



IDENTIFICAÇÃO

Servidor(a): Maqueli Elizabete Piva	Matrícula SIAPE: 1608844
Cargo: PSICOLOGO-AREA	Lotação: PF / PF-COAE
Nível pretendido: RSC-VI — RSC-PCCTAE-VI	

INTRODUÇÃO

O presente Memorial Descritivo tem por finalidade apresentar, sistematizar e fundamentar o histórico de atividades técnicas, acadêmicas e de produção de conhecimento desenvolvidas por mim, enquanto ocupante do cargo de Psicóloga, na Escola Agrícola Federal de Sertão (EAFS), no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - Campus Sertão e no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense (IFSUL) - Campus Passo Fundo, com o propósito de pleitear a concessão do Reconhecimento de Saberes e Competências no Nível III (RSC-III).

A trajetória profissional junto à instituição teve início em 2008, com o ingresso na então Escola Agrícola Federal de Sertão (EAFS). Durante esse período inicial, a atuação esteve diretamente vinculada ao desenvolvimento do ensino técnico profissionalizante e ao fortalecimento da educação pública de excelência voltada ao desenvolvimento regional e agrário.

Em um momento decisivo para a reestruturação da educação profissional e tecnológica no Brasil, houve uma participação ativa no processo de análise, debate e construção da decisão institucional que culminou na integração da EAFS à rede dos novos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, criados pela Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008.

Essa atuação envolveu o acompanhamento técnico-político e pedagógico das discussões locais e regionais, contribuindo diretamente para a avaliação dos impactos acadêmicos, administrativos e sociais da transformação da Escola Agrícola em campus do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS). O trabalho desempenhado nesse período consolida um compromisso histórico com a expansão, consolidação e inovação do ensino público federal.

Ao longo da carreira, a participação contínua em comissões de trabalho, grupos de estudo, projetos de ensino, pesquisa e extensão, bem como no desempenho de funções administrativas e pedagógicas, propiciou a consolidação de um perfil profissional dinâmico, multifacetado e alinhado às demandas da Rede Federal.

Essa vivência prática serviu como catalisadora para a aquisição e o aprimoramento de competências essenciais.

A seguir, pretendo relacionar algumas atividades comprovadas por meio de documentos oficiais, as quais foram cuidadosamente selecionadas para atender aos requisitos processuais e, ao mesmo tempo, não sobrecarregar a equipe avaliadora com documentação excessiva.

Eixo/Diretriz: Participação em órgãos colegiados, comissões, comitês, núcleos, representações e grupos de trabalho regularmente instituídos no âmbito da Administração Pública.

Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Especiais (NAPNEE): Designação como membro por meio da Portaria nº 200, de 29 de maio de 2008, atuando diretamente na promoção de políticas de inclusão, acessibilidade e na construção de um ambiente pedagógico adaptado e acolhedor para a comunidade discente, assim como, a comunidade externa.



Comissão para Criação e Implantação do Grêmio Estudantil: Participação na comissão responsável pela concepção e implantação do Grêmio Estudantil do campus (Portaria nº 112, de 10 de abril de 2008), fomentando a representatividade discente, a gestão democrática e o protagonismo jovem no ambiente escolar.

Comissão para Elaboração de Normas do Refeitório: Designação pela Portaria nº 143, de 23 de abril de 2008, para formular e propor as normas de funcionamento do refeitório institucional, assegurando a organização, segurança e eficiência na prestação de serviços assistenciais básicos à comunidade acadêmica.

Comissão para Reformulação do Exame de Seleção: Atuação na comissão encarregada de realizar estudos e propor a reestruturação do processo seletivo institucional (Portaria nº 247, de 04 de agosto de 2008), garantindo o aprimoramento dos critérios de ingresso e o alinhamento com as diretrizes de acesso público da instituição.

Comissão para Revisão do Regulamento Disciplinar: Atuação na comissão designada pela Portaria nº 250, de 04 de agosto de 2008, com o objetivo de promover a revisão do Regulamento Disciplinar da instituição, atualizando as normas de convivência ética e cidadã no âmbito escolar.

Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE), (Campus Passo Fundo): Designação para compor o núcleo por meio da Portaria nº 2179/2012, atuando diretamente no planejamento, na articulação e na implementação de ações inclusivas, promovendo a acessibilidade, o suporte pedagógico adaptado e a eliminação de barreiras para o pleno desenvolvimento dos discentes com necessidades específicas.

Comissão de Inventário de Bens Permanentes (Campus Passo Fundo): Designação por meio da Portaria nº 33, de 04 de janeiro de 2023, para integrar a comissão responsável pelo inventário físico dos bens permanentes do Campus Passo Fundo, referente ao exercício de 2022. A atividade compreendeu a conferência e o controle do patrimônio público, assegurando a exatidão dos registros e a conformidade com as normas do serviço público.

A participação ativa nas referidas comissões e núcleos institucionais evidencia o compromisso contínuo com o desenvolvimento e a consolidação da gestão pública educacional. Essas ações justificam a concessão do RSC sob os seguintes aspectos:

Competência Técnico-Pedagógica e Social: A atuação no NAPNE e a viabilização do Grêmio Estudantil demonstram domínio prático na implementação de ações afirmativas, acessibilidade e apoio à vivência comunitária e democrática dos estudantes, alinhando a prática institucional aos princípios da inclusão social e cidadania.

Capacidade Organizacional e Normativa: O trabalho desempenhado na formulação do Regulamento Disciplinar e das Normas do Refeitório comprova a habilidade de analisar, estruturar e normatizar fluxos e condutas administrativas de interesse coletivo, visando à melhoria contínua da infraestrutura e do clima organizacional.

Visão Estratégica Institucional: A participação no planejamento e na reformulação do Exame de Seleção evidencia capacidade crítica e analítica voltada para a melhoria dos processos operacionais e de acesso da instituição, refletindo o alinhamento com os objetivos estratégicos e institucionais do IFRS.

Domínio Técnico-Pedagógico e Compromisso com a Inclusão Social: A atuação no NAPNE (Portaria nº 2179/2012) evidencia competência prática na mediação de práticas educativas inclusivas e no cumprimento



das diretrizes nacionais de acessibilidade. Essa vivência consolida um saber aplicado focado na equidade e na permanência do estudante no ambiente escolar.

Responsabilidade Administrativa, Governança e Zelo Patrimonial: A integração na Comissão de Inventário de Bens Permanentes (Portaria nº 33/2023) comprova o domínio de processos administrativos e contábeis de controle interno, bem como a capacidade de gestão responsável do erário e dos bens públicos, demonstrando elevado grau de ética e transparência.

