



IDENTIFICAÇÃO

Servidor(a): Mario Renato Chagas Junior	Matrícula SIAPE: 1860502
Cargo: TECNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS	Lotação: IF / IF-COGRAD
Nível pretendido: RSC-V — RSC-PCCTAE-V	

INTRODUÇÃO

Apresento este memorial descritivo como registro analítico e reflexivo de minha trajetória profissional, iniciada em 18 de abril de 2011 no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense (IFSul), com a finalidade de pleitear a concessão do Reconhecimento de Saberes e Competências no âmbito da carreira dos servidores Técnicos-Administrativos em Educação (RSC-PCCTAE), correspondente ao nível RSC-V. Desde o primeiro dia em efetivo exercício até o presente momento, exerço minhas funções lotado na Pró-reitoria de Ensino (PROEN). Este vínculo de longo prazo permitiu-me potencializar e verticalizar meus conhecimentos, estabelecendo uma práxis diretamente associada à minha formação de Graduação em Licenciatura em Educação Física e de Pós-graduação em Especialização em Educação. Longe de ser apenas um espaço de execução burocrática, a PROEN funcionou como um espaço de novas aprendizagens relacionadas à gestão, às políticas públicas de educação profissional e tecnológica e à administração pública de excelência. O cerne da minha atividade institucional sempre foi, e continua sendo, o apoio pedagógico contínuo aos cursos da instituição, uma atribuição de alta complexidade que exige o domínio conceitual das diretrizes da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e uma sensibilidade apurada para as demandas da comunidade acadêmica dos diferentes campus. No desenvolvimento desse apoio pedagógico, mobilizei saberes da minha formação acadêmica para qualificar os projetos pedagógicos dos cursos (PPC) a mediação didática, o desenho curricular e o acompanhamento dos processos de ensino-aprendizagem, traduzindo teorias educacionais e a perspectiva institucional em soluções práticas para os desafios das coordenações de curso. Essa atuação de liderança técnica e suporte pedagógico gerou contribuições diretas para a elevação da qualidade do ensino profissional e tecnológico ofertado pelo IFSul, demonstrando um nível de autonomia e o domínio metodológico que caracterizam o patamar de maturidade profissional exigido pelo RSC-V. Representando formalmente a PROEN, realizei uma série de atividades de alta complexidade em comissões institucionais e grupos de trabalho que expandiram significativamente meu espectro de intervenção e liderança técnica na Reitoria e nos campus.

Em 2011, integrei a comissão de elaboração do projeto de coleta seletiva para a Reitoria do IFSul, oportunidade na qual apliquei conhecimentos de gestão ambiental e sustentabilidade organizacional, assumindo a responsabilidade de desenhar fluxos institucionais integrados que resultaram na modernização da gestão de resíduos do órgão central.

No ano subsequente, em 2012, atuei na comissão de implementação do sistema de cotas raciais no processo seletivo da instituição. Essa experiência demandou o aprofundamento em legislações de ações afirmativas, direito constitucional e igualdade racial, exigindo a responsabilidade de estruturar um sistema de verificação e governança seguro, ético e transparente, cuja contribuição principal foi assegurar a lisura jurídica e o impacto social da inclusão étnico-racial no IFSul.

De 2012 a 2018, a dimensão acadêmica da minha trajetória manifestou-se com vigor na organização e realização de eventos científicos, bem como na produção e difusão de conhecimento, articulando o ensino, a pesquisa e a extensão. Participei ativamente da comissão organizadora do evento interinstitucional Encontros sobre o Poder Escolar. Nessa experiência de longa duração, exerci responsabilidades multidimensionais que transitaram desde a infraestrutura e a logística operacional até a coordenação do comitê científico. Mobilizei competências de gestão de projetos de grande porte, relações institucionais e editoração científica, contribuindo para a consolidação de um espaço de debate de alta relevância regional que integrou diferentes instituições e fortaleceu o papel social do IFSul. De forma similar, apliquei saberes de gestão educacional e cooperação técnica no apoio à organização do 1º Seminário de Fortalecimento do Ensino Médio Integrado e na comissão organizadora da Mostra de Produção do IFSul. Concomitantemente a esse trabalho



organizacional nas comissões de eventos, atuei diretamente na produção e divulgação científica. Longe de limitar-me aos bastidores operacionais, atuei como palestrante, coordenei mesas de trabalhos e coordenei a organização de produções científicas e anais desses encontros. Essa atuação exigiu capacidade argumentativa, domínio técnico-científico e competência de síntese acadêmica, transformando minha prática profissional em conhecimento publicizado, fomentando o debate acadêmico e gerando um impacto direto na difusão do ensino, pesquisa extensão desenvolvidas no instituto. Essa capacidade de liderar, produzir e difundir conhecimento em nível institucional e interinstitucional evidencia o cumprimento rigoroso dos requisitos de autonomia, liderança e excelência técnico-científica previstos para o reconhecimento do nível RSC-V.

Entre os anos de 2016 e 2019, colaborei ativamente na comissão de inventário e patrimônio, convertendo conhecimentos de contabilidade pública e administração patrimonial em ações de otimização de recursos, assumindo o controle rigoroso de bens públicos e gerando relatórios de auditoria que aprimoraram a transparência e a eficiência na alocação de ativos institucionais.

O amadurecimento administrativo e a competência em liderança estratégica consolidaram-se definitivamente nos dois anos ininterruptos em que exerci funções gratificadas de coordenação na Pró-reitoria de Ensino. Em 2017, assumi a coordenação da Coordenadoria de Avaliação da Educação (Caed), onde atuei na gestão de processos de avaliação interna, regulação da educação superior e acompanhamento de indicadores do Ministério da Educação.

