

Plano de Ações Locais do Campus Pelotas para Permanência e Êxito dos Estudantes

Em atendimento ao Memorando PROEN nº 63/2023, de 28 de setembro de 2023, e ao Memorando DIRPEI nº 6/2024, de 5 de março de 2024, o Campus Pelotas apresenta o Plano de Ações para permanência e êxito dos estudantes.

O Plano considera o exposto no Documento Orientador para superação da Evasão e Retenção na Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, disponibilizado pela Secretaria de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (SETEC) do Ministério da Educação (MEC) no ano de 2014.

De modo a categorizar as causas da evasão e da retenção organizam-se os seguintes fatores motivadores destes fenômenos:

- a) *Fatores individuais*: destacam aspectos peculiares às características do estudante;
- b) *Fatores internos às Instituições*: problemas relacionados à infraestrutura, ao currículo, à gestão administrativa e didático-pedagógica da instituição, bem como outros fatores que desmotivam e conduzem o estudante a evadir do curso. É nesse rol de fatores que a instituição deve, constantemente, fortalecer sua oferta educativa;
- c) *Fatores Externos às Instituições*: Os fatores externos às instituições relacionam-se às dificuldades financeiras do estudante de permanecer no curso e às questões inerentes à futura profissão.

É importante destacar que a Pró-reitoria de Ensino (PROEN) apresentou proposta aos *campi* do IFSul para consulta à comunidade acadêmica exclusivamente sobre o fenômeno da retenção. Mais precisamente, foi elaborado formulário eletrônico no âmbito da PROEN com questões específicas sobre a retenção para aplicação aos diferentes segmentos da comunidade acadêmica, com o intuito de subsidiar a elaboração do Plano de Ações dos *campi*.

A Comissão de Permanência e Êxito do Campus Pelotas realizou reuniões com os Departamentos e Coordenadorias para que fizessem uma reflexão pedagógica sobre o tema e aplicassem o formulário junto aos colegas. Da mesma forma, foram realizadas visitas às turmas para apresentar e explicar o formulário aos estudantes, além de solicitar o preenchimento individual do documento.

Após as análises dos dados recebidos nos formulários, a Comissão Local do Campus Pelotas realizou uma síntese das contribuições da comunidade acadêmica e elaborou o Plano de Ações com estratégias para minimizar a retenção escolar e, conseqüentemente, a evasão escolar.

FATORES INDIVIDUAIS

Perguntas do Formulário	Ações já realizadas	Ações em andamento/projetadas
<p>Falta da base de conhecimento dos conteúdos dos níveis anteriores</p> <p>Dificuldade de aprendizagem (dificuldade de aprender os conteúdos das disciplinas do curso)</p> <p>Alunos de escola pública com pouca base com a mesma cobrança dos alunos oriundos de escolas privadas</p>	<p>- Incrementar o número de bolsas de Monitorias para atendimento de disciplinas dos cursos técnicos de nível médio e superiores de graduação com índices elevados de reprovação; Responsável: DIREN / Coordenadorias de Cursos e Áreas</p> <p>- Divulgar permanentemente os horários de atendimento disponibilizados aos estudantes pelos docentes; Responsável: Docentes</p> <p>- Desenvolver projeto de nivelamento de matemática, para estudantes do 1º semestre Responsável: CINAT-MAT</p> <p>- Divulgar projeto de aulas de reforço em matemática através de parceria com a UFPel Responsável: CINAT-MAT / UFPel</p> <p>- Dividir turmas do 1º e 2º semestres das disciplinas mais complexas. Responsável: DIREN/COAPEPL/Coordenadorias de Cursos e Áreas</p>	<p>- Realizar estudos sobre os Projetos de Cursos com o intuito de problematizar a oferta atual dos cursos técnicos integrados, subsequentes e concomitantes. Responsável: DIREN/Coordenadores de Cursos e Áreas.</p>

	<p>- Utilizar o AVA Moodle como suporte de materiais didáticos e exercícios extras dos conteúdos. Responsável: Docentes</p> <p>- Definir perfil dos docentes que atuarão nos primeiros e segundos semestres, onde há maiores índices de reprovação e evasão escolar; Responsável: DIREN e Coordenadorias de Cursos e Áreas</p>	
<p>Dificuldade de adaptação às tecnologias necessárias para o curso</p>	<p>- Ampliar a divulgação dos horários de atendimento dos docentes e dos horários de monitoria. Responsável: Docentes</p> <p>Observação: As matrizes curriculares dos cursos proporcionam conteúdos necessários a apropriação das tecnologias.</p>	<p>- Criar laboratório de informática com programas necessários aos diferentes cursos, para que os estudantes possam desenvolver suas atividades em turno inverso. Responsável: DIRAP / DIREN</p>

<p>Dificuldade com a metodologia (didática e avaliação) de ensino de algum(ns) professor(es)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Acompanhar os planos de ensino e capacitar permanentemente os docentes para a realização dos planejamentos. Responsável: Coordenadorias de Cursos, Áreas e COAP - Realizar reuniões pedagógicas sistemáticas nas coordenadorias com o intuito de problematizar as dificuldades encontradas pelos estudantes. Responsável: Coordenadorias de Cursos e Áreas - Realizar reuniões de apoio e assessoramento pedagógico aos coordenadores e docentes, quando necessário; Responsável: Coordenadorias de Cursos, Áreas e COAP 	<ul style="list-style-type: none"> - Ampliar junto aos docentes a Formação Continuada no espaço de trabalho; Responsável: DIREN / COAP - Reativar o projeto “Revisitando a Ação Docente”, aos novos professores. Responsável: COAP
<p>Dificuldade de conciliar a vida acadêmica com a exigência do mundo do trabalho</p> <p>Horário de trabalho estendido e colidindo com as aulas, torna inviável acompanhar o processo escolar</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver ações de apoio ao estudante, através do PNAES, serviço de psicologia, serviço social e assessoramento pedagógico; Responsável: DEAPE - Ampliar a divulgação da autorização de flexibilização do horário de entrada e saída dos estudantes, em situações de trabalho e transporte. Responsável: DEEFE 	<ul style="list-style-type: none"> - Debater com a comunidade acadêmica sobre os horários de oferta dos cursos noturnos Responsável: DIREN
<p>Participação e envolvimento em atividades acadêmicas (excesso de atividades de ensino, pesquisa e extensão)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dar continuidade ao Projeto “Como organizar os estudos”; Responsável: COAP 	<ul style="list-style-type: none"> - Ampliar a divulgação do projeto “Como organizar os estudos” Responsável: COAP