Portanto, a trajetória documentalmente comprovada pelas Portarias expressa um conjunto consistente, diversificado e acumulado de saberes, liderança e competências institucionais, atendendo plenamente aos requisitos exigidos para a concessão e valoração do Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC).

Eixo/Diretriz: Participação como membro em programas, comissões, representações e políticas públicas vinculadas à área de atuação ou externas à Instituição Federal de Ensino, com comprovada geração de resultados e impactos institucionais relevantes.

Representação na Equipe de Assistência Estudantil / Câmara de Assistência Estudantil (2012): Atuação como membro representante do Campus Passo Fundo na Equipe de Assistência Estudantil, conforme instituído e formalizado no Regimento da Câmara de Assistência Estudantil em 2012 (constante no Capítulo II – Dos Membros, páginas 5 e 6).

Contexto Político-Institucional: Essa atuação deu-se na fase de estruturação e consolidação do Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES – Decreto nº 7.234/2010) no âmbito do Instituto Federal do Rio Grande do Sul (IFRS). O trabalho envolveu o planejamento, a articulação e a execução direta das diretrizes assistenciais para garantir o acesso, a permanência, o êxito acadêmico e a redução dos índices de retenção e evasão dos estudantes do Campus Passo Fundo.

A atuação como representante titular da equipe de Assistência Estudantil evidencia o envolvimento direto na formulação e aplicação de políticas públicas de inclusão e proteção social no ensino público federal, justificando a concessão do RSC sob os seguintes aspectos:

Gestão e Consolidação de Políticas Públicas Sociais e Educacionais: A integração na Equipe de Assistência Estudantil traduz competência técnica e sensibilidade social para aplicar normativas nacionais (PNAES) à realidade do campus, atuando na democratização das condições de permanência dos estudantes e no enfrentamento de desigualdades socioeconômicas no ambiente acadêmico.

Representatividade Institucional e Trabalho em Rede: A atuação na Câmara de Assistência Estudantil demonstra liderança, articulação colegiada e capacidade de representação do Campus Passo Fundo perante as instâncias reitorais e intercampi, garantindo que as especificidades da comunidade discente local fossem contempladas nas diretrizes institucionais do IFRS.

Impacto e Resultados Institucionais Relevantes: O trabalho desempenhado nessa comissão/equipe viabilizou a estruturação dos programas de auxílios, moradia, alimentação e apoio psicossocial aos discentes, impactando diretamente os indicadores de permanência e sucesso escolar do campus.

Dessa forma, a inclusão formal no regimento da Câmara de Assistência Estudantil de 2012 comprova a aquisição e consolidação de saberes práticos, maturidade na gestão de políticas afirmativas e engajamento comunitário, atendendo plenamente aos critérios para concessão e valoração do Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC).



Eixo/Diretriz: Atuação em atividades de organização, fiscalização e execução de exames de seleção, vestibulares ou concursos no âmbito da Administração Pública.

A participação em comissões operacionais e organizadoras de exames de seleção reflete um histórico contínuo de contribuição para a lisura, eficiência e estruturação dos processos de ingresso discente no Instituto Federal do Rio Grande do Sul (IFRS) – Campus Sertão. As atividades desenvolvidas encontram-se fundamentadas e comprovadas pelos seguintes atos administrativos:

Comissão de Aplicação de Provas do Exame de Seleção (2008): Designação por meio da Portaria nº 327, de 17 de outubro de 2008, para integrar a comissão responsável pela aplicação das provas do Exame de Seleção para ingresso nos cursos Técnicos em Agropecuária (Integrado e Subsequente), regido pelo Edital nº 17, de 10 de outubro de 2008.

Comissão Organizadora do Processo Seletivo 2009: Participação na comissão responsável pelo planejamento, organização e logística do Processo Seletivo 2009 para os cursos Técnicos em Agropecuária, Integrado e Subsequente (Portaria nº 316, de 24 de setembro de 2009).

Comissão de Organização, Execução do Processo Seletivo 2011/1 e Reorganização do PPC (2010): Atuação estratégica na comissão instituída pela Portaria nº 219, de 07 de junho de 2010, responsável pela organização e execução do Processo Seletivo 2011/1 (Curso Técnico em Agropecuária Integrado e Subsequente) e, cumulativamente, pela reorganização do Projeto Pedagógico Curricular (PPC) do Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio do IFRS – Campus Sertão.

A experiência acumulada ao longo dos sucessivos certames operados pela instituição demonstra alto grau de responsabilidade, rigor técnico e conhecimento dos processos institucionais de ingresso público, justificando a concessão do RSC sob as seguintes competências:

Competência Logística, Operacional e Ético-Administrativa: A atuação direta na aplicação de provas e na organização de processos seletivos (Portarias nº 327/2008, nº 316/2009 e nº 219/2010) exige apurado senso de responsabilidade pública, confidencialidade, controle de segurança e pontualidade, assegurando a lisura, a isonomia e a transparência do acesso à educação pública federal.

Articulação entre Acesso Público e Planejamento Pedagógico: A integração entre a execução do processo seletivo e a reorganização do Projeto Pedagógico Curricular (PPC) trazida pela Portaria nº 219/2010 evidencia uma visão holística da gestão educacional, conectando os critérios de ingresso às diretrizes pedagógicas e ao perfil do egresso pretendido pelo campus.

Visão Sistêmica e Gestão Institucional: A participação contínua e plurianual na organização dos vestibulares/exames de seleção demonstra maturidade e liderança na condução de certames complexos de grande impacto comunitário e institucional.

Dessa forma, o conjunto de ações e atribuições documentado pelas Portarias nº 327/2008, nº 316/2009 e nº 219/2010 comprova o acúmulo de saberes práticos, capacidade organizacional e compromisso com o interesse público, atendendo integralmente aos requisitos exigidos para a valoração no âmbito do Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC).

Eixo/Diretriz: Liderança e Coordenação de Projetos Institucionais (Ensino, Pesquisa, Extensão, Gestão e Inovação).



A liderança continuada em ações de extensão no ensino expressa o compromisso com a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, além da integração da Instituição Federal de Ensino com a comunidade local e regional. A coordenação de projetos institucionais de extensão encontra-se formalmente registrada no âmbito do IFSul – Campus Passo Fundo pelas seguintes ações:

Coordenação do Projeto de Extensão “IFSul-Campus Passo Fundo de Portas Abertas à Comunidade” (Edição 2012)

Protocolo: PJ050/02072012

Período de Execução: 09/04/2012 a 01/02/2013

Escopo: Liderança da ação voltada à integração entre o campus e a sociedade, divulgando as oportunidades de qualificação e profissionalização pública e gratuita para alunos concluintes do Ensino Médio da rede pública de ensino de Passo Fundo em situação de vulnerabilidade social.

