

# PLANO ESTRATÉGICO

DE PERMANÊNCIA E ÊXITO

**COMISSÃO LOCAL DE PERMANÊNCIA E ÊXITO DOS ESTUDANTES –  
CÂMPUS SAPIRANGA**

Marta Helena Blank Tessmann - Docente EBTT - Direção-Geral

Daiane Bender - Administradora - Chefe do Departamento de Administração

Valter Lenine Fernandes - Docente EBTT - Chefe do Departamento de Ensino, Pesquisa e  
Extensão

Ronise Ferreira dos Santos - Técnico em Secretariado - Coordenadora de Pesquisa e Extensão

Alessandra Cristina Santos Akkari Munhoz - Docente EBTT - Chefe de Gabinete da Direção

Angelica Neuscharank - Docente EBTT - Coordenadora de Curso

Eduardo Schmidt Fernandes dos Santos - Docente EBTT - Coordenador de Curso

Fernando Benvenuti Schaab - Docente EBTT - Coordenador de Curso

Guilherme da Silva Xavier - Docente EBTT - Coordenador de Curso

Vasco Ricardo Aquino da Silva - Docente EBTT - Coordenador de Curso

Chaianne Jirkowski - Psicóloga - Área

Juliano de Leon Viero Marques - Técnico em Assuntos Educacionais

Marla Taís Koller - Psicopedagoga

Katiusse Icara Alves - Assistente Social

Edilaine Vieira Lopes - Estagiária DEPEX

## **PRINCIPAIS CAUSAS DA EVASÃO/RETENÇÃO:**

### **Aspectos Gerais:**

#### **Fatores Individuais de Evasão**

1. Dificuldade financeira ou familiar;
2. Problemas familiares de saúde;
3. Incompatibilidade entre a vida acadêmica e as exigências do trabalho;
4. Descoberta de outros interesses;
5. Dificuldades de Aprendizagem;
6. Dificuldade de tempo para se dedicar aos estudos;
7. Ingresso em outro curso ou instituição;
8. Perda de motivação pelo curso escolhido;
9. Reprovação em unidades curriculares.

#### **Fatores Institucionais de Evasão**

1. Infraestrutura de biblioteca;
2. Infraestrutura para atividades práticas;
3. Acessibilidade;
4. Programas de Assistência Estudantil – Auxílio Financeiro;
5. Programas de Bolsa Atleta;
6. Restaurante Estudantil.

#### **Fatores Internos de Evasão**

1. Programas de Assistência Estudantil – Auxílio Financeiro;
2. Relacionamento discente-docente;
3. Atendimento de Apoio Pedagógico;
4. Excesso de atividades didático-pedagógicas;
5. Formas e estratégias de avaliação;
6. Quantidade de unidades curriculares;
7. Metodologias de Ensino.

#### **Fatores Externos de Evasão**

1. Dificuldade de deslocamento ou de transporte para a frequência às aulas;
2. Oportunidade/necessidade de trabalho incompatível com o horário das aulas.

**Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio (Eletromecânica, Informática e Planejamento e Controle da Produção -EJA):**

- **O indicadores desse mapeamento foram realizados através dos pedidos de cancelamento de matrículas ou de contatos da coordenação e equipe multidisciplinar**

**Fatores Individuais de Evasão**

1. Adaptação à vida acadêmica;
2. Dificuldades de Aprendizagem;
3. Dificuldade financeira ou familiar;
4. Insuficiência na formação escolar anterior.

**Fatores Internos de Evasão**

1. Relacionamento discente-docente;
2. Excesso de atividades didático-pedagógicas;
3. Formas e estratégias de avaliação;
4. Quantidade de componentes curriculares;
5. Metodologias de Ensino;
6. Ambientes adequados para atendimento.

**Fatores Externos de Evasão**

Dificuldade de deslocamento ou de transporte para a frequência às aulas;

Ineficácia dos serviços de políticas públicas dos municípios;

Oportunidade/necessidade de trabalho incompatível com o horário das aulas.