<p>Escolha precoce da profissão (ser muito jovem para escolher uma profissão para a vida toda);</p> <p>Desinformação a respeito do curso escolhido</p> <p>Insatisfação com o curso</p> <p>Descoberta de novos interesses ou perspectiva de novo processo de seleção</p>	<p>- Disponibilizar o serviço de psicologia de Orientação para a vida e para o trabalho Responsável: COAE</p> <p>- Ampliar a divulgação dos editais de reopção de curso; Responsável: DIREN</p> <p>- Dar continuidade ao Projeto de Mostra dos Cursos; Responsável: DIREN / DEEFE / Coordenadorias de Cursos e Áreas</p> <p>- Ampliar o Projeto de Extensão específico para divulgação das ofertas nas escolas das redes municipais e estaduais Responsável: Comissão responsável</p> <p>- Realizar semanas Acadêmicas em todos os cursos técnicos de nível médio e superiores de graduação Responsável: Coordenadorias de Cursos e Áreas</p>	<p>- Qualificar a divulgação do perfil dos cursos oferecidos pelo Campus Pelotas; Responsável: DIREN / Coordenadorias de Cursos e Áreas</p> <p>- Ampliar o número de escolas que participam da Mostra dos Cursos Responsável:</p> <p>- Proporcionar atividades de troca de experiências com egressos e profissionais da área do curso Responsável: Coordenadorias de Cursos e Áreas e DIRPEX</p>
<p>Dificuldade no relacionamento entre professor e aluno;</p>	<p>- Realizar a mediação das relações interpessoais Responsável: COAP / COAE</p> <p>- Divulgar a campanha Institucional: IFSul Livre de Assédio (ações do Instituto com foco na prevenção e enfrentamento de situações e práticas abusivas de qualquer natureza dentro da Instituição)</p>	<p>- Desenvolver ações multiprofissionais junto aos docentes e estudantes com o objetivo de contextualizar e aprimorar as relações interpessoais. Responsável: DIREN / COAP / COAE</p> <p>- Ampliar junto aos docentes a Formação Continuada de Professores no espaço de trabalho;</p>

	<p>Responsável: COAP / COAE</p> <p>- Divulgar as ações do Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE), do Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas (NEABI) e do Núcleo de Gênero e Diversidade Sexual (NUGEDS)</p> <p>Responsável: Núcleos</p>	<p>Responsável: DIREN / COAP</p>
<p>Ausência do sentimento de pertencimento ao ifsul (falta de engajamento do estudante ao ifsul e dificuldade de seguir os princípios de convivência da instituição);</p> <p>Insatisfação com o IFSul</p>	<p>- Realizar o acolhimento dos estudantes ingressantes nos diferentes níveis de ensino</p> <p>Responsável: Direção do Campus / DIREN / Coordenadorias de Cursos</p> <p>- Realizar atendimentos através da equipe multiprofissional do Campus</p> <p>Responsável: DEAPE</p> <p>- Ampliar a divulgação da oferta de equipes de treinamento esportivo (Atletismo, Basquetebol, Handebol, Futsal e Voleibol)</p> <p>Responsável: Coordenadoria da Disciplina da Educação Física</p> <p>- Ampliar a divulgação do Clube do Xadrez</p> <p>Responsável: Coordenador do Projeto</p> <p>- Ampliar a divulgação das Atividades Culturais (CTG, Teatro, etc.)</p> <p>Responsável: COAC</p>	<p>- Desenvolver novas atividades que favoreçam a integração com a Instituição e a permanência do estudante.</p> <p>Responsável: Direção do Campus / DIREN / Coordenadorias de Cursos e Áreas</p>

<p>Presença de alguma necessidade específica (deficiências, transtornos neurológicos e transtornos de aprendizagem)</p>	<p>- Divulgar as ações do NAPNE Responsável: Coordenação do NAPNE</p> <p>- Divulgar as ações do Serviço de psicopedagogia e Pedagogia AEE Responsável: DIREN / DEAPE</p>	<p>- Implantar a sala de recursos para AEE Responsável: Direção do Campus / DIREN</p> <p>- Aperfeiçoar o fluxograma de atendimento dos estudantes AEE Responsável: NAPNE / COAP</p> <p>- Implantar o Plano Pedagógico Individual para os estudantes AEE Responsável: NAPNE / COAP</p>
<p>Questões de saúde do estudante</p>	<p>- Desenvolver estratégias de acolhimento do estudante pelos serviços de: psicologia, serviço social, medicina, odontologia e enfermagem. Responsável: DEAPE/COAP/COAE/DIREN/Direção do Campus</p>	<p>- Ampliar as ações pertinentes à área de saúde; Responsável: Direção do Campus</p> <p>- Divulgar as campanhas com temáticas relacionadas a área da saúde; Responsável: Direção do Campus</p>
<p>Questões de ordem emocional (por exemplo: tristeza, angústia, ansiedade);</p>	<p>- Realizar atendimento pelo serviço de psicologia e serviço social para encaminhamento se necessário à rede de saúde pública ou privada; Responsável: COAE</p>	<p>- Divulgar as campanhas com temáticas relacionadas a área de saúde comportamental. Responsável: COAE</p> <p>- Buscar a ampliação do quadro de servidores de psicologia; Responsável: Direção do Campus</p>
<p>Questões de saúde familiar</p> <p>Outras questões de ordem pessoal ou familiar</p>	<p>- Realizar o acolhimento do estudante pela equipe multiprofissional Responsável: COAP / COAE</p>	<p>- Buscar a ampliação do quadro de servidores de psicologia; Responsável: Direção do Campus</p>
<p>Descreva aqui, se houver, algum fator individual que não foi listado acima e que pode interferir e levar a reprovação do estudante:</p>		

