

## Plano de Ação sobre Acesso, Permanência e Êxito do Campus Santana do Livramento

### Acesso, Permanência e Êxito

#### 1. Apresentação

O presente documento visa apresentar uma compilação das ações desenvolvidas pelo Campus Santana do Livramento ao longo do ano de 2023 e 2024, no que se refere a Acesso, Permanência e Êxito. Essencialmente, o documento está dividido em três partes: **Ações Contínuas Campus Santana do Livramento** como forma de combater algumas das dificuldades encontradas; **Ações Periódicas Campus Santana do Livramento** que tratam da execução de projetos, participação em eventos, feiras, olimpíadas, jogos e visitas técnicas; e em anexo: Ações de Pesquisa Diagnósticas relacionadas aos cursos Sistemas de Energia Renovável Subsequente (SER Sub), Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas (TADS) e aos cursos de Ensino Médio Integrado do Campus Santana do Livramento.

O Campus Santana do Livramento intensificou as atividades já realizadas de combate a evasão e retenção através do estímulo da Pró-reitoria de Ensino, com os trabalhos do Plano Estratégico Institucional de Permanência e Êxito. Neste contexto, inicialmente foram realizadas reuniões com a comunidade acadêmica para esclarecimento quanto ao Plano e quanto a metodologia que seria aplicada. Foram realizadas diversas reuniões setorializadas por categorias e grupos de interesse durante o ano de 2023.

A primeira fase da pesquisa, foi a realização de dois diagnósticos dos cursos com maiores incidências de evasão e retenção de alunos: Sistemas de Energia Renovável Subsequente (SER Sub) e Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas (TADS). O primeiro estudo foi uma pesquisa

sobre Permanência - Êxito e Insucesso - Evasão dos alunos do curso de Sistemas de Energia Renovável Subsequente, o qual apresentava menor quantidade de ingressos e maior quantidade de alunos evadidos e cancelados durante o curso. Além desta pesquisa, foi feito um estudo sobre os fatores de evasão e retenção do curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas.

A segunda fase da pesquisa institucional iniciou no segundo semestre 2024 e visa apresentar, em um primeiro momento, um levantamento de dados educacionais relativos a quantidade e percentuais de matrículas e evasões nos três Cursos Técnicos Integrados do IFSul Campus Santana do Livramento, a saber: Eletroeletrônica, Sistemas de Energia Renovável e Informática para Internet. O principal objetivo é identificar o perfil dos alunos matriculados, considerando as evasões por ciclo e as retenções por curso. Por último, espera-se que, com o desenvolvimento das próximas etapas da investigação, seja possível observar padrões de retenção e evasão que auxiliem na elaboração de políticas institucionais relacionadas ao acesso, à permanência e ao êxito dos estudantes. Para isso, o levantamento e a análise dos dados, bem como sua divulgação, deve considerar a identidade fronteiriça institucional e as características específicas de um campus binacional, como é o caso do Campus de Santana do Livramento.

Comissão Local de Acesso, Permanência e Êxito - Campus Santana do Livramento definida pela Portaria n.º 814, de 12 de abril de 2023:

Miguel Angelo Pereira Dinis  
Celso Silva Gonçalves  
Ivone Espalter Gonzalez  
Martha Fervenza Ribeiro  
Graciele Melo Dorneles  
Rebeca Einhardt Fiss  
Pedro Eula Marques  
Ronaldo Ostermann  
Roseclair da Rocha Lacerda Barroso  
Silvia Romeu Pitrez

Alfredo Parteli Gomes  
Katlen Renata Marques Marques  
Eliézer dos Santos Oliveira  
Henrique Bestani Seidel  
Felipe Leindecker Montebianco  
Vera Lucia Salim da Fonseca  
Circi Nayar Oliveira Lourenço

Comissão Local de Acesso, Permanência e Êxito - Campus Santana do Livramento:

Miguel Angelo Pereira Dinis  
Celso Silva Gonçalves  
Martha Fervenza Ribeiro  
Graciele Melo Dorneles  
Patricia Soares Khairalah  
Rebeca Einhardt Fiss  
Pedro Eula Marques  
Ronaldo Ostermann  
Roseclair da Rocha Lacerda Barroso  
Alfredo Parteli Gomes  
Katlen Renata Marques Marques  
Circi Nayar Oliveira Lourenço  
Denise Machado Pinto

## **2. Ações Contínuas Campus Santana do Livramento**

Abaixo, apresenta-se uma tabela de ações do Campus Santana do Livramento. São ações gerais que perpassam diversas áreas. Não há indicativo de período de execução, uma vez que são permanentes.

<b>AÇÕES</b>	<b>RISCOS</b>
Processos de acompanhamento das dificuldades de aprendizagem e desempenho escolar.	Baixo número de profissionais habilitados para essa atividade – Pedagogos, Psicopedagogo.
Recuperação paralela e provas substitutivas de recuperação durante o ano.	Baixa adesão dos estudantes trabalhadores, no caso de estudantes dos cursos subsequentes.

