



**INSTITUTO
FEDERAL**
Sul-rio-grandense

Relatório de Indicadores 2017

PARA ACOMPANHAMENTO E
MONITORAMENTO DO PLANO DE
DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Conforme Portaria IFSul nº 1.102/2017

Versão formatada – Abril/2018

1. Introdução

Considerando a aprovação e publicação do sistema de indicadores para o acompanhamento do Plano de Desenvolvimento Institucional pela Portaria nº 1.102/2017, a Coordenadoria de Gestão Estratégica (CGE) publicou a revisão do referido sistema em dezembro de 2017 e apresenta em março de 2018 o resultado da apuração dos indicadores.

A necessidade de atualização do documento surgiu a partir de reuniões de sensibilização com os setores responsáveis pelo fornecimento dos dados para o cálculo dos indicadores. As alterações contemplaram: o responsável pela disponibilização dos dados, por conta de alteração regimental, e o período de leitura para representar de forma correta o dado buscado.

Feitas as devidas atualizações, em dezembro de 2017 a CGE encaminhou, via memorando, planilhas padronizadas para a coleta dos dados, para os setores responsáveis conforme estabelecido no sistema de indicadores. Com o retorno das planilhas preenchidas, a CGE incluiu aba com as fórmulas de cálculo dos indicadores, sem manipular as abas em que os dados foram inseridos pelos responsáveis. Aquelas planilhas recebidas que de alguma forma necessitariam de manipulação para a utilização dos dados foram devolvidas para correção.

Este documento apresenta os resultados apurados, uma avaliação qualitativa da gestão do IFSul feita a partir dos objetivos estratégicos com a perspectiva de 2017 e expectativas para 2018, além das considerações finais da CGE.

2. Resultados apurados pelo Sistema de Indicadores do PDI 2014-2019

Objetivo 1 - Planejar, desenvolver e avaliar a instituição, democraticamente, orientada pelo PDI

Meta 1.1 Alcançar, no mínimo, conceito 3 em todos os itens avaliados institucionalmente de acordo com os Eixos (SINAES) do INEP/MEC.

Indicador	Taxa de atingimento de conceito maior ou igual a 3 nos itens avaliados
Meta	100%

O indicador mediu a taxa de atingimento de conceito igual ou maior que 3 nos itens avaliados institucionalmente pela comissão de avaliação do INEP, válidos em 2017. O resultado apresentou que 96,08% dos itens avaliados na instituição teve conceito maior ou igual a 3.

Meta 1.2 Alcançar, no mínimo, conceito 4 em todos os cursos ofertados pelo IFSul.

Indicador	Taxa de atingimento de conceito maior ou igual a 4 dos cursos avaliados
Meta	100%

O indicador mediu a taxa de atingimento de conceito igual ou maior que 4 nos cursos avaliados pelo INEP, considerando as avaliações válidas em 2017. Como os cursos não são necessariamente avaliados anualmente temos como dado válido o resultado da última avaliação. O resultado apresentou que 82,61% dos cursos avaliados na instituição tem conceito maior ou igual a 4.

Meta 1.3 Alcançar, no mínimo, 60% de participação da comunidade acadêmica nos processos de avaliação e consultas.

Indicador	Taxa de participação da comunidade acadêmica nos processos de avaliação e consulta
Meta	Participação média de 60% dos membros da comunidade acadêmica

O indicador mediu a participação média da comunidade acadêmica nos processos de avaliação institucional e eleição para reitor. O resultado apresentou 57,42% de participação da comunidade acadêmica.

Objetivo 2 - Fortalecer o IFSul como instituição educacional pública transformadora da realidade social, investindo na construção de processos educacionais que adotem o trabalho como princípio educativo e articulação de ensino, pesquisa e extensão como princípio pedagógico

Meta 2.1 Attingir, no mínimo, a participação de 20% dos estudantes envolvidos nos intercâmbios, em olimpíadas nacionais e outros concursos científicos, acadêmicos, culturais e esportivos.

Indicador	Proporção de estudantes envolvidos em atividades extras (<i>PrpEstEnvAtExtr</i>)
Meta	20%

Dados insuficientes para apuração do indicador.

Meta 2.2 Acompanhar, no mínimo, 20% dos egressos do IFSul por até 2 anos após a conclusão do curso.

