

<b>Comissão de Acesso Permanência e Êxito</b>		
<b>Prazo</b>	<b>Ação</b>	<b>Descrição da Ação</b>
<b>Imediato</b>	1	Retomar o procedimento de, em uma reunião de curso por mês, tratar de casos de estudantes com dificuldades.
	2	Trabalhar junto à reitoria para termos a presença de uma psicóloga no Câmpus
	3	Socializar o com a Comunidade Acadêmica a ação IFSul Inclusivo
	4	Favorecer a Integração da Família com o Câmpus
	5	Participar e colaborar das ações do Busca Ativa
	6	Fomentar rodas de conversas com os estudantes sobre as ações de APE
	7	Divulgar constantemente as ações/editais da Assistência Estudantil
<b>Curto</b>	1	Adaptar a disciplina de CNEA para retomar conhecimentos básicos, como leitura, escrita e matemática básica. Outra opção é elaborar um projeto. Essa disciplina deve ser devidamente integrada a partir de proposições de problemas das disciplinas técnicas.
	2	Para o curso subsequente, montar um processo (formulário) unificado com a UTU, para a inscrição.
	3	Para o subsequente, planejar as disciplinas curriculares para serem executadas em menor tempo, de forma que o tempo que sobra possa ser utilizado no reforço de conteúdos do ensino médio e informática. O reforço poderia ser apoiado pelos professores da área técnica.
	4	Desenvolver a monitoria (apoio pedagógico) para dar assistência aos estudantes que possuem dificuldade.
	5	Oferecer o Pré-IF não apenas como preparatório para a prova, mas também como reforço dos conteúdos do ensino básico para amenizar as dificuldades encontradas nos conteúdos do ensino médio, contribuindo para diminuição da retenção e reprovação.
	6	Rodas de conversa sobre carreiras nas respectivas áreas do curso técnico, assim como de alunos egressos do ifsul em áreas distintas. O projeto poderá abordar também a divulgação de vagas disponíveis.
	7	Fortalecimentos dos núcleos (NUGED, NEABI, NUGAI,...) com ação participativa dos estudantes
	8	Incentivo e fortalecimento das lideranças estudantis, em especial o Grêmio
	9	Incentivo para criação de um núcleo/comissão de Bem Estar dos servidores e estudantes
	10	Melhoria das Salas de Aula em termos de conforto térmico
	11	Manter programas de esportes aos estudantes
	12	Fortalecimento da Biblioteca como um espaço para um clube de leitura, projetos

<b>Comissão de Acesso Permanência e Êxito</b>		
<b>Prazo</b>	<b>Ação</b>	<b>Descrição da Ação</b>
<b>Médio</b>	1	Programas de monitoria
	2	Elaboração de projeto de ensino, que poderá acontecer com conteúdo digital intercalado com palestras presenciais (em horário de aula) que aborda métodos de estudos e de organização
	3	Criar/Estabelecer área dentro Câmpus que seja atrativa ao estudante para que ele se sinta acolhido
	4	Incentivo aos docentes em buscar projetos para oportunizar bolsas aos estudantes
	5	Oportunizar mais visitas técnica
	6	Reestruturar a sala de estudos (pintura, adesivos. murais,...)
<b>Longo</b>	1	Refazer os currículos para que seja possível integrar as disciplinas
	2	Oferecer refeições para os alunos poderem ficar no contraturno (é preciso haver um local para refeitório que comporte os alunos), assim como vestiários para os alunos que desenvolvem atividades esportivas, pois é notoriamente um ponto importante de permanência.
	3	Dialogar de forma mais contundente com a Prefeitura para regularizar a questão do acesso ao Câmpus buscando apoio da Reitoria para tal
	4	Propor cursos novos com base na demanda da comunidade
<b>Médio a Longo</b>	1	No curso de INF, antecipar o preparo para o TCC, de forma que diminua a apreensão (rejeição?) dos estudantes com a atividade final, e que acabam saindo pela ENCCEJA.
	2	No curso de INF, reavaliar o processo do TCC, de forma que haja entregas parciais (p.e.: pré-projeto, projeto, desenvolvimento de software), tornando obrigatória a apresentação do Projeto do software ANTES da construção do mesmo, seguindo a sequência do ciclo de vida do software, com apoio da disciplina de português.