**Curso Técnico Subsequente Eletroeletrônica**

- **O indicadores desse mapeamento foram realizados através dos pedidos de cancelamento de matrículas ou de contatos da coordenação e equipe multidisciplinar**



### **Fatores Individuais de Evasão**

1. Dificuldade de conciliar a vida acadêmica com a exigência do mundo do trabalho.
2. Falta da base de conhecimento dos conteúdos dos níveis anteriores.
3. Falta de habilidade de estudos (dificuldade em organizar uma rotina de estudos).
4. Dificuldade de aprendizagem (dificuldade de aprender os conteúdos das disciplinas do curso).
5. Questões de saúde do estudante.

### **Fatores Internos de Evasão**

1. Não foram identificados.

### **Fatores Externos de Evasão**

2. Conjuntura econômica e social (por exemplo, diminuição na renda familiar, necessidade de começar a trabalhar para contribuir com o sustento da família, falta de condições financeiras para estudar).

### **Licenciatura em História (EaD)**

- **O indicadores desse mapeamento foram realizados através dos pedidos de cancelamento de matrículas ou de contatos da coordenação e equipe multidisciplinar**

### **Fatores Individuais de Evasão**

1. Adaptação à vida acadêmica;
2. Dificuldades de Aprendizagem;
3. Dificuldade financeira ou familiar;
4. Insuficiência na formação escolar anterior.

### **Fatores Internos de Evasão**

1. Ausência de Política de Assistência Estudantil
2. Ausência de oferta de computadores para os discentes estudarem em outros locais para além dos Polos

3. Atrasos da Chegada dos recursos financeiros da Capes para planejamento das visitas aos Polos
4. Falta de recursos financeiros para contratação de equipe local para fazer os atendimentos de secretariado e realização de matrículas.

#### **Fatores Externos de Evasão**

1. Dificuldade de deslocamento ou de transporte para a frequência às atividades nos Polos;;
2. Oportunidade/necessidade de trabalho incompatível com a dinâmica do curso.

#### **Curso de Especialização em Temas e Metodologias Emergentes na Educação Contemporânea**

- **O indicadores desse mapeamento foram realizados através dos pedidos de cancelamento de matrículas ou de contatos da coordenação e equipe multidisciplinar**

#### **Fatores Individuais de Evasão**

1. Dificuldade de conciliar a vida acadêmica com a exigência do mundo do trabalho;
2. Dificuldade financeira ou familiar;
3. Questões de saúde do/a estudante ou de algum familiar.

#### **Fatores Internos de Evasão**

1. Não foram identificados.

#### **Fatores Externos de Evasão**

1. Dificuldade de deslocamento ou de transporte para a frequência às aulas;
2. Oportunidade/necessidade de trabalho incompatível com o horário das aulas.

## **CURSO EJA-FIC EMPREENDEDORISMO E GESTÃO DE NEGÓCIOS EM PARCERIA COM A PREFEITURA DE SAPIRANGA**

### **Fatores Individuais de Evasão**

1. Dificuldade financeira ou familiar.
2. Problemas de saúde.

### **Fatores Internos de Evasão**

1. Não foram identificados.

### **Fatores Externos de Evasão**

1. Oportunidade/necessidade de trabalho incompatível com o horário das aulas da EJA

## **PROPOSTAS E/OU AÇÕES JÁ IMPLANTADAS NO CÂMPUS SAPIRANGA PARA MINIMIZAR A EVASÃO E A RETENÇÃO DE ALUNOS:**

### **Ações da Equipe Multidisciplinar de apoio ao Discente para minimizar a evasão e a retenção:**

1. Acompanhamento social, psicológico e pedagógico dos alunos pela equipe Multidisciplinar;
2. Orientação pedagógica para estudos individuais e em grupo;
3. Orientação pedagógica para organização do tempo de estudos dos alunos;
4. Atendimento de pais e ou responsáveis para acompanhamento da vida escolar dos alunos;
5. Orientação e acompanhamento da infrequência dos alunos às aulas, avaliações, e do baixo rendimento acadêmico;
6. Acompanhamento e orientação, em conjunto com as Coordenações de Cursos, para situações disciplinares e cumprimento dos regulamentos institucionais;
7. Planejamento e participação da Equipe Multidisciplinar ao Discente em Reuniões de Conselho de Classe;