Indicador	Proporção de egressos acompanhados (<i>PrpEgAco</i>)
Meta	Acompanhamento por 2 anos de 20% dos egressos do IFSul

Dados insuficientes para apuração do indicador.

Meta 2.3 Attingir, no mínimo, 80% das matrículas totais do IFSul em cursos com elevação de escolaridade.

Indicador	Proporção de matrículas em cursos com elevação de escolaridade (<i>PrpMaCurElEsc</i>)
Meta	80% das matrículas

Dados insuficientes para apuração do indicador.

Meta 2.4 Articular, no mínimo, 75% da oferta educacional do IFSul em itinerários formativos que integrem todos os níveis de ensino.

Indicador	Proporção de oferta de vagas em curso com itinerário formativo (<i>PrpOfVagCurItiFo</i>)
Meta	75% da oferta de vagas do IFSul nos cursos que permitem um itinerário formativo

Dados insuficientes para apuração do indicador.

Meta 2.5 Assegurar, no mínimo, 10% da carga horária dos cursos para articulação do ensino, pesquisa e extensão em toda oferta educacional do IFSul.

Indicador	Proporção de carga horária articulada em ensino, pesquisa e extensão (<i>PrpCaHArtEPeExt</i>)
Meta	10% da carga horária dos cursos

O indicador mediu o percentual de carga horária dos cursos destinado à articulação do ensino, pesquisa e extensão. O resultado apurado pelo indicador foi 8,46% da carga horária dos cursos destinadas a articulação do ensino, pesquisa e extensão.

Meta 2.6 Atingir a relação de 20 alunos por professor.

Indicador	Relação aluno professor (<i>RAP</i>)
Meta	20 alunos por professor

O indicador mediu a razão entre docentes efetivos ativos do IFSul e os estudantes matriculados (aluno-equivalente). O resultado apurou em 19,29 a relação aluno professor (*RAP*) no ano base 2017.

Observação PROEN: Dados extraídos da Plataforma Nilo Peçanha – PNP 2018 (Ano Base 2017).

Meta 2.7 Atingir, no mínimo, 30% dos estudantes ingressantes/ano envolvidos em projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão.

Indicador	Proporção de estudantes ingressantes envolvidos em projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão (<i>PrpEstIEnvProEPeExt</i>)
Meta	30% dos estudantes ingressantes envolvidos em projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão ao ano

Dados insuficientes para apuração do indicador.

Meta 2.8 Viabilizar a participação de, no mínimo, 10% de servidores efetivos e de estudantes em eventos acadêmicos nacionais e internacionais, por ano.

Indicador	Proporção de servidores com participação em eventos acadêmicos (<i>PrpSPaEveAc</i>)
Meta	Participação de, no mínimo, 10% de servidores efetivos em eventos acadêmicos

O indicador mediu o percentual de participação de servidores efetivos em eventos acadêmicos. O resultado apresentou que 26,13% dos servidores efetivos do IFSul participaram de eventos no ano de 2017.

Indicador	Proporção de estudantes com participação em eventos acadêmicos (<i>PrpEstPaEveAc</i>)
Meta	Participação de, no mínimo, 10% de estudantes em eventos acadêmicos

Dados insuficientes para apuração do indicador.

Meta 2.9 Aumentar, no mínimo, 10% ao ano, a produção acadêmica qualificada dos servidores e estudantes.

Indicador	Taxa de incremento da produção acadêmica qualificada (<i>TxIncrPrAcQ</i>)
Meta	Aumentar, no mínimo, 10% ao ano, a produção acadêmica qualificada dos servidores e estudantes.

O indicador mediu o aumento da produção acadêmica qualificada ao ano. O resultado apresentou -59,88% na relação entre o Indicador da Produção Qualificada em Pesquisa do CNPQ para o ano de 2017 em relação ao ano de 2016.

Observação da Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação: A produção acadêmica qualificada apresentou uma queda significativa no ano de 2017. Isto pode ser reflexo da não atualização do currículo Lattes dos servidores/pesquisadores do IFSul no ano de 2017, a exemplo do que pode ser observado nos dados referentes a 2016. Percebe-se uma diferença nos dados extraídos para o Relatório de Gestão 2016 e para este relatório, obtidos pelo mesmo sistema extrator do Lattes (SUAP), em que houve um aumento da produção qualificada referente a 2016 extraída em 2018 com relação à extraída em 2017.

