

ANEXO I

ANÁLISE DE INDICADORES DE DESEMPENHO

Com base no Acórdão nº 2.267/2005 – TCU, atualizado pelo Acórdão nº 612/2021 – TCU, são apresentados a seguir os indicadores que refletem o desempenho do IFSul em relação a diversos aspectos da ação educativa e que possibilitam a avaliação da instituição.

Os dados que compõem os indicadores são provenientes da [Plataforma Nilo Peçanha](#) (PNP), um ambiente virtual de coleta, validação e disseminação das estatísticas oficiais da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica (Rede Federal). Conforme disposto no site da plataforma, seu objetivo é reunir dados relativos a corpo docente, discente, técnico-administrativo e de gastos financeiros de todas as unidades da Rede Federal, para fins de cálculo dos indicadores de gestão monitorados pela SETEC/MEC.

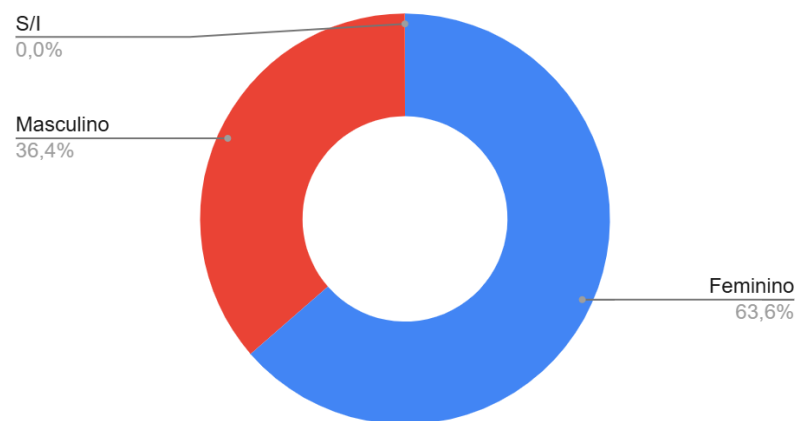
De maneira a possibilitar uma análise comparativa dos resultados dos indicadores apresentados com base na PNP e nos Relatórios de Gestão anteriores, serão considerados os exercícios de 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 e 2024. Os conceitos dos elementos de cada indicador, bem como a sua estruturação, estão apresentados conforme o Guia de Referência Metodológica da PNP.

O detalhamento dos resultados dos indicadores para cada um dos câmpus do IFSul, bem como da Rede Federal como um todo, pode ser consultado no [site da PNP](#).

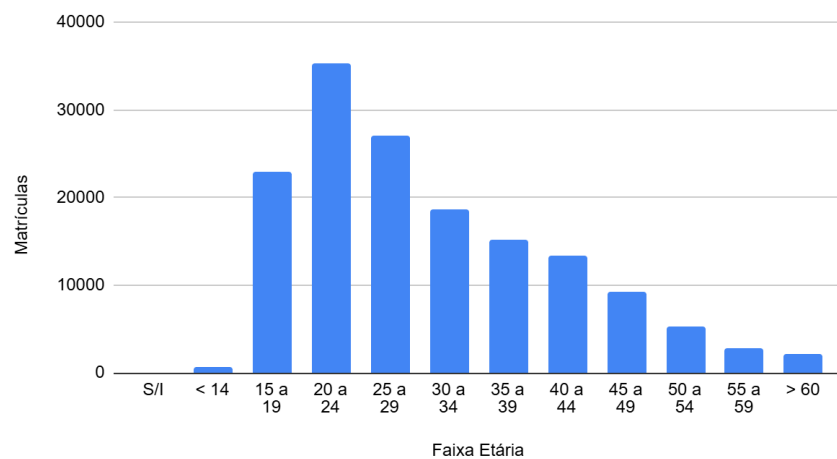
Junto das informações de cada indicador, é apresentada uma análise a respeito da situação do IFSul e seus resultados para o exercício de 2024, contextualizando a situação da instituição frente ao histórico de dados e das ocorrências que levaram a esses números. As análises apresentadas são de competências das respectivas Pró-reitorias a que os indicadores estejam vinculados: Pró-reitoria de Ensino, Pró-reitoria de Gestão de Pessoas e Pró-reitoria de Administração e de Planejamento.