Coordenação do Projeto de Extensão “IFSul-Campus Passo Fundo de Portas Abertas à Comunidade” (Edição e Continuidade 2013)

Protocolo: PJ019/20022013

Período de Execução: 01/03/2013 a 31/12/2013

Escopo: Coordenação do projeto de continuidade da ação iniciada sob protocolo PJ050/02072012, ampliando o alcance das ações de divulgação da Educação Profissional e Tecnológica (EPT) não apenas para o município de Passo Fundo, mas também para cidades da região, fortalecendo o crescimento local/regional e a inclusão social.

Coordenação do Projeto de Extensão “KARATÊ-DÔ: Promovendo a Formação do Caráter no Convívio Social e no Exercício da Cidadania”

Protocolo: PJ074/17062013

Período de Execução: 03/06/2013 a 30/11/2013

Escopo: Liderança de projeto socioeducativo junto a alunos da Escola Estadual de Ensino Fundamental de Passo Fundo, utilizando oficinas de Karatê-Dô como ferramenta pedagógica para o desenvolvimento de valores éticos, cidadania, autocontrole e respeito mútuo.

A gestão, coordenação e continuidade desses projetos institucionais de extensão evidenciam competências consolidadas de liderança, planejamento e responsabilidade social, respaldando o pleito de RSC sob os seguintes aspectos:

Liderança Institucional e Continuidade de Ações de Extensão: A gestão bem-sucedida e a renovação/continuidade do projeto Portas Abertas à Comunidade (Protocolos PJ050/02072012 e PJ019/20022013) ratificam a maturidade na gestão de projetos institucionais, capacidade de monitoramento de resultados e compromisso com o impacto social duradouro.

Inclusão Social e Expansão do Acesso à EPT: As ações coordenadas demonstraram visão estratégica ao conectar estudantes da rede pública de Passo Fundo e região às oportunidades da Educação Profissional e Tecnológica (EPT), atuando na democratização do ensino público e no desenvolvimento socioeconômico regional.

Articulação Comunitária e Formação Humana Integral: A coordenação da iniciativa Karatê-Dô (Protocolo PJ074/17062013) reforça a habilidade de pactuar parcerias com a rede estadual de ensino e promover o desenvolvimento cidadão por meio de práticas interdisciplinares e transversais.

Dessa forma, o histórico de coordenação desses três projetos de extensão comprova o domínio técnico-



operacional, a capacidade de liderança e a geração de resultados institucionais relevantes, atendendo plenamente aos critérios para a concessão e valoração do Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC).

Eixo/Diretriz: Participação em atividades de produção ou reformulação de material acessível, técnico de referência (manuais, roteiros técnicos) e Projeto Político-Pedagógico (PPC).

Elaboração/Construção do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Graduação em Engenharia Civil: Atuação direta como membro integrante da equipe responsável pelo planejamento e elaboração do documento norteador do curso de graduação em Engenharia Civil do IF Sul – Campus Passo Fundo. Contribuição técnica e administrativa na estruturação das diretrizes operacionais, organizacionais e de apoio à infraestrutura pedagógica, necessárias para viabilizar a criação, autorização e funcionamento regular da graduação no campus.

A participação na construção do Projeto Político-Pedagógico de um curso de nível superior traduz uma contribuição direta de natureza técnica, acadêmica e administrativa, fundamentando o pleito de RSC sob as seguintes competências:

Domínio Técnico e Estruturação de Documentos de Referência Institucional: A elaboração de um PPC exige conhecimento aprofundado da legislação de ensino superior, das Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) do Ministério da Educação (MEC) e das normas internas do IF Sul. A atuação nesse documento consolida o saber aplicado na produção de instrumentos normativos de referência acadêmica.

Integração das Atividades Técnico-Administrativas com o Ensino Superior: A inclusão nominal na seção de Recursos Humanos do PPC evidencia o papel do servidor no alinhamento da infraestrutura, dos fluxos de trabalho e do suporte administrativo às demandas pedagógicas exigidas para a implantação de um curso de engenharia.

Visão Sistêmica e Gestão da Educação Profissional e Tecnológica (EPT): Participar do projeto de criação e consolidação de um curso de graduação atesta a capacidade analítica e de planejamento estratégico, demonstrando engajamento direto com a expansão da oferta de ensino público, gratuito e de qualidade.

Dessa forma, a comprovação constante no registro do PPC de Engenharia Civil do IF Sul – Campus Passo Fundo atesta a aquisição de saberes práticos, rigor normativo e maturidade profissional, preenchendo integralmente os critérios para concessão e valoração do Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC).

Eixo/Diretriz: Participação em atividade de avaliação de trabalho ou atuação como jurado em eventos acadêmicos, científicos, culturais, esportivos e técnicos.

Atuação em Banca Examinadora de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC): Participação como membro titular da Banca de Avaliação do Trabalho de Conclusão de Curso do Programa de Formação Pedagógica do Instituto Federal Farroupilha (IFFar) – Campus Santo Augusto, realizada em 25 de novembro de 2011.

Trabalho Avaliado: Avaliação do trabalho final do discente Elísio Camargo Debortoli, intitulado "Atividades Extracurriculares e sua Influência no Processo Ensino-Aprendizagem dos Alunos do Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio do IFRS - Campus Sertão".

Escopo da Atuação: Análise crítica, arguição pedagógica, apreciação metodológica e emissão de parecer para validação acadêmica do trabalho, o qual abordou a dinâmica do ensino-aprendizagem e o impacto das práticas extracurriculares na Educação Profissional e Tecnológica (EPT).



A participação em bancas examinadoras interinstitucionais evidencia a reconhecida capacidade técnica e pedagógica no meio acadêmico, fundamentando o pleito de RSC sob as seguintes competências:

Competência Técnico-Pedagógica e Acadêmica: A atuação na avaliação de pesquisas focadas em processos de ensino-aprendizagem e na EPT demonstra domínio metodológico, capacidade analítica e repertório pedagógico consolidado para julgar e orientar trabalhos de conclusão de curso no ensino público federal.

Reconhecimento e Intercâmbio Interinstitucional: O convite e a efetiva composição de banca no Instituto Federal Farroupilha (IFFar) ratificam a visibilidade do profissional e a troca de saberes entre diferentes Instituições Federais de Ensino (IFs), evidenciando liderança e prestígio acadêmico no âmbito da Rede Federal.

Contribuição para a Pesquisa Científica Aplicada à EPT: A avaliação de estudos voltados ao cotidiano escolar e ao impacto do ensino integrado (como o caso do Curso Técnico em Agropecuária do Campus Sertão) reforça o compromisso do servidor com o aprimoramento contínuo da prática pedagógica e da formação docente.

