

CAPÍTULO 6

# PLANEJAMENTO DA OFERTA DE VAGAS E DE CURSOS



**PDI**

PLANO DE  
DESENVOLVIMENTO  
INSTITUCIONAL

JULHO 2020 - DEZEMBRO 2024

## 6. PLANEJAMENTO DA OFERTA DE VAGAS E DE CURSOS

O planejamento da oferta de vagas e de cursos do IFSul no período de vigência do PDI é demonstrado por meio do cronograma de implantação e desenvolvimento da instituição e de seus cursos, atendendo ao disposto no Decreto nº 9.235.

A importância desse planejamento reside na necessidade institucional de definição do seu desenvolvimento em relação ao momento atual, transparecendo sua projeção de crescimento, as oportunidades de estudos e o seu compromisso em relação ao atendimento das finalidades legais e das demandas da sociedade. A partir desse instrumento, a comunidade como um todo pode identificar qual o potencial da instituição ao final do período de vigência do PDI e programar-se em relação às necessidades para a execução desse planejamento.

### 6.1 DIAGNÓSTICO DA OFERTA DE VAGAS NO PDI 2014-2019

A oferta de vagas prevista no PDI 2014-2019 abrangeu o período entre o segundo semestre de 2014 e o segundo semestre de 2019, indicando para cada câmpus e centro de referência os cursos e vagas previstos nos diferentes níveis de ensino, especificando para cada curso o quantitativo de vagas e turmas para oferta por semestre, o turno, a modalidade, a forma, o regime, dentre outros itens conforme o nível de ensino.

Havia previsão de que o planejamento inicial poderia ser revisto e alterado mediante aprovação do CONSUP em decorrência de fatores externos e das especificidades do processo educacional. Ao longo do período de vigência do PDI 2014-2019 foi observada uma série de alterações no planejamento da oferta de vagas, as quais foram submetidas à aprovação do CONSUP, conforme o próprio documento previa.

A identificação dessas situações possibilitou a realização de uma análise sobre o objetivo do planejamento da oferta de vagas e de cursos para a instituição e a construção de uma proposta que pudesse estar mais alinhada com as necessidades das unidades e que demonstrasse o caminho a ser traçado pelo IFSul até o final do PDI.

#### 6.1.1 Oferta de vagas no PDI 2014-2019

A oferta total de vagas no PDI 2014-2019 pode ser retratada conforme exposto na Tabela 1, em sua última versão atualizada, entre o segundo semestre de 2014 e o segundo semestre de 2019.

**Tabela 1** – Oferta total de vagas no PDI 2014-2019

UNIDADE	VAGAS OFERTADAS							PROPORÇÃO DA OFERTA DE VAGAS (%)		
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	TOTAL	TÉCNICO	GRADUAÇÃO	PÓS-GRADUAÇÃO
Câmpus Avançado Jaguarão	192	148	128	84	116	116	784	100,00	-	-
Câmpus Avançado Novo Hamburgo*	0	48	24	48	112	119	351	90,03	-	9,97
Câmpus Bagé	280	240	240	240	210	180	1390	69,78	30,22	-
Câmpus Camaquã	154	176	302	262	240	270	1404	73,79	17,66	8,55
Câmpus Charqueadas	275	408	368	392	392	268	2103	57,06	31,15	11,79
Câmpus Gravataí	185	150	96	90	112	107	740	82,84	4,32	12,84
Câmpus Lajeado	150	70	65	80	355	244	964	87,45	3,22	9,34
Câmpus Passo Fundo	340	470	400	380	488	440	2518	52,42	43,21	4,37
Câmpus Pelotas	1285	2601	1977	1716	2622	1766	11967	62,55	21,24	16,21
Câmpus Pelotas - Visconde da Graça	800	2415	2545	2564	3724	1654	13702	89,04	9,14	1,82
Câmpus Santana do Livramento	424	320	520	352	520	384	2520	97,46	2,54	-
Câmpus Sapiranga	528	128	88	128	250	184	1306	90,05	3,83	6,13
Câmpus Sapucaia do Sul	549	333	308	338	447	432	2407	78,85	15,79	5,36
Câmpus Venâncio Aires	224	256	256	256	354	291	1637	90,29	3,85	5,86
Centro de Referência	0	0	115	0	85	50	250	56,00	24,00	20,00
<b>Total IFSul</b>	<b>5386</b>	<b>7763</b>	<b>7432</b>	<b>6930</b>	<b>10027</b>	<b>6505</b>	<b>44043</b>	<b>77,00</b>	<b>15,63</b>	<b>7,36</b>

\*O Câmpus Avançado Novo Hamburgo ofertou em 2016 vagas em curso articulado ao ensino fundamental, com 64 vagas. Para efeitos de contabilização dos níveis de ensino e alinhamento das informações, esse quantitativo não foi considerado no cálculo.

## 6.2 CRONOGRAMA DE IMPLANTAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA INSTITUIÇÃO E DOS CURSOS NO PDI 2020-2024

O planejamento da oferta de vagas e de cursos do IFSul para o período de vigência do PDI 2020-2024 foi estruturado a partir do trabalho da Comissão Temática Plano de Oferta de Vagas e de Cursos.

A referida comissão foi responsável por definir o formato de coleta das informações a serem fornecidas pelos câmpus e pró-reitorias, com o objetivo de construir o presente capítulo.

Para balizar essa construção, a comissão elaborou um documento contendo diretrizes que deveriam ser consideradas pelas unidades na definição do seu planejamento de oferta, assim definidas:

- 1º. Atender os percentuais legais de oferta previstos na Lei nº 11.892/2008 e no Decreto nº 5.840/2006;
- 2º. Observar as demandas e potencialidades locais e regionais para oferta de novos cursos e vagas;
- 3º. Priorizar os atuais eixos tecnológicos existentes no câmpus na previsão de oferta de novos cursos;
- 4º. Avaliar a eficiência acadêmica e a relação candidato/vaga dos cursos atuais; e
- 5º. Adequar a oferta de cursos e vagas à disponibilidade de servidoras e servidores e infraestrutura.