Perfil da/o estudante no IFSul

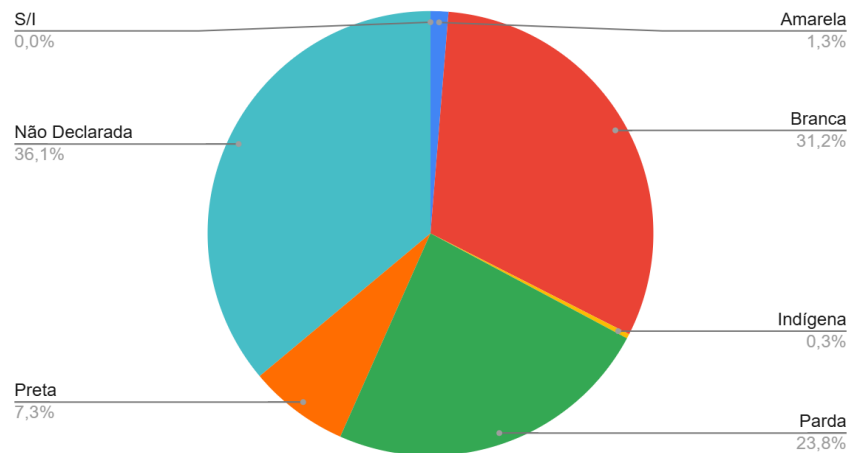
Gênero das/os estudantes



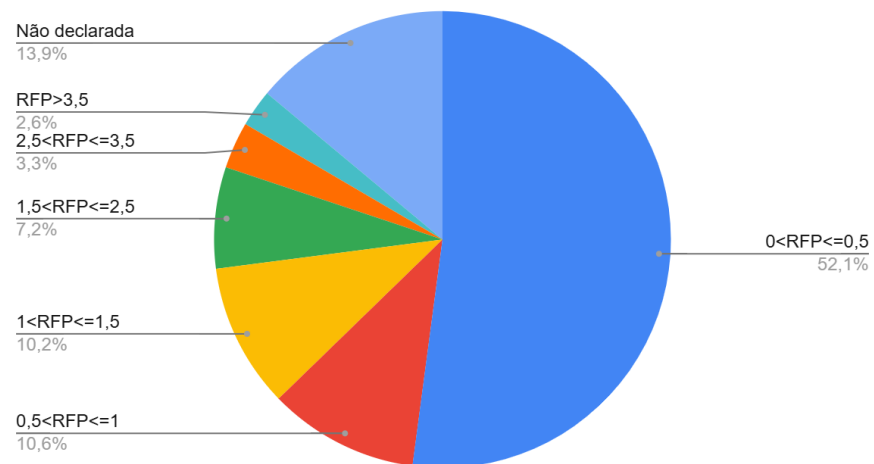
Faixa etária das/os estudantes



Classificação racial - Matrículas



Renda familiar - Matrículas



Relação Candidato/Vaga

Este indicador mede a relação entre a quantidade de candidatas/os inscritos e a quantidade de vagas disponibilizadas.

Resultado da Rede Federal	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	4,01	4,16	4,05	2,55	2,46	1,87	1,94	1,61

Forma de Cálculo: Candidatas/os/Vagas Ofertadas

Dado	Descrição	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Candidatas/os	Candidatas/os que concorreram às vagas disponibilizadas para a fase inicial dos cursos, em suas diversas formas de ingresso, no ano de referência.	24415	34082	30390	47624	147327	260699	622053	445261
Vagas	Quantidade total de vagas disponibilizadas para a fase inicial dos cursos, em suas diversas formas de ingresso, no ano de referência.	6625	8883	9035	33964	136591	271505	508002	426410
Relação Candidato/Vaga do IFSul		3,70	3,84	3,36	1,40	1,08	0,96	1,22	1,04

Apesar da relação candidato/vaga ter baixado um pouco, ela continua dentro dos padrões recentes que é de oscilação. Com uma adequação na capacidade de atendimento, a instituição conseguiu responder efetivamente ao decréscimo da demanda.

Relação Ingresso/Aluno

Este indicador mede a capacidade de renovação do quadro discente.

