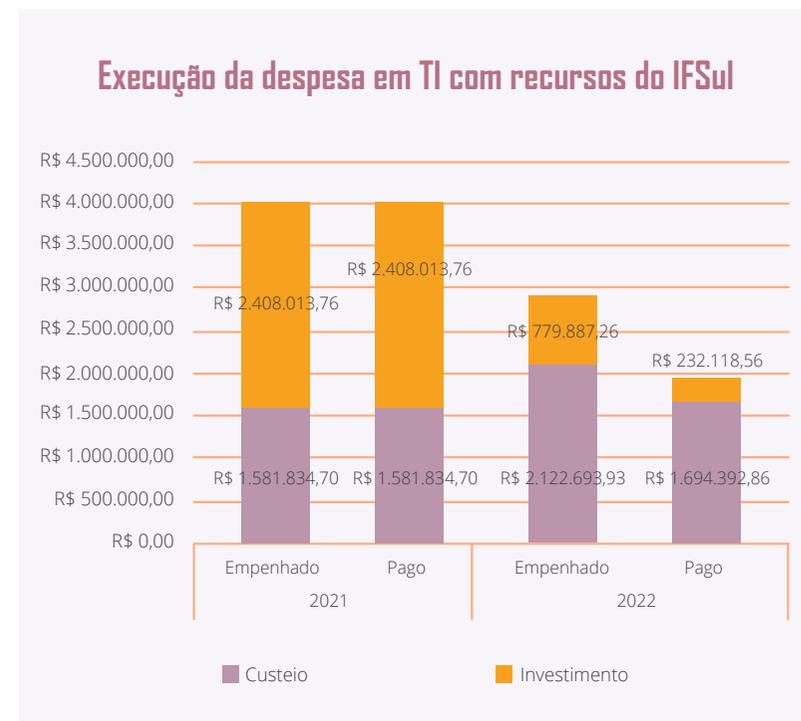
2. Comitê Governança Digital (CGD) - responsável pelo estabelecimento e alcance dos objetivos e das metas de TI, bem como pela orientação das iniciativas e dos investimentos em TI. Executa o Processo de Acompanhamento e monitoramento do PDTI e avaliação da implementação das ações, do uso dos recursos e da entrega dos serviços, com o objetivo de atender às estratégias e aos objetivos institucionais;

3. Comitê de Governança, Riscos e Controles (CGRC) - responsável pela gestão da governança, riscos e controles no IFSul;

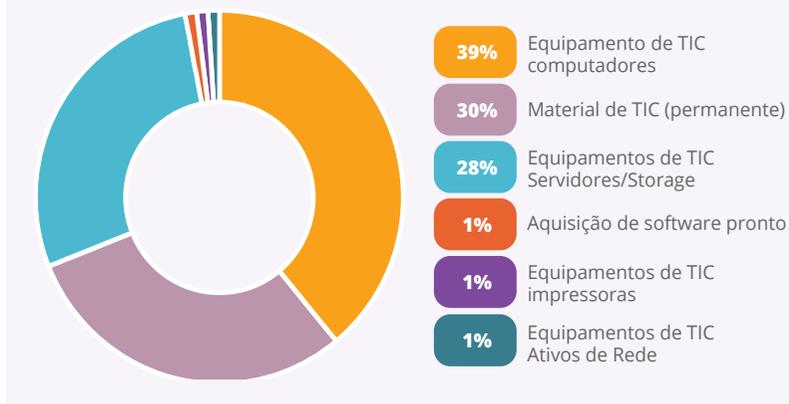
4. Comitê de Segurança da Informação (CSI) - responsável pela implementação da Política de Segurança da Informação;

5. Diretoria de Tecnologia da Informação (DTI) e Unidades Administrativas responsáveis pela Tecnologia da Informação nos câmpus - responsáveis pelo planejamento, desenvolvimento, execução e monitoramento das atividades de TI, devendo assessorar o CGD na governança de TI.

