



IDENTIFICAÇÃO

Servidor(a): Patricia Martins Tavares	Matrícula SIAPE: 2067592
Cargo: ASSISTENTE DE ALUNO	Lotação: PL / PL-COADE
Nível pretendido: RSC-VI — RSC-PCCTAE-VI	

INTRODUÇÃO

Ingressei no Instituto Federal Sul-rio-grandense (IFSul), Câmpus Pelotas, no ano de 2013, como Técnica-Administrativa em Educação (TAE), no cargo de Assistente de Alunos, lotada no Departamento de Estrutura Funcional do Ensino (DEEFE). Desde então, desenvolvo atividades voltadas ao atendimento da comunidade acadêmica e à execução de ações administrativas, sempre pautadas pelos princípios da administração pública, da ética, da responsabilidade e do compromisso com a missão institucional.

Ao longo de minha trajetória profissional, busquei atuar de forma colaborativa e proativa, participando de diversas atividades que extrapolam as atribuições rotineiras do cargo, contribuindo para o planejamento, a organização, a execução e o aperfeiçoamento de processos institucionais. Minha atuação esteve voltada, especialmente, às atividades relacionadas aos processos seletivos de ingresso de estudantes, à participação em diversas comissões permanentes e temporárias, à organização de eventos institucionais e de extensão, bem como ao desenvolvimento de ações voltadas à inclusão, ao acesso e à permanência dos (as) estudantes regularmente matriculados (as) e, também, em projetos de extensão envolvendo estudantes de escolas públicas e de grupos prioritários da cidade de Pelotas, que têm interesse em ingressar no IFSUL.

Minha atuação sempre esteve orientada pelo compromisso com a qualidade do serviço público, pela observância da legislação vigente e pelo fortalecimento das políticas institucionais de educação, inclusão social e democratização do acesso ao ensino público, gratuito e de qualidade. Ao longo dos anos, procurei desempenhar minhas atribuições com responsabilidade, dedicação e espírito de cooperação, contribuindo para o alcance dos objetivos institucionais e para o fortalecimento do IFSul como instituição pública de ensino, pesquisa e extensão. Assim, sempre busquei por formação, para estar melhor capacitada no atendimento à comunidade acadêmica. Por este motivo, além de cursos de capacitação, cursei a Especialização em Educação e o Mestrado Profissional em Educação e Tecnologia, ambos disponibilizados no IFSUL, câmpus Pelotas, e, atualmente, sou aluna regular do curso de Doutorado em Educação na Universidade Federal de Pelotas. Ao longo de mais de uma década de atuação no Instituto Federal Sul-rio-grandense, consolidei uma trajetória profissional marcada pelo comprometimento com o serviço público, pela responsabilidade na condução das atividades administrativas e pela disposição permanente em assumir novos desafios. A confiança institucional depositada em meu trabalho, evidenciada pela coordenação do setor em que atuo há mais de 12 anos, pelas frequentes designações para substituição da chefia e pela participação em diversas comissões e projetos estratégicos, reflete o compromisso que mantenho com os princípios da administração pública e com a missão do IFSul.

Embora os documentos anexados não esgotem todas as atividades desempenhadas desde meu ingresso na instituição, constituem uma amostra representativa da minha atuação e corroboram o compromisso, a responsabilidade e a dedicação que têm orientado minha vida funcional em prol do fortalecimento da gestão institucional e da disponibilização de uma educação pública, gratuita, inclusiva e de qualidade.



DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES POR REQUISITO LEGAL

I - Comissões e Representações

I - Participação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações ou similares, formalmente instituídos ou reconhecidos pelo órgão ou pela entidade

2. Coordenação ou presidência de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos

- Portaria 1615/2023 - Presidência da Comissão de Avaliação Socioeconômica
- Portaria 996/2021 - Presidência da Comissão de Avaliação Socioeconômica
- Portaria 2486/2022 - Presidência da Comissão de Avaliação Socioeconômica
- Portaria 1541/2023 - Presidência da Comissão de Avaliação Socioeconômica
- Portaria 1880/2025 - Presidência da Comissão de Avaliação Socioeconômica
- Portaria 1127/2021 - Presidência da Comissão de Avaliação Socioeconômica
- Portaria 643/2022 - Presidência da Comissão de Avaliação Socioeconômica

3. Participação como membro de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos

- Portaria_3520-2018_avaliação socioeconômica
- Portaria 1744.2025 Comissão organizadora evento de extensão
- Comissão Uso dos Espaços 669.2018
- Comissão Permanência e Êxito 2310.2017
- PORTARIA 2780_2018 COMISSÃO ANÁLISE SOCIOECONÔMICA
- PORTARIA 1968_2018 COMISSÃO ANÁLISE SOCIOECONÔMICA
- Comissão responsável por estruturar o processo de acesso e ingresso do IFSul.

