



**INSTITUTO
FEDERAL**
Sul-rio-grandense

Relatório de Indicadores 2018

PARA ACOMPANHAMENTO E
MONITORAMENTO DO PLANO DE
DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

*Conforme Portaria IFSul nº 1.102/2017
Versão formatada – Julho/2019*

1. Introdução

Considerando a aprovação e publicação do sistema de indicadores para o acompanhamento do Plano de Desenvolvimento Institucional pela Portaria nº 1.102/2017, a Coordenadoria de Gestão Estratégica (CGE) publicou a revisão do referido sistema em dezembro de 2017 e apresentou em março de 2018 a primeira apuração dos indicadores institucionais do IFSul referente aos dados de 2017.

Este documento apresenta a segunda edição dos resultados apurados a partir dos dados coletados referentes ao ano de 2018.

A CGE encaminhou em dezembro de 2018, via memorando, planilhas padronizadas para a coleta dos dados aos setores responsáveis, conforme estabelecido no sistema de indicadores. Com o retorno das planilhas preenchidas, a CGE incluiu uma aba com as fórmulas de cálculo dos indicadores.

Este documento apresenta os resultados apurados, uma avaliação qualitativa feita a partir dos objetivos estratégicos com a perspectiva de 2018 e expectativas para 2019, além das considerações finais da CGE.

2. Resultados apurados pelo Sistema de Indicadores do PDI 2014-2019

Objetivo 1 - Planejar, desenvolver e avaliar a instituição, democraticamente, orientada pelo PDI

Meta 1.1 Alcançar, no mínimo, conceito 3 em todos os itens avaliados institucionalmente de acordo com os Eixos (SINAES) do INEP/MEC.

Indicador	Taxa de atingimento de conceito maior ou igual a 3 nos itens avaliados
Meta	100%

O indicador mediu a taxa de atingimento de conceito igual ou maior que 3 nos itens avaliados institucionalmente pela comissão de avaliação do INEP, válidos em 2018. O resultado apresentou que 96,08% dos itens avaliados na instituição teve conceito maior ou igual a 3. O indicador se manteve estável em relação ao ano de 2017 que teve como resultado 96,08%.

Meta 1.2 Alcançar, no mínimo, conceito 4 em todos os cursos ofertados pelo IFSul.

Indicador	Taxa de atingimento de conceito maior ou igual a 4 dos cursos avaliados
Meta	100%

O indicador mediu a taxa de atingimento de conceito igual ou maior que 4 nos cursos avaliados pelo INEP, considerando as avaliações válidas em 2018. Como os cursos não são necessariamente avaliados anualmente, temos como dado válido o resultado da última avaliação. O resultado apresentou que 68,18% dos cursos avaliados na instituição têm conceito maior ou igual a 4. Variação negativa em relação ao ano de 2017 que teve como resultado 82,61%.

Meta 1.3 Alcançar, no mínimo, 60% de participação da comunidade acadêmica nos processos de avaliação e consultas.

Indicador	Taxa de participação da comunidade acadêmica nos processos de avaliação e consulta
Meta	Participação média de 60% dos membros da comunidade acadêmica

O indicador mediu a participação média da comunidade acadêmica nos processos de avaliação institucional. O resultado apresentou 34,46% de participação da comunidade acadêmica. Variação negativa em relação ao ano de 2017, que teve como resultado 57,42%. Observa-se que no ano de 2018 não houve eleições, o que pode ter influenciado o resultado no ano de 2017. Para efeito de comparação sem a participação nas eleições, o resultado do indicador apenas contabilizando a participação na autoavaliação institucional em 2017 foi de 42,33%.

Objetivo 2 - Fortalecer o IFSul como instituição educacional pública transformadora da realidade social, investindo na construção de processos educacionais que adotem o trabalho como princípio educativo e articulação de ensino, pesquisa e extensão como princípio pedagógico

Meta 2.1 Atingir, no mínimo, a participação de 20% dos estudantes envolvidos nos intercâmbios, em olimpíadas nacionais e outros concursos científicos, acadêmicos, culturais e esportivos.

Indicador	Proporção de estudantes envolvidos em atividades extras (<i>PrpEstEnvAtExtr</i>)
Meta	20%

Dados insuficientes para apuração do indicador.

Meta 2.2 Acompanhar, no mínimo, 20% dos egressos do IFSul por até 2 anos após a conclusão do curso.