## Montante de recursos aplicados em TI e contratações mais relevantes



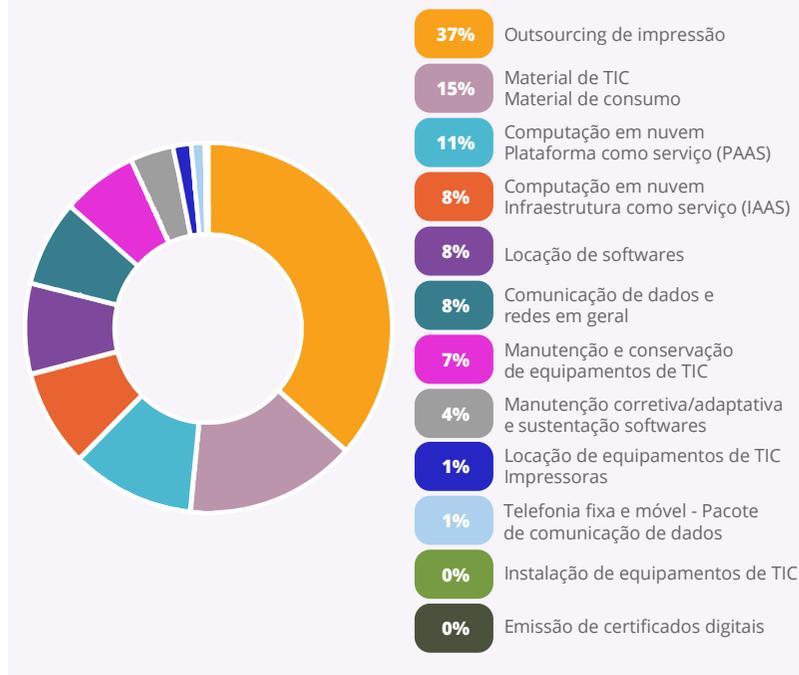
### Detalhamento das despesas de TI - Investimento



O IFSul também recebeu por meio de recursos extraordinários valores que foram empenhados para aquisição de equipamentos de TI:

- **TED 11136 SETEC/MEC: R\$ 2.690.596,00** – Aquisição de equipamentos de informática para o IFSul, contemplando microcomputadores, notebooks, switches e estações de trabalho para os câmpus e reitoria;
- **TED 11404 Emenda da Bancada Gaúcha: R\$ 1.728.869,42** (correspondente a 65% do total da emenda destinada a equipamentos e materiais) – Destinado para aquisição de notebooks, microcomputadores e outros equipamentos de TI para os câmpus.

### Detalhamento das despesas de TI - Custeio



As principais contratações da área de Tecnologia da Informação (TI) no IFSul em 2022 foram: aquisições de equipamentos e contratações de serviços para a instituição, tais como:

- Outsourcing de impressoras;
- Contratação da nuvem da RNP para o Moodle institucional, fornecendo um ambiente atualizado e homogêneo para as atividades remotas, com maior garantia de disponibilidade;

- Aquisição de equipamento para substituição no Datacenter.

## Principais iniciativas (sistemas e projetos) e resultados na área de TI para a atuação finalística do IFSul

Iniciativas e resultados na área de TI para atuação finalística do IFSul	
Implantação e melhorias no SUAP EDU	Melhor gestão do ensino e atividades relacionadas e redução de custos com a finalização do contrato com a empresa contratada.
Melhorias contínuas nos sistemas que suportam os seguintes processos de negócio: Ensino, Pesquisa, Extensão, processo seletivo e Processo/ Documento Eletrônico	Aumento da eficiência dos processos para as áreas de negócio; Facilitação do acesso à informação; Atendimento às demandas específicas do IFSul em cada área de negócio; Aperfeiçoamento dos processos institucionais.
Melhorias na infraestrutura que suportam os serviços do IFSul	Alteração na arquitetura do Datacenter para otimizar o hardware, sem investimento. Ampliação da capacidade de virtualização, com investimento em servidores.
Implantação do SGC (Sistema Gerenciador de Concursos)	Disponibilização de ferramentas para gestão de concursos na instituição. Foi implantado neste ano o recurso da prova física, no qual foram implementadas melhorias no sistema.
Implantação do módulo de Avaliação do Estágio Probatório para docentes no SUAP	Melhor gestão das avaliações dos estágios probatórios dos docentes da instituição
Criação de um novo cluster para atender os cursos EaD	Um novo cluster está sendo montado para viabilizar uma melhor estrutura para hospedar sistemas do IFSul

