



Plano de Ação do IFSul Câmpus Lajeado para promoção do acesso, permanência e êxito dos estudantes, com resultados parciais - 2024

O QUE (WHAT) Necessidade de atuação (Ação)	PARA QUE (WHY) Justificativa / benefícios	QUEM (WHO) Responsável	QUANDO (WHEN) Prioridade	RESULTADO/S
Contratar mais pessoal docente e administrativo para atender às demandas do Câmpus.	Melhorar as condições de trabalho no Câmpus, qualificar o serviço público, oferecer atendimento condizente com as demandas da comunidade local.	Governo Federal, Reitoria e Direção do Câmpus.	2023/2024.	O Câmpus Lajeado foi contemplado com 15 novos códigos de vaga para docentes em 2023; porém, até o momento, somente 9 foram ocupados, sendo que os demais serão ocupados com a realização do próximo concurso público para docente. Com relação aos TAEs, somos o Câmpus com menor quantitativo, considerando-se o número de estudantes presenciais, havendo grande necessidade de novos códigos de vaga.
Ampliar a estrutura física do Câmpus com quadra de esportes coberta e vestiários, refeitório e salas de aula.	Atender à necessidade de oferecer um espaço educativo adequado para as aulas, prática de educação física, espaço para refeições e convivência no Câmpus.	Governo Federal, Reitoria e Direção do Câmpus.	2024.	Sem perspectiva de concretização em 2024, em razão da falta de recursos financeiros. Para o ano letivo 2025 teremos a falta de uma sala de aula no turno da tarde, para o EMI.
Promover ações que melhorem a divulgação dos processos seletivos do IFSul e esclareçam os	Facilitar o acesso aos cursos; evitar enganos na escolha dos cursos; evitar que os	Departamento de Ensino, Pesquisa e Extensão – DEPEX.	Durante os processos seletivos.	A visitação às escolas da região do Vale do Taquari foi qualificada em 2024, buscando-se entrar nas turmas

interessados acerca dos objetivos dos cursos ofertados.	estudantes se decepcionem no decorrer do curso.			de 9º ano do EF para detalhar melhor os cursos ofertados, bem como a lei das cotas. Da mesma forma, a realização do VI SpaceIF Portas Abertas no dia 04/10/2024 irá proporcionar a visita de turmas do 9º ano do EF ao Câmpus e a possibilidade de esclarecimento de dúvidas.
Possibilitar a mudança de curso no Ensino Médio Integrado no início do 2º ano, com aproveitamento de disciplinas nas quais o estudante foi aprovado no 1º ano.	Atender ao estudante que não se identificou com a primeira escolha do curso e facilitar a sua permanência na instituição e com êxito.	Departamento de Ensino, Pesquisa e Extensão – DEPEX.	A cada início de período letivo anual.	Lançamento do Edital nº 02/2024, para a reopção de curso em cursos técnicos integrados do IFSul Câmpus Lajeado, com um estudante inscrito e contemplado com a troca de curso no período letivo 2024.
Avaliar a redução do tempo de duração dos cursos de Ensino Médio Integrado para três anos.	Facilitar a permanência dos estudantes no curso e com maior motivação até o final.	Departamento de Ensino, Pesquisa e Extensão – DEPEX.	2024.	Ainda não iniciado, pois isso também depende da ampliação da estrutura física do Câmpus.
Ampliar a oferta de orientações da TI sobre acessos aos sistemas dos cursos, tais como SUAP, E-mail, Moodle e Biblioteca.	Possibilitar que todos os estudantes tenham acesso qualificado aos sistemas dos cursos tais como SUAP, E-mail, Moodle e Biblioteca.	Servidores da TI e da Biblioteca.	Cada início de período letivo.	Realizado parcialmente em 2024. Necessidade de melhoria das orientações para os próximos períodos letivos, inclusive com a elaboração de manuais/tutoriais para acesso aos sistemas.

