



IDENTIFICAÇÃO

Servidor(a): Catia Simone de Cardozo Xavier	Matrícula SIAPE: 2841447
Cargo: PEDAGOGO-AREA	Lotação: IF / IF-CAPED
Nível pretendido: RSC-VI — RSC-PCCTAE-VI	

INTRODUÇÃO

Este memorial tem como objetivo apresentar minha trajetória profissional no Instituto Federal Sul-rio-grandense, evidenciando o processo de construção e aprimoramento dos conhecimentos, habilidades e experiências desenvolvidas ao longo da atuação no cargo Pedagoga - TAE exercido na instituição. O memorial busca demonstrar a contribuição dessas vivências para minha formação profissional, em conformidade com os critérios previstos na Lei nº 15.367/2026, que institui o Reconhecimento de Saberes e Competências para o Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação (RSC-PCCTAE).

Minha trajetória profissional no Instituto Federal Sul-rio-grandense (IFSul) iniciou-se em 2015, no Câmpus Jaguarão, onde passei a desenvolver atividades vinculadas ao cargo de Pedagoga, sempre pautadas pelo compromisso com a educação pública, pela responsabilidade institucional e pela busca contínua do aprimoramento dos processos pedagógicos, administrativos e de gestão. Ao longo de minha atuação na instituição, participei de diversas ações e iniciativas que contribuíram para o fortalecimento das atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão acadêmica. Em 2017, assumi a Coordenação de Ensino do Câmpus Avançado Jaguarão, ampliando minha participação nos processos de planejamento, acompanhamento e avaliação das atividades educacionais. Em 2020, passei a exercer a função de Chefe de Ensino, assumindo responsabilidades relacionadas à gestão pedagógica e acadêmica do câmpus. Durante esse período, integrei diversas comissões, comitês, colegiados e grupos de trabalho. As atividades desenvolvidas seguem descritas nos itens abaixo:

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES POR REQUISITO LEGAL

I - Comissões e Representações

I - Participação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações ou similares, formalmente instituídos ou reconhecidos pelo órgão ou pela entidade

1. Exercício do mandato como membro de conselhos superiores e conselhos de unidades e órgãos colegiados da Instituição Federal de Ensino

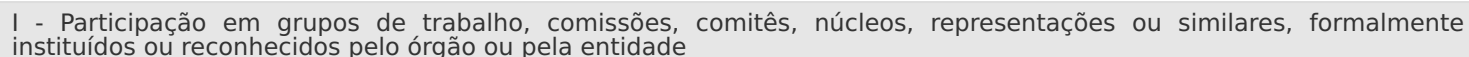
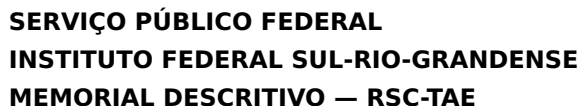
- Colegiado curso Edificações Subsequente
- Colegiado de curso Edificações

2. Coordenação ou presidência de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos

- Comissão PPC Projeja Câmpus Jaguarão
- Comissão local Suap-edu Câmpus Jaguarão
- Comissão seleção projetos de ensino
- Concurso público edital 191_2017 coordenação do câmpus
- Vestibular verão 2018, coordenação do Câmpus

3. Participação como membro de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos

- Comissão reformulação OD e PPI do IFSUL
- Comissão proposta de aperfeiçoamento dos processos seletivos do IFSUL
- Prorrogação Comissão Regimento Sistema de Bibliotecas do IFSUL
- Comissão de avaliação documentação reserva de vagas vestibular 2018/1 Câmpus Jaguarão
- Núcleo NAPNE Câmpus
- Comissão Regimento Sistema de Bibliotecas
- Comissão de inventário de Bens do Câmpus
- Comissão implantação reserva de vagas PCD
- Comissão PPC Técnico em informática
- Equipe de trabalho para condução do processo eleitoral Reitor e diretores dos Cam



- Análise do "Currículo Vitae" dos candidatos inscritos, bem como por identificá-los, aplicar e avaliar as Provas de Desempenho dos mesmos para professor substituto de Letras
- Banca examinadora análise de currículo professor substituto EF campus Jaguarão

II - Participação e atuação em projetos institucionais, na gestão, no apoio ao ensino, à pesquisa, à extensão, de inovação e assistência especializada