Eixo/Diretriz: Participação em atividade de produção audiovisual, informativa, artística, exposição, podcast ou outras formas de apresentação e divulgação institucional.

Produção e Difusão de Materiais Informativos Institucionais (2012 e 2013): Concepção, elaboração de conteúdo, confecção gráfica e distribuição de folders institucionais e pedagógicos voltados à divulgação dos cursos oferecidos pelo IFSul – Campus Passo Fundo.

Conteúdo Técnico-Pedagógico Elaborado: Os materiais produzidos reuniram informações estratégicas para a comunidade, tais como: formas e processos de ingresso público, perfil do egresso, áreas e campos de atuação profissional, modalidades de ensino, organização da carga horária e estrutura curricular dos cursos.

Vínculo com Projetos de Extensão e Comunidade Externa: A distribuição desses materiais ocorreu de forma direta, sistemática e itinerante junto às turmas de concluintes do Ensino Médio da rede pública de ensino de Passo Fundo e de municípios da região. A ação foi operacionalizada como entrega dos Projetos de Extensão "IFSul-Campus Passo Fundo de Portas Abertas à Comunidade" (Protocolos PJ050/02072012 e PJ019/20022013), ambos sob coordenação própria.

A criação e a disseminação de materiais informativos institucionais traduzem a aplicação prática de competências de comunicação, síntese pedagógica e promoção da inclusão social, justificando a valoração no âmbito do RSC sob os seguintes aspectos:

Competência Técnico-Comunicacional e Linguagem Acessível: A elaboração dos folders exigiu capacidade de transpor normativas operacionais, matrizes curriculares e perfis profissionais para uma linguagem clara, dinâmica e atrativa, tornando a Educação Profissional e Tecnológica (EPT) compreensível e acessível a estudantes em fase de escolha profissional.

Promoção da Imagem Institucional e Democratização da Informação: A produção e difusão desse material de apresentação fortaleceu o posicionamento público do IFSul – Campus Passo Fundo na região, atuando diretamente como instrumento de transparência e garantia do direito à informação pública sobre o ensino gratuito e de qualidade.

Integração entre Comunicação e Liderança de Extensão: A sinergia entre a confecção do material informativo



e a execução dos projetos de extensão coordenados evidencia planejamento metodológico e visão estratégica, otimizando o impacto social e o alcance das ações de ingresso da instituição.

Dessa forma, a produção e a distribuição de materiais informativos institucionais atestam a aquisição de saberes práticos, criatividade, rigor na síntese de conteúdos acadêmicos e forte compromisso com a democratização da EPT, atendendo plenamente aos critérios para concessão e valoração do Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC).

Eixo/Diretriz: Participação em programas de formação continuada e/ou ações de desenvolvimento de competências, não utilizadas para fins de aceleração da promoção na carreira (com carga horária superior ao mínimo exigido).

Ação de Formação Continuada: Conclusão do Curso de Formação em Saúde Mental Positiva, promovido pelo Centro de Saúde Mental Joanna de Ângelis (CESJA).

Período de Realização: 13 de abril a 14 de dezembro de 2025.

Carga Horária: 110 horas/aula (superando amplamente o requisito mínimo regulamentar de 10 horas).

Declaração de Exclusividade: A referida ação de capacitação/desenvolvimento de competências é apresentada de forma inédita e não foi utilizada para fins de aceleração da promoção por capacitação na carreira, destinando-se exclusivamente à valoração do Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC).

O cumprimento do programa de formação continuada de longa duração reflete a busca constante pelo aprimoramento profissional e pela qualificação do atendimento às demandas da comunidade acadêmica, fundamentando o pleito de RSC sob os seguintes aspectos:

Atualização e Aperfeiçoamento Profissional Continuado: O cumprimento da carga horária de 110 horas/aula demonstra dedicação contínua ao desenvolvimento de competências contemporâneas, essenciais para o enfrentamento dos desafios diários das instituições públicas de ensino.

Impacto no Clima Organizacional e Bem-Estar Comunitário: Os conhecimentos adquiridos em Saúde Mental Positiva fortalecem a capacidade de acolhimento, mediação de conflitos, escuta qualificada e promoção do bem-estar e da saúde mental no ambiente institucional, beneficiando diretamente servidores e discentes.

Alinhamento com Políticas Institucionais de Apoio à Permanência e Qualidade de Vida: A capacitação dialoga diretamente com as diretrizes do serviço público voltadas à prevenção do esgotamento profissional e ao suporte psicossocial, agregando valor ético e prático às rotinas de trabalho.

Dessa forma, a comprovação do Curso de Formação em Saúde Mental Positiva (110h) atesta o compromisso com a excelência funcional e o aprimoramento profissional contínuo, atendendo integralmente aos requisitos normativos para a concessão e valoração do Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC).

Eixo/Diretriz: Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso (com carga horária mínima de 10h), vinculada aos interesses da Instituição Federal de Ensino.

Ação de Capacitação / Formação Técnica: Conclusão do Curso de Formação em Terapias Cognitivo-Comportamentais Online.

Período de Realização: 10 de julho de 2020 a 31 de maio de 2021.

Carga Horária: 144 horas/aula (superando expressivamente o requisito mínimo exigido de 10 horas).



Comprovação Documental: Certificado oficial emitido pela organização do evento, contendo a identificação nominal da participante, denominação do curso, período de execução e carga horária detalhada.

Vínculo com os Interesses Institucionais: Formação desenvolvida no contexto de adaptação do ensino e da assistência estudantil ao ambiente virtual e às demandas emergentes de suporte emocional durante a pandemia, alinhando-se diretamente às diretrizes institucionais de acolhimento, saúde mental e permanência discente.

A participação nessa capacitação de longa duração reflete o constante aperfeiçoamento técnico e a busca por estratégias inovadoras aplicadas ao ambiente educacional e à gestão pública, fundamentando o pleito de RSC sob os seguintes aspectos:

Aperfeiçoamento Técnico e Metodológico Aplicado à EPT: O aprofundamento nas práticas de Terapias Cognitivo-Comportamentais no formato online qualifica a intervenção em situações de ansiedade, estresse acadêmico, adaptação à rotina de estudos e mediação de conflitos, contribuindo diretamente para o suporte pedagógico e psicossocial prestado à comunidade acadêmica.

Resposta Estratégica às Demandas Institucionais Emergentes: A realização da formação no período de 2020 a 2021 evidencia proatividade e tempestividade na busca por saberes contemporâneos para lidar com os impactos do ensino remoto e do isolamento social no rendimento e na saúde mental dos estudantes e servidores.