Implantação do Sistema de ponto do SUAP	Sistema em avaliação pela Pró-reitoria de Gestão de Pessoas
Manutenção do balcão digital gov.br	Entrega de serviços no portal "Gov.br", atendendo a EGD no processo de transformação digital da instituição. Disponibilização de matrículas, processos seletivos, certificado ENCCEJA e outros serviços online.
Adesão ao Conecta.gov	Disponibilização de acesso as APIs do governo federal, eliminando algumas etapas burocráticas no processo de matrículas e processos seletivos, entre outros serviços. Maior eficiência na integração do SIAPE com o SUAP.
Implantação do Diploma Digital para cursos superiores	Disponibilizada ferramenta para emissão de diploma digital.
Implantação do Diploma digital para cursos de nível médio	Disponibilizado o módulo no SUAP para emissão de diploma digital
Implantação do módulo Assistência Estudantil - Atividades Estudantis do SUAP	Melhor gestão dos recursos das atividades estudantis, tais como programas de auxílios social, controle das refeições e agendamento de atendimentos.
Implantação do módulo Assistência Estudantil - ETEP (Equipe Técnico-Pedagógica)	Melhor gerenciamento dos encaminhamentos dos alunos que precisam de atendimentos, como por exemplo: Assistente Social; Psicologia; NAPNE; Orientação Educacional; Professor; Psicopedagoga; Supervisão Pedagógica e Coordenação de Curso.
Manutenção do módulo de Estágios do SUAP	Melhor gestão dos estágios dos estudantes da instituição. Foram feitas melhorias no módulo para atender as demandas dos câmpus do IFSul
Contratação da nuvem da RNP	Garantia de disponibilidade e segurança para as atividades acadêmicas remotas

Implantação do módulo do Programa de Gestão desenvolvido pelo IFGoiano em parceria com a SETEC	Melhor gestão dos servidores que optaram pelo PGD.
Disponibilizar consulta pública de processos no SUAP	Disponibilizar ferramenta para consulta pública dos processos da instituição no SUAP - Transparência Ativa.
Implantação das ferramentas do Microsoft Office 365, em alternativa as restrições adotadas pela Google.	Disponibilização de ferramentas de webconferência, e de escritório para toda a comunidade acadêmica e administrativa do IFSul
Capacitação da equipe, nas tecnologias mais importantes	Aumento da entrega de soluções tecnológicas, com maior agilidade e qualidade para as áreas finalísticas Ganhos em eficiência, agilidade e produtividade na entrega dos serviços prestados
Capacitação do comitê de segurança da informação na área de segurança	Maior nível de maturidade institucional com relação à segurança da informação
Criação do Comitê de Segurança da Informação	Maior nível de maturidade institucional com relação à segurança da informação; Conformidade com normativas vigentes
Renovação do contrato de manutenção preventiva e corretiva para o Datacenter institucional	Garantia de disponibilidade e segurança no Datacenter da instituição

#### Principais sistemas mantidos pela DTI:

- SUAP – Sistema Unificado de Administração Pública;
- SGC – Sistema de gestão de concursos;
- Gestão do Programa de Gestão;
- Helios Voting.

### Segurança da informação

A Política de Segurança da Informação do IFSul foi aprovada pelo CGD e pelo CONSUP, e está publicada no portal institucional.

A Segurança Corporativa abrange o conjunto de ações, práticas e controles que objetivam a segurança do patrimônio e das/os servidoras/es bem como a segurança das informações e comunicações.

A principal ação relacionada à Segurança da Informação realizada em 2022 foi a adesão a solução de backup em nuvem da RNP, que está em fase de estudo e implantação, e ainda será necessário algum investimento para a efetiva implantação. Também pode ser citada a disponibilização do Moodle na nuvem que permitirá um aumento da disponibilidade da solução às/aos estudantes. Outra ação importante para a segurança da informação foi a criação do Comitê de Segurança da Informação (CSI) e capacitação de membros deste comitê.

## Principais metas não alcançadas, principais desafios, ações e perspectivas para os próximos exercícios

Alguns desses desafios são crônicos e se repetem a cada novo exercício. Na instituição, a gestão de TI tem o foco voltado para as ações e nas soluções de TI que possuem grande relevância e atendem diretamente a comunidade acadêmica.

Juntamente com os resultados alcançados, houve um crescimento exponencial das áreas atendidas e da necessidade de provimento de suporte técnico, em virtude da informatização de diversos processos institucionais e a oferta de novas ferramentas e serviços que foram disponibilizados para atendimento das atividades remotas, neste período que desafiou muito as áreas de TI, em virtude da pandemia da Covid-19 e com as recomendações sanitárias e de saúde, regras de distanciamento e isolamento social que mantiveram as instituições sem atividades presenciais.

