



INSTITUTO FEDERAL
Sul-rio-grandense

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE

RELATÓRIO DE GESTÃO 2024



PRESTAÇÃO DE CONTAS ORDINÁRIA ANUAL

Relatório de Gestão do Exercício de 2024

Relatório de Gestão 2024 do Instituto Federal Sul-rio-grandense apresentado aos órgãos de controle interno e externo e à sociedade como parte integrante da prestação de contas anual a que esta unidade prestadora de contas está obrigada nos termos do parágrafo único do art. 70 da Constituição Federal, de acordo com as disposições da Instrução Normativa nº 84/2020 do Tribunal de Contas da União (TCU) e da Decisão Normativa nº 198/2022 do TCU.

Diretoria de Desenvolvimento Institucional
Pelotas, 2025

INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE

REITOR

Flávio Luis Barbosa Nunes

VICE-REITORA

Veridiana Krolow Bosenbecker

PRÓ-REITOR DE ENSINO

Rodrigo Nascimento da Silva

PRÓ-REITOR DE PESQUISA, INOVAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO

Vinícius Martins

PRÓ-REITORA DE EXTENSÃO E CULTURA

Gisela Loureiro Duarte

PRÓ-REITORA DE ADMINISTRAÇÃO E DE PLANEJAMENTO

Daniela Volz Lopes

PRÓ-REITOR DE GESTÃO DE PESSOAS

Thiago da Rosa Giusti

Projeto Gráfico e Diagramação

Coordenadoria de Comunicação Social

SUMÁRIO

- 04 Mensagem do Reitor**
Apresentação do Relatório de Gestão, sintetizando os principais resultados da instituição no exercício de 2024
- 07 1. Visão Geral Organizacional e Ambiente Externo**
Informações que identificam a instituição, sua estrutura organizacional e de governança e o ambiente externo em que atua
- 21 2. Gestão de Riscos**
Implementação da Política de Gestão de Riscos no IFSul
- 24 3. Estratégia, Governança e Desempenho**
Resultados do planejamento estratégico, apoio das estruturas de governança e canais de atendimento à sociedade
- Demonstração dos principais resultados alcançados no exercício frente a sua missão e seus objetivos estratégicos, bem como avaliação de áreas de gestão como orçamento, custos, pessoas, licitações e contratos, patrimônio e infraestrutura, tecnologia da informação e sustentabilidade ambiental
- 200 4. Informações Orçamentárias, Financeiras e Contábeis**
Demonstrações financeiras e contábeis e declaração do contador responsável
- 207 5. ANEXO I – Análise dos Indicadores de Desempenho***
Análise dos indicadores de desempenho extraídos da Plataforma Nilo Peçanha

*A ser publicado após a divulgação da Plataforma Nilo Peçanha 2025

MENSAGEM DO REITOR

Flávio Luis Barbosa Nunes



O Instituto Federal Sul-rio-grandense (IFRSul) apresenta o seu Relatório de Gestão sobre o ano de 2024 como parte do processo de prestação de contas e transparência. Este relatório está em consonância com o disposto na Decisão Normativa nº 198/2022 do Tribunal de Contas da União (TCU), contemplando a forma de relato integrado, uma abordagem de apresentação das informações da instituição destacando a perspectiva estratégica. Como instrumento de prestação de contas à sociedade, o Relatório de Gestão descreve as ações, os resultados e os desafios enfrentados pela nossa instituição ao longo do último ano, refletindo o compromisso contínuo com a excelência no ensino, na pesquisa e na extensão, evidenciando sua atuação frente aos objetivos estratégicos estabelecidos, a aplicação dos recursos e a entrega de valor para a sociedade, gerando resultados que contribuíram para a manutenção da oferta de uma educação pública, gratuita, de qualidade e inclusiva.

O ano de 2024 foi marcado por dificuldades tanto internas, por conta do estado de greve que durou cerca de 3 meses com adesão de praticamente todas as Unidades, quando pela tragédia das enchentes que assolaram o Estado do Rio Grande do Sul, que atingiu direta e indiretamente os Câmpus do IFRSul. A enchente mobilizou as Unidades do IFRSul, que por meio de suas/seus servidoras/es e discentes, prestou atendimento a comunidade acadêmica, fortemente atingida, bem como a sociedade como um todo. A gestão do IFRSul, juntamente com servidoras/es e estudantes, buscou diversas formas de lidar com a adversidade. As Unidades receberam roupas, alimentos e água para doações, receberam pessoas desabrigadas e desalojadas, receberam animais resgatados, consertaram equipamentos num esforço coletivo que mobilizou o Estado diante da tragédia.

Apesar deste contexto, houveram avanços na internacionalização, com a formalização de parcerias estratégicas e a participação ativa de nossos discentes e docentes em programas de intercâmbio e cooperação acadêmica. No âmbito da pesquisa e inovação, celebramos a ampliação de projetos financiados por agências de fomento, reforçando nosso papel como instituição geradora de conhecimento e soluções para a sociedade. A extensão, especialmente, se destacou, com as ações registradas no Programa IFRSul SOS Rio Grande do Sul e outras iniciativas que fortaleceram o vínculo entre o IFRSul e as comunidades em que estamos inseridos, promovendo inclusão social e desenvolvimento sustentável.

Entretanto, não podemos deixar de mencionar os desafios enfrentados, especialmente no que diz respeito à infraestrutura e aos recursos financeiros. Apesar das dificuldades, nossa equipe demonstrou resiliência e criatividade, garantindo a continuidade dos serviços e a excelência acadêmica que nos caracteriza.

Foram destinados recursos orçamentários importantes para reformas necessárias para os estragos causados pelas enchentes. Além disso, foram anunciados recursos para uma nova biblioteca e seis novos refeitórios em Unidades do IFSul, com as obras que serão iniciadas em 2025.

O ano de 2024, foi marcado ainda pelo anúncio de um novo câmpus do IFSul, que será localizado na cidade São Leopoldo. O espaço onde essa nova Unidade será localizada já foi doado para o IFSul e a obra de adequação para a instalação do câmpus será iniciada também em 2025. Atualmente, o IFSul já oferta cursos FIC em São Leopoldo.

De maneira a assegurar a integridade do documento, declaro que as informações prestadas pelas áreas competentes para cada um dos assuntos tratados retratam a realidade da instituição e buscam demonstrar o que tem impacto significativo e relevante para a comunidade acadêmica e para a sociedade, a partir da gestão e da aplicação dos seus recursos. Essas informações foram compiladas de maneira a representar o pensamento coletivo e integrado em relação à atuação do IFSul com uma abordagem sistêmica, contemplando o seu contexto como um todo. Assim, considero que

o presente relatório de gestão está alinhado à estrutura proposta pela decisão normativa do TCU e às diretrizes recomendadas para a integração das informações, constituindo um importante instrumento transparente, acessível e disponível para a sociedade, para além disto se tornando uma verdadeira prestação de contas daquilo que o IFSul produz e proporciona a sua comunidade acadêmica e à sociedade onde estamos inseridos.

Flávio Luis Barbosa Nunes

IFSUL EM NÚMEROS EM 2024



14

CÂMPUS E A REITORIA



74

POLOS EaD



1

CENTRO DE REFERÊNCIA



1088

DOCENTES EFETIVAS/OS



790

TÉCNICAS E TÉCNICOS
ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO



15.764**

MATRÍCULAS NA
EDUCAÇÃO PRESENCIAL



6.637**

MATRÍCULAS NA
EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA



196.212**

MATRÍCULAS EM CURSOS
DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

* Serão 15 câmpus quando a Unidade de São Leopoldo for inaugurada

**Fonte: SISTEC, SUAP e Plataforma Mundi (dados da Plataforma Nilo Peçanha não disponível no momento da publicação do relatório)

CAPÍTULO 1

VISÃO GERAL ORGANIZACIONAL E AMBIENTE EXTERNO



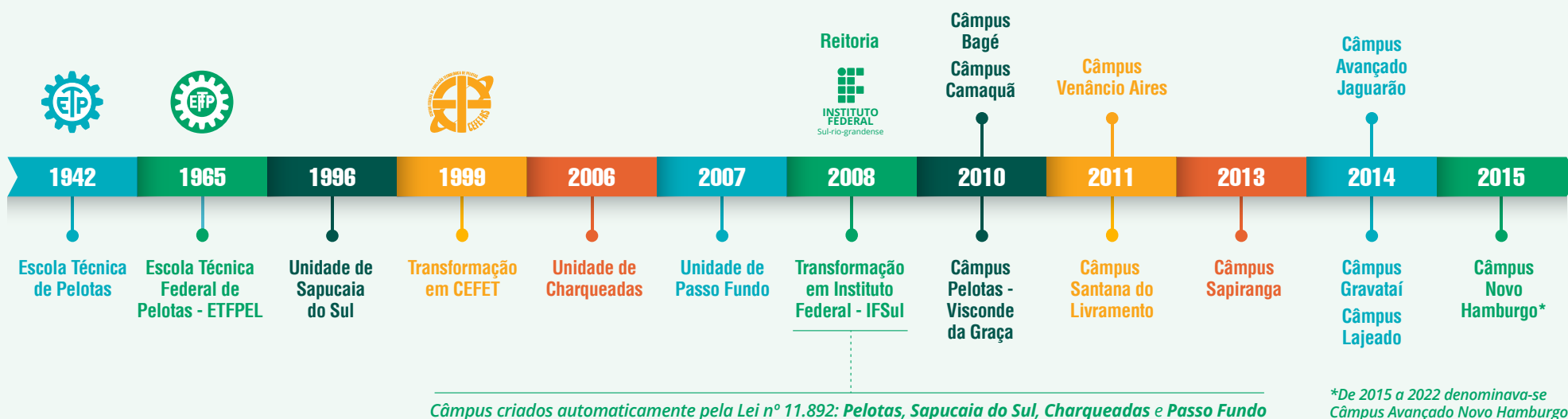
1. VISÃO GERAL ORGANIZACIONAL E AMBIENTE EXTERNO

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense (IFSul) é uma instituição pública e gratuita vinculada ao Ministério da Educação (MEC), com sede e foro na cidade de Pelotas no Estado do Rio Grande do Sul.

Criado a partir da transformação do Centro Federal de Educação Tecnológica de Pelotas (CEFET-RS), nos termos da [Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008](#), o IFSul possui natureza jurídica de autarquia, detentora de autonomia administrativa, patrimonial, financeira, didático-pedagógica e disciplinar. Também exerce o papel de instituição acreditadora e certificadora de competências profissionais. O IFSul oferta ensino verticalizado com atuação na Formação Básica, Educação Técnica, Tecnológica e Superior – Graduação e Pós-graduação (*lato e stricto sensu*).

A administração do IFSul tem como órgãos superiores o Colégio de Dirigentes (CODIR) e o Conselho Superior (CONSUP), cuja estruturação, competências e normas de funcionamento estão organizadas em seu [Estatuto](#). A reitoria e os 14 câmpus do IFSul estão distribuídos pelo estado do Rio Grande do Sul e estruturados conforme [Regimento Geral e Regimentos Internos](#).

Em 2024, por meio do anúncio do Governo Federal em seu novo programa de expansão da Rede Federal, o IFSul foi contemplado com mais um câmpus no estado, o Câmpus São Leopoldo, ampliando seu número de unidades acadêmicas para 15. As tratativas para implantação do câmpus foram iniciadas nesse exercício e terá prosseguimento no próximo ano.



Missão do IFSul

“Implementar processos educativos, públicos e gratuitos de ensino, pesquisa e extensão, que possibilitem a formação integral mediante o conhecimento humanístico, científico e tecnológico e que ampliem as possibilidades de inclusão e desenvolvimento social.”

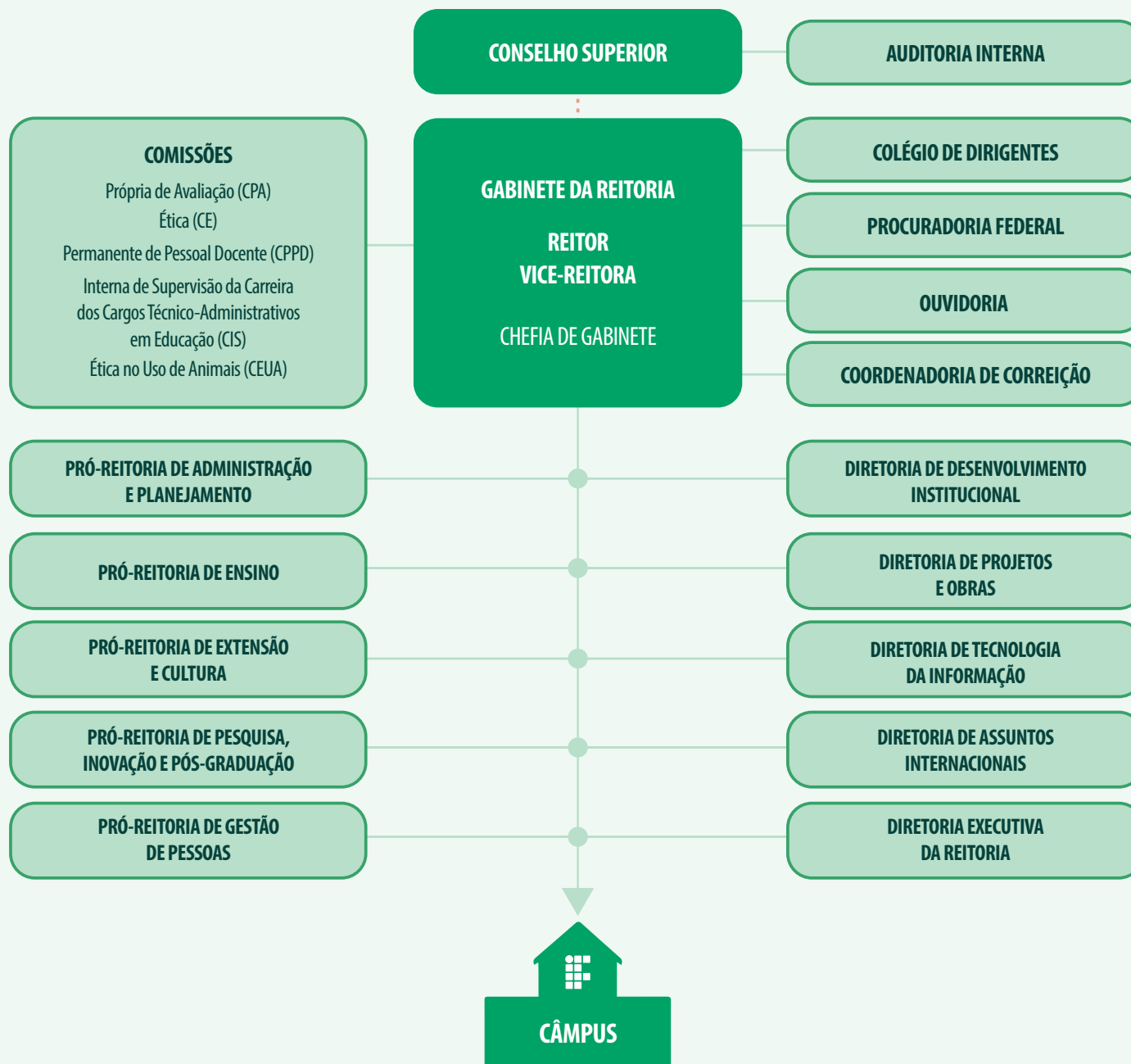
Visão do IFSul

“Ser reconhecido nacionalmente como instituição pública, inclusiva e gratuita, referência na educação profissional, científica e tecnológica, promovendo a inovação e o desenvolvimento regional e atuando como agente de transformação social.”

Principais Normas Direcionadoras da Instituição

O IFSul rege-se pela legislação federal e pelos seguintes instrumentos normativos, na seguinte ordem de prioridade:

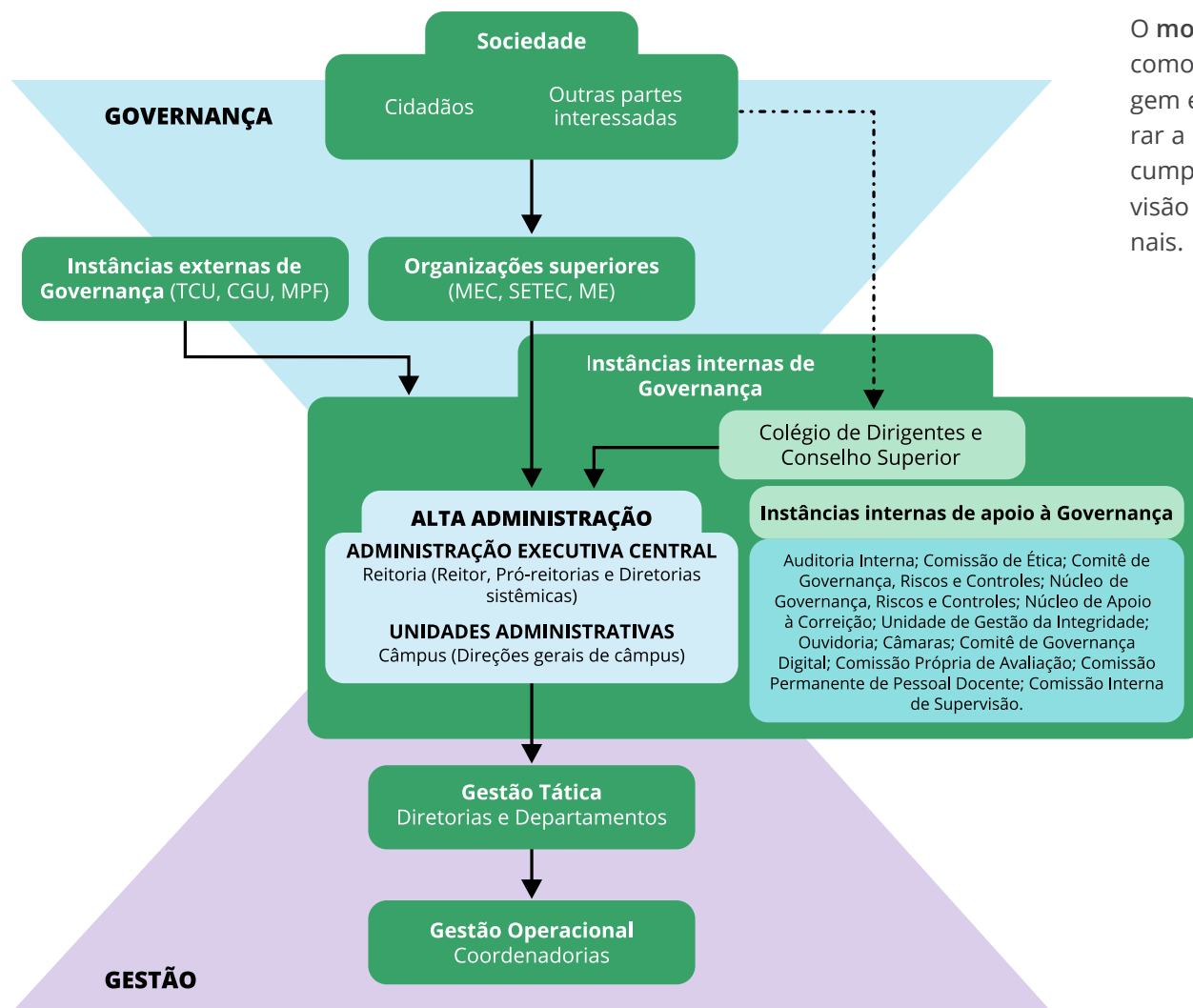
- I. Estatuto;
- II. Regimento Geral;
- III. Resoluções do Conselho Superior; e
- IV. Atos da Reitoria.



Estrutura organizacional

Acesse a [distribuição completa de estrutura e funções do IFSul](#) e conheça também os [Regimentos Geral e Internos dos câmpus](#).

Estrutura de governança



O modelo de governança reflete a maneira como diversos atores se organizam, interagem e procedem para influenciar e monitorar a direção estratégica da organização no cumprimento da missão, na realização da visão e na promoção dos valores institucionais.

Segundo a [Cartilha da Cadeia de Valor do Tribunal de Contas do Estado de Minas Gerais](#), a cadeia de valor apresenta a maneira que uma organização (pública ou privada) agrupa os seus macroprocessos, com o objetivo de projetar, produzir, comercializar, entregar ou sustentar os seus resultados, criando valor para as partes interessadas e possibilitando um adequado posicionamento em sua área de atuação.

Cadeia de valor

Sociedade e estudantes são o foco da cadeia de valor do IFSul, que recebem o valor produzido pela instituição a partir dos seus macroprocessos, com base na missão institucional e direcionado para a visão de futuro. Os macroprocessos finalísticos são determinados a partir dos pontos de contato com sociedade e estudantes, bem como pelas transformações que ocorrem nas passagens por esses macroprocessos.

O macroprocesso finalístico “Interações com a sociedade” inclui os processos com algum envolvimento com a sociedade, tais como identificação de potencialidades e necessidades, relacionamento com outras instituições, divulgação de processos seletivos, entre outros.

Da matrícula à diplomação temos o macroprocesso finalístico “Articulação do Ensino, Pesquisa e Extensão como princípio pedagógico”, contemplando todos os processos de formação e transformação de estudantes.

E, por fim, o macroprocesso finalístico “Perspectivas de Egressas e Egressos”, em que é possível perceber a avaliação de egressas e egressos com relação ao IFSul e como isso pode contribuir ainda mais para o desenvolvimento da instituição e para a entrega de valor à sociedade e a estudantes.

A cadeia de valor do IFSul foi apresentada ao Comitê de Governança, Riscos e Controles em março de 2019 e tem sido utilizada como referência para organização dos processos da instituição. Com a aprovação do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2020-2024 do IFSul, a cadeia de valor foi atualizada para inclusão da visão de futuro, como mais um direcionador estratégico da atuação da instituição.

CADEIA DE VALOR - IFSUL



INSTITUTO FEDERAL
Sul-rio-grandense

MISSÃO

Implementar processos educativos, públicos e gratuitos de ensino, pesquisa e extensão, que possibilitem a formação integral mediante o conhecimento humanístico, científico e tecnológico e que ampliem as possibilidades de inclusão e desenvolvimento social

MACROPROCESSOS GERENCIAIS

Gestão da Informação e da Documentação

Gestão do Planejamento e Desenvolvimento Institucional

Gestão da Comunicação

Gestão de Riscos e Controle Internos

MACROPROCESSOS DE SUPORTE

Gestão de Pessoas

Gestão da Assistência Estudantil

Gestão de Contratações e Aquisições

Gestão Orçamentária, Financeira e Contábil

Gestão da Tecnologia da Informação

Gestão da Infraestrutura Física

MACRO-PROCESSOS FINALÍSTICOS

- **Interações com a sociedade**
- **Articulação do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, como princípio pedagógico**
- **Perspectiva de Egressas e Egressos**

VISÃO

Ser reconhecido nacionalmente como instituição pública, inclusiva e gratuita, referência na educação profissional, científica e tecnológica, promovendo a inovação e o desenvolvimento regional e atuando como agente de transformação social.



ESTUDANTES



SOCIEDADE

Ambiente externo

O IFSul está localizado no estado do Rio Grande do Sul, presente por meio de seus câmpus em 14 municípios, abrangendo cinco das sete mesorregiões do estado. Segundo os critérios do IBGE, são pelo menos 142 municípios na região intermediária imediata desses câmpus. Tal alcance representa a capilaridade dos Institutos Federais.

Conforme dados do Censo 2022 do IBGE, o Estado do Rio Grande do Sul, possuía uma população de 10.882.965 pessoas, sendo que em torno de 17,81% corresponde à população nos municípios em que o IFSul está presente por meio de seus câmpus, sem considerar a população dos municípios de abrangência.

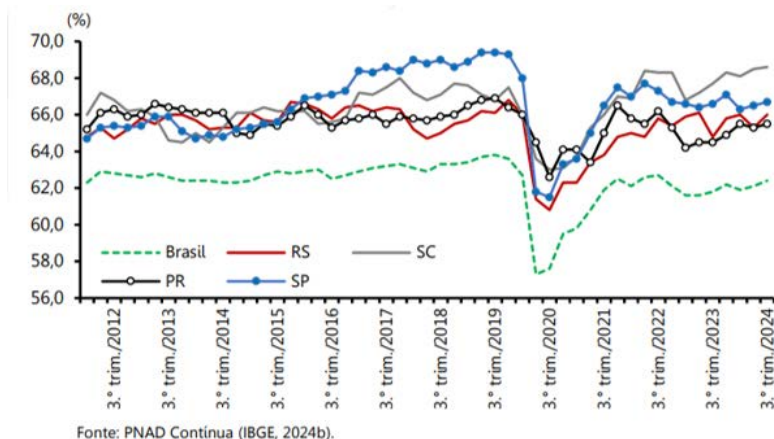
População total (Censo 2022)	Rio Grande do Sul	10.882.965 pessoas
	Municípios do IFSul	1.938.367 pessoas
PIB de 2021 do Rio Grande do Sul*		581.284 (R\$ milhão)
Matrículas no ensino fundamental (2023)*		1.255.794
Matrículas no ensino médio (2023)*		349.367
Matrículas na Educação Profissional e Tecnológica (2021)*		130.151

* Atlas Socioeconômico do RS (atlassocioeconomico.rs.gov.br)

Em 2022, a distribuição do valor adicionado bruto, por setores de atividade foi de 8,6%, 26,7% e 64,7%, nas áreas de Agropecuária, Indústria e Serviços, respectivamente, segundo o [Departamento de Economia e Estatística \(DEE\) do estado](#). Vale ressaltar que esses resultados refletem a composição da economia dos últimos anos, tendo sido a agricultura nesse período fortemente impactada pela queda da produção agrícola decorrente da estiagem.

Valor Adicionado Bruto (a preços correntes em R\$ 1.000.000), por setores de atividade, do Rio Grande do Sul		
Setor	2021	2022
Agropecuária	74.967	44.476
Indústria	121.123	138.456
Serviços	306.014	335.096

Segundo o [Boletim de Trabalho do Rio Grande do Sul](#), o nível de ocupação (NO) após uma queda abrupta no pior momento dos impactos da pandemia de COVID-19 sobre o mercado de trabalho, apresentou uma trajetória clara de recuperação e agora encontra-se em um nível de maior estabilidade.



Ainda segundo este boletim, um aspecto que se destacou no terceiro trimestre de 2024 refere-se ao trabalho informal, que teve uma elevação expressiva no RS, em bases interanuais, superior à do País, enquanto, nos demais estados da Região Sul e em SP, permaneceu estável. O relatório conclui que o emprego feminino destacou-se fortemente no adicional de 61,7 mil vagas que o Estado gerou nos últimos 12 meses disponíveis. Mantém-se, paralelamente, a forte predominância do ingresso dos trabalhadores mais jovens, de até 24 anos, na expansão de oportunidades no segmento formal do mercado de trabalho, bem como a de indivíduos com ensino médio completo ou incompleto, em detrimento daqueles menos escolarizados, mas, também, dos detentores de ensino superior completo ou incompleto.

Esses dados confirmam a necessidade de manutenção pelo IFSul dos mecanismos de inclusão e de uma maior oferta de cursos e

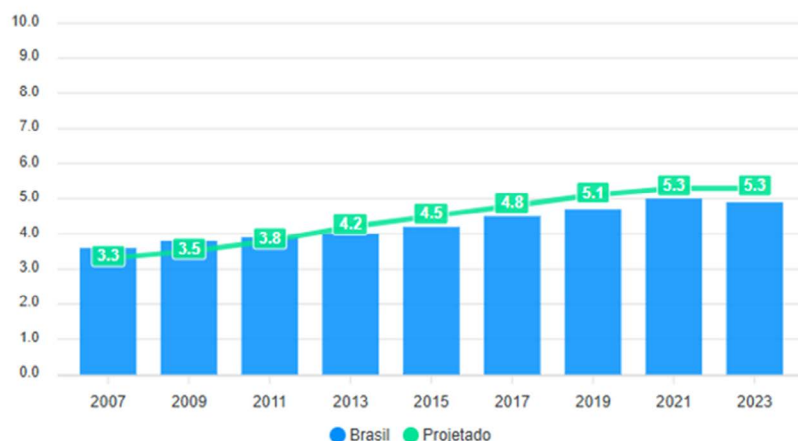
vagas para inserção desses públicos em uma instituição de ensino dessa natureza, para ampliação dos níveis de instrução da população e também de oportunidades no mundo do trabalho, especialmente em um momento de recuperação da economia do estado, com as adversidades provocadas pelas enchentes.

As informações da distribuição das atividades econômicas e da ocupação da população no Rio Grande do Sul são relevantes para a contextualização do IFSul, considerando que suas vagas estão majoritariamente concentradas no ensino técnico, com impacto nos diversos setores da economia, além de ações voltadas à inclusão social.

Para aprofundar o entendimento sobre o cenário educacional no qual o IFSul está inserido é relevante a apresentação de dados que representem o contexto da educação no Rio Grande do Sul, bem como de que forma o estado está posicionado em comparação ao país.

O Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB), criado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), é formulado para medir a qualidade do aprendizado nacional e estabelecer metas para a melhoria do ensino. Os resultados desse índice são apresentados bianualmente, de forma subdividida: anos iniciais e anos finais do ensino fundamental. Considerando que a oferta dos cursos do IFSul atende em sua maioria estudantes oriundos do ensino fundamental, foram analisados os dados do Brasil e do Rio Grande do Sul para os anos finais do ensino fundamental, por meio de dados fornecidos pelo QEdu (<https://qedu.org.br/brasil/ideb>).

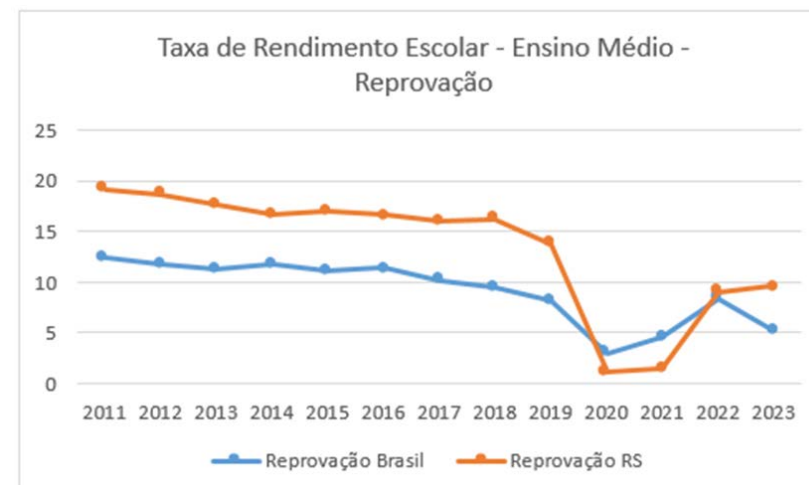
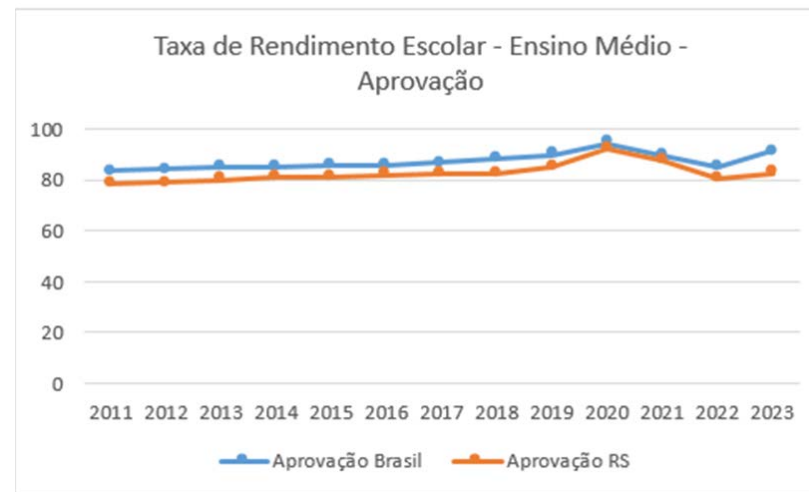
Evolução do IDEB RS - Anos finais

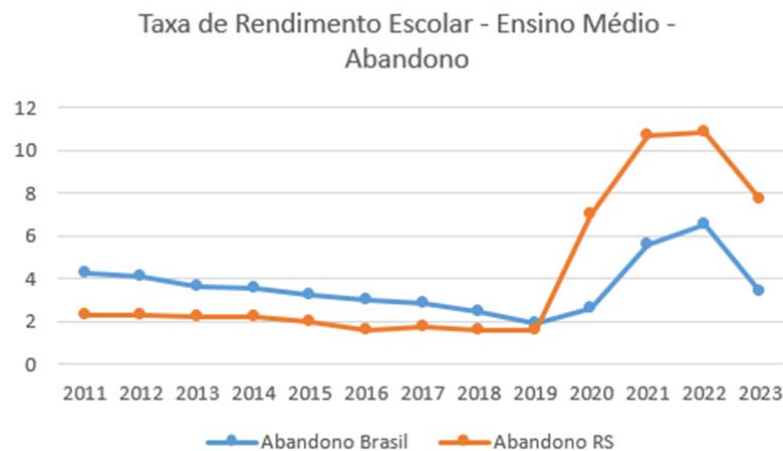


Fonte: Ideb 2023, INEP.

Conforme os dados apresentados no gráfico, é possível observar que o resultado do estado em 2023 (4.9) manteve-se praticamente estável e não esteve mais próximo da meta estabelecida (5.3).

Outro indicador relevante na área da educação é a [Taxa de Rendimento Escolar, fornecida também pelo INEP](#), que mede o percentual de aprovação, reprovação e abandono de estudantes. Os gráficos abaixo apresentam as taxas de rendimento considerando os dados totais do ensino médio em escolas públicas.





O Rio Grande do Sul até 2019 apresentava taxas que seguiam a tendência nacional, tendo índice abaixo da média do país na aprovação e na reprovação e uma taxa de rendimento melhor quanto ao abandono.

A partir de 2020, os dados educacionais sofreram grande influência pela pandemia de COVID-19, que impactou profundamente o desenvolvimento das atividades escolares. Isso fica evidenciado pelo aumento nas taxas de reprovação e pelo alto crescimento da taxa de abandono, reflexo das dificuldades que as/os estudantes enfrentaram ao longo desse período. Em 2023 já se observa uma recuperação nos índices, com redução das taxas de abandono e aumento na aprovação, refletindo as retomadas no pós pandemia e as ações voltadas à permanência e êxito de estudantes. No RS a reprovação segue alta em comparação ao resultado do país, o que enseja um olhar mais cuidadoso e iniciativas para um melhor desempenho das/os estudantes.



Esse cenário retrata o desafio das instituições de ensino para manter as/os estudantes na escola e fazer com que tenham um bom rendimento. As políticas e iniciativas de permanência e êxito de estudantes figuram como fundamentais e prioritárias para que essa situação seja revertida. É papel do IFSul também atuar fortemente nesse aspecto para que as/os estudantes que ingressem na instituição tenham condições de trilhar a sua trajetória acadêmica com sucesso.

O acompanhamento desses indicadores é de extrema importância para que o IFSul possa estabelecer as suas ações, alinhadas a seu planejamento estratégico, de maneira que encontre mecanismos que irão contornar as adversidades impostas pelo ambiente externo.

Esse contexto, apesar de impor desafios, também apresenta oportunidades ao Instituto, já que esse tem parte importante para a retomada da educação do estado, garantindo a oferta de um ensino público de qualidade, alinhado com a entrega à sociedade prevista em sua missão.

Para compreender melhor o contexto externo em que a instituição está envolvida, no desenvolvimento do Planejamento Estratégico do IFSul (2020-2024), foram identificadas as seguintes categorias de oportunidades e ameaças que impactam a Instituição a partir de coleta de dados realizada com a comunidade acadêmica, em ordem decrescente das frequências registradas. Considera-se que esse levantamento ainda é adequado para balizar a atuação da instituição, mesmo que ao longo dos últimos exercícios outros desafios externos tenham surgido. Ao lado de cada categoria são

detalhadas entre parênteses algumas subcategorias com maior ocorrência.

OPORTUNIDADES 	AMEAÇAS 
<ul style="list-style-type: none"> ■ Oportunidades regionais (potencialidades locais e demanda pelos cursos); ■ Oferta de ensino, pesquisa e extensão (adequação de cursos e projeto às realidades externas, tais como EJA e FIC); ■ Envolvimento com a comunidade externa (parcerias e projetos com outras instituições e com a sociedade em geral); ■ Sustentabilidade e aprimoramento da gestão (desenvolvimento sustentável); ■ Políticas da rede federal (parcerias com outros IFs e marca da rede). 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Restrição orçamentária e de pessoal; ■ Política governamental (instabilidade e incertezas quanto à política educacional); ■ Dificuldades locais e regionais (falta de oportunidades, dificuldades no transporte público); ■ Visão da sociedade (imagem distorcida e falta de reconhecimento da instituição); ■ Falta de segurança (localização, insegurança ao redor do câmpus, falta de iluminação); ■ Legislação (mudanças na legislação educacional e referente aos IFs).

Acontecimentos externos que impactaram a geração de valor e o alcance dos objetivos

Em 2024 o Rio Grande do Sul enfrentou a maior catástrofe climática da história do estado, com inundações que ocorreram entre abril e maio e afetaram 478 municípios gaúchos, ocasionaram 183 mortes e obrigaram 442 mil moradoras/es a deixarem suas residências.

Essas enchentes marcaram não apenas o cenário físico do estado, mas também nos aspectos social, econômico e educacional dos municípios. O IFSul enfrentou desafios significativos, assim como as cidades onde seus câmpus estão inseridos. Esses eventos climáticos extremos evidenciaram a vulnerabilidade das regiões e a necessidade de respostas integradas para mitigar os impactos e fortalecer a resiliência das comunidades. A infraestrutura urbana, como estradas, pontes e redes de energia, foi severamente danificada, dificultando o acesso aos câmpus e a mobilidade nas cidades.

O setor produtivo local foi duramente atingido, o que afetou a economia regional e, conseqüentemente, as famílias de muitos estudantes e servidoras/es do IFSul. A insegurança alimentar e o desemprego temporário agravaram as condições de vida, aumentando a demanda por assistência social e programas de apoio.

O IFSul, com sua presença em diversas cidades do estado, teve suas atividades diretamente afetadas pelas enchentes. Alguns de seus câmpus localizados em áreas mais críticas sofreram danos estruturais, como alagamentos de salas de aula, laboratórios e espaços administrativos. A perda de equipamentos e materiais didáticos impactou a capacidade de oferta de ensino, pesquisa e extensão,

especialmente em áreas que dependem de infraestrutura especializada, como informática, química e engenharias. Para minimizar os estragos, o Governo Federal concedeu R\$ 10 milhões em créditos extraordinários para recuperação das estruturas físicas e equipamentos nos câmpus.

Além disso, a interrupção das aulas por semanas, ou até meses em alguns locais, prejudicou o calendário acadêmico e a formação dos estudantes. Muitos alunos e servidoras/es também foram diretamente afetados em suas residências, o que gerou um cenário de desestabilização emocional e financeira, refletindo no desempenho e na frequência escolar.

As atividades na instituição foram diretamente impactadas pela ocorrência das inundações, o que ocasionou uma pronta resposta do IFSul para desenvolver ações de auxílio às pessoas em necessidade.

A instituição mobilizou esforços para auxiliar as comunidades locais, atuando como um centro de apoio e articulação. Foram organizadas campanhas de arrecadação de alimentos, roupas e materiais de higiene, além da disponibilização de espaços físicos para abrigar desabrigados.

Uma ação de grande destaque foi a utilização do conhecimento dos estudantes e servidoras/es para realizar consertos de eletrodomésticos estragados pela enchente, como geladeiras, freezers e micro-ondas. Também produção de móveis com pallets, para doação, como estrados para camas. Outra ação foi a elaboração de uma cartilha para orientar as pessoas sobre como proceder com a

ligação de energia e de outros equipamentos atingidos pela água com segurança.

O IFSul mapeou a situação da comunidade acadêmica para identificar as pessoas afetadas pelas enchentes. Várias ações de solidariedade também surgiram a partir dessas informações. Uma delas foi a abertura de um edital para concessão de um auxílio financeiro às/aos estudantes em situação de vulnerabilidade atingidos pelas cheias.

Paralelamente, o IFSul buscou adaptar suas atividades acadêmicas, implementando aulas remotas onde possível e flexibilizando prazos para minimizar os prejuízos à formação das/os estudantes. Projetos de extensão foram redirecionados para atender às demandas emergenciais, como a reconstrução de moradias, o suporte psicológico às vítimas e a promoção de ações de educação ambiental para prevenir futuros desastres, por meio do Programa de extensão SOS Rio Grande do Sul.

A solidariedade ultrapassou as fronteiras do estado, e na Rede Federal uma série de institutos realizou campanhas para arrecadação de doações aos afetados pelas enchentes. Destaca-se a atuação dos IFs de Minas Gerais, que criaram uma ampla rede de apoio, a Rede Mineira de Apoio ao RS, e direcionou vários caminhões com donativos distribuídos aos necessitados no estado.

O IFSul também foi atuante nos comitês de crises instalados nos municípios colaborando assim com expertise técnica para que ações de prevenção e mitigação sejam adotadas, evitando que no futuro tragédias como essa ocorram novamente.

Além disso, a experiência vivida em 2024 destacou a necessidade de fortalecer a parceria entre o IFSul e as comunidades locais. A instituição pode atuar como um agente transformador, promovendo a conscientização sobre a importância do planejamento urbano, da preservação ambiental e da solidariedade em momentos de adversidade.

Apesar da crítica situação no estado do Rio Grande do Sul em 2024, o ano iniciou de maneira favorável para a Rede Federal, com o anúncio do Governo Federal pela criação de mais 100 câmpus e de recursos para consolidação dos câmpus existentes. Os recursos oriundos do Novo PAC para esse fim somam R\$ 3,9 bilhões em investimentos do MEC. Para o IFSul a nova unidade anunciada foi o Câmpus São Leopoldo, que já se encontra em processo de implantação. Nesse ano foi doado pelo município o prédio onde o câmpus será instalado.

Quanto à consolidação, em 2024 o IFSul foi contemplado com R\$ 11,5 milhões para a execução de sete obras, contemplando restaurantes estudantis em seis câmpus (Bagé, Camaquã, Gravataí, Lajeado, Sapiranga e Venâncio Aires) e uma nova biblioteca para o Câmpus Pelotas-Visconde da Graça, proporcionando melhores condições de ensino e suporte para os alunos e toda a comunidade acadêmica.

Outro acontecimento em 2024 que impactou as atividades do IFSul foi a greve das/os servidoras/es que perdurou por três meses ao longo do primeiro semestre, com a suspensão e atrasos dos calendários acadêmicos dos câmpus, além da paralisação de muitas atividades administrativas e acadêmicas. As reivindicações das ca-

tegorias receberam apoio do CONIF e do CONSUP do IFSul que entendem que as perdas salariais acumuladas, a reestruturação das carreiras e a recomposição dos orçamentos das instituições são pautas de extrema necessidade para o bom funcionamento das atividades das instituições e garantia do pleno atendimento da comunidade acadêmica. As atividades e os calendários foram reestruturados e recuperados ao longo do prosseguimento do exercício.

Como já visto em outros exercícios, em 2024 o IFSul também foi afetado por um bloqueio no orçamento da rede federal, na casa de 18% do orçamento previsto para o ano, tanto de custeio como investimento. A liberação gradual desse orçamento até o final do ano gerou transtornos no planejamento e execução das atividades previstas.

Todos esses acontecimentos impactaram a realização dos objetivos da instituição e demonstram a capacidade de resiliência e de enfrentamento das adversidades e de adaptação frente às situações de origem externa.

CAPÍTULO 2

GESTÃO DE RISCOS



2. GESTÃO DE RISCOS

O IFSul segue implementando a sua Política de Gestão de Riscos, com a consolidação da atuação do Comitê de Governança, Riscos e Controles (CGRC) e do Núcleo de Governança, Riscos e Controles (NGRC), órgão colegiado que presta apoio às ações do Comitê em relação à gestão de riscos.

O ano de 2024 foi atípico, marcado por impactos negativos devido às enchentes no Rio Grande do Sul e à greve das/os servidoras/es federais da educação. Durante o ano, o CGRC se reuniu duas vezes e estabeleceu importantes encaminhamentos para o desenvolvimento das atividades estratégicas da instituição, como:

- Acompanhamento do Projeto Estratégico “Implementação da Política de Gestão de Riscos do IFSul”;
- Indicação da necessidade de capacitação das/os gestoras/es dos processos;
- Acompanhamento do Programa de Gerenciamento de Processos do IFSul;
- Análise e aprovação de pareceres de avaliação de riscos elaborados pelo NGRC;
- Acompanhamento das atividades do NGRC;
- Definições de ações para a gestão de riscos do processo “Acesso e ingresso de estudantes do IFSul”.

Política de Gestão de Riscos do IFSul

Aprovada pela [Resolução nº 132/2018 do CONSUP](#), constitui uma declaração das intenções e diretrizes gerais de uma organização relacionadas à gestão de riscos.

Conforme a [Instrução Normativa Conjunta nº 01/2016 MPOG e CGU](#), são objetivos da gestão de riscos:

- assegurar que responsáveis pela tomada de decisão, em todos os níveis do órgão ou entidade, tenham acesso tempestivo a informações suficientes quanto aos riscos aos quais está exposta a organização, inclusive para determinar questões relativas à delegação, se for o caso;
- aumentar a probabilidade de alcance dos objetivos da organização, reduzindo os riscos a níveis aceitáveis; e
- agregar valor à organização por meio da melhoria dos processos de tomada de decisão e do tratamento adequado dos riscos e dos impactos negativos decorrentes de sua materialização.

APETITE A RISCO DO IFSUL: MODERADO



Projeto Estratégico “Implementação da Política de Gestão de Riscos do IFSul”

Teve continuidade a implementação da Política de Gestão de Riscos no IFSul com o desenvolvimento das atividades planejadas em projeto estratégico. Dentre os principais resultados, destacam-se:

- Realização de oficina para a Capacitação em gestão de riscos com integrantes da Comissão de estruturação do processo de Acesso e Ingresso de estudantes do IFSul. Instituída pela Portaria nº 77 de 10 de janeiro de 2024, essa comissão conta com representantes de pró-reitorias, diretorias sistêmicas e de diversas áreas dos câmpus que tratam diretamente com esse processo, como registros acadêmicos, processo seletivo, avaliação de heteroidentificação e análise de renda, comunicação social e direção geral. A oficina consistiu em um dia de formação teórica em gestão de riscos e outro dia com a aplicação da planilha de gestão de riscos e plano de tratamento para gestoras e gestores envolvida/ os no processo de Acesso e Ingresso de estudantes do IFSul. Foram definidos encaminhamentos para os gestores responsáveis pelas etapas do processo;
- Encaminhamentos da oficina com a área de registros acadêmicos, a partir das constatações da avaliação de riscos, que apontaram eventos de riscos a serem tratados em outras unidades administrativas;
- O Núcleo de Governança, Riscos e Controles do IFSul passou por uma renovação em sua composição, seguida de uma capacitação para as/os novas/os integrantes, por meio de uma oficina de gestão de riscos voltada especificamente para elas/eles;

- O Núcleo de Correição do IFSul, por apontamento da auditoria, solicitou capacitação em gestão de riscos que foi realizada em conjunto com as/os novas/os integrantes do NGRC;
- Primeira etapa da Oficina com gestores de processos do IFSul - Câmpus Charqueadas.

Gestão de riscos dos processos institucionais

No ano de 2024 o seguinte processo recebeu as adequações solicitadas pelo CGRC e teve seu plano de tratamento aprovado, sem ressalvas:

- Processo de criação, alteração e extinção de cursos de pós-graduação

Foi estabelecido o prazo de um ano para o monitoramento das medidas de tratamento.

É importante ressaltar que o NGRC trabalhou durante o ano de 2024, no sentido de manter as atividades e, principalmente, visando à formação das/os novas/os integrantes. Dessa forma, a expectativa é que no ano de 2025, sejam intensificadas as ações de apoio às/aos gestoras por meio de oficinas direcionadas às áreas a serem priorizadas na instituição.

[Conheça sobre a implementação da gestão de riscos no IFSul acessando o espaço no site.](#)

CAPÍTULO 3

ESTRATÉGIA, GOVERNANÇA E DESEMPENHO

3. ESTRATÉGIA, GOVERNANÇA E DESEMPENHO

O IFSul aprovou em 2020 o seu [Plano de Desenvolvimento Institucional \(PDI\) 2020-2024](#), iniciando assim um novo ciclo de planejamento da instituição. Construído com o envolvimento de toda a comunidade acadêmica ao longo de quase dois anos de atividades, a elaboração do PDI 2020-2024 permitiu um amplo espaço de discussão sobre os rumos da instituição para os próximos exercícios.

O ano de 2024 encerra o ciclo do PDI 2020-2024, sendo objeto de avaliação e diagnóstico para a construção de um novo PDI que estará vigente a partir de 2025. Para o próximo ciclo do PDI o Planejamento Estratégico vigente será mantido, considerando que os 5 anos anteriores foram especialmente impactantes para a implementação da estratégia institucional.

Parte integrante do PDI 2020-2024 do IFSul, o planejamento estratégico estabelece a missão, os valores e a visão de futuro da instituição, bem com os seus objetivos estratégicos para o período. Todos esses elementos, desenvolvidos com base no método Balanced Scorecard (BSC) e a partir das contribuições da comunidade, são representados graficamente no mapa estratégico. [O Relatório de consolidação do mapa estratégico e o detalhamento dos objetivos estratégicos podem ser consultados aqui.](#)

Em 2024 foram ofertadas 2 oficinas para servidoras/es como estratégia para fomentar a proposição de Projetos Estratégicos, para o Edital de Fluxo Contínuo nº 01/2024 da DDI/CGE para submissão



O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do IFSul é o documento que apresenta os compromissos da instituição com a sociedade para um período de cinco anos. O PDI expressa a missão, os valores, as diretrizes pedagógicas que orientam as ações, a estrutura organizacional e as atividades acadêmicas a serem desenvolvidas pela instituição. O PDI 2020-2024 foi elaborado ao longo de 2019 e contou com a participação de toda a comunidade na definição dos rumos que a instituição deverá seguir nos próximos anos.

[Todo o processo de construção do PDI 2020-2024 do IFSul, as informações dos seus capítulos e seu desenvolvimento podem ser consultados aqui](#)

e registro de Projetos Estratégicos, referenciados na Instrução Normativa IFSul nº 10, de 14 de agosto de 2023, que normatizou a apresentação, aprovação, tramitação, coordenação, execução, acompanhamento, avaliação e certificação dos projetos estratégicos no âmbito do IFSul, editada no ano anterior. Cabe considerar que o ano de 2024, com 3 meses de greve de servidoras/es e impactos

severos causados pelas enchentes, foi um ano bastante atípico em que a energia institucional precisou ser redirecionada para lidar com outras demandas além do planejamento estratégico, que se tornaram prioritárias. Apesar disso, foram submetidos e aprovados X projetos estratégicos no ano de 2024.

Uma nova edição do edital de fluxo contínuo será lançada em 2025, espera-se que com uma maior divulgação e orientação à comunidade acadêmica já possível amplificar a quantidade e as iniciativas de ações para alcance dos objetivos estratégicos. Como estratégia para fomentar e ampliar o número de projetos estratégicos já foram agendadas reuniões para trabalhar com servidoras/es no início do calendário letivo de 2025. Todos os projetos submetidos pelo edital tramitam por processo eletrônico e podem ser consultados no SUAP, em acesso livre.

Ainda focando em avanços com relação ao Planejamento Institucional, foi constituída uma comissão, formada por docentes, técnicas/os administrativas/os em educação, integrantes da DDI e da CGE, Diretoras de Câmpus, para estruturar o processo de planejamento na instituição, visando qualificar o processo e a participação da comunidade acadêmica para a implementação da estratégia no IFSul. O resultado deste trabalho, será divulgado já no início do ano de 2025.

Durante o ciclo 2024, foi mantida a proximidade entre a Coordenadoria de Gestão Estratégica e câmpus e ao final do ano a execução das ações foi avaliada, o que possibilitou identificar o avanço no cumprimento dos objetivos, bem como as dificuldades encontradas nesse caminho, que resultou em um dos principais

encaminhamentos, a manutenção dos planos de ações das Unidades para o ano de 2025, já que uma parte importante de propostas foram prejudicadas no seu andamento pelas razões já citadas, da greve e das enchentes.

Em 2024, 16 projetos estratégicos estavam em andamento, tanto projetos de caráter sistêmicos quanto propostos por coordenador/a em câmpus, por meio dos edital de 2023 e 2024.

Indicadores

Desde 2023 foi estabelecida sistemática de monitoramento dos indicadores da pesquisa e da extensão por meio do [Sistema Monitor](#), iniciativa desenvolvida pela Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica - Setec/MEC em conjunto com os Institutos Federais. A Setec/MEC, visando o monitoramento efetivo das ações desenvolvidas no âmbito da política nacional de educação profissional e tecnológica, propôs a construção do Sistema Monitor para a coleta de informações relevantes sobre o planejamento estratégico das instituições da Rede Federal e realizar a extração dos dados de seus indicadores, de forma automática e padronizada. O sistema possibilita a cada instituição cadastrar seus planejamentos estratégicos, indicadores e resultados alcançados, bem como integrar seus dados relativos às atividades de extensão, pesquisa e inovação para que a Setec/MEC possa acompanhar, de forma proativa, o desenvolvimento das instituições, propor melhorias, ampliar a transparência da execução das políticas e disseminar estatísticas oficiais da Rede Federal.

O IFSul está utilizando o Sistema Monitor, de acordo com as orientações que foram definidas, primeiramente atendendo ao monitoramento dos indicadores da pesquisa e da extensão, conforme estabelecido no Manual dos indicadores de extensão e pesquisa das instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica.

O Ciclo 2024 dos planos de ação dos câmpus manteve a sistemática de elaboração com o trabalho o junto às comissões locais dos câmpus. Para elaboração dessas ações foi aberto um formulário de consulta à comunidade, em 2023, que serviu como um instrumento de diagnóstico da unidade no qual cada servidor/a e cada estudante pôde identificar as potencialidades e os problemas que acreditavam existir na sua unidade. A partir dessa consulta, junto à comunidade, e utilizando outros mecanismos (avaliação institucional, propostas da gestão da unidade, etc.), a Comissão de Planejamento de cada unidade elaborou o Plano de Ação do seu respectivo Câmpus.

No total foram propostas 147 ações (veja as ações detalhadamente aqui). Com relação ao ano de 2023 (foram 189), houve uma queda no número de ações propostas, esse pode ser um reflexo do amadurecimento institucional com relação a avaliação de viabilidade de execução das ações. Essa metodologia que vem sendo utilizada de 2023, possibilita um diagnóstico anterior, por meio do Levantamento de Iniciativa, e uma melhor análise e direcionamento dos recursos para a execução das ações ao longo do ano.

Apesar da greve e das enchentes que reduziram a força de trabalho institucional por um período de 3 meses e redirecionaram os esforços institucionais para a emergência climática, cerca de 79,5% das ações foram iniciadas, percentual similar à 2023, que foi de 78%, mas em torno de 26% foram finalizadas, o que demonstra que as dificuldades enfrentadas no ano de 2024 tiveram reflexos na execução do planejamento.

O principal motivo citado de fato foi o estada de calamidade de muitos municípios, mas além disso, recursos limitados de pessoal e orçamentários são causa importantes que impediram a consecução das ações.

A seguir, são apresentados os principais resultados da instituição por perspectiva do mapa estratégico.



Perspectiva ESTUDANTES

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS – RESULTADOS EM 2024





Perspectiva ESTUDANTES

28 | AÇÕES PROPOSTAS PARA 2024

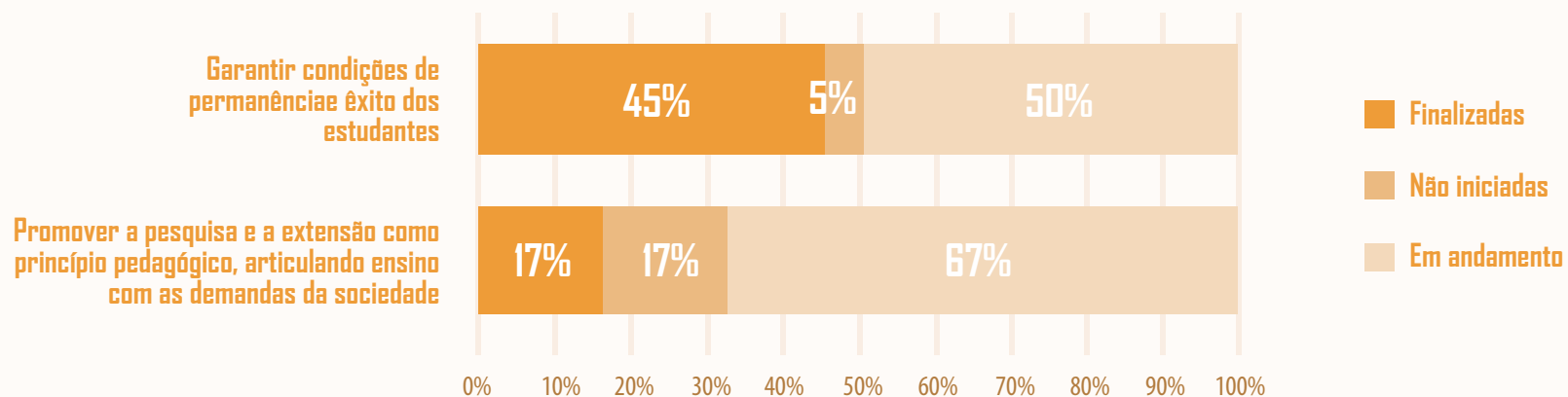
AÇÕES FINALIZADAS OU EM ANDAMENTO



Visando a permanência e êxito de estudantes foram desenvolvidas ações nos Câmpus direcionadas a assistência estudantil, a acolhida e acompanhamento de discentes, fomento a participação de estudantes nos horários de atendimento de docentes, na perspectiva de atender as necessidades das/os discentes e também no desempenho acadêmico.

Além disso, participação em projetos, mais direcionados as atividades acadêmicas, como feiras de ciências ou outros que tenham interesses mais individuais das/os estudantes, como clubes de astronomia e xadrez, reforçam o sentimento de pertencimento das/os discentes e a contribuindo para a permanência e êxito. Outra questão importante é que muitos de projetos ainda disponibilizam bolsas para as/os estudantes.