5. Atuação em atividades de organização, execução de exame de seleção, vestibular ou concursos

- SUPERVISÃO PROCESSO SELETIVO PAVE 2025
- SUPERVISÃO PROCESSO SELETIVO PAVE 2024
- APLICAÇÃO PROVA ESCRITA PROCESSO SELETIVO IFSUL 2015
- APLICAÇÃO PROVA ESCRITA PROCESSO SELETIVO IFSUL 2016
- APLICAÇÃO PROVA ESCRITA PROCESSO SELETIVO IFSUL 2016
- APLICAÇÃO PROVA ESCRITA PROCESSO SELETIVO IFSUL 2018
- APLICAÇÃO PROVA ESCRITA PROCESSO SELETIVO IFSUL 2016
- APLICAÇÃO PROVA ESCRITA PROCESSO SELETIVO IFSUL 2018
- APLICAÇÃO PROVA ESCRITA PROCESSO SELETIVO IFSUL 2018
- SUPERVISÃO PROCESSO SELETIVO PAVE 2023
- SUPERVISÃO PROCESSO SELETIVO PAVE 2022

6. Atuação em atividades de elaboração, revisão e/ou correção de provas de exame de seleção, vestibular ou concursos

- Correção redação PAVE 2024

9. Representação legal da instituição ou responsabilidade técnica junto a órgãos de fiscalização, controle e regulação, ou junto a qualquer outra entidade pública

- Certificacao representante IFSUL PesquisaAvaliacaoEPT

II - Projetos Institucionais

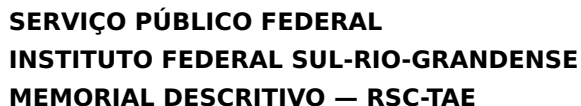
II - Participação e atuação em projetos institucionais, na gestão, no apoio ao ensino, à pesquisa, à extensão, de inovação e assistência especializada

1. Liderança de projetos institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação)

- Coordenação Pedagógica PartiuIF 2026
- Coordenação Projeto de Extensão Visitas Escolares 2025 PJ61/10092025
- Coordenação Projeto de Extensão O IFSUL TE ESPERA PJ41/13092024,
- Coordenação Projeto de Extensão Visitas Escolares PJ80/01112023
- Coordenação Pedagógica PartiuIF 2025
- Coordenação curso de Formação Inicial e Continuada para EJA 2023

9. Participação em programas de formação continuada e/ou ações de desenvolvimento de competências, desde que não utilizada para fins de aceleração da promoção na carreira

- certificado curso Motivação e gestão de equipes
- certificado curso Gestão de conflitos
- certificado curso Comunicação nas organizações
- certificado curso Comportamento organizacional



11. Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso (carga horária mínima de 10h)

- Participação em evento - V Jornada Sobre a Pedagogia Triangular
- Participação em evento - 11ª Semana Integrada de Inovação, Ensino, Pesquisa e Extensão
- Participação em evento - I Encontro Nacional do Programa Mulheres Mil

V - Exercício de função ou cargo de direção ou de assessoramento institucional

3. Exercício de cargo de direção (CD-03 e 04) ou equivalente

- [illegible]

7. Exercício de função gratificada (a partir da FG-03) ou equivalente

- Dispensa FG4
- Designação FG4 de 29-12-2017 até os dias atuais.
- Designação FG4

VI - Produção de Conhecimento

VI - Produção, prospecção e difusão de conhecimento científico ou técnico

4. Conclusão de curso de educação formal superior ao exigido para o ingresso no cargo de que é titular e que não esteja sendo utilizado para percepção do atual nível de Incentivo a Qualificação - IQ

- DIPLOMA DE ESPECIALIZAÇÃO (EDUCAÇÃO) NÃO UTILIZADO PARA IQ E SUPERIOR AO NÍVEL EXIGIDO PARA O CARGO
- DIPLOMA DE GRADUAÇÃO (LICENCIATURA) NÃO UTILIZADO PARA IQ E SUPERIOR AO NÍVEL EXIGIDO PARA O CARGO

10. Autoria ou co-autoria de capítulo de livro, de artigo publicado em revista especializada, jornal científico ou periódico

- RELACult – Revista Latino-Americana de Estudos em Cultura e Sociedade Revista Latinoamericana de Estudios en Cultura y Sociedad | Latin American Journal of Studies in Culture and Society V. 04, ed. especial, fev., 2018, artigo nº 758 | relacult.claec.org | e-ISSN: 2525-7870