Além disso, neste mesmo período houve a implantação do programa de gestão na instituição, o que também demandou um esforço da área de TI para atender as necessidades institucionais. Diante deste cenário, todas as atividades institucionais, para que pudessem acontecer necessitavam de uma solução para ocorrer em um formato remoto, impactando de forma muito grande nas demandas relacionadas a área de TI.

Com a possibilidade de retorno presencial, novos desafios foram aparecendo, entre eles, falta de equipamentos, pois muitos foram emprestados ou danificados por falta de uso e, além disso, nova

demanda por empréstimo de equipamentos, para atender ao Programa de Gestão e Desempenho. Neste sentido, a demanda por reposição de equipamentos tem aumentado, entretanto, a disponibilização de recursos para a reposição não ocorre na mesma proporção, deixando a instituição em alguns casos com equipamentos precarizados.

Com isso, a necessidade de administrar problemas de gestão e recursos se potencializa, tornando um desafio maior para atingir os resultados. Dentre as dificuldades enfrentadas, destacam-se:

- Orçamento deficitário pode acarretar uma série de riscos, tais como:
  - Dificuldade na ampliação da capacidade de processamento e armazenamento de dados, com a crescente sistematização das atividades e a pandemia ocorre um aumento do volume de informações;
  - Estrutura inadequada para atender ao crescimento exponencial que vem ocorrendo nos dados institucionais;
- O número insuficiente de servidoras e servidores na área de Tecnologia da Informação alocados às áreas sistêmicas é um desafio a ser enfrentado, pois expõe o IFSul a uma série de riscos, tais como:
  - Projetos com prazos muito dilatados;

- Limitações na possibilidade de informatização de processos internos;
- Tempo de solução abaixo das expectativas no atendimento ao público usuário dos serviços de TI;
- Falta de especialistas nas várias subáreas da Tecnologia da Informação;
- Sobrecarga de atividades para as servidoras e servidores da área sistêmica de TI.

Na área de segurança da informação, visualiza-se como perspectiva e desafios futuros a constituição de uma equipe de segurança da informação, que atenda as normativas vigentes, com qualificação e dedicação para proteção dos dados institucionais, iniciativa que já teve início com a aprovação da Política de Segurança da Informação do IFSul e que deverá avançar frente a essas demandas.

### 3.7. SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL

A nova Comissão Gestora do Plano de Logística Sustentável (CGPLS) deu continuidade no plano de implementação do planejamento estratégico (Processo Eletrônico nº 23163.003900.2021-84), que foi identificado como demanda prioritária para esse objetivo: Plano de Logística Sustentável (PLS), desenvolvendo uma das oportunidades de aprendizado e crescimento do Plano de Desenvolvimento institucional (PDI): “Promover a sustentabilidade ambiental como princípio transversal aos processos institucionais”.

A Ação 1 da etapa de diagnóstico já foi concluída, “Reunir dados relativos às ações do PLS que já estão acontecendo, bem como os indicadores já consolidados, apontando pontos fracos e fortes”. Essa ação resultou no Relatório PLS 2017 – 2019.

A Ação 2 dessa etapa: “Revisão do PLS”, está em andamento e já foram definidas algumas atualizações: Definição e relação entre indicadores e metas; Definição dos processos de coleta de dados para cálculo dos indicadores; Criar indicadores que deixem mais claras as ações sustentáveis empreendidas.

Um dos destaques da revisão do PLS será a criação do novo eixo “Educação Ambiental”. Foi detectado que as ações de sensibilização permanente na Instituição estavam pulverizadas em vários eixos com ações pontuais. Esse novo eixo reunirá essas ações e deverão ser produzidos materiais padronizados de comunicação, além da realização de reuniões de capacitação e conscientização da comunidade acadêmica.

Após a Revisão do PLS serão abordadas as etapas seguintes do plano de implementação PLS: estruturação, capacitação, implementação e monitoramento.