Avaliação das ações por objetivo estratégico | Perspectiva de Estudantes





Consolidar a imagem e a identidade do IFSul

IFsul na Mídia

Canal IFSul Transmissões no Youtube

Aumento de publicações e inscrições nas redes sociais do IFSul em 2024

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS RESULTADOS EM 2024

Promover inovação e tecnologia social

Criação de Incubadora Multissetorial nos câmpus:

Camaquã, Lajeado e Sapucaia do Sul

Semana Nacional de Educação Profissional e Tecnológica

300 participantes, entre servidoras/es e estudantes

Aprovação da Instrução Normativa IFSul nº 16/2024
Estabelece os procedimentos para gerenciamento e utilização do Portal Integra no Instituto Federal Sul-rio-grandense.

X Seminário de Empreendedorismo e Associativismo

Ampliar o envolvimento do IFSul com a sua comunidade de abrangência

Programa Envelhecer nos Territórios

30 agentes capacitados para atuarem no município de Rio Pardo/RS promovendo o direito de Envelhecer a todas pessoas

Programa Mulheres Mil

proposta de resgatar mulheres que se encontram em diversos contextos sociais de marginalização e vulnerabilidade social para incluí-las no processo educacional e no mundo do trabalho

393 Mulheres capacitadas

Plataforma Mundi

130 cursos e quase 1,5 milhão de matrículas até 2024

Programa Ana Terra

curso de Cuidador/a de Idosas/os
20 pessoas capacitadas

Exposições de Arte e Cultura da Galeria Cultural do IFSul

06 exposições ao longo do ano de 2024

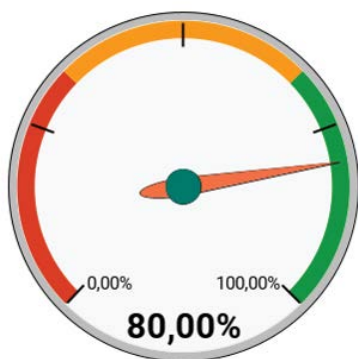


Perspectiva **SOCIEDADE**

10

AÇÕES PROPOSTAS PARA 2024

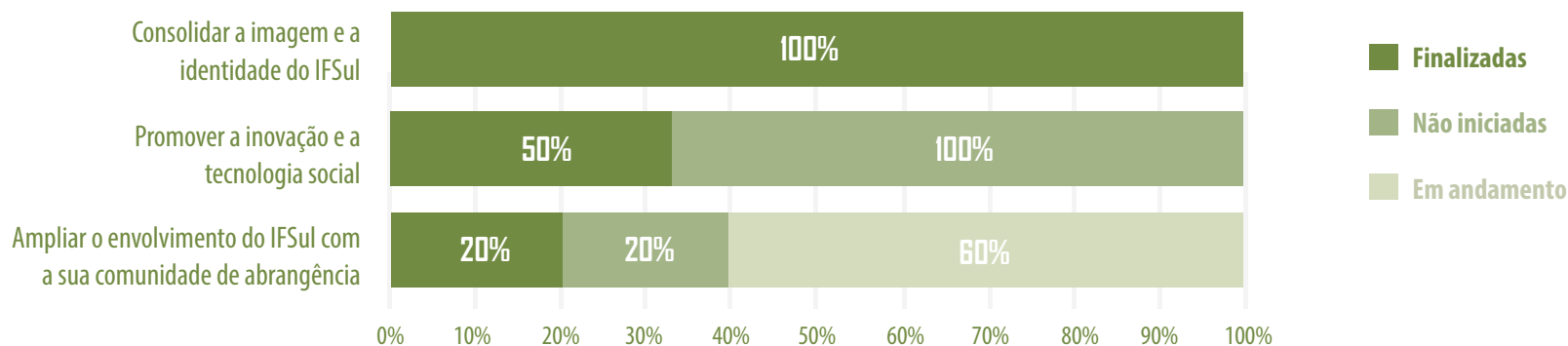
AÇÕES FINALIZADAS OU EM ANDAMENTO:



A maior atuação do câmpus esteve no ano de 2024 voltada para as comunidades onde o IFSul está inserido por conta das ações, não planejadas, mas necessárias, causadas pelos impactos das enchentes. A assistência na distribuição de mantimentos, no recebimento e distribuição de doações e conserto de equipamentos estão destacados no Programa SOS Rio Grande do Sul. Entre as ações planejadas na perspectiva da Sociedade, pode-se citar o uso das redes sociais para divulgação dos câmpus, a proposição de novos cursos direcionados as demandas da sociedade e ações de incentivo à inovação e ao empreendedorismo. Além de eventos abertos a comunidade.

Como resultados, podemos citar o desenvolvimento da cultura institucional para o empreendedorismo e a inovação, a criação de incubadoras multissetoriais e o aumento de inscritos nos processos de seleção. A aprovação de novos cursos de inovação e de interesse da comunidade. Os eventos, já tradicionais em algumas unidades, trazem também a comunidade para a participação nos câmpus e contribuem para a visibilidade e divulgação dos câmpus

**Avaliação das ações por objetivo estratégico
Perspectiva da Sociedade**





Fortalecer a governança institucional

- **Aprovação da Instrução Normativa IFSul nº 15/2024**

Estabelece diretrizes para o uso e a correta aplicação da Marca do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense

Prospectar potenciais estudantes

- **4ª edição -Pré-IFSul - 2024**

Linguagens e Códigos, Matemática e Ciências humanas – Curso preparatório para o Ingresso no Ensino Médio Integrado do IFSul

- **Partiu IFSul Convênio no Valor de 18.872.240,00**

Visa promover o acesso e a qualidade da educação na Rede Federal

Adequar a instituição para as demandas inclusivas

- **Curso ERER - Educação para as Relações Étnico-raciais**

Curso de prevenção e enfrentamento a Assédios e Violências na Escola – CPAVE

Curso de Educação Inclusiva e o Atendimento Educacional Especializado

- **Projeto ACDLHES**

Promoção do bem estar no ambiente de trabalho

Rodas de conversa

18 entrevistas realizadas

Atualização da ficha funcional de servidoras/es com deficiência

Desenvolver os processos de ensino e aprendizagem de maneira participativa

- **IV Seminário de Permanência e Êxito do IFSul**

Desenvolver e consolidar relações com organizações públicas, privadas, movimentos sociais, egressas e egressos

- **Acordo de dupla diplomação – IFSul / Instituto Politécnico do Porto (Portugal)**

curso de Engenharia Mecânica do Câmpus Sapucaia do Sul

- **Pesquisa de acompanhamento de egressos**

140 respondentes em 2024

Desenvolver programas e projetos que promovam a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão

- **8ª CharCode**

- **8ª ENCIF – Encontro de Ciência e Tecnologia do IFSul**

- **XIII Feira de Ciências do IFSul câmpus Camaquã FECIC**

- **1ª Workshop sobre Inteligência artificial do IFSul**

Desenvolver os processos de planejamento institucional com foco na permanência e êxito de estudantes

- **Grupo de Trabalho para elaboração de um Plano estratégico de permanência e êxito para EAD**

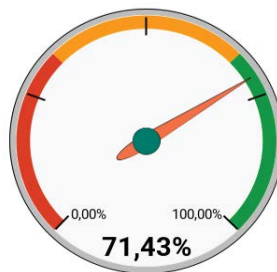
Portaria IFSul n.º 1936, de 13 de setembro de 2024

- **Realização do III Encontro das Assessorias Pedagógicas do IFSul**



Perspectiva PROCESSOS INTERNOS

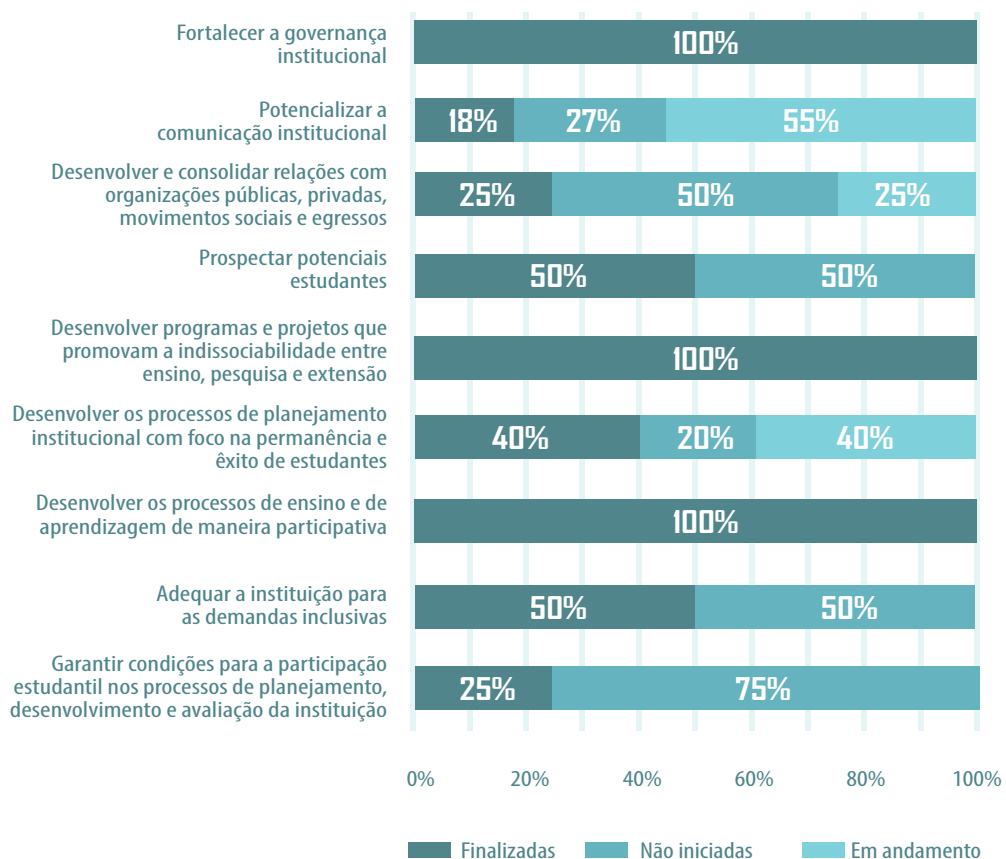
AÇÕES FINALIZADAS
OU EM ANDAMENTO



35

AÇÕES PROPOSTAS
PARA 2024

Avaliação das ações por objetivo estratégico Perspectiva dos Processos Internos



As ações voltadas para os processos internos demonstram o esforço institucional de organização para atendimento da missão e visão instrucional, nesse sentido foram realizadas ações de avaliação e revisão de procedimento, criadas estruturas e mecanismos para fortalecer a comunicação interna, ações com empresas e instituições parceiras, levantamentos de necessidades tanto para oferta de cursos quanto para projetos que atendam as demandas locais. Além de levantamento de necessidades de capacitação, em especial, para a inclusão.

Os resultados contribuir para o aumento da transparência e circulação das informações, internamente, para a divulgação de cursos direcionados para o público-alvo. Capacitação e contratação de profissionais para atendimento de demandas inclusivas.

Reuniões com representantes de turmas e fomento a criação de representações estudantis.



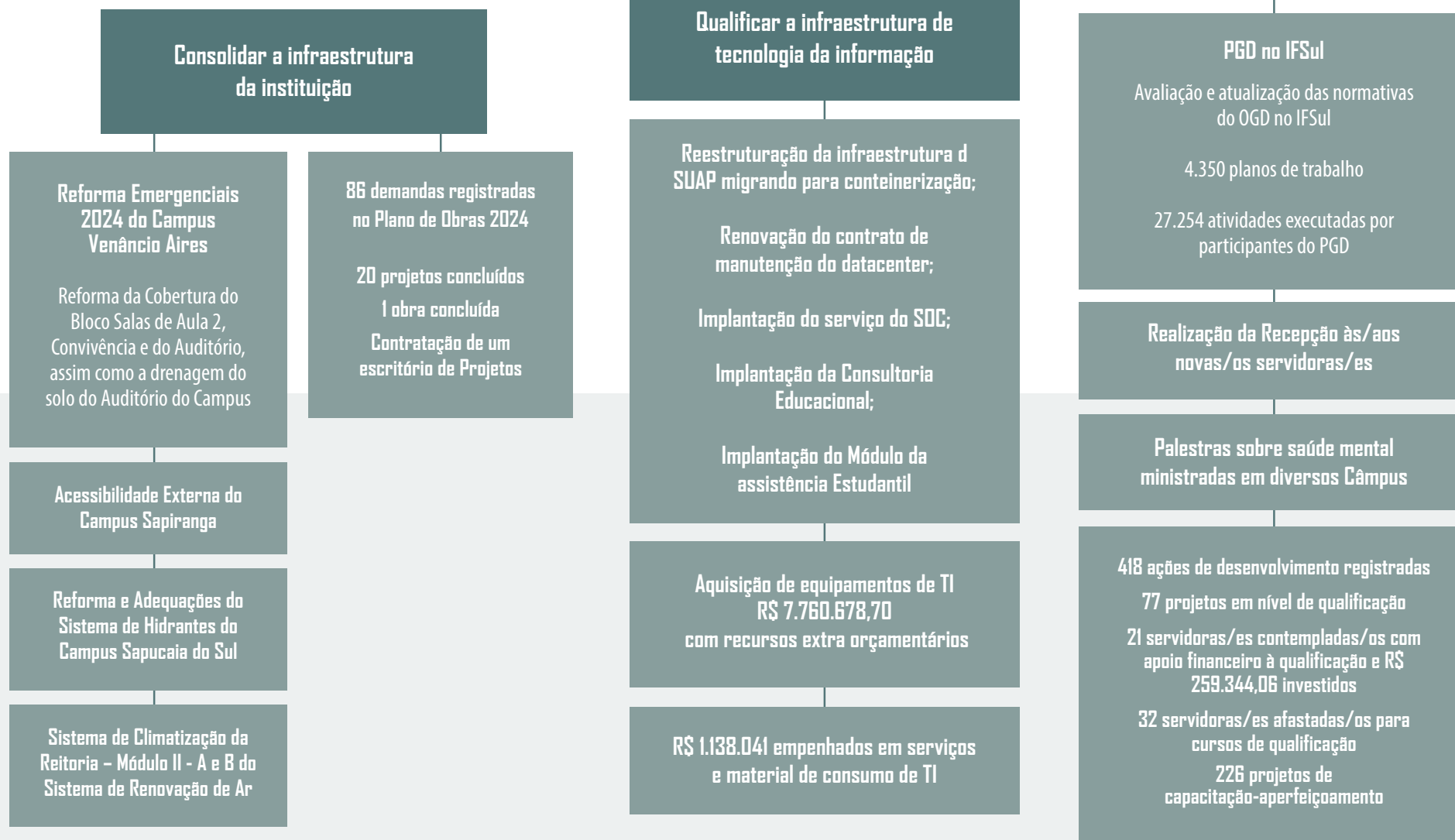
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS - RESULTADOS EM 2024





Perspectiva
**APRENDIZADO
E CRESCIMENTO**

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS - RESULTADOS EM 2024





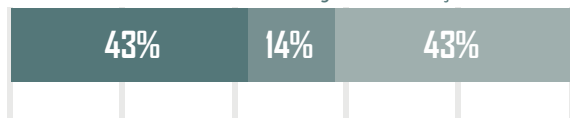
Perspectiva
**APRENDIZADO
E CRESCIMENTO**

Avaliação das ações por objetivo estratégico Perspectiva de Aprendizado e Crescimento

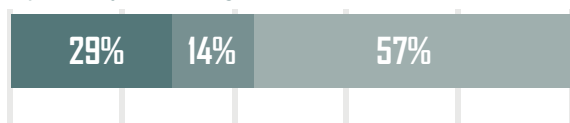
Otimizar os processos organizacionais



Qualificar a infraestrutura de tecnologia da informação



Desenvolver as servidoras e os servidores para a implementação da estratégia institucional



Consolidar a infraestrutura da instituição



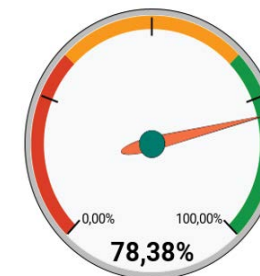
0% 20% 40% 60% 80% 100%

Finalizadas Não iniciadas Em andamento

74

AÇÕES PROPOSTAS
PARA 2024

AÇÕES FINALIZADAS
OU EM ANDAMENTO



As proposta de ações dessa perspectiva dão sustentação as todas as iniciativas dos demais objetivos estratégicos, nesse sentido as ações dos Câmpus se voltaram a levantamentos de necessidades das mais diversas áreas e implementação de ações direcionadas para aquisições, contratações, formações, projetos e obras.

Foram realizadas adequações de redes lógicas e elétrica, redes wireless, aquisição de equipamentos e programas para atendimentos das demandas de gestão e dos cursos.

Processos foram definidos e sistematizados com a definição de tramitação e áreas responsáveis e projetos elaborados.

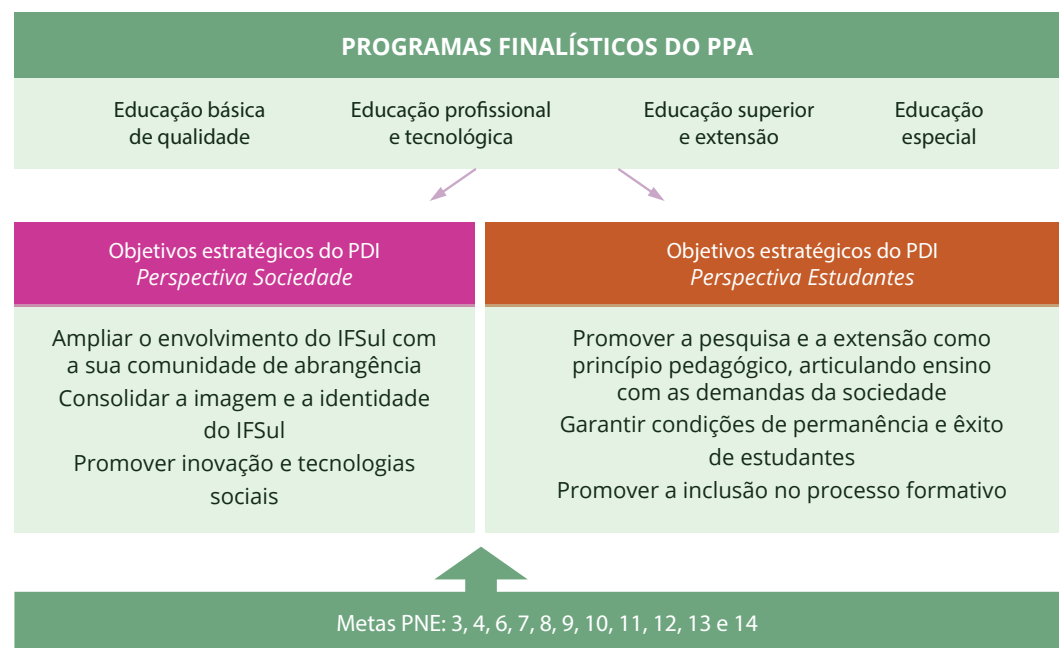
Com relação a obras, pode-se destacar, ainda as reformas emergenciais que ocorreram com recursos específicos para os impactos da enchentes.

Relação de programas do Plano Plurianual com o planejamento da instituição

O [Plano de Desenvolvimento Institucional \(PDI\) 2020-2024](#) está em consonância com o [Plano Plurianual \(PPA\) 2020-2023 do Governo Federal](#), trabalhando em conformidade com os [Programas Finalísticos](#) 5011 (Educação Básica de Qualidade), 5012 (Educação Profissional e Tecnológica), 5013 (Educação Superior - Graduação, Pós-Graduação, Ensino, Pesquisa e Extensão) e 6016 (Educação Especial), e com seus respectivos objetivos e metas, diretamente relacionados à elevação da qualidade, acesso, permanência e êxito,

adequação a demandas da sociedade, formação de pessoal qualificado, assistência estudantil e inclusão.

Há alinhamento também com o [Plano Nacional de Educação \(PNE\)](#), de acordo com a [Lei nº 13.005/2014](#), que determina diretrizes, metas e estratégias para a política educacional no período 2014-2024, relacionadas ao aumento da taxa de matrículas, atendimento educacional especializado, oferta de educação em tempo integral, qualidade da educação básica, educação de jovens e adultos e formação docente.



Apoio das estruturas de governança ao cumprimento dos objetivos estratégicos

A estrutura de governança do IFSul é constituída por diversos agentes que compõem a instância interna de apoio à governança (Auditoria Interna, Comissão de Ética, Comitê de Governança, Riscos e Controles, Núcleo de Governança Riscos e Controles, Núcleo de Correição, Unidade de Gestão da Integridade, Ouvidoria etc.), cada um com competências distintas, estabelecidas em regimentos, regulamentos, resoluções, instruções normativas ou em portarias, conforme o caso.

[Conheça um pouco mais sobre a estrutura de governança e as instâncias internas de apoio à governança do IFSul.](#)

Todas essas estruturas apoiam o cumprimento dos objetivos estratégicos ao observarem o estabelecido no PDI para avaliar, monitorar e acompanhar o desenvolvimento das atividades de gestão e da instituição como um todo.

Além dessas instâncias, é possível citar alguns instrumentos de governança que estão disponíveis tanto o para controle social, quanto para a tomada de decisão e supervisão da alta gestão, tais como: [Relatórios da Comissão Própria de Avaliação, Relatórios de Auditoria Interna, Relatórios de avaliação do Plano de Integridade.](#) Esses instrumentos auxiliam a instituição a direcionar sua atuação com base no cumprimento dos seus objetivos estratégicos.

Canais de atendimento à sociedade

A [Carta de Serviços ao Usuário do IFSul](#), instituída pelo [Decreto nº 9.094/2017](#), apresenta os serviços prestados à comunidade, garantindo a transparência de suas atividades e a orientação quanto aos serviços prestados. Todos os serviços ofertados pelo IFSul por meio do [Gov.br](#) estão disponíveis [aqui](#).

Com relação ao Plano de Dados Abertos (PDA) do IFSul, que tem como objetivo promover a abertura de dados do instituto, garantindo o princípio da publicidade e da transparência nas ações realizadas na administração pública o IFSul está começando um trabalho de inventário de dados de interesse público, gerados a partir das diversas atividades realizadas pela instituição, para a disponibilização destes dados. À medida que o trabalho avançar, no Portal Brasileiro de Dados Abertos, será possível acessar os dados catalogados pelo Instituto Federal Sul-rio-grandense, clique [aqui](#) para acessar o portal.

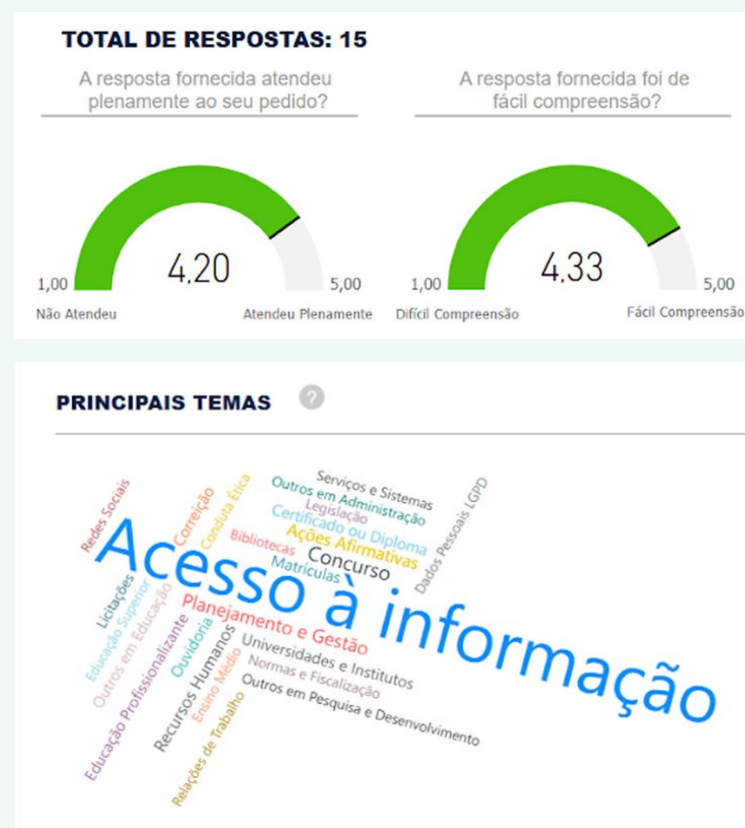
A [Ouvidoria](#) é o canal onde a cidadã e o cidadão podem apresentar sua manifestação a respeito do serviço que está sendo prestado pela instituição, funcionando como um “elo” entre este e a Administração Pública. Assim, deve servir como uma ponte entre as usuárias e os usuários e o órgão público, identificando as áreas responsáveis por resolver os problemas e mediando conflitos manifestados. Em 2024, foi editada a [Instrução Normativa IFSul Nº 13](#), de 29 de Janeiro de 2024, que estabelece os procedimentos internos da Ouvidoria no IFSul, contribuindo assim para a transparência dos procedimentos da ouvidoria para comunidade acadêmica.

Os tipos de manifestação são: simplifique, sugestão, elogio, solicitação, reclamação, denúncia e pedido de acesso à informação. Qualquer uma delas deve ser registrada na plataforma Fala.BR. Essa plataforma é um canal integrado para encaminhamento de manifestações a órgãos e entidades do poder público, acessada na internet no endereço <http://falabr.cgu.gov.br>, funcionando 24 horas, inclusive aos sábados, domingos e feriados. O Governo Federal simplificou o sistema de atendimento unificando o sistema de Ouvidorias (e-Ouv) e o sistema de Acesso à Informação (e-Sic) na plataforma Fala.BR.

Internamente, as informações da ouvidoria são de grande valia para entender as manifestações das pessoas, verificar como os processos estão funcionando e melhorá-los. Sendo assim, é possível detectar falhas que possam estar impactando a administração, seja nos câmpus ou na reitoria do Instituto.

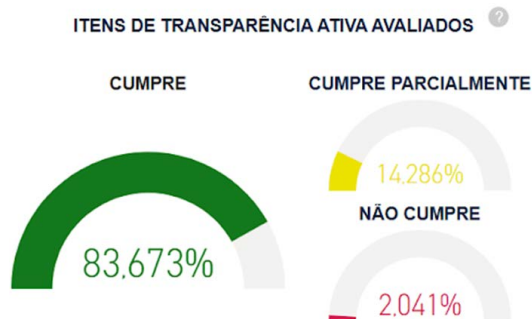
Segundo o [Painel CGU da Lei de Acesso à Informação](#), em 2024 o IFSul recebeu 78 pedidos de acesso à informação, com tempo médio de resposta de 24,40 dias, com índice de resposta de 100% a todos os pedidos. Em relação à 2023, houve uma redução de 22% no quantitativo de pedidos e uma redução média em 3 dias para o tempo de resposta. Em 2023 foi editada a [Portaria IFSul nº 135, de 25 de julho de 2023](#), que organizou a estrutura do espaço “Acesso à informação” no portal institucional e definiu as responsabilidades das unidades administrativas pelas informações que são publicadas, como transparência ativa, o que pode ter colaborado com a redução na demanda por informações institucionais.

Em relação às solicitações de informação recebidas, em 87,18% dos pedidos o acesso foi concedido. O restante das solicitações teve o acesso negado (2,56%), informação inexistente (1,28%), acesso parcialmente concedido (3,85%), não ser solicitação de informação (3,85%) e o órgão não ter competência para responder sobre o assunto (1,28%).

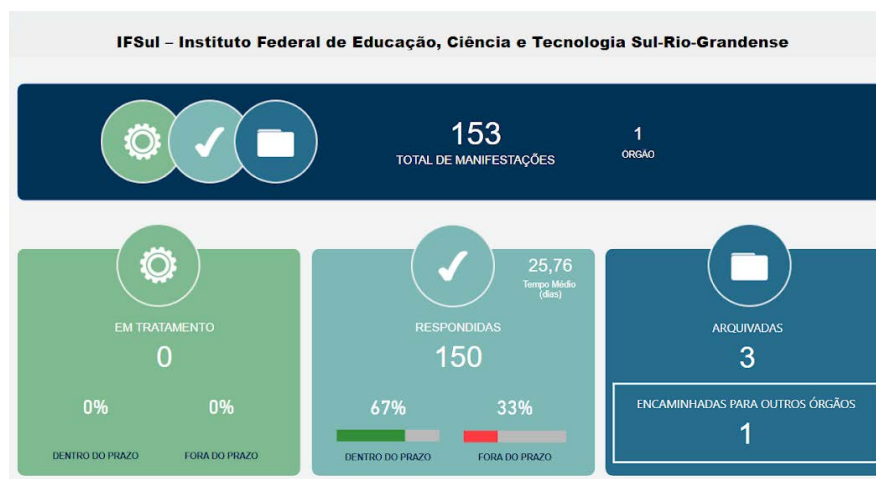


Embora o tempo médio de resposta tenha reduzido de 2023 para 2024, a resposta e o atendimento às solicitações dentro do prazo ainda são os desafios que o IFSul busca superar para dar um retorno mais célere à sociedade. A diversidade das informações solicitadas e a necessidade de demandar diferentes áreas em toda a instituição são os principais motivos que levam ao não atendimento aos prazos.

Com relação aos itens avaliados de transparência ativa, o IFSul passou a cumprir ou cumprir parcialmente 97,96% dos itens determinados pela legislação, apenas um item (2,04%) ainda não é atendido, pela necessidade de atualização do Plano de Dados Abertos. Algumas iniciativas para resolver a situação do PDA foram começadas em 2024, mas não se concluíram, a expectativa é que em 2025, gradualmente seja implementado um plano de inventário de dados, para constituição do PDA do IFSul.



Já segundo o [Painel da CGU "Resolveu?"](#), em 2024 o IFSul recebeu 153 manifestações para a Ouvidoria, uma redução de quase 25% em relação à 2023. A seguir são apresentados esses dados.



RESOLUTIVIDADE (Indicada pela Ouvidoria)



Sim

97,35%



Não

2,65%

* Considera as manifestações com resposta conclusiva pela Ouvidoria



MOTIVO ARQUIVAMENTO



TIPO DE MANIFESTAÇÃO



RECLAMAÇÃO

45 (30.0%)



SOLICITAÇÃO

39 (26.0%)



DENÚNCIA

65 (43.3%)



SUGESTÃO

1 (0.7%)



ELOGIO

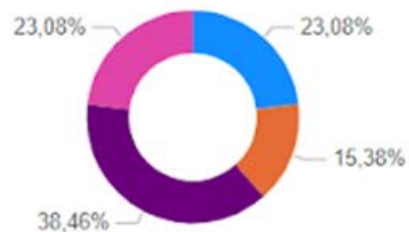
()



SIMPLIFIQUE

()

SATISFAÇÃO DO USUÁRIO (Você está satisfeito(a) com o atendimento?)



Respostas

Muito Satisfeito

Muito Insatisfeito

Insatisfeito

Satisfeito



50,00%

Satisfação Média

TOTAL DE RESPOSTAS 13

Em relação à 2023 houve um aumento no número de denúncias recebidas. Isso pode ser reflexo de uma maior divulgação dos canais de manifestação para comunidade, bem como uma maior orientação sobre o que caracterizam as situações de denúncia na instituição, algo que vem sendo trabalhado em conjunto com a Unidade de Gestão da Integridade do IFSul. Em especial, pode-se destacar, como consequência da aprovação da Política de Prevenção, Enfrentamento e Erradicação de Assédios e Violências, no ano de 2023, a manutenção da campanha [IFsul Livre de Assédio](#).

Ainda é um desafio a ser superado pela instituição a organização de uma estrutura adequada para a ouvidoria, com servidoras/es para possibilitar a distribuição das demandas e fazer a gestão desses procedimentos de maneira que gere um maior retorno para o IFSul. O tempo médio de resposta diminuiu em relação à 2023, mas atender essas demandas dentro do prazo ainda é um ponto a ser melhorado.

O [Fale Conosco](#) é outra ferramenta disponibilizada no site do IFSul para que a comunidade possa entrar em contato com a instituição sobre diferentes assuntos. Ao ingressar sua demanda, a pessoa solicitante

seleciona o assunto do seu pedido e a mensagem é, então, enviada ao setor designado para responder tal questão. Por fim, a unidade administrativa responsável envia sua

resposta à pessoa solicitante. responder tal questão. Por fim, a unidade administrativa responsável envia sua resposta à pessoa solicitante.

Dados do Fale Conosco do IFSul:

Assuntos	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Vestibular/Concursos/Sisu	385	384	307	287	192	335	75
Cursos Técnicos e Superiores de Graduação / Educação a Distância (EAD)	257	265	507	586	737	468	4
Cursos de Pós-Graduação	48	46	57	37	36	34	13
Cursos de extensão e de formação inicial e continuada (FIC) / PRONATEC	10	7	102	167	87	156	22
ENCCEJA	-	-	-	-	-	353	133
Plataforma Mundi	-	-	-	-	-	71	28
Auxílio Estudantil	34	34	16	13	17	24	10
Estágios	17	14	16	33	20	13	6
Q-acadêmico	44	41	22	24	10	4	1
Intercâmbio	6	4	-	1	1	5	2
Licitações	6	8	10	11	10	-	-
Outros	439	370	602	812	488	517	151
TOTAL	1246	1173	1639	1971	1598	1980	601

No total, foram 601 e-mails recebidos via Fale Conosco, uma queda de quase 70% em relação a 2023. A queda se deve a um problema técnico que deixou o serviço fora do ar entre abril e novembro de 2024.

Portal institucional e Redes sociais

O [portal institucional](#) é o principal veículo de informação do IFSul que alcança todos os públicos, com acesso facilitado às informações e aos serviços oferecidos pela instituição. Além do portal, os canais de comunicação disponibilizados por meio das redes sociais ampliam o contato do IFSul com a comunidade, atingindo uma variedade ainda maior de públicos.

Em 2024, foi mantida a tendência de foco na utilização das redes sociais da Meta, tanto no perfil oficial do IFSul, mantido pela Coordenadoria de Comunicação Social, quanto pelos perfis oficiais de cada câmpus. Todas as unidades do instituto utilizaram o Instagram, como já aconteceu em 2023, e o Facebook, que em 2023 tinha um câmpus que não usava. Isso se dá pela facilidade de replicar automaticamente o conteúdo entre as redes sociais. O foco da produção de conteúdo, no entanto, é inegavelmente o Instagram. A presença no Instagram segue crescendo, estando muito próximo de chegar a 50 mil seguidores no perfil oficial mantido pela CCS da Reitoria e quase 150 mil seguidores, somando os demais portais oficiais dos câmpus.

O Youtube teve uma inflexão no uso, passando de oito unidades em 2023, para cinco em 2024. Não há uma produção audiovisual para o Youtube, apenas usado para transmissões ao vivo. Já o twitter, hoje X, segue com uso pouco expressivo na instituição, tendo apenas dois câmpus com publicações feitas em 2024.

O número de postagens nas redes sociais, de uma maneira geral, se manteve próximo do que foi produzido em 2023, com uma leve queda. Ainda assim, houve aumento no número de seguidores e inscritos nos canais de comunicação. Devido às mudanças na obtenção de métricas nas redes sociais da Meta e do aumento de publicações feitas nos perfis do IFSul nas redes (o que inviabiliza a contagem manual de curtidas e compartilhamentos), contabilizamos apenas publicações e novos seguidores ao longo do ano.

SUPERVISÃO, CONTROLE E CORREIÇÃO

As principais ações de supervisão, controle e de correição adotadas pelo IFSul para a garantia da legalidade, legitimidade, economicidade e transparência na aplicação dos recursos públicos estão relacionadas com iniciativas provenientes das áreas de AUDITORIA INTERNA, CORREIÇÃO, GOVERNANÇA e INTEGRIDADE. A instituição está em contínuo processo de organização desses processos e buscando a estruturação dessas temáticas, o que ainda representa um desafio importante para que essas ações cumpram os seus objetivos e a instituição efetive o seu papel junto à sociedade.

[Saiba mais sobre o desenvolvimento de cada uma dessas áreas na instituição.](#)

GOVERNANÇA

Segundo o Decreto nº 9.203, de 22 de novembro de 2017, governança pública é um “conjunto de mecanismos de liderança, estratégia e controle postos em prática para avaliar, direcionar e monitorar a gestão, com vistas à condução de políticas públicas e à prestação de serviços de interesse da sociedade”.

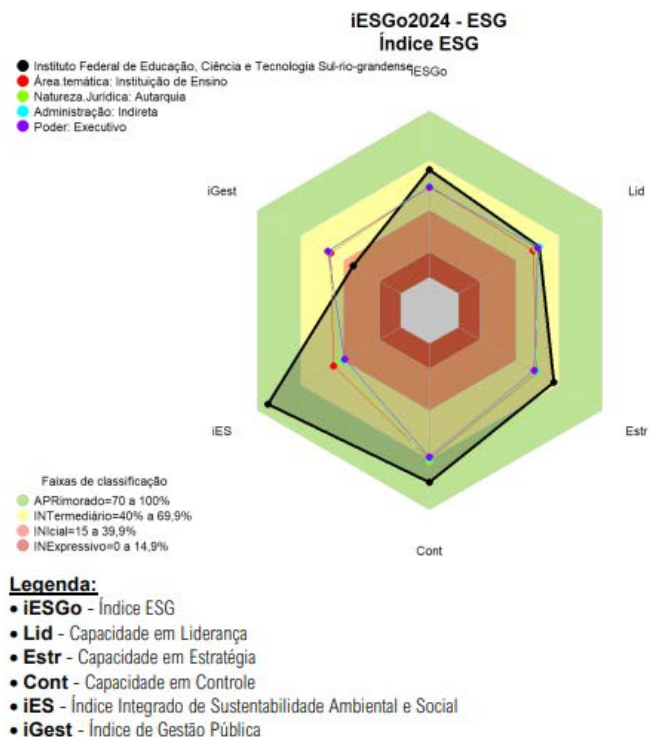
Em 2024 a atuação do Comitê de Governança, Riscos e Controles foi direcionada para a resolução das situações que impactaram o desenvolvimento das atividades da instituição, como as enchentes e a situação de calamidade no estado do Rio Grande do Sul e o período de greve das categorias docente e técnico-administrativa.

Resultado do IFSul no Levantamento de Governança, Sustentabilidade e Gestão nas organizações públicas federais (iESGo) realizado pelo TCU em 2024.

Importante destacar o resultado no IFSul no índice de sustentabilidade ambiental e social, com 97,5% e 88,6% respectivamente, alcançados a partir de autoavaliação e dos quesitos estabelecidos pelos iESGo, com um desempenho superior às demais instituições participantes.

Em relação ao índice de Gestão Pública, o IFSul ainda precisa melhorar seu desempenho, estando com 42%, figurando abaixo dos resultados das demais instituições. Especificamente é necessário que a instituição avance em quesitos relacionados à governança de gestão de pessoas e de tecnologia da informação, onde a instituição teve as maiores faltas de atendimento aos quesitos.

Esses resultados ajudam a instituição a identificar oportunidades de melhoria e a tomar decisões com embasamento para o futuro.



Medidas adotadas em relação ao iESGo

O IFSul vem ao longo dos anos trabalhando para atender aos quesitos de governança definidos pelo TCU, de maneira a melhorar a atuação institucional nas áreas avaliadas. O resultado do iESGo de 2024 mostra que

a instituição ainda precisa evoluir, principalmente em relação à gestão de pessoas e tecnologia da informação. Apresenta-se abaixo algumas medidas já adotadas na instituição para atender aos itens demandados.

Item iESGo 2024	Medidas realizadas pelo IFSul em 2024 para avançar na adoção do item
A organização executa processo de gestão de configuração e ativos (de serviços de tecnologia da informação)	A gestão de serviços disponibilizados pela DTI é realizada na central de serviços do SUAP e o controle de ativos é realizado.
A organização executa processo de gestão dos riscos de tecnologia da informação relativos a processos de negócio	Nos processos de aquisição e contratação é elaborado um Mapa de Gestão de riscos.
A organização dispõe de comitê de segurança da informação	Foi instituído um Comitê de Segurança da Informação.
A organização executa processo de controle de acesso à informação e aos ativos associados à informação	Utilização de autenticação e políticas de permissões para os sistemas, atribuindo funcionalidades a perfis específicos. Autenticação via AD, com controle de grupos. O processo de concessão de acesso está mapeado e publicado no portal institucional. (https://ifsul.edu.br/diretorias/diretoria-de-tecnologia-da-informacao/comite-de-seguranca-da-informacao)

Há objetivos, indicadores e metas de desempenho para cada função (subsistema) de gestão de pessoas	Com o maior desenvolvimento do O Programa de Gestão e Desempenho – PGD, de que trata o Decreto nº 11.072/2022 e a Instrução Normativa nº MGI 24/2023 é possível a mensuração das atividades realizadas pelos participantes, com foco na entrega por resultados e na qualidade dos serviços prestados à sociedade.
Os perfis profissionais desejados para cada ocupação ou grupo de ocupações de gestão estão definidos e documentados	Os perfis profissionais são previstos na legislação que regulamenta cada ocupação no contexto da Gestão de Pessoas e as exigências são verificadas em Editais de Seleção e Concurso e demais instrumentos normativos
Há definição do quantitativo necessário de pessoal por unidade organizacional ou por processo de trabalho	Com relação ao dimensionamento da força de trabalho, permanece necessária a ampliação do QRSTAE e do BPeq, por meio do MEC e a criação de novos cargos que atendam às demandas da organização.
Monitora-se um conjunto de indicadores relevantes sobre força de trabalho	Com relação ao dimensionamento da força de trabalho, permanece necessária a ampliação do QRSTAE e do BPeq, por meio do MEC e a criação de novos cargos que atendam às demandas da organização.
Os métodos e critérios das seleções externas (p. ex.: dos concursos públicos) são definidos com base nos perfis profissionais desejados definidos	Os perfis profissionais são previstos na legislação que regulamenta cada ocupação no contexto da Gestão de Pessoas e as exigências são verificadas em Editais de Seleção e Concurso e demais instrumentos normativos.
As lacunas de competências dos colaboradores e gestores da organização são identificadas e documentadas	As lacunas de competências podem ser identificadas através das ferramentas e demandas advindas do Plano de Desenvolvimento de Pessoas – PDP, que localiza as necessidades de capacitação da organização.

Mecanismos normativos implementados para instruir processos e procedimentos

Em 2024 foram implantadas normativas por diferentes instâncias para orientar procedimentos a serem conduzidos no IFSul. [Os atos normativos podem ser acessados aqui.](#) Dentre eles destacam-se os seguintes:

Ato	Ementa
PORTARIA IFSUL N.º 184, de 28 de março de 2024	Institui o Manual Sobre Acumulações de Cargos Públicos e Proventos, Participação em Gerência ou Administração de Empresa Privada e Infração à Dedicção Exclusiva no âmbito do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
PORTARIA IFSUL N.º 189, de 03 de abril de 2024	Institui os Referenciais Curriculares para Projetos Pedagógicos de Curso de Pós-graduação no âmbito do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
PORTARIA IFSUL N.º 212, DE 14 DE MAIO DE 2024	Institui auxílio financeiro direcionado à estudantes que tenham sido atingidas/os pela tragédia das chuvas e enchentes, no contexto do Estado de Calamidade no Estado do Rio Grande do Sul, e estabelece orientações para a sua concessão no âmbito do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
PORTARIA IFSUL N.º 260, DE 23 DE SETEMBRO DE 2024	Institui a Semana Escolar de Combate à Violência Contra a Mulher no âmbito do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
PORTARIA IFSUL N.º 261, DE 23 DE SETEMBRO DE 2024	Institui o Programa Institucional de Prevenção e Combate ao Bullying e à Violência Escolar – Bullying: caminhos para o combate, no âmbito do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
PORTARIA IFSUL N.º 274, DE 02 DE DEZEMBRO DE 2024	Institui e regulamenta o Programa de Gestão e Desempenho de Pessoal do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
PORTARIA IFSUL N.º 276, DE 12 DE DEZEMBRO DE 2024	Estabelece o Programa Institucional de Atendimento Educacional Especializado no âmbito do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
RESOLUÇÃO CONSUP/IFSUL N.º 553, DE 16 DE DEZEMBRO DE 2024	Aprova a Política de Internacionalização no âmbito do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-riograndense
RESOLUÇÃO CONSUP/IFSUL N.º 554, DE 16 DE DEZEMBRO DE 2024	Aprova o regulamento do Design Factory do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense

RESOLUÇÃO CONSUP/IFSUL Nº 512, DE 17 DE SETEMBRO DE 2024	Aprova o regulamento da revista Poliedro
RESOLUÇÃO CONSUP/IFSUL Nº 492, DE 22 DE JULHO DE 2024	Aprova o Regulamento do Núcleo de Arte e Cultura no âmbito do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-riograndense
RESOLUÇÃO CONSUP/IFSUL Nº 433, DE 03 DE ABRIL DE 2024	Aprova o Regulamento da Revista Ação e Reflexão no âmbito do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-riograndense
RESOLUÇÃO CONSUP/IFSUL Nº 432, DE 03 DE ABRIL DE 2024	Aprova o Regimento da Galeria Cultural do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-riograndense
INSTRUÇÃO NORMATIVA IFSUL Nº 18, DE 27 DE DEZEMBRO 2024	Instrui o procedimento para instruir a Coleta Seletiva Cidadã com objetivo de separação e destinação de resíduos recicláveis às associações e cooperativas dos catadores de materiais recicláveis, conforme Decreto nº 10.936/22, no âmbito do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-riograndense (IFSul)
INSTRUÇÃO NORMATIVA IFSUL Nº 17, DE 19 DE DEZEMBRO 2024	Estabelece os requisitos de avaliação das/os estudantes dos cursos Formação Inicial e Continuada (FIC), na modalidade de Educação a Distância (EAD) com fomento e, Cursos Online, Abertos e Massivos (MOOCs), no âmbito do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-riograndense
INSTRUÇÃO NORMATIVA IFSUL Nº 16, DE 16 DE OUTUBRO 2024	Estabelece os procedimentos para gerenciamento e utilização do Portal Integra no Instituto Federal Sul-riograndense
INSTRUÇÃO NORMATIVA IFSUL Nº 15, DE 15 DE OUTUBRO 2024	Estabelece diretrizes para o uso e a correta aplicação da Marca do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-riograndense (IFSul), tendo em vista a necessidade de disciplinar atos que fortaleçam a identidade, unidade e integridade da comunicação institucional
INSTRUÇÃO NORMATIVA IFSUL Nº 14, DE 20 DE FEVEREIRO 2024	Estabelece as normas e os procedimentos para a atuação do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-riograndense (IFSul) como entidade qualificadora do Programa de Aprendizagem Profissional (Jovem Aprendiz/a)
INSTRUÇÃO NORMATIVA IFSUL Nº 13, DE 29 DE JANEIRO 2024	Estabelece os procedimentos internos da Ouvidoria do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-riograndense

INSTRUÇÃO NORMATIVA PROAP/IFSUL Nº 4, DE 12 DE ABRIL DE 2024	Estabelece normas para cadastramento e pagamento de pessoas físicas no âmbito do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense (IFSul)
INSTRUÇÃO NORMATIVA PROEN/IFSUL Nº 11, DE 10 DE JUNHO DE 2024	Estabelece os procedimentos para a oferta de componentes curriculares, que utilizem carga horária na modalidade de Ensino a Distância, em cursos presenciais de nível médio e de graduação, no âmbito do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
INSTRUÇÃO NORMATIVA PROEX/IFSUL Nº 1, DE 7 DE JUNHO DE 2024 Alterada pela INSTRUÇÃO NORMATIVA PROEX/IFSUL Nº 2, DE 18 DE JUNHO DE 2024	Estabelece orientações para a vinculação das ações de extensão destinadas ao enfrentamento e combate à calamidade pública climática no Estado do Rio Grande do Sul ao Programa de Extensão "IFSul SOS Rio Grande do Sul", do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-riograndense (IFSul)

Gestão da Integridade no IFSul

A integridade é um dos princípios da governança pública e refere-se ao conjunto de arranjos institucionais que visam fazer com que a Administração Pública não se desvie de seu objetivo precípuo de entregar os resultados esperados pela população de forma adequada, imparcial e eficiente.

Todas as informações sobre integridade pública no IFSul podem ser consultadas em um espaço do portal institucional criado para essa finalidade (Integridade no IFSul), disponível em <https://www.ifsul.edu.br/integridade-no-ifsul>.

Em 2024 foi feito monitoramento das ações do Plano de Integridade do IFSul, de maneira a avaliar o seu andamento. [O documento com a avaliação das ações pode ser acessado aqui.](#)

Das nove ações previstas, até o final do primeiro semestre de 2024, seis delas já haviam sido concluídas. Tendo em vista as dificuldades enfrentadas nesse período, como as enchentes no estado e o período de greve, o Plano de Integridade do IFSul foi prorrogado até o final de 2024.

Um dos destaques das ações em 2024 foi o Curso Prevenção e Enfrentamento a Assédios e Violências na Escola (CPAVE), que contou com um módulo específico sobre integridade pública e as estruturas de integridade presentes no IFSul.

[Saiba mais sobre a gestão da integridade no IFSul acessando aqui.](#)

Gestão da informação e da documentação

Em 2024 o IFSul seguiu com o trabalho de elaboração das [Bases de Conhecimento dos processos administrativos tramitados em meio eletrônico pelo SUAP](#), não foram publicadas novas bases de conhecimento no ano, mas o trabalho de discussão com áreas estratégicas para proposição de novas bases teve seguimento, e 8 novas estão em elaboração, o que deverá aumentar o portfólio de orientação para as/os usuárias/os na utilização dos processos eletrônicos no SUAP no ano de 2025 e contribuir para consolidando do repositório de conhecimento na gestão dos processos e documentos eletrônicos institucionais.

Também em atendimento à transparência ativa e ao Acórdão 484/2021-TCU-Plenário, o IFSul segue executando seu plano de ação para consolidar a tramitação de processos administrativos em meio eletrônico. [A consulta de processos está disponível com os tipos de processos que foram disponibilizados para consulta ao inteiro teor.](#)

Esse trabalho segue também alinhado na busca pela adequação à Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD) e maior organização quanto à transparência ativa, mantendo a integridade das informações. No ano de 2024, iniciou-se a inserção de novos tipos documentais no SUAP já com a classificação arquivística documental. Em paralelo, a revisão para atualização da IN 04/2018 está sendo realizada. Estas iniciativas estão alinhadas e vão contribuir para a adequada gestão documental do IFSul.

Programa de Gerenciamento de Processos

O projeto estratégico [Programa de Gerenciamento de Processos](#), iniciativa do objetivo estratégico “Otimizar os processos organizacionais” do PDI 2020-2024 do IFSul, iniciou a sua execução em 2022 pela etapa de diagnóstico. O projeto consiste em desenvolver e implementar um programa de gerenciamento de processos no IFSul, por meio da identificação, mapeamento, normatização, análise de riscos, monitoramento e avaliação dos processos.

[Está disponível um espaço no site do IFSul, específico para reunir todas as informações sobre o programa.](#)

Todas as entregas e o desenvolvimento do projeto são registradas no [Processo Eletrônico nº 23163.003382.2021-07](#).

Destaca-se que em 2024 foram realizadas duas edições da Oficina de Mapeamento de Processos, que tem como objetivo apresentar aspectos conceituais a respeito do mapeamento de processos e realizar, por meio do software Bizagi, o mapeamento de um processo, com a utilização do Manual de mapeamento de processos do IFSul, material desenvolvido pela CGE/DDI, que visa padronizar os esforços das unidades na organização e mapeamento dos processos de trabalho. **Nas três edições realizadas em 2024 foram capacitadas/os aproximadamente 50 servidoras/es**, com certificado de ação de capacitação institucional pela PROGEP.

A DDI está dando continuidade ao Programa de Gerenciamento de Processo com a realização de novas oficinas de mapeamento,

orientação às áreas gestoras de processo para realização do mapeamento e avaliação do mapeamento que for feito pelas áreas, bem como buscando meios para o mapeamento do próximo processo priorizado pelo CGRC.

ANÁLISE DOS INDICADORES DE DESEMPENHO

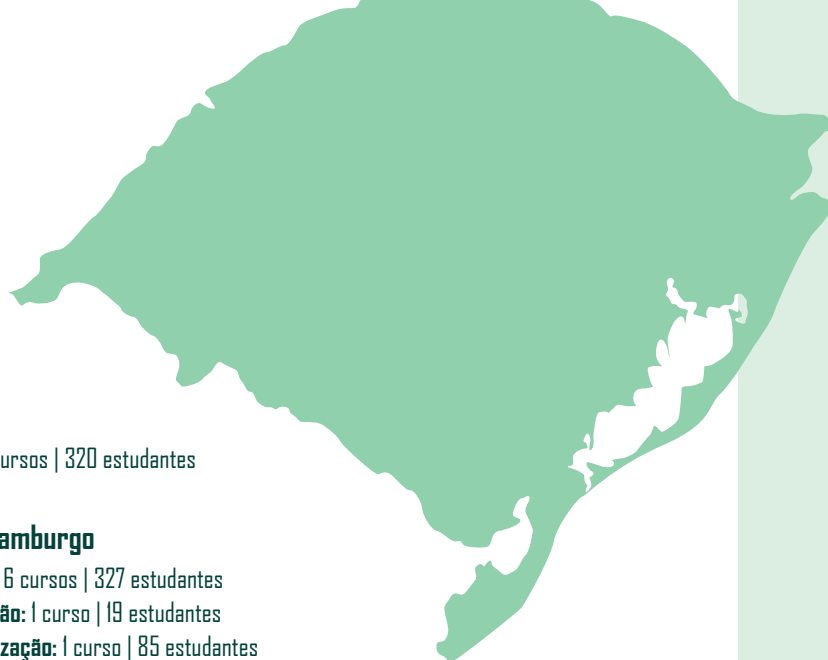
Com base no Acórdão nº 2.267/2005 - TCU, atualizado pelo Acórdão nº 612/2021 – TCU, serão apresentados no Anexo I os indicadores e as análises que refletem o desempenho do IFSul em relação a diversos aspectos da ação educativa e que possibilitam a avaliação da instituição.

Os dados que compõem os indicadores são provenientes da [Plataforma Nilo Peçanha \(PNP\)](#), um ambiente virtual de coleta, validação e disseminação das estatísticas oficiais da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica (Rede Federal). O detalhamento dos resultados dos indicadores para cada um dos câmpus do IFSul, bem como da Rede Federal como um todo, pode ser consultado no site da PNP.

Tendo em vista o cronograma de publicação da Plataforma Nilo Peçanha 2025 (ano-base 2024), determinado pela SETEC/MEC, previsto para um período posterior ao prazo de entrega do Relatório de Gestão, assim que os dados forem divulgados no site da PNP o IFSul irá elaborar o Anexo I contendo os seus resultados e avaliações dos indicadores, o qual ficará [publicado no site, junto ao Relatório.](#)

ENSINO

Panorama do Ensino do IFSul em 2024



● Bagé

Técnico: 3 cursos | 345 estudantes **Graduação:** 4 cursos | 320 estudantes

● Camaquã

Técnico: 4 cursos | 608 estudantes
Graduação: 1 curso | 123 estudantes

● Charqueadas

Técnico: 3 cursos | 557 estudantes
Graduação: 3 cursos | 427 estudantes
Especialização: 1 curso | 33 estudantes
Mestrado: 1 curso | 91 estudantes

● Gravataí

Técnico: 2 cursos | 282 alunos
Graduação: 3 cursos | 493 alunos

● Jaguarão

Técnico: 6 cursos | 402 alunos
Graduação: 1 curso | 33 alunos

● Lajeado

Técnico: 7 cursos | 442 alunos
Graduação: 3 cursos | 202 alunos
Especialização: 1 curso | 68 alunos

● Novo Hamburgo

Técnico: 6 cursos | 327 estudantes
Graduação: 1 curso | 19 estudantes
Especialização: 1 curso | 85 estudantes

● Passo Fundo

Técnico: 11 cursos | 493 estudantes
Graduação: 6 cursos | 920 estudantes
Especialização: 3 cursos | 238 estudantes

● Pelotas

Técnico: 20 cursos | 3255 estudantes
Graduação: 10 cursos | 1390 estudantes
Especialização: 5 cursos | 859 estudantes
Mestrado: 2 cursos | 438 estudantes
Doutorado: 1 curso | 48 estudantes

● Pelotas-Vicente da Graça

Técnico: 14 cursos | 4180 estudantes
Graduação: 11 cursos | 548 estudantes
Especialização: 1 curso | 63 estudantes
Mestrado: 1 curso | 153 estudantes

● Santana do Livramento

Técnico: 16 cursos | 968 estudantes
Graduação: 2 cursos | 235 estudantes

● Sapiranga

Técnico: 4 cursos | 387 estudantes
Graduação: 2 cursos | 378 estudantes

● Sapucaia do Sul

Técnico: 6 cursos | 1063 estudantes
Graduação: 4 cursos | 678 estudantes
Especialização: 1 curso | 56 estudantes

● Venâncio Aires

Técnico: 8 cursos | 449 alunos
Graduação: 3 cursos | 192 alunos
Especialização: 1 curso | 58 alunos

TOTAL DE CURSOS POR OFERTAS



122 CURSOS TÉCNICOS

2 Concomitantes
72 Subsequentes
48 Integrados



47 CURSOS DE GRADUAÇÃO

13 Bacharelados
11 Licenciaturas
23 Tecnólogos



23 CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO

18 Especializações
4 Mestrados
1 Doutorado

218.613

TOTAL DE MATRÍCULAS ATENDIDAS

15.764

MATRÍCULAS PRESENCIAIS

196.212

MATRÍCULAS FIC

6.637

MATRÍCULAS EAD REGULAR

Fonte: SUAP e Pesquisa Institucional

Observações: 1. Cursos FIC: maior ou igual a 160h

2. Cursos MOOC: entre 40h e 80h

3. Conforme acordado na Câmara de Ensino, as matrículas moocs passaram a ser distribuídas igualmente a partir da metade de 2023.

Conceito: Matrícula atendida é toda matrícula formalizada pelo aluno junto à instituição desconsiderando seus efeitos posteriores como aprovação, reprovação, evasão, cancelamento, etc.

O Catálogo de Cursos do IFSul reúne todas as informações sobre os cursos da instituição distribuídos nos 14 campi.