Ofertar atividades pedagógicas diferenciadas, por meio de projetos de ensino e pesquisa mais atrativos, além de ações de extensão e cultura.	Despertar o interesse do estudante para a aprendizagem, para o desenvolvimento pessoal e construir e fortalecer vínculos na instituição.	Servidores do Câmpus.	Ação contínua.	Ação em andamento, mas que depende da disponibilidade de maior carga horária dos servidores do Câmpus.
Investir em atividades pedagógicas que trabalhem questões de rotinas de estudo e de saúde mental.	Ajudar os estudantes na organização do tempo e desenvolvimento do hábito de estudo.	Equipe multidisciplinar e docentes	Ação contínua.	Ação em andamento, especialmente, no início do período letivo, com os estudantes do EMI, através da equipe multidisciplinar, docentes e parceria com a Univates.
Realizar ações que estimulem a promoção de valores éticos.	Contribuir na construção da cultura da paz, da cidadania e formação humana integral.	Servidores do Câmpus	Ação contínua.	Ação em andamento, por meio de palestras e oficinas desenvolvidas durante o período letivo e com parceria com a Univates.
Manter os círculos de paz, rodas de conversas, pré-conselhos e horários de atendimento semanais extraclasse aos estudantes.	Promover a permanência e êxito dos estudantes.	Equipe multidisciplinar e docentes	Ação contínua.	Ação em andamento, durante o período letivo, através da equipe multidisciplinar e docentes.
Promover a responsabilidade estudantil com a estrutura física da instituição e o respeito para com o pessoal terceirizado, técnico e docente do Câmpus.	Contribuir na construção da cultura da paz, da cidadania e da responsabilidade com os bens públicos.	Equipe multidisciplinar e coordenações de curso.	Ação contínua.	Ação em andamento, por meio da equipe multidisciplinar e coordenações de curso, com conversas direcionadas às turmas.
Ampliar parcerias com as instituições de saúde dos municípios,	Promover ações para permanência e êxito dos	Equipe de gestão e multidisciplinar.	Ação contínua.	Ação iniciada, mas ainda com poucas parcerias.

tais como CRAS, Serviço de Atendimento Especializado – SAE, Delegacia da Mulher e outros.	estudantes, especialmente relacionadas à saúde física e mental.			
Promover interlocução e formação com os pais e responsáveis, criando grupos de representação de pais e responsáveis pelos estudantes do Ensino Médio Integrado.	Maior envolvimento das famílias no processo educacional dos estudantes do Ensino Médio Integrado.	Equipe de gestão e multidisciplinar.	2024.	Ação em andamento, iniciada pelas cinco reuniões com pais e responsáveis pelos estudantes do EMI, durante o mês de março de 2024.
Manter o acompanhamento e o monitoramento de estudantes que apresentam dificuldades de aprendizagem e baixo desempenho escolar.	Promover a permanência e o êxito dos estudantes com dificuldades nos cursos.	Coordenações de curso e equipe multidisciplinar.	Ação contínua.	Ação em andamento. Em 2024, também foi lançado edital para contratação de duas bolsistas, que estão atuando diretamente com os estudantes que apresentam dificuldades de aprendizagem e baixo desempenho escolar.
Manter e ampliar a oferta de Atendimento Educacional Especializado (AEE) para estudantes com necessidades específicas.	Maior possibilidade de inclusão de estudantes com necessidades específicas na instituição.	Equipes de gestão e multidisciplinar.	Ação contínua.	Ação em andamento, com manutenção da equipe de AEE de 2023, com auxílio das duas bolsistas contratadas em 2024.
Manter a oferta de oficinas variadas, palestras e atividades de integração dos diferentes Núcleos do Câmpus.	Promover a formação humana integral dos estudantes.	Núcleos do Câmpus Lajeado.	Ação contínua.	Ação em andamento, com a oferta de atividades durante o período letivo pelos núcleos do Câmpus.
Manter a participação em diferentes olimpíadas do conhecimento, eventos científicos e feiras e a promoção de viagens de estudo e	Promover a permanência e êxito dos estudantes, a sua formação integral e o contato com o mundo do trabalho.	Departamento de Ensino, Pesquisa e Extensão – DEPEX.	Ação contínua.	Ação em andamento, conforme acontecem as olimpíadas e demais eventos, além das visitas técnicas e viagens de estudo.