Indicador	Proporção de egressos acompanhados (<i>PrpEgAco</i>)
Meta	Acompanhamento por 2 anos de 20% dos egressos do IFSul

Dados insuficientes para apuração do indicador.

Meta 2.3 Atingir, no mínimo, 80% das matrículas totais do IFSul em cursos com elevação de escolaridade.

Indicador	Proporção de matrículas em cursos com elevação de escolaridade (<i>PrpMaCurElEsc</i>)
Meta	80% das matrículas

Dados insuficientes para apuração do indicador.

Meta 2.4 Articular, no mínimo, 75% da oferta educacional do IFSul em itinerários formativos que integrem todos os níveis de ensino.

Indicador	Proporção de oferta de vagas em curso com itinerário formativo (<i>PrpOfVagCurItiFo</i>)
Meta	75% da oferta de vagas do IFSul nos cursos que permitem um itinerário formativo

Dados insuficientes para apuração do indicador.

Meta 2.5 Assegurar, no mínimo, 10% da carga horária dos cursos para articulação do ensino, pesquisa e extensão em toda oferta educacional do IFSul.

Indicador	Proporção de carga horária articulada em ensino, pesquisa e extensão (<i>PrpCaHArtEPeExt</i>)
Meta	10% da carga horária dos cursos

O indicador mediu o percentual de carga horária dos cursos destinado à articulação do ensino, pesquisa e extensão. O resultado apurado pelo indicador foi 8,57% da carga horária dos cursos destinada à articulação do ensino, pesquisa e extensão. O indicador se manteve praticamente estável, com pequena variação positiva, em relação ao ano de 2017 que teve como resultado 8,46%.

Meta 2.6 Atingir a relação de 20 alunos por professor.

Indicador	Relação aluno professor (<i>RAP</i>)
Meta	20 alunos por professor

O indicador mediu a razão entre docentes efetivos ativos do IFSul e os estudantes matriculados (aluno-equivalente). O resultado apurou em 25,40 a relação aluno professor (*RAP*) no ano base 2018. Variação positiva em relação ao ano de 2017 que teve como resultado 19,29.

Observação PROEN: Dados extraídos da Plataforma Nilo Peçanha – PNP 2019 (Ano Base 2018).

Meta 2.7 Atingir, no mínimo, 30% dos estudantes ingressantes/ano envolvidos em projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão.

Indicador	Proporção de estudantes ingressantes envolvidos em projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão (<i>PrpEstIEnvProEPeExt</i>)
Meta	30% dos estudantes ingressantes envolvidos em projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão ao ano

Dados insuficientes para apuração do indicador.

Meta 2.8 Viabilizar a participação de, no mínimo, 10% de servidores efetivos e de estudantes em eventos acadêmicos nacionais e internacionais, por ano.

Indicador	Proporção de servidores com participação em eventos acadêmicos (<i>PrpSPaEveAc</i>)
Meta	Participação de, no mínimo, 10% de servidores efetivos em eventos acadêmicos

O indicador mediu o percentual de participação de servidores efetivos em eventos acadêmicos. O resultado apresentou que 31,40% dos servidores efetivos do IFSul participaram de eventos no ano de 2018. Variação positiva em relação ao ano de 2017 que teve como resultado 26,13%.

Indicador	Proporção de estudantes com participação em eventos acadêmicos (<i>PrpEstPaEveAc</i>)
Meta	Participação de, no mínimo, 10% de estudantes em eventos acadêmicos

Dados insuficientes para apuração do indicador.

Meta 2.9 Aumentar, no mínimo, 10% ao ano, a produção acadêmica qualificada dos servidores e estudantes.

Indicador	Taxa de incremento da produção acadêmica qualificada (<i>TxIncrPrAcQ</i>)
Meta	Aumentar, no mínimo, 10% ao ano, a produção acadêmica qualificada dos servidores e estudantes.

Dados insuficientes para apuração do indicador.

Meta 2.10 Reduzir a evasão em, no mínimo, 10% ao ano.

Indicador	Taxa média de redução anual da evasão (<i>TxMeRedAnEv</i>)
Meta	Reduzir a evasão em, no mínimo, 10% ao ano.

O indicador mediu a taxa média de redução da evasão ao ano. A fórmula apresenta a taxa de estudantes evadidos no ano de 2018 em relação ao ano de 2017. O resultado apurou 47,22% na taxa média de redução anual de evasão. Indicador se manteve praticamente estável em relação ao ano de 2017 que teve como resultado 43,77%.