Meta 2.10 Reduzir a evasão em, no mínimo, 10% ao ano.

Indicador	Taxa média de redução anual da evasão (<i>TxMeRedAnEv</i>)
Meta	Reduzir a evasão em, no mínimo, 10% ao ano.

O indicador mediu a taxa média de redução da evasão ao ano. A fórmula apresenta a taxa de estudantes evadidos no ano de 2017 em relação ao ano de 2016. O resultado apurou 43,77% na taxa média de redução anual de evasão.

Observação PROEN: Informamos que o resultado apurado de 43,77% na taxa média de redução anual de evasão não levou em consideração o total de matrículas do ano de 2016 e do ano de 2017. Se a fórmula considerasse a relação entre evadidos e o número total de alunos em cada ano, a taxa de estudantes evadidos no ano de 2017 em relação ao ano de 2016 decresceria em 51,55%.

Meta 2.11 Reduzir a retenção em, no mínimo, 10% ao ano.

Indicador	Taxa média de redução anual da retenção (<i>TxMeAnRedRet</i>)
Meta	Reduzir a retenção em, no mínimo, 10% ao ano.

O indicador mediu a taxa média de redução de retenção ao ano. A fórmula apresenta a taxa de estudantes retidos no ano de 2017 em relação ao ano de 2016. O resultado apurado foi de -60,94% na taxa média de redução anual de retenção.

Observação PROEN: A retenção apresentou um aumento significativo porque a fórmula utilizada não leva em consideração o total de matrículas do ano de 2016 e do ano de 2017. Se a fórmula considerasse a relação entre retidos e o número total de alunos em cada ano, a taxa de estudantes retidos no ano de 2017 em relação ao ano de 2016 aumentaria em 38,72%.

Meta 2.12 Atingir 5% da lista de disciplinas em curso no IFSul com oferta na modalidade a distância ou uso de tecnologias de informação e comunicação.

Indicador	Percentual de disciplinas ofertadas na modalidade a distância (<i>PclDiOfModEAD</i>)
Meta	5% das disciplinas ofertadas na modalidade a distância.

O indicador mediu o percentual de disciplinas ofertadas na modalidade a distância. O resultado apresenta que 0,16% do total de disciplinas ofertadas nos cursos do IFSul foram ofertadas na modalidade a distância no ano de 2017.

Meta 2.13 Criar, em no mínimo 50% dos câmpus, núcleos de Economia Solidária.

Indicador	Proporção de câmpus com núcleos de Economia Solidária (<i>PrpCNEcSol</i>)
Meta	50% do câmpus com núcleos de Economia Solidária criados.

O indicador mediu o percentual dos câmpus do IFSul que possuem núcleos de Economia Solidária. O resultado apresenta que 14,29% dos câmpus possuem núcleo de Economia Solidária

Meta 2.14 Fomentar em 100% dos câmpus e reitoria o desenvolvimento de atividades artísticas e culturais, com a participação da comunidade acadêmica e/ou com a sociedade organizada, para que se certifique no mínimo 1 atividade ao ano destas áreas por câmpus/reitoria.

Indicador	Proporção de unidades com atividades artísticas e culturais certificadas (<i>PrpUAtAtcCulCert</i>)
Meta	1 atividade artística e cultural certificada por câmpus e reitoria ao ano

O indicador mediu o percentual das unidades (câmpus e reitoria) do IFSul que realizaram pelo menos uma atividade artística e cultural certificada no ano. O resultado apresenta que 53,33% das unidades desenvolveram atividades certificadas nessas áreas.

Meta 2.15 Fomentar em 100% dos câmpus e reitoria o desenvolvimento de atividades esportivas, com a participação da comunidade acadêmica e/ou com a sociedade organizada, para que se certifique no mínimo 1 atividade ao ano desta área por câmpus/reitoria.

Indicador	Proporção de unidades com atividades esportivas certificadas (<i>PrpUAtEspoCert</i>)
Meta	1 atividade esportiva certificada por câmpus e reitoria ao ano

O indicador mediu o percentual das unidades (câmpus e reitoria) do IFSul que realizaram pelo menos uma atividade esportiva certificada no ano de 2017. O resultado apresenta que 13,33% das unidades desenvolveram atividades certificadas nessa área.