8. Planejamento e participação da Equipe Multidisciplinar ao Discente em Reuniões de Pais e Professores;
9. Planejamento em conjunto com os Coordenadores de Cursos, de palestras com temáticas voltadas para o atendimento de adolescentes, jovens e adultos;
10. Acompanhamento das atividades dos Projetos Integradores e transdisciplinares;
11. Constituição do Conselho de Representantes de Turmas;
12. Planejamento e realização, em conjunto com as coordenações de cursos, do Projeto de Acolhida das Famílias no Câmpus Sapiranga (IFSul, Sapiranga, 2024);
13. Realização de Formação relacionada à elaboração de planos de ensino;
14. Acompanhamento dos alunos pela equipe multidisciplinar: Psicóloga, Assistente Social, Pedagoga e Psicopedagoga.
15. Concessão de Auxílios Financeiros Estudantil: Alimentação, Transporte e Moradia para os cursos presenciais;
16. Acompanhamento dos alunos com necessidades específicas e orientação às suas famílias sobre o rendimento acadêmico e suas necessidades de atendimento externo com especialistas;

**Ações das Coordenações de Cursos de Eletromecânica, Informática e Planejamento e Controle da Produção -EJA para minimizar a evasão e a retenção:**

1. Acompanhamento sistemático da vida escolar dos alunos;
2. Orientação técnica acesso ao sistema de administração acadêmica;
3. Atendimento e orientação técnica para justificativa de faltas e registro de atividades complementares;
4. Planejamento, em conjunto com o corpo docente, de Atividades Complementares e Visitas Técnicas;
5. Acompanhamento e orientação, em conjunto com a chefia do DEPEX-SG em apoio ao Discente, para situações disciplinares e cumprimento dos regulamentos institucionais;
6. Orientação e acompanhamento para atendimento de alunos em atividades de Monitorias;
7. Orientação e atendimento de alunos em processos de Aproveitamento de Disciplinas;
8. Planejamento e organização de Reuniões de Conselho de Classe;

9. Planejamento e organização de Reuniões de Pais e Professores;
10. Publicação de Editais, seleção de alunos e pagamento de Bolsas de Monitoria - Projetos de Ensino (Edital PROEN);
11. Orientação e acompanhamento do serviço de atendimento docente para alunos em horários extraclasse;
12. Acompanhamento das atividades dos Projetos Integradores e transdisciplinares;
13. Planejamento e acompanhamento do processo de aquisição e montagem de equipamentos para os laboratórios específicos dos cursos;
14. Organização, funcionamento e atualização dos Projetos Pedagógicos de Curso;
15. Planejamento e realização, em conjunto com a Equipe Multidisciplinar, chefia DEPEX e Coordenações de Curso, do Projeto de Acolhida dos alunos ingressantes.

**Ações da Coordenação da Licenciatura em História para minimizar a evasão e a retenção:**

1. Visita aos Polos com orçamento do Câmpus Sapiranga;
2. Realização de semanas acadêmicas;
3. Atendimento da coordenação via whatsapp;
4. Projetos de Ensino com geração de bolsa para estudantes;
5. Acompanhamento da entrega de atividades em tempo real através da atualização de uma planilha;
6. Reuniões com a equipe de tutores;
7. Reuniões de colegiado;
8. Revisão do Plano de avaliações;
9. Escuta ativa das demandas dos discentes.

**Ações do curso de Especialização em Temas e Metodologias Emergentes na Educação Contemporânea para minimizar a evasão e a retenção**

1. Acompanhamento dos discentes com visitas periódicas às turmas em diferentes dias da semana.
2. Sistema de mentoria a partir do apoio e acompanhamento dos discentes do curso de Especialização por parte dos/as docentes. O/a mentor/a como referência no curso, tem como papel aconselhar, tirar dúvidas e orientar os discentes sobre algumas questões

do percurso acadêmico, indicando caminhos, auxiliando em possíveis desafios e dificuldades.

3. Diálogo com os docentes do curso a fim de identificar indícios de evasões ou potenciais dificuldades com alunos.
4. Estabelecimento de canal de comunicação direto entre os estudantes e o coordenador do curso via celular e grupo de mensagens.
5. Promoção de eventos, seminários e simpósios que incentivam a aproximação e integração entre os discentes da turma, a construção como sujeitos pesquisadores/as e o pertencimento à Instituição.
6. Sistema de avaliação qualitativo, a partir de conceitos, com a flexibilização das avaliações e dos instrumentos avaliativos.