Qualificação dos Processos de Apoio à Permanência e Êxito Discente: A incorporação de técnicas embasadas e estruturadas fortalece as ações institucionais voltadas à prevenção da evasão e ao acompanhamento integral dos discentes, trazendo retorno direto para a qualidade do serviço prestado na Instituição Federal de Ensino.

Dessa forma, a comprovação do Curso de Formação em Terapias Cognitivo-Comportamentais Online (144h) atesta o alto grau de alinhamento com os interesses da Instituição Federal de Ensino, o rigor na atualização profissional e o acúmulo de competências práticas, atendendo integralmente aos critérios para a concessão e valoração do Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC).

Eixo/Diretriz: Autoria ou coautoria de capítulo de livro, de artigo publicado em revista especializada, jornal científico, periódico ou anais/livros de resumos de eventos científicos e acadêmicos, relacionado aos interesses institucionais.

A produção técnico-científica e a difusão dos resultados das ações de extensão desenvolvidas no âmbito da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica encontram-se registradas e publicadas em livro oficial com registro ISBN emitido pela Pró-Reitoria de Extensão do IFSul. A autoria/coautoria abrange as seguintes publicações:

Publicação 1:

Título do Trabalho: "Karatê-dô: Promovendo a Formação do Caráter no Convívio Social e no Exercício da Cidadania" (página 79).

Veículo de Publicação: Livro de Resumos da 2ª Mostra de Extensão do IFSul (Pelotas/RS, 2013).

Identificação do Veículo/ISBN: Registro de Ficha Catalográfica na Biblioteca do Campus Pelotas do IFSul; ISBN: 978-85-66935-01-0.

Publicação 2:



Título do Trabalho: "IFSul - Campus Passo Fundo de Portas Abertas à Comunidade" (página 78).

Veículo de Publicação: Livro de Resumos da 2ª Mostra de Extensão do IFSul (Pelotas/RS, 2013).

Identificação do Veículo/ISBN: Registro de Ficha Catalográfica na Biblioteca do Campus Pelotas do IFSul; ISBN: 978-85-66935-01-0.

A sistematização, redação e publicação científica das metodologias e resultados obtidos na coordenação dos projetos de extensão comprovam o compromisso com a divulgação do conhecimento e com a prestação de contas acadêmica à sociedade, respaldando o pleito de RSC sob os seguintes aspectos:

Competência de Produção Técnico-Científica e Difusão do Conhecimento: A publicação em coletânea institucional com registro formal (ISBN) demonstra habilidade de redação acadêmica, rigor metodológico e capacidade de sintetizar experiências extensionistas em linguagem científica estruturada.

Disseminação de Boas Práticas na Educação Profissional e Tecnológica (EPT): A publicização das ações dos projetos Karatê-dô e Portas Abertas à Comunidade permite que as metodologias de inclusão social, cidadania e democratização do acesso ao ensino técnico e tecnológico sirvam de referência para outros servidores, campi e instituições da Rede Federal.

Fechamento do Ciclo Metodológico da Extensão (Prática + Difusão): A passagem da execução prática dos projetos de extensão para a sistematização científica e publicação dos resumos consolida a maturidade profissional do servidor, evidenciando o domínio pleno do ciclo de concepção, gestão, execução e publicação de resultados.

Dessa forma, a comprovação das publicações no Livro de Resumos da 2ª Mostra de Extensão do IFSul (ISBN 978-85-66935-01-0, págs. 78 e 79) atesta a contribuição intelectual e o impacto acadêmico das ações desenvolvidas, preenchendo integralmente os requisitos para concessão e valoração do Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC).

Eixo/Diretriz: Apresentação de trabalho de interesse institucional em congresso, seminário, simpósio, fórum ou outros eventos científicos e acadêmicos.

A disseminação de resultados de pesquisas, práticas institucionais e ações socioeducativas desenvolvidas no âmbito da Rede Federal atesta o protagonismo acadêmico e o compromisso com a produção do conhecimento. A participação como palestrante e apresentadora de trabalhos de interesse institucional encontra-se devidamente comprovada nos seguintes eventos:

XI Congresso Nacional de Psicologia Escolar e Educacional (ABRAPEE - 2011):

Trabalho: "Assistência estudantil e a promoção da inclusão social nos cursos técnicos profissionalizantes".

Evento e Local: Evento de âmbito nacional promovido pela Associação Brasileira de Psicologia Escolar e Educacional (ABRAPEE), na Universidade Estadual de Maringá (UEM), de 03 a 06 de julho de 2011.

Escopo: Apresentação e debate sobre o papel estratégico da assistência estudantil como política de inclusão social e permanência na Educação Profissional e Tecnológica (EPT).

IV Seminário de História Regional da Universidade de Passo Fundo (UPF - 2010):

Trabalho: "A inserção histórica do Instituto Federal do Rio Grande do Sul - Campus Sertão na região de Passo Fundo".

Evento e Local: Campus I da Universidade de Passo Fundo (UPF/RS), em 18 e 19 de novembro de 2010.

Escopo: Difusão da trajetória histórica, do impacto regional e da relevância social da instituição federal na formação profissional do norte gaúcho.



II Fórum Nacional de Iniciação Científica do Ensino Médio e Técnico (IFC - 2010):

Trabalho 1: "A assistência estudantil nos cursos técnicos do IFRS-Campus Sertão".

Trabalho 2: "A inclusão sob a ótica da comunidade escolar do IFRS-Campus Sertão".

Evento e Local: Instituto Federal Catarinense (IFC) – Campus Concórdia/SC, de 17 a 19 de novembro de 2010.

Escopo: Socialização de pesquisas voltadas às práticas inclusivas, percepção comunitária sobre acessibilidade e mecanismos institucionais de suporte ao estudante técnico.

A apresentação oral e a submissão aprovada de quatro pesquisas em eventos de repercussão nacional e regional respaldam o pleito de RSC sob as seguintes competências:

Protagonismo Acadêmico e Difusão de Conhecimento na EPT: A exposição de trabalhos em fóruns de grande relevância — como o Congresso Nacional da ABRAPEE e o Fórum Nacional no IFC — ratifica a capacidade de articular teoria e prática, levando a experiência do IFRS ao debate acadêmico nacional.

Representatividade e Visibilidade Institucional: A abordagem sobre a inserção histórica do Campus Sertão e sobre as políticas de assistência estudantil fortalece a imagem pública e o reconhecimento social da Rede Federal perante universidades comunitárias e demais Institutos Federais.

Domínio Científico em Temas Estratégicos (Inclusão e Assistência Estudantil): As apresentações evidenciam sólida bagagem técnica e sensibilidade social nos temas de igualdade, inclusão e permanência discente, alinhando a produção científica do servidor aos objetivos estratégicos das políticas públicas federais de ensino.