Meta 2.16 Ter 100% dos câmpus promovendo ações inclusivas.

Indicador	Proporção de câmpus com promoção de ações inclusivas (<i>PrpCPromAçInc</i>)
Meta	100% dos câmpus promovendo pelo menos uma ação inclusiva no ano

O indicador mediu o percentual de câmpus que promoveram ações inclusivas em pelo menos uma área no ano. O resultado apresenta que 78,57% dos câmpus desenvolveram ações inclusivas no ano de 2017.

Meta 2.17 Ter, em 100% dos câmpus, os Núcleos de Apoio às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNES).

Indicador	Proporção de câmpus com Núcleos de Apoio às Pessoas com Necessidades Específicas (<i>PrpCNAPNE</i>)
Meta	100% do câmpus com Núcleos de Apoio às Pessoas com Necessidades Específicas criados

O indicador mediu o percentual de câmpus do IFSul em que os Núcleos de Apoio às Pessoas com Necessidades Específicas no ano de 2017. O resultado mostrou que 100% dos possuíam NAPNE no IFSul.

Meta 2.18 Ter, em 100% dos câmpus, os Núcleos de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas (NEABIs).

Indicador	Proporção de câmpus com Núcleos de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas (<i>PrpCNEABI</i>)
Meta	100% do câmpus com Núcleos de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas criados

O indicador mediu o percentual dos câmpus do IFSul que possuíam Núcleos de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas no ano de 2017. O resultado mostrou que 92,86% dos câmpus tinham NEABI constituído no IFSul.

Meta 2.19 Ter, em no mínimo 30% dos câmpus, os Núcleos de Gênero e Diversidade (NUGEDs).

Indicador	Proporção de câmpus com Núcleos de Gênero e Diversidade (<i>PrpCNUGED</i>)
Meta	30% do câmpus com Núcleos de Gênero e Diversidade criados

O indicador mediu o percentual dos câmpus do IFSul que possuíam Núcleos de Gênero e Diversidade no ano de 2017. O resultado mostrou que 92,86% dos câmpus tinham NUGED constituído no IFSul.

Meta 2.20 Ter em 100% dos cursos do IFSul novas formas de acesso para Pessoas com Deficiência.

Indicador	Taxa de atendimento a Pessoas com Deficiência para ingresso nos cursos do IFSul (<i>TxAtePcDICur</i>)
Meta	100% de atendimento a necessidades específicas solicitadas

O indicador mediu a taxa de atendimento às solicitações específicas para acessos de Pessoas com Deficiência aos cursos do IFSul. O resultado apresenta 100% de atendimento às solicitações específicas recebidas.

Meta 2.21 Ter, no mínimo, 03 parcerias ao ano com outras instituições que atendam Pessoas com Deficiência nos municípios de abrangência do IFSul.

Indicador	Número de parcerias para atendimento de Pessoas com Deficiência
Meta	3 parcerias no ano

Para a avaliação da meta foi levantado o número de parcerias formalizadas no ano de 2017. O resultado mostrou que uma parceria foi formalizada com outras instituições com o objetivo de atender Pessoas com Deficiência nos municípios de abrangência do IFSul.

Meta 2.22 Vincular cada câmpus a, no mínimo, 1 arranjo produtivo local na sua região de abrangência.

Indicador	Proporção de câmpus vinculado a APL (<i>PrpCViAPL</i>)
Meta	100% dos câmpus com vínculo com pelo menos um arranjo produtivo local

O indicador mediu o percentual dos câmpus do IFSul que possuem vinculação formal a pelo menos um arranjo produtivo local nos municípios de sua abrangência. O resultado apresenta que 28,57% possuem vínculo com arranjo produtivo local.

Meta 2.23 Vincular cada câmpus a, no mínimo, 1 fórum de economia solidária na sua região de abrangência.

Indicador	Proporção de câmpus vinculado a fórum de economia solidária (<i>PrpCViForEcSol</i>)
Meta	100% dos câmpus com vínculo com pelo menos um fórum de economia solidária

O indicador mediu o percentual dos câmpus do IFSul que possuem vinculação formal a pelo menos um fórum de economia solidária na sua região de abrangência. O resultado apresenta que 14,29% possuem vínculo com fórum de economia solidária.