Esse documento também resgatava conceitos fundamentais que orientam a instituição, como seus objetivos e finalidades previstos

em lei, sua missão, o Plano Nacional de Educação e a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

### 6.2.1 Oferta de vagas e cursos no IFSul para o período 2020-2024

Uma planilha de coleta dos dados foi elaborada pela comissão e encaminhada às unidades para o devido preenchimento com as informações necessárias em relação à oferta de vagas e de cursos. Para uma melhor compreensão das informações, os termos utilizados foram padronizados, conforme apresentado nos quadros a seguir.

**Quadro 5 – Padronização das Informações para os Cursos Técnicos**

TURNOS	FORMA	MODALIDADE	REGIME DE INGRESSO
Manhã: M	Concomitante: CON	Presencial: P	Semestral: S
Tarde: T	Subsequente: SUB	EAD: E	Anual: A
Noite: N	Integrado: INT	Presencial EJA: PEJA	Ao final do curso: FC
Manhã e Tarde: MT		EAD EJA: EEJA	
Tarde e Noite: TN			
Diurno: D			
A Distância: AD			

**Quadro 6**  
Padronização das Informações para os Cursos Superiores de Graduação

TURNO	TIPO DE CURSO	MODALIDADE	REGIME DE INGRESSO
Manhã: M	Bacharelado: BAC	Presencial: P	Semestral: S
Tarde: T	Licenciatura: LIC	EAD: E	Anual: A
Noite: N	Curso Superior de Tecnologia: CST		Ao final do curso: FC
Manhã e Tarde: MT			
Tarde e Noite: TN			
Diurno: D			
A Distância: AD			

Foi possibilitado aos câmpus que apresentassem o potencial de novas vagas e cursos caso as condições de recursos necessários de pessoal e infraestrutura fossem concretizadas, bem como aquelas ofertas vinculadas a programas externos, especificamente em relação ao ensino a distância. Essa previsão potencial contribui para demonstrar as capacidades de oferta da instituição e o direcionamento do planejamento do desen-

volvimento dos seus câmpus em matéria de cursos e vagas e é apresentada por nível de ensino na subseção seguinte.

Como forma de adequar o planejamento de oferta de vagas da instituição a novas possibilidades, ao longo da vigência do PDI é possível que anualmente, em período específico, sejam feitas atualizações nessas previsões para os exercícios seguintes, de

**Quadro 7**  
Padronização das Informações para os Cursos Superiores de Pós-graduação

TURNO	GRAU	MODALIDADE	REGIME DE INGRESSO
Manhã: M	Lato sensu (Especialização ou MBA): LS	Presencial: P	Semestral: S
Tarde: T	Mestrado Acadêmico: MA	EAD: E	Anual: A
Noite: N	Mestrado Profissional: MP	Semipresencial: SP	Ao final do curso: FC
Manhã e Tarde: MT	Doutorado: D		Único: U
Tarde e Noite: TN			
Diurno: D			
A Distância: AD			

maneira a contemplar mudanças que terão impacto no resultado final da oferta inicialmente planejada.

De posse de todas as informações encaminhadas pelas unidades, apresenta-se nas tabelas a seguir a previsão de oferta de cursos e vagas para o período 2020-2024, em cada um dos níveis de ensino do IFSul, nas suas diferentes unidades.

## 6.2.1.1 Previsão de oferta de vagas em cursos técnicos no período de 2020 a 2024

Tabela 2 – Previsão de oferta de vagas em cursos técnicos no período de 2020 a 2024

CÂMPUS	CURSO	FORMA		TURNO	REGIME	2020	2021	2022	2023	2024
Avançado Jaguarão	Edificações	INT	P	M	A	32	32	32	32	32
	Informática para Internet	INT	P	T	A	32	32	32	32	32
	Edificações (Binacional - oferta IFSul)	INT	PEJA	N	A	-	24	24	24	24
	Edificações (Binacional - oferta IFSul)	SUB	P	N	A	32	32	-	-	-
	Secretariado (Binacional - oferta UTU)	SUB	P	N	A	30	30	30	30	30
Avançado Novo Hamburgo	Mecatrônica	INT	P	M	A	32	32	32	32	32
	Mecatrônica	INT	P	T	A	32	32	32	32	32
	Mecatrônica	SUB	P	N	A	28	28	28	-	-
Bagé	Agropecuária	INT	P	MT	A	30	30	30	30	30
	Informática	INT	P	MT	S	60	60	60	60	60
	Meio Ambiente	INT	P	MT	A	-	30	30	30	30
Camaquã	Automação Industrial	INT	P	MT	A	32	32	32	32	32
	Controle Ambiental	INT	P	M	A	32	32	32	32	32
	Controle Ambiental	INT	P	T	A	32	32	32	32	32
	Informática	INT	P	MT	A	32	32	32	32	32
	A definir no Eixo Gestão e Negócios	INT	PEJA	N	A	-	40	40	40	40
	Eletrotécnica	SUB	P	N	A	48	24	24	24	24