Sem perspectiva de vida Desmotivação Geral Dificuldade de relacionamento entre os alunos	- Realizar o acolhimento do estudante pela equipe multiprofissional Responsável: COAP / COAE	- Promover ações específicas relacionadas ao lado psicoemocional Responsável: COAE
FATORES EXTERNOS		
Perguntas do Formulário	Ações Existentes	Ações Possíveis
Dificuldade de acompanhar os avanços tecnológicos (falta de recursos financeiros para a compra de equipamentos, softwares e pacotes de internet – necessários ao curso);	- Divulgar as possibilidades de utilização dos laboratórios dos cursos para o desenvolvimento de atividades que dependem das tecnologias; Responsável: DIREN / Coordenadorias de Cursos e Áreas Observação: todos os cursos possuem bolsistas ou servidores para acolhimento dos estudantes nos laboratórios.	- Criar laboratório (s) de informática, com programas necessários aos diferentes cursos, para que os alunos desenvolvam suas atividades em turno inverso. Responsável: DIRAP / DIREN
Conjuntura econômica e social (por exemplo, diminuição na renda familiar, necessidade de começar a trabalhar para contribuir com o sustento da família, falta de condições financeiras para estudar);	- Divulgar as ações de apoio ao estudante, através do PNAES, PNAE, serviço de psicologia, serviço social e assessoramento pedagógico; Responsável: DIREN / DEAPE	- Ampliar a divulgação dos editais e buscar a ampliação dos recursos para atendimento dos auxílios previstos no PNAES e no PNAE Responsável: Direção do Campus / DIREN / DEAPE
Falta de acesso ao atendimento com profissionais de saúde (oftalmologista, psiquiatra, psicólogo, neurologista, entre outros);	- Realizar o acolhimento do estudante pelos serviços de: psicologia, serviço social, medicina, odontologia e enfermagem. Responsável: Direção do Campus / DIREN	- Buscar ampliar o número de profissionais das áreas de saúde. Responsável: Direção do Campus / DIREN

Falta de acesso ao atendimento com profissionais da educação (psicopedagogo e profissional de atendimento especializado);	- Realizar o acolhimento do estudante pelos pedagogos e psicopedagogos (Atendimento Especializado) Responsável: Direção do Campus / DIREN	- Buscar ampliar o número de profissionais de Psicopedagogia e Pedagoga (o) AEE. Responsável: Direção do Campus / DIREN
Implicações do isolamento social trazidas pela pandemia, suspensão das atividades presenciais e readaptação da rotina ao presencial;	- Dar continuidade ao acolhimento pelos serviços oferecidos pelo gabinete médico e pela COAE (psicologia e serviço social) Responsável: DEAPE / COAE Observação: O Campus Pelotas ofertou o ensino remoto, através da Atividades Pedagógicas Não Presenciais, mantendo atendimento em todos os níveis de ensino.	- Ampliar e qualificar as estratégias de atendimento e acolhimento dos estudantes. Responsável: DEAPE / COAE
Ausência de ambiente adequado para estudo;	- Divulgar as possibilidades de estudo do próprio Campus Pelotas, como Biblioteca, salas de aulas e laboratórios dos cursos/áreas Responsável: DIREN / Coordenadorias de Cursos e Áreas	- Criar outro espaço de uso geral para estudo individual no campus. Responsável: Direção do Campus / DIREN
Descreva aqui, se houver, algum fator externo que não foi listado acima e que pode interferir e levar a reprovação do estudante:		
Greves e Paralisações	- Realizar ajuste no calendário acadêmico para a recuperação de dias letivos e atividades de ensino em consonância com a legislação vigente. Responsável: DIREN	
Horário do transporte	- Manter o diálogo com o consórcio de transporte municipal para ajuste nos horários das linhas de ônibus.	- Solicitar apoio das prefeituras uma negociação sobre horários dos transportes, de acordo com o horário das aulas no Campus Pelotas Responsável: Direção do Campus / DIREN

		- Dialogar com a comunidade acadêmica sobre os horários de oferta dos cursos noturnos Responsável: DIREN
Muitas atividades para realizar, sobrecarga de trabalho e estudos	Dar continuidade ao Projeto “Como organizar os estudos”; Responsável: COAP	- Ampliar a divulgação do projeto “Como organizar os estudos” Responsável: COAP
Segurança no entorno da escola	- Desenvolver ações junto aos órgãos de segurança requerendo uma presença efetiva no entorno do Campus Pelotas, nos horários de maior movimentação dos estudantes Responsável: Direção do Campus	- Ratificar sempre que necessário, junto aos órgãos de segurança a presença ostensiva nos arredores da escola. Responsável: Direção do Campus - Buscar ampliar a instalação de mais lâmpadas aos arredores do Campus, viabilizando mais segurança aos nossos estudantes; Responsável: Direção do Campus
FATORES INTERNOS		
Perguntas do Formulário	Ações Existentes	Ações Possíveis
Falta de monitores para auxiliar na aprendizagem dos estudantes.	- Manter a publicação semestral de editais de Monitorias para disciplinas dos cursos e áreas. Responsável: DIREN/Coordenadorias de Cursos e Áreas - Manter a publicação semestral de editais para Monitorias de estudantes com necessidades específicas Responsável: NAPNE / DEAPE / COAP	- Incrementar o número de bolsas de monitoria no âmbito do Campus Pelotas Responsável: Direção do Campus / DIREN

<p>Falta de atendimento às demandas dos alunos, no que tange às questões didático-pedagógicas (metodologias de ensino, métodos de avaliação, revisão de conteúdos, recuperações, entre outros).</p>	<p>- Manter permanentemente o desenvolvimento de ações pedagógicas pela COAP, Coordenadores Pedagógicos de cursos e áreas Responsável: COAP / Coordenadorias de Cursos e Áreas</p> <p>- Realizar contato com estudantes infrequentes e seus familiares para buscar entender o motivo pelo abandono do curso. Responsável: COAP / COAE</p>	<p>- Ampliar e sistematizar junto aos docentes a Formação Continuada de Professores no espaço de trabalho; Responsável: DIREN / COAP</p> <p>- Dar continuidade a busca ativa dos estudantes infrequentes através da identificação sistematizada dos casos de abandono escolar Responsável: DIREN / COAP / COAE</p>
<p>Dificuldades na gestão acadêmica do curso (funcionamento do curso: horários, oferta de disciplinas etc.);</p>	<p>- Garantir a realização de reuniões pedagógicas semanais de cursos e áreas. Responsável: Coordenadorias de Cursos e Áreas</p>	<p>- Ampliar junto aos docentes a Formação Continuada de Professores no espaço de trabalho; Responsável: DIREN / COAP</p>
<p>Falta de auxílios de assistência estudantil.</p> <p>Falta auxílio alimentação para alunos dos Cursos Superiores</p>	<p>- Manter o desenvolvimento de ações de apoio ao estudante, através do PNAES e das equipes do serviço social, psicologia e assessoramento pedagógico; Responsável: DEAPE</p>	<p>- Buscar maiores recursos para Assistência Estudantil e oferecimento de outros auxílios previstos no PNAES. Responsável: Direção do Campus</p> <p>- Pleitear recursos para atendimento do auxílio alimentação para os estudantes dos cursos de nível superior que não se enquadram nas regras do PNAES. Responsável: Direção do Câmpus / DIREN / DIRAP</p>
<p>Insatisfação com o tempo de duração do curso</p>	<p>- Realizar o acolhimento dos estudantes ingressantes nos diferentes níveis de ensino Responsável: Direção do Campus / DIREN</p> <p>- Divulgar constantemente as ofertas do Campus Pelotas perante a sociedade</p>	<p>- Qualificar as estratégias de divulgação das ofertas do Campus Pelotas Responsável: Direção do Campus / CCS</p> <p>- Propor uma discussão dos Projetos Pedagógicos dos Cursos técnicos de nível médio</p>