Em 2024, o IFSul autorizou o funcionamento de 09 novos cursos, entre bacharelados e tecnólogos, distribuídos em 08 câmpus,

sendo 05 cursos na modalidade EaD e outros 04 na modalidade presencial, conforme detalha o Quadro a seguir:

Novos Cursos de Graduação Autorizados em 2024

	NOME	TIPO	MODALIDADE	CÂMPUS
01	Gestão Ambiental	Tecnologia	EaD	CAVG
02	Gestão em Turismo	Tecnologia	EaD	Sapucaia do Sul
03	Gestão da Produção Industrial	Tecnologia	Presencial	Sapiranga
04	Agrocomputação	Tecnologia	Presencial	Camaquã
05	Processos Escolares	Tecnologia	EaD	Novo Hamburgo
06	Engenharia Elétrica	Bacharelado	Presencial	S. do Livramento
07	Engenharia de Produção	Bacharelado	EaD	Pelotas/Sapiranga
08	Administração	Bacharelado	EaD	Pelotas
09	Engenharia Mecânica	Bacharelado	Presencial	Venâncio Aires

Somadas essas novas ofertas, o IFSul chega ao final do ano de 2024 com 47 cursos de graduação em funcionamento, sendo 35 deles na modalidade presencial e outros 12 na modalidade EaD. Deste total, 23 cursos são de tecnologia, 13 são de bacharelado e 11 são de licenciatura, conforme detalha o Quadro a seguir:

TIPO		NOME	MODALIDADE	CÂMPUS
Tecnologia (23 Cursos)	01	Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Presencial	Bagé
	02	Curso Superior de Tecnologia em Alimentos	Presencial	Bagé
	03	Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Presencial	Camaquã
	04	Curso Superior de Tecnologia em Agrocomputação	Presencial	Camaquã
	05	Curso Superior de Tecnologia em Design de Moda	Presencial	CAVG
	06	Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental	Presencial	CAVG
	07	Curso Superior de Tecnologia em Agroindústria	Presencial	CAVG
	08	Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Cooperativas	Presencial	CAVG
	09	Curso Superior de Tecnologia em Viticultura e Enologia	Presencial	CAVG
	10	Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental	EaD	CAVG
	11	Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet	Presencial	Charqueadas
	12	Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Presencial	Gravataí
	13	Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais	Presencial	Lajeado
	14	Curso Superior de Tecnologia em Processos Escolares	EaD	Novo Hamburgo
	15	Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet	Presencial	Pelotas
	16	Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet	EaD	Pelotas
	17	Curso Superior de Tecnologia em Saneamento Ambiental	Presencial	Pelotas

Tecnologia (23 Cursos)	18	Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental	Presencial	Pelotas
	19	Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Presencial	S. do Livramento
	20	Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Produção Industrial - Campus Sapiranga	Presencial	Sapiranga
	21	Curso Superior de Tecnologia em Gestão em Turismo	EaD	Sapucaia do Sul
	22	Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Presencial	Sapucaia do Sul
	23	Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Presencial	Venâncio Aires
	02	Curso Superior de Tecnologia em Alimentos	Presencial	Bagé
	03	Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Presencial	Camaquã
	04	Curso Superior de Tecnologia em Agrocomputação	Presencial	Camaquã
	05	Curso Superior de Tecnologia em Design de Moda	Presencial	CAVG
	06	Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental	Presencial	CAVG
	07	Curso Superior de Tecnologia em Agroindústria	Presencial	CAVG
	08	Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Cooperativas	Presencial	CAVG
	09	Curso Superior de Tecnologia em Viticultura e Enologia	Presencial	CAVG
	10	Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental	EaD	CAVG
	11	Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet	Presencial	Charqueadas
	12	Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Presencial	Gravataí
13	Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais	Presencial	Lajeado	

Tecnologia (23 Cursos)	14	Curso Superior de Tecnologia em Processos Escolares	EaD	Novo Hamburgo
	15	Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet	Presencial	Pelotas
	16	Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet	EaD	Pelotas
	17	Curso Superior de Tecnologia em Saneamento Ambiental	Presencial	Pelotas
	18	Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental	Presencial	Pelotas
	19	Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Presencial	S. do Livramento
	20	Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Produção Industrial - Campus Sapiranga	Presencial	Sapiranga
	21	Curso Superior de Tecnologia em Gestão em Turismo	EaD	Sapucaia do Sul
	22	Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Presencial	Sapucaia do Sul
	23	Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Presencial	Venâncio Aires
Bacharelado (13 Cursos)	24	Curso Superior de Engenharia Agrônômica	Presencial	Bagé
	25	Curso Superior em Eng. de Controle e Automação	Presencial	Charqueadas
	26	Bacharelado em Administração	EaD	Pelotas
	27	Curso Superior de Engenharia Elétrica	Presencial	Pelotas
	28	Bacharelado em Engenharia de Produção	EaD	Pelotas
	29	Curso Superior de Bacharelado em Design	Presencial	Pelotas
	30	Curso Superior de Engenharia Química	Presencial	Pelotas
	31	Curso Superior de Engenharia Civil	Presencial	Passo Fundo

Bacharelado (13 Cursos)	32	Curso Superior de Engenharia Mecânica	Presencial	Passo Fundo
	33	Curso de Bacharelado em Ciência da Computação	Presencial	Passo Fundo
	34	Engenharia Elétrica - Santana do Livramento	Presencial	S.Livramento
	35	Curso Superior de Engenharia Mecânica	Presencial	Sapuc. Sul
	36	Curso Superior de Engenharia Mecânica	Presencial	Ven. Aires
Licenciatura (11 Cursos)	37	Curso de Licenciatura em Educação Profissional e Tecnológica	EaD	CAVG
	38	Curso de Licenciatura em Pedagogia	EaD	CAVG
	39	Curso Superior de Licenciatura em Química	Presencial	CAVG
	40	Curso Superior de Licenciatura em Ciências Biológicas	Presencial	CAVG
	41	Curso Superior de Licenciatura em Física	Presencial	CAVG
	42	Curso de Licenciatura em Pedagogia	Presencial	Charqueadas
	43	Curso Superior de Licenciatura em Computação	Presencial	Pelotas
	44	Curso Superior de Formação Pedagógica para Graduados Não Licenciados	EaD	Pelotas
	45	Curso Superior de Licenciatura em Letras - Líng. Portug. e Líng. Ingl. e Respec. Literaturas	EaD	Pelotas
	46	Curso Superior de Licenciatura em História	EaD	Sapiranga
	47	Curso Superior de Licenciatura em Matemática	EaD	Sapucaia do Sul

Ao final de 2024, o IFSul possui 122 Cursos Técnicos: 48 Integrados, 2 Concomitantes e 72 Subsequentes (31 Cursos Técnicos são ofertados na modalidade EaD; 5 cursos são voltados para a modalidade EJA-EPT; e 8 são ofertados em parceria com a UTU - Universidad del Trabajo, do Uruguai). 10 cursos são novos e 18 passaram por reformulações ao longo de 2024.

Lista dos Cursos Técnicos ao final de 2024:

Bagé

8 Cursos Técnicos, 3 Integrados e 5 Subsequentes.

Camaquã

6 Cursos Técnicos, 4 Integrados e 2 Subsequentes, 1 novo (CT Administração Integrado Anual). Foram reformulados os CT Informática Integrado Anual e Automação Industrial Integrado Anual.

Charqueadas

3 Cursos Técnicos, 3 Integrados.

Gravataí

2 Cursos Técnicos, 2 Integrados, 1 novo (CT Rede de Computadores Integrado Anual). Foi reformulado o CT Informática para Internet Integrado Anual. Foi extinto o CT Informática Subsequente Semestral.

Jaguarão

5 Cursos Técnicos, 2 Integrados e 3 Subsequentes.

Lajeado

6 Cursos Técnicos, 2 Integrados e 4 Subsequentes. Foi reformulado o CT Automação Industrial Integrado Anual. Foi extinto o CT Administração Subsequente Semestral.

Novo Hamburgo

7 Cursos Técnicos, 2 Integrado e 5 Subsequentes, 1 novo (CT Informática para Internet Integrado Anual).

Passo Fundo

13 Cursos Técnicos, 4 Integrados e 9 Subsequentes, 2 novos (CT Desenho de Construção Civil Integrado Anual e Fabricação Mecânica Integrado Anual). Foi reformulado o CT Informática Integrado Anual. Foi extinto o CT Mecânica Integrado Anual.

Pelotas

20 Cursos Técnicos, 8 Integrados, 2 Concomitantes e 10 Subsequentes. Foi reformulado o CT Telecomunicações Subsequente Semestral.

Pelotas – Visconde da Graça

15 Cursos Técnicos, 4 Integrados e 11 Subsequentes, 1 novo (CT Controle Ambiental Subsequente Semestral em parceria com a UTU).

Santana do Livramento

16 Cursos Técnicos, 6 Integrados e 10 Subsequentes, 1 novo (CT Administração Integrado Anual).

Sapiranga

3 Cursos Técnicos, 3 Integrados, 1 novo (CT Informática Integrado Anual). Foi reformulado o CT Eletromecânica Integrado Anual. Foi extinto o CT Eletroeletrônica Subsequente Semestral.

Sapucaia do Sul

6 Cursos Técnicos, 6 Integrados.

Venâncio Aires

10 Cursos Técnicos, 4 Integrados e 6 Subsequentes, 1 novo (CT Comércio Integrado Anual). Foi reformulado o CT Eletromecânica Subsequente Anual.

Centro de Referência

3 Cursos Técnicos, 1 Integrado e 2 Subsequentes.

A Coordenadoria de Graduação (COGRAD) tramitou e participou dos trabalhos atinentes a mais de 30 processos de elaboração e/ou atualização de Projetos Pedagógicos, Matrizes Curriculares e Programas de Disciplinas dos cursos de Graduação do IFSul.

A Coordenadoria de Apoio Pedagógico (CAPED) participou diretamente da construção do Terceiro Curso de Qualificação em Docência na EJA e na construção e oferta de 5 cursos de qualificação profissional de 200h voltados para alunos da EJA séries finais do ensino fundamental, e do ensino médio. Também participou ativamente da estruturação do Curso de qualificação voltado para docentes da rede municipal de Santa Vitória do

Palmar. Cada um desses cursos teve a elaboração de Projeto Pedagógico, matriz curricular e programas de disciplina, com os PPCs, matrizes e programas de disciplina aprovados na Câmara de Ensino e no Consup. Esses cursos foram ofertados em parceria com as Secretarias Municipais de Educação de Bagé, Pelotas, Santana do Livramento e Santa Vitória do Palmar, possibilitando uma requalificação pessoal e profissional de mais de alunos e docentes.

Trabalhando em conjunto com os colegiados de curso foram reformulados os Projetos Pedagógicos de Curso, as matrizes curriculares, os regulamentos e/ou os programas de disciplina dos Cursos Técnicos mencionados anteriormente. A Coordenadoria de Apoio Pedagógico também participou de forma direta e ativa na construção dos novos cursos técnicos mencionados anteriormente e na análise de projetos de ensino.

Além disso, a CAPED participou da construção de posicionamentos da Pró-reitoria de Ensino que envolveram discentes e docentes do IFSul, além de ter participado de eventos e reuniões que se referiram ao ensino médio integrado e subsequente e a cursos de Formação Inicial e Continuada.

Avaliação de cursos

O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes) reúne informações do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE), assim como das avaliações institucionais e dos cursos. As informações obtidas são utilizadas para orientação institucional de estabelecimentos de ensino superior e para embasar políticas públicas. Os dados também são úteis para a sociedade, especialmente aos estudantes, como referência quanto às condições de cursos e instituições. O processo de avaliação leva em consideração aspectos como ensino, pesquisa, extensão, responsabilidade social, gestão da instituição e corpo docente.

A coordenação de graduação (COGRAD) e o Pesquisador Institucional (PI), juntamente com o Departamento de Políticas de Ensino e Inclusão (DIRPEI) acompanharam os processos avaliativos externos em 2024, realizados pelo INEP (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira), em diversos cursos superiores do IFSul. Os setores envolvidos atuaram na orientação dos coordenadores pedagógicos por meio de reuniões presenciais e online. Foram elaborados manuais que instruíram o preenchimento dos formulários eletrônicos do instrumento de avaliação abertos no sistema e-MEC.

Renovação de reconhecimento do curso **Sistemas para Internet** do Câmpus Charqueadas:

- Conceito final contínuo 3,89
- **Conceito final 4**

Reconhecimento de curso após cumprimento de protocolo de compromisso - **Engenharia de Controle e Automação** do Câmpus Charqueadas:

- Conceito final contínuo 4,01
- **Conceito final 4**

Procedimentos e manuais também foram elaborados pela COGRAD e PI com vista à orientação de coordenadores de curso e alunos para a participação no ENADE. Os resultados do ENADE em 2024 ainda não foram divulgados e, por isso, não estão disponibilizados.

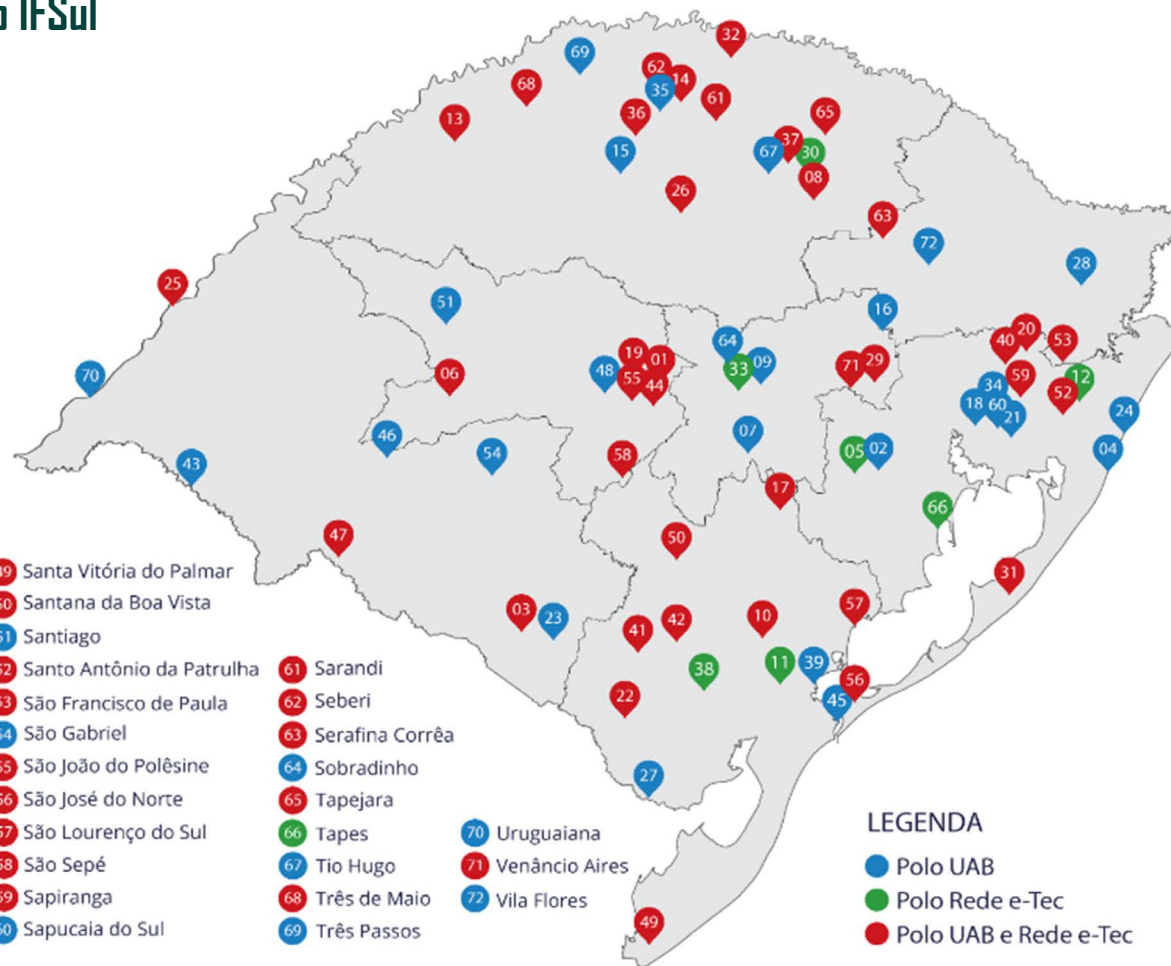
Educação a distância (EaD)

O IFSul oferta cursos na modalidade de Educação a Distância (EaD) desde o ano de 2008, em diferentes níveis de ensino, visando expandir e democratizar o acesso a cursos na modalidade EaD, atendendo uma rede ampla de polos de apoio presencial presentes em diferentes municípios do Rio Grande do Sul, e oportunizando, dessa maneira, a formação de pessoas aptas a ingressar e permanecer no mundo de trabalho.

Mapa dos Polos de Educação do IFSul

- 01 Agudo
- 02 Arroio dos Ratos
- 03 Bagé
- 04 Balneário Pinhal
- 05 Butiá
- 06 Cacequi
- 07 Cachoeira do Sul
- 08 Camargo
- 09 Candelária
- 10 Canguçu
- 11 Capão do Leão
- 12 Caraá
- 13 Cerro Largo
- 14 Constantina
- 15 Cruz Alta
- 16 Encantado
- 17 Encruzilhada do Sul
- 18 Esteio
- 19 Faxinal do Soturno
- 20 Gramado
- 21 Gravataí
- 22 Herval
- 23 Hulha Negra
- 24 Imbé
- 25 Itaqui
- 26 Jacuizinho
- 27 Jaguarão
- 28 Jaquirana
- 29 Lajeado
- 30 Marau
- 31 Mostardas
- 32 Nonoai
- 33 Novo Cabrais
- 34 Novo Hamburgo
- 35 Palmeira das Missões
- 36 Panambi
- 37 Passo Fundo
- 38 Pedro Osório
- 39 Pelotas
- 40 Picada Café
- 41 Pinheiro Machado
- 42 Piratini
- 43 Quaraí
- 44 Restinga Sêca
- 45 Rio Grande
- 46 Rosário do Sul
- 47 Santana do Livramento
- 48 Santa Maria

- 49 Santa Vitória do Palmar
- 50 Santana da Boa Vista
- 51 Santiago
- 52 Santo Antônio da Patrulha
- 53 São Francisco de Paula
- 54 São Gabriel
- 55 São João do Polêsine
- 56 São José do Norte
- 57 São Lourenço do Sul
- 58 São Sepé
- 59 Sapiranga
- 60 Sapucaia do Sul
- 61 Sarandi
- 62 Seberi
- 63 Serafina Corrêa
- 64 Sobradinho
- 65 Tapejara
- 66 Tapes
- 67 Tio Hugo
- 68 Três de Maio
- 69 Três Passos
- 70 Uruguaiana
- 71 Venâncio Aires
- 72 Vila Flores



- LEGENDA**
- Polo UAB
 - Polo Rede e-Tec
 - Polo UAB e Rede e-Tec

Durante 2024, criou-se um Grupo de Trabalho (GT), Portaria n.º 1936, de 13 de setembro de 2024, composto pela chefe do Departamento de Educação a Distância e Novas Tecnologias, coordenadores de cursos na modalidade a distância, chefes de departamento de ensino e profissionais dos câmpus com experiência em educação a distância (EAD), com o objetivo de elaborar estratégias específicas de Permanência e Êxito dos Estudantes (PEIPEE) no âmbito da EAD do IFSul.

O GT organizou um documento que descreve um plano estratégico para melhorar a permanência e o sucesso dos estudantes de cursos a distância do IFSul. Ele detalha um processo em quatro fases: diagnóstico quantitativo e qualitativo da evasão, planejamento estratégico participativo com ações específicas, execução das ações e intervenções, e finalmente, acompanhamento e avaliação contínua com ajustes e melhorias. A metodologia enfatiza a colaboração entre estudantes, tutores, coordenadores e gestores para garantir a eficácia do plano. O objetivo principal é reduzir a evasão e promover o êxito acadêmico dos estudantes.

Os resultados da pesquisa permitirão a obtenção de informações importantes que contribuirão para a identificação de possíveis desafios enfrentados pelos estudantes, bem como para o desenvolvimento de estratégias eficazes de intervenção. Essa ação representa um passo fundamental no processo de atualização do PEIPEE, pois possibilita a análise sobre fatores internos, externos e individuais que levam à retenção e conseqüentemente à evasão dos estudantes do IFSul.

O acompanhamento dos estudantes será realizado de forma contínua pelos coordenadores, pelo Departamento de Educação a Distância e Novas Tecnologias (DETE), pelos professores e pelos tutores, garantindo um monitoramento sistemático durante o desenvolvimento das disciplinas. Ao final de cada unidade curricular, será elaborado um relatório consolidando as informações coletadas, como índices de participação, dificuldades enfrentadas e desempenho acadêmico. Esses relatórios servirão como base para que a equipe multidisciplinar possa identificar pontos críticos e propor ações estratégicas, visando aprimorar os processos educacionais e fortalecer o suporte oferecido aos estudantes.

Ofertas de Educação a Distância no IFSul em 2025

Os cursos de graduação e pós-graduação na modalidade a distância ofertados pelo IFSul são viabilizados em parceria com a CAPES, por meio do Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB).

Ao final do ano de 2024 os cursos ofertados estavam com o número de alunos ativos, descritos abaixo:

Curso	Matrículas ativas em 2024
Licenciatura em História	310
Licenciatura em Pedagogia Oferta 2021	150
Licenciatura em Pedagogia oferta 2023	282

Licenciatura em Letras: Português-Inglês	142
Licenciatura em Matemática	154
CPEaD	377
Total	1415

Durante o ano de 2024, a UAB no IFSul participou ativamente de eventos relevantes na área da Educação a Distância (EaD), promovendo diálogos sobre essa modalidade educacional. A UAB também esteve presente em reuniões com outros Institutos Federais para compartilhar práticas de combate à evasão, além de discutir com a Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (SETEC) e com a CAPES sobre cursos e vagas ofertados pela instituição.

O Programa Rede e-Tec Brasil foi instituído pelo Decreto no 7.589, de 26 de outubro de 2011, no escopo do Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec). Internamente, o IFSul, para atender os compromissos assumidos com os órgãos de fomento no âmbito do Pronatec, regulamentou as atividades de desenvolvimento de tecnologias educacionais e utilizou a estrutura da Rede e-Tec Brasil, no âmbito do IFSul, por ser consolidada na Instituição nas ofertas de cursos técnicos, MOOCs e FICs na modalidade EaD, com fomento. Os fluxos de trabalho são executados juntamente com a Coordenação de Produção de Tecnologias Educacionais (CPTE), que reúne a Coordenação-geral e a Coordenação-adjunta dos programas da Rede e-Tec Brasil, no âmbito do IFSul. Demais especificações das ofertas e reofertas de

cursos previstas nos Planos de Trabalhos são geridas pelo Gabinete do Reitor, pela PROEN, pelo DETE e pela CPTE.

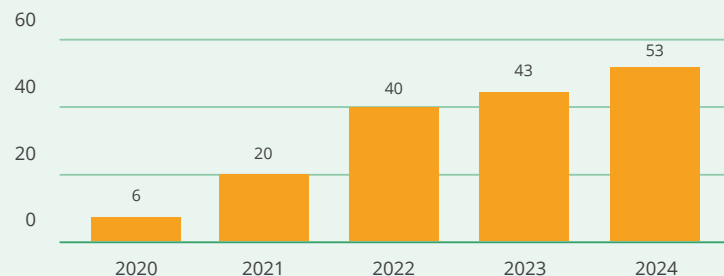
No ano de 2024, os Termos de Execução Descentralizada nº 10.724, do Programa Emprega Mais, e nº 07/2000, do MTur, foram executados na Rede, em conjunto com a CPTE, cujo acompanhamento do cumprimento dos objetos ficou sob a responsabilidade da fiscalização interna e externa e da Coordenação Geral e Adjunta da Rede. Ainda, o TED nº 8654/2019, do FNDE, cujo acompanhamento e cumprimento do objeto estão sob a responsabilidade do Campus CAVG.

No ano de 2024, várias ações e atividades desenvolvidas no âmbito do Gabinete do Reitor do IFSul, da PROEN, do DETE e da CPTE tiveram a parceria da Rede, a saber:

- Elaboração, em parceria com a Rede, de 2 cursos FICs, um de Auxiliar/Cuidador infantil e outro de Microempreendedor Individual (MEI);
- Elaboração, em parceria com a Rede, de 5 cursos no formato MOOC: 4 cursos em parceria com o Departamento de Educação Inclusiva (DEPEI) e 1 curso em parceria com o IFSul - Câmpus Jaguarão e a Universidade do Trabalho do Uruguai (UTU);
- Oferta de 17 cursos FICs, em parceria com a Rede, com 13.813 estudantes matriculados;
- Oferta de 4 cursos, FICs, e-Tec Idiomas, com 98.904 estudantes matriculados;

- Oferta de 3 cursos técnicos, em parceria com a Rede, atendendo 2.516 estudantes;
- Oferta de 126 cursos no formato MOOC, com 162.996 mil estudantes matriculados;
- Acompanhamento dos estudantes, em parceria com a Rede, dos cursos e-Tec Idiomas, FICs, MOOCs, Técnicos e de Graduação;
- Elaboração e acompanhamento de editais, tanto os destinados a estudantes quanto os destinados à seleção de bolsistas;
- Acompanhamento, coordenação e gerência dos trabalhos dos bolsistas;
- Elaboração e revisão de Projetos pedagógicos de Cursos (PPCs);
- Elaboração de projetos;
- Manutenção da plataforma de cursos;
- Busca ativa a estudantes;
- Cadastro e recadastro de 45 polos;
- Matrículas de cursos MOOC no SISTEC - 101.780;
- Matrículas de cursos FIC no SISTEC - 3.201.

Evolução quantitativa dos cursos FIC



Para fins de evidenciar, em números, a parceria da Rede e-Tec Brasil, no âmbito do IFSul e da Universidade Aberta do Brasil no atendimento aos estudantes da Educação a Distância do IFSul, é importante apresentar o quantitativo de matrículas por programas, como podemos observar na tabela a seguir:

Programa	Curso	Nº de matrículas
UAB	Licenciatura em História	310
	Licenciatura em Pedagogia Oferta 2021	150
	Licenciatura em Pedagogia oferta 2023	282
	Licenciatura em Letras: Português-Inglês	142
	Licenciatura em Matemática	154
	CPEaD	377
	Total da UAB	1415

Rede e-Tec	Emprega Mais	9.785
	MTur	3.919
	Mooc	162.996
	e-Tec Idiomas	98.904
	Cursos Técnicos	2.516
	Proex	122
	Total da Rede e-Tec	278.242
CPTe – DEPEI	CPAVE, AEE e FRPI	829

Desde 2019, o IFSul tem desenvolvido e aprimorado processos de produção e oferta de cursos de Formação Inicial e Continuada no formato de MOOC - Massive Open Online Courses - que, em português, significa “Cursos Online Abertos e Massivos”, disponibilizados na web para quaisquer pessoas e, por isso, considerados massivos. Por serem abertos, qualquer estudante, em qualquer parte do país ou do exterior, pode se matricular, o que ratifica a expansão do acesso aos cursos para além das fronteiras geográficas.

mundi Cursos online gratuitos do IFSul

INSTITUTO FEDERAL Sul-rio-grandense

INÍCIO PLATAFORMA DE CURSOS SOBRE ENTRAR

Clique aqui acessar os cursos de Qualificação Profissional (FIC 2023)

CURSOS

Todos

Fundamentos de Programação com Linguagem Python FUNDAMENTOS DE PROGRAMAÇÃO COM LINGUAGEM PYTHON 40h Básico Promover a compreensão de fundamentos de programação implementados com a linguagem Python.	Informática Aplicada INFORMÁTICA APLICADA 30h Básico O curso traz um primeiro contato com o mundo da informática a alunas e alunos leigos no assunto.	Administração de Recursos Humanos ADMINISTRAÇÃO DE RECURSOS HUMANOS 40h Básico Aprenda sobre a Administração dos Recursos Humanos, sua evolução e importância para o sucesso das organiz...	Banco de Dados BANCO DE DADOS 40h Básico Aprenda a projetar e gerenciar informações utilizando Sistemas Gerenciadores de Bancos de Dados a partir de ...
Educação Infantil na BNCC EDUCAÇÃO INFANTIL NA BNCC 40h Básico Entenda os principais aspectos do trabalho pedagógico na Educação Infantil e como eles estão expressos na	Produção de Animação 2D PRODUÇÃO DE ANIMAÇÃO 2D 40h Básico Aprenda as principais técnicas e conceitos básicos de animação 2D.	Produção de Animação 3D PRODUÇÃO DE ANIMAÇÃO 3D 60h Básico Aprenda animação a partir de princípios e elementos básicos de uma produção 3D.	Educação através da internet EDUCAÇÃO ATRAVÉS DA INTERNET 40h Básico Aprenda sobre a Educação a Distância e as mídias e tecnologias educacionais utilizadas.

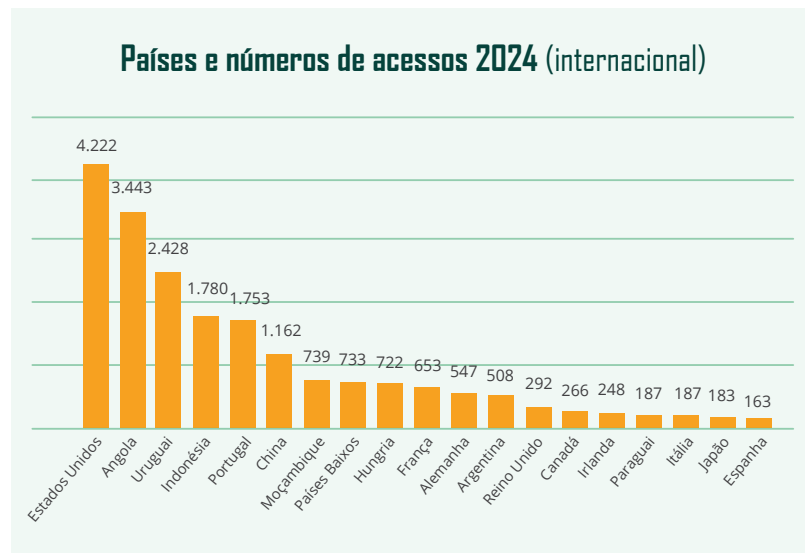
Os cursos MOOC oferecidos por meio da plataforma Mundi são uma porta aberta para a educação, refletindo o compromisso da instituição com a inclusão socioeconômica e a democratização do ensino. Esses cursos, acessíveis a todos, superam barreiras territoriais e oferecem a flexibilidade de aprendizagem em qualquer local e tempo.

Até o final de 2024, a plataforma Mundi registrou mais de 1 milhão 448 mil de matrículas, com a expectativa de que esse número continue a crescer devido à natureza dos cursos MOOC, que são abertos. Esses números surgem da metodologia de quantificação adotada, na qual se observa que cada estudante, frequentemente inscrito em múltiplos cursos, participa de três (3) a sete (7) cursos diferentes, com alguns combinando cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC) com os do tipo MOOC. Os números são oriundos de uma análise dos dados da plataforma, empregando uma amostra representativa para estimar o número total.

Dentre os cursos mais procurados e com maiores índices de certificação estão Informática Básica, Transtorno do Espectro Autista, Libras I, Educação Especial e Inclusão e Administração de Recursos Humanos. Estes

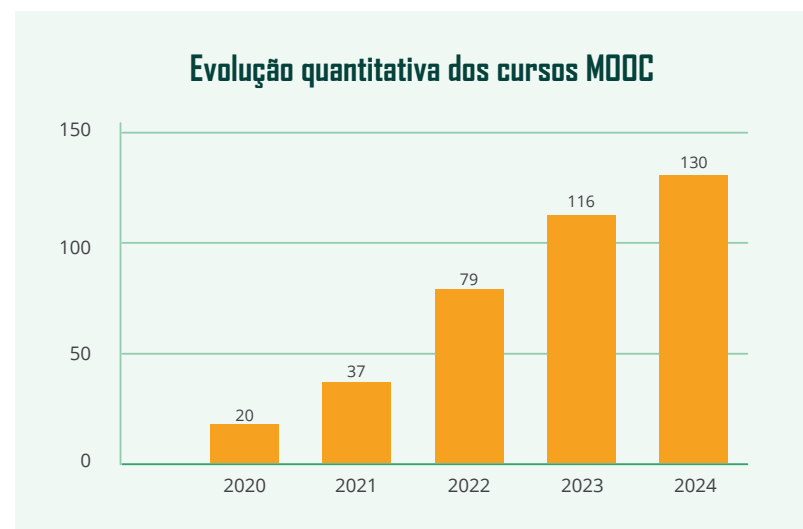
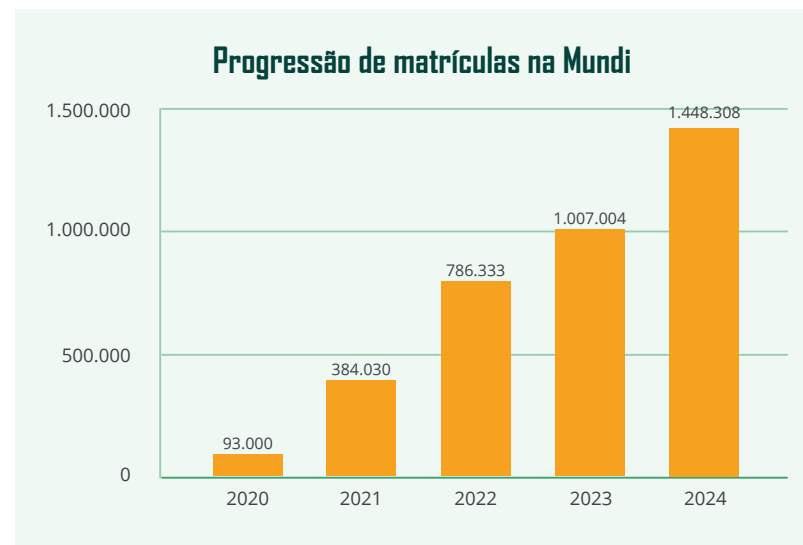


curso, em particular, demonstram a abordagem diversificada da plataforma, atendendo às necessidades e aos interesses educacionais.



É importante destacar que, sendo os cursos no formato MOOC, muitos estudantes ainda estão em processo de conclusão, o que indica um potencial ainda maior de impacto e alcance educacional da plataforma Mundi em 2024.

Até o momento, a Plataforma Mundi oferece cento e vinte seis (126) MOOCs certificados pelo IFSul, com o intuito de oferecer a oportunidade de ampliar conhecimentos e gerar capacitação técnica e profissional para muitas pessoas. Os cursos são divididos nas áreas de Ciências Humanas, Agrárias e Exatas e da Terra, Multidisciplinar e Lançamentos.



É importante acrescentar que a equipe da CPTe está desenvolvendo mais sete (7) novos cursos, que serão ofertados na Plataforma Mundi a partir de Janeiro de 2025. Entre eles, podemos destacar:

- Inteligência Artificial: Fundamentos, Aplicações e Criatividade;
- Aplicações de Inteligência Artificial Generativa na Extensão Comunitária;
- Aprendizagem de Máquina em Redes Bayesianas - Fundamentos e aplicações;
- Aplicações de Inteligência Artificial no Ensino;
- Introdução à Análise Exploratória de Dados com IA.

Os conteúdos de tais cursos, por sua vez, estão sendo elaborados por estudantes e respectivos coordenadores cujos projetos foram aprovados para a participação no evento intitulado Aprendizado e Prática em Oficinas de Inteligência Artificial (APO-IA), sobre o qual discorreremos na sequência.

O evento Aprendizado e Prática em Oficinas de Inteligência Artificial (APO-IA) foi organizado pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense (IFSUL) e teve como objetivo capacitar profissionais, estudantes e educadores na elaboração de Cursos Online Abertos e Massivos (MOOC), tendo como conteúdo foco questões pertinentes à Inteligência Artificial (IA). O evento, que ocorreu de 9 a 13 de dezembro de 2024, na Reitoria do IFSUL, con-

sistiu em oficinas de imersão pedagógica, nas quais estudantes e respectivos(as) coordenadores(as) de cinco (5) grupos de diferentes câmpus da instituição em tela participaram de capacitação específica encabeçada pela equipe multidisciplinar da Coordenadoria de Produção de Tecnologias Educacionais, pertencente ao Departamento de Educação a Distância e Novas Tecnologias (DETE).

Oferta do Terceiro curso de Qualificação em Docência na EJA:

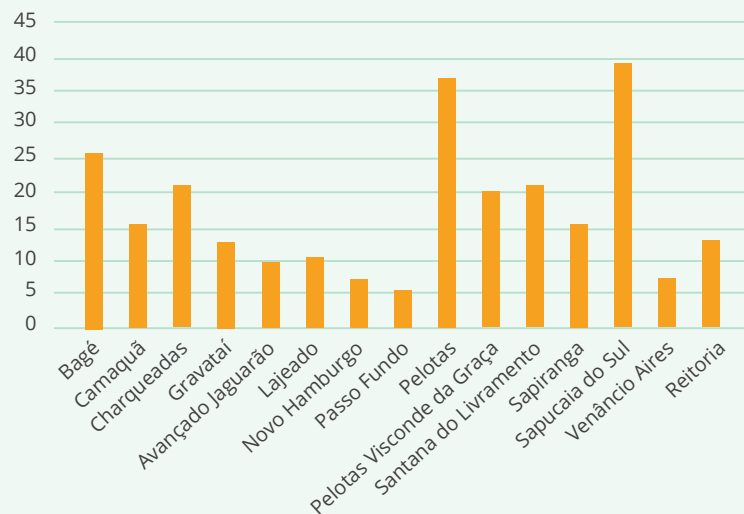
A gestão do projeto construiu e ofertou o terceiro curso de qualificação em Docência na EJA, intitulado Realidade & Desafios que contou com cerca de 600 cursistas concluintes do curso, que se deu através de palestras transmitidas pelo canal do projeto no YouTube (<https://www.youtube.com/@ProjetoEJAIFSul> entre os meses de setembro a dezembro) nas quais versaram sobre temas relacionados à prática da EJA. O curso, voltado para docentes das redes municipal, estadual e federal e para estudantes de licenciaturas, foi oferecido na modalidade EaD e contou, além das lives, com grupos de troca de experiência e disponibilização de materiais para estudos complementares.

Projetos de Ensino desenvolvidos no IFSul em 2024

Nº Edital PROEN	Descrição	Nº Projetos	Nº Estudantes	Recursos Utilizados e Finalidade	Valores aplicados	Origem dos recursos	Resultados
Edital PROEN Nº 02/2024	Edital de submissão de Projeto de Ensino sem fomento do IFSul	219	aprox. 38.000	-	-	-	Os projetos de ensino proporcionaram maior envolvimento de professoras/es e alunas/os junto à comunidade, promovendo o desenvolvimento das/os discentes a partir de um processo diversificado
EDITAL DE FLUXO CONTÍNUO PROEN/ CREPT Nº 04/2024	Seleção de projetos de ensino institucionais com bolsas, em fluxo contínuo, do Centro de Referência em Educação Profissional e Tecnológica (CREPT), do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense (IFSul)	11	Aprox 8.000	Reitoria	R\$ 38.780,00	Reitoria	Os projetos de ensino proporcionaram maior envolvimento de professoras/es e alunas/os junto à comunidade, promovendo o desenvolvimento das/os discentes a partir de um processo diversificado e colaborando para permanência e êxito dos alunos.
EDITAL PROEN Nº 17/2024	Seleção de projetos de ensino com bolsas do instituto federal de educação, ciência e tecnologia sul-rio-grandense	35	35	Reitoria		Reitoria	Os projetos de ensino proporcionaram maior envolvimento de professoras/es e alunas/os junto à comunidade, promovendo o desenvolvimento das/os discentes a partir de um processo diversificado e colaborando para permanência e êxito dos alunos

Em 2024 foram 267 projetos aprovados, distribuídos em editais com e sem fomento, com cerca de 38 mil estudantes envolvidos nos projetos aprovados de forma direta ou indiretamente, contudo vale salientar que a comunidade discente participou das práticas pedagógicas ofertadas.

Projetos de Ensino por câmpus em 2024 no IFSul



[Os projetos de ensino registrados na PROEN podem ser consultados aqui](#)

Permanência e Êxito

Durante 2024, a Diretoria de Políticas de Ensino e Inclusão (DIRPEI) trabalhou no projeto de Atualização do Plano Estratégico Institucional de Permanência e Êxito dos Estudantes (PEIPEE) no âmbito do IFSul. Primeiramente foi criado o Grupo de trabalho (GT) da PROEN em apoio a Comissão Central de Permanência e êxito e posteriormente foi atualizada as portarias com todos os membros das comissões de Permanência e êxito dos Câmpus e Reitoria, portaria n.º 2273, de 19 de setembro de 2023.

Os relatórios das ações de permanência e êxito nos câmpus podem ser acessados no espaço do portal do IFSul que trata de Acesso, permanência e êxito.

O IV Seminário de Acesso, Permanência e Êxito do IFSul foi realizado em dezembro de 2024 e contou com a presença de 110 participantes dos câmpus e reitoria.

Processos seletivos

Em 2024 foram realizados 38 processos seletivos para os diferentes níveis (técnico e superior) e modalidades de ensino (integrado, subsequente e concomitante), tanto para ofertas presenciais como a distância, com mais de 9 mil vagas e quase 20 mil candidatas/os inscritas/os.

Mostra de Produção do IFSul

No período de 09 a 11 de dezembro de 2024, no Câmpus Bagé, foi realizada a edição de 2024 da Mostra de Produção do IFSul. A referida mostra aconteceu numa ação conjunta entre as Pró-reitorias de Ensino, de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação e de Extensão. Neste ano, a Mostra de Produção congregou a 17ª Jornada de Iniciação Científica e Tecnológica (JIC), a 10ª Mostra de Extensão, o 6º Encontro de Cultura e a 4ª Mostra de Projetos de Ensino do IFSul.

Além da apresentação dos projetos desenvolvidos por estudantes e coordenadoras/es, a Mostra é um espaço para intercâmbio de ideias e de convívio entre estudantes de todos os câmpus do IFSul.

PESQUISA, INOVAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO

As ações de pesquisa, de inovação e de pós-graduação no Instituto Federal Sul-rio-grandense (IFSul) são capitaneadas pela Pró-Reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação (PROPESP). As diretrizes e ações nessas temáticas são definidas em parceria com os câmpus do IFSul com vistas à capacitação de servidoras/es, fomento à pesquisa com recursos próprios ou de instituições/agências de apoio à pesquisa e inovação, aproximação da Instituição com a comunidade em demandas de tecnologias, bem como a oferta de cursos de pós-graduação *lato sensu e stricto sensu*.

Pós-graduação

O IFSul busca oportunizar às comunidades onde está inserido a elevação de escolaridade de cursos de ensino médio a cursos de pós-graduação *stricto sensu* e estágios de pós-doutoramento. Esta verticalização nos Institutos Federais vislumbra que estudantes tenham acesso a todas as etapas do ensino em uma mesma instituição.

Em 2024 o IFSul contava com 15 cursos de especialização presenciais, 2 cursos de especialização à distância, 4 mestrados e 1 doutorado, esses na modalidade presencial. Neste ano dois cursos de especialização tiveram seu projeto pedagógico aprovado:

- Especialização em Docência para a Educação Profissional e Tecnológica – DocentEPT (atualização) - Pelotas
- Curso de Especialização em Ciência de Dados – Câmpus Passo Fundo

Cursos que entraram em funcionamento em 2024:

- Especialização em Educação – Proeja - Câmpus Pelotas
- Especialização em Educação Ambiental - Câmpus Pelotas
- Especialização em Microeletrônica - Câmpus Pelotas
- Especialização Mídias na Educação - Câmpus Pelotas
- Especialização em Educação Profissional - Câmpus Pelotas
- Especialização Profissional – habilitação para docência - Câmpus Pelotas
- Especialização em Educação e Tecnologia - Câmpus Pelotas

VAGAS OFERTADAS EM CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO NO IFSUL							
Tipos de curso	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Lato Sensu	668	718	941	135	250	350	637*
Stricto Sensu	44	88	207	126	116	220	250
TOTAL	712	806	1148	261	366	570	987

*sendo 517 presenciais e 129 em EAD

O ano de 2024 se destaca pelo aumento expressivo das vagas (987) na pós-graduação, o maior desde 2020, quando a oferta chegou a 1.148 vagas, a mais alta da série histórica. Desde 2021, quando a oferta chegou a 261 vagas, vem ocorrendo aumento gradual das vagas da pós-graduação com investimento constante realizado pelo IFSul, por meio da PROPESP e dos câmpus. Em 2024, houve um retorno próximo ao patamar pré-pandemia, quase o dobro de vagas em relação a 2023, sinalizando um esforço do IFSul para retomar e fortalecer essa modalidade de ensino.

Os cursos *Stricto Sensu* (Mestrados e Doutorados) apresentaram uma expansão constante desde 2018, passando de 44 para 250 vagas em 2024. Apesar de algumas oscilações, com quedas na oferta em 2021 e 2022, o crescimento a longo prazo se mantém evidente. O aumento expressivo de vagas em 2023 e 2024, de 220 para 250, demonstra uma maior consolidação dos programas *Stricto Sensu* no IFSul, refletindo o fortalecimento da pesquisa e da formação acadêmica avançada na instituição. Os programas recebem da PROPESP um valor de taxa de bancada para o desenvolvimento das

suas pesquisas. E as bolsas de pós-graduação *Stricto Sensu* ajudam as/os estudantes mais vulneráveis a não desistir de sua qualificação, sendo uma importante ferramenta para permanência e êxito.

O ano de 2024 marca a recuperação da pós-graduação no IFSul, impulsionada pela expansão das vagas nos cursos *Stricto Sensu*, fortalecendo a formação acadêmica avançada, e pelo aumento da oferta no *Lato Sensu*, permitindo a retomada da capacitação de profissionais do mercado. Além disso, essa recuperação está associada a uma melhora nas condições institucionais, como crescente interesse na qualificação profissional. No entanto, os números também indicam desafios a serem considerados, uma vez que a oferta de 2024 ainda não atingiu o pico registrado em 2020, com 1.148 vagas, sugerindo que, embora a recuperação esteja em curso, ainda não foi plenamente consolidada.

Com relação aos desafios para pós-graduação no IFSul, a evasão de estudantes dos programas é uma questão importante, que pode impactar negativamente a continuidade e o desenvolvimen-

to desses cursos, bem como a produção científica da instituição. É importante coletar dados específicos sobre taxas de evasão para entender melhor esse problema e buscar soluções eficazes. As restrições orçamentárias podem limitar os recursos disponíveis para a Pós-graduação, incluindo financiamento de bolsas, infraestrutura de pesquisa e realização de eventos acadêmicos. A consolidação da Política de Pós-graduação do IFSul, com a deflagração da revisão dos PPCs para adequá-los aos referenciais pedagógicos internos e às demandas sociais contemporâneas, a ampliação das cotas para acesso aos cursos lato e stricto sensu, o incentivo à otimização do esforço docente e ao aproveitamento de expertises acadêmico-científicas por meio de parcerias internas e externas podem ser caracterizadas como possíveis iniciativas.

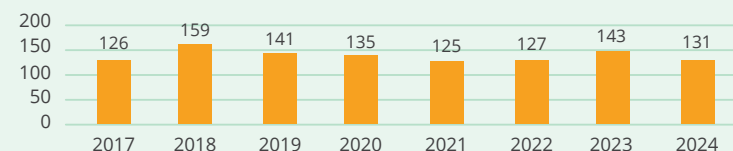
Além disso, a consolidação da Política irá incentivar o aumento das cotas para acesso aos cursos de Pós-graduação, tanto lato quanto stricto sensu, o que irá promover a inclusão e diversidade na pesquisa e na formação de recursos humanos qualificados, e de parcerias com outras instituições de pesquisa, empresas e organizações da sociedade civil poderá proporcionar acesso a recursos adicionais e oportunidades de colaboração em projetos de pesquisa e inovação.

Projetos de Pesquisa e Inovação

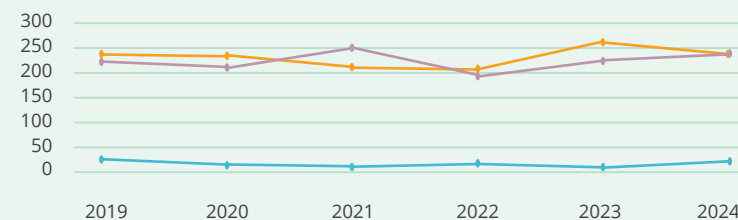
As atividades de pesquisa e inovação visam contribuir com o crescimento científico, econômico e social não somente nas comunidades onde o IFSul está inserido, mas também em nível regional,

nacional e internacional. Em um ano de retomada das atividades presenciais, foram trabalhadas diversas frentes, estimulando projetos de pesquisa e de inovação.

Evolução do quantitativo de projetos de pesquisa e inovação registrados no IFSul de 2017 a 2024



Evolução do quantitativo de participação dos segmentos em projetos de pesquisa e inovação registrados no IFSul de 2019 a 2024



● Docentes	235	230	206	205	261	235
● TAEs	29	17	14	18	13	21
● Discentes	218	218	247	197	225	236

A análise dos dados sobre a evolução do quantitativo de projetos de pesquisa e inovação no IFSul entre 2017 e 2024 revela oscilações significativas, sem uma tendência linear de crescimento ou queda. Após um pico de 159 projetos em 2018, observa-se uma redução em 2019 e 2020, seguida por uma leve recuperação nos anos seguintes. Em 2024, o número de projetos (131) é inferior ao de 2023 (143), o que pode indicar desafios na manutenção ou ampliação das iniciativas de pesquisa e inovação.

Fatores como mudanças nas políticas institucionais, disponibilidade de financiamento, impacto da pandemia da COVID-19 e renovação das/os pesquisadoras/es podem ter influenciado essas variações. A queda nos projetos entre 2019 e 2021 pode ser explicada pela pandemia e suas consequências sobre a pesquisa acadêmica. A leve recuperação entre 2022 e 2023 sugere uma retomada, mas a queda em 2024 pode indicar dificuldades estruturais.

Quanto à participação dos segmentos nos projetos de pesquisa e inovação entre 2021 e 2024, nota-se uma relativa estabilidade no número de docentes envolvidos, oscilando entre 205 e 261. No entanto, houve um crescimento significativo no número de técnicos e técnicas administrativas/os em educação (TAE) envolvidos, passando de 14 em 2021 para 21 em 2024. Esse aumento pode indicar uma maior valorização da participação dos TAEs em atividades de pesquisa e inovação, refletindo mudanças institucionais e oportunidades para esse segmento.

A participação discente apresenta oscilações, com uma queda expressiva entre 2021 (247) e 2022 (197), seguida de uma

recuperação gradual até 2024 (236). A diminuição em 2022 está relacionada a restrições impostas pela pandemia ou a dificuldades na captação e manutenção de bolsistas. O aumento subsequente indica o fortalecimento das políticas de incentivo à participação estudantil.

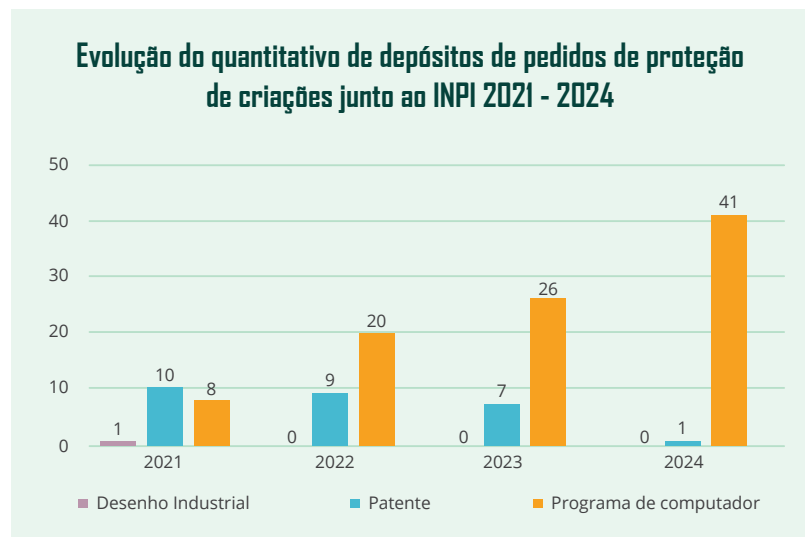
Em 2024, apesar da redução no total de projetos, a participação dos segmentos não apresentou queda proporcional. Isso sugere que os projetos existentes podem estar absorvendo mais pesquisadoras e pesquisadores ou distribuindo melhor suas equipes. A ampliação da participação de TAEs e a recuperação do número de discentes podem ser vistas como avanços qualitativos, mesmo diante de um número menor de projetos.

Dessa forma, os dados de 2024 apontam para desafios na manutenção do crescimento da pesquisa e inovação no IFSul. Estratégias como o fortalecimento de políticas institucionais, ampliação de financiamentos, incentivo à submissão de projetos e maior integração entre ensino, pesquisa e extensão podem contribuir para reverter a tendência de redução no número de projetos.

[Os projetos de pesquisa e inovação registrados na PROPESP podem ser consultados aqui](#)

Inovação

Resultados quantitativos e qualitativos obtidos pelo IFSul 2024 em relação à inovação



Os dados referentes aos pedidos de proteção de propriedade intelectual enviados ao INPI pelo IFSul em 2024 mostram um crescimento expressivo nas solicitações de registro de programas de computador, enquanto os pedidos de patente apresentaram uma queda significativa, e os registros de desenho industrial permaneceram zerados pelo terceiro ano consecutivo. O destaque positivo é o aumento contínuo dos registros de programas de computador, que passaram de 10 em 2021 para 41 em 2024, representando um

crescimento de mais de 300% no período. Esse avanço sugere que o IFSul tem ampliado sua atuação em inovação digital e desenvolvimento de software, refletindo um esforço institucional para consolidar a pesquisa aplicada e incentivar a proteção de ativos intelectuais na área de tecnologia da informação.

O número de pedidos de patente caiu de 7 em 2023 para apenas 1 em 2024, retornando ao patamar de 2021. Essa redução pode indicar desafios na maturação tecnológica das invenções desenvolvidas na instituição, dificuldades na elaboração de pedidos de patente ou falta de incentivos e suporte técnico para que pesquisadoras/es transformem seus projetos em inovações patenteáveis. O processo de patenteamento é mais complexo e envolve um tempo prolongado de análise, o que pode ser um fator limitante para seu crescimento no IFSul. O fato de não haver registros de desenho industrial desde 2022 pode indicar que essa modalidade de propriedade intelectual não tem sido priorizada pelas/os pesquisadoras/es do IFSul. O desenho industrial é crucial para a proteção de criações estéticas e funcionais em produtos e pode ser um campo de exploração para áreas como engenharia, design e manufatura. A ausência de registros sugere a necessidade de maior incentivo e capacitação sobre a importância dessa forma de proteção intelectual.

O crescimento global no total de registros de propriedade intelectual (de 19 em 2021 para 42 em 2024) mostra um avanço na cultura de inovação na instituição. Esse aumento, impulsionado principalmente pelos programas de computador, demonstra que a pesquisa aplicada e o desenvolvimento tecnológico estão se consolidando como áreas estratégicas no IFSul.

Entretanto, o baixo número de pedidos de patente e a ausência de registros de desenho industrial revelam desafios na conversão de pesquisas em produtos protegidos e comercializáveis. Isso pode ser reflexo da falta de infraestrutura para desenvolvimento tecnológico avançado, da necessidade de maior capacitação das/os pesquisadoras/es em propriedade intelectual e da ausência de políticas mais agressivas de incentivo à inovação e transferência de tecnologia. Embora os números demonstrem avanços na inovação, especialmente no setor de software, há oportunidades de melhoria em outras áreas da propriedade intelectual. O fortalecimento de incubadoras, laboratórios de prototipagem e iniciativas de empreendedorismo tecnológico pode ser um caminho para aumentar a relevância do IFSul no cenário da inovação nacional.

Arranjo de NITs

Neste período o IFSul executou o projeto aprovado no Edital SETEC 76/2022, relativo à participação no Arranjo de NITs Meridional. O edital teve como objeto a seleção de projetos voltados ao fortalecimento dos Núcleos de Inovação Tecnológica e/ou Agências de Inovação associados às atividades de ensino, pesquisa e de extensão.

O IFSul aprovou, neste certame, a participação na proposta da composição do Arranjo Meridional, composto também pelas instituições: IFRS, IFFAR, IFSC, IFC e IFPR. O plano de trabalho teve como objetivo a realização das seguintes ações: a) Assessoria colaborativa entre as instituições associadas, em atividades de prospecção tecnológica, gestão da inovação, da propriedade inte-

lectual, utilização de instrumentos legais de incentivo à inovação, marketing, incubação de empresas, entre outros; b) Produção de cursos de formação na modalidade MOOC, orientado a servidoras/es e estudantes das instituições associadas, em temas ligados à inovação, criatividade e empreendedorismo inovador; c) Realização de eventos em parceria entre as instituições associadas; e, d) Apoio e articulação com outras instituições de abrangência estadual ou regional.

No ano de 2024, o IFSul deu continuidade à execução do projeto aprovado no Edital SETEC 76/2022, referente à participação no Arranjo de Núcleos de Inovação Tecnológica (NITs) Meridional. Foram promovidas reuniões técnicas regulares entre os NITs das instituições participantes para compartilhar metodologias, boas práticas e desafios na gestão da inovação. Houve capacitações conjuntas sobre prospecção tecnológica, propriedade intelectual, uso de instrumentos legais de incentivo à inovação e incubação de empresas, permitindo maior alinhamento estratégico entre as/os participantes. E houve o registro de um projeto estratégico para a institucionalização do Meridional no IFSul.

Projeto - Fortalecimento dos NITs

Durante o ano de 2024 o IFSul deu continuidade, em parceria com o Instituto Federal do Rio Grande do Sul (IFRS) e com o Instituto Federal do Espírito Santo (IFES), na gestão do Projeto de Fortalecimento dos NITs e Agências de Inovação da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (RFEPCT).

O ano foi marcado pela execução de 44 planos de trabalho aprovados de instituições da Rede em ações divididas em dois eixos: Desenvolvimento Institucional (destinado à implantação do Portal Integra nas instituições da RFEPCT, como um instrumento de gestão da inovação de seus NITs) e Atuação em Rede (destinado à promoção de Arranjos de NITs em Instituições da RFEPCT que atuem de forma colaborativa e integrada entre si).