#### Núcleos de Gestão Ambiental Integrada (NUGAIs)

Foi concluído o processo de revisão do regulamento dos Núcleos de Gestão Ambiental Integrada (NUGAIs). Uma antiga reivindicação, já que ele não espelhava a real função de assessoramento à gestão dos Núcleos, incluindo atribuições que não são pertinentes a eles. Por meio de formulário eletrônico foi submetida às unidades uma consulta com uma proposta de alterações elaborada pelo CD-SGA, onde seus posicionamentos puderam ser realizados. Após a compilação das sugestões, a proposta final foi apresentada ao Conselho Superior (CONSUP), sendo aprovada pela Resolução nº 91/2021. Processo semelhante está acontecendo na revisão da Política Ambiental do IFSul, as contribuições já foram recebidas e estão em fase de compilação.

Em 2022 os NUGAIs de diversas unidades do IFSul desenvolveram mais de 60 ações para promoção da sustentabilidade ambiental, tais como iniciativas de conscientização junto à comunidade, gincanas, projetos de ensino, palestras, plantios de mudas, instalação de composteira, ações para descarte adequado de resíduos, dentre outras.

Todas as iniciativas desenvolvidas pelos NUGAIs podem ser conferidas aqui.

## Fórum Ambiental do IFSul

Foi provido pelo Comitê Diretor do Sistema de Gestão Ambiental do IFSul (CD-SGA) o **1º Fórum Ambiental do IFSul**, que ocorreu durante a semana em que se comemora o Dia Mundial do Meio Ambiente (5 de junho). O fórum buscou dar maior visibilidade e unidade às ações já desenvolvidas na instituição e valorizar a percepção da comunidade acadêmica em relação a este tema. Ele foi registrado no Edital de Fluxo contínuo 2022 da PROEX sob número PG02/09052022. Por meio de consulta à comunidade acadêmica foram definidos os temas: Tema Central – Sustentabilidade: Experiências e Perspectivas. Eixos temáticos: Educação Ambiental; Gestão de Resíduos; Tecnologias Ambientais; Gestão de Recursos Naturais; Políticas e Legislação Ambiental. Cada unidade teve autonomia no planejamento das atividades que seriam desenvolvidas, tais como palestras, mostra de trabalhos, workshop, projetos e visitas técnicas.

## Energia fotovoltaica no IFSul

Na questão da geração própria de energia, o IFSul encontra-se com Usinas Fotovoltaicas instaladas em todos os Câmpus. A geração de energia das usinas fotovoltaicas durante o período, com uma potência total instalada de 622,36 KWp, foi de 617.278,70 KWh. Estima-se que esta geração de energia pode ter resultado em uma economia de R\$ 402.681,18 reais em todo o IFSul. Os valores obtidos demonstram o quanto de benefício a instalação destes equipamentos trouxe ao Instituto, reduzindo o custo de operação das unidades e contribuindo para um consumo menor de energia elétrica originária das concessionárias.



## EnergIFE

O IFSul participou na nova Chamada Pública de Adesão à Linha de Fomento Qualifica Mais EnergIFE (Programa de Desenvolvimento em Energias Renováveis e Eficiência Energética para a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica), realizada pela SETEC para fomento à oferta de cursos de qualificação profissional de Eletricista de Sistemas de Energias Renováveis, com o objetivo de promover a ampliação da oferta de profissionais qualificadas/os para o segmento das Energias Renováveis, por meio da Bolsa-Formação.

Os cursos foram realizados em 2022 pelos câmpus Pelotas, Passo Fundo e Venâncio Aires certificando 168 estudantes. No total, foram 11 turmas ofertadas nesses três câmpus. Participaram do curso 100 alunos no câmpus Passo Fundo, 100 no câmpus Venâncio Aires e 40 no câmpus Pelotas, totalizando 240 estudantes.

Para o ano de 2023 os Câmpus Pelotas, Passo Fundo e Venâncio Aires e Santana do Livramento foram contemplados em nova chamada desse mesmo curso, com a previsão de oferta de 200 vagas.

### **Critérios de sustentabilidade nas contratações e aquisições**

A Sustentabilidade na Administração Pública é uma exigência legal, mas devido à relevância e às particularidades atinentes ao tema, sua implementação ocorre de maneira gradual. No IFSul, o Guia de Compras Sustentáveis visa adequar o processo de contratações em que se considera um consumo sustentável, ou seja, à proposta mais vantajosa para a administração, alinhando-se o menor preço à manutenção da vida do planeta e ao bem-estar da sociedade. No ano de 2022 não houve nenhum registro de aquisição sustentável, dado as características e necessidades dos objetos adquiridos.