11. Apresentação de trabalho em congresso, seminário ou outros eventos

- Apresentação do Pôster intitulado SENTIDOS PRODUZIDOS POR MULHERES PARTICIPANTES DO PROGRAMA MULHERES MIL NO IFSUL - CÂMPUS PELOTA

19. Atuação institucional no enfrentamento de situações de surto, epidemia e pandemia

- COMPROVAÇÃO DA DATA FINAL DO PROJETO ALUNOS CONECTADOS
- Projeto desenvolvido para atendimento de estudantes no enfrentamento da Pandemia de COVID-9



CONCLUSÃO DO SERVIDOR

O processo de solicitação do Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) representou uma verdadeira viagem por toda a minha trajetória profissional, da qual muito me orgulha. A busca e a organização dos documentos permitiram revisitar experiências, desafios e conquistas que marcaram minha atuação ao longo dos anos e, sobretudo, reafirmaram a importância da educação pública na vida de milhares de estudantes que passam diariamente pelo Instituto Federal Sul-rio-grandense. Cada documento resgatado trouxe à memória o significado das atividades desempenhadas, das responsabilidades assumidas e das oportunidades de contribuir para a construção de uma instituição comprometida com a formação humana, a inclusão social e a transformação de vidas. Esse exercício de revisitar minha caminhada fortaleceu a convicção de que cada comissão, projeto, substituição de chefia, atividade de gestão e ação educativa desenvolvida compõe uma trajetória pautada pelo compromisso com o interesse público, pelo aperfeiçoamento contínuo e pela missão de oferecer uma educação pública, gratuita e de qualidade.

Minha atuação sempre buscou contribuir para o fortalecimento da gestão institucional, para a qualificação dos processos administrativos e acadêmicos e para a promoção de políticas públicas de educação pautadas na inclusão, na equidade e na democratização do acesso ao ensino. Paralelamente, a experiência como docente e coordenadora de cursos de formação permitiu ampliar minha compreensão sobre o papel social da educação, reforçando o compromisso com ações que promovam o desenvolvimento humano, a qualificação profissional e a transformação da realidade dos estudantes atendidos.

Assim, os documentos apresentados neste processo representam parte de uma trajetória construída com dedicação, ética, responsabilidade e espírito de colaboração. Mais do que registrar participações em comissões e funções exercidas, evidenciam uma atuação contínua voltada ao interesse público, à melhoria dos serviços prestados pela instituição e ao fortalecimento do Instituto Federal Sul-rio-grandense como referência em educação pública, gratuita e de qualidade. Dessa forma, O presente processo de Reconhecimento de Saberes e Competências fundamenta-se na trajetória profissional construída ao longo de mais de doze anos de atuação como Técnica-Administrativa em Educação no Instituto Federal Sul-rio-grandense – câmpus Pelotas, período em que desenvolvi atividades que extrapolam as atribuições ordinárias do cargo e demonstram a consolidação de conhecimentos, habilidades e competências adquiridos por meio da prática profissional, da formação continuada e da participação ativa na gestão institucional. Os documentos apresentados neste processo demonstram uma trajetória marcada pela atuação em diferentes frentes institucionais, evidenciando que os saberes e competências desenvolvidos resultam de uma experiência profissional consistente, construída ao longo dos anos mediante o exercício de funções de elevada responsabilidade, da participação em projetos estratégicos e do compromisso permanente com o aprimoramento da gestão pública e da educação profissional e tecnológica.

Dessa forma, entende-se que o conjunto de experiências, responsabilidades assumidas, funções desempenhadas e competências efetivamente demonstradas atende aos pressupostos do Reconhecimento de Saberes e Competências, uma vez que revela a aquisição e a consolidação de conhecimentos para além da formação acadêmica formal, com impactos concretos na qualidade dos serviços prestados, no fortalecimento da gestão institucional e no cumprimento da missão do Instituto Federal Sul-rio-grandense. Assim, considerando a documentação anexada ao processo e a trajetória profissional ora apresentada, requer-se o deferimento do presente pedido de Reconhecimento de Saberes e Competências, por refletir o efetivo desenvolvimento profissional, a experiência acumulada, a capacidade técnica e o compromisso com o interesse público, elementos que demonstram o atendimento aos requisitos previstos na regulamentação aplicável.

À vista das informações apresentadas, totalizo 254,50 pontos e atendo aos critérios legais e regulamentares para o nível RSC-VI do RSC-PCCTAE. Solicito a análise pela CRSC-PCCTAE.



PELOTAS – RS, 09 de Agosto de 2026.

Patricia Martins Tavares

Matrícula SIAPE: 2067592

Assinatura eletrônica (SHA-256): 9d56d1b6b538c6e82f48ab616ed100747d2b7bba8a09951c328aa66461e9054c