Também foi planejada a prorrogação do Termo de Convênio que abrange essa ação, estendendo o Projeto até julho de 2025.

Um aspecto importante a ressaltar foi a criação de ambientes promotores de inovação, que se iniciou ao longo de 2020 e perdurou até 2022, culminando com resultados que foram consolidados em 2024:

Itens	Descrição	Unidade	Ano de criação
1	Rede de Incubadoras do IFSul - REINCSUL	Reitoria	2019
2	Empresa Júnior Equaliza	Câmpus Pelotas	2019
3	Incubadora Empresarial de base tecnológica Hélice (aprovação do regulamento no CONSUP)	Câmpus Pelotas	2022
4	Incubadora Multissetorial SEED (aprovação da criação no conselho deliberativo)	Câmpus Sapiranga	2022
5	Laboratório Maker (aprovação no edital da SETEC para ampliação)	Câmpus Charqueadas	2022
6	Laboratório Maker (Conclusão das compras da implantação)	Câmpus Gravataí	2022
7	Laboratório Maker (início de implantação no Câmpus)	Câmpus Pelotas	2022
8	Laboratório Maker (início de implantação no Câmpus)	Câmpus Venâncio Aires	2022
9	Laboratório Maker (início de implantação no Câmpus)	Câmpus Sapiranga	2022
10	Escritório de Projeto (aprovação do regulamento no CONSUP)	Reitoria	2022

11	Laboratório Maker (início de implantação no Câmpus)	Câmpus Sapucaia do Sul	2023
12	Incubadora Multissetorial (aprovação da criação no conselho deliberativo)	Câmpus Camaquã	2024
13	Incubadora Multissetorial (aprovação da criação no conselho deliberativo)	Câmpus Sapucaia do Sul	2024
14	Incubadora Multissetorial (aprovação da criação no conselho deliberativo)	Câmpus Lajeado	2024

Portal Integra

Neste período a Coordenadoria de Inovação Tecnológica (COINT) deu sequência ao processo de implantação das funcionalidades do Portal Integra no IFSul. O Portal Integra é fruto de um Acordo de Cooperação Técnica entre IFSul e IFRS que permitiu o licenciamento do software para a Instituição.

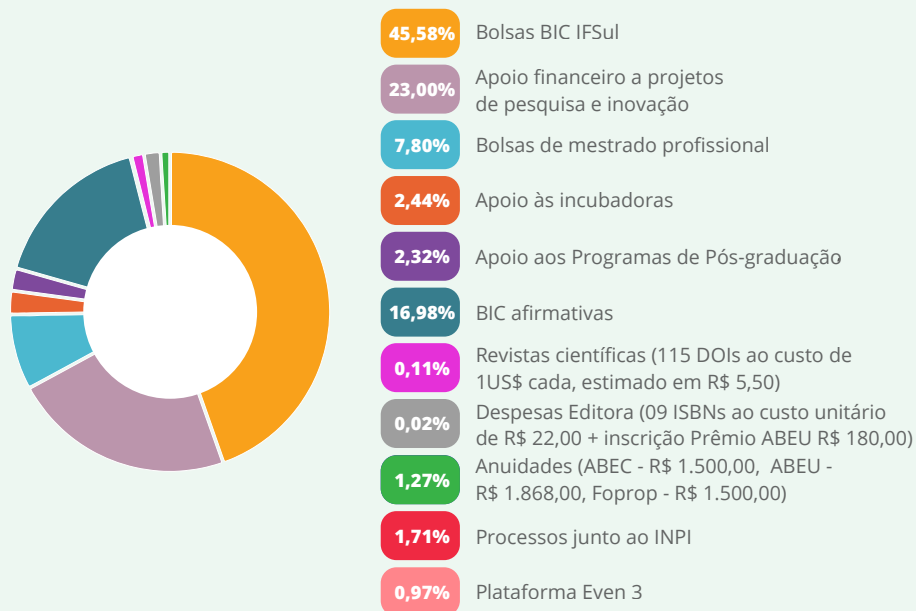
O Portal Integra atua como uma vitrine da Instituição para os diferentes demandantes externos, apresentando as competências das servidoras e dos servidores do IFSul, os ambientes de inovação, os laboratórios e equipamentos disponíveis, projetos de pesquisa, desenvolvimento e inovação, as tecnologias e serviços desenvolvidos, as possibilidades de prestação de serviços e as organizações com as quais a Instituição possui parceria. O Portal permite, também, a gestão destes aspectos, de maneira simples e eficiente.

A partir da formação de um grupo de trabalho composto por diversas representações internas, foi dado início ao processo de implantação, tendo destaque, em particular, a funcionalidade da Vitrine Tecnológica, a qual está em funcionamento atualmente. A Vitrine Tecnológica é um canal de divulgação e informação sobre as tecnologias desenvolvidas no IFSul que são protegidas junto ao Instituto Nacional da Propriedade Industrial (INPI) – concedidas ou em andamento.

Recursos gerenciados e Publicação de Editais

Em 2024, a PROPESP gerenciou R\$ 861.626,55 em fomento à pesquisa, inovação e pós-graduação, sendo que aproximadamente 76% desse recurso foi aplicado em bolsas e apoio financeiro a projetos de pesquisa e inovação.

Despesas custeadas com recursos da PROPESP



Em ações de fomento à pesquisa, inovação, pós-graduação e gestão, o IFSul em 2024 teve 14 editais publicados pela PROPESP de forma direta e 5 editais articulados com outras pró-reitorias e diretorias sistêmicas, reforçando a indissociabilidade na instituição. Estas chamadas se apresentam como ferramentas de fomento a essas iniciativas de forma democrática e pública, dando transparência e visibilidade à gestão de seus recursos. A seguir são apresentados alguns desses editais publicados pela PROPESP, além daqueles que serão citados junto ao item da Editora e dos periódicos.

[Todos esses editais podem ser consultados detalhadamente aqui.](#)

Editais publicados pela PROPESP em 2024 para desenvolvimento de atividades de pesquisa, inovação e pós-graduação:

Edital PROPESP	Objeto	Principais despesas realizadas e valores executados	Resultados obtidos com o Edital
EDITAL DE FLUXO CONTÍNUO PROPESP – Nº 01/2024	Submissão, avaliação e registro de propostas de projetos por demanda de pesquisa/inovação na modalidade fluxo contínuo	-	Possibilitou o encaminhamento formal de 22 projetos, dos quais 19 foram aprovados, beneficiando 42 servidores e 31 estudantes.
EDITAL DE FLUXO CONTÍNUO PROPESP – Nº 02/2024	Submissão e registro de projetos por demanda de pesquisa/ inovação com/sem parceria com outras empresa e/ou instituições, na modalidade fluxo contínuo, aprovados previamente em avaliação externa ao SUAP/IFSul - Módulo Pesquisa		Assim como o edital anterior, não houve execução de recursos, mas 12 projetos foram submetidos e todos foram aprovados, contemplando 17 servidores e 29 estudantes.

EDITAL PROPESP/ IFSUL Nº 05/2024 – BOLSA DE MESTRADO E DOUTORADO	Processo para seleção de estudantes em nível de Mestrado e Doutorado dos Programas de Mestrado e Doutorado stricto sensu do IFSul a serem contemplados/as com Bolsas de Mestrado e Doutorado	Bolsa	Foram 5 projetos aprovados, contemplando 5 estudantes de mestrado e doutorado. Valor total de R\$ 15.600,00
EDITAL PROPESP – Nº 06/2024 APOIO FINANCEIRO E BOLSAS A PROJETOS DE PESQUISA E INOVAÇÃO/IFSUL	Seleção de propostas de projetos de iniciação científica e de projetos de inovação tecnológica, para formação de banco de projetos após seleção, a serem contemplados com bolsas e/ ou recursos financeiros	Bolsa, custeio e investimento R\$ 355.600,00 em Bolsa R\$ 66.000,00 em custeio	Com o maior volume de recursos executados, este edital viabilizou a concessão de R\$ 355.600,00 em bolsas, R\$ 66.000,00 em custeio e R\$ 65.000,00 em investimentos. Foram contemplados 99 projetos, beneficiando diretamente 296 servidores e 163 estudantes.
EDITAL PROPESP 07-2024 - BOLSAS - INICIAÇÃO CIENTÍFICA NAS AÇÕES AFIRMATIVAS	Seleção de propostas de projetos de iniciação científica nas ações afirmativas, para formação de banco de projetos após seleção, a serem contemplados com bolsas	Bolsa	Focado no incentivo à pesquisa para estudantes de grupos sociais historicamente sub-representados, este edital executou R\$ 206.000,00 em bolsas. Foram contemplados 27 projetos, beneficiando 87 servidores e 47 estudantes.

Editais em articulação com outras áreas:

- **EDITAL PROGEP/PROPESP Nº 01/2024** - Abertura de processo para classificação de projetos de capacitação docente com afastamento no primeiro semestre de 2025 com admissão de professor/a substituto/a.
- **EDITAL 01/2024- PROEX/PROPESP** - Edital para cadastro de projetos e programas de extensão e pesquisa associados ao cumprimento da carga horária da curricularização da extensão e pesquisa nos cursos de graduação do IFSul

A PROPESP lançou uma variedade de editais, abrangendo desde a submissão de propostas de obras para publicação pela Editora IF-Sul até o processo de seleção de propostas de projetos de iniciação científica e inovação tecnológica, evidenciando um compromisso com a promoção de diversas áreas de pesquisa e iniciativas acadêmicas. A abertura de editais em fluxo contínuo permite uma maior flexibilidade e oportunidade para pesquisadoras/es e estudantes submeterem suas propostas em diferentes momentos ao longo do ano, facilitando o acesso aos recursos disponibilizados pela PROPESP.

Gerenciamento de bolsas

Programa	Público alvo	Valor da bolsa (R\$)	Quantidade						2024
			2018	2019	2020	2021	2022	2023	
BIC ¹	Estudantes Ensino Médio/Graduação	700,00	62	37	72	62	64	72	70
PIBITI ²	Estudantes Ensino Graduação	700,00	8	8	8	8	0	0	0
PIBIC ³	Estudantes Ensino Graduação	700,00	10	10	12	10	12	15	0
PIBIC EM ⁴	Estudantes Ensino Médio	700,00	7	7	0	-	0	0	
PIBIC AF ⁵	Estudantes Ensino Graduação	700,00	0	0	2	2	0	0	6
PROBIC ⁶	Estudantes Ensino Graduação	700,00	30	34	37	42	43	46	45
PROBITI ⁷	Estudantes Ensino Graduação	700,00	5	7	10	7	6	3	4
Mestrado ⁸	Estudantes de Mestrado	1400,00	-	4	4	4	0	4	4
Doutorado ⁹	Estudantes de Doutorado	2000,00						1	1
Total			122	107	145	135	125	141	130

BIC¹: Programa Institucional de bolsas de iniciação científica do IFSul

PIBITI²: Programa Institucional de bolsas de iniciação em desenvolvimento tecnológico e inovação do CNPq

PIBIC³: Programa Institucional de bolsas de iniciação científica do CNPq

PIBIC EM⁴: Programa Institucional de bolsas de iniciação científica do CNPq para estudantes ensino médio

PIBIC AF⁴: Programa Institucional de bolsas de iniciação científica do CNPq para estudantes de ações afirmativas

PROBIC⁶: Programa Institucional de bolsas de iniciação científica da FAPERGS

PROBITI⁷: Programa Institucional de bolsas de iniciação tecnológica da FAPERGS

Bolsa de Mestrado⁸: Bolsa destinada a estudantes dos mestrados do IFSul

Bolsa de Doutorado⁹: Bolsa destinada a estudantes dos doutorados do IFSul

A análise dos dados apresentados revela tendências importantes no gerenciamento das bolsas de pesquisa do IFSul entre 2018 e 2024. O cenário evidencia oscilações significativas no número de bolsas concedidas ao longo dos anos, refletindo desafios institucionais e variações na disponibilidade de recursos financeiros. O número total de bolsas concedidas em 2024 (130) é inferior ao pico observado em 2020 (145) e 2023 (141), o que sinaliza uma redução no investimento em pesquisa. Contudo, o número ainda é superior ao de 2019 (107), o que indica uma recuperação parcial em relação a anos anteriores.

O programa BIC-IFSul, que historicamente manteve um patamar relativamente estável, apresentou uma leve redução de 72 bolsas em 2023 para 70 em 2024. Esse número permanece acima da média dos anos anteriores, o que sugere continuidade no apoio à pesquisa. O PIBIC, que teve um crescimento até 2023, foi zerado em 2024, o que representa uma perda significativa para a iniciação científica de estudantes de graduação, que foi minimizado com o orçamento do IFSul. O PIBIC EM (CNPq) já havia sido interrompido após 2019 e continuou sem concessões. O PIBIC AF (CNPq) retornou em 2024, com 6 bolsas, indicando uma retomada do incentivo às/aos estudantes de ações afirmativas.

O PROBIC demonstrou um crescimento contínuo ao longo dos anos, estabilizando-se em 2024 com 45 bolsas, levemente abaixo do pico de 2023 (46). A estabilidade do programa é um indicativo de um financiamento mais consistente. Apresentou queda em 2023 (3 bolsas), mas recuperou levemente em 2024, chegando a 4 bolsas. O número ainda é inferior ao de anos anteriores, apontando um pos-

sível desinteresse ou dificuldade na submissão de projetos de inovação para captação de financiamento. As bolsas de pós-graduação apresentam um cenário de estabilidade, porém com um número reduzido de concessões. No mestrado, a oferta de 4 bolsas tem sido mantida desde 2019, o que demonstra continuidade no apoio às/aos estudantes, embora possa ser considerado um quantitativo baixo diante da demanda. Já no doutorado, o programa teve início apenas em 2023, com a concessão de 1 bolsa, número que se manteve em 2024. Essa quantidade limitada sugere um impacto ainda marginal na formação de doutoras e doutores no IFSul, evidenciando a necessidade de ampliação do fomento para fortalecer a pesquisa *stricto sensu* na instituição.

Os dados indicam que, apesar da manutenção de algumas iniciativas, há desafios consideráveis na captação e distribuição de bolsas. A ausência de bolsas PIBIC e PIBITI pode impactar significativamente a pesquisa na graduação, exigindo um esforço institucional para reverter essa situação em 2025. Além disso, a ampliação das bolsas de pós-graduação deve ser uma prioridade para garantir a consolidação da pesquisa científica e tecnológica no IFSul.

Eventos Científicos

Os eventos científicos são usados para a consolidação da pesquisa e da inovação na Instituição, dando vazão aos resultados obtidos em projetos desenvolvidos na Instituição, bem como contribuindo com a educação científica e popularização da ciência.

JIC - Etapa Virtual

Divulgar e avaliar a produção científica e tecnológica do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense (IFSul) registrada na Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação (PROPESP). O evento caracteriza-se por ser um espaço aberto a estudantes, servidoras e servidores docentes e técnica/o-administrativas/os do IFSul para troca de experiências por meio de pôsteres e vídeos, de acordo com os critérios estabelecidos neste regulamento.

A 17ª JIC ocorreu de forma virtual, a partir de 18 de novembro de 2024

no endereço eletrônico: <https://eventos.ifsul.edu.br/jic-2024/>.

Neste evento, de forma on-line, as/os estudantes do IFSul apresentaram seus resultados obtidos nos projetos de pesquisa e inovação registrados na PROPESP.

Os produtos apresentados virtualmente foram: Resumo; Pôster; Vídeo (Pitch).

Unidade responsável:
PROPESP

Mostra de Produção/ JIC Etapa Presencial

A edição da Mostra de Produção do IFSul de 2024 ocorreu no Câmpus Bagé, no período de 09 a 11 de dezembro de 2024. O evento foi promovido conjuntamente pela Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação (PROPESP), pela Pró-reitoria de Extensão e Cultura (PROEX) e pela Pró-reitoria de Ensino (PROEN).

A Mostra de Produção congregou os destaques da 17ª Jornada de Iniciação Científica e Tecnológica (JIC), a 10ª Mostra de Extensão, o 6º Encontro de Cultura e a 4ª Mostra de Projetos de Ensino do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense (IFSul).

Unidades responsáveis:
PROEN
PROPESP
PROEX

MOCITEC



A MOCITEC é uma Mostra de Ciências e Tecnologias promovida pelo IFSul câmpus Charqueadas. O evento está em sua décima sexta edição e destina-se a apresentação, avaliação e premiação de trabalhos de pesquisa, desenvolvimento e inovação em diversas áreas do conhecimento humano, elaborados por estudantes do Ensino Fundamental, Médio, Educação Profissional de Nível Técnico, Ensino Superior e Pós-Graduação.

Unidade responsável:
**Câmpus
Charqueadas**

CHARCODE



A Charcode é um tradicional evento do câmpus Charqueadas do IFSul. A Charcode usa uma boa dose de competição como tempero para expressar o potencial formador que a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão pode proporcionar para estudantes interessados em programação de computadores.

Maratona de Programação: Durante uma maratona de 4 horas, trios de estudantes competem para resolver 10 questões de programação, que variam em complexidade.

RoboCode: Radar de longo alcance, disparos de raio laser, energia e munição limitadas. Nesta competição intensa, porém inofensiva, as equipes programam um tanque de guerra virtual com essas características. **Hackathon:** Nesta modalidade de competição, equipes de 5 estudantes serão desafiadas a aplicar sua criatividade, habilidades de gestão, planejamento e poder de persuasão. **GladCode:** Nesta competição virtual as mãos dos participantes devem ser ágeis para programar os melhores gladiadores.

Unidade responsável:
**Câmpus
Charqueadas**

CaVG INTEGRANDO CONHECIMENTOS



O 9º CaVG INTEGRANDO CONHECIMENTOS será realizado no ano em que o Câmpus Pelotas-Visconde da Graça (CaVG). O mundo do trabalho exige atualmente que os profissionais conheçam as tecnologias, e que estabeleçam uma intrínseca integração com suas atividades específicas. Por outro lado, tem-se a exigência da sustentabilidade ambiental e dos demais sentidos, como a sustentabilidade social e econômica. Nesse contexto, apresenta-se o 9º CaVG INTEGRANDO CONHECIMENTOS, com a proposta de trabalhar de forma integrada a sustentabilidade, a educação e as tecnologias, nesse evento já tradicional da nossa comunidade acadêmica

Unidade responsável:
**Câmpus
Pelotas - Visconde
da Graça**

INOVTEC



O IFSul realiza, anualmente, o Seminário de Inovação e Tecnologia do IFSul (INOVTEC), que tem como objetivo geral promover a troca de experiências entre instituições/empresas, profissionais, pesquisadores, estudantes e demais interessados em aprimoramento, troca e reciclagem de conhecimentos com foco em inovações tecnológicas.

Unidade responsável:
**Câmpus
Sapucaia do Sul**

SaberTec



O V SaberTec tem o propósito de contribuir com a difusão dos conhecimentos produzidos nas dimensões da extensão, do ensino e da pesquisa, baseando-se na integração entre ciência, tecnologia e cultura como dimensões indissociáveis da vida humana. Nosso evento considera, também, as interfaces com a educação continuada e o mundo do trabalho articulado com o mundo da cultura e da criatividade.

Unidade responsável:
**Câmpus
Sapucaia do Sul**

ENCIF

O 8º ENCIF – Encontro de Ciência e Tecnologia do IFSul ocorreu de 07 a 09 de novembro de 2024. O evento tem como objetivo promover e incentivar a divulgação de trabalhos de iniciação científica, ensino, extensão e de inovação tecnológica. Além disso, busca-se com o evento aproximar a comunidade escolar do IFSul Câmpus Bagé das diferentes redes de ensino (municipal, estadual, particular e universidades) e comunidade externa em geral, assim como outros câmpus do IFSul e demais Institutos.

Unidade responsável:

**Câmpus
Bagé**

FECIC

XIII Feira de Ciências do IFSul campus Camaquã FECIC - Feira de iniciação científica com objetivo de integrar de estudantes e docentes, técnicas/os com comunidade interna e externa. Promover a inter relação entre ensino, pesquisa e extensão. Capacitar é promover a formação de recursos humanos em diferentes áreas da ciência. Efetivar debate e reflexão sobre inovação e desenvolvimento sustentável com responsabilidade.

Unidade responsável:

**Câmpus
Camaquã**

FEBITEC

6ª edição da Feira Binacional de Tecnologia - FEBITEC que será realizada entre os dias 30 de outubro e 1 de novembro de 2024 em Rivera e Santana do Livramento. A FEBITEC se trata de uma feira de troca de conhecimentos entre instituições de educação, organizada pelo IFSul, UTEC e DGETP-UTU.

Unidade responsável:

**Câmpus Santana
do Livramento**

1º Workshop sobre Inteligência artificial do IFSul



1º Workshop sobre Inteligência artificial do IFSul explorou como a IA está revolucionando as práticas pedagógicas, ampliando a acessibilidade e inclusão, impulsionando pesquisas inovadoras, otimizando processos administrativos e desafiando as instituições a lidar com questões éticas e regulatórias. Este workshop foi uma oportunidade para educadores, administradores e pesquisadores se atualizarem sobre as tendências e inovações que estão moldando o futuro da educação.

Unidade responsável:
PROPESP

VI SpacelF



O VI SpacelF: Festival de Equinócio consistiu num combo de ações: mostras, visitas, oficinas, apresentações de trabalhos, momento cultural, competições, salas temáticas e exposições. Com o objetivo geral de divulgar à comunidade externa a diversidade de ações de ensino, pesquisa e extensão que o IFSul Câmpus Lajeado desenvolve. Em sua sexta edição o evento ocorreu em dois turnos no dia 04/10/2024 e contou com a participação de toda comunidade acadêmica de todos os cursos e núcleos institucionais, escolas municipais da região e comunidade externa interessada, além de competidores de diversas cidades do estado.

Unidade responsável:
Lajeado

X SEA



O X Seminário de Empreendedorismo e Associativismo acontecerá entre os dias 24 e 26 de setembro com palestras que abordam o empreendedorismo e o associativismo. Os GT'S são espaços na programação do SEA que objetivam à apresentação e diálogo de pesquisas concluídas, ou em desenvolvimento. Farão parte do evento pesquisadores, empreendedores, gestores, e interessados nas abordagens teóricas e metodológicas apresentadas durante as palestras e pelos GT's do evento.

Unidade responsável:
PROPESP

Em 2024, diversos eventos científicos programados no âmbito do IFSul foram cancelados ou adiados devido a fatores adversos que impactaram significativamente a comunidade acadêmica. As enchentes que atingiram a região sul causaram prejuízos à infraestrutura, dificultando a mobilidade de estudantes e pesquisadoras/es, além de comprometer a realização de encontros presenciais. Posteriormente, a greve das/os servidoras/es da Rede Federal resultou na suspensão temporária de atividades institucionais, afetando a organização e a participação em eventos científicos. Esses fatores, combinados, limitaram a realização de seminários, congressos e workshops que desempenham um papel essencial na difusão do conhecimento e no fortalecimento da pesquisa e inovação no Instituto.

Editora IFSul

A Coordenadoria de Publicações Científicas (COPUC), vinculada à PROPESP, é responsável pelas ações que promovem publicações científicas, por meio da [Editora IFSul](#).

Ano de publicação	Quantidade	Formato
2019	01	Impresso e digital (e-book acesso aberto)
2020	06	Digital (e-book acesso aberto)

2021	05	Digital (e-book acesso aberto)
2022	09	Digital (e-book acesso aberto)
2023	05	Digital (e-book acesso aberto)
2024	06	Digital (e-book acesso aberto)

No ano de 2024, as reuniões do Conselho Editorial se mantiveram com frequência mensal e o cronograma foi divulgado no edital de fluxo contínuo publicado no SUAP e no portal da Editora IFSul. A Editora recebeu 02 (duas) submissões de obras em março/2024 e, em decorrência de fatos externos, como as enchentes no Rio Grande do Sul e a greve das/os servidoras/es federais, as submissões foram retomadas somente em setembro/2024. O total de obras recebidas em 2024 é de 07 (sete), tanto para livros quanto para folhetos, sendo que uma delas foi cancelada, a pedido da autora. Não houve rejeição de obras pelo Conselho Editorial neste período. Até o final de dezembro de 2024, a Editora estava com 03 (três) obras em avaliação por pareceristas internos e externos, com a publicação prevista para o primeiro semestre de 2025.

No ano de 2024, a Editora IFSul manteve atuação nos grupos que participa - Editores da Rede IF (Institutos Federais), ABEU (Associação Brasileira das Editoras Universitárias), ABEU Sul (grupo de editores da Região Sul do Brasil), Conselho Editorial da Coordenadoria de Publicações do Instituto Federal de Santa Catarina (IFSC) -, buscando sempre a troca de experiências e o desenvolvimento institucional.

As parcerias previstas para trabalhos conjuntos e coedições, registradas no relatório de 2023, não puderam ser retomadas no ano de 2024 com as editoras do Rio Grande do Sul, visto que as instituições passaram por problemas externos (greve e enchente) que afetaram diretamente suas rotinas internas. Por outro lado, foi realizada articulação entre as editoras, não só do Rio Grande do Sul, quanto do país, e com a iniciativa e apoio direto da ABEU, com a campanha de arrecadação de livros para a recomposição das bibliotecas das escolas públicas atingidas pela enchente. Em Pelotas, a Editora IFSul ficou responsável pela arrecadação e entrega dos livros, que foram direcionados à Escola Municipal Dom Francisco Campos Barreto, localizada no bairro Laranjal, e que atende cerca de 400 crianças e adolescentes, em sua maioria de famílias de baixa renda.

No que concerne à participação da Editora IFSul em feiras de livros, com o retorno das atividades presenciais, tornou-se mais difícil a sua participação, como aconteceu em anos anteriores. Uma vez que, a publicação ainda acontece, exclusivamente, em formato digital e, como não há feiras virtuais de livros, não há disponibilidade de material impresso para viabilizar a adesão às feiras e eventos divulgados pela ABEU.

Entretanto, a Editora IFSul participou do VIII ENEDIF - Encontro Nacional dos Editores da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, realizado em formato virtual, nos dias 11 a 13 de dezembro de 2024. O evento foi organizado pelo Instituto Federal do Triângulo Mineiro (IFTM) e ofereceu importantes discussões sobre as demandas das editoras da Rede, especialmente quanto à falta de estrutura de pessoal para atender adequadamente

o fluxo editorial. O tema central desta edição, “Editoração e democratização do conhecimento”, propôs uma reflexão sobre a articulação da produção do conhecimento com a missão e os valores dos Institutos Federais, destacando as condições necessárias para uma verdadeira democratização do acesso a esses saberes. A Editora IFSul participou em várias mesas-redondas, sala virtual de lançamento, com a obra Diáspora - apresentada por um/a de seus/ suas autores/as - e, na assembleia dos editores da Rede, realizada na tarde de 13 de dezembro de 2024.

Um importante trabalho realizado pela Editora IFSul no ano de 2024 foi ter participado ativamente na Coleção Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica: quase 200 anos mudando o Brasil, coleção essa que teve a coordenação-geral da Editora do Instituto Federal de Goiás. A Coleção é composta por cinco volumes, cada um deles de uma região do Brasil. A servidora da Editora IFSul assumiu a organização do Volume 4, correspondente à Região Sul, atuando diretamente com as autoras e os autores dos capítulos relativos ao registro da história dos seis Institutos Federais: Paraná, Catarinense, Santa Catarina, Farroupilha, Rio Grande do Sul e Sul-rio-grandense. Além do trabalho como organizadora, atuou como autora do capítulo que conta a história do IFSul. A Coleção foi lançada, virtualmente, no encerramento da REDITEC 2024, dia 24 de outubro, em Caldas Novas/GO.

Quanto à divulgação das publicações, como realizada no Sarau Literário de 2022 e exposição das capas das obras em 2023, no ano de 2024 a ação não foi realizada, devendo ser retomada no exercício de 2025.

No que diz respeito ao metaverso (ambiente de realidade virtual) da Editora IFSul, criado no ano de 2023, cabe registrar que foi descontinuado, em razão de indisponibilidade do site Spatial (<https://www.spatial.io/s/Editora-IFSul-6470a3df7ba6029f121fd05d?share=9042224729298072699>), de forma gratuita. Para manter o ambiente no Metaverso, será necessário contratar o acesso e uso de uma plataforma.

No ano de 2024, as despesas operacionais da Editora IFSul, com

recursos da cota da PROPESP foram de R\$ 2.351,90 (dois mil, trezentos e cinquenta e um reais e noventa centavos), sendo R\$ 2.195,00 (dois mil cento e noventa e cinco reais) referentes a anuidade da Editora junto a ABEU e R\$ 156,90 (cento e cinquenta e seis reais) referentes a aquisição de seis ISBN (International Standard Book Number), para os livros.

Estão disponíveis no catálogo da Editora IFSul as seguintes obras, todas em acesso aberto para download completo:

Título	ISBN	Ano de publicação	Área do conhecimento
Lógica e Nonsense nas Obras de Lewis Carroll: silogismos e tontogismos como exercícios para o pensamento	978-85-66935-67-7	2019	Ciências Exatas e da Terra Ciências Humanas Multidisciplinar
Histórias que merecem ser contadas	978-65-89178-00-2	2020	Linguística, Letras e Artes
Livro de Resumos da Jornada de Iniciação Científica – JIC 2019	978-65-89178-01-9	2020	Multidisciplinar
Formação de professores para Educação Profissional e Tecnológica	978-65-89178-02-6	2020	Ciências Humanas
Livro de resumos: I Seminário Saberes em Educação	978-65-89178-03-3	2020	Ciências Humanas

O outro lado da terceirização do trabalho	978-65-89178-04-0	2020	Ciências Humanas Ciências Sociais Aplicadas
Avaliação da Política de Assistência Estudantil do Instituto Federal Sul-rio-grandense	978-65-89178-05-7	2020	Multidisciplinar
Introdução à gestão e ao empreendedorismo	978-65-89178-06-4	2021	Ciências Sociais Aplicadas
Tecnologias da Informação e da Comunicação II: experiências teóricas e práticas de formação continuada de professores na modalidade EaD	978-65-89178-07-1	2021	Ciências Humanas
Missa do Galo: Adaptação em Leitura Fácil e Roteiro Pedagógico	978-65-89178-08-8	2021	Linguística, Letras e Artes
Livro de Resumos da Jornada de Iniciação Científica – JIC 2020	978-65-89178-09-5	2021	Multidisciplinar
IFSul Nossa História: experiências de gestão - volume I	978-65-89178-10-1	2021	Ciências Humanas
Psiquê Inclusiva	978-65-89178-11-8	2022	Ciências Humanas
Livro de resumos: II Seminário Saberes em Educação	978-65-89178-12-5	2022	Ciências Humanas
Emoções e linguagem na Educação Profissional a Distância	978-65-89178-13-2	2022	Ciências Humanas

V EBITE - Encontro Binacional de TIC na Educação / Encuentro Binacional de TIC en la Educación	978-65-89178-14-9	2022	Ciências Exatas e da Terra
III EBITE - Encontro Binacional de TIC na Educação / Encuentro Binacional de TIC en la Educación	978-65-89178-15-6	2022	Ciências Exatas e da Terra
IV EBITE - Encontro Binacional de TIC na Educação / Encuentro Binacional de TIC en la Educación	978-65-89178-16-3	2022	Ciências Exatas e da Terra
Novas legislações para padrões microbiológicos de alimentos: uma abordagem sobre as principais mudanças	978-65-89178-17-0 (Folheto)	2022	Ciências Agrárias
“A educação não parou”: o que fazer com o estágio obrigatório na pandemia?	978-65-89178-18-7	2022	Ciências Humanas
IFSul Nossa História: experiências de gestão - volume I (2. ed. rev. ampl.)	978-65-89178-19-4	2022	Ciências Humanas
Alimentar a mente: e outros textos de Lewis Carroll	978-65-89178-20-5	2023	Ciências Exatas e da Terra Ciências Humanas Multidisciplinar
Manual de Leitura Fácil para educadores	978-65-89178-21-7	2023	Linguística, Letras e Artes
Livro de Resumos da Jornada de Iniciação Científica – JIC 2021	978-65-89178-09-5	2023	Multidisciplinar

Livro de Resumos da Jornada de Iniciação Científica – JIC 2022	978-65-89178-09-5	2024	Multidisciplinar
IFSul no enfrentamento à COVID-19: projetos e ações realizadas	978- 65-89178-24-8	2023	Ciências Humanas Multidisciplinar
IFSul Nossa história: a expansão da estrutura física e funcional (volume II)	978- 65-89178-25-5	2024	Ciências Humanas
Indivíduo e sociedade nas Memórias póstumas de Brás Cubas	978-65-89178-26-2	2023	Linguística, Letras e Artes
Acessibilidade em bibliotecas: guia de orientações para atendimento às pessoas com deficiência	978-65-89178-27-9	2024	Ciências Humanas
Diáspora	978-65-89178-28-6	2024	Ciências Humanas
Ai meu coração! Um guia sobre ansiedade	978-65-89178-29-3 (Folheto)	2024	Ciências da Saúde
Gestão democrática no IFSul: experiências e reflexões	978-65-89178-30-9	2024	Ciências Humanas

** Observação: Embora os Livros de Resumos da Jornada de Iniciação Científica (JIC) tenham o ISBN vinculado ao prefixo editorial da Editora IFSul, não estão disponibilizados no portal da Editora. O endereço para acesso e download completo é: <https://www.ifsul.edu.br/>

As publicações de artigos científicos nos periódicos do IFSul estão quantificadas abaixo:

Periódico	Quantidade de artigos publicados				
	2020	2021	2022	2023	2024
Revista Thema	99	81	78	50	59
Revista Educar Mais	48	91	74	62	43
Revista Poliedro	12	34	4	3	3
Revista Ação e Reflexão	-	-	-	-	6

Em 2024, a Revista Thema teve um incremento de 18% (dezoito por cento) no quantitativo de publicações, dada a composição do quadro de Editoras/es de Seção, que atuaram fortemente no contato com as/os pareceristas (avaliadoras/es ad hoc), para dar sequência ao fluxo contínuo de publicações dos artigos. As publicações foram realizadas em um volume com três números (v. 23, n. 1, v. 23, n. 2, v. 23, n. 3). Como também, foram publicados artigos de autoras e autores oriundos de instituições de todas as regiões do país. Cabe destacar que a Revista publicou 8 (oito) artigos em língua inglesa. A Revista Educar Mais registrou, em 2024, uma redução média de 30% no número de artigos publicados em comparação ao ano anterior (2023). Esse declínio foi atribuído ao aumento das exigências para submissão e avaliação, assim como ao consequente crescimento na taxa de rejeição dos artigos.

A partir de 2024, foram aceitos apenas os seguintes tipos de artigos:

- Artigos resultantes de pesquisas científicas;
- Artigos provenientes do desenvolvimento, análise e/ou implementação de produtos educacionais dos programas Stricto Sensu;
- Artigos de revisão (abrangendo um período mínimo de cinco anos), relacionados às áreas de Ensino e Educação, conforme a classificação da CAPES;
- Artigos teóricos que apresentem contribuições relevantes ao campo educacional.

No caso específico dos artigos de revisão, exige-se que apresentem um referencial teórico condizente com o tipo de revisão realizado (seja ele sistemático, narrativo, integrativo, entre outros). Além disso, é imprescindível que contenham uma fundamentação que justifique os métodos de análise empregados na interpretação dos dados. Não foram aceitas para avaliação propostas didáticas que não estivessem associadas a pesquisas científicas, tampouco artigos baseados exclusivamente em levantamentos de opiniões, concepções ou dados numéricos, mesmo quando esses fossem obtidos por meio de questionários, entrevistas ou publicações.

A nova equipe editorial assumiu a Revista Poliedro no segundo semestre de 2023, quando publicou em dezembro do mesmo ano a quantia de 3 artigos. Em janeiro de 2024, foram publicados mais 3 artigos. Identifica-se a baixa quantidade de publicações devido ao longo período que a Revista Poliedro esteve inativa, e, quando retorna às atividades editoriais, parte das/os autores já não davam o retorno à equipe.

Ainda, agrava-se a situação o fato que muitos artigos recebidos têm como caracterização a síntese de trabalhos de conclusão de curso, cujas instituições de ensino exigem o comprovante de recebimento do artigo para emissão do certificado de titulação. Assim, uma vez recebido o comprovante de recebimento, as/os autores não dão continuidade ao processo de publicação.

Frente à baixa movimentação na Revista Poliedro no início do ano de 2024, em agosto do mesmo ano, a equipe editorial decidiu promover o 1º Colóquio de Design do IFSul, evento esse que envolveu a equipe até janeiro de 2025. Como resultado do evento, os 27 artigos apresentados serão publicados na primeira edição do ano de 2025. Acrescenta-se o fato de que houve a participação de avaliadoras/es e autoras/es de outras instituições de ensino, inclusive do exterior.

A Revista Ação e Reflexão efetivou as publicações, totalizando 06 (seis) artigos no ano de 2024, configurando assim uma importante retomada de trabalho. A Revista é multidisciplinar e vinculada à Coordenadoria de Pesquisa e Inovação (Copin) no campus Passo Fundo.

É importante destacar que, pela inexistência de uma plataforma adequada para a divulgação de eventos científicos e para a publicação dos anais e resumos produzidos, esses passaram a ser hospedados no Portal de Periódicos do IFSul, em formato semelhante às revistas. Sendo assim, até dezembro de 2024, estavam disponibilizados os arquivos dos seguintes eventos do IFSul:

- Encontro de Práticas de Mediação de Leitura Literária (Anais): uma publicação anual de trabalhos originais e inéditos, relacio-

nados a formação de leitoras e leitores a partir de experiências de mediação de leitura. Apresenta reflexões teóricas e relatos de experiências, relacionando teoria e prática realizadas em diversos espaços como escolas, universidades, escolas, bibliotecas e demais espaços que fomentam a leitura.

- Jornada Científica de Gestão e Negócios LabSiga/IFSul (Anais): se propõe a ser um evento de realização anual, contínuo e de caráter permanente, com a finalidade de complementar as discussões realizadas em demais eventos da área, fortalecendo as atividades de ensino e extensão realizadas no Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense – IFSul, campus Venâncio Aires/RS. Aqui são disponibilizados os ANAIS do evento, compostos de artigos e resumos expandidos.
- SEDINETEC - Seminário de Educação Inclusiva no Ensino Médio e Técnico do IFSul (Anais): tem o objetivo de ser um espaço de discussão e troca de saberes e experiências a respeito da educação inclusiva no ensino médio e técnico. O evento é realizado anualmente pelo campus Sapucaia do Sul, e os anais publicam artigos, resumos e resumos estendidos dos trabalhos apresentados.
- Histórias que merecem ser contadas (Anais): divulga a cada semestre as produções textuais das/os alunas/os do Curso Técnico em Administração - Modalidade PROEJA, do campus Sapucaia do Sul, desenvolvidas durante a disciplina de Língua Portuguesa e Literatura. A publicação, que reúne narrativas de um episódio significativo da vida das/os estudantes, é lançada e distribuída gratuitamente para a comunidade escolar, familiares e amigas/os no final de cada semestre.

- Congresso de Tecnologia da Informação do IFSUL - Passo Fundo (Anais): é um evento realizado por discentes e docentes dos cursos de Ciência da Computação, Tecnologia em Sistemas para Internet e Técnico em Informática. O evento busca fomentar a atividade científica e tecnológica proporcionando um espaço de construção dialética do conhecimento com foco na área de informática. Nesse sentido, o evento busca divulgar os trabalhos científicos realizados por pesquisadoras/es de diversas instituições além de proporcionar juntamente uma diversificada programação, com palestras e oficinas.
- Integrando Conhecimentos câmpus Pelotas-Visconde da Graça (Anais): com periodicidade anual, tem por princípio integrar a comunidade do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense - IFSul, Câmpus Pelotas-Visconde da Graça, através da socialização de trabalhos e atividades realizadas por servidoras/es e estudantes em Ensino, Pesquisa e Extensão, como também das ações realizadas pelos Núcleos e os relatos de Estágios.

No ano de 2024, as despesas operacionais com os periódicos do IFSul, com recursos da cota da PROESP foram de R\$ 3.186,04 (três mil, cento e oitenta e seis reais, quatro centavos), sendo R\$ 2.230,00 (dois mil, duzentos e trinta reais) referentes à anuidade dos periódicos junto à ABEC (Associação

Brasileira dos Editores Científicos) e R\$ 956,04 (novecentos e cinquenta e seis reais, quatro centavos) referentes a aquisição de 110 (cento e dez) DOIs (Digital Object Identifier) para os artigos publicados em todos os periódicos do IFSul.

Produção científica

Evolução da produção científica 2017 - 2024								
Tipo de Publicação	Quantidade							
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Artigos Aceitos para Publicação	37	16	28	45	15	27	33	21
Artigos em Periódicos Internacionais	83	91	105	148	360	350	350	403
Artigos em Periódicos Nacionais	277	217	262	244				
Artigos em Congressos Internacionais	81	75	119	207	67	52	83	92
Artigos em Congressos Nacionais	300	294	322	-	141	105	203	189
Livros (Completo)	65	46	37	36	56	35	42	214
Livros (Capítulos)	148	143	151	126	155	155	151	241

Outras Produções Bibliográficas	14	12	17	27	10	12	20	20
Textos em jornais de notícias/ revistas	14	20	11	13	5	8	3	17
Traduções	4	1	-	-	5	-	6	0
Orientações em andamento	123	255	401	304	184	224	329	318
Orientações concluídas	1238	1019	624	164	81	542	428	292
Pedido de Registro de Patentes/Software	15	8	7	16	9	29	33	44
Desenvolvimento de Materiais Didáticos ou Instrucionais	-	-	45	245	241	43	-	142
Produção técnica	839	822	893	853	625	502	654	691

Os dados de produção científica do IFSul em 2024 mostram avanços significativos em algumas áreas, como a publicação de artigos em periódicos internacionais, o aumento expressivo na produção de livros e capítulos de livros, além do crescimento no número de pedidos de registro de patentes e softwares. No entanto, há também desafios evidentes, como a queda na quantidade de artigos aceitos para publicação e orientações concluídas, além da instabilidade na produção de materiais didáticos. Os artigos em periódicos internacionais continuam

sendo um ponto forte da produção científica do IFSul, registrando um crescimento expressivo, de 350 em 2023 para 403 em 2024. Esse aumento reforça a visibilidade e o impacto das pesquisas realizadas na instituição no cenário acadêmico global. Já os artigos aceitos para publicação sofreram uma redução significativa, caindo de 33 em 2023 para 21 em 2024.

Nos congressos internacionais e nacionais, a participação das/os pesquisadoras/es apresentou leve variação, com 92 artigos

publicados em eventos internacionais e 189 em nacionais. Esses números indicam uma manutenção na disseminação da produção científica do IFSul, embora haja uma leve redução em relação ao pico de 2023 nos congressos nacionais. O crescimento na publicação de livros completos é impressionante, saltando de 42 em 2023 para 214 em 2024, um aumento de mais de 400%. Da mesma forma, a produção de capítulos de livros aumentou de 151 para 241 no mesmo período. Esse avanço pode estar relacionado a iniciativas institucionais para estimular publicações acadêmicas, bem como ao reconhecimento dos livros como forma de valorização do conhecimento produzido.

O número de orientações concluídas caiu de 428 em 2023 para 292 em 2024, sugerindo possíveis dificuldades no encerramento de projetos de pesquisa e conclusão de trabalhos acadêmicos. Já as orientações em andamento se mantiveram relativamente estáveis, com 318 registros, indicando que ainda há um fluxo contínuo de formação de pesquisadoras/es. Essa redução nas conclusões pode estar associada a dificuldades de financiamento, evasão estudantil ou atrasos em projetos de pesquisa. O número de pedidos de registro de patentes e software

teve um crescimento constante nos últimos anos, atingindo 44 registros em 2024. Esse aumento indica um fortalecimento da cultura de inovação no IFSul, alinhado com a crescente preocupação da instituição em proteger e valorizar suas produções tecnológicas.

A produção técnica registrou um leve crescimento, chegando a 691 registros em 2024. No entanto, a produção de materiais didáticos e instrucionais teve um comportamento irregular, saindo de 241 em 2021 para apenas 142 em 2024. Essa oscilação pode indicar uma mudança na priorização de projetos voltados ao ensino ou dificuldades na manutenção de programas institucionais voltados para a produção de material pedagógico.

Convênios

Foram iniciados convênios de pesquisa/inovação com a Prefeitura de Pelotas, com o Pelotas Parque tecnológico e o IFSul. Houve a consolidação de convênio do IFSul e a empresa Fórmula Tools como objeto a cooperação técnica e científica entre o IFSul, FAIFSUL e Fórmula Tools para o desenvolvimento de pesquisa “Manômetro Digital em Parceria entre IFSul-NH e Fórmula Tools - Aprimoramento do dispositivo existente”. O projeto visa aprimorar um manômetro digital comercial, fabricado pela empresa Fórmula Tools, por meio de melhorias no hardware e software.

Foi assinado o termo aditivo ao convênio que entre si celebram os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha (IFFar), do Rio Grande do Sul (IFRS) e Sul-rio-grandense (IFSul) e a

fundação de amparo à pesquisa do estado do rio grande do sul – FAPERGS, para os fins que especifica.

Acordo específico para a implantação da pós-graduação / especialização lato sensu em ensino superior profissional de tecnologia entre a universidade tecnológica – UTEC (Uruguai), a Universidade Federal de Santa Maria – UFSM (Brasil) e o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul- rio-grandense – IFSul (Brasil).

A execução orçamentária da Pró-Reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação (PROPEP) demonstra um esforço significativo para otimizar os recursos disponíveis e viabilizar ações essenciais para o avanço da pesquisa no IFSul. A PROPEP executou R\$ 861.626,55, evidenciando a alta demanda por fomento à pesquisa e inovação dentro da instituição. Esse cenário reforça a necessidade urgente de ampliação dos investimentos para garantir a continuidade e a expansão das atividades científicas e tecnológicas. A pesquisa acadêmica e a inovação desempenham um papel fundamental no desenvolvimento institucional e regional, impulsionando a formação de pessoas qualificadas, a produção de conhecimento e a transferência de tecnologia para a sociedade.

Destaques da Pesquisa em 2024

O aumento de projetos inscritos e contemplados nas ações afirmativas

O crescimento na demanda por bolsas para estudantes que ingressaram em ações afirmativas no IFSul reflete a ampliação do interes-

se e da participação destas/es estudantes e das/os pesquisadoras/es nesse tipo de iniciativa. Em 2022, 16 projetos foram inscritos e contemplados, número que mais que dobrou em 2023, chegando a 36 projetos aprovados. Já em 2024, houve um aumento ainda mais expressivo no número de inscrições, com 50 projetos submetidos, porém, apenas 25 puderam ser contemplados devido às limitações orçamentárias. Essa restrição evidencia a necessidade de ampliação dos recursos disponíveis, garantindo que mais pesquisas voltadas às ações afirmativas sejam apoiadas, fortalecendo a inclusão e a diversidade no ambiente acadêmico.

IF Sul atingiu o 18º posição no Ranking do INPI para registro de software

Em 2024, o IF Sul alcançou a 18ª posição no Ranking do INPI para registro de software, consolidando-se como uma instituição de destaque na produção tecnológica nacional. Esse resultado reflete o crescimento da cultura de inovação no Instituto, impulsionado por ações estratégicas de fomento à pesquisa aplicada e ao desenvolvimento tecnológico. O aumento dos registros de software evidencia o fortalecimento dos Núcleos de Inovação Tecnológica (NITs) e a maior participação de servidoras, servidores e estudantes em projetos voltados à criação de soluções digitais. No entanto, para manter e avançar nesse ranking, é essencial garantir investimentos contínuos em capacitação, infraestrutura e parcerias, possibilitando que novas tecnologias sejam desenvolvidas e protegidas.

Aumento qualitativo das publicações de servidoras/es do IF Sul

O IF Sul tem registrado um aumento qualitativo nas publicações das/os servidoras/es, refletindo o fortalecimento da pesquisa institucional. Esse avanço é evidenciado pelo crescimento de artigos

publicados em periódicos científicos, que possuem maior rigor na avaliação e contribuem significativamente para a consolidação da produção acadêmica. Além disso, a participação em eventos científicos tem permitido a disseminação do conhecimento em nível nacional e internacional, favorecendo o intercâmbio entre pesquisadoras/es. O incentivo à qualificação das/os servidoras/es, por meio de editais de apoio à pesquisa e à pós-graduação, tem sido um fator determinante para esse progresso, promovendo não apenas o aumento do volume de publicações, mas também a sua relevância e impacto na comunidade científica.

Comitê de Ética em Pesquisa (CEP)

De acordo com o Regimento Geral do IF Sul, “Art. 56-A. O Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) é um órgão colegiado interdisciplinar e independente, de relevância pública, de caráter consultivo, deliberativo e educativo, criado para defender os interesses dos participantes da pesquisa em sua integridade e dignidade e para contribuir no desenvolvimento da pesquisa dentro de padrões éticos.”

O CEP do IF Sul foi instituído com base nas Resoluções nº 466/2012, nº 510/2016 e nº 944/2024 do Conselho Nacional de Saúde/Ministério da Saúde (CNS/MS), e suas complementares. Suas atribuições incluem avaliar protocolos de pesquisa envolvendo seres humanos, desempenhar papel consultivo e educativo em questões de ética em pesquisa, e acompanhar o desenvolvimento dos projetos de pesquisa.

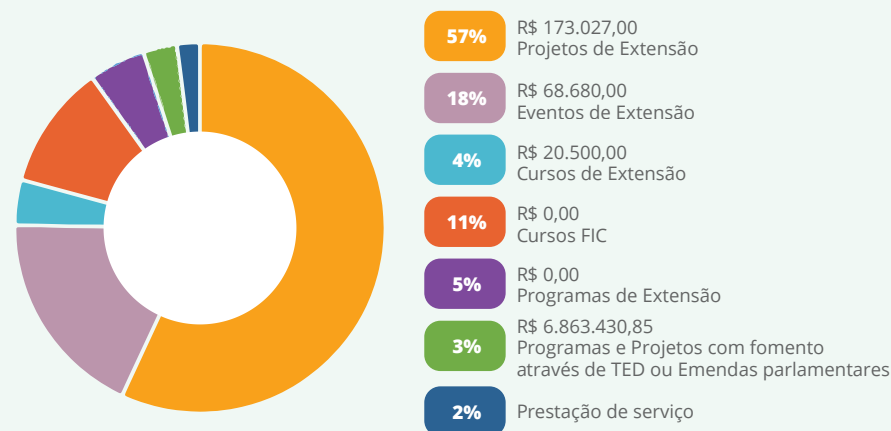
A aprovação do Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) do IF Sul na Comissão Nacional de Ética em Pesquisa (CONEP) representa um avanço significativo para a instituição, pois permite a análise e apro-

vação de pesquisas que envolvem seres humanos de forma autônoma e alinhada às diretrizes nacionais. Isso trará maior agilidade nos processos de avaliação ética, facilitando o desenvolvimento de projetos científicos, especialmente nas áreas da saúde, educação e ciências sociais. Além disso, a aprovação fortalece a cultura ética na pesquisa dentro do IFSul, garantindo que os estudos sigam padrões rigorosos de proteção às/aos participantes e promovendo uma maior inserção da instituição no cenário acadêmico nacional. Mais informações no site do CEP: <https://www.ifsul.edu.br/comite-de-etica-em-pesquisa>.

EXTENSÃO

Segundo a [Política de Extensão e Cultura do IFSul](#), a “Extensão” é definida como um processo educativo, cultural, social, científico e tecnológico, através do qual os Institutos poderão proceder à difusão, à socialização e à democratização do conhecimento acadêmico e tecnológico produzido e existente, com as instituições, os segmentos sociais e o mundo do trabalho.

Modalidades de ações de extensão em 2023 no IFSul



Ações de Extensão, Recursos e Publicação de editais

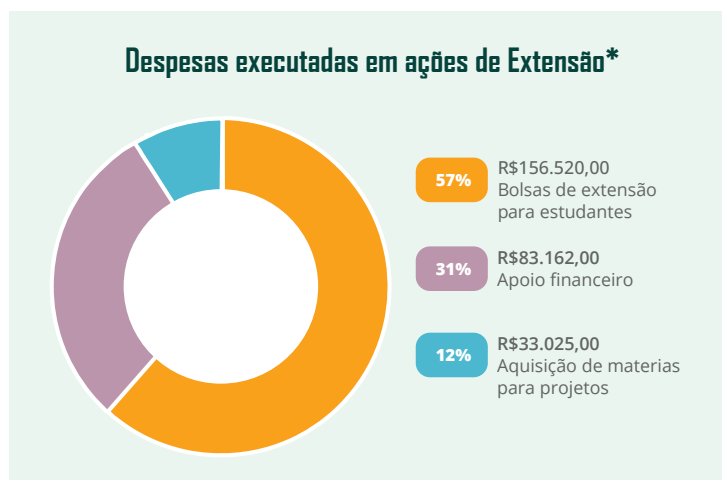
Na continuidade da consolidação da extensão como instrumento de transformação da realidade social com melhoria da qualidade de vida da população, através de mecanismos e iniciativas, que incrementaram e motivaram a participação de servidoras, servidores e estudantes, são apresentados a seguir os principais números dessa área, que possibilitaram gerar resultados e avanços positivos na prática extensionista do IFSul no ano de 2024.

AÇÕES DE EXTENSÃO NO IFSUL							
CÂMPUS	PJ	PG	EV	CR	FIC	PS	TOTAL
BAGÉ	8	2	3	0	3	0	16
CHARQUEADAS	11	0	4	1	3	0	19
CAMAQUÃ	9	0	2	0	0	0	11
CAVG	20	1	6	1	2	0	29
GRAVATAI	2	0	0	0	0	0	3
AVANÇADO JAGUARÃO	1	0	1	0	0	0	2
LAJEADO	11	1	2	1	0	3	18

AVANÇADO NOVO HAMBURGO	2	0	0	1	3	1	7
PASSO FUNDO	5	0	2	0	1	0	8
PELOTAS	14	5	7	3	4	0	33
SANTANA DO LIVRAMENTO	5	0	3	0	1	0	9
SAPIRANGA	5	0	0	0	1	0	6
SAPUCAIA DO SUL	5	0	4	1	1	0	11
VENÂNCIO AIRES	8	0	1	0	1	0	7
REITORIA	4	1	1	0	1	0	7
TOTAL	115	10	37	8	22	4	196

Todas as ações de extensão do IFSul registradas na Pró-reitoria de Extensão podem ser consultadas aqui.

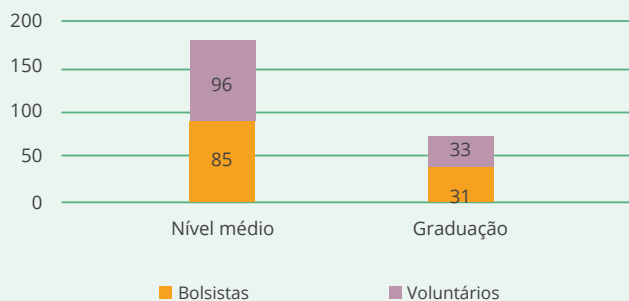
PG – Programa / PJ – Projeto / EV – Evento / CR – Curso/FIC-Formação Inicial e Continuada / PS – Prestação de Serviço



* Recurso do IFSul

Participação	Coordenação de ações de extensão e cultura	Servidoras e servidores envolvidos em ações de extensão e cultura	Participantes de outras IES envolvidos nas ações de extensão e cultura
Docentes	173	642	73
Técnicos-administrativos	22	178	5
Colaboração externa	0	163	0
Discentes	8	245	26
TOTAL	203	1228	104

Estudantes cadastradas/os em ações de extensão e cultura



O IFSul, a partir de seu planejamento anual e com os recursos financeiros disponíveis, desenvolveu suas ações por meio de publicações e desenvolvimento dos editais previstos para 2024. Neste contexto foram ofertados 7 editais, contemplando diversas modalidades e linhas de atuação em extensão e cultura. O desenvolvimento das ações seguiu os trâmites pré-definidos com a Câmara de Extensão e Cultura (CAMEX) e conforme descrito nos editais.

Número do edital	Objeto	Valores executados		Principais despesas realizadas com os valores executados	Número de projetos		Número de pessoas contempladas		Resultados obtidos com o Edital
		Custeio	Investimento		Inscritos	Contemplados	Servidoras/es	Estudantes	
PROEX Nº 01/2024 - EDITAL DE FLUXO CONTÍNUO	Institucionalizar e definir procedimentos para a submissão, o registro e o desenvolvimento de ações de extensão e cultura, do IFSul, encaminhadas na modalidade fluxo contínuo.	-	-	-	141	141	926	367	Protagonismo das/os estudantes, a participação das/os servidoras/es e intensificando meios para manter uma aproximação cada vez maior com a sociedade
PROEX Nº 02/2024 - EDITAL GERAL DE FOMENTO	Fomentar por meio de recursos financeiros ações de extensão e cultura	R\$ 220.482,00	R\$ 33.025,00		56	26 contemplados; 23 suplentes; 7 desclassificados	164	78	O presente Edital tem como objetivo despertar e estimular o desenvolvimento social, o espírito crítico, a atuação profissional pautada na cidadania e na função social da educação, mediante participação em ações de Extensão e Cultura, apoiadas financeiramente pela PROEX, que possam contribuir para o desenvolvimento equilibrado e sustentável, prioritariamente, nas comunidades mais carentes.

PROEX N° 03/2024 - EDITAL DE FOMENTO À CULTURA	Fomentar ações de cultura	R\$ 19.200,00			12	9 contemplados; 3 desclassificados	49	18	Promover e divulgar as diversas manifestações culturais e artísticas de maneira online, presencial ou híbrida, levando a cultura por meio da Ação Extensionista, tendo como meta a democratização do acesso aos bens culturais por parte das comunidades de abrangência do IFSul.
PROEX N° 4/2024-Programa Institucional de Incentivo à Extensão-PIIEX	O Programa Institucional de Incentivo a Extensão (PIIEX) objetiva despertar a vocação extensionista, estimular o desenvolvimento social e o espírito crítico dos estudantes, bem como a atuação profissional pautada na função social da educação, mediante participação em Projetos e Programas de extensão e cultura	R\$ 20.160,00			21	21	167	54	O presente Edital tem como objetivo despertar e estimular o desenvolvimento social, o espírito crítico, a atuação profissional pautada na cidadania e na função social da educação, mediante participação em ações de Extensão e Cultura selecionadas que, apoiadas financeiramente, possam contribuir para o desenvolvimento equilibrado e sustentável.
EDITAL N° 05/2024 EDITAL INTERNO DE SELEÇÃO DE PROPOSTAS PARA O PROGRAMA MULHERES MIL/ IFSUL	O Edital Interno de Seleção de Propostas para a Linha de Fomento da Bolsa Formação - Programa Mulheres Mil.	R\$ 168.000,00			9	3 contemplados; 5 suplentes; 1 desclassificados	11	30	O presente edital tem por objetivo selecionar propostas, no âmbito do IFSul, de cursos de Formação Inicial ou Formação Continuada (FIC) para a Linha de Fomento da Bolsa Formação - Programa Mulheres Mil, vinculado a Lei n° 12.513/2011, alterada pela Lei n° 12.816/2013 - Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec).