Meta 2.11 Reduzir a retenção em, no mínimo, 10% ao ano.

Indicador	Taxa média de redução anual da retenção (<i>TxMeAnRedRet</i>)
Meta	Reduzir a retenção em, no mínimo, 10% ao ano.

O indicador mediu a taxa média de redução de retenção ao ano. A fórmula apresenta a taxa de estudantes retidos no ano de 2018 em relação ao ano de 2017. O resultado apurado foi de -5,31% na taxa média de redução anual de retenção. Variação positiva em relação ao ano de 2017 que teve como resultado -60,94%.

Meta 2.12 Atingir 5% da lista de disciplinas em curso no IFSul com oferta na modalidade a distância ou uso de tecnologias de informação e comunicação.

Indicador	Percentual de disciplinas ofertadas na modalidade a distância (<i>PclDiOfModEAD</i>)
Meta	5% das disciplinas ofertadas na modalidade a distância.

O indicador mediu o percentual de disciplinas ofertadas na modalidade a distância. O resultado apresenta que 0,17% do total de disciplinas ofertadas nos cursos do IFSul foram ofertadas na modalidade a distância no ano de 2018. O indicador se manteve praticamente estável, com pequena variação positiva, em relação ao ano de 2017 que teve como resultado 0,16%.

Meta 2.13 Criar, em no mínimo 50% dos câmpus, núcleos de Economia Solidária.

Indicador	Proporção de câmpus com núcleos de Economia Solidária (<i>PrpCNEcSol</i>)
Meta	50% do câmpus com núcleos de Economia Solidária criados.

O indicador mediu o percentual dos câmpus do IFSul que possuem núcleos de Economia Solidária. O resultado apresenta que 14,29% dos câmpus possuem núcleo de Economia Solidária. Não houve variação em relação ao ano de 2017 que também teve como resultado 14,29%.

Meta 2.14 Fomentar em 100% dos câmpus e reitoria o desenvolvimento de atividades artísticas e culturais, com a participação da comunidade acadêmica e/ou com a sociedade organizada, para que se certifique no mínimo 1 atividade ao ano destas áreas por câmpus/reitoria.

Indicador	Proporção de unidades com atividades artísticas e culturais certificadas (<i>PrpUAtAtcCulCert</i>)
Meta	1 atividade artística e cultural certificada por câmpus e reitoria ao ano

O indicador mediu o percentual das unidades (câmpus e reitoria) do IFSul que realizaram pelo menos uma atividade artística e cultural certificada no ano de 2018. O resultado apresenta que 80% das unidades desenvolveram atividades certificadas nessas áreas. Variação positiva em relação ao ano de 2017 que teve como resultado 53,33%.

Meta 2.15 Fomentar em 100% dos câmpus e reitoria o desenvolvimento de atividades esportivas, com a participação da comunidade acadêmica e/ou com a sociedade organizada, para que se certifique no mínimo 1 atividade ao ano desta área por câmpus/reitoria.

Indicador	Proporção de unidades com atividades esportivas certificadas (<i>PrpUAtEspoCert</i>)
Meta	1 atividade esportiva certificada por câmpus e reitoria ao ano

O indicador mediu o percentual das unidades (câmpus e reitoria) do IFSul que realizaram pelo menos uma atividade esportiva certificada no ano de 2018. O resultado apresenta que 20% das unidades desenvolveram atividades certificadas nessa área. Variação positiva em relação ao ano de 2017 que teve como resultado 13,33%.

Meta 2.16 Ter 100% dos câmpus promovendo ações inclusivas.

Indicador	Proporção de câmpus com promoção de ações inclusivas (<i>PrpCPromAçInc</i>)
Meta	100% dos câmpus promovendo pelo menos uma ação inclusiva no ano

O indicador mediu o percentual de câmpus que promoveram ações inclusivas em pelo menos uma área no ano. O resultado apresenta que 78,57% dos câmpus desenvolveram ações inclusivas no ano de 2018. Não houve variação em relação ao ano de 2017 que também teve como resultado 78,57%.

Meta 2.17 Ter, em 100% dos câmpus, os Núcleos de Apoio às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNES).

Indicador	Proporção de câmpus com Núcleos de Apoio às Pessoas com Necessidades Específicas (<i>PrpCNAPNE</i>)
Meta	100% do câmpus com Núcleos de Apoio às Pessoas com Necessidades Específicas criados

O indicador mediu o percentual de câmpus do IFSul que possuía Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Específicas no ano de 2018. O resultado mostrou que 100% dos câmpus possuíam NAPNE no IFSul. Não houve variação em relação ao ano de 2017 que também teve como resultado 100%.