CAPÍTULO 4

# INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

A estrutura do IFSul está baseada na reitoria e nos 14 câmpus que o integram: Avançado Jaguarão, Avançado Novo Hamburgo, Pelotas, Pelotas-Visconde da Graça, Sapucaia do Sul, Charqueadas, Passo Fundo, Camaquã, Bagé, Venâncio Aires, Santana do Livramento, Saporanga, Gravataí e Lajeado.

### Unidades gestoras do IFSul

Código da UG	Descrição
158126	Inst.fed.de Educ.,Cie.e Tec.sul-Rio-Grandense (Reitoria)
151878	Inst.fed.sul-Rio-Grandense/Campus Camaqua
151879	Inst.fed.sul-Rio-Grandense/Campus Bage
151895	Inst.fed.sul-Rio-Grandense/Visconde Da Graça
151964	Inst.fed.sul-Rio-Grandense/Venancio Aires
154773	Inst.fed.sul-Rio-Grandense/Sant.do Livramento
155143	Inst.fed.sul-Rio-Grandense/Campus Gravatai
155144	Inst.fed.sul-Rio-Grandense/Campus Lajeado
155146	Inst.fed.sul-Rio-Grandense/Campus Saporanga
158338	Inst.fed.sul-Rio-Grandense/Campus Passo Fundo
158339	Inst.fed.sul-Rio-Grandense/Campus Sapucaia
158340	Inst.fed.sul-Rio-Grandense/Campus Charqueadas
158467	Inst.fed.sul-Rio-Grandense/Campus Pelotas

Assim, 13 Unidades Gestoras (UG) compõe o Órgão IFSul, código 26436. Além destas unidades gestoras, o Órgão ainda possui dois Câmpus Avançados de Novo Hamburgo e de Jaguarão que não possuem UG e têm a sua execução efetuada pela Reitoria – UG 158126.

### Sobre a Coordenadoria de Contabilidade e Execução Orçamentária

A Coordenadoria de Contabilidade e Execução Orçamentária (IF-CCONT) compõe a estrutura do Instituto Federal Sul-rio-grandense e está vinculada à Diretoria de Administração (IF-DIRAD) da Pró-reitoria de Administração e Planejamento do IFSul. A CCONT é composta por três servidoras Contadoras e um Contador, sendo que uma servidora está licenciada cursando doutorado.

À Coordenadoria compete, conforme regimento geral, realizar as transferências internas de créditos orçamentários previamente autorizados; providenciar a criação do CNPJ – Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica dos câmpus em fase de implantação, junto à Secretaria da Receita Federal; providenciar a criação da UG – (Unidade Gestora) e do domicílio bancário, para os câmpus em fase de implantação; assessorar a Diretoria de Planejamento na elaboração da proposta orçamentária do IFSul; executar o orçamento, analisando as contas e a contabilização das receitas e despesas do IFSul; apropriar mensalmente, na despesa com pessoal, a folha de pagamento; registrar a conformidade contábil, do registro de gestão e de usuários da reitoria e dos câmpus em fase de implantação, nos sistemas adequados; providenciar o cadastro e a atualização dos usuários aos sistemas SIAFI e SIASG;

encaminhar os processos de prestação de contas, referentes à execução orçamentária e financeira, das descentralizações e dos convênios de responsabilidade do IFSul; manter atualizados os documentos de regularidade fiscal da Reitoria e dos câmpus em fase de implantação junto aos órgãos públicos; orientar servidoras e servidores dos câmpus nas atividades relacionadas à execução orçamentária; verificar os saldos das contas patrimoniais e de estoque com os sistemas de controle específicos e atividades de setorial contábil de Órgão.

Em 2022, não houve auditoria no setor de contabilidade.

Atualmente a função de conformista contábil está sendo desempenhada pelo Diretor de Administração que também é investido no cargo de contador. Além disso, a Conformidade dos Registros de Gestão está sendo realizada pelo Ordenador de despesas (Dirigente máximo da Instituição – Reitor).