Charqueadas	Informática	INT	P	M	A	32	32	32	32	32
	Informática	INT	P	T	A	32	32	32	32	32
	Mecatrônica	INT	P	M	A	32	32	32	32	32
	Mecatrônica	INT	P	T	A	32	32	32	32	32
	Fabricação Mecânica	INT	PEJA	N	S	72	72	72	72	72
Gravataí	Informática para Internet	INT	P	M	A	40	-	-	-	-
	Informática para Internet	INT	P	T	A	40	-	-	-	-
	Informática para Internet	INT	P	MT	A	-	80	80	80	80
Lajeado	Administração	INT	P	M	A	35	35	35	35	35
	Automação	INT	P	M	A	32	32	32	32	32
	Administração	INT	P	T	A	35	35	35	35	35
	Automação	INT	P	T	A	32	32	32	32	32
	A definir no Eixo Gestão e Negócios	INT	PEJA	N	A	-	35	35	35	35
Passo Fundo	Informática	INT	P	MT	A	25	30	30	30	30
	Mecânica	INT	P	MT	A	25	30	30	30	30
	Edificações	SUB	P	N	S	80	80	80	80	80
	Manutenção e Suporte em Informática	SUB	P	N	S	40	40	40	40	40
	Mecânica	SUB	P	N	S	80	80	80	80	80
Pelotas	Comunicação Visual	INT	P	M	A	30	30	30	30	30
	Comunicação Visual	INT	P	T	A	30	30	30	30	30
	Design de Interiores	INT	P	M	A	30	30	30	30	30
	Design de Interiores	INT	P	T	A	30	30	30	30	30

Edificações	INT	P	M	A	34	34	34	34	34
Edificações	INT	P	T	A	34	34	34	34	34
Eletromecânica	INT	P	M	A	36	36	36	36	36
Eletromecânica	INT	P	T	A	36	36	36	36	36
Eletrônica	INT	P	M	S	60	60	60	60	60
Eletrônica	INT	P	T	S	60	60	60	60	60
Eletrotécnica	INT	P	M	S	50	50	50	50	50
Eletrotécnica	INT	P	T	S	50	50	50	50	50
Eletrotécnica	INT	P	N	S	50	-	-	-	-
Química	INT	P	M	A	30	30	30	30	30
Química	INT	P	T	A	30	30	30	30	30
Edificações	INT	PEJA	N	A	30	30	30	30	30
Edificações	SUB	P	N	S	64	64	64	64	64
Eletromecânica	SUB	P	N	S	64	64	64	64	64
Eletrotécnica	SUB	P	N	S	40	64	64	64	64
Mecânica	SUB	P	N	S	56	56	56	56	56
Química	SUB	P	M	A	32	32	32	32	32
Química	SUB	P	T	A	32	32	32	32	32
Química	SUB	P	N	S	60	60	60	60	60
Telecomunicações	SUB	P	M	S	64	-	-	-	-
Telecomunicações	SUB	P	T	S	64	-	-	-	-
Telecomunicações	SUB	P	N	S	64	64	64	64	64
Mecânica	CON	P	M	S	56	-	-	-	-
Mecânica	CON	P	T	S	56	-	-	-	-



	Eletrônica	CON	P	N	S	40	32	-	-	-
Pelotas- Visconde da Graça	Agropecuária	INT	P	MT	A	120	120	120	120	120
	Alimentos	INT	P	MT	A	50	60	60	60	60
	Meio Ambiente	INT	P	MT	A	35	35	35	35	35
	Vestuário	INT	P	MT	A	30	30	30	30	30
	Agropecuária	SUB	P	M	A	40	40	40	40	40
	Meio Ambiente	SUB	P	M	A	35	35	35	35	35
	Vestuário	SUB	P	M	A	30	30	30	30	30
	Desenvolvimento de Sistemas	SUB	P	T	A	30	30	30	30	30
	Alimentos	SUB	P	M	A	-	30	30	30	30
Santana do Livramento	Informática para Internet (Binacional - oferta IFSul)	INT	P	M	A	-	32	-	32	-
	Informática para Internet (Binacional - oferta IFSul)	INT	P	T	A	32	-	32	-	32
	Eletroeletrônica (Binacional - oferta IFSul)	INT	P	M	A	32	-	32	-	32
	Eletroeletrônica (Binacional - oferta IFSul)	INT	P	T	A	-	32	-	32	-
	Sistemas de Energia Renovável (Binacional - oferta IFSul)	INT	P	M	A	32	-	32	-	32
	Sistemas de Energia Renovável (Binacional - oferta IFSul)	INT	P	T	A	-	32	-	32	-
	Agropecuária (Binacional - oferta UTU)	INT	P	MT	A	64	64	64	64	64
	Sistemas de Energia Renovável (Binacional - oferta IFSul)	SUB	P	N	S	64	64	-	-	-
	Eletrotécnica (Binacional - oferta IFSul)	SUB	P	N	S	-	-	64	64	64

	Florestas (Binacional - oferta UTU)	SUB	P	T	A	32	32	32	32	32
	Logística (Binacional - oferta UTU)	SUB	P	N	A	32	32	32	32	32
	Cozinha (Binacional - oferta UTU)	SUB	P	N	A	32	32	32	32	32
Sapiranga	Eletromecânica	INT	P	M	A	32	-	-	32	32
	Eletromecânica	INT	P	T	A	32	32	32	32	32
	Informática	INT	P	M	A	32	32	32	32	32
	Informática	INT	P	T	A	32	-	-	32	32
	Eletrotécnica	INT	PEJA	N	S	32	32	32	32	32
	Eletroeletrônica	SUB	P	N	A	24	-	-	-	-
Sapucaia do Sul	Eventos	INT	P	M	A	34	34	34	34	34
	Eventos	INT	P	T	A	34	34	34	34	34
	Informática	INT	P	M	A	68	68	68	68	68
	Mecânica	INT	P	T	A	34	34	34	34	34
	Plásticos	INT	P	T	A	68	68	68	68	68
	Administração	INT	PEJA	N	S	100	100	100	100	100
Venâncio Aires	Informática	INT	P	MT	A	64	64	64	64	64
	Refrigeração e Climatização	INT	P	MT	A	32	32	32	32	32
	Secretariado	INT	PEJA	N	A	-	32	-	-	32
	Eletromecânica	SUB	P	N	S	64	64	64	64	64
	Refrigeração e Climatização	SUB	P	N	S	64	48	48	48	48
Centro de Referência	Agroecologia	INT	P	-	A	25	25	25	25	25

Em virtude do acordo binacional Brasil-Uruguai, o IFSul, por meio dos seus Câmpus Santana do Livramento e Avançado Jaguarão, oferta cursos técnicos binacionais em parceria com a o Consejo de Educación Técnico Profesional – Universidad del Trabajo del Uruguay (CETP-UTU). Do total das vagas ofertadas por cada curso bi-

nacional nas duas instituições, metade é destinada a estudantes do Uruguai e metade é ofertada para estudantes do Brasil, sendo que todos recebem uma única diplomação com validade e reconhecimento nos dois países.