<p>EDITAL DE EXTENSÃO E PESQUISA Edital para cadastro de projetos e programas de extensão e pesquisa associados ao cumprimento da carga horária da curricularização da extensão e pesquisa nos cursos de graduação do ifsul</p>	<p>O presente Edital, na modalidade de fluxo contínuo, contendo os procedimentos necessários ao cadastro dos Projetos e Programas de Extensão e Pesquisa associados ao cumprimento da carga horária da Curricularização da Extensão e Pesquisa nos Cursos de Graduação.</p>	<p>Não se aplica</p>			<p>42</p>	<p>42</p>		<p>Institucionalizar e definir procedimentos para cadastro no SUAP de projetos e programas que terão carga horária contabilizada para a Curricularização da Extensão e da Pesquisa, a serem desenvolvidos no exercício de 2023; 1.9.2 contribuir para a formação educacional, profissional e cidadã, proporcionada pelas experiências dos estudantes realizadas junto à comunidade externa; 1.9.3 estimular o atendimento à comunidade externa como processo de aplicação de soluções acadêmicas ou institucionais a questões do meio social, especialmente junto a grupos em vulnerabilidade socioeconômica e/ou ambiental; 1.9.4 incentivar a participação de estudantes em projetos e programas de extensão e de pesquisa desenvolvidos por extensionistas do IFSul; 1.9.5 promover a relação interativa entre docentes, técnicos administrativos, estudantes e sociedade no desenvolvimento das atividades de extensão e pesquisa; 1.9.6 intensificar, aprimorar e articular as atividades de extensão e de pesquisa nos processos educacionais sob o seguinte princípio: integração entre Ensino, Pesquisa e Extensão ao longo da trajetória acadêmica no respectivo curso; 1.9.7 induzir o desenvolvimento sustentável, especialmente no universo dos arranjos produtivos, sociais e culturais locais; 1.9.8 Preparar os estudantes para atuação no mundo do trabalho, conforme as dinâmicas do meio social e seu perfil de formação.</p>
---	---	----------------------	--	--	-----------	-----------	--	---

Conforme orientação disposta na resolução 07/2018 é de suma relevância a preocupação que as instituições de Ensino Superior (IES) deverão ter com a autoavaliação da curricularização, a qual deve ser de forma crítica e continuada, “que volte para o aperfeiçoamento de suas características essenciais de articulação com o ensino e pesquisa, a formação do estudante, a qualificação docente, a relação com a sociedade, a participação de parceiras e a outras dimensões acadêmicas institucionais”.

A avaliação deve ser uma etapa contínua e desenvolvida com todas/os as/os agentes dessa política, não ficando restrita a uma comissão ou a um grupo de pessoas, é necessário que seja um processo ampliado e amplo. É necessário avaliar se efetivamente está se realizando uma extensão transformadora no currículo ou somente se está atribuindo mais componentes curriculares de ensino com uma nomenclatura de extensão. Além disso, essa avaliação deve ser realizada em relação às propostas de PPC, ao envolvimento de toda a comunidade e processo avaliativo da/os estudantes.

Diante disso, é possível modificar ou aperfeiçoar a curricularização da extensão, contribuindo para criação de indicadores que retratem o verdadeiro significado da extensão e não somente índices que tratam essa avaliação com números e não levem em conta as transformações ocorridas em todas/os envolvidas/os com a vivência da extensão. Essa efetivação poderá contribuir para a abertura de órgãos específicos de fomentos, que venham a fortalecer o desenvolvimento das ações extensionistas nas instituições e nos currículos. Salientamos, também, que a avaliação deve ser realizada por todas as pessoas envolvidas nesse processo de curricularização da extensão, considerando suas necessidades,

aspirações e expectativas, pois todas e todos são sujeitos dessa transformação. A autorreflexão e autocrítica são fundamentais para superar a visão utilitarista do processo educativo, avançando para uma educação mais integradora.

No ano de 2024, o processo de Curricularização da Extensão passou por processo de readequação de seus documentos orientadores, no qual a partir de avaliações vindas dos câmpus. Nesse contexto, foram readequados:

1. EDITAL PARA CADASTRO DE PROJETOS E PROGRAMAS DE EXTENSÃO E PESQUISA ASSOCIADOS AO CUMPRIMENTO DA CARGA HORÁRIA DA CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO E PESQUISA NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DO IFSul.

Foi realizada uma revisão completa nas orientações de tramitações (aproximação com a IN e Base de Conhecimento) e na redação do edital (adequação à linguagem não sexista), diminuindo a burocratização e otimizando o tempo para o registro das ações curricularizadas.

2. FORMULÁRIO DE REGISTRO DA AÇÃO DE CURRICULARIZAÇÃO (PLANO DE ENSINO COM COMPONENTES CURRICULARES DE EXTENSÃO E/OU PESQUISA)

Adequação ao modelo disponível via SUAP e revisão dos itens constantes no formulário.

3. RELATÓRIO DE AÇÃO CURRICULARIZADA (documento eletrônico no SUAP).

Criação do relatório em conjunto com as comissões locais para registro de evidências, com o objetivo de acompanhamento, divulgação e avaliação das ações curriculizadas.

4. BASES DE CONHECIMENTO (readequada conforme as mudanças realizadas na tramitação)

Revisão da base já existente (registro das ações curriculizadas) e criação de uma Base de Conhecimento com o objetivo de orientar a submissão do relatório de ação curriculizada e o encerramento do processo (via SUAP).

A PROEX, no momento em que o Rio Grande do Sul enfrentou a maior e pior crise climática do estado, criou o Programa SOS RS com o objetivo de atender as comunidades afetadas pela enchente de maio de 2024. Assim, as comunidades dos câmpus do IFSul realizaram, de forma solidária e voluntária, ações de extensão na reconstrução física, emocional e social das pessoas e suas casas, incluindo suporte técnico, apoio psicossocial, recuperação ambiental, engajamento comunitário, entre outros. Neste sentido, o programa buscou valorizar e registrar estas ações realizadas por servidoras/es, estudantes e parceiros externos, que diariamente se dedicaram na busca da superação

dos desafios enfrentados pelas populações afetadas, fortalecendo os laços entre o IFSul e a sociedade e promovendo valores de solidariedade e cidadania.

Ao todo foram 22 ações onde a participação das/os estudantes tornou-se uma oportunidade rica de aprendizado que contribuiu para sua formação cidadã, desenvolvendo habilidades interpessoais, empatia e senso de responsabilidade social nestas/es estudantes, preparando-os para serem sujeitos ativos de mudança na sociedade. O quadro abaixo apresenta as ações realizadas e as unidades do IFSul onde foram executadas:

Ponto de coleta de doações	Todas as unidades do IFSul
Arrecadação de recursos financeiros	Camaquã, Sapucaia do Sul, Venâncio Aires
Abertura da unidade como abrigo para pessoas desalojadas	Camaquã, Novo Hamburgo, Pelotas-Visconde da Graça
Preparação de refeições	Camaquã, Lajeado, Passo Fundo, Sapucaia do Sul
Arrecadação e organização de cestas básicas, água, material de higiene e limpeza, colchões, roupas e roupas de cama para doação	Camaquã, Lajeado, Novo Hamburgo, Passo Fundo, Venâncio Aires, Pelotas
Conserto e higienização de utensílios e eletrodomésticos da comunidade	Charqueadas, Lajeado, Novo Hamburgo, Passo Fundo, Venâncio Aires, Pelotas

Auxílio às famílias de estudantes e terceirizados atingidos pelas enchentes	Lajeado
Orientação à comunidade sobre religação de energia elétrica de forma segura	Novo Hamburgo, Pelotas
Utilização da frota de veículos oficiais para recebimento e entrega de doações	Reitoria, Passo Fundo, Sapucaia do Sul
Descaracterização de peças de roupa apreendidas pela Receita Federal para doação	Pelotas-Visconde da Graça, Reitoria
Doação de materiais para auxílio da contenção das águas da enchente	Pelotas-Visconde da Graça
Confecção de roupas íntimas feminina, travesseiros e cobertas	Pelotas-Visconde da Graça, Sapucaia do Sul
Uso das redes sociais do câmpus para informar à população sobre apoio e outros serviços públicos	Sapucaia do Sul
Empréstimo de equipamentos do câmpus para uso nos abrigos	Venâncio Aires
Oficina de dobraduras para crianças alojadas em abrigos	Pelotas
Auxílio na lavagem de roupas das pessoas alojadas nos abrigos	Pelotas
Doação de livros para escolas	Pelotas
Fabricação de mobiliário emergencial para as casas atingidas pelas enchentes	Pelotas
Acolhimento psicológico e de serviço social à comunidade acadêmica	Sapiranga, Passo Fundo, Pelotas
Orientação em saúde sobre prevenção de doenças em decorrência das enchentes	Sapucaia do Sul
Mapeamento da situação da comunidade do IFSul afetada pelas enchentes (servidores e terceirizados)	Todas as unidades do IFSul
Auxílio para estudantes afetados pela enchente	Todas as unidades do IFSul

São números muito significativos que nos enchem de orgulho da nossa comunidade acadêmica, no total foram 1657 eletrodomésticos, 470 famílias atendidas e 215 pessoas envolvidas em 16 municípios gaúchos. Uma verdadeira aula de formação cidadã para nossas/os estudantes que vivenciaram a possibilidade de, por meio dos seus conhecimentos, dar um alento, um auxílio às/aos atingidas/os pelas enchentes.

O Programa Institucional de Incentivo à Extensão (PIIEX), desenvolvido por meio de edital específico, tem como objetivo despertar a vocação extensionista, estimular o desenvolvimento social e o espírito crítico dos estudantes, bem como a atuação profissional pautada na função social da educação, mediante participação nas ações de Projetos e Programas de extensão e cultura. É mais uma oferta de oportunidades para estimular servidores, estudantes e as comunidades atendidas para praticarem o desenvolvimento social, o espírito crítico, a atuação profissional pautada na cidadania e na função social da educação, mediante a participação em ações de Extensão e Cultura selecionadas que, apoiadas financeiramente, possam contribuir para o desenvolvimento equilibrado e sustentável. Esta ação teve como recurso financeiro o valor de R\$ 20.160,00. O edital PIIEX 04/2024 teve a participação de 7 unidades e 21 ações submetidas às quais 21 foram contempladas, totalizando 40 estudantes bolsistas.

CULTURA

Em relação à cultura, em 2024 foram aprovados o Regimento da Galeria Cultural do IFSul e o Regimento dos Núcleos de Cultura do IFSul. Também foi concluída a minuta da Política de Arte e Cultura do IFSul, que será submetida ao CONSUP na primeira reunião ordinária de 2025.

O Programa Agentes Territoriais de Cultura do PNCC projetou o instituto a nível nacional e regional, tanto na parte de divulgação da seleção dos 103 agentes, quanto nas questões das políticas públicas relacionadas à Cultura. O IFSul representou em diversas reuniões do MinC a região Sul do Brasil. Destacamos também a participação do instituto em reuniões e eventos desenvolvidos pelos Comitês de Cultura dos 03 estados da região Sul, desta forma conseguimos contribuir tanto no âmbito da Cultura com a Extensão.

O edital 03/2024 de fomento de arte e cultura proporcionou os seguintes eventos culturais:

- I Mostra de Literatura do IFSul - Bagé - Campus Bagé
- AstroRock Jaguarão: astronomia, meio ambiente e Rock num só evento! - Campus Jaguarão
- I Concurso Literário, Fotográfico e de Imagens com a Temática Dez anos de IFSul câmpus Lajeado
- VII Festejos Farroupilhas Câmpus Passo Fundo
- 3º Festival Euterpe da Canção Estudantil de Pelotas - Campus Pelotas
- Clube de Teatro - Campus Venâncio Aires

- Exposição “Um olhar para a cultura africana através das vestimentas” - Campus Visconde da Graça
- Encontro entre Arte, Cultura, Ciência e Tecnologia no 8º ENCIF - Campus Bagé
- SACI Geek & Pop Day - Campus Bagé

As exposições realizadas na Galeria Cultural do IFSul tiveram impacto na comunidade; as exposições desenvolvidas no mês de novembro tiveram mais de 600 visitas, dentre essas, destacamos as visitas das escolas públicas e privadas, também essas exposições receberam destaque nos meios de comunicação, entre eles o Jornal do Almoço da RBS TV. Em 2024, houve 1.470 visitas no total das exposições realizadas.

Exposições:

- Corposedução em cena: uma vida - Marlene Kerr - Curadoria Alberto Coelho
- 2013, Foi só pelos 20 centavos? - Exposição curricular da turma de Bacharelado em Museologia UFPel
- Um olhar para a cultura africana através do vestuário - Curadoria Aline Machado
- Resignificar 2024 - Curadoria Aline Machado e Ana Mercedes Hernandez
- Semana do design: planejar um amanhã sustentável - Curadoria: professoras/es dos cursos técnico em Design
- Doze décadas da moda no Brasil retratadas pela lente de uma câmera - Coletiva de estudantes curso Superior Tecnologia em Design de Moda - Campus Visconde da Graça

Com relação ao Programa Agentes Territoriais de Cultura do PNCC - parceria MinC/IFSul, foram matriculadas/os 103 agentes territoriais de cultura no primeiro curso FIC do programa. Também, além do curso os agentes começaram o planejamento das ações no território, serão desenvolvidas: 102 ações territoriais culturais realizadas nos territórios prioritários do Programa Nacional dos Comitês de Cultura no Paraná, 78 ações territoriais culturais realizadas nos territórios prioritários do Programa Nacional dos Comitês de Cultura em Santa Catarina e 129 ações territoriais culturais realizadas nos territórios prioritários do Programa Nacional dos Comitês de Cultura no Rio Grande do Sul.

Convênios e parcerias

No ano de 2024 foram firmados pelo IFSul, 111 convênios com empresas e instituições públicas ou privadas, visando colaboração técnica e/ou oportunidades de estágio.

Em 2024, foram intensificadas as relações de conversação com a France International Education – FEI com a finalidade de resgatar ações de internacionalização. A ação visa trabalhar em projetos que possibilitem que estudantes, servidoras/es e extensionistas externas/os consigam praticar atividades que permitam a adaptação de soluções globais a contextos locais, enriquecendo tanto os projetos de extensão quanto a formação de estudantes e servidoras/es.

Outra perspectiva importante em relação à internacionalização, foram as relações e contatos mantidos com HUAWEI Brasil que projeta um relacionamento direto com uma das principais empresas no ramo das tecnologias da comunicação e informação. Esses contatos iniciados em 2023 e mantidos em 2024 projetam, segundo a gestão da empresa, uma linha de investimentos nos institutos federais e com o IFSul incluído. Além dos aspectos tecnológicos e de capacitação envolvidos, este relacionamento projeta condições de desenvolvimento para a colaboração internacional, contribuindo para a construção de redes que favorecem a inovação, a inclusão social e o desenvolvimento sustentável, alinhando o IFSul às demandas e desafios globais de forma mais eficiente e significativa.

O Programa Autonomia e Renda da Petrobras é uma das grandes ações em que o IFSul foi contratado pela FAIFSUL para executar, juntamente, com vários Institutos Federais no Brasil. O presente projeto tem capacidade de atendimento de até 6.809 vagas dos cursos de formação profissional nos níveis técnico subsequente ao ensino médio e de formação inicial e continuada relacionados ao eixo tecnológico de controle e processos industriais, mais especificamente as profissões relacionadas ao setor de energia. Além desse recorte setorial, propõe-se que as vagas sejam destinadas a grupos populacionais em condição de vulnerabilidade socioeconômica, mulheres, pessoas transgêneros, transexuais ou travestis, indígenas e quilombolas, refugiados, pessoas com deficiência, pretos, pardos, pessoas sem vínculo formal de emprego e de baixa renda, que residam no entorno de instalações da Petrobras.

A relevância do projeto se alicerça na busca de sanar a desocupação e a subutilização da mão de obra de trabalhadores nas áreas de capacitação pretendidas. É fato que quase metade da população em idade de trabalhar está desempregada ou nem procura emprego, principalmente, entre mulheres, pretos e pardos, jovens com baixo nível de escolaridade, entre outros, demonstrando a necessidade de políticas públicas e ações estratégicas que supram a vulnerabilidade social histórica destes grupos específicos. Tem como foco, ainda, oportunizar autonomia e renda melhorando sua qualidade de vida, atendendo às metas do Objetivo de Desenvolvimento Sustentável — ODS 8 da Agenda 2030 da Organização das Nações Unidas (ONU).

Mostra de Extensão e Cultura

A Mostra de Produção é um evento anual fundamental tanto para a comunidade interna quanto para a externa do IFSul, pois promove a disseminação do conhecimento, o intercâmbio de experiências e o fortalecimento da relação entre o Instituto e a sociedade. Para estudantes e servidoras/es, a Mostra representa uma oportunidade de compartilhar ações, projetos e inovações desenvolvidas ao longo do ano pelo Ensino, Pesquisa e Extensão, incentivando o protagonismo acadêmico e a valorização da produção científica e tecnológica. Para a comunidade externa, o evento funciona como uma vitrine das potencialidades do IFSul, aproximando estudantes, servidoras/es, empresas, setores produtivos e a população em geral nas ações desenvolvidas pela instituição. Isso contribui para além da formação acadêmica, gerando parcerias, oportunidades de estágio,

empregos e colaborações que fortalecem o desenvolvimento social e econômico. Além disso, a Mostra reforça o papel do IFSul como um agente transformador, democratizando o acesso ao conhecimento e estimulando ações em diversas áreas do saber.

A edição da Mostra de Produção do IFSul de 2024 foi realizada no câmpus Bagé, no período de 09 a 11 de dezembro. O evento é promovido conjuntamente pela Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação (PROPESP), pela Pró-reitoria de Extensão e Cultura (PROEX) e pela Pró-reitoria de Ensino (PROEN). Neste ano, a Mostra de Produção congregou a 17ª Jornada de Iniciação Científica e Tecnológica (JIC), a 10ª Mostra de Extensão, o 6º Encontro de Cultura e a 4ª Mostra de Projetos de Ensino do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense (IFSul). Na extensão tivemos a participação 51 ações, 93 bolsistas das mais diversas unidades do IFSul, compartilhando saberes nas modalidades de apresentações dos banners e nas mesas de trocas de experiências.

ASSUNTOS INTERNACIONAIS

A Diretoria de Assuntos Internacionais (DAI) avalia que os resultados de 2024 indicam uma relativa estabilidade no cenário de mobilidade internacional. No segmento estudantil, a “mobilidade out” (estudantes enviados) registrou crescimento, passando de 87 estudantes em 2023 para 95 em 2024. Em contrapartida, o recebimento de estudantes estrangeiros (“mobilidade in”) sofreu uma queda significativa, reduzindo de 10 estudantes em 2023 para apenas 1 em 2024. Esse declínio reforça uma tendência observada nos anos anteriores, na qual o número de estudantes enviados ao exterior supera amplamente o de estudantes recebidos. Assim, o desempenho atípico de 2023 pode ser considerado uma exceção dentro desse panorama.

O quantitativo de projetos internacionais apresentados por servidores/as demonstra pequena variação, reduzindo de 43 (em 2023) para 40 (em 2024), representando uma redução de aproximadamente 7%.

A DAI reitera o entendimento de que a implementação dos Núcleos de Assuntos In-

ternacionais (NAIs), em todos os câmpus do IFSul, persiste como principal desafio, quando implementados, permitirão uma atuação sistêmica e devidamente integrada às ações de internacionalização, alinhada aos objetivos estratégicos institucionais e que contemple as especificidades regionais e locais de cada unidade acadêmica.

Mobilidade discente em 2024 no IFSul (mobilidade out)

Câmpus	Área/Curso	País	Nº de estudantes
CAVG	Esporte e Cultura	Angola	13
Santana do Livramento	Informação e Comunicação/ Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Uruguai	75
Sapucaia do Sul	Engenharia Mecânica	Portugal	2
Venâncio Aires	Curso Técnico em Informática	Argentina	5
Sapucaia do Sul	Engenharia Mecânica	Canadá	1
		Portugal	2
Venâncio Aires	Curso Técnico em Refrigeração; Curso Técnico em Informática	Argentina	18
	Informação e Comunicação/ Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Canadá	1
Total			95

Estudantes estrangeiras/os recebidas/os em 2024 no IFSul (mobilidade *in*)

Câmpus	Área/Curso	País	Nº de estudantes
Sapucaia do Sul	Curso Técnico em Eventos - Integrado	Bélgica	01
Total			01

A mobilidade internacional de servidoras e servidores do IFSul, no ano de 2024, manteve-se equilibrada, em comparação com o ano anterior, apresentando um leve decréscimo de aproximadamente 7%.

Em relação à mobilidade internacional de estudantes, a modalidade “mobilidade out”, na qual estudantes regularmente matriculadas/os no IFSul participam de atividades em instituições estrangeiras, o resultado apre-

sentou um crescimento superior a 9%, aumentando de 87 estudantes em 2023 para 95 estudantes em 2024. Para a modalidade “mobilidade in”, embora a queda tenha sido expressiva em relação ao ano anterior, o ano de 2024 parece ter retornado à normalidade, visto que o interesse pelo IFSul, por estudantes estrangeiras/os, vem apresentando resultados indesejados devido a baixa procura pelo Brasil para realizarem seus estudos.

Projetos Internacionais realizados por servidoras/es do IFSul em 2024

Câmpus	Nº Projetos	País	Nº de Servidoras/es e segmento	Ônus
Bagé	1	Cuba	1 Docente	Com ônus limitado
Camaquã	4	Alemanha	1 Docente	Com ônus
		Portugal	2 Docentes	Com ônus limitado
		Uruguai	1 Docente	Com ônus limitado
Charqueadas	2	Austrália	1 Docente	Com ônus limitado
		Portugal	1 Docente	Com ônus limitado

Gravataí	1	Itália	1 Docente	Com ônus limitado
Lajeado	1	Portugal	1 Docente	Com ônus limitado
Passo Fundo	1	Estados Unidos	1 Docente	Com ônus
Pelotas	4	Espanha	1 Docente	Com ônus limitado
		França	1 Docente	Com ônus limitado
		Portugal	1 Docente	Com ônus limitado
			1 Técnico Administrativo	Com ônus limitado
Pelotas - Visconde da Graça	5	Angola	1 Docente	Com ônus
		Argentina	1 Docente	Com ônus
		Estados Unidos	1 Docente	Com ônus limitado
		Reino Unido	1 Docente	Com ônus limitado
		Uruguai	1 Docente	Com ônus limitado
Reitoria	6	Argentina	1 Técnico Administrativo	Com ônus limitado
		Bolívia	1 Docente	Com ônus
		Espanha	1 Técnico Administrativo	Com ônus limitado
		Uruguai	2 Docentes	Com ônus
			1 Técnico Administrativo	Com ônus limitado

Santana do Livramento	10	Argentina	1 Docente	Com ônus
		Uruguai	6 Docentes	Com ônus
			3 Docentes	Com ônus limitado
Sapucaia do Sul	2	Argentina	1 Docente	Com ônus limitado
		Portugal	1 Docente	Com ônus limitado
Venâncio Aires	3	Argentina	1 Docente	Com ônus
		Irlanda	1 Docente	Com ônus
		Portugal	1 Docente	Com ônus
Total	40 Projetos	14 Países	36 Docentes; 4 Técnicos Administrativos = 40 Servidores/as	23 Com ônus limitado 17 Com ônus = 40 Projetos

Principais destaques da internacionalização no IFSul em 2024

- Criação do Curso Técnico em Controle Ambiental - Binacional (Brasil/Uruguai), modalidade EAD.
- Acordo de dupla diplomação – IFSul / Instituto Politécnico do Porto (Portugal) – para o curso de Engenharia Mecânica do Câmpus Sapucaia do Sul.
- Aprovação da Política de Internacionalização do IFSul - Resolução CONSUP nº 553/2024
- Programa de Cooperação Franco-brasileira no Âmbito da Formação de Engenheiros (CAPES/BRAFITEC)
- Aprovação do Projeto “Formação de Engenheiros para Atuação em Sistemas de Manufatura no Contexto da Indústria 4.0” que garantiu 4 vagas por ano, em 2025, 2026 e 2027.
- Projeto de Difusão Internacional de Ações Técnico-científicas de Extensão, pela Pró-reitoria de Extensão e Cultura - PROEX - com o apoio da DAI, o projeto visa fomentar a cooperação internacional, além de buscar o estabelecimento e o fortalecimento de par-

cerias estratégicas com instituições de diferentes países, para o desenvolvimento de projetos tecnológicos conjuntos, a ser executado em 2025.

Considerando a necessidade de ampliação do aporte de recursos financeiros destinados às ações de internacionalização, a Diretoria de Assuntos Internacionais em conjunto com as demais instâncias do IFSul envolvidas nessa área, vem buscando oportunidades de parcerias que possam ampliar as possibilidades de mobilidade para toda a comunidade acadêmica do Instituto, tanto de servidoras/es docentes e técnicas/os administrativas/os, quanto de estudantes, de forma a proporcionar um aprimoramento na construção do conhecimento, a partir do contato com os saberes e a cultura de diferentes países, viabilizando, inclusive, o surgimento de novas tecnologias.

ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

Em 2024, o Departamento de Gestão de Assistência Estudantil (DEGAE) e suas Coordenadorias, a Coordenadoria de Apoio ao Estudante e a Coordenadoria de Acompanhamento da Política de Assistência Estudantil, desempenharam a gestão sistêmica da Política de Assistência Estudantil do IFSul, por meio de um papel proativo ao formular propostas relacionadas a editais de benefícios, projetos, formulários, pesquisas, ações, implementação de sistemas, entre outros. Foi realizado contínuo assessoramento às equipes de assistência estudantil dos campi e às reuniões da Câmara de Assistência Estudantil.

O CONIF no ano de 2024 aprovou a criação do Fórum de Políticas Estudantis da rede federal, ao qual caberá debater, propor e efetivar ações e projetos relacionados à assistência ao educando, à inclusão e à diversidade, sendo um importante avanço para a área.

Ao longo do ano na instituição foi feita a organização e coordenação de Comissões e Grupos de Estudos. Destacam-se os Grupo de Estudo e Trabalho para Implementar os Módulos do SUAP EDU, abrangendo as equipes mínimas da Assistência Estudantil: Atividades Estudantis, Equipe Técnica Pedagógica (ETEP) e Saúde.

O Módulo ETEP já está em fase de implementação e tem por objetivo auxiliar nas atividades da Equipe Técnico-Pedagógica, por meio da organização dos atendimentos e registros de acompanhamentos das solicitações realizadas pela comunidade interna, referente ao atendimento das demandas sobre as/os estudantes, inclusive, todo o registro e manutenção das fases e documentação do Plano

Educacional Individualizado (PEI) será realizado via SUAP pelo Módulo ETEP, conforme o Regulamento dos Processos Inclusivos no âmbito do IFSul.

O Módulo Atividades Estudantis, também se encontra em fase de implantação tanto com relação ao Serviço Social (8 campi já implementaram os editais e estudos sociais via SUAP, como com a Nutrição; além disso, seu manual já está em fase de revisão e diagramação). Quanto ao Módulo Saúde, está em fase de estudos com vistas à implantação em 2025 e o manual em fase de revisão. Cabe salientar que o estudo destes módulos, construção dos manuais e implantação dos mesmos, conta com o apoio e suporte da Coordenadoria de Sistemas de Informação (COSIN/DTI).

Destaca-se o fato de a Política de Assistência Estudantil do IFSul estar alcançando o seu maior objetivo que é melhorar as condições para o acesso, a permanência e a conclusão do percurso formativo das/os estudantes da Instituição, evidenciado pelas informações do Relatório de Estudantes Evadidos da Assistência Estudantil, elaborado pelo DEGAE no segundo ano consecutivo, com base nos dados do Pesquisador Institucional, a ser publicado. Pode-se afirmar que não foi expressivo o número de assistidas/os com auxílios financeiros que evadiram, pois em vários campi não havia nenhum/a estudante assistido/a na lista dos estudantes evadidos/as. Ao observar os dados desse relatório, dos relatórios de Acompanhamento de Frequência e Situação Acadêmica das/os Usuárias/os da PAE enviados pelas equipes dos campi, e do que as/os estudantes respondem nos formulários dos estudos sociais de confirmação dos benefícios, os auxílios da assistência estudantil, embora estejam com valores defasados devido à falta de reajuste orçamentário do

PNAES, ainda são um fator que muitas vezes mantém o estudante na instituição. Também foi iniciada uma pesquisa com os usuários da PAE-IFSUL e servidores/colaboradores em 2024, via formulários. Ao longo de 2024 também houve colaboração, quando solicitado, na área da Nutrição, assessoria e atuação profissional nas áreas da Psicologia Educacional e do Serviço Social. Houve o desenvolvimento de projetos multidisciplinares e intercâmpus como, por exemplo, a Sala dos Afetos, a Banquinha da Cuca Fresca e a produção de materiais psicoeducativos. Além disso, foi continuado o projeto Bate-papo da AE, envolvendo diálogo com a comunidade discente e a ampla divulgação da AE no IFSul, incluindo a confecção de materiais de divulgação e guias de estudos e saúde mental.

A busca por capacitação para qualificação do trabalho desenvolvido na instituição é preocupação constante da equipe da assistência estudantil. Em 2024, foi concluído um curso da Universidade Federal do Rio Grande sobre Mediação de Conflitos e Comunicação Não Violenta, em parceria com as colegas do DEPEI.

Psicologia Escolar

Podem ser destacadas as seguintes ações desenvolvidas no ano de 2024:

- Atendimentos e acompanhamentos individuais na modalidade telepresencial de estudantes matriculadas/os nos câmpus que não possuem psicólogos na equipe (Jaguarão, Novo Hamburgo, Camaquã, Lajeado e Bagé);
- Projeto Sala dos Afetos: começou a ocorrer semanalmente, a partir do segundo semestre, encontros telepresenciais através do Google Meet;
- Realização de uma intervenção presencial no câmpus Novo Hamburgo
- Reuniões com as equipes locais dos câmpus com o objetivo de orientar no manejo de situações complexas no que se refere à saúde mental;
- Encaminhamentos para os serviços de saúde mental;
- Atendimento de familiares para orientações de manejo;
- Realização de intervenções coletivas no Pré-IFSul;
- Publicação do Guia sobre Ansiedade (http://omp.ifsul.edu.br/index.php/portaleditoraifsul/catalog/category/ciencias_da_saude) pela Editora IFSul, Guia sobre Preparação Mental e Rotina

de Estudos Eficaz em fase de ajustes para publicação na Editora IFSul (trabalho elaborado nas áreas de Pedagogia e Psicologia) e elaboração do Guia de Manejo em saúde mental (Psicologia, Psiquiatria e Pedagogia);

- Apresentação de trabalho na Mostra de Produção, recebendo destaque no painel na Assistência Estudantil.



Nutrição

- Atendimentos e acompanhamentos individuais na modalidade telepresencial de estudantes matriculadas/os nos câmpus que não possuem nutricionista na equipe;
- Projeto de Educação Nutricional com as/os estudantes do IFSul: Organização de material educativo e Planejamento de Execução 2025;

- Elaboração do Guia de Educação Alimentar e Nutricional - Alimentação Saudável e Transtornos Alimentares e do Manual de Gestão e Execução do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) no IFSul, com o objetivo de subsidiar a implementação do Programa no IFSul;
- Capacitações com as equipes de Assistência Estudantil e demais servidoras/es envolvidas/os na execução do PNAE nos câmpus, além de orientações em relação ao recebimento de kits de alimentos;
- Elaboração de cardápios, organização e planejamento de aquisições/processos de contratação e implementação do PNAE nos câmpus;
- Elaboração do material de apoio às/aos servidoras/es envolvidas/os na execução do PNAE sobre o fluxo de prestação de contas do Programa;
- Planejamento de contratações: Aquisição de kits de gêneros alimentícios e Chamada Pública para Agricultura Familiar. Elaboração dos Estudos Técnicos Preliminares, Termos de Referência das contratações e mapa de riscos;
- Monitoramento e colaboração técnica no planejamento e execução do PNAE nos câmpus;
- Organização da distribuição dos kits de alimentos nos câmpus do IFSul;
- Formação de Comissão responsável pelo planejamento, operacionalização e execução do recurso do PNAE, envolvendo todas as etapas, em todos os câmpus do IFSul;
- Apresentação de trabalho na Mostra de Produção 2024, com foco no tema da educação alimentar e nutricional no âmbito do IFSul, e sua importância como estratégia de permanência e êxito.

Acompanhamento e execução dos recursos destinados à assistência estudantil

O DEGAE materializou a distribuição de orçamento oriundo do Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES); realizou trabalho integrado com a Diretoria de Planejamento e as equipes de AE dos câmpus nos processos de descentralização orçamentária; com a Diretoria de Administração e as equipes de AE dos câmpus nos processos de empenho e pagamento dos auxílios, especialmente no que tange aos seis câmpus pagos pela Reitoria; o acompanhamento do pagamento dos auxílios da PAE nos câmpus do IFSul e executou todo o orçamento da AE.

Os recursos financeiros oriundos do Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES) foram utilizados no custeio das seguintes ações de assistência estudantil previstas na Política de Assistência Estudantil (PAE) do IFSul:

- Auxílio Alimentação – na forma de uma bolsa no valor de R\$200,00 pelo período de 10 meses ou via refeitório nos Câmpus Pelotas e Pelotas-Visconde da Graça.
- Auxílio Emergencial – sem valor estipulado, pago a estudantes em extrema situação de vulnerabilidade social, por solicitação dos responsáveis pela assistência estudantil nos câmpus.
- Auxílio Moradia – na forma de uma bolsa no valor de R\$300,00 mensais pelo período de 12 meses.
- Auxílio Material Escolar – bolsa paga no mês de dezembro com o montante disponível após o pagamento de todos os auxílios prioritários.
- Auxílio Transporte – na forma de uma bolsa, vale transporte ou recarga de cartão eletrônico durante o período letivo.

Total de usuárias/os atendidas/os em 2020	4.169
Total de usuárias/os atendidas/os em 2021	4.088
Total de usuárias/os atendidas/os em 2022	4.787
Total de usuárias/os atendidas/os em 2023	3.964
Total de usuárias/os atendidas/os em 2024	3.875

Recursos PNAES em 2024: R\$ 10.277.048,64*

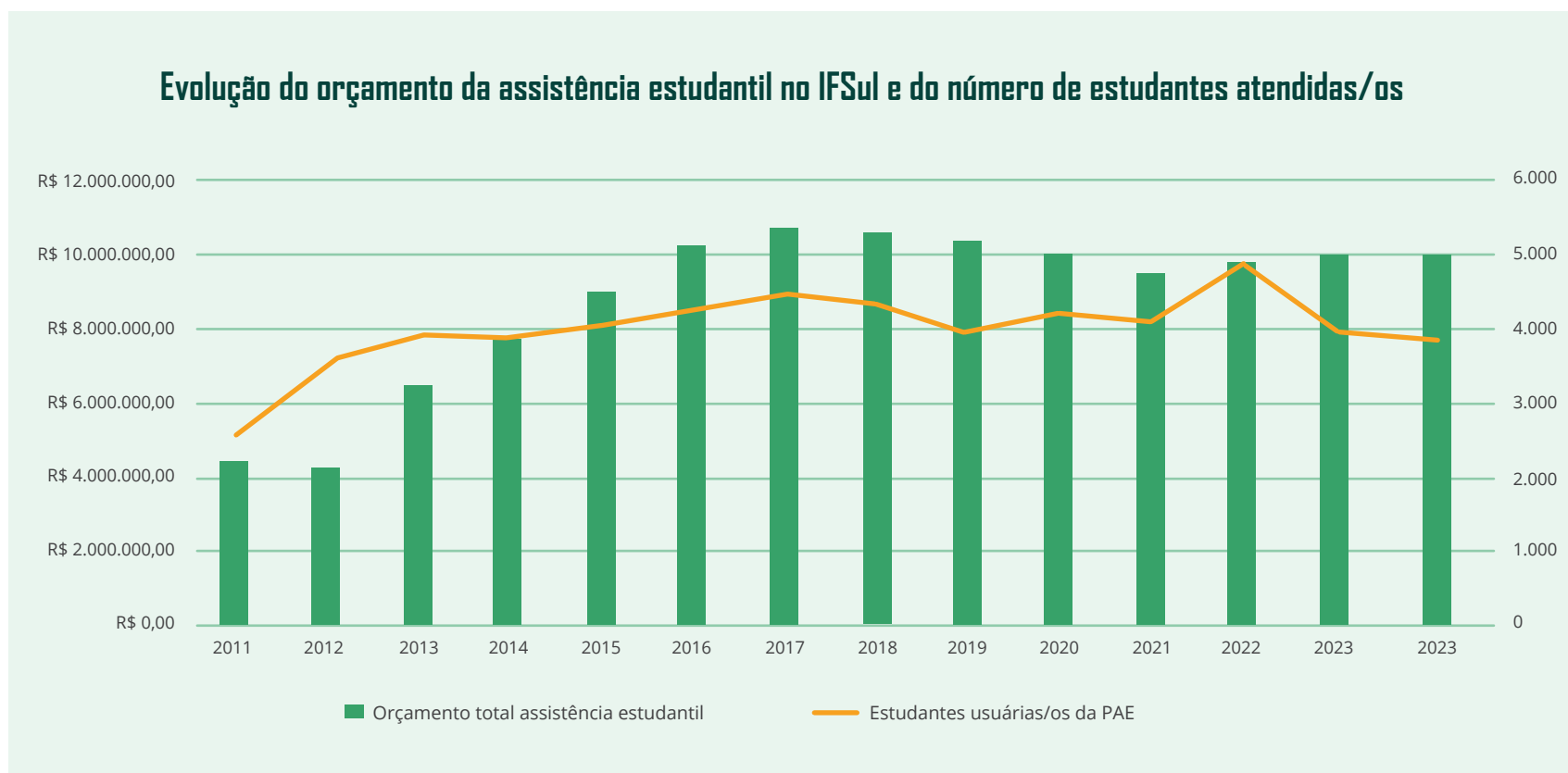
* O IFSul recebeu em 2024 um aporte no valor de R\$ 1.173.000,00 especificamente para atender estudantes atingidos pelas enchentes no Rio Grande do Sul.

Número de usuárias/os que receberam os auxílios:					
	2020	2021	2022	2023	2024
Alimentação	2033	1799	1.300	3.228	3.404
Bolsa única	385	352	173	-	-
Material escolar	2085	3.089	3.057	2.947	533
Transporte	1835	167	853	4.874	3.266
Emergencial temporário	853	1.585	2.629	2.023	-
Inclusão digital	2145	1.182	157	-	-
Moradia	312	206	190	997	199
Emergencial	21	40	369	33	783

*Quantitativos não são cumulativos porque a mesma pessoa pode ter recebido diferentes auxílios.

A relação entre usuárias/os da assistência estudantil e matrículas realizadas no IFSul, tomando como base as matrículas do ensino presencial técnico e da graduação (dados do Pesquisador institucional), é de que a Assistência Estudantil do IFSul, em 2024, atendeu 24,58 % do total de estudantes matriculadas/os na instituição (N= 15.764).

*Todos as/os estudantes em situação de vulnerabilidade que solicitaram os auxílios da assistência estudantil foram contemplados. Com a estagnação do orçamento, não foi possível aumentar a quantidade de alunas/os atendidas/os como é possível perceber, porém, tivemos um aumento no montante mensal que as/os estudantes recebem no auxílio transporte, ou seja, grande parte das/os estudantes passou a receber o teto do valor do auxílio (R\$ 300,00).



Programa Pé-de-meia

O Pé-de-Meia é um programa de incentivo financeiro-educacional voltado a estudantes matriculadas/os no ensino médio público beneficiárias/os do Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal (CadÚnico). Seu objetivo é democratizar o acesso e reduzir a desigualdade social entre as/os jovens, além de fomentar a inclusão educacional e estimular a mobilidade social.

O programa compreende os seguintes incentivos:

- Incentivo Matrícula: R\$ 200,00 (duzentos reais) pagos em parcela anual.
- Incentivo Frequência: R\$ 1.800,00 (mil e oitocentos reais) por ano, pagos em nove parcelas. Excepcionalmente em 2024, serão pagas oito parcelas do incentivo.
- Incentivo Conclusão: R\$ 1.000,00 (mil reais) depositados anualmente após a aprovação da/o estudante em cada ano letivo do ensino médio, totalizando R\$ 3.000,00 (três mil reais). O valor fica retido e só pode ser sacado após a conclusão dos três anos do ensino médio.
- Incentivo Enem: R\$ 200,00 (duzentos reais) pagos em parcela única.

O Departamento de Gestão de Assistência Estudantil (DEGAE) vem trabalhando junto aos câmpus e à Diretoria de Tecnologia da Informação para informar mensalmente ao MEC os dados de frequência e demais informação da vida acadêmica dos estudantes necessárias para a manutenção do repasse do incentivo. Atualmente está em fase de constituição uma Comissão Central e Comissões Locais de Acompanhamento do Programa Pé de Meia.

Em 2024, o IFSul cadastrou 10.731 estudantes no Sistema Gestão presente. Destas/es estudantes, 8.932 foram considerados ativos, sendo elegíveis para o incentivo 1.846 estudantes do Ensino médio regular (EMR) e 52 estudantes do Educação de Jovens e Adultos (EJA), distribuídos entre os câmpus conforme segue:

Câmpus	EMR	EJA
Câmpus Jaguarão	79	0
Câmpus Novo Hamburgo	23	0
Câmpus Bagé	161	0
Câmpus Camaquã	84	0
Câmpus Charqueadas	83	12
Câmpus Gravataí	45	0
Câmpus Lajeado	29	0
Câmpus Passo Fundo	8	0
Câmpus Pelotas	608	3
Câmpus Pelotas Visconde Da Graca	328	0
Câmpus Santana do Livramento	102	0
Câmpus Sapiranga	48	0
Câmpus Sapucaia Do Sul	190	33
Câmpus Venâncio Aires	48	4
Centro De Referência Pelotas	10	0

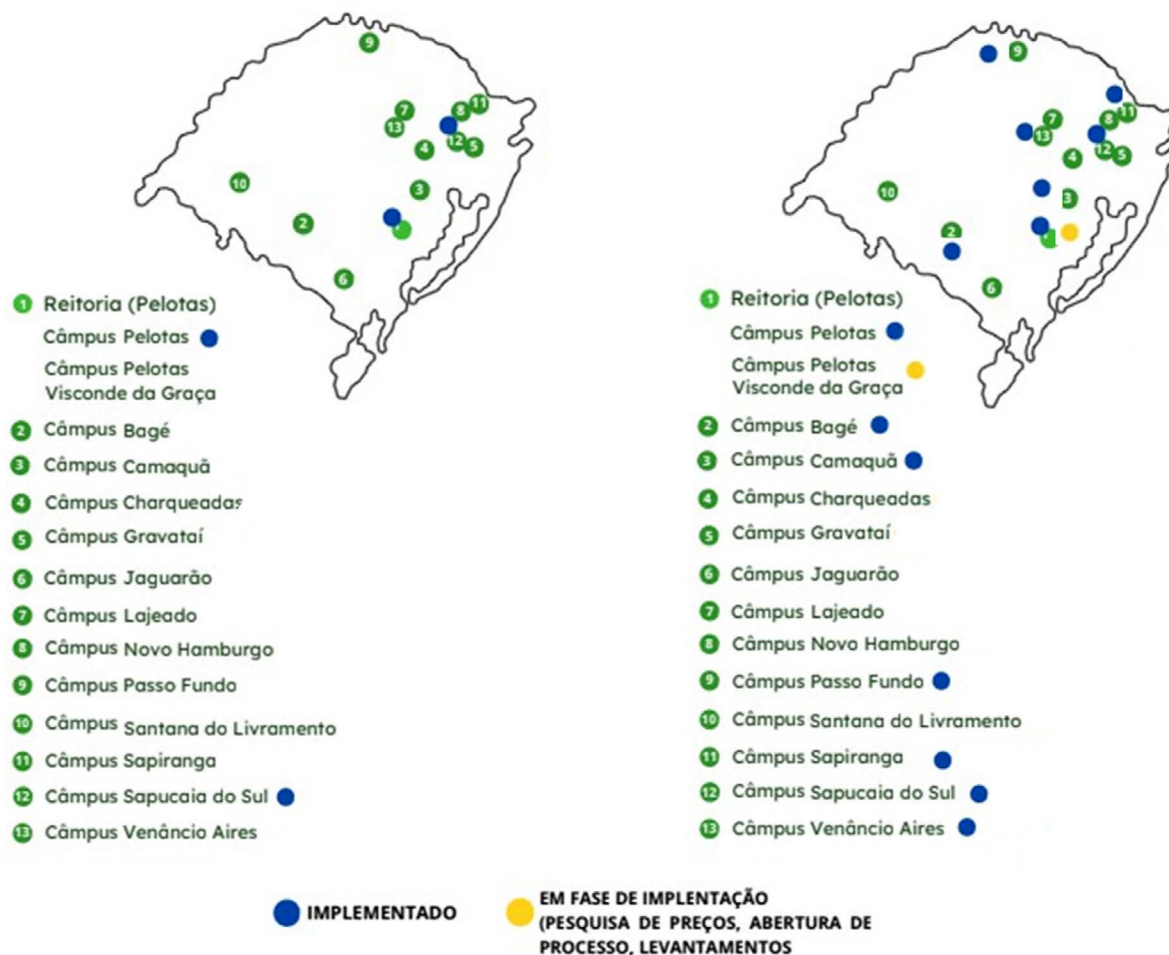
Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE)

O Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) é um eixo fundamental para a garantia da Segurança Alimentar e Nutricional, calcado no emprego da alimentação saudável e adequada, e garante o direito à alimentação escolar a todos as/os estudantes matriculadas/os em todas as etapas e modalidades da educação básica pública contribuindo para o crescimento e o desenvolvimento biopsicossocial, a aprendizagem, o rendimento escolar e a formação de hábitos alimentares saudáveis das/os alunas/os.

Até o primeiro semestre do ano de 2023, apenas dois câmpus do IFSul executavam este recurso (Câmpus Pelotas e Câmpus Sapucaia do Sul).

A partir do segundo semestre do ano de 2023 e ao longo do ano de 2024, através de capacitações promovidas pelo Departamento de Gestão de Assistência Estudantil / Coordenadoria de Apoio ao Estudante, com orientações em relação à execução do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), mais seis câmpus iniciaram o plane-

jamento da contratação e/ou a efetivação da implementação do PNAE nos seguintes câmpus: Bagé, Camaquã, Passo Fundo, Pelotas-Visconde da Graça, Sapiranga e Venâncio Aires, fornecendo alimentação às/os estudantes e ampliando a abrangência do Programa no IFSul.



O recurso do PNAE no IFSul para o ano de 2024 foi de R\$ 890.980,00, distribuídos nos 14 (catorze) câmpus do IFSul, de acordo com o número de estudantes matriculadas/os na educação básica, proporcional a 200 (duzentos) dias letivos.

Com a situação das enchentes ocorridas em maio de 2024, e o consequente decreto do estado de calamidade pública no estado do Rio Grande do Sul, houve um aporte do governo de crédito extraordinário de, em média, R\$ 798.850,00 (setecentos e noventa e oito mil, oitocentos e cinquenta reais), autorizado por medida provisória para ação emergencial, reforçando o PNAE. A flexibilização no uso dos recursos do programa também foi de extrema importância, pois através disto, as redes de ensino municipais, estadual e federal do Rio Grande do Sul que suspenderam as aulas presenciais foram autorizadas a empregar os repasses financeiros do Programa na compra e distribuição de kits de alimentos diretamente às famílias dessas/es alunas/os da educação básica pública.

Essa medida encontrou respaldo na Lei nº 13.987, de 7 de abril de 2020, que, em caráter excepcional, abriu essa possibilidade como parte do enfrentamento à pandemia do coronavírus.

Com a medida, o IFSul realizou a compra de kits de alimentos e distribuiu a todas/os as/os estudantes da educação básica que manifestaram interesse no recebimento de kit de alimentos no IFSul. Foram contempladas/os 946 estudantes. Além dos kits mencionados, ocorreu também a chamada pública para compra de gêneros da agricultura familiar, representando 42,6% do recurso total utilizado nesta ação, onde foram adquiridos feijão preto e leite em pó.

O decreto do estado de calamidade pública manteve as aulas suspensas por período determinado, o que impossibilitou que os estudantes recebessem a alimentação escolar no seu câmpus. Por este motivo, a ação dos kits de alimentos foi fundamental para as/os alunas/os da Instituição, totalizando 2.838 kits distribuídos, em pe-

ríodo de extrema vulnerabilidade devido à situação das enchentes ocorridas no RS, sendo uma importante ação desenvolvida no ano de 2024.

Câmpus	Nº de alunos (Kits de alimentos)
Jaguarão	26
Camaquã	21
Charqueadas	64
Lajeado	151
Novo Hamburgo	137
Pelotas	249
Sapiranga	92
Sapucaia do Sul	90
Venâncio Aires	115
Câmpus Pelotas Visconde da Graca	328
Câmpus Santana do Livramento	102
Câmpus Sapiranga	48
Câmpus Sapucaia do Sul	190
Câmpus Venâncio Aires	48
Centro de Referência Pelotas	10

Auxílio Enchente

Entre o final de abril e início de maio de 2024 o Rio Grande do Sul enfrentou a catástrofe climática das enchentes, cujas inundações afetaram diversas cidades onde o IFSul tem câmpus. Em decorrência deste evento, foi publicada a Portaria IFSul n.º 212, de 14 de maio de 2024 que instruiu auxílio financeiro direcionado às/aos estudantes atingidas/os e estabeleceu orientações para a sua concessão.

Neste contexto, na Ação 2994, ocorreu um aporte de R\$ 1.173.000,00 para atendimento às/aos estudantes que necessitaram de apoio financeiro devido às enchentes. Ao todo foram descentralizados R\$ 1.229.000,00 atendendo 1.229 estudantes, recebendo cada um R\$ 1.000,00. Este processo foi dividido em cinco fases de descentralização, realizadas entre maio e setembro de 2024, contemplando os Câmpus Lajeado, Novo Hamburgo, Charqueadas, Passo Fundo, Sapucaia do Sul, Venâncio Aires, Pelotas, Pelotas – Visconde da Graça e Polos Capão do Leão, Lajeado, Novo Cabrais, Pelotas e Santa Vitória do Palmar, Picada Café, Nonoai, Sapiranga, São Sepé, Canguçu, Panambi, Sobradinho, São João do Polesine, São José do norte, Agudo, São Lourenço do Sul, Novo Hamburgo, Gramado, Candelária, Santana da Boa Vista, Cerro Largo, Balneário Pinhal, Passo Fundo, Jacuizinho, Santo Antônio da Patrulha, Sobradinho, Encruzilhada do Sul.

O EDITAL PROEN Nº 16/2024 e todos os documentos relativos ao Auxílio Enchente no IFSul podem ser consultados no link <https://editais.ifsul.edu.br/index.php?c=lista&id=2224>.

AÇÕES INCLUSIVAS

O Programa IFSul Inclusivo foi Instituído pela Portaria IFSul nº 140 de 18 de agosto de 2023, tendo como objetivos: desenvolver ações visando a inclusão das pessoas com deficiência, de diferentes etnias, diversidade de gênero e sexualidade, com diferenças culturais, vulnerabilidade sócio econômicas em prol da garantia de direitos; democratizar o espaço institucional por meio da superação de diversas barreiras para a equiparação de oportunidades educacionais e garantia dos direitos humanos; e atuar na capacitação, na elaboração de material instrucional e na divulgação científica de informações básicas e relevantes no âmbito da educação inclusiva, direitos humanos e diversidades no âmbito institucional e social.

As ações do Programa IFSul Inclusivo compreendem a promoção de uma série de iniciativas relacionadas à temática, tais como: espaço no site institucional; ambiente virtual para memória digital; material didático instrucional; formação, capacitação, pesquisa, levantamentos, diagnósticos e mapeamentos; eventos e constituição de políticas, atos normativos e documentos institucionais.

Os projetos contemplados no Programa IFSul Inclusivo estão disponibilizados no [espaço do site institucional “IFSul Inclusivo”](#).

No ano de 2024 destaca-se como iniciativa do Programa IFSul Inclusivo o lançamento dos cursos: ERER, CPAVE e AEE.

Curso Educação para as Relações Étnico-raciais (ERER), com o objetivo de promover o letramento racial crítico, dialogando conjuntamente sobre instrumentos e estratégias para a promoção de uma educação antirracista. A formação busca elucidar

questões sobre a temática racial presentes em nossa sociedade, como: a importância das Políticas de Ações afirmativas, Racismo Institucional, Racismo Estrutural, Racismo Recreativo, Discriminação de Gênero e Raça nos ambientes acadêmicos, no mercado de trabalho, entre outros. Curso ofertado online na plataforma MUNDI do IFSul, no formato MOOC a todos os servidores e servidoras, e sociedade civil, com 190h de atividades e cinco meses de duração. A formação foi disponibilizada em julho de 2024, e abaixo podemos verificar os números referentes a cada curso da trilha de conhecimento:

Curso	status	jul	ago	set	out	nov	dez
A construção do racismo no Brasil	Matriculados	47	60	52	49	104	135
A construção do racismo no Brasil	Certificados	11	30	20	22	58	75
Racismo e suas sutilezas	Matriculados	36	66	50	49	116	120
Racismo e suas sutilezas	Certificados	11	38	20	17	55	66
Viver um uma sociedade racializada	Matriculados	39	74	59	43	123	149
Viver um uma sociedade racializada	Certificados	13	34	23	14	66	94
Caminhos para a construção de uma Educação antirracista	Matriculados	76	130	114	140	280	336
Caminhos para a construção de uma Educação antirracista	Certificados	18	56	58	53	133	209

Observa-se no quadro acima, a partir dos dados apresentados um crescimento tanto no número de pessoas matriculadas, quanto de pessoas certificadas, ou seja, que concluíram o curso. Esses dados reiteram a importância da ação e a busca por conhecimento sobre temática racial.

Curso Prevenção e Enfrentamento a Assédios e Violências na Escola (CPAVE), tendo como objetivo capacitar os servidores e servidoras (Docentes e Técnicos Administrativos) do IFSul sobre as formas de prevenção e enfrentamento de assédios e violências no âmbito do trabalho e na escola, em uma perspectiva antirracista, anticapacitista e anti-homofóbicas. A formação é composta de nove disciplinas, ofertadas via plataforma MOODLE, (apenas a última exige carga horária presencial) que irão auxiliar a comunidade acadêmica na melhor identificação e preparo para enfrentar as situações que envolvem assédios e violências. O curso tem uma carga horária de 180h e duração de 5 meses. Foram ofertadas 150 vagas (10 vagas para cada câmpus e reitoria) aos servidores/as e estudantes maiores de 18 anos que cursam licenciaturas no IFSul. A Ação de capacitação foi ofertada no período de 10 de julho a 27 de novembro de 2024, tendo 21 servidoras/es concluintes. Dentre os cursistas concluintes temos 20 servidoras/es sendo, 9 técnicos administrativos em educação, 9 docentes, 2 gestores e 1 estudante de licenciatura.

Devido a relevância da ação de capacitação, principalmente para formação dos Núcleos de Prevenção a Assédios e Violências (NU-PAV) a serem criados nos câmpus e Reitoria do IFSul, como um dos encaminhamentos da Política Institucional de Prevenção a Assédios e Violências do IFSul, foi deliberada a continuidade da oferta do

Curso on line, com a mesma carga horária, em formato MOOC pela plataforma MUNDI do IFSul, ampliando também para a sociedade civil.

Curso A Educação Inclusiva e o Atendimento Educacional Especializado (AEE), visando capacitar os servidores (Professores e Técnicos Administrativos) do IFSul qualificando sua atuação junto aos estudantes com Deficiência, Transtornos Globais do Desenvolvimento (TEA) e Altas Habilidades/Superdotação. A capacitação realizada pelo DEPEI em uma parceria PROEN/PROGEP contou com a participação de 114 inscritos, entre servidoras/es e colaboradoras/es. Entre os inscritos, 13 participantes concluíram todas as disciplinas e estão aptos a receber certificação. Dentre os concluintes temos: um Técnico em Administração, dois Professores, sete Professoras (sendo duas com cargos de gestão – FG1), duas Colaboradoras externas (psicopedagogas contratadas) e uma estagiária.

O curso de formação A Educação Inclusiva e o Atendimento Educacional Especializado (AEE) trouxe avanços, tanto em termos quantitativos quanto qualitativos. Pois, apesar de um número reduzido de concluintes aptos à certificação, tivemos uma boa participação nas disciplinas e os ganhos qualitativos evidenciam uma preparação mais sólida da equipe para lidar com a diversidade no ambiente escolar, compreensão e respeito às diferenças. Esses resultados fortalecem o compromisso da instituição com uma educação inclusiva de qualidade e criam bases para o aprimoramento contínuo das práticas pedagógicas, beneficiando diretamente as/os estudantes e promovendo uma comunidade escolar mais equitativa e acolhedora.

Por meio de recursos aportados pelo Governo Federal na ação de Assistência aos Estudantes das Instituições Federais de Educação Profissional e Tecnológica, foi possível a continuidade do Atendimento Educacional Especializado (AEE) para as/os estudantes e possibilitou a contratação de 57 postos de trabalho, sendo eles: 17 (dezessete) postos para o Profissional de Apoio Escolar, 31 (trinta e um) postos para Tradutores/Intérpretes de Libras (TILs) e 17 (dezessete) postos para o profissional Psicopedagogo.