visitas técnicas.				
Manter a oferta de projetos de monitoria, especialmente na área de Ciências Exatas.	Promover a permanência e o êxito dos estudantes com dificuldades de aprendizagem na área de Ciências Exatas.	Docentes da área de Ciências Exatas.	Ação contínua.	Ação em andamento e coordenada pelos docentes da área de Ciências Exatas, especialmente, Matemática e Física, para o EMI.
Manter a oferta de formação continuada em serviço para docentes do Câmpus Lajeado.	Qualificar a formação docente em serviço.	Departamento de Ensino, Pesquisa e Extensão – DEPEX.	Ação contínua.	Ação em andamento, com a oferta de formação às quartas-feiras, no horário das 16h30min às 18h.
Ampliar o atendimento da assistência estudantil para os estudantes do Câmpus, por meio da oferta de auxílio transporte, alimentação e moradia.	Promover a permanência e o êxito dos estudantes com limitação de recursos financeiros.	Assistência Estudantil.	Ação contínua.	Editais de assistência estudantil em andamento e com ampla divulgação para os estudantes do Câmpus.
Manter o acompanhamento da infrequência de estudantes e o repasse das informações para as coordenações de curso.	Monitorar possíveis evasões nos cursos.	Docentes de cada disciplina e coordenação de curso.	Ação contínua.	Ação em andamento. Monitoramento feito pelos docentes das disciplinas e coordenações de curso, com auxílio dos registros no SUAP.
Reforçar a participação dos estudantes em núcleos e projetos desenvolvidos no Câmpus.	Fortalecer o vínculo dos estudantes com a instituição.	Núcleos do Câmpus e coordenações de projetos desenvolvidos no Câmpus.	Ação contínua.	Ação em andamento. Para as turmas ingressantes são realizados momentos específicos com os núcleos do Câmpus. Também é realizada a divulgação dos projetos desenvolvidos para as turmas e os pais/responsáveis, via reuniões.

Incentivar a criação de um Centro Acadêmico pelos estudantes do Ensino Superior.	Incentivar à autonomia dos estudantes e elaboração de ações por parte deles.	Coordenação do Ensino Superior e representantes discentes	2024.	Ação em andamento, com realização de reuniões para a criação do Centro Acadêmico pelos estudantes do Ensino Superior e lançamento de edital para composição do CA.
Ajustar a oferta de vagas no Ensino Superior, via SISU e Processo Seletivo Próprio, passando a 25% para SISU e 75% para o Processo Seletivo Próprio (Redação).	Maior coerência com a demanda de candidatos e histórico de permanência no curso superior.	Direção geral do Câmpus.	2024.	O Câmpus optou pela oferta de 100% das vagas do Ensino Superior por Processo Seletivo Próprio em 2025/1.
Buscar a ampliação de horários de transporte público para o Câmpus e auxiliar na conexão entre os estudantes, especialmente no turno da noite.	Viabilizar o deslocamento dos estudantes à instituição.	Coordenações de curso e equipe diretiva do Câmpus.	Ação contínua.	Ação em andamento, dentro das possibilidades de envolvimento do Câmpus. Observa-se uma limitação na oferta de transporte público em Lajeado, especialmente, no turno da noite.
Manter a oferta da Pós-graduação lato sensu Especialização em Gestão da Educação Básica, revendo o projeto pedagógico do curso, conforme a demanda.	Ofertar formação continuada para gestores de acordo com a demanda.	Departamento de Ensino, Pesquisa e Extensão – DEPEX.	2023/2024.	A oferta da 2ª edição será em 2025/1, após a conclusão da oferta da 1ª edição do curso, em 2024.
Criar grupos de WhatsApp da coordenação de curso com as turmas de Especialização, como um canal de comunicação mais instantâneo.	Qualificar a comunicação entre a instituição e os estudantes das Especializações.	Coordenações dos cursos de Especialização.	2023.	Ação realizada desde 2023 e mantida em 2024.
Aplicar questionário eletrônico de autoavaliação e avaliação dos cursos	Avaliar a oferta dos cursos de Pós-graduação lato sensu do	Coordenações dos cursos de Especialização e	2023/2024.	Ação realizada no primeiro semestre de 2024.

de Pós-graduação lato sensu em andamento no Câmpus. (ESAIEF e GEB)	Câmpus Lajeado.	equipe multidisciplinar.		
Encaminhar a extinção do curso de Pós-graduação <i>lato sensu</i> Especialização em Educação para os Anos Finais do Ensino Fundamental e manter em <i>stand by</i> curso de Pós-graduação <i>lato sensu</i> Especialização em Educação e Saberes para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental.	Otimizar a força de trabalho dos servidores do Câmpus.	Departamento de Ensino, Pesquisa e Extensão – DEPEX.	2023/2024.	A extinção do curso de Pós-graduação <i>lato sensu</i> Especialização em Educação para os Anos Finais do Ensino Fundamental será encaminhada ainda no segundo semestre de 2024, após o fechamento de ciclo de todos os estudantes ainda ativos no curso.

Lajeado, 30 de setembro de 2024.