



IDENTIFICAÇÃO

Servidor(a): Fabiana Vicentini Viana Grillo	Matrícula SIAPE: 2459539
Cargo: TECNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS	Lotação: IF / IF-CAPAE
Nível pretendido: RSC-V — RSC-PCCTAE-V	

INTRODUÇÃO

O Reconhecimento de Saberes e Competências instituído pela Lei nº 15.367, de 30 de março de 2026, representa o reconhecimento de conhecimentos construídos no exercício profissional, decorrentes da experiência acumulada na dinâmica do ensino, da pesquisa, da extensão e da gestão das Instituições Federais de Ensino. Trata-se da valorização de competências desenvolvidas na prática cotidiana do serviço público, cuja relevância se evidencia pelas contribuições efetivamente produzidas em benefício da instituição e da comunidade acadêmica.

Ao longo da minha trajetória como Técnica em Assuntos Educacionais no Instituto Federal Sul-rio-grandense, desenvolvi conhecimentos e competências que foram sendo consolidados por meio da participação ativa em processos institucionais de natureza estratégica, do exercício de responsabilidades em comissões e grupos de trabalho, da coordenação de processos administrativos, da elaboração de instrumentos normativos e da produção de conhecimento técnico voltado ao aperfeiçoamento das políticas institucionais, especialmente no campo da Assistência Estudantil.

Os documentos que acompanham este memorial demonstram uma atuação contínua na construção de políticas públicas educacionais, na organização institucional e na produção de instrumentos técnicos destinados ao planejamento, à regulamentação, à avaliação e ao acompanhamento das ações desenvolvidas pelo IFSul. Destacam-se a coordenação da Comissão Eleitoral responsável pelo processo de escolha dos representantes para o Conselho Superior, a participação em grupos responsáveis pela elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional, do Estatuto e do Regimento Geral da Instituição, a revisão da Política de Assistência Estudantil, a atuação no Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE), além da participação em processos seletivos públicos, atividades que exigiram elevada capacidade técnica, articulação institucional e compromisso com os princípios da administração pública.

Paralelamente à atuação administrativa, busquei transformar a experiência profissional em conhecimento sistematizado e compartilhado. A publicação do livro Avaliação da Política de Assistência Estudantil do Instituto Federal Sul-rio-grandense, a apresentação de trabalhos em eventos científicos e a produção de diversos materiais técnicos, normativos e metodológicos evidenciam uma trajetória comprometida não apenas com a execução das políticas institucionais, mas também com sua avaliação, aperfeiçoamento e difusão. Esses conhecimentos foram construídos a partir da prática profissional, do diálogo com a comunidade acadêmica e da análise permanente dos desafios enfrentados pela educação profissional e tecnológica, constituindo um patrimônio intelectual colocado a serviço do desenvolvimento institucional. Assim, este memorial apresenta uma trajetória profissional em que a atuação administrativa, a gestão pública e a produção de conhecimento se desenvolveram de forma integrada, refletindo exatamente a concepção de saberes e competências que fundamenta o RSC-PCCTAE.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES POR REQUISITO LEGAL

I - Comissões e Representações

I - Participação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações ou similares, formalmente instituídos ou reconhecidos pelo órgão ou pela entidade

2. Coordenação ou presidência de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos

- Comissão Eleitoral (COE), destinada a conduzir, no campus Charqueadas, o processo de escolha, pela comunidade escolar, dos nomes que irão compor o Conselho Superior do Instituto Federal Sul-rio-grandense.



I - Participação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações ou similares, formalmente instituídos ou reconhecidos pelo órgão ou pela entidade

3. Participação como membro de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos

- Participação no grupo de trabalho da Câmara de assistência estudantil para a proposta de diretrizes das Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNP) apresentada ao CONSUP.
- Portaria de designação para desenvolver estudos, promover discussões, a fim de compor o novo Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI, o Estatuto e o Regimento Geral do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense.
- Comissão para elaborar estudo de implantação e implementação de programa institucional para prevenção ao uso indevido de álcool, tabaco e outras drogas.
- Trabalho na revisão do Regulamento da Política de Assistência Estudantil do IFSUL.
- Participação no Nucleo de Apoio as Pessoas com Necessidades Específicas - NAPNE.

5. Atuação em atividades de organização, execução de exame de seleção, vestibular ou concursos

- Controlar a aplicação da prova, controlar fluxos e identificação de candidatos de concurso público.