Resultado da Rede Federal	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	35,99%	38,76%	43,36%	57,12%	51,61%	49,97%	58,07%	65,51%

Forma de Cálculo: (Ingressantes/Matrículas)*100

Dado	Descrição	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
------	-----------	------	------	------	------	------	------	------	------

Ingressantes	Estudantes que ingressaram em um curso no ano de referência	6362	8247	6977	32167	132482	43231	123274	139462
Matriculas	Estudantes que estiveram com matrícula ativa em pelo menos um dia no ano de referência	21357	24313	21939	46349	169085	88703	138925	152885
Relação Ingresso/Aluno do IFSul		29,79%	33,92%	31,80%	69,40%	78,35%	48,74%	88,73%	91,22%

Em 2024, observou-se um aumento substancial no quantitativo de estudantes com matrícula ativa em pelo menos uma data do ano-base. Ressalta-se que a ampliação do número de estudantes foi impulsionada, em grande medida, pela oferta e captação nas turmas na modalidade de ensino à distância, onde a instituição tem tido uma participação cada vez mais atuante.

Relação Concluinte/Aluno

Este indicador mede a capacidade de alcançar êxito escolar.

Resultado da Rede Federal	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	22,36%	18,94%	19,90%	36,17%	16,94%	33,01%	42,16	49,12%

Forma de Cálculo: (Concluintes/Matrículas)*100

Dado	Descrição	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Concluintes	Somatório de estudantes com matrícula concluída ou integralizada em fase escolar no ano de referência	2548	4031	2621	6893	29215	39384	122066	134961
Matriculas	Estudantes que estiveram com matrícula ativa em pelo menos um dia no ano de referência	21357	24313	21939	46349	169085	88703	138925	152885
Relação Concluinte/Aluno do IFSul		11,93%	16,58%	11,95%	14,87%	17,27%	44,40%	87,86%	88,28%

A instituição vem registrando, desde 2019, um progresso consistente no indicador de estudantes concluintes, atingindo o percentual de 88,28% no exercício de 2024.

Índice de Eficiência Acadêmica (resultados no ciclo de matrícula)

Este indicador mede o percentual de estudantes que concluíram o curso com êxito dentro do período previsto, acrescido de um percentual (projeção) de estudantes retidos no ano de referência que poderão concluir o curso. São considerados apenas estudantes em ciclos de matrícula com término previsto para o ano anterior ao ano de referência. Para este cálculo é empregado o conceito de matrícula e não de matrícula equivalente.

Resultado da Rede Federal	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	46,9%	48,2%	53,1%	55,9%	68,5%	57,1%	64,7%	73,3%

Forma de Cálculo: $CCiclo + [(CCiclo/CCiclo+ECiclo) \times RCiclo] \times 100$

Dado	Descrição	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Conclusão no Ciclo (CCiclo)	Percentual de concluintes, em relação às matrículas vinculadas aos ciclos concluídos no ano anterior ao ano de referência.	41,08%	43,63%	42,94%	34,55%	33,94%	24,20%	58,29%	97,90%
Evasão no Ciclo (ECiclo)	Percentual de evadidos, em relação às matrículas vinculadas aos ciclos concluídos no ano anterior ao ano de referência.	51,98%	37,22%	34,65%	50,45%	61,56%	74,13%	40,76%	2,09%
Retenção no Ciclo (RCiclo)	Percentual de matriculados que são classificados como retidos por terem ultrapassado o período previsto para integralização do curso (acrescido de um ano) em relação às matrículas vinculadas aos ciclos concluídos no anterior ao Ano de referência	6,94%	19,14%	22,41%	15,00%	4,50%	1,67%	0,95%	0,63%
Índice de Eficiência Acadêmica do IFSul		41,80%	54%	55,3%	40,6%	35,5%	24,6%	58,85%	97,90%

O ano de 2024 registrou um aumento no percentual de estudantes concluintes em relação ao total de matrículas associadas aos ciclos letivos concluídos no ano imediatamente anterior. Paralelamente, observou-se uma redução nas taxas de evasão e retenção. Conjuntamente, esses fatores impactaram positivamente o índice de eficiência acadêmica da instituição.