### 6.2.1.2 Previsão de oferta de vagas em cursos de graduação no período de 2020 a 2024

**Tabela 3** – Previsão de oferta de vagas em cursos de graduação no período de 2020 a 2024

CÂMPUS	CURSO	TIPO		TURNO	REGIME	2020	2021	2022	2023	2024
Bagé	Alimentos	CST	P	N	A	30	30	30	30	30
	Análise e Desenvolvimento de Sistemas	CST	P	N	S	60	60	60	60	60
	Engenharia Agrônômica	BAC	P	T	A	30	30	30	30	30
Camaquã	Análise e Desenvolvimento de Sistemas	CST	P	N	A	32	40	40	40	40
Charqueadas	Sistemas para Internet	CST	P	N	A	32	40	40	40	40
	Engenharia de Controle e Automação	BAC	P	N	A	40	48	48	48	48
Gravataí	Análise e Desenvolvimento de Sistemas	CST	P	N	S	48	80	80	80	80
Lajeado	Processos Gerenciais	CST	P	N	S	80	80	80	80	80
Passo Fundo	Ciência da Computação	BAC	P	M	S	60	60	60	60	60
	Engenharia Civil	BAC	P	MT	A	40	40	40	40	40
	Engenharia Mecânica	BAC	P	MT	A	40	40	40	40	40
Pelotas	Gestão Ambiental	CST	P	T	A	35	35	-	-	-
	Gestão Ambiental	CST	P	N	A	35	35	-	-	-

	Saneamento Ambiental	CST	P	T	A	35	35	35	35	35
	Saneamento Ambiental	CST	P	N	A	35	35	35	35	35
	Sistemas para Internet	CST	P	M	A	26	26	26	26	26
	Sistemas para Internet	CST	P	T	A	26	-	-	-	-
	Design	BAC	P	N	S	33	33	33	33	33
	Engenharia Elétrica	BAC	P	N	S	100	50	-	-	-
	Engenharia Química	BAC	P	N	A	50	-	-	-	-
	Computação	LIC	P	N	S	60	60	60	60	60
	Formação Pedagógica para Graduados Não Licenciados	LIC	P	T	A	30	25	25	25	25
	Formação Pedagógica para Graduados Não Licenciados	LIC	P	N	A	25	25	25	25	25
Pelotas - Visconde da Graça	Gestão Ambiental	CST	P	T	A	40	40	40	40	40
	Viticultura e Enologia	CST	P	TN	A	35	35	35	35	35
	Agroindústria	CST	P	N	A	40	40	40	40	40
	Gestão de Cooperativas	CST	P	N	A	40	40	40	40	40
	Design de Moda	CST	P	N	A	25	25	25	25	25
	Física	LIC	P	N	A	18	20	20	20	20
	Ciências Biológicas	LIC	P	N	A	18	20	20	20	20
Química	LIC	P	N	A	18	20	20	20	20	
Santana do Livramento	Análise e Desenvolvimento de Sistemas	CST	P	N	S	64	64	64	64	64
Sapucaia do Sul	Análise e Desenvolvimento de Sistemas	CST	P	TN	S	34	68	68	68	68
	Engenharia Mecânica	BAC	P	N	S	68	68	68	68	68
Venâncio Aires	Análise e Desenvolvimento de Sistemas	CST	P	N	A	-	32	32	32	32

### 6.2.1.3 Previsão de oferta de vagas em cursos de pós-graduação no período de 2020 a 2024

**Tabela 4** – Previsão de oferta de vagas em cursos de pós-graduação no período de 2020 a 2024

CÂMPUS	CURSO	GRAU		TURNO	REGIME	2020	2021	2022	2023	2024
Avançado Novo Hamburgo	Especialização em Educação pela Pesquisa	LS	P	N	A	35	35	35	35	35
	Gestão Empresarial	LS	E	AD	A	-	50	50	50	50
	Educação Profissional e Tecnológica	LS	P	MT	U	-	35	-	-	-
Charqueadas	Especialização em Educação e Contemporaneidade	LS	P	N	A	40	40	40	40	40
	Educação Profissional e Tecnológica	MP	SP	MT	A	24	24	24	24	24
Gravataí	Especialização em Educação Física Escolar	LS	P	N	FC	-	-	35	-	-
Lajeado	Especialização em Gestão de Micro e Pequenos Negócios	LS	P	N	FC	30	30	-	30	30
	Especialização em Educação e Saberes para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental	LS	P	N	FC	30	30	-	30	30
	Especialização em Educação para os Anos Finais do Ensino Fundamental	LS	P	N	FC	30	-	30	30	-
Passo Fundo	Especialização em Linguagens e Tecnologias na Educação	LS	P	TN	A	40	40	40	40	40
Pelotas	Especialização em Educação	LS	P	N	A	30	30	30	30	30
	Especialização em Esporte Escolar	LS	P	N	A	30	30	30	30	30
	Especialização em Linguagens Verbais e Visuais e suas Tecnologias	LS	P	N	A	30	30	30	30	30