	Responsável: DIREN/Coordenadores de Cursos e Áreas	Responsável: DIREN
Desmotivação do professor	<ul style="list-style-type: none"> - Apoiar o docente através dos coordenadores de cursos e áreas e seus pares com o assessoramento pedagógico – COAP Responsável: COAP / Coordenadorias de Cursos e Áreas	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os docentes em relação ao seu fazer em sala de aula Responsável: COAP / Coordenadorias de Cursos e Áreas <ul style="list-style-type: none"> - Ampliar estratégias para formação continuada de docentes Responsável: Direção do Campus /DEAPE/COAP
Falta de acesso à informação e ampla divulgação de editais.	<ul style="list-style-type: none"> - Qualificar as ações de comunicação interna Responsável: Direção do Campus	<ul style="list-style-type: none"> - Propor melhorias que facilitem o acesso as informações nas diferentes redes sociais. Responsável: Direção do Campus / CCS <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver aplicativo para smartphone do Campus Pelotas Responsável: Direção do Campus / DIRAP / DETI
Inclusão social deficitária e pouco respeito à diversidade (racismo/homofobia/sexismo, entre outros).	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver ações permanentes no âmbito dos Núcleos existentes no Campus Pelotas. Responsável: Direção do Campus e Núcleos	<ul style="list-style-type: none"> - Ampliar divulgação da existência dos núcleos e de suas ações. Responsável: Direção do Campus e Núcleos
Falta de infraestrutura física, material, tecnológica e de pessoal para o ensino.	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgar melhor as oportunidades ofertadas atualmente no Campus Pelotas no que diz respeito à infraestrutura, aos materiais e às tecnologias existentes Responsável: Coordenadores de Cursos e Áreas	<ul style="list-style-type: none"> - Buscar recursos para a melhoria da infraestrutura física, material e tecnológica relacionada ao ensino. Responsável: Direção do Campus <ul style="list-style-type: none"> - Buscar suprir as necessidades de recursos humanos para os cursos, áreas e atividades de apoio ao ensino.

		<p>Responsável: Direção do Campus</p> <p>- Buscar recursos para a criação de um espaço de convivência dos estudantes</p> <p>Responsável: Direção do Campus</p>
<p>Descreva aqui, se houver, algum fator interno que não foi listado acima e que pode interferir e levar a reprovação do Estudante:</p>		
<p>Diálogo e transparência da Instituição quanto aos recursos disponíveis para a Permanência e êxito dos estudantes</p>	<p>- Divulgar os recursos que já são aplicados para as estratégias de permanência e êxito no âmbito do Campus Pelotas</p> <p>Responsável: Direção do Campus / DEAPE</p>	<p>- Ampliar os recursos disponíveis para o PNAES, PNAE e demais ações de permanência e êxito.</p> <p>Responsável: Direção do Campus / DEAPE</p> <p>- Divulgar os recursos financeiros disponíveis para aquisição de materiais de consumo e permanente para os cursos;</p> <p>Responsável: DIRAP</p>
<p>Problemas pedagógicos com determinados docentes, que reiteradamente figuram nos processos institucionais e os problemas se repetem e não são solucionados ao longo dos semestres.</p>	<p>- Realizar ações pedagógicas junto aos coordenadores pedagógicos de cursos e áreas em relação ao caso</p> <p>Responsável: Coordenadores de Cursos e Áreas e COAP</p>	<p>- Desenvolver formação continuada específica para os casos recorrentes.</p> <p>Responsável: DIREN / COAP</p>
<p>Problemas de relacionamento da parte de alguns docentes para com os alunos</p>		
<p>Dificuldade do aluno trabalhador cursar a dependência</p>	<p>- Realizar análise dos casos e oportunizar ao estudante outras estratégias e/ou adaptações curriculares para oferta da dependência</p> <p>Responsável: DIREN/DEAPE/COAP</p>	<p>- Revisar estudo sobre a dependência com o intuito de implementar novas estratégias que eliminem o conflito de horários.</p> <p>Responsável: DIREN / COAP / Coordenadores de Cursos e Áreas</p>

		<p>- Estudar a possibilidade de alteração do regime de matrícula para cursos técnicos ofertados na forma concomitante e subsequente.</p> <p>Responsável: DIREN / COAP / Coordenadores de Cursos e Áreas</p>
<p>Conselhos de classe não precisam ocorrer no final das etapas, principalmente o conselho intermediário, que deveria ser entre 30 e 45 dias do início do período letivo.</p>	<p>- Estudar novas possibilidades para os Conselhos de Classes.</p> <p>Responsável: DIREN / DEAPE/COAP</p>	<p>- Implementar novo formato para o Conselho de Classe, com ajustes quanto ao período de sua realização, metodologia e objetivos.</p> <p>Responsável: DIREN / COAP</p>
<p>Necessidade de ação da Instituição de averiguar comportamentos de estudantes que estão pelos corredores e saindo do campus, faltando às aulas.</p> <p>O bullying rola solto, não há punições.</p>	<p>- Dar continuidade às intervenções disciplinares realizadas pelo DEEFE.</p> <p>Responsável: DEEFE</p> <p>- Divulgar junto à comunidade discente os Direitos e Deveres do estudante previstos na Organização Didática</p> <p>Responsável: DIREN / DEAPE/COAP</p> <p>- Realizar atendimento imediato pela COAP e DEEFE quando da ocorrência de encaminhamentos de estudantes relacionados a infrequência e conduta.</p> <p>Responsável: COAP / DEEFE</p> <p>- Dar continuidade ao projeto institucional sobre o bullying</p> <p>Responsável: DEAPE / DIREN / DEEFE / DEPEI</p> <p>- Ampliar as ações de acolhimento dos Núcleos existentes no Campus Pelotas.</p>	<p>- Implantar sistema de controle de acesso às dependências do Campus Pelotas em atendimento à legislação vigente e com o objetivo de segurança e permanência dos estudantes menores no ambiente escolar,</p> <p>Responsável: Direção do Campus</p> <p>- Implantar mecanismo de acompanhamento da assiduidade do estudante a partir do sistema de controle de acesso às dependências do campus</p> <p>Responsável: Direção do Campus</p> <p>- Realizar estudo para contratação de serviço específico para controle dos estudantes nos corredores</p> <p>Responsável: DIREN</p>