Índice de Retenção do Fluxo Escolar

Este indicador mede a relação de estudantes que não concluem seus cursos no período previsto.

Resultado da Rede Federal	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	11,71%	13,81%	14,39%	16,93%	29,98%	16,66%	11,96%	10,81%

Forma de Cálculo: (Retidos/Matrículas)*100

Dado	Descrição	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Retidos	Estudantes que permaneceram com matrícula por período superior ao tempo previsto para integralização de um curso	3319	4603	3670	22439	6142	10090	3202	2896
Matrículas	Estudantes que estiveram com matrícula ativa em pelo menos um dia no ano de referência	21357	24313	21939	46349	169085	88703	138925	134961
Índice de retenção do fluxo escolar do IFSul		15,54%	18,93%	16,73%	48,41%	3,63%	11,37%	2,30%	2,14%

A instituição registrou, no último exercício, uma redução substancial em seu índice de retenção escolar, atribuída diretamente à atuação estratégica de sua Política de Permanência e Êxito.

Taxa de Evasão

Este indicador mede o percentual de matrículas que perderam o vínculo com a instituição no ano de referência sem a conclusão do curso em relação ao total de matrículas.

Resultado da Rede Federal	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	23,23%	18,62%	15,53%	14,45%	18,70%	19,11%	16,32%	14,77%

Forma de Cálculo: (Evadidos/Matrículas)*100

Dado	Descrição	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Evadidos	Estudantes que perderam vínculo com a instituição antes da conclusão do curso	2989	2965	3697	4873	92372	29582	3432	3939
Matrículas	Estudantes que estiveram com matrícula ativa em pelo menos um dia no ano de referência	21357	24313	21939	46349	169085	88703	138925	152885
Taxa de evasão		14,0%	12,2%	16,9%	10,51%	54,63%	33,35%	2,47%	2,58%

A instituição vem tendo uma significativa redução dos números da taxa de evasão. Esse resultado vem se consolidando conforme aponta o relatório.

Relação de Alunos-equivalentes/Professores Equivalentes (RAP)

Este indicador mede a relação entre a quantidade de matrículas equivalentes e a quantidade de docentes efetivos ativos ponderados pelo tipo de Regime de Trabalho.

A Meta prevista para este indicador é de 20, derivada das metas contidas nas estratégias 11.11 e 12.3 da Lei 13.005/2.014.

Resultado da Rede Federal	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	23,76	23,52	25,05	24,92	25,03	25,19	23,81	20,42

Forma de Cálculo: Matrículas equivalentes/Professores Equivalentes

Dado	Descrição	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
------	-----------	------	------	------	------	------	------	------	------

Matrículas equivalentes ¹	Quantidade de matrículas que estiveram ativas em pelo menos um dia no ano de referência, ponderada pelos fatores de equivalência previstos (Equiparação de carga horária, Esforço de curso e Nível de curso)	17792	24752,59	23439,15	27046,22	56135,22	31165,41	27269,84	18.311,65
Professor equivalente	Quantidade de professores efetivos que atuam no Regime de Trabalho (RT) 20h multiplicado por 0,5, somado à quantidade de professores efetivos que atuam nos RT 40h e de Dedicção Exclusiva	923	974,50	972	971	966,50	980,50	996,50	1.015,50
RAP		19,29	25,40	24,11	27,85	58,08	31,79	27,37	18,03*

* A PNP 2025 passou a considerar para a contabilização das matrículas equivalentes na RAP apenas a educação presencial.

Nos últimos anos, especificamente desde 2018, a instituição tem mantido consistentemente sua RAP acima do limite mínimo de 20%, porém com a nova metodologia de contagem, o resultado apontou uma pequena baixa.

Gastos Correntes Por Matrícula

Este indicador apresenta o valor investido em média para cada matrícula equivalente na Rede Federal.

Resultado da Rede Federal	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	R\$ 15.022,91	R\$ 15.701,49	R\$ 15.787,02	R\$ 15.437,41	R\$ 15.896,23	R\$ 16.464,94	R\$ 19.117,80	21.271,79

Forma de Cálculo: (Gastos Correntes/Matrículas Equivalentes)

¹ Segundo a referência da Plataforma Nilo Peçanha 2022, o total de matrículas equivalentes informado para esse indicador difere dos demais pois ele é ponderado por meio do Fator de Correção de Graduação.