	Educação e Tecnologia	MP	P	TN	A	35	35	35	35	35
	Engenharia e Ciências Ambientais	MP	P	N	A	20	20	20	20	20
Pelotas-Visconde da Graça	Especialização em Ciências e Tecnologias na Educação	LS	P	MT	A	30	30	30	30	30
	Ciências e Tecnologias na Educação	MP	P	MT	A	20	20	20	20	20
Sapiranga	Especialização em Educação	LS	P	N	A	-	40	40	40	40
Sapucaia do Sul	Especialização em Educação: Práticas Educativas para o Aprender	LS	SP	N	FC	30	-	30	30	-
	Especialização em Educação Física Escolar	LS	P	N	A	-	35	-	-	35
	Manufatura Avançada	MP	P	T	A	20	20	20	20	20
Venâncio Aires	Especialização em Educação: A pesquisa como princípio pedagógico	LS	P	N	A	32	32	32	32	32

### 6.2.1.4 Potencial de oferta de novas vagas no período de 2020 a 2024

**Tabela 5** – Potencial de oferta de novas vagas em cursos técnicos no período de 2020 a 2024

CÂMPUS	CURSO	FORMA	MODALIDADE	TURNOS	REGIME INGRESSO	2020	2021	2022	2023	2024
Avançado Novo Hamburgo	A definir no Eixo Informação e Comunicação	INT	P	M	A	-	32	32	32	32
	Administração	INT	P	T	A	-	32	32	32	32
	Eletromecânica	INT	PEJA	N	A	-	-	40	40	40

Camaquã	Eletroeletrônica	INT	P	MT	A	-	32	32	32	32
	A definir no Eixo Informação e Comunicação	INT	P	MT	A	-	32	32	32	32
	A definir no Eixo Informação e Comunicação	SUB	P	N	S	-	64	64	64	64
Gravataí	Comunicação Visual	INT	P	T	A	-	40	40	40	40
	Logística	INT	PEJA	N	FC	-	30	-	-	30
	A definir no Eixo Informação e Comunicação	INT	P	M	A	-	-	-	40	40
Lajeado	A definir no Eixo Controle e Processos Industriais	SUB	P	N	S	-	-	64	64	64
Pelotas <sup>23</sup>	Telecomunicações	INT	P	M	A	-	18	18	18	18
	Telecomunicações	INT	P	T	A	-	18	18	18	18
	Informática	INT	P	M	A	-	18	18	18	18
	Informática	INT	P	T	A	-	18	18	18	18
	Mecânica	INT	P	M	A	-	24	24	24	24
	Mecânica	INT	P	T	A	-	24	24	24	24
	Eletrônica	SUB	P	N	S	-	-	36	32	32
Santana do Livramento	Química (Binacional - oferta UTU)	INT	P	M	A	-	24	24	24	24
	Hospedagem (Binacional - oferta UTU)	INT	P	T	A	-	34	34	34	34

23. O Campus Pelotas está discutindo a alteração no regime de ingresso/matriculação dos cursos técnicos integrados. Durante o ano de 2020 o Campus fará um amplo debate sobre o assunto, considerando as recentes mudanças na legislação educacional e as diretrizes indutoras para oferta do ensino médio integrado na Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica. O estudo é no sentido de verificar a possibilidade de alteração no regime de ingresso/matriculação dos cursos integrados de semestral para anual.

	Áudio e Vídeo (Binacional - oferta UTU)	INT	P	M	A	-	24	24	24	24
	A definir no Eixo Gestão e Negócios	INT	PEJA	N	A	-	-	26	26	26
Sapiranga	Eletromecânica	INT	P	M	A	-	32	32	-	-
	Informática	INT	P	T	A	-	32	32	-	-
	Administração ou Comércio	INT	PEJA	N	A	-	32	32	32	32
	Eletroeletrônica	SUB	P	N	S	-	24	-	-	-
Sapucaia do Sul	A definir no Eixo Controle e Processos Industriais	INT	P	-	A	-	-	-	34	34

**Tabela 6** – Potencial de oferta de novas vagas em cursos de graduação no período de 2020 a 2024

CÂMPUS	CURSO	TIPO		TURNO	REGIME	2020	2021	2022	2023	2024
Avançado Novo Hamburgo	A definir no Eixo Controle e Processos Industriais	CST	P	N	A	-	-	-	28	28
	Letras - Língua Portuguesa	LIC	E	AD	A	-	100	100	100	100
Camaquã	A definir no Eixo Ambiente e Saúde	CST	P	N	A	-	32	32	32	32
	Química	LIC	P	N	A	-	32	32	40	32
Charqueadas	Pedagogia	LIC	P	N	A	-	40	40	40	40
Pelotas	Sistemas para Internet	CST	P	N	A	-	26	26	26	26
	Engenharia Química	BAC	P	N	S	-	100	100	100	100
	Engenharia Elétrica	BAC	P	T	A	-	50	50	50	50
	Engenharia Elétrica	BAC	P	N	A	-	-	50	50	50
	Engenharia a definir no Eixo Ambiente e Saúde	BAC	P	N	A	-	-	50	50	50



Sapiranga	Engenharia de Controle e Automação	BAC	P	N	S	-	64	64	64	64
	Engenharia da Computação	BAC	P	N	S	-	64	64	64	64
Venâncio Aires	A definir no Eixo Controle e Processos Industriais	CST	P	N	A	-	-	32	32	32