#### **Ações do curso subsequente de Eletroeletrônica.**

1. Acompanhamento da vida escolar dos alunos com visitas periódicas às turmas em diferentes dias da semana.
2. Diálogo com os docentes do curso a fim de identificar indícios de evasões ou potenciais dificuldades com alunos.
3. Estabelecimento de canal de comunicação direto entre os estudantes e o coordenador do curso via celular e grupo de mensagens.
4. Orientação de acesso aos sistemas e demais questões relacionadas aos sistemas informatizados.
5. Orientação dos alunos em relação às faltas e possibilidades de recuperação de conteúdos, estabelecendo uma mediação entre discentes e docentes.
6. Orientação e atendimento de alunos em processos de Aproveitamento de Disciplinas;
7. Oferecimento de alimentação complementar aos estudantes em virtude da falta de opções devido ao horário e localização do câmpus
8. Informação em relação aos editais de concessão de Auxílios Financeiros Estudantis nas modalidades de Alimentação, Transporte e Permanência;

#### **Ações da Coordenação do curso EJA-FIC empreendedorismo e gestão de negócios em parceria com a prefeitura de sapiranga para minimizar a evasão e a retenção:**

1. Deslocamento dos docentes até a EMEF Pastor Rodolfo Saenger a fim de evitar custo de transporte dos alunos até o IFSul.
2. Alimentação ofertada pela a EMEF Pastor Rodolfo Saenger para os alunos.
3. Ações de busca ativa, sendo realizados vários contatos com os alunos desistentes para que retornassem.
4. Foram oportunizadas diferentes atividades para a promoção da permanência e o êxito dos alunos no ambiente escolar. Os resultados fazem parte de um esforço conjunto entre a comunidade educativa, incluindo professores, alunos e funcionários. Cada um desempenhando um papel crucial na construção de um espaço onde todos se sentissem valorizados, motivados e preparados para alcançar o seu pleno potencial.
5. A criação de um ambiente escolar acolhedor e inclusivo foi fundamental para a permanência e o bem-estar dos alunos.
6. Compromisso dos docentes com as necessidades individuais de cada aluno oferecendo suporte adaptado, atuando em conjunto com a coordenação do IFSul e com coordenação da SMED.
7. Competições saudáveis, aulas de teatro, gravações de vídeos, estimularam o interesse e o engajamento dos alunos.
8. Além do aprendizado acadêmico, o desenvolvimento de habilidades socioemocionais foi importante para a permanência e o êxito escolar. Aulas que ensinaram habilidades como resiliência, empatia, autoconfiança e gestão emocional ajudaram os alunos a lidar melhor com os desafios e a manter um equilíbrio saudável entre a vida escolar e pessoal.
9. Reconhecer e celebrar as conquistas dos alunos, grandes e pequenas, foi uma prática poderosa para fomentar a permanência e o êxito escolar dos alunos. Aulas diferenciadas e feedback positivo constante reforçaram a importância do esforço e do progresso, incentivando os alunos a continuarem se dedicando.

#### **Ações da Direção-geral para minimizar a evasão e a retenção**

1. Apoio para realização de eventos de formação de servidores sobre Planejamento Acadêmico e Integração;
2. Atendimento individualizado e em grupos à pais, responsáveis e estudantes que manifestem interesse em evadir e/ou desinteresse pelos estudos;

3. Fomentar, através de projetos de ensino, pesquisa e extensão e com recursos próprios do câmpus, a participação dos estudantes em eventos acadêmicos;
4. Aproximação com a comunidade de fora do câmpus a fim de acolher as necessidades e compreender melhor os aspectos relacionados aos Arranjos Produtivos Locais;
5. Manutenção do câmpus com espaços acolhedores e organizados;
6. Divulgação dos cursos oferecidos pelo câmpus para que tenham maior reconhecimento pela comunidade externa;
7. Ofertar alimentação de acordo com o PNAE;
8. Apoiar ações do DEPEX e DEAP para permanência e êxito dos estudantes.