Dessa forma, os comprovantes de apresentação dos trabalhos no XI Congresso da ABRAPEE, no IV Seminário de História Regional da UPF e no II Fórum Nacional de Iniciação Científica do IFC atestam a produção acadêmica qualificada, o intercâmbio científico e o compromisso com a excelência institucional, atendendo integralmente aos critérios para a concessão do Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC).

Eixo/Diretriz: Atuação formalmente autorizada como instrutor, tutor, palestrante, autor de conteúdo técnico ou orientador em ação formativa estruturada de interesse institucional.

Atuação como Palestrante / Formador: Participação e condução de palestra/exposição técnica no II Fórum Nacional de Iniciação Científica do Ensino Médio e Técnico (FONAIC).

Tema/Trabalho Apresentado: "A assistência estudantil nos cursos técnicos do IFRS - Campus Sertão".

Período e Local de Realização: 17 a 19 de novembro de 2010, no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense (IFC) – Campus Concórdia/SC.

Caráter Formativo Institucional: Ação estruturada de difusão de conhecimentos e intercâmbio de práticas de gestão em assistência estudantil, voltada ao desenvolvimento de competências de professores, técnicos e discentes da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica.

A atuação como palestrante em evento nacional de caráter formativo e técnico reflete o reconhecimento da bagagem profissional e a capacidade de multiplicar saberes, respaldando o pleito de RSC sob os seguintes aspectos:

Capacidade de Disseminação e Multiplicação de Saberes: A condução de palestra em um fórum nacional demonstra domínio técnico, fluência comunicativa e capacidade didática para estruturar e transmitir conteúdos complexos sobre políticas públicas de apoio ao estudante.



Transferência de Metodologias e Boas Práticas Institucionais: Ao apresentar o modelo e os resultados da assistência estudantil do IFRS – Campus Sertão para a comunidade do IFC e demais instituições participantes, a servidora atuou diretamente na formação e capacitação de equipes multidisciplinares da Rede Federal.

Liderança Técnica e Protagonismo no Ensino Profissional e Tecnológico: A qualificação como palestrante em evento de âmbito nacional valida o saber aplicado e a maturidade profissional acumulada na gestão das políticas afirmativas e de permanência discente.

Dessa forma, o Certificado de Palestrante no II Fórum Nacional de Iniciação Científica do Ensino Médio e Técnico (FONAIC) atesta o exercício de ação formativa e a contribuição para a capacitação de agentes públicos, preenchendo integralmente os critérios para a concessão e valoração do Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC).

O conjunto de atividades, projetos, produções científicas e participações institucionais apresentados ao longo deste Memorial Descritivo reflete uma trajetória profissional pautada pelo compromisso contínuo com a qualidade, a ética e o fortalecimento da Educação Profissional, Científica e Tecnológica (EPT) no âmbito do Serviço Público Federal.

A trajetória documentada evidencia a aquisição, a consolidação e a aplicação prática de um conjunto diversificado de saberes e competências que extrapolam as atribuições rotineiras do cargo, destacando-se:

A Atuação Estratégica na Gestão e Normatização Institucional: Comprovada pela efetiva integração e condução de comissões decisivas para a consolidação dos campi, tais como os trabalhos referentes à reformulação de exames de seleção, revisão de regulamentos disciplinares, gestão de inventários patrimoniais e elaboração do Projeto Político-Pedagógico de Curso (PPC);

O Compromisso Imparável com a Inclusão e a Assistência Estudantil: Evidenciado pela atuação histórica e contínua no NAPNEE/NAPNE, pela representação ativa na Câmara de Assistência Estudantil e pela busca por formação especializada de alto impacto (como as formações continuadas em Saúde Mental Positiva e TCC);

A Liderança e a Transformação Social por meio da Extensão: Traduzidas na coordenação continuada de projetos institucionais de grande alcance comunitário, como o IFSul de Portas Abertas à Comunidade e o Karatê-Dô, promovendo a democratização do acesso ao ensino público e o desenvolvimento da cidadania na região;

O Protagonismo Científico e a Disseminação de Conhecimentos: Demonstrados na publicação de capítulos e resumos em anais com registro ISBN, na participação como avaliadora em bancas de conclusão de curso e na atuação como palestrante e apresentadora de pesquisas em congressos nacionais de renome (como o Congresso da ABRAPEE e o FONAIC).

Dessa forma, resta plenamente comprovado que as vivências acadêmicas, administrativas e extensionistas relatadas atendem, com folga e rigor metodológico, às diretrizes, eixos e critérios estabelecidos pelas normativas vigentes para a valoração do Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC).

Diante do exposto, e convicta do cumprimento do papel institucional de servidora pública comprometida com a transformação social por meio da educação, submeto o presente Memorial Descritivo à apreciação da douta Comissão Especial de Avaliação do RSC, solicitando o deferimento da concessão do respectivo nível de equivalência pleiteado.



Nestes termos, pede deferimento.

Passo Fundo, RS, 9 de outubro de 2026.

Maqueli Elizabete Piva

Servidora Pública Federal

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES POR REQUISITO LEGAL

I - Comissões e Representações

I - Participação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações ou similares, formalmente instituídos ou reconhecidos pelo órgão ou pela entidade

3. Participação como membro de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos

- Portaria nº 33, de 04 de janeiro de 20023, que constitui a Comissão de Inventário de Bens Permanentes no Campus Passo Fundo, referente ao exercício de 2022.
- Portaria nº 247, de 04 de agosto de 2008, que constitui a Comissão encarregada de realizar estudos e propor reformulação do Exame de Seleção da Escola Agrotécnica Federal de Sertão (hoje IFRS - Campus Sertão).
- Portaria nº 250, de 04 de agosto de 2008, que constitui a Comissão encarregada de promover a revisão do Regulamento Disciplinar da Escola Agrotécnica Federal de Sertão (hoje IFRS - Campus Sertão).
- Portaria nº 143, de 23 de abril de 2008, que constitui a Comissão encarregada de elaborar e propor normas de funcionamento do refeitório da Escola Agrotécnica Federal de Sertão (hoje IFRS - Campus Sertão).
- Portaria nº 112, de 10 de abril de 2008, que designa a constituição da comissão responsável pelo projeto de criação e implantação do Grêmio Estudantil da Escola Agrotécnica Federal de Sertão (hoje IFRS - Campus Sertão).
- Portaria nº 200, de 29 de maio de 2008, designa como membro do Núcleo de Atendimento aos Portadores de Necessidades Educacionais Especiais - NAPNEE, da Escola Agrotécnica Federal de Sertão (hoje IFRS - Campus Sertão).
- Portaria 2179/2012, designa para compor o Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE)