**Tabela 7 –** Potencial de oferta de novas vagas em cursos de pós-graduação no período de 2020 a 2024

CÂMPUS	CURSO	GRAU	MODALIDADE	TURNOS	REGIME INGRESSO	2020	2021	2022	2023	2024
Avançado Jaguarão	Especialização em Ciências Sociais Aplicadas	LS	E	AD	A	-	-	50	50	50
Lajeado	Especialização em Gestão da Educação Básica	LS	P	N	FC	30	30	-	-	-
Passo Fundo	Educação Básica	MP	P	TN	A	-	24	24	24	24
Pelotas	Especialização a definir no Eixo Tecnológico Informação e Comunicação	LS	E	N	A	-	-	40	40	40
	Especialização a definir no Eixo Tecnológico Ambiente e Saúde	LS	P	N	A	-	-	-	15	15
	Especialização em Engenharia 4.0	LS	P	TN	A	12	12	12	12	12
	Engenharia 4.0	MP	P	TN	A	-	-	-	12	12
	Educação e Tecnologia	D	P	TN	A	12	12	12	12	12
Santana do Livramento	Especialização em Informática - Ciência de Dados	LS	SP	N	A	-	-	-	-	40
	Especialização em Educação e Tecnologia	LS	SP	N	A	-	32	32	32	32

O IF Sul também pode ofertar cursos a partir de programas fomentados pelo governo federal, que são provenientes de editais com objetivos específicos, principalmente na modalidade a distância. Essas ofertas foram identificadas como potenciais no planejamento apresentado pois constituem um movimento externo à instituição que, dependendo da situação apresentada, submete um plano de trabalho para posteriormente concretizar a oferta, caso aprovado pelo órgão responsável.

Tradicionalmente esses programas possibilitam uma ampla oferta de vagas e uma capilaridade significativa de alcance dos mais di-

versos públicos. A instituição, por meio das suas diversas unidades, está comprometida em atender a esses programas e ofertar ainda mais cursos e vagas, expandindo suas áreas de atuação e abrangência.

O ingresso para esses cursos deverá ocorrer conforme a pactuação da oferta de vagas de acordo com as características de cada programa fomentado. O quadro a seguir retrata essa previsão, com base em ofertas já pactuadas. Novas ofertas poderão ser contempladas conforme os editais desses programas forem lançados, o que poderá ser atualizado nas revisões periódicas do PDI.

**Tabela 8 –** Potencial de oferta de novas vagas em cursos a distância no período de 2020 a 2024

CÂMPUS	CURSO	NÍVEL DE ENSINO	2020	2021	2022	2023	2024
Vários – nota de rodapé	Técnico em Alimentação Escolar <sup>24</sup>	Técnico - SUB	-	700	-	700	-
Vários – nota de rodapé	Técnico em Infraestrutura Escolar <sup>25</sup>	Técnico - SUB	-	650	150	650	-
Vários – nota de rodapé	Técnico em Multimeios Didáticos <sup>25</sup>	Técnico - SUB	-	650	150	650	-
Vários – nota de rodapé	Técnico em Secretaria Escolar <sup>25</sup>	Técnico - SUB	-	650	150	650	-
Pelotas - Visconde da Graça	Técnico em Administração	Técnico - SUB	-	1000	-	1000	-
Pelotas - Visconde da Graça	Técnico em Agroindústria	Técnico - SUB	-	1000	-	1000	-
Pelotas - Visconde da Graça	Técnico em Meio Ambiente	Técnico - SUB	-	1000	-	1000	-

24. Distribuição das ofertas 2021 e 2023: Câmpus Avançado Novo Hamburgo, Bagé, Charqueadas, Lajeado, Passo Fundo e Santana do Livramento, com 50 vagas cada; Câmpus Sapucaia do Sul e Venâncio Aires, com 100 vagas cada; e Câmpus Pelotas, com 150 vagas.

25. Distribuição das ofertas 2021 e 2023: Câmpus Avançado Novo Hamburgo, Bagé, Charqueadas, Lajeado, Passo Fundo e Santana do Livramento, com 50 vagas cada; Câmpus Sapucaia do Sul e Venâncio Aires, com 100 vagas cada; e Câmpus Pelotas, com 150 vagas. Distribuição da oferta 2022: Câmpus Pelotas, com 150 vagas.

Pelotas - Visconde da Graça	Técnico em Contabilidade	Técnico - SUB	-	1000	-	1000	-
Vários – nota de rodapé	Tecnologia em Educação e Processos de Trabalho em Secretária Escolar <sup>26</sup>	Graduação - CST	200	-	-	-	-
Pelotas	Especialização em Espaços e Possibilidades para a Educação Continuada	Pós-graduação - LS	150	-	-	-	-
Vários – nota de rodapé	Especialização em Docência para Educação e Tecnologia <sup>27</sup>	Pós-graduação - LS	200	-	-	-	-

Ressalta-se que a instituição conta com esses programas também para viabilizar o atendimento aos percentuais legais previstos na Lei nº 11.892 e no Decreto nº 5.840, em relação a cursos de licenciatura e programas especiais de formação pedagógica, além de cursos voltados à educação profissional para jovens e adultos. Destaca-se que o IFSul apresenta uma evolução quanto a essas ofertas e está buscando aproximar-se cada vez mais dos quantitativos legais estipulados. Espera-se que a consolidação dos câmpus, a partir do recebimento das vagas docentes previstas, permita que esses índices sejam atingidos plenamente.

### 6.2.2 Evolução da oferta de cursos e vagas no IFSul para o período 2020-2024

Considerando as previsões reais e potenciais de oferta de vagas e de cursos para cada uma das unidades do IFSul apresentadas no item anterior, ao longo do período de vigência do PDI 2020-2024 a situação do IFSul em relação à oferta será retratada conforme apresentado na Tabela 9.