Meta 2.18 Ter, em 100% dos câmpus, os Núcleos de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas (NEABIs).

Indicador	Proporção de câmpus com Núcleos de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas (<i>PrpCNEABI</i>)
Meta	100% do câmpus com Núcleos de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas criados

O indicador mediu o percentual dos câmpus do IFSul que possuía Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas no ano de 2018. O resultado mostrou que 92,86% dos câmpus tinham NEABI constituído no IFSul. Não houve variação em relação ao ano de 2017 que também teve como resultado 92,86%.

Meta 2.19 Ter, em no mínimo 30% dos câmpus, os Núcleos de Gênero e Diversidade (NUGEDs).

Indicador	Proporção de câmpus com Núcleos de Gênero e Diversidade (<i>PrpCNUGED</i>)
Meta	30% do câmpus com Núcleos de Gênero e Diversidade criados

O indicador mediu o percentual dos câmpus do IFSul que possuía Núcleo de Gênero e Diversidade no ano de 2018. O resultado mostrou que 92,86% dos câmpus tinham NUGED constituído no IFSul. Não houve variação em relação ao ano de 2017 que também teve como resultado 92,86%.

Meta 2.20 Ter em 100% dos cursos do IFSul novas formas de acesso para Pessoas com Deficiência.

Indicador	Taxa de atendimento a Pessoas com Deficiência para ingresso nos cursos do IFSul (<i>TxAtePcDICur</i>)
Meta	100% de atendimento a necessidades específicas solicitadas

O indicador mediu a taxa de atendimento às solicitações específicas para acesso de Pessoas com Deficiência aos cursos do IFSul. O resultado apresenta 100% de atendimento às solicitações específicas recebidas em 2018. Não houve variação em relação ao ano de 2017 que também teve como resultado 100% das solicitações atendidas.

Meta 2.21 Ter, no mínimo, 03 parcerias ao ano com outras instituições que atendam Pessoas com Deficiência nos municípios de abrangência do IFSul.

Indicador	Número de parcerias para atendimento de Pessoas com Deficiência
Meta	3 parcerias no ano

Para a avaliação da meta foi levantado o número de parcerias formalizadas no ano de 2018. O resultado mostrou que uma parceria foi formalizada com outras instituições com o objetivo de atender Pessoas com Deficiência nos municípios de abrangência do IFSul. Não houve variação em relação ao ano de 2017 que também teve como resultado uma parceria formalizada.

Meta 2.22 Vincular cada câmpus a, no mínimo, 1 arranjo produtivo local na sua região de abrangência.

Indicador	Proporção de câmpus vinculado a APL (<i>PrpCViAPL</i>)
Meta	100% dos câmpus com vínculo com pelo menos um arranjo produtivo local

O indicador mediu o percentual dos câmpus do IFSul que possui vinculação formal a pelo menos um arranjo produtivo local nos municípios de sua abrangência. O resultado apresenta que 28,57% possuem vínculo com arranjo produtivo local. Não houve variação em relação ao ano de 2017 que também teve como resultado 28,57%.

Meta 2.23 Vincular cada câmpus a, no mínimo, 1 fórum de economia solidária na sua região de abrangência.

Indicador	Proporção de câmpus vinculado a fórum de economia solidária (<i>PrpCViForEcSol</i>)
Meta	100% dos câmpus com vínculo com pelo menos um fórum de economia solidária

O indicador mediu o percentual dos câmpus do IFSul que possui vinculação formal a pelo menos um fórum de economia solidária na sua região de abrangência. O resultado apresenta que 14,29% possuem vínculo com fórum de economia solidária. Não houve variação em relação ao ano de 2017 que também teve como resultado 14,29%.

Meta 2.24 Estabelecer parcerias com o meio produtivo, poder público, acadêmico e a sociedade em geral.

Indicador	Número de parcerias estabelecidas
Meta	Duas parcerias

Para avaliação da meta identificou-se 172 parcerias formalizadas com outras instituições nos municípios de abrangência do IFSul. Variação positiva em relação ao ano de 2017 que teve como resultado 72 parcerias.

Objetivo 3 - Oportunizar oferta educativa, em toda a área de abrangência do IFSul, garantindo mecanismos de assistência ao estudante que contribuam com sua transformação social

Meta 3.1 Aumentar em 25% o número de candidatos inscritos, oriundos das escolas públicas de ensino básico dos municípios que compõem a área de abrangência de cada câmpus.