No ano de 2024 a partir da continuidade do programa, foi possível atender as demandas dos câmpus na sua totalidade e qualificar o

processo de aprendizagem de 549 estudantes com deficiência e/ou necessidades educacionais específicas do IFSul. Nesse sentido, foi oportunizado maior acompanhamento junto às/aos estudantes, no exercício de suas práticas educativas desenvolvidas na sala de aula, maior suporte às/aos professoras/es e familiares e maior articulação com a equipe multidisciplinar dos câmpus, deixando evidente a necessidades de profissionais com formação específica para o Atendimento Educacional Especializado, proporcionando maior nível de aprendizagem, na busca por eliminar as barreiras para a participação plena destas/es estudantes, em seus percursos formativos.

LEVANTAMENTO DE ESTUDANTES COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECÍFICAS /2024															
Tipos de NEE	BG	CM	CH	GR	NH	JG	LJ	VA	PF	PE	CVG	SL	SG	SS	Total
Def. Física	1	1	5	5	1	1	1	2	2	1	1	1	1	9	32
Def. Visual (cegueira)	1	1	3	2	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	10
Def. Visual (baixa visão)	2	0	1	5	1	0	0	0	3	4	1	0	1	5	23
Def. Visual (visão monocular)	0	1	1	0	1	0	0	1	0	4	4	0	0	2	14
Surdez	1	0	0	0	0	2	0	0	3	7	2	0	0	0	15
Def. Auditiva	1	0	1	0	1	0	0	3	0	4	1	0	1	2	14
Def. Intelectual	3	2	4	0	0	2	1	6	0	7	4	1	2	17	48
Def. Múltipla	0	0	0	1	0	0	0	0	0	6	0	0	2	6	12
Transt. Espectro Autista	8	4	4	7	4	6	4	2	22	30	2	5	2	31	132
TDAH	2	13	9	9	3	4	15	8	4	33	3	3	2	8	116
Dislexia	2	0	2	0	0	2	1	0	0	2	1	1	2	0	12

Discalculia	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	3
Disgrafia	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Altas Habilidades ou Superdotação	1	0	0	0	0	0	0	1	2	0	1	0	1	12	18
Outros ou não diagnosticados	2	3	14	5	11	2	23	28	2	11	0	0	5	1	99
Total	25	25	44	34	22	17	43	51	39	106	21	11	19	89	549

O Departamento de Educação Inclusiva (DEPEI) da Pró reitoria de Ensino do IFSul tem um importante papel no gerenciamento de políticas de acessibilidade, inclusão e ações afirmativas no IFSul, que assegurem o acesso, a permanência e êxito de estudantes e servidoras/es de forma equânime. Neste contexto da educação inclusiva, encontram-se os Núcleos de Apoio às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE), Núcleos de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas (NEABI) e Núcleos de Gênero e Diversidade Sexual (NUGEDS), criados desde 2012. O DEPEI capitania os referidos núcleos dos 14 câmpus e da Reitoria, e cada núcleo tem o apoio dos Grupos de Trabalho (GTs), composto por seus respectivos coordenadoras/es de cada um dos câmpus do IFSul, propondo um trabalho articulado, coletivo e democrático, através de estudos, pesquisas, formações, além de acompanhar as políticas de inclusão e ações afirmativas, a partir de suas especificidades. Tais propostas visam a garantia da inclusão, acessibilidade e Direitos Humanos para toda a comunidade interna e o fomento de ações para garantia desses direitos, fortalecendo e estimulando a cultura de paz e o respeito às diferenças dentro do ambiente escolar e institucional de todas as pessoas.

Os GTs se configuram como espaços coletivos e deliberativos de proposituras de ações, tendo por finalidade realizar estudos, pesquisas, formações, além de acompanhar as políticas de inclusão e ações afirmativas, a partir das suas especificidades.

Tiveram continuidade nos encontros sistemáticos com o DEPEI, para estudos, pesquisas e reavaliação da proposta inicial dos projetos desenvolvendo em conjunto várias ações. Houve a necessidade de mudar a metodologia dos projetos para atender com êxito os seus objetivos iniciais configurados como suas ações permanentes que são: Projeto Conexão NUGEDS: em conversas (des) construtivas” e Ação de combate a Homofobia; Projeto: “Diálogos sobre Inclusão na Educação Profissional: experiências e Perspectivas” e Fórum dos Núcleos de Estudo Afro-brasileiro e Indígenas (NEABI), porém, tiveram suas edições interrompidas devido a suspensão das atividades letivas, decorrentes das enchentes que assolaram o estado do Rio Grande do Sul neste ano de 2024.

Ações que foram desenvolvidas a partir dos estudos dos GTs:

Grupo de trabalho dos NAPNE:

- Discussão sobre a organização didática;
- Organização do lançamento da Formação sobre o Regulamentos dos Processos Inclusivos para estudantes com NEE no âmbito do IFSul;
- Estudos sobre a implantação do Programa de Atendimento Educacional Especializado no âmbito do IFSUL;
- Elaboração dos projetos de ensino para implantação do programa.

Grupo de trabalho dos NEABI:

O Grupo de trabalho dos NEABI (GT NEABI), realiza reuniões mensais com os coordenadores de núcleo, no sentido de fortalecer o relacionamento com a Reitoria através do Núcleo de Ações Afirmitivas (NAAF), recebendo demandas e dando orientações sobre situações relacionadas as temáticas raciais, da educação, de gênero entre outras. Nesse sentido, a intenção do GT é debater e elaborar coletivamente estratégias para a construção de uma educação antirracista e garantir a valorização dos NEABI, como um espaço de produção acadêmica, através de pesquisas, eventos, exposições, seminários e participação em editais, e de representatividade e acolhimento aos docentes e estudantes em todos câmpus do IFSul. Uma das discussões em andamento, trata da construção de um protocolo de atendimento as vítimas de racismo, assim como a discussão sobre alterações a serem feitas em nossa organização didática, contemplando a temática racial no que tange as ações educati-

vas, prevenção e combate ao racismo e cumprimento da legislação, em especial as leis 10639/03 e 11645/08.

Grupo de trabalho dos NUGEDS:

- Discussão sobre os banheiros neutros;
- Análise da Organização Didática;
- Estudos de casos sobre homofobia.

Demais ações desenvolvidas:

- Criação do Programa Institucional de Atendimento Educacional Especializado no âmbito do IFSul, por meio da PORTARIA IFSUL N.º 276, de 12 de dezembro de 2024, a ser desenvolvido por meio de projetos de ensino, tendo como objetivos, entre outros: colaborar com a implantação e a consolidação das políticas inclusivas, com as condições necessárias à permanência e ao êxito das/os estudantes com necessidades educacionais específicas; garantir a oferta do atendimento educacional especializado para estas/es estudantes no âmbito do IFSul; prover condições de acesso, participação e aprendizagem no ensino regular e garantir serviços de apoio especializados de acordo com suas necessidades individuais.
- Formação sobre o Regulamento dos Processos Inclusivos para Estudantes com Necessidades Educacionais Específicas, instituído por meio da RESOLUÇÃO CONSUP/IFSUL N° 366, de 11 de dezembro de 2023. Considerando o objetivo de normatizar institucionalmente o planejamento e execução para os processos

inclusivos a formação sobre o regulamento teve o propósito de auxiliar os servidores na compreensão das novas propostas contempladas neste documento, no sentido de avançarmos na perspectiva de ser uma instituição cada vez mais inclusiva. A formação foi desenvolvida por meio de videoaulas e está sendo ofertada às/aos servidoras/es, na modalidade EAD, através da Plataforma Moodle. Os coordenadores dos NAPNE realizaram o lançamento oficial da formação em todos os câmpus do IFSul. A formação está disponibilizada na plataforma Moodle disponível em: <https://ava.ifsul.edu.br/reitoria/course/index.php?categoryid=123>

- Continuidade do trabalho da Comissão de Ações Educativas da Política de Prevenção e Enfrentamento a Assédios e Violências no IFSul (Resolução CONSUP/IFSUL N° 270, de 29 de maio de 2023), com enfoque na Lei n° 14.164 de 10 de junho de 2021 que traz a proposta “Semana Escolar de Combate à Violência contra a Mulher” a ser realizada no mês de março nas instituições de Educação Básica. O IFSul vem desenvolvendo ações anuais a cada mês de março desde a criação da Lei, culminando com a institucionalização da Semana Escolar de Combate à Violência contra a Mulher no âmbito do IFSul, por meio da PORTARIA IFSUL N.º 260, de 23 de Setembro de 2024.
- Continuidade do trabalho da Comissão de Elaboração, Acompanhamento e Avaliação da “Política de Inclusão e Acessibilidade do IFSul”, com caráter avaliativo e propositivo, composta por 1 (um) representante de um dos núcleos institucionais vinculados a ações inclusivas de cada câmpus (NAPNE, NUGEDS, NEABI), escolhido entre seus pares ou indicado pelo Diretor-geral e por 1 (um) representante de cada Pró-reitoria, Diretoria Sistêmica e Departamentos do IFSul.

- Projetos do Núcleo de Ações Afirmativas (NAAF). O NAAF foi instituído pela Resolução CONSUP/IFSUL N° 361 de 7 de novembro de 2023, e tem como objetivo implementar e fiscalizar políticas de ações afirmativas que promovam a inclusão e a igualdade de oportunidades para pessoas em situação de vulnerabilidade social, cultural, racial, étnica, de gênero, e pessoas com deficiência, no âmbito do IFSul. Nesse sentido, atua de forma transversal, junto aos demais Núcleos dentro do Departamento de Educação Inclusiva (DEPEI), promovendo ações integradas com os diversos setores e instâncias do IFSul, visando a efetivação das políticas de inclusão e acessibilidade. Dentre as iniciativas estão a participação nas comissões de acesso e ingresso do IFSul, discussão e revisão de políticas e documentos institucionais.

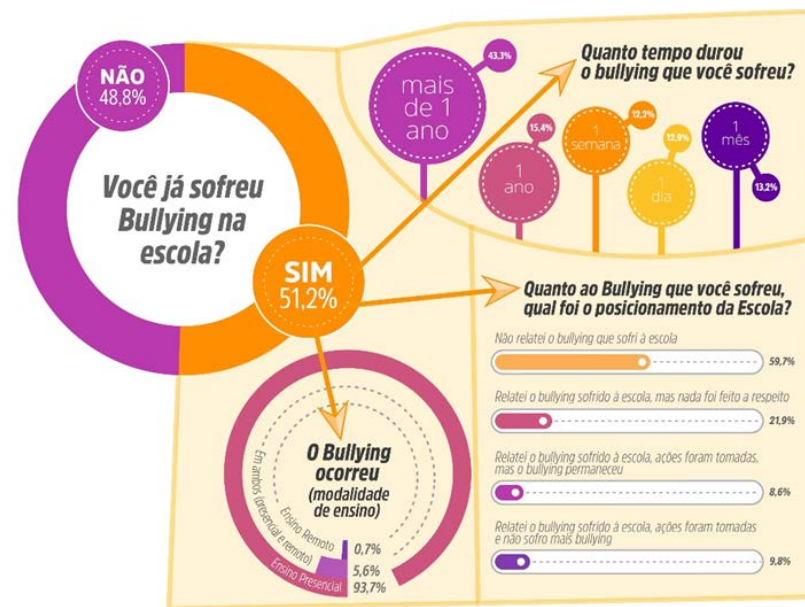
Como ações desenvolvidas destacam-se os projetos de pesquisa “Acompanhamento e mapeamento do percurso acadêmico dos estudantes ingressantes pela política de cotas raciais no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense (IFSul”, e de extensão intitulado Práticas em rede - IFSul, que faz parte do projeto REDES Antirracistas do Ministério da Igualdade Racial.

- Vídeo institucional - No que tange ao processo seletivo e à garantia de acesso das pessoas de direito da política de cotas raciais, foi produzido um vídeo institucional, como apoio ao edital do processo seletivo, com uma linguagem acessível e descontraída, com objetivo de elucidar as questões referentes ao ingresso por cotas na instituição, facilitando a compreensão deste tema.



- Acompanhamento dos recursos de Heteroidentificação pela Comissão Central de Heteroidentificação da Reitoria, coordenada pelo DEPEI, referente às decisões de indeferimento, proferidas pelas Comissões Locais de Heteroidentificação, localizadas nos câmpus. Um trabalho desenvolvido numa ação articulada entre a reitoria e os 14 câmpus no sentido de garantir que a Política de Cotas seja usufruída pelos seus sujeitos de direito. Durante o ano de 2024 o DEPEI recebeu recursos referentes aos procedimentos de heteroidentificação de nove câmpus, num total de 18 recursos, dos quais 14 foram mantidos os indeferimentos e 04 tiveram seu resultado deferido após a banca da comissão central de heteroidentificação.
- Continuidade do Projeto Viva Feliz: Bullying Não! constituído pela parceria entre o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Mato Grosso (IFMT) e IFSul, referente ao projeto “Violação dos Direitos Humanos e Bullying no contexto escolar: diagnóstico e proposta de intervenção com base no empoderamento dos alunos”, que se constitui de atividades de ensino, pesquisa e ex-

tensão que permitem ações afirmativas de inclusão, permanência e êxito de estudantes. Foi concluída a fase diagnóstica com aplicação de um formulário eletrônico e palestras formativas e deu-se continuidade à segunda fase em que foram realizadas várias atividades em diversos câmpus a partir da compreensão dos resultados da pesquisa em um projeto piloto com estudos de viabilidade para construção do Programa Antibullying. O resultado da segunda fase foi o Programa Institucional de Prevenção e Combate ao Bullying, Bullying: caminhos para o combate, como previsto na legislação (Lei Federal nº 13.185/2015 e Lei nº13.663/2018), instituído pela PORTARIA IFSUL N.º 261, de 23 de setembro de 2024; e, o e-book Bullying: caminhos para o combate no IFSul, volume 4, com a coletânea dos resultados encontrados e atividades realizadas, a ser lançado em 2025.



Esses resultados foram apresentados no IV Seminário de Permanência e Êxito do IFSul, como uma das atividades desenvolvidas pelo DEPEI.

Dentre as atividades desenvolvidas foi realizado um evento em alusão ao Dia Mundial de Combate e Prevenção ao Bullying e Violência Escolar (vinte de outubro) e lançamento do Programa Bullying: caminhos para o combate no Câmpus Pelotas do IFSul, instituído pela PORTARIA IFSUL N.º 261, de 23 de Setembro de 2024.

■ **Elaboração do material didático dos Cursos IFSul Inclusivo.** Os materiais didáticos que integram os cursos fazem parte de ações que buscam promover um espaço de reflexão com os servidores e servidoras do IFSul, com toda a comunidade acadêmica e sociedade civil, proporcionando uma formação ética, em defesa dos direitos humanos dentro de uma perspectiva antirracista, anticapacitista e anti-homofóbica. Além de proporcionar formação no que diz respeito aos fluxos de trabalho relacionadas aos processos inclusivos do IFSul. Os Materiais didáticos (videoaulas e e-books), desenvolvidos, listados a seguir, estão vinculados aos seguintes cursos:

- Prevenção e Enfrentamento a Assédios e Violências na Escola.
- Educação para Relações Étnico-Raciais.
- Formação sobre o Regulamento dos Processos Inclusivos para Estudantes com Necessidades Específicas do IFSul.
- A Educação Inclusiva e o Atendimento Educacional Especializado.

Os vídeos podem ser acessados no canal do Youtube “IFSul Inclusivo”, disponível em <https://www.youtube.com/@ifsulinclusivo>.

Projeto estratégico “ACOLHES”

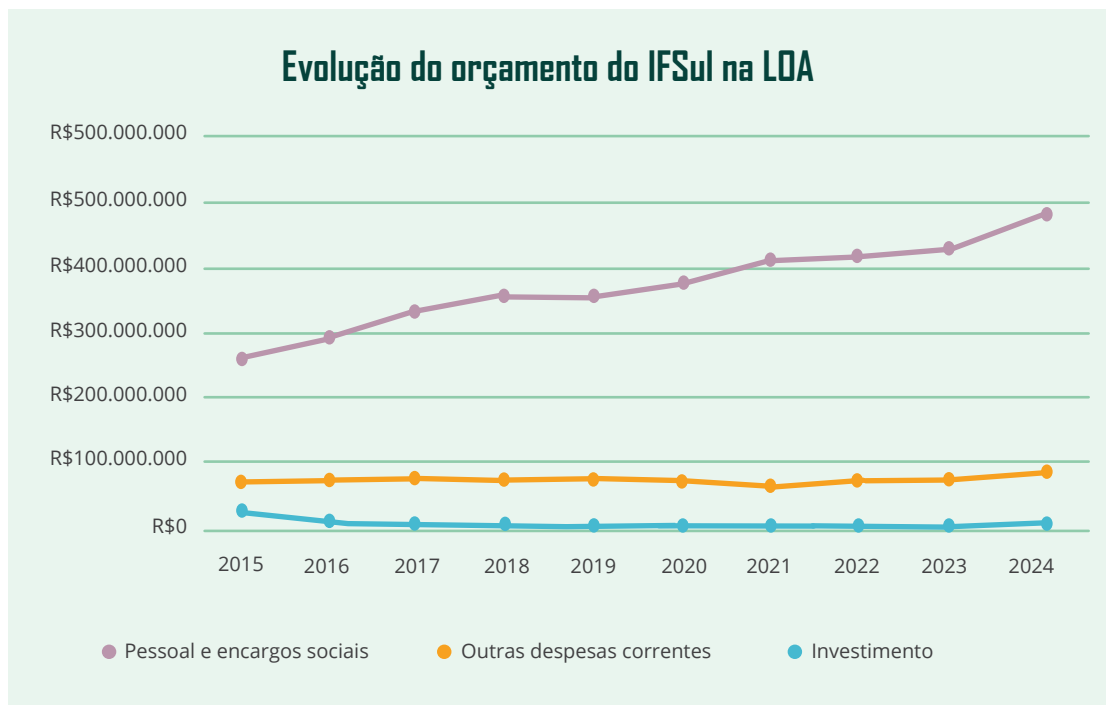
- Desenvolvimento de rodas de conversa entre membros do Acolhes, realizadas mensalmente, para troca de experiências ao longo do projeto;
- Relatório unificado de 14 entrevistas realizadas com servidores/as com deficiência entre julho e novembro de 2024;
- Atualização realizada pela PROGEP em relação à inserção/destaque do tipo de deficiência na ficha funcional do servidor/a;
- Registros das reuniões com os membros do NAPNE/Reitoria e comissão de acolhimento (equipe do Acolhes).

Os servidores/as que responderam aos e-mails enviados e aderiram a proposta, demonstraram sentimento de pertença a instituição e receptividade ao projeto. As entrevistas realizadas até o momento possibilitaram uma amostra para levantamento e verificação de necessidades dos servidores/as, o que irá auxiliar no desenvolvimento e planejamento de ações futuras necessárias para melhorar cada vez mais os processos inclusivos dentro da instituição. Várias sugestões de melhorias dos processos inclusivos foram apontadas pelos/as servidores/as entrevistados/as. Como é um projeto com adesão voluntária, nem todos/as servidores/as responderam ao formulário para agendamento das entrevistas de acolhimento, enviado por e-mail, o que torna o processo de entrevistas individuais mais moroso do que o planejado inicialmente.

3.1 GESTÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA

O orçamento da instituição é consignado na Lei Orçamentária Anual (LOA), cuja execução fica condicionada à Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO). Assim, estes recursos visam custear todas as categorias de despesas dispostas em lei, tais como custeio, investimento e pessoal. No ano de 2024, os valores previstos na LOA, com relação as despesas discricionárias, ficaram na margem de 3,89% menor que o orçamento aprovado na PLOA 2024. Foi realizada pelo Governo Federal uma recomposição no valor de R\$ 2.247.902 e houve ainda uma suplementação de orçamento aportado pelo MEC no montante de R\$ 2.821.719. A recomposição e a suplementação de orçamento, foram distribuídas de forma equânime entre as ações orçamentárias da instituição para a execução de 2024.

As despesas de custeio são aquelas que atendem os contratos e serviços continuados, materiais de consumo, diárias, passagens, bolsa de ensino, pesquisa e extensão. As despesas de investimento são aquelas



GND: Pessoal e encargos sociais

Ações: Ações: 00S6, 0181, 09HB, 20TP

GND: Outras despesas correntes

Ações: 00PW, 2004, 20RL, 212B, 216H, 21B3, 2994, 4572

GND: Investimento

Ações: 20RG, 20RL, 21B3

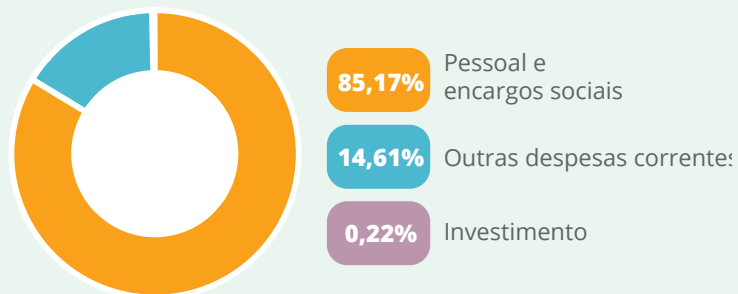
destinadas para obras, materiais permanentes e softwares. As despesas de pessoal são para folha de pagamento de pessoal ativo, inativo e pensionistas.

A composição do orçamento da instituição é formada por grupos de naturezas de despesa (GND), ou seja, Pessoal e Encargos Sociais, Outras Despesas Correntes e Investimento, sendo disposta na Lei Orçamentária Anual (LOA) através desta categorização. Dentro de cada grupo, o orçamento é distribuído por ações orçamentárias

(00PW, 20RG, 20RL, 21B3, entre outras), as quais são destinadas a uma finalidade específica. Além disso, dentro de cada ação orçamentária, os valores são alocados por natureza de despesa (339000 e 449000), de acordo com o planejamento anual da instituição.

Orçamento LOA e créditos suplementares	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Pessoal e encargos sociais	R\$ 262.916.315	R\$ 293.814.137	R\$ 334.441.887	R\$ 359.247.851	356.644.101	R\$ 380.635.854,00	R\$ 414.134.460	R\$ 421.580.569	R\$ 433.427.591	R\$ 485.333.517
Outras despesas correntes	R\$ 70.411.779	R\$ 73.864.236	R\$ 73.973.454	R\$ 72.362.174	73.883.048	R\$ 72.049.005,00	R\$ 63.624.825	R\$ 76.992.339**	R\$ 74.599.293****	R\$ 83.239.313****
Investimento	R\$ 24.154.903	R\$ 8.215.825	R\$ 7.403.235	R\$ 5.490.903	*7.062.525	R\$ 3.415.319,00	R\$ 1.366.589	R\$ 1.338.139***	R\$ 1.967.524	R\$ 1.292.703
Total	R\$ 357.482.997	R\$ 375.894.198	R\$ 415.818.576	R\$ 437.100.928	R\$ 437.589.674	R\$ 456.100.178	R\$ 479.125.874	R\$ 499.911.047	R\$ 509.994.408	R\$ 569.865.533

Composição do orçamento do IFSul - 2024



* Valor de R\$ 2.920.812 bloqueado na origem.

Valor disponível para investimento em 2019 R\$ 4.141.713.

**Valor de R\$ 4.152.625 anulado na origem.

Valor disponível para custeio em 2022 R\$ 72.839.714.

*** Crédito de arrecadação própria e alteração orçamentária de custeio para investimento não inclusos.

**** crédito suplementar aportado pela SETEC em DEZ/2023 no valor de R\$ 1.269.356,00.

***** em 2024 houve a recomposição de orçamento da LOA, equiparando ao valor aprovado na PLOA 2024 no valor de R\$ 2.247.902. Ainda neste ano foi suplementado pela SETEC/MEC o valor de R\$ 2.821.719,00.

[Acesse aqui para conhecer as informações completas e detalhadas sobre a execução orçamentária e financeira da instituição.](#)

Além do orçamento consignado na LOA 2024, o IFSul contou com o recebimento de créditos extraorçamentários, sendo eles: Termo de Execução Descentralizada (TED), Emendas Parlamentares e PNAE. Tais créditos são fruto de articulações junto a órgãos de fomento e parlamentares como forma de viabilizar projetos específicos e/ou complementar o orçamento da instituição para que seja viável a continuidade das ações educacionais com a qualidade que a sociedade necessita.

A categoria de Outras Despesas Correntes, além das despesas discricionárias, as quais a Instituição possui governança na sua execução, é composta por duas ações de benefícios pagos em folha dos servidores (Ação 212B e 2004). Para essas ações de folha, a SOF faz a suplementação necessária como forma de apoiar as despesas obrigatórias.

Grupo de despesa	2024			
	Dotação	Empenhado	Liquidado	Pago
Pessoal e Encargos Sociais*	485.333.517	493.312.916*	489.385.212	435.280.854
Outras despesas Correntes**	84.803.263	95.915.374	86.257.607	82.079.455
Investimento***	1.292.703	2.406.515	895.860	889.680

* Valor empenhado suplementado pela SOF.

** Valor suplementado por alteração orçamentária entre Ações 2004 e 212B.

*** Valor Suplementado por alteração orçamentária entre Ações.

A apresentação dos dados referentes a cada grupo de despesa será apresentada de forma individualizada, como uma maneira de facilitar a compreensão de toda a execução orçamentária do IFSul, nos itens a seguir.

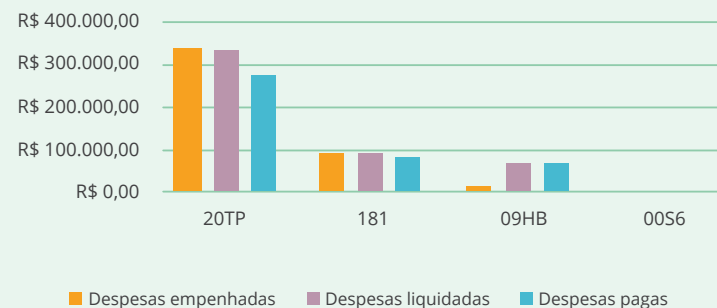
Pessoal e encargos sociais

O orçamento de Pessoal e Encargos Sociais é destinado à folha de pagamento das/os servidoras/es ativas/os, aposentadas/os e pensionistas. As ações orçamentárias que compõe a LOA nesta categoria são: Aposentadorias e Pensões Cíveis da União (0181), Sentenças Judiciais transitadas em Julgado (0005), Contribuição da União, de suas Autarquias e Fundações para o Custeio do Regime de Previdência dos Servidores Públicos Federais (09HB) e Ativos Cíveis da União (20TP). Embora a previsão das despesas deste grupo seja realizada pelo Governo Federal, através do Ministério da Economia, o acompanhamento sistemático é realizado pelo IFSul. Quando da apropriação da folha de pagamento, havendo necessidade de crédito suplementar, são feitos os devidos contatos para a realização das operações necessárias de forma que não haja atrasos salariais das/os servidoras/es.

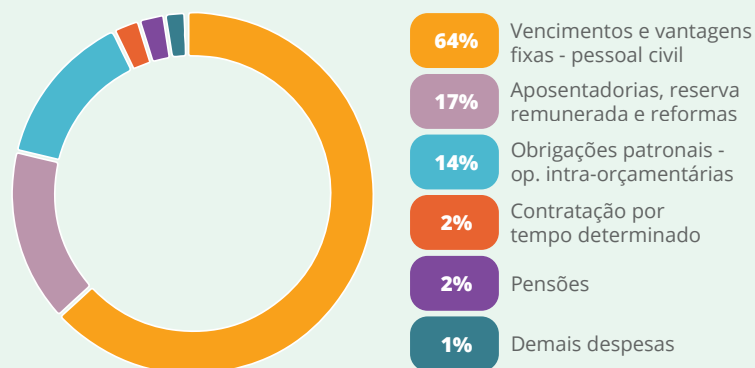
Outras despesas correntes

O orçamento de custeio é aquele que possibilita a manutenção e funcionamento da instituição para custear as despesas conhecidas como outras despesas correntes. Com a implementação de novos câmpus, o valor acompanhou essa crescente demanda até 2017. A partir de 2018, com o crescimento da instituição, através do aumento da capacidade instalada, foi possível o aumento gradativo do número de vagas ofertadas. No entanto, o orçamento de custeio da instituição foi inferior, em relação ao ano anterior. Se for considerada a variação do crescimento de estudantes atualmente matriculados com a variação de redução orçamentária, essa lacuna

Execução das despesas de pessoal e encargos sociais - 2024



Pessoal e encargos sociais - Empenhado em 2024



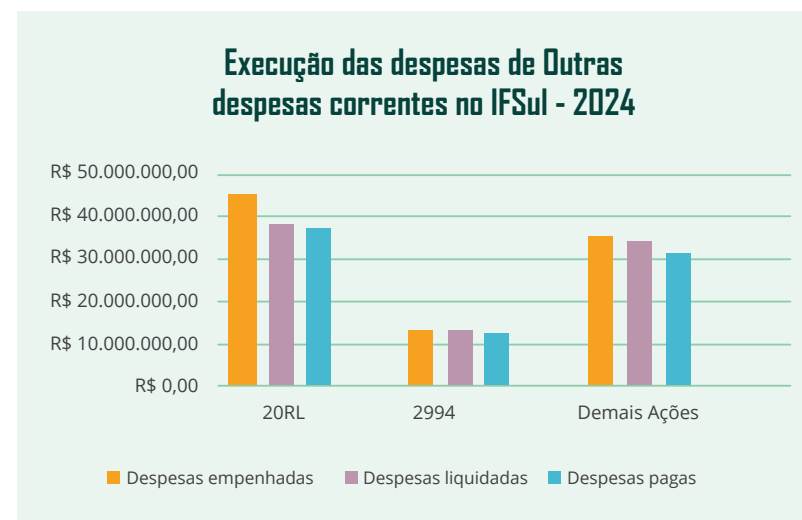
evidencia ainda mais esta acentuada defasagem ao considerarmos os dados de 2020 a 2024, sendo que o ano de 2021 foi o mais crítico. Cabe destacar que o orçamento total da Rede Federal se manteve estagnado, havendo a distribuição entre os institutos com base em algumas variáveis, dentre elas, o crescimento do número de matrículas. Sendo assim, a diminuição de orçamento de custeio foi atribuída à variação do crescimento no número de alunos dos outros Institutos dentro da Rede terem sido superior ao IFSul.

Dentre as principais ações orçamentárias discricionárias que compõem as despesas de custeio, consignadas na LOA para o ano de 2024, estão a de Assistência aos Estudantes das Instituições Federais de Educação Profissional e Tecnológicas (Ação 2994), a de Funcionamento de Instituições Federais de Educação Profissional e Tecnológica (Ação 20RL), Capacitação de Servidores Públicos Federais em Processo de Qualificação e Requalificação (Ação 4572). A partir de 2021 foi consignada na LOA uma ação específica para pesquisa, extensão e inovação (Ação 21B3) com destinação de orçamento próprio.

Outras ações que compõe o grupo de Outras despesas correntes, mas a previsão inicial é realizada pelo Governo Federal, através do Ministério da Economia, com o acompanhamento sistemático

pelo IFSul: Ajuda de Custo para Moradia ou Auxílio Moradia a Agentes Públicos (Ação 216H), Assistência Médica e Odontológica aos Servidores e seus Dependentes (Ação 2004), Contribuições a Entidades Nacionais sem Exigência de Programação Específica (Ação 00PW) e a de Benefícios Obrigatórios aos Servidores Civis, Empregados, Militares e seus Dependentes (Ação 212B).

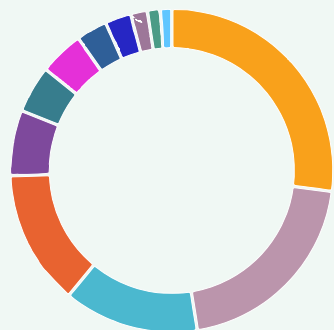
A seguir são apresentadas as despesas discricionárias.



Ação	Dotação	Despesa Empenhada	Despesa Liquidada	Despesa Liquidada a pagar	Despesa paga	Restos a pagar
20 RL	46.234.603,26	46.232.603,31	38.553.212,57	902.383,61	37.650.828,96	7.679.390,74
2994	13.463.458,74	13.463.458,74	13.103.238,85	80.884,49	13.022.354,36	1.075.317,23
216H	21.600,00	21.600,00	5.600,00	0,00	5.600,00	16.000,00
21B3	941.027,00	941.027,00	906.349,21	0,00	905.937,61	34.677,79

4572	500.000,00	500.000,00	428.680,06	148.039,76	280.640,30	71.319,94
00PW	70.280,00	86.244,00	84.760,00	0,00	84.760,00	1.484,00

Outras despesas correntes - Empenhado em 2024



30,82% Locação de mão-de-obra	4,83% Material de consumo
15,61% Auxílio alimentação	2,39% Auxílio financeiro a estudantes
15,53% Outros serviços de terceiros Pessoa jurídica	2% Contratação por tempo determinado
10,28% Demais despesas	1,46% Serviços de tecnologia da informação e comunicação - PJ
6,11% Indenizações e restituições	1,23% Passagens e despesas com locomoção
5,89% Auxílio-transporte	1,10% Diárias - Pessoal civil

Ação 20RL

A ação 20RL é utilizada pelo IFSul para subsidiar as despesas de custeio da instituição, as quais são direcionadas para o atingimento da missão institucional, tais como o pagamento dos contratos de serviços terceirizados como manutenção predial, limpeza, vigilância, motoristas dentre outros serviços utilizados. Além disso, recursos de custeio também são necessários para a aquisição de materiais de consumo de uso administrativo e didático, diárias e passagens para servidores, bolsas de ensino, pesquisa e extensão, estagiários, dentre outras. O indicador utilizado para a parametrização e verificação de eficiência institucional é o número de estudantes matriculados. O valor da LOA para esta ação em recursos de custeio totalizou R\$ 47.344.243, no entanto, houve alteração orçamentária no valor de R\$ 1.109.640 para investimento. Sendo assim, o valor total considerado para a execução de custeio no ano de 2024 foi de R\$46.234.603.

A execução orçamentária ocorre de forma descentralizada dentro das estruturas administrativas de cada câmpus e reitoria. A exceção ocorre com os câmpus Sapiranga, Gravataí, Lajeado, Novo Hamburgo e Jaguarão que não pos-

suem uma estrutura mínima de servidores que permita que a execução seja na própria Unidade. Nesse caso, todos os processos são realizados via reitoria. Cada câmpus possui seu orçamento próprio, projetado a partir da matriz orçamentária, que considera, entre outros critérios, o número de alunos matriculados.

Os valores empenhados de custeio nesta ação em 2024 totalizaram R\$ 46.232.603 considerando o a execução das aquisições e contratações, ao longo do ano, bem como prazos de entrega de materiais, foi necessária a inscrição de valores empenhados em restos a pagar no montante de 7.679.390.

Cabe salientar que, ao realizarmos uma análise comparativa sob orçamento da Ação 20 RL dos anos de 2020 a 2024 existe uma grande variação, devido ao estado de pandemia no país no período de 2020 e 2021. A partir do ano de 2022 a instituição já em pleno funcionamento das atividades acadêmicas de forma presencial, necessitou de um estrito acompanhamento orçamentário como forma de atender todos os compromissos contratuais assumidos e materiais necessários ao bom desempenho das atividades educacionais, já que o orçamento manteve estagnado. Ainda em 2024, além de uma recomposição de orçamento, a instituição pode contar com uma suplementação advinda da SETEC/MEC.

Ação 2994

A ação 2994 é referente aos valores disponibilizados para ação de assistência aos estudantes. O valor destinado para a assistência estudantil através do pagamento de bolsas e contratação de serviços para manutenção dos refeitórios (alimentação e insumos). Outra parte do recurso desta ação é para o pagamento de Profissionais de Apoio Educacional, com intuito de fortalecer a Política de Inclusão da instituição. O valor total recebido foi de R\$ 13.436.458, sendo R\$ 10.250.048 destinado a Política de Assistência Estudantil e R\$ 3.186.410 à Política de Inclusão.

A [Política de Assistência Estudantil do IFSul](#) garante ao estudante assistido a concessão do benefício durante toda sua permanência acadêmica na instituição. Sendo assim, a programação para cada estudante deverá durar no mínimo dois anos, pois é o tempo mínimo de um curso técnico do IFSul (técnico subsequente). Os estudantes ingressantes na instituição somente terão acesso aos benefícios da assistência mediante a evasão ou conclusão de um estudante já assistido. Essas medidas são tomadas considerando que o orçamento desta ação é limitado.

A Política de Inclusão e Acessibilidade do IFSUL tem por objetivo geral a promover ações afirmativas, com vistas à construção de uma instituição inclusiva, permeada por valores democráticos, éticos e pelo respeito à diferença e à diversidade. O recebimento de orçamento específico destinado pela SETEC/MEC, permite

o atendimento a estudantes com necessidades específicas, matriculados regularmente em cursos técnicos de nível médio e em cursos de nível superior nos 14 câmpus do IFSul. Nesse caso, foi realizada a contratação de profissionais como: Psicopedagogos, Profissionais de Apoio Escolar e Tradutores Intérpretes de Libras, qualificando o processo educacional, garantindo as condições para o acesso a permanência, o êxito, como também a conclusão do percurso formativo.

A sistematização de acompanhamento à ao estudante, como também aos seus professores, monitores e em atendimentos individualizados, são necessárias para adequação à legislação, em diálogo com perspectivas teóricas que tratam da educação inclusiva. Ressalta-se ainda que as práticas pedagógicas que atendam às mais diversas demandas educacionais destes estudantes, é fundamental para o desenvolvimento de uma educação que respeite suas características e seus tempos de aprendizagem.

Ainda em 2024, houve o recebimento de crédito extraordinário, para auxílio a situação de calamidade pública, em função das enchentes que atingiram o Estado do RS. O valor Recebido foi de R\$ 1.178.000. Esse valor foi executado na totalidade através do pagamento de bolsas aos estudantes.

O total recebido nesta ação, considerando a Política de Assistência do Estudante, a Política de Inclusão e o Recurso extraordinário foi de R\$ 14.636.458. Em restos a pagar o valor inscrito foi de R\$ 1.075.317 com o objetivo de atendimento à concessão de bolsas no mês de dezembro e janeiro do ano subsequente, bem como os contratos dos profissionais que atuaram junto aos câmpus.

A seguir é apresentada a análise comparativa dos anos de 2023 e 2024 com relação às ações orçamentárias de maior discricionaridade institucional e volume de recurso.

Ação	Dotação Recebida		Despesa Empenhada		Despesa Liquidada		Despesa paga		Restos a pagar	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
20RL	43.589.364,00	43.589.364,00	43.581.652,62	43.581.652,62	36.694.120,80	36.694.120,80	35.988.582,64	35.988.582,64	6.887.531,82	6.887.531,82
2994	13.544.436,00	13.544.436,00	13.543.846,99	13.543.846,99	13.543.846,99	13.543.846,99	11.850.529,44	11.850.529,44	1.447.836,53	1.447.836,53
Demais ações	25.205.201,00	25.205.201	25.200.560,00	25.200.560	25.059.150,00	25.059.150	22.818.003,00	22.818.003	141.410,00	141.410

Investimento

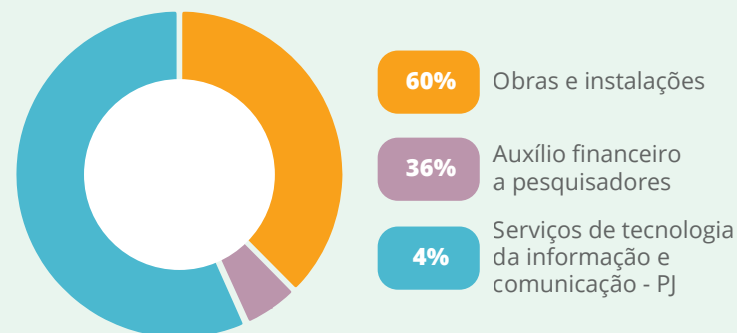
O orçamento de investimento que a instituição utiliza no âmbito de sua atuação é proveniente da aprovação da LOA, composto pelas ações orçamentárias Expansão e Reestruturação da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica (Ação 20RG) e Funcionamento das Instituições Federais de Educação Profissional e Tecnológica (Ação 20RL). A partir de 2021 foi consignada na LOA uma ação específica para pesquisa, extensão e inovação (21B3) com destinação de orçamento próprio.

Além dessas, outras fontes de recursos de investimento extraorçamentários foram aplicadas no IFSul em 2024, oriundas de emendas parlamentares e de Termos de Execução Descentralizada (TED).

Para a execução destas ações foram utilizados como parâmetro o atingimento de metas institucionais de acordo com o direcionamento do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2020-2024) do IFSul. As decisões da execução dos recursos foram tomadas conjuntamente com todas/os as/os gestoras/es da instituição. Todos os câmpus da Instituição foram contemplados com este recurso com vistas à plenitude de atingimento de suas ações.

Na Ação 20RG foi recebido o montante de R\$ 600.000,00. Considerado um valor insuficiente para atendimento de demandas estratégicas, foi direcionado ao atendimento da manutenção dos contratos de obras da instituição. Além disso, aquisição de equipamentos de baixo valor, necessários para manutenção das ações administrativas e educacionais da instituição. Na ação 21B3, destinado a pesquisa, extensão e inovação o valor recebido foi de R\$ 100.000,00

Investimento - Empenhado em 2024



A seguir é apresentada a análise comparativa dos anos de 2023 e 2024 com relação às ações orçamentárias.

Ação	Dotação Recebida		Despesa Empenhada		Despesa Liquidada		Despesa paga		Restos a pagar	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
20RG	600.000,00	600.000,00	599.772,21	599.998,93	151.078,77	169.561,71	151.078,77	169.561,71	448.693,44	430.437,22
20RL ¹	0,00	1.709.640,00	1.790.003,72 ²	1.706.516,59	137.675,32	629.572,52	137.570,02	623.392,67	1.652.328,40	1.076.944,07
21B3	100.000,00	100.000,00	99.942,60	100.000,00	59.507,70	96.726,05	59.507,70	96.726,05	40.434,90	3.273,95

¹ Alteração orçamentária de custeio para investimento 20RL.

² Alteração orçamentária de custeio para investimento 20RL + crédito de investimento recebido na fonte própria SUPERAVIT

Recursos Extraorçamentários

Os recursos extraorçamentários são recursos que não integram a previsão orçamentária da Lei Orçamentária Anual para o IFSul. O seu caráter é de transitoriedade, ou seja, destinado a projetos específicos e/ou complementação orçamentária, cujo fomento se dá por algum órgão do Governo Federal através de Termo de Execução Descentralizada (TED) ou por destinação de parlamentar através de Emenda. No ano de 2024 além do MEC, houve o recebimento de recursos do Ministério do Desenvolvimento Agrário e Agricultura Familiar e da Empresa Brasil de Comunicação (EBC). Além dessas fontes de recurso, o IFSul recebe o Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), cujo objetivo é oferecer alimentação escolar e ações de educação alimentar e nutricional a estudantes de todas as etapas da educação básica pública.

De acordo com a Constituição, a emenda parlamentar é o instrumento que o Congresso Nacional possui para participar da elaboração do orçamento anual. Em outras palavras é a oportunidade

que as/os deputadas/os têm de acrescentar novas programações orçamentárias com o objetivo de atender as demandas das comunidades que representam. O IFSul foi contemplado com emendas individuais e emendas de bancada, as quais houveram repasse diretamente pela LOA ou através de TED. Para facilitar a compreensão do leitor, dividiremos as seções em Ted e Emendas.

Além desses recursos extraorçamentários, por conta dos eventos climáticos de chuvas intensas e estado de calamidade, que ocorreram no período de 24 de abril permanecendo até mês de maio, no Estado do Rio Grande do Sul, o Governo Federal destinou orçamento específico para atendimento às necessidades que envolveram a instituição no âmbito dos seus câmpus. Tais fenômenos como temporais, enchentes, ciclones e outros efeitos naturais causaram uma situação devastadora na grande maioria dos municípios do Estado, dentro os quais alguns que possuem câmpus do IFSul. O detalhamento dos valores recebidos, bem com a execução serão apresentando a seguir.

TEDs DO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - SIMEC		
Título / Objeto da despesa	Crédito recebido custeio	Execução
Partiu IF Sul	R\$ 18.872.240,00	Convênio Fundação
Apoio à Rede Certificada	R\$ 100.000,00	Convênio Fundação
Apoio a 4ª Semana Nacional da Educação Profissional e Tecnológica	R\$ 31.025,00	Câmpus do IFSUL
Oferta de cursos no âmbito do Sistema UAB - Edital 09/2022	R\$ 650.368,00	Convênio Fundação
Ofertas de vagas Mulheres Mil - Ciclo 3/2024	R\$ 168.000,00	Convênio Fundação
Projeto Repositório de Recursos Educacionais Abertos p/ EPT - Fase 5	R\$ 817.770,34	Convênio Fundação
Reformas 2023 - PPCI, muro de contenção e gradil do câmpus Gravataí	R\$ 180.000,00	Câmpus do IFSUL
Adequação de claraboia bloco multifuncional e troca cobertura bolco oficina Sapiranga	R\$ 180.000,00	Câmpus do IFSUL
Oferta de vagas no Programa Mulheres Mil - 2023	R\$ 259.600,00	Convênio Fundação
Oferta de cursos no âmbito do Sistema UAB - Edital 05/2018	R\$ 141.191,00	Convênio Fundação

A seguir é apresentada a análise comparativa dos anos de 2023 e 2024 com relação aos recursos extraorçamentários recebidos pela instituição por meio de TEDs do Ministério da Educação.

Do valor total recebido por TEDs do Ministério da Educação em 2024, o IFSul empenhou 99,98% dos recursos.

TEDs	Valor recebido	Valor Empenhado	Valor Devolvido
2023	R\$ 9.964.296,56	R\$ 9.872.576,97	R\$ 91.719,59
2024	R\$ 21.400.194,34	R\$ 21.397.045,26	R\$ 3.149,08

Desde 2023 a instituição recebe recursos extraorçamentário de outros ministérios, não apenas do MEC. Os programas pontuais apresentados por concedentes que não mantém regularidade de atuação junto ao IFSUL, ou seja, em cada exercício surgem possibilidades e a alternância no repasse dos recursos entre os diversos ministérios.

A seguir é apresentada a análise comparativa dos anos de 2023 e 2024 com relação aos recursos extraorçamentários recebidos pela instituição por meio de TEDs do Ministério da Educação.

Do valor total recebido por TEDs de outros Ministérios em 2024, o IFSul empenhou 100% dos recursos.

TEDs	Valor recebido	Valor Empenhado	Valor Devolvido
2023	R\$ 4.478.052	R\$ 4.478.052	R\$ 0
2024	R\$ 800.000.00	R\$ 800.000.00	R\$ 0

TEDs DE OUTROS MINISTÉRIOS - TRASNFEREGOV, SIAFI

CONCEDENTE	INVESTIMENTO	CUSTEIO	BENEFICIÁRIO	OBJETO	EXECUTADO	DEVOLVIDO	Execução
EMPRESA BRASIL DE COMUNICACAO	R\$ 300.000,00	R\$ -	SAPIRANGA	FORTALECIMENTO DO SISTEMA PÚBLICO DE RADIODIFUSÃO E COMUNICAÇÃO ATRAVÉS DA COMPRA DE EQUIPAMENTOS PARA IMPLANTAÇÃO DE ESTAÇÃO RÁDIO FM DO INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE NO CAMPUS DE SAPIRANGA-RS, TED 971740	R\$ 300.000,00	R\$ -	Convênio Fundação
MINISTÉRIO DESENVOLVIMENTO AGRÁRIO E AGRICULTURA FAMILIAR (MDA / ASCOM)	R\$ -	R\$ 500.000,00	IF-PROEX	DESCENTRALIZAÇÃO DE CRÉDITO PARA ATENDER AO PLANO DE TRABALHO CELEBRADO ENTRE A ASCOM E O IFSUL - AÇÕES DE COMUNICAÇÃO - EFEITOS CLIMÁTICOS PARCERIA IFFAR	R\$ 500.000,00	R\$ -	Convênio Fundação
FNDE PNAE	R\$ -	R\$ 1.716.230,00	Câmpus do IFSUL	ALIMENTAÇÃO ESCOLAR	R\$ 1.319.308,59	R\$ 396.921,41	Câmpus do IFSUL
TOTAL	R\$ 300.000,00	R\$ 2.216.230,00			R\$ 2.119.308,59	R\$ 396.921,41	

TEDs por objeto - Valores empenhados em 2023

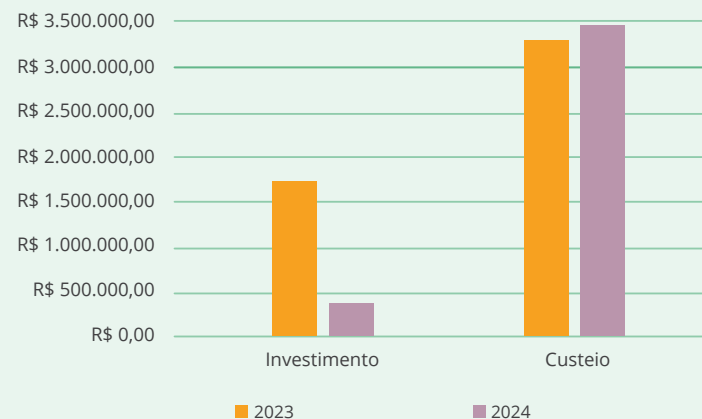


* TEDs em execução por meio de convênio com a [Fundação Ennio de Jesus Pinheiro Amaral de Apoio ao Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense \(FAIFSul\)](#)

A seguir é apresentada a análise comparativa dos anos de 2023 e 2024 com relação aos recursos extraorçamentários recebidos pela instituição por meio de Emendas.

Emenda	Valor recebido	Valor empenhado	Não executado
2023	R\$ 5.030.323,00	R\$ 5.029.114,74	R\$ 1.208,26
2024	R\$ 3.848.351,06	R\$ 3.847.774,94	R\$ 576,12

Valores empenhados por emendas em 2024



Do valor total recebido por Emendas em 2024, o IFSul empenhou 99,99% dos recursos.

Objeto	Unidade beneficiada	Valor
Apoio de investimento	Pelotas - Visconde da Graça	R\$400.000,00
Apoio de custeio	Sapucaia do Sul *	R\$750.000,00
	AEFASUL Canguçu *	R\$250.000,00
	Santana do Livramento*	R\$300.000,00
	Camaquã	R\$50.000,00
	Gravataí	R\$576792,06
	Gravataí*	R\$400.000,00
	Pelotas	R\$200.000,00
	Bagé	R\$300.000,00
	Novo Hamburgo*	R\$421.559,00
	Sapiranga	R\$200.000,00

*Emendas em execução por meio de convênio com a [Fundação Ennio de Jesus Pinheiro Amaral de Apoio ao Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense \(FAIFSul\)](#)

Receitas orçamentárias

As receitas orçamentárias próprias são recursos previstos em legislação e arrecadados pela instituição em razão de sua atuação econômica no mercado, com a finalidade de realizar gastos que atenda às suas necessidades. No âmbito do IFSul referem-se a aluguéis ou arrendamentos, autorização ou cessão de direito de uso imóvel público, receita agropecuária, serviços administrativos e comerciais gerais, inscrição em concursos e processos seletivos,

indenização por danos causados ao patrimônio público, multas previstas em legislação específica, multa e juros previsto em contratos, restituições de despesas de exercícios anteriores, outras restituições.

A seguir é apresentado a relação das receitas arrecadadas por natureza no ano de 2024.

UG Executora		Natureza Receita		Saldo R\$ (Conta Contábil)
151878	INST.FED.SUL-RIO-GRANDENSE/CAMPUS CAMAQUA	13110111	ALUGUEIS E ARRENDAMENTOS-PRINCIPAL	450
151878	INST.FED.SUL-RIO-GRANDENSE/CAMPUS CAMAQUA	16110101	SERV.ADMINISTRAT.E COMERCIAIS GERAIS-PRINC.	372
151878	INST.FED.SUL-RIO-GRANDENSE/CAMPUS CAMAQUA	16110102	SERV.ADMINISTRAT.E COMERCIAIS GERAIS-MUL.JUR.	16,00
151878	INST.FED.SUL-RIO-GRANDENSE/CAMPUS CAMAQUA	16110201	INSCR.EM CONCURSOS E PROC.SELETIVOS-PRINCIPAL	2.600,00
151879	INST.FED.SUL-RIO-GRANDENSE/CAMPUS BAGE	16110101	SERV.ADMINISTRAT.E COMERCIAIS GERAIS-PRINC.	125
151879	INST.FED.SUL-RIO-GRANDENSE/CAMPUS BAGE	16110201	INSCR.EM CONCURSOS E PROC.SELETIVOS-PRINCIPAL	1.840,00
151895	INST.FED.SUL-RIO-GRANDENSE/VISCONDE DA GRACA	13110111	ALUGUEIS E ARRENDAMENTOS-PRINCIPAL	36.062,08
151895	INST.FED.SUL-RIO-GRANDENSE/VISCONDE DA GRACA	16110101	SERV.ADMINISTRAT.E COMERCIAIS GERAIS-PRINC.	107.269,34
151895	INST.FED.SUL-RIO-GRANDENSE/VISCONDE DA GRACA	16110201	INSCR.EM CONCURSOS E PROC.SELETIVOS-PRINCIPAL	3.000,00
151964	INST.FED.SUL-RIO-GRANDENSE/VENANCIO AIRES	16110201	INSCR.EM CONCURSOS E PROC.SELETIVOS-PRINCIPAL	1000
155143	INST.FED.SUL-RIO-GRANDENSE/CAMPUS GRAVATAI	16110101	SERV.ADMINISTRAT.E COMERCIAIS GERAIS-PRINC.	41,01
155146	INST.FED.SUL-RIO-GRANDENSE/CAMPUS SAPIRANGA	16110101	SERV.ADMINISTRAT.E COMERCIAIS GERAIS-PRINC.	450,51
158126	INST.FED.DE EDUC.,CIE.E TEC.SUL-RIO-GRANDENSE	13110111	ALUGUEIS E ARRENDAMENTOS-PRINCIPAL	23804,12

158126	INST.FED.DE EDUC.,CIE.E TEC.SUL-RIO-GRANDENSE	13210101	REMUNERACAO DE DEPOSITOS BANCARIOS-PRINCIPAL	252542,29
158126	INST.FED.DE EDUC.,CIE.E TEC.SUL-RIO-GRANDENSE	16110101	SERV.ADMINISTRAT.E COMERCIAIS GERAIS-PRINC.	109,00
158126	INST.FED.DE EDUC.,CIE.E TEC.SUL-RIO-GRANDENSE	16110201	INSCR.EM CONCURSOS E PROC.SELETIVOS-PRINCIPAL	3.800,00
158126	INST.FED.DE EDUC.,CIE.E TEC.SUL-RIO-GRANDENSE	19110901	MULTAS E JUROS PREVISTOS EM CONTRATOS-PRINC.	7539,99
158338	INST.FED.SUL-RIO-GRANDENSE/CAMPUS PASSO FUNDO	13110111	ALUGUEIS E ARRENDAMENTOS-PRINCIPAL	679,36
158338	INST.FED.SUL-RIO-GRANDENSE/CAMPUS PASSO FUNDO	16110101	SERV.ADMINISTRAT.E COMERCIAIS GERAIS-PRINC.	34
158338	INST.FED.SUL-RIO-GRANDENSE/CAMPUS PASSO FUNDO	16110201	INSCR.EM CONCURSOS E PROC.SELETIVOS-PRINCIPAL	840
158339	INST.FED.SUL-RIO-GRANDENSE/CAMPUS SAPUCAIA	13110111	ALUGUEIS E ARRENDAMENTOS-PRINCIPAL	47.375,25
158339	INST.FED.SUL-RIO-GRANDENSE/CAMPUS SAPUCAIA	13110112	ALUGUEIS E ARRENDAMENTOS-MULTAS E JUROS	1510,05
158339	INST.FED.SUL-RIO-GRANDENSE/CAMPUS SAPUCAIA	16110101	SERV.ADMINISTRAT.E COMERCIAIS GERAIS-PRINC.	1790,91
158339	INST.FED.SUL-RIO-GRANDENSE/CAMPUS SAPUCAIA	16110102	SERV.ADMINISTRAT.E COMERCIAIS GERAIS-MUL.JUR.	0,00
158339	INST.FED.SUL-RIO-GRANDENSE/CAMPUS SAPUCAIA	16110201	INSCR.EM CONCURSOS E PROC.SELETIVOS-PRINCIPAL	1.840,00
158340	INST.FED.SUL-RIO-GRANDENSE/CAMPUS CHARQUEADAS	13110111	ALUGUEIS E ARRENDAMENTOS-PRINCIPAL	20.324,44
158340	INST.FED.SUL-RIO-GRANDENSE/CAMPUS CHARQUEADAS	13110112	ALUGUEIS E ARRENDAMENTOS-MULTAS E JUROS	660,04
158340	INST.FED.SUL-RIO-GRANDENSE/CAMPUS CHARQUEADAS	16110101	SERV.ADMINISTRAT.E COMERCIAIS GERAIS-PRINC.	443,00
158340	INST.FED.SUL-RIO-GRANDENSE/CAMPUS CHARQUEADAS	16110201	INSCR.EM CONCURSOS E PROC.SELETIVOS-PRINCIPAL	640,00
158467	INST.FED.SUL-RIO-GRANDENSE/CAMPUS PELOTAS	13110111	ALUGUEIS E ARRENDAMENTOS-PRINCIPAL	105799,62
158467	INST.FED.SUL-RIO-GRANDENSE/CAMPUS PELOTAS	16110101	SERV.ADMINISTRAT.E COMERCIAIS GERAIS-PRINC.	3584
158467	INST.FED.SUL-RIO-GRANDENSE/CAMPUS PELOTAS	16110102	SERV.ADMINISTRAT.E COMERCIAIS GERAIS-MUL.JUR.	27,00
158467	INST.FED.SUL-RIO-GRANDENSE/CAMPUS PELOTAS	16110201	INSCR.EM CONCURSOS E PROC.SELETIVOS-PRINCIPAL	5.220,00
158340	INST.FED.SUL-RIO-GRANDENSE/CAMPUS CHARQUEADAS	16110101	SERV.ADMINISTRAT.E COMERCIAIS GERAIS-PRINC.	4.975,33

158340	INST.FED.SUL-RIO-GRANDENSE/CAMPUS CHARQUEADAS	16110201	INSCR.EM CONCURSOS E PROC.SELETIVOS-PRINCIPAL	2.040,00
158340	INST.FED.SUL-RIO-GRANDENSE/CAMPUS CHARQUEADAS	19239901	OUTROS RESSARCIMENTOS-PRINCIPAL	0,00
158467	INST.FED.SUL-RIO-GRANDENSE/CAMPUS PELOTAS	13110111	ALUGUEIS E ARRENDAMENTOS-PRINCIPAL	107.381,02
158467	INST.FED.SUL-RIO-GRANDENSE/CAMPUS PELOTAS	16110101	SERV.ADMINISTRAT.E COMERCIAIS GERAIS-PRINC.	3.777,11
158467	INST.FED.SUL-RIO-GRANDENSE/CAMPUS PELOTAS	16110201	INSCR.EM CONCURSOS E PROC.SELETIVOS-PRINCIPAL	8.080,00
158467	INST.FED.SUL-RIO-GRANDENSE/CAMPUS PELOTAS	19239901	OUTROS RESSARCIMENTOS-PRINCIPAL	0,00

Metas não alcançadas, desafios, ações e perspectivas para o próximo exercício

No ano de 2024 a Instituição contou com uma recomposição orçamentária, considerando que a LOA aprovada em 2024 teve orçamento menor do que a PLOA 2024. Houve também a suplementação de orçamento, considerando os índices de adotados pela SETEC para distribuição de recursos para a Rede Federal.