26. Distribuição da oferta 2020: Câmpus Pelotas, Gravataí, Lajeado, Venâncio Aires e Passo Fundo, com 40 vagas cada.

27. Distribuição da oferta 2020: Câmpus Pelotas, Gravataí, Lajeado, Venâncio Aires e Passo Fundo, com 40 vagas cada.

**Tabela 9** – Planejamento da oferta de vagas total no período 2020-2024

UNIDADE	PLANEJAMENTO DA OFERTA DE VAGAS						PROPORÇÃO DA OFERTA DE VAGAS (%)		
	2020	2021	2022	2023	2024	TOTAL	TÉCNICO	GRADUAÇÃO	PÓS-GRADUAÇÃO
Câmpus Avançado Jaguarão	126	150	168	168	168	780	80,77	-	19,23
Câmpus Avançado Novo Hamburgo	127	576	381	581	381	2046	57,67	22,29	20,04
Câmpus Bagé	210	440	240	440	240	1570	61,78	38,22	-
Câmpus Camaquã	208	424	424	432	424	1912	76,15	23,85	-
Câmpus Charqueadas	336	592	392	592	392	2304	60,76	25,35	13,89
Câmpus Gravataí	128	230	235	240	270	1103	63,46	33,36	3,17
Câmpus Lajeado	414	539	343	603	373	2272	61,71	19,37	18,93
Câmpus Passo Fundo	510	664	464	664	464	2766	61,10	26,75	12,15
Câmpus Pelotas	2201	2462	2336	2509	1909	11417	66,55	22,86	10,59
Câmpus Pelotas - Visconde da Graça	654	4700	700	4700	700	11454	87,39	10,42	2,18
Câmpus Santana do Livramento	384	698	524	724	564	2894	83,14	11,06	5,81
Câmpus Sapiranga	184	384	360	360	360	1648	59,22	31,07	9,71
Câmpus Sapucaia do Sul	490	929	524	958	563	3464	73,85	18,65	7,51
Câmpus Venâncio Aires	336	704	304	704	336	2384	80,54	11,07	8,39
Centro de Referência	25	25	25	25	25	125	100,00	-	-
<b>Total IFSul</b>	<b>6333</b>	<b>13517</b>	<b>7420</b>	<b>13700</b>	<b>7169</b>	<b>48139</b>	<b>72,96</b>	<b>19,17</b>	<b>8,24</b>

Comparando as informações da Tabela 9 com as da Tabela 1, que retratava a oferta de vagas do IFSul no PDI 2014-2019, nota-se que para o período 2020-2024 o IFSul planeja uma oferta de 48.029 vagas nos seus diferentes cursos técnicos, superiores e de graduação. Ressalta-se que, apesar do crescimento previsto de aproximadamente 10% em relação ao quantitativo ofertado no período anterior, ainda é possível que outras ofertas provenientes de programas e parcerias externas possam fazer com que esse crescimento seja maior.

Importante destacar que o desenvolvimento das vagas e dos cursos está diretamente relacionado à disponibilidade de servidoras, servidores e infraestrutura, sempre levando em conta as necessidades e potencialidades locais e regionais, de maneira que o IFSul possa entregar à sociedade aquilo que prevê em sua missão, conforme as diretrizes estabelecidas para esse planejamento.

Quanto à distribuição das vagas ofertadas nos diferentes níveis de ensino, o IFSul demonstra em seu planejamento um aumento da verticalização dos seus cursos, com um acréscimo nas vagas de graduação e pós-graduação em relação ao período anterior e uma diminuição proporcional da oferta de vagas em cursos técnicos para possibilitar essa verticalização. Destaca-se que esse movimento não compromete a oferta dos cursos técnicos, que é mantida acima de 70%, condizente com as finalidades e características dos institutos federais.

### 6.2.3 Oferta de cursos de formação inicial e continuada ou qualificação profissional no ifsul para o período 2020-2024

A Lei nº 11.892/2008 estabelece como objetivo dos Institutos Federais “ministrar cursos de formação inicial e continuada de trabalhadores, objetivando a capacitação, o aperfeiçoamento, a especialização e a atualização de profissionais, em todos os níveis de escolaridade, nas áreas da educação profissional e tecnológica”.

Os cursos FIC ou de qualificação profissional são organizados para preparar para a vida produtiva e social, promovendo a inserção e reinserção de jovens, trabalhadoras e trabalhadores no mundo do trabalho.

Isso inclui cursos de capacitação profissional, aperfeiçoamento e atualização profissional de trabalhadoras e trabalhadores em todos os níveis de escolaridade. Abrange cursos especiais, de livre oferta, abertos à comunidade, além de cursos de qualificação profissional integrados aos itinerários formativos do sistema educacional.

Nessa perspectiva, entende-se a necessidade de que haja no IFSul uma oferta consolidada de cursos FIC, com o objetivo de atender em curtíssimo prazo as carências de capacitação profissionalizantes regionais, com a certeza de que o número de concluintes e o retorno para a sociedade é muito significativo.

No ano de 2018 o IFSul registrou uma oferta de 300 vagas em cursos FIC em quatro câmpus. Já no ano de 2019 essa oferta teve um leve acréscimo, porém mais diluída nas unidades, passando a 390 vagas em sete câmpus.

A PROEX realizou estudo sobre o potencial do curso FIC em relação ao curso técnico, identificando que além do maior potencial de concluintes e da maior empregabilidade, o curso FIC permite que um maior número de estudantes conheça a instituição e retorne para ingressar em um curso técnico.

Em relação ao potencial da instituição para esse tipo de oferta, considerando que um curso FIC tem carga horária de 160h e a possibilidade de 3 encontros por semana de 4h, haveria viabilidade de, no mínimo, ser ministrado um curso por semestre. Quanto ao número de docentes nas coordenadorias no IFSul, a oferta de um curso FIC representaria um acréscimo de menos do que 0,5 aula por semana por professor ou 1,6 aula/mês.

A partir dessas referências, o IFSul deverá fomentar ao longo do período de vigência do PDI a inclusão de, no mínimo, um curso FIC por coordenadoria de curso técnico para atendimento da sua comunidade externa.