- Portaria de prorrogação: Colaboradora do Projeto Estratégico: Implantação do Núcleo de Estudos do Patrimônio Histórico e Cultural do IFSul,
- Colaboradora Projeto estratégico Implantação NEPHIC-JAG
- Projeto estratégico Normativas e Legislações da Construção Civil do Uruguai
- Equipe executora Projeto de extensão Multiverso da ciência
- Certificado colaboradora - Curso FIC / Programa Mulheres Mil

- Coordenação Projeto Estratégico

- Substituição de função CD-3
- Substituição de função CD-3
- Substituição de função CD-3
- Substituição de função CD-3
- Substituição de função CD-3
- Substituição de função CD-3
- Substituição de função CD-3
- Substituição de função CD-3
- Substituição de função CD-3
- Substituição de função CD-3
- Substituição de função CD-3
- Substituição de função CD 4
- Substituição de função CD 4
- Substituição de função CD 4
- Substituição de função CD 4
- Designação Chefe do DEPEX, Campus Jaguarão
- Substituição de função CD 4

- Substituição de função Coordenação de Apoio Pedagógico PROEN FG1
- Substituição de função Coordenação de Apoio Pedagógico PROEN FG1
- Coordenadora da Coordenadoria de Ensino FG-2 Campus Iaçu

- Capítulo de Livro - Aspectos Sociais da Educação Inclusiva (Bullying, Diversidade Étnico-Racial e Inclusão Digital)
- Artigo - Diálogos sobre a Educação Especial na Educação de Jovens e Adultos.
- Capítulo de Livro PROJETO ESTRATÉGICO COMO AÇÃO DE BINACIONALIZAÇÃO
- Participação em Evento: II SEMINÁRIO INTERNACIONAL FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA E TECNOLÓGICA, apresentando nas Modalidade(s) Análise de Experiência e Área(s) Temática(s) Análises de Experiências e Práticas na EPTT



CONCLUSÃO DO SERVIDOR

Além das atividades administrativas, pedagógicas e de gestão desenvolvidas ao longo da minha trajetória, também busquei contribuir para a produção intelectual e para a reflexão acadêmica relacionadas à Educação Profissional e Tecnológica, por meio da participação em publicações e da divulgação de experiências e práticas institucionais.

Em 2025, fui removida para a Reitoria do Instituto Federal Sul-rio-grandense, passando a atuar na Pró-Reitoria de Ensino, junto ao Departamento de Apoio Pedagógico. Nessa função, continuo contribuindo para o fortalecimento das políticas institucionais, para o aprimoramento dos processos pedagógicos e para a qualificação das ações de ensino, colocando a experiência adquirida ao longo da minha trajetória profissional a serviço do desenvolvimento institucional do IFSul.

Todas essas experiências, acumuladas ao longo da minha vida funcional, constituem saberes construídos na prática institucional, no exercício contínuo das atividades técnico-administrativas, na participação em processos de gestão, planejamento, avaliação, fiscalização, pesquisa institucional e produção acadêmica, evidenciando uma atuação comprometida com a melhoria da educação pública e com o fortalecimento da missão institucional.

Compreendo que o Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-PCCTAE representa o reconhecimento legítimo da trajetória profissional dos servidores técnico-administrativos em educação, valorizando conhecimentos adquiridos não apenas pela formação acadêmica, mas também pela experiência prática, pela atuação institucional e pela contribuição efetiva ao desenvolvimento das Instituições Federais de Ensino.

Dessa forma, considerando a documentação comprobatória apresentada e os conhecimentos construídos ao longo da minha trajetória no Instituto Federal Sul-rio-grandense, solicito a esta Comissão a análise e o deferimento do presente pedido de Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-PCCTAE, nos termos da Lei nº 15.367/2026.

À vista das informações apresentadas, totalizo 175,50 pontos e atendo aos critérios legais e regulamentares para o nível RSC-VI do RSC-PCCTAE. Solicito a análise pela CRSC-PCCTAE.

RIO GRANDE – RS, 10 de Agosto de 2026.

Catia Simone de Cardozo Xavier

Matrícula SIAPE: 2841447

Assinatura eletrônica (SHA-256): b4c52f0026bde90371a18c6909d7238ed20d56cd601adb1ea47617758ee4b2b8