Logo após, participei do processo de transição, modernização e reorganização estrutural da antiga Caed até sua consolidação como Coordenadoria de Graduação (Cograd) em 2019. Essa função de alta responsabilidade exigiu o desenvolvimento e o aprimoramento de competências em planejamento estratégico, gestão de pessoas, redesenho de processos públicos e mediação de conflitos no âmbito de uma estrutura multicampus. Minhas contribuições centrais nesse período consistiram na otimização dos fluxos de trabalho da coordenadoria, na melhoria do suporte técnico às direções de ensino e coordenações de cursos superiores de tecnologia, licenciaturas e engenharias de todo o instituto, e na garantia da conformidade regulatória perante os órgãos reguladores do ensino superior. Essa experiência de coordenação demonstrou minha capacidade de gerir estruturas complexas da administração pública educacional, convertendo diretrizes normativas em entregas eficientes para a comunidade acadêmica.

Mais recentemente, nos anos de 2025 e 2026, assumi a responsabilidade estratégica de organizar o Grupo de Trabalho para a implementação das novas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) para Cursos de Licenciatura. Essa comissão exigiu o domínio crítico da legislação educacional contemporânea e da epistemologia da formação docente, cabendo-me a condução metodológica da reformulação dos projetos pedagógicos de curso da instituição, uma contribuição de vanguarda que alinhará sistemicamente as licenciaturas do IF Sul às demandas do cenário educacional nacional. Todas essas intervenções em comissões não apenas consolidaram competências de planejamento estratégico e gestão, mas refletem a capacidade de interferência sistêmica na política institucional, o que fundamenta perfeitamente a correspondência desses saberes com as exigências de alta complexidade do nível RSC-V.



DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES POR REQUISITO LEGAL

I - Comissões e Representações

I - Participação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações ou similares, formalmente instituídos ou reconhecidos pelo órgão ou pela entidade

3. Participação como membro de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos

- Portaria de Designação da Comissão Organizadora da Mostra de Produção do IFSul 2018
- Portaria de designação da Comissão de Apoio a Organização do “1º Seminário de Fortalecimento do Ensino Médio Integrado no IFSul”
- Portaria de designação de Comissão para Implementação de Cotas Raciais no Processo Seletivo
- Portaria de designação da Comissão para credenciamento da Educação a Distância
- Portaria de designação de Comissão para Implementação do Projeto de Coleta Seletiva para reitoria
- Portaria de designação de Comissão de Inventário 2019
- Portaria de designação de Comissão de Inventário 2018
- Portaria de designação de Comissão de Inventário 2017
- Portaria de designação de Comissão de Inventário 2016

II - Projetos Institucionais

II - Participação e atuação em projetos institucionais, na gestão, no apoio ao ensino, à pesquisa, à extensão, de inovação e assistência especializada

3. Participação em comissão/conselho editorial de livros, revistas ou publicações científicas ou outras publicações acadêmicas

- Anais do evento 13º Encontro sobre o Poder Escolar
- Anais do evento 12º Encontro sobre o Poder Escolar
- Anais do evento 11º Encontro sobre o Poder Escolar

11. Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso (carga horária mínima de 10h)

- Certificado de participação no II Fórum Mundial de Educação profissional e Tecnológica
- Certificado do Curso de aperfeiçoamento Técnico-Administrativo

V - Funções de Direção/Assessoramento

V - Exercício de função ou cargo de direção ou de assessoramento institucional

5. Exercício de função gratificada (FG-01 e 02) ou equivalente

- DECLARAÇÃO DE CARGOS E FUNÇÕES - COMISSIONADOS

VI - Produção de Conhecimento

VI - Produção, prospecção e difusão de conhecimento científico ou técnico

15. Atuação como instrutor, tutor, palestrante, autor técnico ou orientador em ação formativa estruturada

- Atestado de Ministrante de Formação-Oficina sobre elaboração de PPC no GT de Cursos de Licenciaturas do IFSul
- Certificado de Palestrante em Encontro de Coordenadores de Curso do IFSul

16. Atuação na coordenação de congresso, simpósio ou seminário de interesse institucional.

- Atestado de organização de Encontro do GT de Cursos de Licenciaturas do IFSul 2026
- Atestado de organização de Encontro do GT de Cursos de Licenciaturas do IFSul 2025
- Certificado de Debatedor em Relatos de Experiências Docentes durante o evento Encontro sobre o Poder Escolar
- Certificado de Professor Responsável por Roda de Conversa Temática durante o evento Encontro sobre o Poder Escolar

CONCLUSÃO DO SERVIDOR

Diante de todo o exposto, e com o suporte da documentação comprobatória anexa, fica evidente que a minha trajetória profissional no IFSul não se constitui por uma simples enumeração de funções executadas passivamente, mas por um percurso analítico e transformador em que saberes teóricos e competências práticas foram continuamente aplicados para o fortalecimento da missão institucional da Rede Federal. Desta forma, submeto este memorial e seus anexos à apreciação da Comissão de Reconhecimento de Saberes e Competências (CRSC-PCCTAE) para análise.

À vista das informações apresentadas, totalizo 83,50 pontos e atendo aos critérios legais e regulamentares para o nível RSC-V do RSC-PCCTAE. Solicito a análise pela CRSC-PCCTAE.



PELOTAS – RS, 19 de Outubro de 2026.

Mario Renato Chagas Junior

Matrícula SIAPE: 1860502

Assinatura eletrônica (SHA-256): f913c30ab97db763e902201c5ccc00c9d3f107dd5848c5a3ed358449a3fd5320