VI - Produção de Conhecimento

VI - Produção, prospecção e difusão de conhecimento científico ou técnico

9. Publicação ou organização de livro (com ISBN e Conselho Editorial)

- Livro: Avaliação da Política de Assistência Estudantil do Instituto Federal Sul-rio-grandense. ISBN: 978-65-89178-05-7

10. Autoria ou co-autoria de capítulo de livro, de artigo publicado em revista especializada, jornal científico ou periódico

- IV Colóquio Internacional sobre Educação Profissional e Evasão Escolar: Caderno de Resumos Expandidos. Belo Horizonte: UFMG, RIMEPES, 2015. ISSN: 2175-683X

11. Apresentação de trabalho em congresso, seminário ou outros eventos

- Certificado de Apresentação de trabalho

12. Produção de material técnico, científico, metodológico ou administrativo estruturado

- Relatório de utilização do orçamento da assistência estudantil do IFSUL - 2023
- Regulamento da política da assistência estudantil do IFSUL.
- Pesquisa sobre rendimento escolar e situação de matrícula dos usuários da assistência estudantil do IFSUL.
- Perguntas e respostas sobre a Política de Assistência Estudantil do IFSUL.
- Normatização dos benefícios de assistência estudantil do IFSUL.
- Relatório de atividades e de utilização do orçamento da assistência estudantil do IFSUL - 2019.
- Relatório de atividades e de utilização do orçamento da assistência estudantil do IFSUL - 2018.
- Relatório do orçamento da Assistência Estudantil de 2016.

CONCLUSÃO DO SERVIDOR

A documentação apresentada demonstra que minha trajetória profissional foi marcada por uma participação efetiva na construção, implementação, avaliação e aperfeiçoamento de políticas institucionais do Instituto Federal Sul-rio-grandense. A atuação em comissões permanentes e grupos de trabalho estratégicos, a coordenação de processos institucionais, a participação em atividades relacionadas à governança da instituição e a colaboração em processos seletivos revelam o desenvolvimento de competências que ultrapassam o desempenho ordinário das atribuições do cargo, traduzindo-se em contribuições concretas para o fortalecimento da gestão pública educacional.

Da mesma forma, a produção de conhecimento técnico e científico evidencia o compromisso com a sistematização da experiência profissional e sua transformação em instrumentos capazes de qualificar as ações institucionais. A publicação de livro com ISBN, a apresentação de trabalhos em eventos acadêmicos e a elaboração de regulamentos, pesquisas, relatórios, manuais e documentos orientadores demonstram que o conhecimento produzido não permaneceu restrito ao exercício individual das atividades, mas foi compartilhado com a comunidade institucional, contribuindo para a melhoria contínua das políticas de assistência estudantil e para o aperfeiçoamento dos processos administrativos e educacionais do IFSul.

Essas realizações refletem uma trajetória construída pela integração entre conhecimento técnico, capacidade de gestão, compromisso institucional e produção intelectual aplicada à realidade da educação pública federal.



São saberes desenvolvidos ao longo da prática profissional, permanentemente aperfeiçoados pela participação em espaços de decisão, pela reflexão crítica sobre as políticas educacionais e pelo compromisso com a promoção da permanência e do êxito dos estudantes.

Dessa forma, considero que o conjunto das experiências comprovadas e contextualizadas neste memorial atende plenamente aos pressupostos estabelecidos pela Lei nº 15.367/2026 para o Reconhecimento de Saberes e Competências, por evidenciar conhecimentos adquiridos e consolidados no exercício da função pública, cuja relevância se traduz em resultados concretos para a instituição. Assim, submeto este Memorial à apreciação da Comissão para Reconhecimento de Saberes e Competências – CRSC-PCCTAE, confiante de que a trajetória apresentada demonstra, de forma objetiva e fundamentada, a construção de competências profissionais que contribuíram significativamente para o desenvolvimento do Instituto Federal Sul-rio-grandense e para o cumprimento de sua missão institucional.

À vista das informações apresentadas, totalizo 92,00 pontos e atendo aos critérios legais e regulamentares para o nível RSC-V do RSC-PCCTAE. Solicito a análise pela CRSC-PCCTAE.

PELOTAS – RS, 10 de Agosto de 2026.

Fabiana Vicentini Viana Grillo

Matrícula SIAPE: 2459539

Assinatura eletrônica (SHA-256): e7ace23c121745a8f37952464a8c332810f5042343f1207f703af5fe203e1931