



IDENTIFICAÇÃO

Servidor(a): Persida Pereira da Silva	Matrícula SIAPE: 1873812
Cargo: TECNICO EM CONTABILIDADE	Lotação: CM / CM-COCAP
Nível pretendido: RSC-VI — RSC-PCCTAE-VI	

INTRODUÇÃO

Neste Memorial descrevo brevemente minha experiência com e na EPT. Meu nome é Pérsida Pereira da Silva, resido em Camaquã e sou natural de Rio Pardo, RS. Trabalho no IFSul Câmpus Camaquã desde o ano de 2011.

Ingressei no IFSul em 2011, na Reitoria, como Técnica em Contabilidade, carreira TAE, sob a coordenação de Márcio Rocha (CCOGE) e do pró-reitor de Administração e Planejamento Daniel Espírito Santo Garcia, o qual me encorajou a realizar uma graduação e continuar estudando. Eu fui muito bem recebida no IFSul, na “Casa Rosa”, em Pelotas. Ainda em 2011, o pró-reitor Daniel me deu a possibilidade de voltar a Camaquã, cidade onde eu residia e para a qual havia prestado concurso, ao que aceitei a remoção. Fui muito bem recebida também no Câmpus Camaquã.

Concluí a minha graduação em Ciências Contábeis em 2016 e após realizei uma Especialização em Finanças Empresariais. Em 2021, ingressei no Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT), ofertado pelo Instituto Federal Sul-rio-grandense Câmpus Charqueadas.

Assim fui trabalhando na minha área e prestando atenção às coisas a minha volta. Aos poucos, fui entendendo que poderia participar de atividades relacionadas ao ensino. Assim, fui colaborando com projetos diversos.

Construí minha experiência com a temática de Relações de Gênero a partir da minha pesquisa de mestrado. Essa experiência me voltou para a escuta da outra, pois de acordo com Fernanda Miguel (2010), o principal motivo de se realizar uma entrevista é o interesse pelo outro, por suas histórias, reflexões, ordenamentos dos fatos e acontecimentos; buscar compreender a experiência de outras pessoas e os significados que elas atribuem a essas experiências. A partir dessa pesquisa, venho publicando artigos na temática, em revistas e livros. A partir disso, também me propus a contribuir com o NUPAV Central – Núcleo de Prevenção e Enfrentamento ao Assédio e à Violência do IFSul.

Sou integrante, desde 2022, do Grupo de Estudos e Pesquisa em Juventudes e Educação – GEPEJE, na Linha de Pesquisa “Juventudes, Gêneros e Sexualidades e suas interfaces na Educação e na EPT”, onde tenho a oportunidade de me aprofundar na temática das juventudes.

Minha experiência com as questões étnico-raciais vem pelos vários anos em que faço parte do Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas do Câmpus Camaquã, auxiliando nas proposições pedagógicas que se configuram em ações e processos de ensino, projetos e intervenções que vão além da “grade curricular”, mas que colaboram com a problematização e reflexão sobre os problemas enfrentados na sociedade no momento histórico em que se passa a formação da/o estudante. Também colaborei de 2019 a 2026 nas bancas de heteroidentificação para vestibulares, onde me capacitei na implantação desse certame e no decorrer do processo me capacitei tanto no IFSul como na UFPI.

Sinto uma paixão enorme pelas atividades que desenvolvo dentro do GEPEJE, bem como na avaliação de obras das Ciências Humanas junto à Editora IFSul.

Quanto às atividades relacionadas à fiscalização de contratos, nos meus primeiros anos fui fiscal de vários contratos. No entanto, depois preferi me abster já que conduzo, desde 2013, todas as demandas financeiras e contábeis da Unidade Câmpus Camaquã, como Contadora responsável pela Unidade (por portaria) e coordenadora da COCAF (por portaria). Como nunca tive servidores subordinados, executo todas as atividades solicitadas nessas áreas: orçamentária, financeira e contábil.



DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES POR REQUISITO LEGAL

I - Comissões e Representações

I - Participação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações ou similares, formalmente instituídos ou reconhecidos pelo órgão ou pela entidade

3. Participação como membro de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos

- participação como membro de Núcleos

5. Atuação em atividades de organização, execução de exame de seleção, vestibular ou concursos

- Atuação em execução de concurso

II - Projetos Institucionais

II - Participação e atuação em projetos institucionais, na gestão, no apoio ao ensino, à pesquisa, à extensão, de inovação e assistência especializada

1. Liderança de projetos institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação)

- Coordenação de Projeto de Ensino

3. Participação em comissão/conselho editorial de livros, revistas ou publicações científicas ou outras publicações acadêmicas

- Membro de conselho editorial da Editora IFSul

7. Participação em atividade de avaliação de trabalho ou atuação como jurado em eventos acadêmicos, científicos, culturais, esportivos e técnicos

- Avaliação de Trabalho de Conclusão de Curso TCC

9. Participação em programas de formação continuada e/ou ações de desenvolvimento de competências, desde que não utilizada para fins de aceleração da promoção na carreira

- Formação para atuação em Bancas de Heteroidentificação da Instituição.

IV - Responsabilidades Técnico-Administrativas

IV - Designação para assunção de responsabilidades técnico-administrativas ou especializadas

3. Exercício de atividades de gestão ou fiscalização de contratos de aquisição, serviços, convênios e acordos ou instrumentos correlatos

- Atividade de fiscalização de contratos obras e serviços

V - Funções de Direção/Assessoramento

V - Exercício de função ou cargo de direção ou de assessoramento institucional

5. Exercício de função gratificada (FG-01 e 02) ou equivalente

- Exercício de coordenação FG02

VI - Produção de Conhecimento

VI - Produção, prospecção e difusão de conhecimento científico ou técnico

7. Participação como membro em grupo de pesquisa devidamente registrado em órgão ou sistema oficial de reconhecimento institucional

- Membro de Grupo de Pesquisa

10. Autoria ou co-autoria de capítulo de livro, de artigo publicado em revista especializada, jornal científico ou periódico

- Artigos publicados em revistas

CONCLUSÃO DO SERVIDOR

Por fim, nesta jornada de 15 anos na instituição, aprendi que todas as atividades são pedagógicas, independente de setor ou área e que podemos colaborar com o desenvolvimento humano e institucional, qualquer que seja nosso ponto de partida. Vitor Paro (1992) registra em sua pesquisa sobre o caráter político e administrativo das práticas cotidianas em escola pública que as múltiplas funções exercidas por gestores e servidores envolvem tempo gasto com preenchimento de formulários, atendimento a órgãos superiores:



portanto, um retrato bastante significativo das instituições de ensino onde somos soterrados com todo tipo de afazeres não restando tempo de qualidade para nos dedicarmos às atividades fim da escola. Nesse sentido, creio que seja necessário que cada TAE enxergue, para além de suas atividades burocráticas cotidianas, as atividades de Pesquisa, Ensino e Extensão.

No mais, acho importante o Reconhecimento dos Saberes pois, como analisa Vitor Paro (2013), diferentemente de outros trabalhos onde a pessoa pode ir frustrada ou sem vontade, na educação a finalidade é produzir o ser humano histórico, articulando cultura para formar um ser humano integral, ou seja, nos outros trabalhos o produto é externo ao trabalhador (se fabrica o produto); na educação não se transforma o produto, mas o produto se transforma a si mesmo. Por isso, precisamos estar sempre motivados e saber que somos valorizados pela nossa dedicação e nosso olhar humano para o/a outro, seja servidor/a, terceirizado/a ou estudante.

À vista das informações apresentadas, totalizo 138,50 pontos e atendo aos critérios legais e regulamentares para o nível RSC-VI do RSC-PCCTAE. Solicito a análise pela CRSC-PCCTAE.

CAMAQUÃ – RS, 10 de Agosto de 2026.

Persida Pereira da Silva

Matrícula SIAPE: 1873812

Assinatura eletrônica (SHA-256): 93b72c180aa6a277750f785ef60d625311809a67bc8f39b810edd386b918ef2d