**Ações do Departamento de Ensino Pesquisa e Extensão e do Corpo Docente para minimizar a evasão e a retenção:**

1. Realização de Seminários de Planejamento Acadêmico e Integração;
2. Realização de Reuniões de Ensino;
3. Supervisão e liderança de palestra sobre acessibilidade e Inclusão;
4. Atendimento docente para alunos em horários extraclasse;
5. Orientação de alunos e bolsistas em atividades de Monitoria;
6. Planejamento e desenvolvimento de Atividades Complementares;
7. Planejamento e desenvolvimento de Visitas Técnicas;
8. Planejamento e desenvolvimento de atividades de Projetos Integradores e transdisciplinares para alunos de diversos cursos;
9. Orientação de alunos em atividades de Estágios Profissionais;
10. Orientação de alunos em componentes curriculares projetuais;
11. Orientação de alunos em Projetos de Iniciação Científica e Tecnológica, Projetos de Pesquisa;
12. Proposição e desenvolvimento de Projetos de Extensão;
13. Estímulo à participação de alunos em eventos acadêmicos, científicos, culturais e esportivos;
14. Participação em Reuniões de Conselho de Classe;
15. Participação em Reuniões de Pais e Professores;
16. Análise e parecer em Processos que contém requerimentos de Aproveitamentos de Disciplinas;



17. Envolvimento dos docentes na organização e no funcionamento dos laboratórios específicos dos cursos;
18. Constituição de Comissões da Licenciatura, de um curso na área de Informática e do estudo dos códigos de vagas;
19. Constituição e condução de Grupos de Trabalho para discussão das temáticas relacionadas à vida acadêmica;
20. Organização da Assistência Estudantil;
21. Interação com o grêmio estudantil;
22. Organização dos espaços físicos para o melhor acolhimento dos estudantes;
23. Entrega de uma nova biblioteca com espaço de estudo;
24. Proposição de Projetos de Ensino.

**Ações da Coordenadoria de Pesquisa e Extensão para minimizar a evasão e a retenção:**

1. Orientação e acompanhamento dos alunos para as atividades de Estágio Profissional;
2. Planejamento, estímulo e acompanhamento da participação de alunos em eventos institucionais, Seminários de Iniciação Científica e Tecnológica;
3. Estímulo à participação de alunos bolsistas e voluntários em atividades de Projetos de Pesquisa, de Iniciação Científica e de Extensão;
4. Prospecção e acompanhamento de atividades de estágio;
5. Ofertas de vagas de estágio no próprio Câmpus;
6. Acompanhamento do egresso no mundo do trabalho;
7. Motivação para participação em eventos promovidos pelo mundo do trabalho como Feiras e exposições;
8. Inter Relações internacionais com Universidades e Empresas estrangeiras de interesse dos(as) estudantes e que possuem interesse em conveniar com o IFSul;
9. Promoção de eventos internos com a participação de Empresas, Entidades e Instituições sob temas que motivem a reflexão quanto ao mundo do trabalho e ampliem a visão de mundo dos(as) estudantes.

**Ações do Departamento de Administração e da COTIN para minimizar a evasão e a retenção**

1. Elaborar as diretrizes gerais e a descentralização orçamentária do Câmpus, em função dos planos estratégicos e projetos de ensino, pesquisa e extensão e programas governamentais;
2. Coordenar e orientar as atividades de planejamento, orçamento e administração do Câmpus, bem como a execução orçamentária, financeira, contábil e patrimonial;
3. Acompanhar e controlar a execução dos programas, projetos, contratos e convênios firmados;
4. Planejar e coordenar as ações administrativas relacionadas aos serviços gerais, bem como a manutenção e conservação dos bens móveis e imóveis do Câmpus para viabilizar a manutenção e expansão das atividades administrativas e pedagógicas da unidade;
5. Planejar e gerenciar os projetos de obras e processos licitatórios que visam o desenvolvimento físico e de modernização do Câmpus;
6. Orientar e apoiar as lideranças e coordenações administrativas para definir e viabilizar a realização de compras assertivas e otimizar o uso dos recursos orçamentários;
7. Planejar, desenvolver e gerenciar os contratos que contemplem o adequado atendimento das demandas administrativas, operacionais e pedagógicas no âmbito do Câmpus;
8. Apoiar e orientar aos servidores e lideranças a respeito das atividades relacionadas à Gestão de Pessoas do Câmpus e diversos processos vinculados a PROGEP;
9. Fazer a gestão de Tecnologia da Informação do Câmpus, conforme diretrizes do Plano Diretor de Tecnologia da Informação (PDTI) e do Plano de Segurança da Informação (PSI);
10. Estruturar os processos, no que se refere à gestão da informação e da tecnologia, no âmbito do Câmpus;
11. Planejar, prover e manter a infraestrutura adequada aos usuários de sistemas de informação;
12. Analisar, desenvolver e implantar projetos de sistemas de informação;
13. Zelar pela integridade e segurança dos dados institucionais armazenados;
14. Prover treinamento e suporte técnico aos usuários de recursos de Tecnologia da Informação.