Meta 2.24 Estabelecer parcerias com o meio produtivo, poder público, acadêmico e a sociedade em geral.

Indicador	Número de parcerias estabelecidas
Meta	Duas parcerias

Para avaliação da meta identificou-se 72 parcerias formalizadas com outras instituições nos municípios de abrangência do IFSul.

Objetivo 3 - Oportunizar oferta educativa, em toda a área de abrangência do IFSul, garantindo mecanismos de assistência ao estudante que contribuam com sua transformação social

Meta 3.1 Aumentar em 25% o número de candidatos inscritos, oriundos das escolas públicas de ensino básico dos municípios que compõem a área de abrangência de cada câmpus.

Indicador	Taxa de incremento dos candidatos oriundos de escolas públicas (<i>TxIncrCanOriEscPu</i>)
Meta	Aumentar em 25% o número de candidatos oriundos de escolas públicas

O indicador mediu o incremento anual da relação entre candidatos oriundos de escolas públicas e o total de candidatos. O resultado apresenta um incremento de 15,68% na relação entre candidatos oriundos de escolas públicas de ensino básico e o total de candidatos na comparação do ano de 2017 com o ano base de 2016.

Meta 3.2 Viabilizar acesso à prevenção em saúde e a condições de bem-estar a 100% dos estudantes.

Indicador	Proporção de estudantes satisfeitos com a infraestrutura e acesso a campanhas de saúde (<i>PrpEstSaInfAceCamSau</i>)
Meta	100% de estudantes satisfeitos

Dados insuficientes para apuração do indicador.

Meta 3.3 Alocar, no mínimo, 2,5% da matriz orçamentária do IFSul para ações de mobilidade internacional.

Indicador	Proporção da matriz orçamentária alocada em ações de mobilidade (<i>PrpMzOrAloAçMo</i>)
Meta	2,5% do recurso orçamentário executado investido em ações de mobilidade internacional

O indicador mediu o percentual de recursos orçamentários do IFSul investidos em mobilidade internacional. O resultado apresenta 0,08% de recursos orçamentários do Instituto destinados a ações de mobilidade internacional.

Meta 3.4 Assegurar condições de funcionamento às representações estudantis.

Indicador	Proporção de câmpus com espaço disponibilizado para as representações estudantis (<i>PrpCEspDisRepEst</i>)
Meta	100% dos câmpus com espaço disponibilizado para as representações estudantis

Dados insuficientes para apuração do indicador.

Objetivo 4 - Qualificar o gasto público por meio do contínuo aperfeiçoamento do modelo de governança (de gestão) e pelo aprimoramento dos processos institucionais

Meta 4.1 Adotar práticas que assegurem a qualidade no uso dos recursos públicos e promovam a sustentabilidade, viabilizando a função social do Instituto.

Indicador	Não estabelecido
-----------	------------------

Meta 4.2 Alcançar, no mínimo, 90% de aderência da execução ao planejamento orçamentário.

Indicador	Aderência média do orçamento executado ao planejado (<i>AdMeOrExePl</i>)
Meta	90% de aderência do orçamento executado em ações conforme o planejado

O indicador mediu o percentual de aderência média do orçamento executado ao orçamento planejado. O resultado apresenta 95,91% de aderência entre o orçamento executado e o orçamento planejado.

Meta 4.3 Alocar, no mínimo, 25% da matriz orçamentária do IFSul em investimento.

Indicador	Proporção de recursos do orçamento destinado a investimento (<i>PrpReOrDesInv</i>)
Meta	25% da matriz orçamentária do IFSul em investimento

O indicador mediu o percentual da execução orçamentária em investimentos. O resultado apresenta 12,93% do orçamento executado em investimento.

Meta 4.4 Regulamentar, no mínimo, 75% dos processos institucionais comuns a todos os câmpus e reitoria.

Indicador	Não estabelecido
-----------	------------------

Meta 4.5 Planejar coletivamente, com base em avaliação institucional, a aplicação de, no mínimo, 75% do orçamento anual de custeio e investimento.

Indicador	Proporção do orçamento planejado coletivamente (<i>PrpOrPlCol</i>)
Meta	75% do orçamento anual previsto planejado coletivamente

Dados insuficientes para apuração do indicador.