Atendimento individualizado do professor aos estudantes.	Os estudantes não procurarem ou sentirem dificuldades em receber esse atendimento.
Contatos aos alunos infrequentes através de ligação telefônica feita pelo setor de apoio e pela pedagoga.	Contatos desatualizados. Os docentes não se informarem com o setor pedagógico sobre a situação desses estudantes.
Incentivos à projetos de ensino, pesquisa e extensão com recursos reservados no orçamento do campus.  Realização de quinze projetos de extensão em 2023, incluindo um Festival Enogastronômico, e sete projetos em andamento em 2024.  Já os dados da pesquisa são: dois projetos de pesquisa em 2023 e um em 2024.	Baixo número de bolsas para estudantes e baixa adesão de docentes.
Conselho de classe dividido em três etapas: pré-conselho, conselho e pós-conselho.	Retorno docente apenas sobre aspectos quantitativos dos processos avaliativos e seus respectivos pesos.
Reunião de pais dos cursos de técnicos (forma integrada) logo após ao conselho de classe, para avaliar o rendimento dos estudantes junto aos pais e tentar contornar situações com a parceria da família.	Pouca presença por parte dos pais. Dificuldades de participação por conta do acesso à internet.
Apresentação dos cursos, no início de cada semestre.	Baixa adesão dos estudantes devido o início tardio dos alunos uruguaios.
Aplicação de ficha de cancelamento ou trancamento, com o objetivo de analisar as causas e realizar conversa entre o desistente e sua família buscando evitar o cancelamento.	Evasão por parte do estudante sem o preenchimento do formulário ou entrevista.
Reuniões pedagógicas semanais as quartas-feiras à tarde.	Ausência de parte dos docentes.
Oferta de formação pedagógica, formação continuada aos servidores.	Baixa adesão por parte dos servidores. Falta de recursos financeiros.

<p>Projeto <i>Assistência Estudantil</i> <i>Câmpus Santana do Livramento</i></p> <p>Ações como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abertura de editais de confirmação e de vinculação de novos estudantes à Política de Assistência Estudantil, para acesso aos auxílios prioritários;</li> <li>• Acompanhamento de frequência e de aproveitamento acadêmico dos estudantes atendidos pelos auxílios de alimentação, transporte e moradia;</li> </ul> <p>Atendimento a estudantes e familiares, com intuito de prestar orientação social e de direitos, além de questões da Assistência Estudantil.</p>	<p>Falta de recursos para atender toda a demanda.</p>
<p>Semana de acolhida aos novos estudantes e Banquete de Acolhida, semestralmente, durante a semana de retorno às aulas.</p>	<p>Pouco envolvimento da equipe de servidores para a organização das atividades de acolhida aos novos estudantes.</p>
<p>Atendimento pedagógico para estudantes com dificuldades de aprendizagem e com deficiência.</p>	<p>Encaminhamento tardio por parte da equipe docente. Resistência dos estudantes em receber o atendimento, mais comum com discentes adultos.</p>
<p>Orientação pedagógica para docentes.</p>	<p>Resistência dos docentes em refletir sobre a própria prática pedagógica.</p>
<p>Acompanhamento do aluno por profissionais da pedagogia e psicologia.</p>	<p>Baixo número de profissionais habilitados para essa atividade - Pedagogos e Psicólogos.</p>
<p>Oferta de monitorias ditadas por estudantes com recursos próprios do campus.</p>	<p>Quantidade reduzida de recursos e baixa adesão de estudantes.</p>
<p>Divulgação do curso através de ações propostas pela comissão de divulgação do campus.</p>	<p>Recursos financeiros insuficientes para atender à demanda. Baixa adesão de servidores.</p>
<p>Acompanhamento do aluno pela equipe multidisciplinar,</p>	<p>Baixa adesão dos estudantes, por resistência cultural para acessar os respectivos serviços.</p>

diagnosticando fatores interventores e fazendo encaminhamentos cabíveis.	Baixo número de profissionais habilitados para essa atividade.
Ações do Núcleo de Gênero e Diversidade (NUGEDS) para promover debates e formações docentes sobre o tema in/exclusão.	Falta de recursos para atender toda a demanda. Baixa adesão de docentes e estudantes.
Incentivo ao uso do Moodle e demais tecnologias digitais.	Baixa adesão de docentes. Dificuldade de uso discente.  Falta de recursos financeiros.
Compra de jogos e brinquedos pedagógicos para a sala de atendimento Especializado do IFSul Campus Santana do Livramento; pufes de diferentes formatos com vistas a melhorar a área de convivência dos estudantes no saguão do campus;	Recursos financeiros insuficientes para atender à demanda.

## 2. Ações Periódicas Campus Santana do Livramento

Abaixo, apresenta-se uma tabela de ações pontuais e periódicas do Campus Santana do Livramento relativas à execução de projetos, participação em eventos, feiras, olimpíadas, jogos e visitas técnicas.