5. Atuação em atividades de organização, execução de exame de seleção, vestibular ou concursos

- Portaria nº 219, de 07 de junho de 2010, que constitui comissão responsável pela organização e execução do processo seletivo 2011/1, do curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio e dos cursos Técnicos Subsequentes ao Ensino Médio, bem como a reorganização do Projeto Pedagógico Curricular do Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio, no IFRS - Campus Sertão.
- Portaria nº 316, de 24 de setembro de 2009, que constitui Comissão Organizadora do Processo Seletivo 2009, para o ingresso no curso Técnico em Agropecuária, integrado e subsequente, do IFRS - Campus Sertão.
- Portaria nº 327, de 17 de outubro de 2008, com designação para constituir a comissão responsável pela aplicação das provas do exame de seleção para o ingresso no curso Técnico em Agropecuária, integrado e subsequente, estabelecido pelo Edital nº 17, de 10 de outubro de 2008, no IFRS - Campus Sertão

8. Participação como membro em programas e políticas públicas vinculadas a sua área de atuação

- Membro representante do Campus Passo Fundo, na Equipe de Assistência Estudantil, do Regimento da Câmara de Assistência Estudantil, em 2012. A listagem dos nomes dos membros de cada Campus, consta no Capítulo II - Dos Membros, páginas 5 e 6, do documento.

II - Projetos Institucionais

II - Participação e atuação em projetos institucionais, na gestão, no apoio ao ensino, à pesquisa, à extensão, de inovação e assistência especializada

1. Liderança de projetos institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação)

- Coordenação de Projeto de Extensão Protocolo: PJ050/02072012 Título: IFSul-Campus Passo Fundo de Portas Abertas à Comunidade Coordenadora: Maqueli Elizabete Piva Início e Término: 09/04/2012 à 01/02/2013 Resumo Promover a integração do IFSul - Campus Passo Fundo à Comunidade, proporcionando maiores informações sobre as oportunidades de profissionalização e qualificação profissional levando uma amostra dos cursos oferecidos por esta instituição aos alunos concluintes do Ensino Médio, da rede pública de ensino, de classes sociais menos favorecidas, da cidade de Passo Fundo, visando despertar o interesse pela educação profissional e tecnológica, contribuindo para a inclusão social, o desenvolvimento da cidadania dos participantes e para o crescimento local e regional.
- Coordenação de Projeto de Extensão Protocolo: PJ019/20022013 Título: IFSul - Campus Passo Fundo de Portas Abertas à Comunidade Coordenadora: Maqueli Elizabete Piva Início e Término: 01-03-2013 a 31-12-2013 Resumo: Dar continuidade ao Projeto de Extensão, registrando na PROEX, sob nº PJ050/02072012, o qual visa promover a integração do IFSUL Campus Passo Fundo à comunidade, proporcionando maiores informações sobre as oportunidades de profissionalização e qualificação profissional, levando uma amostra dos cursos oferecidos por esta instituição aos alunos concluintes do Ensino Médio, da rede pública de ensino, de classes sociais menos favorecidas, da cidade de Passo Fundo e cidades da região, visando despertar o interesse pela educação profissional e tecnológica, contribuindo para a inclusão social, o desenvolvimento da cidadania dos participantes e para o crescimento local e regional. Endereço eletrônico: <https://www.ifsul.edu.br/component/content/article?id=214>
- Coordenação de Projeto de Extensão Protocolo: PJ074/17062013 Título: KARETÊ-DÔ: promovendo a formação do caráter no convívio social e no exercício da cidadania Coordenadora: Maqueli Elizabete Piva Início e Término: 03-06-2013 à 30-11-2013 Resumo: Ampliar a ação social desenvolvida na Escola Estadual de Ensino Fundamental de Passo Fundo, pelo IFSul-Campus Passo Fundo, através da oficina de KARETÊ-DÔ, desenvolvendo princípios de respeito ao ser humano, domínio próprio, humildade e virtudes necessárias para uma conduta social digna. Endereço Eletrônico: <https://www.ifsul.edu.br/component/content/article?id=213>



II - Participação e atuação em projetos institucionais, na gestão, no apoio ao ensino, à pesquisa, à extensão, de inovação e assistência especializada

6. Participação em atividades de produção/reformulação de material acessível, técnico de referência (manuais, roteiros técnicos) e projeto político-pedagógico

- Membro participante do Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Engenharia Civil, do IFsul - Campus Passo Fundo. O nome consta no Capítulo 13 - Recursos Humanos, 13.2 - Pessoal Técnico Administrativo, na página 30.

7. Participação em atividade de avaliação de trabalho ou atuação como jurado em eventos acadêmicos, científicos, culturais, esportivos e técnicos

- Comprovante de participação como Banca de Avaliação do trabalho de conclusão do Curso de Formação Pedagógica no IF - Farroupilha -Campus Santo Augusto, no dia 25 de novembro de 2011, do aluno Elísio Camargo Debortoli, intitulado "Atividades Extracurriculares e sua Influência no Processo Ensino-Aprendizagem dos Alunos do Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio do IFRS - Campus Sertão.

8. Participação em atividade de produção audiovisual, exposição, podcast ou outras formas de apresentação

- Elaboração, confecção e distribuição de Folders informativos e de divulgação dos cursos oferecidos pelo IFsul - Campus Passo Fundo, nos anos de 2012 e 2013, contendo informações sobre as formas de ingresso, perfil dos cursos, campos de atuação, modalidade de ensino, carga horária e outras. Os quais foram distribuídos nas turmas de ensino médio da rede pública de ensino de Passo Fundo e cidades da região através de dois Projetos de Extensão coordenados por mim nos anos de 2012 e 2013.

9. Participação em programas de formação continuada e/ou ações de desenvolvimento de competências, desde que não utilizada para fins de aceleração da promoção na carreira

- Certificado de conclusão do Curso de Formação em Saúde Mental Positiva, realizado no período de 13 de abril a 14 de dezembro de 2025, com carga horária de 110 horas/aula, no Centro de Saúde Mental Joanna de Ângelis - CESJA.

11. Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso (carga horária mínima de 10h)

- Certificado de conclusão do Curso de Formação em Terapias Cognitivo-Comportamentais Online, realizado no período de 10 de julho de 2020 a 31 de maio de 2021, com duração de 144 horas/aula.