#### **Ações dos Núcleos NAPNE, NEABI e NUGEDS para minimizar a evasão e a retenção**

1. Projetos de pesquisa, extensão e de ensino;
2. Campanhas e ações das políticas inclusivas no Câmpus.

## BIBLIOGRAFIA

BRASIL. Ministério da Educação. Nota informativa 138. Informa e orienta as Instituições da Rede Federal sobre a construção dos Planos Estratégicos Institucionais para a Permanência e Êxito dos Estudantes. Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica. Brasília, 9 de julho de 2015.

\_\_\_\_\_. Ministério da Educação. Ofício circular 60. Encaminha Nota Informativa sobre construção dos Planos Estratégicos Institucionais para a Permanência e Êxito dos estudantes. Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica. Brasília, 17 de julho de 2015.

\_\_\_\_\_. Ministério da Educação. Documento orientador para a superação da evasão e retenção na rede federal de educação profissional, científica e tecnológica. Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica. Brasília, 2014.

\_\_\_\_\_. Tribunal de Contas da União. Relatório de auditoria operacional TC 026.062/2011-9 realizada nas ações da Rede Federal de Educação Profissional. Dispõe sobre necessidade de aprimoramentos nas atuações relacionadas à evasão escolar, à interação com os arranjos produtivos locais e ao apoio à inserção profissional dos alunos. Brasília, 2011.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ. Plano estratégico para permanência e êxito dos estudantes do IFCE 2017-2024. Aprovado pela Resolução Consup 67, de 31 de julho de 2017. Pró-Reitoria de Ensino. Fortaleza, 2017.

Deloíze Lorenzet, Aléxia Islabão dos Santos, Janaína Turcato Zanchin, Larissa Brandelli Bucco, Lucas Coradini, Nayara Pansera Balbinot, Neudy Alexandro Demichei, Priscila de Lima Verдум (Organizadores). Permanência e Êxito no IFRS : reflexões e práticas [recurso eletrônico]. 1.ed.-- São Paulo, SP: Pimenta Cultural, 2021.

## ANEXOS

### Ações registradas através de algumas imagens acerca do plano permanência e êxito

Imagem 1



Discussão do regulamento dos processos inclusivos com os servidores.