<b>AÇÕES</b>	<b>DESCRIÇÃO DA AÇÃO</b>	<b>PERÍODO DE EXECUÇÃO</b>
Projetos de ensino <i>Xadrez sem Fronteiras</i>	O projeto intitulado <i>Xadrez sem Fronteiras</i> é uma iniciativa que visa desenvolver a prática do xadrez para os alunos do IFSul campus Santana do Livramento - RS, a partir de aulas expositivas de conteúdo acerca do esporte, arte e ciência chamado xadrez.	2023 e 2024
Projeto de extensão <i>Xadrez</i> :	Os alunos recebem conhecimento	2023 e 2024

<i>Inclusão Digital no Centro Beneficente Maria Abegahir</i>	no projeto de ensino <i>Xadrez sem Fronteiras</i> para adquirirem as competências a serem aplicadas neste projeto de extensão. Ou seja, por se tratarem de dois projetos interligados, os estudantes que ministrarão as aulas, serão replicadores do conhecimento adquirido pelo projeto de ensino.	
Projeto de Ensino <i>Letra, Voz e Conhecimento: O Uso do Karaokê como Experiência Extracurricular</i>	Uso do karaokê como uma ferramenta didática extracurricular no campus Santana do Livramento do IFSul, aproveitando os intervalos das aulas para promover o desenvolvimento de habilidades linguísticas e culturais. Como um dos braços do Núcleo de Arte e Cultura da instituição, o projeto reforça o compromisso com o desenvolvimento artístico e cultural dos alunos.	De setembro de 2024 a dezembro de 2024.
Projeto de ensino <i>Ciclo de Cinema no IFSul</i>	Este projeto visa a implementação de um ciclo de cinema no campus como uma forma de enriquecer a experiência cultural dos alunos, professores e funcionários. O ciclo de cinema será realizado mensalmente e contará com a exibição de filmes selecionados de acordo com temáticas relevantes, seguidas de debates e reflexões. A iniciativa busca fomentar o pensamento crítico, a discussão de questões sociais e culturais, além de proporcionar momentos de lazer e interação entre os membros da comunidade acadêmica.	2024
ReviMATE: revisão e recomposição de aprendizagem matemática como Política de Permanência e Êxito	O Projeto surge da observação das dificuldades e necessidades intelectuais dos alunos, que os levam às reprovações em alguns componentes curriculares e, em muitos casos, ao trancamento e até desistências dos cursos.	Setembro 2024 a dezembro de 2024.
Visitas Técnicas	Realização de visitas técnicas no Brasil e no Uruguai.	2023 e 2024
Participação de feiras e	Algumas das participações	

eventos	durante o ano de 2024 em eventos como: XIII FECIC, em Camaquã; 8º ENCIF, em Bagé; 1º Workshop de IA, em Pelotas; Robopampa 2024, em Rivera (UTEC).	2023 e 2024
Participação em jogos e competições	Foram feitas algumas viagens para participação em jogos como os Jogos Integradores do IFSul na cidade de Novo Hamburgo nos dias 29, 30 e 31 de outubro de 2024.	2023 e 2024
Preparação para o Enade 2024	O projeto foi destinado a estudantes em fase de finalização de curso, que estavam desmotivados, auxiliando assim a melhorarem os índices de êxito. Foi realizada a revisão de conteúdos trabalhados em todo o curso.	2024
Semana Acadêmica do SL-CSTADS	Semana Acadêmica do Curso Superior de Tecnologia e Desenvolvimento de Sistemas do Campus Santana do Livramento desenvolvida em cinco dias com palestras e oficinas de interesse da comunidade acadêmica do curso.	2023 e 2024
V e VI edições da Feira Binacional de Tecnologia (FEBITEC ) no IFSul Campus Santana do Livramento, na ETSR-UTU e na UTEC Norte.	Com esta feira, a instituição também atua no processo de Acesso, Permanência e Êxito, visto que são contempladas ações de acesso quando a instituição recebe futuros candidatos a alunos, mesmo que em nível de competição de uma feira, mas propicia crescimento destes candidatos e amplia seus horizontes até mesmo para ingresso na instituição.	25, 26 e 27 de outubro de 2023 e 30, 31 de outubro e 01 de novembro de 2024
Projeto de extensão <i>Divulga IFSul</i>	Divulgação do processo seletivo para ingresso nos cursos técnicos oferecidos pelo campus nas turmas de nono ano de ensino fundamental e terceira ano de médio das Escolas Estaduais e Municipais do município de Santana do Livramento – BR e	2023 e 2024





**Ministério da Educação (MEC)**  
**Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (SETEC)**  
**Instituto Federal Sul-rio-grandense (IFSul)**  
**Câmpus Santana do Livramento**  
**Departamento de Ensino, Pesquisa e Extensão**

	Rivera – UY.	
--	--------------	--