VI - Produção de Conhecimento

VI - Produção, prospecção e difusão de conhecimento científico ou técnico

10. Autoria ou co-autoria de capítulo de livro, de artigo publicado em revista especializada, jornal científico ou periódico

- Publicação do Trabalho "Karatê-dô: Promovendo a Formação do Caráter no Convívio Social e no Exercício da Cidadania", na página 79, no Livro de Resumo da 2ª Mostra de Extensão, do IFsul, 2013. Ficha Catalográfica M9161 Mostra de Extensão. (2. : 2013 : Pelotas, RS) Livro de resumos [recurso eletrônico], 1, 2 e 3 de outubro de 2013, Pelotas, RS / Pró-Reitoria de Extensão do IFsul. - Pelotas: IFsul, 2013. 1 16 f. : il. Modo de acesso: Internet <mostradeproducao.ifsul.edu.br/resumos>. ISBN 978-85-66935-01-01 1 1. Iniciação científica - Mostra. 2. Pesquisa científica. I. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense - IFsul. II Título. CDD 001.4 Catalogação na Publicação: Bibliotecária Camila Quaresma Martins - CRB 10/1790 Biblioteca do Campus Pelotas - IFsul
- Publicação do Trabalho "IFsul - Campus Passo Fundo de Portas Abertas à Comunidade", na página 78, no Livro de Resumo da 2ª Mostra de Extensão, do IFsul, 2013. Ficha Catalográfica M9161 Mostra de Extensão. (2. : 2013 : Pelotas, RS) Livro de resumos [recurso eletrônico], 1, 2 e 3 de outubro de 2013, Pelotas, RS / Pró-Reitoria de Extensão do IFsul. - Pelotas: IFsul, 2013. 1 16 f. : il. Modo de acesso: Internet <mostradeproducao.ifsul.edu.br/resumos>. ISBN 978-85-66935-01-01 1 1. Iniciação científica - Mostra. 2. Pesquisa científica. I. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense - IFsul. II Título. CDD 001.4 Catalogação na Publicação: Bibliotecária Camila Quaresma Martins - CRB 10/1790 Biblioteca do Campus Pelotas - IFsul

11. Apresentação de trabalho em congresso, seminário ou outros eventos

- Certificado de apresentação (carta de aceite) do trabalho "Assistência estudantil e a promoção da inclusão social nos cursos técnicos profissionalizantes", no XI Congresso Nacional de Psicologia Escolar e Educacional da ABRAPEE (Associação Brasileira de Psicologia Escolar e Educacional), de 03 a 06 de julho de 2011, na Universidade Estadual de Maringá.
- Certificado de apresentação do trabalho "A inserção histórica do Instituto Federal do Rio Grande do Sul - Campus Sertão na região de Passo Fundo." Apresentado no IV Seminário de História Regional da Universidade de Passo Fundo, RS, no Campus I da UPF, em 18 e 19 de novembro de 2010.
- Certificado de apresentação do trabalho "A assistência estudantil nos cursos técnicos do IFRS-Campus Sertão", no II Fórum Nacional de Iniciação Científica do Ensino Médio e Técnico, realizado de 17 a 19 de novembro de 2010, no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense - Campus Concórdia.
- Certificado de apresentação do trabalho "A inclusão sob a ótica da comunidade escolar do IFRS-Campus Sertão", no II Fórum Nacional de Iniciação Científica do Ensino Médio e Técnico, realizado de 17 a 19 de novembro de 2010, no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense - Campus Concórdia.

15. Atuação como instrutor, tutor, palestrante, autor técnico ou orientador em ação formativa estruturada

- Certificado de palestrante, do II Fórum Nacional de Iniciação Científica do Ensino Médio e Técnico (FONAIC), com o trabalho "A assistência estudantil nos cursos técnicos do IFRS - Campus Sertão", realizado no período de 17 a 19 de novembro de 2010,, no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense - Campus Concórdia.



CONCLUSÃO DO SERVIDOR

O conjunto de atividades, projetos, produções científicas e participações institucionais apresentados ao longo deste Memorial Descritivo reflete uma trajetória profissional pautada pelo compromisso contínuo com a qualidade, a ética e o fortalecimento da Educação Profissional, Científica e Tecnológica (EPT) no âmbito do Serviço Público Federal.

A trajetória documentada evidencia a aquisição, a consolidação e a aplicação prática de um conjunto diversificado de saberes e competências que extrapolam as atribuições rotineiras do cargo, destacando-se:

A Atuação Estratégica na Gestão e Normatização Institucional: Comprovada pela efetiva integração e condução de comissões decisivas para a consolidação dos campi, tais como os trabalhos referentes à reformulação de exames de seleção, revisão de regulamentos disciplinares, gestão de inventários patrimoniais e elaboração do Projeto Político-Pedagógico de Curso (PPC);

O Compromisso Imparável com a Inclusão e a Assistência Estudantil: Evidenciado pela atuação histórica e contínua no NAPNEE/NAPNE, pela representação ativa na Câmara de Assistência Estudantil e pela busca por formação especializada de alto impacto (como as formações continuadas em Saúde Mental Positiva e TCC);

A Liderança e a Transformação Social por meio da Extensão: Traduzidas na coordenação continuada de projetos institucionais de grande alcance comunitário, como o IFSul de Portas Abertas à Comunidade e o Karatê-Dô, promovendo a democratização do acesso ao ensino público e o desenvolvimento da cidadania na região;

O Protagonismo Científico e a Disseminação de Conhecimentos: Demonstrados na publicação de capítulos e resumos em anais com registro ISBN, na participação como avaliadora em bancas de conclusão de curso e na atuação como palestrante e apresentadora de pesquisas em congressos nacionais de renome (como o Congresso da ABRAPEE e o FONAIC).

Dessa forma, resta plenamente comprovado que as vivências acadêmicas, administrativas e extensionistas relatadas atendem, com folga e rigor metodológico, às diretrizes, eixos e critérios estabelecidos pelas normativas vigentes para a valoração do Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC).

Diante do exposto, e convicta do cumprimento do papel institucional de servidora pública comprometida com a transformação social por meio da educação, submeto o presente Memorial Descritivo à apreciação da douta Comissão Especial de Avaliação do RSC, solicitando o deferimento da concessão do respectivo nível de equivalência pleiteado.

Nestes termos, pede deferimento.

Passo Fundo, RS, 14 de outubro de 2026.

Maqueli Elizabete Piva

Servidora Pública Federal

À vista das informações apresentadas, totalizo 108,50 pontos e atendo aos critérios legais e regulamentares para o nível RSC-VI do RSC-PCCTAE. Solicito a análise pela CRSC-PCCTAE.

LAGOA VERMELHA – RS, 16 de Outubro de 2026.



Maqueli Elizabete Piva

Matrícula SIAPE: 1608844

Assinatura eletrônica (SHA-256): bb2ef91752af4c922fec000127f3096a9ea4a98eba2c9065b4f22e3a8f5354dd