## Declaração - contador do órgão

DECLARAÇÃO DO CONTADOR	
Denominação completa (UJ)	Código da UG
26436 - INST. FED. DE EDUC., CIENC. E TEC. SUL-RIO-GRANDENSE	158126
<p>Declaro que os demonstrativos contábeis constantes do SIAFI (Balanços Orçamentários, Financeiro e Patrimonial e as Demonstrações das Variações Patrimoniais, do Fluxo de Caixa e das Mutações do Patrimônio Líquido), regidos pela Lei nº 4.320/1964 e pela Norma Brasileira de Contabilidade Aplicada ao Setor Público NBC T 16.6 aprovada pela Resolução CFC nº 1.133/2008, relativas ao exercício de 2022, refletem adequadamente a situação orçamentária, financeira e patrimonial da Unidade Jurisdicionada que apresenta Relatório de Gestão, EXCETO no tocante as restrições apresentadas abaixo:</p>	
<p><b>Restrição 306</b> – APROPRIAÇÃO DESPESAS FORA PERÍODO COMPETÊNCIA (Registrado pela UG 158338) – Despesas de 2023 apropriadas em 2022.</p>	
<p><b>Restrição 315</b> – FALTA/RESTRICÇÃO CONFORM. REGISTROS DE GESTÃO (Registrado pelas UGs 151895, 158126, 155143, 155144, 155146, 158340)</p>	
<p><b>Restrição 318</b> – NÃO ATEND. ORIENTAÇÃO ÓRGÃO CONT SET/CENTRAL (Registrado pela UG 158340)</p>	
<p><b>Restrição 603</b> – SALDO CONTÁBIL DO ALMOX. NÃO CONFERE C/ RMA (Registrado pelas UGs 154773, 158467)</p>	

**Restrição 604** – FALTA DE ATUALIZ. DE ATIVOS CIRCULANTES

(Registrado pela UG 158467)

**Restrição 609** – SALDO CONTÁBIL ALMOX. NÃO CONFERE C/ CONTROLE

(Registrado pela UG 158467)

**Restrição 632** – SLD. ALONG/INDEV. CONTAS TRANS. AT. Ñ. CIR-IMOBIL

**Restrição 634** – FALTA AVALIAÇÃO BENS MÓV/IMOV/INTANG/OUTROS

(Registrado pelas UGs 151895, 158126, 155143, 155144, 155146, 158467)

**Restrição 641** – BENS IMÓV. Ñ CLASSIF. COMO USO ESPECIAL

(Registrado pela UG 151895, 158340)

**Restrição 706** – DESPESAS EXERC. COR. PAGAS RECUR. RESTOS A PAGAR

(Registrado pela UG 158339) – Despesa exercício 2022 paga com recursos de restos a pagar.

Estou ciente das responsabilidades civis e profissionais desta declaração.

Local	Pelotas	Data	25/01/2023
Contador Resp.	Márcio Machado Rocha	CRC nº	069329/O-7

## Base de Preparação das Demonstrações e das Práticas Contábeis

As Demonstrações Contábeis do IFSul são elaboradas em consonância com os dispositivos da Lei nº 4.320/1964, do Decreto-Lei nº 200/1967, do Decreto nº 93.872/1986, da Lei nº 10.180/2001 e da Lei Complementar nº 101/2000. Abrangem, também, as Normas Brasileiras de Contabilidade Aplicadas ao Setor Público (NBCASP) do Conselho Federal de Contabilidade (CFC), o Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público (MCASP) e o Manual SIAFI.

As Demonstrações Contábeis consolidam as informações de todas as unidades gestoras vinculadas ao Instituto e são elaboradas a partir das informações constantes no Sistema Integrado de Administração Financeira do Governo Federal (SIAFI), sendo compostas por:

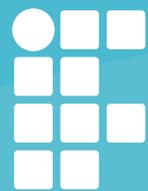
- I. Balanço Patrimonial (BP);
- II. Demonstração das Variações Patrimoniais (DVP);
- III. Balanço Orçamentário (BO);
- IV. Balanço Financeiro (BF); e
- V. Demonstração dos Fluxos de Caixa (DFC).



Todas as **demonstrações contábeis e notas explicativas** do Órgão de 2022 e exercícios anteriores estão publicadas no portal do IFSul e podem ser acessadas em sua íntegra **aqui!**

## ANEXO I - ANÁLISE DOS INDICADORES DE DESEMPENHO EXTRAÍDOS DA PLATAFORMA NILO PEÇANHA\*

\*A ser publicado após a divulgação da Plataforma Nilo Peçanha 2023.



**INSTITUTO FEDERAL**  
Sul-rio-grandense