Meta 4.6 Tramitar em meio eletrônico, no mínimo, 90% de processos institucionais.

Indicador	Não estabelecido.
-----------	-------------------

Meta 4.7 Alcançar 100% de coleta seletiva no IFSul.

Indicador	Proporção de unidades com coleta seletiva (<i>PrpUCoSe</i>)
Meta	100% das unidades com coleta seletiva

O indicador mediu o percentual das unidades do IFSul que possuem coleta seletiva. O resultado apresentou que 66,67% das unidades do IFSul possuem coleta seletiva.

Meta 4.8 Atingir, no mínimo, 50% de processos de compras de materiais de uso comum na modalidade multicâmpus.

Indicador	Proporção de processos de compras de uso comum (<i>PrpPrCpUCom</i>)
Meta	50% dos processos de compras de materiais de uso comum realizados na modalidade multicâmpus

Dados insuficientes para apuração do indicador.

Objetivo 5 - Consolidar políticas de desenvolvimento de pessoas que contribuam para a seleção, o aperfeiçoamento e a manutenção de talentos e para o aprimoramento e a avaliação das competências funcionais

Meta 5.1 Investir permanentemente na capacitação (qualificação e aperfeiçoamento) dos servidores docentes nas áreas de atuação do Instituto, de acordo com as prioridades estabelecidas no levantamento de necessidades de capacitação do IFSul.

Indicador	Proporção de docentes com projetos de capacitação aprovados (<i>PrpDocProCapApr</i>)
Meta	No mínimo, a estabilidade do indicador ao longo do tempo

O indicador mediu a proporção de projetos de capacitação de docentes aprovados no IFSul no ano de 2017 com relação a 2016. O resultado apresenta -14,38% na proporção de

projetos de capacitação de docentes aprovados em relação ao total de docentes na comparação desta relação no ano de 2017 com o ano de 2016.

Meta 5.2 Investir permanentemente na capacitação (qualificação e aperfeiçoamento) dos servidores técnico-administrativos de acordo com o estabelecido no Plano de Desenvolvimento do IFSul dos integrantes da carreira PCCTAE, atendendo as prioridades estabelecidas no levantamento de necessidades de capacitação do Instituto.

Indicador	Proporção de técnico-administrativos em educação com projetos de capacitação aprovados (<i>PrpTAEProCapApr</i>)
Meta	No mínimo, a estabilidade do indicador ao longo do tempo.

O indicador mediu a proporção de projetos de capacitação de técnico-administrativos em educação aprovados no IFSul no ano de 2017 com relação a 2016. O resultado apresenta 13,59% na proporção de projetos de capacitação de técnico-administrativos em educação aprovados em relação ao total de técnico-administrativos em educação na comparação desta relação no ano de 2017 com o ano de 2016.

Meta 5.3 Avaliar periodicamente as condições de saúde de 100% dos servidores aptos que aderirem à política de atenção à saúde do IFSul.

Indicador	Proporção de servidores aptos acompanhados (<i>PrpSAptAco</i>)
Meta	100% dos servidores aptos que aderiram à política de atenção à saúde do IFSul acompanhados

Dados insuficientes para apuração do indicador.

Meta 5.4 Capacitar internamente, no mínimo, em 20 horas/ano, em consonância com os cargos, área de atuação e as metas institucionais, 100% dos servidores.

Indicador	Taxa de servidores capacitados internamente (<i>TxSCapInt</i>)
Meta	100% dos servidores capacitados internamente por, no mínimo, 20 horas/ano

O indicador mediu o percentual de servidores capacitados internamente no ano. O resultado apresenta que 0,06% servidores participaram de pelo menos 20 horas de capacitação interna.

Meta 5.5 Garantir a todos os docentes acesso a cursos de formação pedagógica para atuação na Educação Profissional.

Indicador	Proporção de docentes com formação pedagógica para atuação na Educação Profissional (<i>PrpDocFoPedAtuEdPrf</i>)
Meta	100% dos docentes com formação pedagógica para atuação na Educação Profissional

Dados insuficientes para apuração do indicador.