Dado	Descrição	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Gastos Correntes	Gasto total da instituição no ano de referência excetuando-se gastos com as seguintes rubricas: Inativos e Pensionistas; Investimentos e Inversões Financeiras; Precatórios	344.893.797,55	376.643.848,00	386.199.024,92	383.368.467,81	401.936.300,16	419.177.050,17	463.473.227,24	517.136.686,59
Matrículas equivalentes	Quantidade de matrículas que estiveram ativas em pelo menos um dia no ano de referência, ponderada pelos fatores de equivalência previstos (Equiparação de carga horária, Esforço de curso e Nível de curso)	17792	24168	22816	26457,52	57755,92	30525,88	26674,49	23573,33
Gastos Correntes por Matrícula (RS)		19.384,79	15.584,48	16.927,04	14.489,96	7.233,80*	13.731,86	17.375,15	21.937,36

*Valor contido na PNP, porém difere do cálculo, que resultaria R\$ 6.959,22.

O IFSul acompanha a série de inovações que vem ocorrendo na oferta de ensino, especialmente no que tange ao formato, pois desde a pandemia havida nos anos de 2020 e 2021, ocorreu a evolução forçosa da modalidade digital. Assim, com a publicação da Portaria nº 491, de 7 de outubro de 2021, a Plataforma Aprenda Mais, foi possível a oferta de cursos abertos, online e massivos (MOOC). Esses cursos são desenvolvidos pelas instituições que compõem a Rede Federal de EPCT e também passaram a ser computados na Plataforma Nilo Peçanha. Portanto, se observarmos o número de matrículas na modalidade Ensino à Distância desde 2017, podemos observar que houve uma evolução de 4.604 matrículas para 119.538 matrículas em 2024. Ainda em 2024, houve o recebimento de crédito extraordinário, para auxílio a situação de calamidade pública, em função das enchentes que atingiram o Estado do RS.

Percentual de Gastos com Pessoal

Este indicador mede os gastos com pessoal em relação aos gastos totais da instituição

Resultado da Rede Federal	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	78,76%	78,72%	84,33%	86,45%	87,28%	84,82%	84,42%	83,94%

Forma de Cálculo: (Gastos com Pessoal/Gastos Totais)*100

Dado	Descrição	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Gastos com pessoal	Gastos com servidores ativos, inativos, pensionistas, sentenças judiciais e precatórias	331.320.186,00	357.063.175,00	405.547.151,51	414.702.774,29	436.375.956,15	452.478.900,15	489.303.650,69	522.937.574,19
Gastos totais	Gastos totais de todas as fontes e todos os grupos de despesa	405.802.007,00	445.851.107,00	467.951.386,04	467.296.993,80	490.883.612,73	516.561.925,93	556.910.550,48	618.129.682,52
Percentual de gastos com pessoal		81,64%	80,08%	86,66%	88,74%	88,90%	87,59%	87,86%	84,60%

Fatores que explicam o Maior Percentual de gastos de pessoal no IFSul em comparação com a Rede:

- **Tradição e Antiguidade Institucional:** O IFSul, fundado em 1942, é uma das instituições federais de ensino mais antigas do Brasil. Como consequência natural de sua longa trajetória, a instituição possui um número significativo de servidores aposentados e pensionistas, cujos benefícios seguem sendo custeados pela mesma unidade orçamentária. Esse fator histórico exerce impacto direto sobre o aumento do percentual de gastos com pessoal, sobretudo em comparação com institutos mais recentes;
- **Alto Nível de Qualificação dos Servidores:** Outro fator relevante é o alto nível de formação e qualificação do corpo técnico e docente do IFSul. A maior titulação (especializações, mestrados e doutorados) impacta diretamente nos valores pagos a título de remuneração, adicional de titulação e progressões funcionais, elevando os gastos totais com pessoal.

Apesar do percentual elevado, nota-se uma **tendência de redução** em 2024, passando de 87,86% (2023) para 84,60% (2024). Essa leve queda pode indicar **esforços de gestão orçamentária pelo governo federal**, com um aumento no orçamento geral do instituto, fazendo que este indicador diminua.

