



IDENTIFICAÇÃO

Servidor(a): Maiara Alessandra Lopes da Silva	Matrícula SIAPE: 1308000
Cargo: TECNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS	Lotação: LJ / LJ-DEPEX
Nível pretendido: RSC-VI — RSC-PCCTAE-VI	

INTRODUÇÃO

Sou Licenciada em Matemática pela Universidade de Santa Cruz do Sul - UNISC, instituição na qual desenvolvi minha formação inicial docente, com ênfase em práticas pedagógicas e no ensino de Matemática. Posteriormente, concluí a Especialização em Ensino de Ciências da Natureza e Matemática pela Universidade Estadual do Rio Grande do Sul - UERGS, aprofundando estudos voltados às metodologias de ensino, especialmente na interface entre Educação infantil, ludicidade e construção de conceitos matemáticos. No âmbito da pós-graduação stricto sensu, obtive o título de Mestre em Educação Matemática pela Universidade Federal de Santa Maria - UFSM, desenvolvendo pesquisa voltada à formação de professores e à aprendizagem significativa de conceitos matemáticos, o que contribuiu de maneira expressiva para o aprimoramento de minha capacidade analítica, investigativa e de atuação crítica frente aos desafios educacionais contemporâneos, bem como abordagem pedagógica qualificada.

Servidora pública desde os 18 anos, minha trajetória profissional é marcada pela atuação na educação básica, inicialmente na Educação Infantil, como Auxiliar de Educação, e, logo em seguida, como professora de Matemática na rede municipal de Santa Cruz do Sul, minha cidade natal. Tais experiências me proporcionaram sólido conhecimento da realidade escolar, da prática docente, das dinâmicas de atendimentos às famílias e às demandas pedagógicas cotidianas, e ampliaram minha compreensão sobre os processos de desenvolvimento e aprendizagem em diferentes etapas da educação.

Ingressei no serviço público federal no ano de 2022, por meio do concurso nº 23/2022, como Técnica em Assuntos Educacionais - Nível E no Instituto Federal do Rio Grande do Sul - IFRS campus Osório, e desde então integrei de forma permanente diversas comissões na instituição, destacadamente Comissão Permanente de Ingresso Discente - COPPID, Comissão de Avaliação e Gestão de Ações de Ensino - CAGE, Comissão de Avaliação e Gerenciamento de Ações de Extensão - CGAE e Comissão de Heteroidentificação, a qual presidi ao longo dos anos de 2024 a 2026.

A partir do início de 2025, passei também a desempenhar a função de Coordenadora da Assistência Estudantil, sendo responsável pelo planejamento, acompanhamento e avaliação de políticas e ações voltadas à permanência e ao êxito dos estudantes, articulando aspectos pedagógicos, sociais e institucionais, e o trabalho direto com equipes multidisciplinares, gestão de processos, atendimento à comunidade acadêmica e interlocução com diferentes setores do campus.

Paralelamente, atuei de forma ativa em instâncias colegiadas e núcleos institucionais, destacando-se a coordenação do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas (NEABI) de 2024 a 2025, e a participação no Núcleo de Estudos e Pesquisas em Gênero e Sexualidade (NEPGS), a partir do que busquei desenvolver ações de ensino, pesquisa e extensão voltadas à promoção da equidade, da diversidade, da educação inclusiva e das relações étnico-raciais, em consonância com as diretrizes da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica. Também atuei em projetos em parceria com a Assessoria de Relações Étnico-Raciais do IFRS e Associação Brasileira de Pesquisadores Negros - ABPN ao longo de 2025.

Minha formação acadêmica aliada à experiência profissional possibilitou o desenvolvimento de competências relacionadas à gestão educacional, ao assessoramento pedagógico, à elaboração e execução de projetos institucionais, à mediação de demandas da comunidade acadêmica e à implementação de políticas públicas educacionais, sempre pautadas pelo compromisso com a educação pública, gratuita, inclusiva e socialmente referenciada.



DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES POR REQUISITO LEGAL

I - Comissões e Representações

I - Participação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações ou similares, formalmente instituídos ou reconhecidos pelo órgão ou pela entidade

1. Exercício do mandato como membro de conselhos superiores e conselhos de unidades e órgãos colegiados da Instituição Federal de Ensino

- Conselho de campus do IFRS campus Osório
- Conselho de campus do IFRS campus Osório

2. Coordenação ou presidência de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos

- Coordenação do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas do IFRS campus Osório
- Coordenação do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas do IFRS campus Osório

3. Participação como membro de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos

- Comissão de Avaliação e Gerenciamento de Ações de Extensão
- Comissão de Avaliação e Gestão de Ações de Ensino
- Participação Núcleo de Estudos e Pesquisas em Gênero e Sexualidade do IFRS campus Osório

5. Atuação em atividades de organização, execução de exame de seleção, vestibular ou concursos

- Portaria da Comissão Permanente de Ingresso Discente

II - Projetos Institucionais

II - Participação e atuação em projetos institucionais, na gestão, no apoio ao ensino, à pesquisa, à extensão, de inovação e assistência especializada

1. Liderança de projetos institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação)

- Coordenação do Evento de Extensão intitulado Ações conjuntas NEABI e NEPGS, realizado no período de 30/03/2025 à 20/12/2025, com carga horária total de 40 horas

8. Participação em atividade de produção audiovisual, exposição, podcast ou outras formas de apresentação

- Raízes de Resistência: Mulheres Negras e Indígenas do Campus Osório - Mostra de Arte do IFRS 2025

9. Participação em programas de formação continuada e/ou ações de desenvolvimento de competências, desde que não utilizada para fins de aceleração da promoção na carreira

- Capacitação Institucional da Rede de Prevenção e Enfrentamento ao Assédio e à Discriminação do IFRS
- Capacitação para Banca de Heteroidentificação

11. Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso (carga horária mínima de 10h)

- Seminário de Aprimoramento de Servidores do IFRS

IV - Responsabilidades Técnico-Administrativas

IV - Designação para assunção de responsabilidades técnico-administrativas ou especializadas

3. Exercício de atividades de gestão ou fiscalização de contratos de aquisição, serviços, convênios e acordos ou instrumentos correlatos

- Gestão da equipe de fiscalização contratos merenda escolar
- Gestão da equipe de fiscalização contratos merenda escolar
- Gestão da equipe de fiscalização contratos merenda escolar
- Gestão da equipe de fiscalização contratos merenda escolar
- Gestão da equipe de fiscalização contratos merenda escolar
- Gestão da equipe de fiscalização contratos merenda escolar
- Gestão da equipe de fiscalização contratos merenda escolar
- Gestão da equipe de fiscalização contratos merenda escolar
- Gestão da equipe de fiscalização contratos merenda escolar
- Gestão da equipe de fiscalização contratos merenda escolar

5. Participação em atividades de apoio técnico especializado em ações na área de saúde, acessibilidade ou diversidade

- Comissão de Heteroidentificação IFRS campus Osório



V - Funções de Direção/Assessoramento

V - Exercício de função ou cargo de direção ou de assessoramento institucional

5. Exercício de função gratificada (FG-01 e 02) ou equivalente

- Portaria Designação Coordenação substituta Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas do IFRS campus Osório
- Portaria Designação Coordenação substituta Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas do IFRS campus Osório
- Portaria Dispensa Coordenação substituta Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas do IFRS campus Osório
- Portaria de dispensa da Coordenação de Assistência Estudantil do IFRS campus Osório
- Portaria de Designação da Coordenação de Assistência Estudantil do IFRS campus Osório

VI - Produção de Conhecimento

VI - Produção, prospecção e difusão de conhecimento científico ou técnico

10. Autoria ou co-autoria de capítulo de livro, de artigo publicado em revista especializada, jornal científico ou periódico

- Capítulo 12: INTRODUZINDO CONHECIMENTOS MATEMÁTICOS BÁSICOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL UTILIZANDO BRINCADEIRAS E JOGOS MATEMÁTICOS (p. 175-190)
- Artigo PERCEPÇÕES DE ENSINO E APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA DO CONCEITO DE NÚMERO RACIONAL NA LICENCIATURA REVEMAT

13. Participação em atividade de avaliação do projeto de ensino e/ou pesquisa e/ou extensão e/ou inovação

- Lista de Avaliadores selecionados para a 14ª Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa do campus Osório

CONCLUSÃO DO SERVIDOR

Pelo exposto, considero adequada a progressão de nível para "Doutorado".

À vista das informações apresentadas, totalizo 129,00 pontos e atendo aos critérios legais e regulamentares para o nível RSC-VI do RSC-PCCTAE. Solicito a análise pela CRSC-PCCTAE.

SANTA CRUZ DO SUL – RS, 09 de Agosto de 2026.

Maiara Alessandra Lopes da Silva

Matrícula SIAPE: 1308000

Assinatura eletrônica (SHA-256): 74ded520dba4340e4f61311927ffc8be728be635f0bc7ec69b696934081831fa