Merece destaque o valor significativo recebido para atendimento a demandas oriundas das enchentes ocorridas no Estado. O esforço coletivo e institucional para colocar em condições de funcionamento os câmpus da instituição, especialmente aqueles que tiveram maiores danos estruturais provocados pelas enchentes. O auxílio a estudantes e suas famílias também foram foco de esforços para minimizar as perdas e oportunizar condições de retorno às rotinas. Além disso, inúmeros projetos de ensino, pesquisa e extensão foram desenvolvidos através de fomento específico, não apenas

descentralizados pelo Ministério da Educação, mas também por outros Ministérios. Dentre as estratégias adotadas para a execução deste orçamento, foram os convênios com Fundação Ennio de Jesus Pinheiro Amaral de Apoio ao Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense – FAIFSul na operacionalização dos projetos contemplados.

A mudança de legislação e o período de transição para os novos marcos legais exigiram um grande esforço para a criação de regulamentos e procedimentos internos, os quais impactaram na execução orçamentária de 2024. A crescente demanda operacional dos procedimentos administrativos e a falta de pessoal para o atendimento desses processos também são fatores que atingem diretamente à execução orçamentária.

Cabe destacar também que a execução orçamentária do ano de 2024 caracterizou-se por uma complexa operação administrativa, já que houveram inúmeros repasses, como por exemplo, recomposição,

suplementação, crédito extraorçamentário e crédito extraordinário. Além disso, houveram bloqueios e liberações fracionadas.

Como desafios para o ano subsequente, continuam sendo foco desta Unidade, melhoria contínua dos processos com a normatizações, padronização de procedimentos, mapeamento de processos e análise de pontos críticos. Tais estratégias visam a otimização de recursos, ganho de produtividade e eficiência para as ações administrativas. Transcorrido o ano de 2024, as perspectivas são de adaptação aos novos procedimentos e estruturação de um fluxo de trabalho que oportunize a continuidade do desenvolvimento da instituição. Para 2025 a implementação do Câmpus São Leopoldo, bem como a alteração de tipologia do Câmpus Jaguarão, que deixa de ser câmpus avançado, traz boas perspectivas de crescimento, já que no escopo de suas estruturas vêm o recebimento de novos códigos de vagas.

As informações sobre a execução de projetos e de convênios celebrados com repasse de recursos podem ser [consultados aqui](#).

3.2. GESTÃO DE CUSTOS

O IFSul ainda não possui sistemática de apuração de custos. Tal situação é devido à ausência de ferramentas adequadas que permitam a extração de dados dos sistemas existentes (SIAFI, SIAPE, SIOF e SIORG). Em 2021, o Sistema SIAFI, utilizado pela administração pública desde 1987, migrou de plataforma, passando a ser utilizado via web. Nesse caso, toda a dinâmica de execução orçamentária passou por ajuste devido a implementação desta alteração.

O IFSul operacionaliza sua execução orçamentária em um único centro de custo. No entanto, os mecanismos de controle e distribuição de despesas são realizados através dos planos internos (PI), das unidades gestoras responsáveis, dos programas de trabalho resumido (PTRES) e das ações orçamentárias. O acompanhamento se dá através de relatórios gerenciais pela área de planejamento do órgão, emitidos através do sistema Tesouro Gerencial, onde é possível identificar os gastos separados por cada categoria selecionada.

Os programas governamentais estão subdivididos por ações orçamentárias. Cada ação possui metas diretamente relacionadas à atividade finalística. Tal acompanhamento é sistematicamente realizado através do sistema SIOF. As metas avaliadas são: número de estudantes matriculadas/os, servidoras/es capacitadas/os, projetos de investimento viabilizados, número de estudantes assistidas/os e benefícios obrigatórios a servidoras/es.

Principais desafios e ações futuras para alocação mais eficiente de recursos e melhoria da qualidade dos gastos públicos

O desafio imposto ao IFSul na alocação eficiente dos recursos é a dificuldade de planejamento das ações em função das incertezas de liberação orçamentária e a constante diminuição orçamentária que vêm ocorrendo ao longo dos anos. A complementação orçamentária de origem de recursos extraorçamentários requer uma grande mobilização interna para sua execução, já que advém de negociações e esforços de liberação do IFSul junto aos órgãos de fomento, cuja descentralização ocorre normalmente no final do exercício.

Vem sendo discutido no Fórum de Pró-reitores de Planejamento e Administração (FORPLAN) da Rede Feral, algumas possibilidades e estratégias de implantação de um sistema de custos eficiente para as instituições da Rede. Entretanto, enquanto ainda não implementado efetivamente, as principais ações que vêm sendo realizadas para a melhoria de controle da execução orçamentária contribuem para a eficiência deste processo são: o monitoramento diário, em planilhas gerenciais; a racionalização dos recursos disponibilizados e das despesas, em conjunto com as/os gestoras/es de contratos; e a revisão dos instrumentos vigentes e de contratação de serviços e materiais, a elaboração de calendário de aquisições e compras conjuntas são medidas adotadas para o controle eficiente e a melhoria da qualidade dos gastos público na Instituição.

3.3. GESTÃO DE PESSOAS

Conformidade Legal

O IFSul tem suas atividades de Gestão de Pessoas amparadas na Constituição Federal de 1988, na Lei nº 8.112/1990 (Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos Civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais), na Lei nº 12.772/2012 (Plano de Carreiras do Magistério Federal) e na Lei nº 11.091/2005 (Plano de Carreiras e Cargos dos Técnicos Administrativos em Educação), atuando em diversas áreas da Política de Pessoal, como a atenção à saúde das servidoras e dos servidores, na administração e folha de pagamento, e também no desenvolvimento de pessoas.

Vale frisar que esta estrutura também observa e dá cumprimento aos normativos estabelecidos pela Administração Pública Federal, buscando concretizar, desta forma, com a máxima qualidade e eficiência, os objetivos e a missão da Instituição.

As principais normas internas e mecanismos em Gestão de Pessoas no ano de 2024 foram:

- I. Portaria IFSul nº 274, de 2 dezembro de 2024 - Institui e regulamenta o Programa de Gestão e Desempenho de Pessoal do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense;

- II. Portaria IFSul nº 184, de 28 de março de 2024 - Institui Manual Sobre Acumulações de Cargos Públicos e Proventos participação em Gerência ou Administração de Empresa Privada e Infração à Dedicção Exclusiva no âmbito do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense);
- III. Portaria IFSul nº 273, de 18 de novembro de 2024 - Dispõe sobre os procedimentos de controle de assiduidade no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense);
- IV. Cadastro Permanente de Remoção;
- V. Edital PROGEP/PROAP - IFSul nº 01/2024 - Apoio Financeiro;
- VI. Edital PROGEP/PROESP nº 02/2024 - Afastamento Docente;
- VII. Edital PROGEP 02/2024 - Afastamento TAE;

As principais iniciativas relativas à gestão de pessoas, realizadas em 2024, estão elencadas no quadro abaixo.

Iniciativas realizadas em 2024	Recursos ou valores envolvidos	Resultados qualitativos	Resultados quantitativos
Apoio à Saúde e Bem-Estar Campanhas, palestras e materiais informativos disponibilizados no espaço https://www.ifsul.edu.br/saude-do-servidor-gp	N/C	Alertar sobre a importância da conscientização na prevenção e cuidados com a saúde.	Não temos como avaliar o quantitativo de adesão, mas pressupomos em torno de 30 %, da comunidade do IFSul.
<p>Medidas em situação calamidade</p> <p>Especificamente na área de gestão de pessoas, o IFSul implementou as seguintes ações:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mobilização de servidores e estudantes: A comunidade acadêmica foi incentivada a participar voluntariamente de atividades de apoio às comunidades afetadas. Isso incluiu a arrecadação de doações, prestação de serviços técnicos e suporte emocional, promovendo o engajamento e a responsabilidade social entre os membros da instituição. • Apoio psicossocial: Foram oferecidos serviços de acolhimento psicológico e assistência social à comunidade acadêmica, visando auxiliar servidores e estudantes a lidar com os impactos emocionais decorrentes das enchentes. Essas ações contribuíram para o bem-estar e a saúde mental dos envolvidos. • Capacitação e protagonismo estudantil: O IFSul promoveu oficinas e projetos que incentivaram o protagonismo dos estudantes em atividades de extensão, proporcionando experiências práticas que contribuíram para sua formação profissional e cidadã. Essas iniciativas fortaleceram o senso de pertencimento e engajamento dos alunos nas ações de reconstrução das comunidades afetadas. 		Essas medidas demonstram o compromisso do IFSul em apoiar não apenas as comunidades externas, mas também em oferecer suporte integral a seus servidores e estudantes durante situações de crise, promovendo uma gestão de pessoas sensível e proativa diante das adversidades.	Durante a situação de calamidade pública decorrente das enchentes no Rio Grande do Sul, o Instituto Federal Sul-rio-grandense (IFSul) adotou diversas medidas para auxiliar as comunidades afetadas, com ênfase na gestão de pessoas. A instituição mobilizou servidores, estudantes e parceiros externos em ações de extensão voltadas para a reconstrução física, emocional e social das populações atingidas. Essas iniciativas incluíram suporte técnico, apoio psicossocial, recuperação ambiental e engajamento comunitário, fortalecendo os laços entre o IFSul e a sociedade, além de promover valores de solidariedade e cidadania.

- Auxílio financeiro emergencial: A instituição lançou um edital para conceder auxílio financeiro emergencial a estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica devido às enchentes. O auxílio, no valor de R\$ 1.000,00, foi destinado a apoiar as necessidades básicas dos alunos afetados, garantindo condições para a continuidade de seus estudos.
- Campanha de Arrecadação para auxílio aos servidores, estagiários e terceirizados atingidos pelas enchentes.

Os dados da avaliação da força de trabalho foram extraídos do SIAPE e são referentes ao mês de dezembro/2024.

Avaliação da força de trabalho¹

Em relação ao ano anterior, a instituição teve um aumento de 54 pessoas em sua força de trabalho; em 2023 havia 1780 servidoras/es e em 2024, esse quantitativo era de 1834 pessoas, distribuídas nas 15 unidades do IFSul.

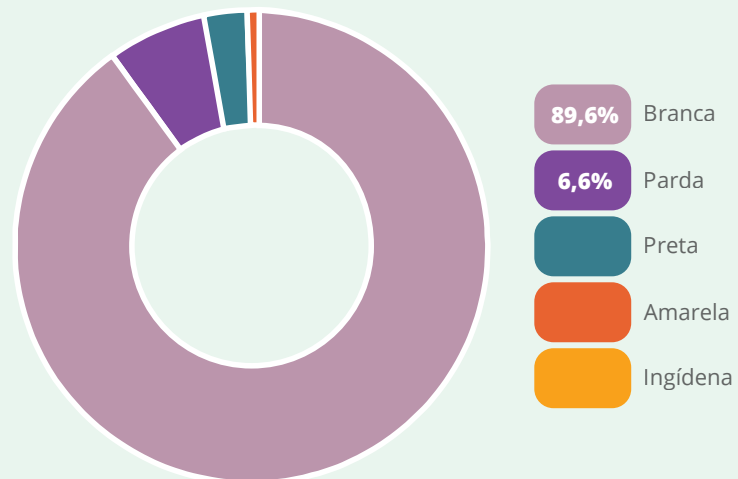
Unidade	2024
Campus Bagé	69
Campus Camaquã	75
Campus Charqueadas	107
Campus Gravataí	46
Campus Avançado Jaguarão	32

1. Os dados da Avaliação da força de trabalho foram extraídos do SIAPE e são referentes ao mês de dezembro/2024.

Campus Lajeado	48
Campus Novo Hamburgo	40
Campus Passo Fundo	114
Campus Pelotas	544
Campus Pelotas - Visconde da Graça	197
Campus Santana do Livramento	64
Campus Saporanga	58
Campus Sapucaia do Sul	134
Campus Venâncio Aires	83
Reitoria	223
Total	1834

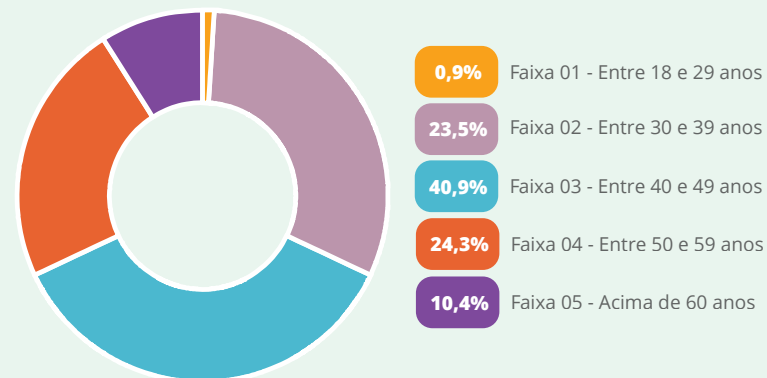
Categoria	2023	2024
Docente	988	1018
Estagiário	91	96
Externo	15	18
Anistiado	-	8
Substituto	161	158
TAE	777	790
Total	2032	2088

Distribuição de servidoras e servidores por etnia



Deficiência	2024
Cegueira total/parcial	1
Deformidade congênita ou adquirida	15
Perda parcial das funções motoras	1
Mobilidade reduzida	5
Perda total das funções motoras de um só membro	1
Nanismo	2
Surdez parcial	8
Baixa visão	8
Surdez bilateral	2
Visão parcial (< 60°)	9
Surdez total	2
Visão monocular	2
Amputação total/parcial de Membro	1
Transtorno do Espectro Autista	1
Deficiência Mental Funcional	1
Monoparesia Perda Parcial das Funções Motoras (um só membro)	1
Total	60

Distribuição de servidoras e servidores por faixa etária



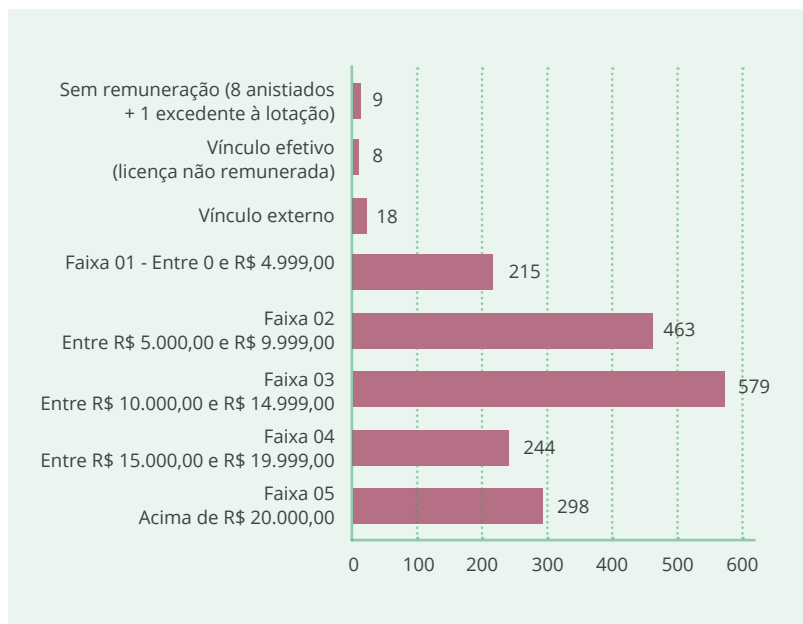
Faixa Salarial

A composição da faixa salarial obedece ao art. 41 da Lei nº 8.112, de 1990, o qual dispõe que “remuneração é o vencimento do cargo efetivo, acrescido das vantagens pecuniárias permanentes estabelecidas em lei”, além de outros valores decorrentes de sentença judicial. A remuneração de servidoras e servidores do quadro técnico-administrativo em educação atende à Lei 11.091/2005 do Plano de Carreira dos Cargos Técnicos-Administrativos em Educação (PCCTAE). A remuneração da categoria docente atende à Lei nº 12.772/2012 do Plano de Carreira e Cargo do Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico. As Tabelas de Vencimento

Básico das carreiras de Técnico-administrativo em Educação e de Professor EBTT estão disponíveis no [portal do IFSul](#). As faixas salariais, aqui apresentadas, estão distribuídas da seguinte forma:

- **Faixa 01** - Até R\$ 4.999,99
- **Faixa 02** - R\$ 5.000,00 a R\$ 9.999,99
- **Faixa 03** - R\$ 10.000,00 a R\$ 14.999,99
- **Faixa 04** - R\$ 15.000,00 a R\$ 19.999,99
- **Faixa 05** - Acima de R\$ 20.000,00

Distribuição de servidoras e servidores por Faixa salarial

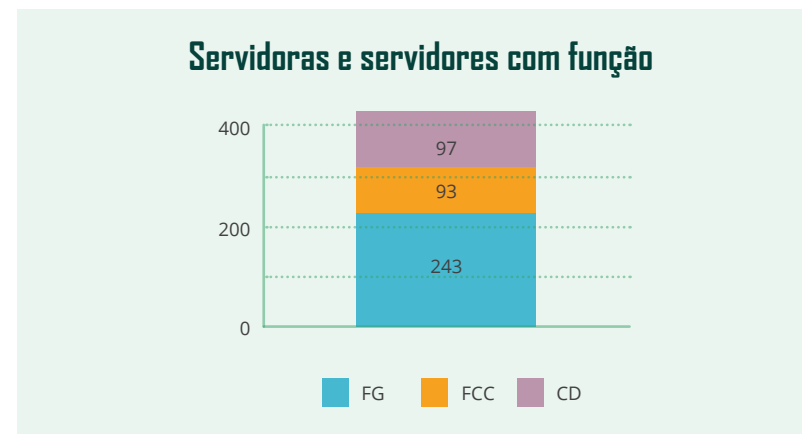


Em 2024, as categorias de Docentes e de Técnicos-administrativos em Educação tiveram reajustes nos benefícios e alteração salarial. Os eventuais acréscimos remuneratórios também são oriundos de avanços da progressão funcional na carreira e incentivos pelo aumento de qualificação.

Cargos e Funções Comissionadas

Percentual de cargos gerenciais ocupados dentre o total de 1834 servidoras e servidores efetivas/os

Função	Total	%
CD	88	0,4%
FG	243	13%
FCC	97	0,5%



Estratégia de recrutamento e alocação de pessoas

O recrutamento de pessoas é realizado por meio de editais de concursos públicos e editais de chamada pública de redistribuição, os quais são amplamente divulgados quando lançados. A alocação de pessoas é definida a partir da realização de reuniões entre os membros do Colégio de Dirigentes, com base no modelo estabelecido pelo Ministério da Educação (MEC), por meio da Portaria MEC nº 713, de 2021, levando-se em consideração as necessidades apresentadas pelos câmpus e reitoria.

Detalhamento da despesa de pessoal

Em 2024, o total bruto das despesas com pessoal foi de R\$ 447.264.232,88, o que representou um aumento de 4,9% em relação ao ano de 2023, que teve um total de R\$ 426.566.012,83 de despesas naquele ano.

Situação Funcional	2023	2024
Anistiados	-	8
Ativos ²	1780	1826
Inativos	492	492
Pensionistas	104	106
Total	2376	2432

Situação Funcional	2023	2024
Anistiados ³	-	R\$ 8.222,67
Ativos Externos	R\$ 224.354,42	R\$ 248.275,20
Ativos Internos	R\$ 336.016.339,28	R\$ 359.726.425,07
Inativos	R\$ 80.999.714,42	R\$ 87.281.309,94
Pensionistas	R\$ 9.325.604,71	R\$ 9.625.528,61
Total bruto	R\$ 426.566.012,83	R\$ 456.889.761,49

2. Ativos internos e externos

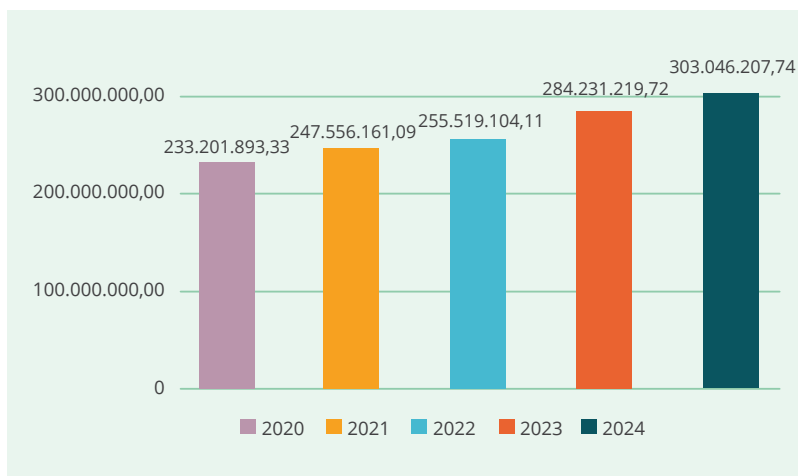
3. Trata-se de força de trabalho obtida pelos órgãos e entidades da administração pública federal direta, autárquica e fundacional, empregados públicos anistiados pela Lei n. 8.878, de 11 de maio de 1994.

Gráfico de Despesas com Pessoal - Valores brutos totais de despesas com pessoal para o exercício de 2024

Despesa com pessoal ativo (R\$)					
	Servidoras/es de carreira vinculados ao órgão da unidade	Servidoras/es de carreira sem vínculo com o órgão da unidade	Servidoras/es cedidos com ônus	Servidoras/es com contrato temporário	Total
2023	272.538.503,35	110.376,40	1.156.908,42	10.426.131,55	284.231.919,72
2024	290.785.708,21	115.029,39	1.169.523,32	10.975.946,82	303.046.207,74

Valores líquidos totais de despesas com pessoal para o exercício de 2024

Evolução da despesa com pessoal ativo (R\$)



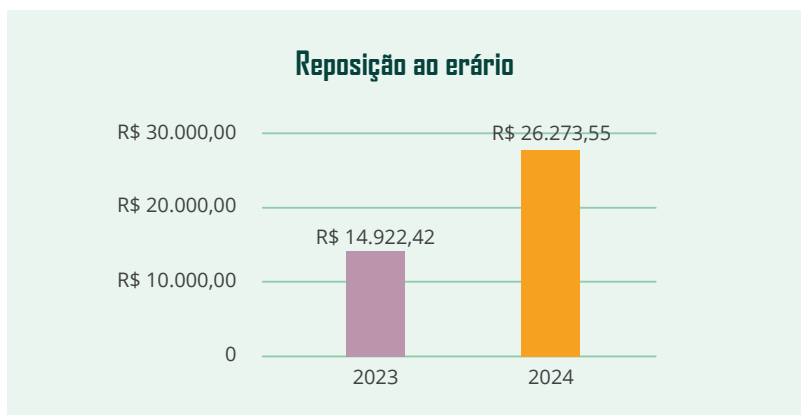
Valores líquidos totais de despesas com pessoal, para o exercício de 2024

Verifica-se leve variação de aumento nas rubricas apresentadas, com uma substancial redução nos valores referentes ao pagamento de Dívidas de Exercício Anterior (DEA), com decréscimo de 59,56%, o que pode ter por indicadores a efetivação de processos dentro do exercício corrente com a respectiva quitação sem a necessidade de instrumentalização de processos para apuração de passivos de outros exercícios.

Reposição ao erário

A devolução de valores recebidos indevidamente, pagos em folha de pagamento, irá gerar retorno de R\$ 26.273,55 aos cofres da União. Em relação à 2023, representa um crescimento de 76% na reposição ao erário.

Rubrica	2023	2024
145 - REP.ERARIO L.8112/90-10486/02	R\$ 14.922,42	R\$ 24.235,63
82954 - REP.ERARIO L.8112/90 CUSTEIO	-	R\$ 2.037,92
Total	R\$ 14.922,42	R\$ 26.273,55



As rubricas de reposição ao erário indicam oscilação dentro de um quantitativo similar para as últimas competências, sendo que do montante apurado, estas decorrem em grande parte em razão de vacância do cargo público (em virtude de exoneração, aposentadoria, posse em cargo inacumulável, dentre outros), com a necessidade de realização dos respectivos ajustes financeiros, bem como em

razão de levantamentos realizados pelo setor de Desenvolvimento de Pessoas para devolução de valores em decorrência de afastamentos para ações de capacitação não concluídas.

Observa-se que a restituição e o ressarcimento de importâncias recebidas indevidamente pelas/os servidoras/es ativas/os, inativas/os e pensionistas, ou a serem pagas para reparar danos causados à Instituição, são variáveis, e, geralmente de baixo valor, visto que são adotadas medidas de controles internos a fim de mitigar o risco da ocorrência de pagamentos indevidos.

Servidoras e servidores com condições de aposentadoria

Para fins do cálculo de projeção das aposentadorias para o exercício 2024, foi considerada a 1ª regra de transição da idade progressiva, para os parâmetros de idade/tempo de contribuição, a partir de 2024. Apesar do quantitativo de servidoras/es em condição de aposentadoria, as reformas previdenciárias reduziram as condições para implemento dos requisitos para concessão de aposentadoria na modalidade integral e com paridade (em razão da delimitação temporal do 'Direito Adquirido'), o que pode levar a um planejamento de maior tempo laborativo para fins de aumento do cálculo de média para obtenção do benefício previdenciário.

Modalidade Aposentadoria	2024		
	Docente	TAE	Total
Integral	20	27	47
Proporcional	47	18	65
Total	67	45	112

Desenvolvimento de pessoas

Ano	Progressão funcional	Estágio probatório
2024	729	9
2023	802	22

Estágio probatório	Docente	TAE	Total
Concluído	3	6	9
Vigente	82	42	124
Total	85	48	133

Projetos de capacitação deferidos em 2024

Projetos de Capacitação-Aperfeiçoamento	Estágio probatório
Objeto	Quantitativo
Conferência	2
Congresso	23
Colóquio	1
Curso	160
Encontro	17
Feira	2
Fórum	2
Jornada	1
Oficina	1
Seminário	6
Simpósio	9
Reunião	1
Workshop	1
Total	226

Projetos de Capacitação-Qualificação	
Natureza	Quantitativo
Pós-Doutorado	9
Doutorado	35
Mestrado	25
Especialização	2
Graduação	4
Tecnólogo	2
Total	77

Projetos de Capacitação-Qualificação	
Objeto	Quantitativo
Administração	11
Antropologia	-
Arquitetura e Urbanismo	-
Ciência da Computação	-
Ciência Política	-
Direito	-
Educação	37

Engenharia	10
Ensino	-
Filosofia	-
Física	-
Gestão Pública	4
Informação e Comunicação	2
Informática	5
Letras	-
Meio Ambiente	5
Química	-
Saúde	3
Total	77

Projetos de Ações de Capacitação			
Qtd	Natureza	Objeto	Servidoras/es Capacitadas/os
05	curso	Orçamento, Gestão e Finanças / Outros	94
04	curso	Orçamento, Gestão e Finanças / Outros	71

Categoria		
Categoria	Quantitativo de Servidoras/es Capacitadas/os	Valores Alocados
Docentes	5	75.629,84
Técnicos Administrativos	16	183.714,22
Totais	21	259.344,06

O Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP) 2024 foi elaborado em 2023. Em 2024, foram realizados três levantamentos de necessidades de desenvolvimento, que resultaram na inclusão de novas necessidades durante os Ciclos de Revisão do PDP 2024. Os levantamentos foram realizados com a utilização do Google Forms e posterior lançamento das informações no Sistema de Pessoal Civil da Administração Federal (SIPEC).

- Total de necessidades de desenvolvimento constantes no PDP 2024: 541
- Necessidades de desenvolvimento que tiveram ações de desenvolvimento registradas: 171
- Ações de desenvolvimento registradas: 418

Afastamento para cursos de qualificação	
Docentes	16
Técnicos Administrativos	16
Total	32

O Programa de Gestão e Desempenho (PGD), que permite o trabalho remoto por parte de servidoras e servidores TAEs, lotados na Reitoria e nos câmpus, continua impactando nos processos de desenvolvimento de pessoas tendo em vista a obrigatoriedade de capacitação das/os servidoras/es que optaram por essa modalidade de trabalho.

Com o objetivo de possibilitar o desenvolvimento das atividades do PGD e a mensuração da produtividade e dos resultados das respectivas unidades, além também, do desempenho da/o participante do programa, foi elaborado, pela PROGEP, o Projeto Estratégico⁴ “Programa de Gestão”. No quadro abaixo pode-se verificar os resultados atingidos no PGD.

4. Iniciativas institucionais que visam o alcance dos objetivos estratégicos

Entregas realizadas: 4.250

Resultados atingidos: A implementação do Programa de Gestão e Desempenho (PGD) no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-Rio-Grandense (IFSul) em 2024 demonstrou avanços significativos na organização do trabalho e na otimização dos processos institucionais. Os resultados alcançados atestam a eficácia do modelo adotado e sua contribuição para o aprimoramento da gestão de pessoas na instituição.

Com a entrega de 4.350 planos de trabalho ao longo do ano, o PGD viabilizou a execução de 27.254 atividades pelos servidores participantes, consolidando-se como um instrumento fundamental na estruturação e acompanhamento das tarefas desempenhadas. A maioria dessas atividades foi conduzida pelos servidores Técnico-Administrativos em Educação (TAEs), evidenciando o impacto direto do programa na produtividade e na eficiência do corpo técnico da instituição.

As atividades executadas no âmbito do PGD estão diretamente relacionadas à cadeia de valores do IFSul, integrando-se aos macroprocessos institucionais e contribuindo para a melhoria contínua da prestação de serviços educacionais e administrativos. O modelo permitiu

Observações/Justificativas: Foram 4.350 planos de trabalho entregues em 2024, totalizando 27.254 atividades executadas pelos participantes do PGD.

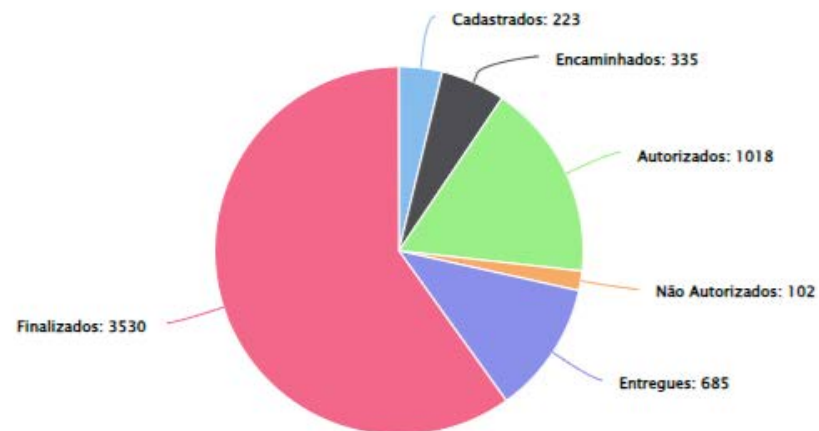
uma maior clareza na distribuição das demandas e na mensuração de resultados, fortalecendo a transparência e a accountability na gestão pública.

Além dos aspectos quantitativos, observa-se também um impacto qualitativo significativo, com o aumento da autonomia dos servidores na execução de suas atividades, a melhoria na gestão do tempo e a promoção de um ambiente de trabalho mais dinâmico e flexível. Estes fatores refletem diretamente na satisfação e no engajamento dos servidores, fortalecendo a cultura de desempenho e resultados dentro do IFSul.

Diante desses indicadores positivos, o PGD se consolida como um mecanismo essencial para a modernização da gestão pública na instituição, representando um avanço significativo na implementação de políticas de trabalho baseadas na produtividade e na entrega de resultados. O aprimoramento contínuo do programa, com base na avaliação de desempenho e na escuta ativa dos servidores, será fundamental para manter sua relevância e ampliar ainda mais seus benefícios no futuro.

Gráfico de Planos de Trabalho

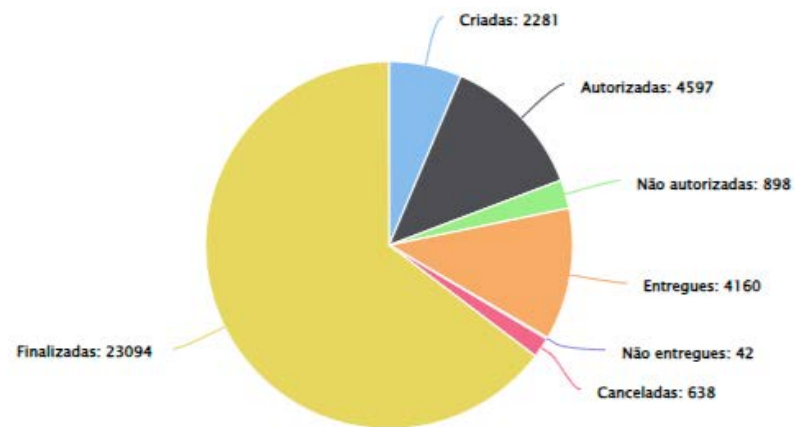
Total de Planos: 5893



Cadastrados Encaminhados Autorizados Não Autorizados Entregues Finalizados

Gráfico de Atividades dos Planos

Total de Atividades: 35710



Criadas Autorizadas Não autorizadas Entregues Não entregues Canceladas Finalizadas

Principais metas não alcançadas, principais desafios, ações e perspectivas para os próximos exercícios

Durante o exercício de 2024, algumas das principais dificuldades foram: o decreto de estado de calamidade pública - Decreto nº 57.596, de 1º de maio de 2024 - no território do Estado do Rio Grande do Sul, o qual foi afetado pelos eventos climáticos de chuvas intensas. Com isso, foi necessária a adoção de uma série de medidas emergenciais no IFSul, tais como: o remanejamento de atividades em diversas unidades da Instituição; o suporte às pessoas em situação de vulnerabilidade em decorrência destes eventos climáticos; e a criação de auxílios e grupos de suporte para apoio às estruturas afetadas, que impactaram diretamente nos processos e no desenvolvimento do planejamento na área de Gestão de Pessoas.

No exercício de 2024 houveram alguns impactos significativos na gestão de pessoas, os quais foram:

- A implementação de políticas de valorização do/a servidor/a, com a realização de cursos e eventos de desenvolvimento profissional, com aumento significativo de aprovação de Projetos de Capacitação em nível de qualificação (10 em 2023 para 77 em 2024);
- As ações de apoio à saúde e bem-estar, em razão das questões de saúde envolvendo a situação de calamidade pública.
- Aumento de 2,75% no quantitativo absoluto de agentes públicos, passando de 2032 servidoras/es, em 2023, para 2088 servidoras/es em 2024.

Principais Desafios:

Os desafios mais relevantes enfrentados no ano de 2024 foram:

- Otimização de Recursos na área de Gestão de Pessoas: A necessidade de otimizar os recursos disponíveis e priorizar ações tiveram impacto direto na capacidade de atender a todas as demandas da área de gestão de pessoas.
- Ajuste ao Novo Modelo de Trabalho Remoto/Híbrido (PGD): A adaptação das/os servidoras/es ao modelo híbrido de trabalho, especialmente no que se refere à gestão de desempenho e comunicação, ainda exige ajustes. A falta de infraestrutura adequada para o trabalho remoto em algumas unidades também foi um obstáculo.
- Retenção de talentos: A dificuldade em oferecer planos de carreira atrativos e programas de incentivo para a permanência de servidoras/es qualificadas/os foi um desafio importante, especialmente em cargos técnicos e de alta demanda.
- Decretação do estado de calamidade pública no território do Estado do Rio Grande do Sul afetado pelos eventos climáticos de chuvas intensas, por intermédio DECRETO Nº 57.596, DE 1º DE MAIO DE 2024.

Ações Implementadas:

Apesar dos desafios, várias ações foram implementadas para melhorar a gestão de pessoas em 2024:

- Capacitação e Qualificação Contínua: Realização de ações voltadas ao desenvolvimento técnico e comportamental das/os servidoras/es;
- Apoio à Saúde e Bem-Estar: Implementação de ações para promover a saúde mental e física das/os servidoras/es;
- Planejamento de Gestão de Pessoas: Iniciativas para promover o uso mais eficiente dos recursos humanos disponíveis, com o mapeamento das competências essenciais e a readequação de cargos e funções para atender às demandas.

Destaques em 2024:

- Palestras sobre saúde mental ministradas em diversos Câmpus
- Campanhas de promoção à Saúde, com textos mensais disponibilizados no site do IFSul: <http://www.ifsul.edu.br/saude-do-servidor-gp>
- Roda de conversa e dinâmicas de grupo - atividade presencial no Câmpus Jaguarão
- Atendimento on-line pela Psicóloga do NASS

- Preparo de águas saborizadas, disponibilizadas nas geladeiras do prédio da Reitoria, com o objetivo de divulgar a importância da hidratação
- Algumas ações realizadas no saguão da Reitoria: Banquinha da Cuca Fresca (PROGEP/NASS, PROEN/DEGAE)

Perspectivas para os Próximos Exercícios:

Para os próximos exercícios, as principais perspectivas para a gestão de pessoas incluem:

- Revisão da Estruturação de Carreiras: Aprimoramento das questões envolvendo a modernização de carreiras e atualização das estruturas de progressão, remuneração e desenvolvimento funcional;
- Aperfeiçoamento da Gestão do Trabalho Remoto: Aperfeiçoar o modelo de trabalho remoto e híbrido, com o aprimoramento do Programa de Gestão (PGD);
- Sustentabilidade na Gestão de Pessoas: A busca por soluções mais sustentáveis e eficientes na gestão de pessoas, garantindo a melhoria contínua da qualidade dos serviços prestados;
- Desafios de Gestão de Pessoas Frente às mudanças tecnológicas e a transformação digital: implementar ações focadas na adaptação contínua das/os servidoras/es às novas tecnologias.

3.4. GESTÃO DE LICITAÇÕES E CONTRATOS

Todos os processos de aquisição da instituição estão previstos no Plano Anual de Contratações (PAC), lançados através do sistema de Planejamento e Gerenciamento de Contratações (PGC). O Sistema PGC é uma ferramenta eletrônica que consolida todas as contratações que o órgão ou entidade pretende realizar no exercício subsequente, acompanhadas dos respectivos Estudos preliminares e Gerenciamento de riscos. Durante a execução orçamentária, as unidades administrativas da instituição deverão seguir o plano aprovado. Por conseguinte, a utilização dessa ferramenta de governança tende a otimizar e consolidar os processos de aquisição da instituição, permitindo o agrupamento de necessidades, viabilizando a ampliação das compras compartilhadas, bem como as compras sistêmicas já realizadas no IFSul.

Conformidade legal

Os processos licitatórios e a gestão das contratações no âmbito do IFSul são conduzidos em conformidade ao ordenamento da Nova lei de Licitações (Lei 14.133/2021) que passou a vigor obrigatoriamente a partir de 01/01/2024. Além dos Decretos 11.246, de 2023 e 10.947, de 2022

Com vistas ao maior detalhamento da dos atos administrativos, a instituição utiliza as Instruções Normativas vigentes, para disciplinar a execução das atividades a ser desempenhada. Dentre as quais citam:

Instrução Normativa SEGES/MP nº 5, de 2017 - Dispõe sobre as regras e diretrizes do procedimento de contratação de serviços sob o regime de execução indireta no âmbito da Administração Pública federal direta, autárquica e fundacional.

Instrução Normativa SEGES/ME nº 58, de 2022 - Dispõe sobre a elaboração dos Estudos Técnicos Preliminares - ETP, para a aquisição de bens e a contratação de serviços e obras, no âmbito da administração pública federal direta, autárquica e fundacional, e sobre o Sistema ETP digital.

Instrução Normativa SEGES/ME Nº 73, de 2022 - Dispõe sobre a licitação pelo critério de julgamento por menor preço ou maior desconto, na forma eletrônica, para a contratação de bens, serviços e obras, no âmbito da Administração Pública federal direta, autárquica e fundacional.

Instrução Normativa SEGES/MGI Nº 79/2024

Instrução Normativa SEGES/ME Nº 81, de 2022 - Dispõe sobre a elaboração do Termo de Referência – TR, para a aquisição de bens e a contratação de serviços, no âmbito da administração pública federal direta, autárquica e fundacional, e sobre o Sistema TR digital. Instrução Normativa SEGES/ME nº 67, de 2021 - Dispõe sobre a dispensa de licitação, na forma eletrônica, de que trata a Lei nº 14.133, de 1º de abril de 2021, e institui o Sistema de Dispensa Eletrônica, no âmbito da Administração Pública federal direta, autárquica e fundacional.

Instrução Normativa SGD/ME nº 94, de 2022 - Instrução Normativa SGD/ME nº 94, de 23 de dezembro de 2022 regida pela Lei nº 14.133, de 2021

Instrução Normativa SEGES/ME nº 98, de 2022 - Estabelece regras e diretrizes para o procedimento de contratação de serviços sob o regime de execução indireta de que dispõe a Lei nº 14.133, de 1º de abril de 2021, no âmbito da Administração Pública federal direta, autárquica e fundacional.

Internamente, as orientações dos processos estão regulamentadas através de Instruções Normativas PROAP, Manual de Gestão e Fiscalização de Contratos, Manual de Contratação de Serviços, Guia de Compras, Manual de Procedimentos Diplan, Manual de Procedimentos Dirad e Check List de processos de licitações e contratações diretas e Manual PGC.

Processos de compras e contratações realizados em 2024 pelo IFSul



	Pelotas	Visconde da Graça	Venâncio Aires	Bagé	Pelotas	Passo Fundo	Santana do Livramento	Charqueadas	Sapucaia do Sul	Camaquã	Reitoria	Gravataí	Sapiranga	Novo Hamburgo	Jaguarão	Lajeado
Convite	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Concorrência	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tomada de Preços	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Inexigibilidade	0	5	4	7	5	3	0	5	2	21	2	2	4	3	2	2
Dispensa de Licitação	15	2	7	8	17	4	13	21	4	15	5	9	9	3	8	8
Pregão Eletrônico	0	3	1	19	1	3	3	4	1	12	0	0	0	0	0	0

Os processos licitatórios do IFSul transcorreram de forma individualizada, para atendimento específico de cada Unidade e compartilhada, para aquelas licitações que contemplam mais de um câmpus, nesse caso contemplando 100% das áreas da Instituição.

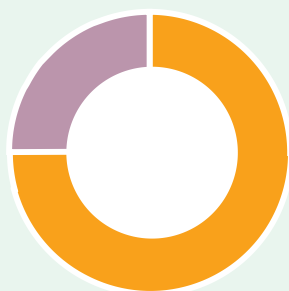
[Consulta disponível e detalhada do Portal da Transparência/Painel de licitações](#)

Os dados das licitações realizadas no ano de 2023, obtidos através do portal da transparência nos permite análise de série histórica. Cabe destacar que os parâmetros de busca mudaram e no ano de 2023 estamos apresentando apenas as licitações realizadas, sem os contratos vigentes. Motivo pelo qual existirá a divergência de valores do Relatório Geral dos anos anteriores ao ano de 2023.

Contratações diretas

A dispensa de licitação e inexigibilidade são formas de contratação direta na administração pública, as quais, no IFSul, são utilizadas a partir de necessidades latentes para os casos em que a licitação não se mostra vantajosa, de acordo com o poder discricionário da administração pública. A seguir será apresentado o quantitativo de dispensa de licitação realizada por cada unidade administrativa, bem como o respectivo valor global.

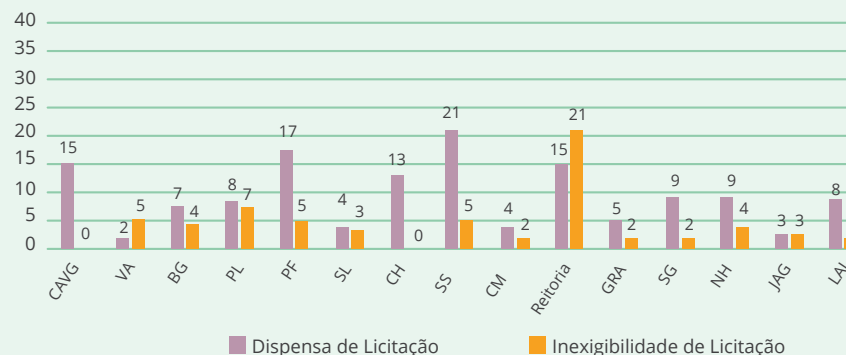
Valor total executado em contratações diretas - 2024



75% Dispensa de licitação R\$ 9.734.975,07

25% Inexigibilidade de licitação R\$ 3.171.925,06

Total de contratações diretas por unidade - 2024



Houve um aumento em termos de orçamento destinado às contratações diretas comparado com o ano anterior. Algumas dispensas de licitação e inexigibilidades são realizadas anualmente, como por exemplo contratações de energia elétrica e saneamento básico. Com a Lei 14.133/21 os valores de contratações diretas para dispensas de licitações foram ampliados. Sendo assim, a instituição utilizou-se desse amparo legal para realizar processos que se tornaram mais ágeis e com menor custo, trazendo maior eficiência aos processos de compras.

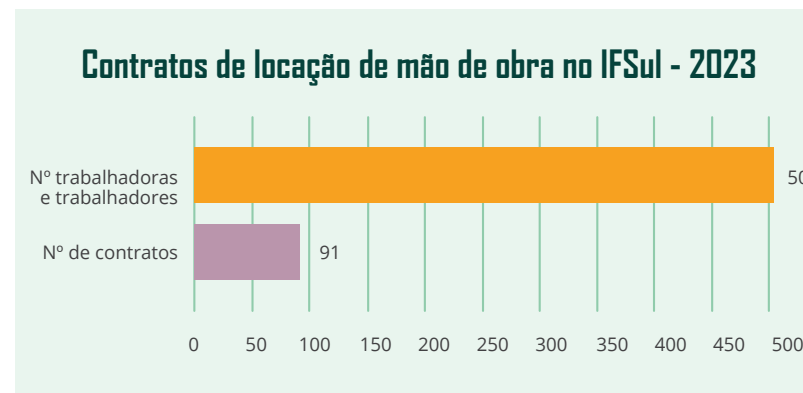
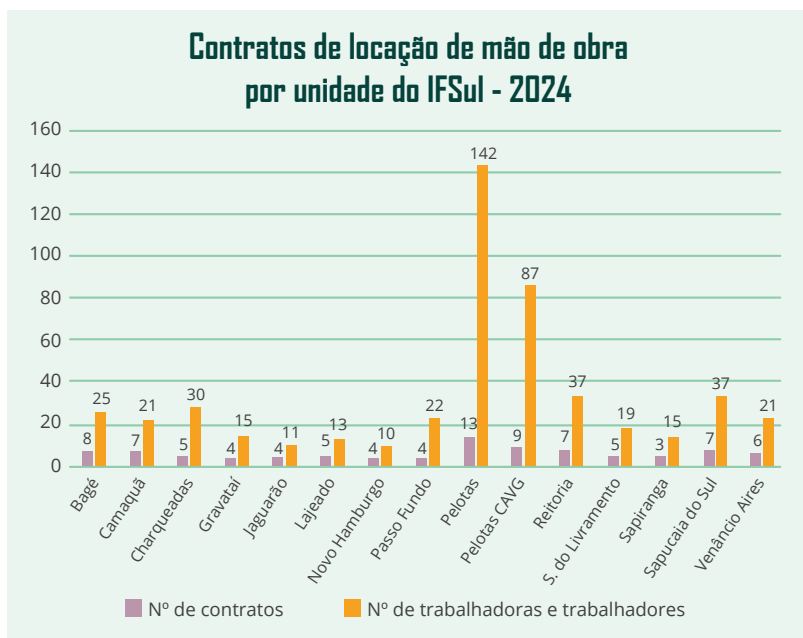
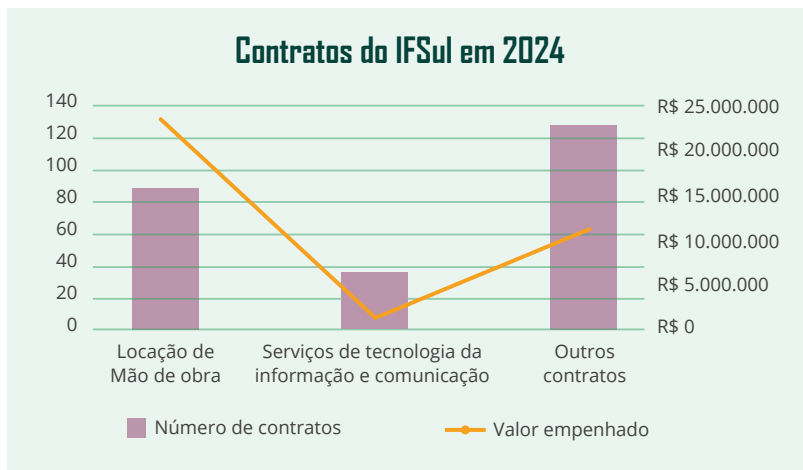
Há de se considerar também, as aquisições realizadas através da Dispensa de licitação amparada na MPV Nº 1.221/2024 - Dispõe sobre medidas excepcionais para a aquisição de bens e a contratação de obras e de serviços, inclusive de engenharia, destinados ao enfrentamento de impactos decorrentes de estado de calamidade pública instaurado no RS.

[Todo o detalhamento da execução de licitações e contratações diretas no IFSul pode ser consultado diretamente no Portal da Transparência.](#)

Tipo de contrato	Despesas empenhadas em 2023	Despesas empenhadas em 2024
Apoio Administrativo, Técnico e Operacional	R\$ 8.841.048	8.613.414,15
Vigilância Ostensiva	R\$ 6.929.784	6.252.368,11
Limpeza e Conservação	R\$ 7.643.655	6.586.674,79
Manutenção e Conservação de Bens Imóveis (Eletricista E Manutenção Predial)	R\$ 2.947.386	1.813.710,55
Serviços de Copa e Cozinha	R\$ 215.414	157.574,25
Manutenção e Conservação de Bens Móveis	R\$ 92.138	75.271,65
Serviços Técnicos Profissionais	R\$ 176.314	422.004,80
TOTAL	R\$ 26.845.739	R\$ 23.921.018

Detalhamento dos gastos das contratações

		Locação de Mão de Obra	Serviços de tecnologia da informação e comunicação	Outros Contratos	Total
2023	Número de contratos	92	37	125	254
	Valor empenhado	R\$ 26.845.739	1.984.903	5.716.815	R\$ 34.547.457
2024	Número de contratos	91	37	130	258
	Valor empenhado	R\$ 23.499.013	1.634.250	10.887.240	36.020.503



Contratações mais relevantes e sua associação aos objetivos estratégicos

Orçamento da instituição vem anualmente sofrendo queda, tanto no custeio quanto no investimento. As demandas são crescentes frente a um cenário de desenvolvimento tecnológico, no qual a instituição precisa manter-se atualizada para a formação adequada de seus estudantes. Diante destas circunstâncias, de demandas crescentes e recursos limitados, todo o esforço institucional está diretamente atrelado aos objetivos estratégicos como forma assertiva de avanço do IFSUL. A complementação de crédito extraorçamentário permitiu o desenvolvimento de ações estratégicas através do incremento de recurso de investimento e custeio. Permitindo também a possibilidade de alteração orçamentária. Sendo assim, a seguir será apontada as principais contratações para o ano de 2024.

Dentre as principais contratações da instituição e a sua relação com os objetivos estratégicos, destaca-se:

Perspectiva	Objetivo estratégico	Principais contratações
Aprendizado e crescimento	Otimizar processo organizacionais	Apoio na realização do Processo seletivo 2024
	Desenvolver as servidoras e servidores para a implementação da estratégia institucional	Contratação de curso in company para a Semana da Administração do IFSul
	Consolidar a infraestrutura da instituição	Aquisição de equipamentos de informática e de robótica para laboratório dos câmpus
	Equipamentos kits multiplano braile	Aquisição de equipamentos de informática para datacenter
Execução de processos para reformas emergenciais	Adequar a instituição para as demandas inclusivas	Contratação de Intérprete de Libras, Apoio Escolar e Psicopedagogo
Processos Internos	Adequar a instituição para as demandas inclusivas	Apoio da readequação dos procedimentos para contratação de Intérprete de Libras, Apoio Escolar e Psicopedagogo

Principais metas não alcançadas, principais desafios, ações e perspectivas para os próximos exercícios

Os processos de compras e contratações estão em constante modificação, diante de

um cenário de mudanças de legislações e normativas. Em 2024 foram desenvolvidas ações para toda a instituição com vistas ainda na implementação de metodologia e procedimentos amparados na Nova Lei de Licitações. Entretanto, as modificações estão sendo constantes por parte do Governo

Federal na busca de implementação de normativas estruturantes para operacionalização dos processos licitatórios. Nesse caso, o IFSul vem acompanhando todas essas diretrizes para que mantenha sempre seus procedimentos amparados na legislação vigente.

Com relação aos processos licitatórios, podemos fazer referência as compras compartilhadas e sistêmicas, pois a grande maioria proposta no calendário de compras obteve êxito na sua operacionalização, garantindo assim, a execução do orçamento e atingimento ao objetivo proposto.

Como desafios e perspectivas futuras com relação à temática compras e contratações, o IFSUL continuará o processo de aperfeiçoamento das aquisições compartilhadas e sistêmicas. Segue a necessidade de implementação de mapeamento de processos e gestão de risco em algumas etapas do fluxo processual. A adoção da Lei 14.133/21 e todas as alterações direcionaram para necessidade de capacitações e novas normativas. Como melhoria a ser implantada em 2025 está do repositório de arquivos “Portal Compras 360” para todos as orientações e instruções do IFSUL.

3.5. GESTÃO PATRIMONIAL E INFRAESTRUTURA

Conformidade legal

A conformidade legal está alinhada com os termos dos artigos 37, 70 e 75 da Constituição Federal, Lei nº 4.320/64, Decreto-lei nº 200/67, Instrução Normativa nº 205/88, Lei Complementar nº 101/200, Lei nº 8.429/92, que regem a gestão patrimonial na administração pública.

Principais investimentos em equipamentos e infraestrutura

Investimentos em equipamentos e infraestrutura para as unidades do IFSul em 2024:

- Equipamentos de material permanente (equipamentos para laboratório, informática e mobiliário para os câmpus e reitoria) – R\$ 1.363.655

As principais obras realizadas no ano de 2024 foram:

- **Sistema de Climatização da Reitoria – Módulo II - A do Sistema de Renovação de Ar:** A obra teve como objetivo principal proporcionar de forma mais eficiente a distribuição do ar climatizado no interior da Reitoria por meio da instalação de dutos verticais. Adicionalmente, buscou-se expandir o acesso ao ar climatizado para ambientes que anteriormente não eram atendidos pelas áreas de circulação do prédio, como o Estúdio de Gravações e o Departamento de Seleção. Para isso,

foram instalados dutos horizontais, ventiladores, captadores e insufladores de ar.;

- **Sistema de Climatização da Reitoria – Módulo II - B do Sistema de Renovação de Ar:** A obra teve por finalidade viabilizar a distribuição do ar climatizado da circulação do prédio para os diferentes ambientes da Reitoria. A melhoria no conforto térmico será obtida a partir do balanceamento do sistema no qual contou com a instalação de dutos horizontais, ventiladores, captadores e insufladores de ar. Além disso, para atender as medidas de saneamento exigidas pela legislação, foram instaladas grelhas nas portas para permitirem a renovação de ar no interior dos ambientes.
- **Reforma e Adequações do Sistema de Hidrantes do Câmpus Sapucaia do Sul:** O sistema de hidrantes do Campus foi adequado para atender às exigências do Plano de Prevenção e Proteção Contra Incêndio (PPCI) vigente no estado. Esta foi a mais recente iniciativa da engenharia do câmpus para obtenção do Alvará de Prevenção e Proteção Contra Incêndio, essencial para garantir a segurança das instalações.
- **Acessibilidade Externa do Câmpus Sapiranga:** As melhorias implementadas nos ambientes externos do câmpus seguiram as normas técnicas de acessibilidade. As ações incluíram a instalação de guarda-corpos e corrimãos em escadas, pisos táteis nas calçadas e placas de sinalização para orientação da comunidade. Além disso, foram asseguradas vagas de estacionamento específicas, implantadas faixas de segurança e construídas rampas de acesso às calçadas.

- Reforma Emergenciais 2024 do Câmpus Venâncio Aires – Reforma da Cobertura do Bloco Salas de Aula 2, Convivência e do Auditório, assim como a drenagem do solo do Auditório do Câmpus: Obra de reforma da cobertura de diferentes prédios do Câmpus Venâncio Aires, danificadas pelos eventos climáticos que ocorreram em maio de 2024. Entre elas, citamos a troca da cobertura do Auditório, a execução de uma obra de drenagem do piso do Auditório, o qual foi danificado pelo aumento do nível do lençol freático do terreno (consequência do grande volume de precipitação que ocorreu em maio de 2024), a troca da estrutura da cobertura, do telhado e dos elementos que compõe a cobertura do Bloco Convivência, viabilizando a adequação das calhas para escoamento de um volume maior das águas das chuvas para o exterior do prédio e troca da cobertura e dos elementos que compõem a cobertura do Bloco Salas de Aula 2.

No Plano de Obras 2024 do IFSul foram registrados 86 projetos desejados pelos câmpus do Instituto, dos quais 20 projetos foram concluídos em 2024 e uma obra foi concluída. Considerando o previsto no plano, em janeiro de 2025 contabilizavam-se 3 obras em execução e a previsão de início de 4 obras durante o ano de 2025, cujos contratos já haviam sido assinados.

Em 2024 foi empenhado um total de R\$ 8.889.994,72 em contratações para obras, reforma e adequações na infraestrutura das unidades do IFSul, inclusive aquelas decorrentes das situações emergenciais causadas pelas chuvas e enchentes no Rio Grande do Sul.