	<p>Responsável: Direção do Campus e Núcleos</p>	
<p>Burocracia em relação a documentação junto aos alunos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Qualificar as ações de divulgação referentes aos procedimentos de registros acadêmicos. Responsável: DERA / Protocolo - Qualificar as ações de divulgação referentes aos procedimentos referentes aos documentos para estágio Responsável: DIRPEX 	<ul style="list-style-type: none"> - Participar de forma efetiva da comissão de acesso e ingresso no IFSul, com o intuito de simplificar os procedimentos exigidos atualmente pela instituição. Responsável: Comissão do Campus Pelotas - Qualificar o serviço prestado pelo DERA no atendimento presencial e virtual através da normatização de procedimentos e da ampliação da equipe Responsável: DERA
<p>Não oferta no turno da noite de atividades acadêmicas extracurriculares para o aluno trabalhador, como por exemplo: semanas acadêmicas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover semana acadêmica com atividades noturnas, como: palestras de professores, empresários, psicólogos e ex-alunos, na semana de aniversário do curso. Responsável: Coordenadoria do Curso Técnico em Eletromecânica - Promoção de palestras com empresas parceiras, estreitando os laços empresa-escola Responsável: Coordenadoria do Curso Técnico em Eletrotécnica 	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar semanas acadêmicas em todos os cursos do Câmpus Pelotas, priorizando os turnos de matrícula dos estudantes. Responsável: Coordenadorias de cursos

<p>Alguns cursos não são ofertados na forma integrada</p>		<p>- Estudar a ampliação de mais cursos técnicos de nível médio ofertadas na forma integrada. Responsável: DIREN/Coordenadores de Cursos e Áreas</p>
<p>Maior participação em feiras e eventos externos ao IFSul para que os alunos possam divulgar e mostrar seus projetos e trabalhos realizados nos cursos.</p>	<p>- Montagem de experimentos e projetos para exposição nas mostras de cursos e FENADOCE Responsável: Coordenadoria do Curso Técnico em Eletromecânica</p>	<p>- Ampliar recursos para apoio a participação de servidores e discentes em eventos científicos, feiras, simpósios e congressos Responsável: Direção do Campus</p> <p>- Manter a Participação de todos os cursos na Mostra de Cursos do Campus Pelotas Responsável: DIREN/ Coordenadoria de Cursos e Áreas</p> <p>- Manter a participação do Campus Pelotas na FENADOCE DIREN/ Coordenadoria de Cursos e Áreas</p>
<p>Falta de Pedagogas para atuar de forma permanente junto aos cursos.</p> <p>Falta de Orientadores Educacionais para atendimento dos alunos</p>		<p>- Buscar ampliação do número de servidores lotados na COAP. Responsável: DIREN</p>
<p>Salas de aulas com muitos alunos</p>	<p>- Manter a estratégia de divisão de turmas com muitos estudantes Responsável: DIREN / COAPEPL/Coordenadoria de Cursos e Áreas</p>	<p>- Reavaliar o plano de recuperação de vagas não ofertadas no período pandêmico. Responsável: DIREN / COAPEPL</p>

<p>Falta de apoio econômico aos atletas</p>	<p>- Ampliar o apoio aos atletas participantes dos projetos de ensino oportunizados pela área de Educação Física Responsável: Direção do Campus/Coordenadoria da Ed. Física</p>	<p>- Estudar a possibilidade de implementação da bolsa atleta Responsável: Direção do Camus / Coordenadoria da Ed. Física</p>
<p>Avaliação dos cursos técnicos, feita em etapas independentes, a não somatória ou média. Etapas que considera a menor nota para a aprovação pelo sistema do SUAP</p>		<p>- Revisar/atualizar a Organização Didática do IFSul como foco na sistemática de avaliação dos cursos Responsável: PROEN/Comunidade Acadêmica</p>
<p>Exigência de materiais que o Campus não proporciona</p>		<p>- Qualificar o processo de pedido de materiais necessários para o desenvolvimento dos cursos Responsável: DIRAP/Coordenadores de Cursos e Áreas - Buscar ampliar a aquisição de máquinas modernas para a requalificação dos cursos, proporcionando o desenvolvimento de mais aulas práticas;</p>
<p>Chamadas de alunos ingressantes após o início do período letivo, prejudicando o acompanhamento das disciplinas.</p>		<p>- Participar de forma ativa da Comissão Institucional de Acesso e Ingresso no IFSul. Responsável: Comissão de Acesso e Ingresso do IFSul</p>
<p>Falta de mais aulas práticas e sobrecarga de conteúdos e tarefas</p>		<p>- Ampliar junto aos docentes a Formação Continuada de Professores no espaço de trabalho; Responsável: DIREN / COAP</p>

		- Discutir os PPCs com a comunidade acadêmica, com vistas a adequar as necessidades levantadas; Responsável: DIREN/Coordenadores de Cursos e Áreas
Inadequação do horário das aulas no turno da noite, alguns cursos iniciam as 18h15.		- Garantir a oferta de disciplinas obrigatórias no turno regular de matrícula dos estudantes Responsável: DIREN/Coordenadores de Cursos e Áreas

Além das ações já elencadas acima, motivadas pelo retorno da comunidade acadêmica ao formulário eletrônico sobre retenção escolar, aplicado no de 2023, para os diferentes segmentos da comunidade acadêmica, o Campus Pelotas apresenta alguns exemplos de ações já desenvolvidas ou em fase de planejamento, quais sejam:

- Projeto de Ensino específico da Diretoria de Ensino denominado “Desenvolvimento da Autonomia Intelectual e Profissional dos Estudantes” para apoio de todas as coordenadorias de cursos e áreas do Campus Pelotas, qualificando o atendimento aos discentes, oportunizando integração entre estudantes e servidores e maior disponibilidade dos espaços de estudo.
- Oferta de monitoria *on-line* para estudantes que não residem na cidade de Pelotas e que solicitem apoio diferente das coordenadorias;
- Busca ativa dos estudantes. A cada semana é extraído do SUAPE uma listagem com os nomes dos estudantes que estão com baixa frequência. A COAP entra em contato com os estudantes os seus responsáveis, para que justifiquem o motivo da sua infrequência.
- Revisão/atualização dos Projetos Pedagógicos dos Cursos ofertados pelo Campus Pelotas;
- Atualização dos conteúdos programáticos dos Cursos;
- Readequação da infraestrutura física dos cursos e áreas;

- Criação de grupos de WhatsApp para melhor comunicação dos estudantes representantes de turma com os coordenadores de cursos e áreas;
- Ampliação da equipe de Tradutores e Intérpretes de Libras;
- Contratação de profissional cuidador para estudante com deficiência;
- Realização de jogos intercursos para estudantes do ensino médio integrado;
- Realização de Projeto de Ensino de Astronomia no âmbito da Coordenadoria da Disciplina de Física;
- Oferta de cursos de pequena duração sobre temas específicos da área de física, em parceria com a UFPel;
- Oferta de aulas de reforço da área de Matemática via Projeto GAMA, em parceria com a UFPel;
- Realização da 1ª BIOFISQUI (feiras de ciências multidisciplinar) envolvendo as áreas de Biologia, Física e Química;
- Organização da 2ª BIOFISQUI (feiras de ciências multidisciplinar) envolvendo as áreas de Biologia, Física, Química e Matemática;
- Desenvolvimento do Projeto de Ensino “Biologia Aplicada” para oferta de uma disciplina cuja aprendizagem é baseada em projetos;
- Desenvolvimento do Projeto de Ensino CCMAE (Complementos de Conteúdo Matemático para Alunos Especiais), com o objetivo de auxiliar os estudantes com necessidades educacionais específicas;
- Desenvolvimento do Projeto de Ensino “Capacitação em Matemática Básica”, com o objetivo de resgatar os conhecimentos básicos em Matemática;
- Desenvolvimento do Projeto de Ensino “Atendimento Remoto de Matemática”, com o objetivo de fornecer atendimento extraclasse aos estudantes de maneira remota;
- Desenvolvimento do Projeto POMAT (Projeto Olimpíadas de Matemática), que visa fornecer estudos direcionados aos estudantes do Campus que almejam a participação nas diversas Olimpíadas de Matemática;
- Oferta de aulas de Educação Física adaptadas para os estudantes com necessidades educacionais específicas;
- Desenvolvimento de projetos de ensino para treinamento de equipes nas seguintes modalidades esportivas: Handebol, Voleibol, Futsal, Basquete e Atletismo;
- Realização de estudos de qualificação dos espaços acadêmicos para práticas esportivas;
- Aplicação do teste de nivelamento de Língua Inglesa para os estudantes dos cursos técnicos de nível médio e superiores de graduação;
- Criação de redes sociais dos cursos e áreas para divulgação das ações desenvolvidas;
- Desenvolvimento do Projeto de Pesquisa “Autonomia na Mediação de Diurese e Análise do Balanço Hídrico via Internet das Coisas: Uma contribuição para aprimorar a eficiência das práticas profissionais na saúde”, realizado pelo Curso Técnico em Eletrônica;
- Desenvolvimento do Projeto de Pesquisa em vigor “Revolucionando a mediação de temperatura corporal: desenvolvimento de um sistema não invasivo baseado em Internet das Coisas (IoT)”, realizado pelo Curso Técnico em Eletrônica;

- Desenvolvimento do Projeto do Clube de Robótica (Lego), realizado pelo Curso Técnico em Eletrônica;
- Desenvolvimento do Projeto do Clube de Eletrônica, realizado pelo Curso Técnico em Eletrônica;
- Manutenção do grupo de estudos em JAVA, realizado pelo Curso Técnico em Eletrônica;
- Desenvolvimento do Projeto de Ensino com bancada eletropneumática, realizado pelo Curso Técnico em Eletrônica;
- Oferta de serviço de manutenção em laboratórios de informática em uma Instituição Filantrópica em Pelotas, oportunizando também aulas introdutórias de informática para os estudantes dessa Instituição, realizado pelo Curso Técnico em Eletrônica;
- Desenvolvimento do Projeto de Ensino “Seminário de Pesquisas em Análise de Discurso e Imagem” no âmbito do Cursos de Pós-Graduação em Linguagens Verbais, Visuais e suas Tecnologias, constituindo um espaço de escuta e debate acerca do estado da arte das pesquisas na área, pois são convidados professores e pesquisadores de outras instituições para compartilhamento de conhecimentos.
- A Coordenadoria da COLINC, oferece Projetos de Ensino para os discentes de todos os cursos e modalidades, na área de Língua estrangeira em Inglês e Espanhol;
- A Coordenadoria da COLINC, oferece para os alunos do 7º e do 8º semestres dos cursos técnicos integrados o projeto de aprimoramento da escrita do gênero dissertativo-argumentativo, modalidade exigida nos processos Seletivos do PAVE e ENEM;
- A Coordenadoria da COLINC, oferece Projeto de Ensino para otimização do ensino de Língua Portuguesa para alunos surdos e também Projeto de Ensino voltado para estudantes do 1º e do 2º semestres de reforço de conhecimentos gramaticais básicos, a fim de promover uma melhora na escrita e na compreensão da língua portuguesa.
- Atendimento nos três turnos na secretaria do Curso Técnico em Química, permitindo atendimento das demandas e acolhimentos dos alunos;
- O Curso Técnico em Química, está efetuando mudanças do projeto arquitetônico interno do curso, buscando criar áreas de permanência dentro do prédio, criando um ambiente de convivências para os estudantes do curso;
- O Curso Técnico em Química, criou o “Cantinho da Química” em 2018, espaço reservado para que os alunos do curso aqueçam suas comidas, façam pipoca para integração, efetuem algum lanche ou refeição com os devidos meios e equipamentos (geladeira, pipoqueira, torradeira, micro-ondas, etc), de forma a permitir que os alunos do curso se sintam acolhidos quando precisam ficar de um turno ao outro ou quando chegam do trabalho antes das aulas noturnas. Cada turma possui um espaço individual para guardar materiais e alimentos comuns. Este espaço tem funcionado como local de acolhimento e confraternização.
- Disponibilização de armários individuais no Curso Técnico em Química, que permite aos alunos deixarem seus materiais, facilitando a guarda de objetos e materiais de segurança das aulas práticas (tapapo, óculos, luvas, etc). Essa ação permite e dá um acolhimento aos alunos.