Indicador	Taxa de incremento dos candidatos oriundos de escolas públicas (<i>TxIncrCanOriEscPu</i>)
Meta	Aumentar em 25% o número de candidatos oriundos de escolas públicas

O indicador mediu o incremento anual da relação entre candidatos oriundos de escolas públicas e o total de candidatos. O resultado apresenta uma redução de 10,01% na relação entre candidatos oriundos de escolas públicas de ensino básico e o total de candidatos na comparação do ano de 2018 com o ano base de 2016. Variação negativa em relação ao ano de 2017 que teve como resultado 15,68%.

Meta 3.2 Viabilizar acesso à prevenção em saúde e a condições de bem-estar a 100% dos estudantes.

Indicador	Proporção de estudantes satisfeitos com a infraestrutura e acesso a campanhas de saúde (<i>PrpEstSaInfAceCamSau</i>)
Meta	100% de estudantes satisfeitos

Dados insuficientes para apuração do indicador.

Meta 3.3 Alocar, no mínimo, 2,5% da matriz orçamentária do IFSul para ações de mobilidade internacional.

Indicador	Proporção da matriz orçamentária alocada em ações de mobilidade (<i>PrpMzOrAloAçMo</i>)
Meta	2,5% do recurso orçamentário executado investido em ações de mobilidade internacional

Dados insuficientes para apuração do indicador.

Meta 3.4 Assegurar condições de funcionamento às representações estudantis.

Indicador	Proporção de câmpus com espaço disponibilizado para as representações estudantis (<i>PrpCEspDisRepEst</i>)
Meta	100% dos câmpus com espaço disponibilizado para as representações estudantis

Dados insuficientes para apuração do indicador.

Objetivo 4 - Qualificar o gasto público por meio do contínuo aperfeiçoamento do modelo de governança (de gestão) e pelo aprimoramento dos processos institucionais

Meta 4.1 Adotar práticas que assegurem a qualidade no uso dos recursos públicos e promovam a sustentabilidade, viabilizando a função social do Instituto.

Indicador	Não estabelecido
-----------	------------------

Meta 4.2 Alcançar, no mínimo, 90% de aderência da execução ao planejamento orçamentário.

Indicador	Aderência média do orçamento executado ao planejado (<i>AdMeOrExePl</i>)
Meta	90% de aderência do orçamento executado em ações conforme o planejado

Foi identificada uma inconsistência na fórmula do indicador. Assim, foi apurado apenas o recurso total previsto para o IFSul e o planejamento total. O resultado apurado foi de 99,78% de aderência entre o orçamento executado e o orçamento planejado. Observa-se que a partir da identificação desta inconsistência não é possível comparar os resultados obtidos neste ano com o ano anterior.

Meta 4.3 Alocar, no mínimo, 25% da matriz orçamentária do IFSul em investimento.

Indicador	Proporção de recursos do orçamento destinado a investimento (<i>PrpReOrDesInv</i>)
Meta	25% da matriz orçamentária do IFSul em investimento

O indicador mediu o percentual da execução orçamentária em investimentos. O resultado apresenta 9,81% do orçamento executado em investimento no ano de 2018. Variação negativa em relação ao ano de 2017 que teve como resultado 12,93%.

Meta 4.4 Regulamentar, no mínimo, 75% dos processos institucionais comuns a todos os câmpus e reitoria.

Indicador	Não estabelecido
-----------	------------------

Meta 4.5 Planejar coletivamente, com base em avaliação institucional, a aplicação de, no mínimo, 75% do orçamento anual de custeio e investimento.

Indicador	Proporção do orçamento planejado coletivamente (<i>PrpOrPlCol</i>)
Meta	75% do orçamento anual previsto planejado coletivamente

Dados insuficientes para apuração do indicador.

Meta 4.6 Tramitar em meio eletrônico, no mínimo, 90% de processos institucionais.

Indicador	Não estabelecido.
-----------	-------------------

Meta 4.7 Alcançar 100% de coleta seletiva no IFSul.

Indicador	Proporção de unidades com coleta seletiva (<i>PrpUCoSe</i>)
Meta	100% das unidades com coleta seletiva

O indicador mediu o percentual das unidades do IFSul que possui coleta seletiva. O resultado apresentou que 46,67% das unidades do IFSul possuem coleta seletiva. Variação negativa em relação ao ano de 2017 que teve como resultado 66,67%.