Além das atividades relacionadas à elaboração de projetos e à fiscalização de obras em execução, a Diretoria de Projetos e Obras (DPO) também atuou de forma significativa na manutenção da infraestrutura do Instituto. Ao longo do ano, foram realizadas diversas visitas técnicas aos câmpus, com o objetivo de avaliar, orientar e encaminhar as ações necessárias para a recuperação e manutenção das condições de operação das edificações.

Desfazimento de ativos

DESFAZIMENTO DE BENS MÓVEIS E <i>SOFTWARES</i> - IFSUL 2024					
UNIDADE	QUANTIDADE DE PROCESSOS DE BAIXAS	QUANTIDADE DE ITENS BAIXADOS	VALOR BRUTO BAIXADO	VALOR LÍQUIDO BAIXADO	VALOR DEPRECIADO BAIXADO
Charqueadas	2	5	R\$ 17.566,85	R\$ 1.756,69	R\$ 15.810,16
Gravataí	2	63	R\$ 131.879,31	R\$ 14.177,34	R\$ 117.701,97

Lajeado	6	39	R\$ 58.437,98	R\$ 15.308,74	R\$ 43.129,24
Passo Fundo	1	77	R\$ 56.551,81	R\$ 5.748,92	R\$ 50.802,89
Pelotas	2	60	R\$ 115.800,00	R\$ 3.872,16	R\$ 111.927,84
Reitoria	7	97	R\$ 989.998,18	R\$ 980.355,58	R\$ 9.642,60
Santana do Livramento	12	313	R\$ 60.302,86	R\$ 22.887,49	R\$ 37.415,37
Sapucaia do Sul	23	909	R\$ 433.931,35	R\$ 82.525,81	R\$ 351.405,54
TOTAL	55	1563	R\$ 1.864.468,34	R\$ 1.126.632,73	R\$ 737.835,61

Principais desafios e ações futuras

Diante de um ano atípico, marcado por eventos climáticos que exigiram ações emergenciais para a manutenção dos prédios do Instituto, foram elaborados 12 projetos não previstos no Plano de Obras. Destes, em 3 câmpus, os projetos foram agrupados em pacotes licitados no mesmo certame. Por exemplo, no Câmpus Charqueadas, foram incluídos 4 projetos distribuídos em 2 licitações (dois projetos em cada uma); no Câmpus Passo Fundo, 3 projetos em uma única licitação; e no Câmpus Venâncio Aires, outros 3 projetos também em uma única licitação.

O IFSul enfrentará, em 2025, diversos desafios que exigirão planejamento estratégico e gestão eficaz. A seguir, detalham-se os principais pontos:

- Atendimento aos Apontamentos da Auditoria
- Atualização dos Valores de Bens Imóveis
- Eventos Climáticos e Demandas Emergenciais
- Atualização de Equipamentos e Softwares
- Demandas do Governo Federal
- Fiscalização de Obras e Impactos no Planejamento

Para colaborar na superação desses desafios, ao longo de 2024 a DPO elaborou um Termo de Referência e um Estudo Técnico Preliminar para a contratação de um Escritório de Projetos. O objetivo é atender à grande demanda de projetos de reforma, qualificação e ampliação das unidades, que não podia ser integralmente suprida pela equipe interna. O Escritório contratado também auxiliará na fiscalização das obras. O contrato foi firmado em novembro de 2024, marcando um avanço significativo na busca por soluções estruturais e operacionais.

3.6. GESTÃO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

Conformidade legal

O órgão central do Sistema de Administração dos Recursos de Tecnologia da Informação do Poder Executivo Federal (SISP) é responsável pela definição de políticas e diretrizes, por orientar normativamente e supervisionar as atividades de governança e de gestão dos recursos de tecnologia da informação e comunicação do sistema.

Neste sentido, para assegurar a conformidade legal da gestão de Tecnologia da Informação (TI), o IFSul observa e aplica normas e diretrizes estabelecidas pelo Governo Federal, além de obedecer às normas estabelecidas para os órgãos vinculados ao SISP.

Dentre as principais normas e diretrizes destacam-se:

- Estratégia de Governança Digital (EGD) - cujos princípios serviram de insumo para o planejamento das ações de TI do IFSul em 2024. Com foco no cumprimento dos serviços pactuados no plano de transformação digital da instituição.

As contratações de TI seguem os fluxos de acordo com:

Decretos

- Decreto nº 10.947, de 25 de janeiro de 2022 - Regulamenta o inciso VII do caput do art. 12 da Lei nº 14.133, de 1º de abril de

2021, para dispor sobre o plano de contratações anual e instituir o Sistema de Planejamento e Gerenciamento de Contratações no âmbito da administração pública federal direta, autárquica e fundacional.

- Decreto nº 10.024, de 20 de setembro de 2019 - regulamenta a licitação, na modalidade pregão, na forma eletrônica, para a aquisição de bens e a contratação de serviços comuns, incluídos os serviços comuns de engenharia, e dispõe sobre o uso da dispensa eletrônica, no âmbito da administração pública federal.
- Decreto nº 9.488, de 30 de agosto de 2018 - Altera o Decreto nº 7.892, de 23 de janeiro de 2013, que regulamenta o Sistema de Registro de Preços previsto no art. 15 da Lei nº 8.666, de 21 de junho de 1993, e o Decreto nº 7.579, de 11 de outubro de 2011, que dispõe sobre o Sistema de Administração dos Recursos de Tecnologia da Informação - SISP, do Poder Executivo federal.
- Decreto nº 11.462, de 31 de março de 2023 - Regulamenta os art. 82 a art. 86 da Lei nº 14.133, de 1º de abril de 2021, para dispor sobre o sistema de registro de preços para a contratação de bens e serviços, inclusive obras e serviços de engenharia, no âmbito da Administração Pública federal direta, autárquica e fundacional.
- Decreto nº 7.174, de 12 de maio de 2010 - Regulamenta a contratação de bens e serviços de informática e automação pela administração pública federal, direta ou indireta, pelas fundações instituídas ou mantidas pelo Poder Público e pelas

demais organizações sob o controle direto ou indireto da União.

- Decreto nº 12.124, de 30 de julho de 2024 - Regulamenta a Lei nº 14.744, de 30 de novembro de 2023, que dispõe sobre a prestação de serviços postais e de comunicação multimídia da administração pública federal direta e indireta.

Instruções Normativas da Secretaria de Governo Digital

- Instrução Normativa SGD/MGI nº 6, de 29 de março de 2023 - Regulamenta os requisitos e procedimentos para aprovação de contratações ou de formação de atas de registro de preços, a serem efetuados por órgãos e entidades integrantes do Sistema de Administração dos Recursos de Tecnologia da Informação - SISP do Poder Executivo federal, relativos a bens e serviços de tecnologia da informação e comunicação - TIC.
- Instrução Normativa SGD/ME nº 94, de 23 de dezembro de 2022 - Dispõe sobre o processo de contratação de soluções de Tecnologia da Informação e Comunicação - TIC pelos órgãos e entidades integrantes do Sistema de Administração dos Recursos de Tecnologia da Informação - SISP do Poder Executivo Federal.
- Instrução Normativa SLTI nº 01, de 19 de janeiro de 2010 - Dispõe sobre os critérios de sustentabilidade ambiental na aquisição de bens, contratação de serviços ou obras pela Administração Pública Federal direta, autárquica e fundacional e dá outras providências.

- Instrução Normativa MP/SLTI Nº 31/2021 - que regula o procedimento de contratação de bens e serviços de TI, garantindo a integridade do planejamento da contratação de uma solução de TI na instituição.
- Instrução Normativa ME/SGD nº 47/2022 - que define o conceito de soluções de Tecnologia da Informação e estabelece critérios objetivos para a definição de TI para fins da aplicação da norma de contratações de TI.

Portarias

- Portaria SGD/MGI nº 2.715, de 21 de junho de 2023 - Estabelece Modelo de Contratação e Gestão de Estações de Trabalho, no âmbito dos órgãos e entidades integrantes do Sistema de Administração dos Recursos de Tecnologia da Informação - SISP do Poder Executivo Federal.
- Portaria SGD/MGI nº 1.070, de 1º de junho de 2023 - Estabelece modelo de contratação de serviços de operação de infraestrutura e atendimento a usuários de Tecnologia da Informação e Comunicação, no âmbito dos órgãos e entidades integrantes do Sistema de Administração dos Recursos de Tecnologia da Informação - SISP do Poder Executivo Federal.
- Portaria SGD/MGI nº 750, de 20 de março de 2023 - Estabelece modelo para a contratação de serviços de desenvolvimento, manutenção e sustentação de software, no âmbito dos órgãos e entidades integrantes do Sistema de Administração dos Recursos de Tecnologia da Informação - SISP do Poder Executivo Federal.

- Portaria SGD/MGI nº 370, de 8 de março de 2023 - Institui o Modelo de Contratação de Serviços de Outsourcing de Impressão, no âmbito dos órgãos e das entidades integrantes do Sistema de Administração dos Recursos de Tecnologia da Informação - SISP do Poder Executivo Federal.
- Portaria SGD/MGI Nº 852, de 28 de março de 2023 - Dispõe sobre o Programa de Privacidade e Segurança da Informação - PPSI.
- Portaria SGD/ME nº 6.432, de 15 de junho de 2021 - versão compilada com a alteração da Portaria SGD/ME nº 4.668, de 23 de maio de 2022 - Estabelece modelo de contratação de serviços de operação de infraestrutura e atendimento a usuários de Tecnologia da Informação e Comunicação, no âmbito dos órgãos e entidades integrantes do Sistema de Administração dos Recursos de Tecnologia da Informação - SISP do Poder Executivo Federal.
- Instrução Normativa IFSUL 05/2020 - que estabelece direitos, deveres e procedimentos pertinentes à utilização do Serviço de Correio Eletrônico (E-mail) no âmbito do Instituto Federal Sul-rio-grandense.
- PDTI – Plano diretor de Tecnologia da Informação (2022 - 2025) - instrumento de diagnóstico, planejamento e gestão dos recursos e processos de Tecnologia da Informação, levando em consideração o alinhamento do PDTI com a EGD e o PDI.
- Política de Segurança da Informação do IFSul.

A gestão de TI do IFSul busca atender às necessidades do público da instituição observando as diretrizes relacionadas aos padrões de dados abertos, acessibilidade, segurança da informação, interoperabilidade e contratações de ativos de TI.

A contratação de bens e serviços de TI tem forte impacto sobre a governança de TI e o atendimento dos requisitos legais aplicáveis é considerado um dos pilares da governança de TI. A instituição está em conformidade com estes normativos em seus processos de contratação de TI.

Modelo de governança de TI

O modelo de Governança de TI no IFSul deverá ser formalizado, alinhado com a estratégia organizacional e deve ser formalizado pelo CGD, na Política de Governança de TI, sendo estruturado da seguinte forma:

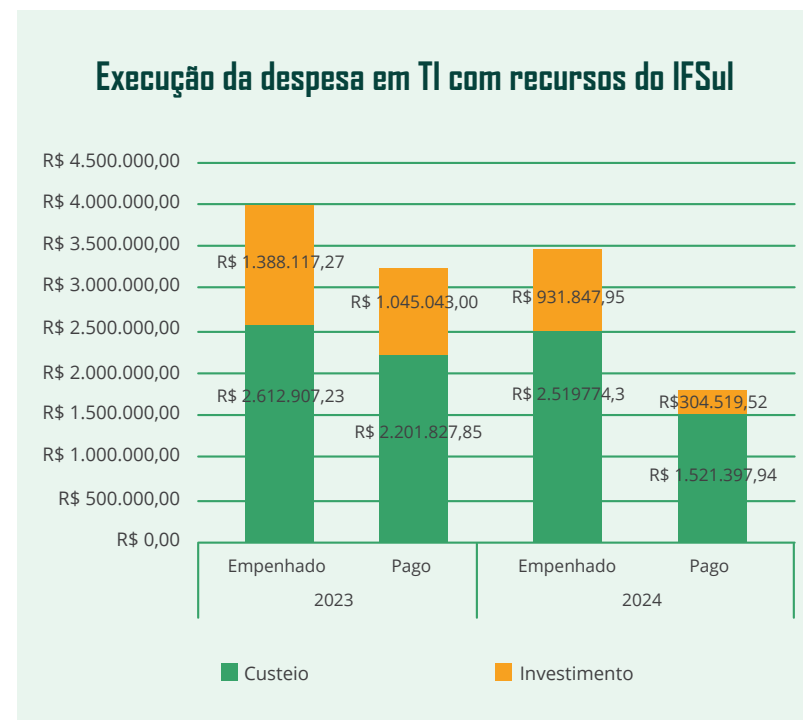
1. Alta administração – responsável pela governança de TI no IFSul;
2. Comitê Governança Digital (CGD) - responsável pelo estabelecimento e alcance dos objetivos e das metas de TI, bem como pela orientação das iniciativas e dos investimentos em TI. Executa o Processo de Acompanhamento e monitoramento do PDTI e avaliação da implementação das ações, do uso dos recursos e da entrega dos serviços, com o objetivo de atender às estratégias e aos objetivos institucionais;

3. Comitê de Governança, Riscos e Controles (CGRC) - responsável pela gestão da governança, riscos e controles no IFSul;

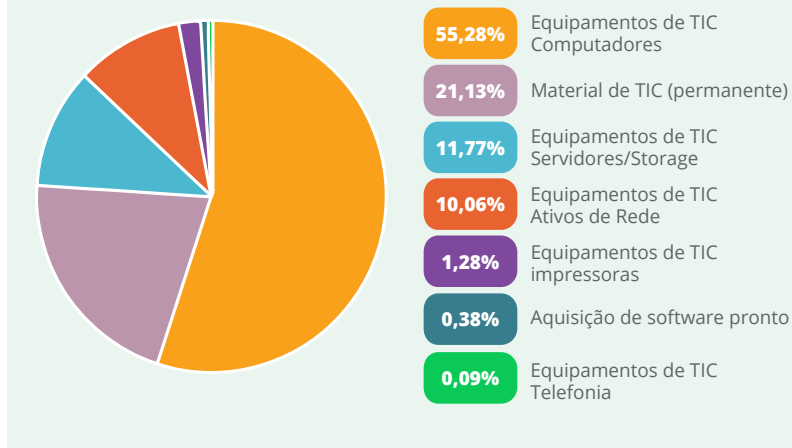
4. Comitê de Segurança da Informação (CSI) - responsável pela implementação da Política de Segurança da Informação;

5. Diretoria de Tecnologia da Informação (DTI) e Unidades Administrativas responsáveis pela Tecnologia da Informação nos campi - responsáveis pelo planejamento, desenvolvimento, execução e monitoramento das atividades de TI, devendo assessorar o CGD na governança de TI.

Montante de recursos aplicados em TI e contratações mais relevantes

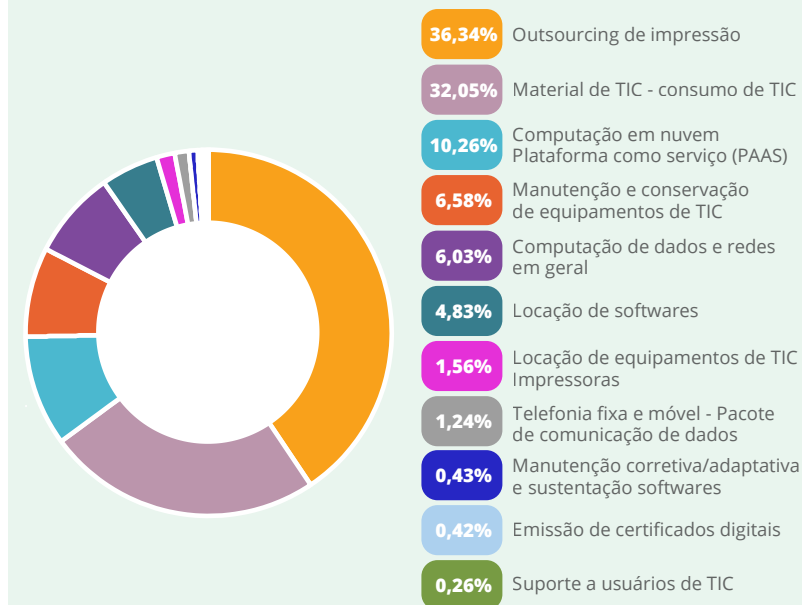


Detalhamento das despesas de TI com recursos do IFSul - Investimento



Durante o exercício de 2024, foram empenhados pelo IFSul recursos provenientes de crédito emergencial da enchente para aquisição de equipamentos de TI. O montante destes recursos foi de R\$ 7.760.678,70.

Detalhamento das despesas de TI - Custeio



As principais contratações da área de Tecnologia da Informação (TI) no IFSul em 2024 foram: aquisições de equipamentos e contratações de serviços para a instituição, tais como:

- Implantação de uma solução de armazenamento que vai impactar na nossa solução de Backup suportar a demanda de armazenamento do SUAP;

- Contratação de garantias para o Datacenter;
- Termo aditivo do contrato de manutenção do Datacenter;
- Aquisição de servidores de virtualização para a adequação da nova estrutura do SUAP.

Principais iniciativas (sistemas e projetos) e resultados na área de TI para a atuação finalística do IFSul

- Implantação de solução de storage que viabilizará a implantação da solução de Backup e dará suporte ao crescimento do SUAP.
- Reestruturação da infraestrutura do SUAP migrando para containerização;
- Renovação do contrato de manutenção do datacenter;
- Implantação do Módulo do PGD 2.0;
- Implantação do serviço do SOC;
- Implantação da Consultoria Educacional;
- Implantação do Módulo da assistência Estudantil.

Segurança da informação

A [Política de Segurança da Informação do IFSul](#) do IFSul foi aprovada pelo CGD e pelo CONSUP, e está publicada no portal institucional.

Nos últimos anos, os órgãos de controle bem como o MGI vêm focando seus esforços na área de segurança da informação, neste sentido, temos um arcabouço normativo relacionado a Segurança da Informação e privacidade de dados que não conseguimos atender em virtude da estrutura organizacional não estar adequada e do baixo quantitativo de pessoal.

Desde 2023 a SGD/MGI tem focado em ações para aumentar o grau de maturidade e de resiliência dos órgãos e das entidades integrantes do SISP e criou o Programa de Privacidade e Segurança da Informação (PPSI) que foi constituído por um conjunto de ações de adequação nas áreas de privacidade e segurança da informação, desenvolvidas dentro do escopo das disciplinas de governança, pessoas, metodologia, tecnologia e gestão de maturidade, implementadas de forma concomitante e incremental.

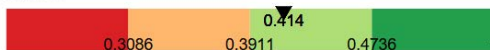
Em virtude disto, foi feito um auto diagnóstico, onde o IFSul teve o índice de maturidade conforme segue:

iGOVSISP 2024 - Secretaria de Governo Digital

Grupo 3 - Institutos Federais

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-Rio-Grandense - IFSul (IF-DTI Diretoria de 1

Índice Geral - iGOVSISP

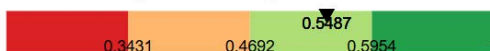


Seção B - Gestão e Planejamento de Tecnologia da Informação



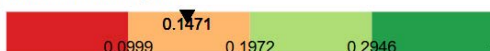
Questões consideradas neste item: B1, B2, B3, B4, B5, B7, B9, B11 a B18, B22 a B28, B31 a B42.

Seção C - Sistemas e Serviços Públicos Digitais



Questões consideradas neste item: C1, C2, C3, C6 a C17.

Seção D - Dados e Informações



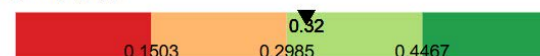
Questões consideradas neste item: D1 até D40.

Seção E - Privacidade e Segurança da Informação

Indicador de Privacidade (iPriv)

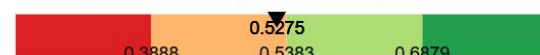


Indicador de Segurança (iSeg)



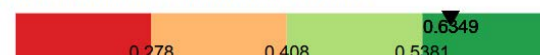
PPSI - Portaria SGD 852/2023

Seção F - Contratações de Tecnologia da Informação



Questões consideradas neste item: F1, F2, F3, F4, F5, F6, F7, F8, F15 a F20.

Seção G - Infraestrutura e Plataformas Digitais



Questões consideradas neste item: G2, G3, G4, G6 a G15, G17, G26, G28 a G31, G33 a G35, G38, G41 a G43.

Os normativos relacionados à segurança e privacidade são:

- LEI Nº 13.709 - Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD).
- PORTARIA Nº 778, DE 4 DE ABRIL DE 2019 que dispõe sobre a implantação da Governança de Tecnologia da Informação e Comunicação nos órgãos e entidades pertencentes ao Sistema

de Administração dos Recursos de Tecnologia da Informação do Poder Executivo Federal - SISF.

- INSTRUÇÃO NORMATIVA SGD/ME Nº 117 que dispõe sobre a indicação do Encarregado pelo Tratamento dos Dados Pessoais no âmbito dos órgãos e das entidades da administração pública federal direta, autárquica e fundacional.
- INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 1 – GSI/PR que dispõe sobre a Estrutura de Gestão da Segurança da Informação nos órgãos e nas entidades da administração pública federal. - O artigo 18 da Instrução Normativa nº 1, de 27 de maio de 2020 cita que “o gestor de segurança da informação será designado dentre os servidores públicos civis ocupantes de cargo efetivo e militares de carreira do órgão ou entidade, com formação ou capacitação técnica compatível às suas atribuições.”, e tem as suas competências estabelecidas no artigo 19 da referida Instrução.

Principais metas não alcançadas, principais desafios, ações e perspectivas para os próximos exercícios

Alguns desses desafios são crônicos e se repetem a cada novo exercício. Na instituição a gestão de TI tem o foco voltado para as ações e soluções de TI que possuem grande relevância e atendem diretamente a comunidade acadêmica.

Juntamente com os resultados alcançados, houve um crescimento exponencial das áreas atendidas e da necessidade de provimento de suporte técnico, em virtude da informatização de diversos processos institucionais e a oferta de novas ferramentas e serviços que foram disponibilizados para atendimento de áreas que não estavam sistematizadas. Estas atividades demandam um esforço da área de TI para atender as necessidades institucionais. Diante deste cenário, houve necessidade de expansão da infraestrutura tanto de armazenamento quanto de virtualização, para que fosse possível dar suporte ao crescimento exponencial principalmente do SUAP. Tudo isso impactou de forma muito grande as demandas relacionadas à área de TI.

Com a possibilidade do PGD, novos desafios também foram aparecendo, entre eles, o empréstimo de equipamentos, pois a demanda por reposição de equipamentos aumenta e a disponibilização de recursos para reposição não ocorre na mesma proporção, deixando a instituição em alguns casos com equipamentos precarizados.

Com isso, a necessidade de administrar problemas de gestão e recursos se potencializa, tornando um desafio maior para atingir os resultados. Dentre as dificuldades enfrentadas, destacam-se:

- Orçamento deficitário pode acarretar uma série de riscos, tais como:

- Dificuldade na ampliação da capacidade de processamento e armazenamento de dados - com a crescente sistematização das atividades e a pandemia ocorreu um aumento do volume de informações;
- Estrutura inadequada para atender ao crescimento exponencial que vem ocorrendo nos dados institucionais;

- O número insuficiente de servidoras/es na área de Tecnologia da Informação alocados às áreas sistêmicas é um desafio a ser enfrentado, pois expõe o IFSul a uma série de riscos, tais como:

- Projetos com prazos muito dilatados;
- Limitações na possibilidade de informatização de processos internos;
- Tempo de solução abaixo das expectativas no atendimento ao público usuário dos serviços de TI;
- Falta de especialistas nas várias subáreas da Tecnologia da Informação;

- Sobrecarga de atividades nas/os servidoras/es da área sistêmica de TI.

- Necessidade de constituição de uma equipe de segurança da informação - a segurança da informação é um tema estratégico da gestão de negócios, que nunca pode ser desconsiderado.

- Necessidade de designação de um gestor de segurança da informação institucional, em atendimento a IN 01 de 27 de maio de 2020, que determina que os órgãos da administração pública federal devem, entre outras coisas:

- designar um gestor de segurança da informação interno, indicado pela alta administração do órgão ou da entidade;

- instituir e implementar Equipe de Tratamento e Resposta a Incidentes Cibernéticos - ETIR, que constituirá a rede de equipes, integrada pelos órgãos e pelas entidades da administração pública federal, coordenada pelo Centro de Tratamento e Resposta a Incidentes Cibernéticos de Governo do Gabinete de Segurança Institucional da Presidência da República.

- Necessidade de instituir e implementar equipe de prevenção, tratamento e resposta a incidentes cibernéticos, para compor a rede de equipes dos órgãos e das entidades da administração pública federal, coordenada pelo Centro de Prevenção, Tratamento e Resposta a Incidentes Cibernéticos de Governo do Departamento de Segurança da Informação do Gabinete

de Segurança Institucional da Presidência da República, em conformidade com o Decreto Nº 9.637, de 26 de dezembro de 2018.

- Necessidade de destinar recursos orçamentários para ações de segurança da informação, em conformidade com o Decreto Nº 9.637, de 26 de dezembro de 2018.

Neste sentido, é importante a criação de uma estrutura organizacional, a contratação de servidoras/es com o perfil adequado para atender a área de segurança, considerando o atendimento às necessidades institucionais e aos normativos e orientações emanadas pelo próprio TCU em relação à estrutura de equipe para tratar das questões de segurança da informação e consolidar um time de segurança da informação qualificado e dedicado em proteger os dados institucionais de ameaças.

3.7. SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL

União dos objetivos estratégicos e os ODS

A Diretoria de Desenvolvimento Institucional está promovendo a integração dos objetivos estratégicos do IFSul com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), alinhando-se às diretrizes globais. Os ODS, que representam um compromisso mundial para impulsionar o desenvolvimento sustentável até 2030, servem como base para que o IFSul reforce seu engajamento com as agendas internacionais de sustentabilidade. Ao adotá-los, o instituto não apenas demonstra seu compromisso com essas pautas, mas também avança na contribuição para a sustentabilidade, promovendo ações que impactam positivamente o meio ambiente e a sociedade; O for-








talecimento da missão institucional, conectando ensino, pesquisa e extensão às necessidades globais e locais; Melhoria da gestão e transparência; Inovação e responsabilidade social.

Os ODS têm como principais finalidades garantir os direitos humanos, erradicar a pobreza e a fome, assegurar o acesso universal à água, saneamento e energia, promover educação e saúde de qualidade para todos, combater desigualdades e injustiças, promover a igualdade de gênero e o empoderamento de mulheres e meninas, enfrentar a degradação ambiental e as mudanças climáticas, proteger a biodiversidade, impulsionar o desenvolvimento sustentável e construir sociedades pacíficas e inclusivas até o ano de 2030.

O quadro apresenta os objetivos estratégicos do IFSul por perspectiva e a relação com os ODS:

Perspectiva	Objetivos Estratégicos	ODS
Sociedade	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidar a imagem e a identidade do IFSul • Promover inovação e tecnologia social • Ampliar o envolvimento do IFSul com a sua comunidade de abrangência 	<p>Ícones dos ODS 1 (Erradicação da Pobreza), 4 (Educação de Qualidade), 5 (Igualdade de Gênero), 9 (Indústria, Inovação e Infraestrutura) e 10 (Redução das Desigualdades).</p>

Estudantes	<ul style="list-style-type: none"> • Garantir condições de permanência e êxito de estudantes • Promover a pesquisa e a extensão como princípio pedagógico, articulando ensino com as demandas da sociedade • Promover a inclusão no processo formativo 	
Processos internos	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver programas e projetos que promovam a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão • Desenvolver e consolidar relações com organizações públicas, privadas, movimentos sociais, egressas e egressos • Desenvolver os processos de ensino e de aprendizagem de maneira participativa • Desenvolver os processos de planejamento institucional com foco na permanência e êxito de estudantes • Garantir condições para a participação estudantil nos processos de planejamento, desenvolvimento e avaliação da instituição • Fortalecer a governança institucional • Potencializar a comunicação institucional • Prospectar potenciais estudantes • Adequar a instituição para as demandas inclusivas 	

<p>Aprendizado e crescimento</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidar a infraestrutura da instituição • Desenvolver as servidoras e os servidores para a implementação da estratégia institucional - • Viabilizar a sustentabilidade financeira da instituição • Qualificar a infraestrutura de tecnologia da informação • Otimizar os processos organizacionais 	<p>3 SAÚDE E BEM-ESTAR</p> 	<p>4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE</p> 	<p>5 IGUALDADE DE GÊNERO</p> 	<p>8 TRABALHO DECENTE E CRESCIMENTO ECONÔMICO</p> 
		<p>9 INDÚSTRIA, INOVAÇÃO E INFRAESTRUTURA</p> 	<p>11 CIDADES E COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS</p> 	<p>12 CONSUMO E PRODUÇÃO RESPONSÁVEIS</p> 	

Essa integração irá contribuir para identificar a atuação do IFSul alinhada aos desafios contemporâneos e comprometida com um futuro mais justo e sustentável.

Política de Sustentabilidade Ambiental do IFSul

Resolução CONSUP/IFSUL nº 316, de 02 de outubro de 2023

Em 2024, a DDI promoveu a atualização da Instrução Normativa de Coleta Seletiva Cidadã, baseada no SINIR (Sistema Nacional de Informações sobre a Gestão dos Resíduos Sólidos), do Ministério do Meio Ambiente. A INSTRUÇÃO NORMATIVA IFSUL Nº 18, DE 27 DE DEZEMBRO DE 2024 institui a separação dos resíduos reutilizáveis e recicláveis dos órgãos e das entidades da administração pública federal e a destinação prioritária dos resíduos às associações e às cooperativas de catadores de materiais recicláveis.

Essa atualização reforça a preocupação com a sustentabilidade e a responsabilidade socioambiental, destacando o compromisso do IFSul com a Coleta Seletiva Cidadã. O IFSul, ao adotar práticas alinhadas à Norma, demonstra seu engajamento na promoção de um ambiente mais sustentável, contribuindo para a redução do impacto ambiental e para a inclusão social de catadores de materiais recicláveis.

Núcleos de Gestão Ambiental Integrada (NUGAIs)

Em 2024, os NUGAIs de várias unidades do IFSul realizaram mais de 49 ações voltadas para a promoção da sustentabilidade ambiental. Entre as iniciativas, destacaram-se campanhas de conscientização com a comunidade, gincanas, doações, desenvolvimento de projetos, palestras, plantio de mudas, participação em eventos e ações para o descarte correto de resíduos, entre outras atividades.

1º Encontro dos Nugaís

Em novembro de 2024, ocorreu no Câmpus Sapucaia do Sul o 1º Encontro dos Nugaís, que teve como objetivo promover a troca enriquecedora de experiências, o compartilhamento de sugestões construtivas, o registro de observações pertinentes e a proposição de melhorias contínuas para o núcleo. Além disso, visa fortalecer o aprimoramento das relações sociais e a integração entre os diversos núcleos do campus, criando um ambiente mais colaborativo e dinâmico.

O evento teve apresentações sobre a atuação dos núcleos em seus respectivos câmpus, além de palestras e um desfile de moda sustentável.

Os núcleos dos câmpus Camaquã, Charqueadas, Lajeado, Pelotas, Pelotas-Visconde da Graça (CAVG), Sapucaia do Sul, Reitoria e Venâncio Aires realizaram apresentações sobre suas ações para promover a sustentabilidade no ambiente escolar.



Energia fotovoltaica no IFSul

Com base nos valores obtidos através do acesso ao Portal da GoodWe, sistema responsável por gerenciar os inversores instalados nos câmpus para operação das usinas fotovoltaicas, foi registrado um total de 467.316,30 kWh de energia gerada pelo Instituto no período de 2023 a 2024. É importante ressaltar que dois desses valores foram estimados devido a problemas na leitura dos equipamentos de energia gerada pelas usinas fotovoltaicas dos câmpus de Bagé e Charqueadas. Além disso, conforme a leitura realizada no portal, o Câmpus Novo Hamburgo não gerou energia elétrica através das usinas fotovoltaicas no mesmo período.

No que diz respeito à economia gerada pela instituição em reais, não foi possível mensurar esse valor no período de 2023 a 2024. Isso ocorreu devido a uma série de fatores, incluindo a licença da Engenheira Eletricista lotada na Diretoria de Projetos e Obras, que se afastou para concluir seu mestrado. Sua ausência impactou diretamente a gestão das informações relacionadas à geração de energia pelas usinas fotovoltaicas, uma vez que os demais profissionais da Diretoria não possuem a expertise necessária para avaliar os dados em questão. Adicionalmente, não houve a abertura de edital para seleção de estagiários na área de Engenharia Elétrica, uma vaga que a DPO vem buscando preencher ao longo dos últimos anos. Esses fatores combinados impediram a avaliação precisa da economia obtida pela instituição com a geração de energia no período mencionado.

Projeto de carro elétrico com eficiência energética do Campus Charqueadas

Em 2024, durante a Shell Eco-marathon Brasil, a equipe do Câmpus Charqueadas apresentou seu quarto protótipo de carro elétrico, alcançando a marca de 341 km/kWh e conquistando o segundo lugar em eficiência energética entre 26 equipes na mesma categoria, atrás apenas da equipe da UFSC. Formada por estudantes dos cursos técnicos em Mecatrônica e Informática, além do curso superior de Engenharia de Controle e Automação, a equipe focou na correção de problemas de rigidez e no aprimoramento aerodinâmico em relação aos modelos anteriores. Para o grupo, a construção de um novo protótipo a cada ano é essencial para o aprendizado contínuo e a renovação das lideranças, consolidando um ciclo constante de inovação e desenvolvimento.

Com o objetivo de disputar o primeiro lugar e estabelecer um novo recorde latino-americano, a equipe planeja, para 2025, a construção do quinto protótipo. A meta é competir ao lado das melhores universidades do Brasil e da América Latina, buscando superar os resultados anteriores e consolidar sua trajetória de inovação e excelência.

Exposição “Semana do Design IFSul - Planejar um Amanhã Sustentável”

A Semana do Design IFSul - Planejar um Amanhã Sustentável promoveu uma exposição coletiva com trabalhos dos alunos do

curso de Design do IFSul Pelotas, disponível para visitação de 29 de novembro a 12 de dezembro na Galeria Cultural do IFSul. O evento reuniu palestras, oficinas, mesas de discussão e exposições, com o propósito de debater as conexões entre design, educação, meio ambiente e economia, além de incentivar a reflexão sobre como construir um futuro mais equilibrado e sustentável. Com acesso livre e gratuito para toda a comunidade, a iniciativa buscou enfatizar a necessidade de minimizar os impactos da cultura industrial e fomentar uma mentalidade alinhada com a sustentabilidade, focada na proposição de projeto inovadores e na resolução de desafios de forma consciente.

Curso binacional de Controle Ambiental (UY-BR)

O Instituto Federal Sul-rio-grandense (IFSul) e a Universidad del Trabajo del Uruguay (UTU) anunciaram a criação de um curso técnico binacional em Controle Ambiental, na modalidade subsequente. A oficialização do acordo ocorreu no Instituto de Alta Especializaci n, em Chuy, no Uruguai, com a presenç a de autoridades das duas instituições.

O curso, que será oferecido na modalidade   distância, prevê a seleção anual de 20 estudantes por instituição. Além das disciplinas técnicas, o programa incluir  aulas de espanhol e português, ministradas de forma integrada. Diferente de outras iniciativas binacionais entre IFSul e UTU, em que o curso é oferecido por uma das instituições para alunos dos dois países, esta nova proposta será coordenada e ministrada conjuntamente por docentes de ambas as instituições. Um dos desafios   que o curso será coordenado

pelo câmpus Pelotas-Visconde da Graça (CaVG) do IFSul, que não está localizado na região de fronteira. Durante a solenidade de lançamento, foi realizada a apresentação do curso, destacando sua estrutura e objetivos.

A iniciativa reforça a cooperação internacional entre Brasil e Uruguai, promovendo a formação técnica com foco em sustentabilidade e controle ambiental, além de fortalecer os laços culturais e linguísticos entre os dois países.

Projeto socioambiental do Câmpus Pelotas “Saneamento Básico em Propriedades Rurais”

Este projeto tem como objetivo avaliar e melhorar as condições de saneamento básico em propriedades rurais da região, contribuindo para a saúde e o bem-estar das comunidades locais. A iniciativa busca analisar a qualidade da água consumida e a gestão dos resíduos sólidos, propondo soluções sustentáveis para a captação, transporte, armazenamento e tratamento da água, além de alternativas ecológicas para o descarte adequado dos resíduos gerados.

O projeto recebe apoio financeiro da Territorium Ambientale, que forneceu os equipamentos necessários para realizar análises físico-químicas e microbiológicas da água, e conta com a parceria da Emater/ASCAR Morro Redondo, que atua como ponte entre pesquisadores e proprietários rurais. Além disso, estudantes do Grupo de Estudos em Análise e Modelagem Ambiental (GEAMA),

reforçando o compromisso do IFSul com a formação acadêmica prática e a promoção de um futuro sustentável.

A iniciativa começou com o atendimento a 10 propriedades rurais de Morro Redondo, onde são feitas coletas mensais de água para monitoramento até julho de 2025. Esse acompanhamento constante permite intervenções precisas, corrigindo possíveis problemas de contaminação e garantindo água de qualidade para as famílias. Ao mesmo tempo, está sendo realizado um diagnóstico da produção de resíduos sólidos nessas propriedades, com o desenvolvimento de alternativas para um descarte correto e sustentável.

A carência de saneamento básico adequado nas áreas rurais do Brasil é um desafio significativo, afetando diretamente a saúde pública e o desenvolvimento das comunidades. Este projeto surge como uma resposta a essa realidade, buscando não apenas melhorar as condições de vida no campo, mas também promover práticas sustentáveis que beneficiem o meio ambiente e a sociedade como um todo.

Plano de Logística Sustentável

De acordo com a Portaria n.º 1306, de 15 de julho de 2024, foi instituída uma nova comissão gestora do Plano Diretor de Logística Sustentável (PLS), com um enfoque mais sistêmico, a comissão está trabalhando para alinhar suas ações à nova legislação do PLS e, futuramente, integrar-se ao iESGo (Índice ESG de Governança e Sustentabilidade Organizacional), com o objetivo de unificar esforços em prol da sustentabilidade.

Índice ESG de Governança e Sustentabilidade Organizacional (iESGo)

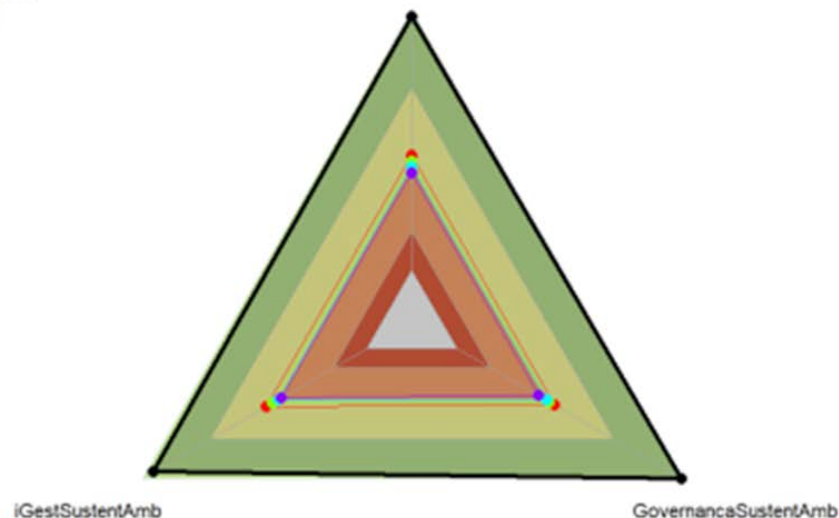
O Índice ESG de Governança e Sustentabilidade Organizacional (iESGo) é uma ferramenta ou metodologia voltada para avaliar o desempenho de organizações em relação aos critérios ESG (Environmental, Social e Governance, ou Ambiental, Social e Governança, em português). Esse índice pode ser utilizado para medir e monitorar o compromisso das empresas ou instituições com práticas sustentáveis, responsabilidade social e governança corporativa.

O iESGo é o índice criado pelo Tribunal de Contas da União – TCU para analisar governança organizacional e ações de sustentabilidade social e ambiental na administração pública.

No ano de 2024 o TCU fez o primeiro ciclo de avaliação com base no iESGo e destaca-se que o IFSul no Índice de Governança e Gestão da Sustentabilidade (iGovSustentAmb) obteve resultados na faixa de classificação “Aprimorado”, figurando na melhor posição de desempenho desse indicador dentre os Institutos Federais.

iESGo2024 - Sustentabilidade ambiental Índice de Governança e Gestão da Sustentabilidade Ambiental

- Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
- Área temática: Instituição de Ensino
- Natureza Jurídica: Autarquia
- Administração: Indireta
- Poder: Executivo



- Faixas de classificação
- APRimorado=70 a 100%
 - INTermediário=40% a 69,9%
 - INicial=15 a 39,9%
 - INExpressivo=0 a 14,9%

Legenda:

- **iGovSustentAmb** - Índice de Governança e Gestão da Sustentabilidade Ambiental
- **GovernancaSustentAmb** - Índice de Governança da Sustentabilidade Ambiental
- **iGestSustentAmb** - Índice de Gestão de Sustentabilidade Ambiental

CAPÍTULO 4

INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

A estrutura do IFSul está baseada na reitoria e nos 14 Câmpus que o integram: Jaguarão, Novo Hamburgo, Pelotas, Pelotas-Visconde da Graça, Sapucaia do Sul, Charqueadas, Passo Fundo, Camaquã, Bagé, Venâncio Aires, Santana do Livramento, Sapiranga, Gravataí e Lajeado.

Unidades gestoras do IFSul

Código da UG	Descrição
158126	Inst.fed.de Educ.,Cie.e Tec.sul-Rio-Grandense (Reitoria)
151878	Inst.fed.sul-Rio-Grandense/Campus Camaqua
151879	Inst.fed.sul-Rio-Grandense/Campus Bage
151895	Inst.fed.sul-Rio-Grandense/Visconde Da Graça
151964	Inst.fed.sul-Rio-Grandense/Venancio Aires
154773	Inst.fed.sul-Rio-Grandense/Sant.do Livramento
155143	Inst.fed.sul-Rio-Grandense/Campus Gravatai
155144	Inst.fed.sul-Rio-Grandense/Campus Lajeado
155146	Inst.fed.sul-Rio-Grandense/Campus Sapiranga
158338	Inst.fed.sul-Rio-Grandense/Campus Passo Fundo
158339	Inst.fed.sul-Rio-Grandense/Campus Sapucaia
158340	Inst.fed.sul-Rio-Grandense/Campus Charqueadas
158467	Inst.fed.sul-Rio-Grandense/Campus Pelotas

Assim, 13 Unidades Gestoras (UG) compõe o Órgão IFSul, código 26436. Além destas unidades gestoras, o Órgão ainda possui o Câmpus Jaguarão e o Câmpus Novo Hamburgo que não possuem UG e têm a sua execução efetuada pela Reitoria – UG 158126.

Sobre a Coordenadoria de Contabilidade e Execução Orçamentária

A Coordenadoria de Contabilidade e Execução Orçamentária (IF-CCONT) compõe a estrutura do Instituto Federal Sul-rio-grandense e está vinculada à Diretoria de Administração (IF-DIRAD) da Pró-reitoria de Administração e Planejamento do IFSul. A CCONT é composta por quatro servidoras Contadoras e um Contador.

À Coordenadoria compete, conforme regimento geral, realizar as transferências internas de créditos orçamentários previamente autorizados; providenciar a criação do CNPJ – Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica dos câmpus em fase de implantação, junto à Secretaria da Receita Federal; providenciar a criação da UG – (Unidade Gestora) e do domicílio bancário, para os câmpus em fase de implantação; assessorar a Diretoria de Planejamento na elaboração da proposta orçamentária do IFSul; executar o orçamento, analisando as contas e a contabilização das receitas e despesas do IFSul; apropriar mensalmente, na despesa com pessoal, a folha de pagamento; registrar a conformidade contábil, do registro de gestão e de usuários da reitoria e dos câmpus em fase de implantação, nos sistemas adequados; providenciar o cadastro e a atualização dos usuários aos sistemas SIAFI e SIASG; encaminhar os processos de

prestação de contas, referentes à execução orçamentária e financeira, das descentralizações e dos convênios de responsabilidade do IFSul; manter atualizados os documentos de regularidade fiscal da Reitoria e dos câmpus em fase de implantação junto aos órgãos públicos; orientar servidoras e servidores dos câmpus nas atividades relacionadas à execução orçamentária; verificar os saldos das contas patrimoniais e de estoque com os sistemas de controle específicos e atividades de setorial contábil de Órgão.

Em 2024, não houve auditoria no setor de contabilidade.

Atualmente a função de conformista contábil está sendo desempenhada pelo Diretor de Administração que também é investido no cargo de contador. Além disso, a Conformidade dos Registros de Gestão está sendo realizada pelo Ordenador de despesas (Dirigente máximo da Instituição – Reitor).

Declaração - contador do órgão

DECLARAÇÃO DO CONTADOR	
Denominação completa (UJ)	Código da UGE
INST. FED. DE EDUC., CIENC. E TEC. SUL-RIOGRANDENSE	26436

Declaro que os demonstrativos contábeis constantes do SIAFI (Balanços Orçamentários, Financeiro e Patrimonial e as Demonstrações das Variações Patrimoniais, do Fluxo de Caixa e das Mutações do Patrimônio Líquido), regidos pela Lei nº 4.320/1964 e pela Norma Brasileira de Contabilidade Aplicada ao Setor Público NBC T 16.6 aprovada pela Resolução CFC nº 1.133/2008, relativas ao exercício de 2024, refletem adequadamente a situação orçamentária, financeira e patrimonial da Unidade Jurisdicionada que apresenta Relatório de Gestão, EXCETO no tocante as ressalvas apresentadas abaixo:

Relatório Completo por Restrição

Sem Restrição

UG: 151878 - INST.FED.SUL-RIO-GRANDENSE/CAMPUS CAMAQUA

UG: 151879 - INST.FED.SUL-RIO-GRANDENSE/CAMPUS BAGE

Com Restrição

Grupo: 111 - ALERTA - ATIVO CIRCULANTE

Restrição: 300 - FALTA DE CONCILIAÇÃO BANCÁRIA

158126 - INST.FED.DE EDUC.,CIE.E TEC.SUL-RIO-GRANDENSEUG

Motivo: Falta conciliação bancária do cartão pesquisador.

Providência: Será conciliado no próximo exercício.

Grupo: 162 - ALERTA - RECEITA / DESPESA ORÇAMENTÁRIA

Restrição: 306 - APROPRIAÇÃO DESPESAS FORA PERÍODO DE COMPET.

158338 - INST.FED.SUL-RIO-GRANDENSE/CAMPUS PASSO FUNDOUG

Valor: 11.342,76

Motivo: No mês de dezembro de 2024 foram empenhadas e liquidadas despesas no valor de R\$ 11.342,76 (destas foram pagas R\$ 6.695,40) relativas à assistência estudantil referente ao mês de janeiro de 2025.

Providência: A gestão do campus já foi orientada quanto a observância do princípio orçamentário da anualidade e o princípio contábil da competência.

Grupo: 199 - ALERTA - OUTROS DESEQUILÍBRIOS

Restrição: 315 - FALTA/RESTRIÇÃO CONFORM. REGISTROS DE GESTÃO

151895 - INST.FED.SUL-RIO-GRANDENSE/VISCONDE DA GRAÇAUG

Motivo: Devido a não realização da conformidade de registros de gestão no dia 11 de dezembro de 2024.

Providência: Conformista está ciente de que deve realizar a conformidade.

151964 - INST.FED.SUL-RIO-GRANDENSE/VENANCIO AIRESUG

Motivo: Falta de conformidade de gestão nos dias 02, 03, 12, 30 e 31 de dezembro/2024.

Providência: Foi alertado o servidor sobre a importância deste registro.

154773 - INST.FED.SUL-RIO-GRANDENSE/SANT.DO LIVRAMENTOUG

Motivo: Devido ao não registro da conformidade de registros de gestão no dia 19.12.2024, por esquecimento da conformista.

Providência: A conformista informou, por e-mail, que ficará mais atenta e terá maior controle nas suas anotações, para que lembre de solicitar à conformista substituta que realize a conformidade nas suas ausências.

155143 - INST.FED.SUL-RIO-GRANDENSE/CAMPUS GRAVATAIUG

Motivo: Falta conformidade dos registros de gestão.

155144 - INST.FED.SUL-RIO-GRANDENSE/CAMPUS LAJEADOUG

Motivo: Falta de conformidade dos registros de gestão.

155146 - INST.FED.SUL-RIO-GRANDENSE/CAMPUS SAPIRANGAUG

Motivo: Falta de conformidade dos registros de gestão.

158126 - INST.FED.DE EDUC.,CIE.E TEC.SUL-RIO-GRANDENSEUG

Motivo: Falta conformidade dos registros de gestão.

158340 - INST.FED.SUL-RIO-GRANDENSE/CAMPUS CHARQUEADASUG

Motivo: A conformidade contábil do dia 21 de dezembro não foi registrada pelos servidores responsáveis. O Siafi estava aberto no sábado e estávamos emitindo empenhos. Os servidores esqueceram de registrar a conformidade deste dia.

Providência: A coordenação de Orçamento, contabilidade e finanças em conjunto com o departamento de administração ratifica a importância deste registro junto aos servidores. Estamos sempre buscando evitar esta situação dialogando com os responsáveis.

Restrição: 319 - FALTA REGISTRO DE RESTRIÇÃO/CONF.REGIS.GESTÃO

158339 - INST.FED.SUL-RIO-GRANDENSE/CAMPUS SAPUCAIAUG

Motivo: Falta de registro da conformidade de gestão dia 03 e 19 (sem restrições).

Providência: Internet indisponível no dia pelo responsável.

Grupo: 211 - RESSALVA - ATIVO CIRCULANTE

Restrição: 603 - SALDO CONTÁBIL DO ALMOX.NÃO CONFERE C/RMA

158467 - INST.FED.SUL-RIO-GRANDENSE/CAMPUS PELOTASUG

Motivo: Ativo Circulante Relatório SUAP do almoxarifado inconsistente com os saldos dos lançamentos contábeis do sistema SIAFI.

Providência: Foi feita a consulta sobre a regularização dos valores negativos no SUAP, mas não é possível realizar alterações deste tipo.

Restrição: 624 - FALTA ATUALIZ. INFORMAÇÕES - DÍVIDA ATIVA CP

158339 - INST.FED.SUL-RIO-GRANDENSE/CAMPUS SAPUCAIAUG

Motivo: Falta de controle de saldos da Dívida Ativa.

Providência: Verificar com a Projur a situação dos processos.

Grupo: 212 - RESSALVA - ATIVO NÃO CIRCULANTE

Restrição: 632 - SLD ALONG/INDEV.CONT TRANS.AT NÃO CIRC -IMOB

158126 - INST.FED.DE EDUC.,CIE.E TEC.SUL-RIO-GRANDENSEUG
 Há pendência de saldo na conta de bens móveis a classificar na Instituição.
 Data e hora da consulta: Usuário:

3 - Com Restrição
 26436 - INST.FED.DE EDUC.,CIE.E TEC.SUL-RIO-GRANDENSE
 Mês de Referência: Dez/2024

Relatório Completo por Restrição
 Providência: Será regularizado no próximo exercício.

158338 - INST.FED.SUL-RIO-GRANDENSE/CAMPUS PASSO FUNDOUG
 Valor: 889.975,43
 Motivo: Saldo de R\$ 889.975,43 existente na conta 1.2.3.2.1.06.01 Obras em Andamento deveria ter sido transferido para a conta 1.2.3.2.1.01.07 Imóveis de Uso Educacional, uma vez que, as referidas obras se encontram concluídas.
 Providência: A referida transferência ainda não foi realizada em virtude de estarmos aguardando autorização da setorial contábil para efetivá-la, visto que, após a transferência, o sistema Spiunet deve ser atualizado, e para tanto, é necessário a emissão do habite-se da obra, documento que até o momento não foi emitido. Tal situação está sendo registrada por meio da restrição contábil 632 e apontada na declaração do contador Processo SUAP 23165.000012.2025-13.
 Restrição: 634 - FALTA AVALIAÇÃO BENS MÓV/IMÓVEIS/INTANG/OUT.

151895 - INST.FED.SUL-RIO-GRANDENSE/VISCONDE DA GRAÇAUG
 Motivo: Não recebemos relatório de reavaliação de bens.
 Providência: Aguardando providências da comissão.

158467 - INST.FED.SUL-RIO-GRANDENSE/CAMPUS PELOTASUG
 Motivo: Ativo não circulante falta a reavaliação dos bens devido a não conclusão do levantamento patrimonial.
 Providência: Está no aguardo da realização desta reavaliação.
 Restrição: 624 - FALTA ATUALIZ. INFORMAÇÕES - DÍVIDA ATIVA CP

158339 - INST.FED.SUL-RIO-GRANDENSE/CAMPUS SAPUCAIAUG
 Motivo: Falta de controle de saldos da Dívida Ativa.
 Providência: Verificar com a Projur a situação dos processos.

Grupo: 212 - RESSALVA - ATIVO NÃO CIRCULANTE
 Restrição: 632 - SLD ALONG/INDEV.CONT TRANS.AT NÃO CIRC -IMOB

158126 - INST.FED.DE EDUC.,CIE.E TEC.SUL-RIO-GRANDENSEUG
 Há pendência de saldo na conta de bens móveis a classificar na Instituição.
 Data e hora da consulta: Usuário:

3 - Com Restrição

26436 - INST.FED.DE EDUC.,CIE.E TEC.SUL-RIO-GRANDENSE
 Mês de Referência: Dez/2024

Relatório Completo por Restrição
 Providência: Será regularizado no próximo exercício.

158338 - INST.FED.SUL-RIO-GRANDENSE/CAMPUS PASSO FUNDOUG
 Valor: 889.975,43
 Motivo: Saldo de R\$ 889.975,43 existente na conta 1.2.3.2.1.06.01 Obras em Andamento deveria ter sido transferido para a conta 1.2.3.2.1.01.07 Imóveis de Uso Educacional, uma vez que, as referidas obras se encontram concluídas.

Providência: A referida transferência ainda não foi realizada em virtude de estarmos aguardando autorização da setorial contábil para efetivá-la, visto que, após a transferência, o sistema Spiunet deve ser atualizado, e para tanto, é necessário a emissão do habite-se da obra, documento que até o momento não foi emitido. Tal situação está sendo registrada por meio da restrição contábil 632 e apontada na declaração do contador Processo SUAP 23165.000012.2025-13.

Restrição: 634 - FALTA AVALIAÇÃO BENS MÓV/IMÓVEIS/INTANG/OUT.

151895 - INST.FED.SUL-RIO-GRANDENSE/VISCONDE DA GRAÇAUG

Motivo: Não recebemos relatório de reavaliação de bens.

Providência: Aguardando providências da comissão.

158467 - INST.FED.SUL-RIO-GRANDENSE/CAMPUS PELOTASUG

Motivo: Ativo não circulante falta a reavaliação dos bens devido a não conclusão do levantamento patrimonial.

Providência: Está no aguardo da realização desta reavaliação.

Grupo: 280 - RESSALVA - CONTROLES CREDORES

Restrição: 653 - SLD.ALONG/INDEV.CONTAS CONTROLE

151895 - INST.FED.SUL-RIO-GRANDENSE/VISCONDE DA GRAÇAUG

Motivo:

As contas de controle referentes a contratos (Grupos 8.1.1.3.0.00.00/8.1.2.3.0.00.00) estão com saldos alongados, pois possuem saldos de contratos que não estão mais vigentes.

Providência: Está sendo realizada a conciliação das referidas contas, que deve ser concluída no exercício de 2025

Restrição: 707 - SALDO INVERTIDO - CLASSE 8

158126 - INST.FED.DE EDUC.,CIE.E TEC.SUL-RIO-GRANDENSEUG

Motivo: Inversão de saldo entre a UG 158126 (Reitoria) e o Câmpus Sapucaia do Sul (158339).

Providência: Está se tentando resolver este problema junto à Setorial Contábil.

158339 - INST.FED.SUL-RIO-GRANDENSE/CAMPUS SAPUCAIAUG

Motivo Saldo invertido Conta 822240102: Pendência referente a DF800033, enviado para a Reitoria. Data e hora da consulta:

3 - Com Restrição

26436 - INST.FED.DE EDUC.,CIE.E TEC.SUL-RIO-GRANDENSE

Mês de Referência: Dez/2024

Estou ciente das responsabilidades civis e profissionais desta declaração.

Local	Pelotas	Data	31/01/2025
Contador Resp.	Márcio Machado Rocha	CRC nº	069329/O-7

Base de Preparação das Demonstrações e das Práticas Contábeis

As Demonstrações Contábeis do IFSul são elaboradas em consonância com os dispositivos da Lei nº 4.320/1964, do Decreto-Lei nº 200/1967, do Decreto nº 93.872/1986, da Lei nº 10.180/2001 e da Lei Complementar nº 101/2000. Abrangem, também, as Normas Brasileiras de Contabilidade Aplicadas ao Setor Público (NBCASP) do Conselho Federal de Contabilidade (CFC), o Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público (MCASP) e o Manual SIAFI. As Demonstrações Contábeis consolidam as informações de todas as unidades gestoras vinculadas ao Instituto e são elaboradas a partir das informações constantes no Sistema Integrado de Administração Financeira do Governo Federal (SIAFI), sendo compostas por:

- I. Balanço Patrimonial (BP);
- II. Demonstração das Variações Patrimoniais (DVP);
- III. Balanço Orçamentário (BO);

IV. Balanço Financeiro (BF); e

V. Demonstração dos Fluxos de Caixa (DFC).

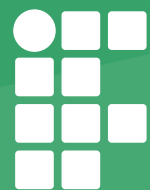
V. Demonstração dos Fluxos de Caixa (DFC).



Todas as **demonstrações contábeis e notas explicativas** do Órgão de 2024 e exercícios anteriores estão publicadas no portal do IFSul e podem ser acessadas em sua íntegra **[aqui!](#)**

ANEXO I - ANÁLISE DOS INDICADORES DE DESEMPENHO EXTRAÍDOS DA PLATAFORMA NILO PEÇANHA*

*A ser publicado após a divulgação da Plataforma Nilo Peçanha 2024.



INSTITUTO FEDERAL
Sul-rio-grandense