Objetivo 6 - Qualificar e consolidar a infraestrutura necessária à manutenção da qualidade e desenvolvimento do ensino, da pesquisa, da extensão e da gestão na instituição

Meta 6.1 Atingir 100% de integridade das informações institucionais armazenadas em meio eletrônico.

Indicador	Índice de aderência às políticas de segurança definidas (<i>IndcAdPoSegDef</i>)
Meta	100% de integridade das informações institucionais armazenadas em meio eletrônico.

Dados insuficientes para apuração do indicador.

Meta 6.2 Atingir, no mínimo, 99% de disponibilidade dos serviços de Tecnologia da Informação.

Indicador	Índice de disponibilidade de serviços de T.I. (<i>IndcDispSrvTI</i>)
Meta	99% de disponibilidade dos serviços de Tecnologia da Informação

Dados insuficientes para apuração do indicador.

Meta 6.3 Disponibilizar recursos de Tecnologia da Informação (*software e hardware*) para operacionalização de 100% dos processos de ensino, pesquisa, extensão e gestão.

Indicador	Taxa média de disponibilização de recursos de Tecnologia da Informação (<i>TxMeDisReTI</i>)
Meta	Atender a 100% das solicitações para operacionalização dos processos de ensino, pesquisa, extensão e gestão

Dados insuficientes para apuração do indicador.

Meta 6.4 Garantir 100% da infraestrutura necessária em cada câmpus e Reitoria a fim de assegurar os processos de ensino, pesquisa, extensão e gestão, conforme o planejamento da instituição.

Indicador	Não estabelecido.
-----------	-------------------

Meta 6.5 Proporcionar a aquisição de 100% de equipamentos e garantir espaço físico para funcionamento de gráfica e editora do Instituto.

Indicador	Proporção de etapas executadas para garantir o funcionamento da gráfica e editora do Instituto (<i>PrpEtExeGFuGrEdiIns</i>)
Meta	100% de espaço físico e equipamentos disponibilizados para o funcionamento da gráfica e editora do IFSul

Dados insuficientes para apuração do indicador.

Meta 6.6 Preservar a memória da Instituição, através de um memorial que sirva como fonte de conhecimento e de comunicação com a sociedade.

Indicador	Não estabelecido.
-----------	-------------------

3. Notas gerais dos resultados por objetivo

Por meio da apuração dos resultados dos indicadores para o ano de 2017 do IFSul, nota-se uma proximidade do atingimento das metas estabelecidas para o Objetivo 1. O Planejamento Anual 2018 do IFSul prevê ações que visam aumentar a participação da comunidade nos processos de consulta e melhorar os índices de avaliação, principalmente em relação ao acompanhamento de egressos e infraestrutura dos cursos. Ainda, a auto avaliação institucional tem sido utilizada como um instrumento de referência quando da elaboração do Planejamento Anual.

Alguns indicadores estabelecidos para acompanhar as metas do Objetivo 2 não foram possíveis de calcular pela insuficiência dos dados necessários, tanto pela inexistência de controles para registro desses dados, quanto pela impossibilidade de extraí-los ou produzi-los. Dados como aqueles referentes à participação de alunos em eventos e em outras atividades muitas vezes ficam restritos ao câmpus de origem, sem o registro da informação nas pró-reitorias e diretorias sistêmicas competentes. A falta desses dados deve servir como um alerta para a necessidade de um aprimoramento dos procedimentos internos de informação e registro, de maneira que a informação esteja disponível por meio dos órgãos sistêmicos. Isso facilitaria a identificação de necessidades a serem atendidas, bem como no estabelecimento e reformulação de políticas e diretrizes nessas áreas. O Planejamento Anual 2018 do IFSul já prevê algumas dessas correções e controles, como por exemplo a implantação da política de acompanhamento de egressos.

Destaca-se a relação aluno professor (RAP), aferida com subsídio da Plataforma Nilo Peçanha, com resultado muito próximo da meta estabelecida, conforme determina o Plano Nacional de Educação. Ainda, nesse objetivo nota-se o alcance ou a proximidade de alcance do previsto para algumas metas já em 2017, inclusive extrapolando, como nas capacitações de servidores, redução da evasão, criação de núcleos, acesso a pessoas com deficiência e estabelecimento de parcerias. O Planejamento Anual 2018 tem previsão de ações com o intuito de assegurar resultados melhores para o que foi estabelecido, por meio da implantação do plano de permanência e êxito, do fomento à modalidade a distância, do fortalecimento dos núcleos, do estímulo à participação de atividades pelos estudantes e da formalização de parcerias.