Meta 4.8 Atingir, no mínimo, 50% de processos de compras de materiais de uso comum na modalidade multicâmpus.

Indicador	Proporção de processos de compras de uso comum (<i>PrpPrcCpUCom</i>)
Meta	50% dos processos de compras de materiais de uso comum realizados na modalidade multicâmpus

Dados insuficientes para apuração do indicador.

Objetivo 5 - Consolidar políticas de desenvolvimento de pessoas que contribuam para a seleção, o aperfeiçoamento e a manutenção de talentos e para o aprimoramento e a avaliação das competências funcionais

Meta 5.1 Investir permanentemente na capacitação (qualificação e aperfeiçoamento) dos servidores docentes nas áreas de atuação do Instituto, de acordo com as prioridades estabelecidas no levantamento de necessidades de capacitação do IFSul.

Indicador	Proporção de docentes com projetos de capacitação aprovados (<i>PrpDocProCapApr</i>)
Meta	No mínimo, a estabilidade do indicador ao longo do tempo

O indicador mediu a proporção de projetos de capacitação de docentes aprovados no IFSul no ano de 2018 em relação a 2016. O resultado apresenta -8,15% na proporção de projetos de capacitação de docentes aprovados em relação ao total de docentes na comparação desta relação no ano de 2018 com o ano de 2016. Variação positiva em relação ao ano de 2017 que teve como resultado -14,38%.

Meta 5.2 Investir permanentemente na capacitação (qualificação e aperfeiçoamento) dos servidores técnico-administrativos de acordo com o estabelecido no Plano de Desenvolvimento do IFSul dos integrantes da carreira PCCTAE, atendendo as prioridades estabelecidas no levantamento de necessidades de capacitação do Instituto.

Indicador	Proporção de técnico-administrativos em educação com projetos de capacitação aprovados (<i>PrpTAEProCapApr</i>)
-----------	---

Meta	No mínimo, a estabilidade do indicador ao longo do tempo.
------	---

O indicador mediu a proporção de projetos de capacitação de técnico-administrativos em educação aprovados no IFSul no ano de 2018 com relação a 2016. O resultado apresenta 34,28% na proporção de projetos de capacitação de técnico-administrativos em educação aprovados em relação ao total de técnico-administrativos em educação na comparação desta relação no ano de 2018 com o ano de 2016. Variação positiva em relação ao ano de 2017 que teve como resultado 13,59%.

Meta 5.3 Avaliar periodicamente as condições de saúde de 100% dos servidores aptos que aderirem à política de atenção à saúde do IFSul.

Indicador	Proporção de servidores aptos acompanhados (<i>PrpSAptAco</i>)
Meta	100% dos servidores aptos que aderiram à política de atenção à saúde do IFSul acompanhados

Dados insuficientes para apuração do indicador.

Meta 5.4 Capacitar internamente, no mínimo, em 20 horas/ano, em consonância com os cargos, área de atuação e as metas institucionais, 100% dos servidores.

Indicador	Taxa de servidores capacitados internamente (<i>TxSCapInt</i>)
Meta	100% dos servidores capacitados internamente por, no mínimo, 20 horas/ano

O indicador mediu o percentual de servidores capacitados internamente no ano. O resultado apresenta que 0,00% servidores participaram de pelo menos 20 horas de capacitação interna. Variação negativa em relação ao ano de 2017 que teve como resultado 0,06%.

Meta 5.5 Garantir a todos os docentes acesso a cursos de formação pedagógica para atuação na Educação Profissional.

Indicador	Proporção de docentes com formação pedagógica para atuação na Educação Profissional (<i>PrpDocFoPedAtuEdPrf</i>)
Meta	100% dos docentes com formação pedagógica para atuação na Educação Profissional

Dados insuficientes para apuração do indicador.

Objetivo 6 - Qualificar e consolidar a infraestrutura necessária à manutenção da qualidade e desenvolvimento do ensino, da pesquisa, da extensão e da gestão na instituição

Meta 6.1 Atingir 100% de integridade das informações institucionais armazenadas em meio eletrônico.

Indicador	Índice de aderência às políticas de segurança definidas (<i>IndcAdPoSegDef</i>)
-----------	---

Meta	100% de integridade das informações institucionais armazenadas em meio eletrônico.
------	--

Dados insuficientes para apuração do indicador.

Meta 6.2 Atingir, no mínimo, 99% de disponibilidade dos serviços de Tecnologia da Informação.

