



## IDENTIFICAÇÃO

|                                                 |                                 |
|-------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Servidor(a):</b> William de Oliveira Dalosto | <b>Matrícula SIAPE:</b> 1751872 |
| <b>Cargo:</b> BIBLIOTECARIO-DOCUMENTALISTA      | <b>Lotação:</b> GR / GR-COFE    |
| <b>Nível pretendido:</b> RSC-VI — RSC-PCCTAE-VI |                                 |

## INTRODUÇÃO

O presente Memorial Descritivo tem por finalidade apresentar a trajetória profissional do servidor William de Oliveira Dalosto, ocupante do cargo de Bibliotecário-Documentalista, SIAPE nº 1751872, pertencente ao quadro efetivo do Instituto Federal Sul-rio-grandense – Campus Gravataí, como instrumento de fundamentação do pedido de concessão do Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-PCCTAE – Nível VI.

a) preâmbulo – experiência PCCTAE anterior ao IFSUL

Minha trajetória profissional como TAE na verdade se inicia antes do ingresso no IFSUL. Em 30/12/2009 fui nomeado (D.O.U) e em 22/1/2010 assumi o cargo de Bibliotecário-Documentalista na Universidade Federal do Pampa – UNIPAMPA, campus Dom Pedrito, assumindo o cargo de Chefe de Biblioteca – FG5 – em 20/8/2010, até minha remoção para o Campus Santana do Livramento, em 04/7/2011. No referido campus de Livramento obtive de imediato o mesmo cargo de Chefe de Biblioteca – FG5 – contando de 05/7/2011 até o encerramento do meu ciclo na instituição Unipampa, em 18/11/2013, assumindo o cargo da mesma carreira PCC-TAE no IFSUL, campus da mesma cidade Santana do Livramento.

b) IFSUL / Livramento

No Campus Avançado Santana do Livramento, onde assumi o cargo de Bibliotecário-Documentalista em 19 de novembro de 2013, desenvolvi atividades que reafirmaram e expandiram minha trajetória profissional como TAE, notadamente entre 2014 e 2015.

Projetos de Extensão:

Além das atividades rotineiras da profissão de bibliotecário, destaco a coordenação de dois projetos de extensão sequenciais e temáticos, o Refrigeroteca (PROEX, protocolo PJ103/24062014) e sua continuidade o Cuca Fresca (PROEX, protocolo PJ022/12032015), que incentivavam democratização de acesso à leitura na comunidade de Santana do Livramento. Ambos os projetos convertiam geladeiras recicladas e desativadas em mini-bibliotecas de livre acesso, com acervo bilíngue português-espanhol, refletindo a realidade fronteiriça do campus (Brasil-Uruguai). Tive bastante satisfação com o impacto comunitário de ambas as iniciativas, amplamente noticiado em mídia estadual à época. (<https://g1.globo.com/rs/rio-grande-do-sul/noticia/2014/08/estudantes-transformam-geladeiras-antigas-em-bibliotecas-no-rs.html>)

Atividades de Comissões

Fora esses projetos de extensão, também me envolvi em uma série de atividades de comissões institucionais, incluindo Comissão de Inventário de Bens de Consumo e Almoxarifado, Comissão de Apoio a Processo Seletivo de Professor Substituto, e designações para Comissão Eleitoral do Conselho Superior (vide anexos).

Formação Continuada

Nessa mesma época, em razão de procurar entender melhor o funcionamento dos processos de compras e



licitação de acervos bibliotecários, comecei a me interessar por cursos de Licitação, Contratos Administrativos e gestão documental, o que agregou bastante ao desenvolvimento profissional diferenciado. (vide anexos)

#### c) IFSUL / Gravataí –

Por motivos de saúde, obtive remoção para o Campus Gravataí em fevereiro de 2022, onde continuo atuando como Bibliotecário-Documentalista. Neste campus, desenvolvi atividades que consolidaram minha experiência em eixos de ensino, extensão e desenvolvimento profissional contínuo.

#### Formação Stricto Sensu

A partir de pesquisa de mestrado elaborei o guia de “Análise de Comportamento Informacional Discente - Ensino Médio Integrado”, focado em ajudar colegas bibliotecários da rede federal a analisar as necessidades informacionais dos estudantes do ensino médio integrado, registrado no ISBN 978-6501504711, com registro formal e difusão pública no repositório EDUCAPES (<https://educapes.capes.gov.br/handle/capes/984542>) — também apresentei trabalho no V Seminário da Rede Gaúcha de Estudos e Pesquisas sobre EPT, realizado em outubro de 2024, sob o tema “Comportamento Informacional dos Discentes do Ensino Médio Integrado do IFSUL: os nativos digitais dentro da EPT”, sendo evento especializado do próprio IFSUL. Esta formação reafirmou o compromisso com integração entre pesquisa, ensino e prática bibliotecária no contexto da educação profissional e tecnológica. (vide anexos)

#### Projetos de Ensino

Destaco a participação como colaborador em três projetos de ensino coordenados pela Biblioteca Carolina Maria de Jesus do Campus Gravataí, todos com aprovação na PROEN.