- O Curso Técnico em Química tem realizado e organizado confraternizações entre todos os alunos e professores do curso. As confraternizações ocorrem ao meio dia, para as turmas da manhã e tarde e à noite para o pessoal do noturno. Estas confraternizações são feitas buscando aumentar a interação entre todos os discentes, dando as boas-vindas aos alunos novos. Desde 2022 já foram efetuadas 4 confraternizações, sendo uma delas temática com relação ao Halloween e as outras efetuadas no CTG com lanches coletivos ou jantas.
- Na recepção dos alunos novos no Curso Técnico em Química, temos implementado a ação de dar boas vindas de forma mais ativa, como colocar uma faixa financiada pelos professores na porta do curso no primeiro dia de aula. Além da conversa do primeiro dia organizada pela DIREN, efetuamos encontros durante as duas semanas seguintes com as turmas iniciantes. Nessa ação, contamos com o apoio das seguintes coordenações e setores: COAP, COAE, DERA e DETI. Nestes encontros explica-se as funções dos diferentes setores, formas de proceder, sendo entregues materiais explicativos dos setores e tem permitido dar um acolhimento aos novos alunos de forma a positivar e facilitar a sua chegada em nossa instituição.
- Os professores do Curso Técnico em Química têm desenvolvido projetos de Ensinos, Extensão e Pesquisa diferenciados, sendo ofertados diversas bolsas e estágios dentro do curso, buscando fortalecer os conhecimentos dados nas salas de aula e o desenvolvimento técnico e pessoal dos discentes;
- No Curso Técnico em Química, os professores têm mantido os alunos mobilizados ao longo do ano para a participação nos Intercursos. Tem sido feito encontros aos finais de semana para treinamento das equipes, assim como, mobilizações de treinamento musical para a torcida organizada. Essa ação tem trazido integração entre os alunos e visualizamos nesta uma forma de redução dos processos de desistência pela motivação criada entre os discentes.
- Na coordenação do Curso Técnico em Química, possuímos espaços para avisos diversos, informando oportunidades de estágios ou empregos, alterações ou trocas de aulas entre professores, divulgações de editais e comunicados de forma geral. Essa ação permite o aluno se sentir acolhido e informado, e busca-se dar esclarecimento a qual aumento o sentimento de pertencimento.
- Desenvolvimento de projetos como o Grupo de Robótica, e projetos de desenvolvimento de carro para carga de material reciclado por catadores e manutenção de máquinas para cooperativa de catadores promovido pela Coordenadoria do Curso Técnico em Eletromecânica em parceria com a DIRPEX;
- Projeto de ensino de informática básica para os alunos EJA/EPT que aconteceram aos sábados à tarde;
- No Curso EJA, houve a criação do componente curricular com resgate de conhecimentos em Matemática, Língua Portuguesa, Informática Básica e Iniciação à Construção Civil;
- Alteração na estrutura física do Curso Técnico de Eletrotécnica, de modo a deixar os espaços mais convidativos e motivacionais, com a substituição das paredes opacas por vidros, em alguns laboratórios;

- Oferta das Oficinas de Aprendizagem na matriz Curricular do Curso Técnico de Edificações, forma integrada EJA-EPT; ação que visa minimizar as dificuldades de aprendizagem e a falta da base de conhecimento dos conteúdos dos níveis anteriores principalmente devido ao tempo de afastamento desses alunos da escola;
- Implementação do Programa de Extensão EMEDI – Escritório Modelo de Edificações; ação proposta pela Coordenadoria do Curso Técnico em Edificações, para contribuir com a maior interligação com empresas públicas e privadas na busca de estágios;
- Aproximação do Curso de Edificações com o SINDUSCON-Pelotas para o desenvolvimento conjunto do projeto: “Aproximações com o mundo do trabalho”, oportunizando aos alunos, sua aproximação com o mundo do trabalho da Construção Civil desde os primeiros semestres do curso; ação proposta pela Coordenadoria do Curso Técnico em Edificações, para contribuir com a maior interligação com empresas públicas e privadas na busca de estágios;
- Recebimento de oportunidades de estágios obrigatórios e não-obrigatórios, nas empresas do ramo da construção civil em Pelotas e divulgação dessas vagas aos alunos; ação proposta pela Coordenadoria do Curso Técnico em Edificações, para contribuir com a maior interligação com empresas públicas e privadas na busca de estágios;
- Realização de visita técnica com os alunos a Construsul – Feira Internacional da Construção, que ocorre anualmente na cidade de Porto Alegre; ação que também aproxima os alunos ao mundo do trabalho;
- Participação do Curso Técnico em Edificações com estande de divulgação do Curso em Feiras de Arquitetura e Construção; ação que visa contribuir para a divulgação do curso, com vistas a minimizar a desinformação a respeito do curso escolhido, bem como contribuindo para a ação de maior participação em feiras e eventos externos ao IFSul para que os alunos possam divulgar e mostrar seus projetos e trabalhos realizados nos cursos;
- Envolvimento de docentes do Curso de Edificações na organização e realização do evento interinstitucional e internacional GRAPHICA 2024 – Inteligências e Simbioses, em conjunto com a UFPel; ação que contribui também para a maior participação em feiras e eventos externos ao IFSul para que os alunos possam divulgar e mostrar seus projetos e trabalhos realizados nos cursos;
- Implementação de um espaço de convivência para os alunos no Pavilhão do Curso de Edificações, com mesas e cadeiras para integração e realização de trabalhos, bem como a disponibilização de forno micro-ondas, jarra elétrica e torradeira para viabilizar sua alimentação no intervalo entre as aulas; ação que contribui com o sentimento de pertencimento ao Curso e ao IFSul;
- Utilização das aulas de Práticas Construtivas para qualificação dos espaços do Curso Técnico em Edificações, especialmente dos espaços de convivência; ação que também contribui com o sentimento de pertencimento ao Curso e ao IFSul;
- Promoção de confraternização entre a comunidade acadêmica para a comemoração de datas festivas como Festa Junina, Natal, etc.; ação proposta também para contribuir com o sentimento de pertencimento ao Curso e ao IFSul;
- Disponibilização de um espaço com mesas de desenho, para que os alunos possam realizar seus trabalhos; ação proposta para proporcionar um ambiente adequado para estudo na Coordenadoria do Curso Técnico em Edificações;