Percentual de Gastos com Investimento

Este indicador mede os gastos com investimentos em relação aos gastos totais da instituição

Resultado da Rede Federal	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	3,10%	3,72%	3,30%	3,15%	2,83%	3,11%	3,31%	3,50%

Forma de Cálculo: $(\text{Gastos com Investimentos} / \text{Gastos Totais}) * 100$

Dado	Descrição	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Gastos com investimentos	Gastos com investimentos e inversões financeiras	6.353.010,00	9.615.555,00	11.201.940,86	8.558.199,07	8.855.414,70	11.343.164,52	7.570.654,24	8.631.258,46
Gastos totais	Gastos totais de todas as fontes e todos os grupos de despesa	405.802.007,00	445.851.107,00	467.951.386,04	467.296.993,80	490.883.612,73	516.561.925,93	556.910.550,48	618.129.682,52
Percentual de gastos com investimentos		1,6%	2,15%	2,39%	1,83%	1,80%	2,19%	1,36%	1,40%

O indicador de gastos com investimentos mede os gastos com investimentos em relação aos gastos totais da instituição. O resultado para o ano de 2024 é de 1,40%, demonstrando um valor compatível com 2023 e uma variação negativa em relação aos anteriores. O decréscimo apresentado ocorreu em função da alteração da metodologia de distribuição do orçamento de investimento que a SETEC utilizou a partir de 2023, exigindo para a liberação dos Termos de Execução Descentralizada, a licitação prévia. Com isso, enfrentou-se dificuldades para efetuar a entrega dos

projetos no prazo estipulado pela SETEC. Infelizmente o IFSul apresenta índices menores de gastos com investimentos do que a média da Rede Federal.

Percentual de Gastos com Outros Custeios

Este indicador mede os gastos com outros custeios em relação aos gastos totais da instituição.

Resultado da Rede Federal	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	13,61%	16,63%	12,37%	10,39%	9,89%	12,08%	12,27%	12,57%

Forma de Cálculo: (Gastos com Outros Custeios/Gastos Totais)*100

Dado	Descrição	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Gastos com outros custeios	Gastos totais excetuando-se gastos com: pessoal, benefícios, PIS/PASEP, investimentos e inversões financeiras	50.465.701,00	74.982.407,00	51.202.293,67	44.036.020,44	45.652.241,88	52.742.303,85	60.047.411,01	86.566.419,52
Gastos totais	Gastos totais de todas as fontes e todos os grupos de despesa	405.802.007,00	445.851.107,00	467.951.386,04	467.296.993,80	490.883.612,73	516.561.925,93	556.910.550,48	618.129.682,52
Percentual de gastos com outros custeios		12,4%	16,81%	10,94%	9,42%	9,30%	10,21%	10,78%	14,00%

Os gastos com outras despesas de custeio, que se referem ao funcionamento da instituição bem como ações de assistência estudantil e de capacitação, correspondem a 14% dos gastos totais. O orçamento de custeio da instituição teve pequenos acréscimos nos anos de 2021, 2022, 2023 e 2024.

O valor considerado pela SETEC agrupa todas as ações inseridas no grupo GND3. No entanto, nem todas essas ações são discricionárias da instituição, como por exemplo: Assistência médica e odontológica (2004), Benefícios obrigatórios aos servidores civis, empregados, militares e seus dependentes (212B), sentenças judiciais transitadas em julgado (0005).

Em 2024 o Estado do Rio Grande do Sul foi afetado pelos eventos climáticos de chuvas intensas, que ocorreram no período de 24 de abril permanecendo até mês de maio. A partir daí o Governo Federal destinou orçamento específico para atendimento às necessidades que envolveram a instituição no âmbito dos seus câmpus. Tais fenômenos como temporais, enchentes, ciclones e outros efeitos naturais causaram uma situação devastadora na grande maioria dos municípios do Estado, dentro os quais aqueles que possuem câmpus do IFSul.

Índice de Titulação do Corpo Docente (ITCD)

Este indicador mede a titulação média do corpo docente efetivo da Rede Federal.