O primeiro, Biblioteca Conecta: literatura como ponte entre saberes, coordenado por Gabriela de Oliveira Vieira, reuniu rodas de conversas temáticas na biblioteca, articulando leitura de obras literárias com diferentes áreas do conhecimento, com protagonismo estudantil evidenciado.

O segundo, Clube do Livro Clássico: diálogos entre o saber humanístico, científico e tecnológico na Biblioteca Carolina Maria de Jesus, explorou obras como A Mandíbula de Caim, O Príncipe de Maquiavel e Senhor das Moscas, propiciando reflexão interdisciplinar e desenvolvimento crítico.

O terceiro, CineClube da Biblioteca: olhares sobre o cinema, em colaboração com Gabriela de Oliveira Vieira e Ilce Stockmans, buscou promover a criação e consolidação de um grupo institucional de estudos cinematográficos, utilizando o cinema universal como ferramenta pedagógica, cultural e crítica. O projeto estruturou-se em exposições e debates mediados de filmes de temáticas variadas — cinema e guerra (Túmulo dos Vagalumes), feminismo e resistência (Nascida em Chamas), racismo estrutural (Quanto Vale ou É por Quilo?), afeto masculino (Close), instituições (Um Estranho no Ninho) e experimentalismo (O Planeta Selvagem) — estimulando pensamento crítico, diálogo interdisciplinar e reflexão sobre temas sociais, culturais e éticos. O projeto envolveu público-alvo de 40 estudantes e equipe executora de 12 membros. Os três projetos totalizaram 384 horas de dedicação, com disseminação através das redes sociais e espaços institucionais do campus. (vide anexos)

#### Atividades de Comissões (Gravataí)

Particpei de designações para comissões institucionais especializadas, incluindo Grupo de Trabalho para revisão do regulamento das bibliotecas (Portaria nº 2334/2022), Equipe de avaliação e acompanhamento do uso da Biblioteca Virtual Pearson quanto a custo-benefício (Portaria nº 545/2023), e Comissão de Inventário de Bens Permanentes do Campus Gravataí (Portaria nº 3487/2025).



## Formação Continuada

Continuei investimento em desenvolvimento profissional através de cursos ENAP especializados, com ênfase em competências técnicas de gestão documental, análise de dados e design thinking aplicado a bibliotecas. Merece destaque a atividade de extensão desenvolvida pelo InfoCom, da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, intitulada "Educação em Informação em Tempos de IA" (outubro a novembro de 2024, 60 horas), que forneceu conhecimentos aprofundados sobre processos de alfabetização informacional e educação para a informação — competências estratégicas em tempos de proliferação de informações falsas nas redes e no espaço público. Esta formação reforçou a compreensão do papel do bibliotecário-documentalista como agente educativo e mediador crítico da informação, principalmente em contexto de alunos adolescentes inseridos em redes. A participação em formação estruturada reflete comprometimento com excelência na gestão bibliotecária contemporânea. . (vide anexos)

### DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES POR REQUISITO LEGAL

#### I - Comissões e Representações

I - Participação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações ou similares, formalmente instituídos ou reconhecidos pelo órgão ou pela entidade

**3.** Participação como membro de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos

- Portaria 3141/2023 - Participação em Comissão de Inventário Gravataí
- Portaria 3487/2025 - Participação Comissão de Inventário Gravataí
- PORTARIA N.º 3849/2014 - Tomada de Contas
- Portaria 545/2023 - GT Avaliação BV Pearson
- Portaria 2334/2022 GT - Revisão Regulamento Bibliotecas
- Portaria 2384/2021 - Participação em COE/Livramento - Conselho Superior
- Participação em Comissão de Apoio a processo Seletivo de professor
- Portaria 3511/2019 - Inventário Anual Bens de Consumo
- Portaria 3858/14 - Comissão de Exame e Averiguação Patrimonial
- PORTARIA N.º 3363/2017 - Regimento do Sistema de Gerenciamento das Bibliotecas do IFSul.
- PORTARIA N.º 358/2014 - Comissão Patrimonial

#### II - Projetos Institucionais

II - Participação e atuação em projetos institucionais, na gestão, no apoio ao ensino, à pesquisa, à extensão, de inovação e assistência especializada

**1.** Liderança de projetos institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação)

- Projeto Refrigeroteca - Extensão 2014 - PJ103/24062014
- Projeto Cuca Fresca - Extensão 2015 - PJ022/12032015

**2.** Participação em atividades técnicas e/ou especializadas em projetos, programas e/ou ações institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação)

- Clube de Cinema da Biblioteca. Cinema como ferramenta pedagógica. Em andamento, O Projeto de Ensino, após análise da COPROJENS foi aprovado, segundo o Edital de Fluxo Contínuo PROEN 01/2026, com o seguinte nº de registro PROEN PJE 23702.000104.2026-50.
- Clube do Livro Clássico: diálogos entre o saber humanístico, científico e tecnológico na Biblioteca Carolina Maria de Jesus
- Biblioteca conecta: literatura como ponte entre saberes