Indicador	Índice de disponibilidade de serviços de T.I. (<i>IncdDispSrvTI</i>)
Meta	99% de disponibilidade dos serviços de Tecnologia da Informação

Dados insuficientes para apuração do indicador.

Meta 6.3 Disponibilizar recursos de Tecnologia da Informação (*software e hardware*) para operacionalização de 100% dos processos de ensino, pesquisa, extensão e gestão.

Indicador	Taxa média de disponibilização de recursos de Tecnologia da Informação (<i>TxMeDisReTI</i>)
Meta	Atender a 100% das solicitações para operacionalização dos processos de ensino, pesquisa, extensão e gestão

Dados insuficientes para apuração do indicador.

Meta 6.4 Garantir 100% da infraestrutura necessária em cada câmpus e Reitoria a fim de assegurar os processos de ensino, pesquisa, extensão e gestão, conforme o planejamento da instituição.

Indicador	Não estabelecido.
-----------	-------------------

Meta 6.5 Proporcionar a aquisição de 100% de equipamentos e garantir espaço físico para funcionamento de gráfica e editora do Instituto.

Indicador	Proporção de etapas executadas para garantir o funcionamento da gráfica e editora do Instituto (<i>PrpEtExeGFuGrEdiIns</i>)
Meta	100% de espaço físico e equipamentos disponibilizados para o funcionamento da gráfica e editora do IFSul

Dados insuficientes para apuração do indicador.

Meta 6.6 Preservar a memória da Instituição, através de um memorial que sirva como fonte de conhecimento e de comunicação com a sociedade.

Indicador	Não estabelecido.
-----------	-------------------

3. Notas gerais dos resultados por objetivo

Por meio da apuração dos resultados dos indicadores para o ano de 2018 do IFSul, nota-se uma proximidade do atingimento das metas estabelecidas para o Objetivo 1.

O Planejamento Anual 2019 do IFSul mantém ações que visam aumentar a participação da comunidade nos processos de consulta e melhorar os índices de avaliação, principalmente em relação ao acompanhamento de egressos e infraestrutura dos cursos. Embora tenha havido um recuo nos indicadores na comparação com o ano anterior, é possível que tenha relação com o ano atípico de 2017, em que houve eleição no IFSul. Ainda assim, com essas informações poderão ser tomadas medidas para investigar as razões e possíveis ações para melhorar a participação da comunidade do IFSul nos processos de consultas e avaliação institucional.

Assim como no relatório referente ao ano de 2017, alguns indicadores estabelecidos para acompanhar as metas do Objetivo 2 não foram possíveis de calcular pela insuficiência dos dados necessários, tanto pela inexistência de controles para registro desses dados, quanto pela impossibilidade de extraí-los ou produzi-los. Dados como aqueles referentes à participação de alunos em eventos e em outras atividades muitas vezes ficam restritos ao câmpus de origem, sem o registro da informação nas pró-reitorias e diretorias sistêmicas competentes. A falta desses dados deve servir como um alerta para a necessidade de um aprimoramento dos procedimentos internos de informação e registro, de maneira que a informação esteja disponível por meio dos órgãos sistêmicos. Isso facilitaria a identificação de necessidades a serem atendidas, bem como no estabelecimento e reformulação de políticas e diretrizes nessas áreas. O Planejamento Anual 2019 do IFSul já prevê algumas dessas correções e controles, como por exemplo a implantação da política de acompanhamento de egressos.

Por outro lado, a avaliação do Planejamento Anual de 2018 demonstra o investimento de energia do IFSul em suas atividades fim, as metas, em especial, para o desenvolvimento da pesquisa e da extensão estão evoluindo de maneira satisfatória. No ano de 2019 a previsão é a consolidação dessas ações.

Importantes indicadores apresentaram variação positiva, como a relação aluno-professor (RAP), contemplando os parâmetros estabelecidos pelo Plano Nacional de Educação, e a taxa de evasão, indo ao encontro do trabalho de implantação do Plano Estratégico de Permanência e Êxito do IFSul.

A estabilidade dos resultados para as atividades dos núcleos e outras como artísticas e culturais, demonstra a consolidação dessa atuação no IFSul em relação a importantes temáticas, como a inclusão.