- Disponibilização de alguns computadores junto à secretaria do Curso Técnico em Edificações, bem como o empréstimo dos seus laboratórios de informática, nos horários em que não estejam ocorrendo as aulas, para que os alunos possam realizar seus trabalhos; ação proposta também para proporcionar um ambiente adequado para estudo, na ausência de um laboratório de informática mais adequado para empréstimo.
- Participação de docentes do Curso Técnico em Edificações, representando o IFSul, na Rede Células BIM- GT TIC, uma rede composta por diversas faculdades de Arquitetura e Engenharia de diversas universidades do país, que visa construir um Plano de Implementação BIM Curricular (PIBc); ação proposta visando acompanhar os avanços tecnológicos da área.
- Formação Docente para Capacitação na utilização da tecnologia BIM na Construção para qualificação e atualização dos processos de ensino-aprendizagem; ação proposta como formação continuada docente e que também visa acompanhar os avanços tecnológicos da área, no Curso Técnico em Edificações.
- Participação de docentes do Curso Técnico em Edificações, representando o IFSul, na Capacitação docente para adaptação de seus Projetos Pedagógicos de Cursos (PPCs) no intuito de desenvolver ações de sustentabilidade no setor de construção verde e inclusão de Pessoas com Deficiência (PcDs), ofertado pela SETEC do Ministério da Educação - MEC, com apoio da *Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH*; ação também proposta como formação continuada docente que visa ainda a atualização de seus PPCs.
- Recente discussão e implementação do PPC do Curso Técnico de Edificações, na forma subsequente noturno, visando a diminuição do número de períodos ofertados por noite, de modo que a maioria das aulas terminem até as 22h15, na maioria dos dias, criando assim alguns períodos vagos noturnos, porém mantendo a duração de 5 semestres, para que os estudantes trabalhadores tenham mais tempo de absorver os conteúdos e realizar as atividades propostas; ação proposta visando minimizar a insatisfação com o tempo de duração do curso e com o término das aulas às 23h, que causa tantos problemas relacionados ao transporte.
- Ainda dentro dessa atualização e implementação do PPC do Curso Técnico de Edificações, na forma subsequente noturno, o regime de matrícula foi alterado do regime por série para o regime por disciplina; ação proposta em função da dificuldade do aluno trabalhador cursar a dependência em turno inverso.
- Criação do site do Curso Superior de Licenciatura em Computação, contendo informações gerais, matrizes curriculares, programas das disciplinas, horários, perfil dos docentes, divulgação de notícias, eventos e calendário de atividades acadêmicas, Projeto Pedagógico do Curso (PPC) e demais anexos e regulamentos;
- Criação de perfil do Curso Superior de Licenciatura em Computação no Instagram, LinkedIn e Youtube para divulgação de informações à comunidade interna e externa do IFSul Câmpus Pelotas;
- Criação de grupo do fechado do Curso Superior de Licenciatura em Computação no Facebook para divulgação de informações aos estudantes;

- Mural eletrônico (totem) para divulgação de informações do Curso Superior de Licenciatura em Computação;
- Envio frequente de e-mails para lista de contato de estudantes, egressos e docentes com informações e divulgação de notícias, eventos, oportunidades de estágio, bolsas, monitorias, entre outros, ação realizada pelo Curso Superior de Licenciatura em Computação.
- Projeto de Ensino: III SELICOMP - Semana Acadêmica Curso Superior de Licenciatura em Computação - edição de aniversário de 10 anos do curso;
- Projeto de Ensino: MEPE - Mostra de Ensino, Pesquisa e Extensão da Licenciatura em Computação - projeto com 1 (um) estudante bolsista;
- Projeto de Ensino: Formação Continuada em Informática Básica para os alunos do Curso Técnico em Edificações- EJA/EPT do Câmpus Pelotas;
- Projeto de Pesquisa do Curso Superior de Licenciatura em Computação: Planejamento de Missões com Veículos Aéreos Não Tripulados para Controle Biológico de Pragas - projeto com 1 (um) estudante bolsista em parceria com a Embrapa de São Carlos/SP;
- Projeto de Pesquisa do Curso Superior de Licenciatura em Computação: Robótica Educacional como Recurso Pedagógico no Ensino de Matemática e de Computação - projeto com 2 (duas) estudantes bolsistas contempladas no EDITAL PROPESP - Nº 08/2023 e Nº 10/2023 (Ações Afirmativas);
- Projetos de Extensão do Curso Superior de Licenciatura em Computação: Formação Continuada em Informática Básica para Secretários e Equipe Diretiva de Escolas Municipais;
- Projeto de Extensão de Informática Básica e Letramento Digital - Segunda Edição, ação realizada pelo Curso Superior de Licenciatura em Computação;
- Projeto de Extensão do Curso Superior de Licenciatura em Computação: Oficina de Software Colaborativo para Docentes Multiplicadores da Secretaria Municipal de Educação de Pelotas;
- Projeto de Extensão do Curso Superior de Licenciatura em Computação: Cultura Maker: Superando Desafios da Matemática através da Programação utilizando a Robótica Educacional;
- Todos os projetos de extensão do Curso Superior de Licenciatura em Computação, foram desenvolvidos em parceria com a Secretaria Municipal de Educação e Desporto (SMED) de Pelotas/RS;
- Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) com bolsas para estudantes;
- Programa de Residência Pedagógica (PRP) com bolsas para estudantes;
- Participação no XII Congresso Brasileiro de Informática na Educação (CBIE 2023) - novembro de 2023, ação realizada pelo Curso Superior de Licenciatura em Computação;
- Participação no I Simpósio Brasileiro de Computação na Educação Básica (SBC-EB) - março de 2024, ação realizada pelo Curso Superior de Licenciatura em Computação;

- Participação na Conferência Brasileira de Aprendizagem Criativa (CBAC) - previsão para novembro de 2024, ação realizada pelo Curso Superior de Licenciatura em Computação.