Considerando o mínimo de 1,0 e o máximo de 5,0, a **Meta 3,60** foi definida a partir do estabelecido pela Meta 13 da Lei 13.005/2.014.

Resultado da Rede Federal	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	4,0	4,0	4,2	4,2	4,2	4,3	4,3	4,4

Forma de Cálculo: $(DG*1 + DA*2 + DE*3 + DM*4 + DD*5) / \text{Total de docentes efetivos}$

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Docentes efetivos Graduados (DG)	17	10	7	3	3	3
Docentes efetivos Aperfeiçoados (DA)	1	1	1	1	1	1
Docentes efetivos Especialistas (DE)	89	81	66	65	57	47
Docentes efetivos Mestres (DM)	527	514	496	489	480	483
Docentes efetivos Doutores (DD)	338	365	397	423	456	482
Total de docentes efetivos	972	971	967	981	997	1.016

Indicador IFSul	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Índice de Titulação do Corpo Docente	4,1	4,1	4,2	4,3	4,3	4,4	4,4	4,4

O IFSul mantém, em 2024, um **ITCD de 4,4**, superior à meta nacional (3,60) e equivalente à média da Rede Federal. Este resultado evidencia a **eficácia da política institucional de formação continuada**, e reforça o compromisso do Instituto com a **excelência acadêmica** e a **valorização de seu corpo docente**.

O crescimento contínuo no número de doutores, aliado à diminuição de especialistas, demonstra o **engajamento institucional com a qualificação de seu quadro**, fator essencial para a consolidação da qualidade do ensino, pesquisa e extensão na Rede Federal.

Renda Familiar

Classificação de estudantes de acordo com a renda familiar per capita (RFP) no IFSul.

Renda familiar (em salários mínimos)	2019		2020		2021		2022		2023		2024	
	Total de estudantes	% sobre o total de matrículas	Total de estudantes	% sobre o total de matrículas	Total de estudantes	% sobre o total de matrículas	Total de estudantes	% sobre o total de matrículas	Total de estudantes	% sobre o total de matrículas	Total de estudantes	% sobre o total de matrículas
0<RFP<=0,5	1.168	5,32%	3.509	7,57%	10.350	6,12%	26.778	30,19%	34.521	24,85%	79650	52,10%
0,5<RFP<=1,0	1.945	8,87%	7.698	16,61%	11.630	6,88%	4.386	4,94%	13.026	9,38%	16257	10,63%
1,0<RFP<=1,5	2.038	9,29%	3.268	7,05%	2.805	1,66%	3.684	4,15%	13.399	9,64%	15624	10,22%

1,5<RFP<= 2,5	1.229	5,60%	7.426	16,02%	10.486	6,20%	3.490	3,93%	10.212	7,35%	10963	7,17%
2,5<RFP<= 3,5	507	2,31%	2.520	5,44%	2.951	1,75%	1.544	1,74%	4.887	3,52%	5061	3,31%
RFP>3,5	657	2,99%	1.746	3,77%	2.649	1,57%	1.717	1,94%	5.049	3,63%	4013	2,62%
Não declarada	14.395	65,61%	20.182	43,54%	128.214	75,83%	47.104	53,10%	57.831	41,63%	21.317	13,94%
Total	21.939	100,00 %	46.349	100,00 %	169.085	100,00 %	88.703	100%	138.925	100%	152.885	100%

O IFSul, através de suas políticas afirmativas, tem proporcionado acesso ao ensino público aos cidadãos com menor renda. Destaca-se a significativa diminuição do percentual de estudantes com renda não declarada, fruto de esforço institucional para que esse dado fosse informado no sistema para um quantitativo maior de estudantes, tornando essa informação mais fidedigna para definição de ações e políticas públicas para cada público-alvo. Conseqüentemente, observou-se um grande aumento no percentual de estudantes com renda até meio salário mínimo, o que corrobora a necessidade da instituição trabalhar cada vez mais a assistência estudantil e iniciativas que possibilitem o acesso, a permanência e o êxito de estudantes com renda mais baixa. Ainda, por intermédio de incentivo aos cursos FICs voltados para cidadãos de baixa renda, houve êxito nesse segmento elevando o seu percentual consideravelmente.