Embora não tenha sido possível apurar o indicador, um grande destaque em 2018 foi a aprovação da Política de Acompanhamento de Egressos do IFSul, o que permitiu o início de sua implantação como um importante processo para a avaliação da formação dos estudantes e o cumprimento dos objetivos da instituição, bem como a adequação dos cursos ofertados às demandas da sociedade. O primeiro relatório deverá ser apresentado no ano de 2019, com dados coletados entre os meses de outubro a dezembro de 2018.

O Planejamento Anual 2019 tem previsão de ações com o intuito de assegurar resultados melhores para o que foi estabelecido, por meio da implantação do plano de permanência e êxito, do fomento à modalidade a distância, do fortalecimento dos núcleos, do estímulo à participação de atividades pelos estudantes e da formalização de parcerias.

Para o alcance do Objetivo 3 a instituição ainda necessita de um maior empenho a fim de melhorar os índices atuais, principalmente em relação ao ingresso de estudantes oriundos de escolas públicas, tendo em vista que o indicador apresentou uma variação negativa. O Planejamento Anual 2019 prevê uma série de ações em vários câmpus para aumentar o número de candidatos inscritos nos processos seletivos, inclusive com proposta de ação sistêmica de projeto de divulgação dos câmpus e cursos, bem como o fortalecimento das ações de mobilidade internacional com a elaboração da política de internacionalização do IFSul, tais ações já faziam parte do Planejamento Anual de 2018 e estavam em fase de construção interna.

Esse esforço passa também por estabelecer formas de controle e registro que permitam identificar se os estudantes estão recebendo o devido acesso à prevenção em saúde e condições de bem-estar, bem como identificar se estão sendo dadas as condições para garantir o funcionamento das representações estudantis. O Planejamento Anual 2019 prevê ações dessa natureza nos mais diversos câmpus, o que poderá permitir o cumprimento das metas estabelecidas.

Os resultados aferidos para o Objetivo 4 demonstram a superação da meta de planejamento orçamentário. A impossibilidade de alocação em recursos de investimento, tendo em vistas os contingenciamentos realizados, foi mais acentuada em 2018. Mesmo sem o estabelecimento de indicador, o IFSul tem trabalhado para o alcance das metas que visam qualificar o uso de recursos públicos e promover a sustentabilidade, com a aprovação em 2018 de um novo Plano de Logística Sustentável. A tramitação eletrônica de processos teve início em 2018 na instituição e, apesar da impossibilidade de aferição do indicador, tem sido feito um grande esforço para que todos os processos e documentos sejam tramitados via SUAP. Ainda assim cabem esforços para que o IFSul tenha um processo cada vez mais qualificado e possa estabelecer meios de aferir o planejamento coletivo e os processos de aquisição conjunta.

Em relação ao Objetivo 5, a capacitação docente apresentou variação positiva, demonstrando uma evolução em relação ao ano anterior.

Assim, como no relatório de 2017, não foi possível aferir os resultados dos indicadores do Objetivo 6. Apesar disso, continuam sendo inseridas no planejamento anual ações referentes a essas metas.

4. Considerações finais

A publicação deste relatório apresenta um retrato da situação em que a instituição se encontra, mas a experiência tem mostrado que instituir a cultura do acompanhamento das metas é um processo complexo e demorado. Com relação à análise comparativa, poucas inferências podem ser realizadas a respeito da tendência de aproximação ou distanciamento das metas institucionais, considerando que são apenas duas observações. Ainda assim, alguns itens puderam ser avaliados e, apesar de oscilações de contexto político-econômico, muitas metas se mantiveram estáveis.

Um aspecto bem interessante deste processo é perceber que o contexto em que foi elaborado o PDI 2014-2019 mudou significativamente, e o PDI não estava preparado para essas mudanças. O sistema de indicadores ligado diretamente aos objetivos e metas do PDI não facilita a avaliação da situação institucional de maneira ampla, de tal forma que a análise de contexto não é facilmente observada. Além disso, muitas ações realizadas pelas unidades, que aparecem no Planejamento Anual do IFSul, não são identificadas através de impacto direto nos indicadores, o que compromete a utilização destes índices como ferramenta de gestão.

Estes aspectos são impulsionadores para que a construção do novo PDI atenda às necessidades de planejamento e gestão institucional. A publicação deste segundo relatório é resultado da busca da melhoria da eficiência, eficácia e transparência dos processos, mas, mais que isso é um aprendizado institucional. A experiência a partir da construção de um sistema de indicadores para o PDI e da publicação dos primeiros relatórios já está sendo observada para a construção do novo Plano de Desenvolvimento Institucional 2020-2024.