Imagem 2



Reunião da Equipe PEI

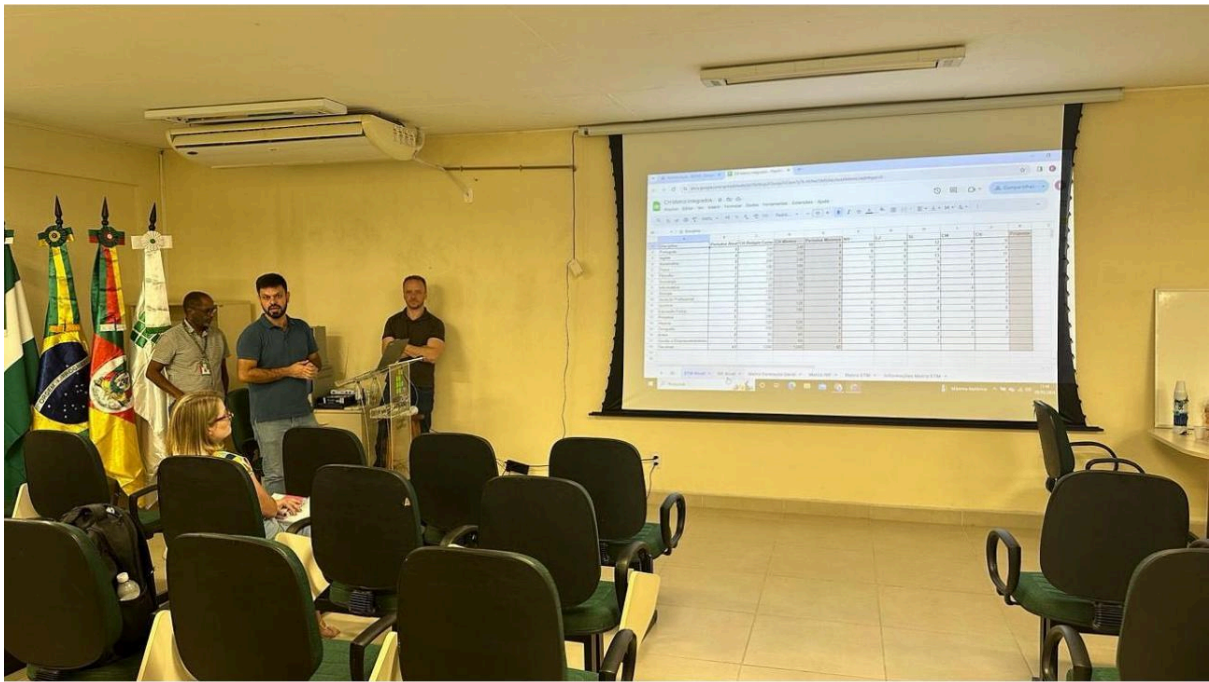
Imagem 3



Formação do DEPEI-PROEN sobre inclusão com os servidores

Imagem 4





Reformulação dos PPC's do Ensino Médio Integrado em Informática / Eletromecânica

Imagem 5



Discussão da Revisão da Organização Didática

Imagem 6



Reunião com mães e pais dos discentes do Ensino Médio Integrado no ano letivo de 2024

Imagem 7



Recepção dos discentes do Ensino Médio Integrado pós greve e fatores Climáticos do ano letivo de 2024  
(Direção-Geral)



Imagem 8



Recepção dos discentes do Ensino Médio Integrado pós greve e fatores climáticos do ano letivo de 2024

Imagem 9



Recepção dos discentes do Ensino Médio Integrado no início do ano letivo de 2024



Imagem 10



Recepção dos discentes do Ensino Médio Integrado no início do ano letivo de 2024 (Coordenações)

Imagem 11



Recepção dos discentes do Ensino Médio Integrado no início do ano letivo de 2024

Imagem 12



Recepção dos discentes da EJA EPT Planejamento e Controle da Produção (Noturno) no início do ano letivo de 2024 (Coordenação e Chefia DEPEX)



Imagem 13



Discussão com a PROEX das Políticas de Extensão e Estágio

Imagem 14



Ação de Permanência e Êxito EJA-FIC Ensino Fundamental em parceria com a Prefeitura de Sapiiranga



Imagem 15



Reunião de alinhamento para discutir ações de permanência e êxito com a equipe multidisciplinar e coordenadorias

Imagem 16



Ações de permanência e êxito na Licenciatura em História com os Polos EaD (Balneário Pinhal, Camargo, Encruzilhada do Sul, Nonoai, Santiago, Santo Antônio da Patrulha, Sapiranga, Tapejara)

Imagem 17



Ações de permanência e êxito na Licenciatura em História com os Polos EaD (Balneário Pinhal, Camargo, Encruzilhada do Sul, Nonoai, Santiago, Santo Antônio da Patrulha, Sapiranga, Tapejara)



Imagem 18



Ações de permanência e êxito na Licenciatura em História com os Polos EaD (Balneário Pinhal, Camargo, Encruzilhada do Sul, Nonoai, Santiago, Santo Antônio da Patrulha, Sapiranga, Tapejara)



Imagem 19



Ações de permanência e êxito na Licenciatura em História com os Polos EaD (Balneário Pinhal, Camargo, Encruzilhada do Sul, Nonoai, Santiago, Santo Antônio da Patrulha, Sapiranga, Tapejara)

Imagem 20



Ações de permanência e êxito na Licenciatura em História com os Polos EaD (Balneário Pinhal, Camargo, Encruzilhada do Sul, Nonoai, Santiago, Santo Antônio da Patrulha, Sapiranga, Tapejara)