Cabe destacar que também são planejadas pela instituição as vagas de cursos PROEJA na forma de qualificação profissional, incluindo a formação inicial e continuada, chamada de PROEJA FIC. Esses cursos são articulados à educação básica e podem ser desenvolvidos em parcerias com estados e municípios, com vistas a atender a demanda de jovens, adultas e adultos pela oferta de educação profissional técnica, contemplando o previsto no Plano Nacional de Educação 2014-2024. Nessa modalidade, os parceiros ficam com a responsabilidade de ofertar as disciplinas de formação geral e os câmpus do IFSul ofertam as disciplinas técnicas para a qualificação profissional.

Além do esforço próprio para ofertar cursos na modalidade PROEJA FIC, órgãos do governo desenvolvem projetos e programas para fomentar a oferta desses cursos, bem como cursos de capacitação para docentes da educação básica. O IFSul é parceiro dessas iniciativas e deverá participar desse movimento ofertando vagas nessa modalidade ao longo do período de vigência do PDI.

Essa previsão não só contempla o papel social da instituição e seus objetivos e finalidades fundamentais, como também contribui para a elevação do percentual de atendimento de oferta de vagas em cursos PROEJA, conforme estabelece o Decreto nº 5.840.

#### 6.2.4 OFERTA DE CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO NO IFSUL

Os cursos de pós-graduação são vetores qualitativos da pesquisa acadêmica e da inovação, bem como base para o fortalecimento e consolidação de grupos de pesquisas, enriquecendo a rede de relações acadêmicas. Ainda na pós-graduação emergem ações extensionistas, complementando e realimentando saberes por meio da interação dialógica entre a Instituição e a sociedade.

Dito isto, o IFSul planeja expandir em diferentes áreas do conhecimento e prospecta a criação de novas propostas de pós-graduação lato sensu e stricto sensu, em especial as tecnológicas, bem como o fortalecimento dos programas existentes. Considerando o sinergismo entre pós-graduação e os cursos de graduação e técnicos, a oferta busca a verticalização do ensino articulado com os arranjos

produtivo, social e cultural, objetivando capacitação docente e discente.

O processo de proposição de cursos de pós-graduação era unicamente oriundo das propostas dos câmpus. Porém, nos últimos anos, começaram a surgir discussões no Fórum de Pró-Reitores de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (FORPOG) para cursos de mestrado em rede. Um exemplo é a criação do Mestrado Profissional em Educação Profissional em Rede Nacional (PROFEPT), que nasceu das discussões sobre a demanda de um curso que trabalhasse com a Educação Profissional e Tecnológica (EPT).

Nessa mesma direção, outros cursos de mestrado em rede estão sendo discutidos nacionalmente para serem submetidos à Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), tais como o curso de Mestrado em Administração Pública coordenado nacionalmente pelo IFSC, o curso de Mestrado em Manufatura Avançada coordenado nacionalmente pelo IFSul e o curso de Mestrado em Tecnologias do Campo coordenado nacionalmente pelo IFCE.

O FORPOG está avaliando a possibilidade de constituir especializações em rede baseadas nas propostas dos mestrados supracitados, com o objetivo de criar a cultura da pesquisa em rede, ampliar as publicações científicas nos temas das linhas de pós-graduação e consolidar as propostas desses mestrados no médio prazo.

Outras demandas de cursos de pós-graduação (lato sensu e stricto sensu) em rede e proposições sistêmicas estão em discussão, a saber o curso de Mestrado Multi-institucional em Engenharia Bio-

médica em parceria entre IFSul, UCPEL, UFPel e FURG, o Curso de Mestrado em Controle e Automação coordenado nacionalmente pela UFSC, e especializações na área de Tecnologia da Informação (TI) e na área de engenharia.

Por fim, demandas da comunidade, surgimento de novos arranjos de forças produtivas e a busca pela inovação, abrem possibilidades na oferta de cursos de pós-graduação.

### 6.2.5 Polos EaD do IFSul

A abertura de polos EaD e cursos ofertados pelo Sistema Universidade Aberta do Brasil ou pela Rede e-Tec Brasil são condicionados à disponibilidade orçamentária e aos critérios de adesão publicado em Edital da CAPES e da SETEC/MEC, respectivamente.

Ofertas institucionais poderão ser realizadas considerando levantamentos de demandas junto à comunidade ou em áreas estratégicas definidas pelo IFSul.

A ampliação das instalações físicas e abertura de novos polos está condicionada às necessidades emergentes de novas ofertas de cursos ou novas diretrizes para o EaD do IFSul. O Quadro abaixo indica os polos EaD em funcionamento no IFSul em 2019.

Quadro 8 - Polos EaD em funcionamento no IFSul em 2019

PROGRAMA	POLOS/CIDADES	
PROFUNCIONÁRIO	Novo Hamburgo	Santa Cruz do Sul
	Bagé	Restinga Seca
	Charqueadas	Pelotas
	Lajeado	Piratini
	Sapucaia do Sul	São José do Norte
	Santo Antônio da Patrulha	Passo Fundo
	Venâncio Aires	Santana do Livramento
UAB	Camargo	Agudo
	Constantina	Herval
	Gravataí	Lajeado
	Panambi	Passo Fundo
	Passo Fundo	Pelotas
	Pelotas	Venâncio Aires
	Picada Café	Camargo
	São Lourenço do Sul	Gramado
	Sobradinho	Sapiranga
	Venâncio Aires	
E-TEC/CaVG	Agudo	Piratini
	Bagé	Restinga Seca
	Cachoeira do Sul	Santa Vitória do Palmar
	Canguçu	Santo Antônio da Patrulha
	Capão do Leão	São João do Polésine
	Herval	São José do Norte
	Pelotas	São Lourenço do Sul
	Mostardas	Venâncio Aires
	Picada Café	