II - Participação e atuação em projetos institucionais, na gestão, no apoio ao ensino, à pesquisa, à extensão, de inovação e assistência especializada

**9.** Participação em programas de formação continuada e/ou ações de desenvolvimento de competências, desde que não utilizada para fins de aceleração da promoção na carreira

- Extensão universitária - modalidade CURSO DE APERFEIÇOAMENTO, "Educação em Informação", Ufrgs, 60h. - NÃO USADO PARA FINS DE IQ
- Programa de Treinamento Regional no uso do Portal de Periódicos da CAPES - 2011 - NÃO USADO PARA FINS DE IQ
- Formação de Pregoeiros (Turma ABR/2019) - ENAP - NÃO USADO PARA FINS DE IQ
- Gestão e Fiscalização de Contratos Administrativos - ENAP - NÃO USADO PARA FINS DE IQ
- Gestão de Equipes em Trabalho Remoto (Turma NOV/2024) - ENAP - NÃO USADO PARA FINS DE IQ
- LEI Nº 8.666/93, PREGÃO E REGISTRO DE PREÇOS - ENAP (2019) - NÃO USADO PARA FINS DE IQ
- Noções Introdutórias de Licitação e Contratos Administrativos - ENAP - NÃO USADO PARA FINS DE IQ
- Gestão Documental - ENAP - NÃO USADO PARA FINS DE IQ
- Fundamentos do Programa de Gestão e Desempenho (PGD) (Turma JAN/2025) - NÃO USADO PARA FINS DE IQ
- GESTÃO DA INFORMAÇÃO E DOCUMENTAÇÃO - Enap - NÃO USADO PARA FINS DE IQ
- Ética e Serviço Público - ENAP - NÃO USADO PARA FINS DE IQ
- Análise de Dados - ENAP - NÃO USADO PARA FINS DE IQ
- curso básico Licitações - ENAP - NÃO USADO PARA FINS DE IQ
- Design Thinking aplicado a Bibliotecas - 20 horas - NÃO USADO PARA FINS DE IQ

**11.** Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso (carga horária mínima de 10h)

- 10º Seminário Internacional de Bibliotecas - UCS -
- 9º Seminário Internacional de Bibliotecas - UCS

## **V - Funções de Direção/Assessoramento**

V - Exercício de função ou cargo de direção ou de assessoramento institucional

**7.** Exercício de função gratificada (a partir da FG-03) ou equivalente

- Registro funcional SOu.Gov nomeação chefia de biblioteca Unipampa Campus Santana do Livramento, início e fim.
- Registro funcional SOu.Gov nomeação chefia de biblioteca Unipampa Campus Dom Pedrito, início e fim.

## **VI - Produção de Conhecimento**

VI - Produção, prospecção e difusão de conhecimento científico ou técnico

**11.** Apresentação de trabalho em congresso, seminário ou outros eventos

- Apresentação de trabalho no V Seminário REGEPT/Ifsul

**12.** Produção de material técnico, científico, metodológico ou administrativo estruturado

- Guia de Análise de Comportamento Informacional Discente: Ensino Médio Integrado. ISBN 978-65-01-50471-1 Link Educapes: <http://educapes.capes.gov.br/handle/capes/984542>

## **CONCLUSÃO DO SERVIDOR**

Acredito, por fim, que ambos os campi em que atuei, inseridos no IFSUL, exigiram atuação ampla que extrapolavam a natureza de nossos cargos, os quais tivemos que superar para atuar de forma colaborativa e integrada em prol da educação pública federal, gratuita e de qualidade.

Procurei apresentar no memorial, com clareza e objetividade, as atividades, experiências profissionais e demais vivências vinculadas aos Requisitos I a VI previstos para a concessão do RSC/TAE, demonstrando como o conjunto da trajetória profissional se relaciona aos conhecimentos, saberes e competências correspondentes ao nível pleiteado. Abaixo apresento de forma esquematizada as documentações, que, por óbvio, podem ser acessadas no sistema de RSC do SUAP por esta comissão de avaliadores.

A partir das informações apresentadas, totalizo 95,50 pontos e atendo aos critérios legais e regulamentares para o nível RSC-VI do RSC-PCCTAE. Solicito a análise pela CRSC-PCCTAE.

À vista das informações apresentadas, totalizo 95,50 pontos e atendo aos critérios legais e regulamentares para o nível RSC-VI do RSC-PCCTAE. Solicito a análise pela CRSC-PCCTAE.



PORTO ALEGRE – RS, 10 de Agosto de 2026.

---

William de Oliveira Dalosto

Matrícula SIAPE: 1751872

Assinatura eletrônica (SHA-256): b8328cb3eefc42564f51eeced80115d829afab98a0080745a9745c51af5a2c