Para o alcance do Objetivo 3 a instituição necessita de um maior empenho a fim de melhorar os índices atuais. O Planejamento Anual 2018 prevê uma série de ações em vários câmpus para aumentar o número de candidatos inscritos nos processos seletivos, inclusive com proposta de ação sistêmica de projeto de divulgação dos câmpus e cursos, bem como o fortalecimento das ações de mobilidade internacional com a elaboração da política de internacionalização do IFSul. Esse esforço passa também por estabelecer formas de controle e registro que permitam identificar se os estudantes estão recebendo o devido acesso à prevenção em saúde e condições de bem-estar, bem como identificar se estão sendo dadas as condições para garantir o funcionamento das representações estudantis. O Planejamento

Anual 2018 prevê ações dessa natureza nos mais diversos câmpus, o que poderá permitir o cumprimento das metas estabelecidas.

Os resultados aferidos para o Objetivo 4 demonstram a superação da meta de planejamento orçamentário, mesmo tendo sido 2017 um ano de restrições orçamentárias, o que poderia dificultar a execução do que havia sido planejado. Essa dificuldade reflete-se na impossibilidade de alocação em recursos de investimento, tendo em vistas os contingenciamentos realizados. Mesmo sem o estabelecimento de indicador, o IFSul tem trabalhado para o alcance das metas que visam qualificar o uso de recursos públicos e promover a sustentabilidade, com a elaboração em 2018 de um novo Plano de Logística Sustentável. Isso também vale para a tramitação eletrônica de processos, que em 2018 terá início na instituição. Apesar dessas iniciativas, ainda cabem esforços para que o IFSul tenha um processo cada vez mais qualificado e possa estabelecer meios de aferir o planejamento coletivo e os processos de aquisição conjunta.

Em relação ao Objetivo 5, apesar de o resultado para a capacitação docente ter apresentado um decréscimo, estão presentes no Planejamento Anual ações voltadas para a capacitação dos servidores. Para 2018 há uma perspectiva no Planejamento Anual de contemplar a elaboração de um plano anual de capacitação, bem como um programa de melhoria da qualidade de vida dos servidores. Muito aquém da meta estabelecida está a capacitação interna de servidores, que deve ser levada em consideração pela instituição para fomentar essas possibilidades aos servidores.

Não foi possível aferir os resultados dos indicadores do Objetivo 6, o que indica a necessidade de uma revisão da disponibilidade dos dados necessários, bem como uma revisão das metas que foram estabelecidas e se elas permitem determinar o alcance desse objetivo. Apesar disso, anualmente são inseridas no planejamento anual ações referentes a essas metas, sendo que para 2018 as ações de tecnologia da informação e obras foram tratadas em planos específicos, recebendo uma maior atenção sistêmica dessas necessidades. Quanto ao funcionamento da editora do IFSul, em 2017 foi aprovado o regulamento da editora online, o que caracteriza uma mudança de perspectiva em relação a esse objeto.

4. Considerações finais

A CGE considera um avanço a publicação deste primeiro relatório, resultado do trabalho e da vontade institucional em busca da melhoria da eficiência, eficácia e transparência dos processos do IFSul.

Dito isso, embora essa publicação seja um retrato da situação em que a instituição se encontra, é possível perceber que o caminho ainda é longo. A mudança necessária para instituir a cultura do acompanhamento das metas é um processo demorado. Isso é refletido neste relatório, pois muitos dados necessários para a apuração dos indicadores ainda não são produzidos da forma desejada. Com relação à análise comparativa, como não havia diagnóstico anterior, não foi possível fazer inferências a respeito da tendência de aproximação ou distanciamento das metas institucionais.

Mantendo a perspectiva de melhoria nos instrumentos de acompanhamento e do próprio processo de gestão, com foco na transparência, eficiência e eficácia, a Diretoria de Desenvolvimento Institucional e a CGE já iniciaram um trabalho com a Diretoria de Tecnologia da Informação para que na próxima leitura seja utilizado o sistema SUAP, de tal forma que os riscos relacionados aos dados e indicadores poderão ser mitigados.